

ملخص مقرر أنس 213



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث الثانوي ⇨ إنسانيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-23 13:40:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الثاني

كراسة الأنشطة لمقرر أنس 213

1

تلخيص مقرر مشكلات فلسفية 213

2

ملخص مقرر أنس 213

3

ملخص مقرر أنس 213

4

الفلسفة فى

- الدين :- الخضوع لى يعطية المرء حق العبادة .
- أهمية الدين :- حاجة خطيرة و اساس الاخلاق و طريق السعادة فى الدنيا و الاخره .
- ❖ موقف الدين من الفلسفة الدين لا يعادى الفلسفة بوجه عام لاسباب ؟
 - 1- اساس الفلسفة هو العقل و الاسلام يحترم العقل .
 - 2- الدين يعادى الفلسفة المادية . 3- الفلسفة تعادى الاديان الخرافية .
- ❖ العلاقة بين الفلسفة و الدين فى العصر القديم :-
 - مهدت الاساطير الدينية عند قدماء اليونان لنشأة الفلسفة .
 - رفض فلاسفة اليونان القدماء فكرة تعدد الالهة .
- ❖ العلاقة بين الفلسفة و الدين فى العصر الوسيط :-

فى العالم الغربى	فى العالم الاسلامى
اعتبر ان العقل هو طريق الافضل لمعرفة الله تعالى	اعتبر ان مهمة الفلسفة هى الدفاع عن مبادئ الدين .

- ❖ قويت العلاقة بين الفلسفة و الدين فى العصور الوسطى ؟
- حيث صارت مهمة الفلسفة الاساسية هى الدفاع عن الدين و البرهنة على صحة الحقائق الدينية أمام أعداء الدين.
- ❖ العلاقة بين الفلسفة و الدين فى العصر الحديث :-

عند ديكارت	عند كانط
بين قدرة العقل على البرهنة على وجود الله تعالى	جعل فهم الدين من اختصاص العقل

❖ الفرق بين الفلسفة و الدين ؟

يلتقيان	يختلفان
البحث فى اصل الكون و الحياة	اختصاص الفلسفة تحليل مناهج العلم

الين يقوم على ...	الفلسفة تقوم على ...
الايمان القلبى	الاستدلال العقل

2025

2024

موقع المناهج البحثية

الفلسفة و العلم

- ❖ العلم:- دراسة الطبيعة و الانسان عن طريق التجربة و الملاحظة .
- ❖ السمات المميزة للبحث العلمي ؟
- 1- جمع المعلومات. 2- ربط المعلومات. 3- تصنيف المعلومات .
- ❖ العلاقة بين الفلسفة و العلم فى العصر القديم :-
- فى الفكر اليونانى القديم كانت الفلسفة تعنى ، تجمع كل المعارف البشرية .
- ❖ العلاقة بين الفلسفة و العلم فى العصر الوسيط :-
- بقيت الصلة قوية و السبب فى ذلك سيطرة فلسفة ارسطو
- العلاقة بين الفلسفة و العلم فى العصر الحديث :-
- ❖ اسباب استقلال العلوم عن الفلسفة ؟
- 1- تراكم المعرفة البشرية . 2- اتجاه الباحثين للتخصص . 3- ظهور المنهج التجريبي .

نتيجة لذلك تمكنت العلوم من ..	و تمكنت الفلسفة من ...
1- بناء نظرياتها .	بروز فلسفات جديدة
2- تحديد مجالاتها .	3- كشف قدراتها

مدارس الفلسفة الحديثة :-

1- المدرسة الوضعية ؟

مهمة الفلسفة عند الفلسفة الوضعية	مهمة الفلسفة عند الوضعية المحدثة
جمع نتائج العلوم و التنسيق بينها	تنقية لغة العلوم من الميتافيزيقيا

2- المدرسة الأستمولوجية ؟

موضوعها :- العلوم - منهجها :- النقد .

3- المدرسة الفينومينولوجية ؟

قسمت المواضيع الى قسمين هما	وهو من اختصاص ...
• قسم يتناول الظواهر الطبيعية	• العلم
• قسم يتناول الافكار العقلية	• الفلسفة

التفكير العادى العلمي و التفكير

خصائص التفكير العادى	خصائص التفكير العلمي	خصائص التفكير الفلسفي
<u>المبالغة :-</u> عدم الدقة فى الوصف	<u>الدقة :-</u> تحويل الصفات الى راقم .	<u>الشك :-</u> لا يؤمن بشئ قبل فحصه فحوصا دقيقا .
<u>الاحالة للمجهول :-</u> تفسير الظاهرة بأسباب يصعب التحقق من صحتها .	<u>التحليل :-</u> البحث فيما وراء الظاهر عن اسبابها .	<u>الاستغلال :-</u> لا يخضع لأجماع الناس بل للعقل و المنطق .
<u>التعميم الخاطي :-</u> توسيع الحكم بدون دليل .	<u>التعميم :-</u> الانتقال من الحكم الخاص الى الحكم العام .	<u>المرونة :-</u> ان يكون مستعدا للتخلي عن ارائه اذا تبين له بطلانها .
<u>الربط الخاطي :-</u> الربط بين ظاهرتين لا رابط بينهما .	<u>الموضوعية :-</u> يستبعد رغباته و عواطفه من موضوع الدراسة .	<u>الهدوء و الاتزان :-</u> لا يخضع لانتفاعاته و حبه و بغضه .

صلة الفلسفة بالحياة و المجتمع

الفيلسوف اليونانى	- كان على صلة قوية بمجتمعة يؤثر فيه و يتأثر به .
السفسطائيون	- كانوا دعاة للأصلاح الاجتماعى نشر العلم فى كل اتحاد المجتمع
فلاسفة العصور الحديثة	- درسوا اوجه القصور فى مجتمعهم بما مهد لقيام الثورات فيها .
روسو و فولتير و لوك	- هاجموا النظام الاجتماعى و دافعوا عن الحرية و الكرامة
جمال الدين الافغانى	- افكاره الفلسفية مهدت لقيام عدد من الثورات
الفلاسفة الوجوديون	- مشكلات الانسان كانت لها الصدارة عندهم

❖ مباحث الفلسفة :-

مبحث الوجود	مبحث المعرفة	مبحث القيم
يدرس الوجود بشكل عام اى الوجود ككل .	يدرس امكانية المعرفة و ادارتها و حدودها	يدرس المثل العليا و القيم المطلقة و هى (الحق - الخير - الجمال) .

❖ غايات الفلسفة :-

القديمة و الوسيطة	الحديثة	المعاصرة
<ul style="list-style-type: none"> • طلب الحكمة النظرية و العلمية . • تحقيق السعادة الاخلاقية و السياسية . 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساء الذات و تأسيس المعارف . • تحقيق الاخلاق العليا . 	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل القول العلمى . • تحقيق حرية الانسان .

أكد هيدغر أن غاية الفلسفة تبقى دوما ... البحث عن العلم بحثا تؤوليا متميزا .



إمكان المعرفة (مشكلة الشك واليقين)

❖ **مذهب الشك :-** مذهب فلسفى ينكر اتباعه امكانية المعرفة دون تمحيص .

الشك المنهجي	الشك المذهبي
شك يظهر به صاحبة عقله من الافكار الخاطئة و الاراء المسبقة	شك يتوقف عن اصدار اى حكم فى اى موضوع

❖ **الشك المذهبي :-**

الفيلسوف	دوره فى تأييد الشك المذهبي
1. بيرون	قال بان كل قفية تحتل الصدق و الذب فى نفس الوقت
2. اناسيداموس	قدم 10 ادلة على ان الحواس تخطئ أحيانا

❖ **صفات الشك المنهجي :-**

1- مؤقت - ارادى - بناء .

❖ **الشك الديكارتي :-** هو شك منهجي اراد به ديكارت ان يظهر عقله من الافكار الخاطئة و الاراده المسبقة من اجل الوصول الى الحقيقة .

خطوات الشك الديكارتي	توضيحها
1- الشك فى الحواس	لأنها تخدعنا أحيانا
2- الشك فى العقل والذاكرة	العقل قد يخطأ فى أبسط المسائل
3- الشك فى الافتراض الميتافيزيقي	يوجد شيطان مكر خبيث يحول الصدق إلى كذب والعكس

❖ **مذهب اليقين :-** مذهب فلسفى يؤمن اتباعه بإمكانية المعرفة بدون حدود .

تسمية الفيلسوف كانط لمذهب اليقين	المذهب القطعي أو الدجماطيقي.
أشهر ممثلى مذهب اليقين او الاعتقاد	أنصار المذهب العقلى

2025

2024

موقع المناهج البحثية

مصادر المعرفة

❖ المذاهب الفلسفية في مصادر المعرفة :-

المذهب	مصادر المعرفة	الفيلسوف الذى يمثل
المذهب التجريبي	الحواس	هيوم
المذهب العقلي	العقل	ديكارت
المذهب النقدي	الحواس و العقل	كانط

❖ قسم هيوم مدركتنا الى قسمين

الآثار والانطباعات الحسية	انطباعات حسية لأشياء حاضره امام حواسنا
الأفكار	صور عقلية غائبة عن حواسنا

الحقائق عند هيوم	الدو هام عن هيوم
- الأفكار التى لها اصول حسية	- الأفكار التى ليس لها اصول حسية

❖ نظرية ترابط الافكار عند هيوم

1) التشابه	الفكرتان المتشابهتان تستدعي احدهما الاخرى
2) التضاد	الفكرتان المتضادتان تستدعي احدهما الاخرى
3) التجاور المكاني	الفكرتان المتجاورتان مكانيا تستدعي احدهما الاخرى
4) التجاور الزماني	الفكرتان المتجاورتان زمانيا تستدعي احدهما الاخرى
5) العلة والمعلول	الفكرتان المرتبطتان بعلاقة سبب و نتيجة تستدعي احدهما الاخرى .

يقوم المذهب العقلي على ؟	1- الشك فى الحواس.	2- الايمان بالعقل .
--------------------------	--------------------	---------------------

تمتاز المعرفة العقلية بـ ؟	3- انها عمومية	4- أنها ضرورية
----------------------------	----------------	----------------

❖ المذاهب العقلية عند ديكارت ؟

الوضوح العقلي	على ان لا اقبل شئ على انه حق مالم اتبين بالداهة انه كذلك .
التحليل العقلي	على ان اقسم المشكلة التى انا بصدرها بقدر ما استطيع
قاعدة التركيب	على ان ارتب افكارى بدءا من ابسطها ثم اندرج رويدا رويدا للوصول لمعرفة اكثر تعقيدا
المراجع والفحص العام	على ان اعمل من المراجعات ما يجعلنى على ثقة باننى لم افعل شئ له صله بالمشكلة .

❖ **الاتجاه النقدي** :- الاتجاه النقدي عند كانط هو فحص حر و دراسة غير مقيدة بأي مذهب من المذاهب

(الحسي/العقلي) ، وهو يقف وسطا بين الحسيين و العقليين

مادة المعرفة	يحلل كانط المعرفة الانسانية الى عنصرين
صورة المعرفة	خبرات حسية تأتى بها الحواس من العالم الخارجى .
	قوالب عقلية تكسب فيها الخبرات الحسية .

❖ طبيعة العلاقة بين القوالب العقلية و الخبرات الحسية عن كانط ؟

- بدون الخبرات الحسية تصبح القوالب العقلية فارغة لا معنى لها .

❖ رأى كانط في حدود معرفة الإنسان؟

- يرى كانط ان معرفة الإنسان محدودة ، ولا يستطيع ان يعرف كل شيء في هذا العالم.

معرفة الله تعالى

القول بوجود الله أو رب يمثل بالنسبة للفلسفة ؟	
1- التفسير الكامل لهذا العالم	2- محور كل تفكير فلسفي
3- العماد الذي يقوم عليه جميع القيم الاخلاقية	4- الفكرة العليا بالنسبة للعقل الانساني

أدلة أفلاطون على وجود الله ؟

دليل النظام	في الطبيعة نظام بديع و نظامها ليس من ذاتها فلا بد لها من منظم و هذا المنظم هو الله تعالى
دليل الحركة	لكل حركة محرك ، والكون مليء بالحركة .. فلا بد له من محرك هو الله عز وجل.

أدلة القرآن الكريم على وجود الله ؟

((أفي الله شك فاطر السموات و الأرض)) ، ((وفي الارض ايات للموقنين)) ، ((وفي انفسكم افلا تبصرون)) .

أدلة أين رشد على وجود الله ؟

الحدوث	لكل حادث محدث ، والكون حادث .. فلا بد له من محدث .. هو الله عز وجل.
العناية الالهية	كل ما في الكون مسخر من اجل الانسان اى له هدفا و بالتالى فهو مخلوق وخالقة هو الله تعالى .
دليل الاختراع	الكائنات لم توجد نفسها بنفسها و لم توجد بالصدفة فيبقى ان لها موجد و هو الله تعالى .

رفض ابن رشد دليل الحركة الذي ساقه ارسطو؟

لانه يقوم على الازلية للكون وقدرته ، ولكن يرى ابن رشد ان الكون حادث أي له بداية ، والحادث له خالق، هو الله.

أدلة القرآن الكريم على وجود الله تعالى :-

ان معرفة الله مغروزة في فطرة النفس الاصلية
ان معرفة الله تقتض منا ان نستخدم الحواس و العقل معا
ان الطريق الى معرفة الله تعالى يكون بالنظر الى العالم و النفس

2025

2024

موقع المناهج البحثية

معنى الخير و الشر

الاتجاهات الاساسية حول معنى الخير و الشر :-

1- اتجاه الدوافع - الاتجاه الغائى - الاتجاه الوضعى - الاتجاه الاسلامى

السببان الاساسيان لتعدد الاتجاهات حول معنى الخير و الشر و طبيعتهما ؟

1- اختلاف الفلاسفة فى نظرية المعرفة . 2- اختلاف الفلاسفة فى مفهوم الاخلاق .

مصدر القيمة الخلقية للفعل

عن اتجاه الدوافع	عند الاتجاه الغائى
الفعل يستمد قيمته الخلقية من بواعث الانسان الداخلية	الفعل يستمد قيمته الخلقية من النتائج الفعلية المترتبة عليه .

النقاط الاساسية فى نظرية سقراط الاخلاقية :-

1- السعادة :- يسعى كل انسان فى هذه الحياة من اجل تحقيق السعادة .

2- الفضيلة :- و السعادة لا تتحقق الا فى ظل حياة فضيلة .

3- المعرفة :- الفضيلة لا تتحقق الا بشرط اساسى هو المعرفة .

الوصول لحياة الفضيلة يقتضى منا برأى سقراط معرفة :-

1- معرفة انفسنا .

2- معرفة معنى الخير معرفة صحيحة .

3- معرفة الضر و النافع .

4- معرفة ما يمكننا عمله وما يستحيل علينا .

علاج الشرير عند سقراط	اكتساب الفضيلة عند سقراط
يكون بتعريف نتائج افعاله و عقابته	يكون بالتدريب عليها حتى تصبح عادة

تعريف سقراط للسعادة :- الانسجام بين رغبات الانسان و الظروف المحيطة به .

اتجاه الدوافع و

النقاط الاساسية فى نظرية افلاطون الاخلاقية :-

- 1- السعادة :- تحقيق السعادة هو الباعث و الدافع للسلوك الانسانى .
- 2- تافضيلة :- و السعادة انما تحقق بعمل الخير و الحياة الفاضلة .
- 3- العدالة :- و الخير و الفضيلة مشترط بتحقيق العدل .

تحقيق السعادة على مستوى الفرد	تحقيق السعادة على مستوى المجتمع
بالعدالة بين وظائف النفس و قواها	سياسة العدالة بين الفرد و الدولة

قوى النفس عند افلاطون :-

- 1- القوة العاقلة - القوة العاطفية او الغضبية - القوة الشهوية .

النقاط الاساسية فى نظرية ارسطو الاخلاقية :-

- 1- السعادة :- ان تحقيق السعادة هو دافع اى سلوك انسانى .
- 2- تافضيلة :- و حياة الفضيلة هى الوسيلة لتحقيق هذه السعادة .
- 3- العدالة :- و الفضيلة عند الانسان لا تتحقق الا بالسلوك وفق توجيه عقله .

انواع الفضائل عن ارسطو :- 1- نوع راق يناسب العقل - نوع ادنى يناسب الجسد .

الفضيلة عند ارسطو :- هى حد وسط بين طرفين كلاهما رذيلة و هما الافراط و التفريط .

شروط الفاعل كى يكون خيرا عند ارسطو :-

- 1- ان يكون عالما بما يعمل - ان يكون مختارا مريدا - ان لا ينتظر من ورائه نفع .

اتفق المثاليون و الحدسيون على :-

- 1- خضوع الخير بقوانين عامة و مبادئ مطلقة - ان مقياس خيرية الفعل ثابت لا يتغير .

مميزات المبدأ الخلقى عند المثاليين و الحدسيين :-

- 1- عام مطلق - متحكم فى التجربة - واضح بذاته - ضرورى سابق للتجربة .

القانون الكانطى للخير :- افعل بحيث تريد ان يكون سلوكك قانونا عاما للناس اجمعين .

2025

2024

موقع المناهج والبحوث

الاتجاه الغائى - الاتجاه الوضعى

يتمثل الاتجاه الغائى فى مذهبين :- 1- مذهب اللذة و المنفعة - المذهب الحيوى .
تمثل مذهب اللذة و المنفعة عند اليونانيين فى اتداهين :- 1- السفسطائى - القورنائى .

الخير عند السفسطائيين	الشر عند السفسطائيين
كل فعل يؤدي الى السرور و يبعد عن الألم	كل فعل يؤدي الى الألم و يبعد عن الذات

ماذا تمثل اللذة عند السفسطائيين و القورنائيين :-

1- خيرا أقصى - غاية الحياة - معيار القيم .

تعليل القورنائيين لموقفهم من اللذة :-

- اللذة هى نداء الطبيعة النابع من داخلنا و علينا تلبية هذا النداء دون خجل او حياء .

غاية الفعل كى يكون خيرا عند المذهب الحيوى ؟

- ان يشبع قوة الانسان و ينميها الى أقصى حد ممكن .

رأى اصحاب المذهب الحيوى فى مذهب اللذة ؟

- اعتبروا مذهب اللذة قاصرا لاستبعاد كل ماعدا اللذة من قوى فى الانسان .

علم الاخلاق عند الاتجاه الوضعى	مهمة الاخلاق عند الاتجاه الوضعى
اعتبر الاخلاق علما وضعيا	دراسة العادات و التقاليد و الشرائع الموجودة بالفعل

مصادر الالتزام

المجتمع كمصدر للالتزام الخلقي :-

يمثلة عالمان :- 1- اميل دور كايم - اوجست كونت

مصدر الالتزام الخلقي للمجتمع	قوة الالتزام الخلقي للمجتمع	أسس المسؤولية عند المجتمع
سلطة الجماعة بعاداتها و تقاليدها	مدح او ذم الناس . الجزء القانوني الوضعي .	الادراك السليم للفاعل . نتائج الفعل . حرية الادارة في الفعل .

الدين كمصدر للالتزام الخلقي :-

يمثلة :- 1- الاديان المنزلة .

مصدر الالتزام الخلقي للدين	قوة الالتزام الخلقي للدين	أسس المسؤولية عند الدين
الوحي المنزل من عند الله تعالى	الثواب و العقاب في الدين و الآخرة	(1) نية الفعل (2) الادراك السليم للفاعل (3) حرية الارادة في الفعل

مصدر الاتجاه الداخلي للالتزام الخلقي ؟

- الضمير .

المقصود بالضمير؟

- هو السلطة الداخلية التي تراقب فعل الإنسان وتحاسبه على أفعاله.

طبيعة الضمير

الاتجاه العقلي	كانط	الضمير ملكة عقلية تنتج من العقل العملي.
اتجاه عاطفي	روسو	الضمير إحساس خلقي غريزي أودعه الله في قلوبنا.
اتجاه اجتماعي		الضمير صدى لاوامر و نواهي المجتمع و قيمة و معايير

نشأة الضمير

المذهب الفطري	الضمير يولد به الإنسان وهو مزود به.
المذهب التجريبي	الضمير ينشأ نتيجة التفاعل بين حياتنا و تجاربنا .

2025

2024

موقع المناهج والبحوث

الاتجاهات الإسلامية الكلامية

المقصود بعلم الكلام؟

- علم يقوم باثبات العقيدة الدينية عن طريق الادلة العقلية .
- لعلم الكلام السمان احران هما :- 1- الفقة الاكبر - اصول الدين .

أبرز المدارس الكلامية الاسلامية	منهجها
السلفية	الالتزام بالنصوص الدينية حرفيا و الاخذ بظاهرها
المعتزلة	تحكيم العقل في فهم و تفسير الدين
الاشاعرة	تأييد مقالة السلف كلاميا و التدليل عليها عقليا .

المعتزلة و الأشاعرة حول الخير والشر ؟

المسائل الخلاقية	رأى الاشاعرة	رأى المعتزلة
العقل اولا ام الشرع	الشرع اولا	العقل اولا
تاويل النصوص الشرعية	رفضوا تاويل النصوص	قاموا بتاويل ما عارض العقل
تمييز الخير عن الشر	مسئلة شرعية	مسئلة عقلية
الخير و الجمال	وحدو بينهما	فرقو بينهما
تعريف الخير	كل ما امر به الشرع	النفع الحسن
تعريف الشر	كل ما نهى عنه الشرع	الضرر و القبيح
مصدر الالتزام الخلقى	اوامر و نواهي الشرع	اوامر و نواهي العقل
أساس التكليف	احكام الشرع	احكام العقل
الثواب على فعل الخير	ليس واجب على الله	واجب على الله
استحقاق ام تفضل	الثواب بالتفضيل	الثواب بالاستحقاق

الحكم بخيرية فعل او شريته عن المعتزلة براعى فية :-

- 1- ان تكون الغاية من الفعل نافع - ان تكون المنفعة فى اطار الخلق السليم .

2025

2024

المناهج البحثي

الجبر

الجبر والاختيار مشكلة كلامية عند المسلمين ؟

- 1- لانة توجد ايات و احاديث توحى بالجبر المطلق من جهة و من جهة أخرى توجد ايات واحاديث توحى بالاختيار المحص
الاتجاهات الاسلامية فى الجبر والاختيار :-

الاتجاهات الرئيسية	القائلون بهذا الاتجاه	ممثلهم
الجبر	الجبرية	جهن بن صفوان
الاختيار	المعتزلة	واصل بن عطاء
اتجاه التوسيط بين الجبر والاختيار	الاشاعرة	أبو الحسن الأشعري

الحبرية

رأيهم فى الجبر والاختيار	الانسان لا ارادة له ولا اختيار فى كل افعاله و اعماله
سبق التقدير عندهم	ان كل انسان قد قدر الله له مصير منذ الازل

المعتزلة

رأيهم فى الجبر والاختيار	الانسان لا ارادة له ولا اختيار فى كل افعاله و اعماله
تفريقهم بين قدرة الله و قدرة العبد	ان كل انسان قد قدر الله له مصير منذ الازل

الدلة العقلية للمعتزلة على حرية الانسان :-

- 1- قدرات العباد متفاوتة بينما قدرة الله واحدة و مطلقة .
- 2- العقلاء يمنحون و يذمون بناء على ان الفعل من العباد أنفسهم .
- 3- يفرق العباد بين ما يقدرون عليه و ما يعجزون عنه الله قادر على كل شئ .

الدلة الشرعية للمعتزلة على حرية الانسان :-

- 1- قوله تعالى " فمن شاء اتخذ الى ربه سبيلا " .
- 2- قوله تعالى " فمن شاء فليؤمن و من شاء فليكفر "

الاشاعرة :-

رأيهم فى الجبر والاختيار	ان الله خالق افعال الانسان لكن للانسان استطاعة يحدثها الله فى الفعل
فكرة الكسب عندهم	الانسان يريد الفعل و يسعى اليه فيخلفه له الله تعالى

مفهوم العدل الالهي عند المعتزلة	مفهوم العدل الالهي عند الاشاعرة
هو ما يقتضيه العقل من حكمة	التصرف فى الملك على مقتضى المشيئة و العلم

الحرية و الوجود الانسانى

الحرية :- حرية اختيار الفعل عن روية مع امكان اختياره او اختيار ضده .

معناها	ضروب الحرية
القدرة على فعل اى شئ او الامتناع عنه	1. حرية الاختيار
ان تأتى افعالنا نتيجة معرفة و تأمل خلقى	2. الحرية الاخلاقية
التحرر من عبودية الاهواء بالفعل	3. حرية الكمال
التلقائية المنبعثة من اعماقنا لتعبر عن قدرتنا على الابداع	4. الحرية النفسية

الحرية مشكلة ؟

- 1- لان الانسان اشد الكائنات الطبيعية حنينا للتخلص من جبرية ظواهر الطبيعية .
- 2- لان الانسان هو الموجود الوحيد الذى يكذب شعوره بالحرية .
- 3- لان الحرية مسأله صراع مع قوى هائلة تحاول القضاء على الحرية الانسانية .

علاقة الوجود الانسانى بالحرية	- وجودى ليس سوى قدرتى على التعبير عن حريتى
الحرية منحة ام مكسب	- ليست منحة بل كسباً ينبغى السعى لاحترازه
كوجيتو الحرية	- انا اختار فانا موجود
الحرية اختيار واحد ام سلسلة اختيارات	- سلسلة اختيارات متواصلة
لم اختر شكلى و لونى فأين حريتى	- ان موقفى من وجودى هو بمثابة اختيار له
هل الانسان حر فى التخلّى عن حريته	- لا لأنه كف الانسان عن الاختيار فقد اختار عدم الاختيار

الحرية :- حرية تعمل على اكتساب ذاتها و الددفاع عن نفسها .

الالتزام :- مبدأ نصارع فى سبيلة و نرى أنه هو المحقق لذواتنا .

حقيقة الحرية تتمثل فى ..	التواصل المستمر مع الاشياء و مع الاخرين
وظيفة الحرية تتمثل فى ..	صناعة القيم لمجتمع أفضل متحرر من كل انواع العبودية

حققة حرية المسلم :- حرية فردية جماعية تحقق ذات الفرد و فى الوقت نفسه مصلحه المجموع .

الاصالة و المعاصرة

المشكلة :- هى مشكلة الموقف الحائر بين العودة للماضى بحرفيته او العيش وفقا لمتطلبات العصر .

لماذا الاصالة و المعاصرة مشكله ؟

- لأنها مشكلة شعب بأكمله توقف تقدمة و تراجع فى وقت انطلقت فيه بقيه شعوب العالم نحو التقدم .

الامراض الاجتماعيه فى نهاية العهد العثمانى :-

- 1- الجهل - الفقر - المرض - الخوف - السلبية .

اهداف الدول الاوربية من الاستيلاء على التركة العثمانية ؟

- 1- السيطرة على ممرات التجارة العالمية .
- 2- الاستيلاء على ثروات هذه الشعوب .
- 3- جعل هذه البلدان سوق واسعا لتصريف منتجاتها الصناعية .

الاتجاهات الرئيسة فى التصدى لمشكلة الاصالة و المعاصرة

الاتجاه السلفى - الاتجاه الاصلاحى - الاتجاه العلمانى .

العلامات السلبية البارزة فى تراثنا كعرب و مسلمين ؟

- 1- سيطرة فكره الجبرية على بعض العقول .
- 2- شيوع بعض افكار سلبية علوم التصوف .
- 3- سيادة الفضائل النظرية العملية .

سبب التخلف برأى التيار السلفى	علاج التخلف برأى التيار السلفى
1- عدم التزامنا بالاسلام وحده	1- العودة الى صحيح الاعتقاد
2- التحلل الهلقى	2- العودة الى خلق السلف الصالح
3- ما دخل مجتمعنا من بدع الغرب	

التيار الاصلاحى :- هو تيار التجدد فى الفكر و الانتفاع بالتراث الاسلامى

هدف التيار الاصلاحى	وسيلة التيار الاصلاحى
1- تحرير البلاد من الاستعمار و التبعية له	1- تجدد الفكر الاسلامى
2- تحرير البلاد من الاستبداد بكل اشكاله	2- تفسيره بما يناسب متطلبات عصرنا

اقطاب التيار الاصلاحى :- ((جمال الدين الافغانى - محمد عبده - عبدالرحمن الكواكبي)) .

أسباب التخلف برأى جمال الدين الافغانى	علاج التخلف برأى جمال الدين الافغانى
1- السلطات المطلقة للحكام	1. استخدام ما يتيسر من قوى لصراع الاستبداد
2- تشتت الامة الاسلامية و تفرقها	2. توحيد الامة فى مواجهة اعدائها
3- عدم اقامة اى اعتبار للفعل و العلم	3. استعمال العقل فى تفسير القرآن الكريم

السيان الرئيسيان للانحطاط برأى محمد عبده	الطريق لحياة الامة و تقدمها برأى محمد عبده
1- دخول الاسلام عناصر غربية عليّة	1- اصلاح الحياة و الفكر الدينى
2- فقدان التوازن بين جوهر الايمان و تنظيمات المجتمع	2- احترام العقل الانسانى و ابداعاته

شروط الخلافة الجديدة المطروحة فى (أم القرى)	حلول التخلف المطروحة فى (طبائع الاستبداد)
1- قيام مجلس شورى بالحجاز يرأب الخليفة	1- تقييد الملكية .
2- عدم تدخل الخليفة فى مسائل الادارية للدولة	2- خضوع الحكومة للرقابة الشعبية
3- انتخاب عربى قرشى خليفة لمدة 3 سنوات	3- تنوير الشعب .

الاتجاه الدينى العلمى :-

حقيقة هذا الاتجاه	اتجاه توفيقى بين ابداعات العقل البشرى و النصوص المقدسة .
كيفية تحقيق التقدم برأيه	بدراسة النصوص الدينية بشكل لاتنها تحتوى كل العلوم .

اتجاه استيراد التقنية فقط :-

كيفية تحقيق التقدم برأيه	استيراد النتائج التقنية للعلم الاوروبى منتزعة من اطارها الاجتماعى و الاكتفاء من جهته بما عندنا
--------------------------	--

الاتجاه التوفيقى بين الفكر الليبرالى الى الغربى و التراث العربى :-

طريق القضاء على تخلفنا العلمى برأيهم	بالاخذ بالثقافة و العلم الغربيين مع تبرير ذلك جاء فى النصوص الدينية
--------------------------------------	---

امثله اصحاب الاتجاه العلمانى :-

1. مصطفى النهري

سر المشكلة برأيه	القول بأن التراث ازلى ابدى الهى لا يقبل التجاور
حل المشكلة لديه	استعمال الطريقة العملية فى التفكير

2. عفيف فراج

سبب التخلف برأيه	استخدام سلطات القهر للسيف الدينى و تسليطة على رقاب العباد
علاج التخلف برأيه	فك السلطات الدينية ارتباطها بالسلطة الظالمة

الاتجاه المنادى بالتوجه المباشر للحضارة الغربية :-

كيفية تحقيق التقدم برأيه	بعدم النظر
علاقتنا بعقيدتنا الدينية برأيه	الدين برأيهم مسألة شخصية لا شأن لها بالحياة و المجتمع

اتجاه دراسة التراث بمعرفه المناخ السياسى و الاجتماعى الذى رافقه :-

كيفية تحقيق التقدم برأيه	يمثل هذا الاتجاه
• الانطلاق من ارضا الاجتماعية	• زكى نجيب
• مع محاور الحضارات المختلفة	• الطيب تزيلى