

نموذج الأسئلة لامتحان نهاية الدور الثاني الثانوية للمكفوفين مقرر 321, مقرر الشريعة و أصول الفقه



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:17:16 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

شرح درس السبق، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

1

شرح درس الشركات، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

2

شرح درس المراجعة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

3

شرح درس سوق الأوراق المالية البورصة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

4

شرح درس السرقة مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المسار: الثانوية للمكفوفين

اسم المقرر: الشريعة وأصول الفقه.

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: ٣٢١

مستعيناً بالله تعالى؛ أجب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

١٥/

السؤال الأول

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

م	الإشارة	العبارة
١		كل ما يصدر عن النبي ﷺ على وجه التبليغ فهو تشريع.
٢		إذا كان النص القرآني قطعي الدلالة جاز لكل مجتهد أن يتبع ما ترجح عنده.
٣		قوله صلى الله عليه وسلم: (لا يرث القاتل) من أمثلة تقييد السنة لما جاء في القرآن مطلقاً.
٤		كان الإجماع موجوداً ومشروعاً ابتداءً من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.
٥		دلّ على اعتبار القياس دليلاً شرعياً: الكتاب والسنة وأقوال الصحابة.
٦		الإمام الشافعي رحمه الله تعالى - أول من وضع لعلم أصول الفقه قواعد منظمة ومبوبة.
٧		قوله صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات) من صور التحريم بصيغة النهي.
٨		معرفة الناسخ والمنسوخ أمر أساسي في الاهتداء إلى صحيح الأحكام الشرعية.
٩		من ضبط الفقه بقواعده استغنى عن حفظ أكثر الجزئيات لاندراجها في الكليات.
١٠		الأسماء الموصولة من الألفاظ الموضوعية للدلالة على جميع ما يصلح له من الأفراد.
١١		الفعل المضارع المقرون بلا الناهية يدل على الأمر بطلب الفعل ووجوبه.
١٢		الاجتهاد مشروع في كل نواحي الأحكام الشرعية ومجالاتها.
١٣		الأحكام التي استأثر الله بعلم عللها تسمى: الأحكام المعقولة المعنى.
١٤		من مزايا الفقه الإسلامي أنه نظام روحي ومدني معاً.
١٥		من أشهر العلماء الذين ثاروا على الجمود العلمي واجتهدوا: ابن تيمية رحمه الله تعالى -.

١٠/

٧ درجات

السؤال الثاني

أ) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. كل ما ورد في القرآن الكريم من معاملات بين الأفراد من بيع ورهن ومداينة ونحوها؛ يُعدُّ من أحكامه:

أ. الجنائية ب. المدنية ج. الشخصية د. الدستورية

٢. ما يعلم وقوعه من الأمة بالضرورة؛ يسمى إجماعاً:

أ. قطعياً ب. ظنياً ج. سكوتياً د. صريحاً

٣. الواجب إذا قام به المكلف به في وقته -مستوفياً لجميع أركانه وشروطه- سُمي فعله:

أ. أداء ب. كفاً ج. قضاء د. عينياً

٤. أخذ الناس بمبدأ التدرج في التكليف مراعاة لأحوالهم النفسية والاجتماعية؛ من حكم مشروعية:

أ. الإجماع ب. القياس ج. النسخ د. الاستحسان

٥. بطلان زواج المسلمة من غير المسلم؛ من نماذج التشريع بـ:

أ. القياس ب. السنة ج. الإجماع د. المصلحة

٦. ما كان مشروعاً بأصله، ولكن عرض له ما اقتضى تحريمه؛ كان حراماً لـ:

أ. عينه ب. غيره ج. أصله د. ذاته

٧. أسماء الأجناس من ألفاظ:

أ. الخاص ب. الأمر ج. العام د. النهي

ب) حدد نوع المصالح التالية وفق المقاصد الشرعية الثلاث:

(الضروريات - الحاجيات - التحسينات)

٣ درجات

النوع	المصلحة
	مقاومة الأمراض السارية التي تفتك بالأرواح.
	اتخاذ الزينة والتطيب يوم العيد.
	قيام الناس بمزاولة البيع والشراء في السلع المتنوعة.

السؤال الثالث

أجب عن المطلوب في كل فقرة فيما يأتي:

١. تتلخص علاقة السنة بالقرآن الكريم في ثلاثة أمور؛ انكرها إجمالاً.

.....

.....

٢. عدد صورتين من صور المباح بدون أمثلة.

.....

.....

٣. على أي شيء قاس الصحابة رضي الله عنهم - رضاهم لخلافة أبي بكر الصديق ؓ.

.....

.....

٤. قد يخرج النهي عن التحريم لقرينة تقتضي ذلك إلى معانٍ أخرى؛ اذكر اثنين منها دون تمثيل.

.....

.....

٥. هات نوعين من أنواع المخصصات المتصلة دون تمثيل.

.....

.....

٦. مثل على المكروه بمثالين فقط.

.....

.....

٧. متى يكون الاجتهاد مندوباً.

.....

٤ درجات

(أ) اكتب اسم المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية:

م	المصطلح	التعريف
١		إلحاق أمر بآخر في الحكم الشرعي لاتحاد بينهما في علة ذلك الحكم.
٢		العلم بالأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية.
٣		خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين على سبيل طلب الفعل أو تركه أو التخيير بينهما.
٤		رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متراخ عنه.

٤ درجات

(ب) استنتج القاعدة الفقهية المناسبة التي يمكن تطبيقها على كل مثال فيما يأتي:

القاعدة الفقهية	المثال
	إباحة التيمم لمن كان يضره استخدام الماء.
	من بات في فندق لزمته الأجرة وإن لم يشترطها صاحب الفندق بداية.
	الصدقة على المسكين سنة مستحبة وتحرم إذا أراد بها صاحبها الرياء والسمعة.
	للدولة فرض الحجر الصحي لمنع انتشار الأوبئة والأمراض.

(ج) بين يدك شيء من سير الأئمة الأربعة أو مناهجهم في الاجتهاد؛ حدد المقصود منهم أمام ما يناسبه:

٤ درجات

الإمام	السيرة أو المنهج
	أرادته المعتزلة أن يتبع رأيهم في اعتبار القرآن مخلوقاً؛ فلم يقبل فعُذِّب وحُبس، ولكنه رفض أن يقول غير الحق وهو: أن القرآن الكريم كلام الله غير مخلوق.
	دافع عن العمل بخبر الواحد، والأخذ به ما دام راويه ثقة ضابطاً، وقد نال بهذا الدفاع حظاً كبيراً عند أهل مدرسة الحديث؛ ولهذا سُمِّي: (ناصر السنة).
	كان محباً لرسول ﷺ؛ ومن حبه أنه كان لا يركب دابة في المدينة إجلالاً لأرض دفن فيها، ولا يخرج لقراءة الحديث إلا بعد أن يغتسل، ويلبس أحسن الثياب ويتطيب.
	كان صاحب مدرسة في الاجتهاد هي: (مدرسة الرأي) وبرع في القياس والاستحسان، وتوسع فيهما هو وأصحابه أكثر من باقي الأئمة.

١٠/

السؤال الخامس

٦ درجات

أ) استدل بنص شرعي واحد فقط على حجية ما يأتي:

١. السنة:

.....
.....

٢. الإجماع:

.....
.....

٣. القياس:

.....
.....

٤ درجات

ب) علّل لما يأتي بعبارة واحدة فقط:

١. لا يجوز أن يلتفت إلى قول من قال بإغلاق باب الاجتهاد.

.....

٢. عدم وقوع النسخ في أمور العقائد وأمّهات الأخلاق.

.....

٣. خروج الأمر في قوله تعالى: (وإذا حللتم فاصطادوا) من معنى الوجوب إلى الإباحة.

.....

٤. عدول الشافعي - رحمه الله تعالى - عند سفره إلى مصر عن بعض آرائه السابقة.

.....

**** انتهت الأسئلة مع دعائنا للجميع بالتوفيق والنجاح ****