

أسئلة النهائي مقرر علم 202



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث الثانوي ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:11:12 2025-05-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

مذكرة علم 202

1

مراجعة النهائي علم 202

2

أسئلة النهائي مقرر علم 202

3

إجابات مراجعة أسئلة النهائي

4

أسئلة مقرر علم 202

5

مدرسة النعيم الثانوية للبنين
قسم العلوم

أسئلة امتحانات النهائي لمقرر علم ٢٠٢
للفيف الثالث الثانوي

اسم الطالب :
الفيف :

تجميع : أ . أحمد العريبي

ت / 36875859

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات

صفحة (١)

علم 202 المسار: توحيد مسارات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار: توحيد مسارات

اسم المقرر: التربية البيئية والتنمية المستدامة

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: علم 202

السؤال الأول: يتكون هذا السؤال من (10) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1- الوسط المحيط بالإنسان بما يحويه من مكونات حية وغير حية وظروف اجتماعية واقتصادية وثقافية:
 - أ. البيئة.
 - ب. علم البيئة.
 - ج. الجماعة الحيوية.
 - د. حماية البيئة.
- 2- عملية تكوين القيم والاتجاهات والمهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط الإنسان بالبيئة:
 - أ. البيئة البشرية.
 - ب. التربية البيئية.
 - ج. التربية التنموية.
 - د. المعرفة البيئية.
- 3- القدرة على تلبية احتياجات الحاضر من دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم:
 - أ. البيئة الثقافية.
 - ب. البيئة الطبيعية.
 - ج. البيئة المستدامة.
 - د. التنمية المستدامة.

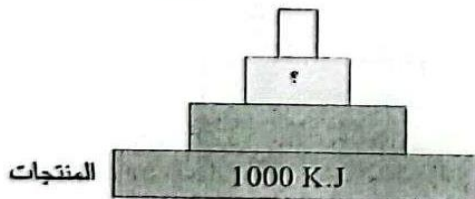


- 4- في الشكل المجاور، أي مما يأتي يعد مستهلك ثاني؟
 - أ. الأرانب والصقور
 - ب. الفئران والأفاعي
 - ج. الطيور والأرانب
 - د. الصقور والأفاعي

- 5- أي مما يلي يقع ضمن المخلوقات القارئة؟
 - أ. الأسود.
 - ب. الأفاعي.
 - ج. الأغنام.
 - د. الإنسان.

- 6- قدرة النظام البيئي على المقاومة والاستمرارية والعودة إلى ما كان عليه عند التعرض إلى الاختلال:
 - أ. سعة التحمل.
 - ب. النوع الرائد.
 - ج. مجتمع الذروة.
 - د. الثبات البيئي.

- 7- يمثل الشكل المجاور هرم الطاقة، كم تبلغ كمية الطاقة المتوفرة عند مستوى المستهلكات الثانوية؟



- أ. 1 KJ
- ب. 10 KJ
- ج. 100 KJ
- د. 1000 KJ

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات

صفحة (2)

علم 202 المسار: توحيد مسارات

8- من أهم أصناف القشريات المنتشرة في مملكة البحرين:

- أ. الكنعد. ب. الثعبان. ج. الروبيان. د. البلب.

9- أي منطقة من مناطق الأنظمة البيئية للمحيط المفتوح تعد الأكثر تنوعاً للمخلوقات الحية؟

- أ. المنطقة المضيقية. ب. المنطقة المظلمة. ج. منطقة اللجة. د. منطقة قاع المحيط.

10- العلاقة التي تقوم بين المخلوقات الحية من أجل الحصول على مستلزمات الحياة هي:

- أ. الافتراس. ب. التطفل. ج. الترمم. د. التنافس.

السؤال الثاني: (10 + 5 = 15 درجات)

(أ): اكتب تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

1. وجود غدد ملحية على أوراق شجر القرم.

.....

.....

2. موت العديد من الأسماك نتيجة التلوث الحراري.

.....

.....

3. يعد دخان السجائر من أخطر ملوثات الهواء الدقيقة في الأماكن المغلقة.

.....

.....

4. تتكاثر الأنواع الدخيلة عادةً بأعداد كبيرة.

.....

.....

(ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يأتي:

1- () المواطن البيئية تعزز المشاركة الفاعلة والمسؤولة تجاه القضايا البيئية في المجتمع.

2- () المخلوقات الكانسة هي المخلوقات التي تتنوع في مصادر الحصول على الطاقة.

3- () البيئة الاجتماعية هي كل ما أنشأه الإنسان باستعمال مكونات البيئة لتلبية احتياجاته.

4- () تتسم دورة الفسفور في الطبيعة بالبطء ولا تحدث عادةً في الغلاف الجوي.

5- () تقتصر التنمية المستدامة على تحسين نوعية الحياة في جانبها الاقتصادي والمادي فقط.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات

صفحة (3)

علم 202 المسار: توحيد مسارات

السؤال الثالث: ضع المصطلح المناسب من الدليل العلمي، أمام كل عبارة مناسبة له في الجدول (أ).
(10 = 10 x 1 درجات)

الدليل العلمي	التوازن البيئي	الرسوبيات	المحمية الطبيعية	التحلل البيولوجي	التنوع الحيوي
	الممر البيئي	الرادون	الاستغلال الجائر	المادة المغذية	المعالجة الحيوية

جدول (أ)	العبارة	المصطلح المناسب
1	الاستخدام الزائد والمفرط للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية.	
2	طريق أو معبر يربط بين أجزاء الموطن البيئي المنفصلة، يسمح بانتقال المخلوقات بشكل آمن.	
3	مساحة من الطبيعة بما فيها من مخلوقات حية وظواهر طبيعية تحاط بحيز عازل للحماية من أنشطة الإنسان.	
4	عملية تحطيم المواد العضوية إلى مواد مغذية تستفيد منها المخلوقات الحية الأخرى.	
5	مادة ضرورية للمخلوق الحي، يحصل عليها من بيئته للقيام بالعمليات الحيوية واستمرار حياته.	
6	استخدام مخلوقات حية دقيقة مثل البكتيريا والفطريات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة.	
7	كل أشكال التباين بين أنواع المخلوقات الحية الموجودة على الكرة الأرضية، والأنظمة البيئية التي تسكنها.	
8	بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها بأعداد وكميات مناسبة برغم نقصانها وتجديدها المستمر.	
9	غاز مشع عديم اللون والطعم والرائحة، ينتج عن التحلل الطبيعي لليورانيوم المتواجد في الصخور.	
10	هي مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الجليد، تتراكم في صورة طمي وطين ورمل عندما تقل سرعة تدفق الماء.	

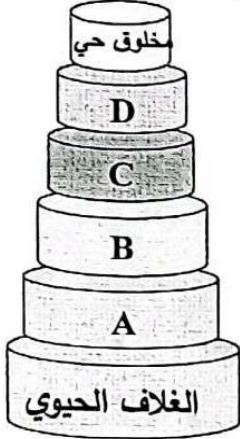
لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات

صفحة (4)

علم 202 . المسار : توحيد مسارات

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (20 درجة)

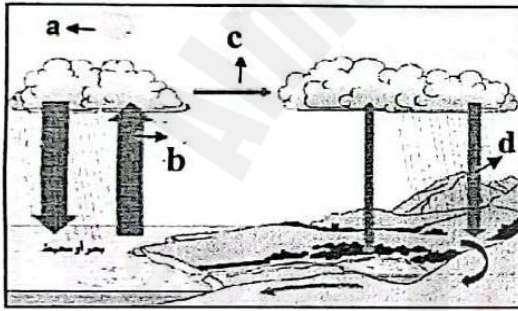
(أ) مستعينًا بمستويات التنظيم في الغلاف الحيوي أدناه، اكتب أسماء الرموز المشار إليها في الشكل الهرمي المجاور.



مستويات التنظيم	المنطقة الحيوية	الجماعة الحيوية	المجتمع الحيوي	النظام البيئي
-----------------	-----------------	-----------------	----------------	---------------

A:
B:
C:
D:

(ب) ادرس الشكل المجاور الذي يمثل دورة الماء في الطبيعة ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1. ما شكل الطاقة المحددة بالرمز (a)؟

.....

2. اكتب اسم العمليات المحددة بالرموز:

(b): (c)
(d):

(ج) اذكر نقطتين توضح فيها المخاطر التي تواجه الشعاب المرجانية.

1. 2.

(د) اذكر اثنين من أضرار المطر الحامضي على التنوع الحيوي.

1. 2.

(هـ) اذكر اثنتين من مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة في مملكة البحرين.

1. 2.

(و) اذكر اثنتين من المحميات الطبيعية في مملكة البحرين.

1. 2.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 5 صفحات

صفحة (5)

علم 202 المسار: توحيد مسارات

السؤال الخامس: (10+5=15 درجات)

(أ) قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي
المفهوم	.....	.....
وجه المقارنة	تثبيت النيتروجين	إزالة النيتروجين
المفهوم	.....	.....
وجه المقارنة	طرق تحلية المياه	مراحل تنقية المياه
واحدة فقط	.....	.....
وجه المقارنة	موارد متجددة	موارد غير متجددة
مثال واحد فقط	.....	.....
وجه المقارنة	التربة الرملية	التربة الطينية
تخزين المياه (نعم / لا)	.....	.....

(ب) في الجدول أدناه، زلوج بين العبارات وذلك بوضع رقم العبارة المناسبة في العمود (أ) بما يناسبها من العبارات في العمود (ب) في المكان المخصص للإجابة:

الرقم	العبارات في العمود (أ)	الإجابة	العبارات في العمود (ب)
1	منطقة حيوية ينمو بها حزازيات وحشائش قصيرة ولا تحوي أشجاراً.	.....	الغابات الاستوائية المطيرة.
2	منطقة حيوية يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الأمطار	.....	الساافانا.
3	اضطراب شديد في العلاقات المتبادلة في مكونات النظام البيئي.	.....	التندرا.
4	منطقة حيوية تعد من أجود المراعي.	.....	اختلال التوازن البيئي.
5	منطقة حيوية تعد الأكثر تنوعاً بين جميع المناطق الحيوية البرية.	.....	الصحراء الحارة.

انتهت الأسئلة

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (1)

علم 202 المسار: توحيد مسارات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار: توحيد مسارات

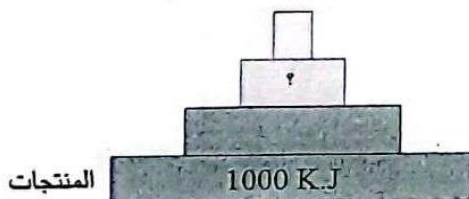
اسم المقرر: التربية البيئية والتنمية المستدامة

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: علم 202

السؤال الأول: يتكون هذا السؤال من (10) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- 1- المحافظة على البيئة والارتقاء بمستواها ومنع تلوثها والعمل على ديمومتها:
 - أ. البيئة.
 - ب. علم البيئة.
 - ج. الجماعة الحيوية.
 - د. حماية البيئة.
- 2- من مبادئ التربية البيئية يؤكد على أهمية التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتجنب المشكلات البيئية وحلها:
 - أ. المبدأ العلمي.
 - ب. المبدأ الأخلاقي.
 - ج. المبدأ التعاوني.
 - د. المبدأ الشمولي.
- 3- البيئة التي تتسم باستدامة كل ثرواتها ومقدراتها لتكون متاحة للأجيال الحالية والمستقبلية هي:
 - أ. البيئة الثقافية.
 - ب. البيئة الطبيعية.
 - ج. البيئة المستدامة.
 - د. التنمية المستدامة.
- 4- في الشكل المجاور، أي مما يأتي يعد مستهلك ثالث؟
 - أ. الصقور.
 - ب. الفئران.
 - ج. الطيور.
 - د. الأفاعي.
- 5- أي مما يلي يقع ضمن المخلوقات القارئة؟
 - أ. الأسود.
 - ب. الأفاعي.
 - ج. الأغنام.
 - د. الدب الأمريكي.
- 6- أنواع شديدة الاحتمال تبدأ سلسلة التعاقب وتستطيع النمو على الصخور:
 - أ. الأنواع الدخيلة.
 - ب. الأنواع الرائدة.
 - ج. الأنواع المستوطنة.
 - د. الثبات البيئي.
- 7- يمثل الشكل المجاور هرم الطاقة، كم تبلغ كمية الطاقة المتوفرة عند مستوى المستهلكات الثانوية؟
 - أ. 1 KJ
 - ب. 10 KJ
 - ج. 100 KJ
 - د. 1000 KJ



لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (2)

علم 202 المسار : توحيد مسارات

- 8- تضم البيئة البحرية في مملكة البحرين تنوعاً كبيراً من البيئات من أهمها البيئة:
- أ. المستدامة. ب. المشيدة. ج. الشعاب المرجانية. د. البشرية.
- 9- من الأمثلة الشائعة للأنظمة البيئية المائية الانتقالية:
- أ. الأنهار. ب. البحيرات. ج. البرك. د. المصبات.
- 10- العلاقة الوثيقة بين نوعين أو أكثر من المخلوقات الحية دون أن يلحق ضرر بأي طرف هي:
- أ. الافتراس. ب. التكافل. ج. الترمم. د. التافس.

السؤال الثاني: (10 + 5 = 15 درجات)

(10 = 4 x 2.5 درجات)

(أ): اكتب تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

1- تمتلك أشجار القرم جذور أرضية وأخرى تنفسية تنمو فوق سطح الماء.

2. تعد منطقة المسافانا من أجود المراعي.

3. يعد دخان السجائر من أخطر ملوثات الهواء الدقيقة في الأماكن المغلقة.

4. حدوث فقدان للتنوع الحيوي بوتيرة غير مسبوقه في الفترة الراهنة.

(ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يأتي: (5 درجات)

- 1- () تشكل عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي أساس دورة الكربون.
- 2- () آكلات اللحوم هي التي تتغذى على الحيوانات الميتة والجيف في النظام البيئي.
- 3- () الحد من مظاهر الإفراط في استهلاك الموارد الطبيعية يسهم في المحافظة على البيئة.
- 4- () تنسم دورة الفسفور في الطبيعة بالبطء ولا تحدث عادةً في الغلاف الجوي.
- 5- () تقتصر التنمية المستدامة على تحسين نوعية الحياة في جانبها الاقتصادي والمادي فقط.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (3)

علم 202 المسار: توحيد مسارات

السؤال الثالث: ضع المصطلح المناسب من الدليل العلمي، أمام كل عبارة مناسبة له في الجدول (أ).
(10 = 10 × 1 درجات)

الدليل العلمي	التوازن البيئي	النظام البيئي	الجماعة الحيوية	الدرجة المثلى	التنوع الحيوي
	الموئل	المستوى الغذائي	سعة التحمل	منطقة المد والجزر	المعدن

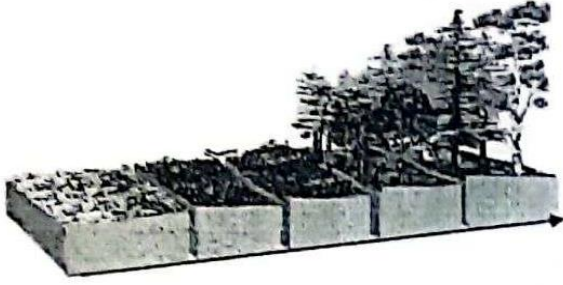
جدول (أ)	العبارة	المصطلح المناسب
1	عدد أفراد جماعة ما الذي يمكن للنظام البيئي دعمها وإعالتها.	
2	الموضع الذي تتوفر فيه ظروف وعناصر حية وغير حية تمد المخلوق الحي بأسباب البقاء.	
3	مجموعة من أفراد النوع الواحد تعيش في نفس الموقع الجغرافي وفي الوقت نفسه.	
4	هي درجة الحرارة التي يؤدي فيها المخلوق الحي أعلى درجة من النشاط.	
5	شريط ضيق يمتد على طول الشاطئ عند التقاء المحيط مع اليابسة ويكون مغموراً أو غير مغمور.	
6	مادة طبيعية صلبة غير عضوية لها تركيب كيميائي محدد ودرجات مرتبة ترتيباً محدداً.	
7	كل أشكال التباين بين أنواع المخلوقات الحية الموجودة على الكرة الأرضية، والأنظمة البيئية التي تسكنها.	
8	بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالتها بأعداد وكميات مناسبة برغم نقصانها وتجديدها المستمر.	
9	موقع المخلوق الحي ضمن سلسلة سريان الطاقة في النظام البيئي.	
10	أي مساحة من الطبيعة وما تحتويها من مخلوقات حية ومكونات غير حية وما بينها من علاقات متبادلة.	

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (4)

علم 202 المسار : توحيد مسارات

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (4+3+3+3+3+3+3=22 درجة)



(أ) لاحظ الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) هل يمثل الشكل المجاور تعاقب أولي أم تعاقب ثانوي؟

.....

(2) حدد ثلاث مميزات لمجتمع الذروة؟

..... i.

..... ii.

..... iii.

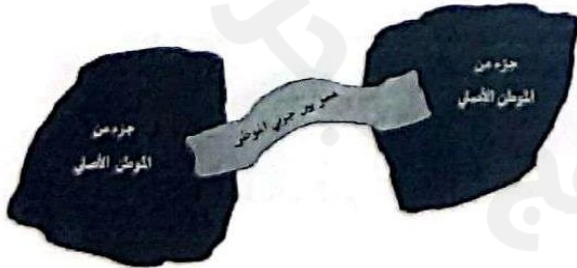
(ب) مستعيناً بالمناطق الحيوية أدناه، اكتب المنطقة الحيوية البرية المناسبة أمام كل وصف في الجدول (ب):

(3 درجات)

المنطقة الحيوية البرية	السافانا	الغابات الاستوائية المطيرة	الصحراء الحارة
------------------------	----------	----------------------------	----------------

الوصف	المنطقة الحيوية البرية	جدول (ب)
هي المناطق التي يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الأمطار وتتميز بدرجات حرارة مرتفعة وأمطار قليلة.	1.
هي منطقة تتميز بالحشائش الطويلة والأشجار المتفرقة وينتشر بها حيوانات متباينة.	2.
غابات تتميز بأشجار كثيفة تشكل غطاءً مترابطاً يشبه المظلة وأغصانها محملة بالطحالب.	3.

(ج) ادرس الشكل التالي ثم أجب عما يلي: (3=3×1)



أ. ما المقصود بالممر البيئي؟

.....

.....

ب. من مميزات الممر البيئي أنها:

..... أ.

..... ب.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (5)

علم 202 المسار: توحيد مسارات

(د) انكر نقطتين توضح فيها دور الفرد في المحافظة على المياه؟ (3=2×1,5 درجات)

.....-1
.....-2

(هـ) انكر طريقتين من طرائق تحلية المياه المالحة لإنتاج المياه العذبة؟ (3=2×1,5 درجات)

.....-1
.....-2

(و) انكر اثنتين من جهود مملكة البحرين في الحد من تلوث الهواء؟ (3=2×1,5 درجات)

.....-1
.....-2

(ز) انكر اثنتين من المحميات الطبيعية في مملكة البحرين؟ (3=2×1,5 درجات)

.....-1
.....-2

السؤال الخامس: (6+7 = 13 درجات)

(أ) صنف كل مما يأتي إلى موارد متجددة وغير متجددة:

(الشمس - النحاس - الرياح - مياه النهر - الغاز الطبيعي - النفط)

موارد متجددة	-1
موارد غير متجددة	-2

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (6)

علم 202 المسار : توحيد مسارات

(ب) في الجدول أدناه، زلوج بين العبارات وذلك بوضع رقم العبارة المناسبة في العمود (أ) بما يناسبها من العبارات في العمود (ب) في المكان المخصص للإجابة:

الرقم	العبارات في العمود (أ)	الإجابة	العبارات في العمود (ب)
1	المنطقة العميقة التي تقع أسفل المنطقة المضئية مباشرة ولا يصلها ضوء الشمس.	.....	المعالجة الحيوية.
2	مسار من العلاقات الغذائية يبين انتقال الطاقة المختزنة في الغذاء بين المخلوقات الحية في النظام البيئي.	.....	المادة المغذية.
3	مساحة من الطبيعة بما فيها من مخلوقات حية تحاط بحيز عازل للحماية من أنشطة الإنسان.	.....	الرادون.
4	مادة ضرورية للمخلوق الحي يحصل عليها من بيئته للقيام بالعمليات الحيوية.	.....	المحمية الطبيعية.
5	استخدام مخلوقات حية دقيقة الموجودة طبيعياً في التربة أو النباتات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة.	.....	الدقائق العالقة.
6	جسيمات دقيقة صلبة أو قطيرات سائلة عالقة في الهواء وتسبب ضرر للإنسان.	.....	السلسلة الغذائية
7	غاز مشع عديم اللون والطعم والرائحة ينتج عن التحلل الطبيعي لليورانيوم.	.....	المنطقة المظلمة.

انتهت الأسئلة

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٤ صفحات

صفحة (1)

علم ٢٠٢ المسار: (توحيد المسارات)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : التربية البيئية والتنمية المستدامة

الزمن : ساعتان

رمز المقرر : علم ٢٠٢

السؤال الأول: يتكون هذا السؤال من (10) فقرات من نوع الاختيار من متعدد ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- العلم الذي يهتم بدراسة الأسس التطورية لسلوك الحيوانات الناجمة عن الضغوط والعوامل البيئية:

أ- علم البيئة السلوكي ب- علم البيئة الذاتية ج- علم البيئة الاجتماعية د- علم البيئة البشرية.

٢- أي مما يأتي من الأمراض التي تنجم عن النفايات الخطرة؟

أ- الإيدز ب- الإنفلونزا ج- الفشل الكلوي د- الكورونا

٣- كل مما يأتي يعد من العوامل الحيوية ما عدا:

أ- درجة الحرارة ب- التربة ج- الماء د- الطيور

٤- كل ما يأتي يقع ضمن البيئة المثبتة ما عدا:

أ- المصانع والمزارع ب- البحار والمحيطات ج- الطرق والمواصلات د- المنشآت والمؤسسات.

٥- أي من مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟

أ- النظام البيئي ب- المجتمع الحيوي ج- المخلوق الحي د- الجماعة الحيوي

٦- أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟

أ- التندرا ب- الصحراء ج- الحشائش د- الغابات الاستوائية .

٧- ما نوع التنوع الذي يصف تجمع من المواقع التالية: غابة، بحيرة ماء عذب، مصب النهر؟

أ- تنوع الأنواع ب- التنوع الحيوي ج- التنوع الوراثي د- تنوع الأنظمة البيئية

٨- أي مما يأتي ينتج عنه خسارة في التنوع الحيوي؟

أ- الاستغلال الجائر ب- تدمير الموطن ج- التلوث د- كل ما سبق

٩- إلقاء النفايات في المحيطات يعتبر مصدراً لتلوث:

أ- البيئة البرية ب- الهواء والماء ج- البيئة البحرية د- الهواء.

١٠- أي مما يأتي يصف العلاقة بين الأفعى والغار؟

أ- افتراس ب- تقيض ج- تعايش د- تطفل

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٤ صفحات

صفحة (2)

علم ٢٠٢ المسار: (توحيد المسارات)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما

يأتي: (5 درجات)

- ١- () إهدار الموارد الطبيعية، وخاصة إهدار الغذاء، من أبرز المشاكل التي يعاني منها المجتمع العالمي.
- ٢- () يمكن أني مخلوق حي أن يعيش في أي نظام بيئي.
- ٣- () الديدان الشريطية من الطفيليات الخارجية.
- ٤- () فصل الأجهزة الكهربائية عن مصدر الكهرباء عند الانتهاء من عملها يعد ترشيحاً لاستهلاك الطاقة.
- ٥- () النباتات تقوم بالبناء الضوئي، وتزود الغلاف الجوي بالأكسجين اللازم للتنفس.

(4=4x1 درجات)

السؤال الثالث: قارن بين كل مما يلي:

وجه المقارنة	التعاقب الأولي	التعاقب الثانوي
المفهوم	.....	.....
وجه المقارنة	موارد متجددة	موارد غير متجددة
مثال واحد فقط	.....	.....

(4=4x1 درجات)

السؤال الرابع: اكتب تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

١- تتسم العلاقات في المجتمع الحيوي بالتعقيد الشديد.

٢- تتكاثر الأنواع الدخيلة عادة بأعداد كبيرة.

٣- يُعد التنوع الحيوي ضرورياً من أجل إنتاج الغذاء اللازم للمخلوقات الحية.

٤- الملوثات غير العضوية يصعب التخلص منها عند حدوث التلوث.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٤ صفحات

صفحة (3)

علم ٢٠٢ المسار: (توحيد المسارات)

السؤال الخامس: ضع المصطلح المناسب من الدليل العلمي، أمام كل عبارة مناسبة له في الجدول (أ)
(8=8x1 درجات)

المصطلح العلمي	التممية المستدامة	المواطنة البيئية	سعة التحمل	ذاتية التغذية
	الأنواع الدخيلة	هرم البيئة	الرسوبيات	حماية البيئة

جدول (أ)	العبارة	المصطلح المناسب
1	عدد أفراد الجماعة الذي يمكن للنظام البيئي دعمها وإعالتها.	
2	ترتيب سريان الطاقة عبر المستويات الغذائية المتعاقبة داخل النظام البيئي بشكل هندسي منتظم.	
3	المحافظة على البيئة والارتفاع بمستواها ومنع تلوثها والعمل على ديمومتها.	
4	مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الجليد، تتراكم في صورة طمي وطين ورمل عندما تقل سرعة تدفق الماء.	
5	المخلوقات الحية التي يمكنها الحصول على الطاقة من ضوء الشمس أو من مواد غير عضوية لتنتج غذائها	
6	أن يكون المواطن واعياً بالقضايا البيئية ومستوعباً لأسبابها ومتحفزاً لصون مكان معيشته وتحمل المسؤوليات الهادفة إلى الحفاظ على البيئة .	
7	القدرة على توفير حاجات الأجيال الحالية دونما إلحاق ضرر بحاجات الأجيال المستقبلية	
8	الأنواع التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد لا تعيش فيه أصلاً بقصد أو بدون قصد .	

السؤال السادس: مستعيناً بمستويات التنظيم في الغلاف الحيوي أدناه اكتب أسماء الرموز المشار إليها في الشكل الهرمي المجاور. ($4=4 \times 1$ درجات)



مستويات التنظيم	المنطقة الحيوية	الجماعة الحيوية	المجتمع الحيوي	النظام البيئي
-----------------	-----------------	-----------------	----------------	---------------

A:
B:
C:
D:

السؤال السابع: في الجدول أدناه زاوج بين العبارات والصور بوضع رقم العبارة المناسبة في العمود (أ) بما يناسبها من الصور في العمود (ب) في المكان المخصص للإجابة. ($5=5 \times 1$ درجات)

الرقم	العبارات في العمود (أ)	الإجابة	الصور في العمود (ب)
1	مستهلك ثاني	.....
2	منتجات	.....
3	مستهلك ثالث	.....
4	مستهلك أول	.....
5	مستهلك رابع	.....

*** انتهت الأسئلة ***