

## إجابة أسئلة نهاية الفصل الرابع مقرر علم 202



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث الثانوي ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 13:28:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

إجابة أسئلة نهاية الفصل الخامس مقرر علم 202

1

مراجعة نهائية علم

2

ملخص علوم البيئة علم 202

3

ملخص التربية البيئية و التنمية المستدامة

4

حل الفصل الثاني مقرر علوم البيئة علم 202

5

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الرابع

### 1-4 التنوع الحيوي

#### دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

1. تنوع الأنظمة البيئية.
2. التنوع الحيوي.
3. التنوع الوراثي (الجيني).
4. القيمة الاقتصادية المباشرة.
5. تنوع الأنواع.
6. القيمة الجمالية والعلمية.

#### تثبيت المفاهيم

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

7. (✗) له أثر كبير.
8. (✗) التباين في عوامل المناخ والظروف البيئية.
9. (✓)
10. (✓)
11. (✗) النباتات والحيوانات.
12. (✓)
13. (✓)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

14. c. تنوع وراثي.
15. c. الحماية من الفيضان.
16. d. تنوع الأنظمة البيئية.
17. b. قيمة اقتصادية مباشرة.
18. c. النباتات في البيئة تحسّن الظروف المناخية المحيطة.

19. b. التنوع الوراثي.

20. d. كل الاختيارات صحيحة.

21. a. النباتات والحيوانات.

#### أسئلة بنائية

22. الصفة في الشكل تعبر عن التنوع الوراثي، وهو يرتبط بقدرة الأنواع على التكيف مع البيئة المتغيرة، مثل قدرتها على مقاومة بعض الأمراض، أو تمكنها من الحصول على الغذاء من مصدر جديد عندما يختفي مصدر الغذاء المعتاد. ويزداد التنوع الوراثي نتيجة التهجين بين السلالات المختلفة لنفس النوع. ومن مزاياه أيضًا أنه يُزيد من فرص بقاء الأنواع أثناء تغير الظروف البيئية.

23. - المخلوقات الحية مصدر للغذاء والملابس والوقود.

- الأسماك والقشريات مصدرًا للبروتينات التي يتناولها الإنسان.

- الأنواع النباتية مصدر الغذاء (القمح والأرز والذرة والبطاطس).

- المخلوقات الحية هي مصدر لأعلاف الحيوانات.

24. تنوع الأنظمة البيئية، في الغابات الاستوائية يدعم تنوعًا واسعًا في الأنواع النباتية والحيوانية، وهي تختلف عن تلك الأنواع التي تدعمها الغابات المعتدلة أو المناطق الصحراوية. وبذلك فإن تنوع البيئات يتبعه تنوعًا في أنواع النباتات والحيوانات السائدة في بيئة معينة.

25. يزداد تنوع الأنواع كلما انتقلنا جغرافيًا من المناطق القطبية إلى المناطق الاستوائية، وفي شبه الجزيرة العربية يدعم المناخ مجالًا واسعًا من المواطن البيئية، تدعم عدد غير محدود من الأنواع، بينما التندرا تعد منطقة متجمدة تدعم عدد محدود من الأنواع.

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الرابع

### التفكير الناقد

26. صعوبة تحديد معايير القيم الجمالية للتنوع الحيوي. لأن ما يُعد ذو قيمة جمالية خارقة عند شخص ما، ربما لا يُعد كذلك بالنسبة إلى شخص آخر. اقبل إجابات أخرى في نفس المعنى.

27. فوائد غذائية من الأسماك والحيوانات والمحاصيل الزراعية. وهناك فوائد طبية من مستخلصات النباتات والأعشاب. وهناك فوائد جمالية متعددة. تتنوع الإجابات بحسب آراء الطلاب، اقبل الإجابات الأخرى المنطقية.

28. يناقش الطالب القيم الاقتصادية غير المباشر الواردة في الكتاب صفحة 104، أو قيم أخرى غيرها يراها مناسبة. اقبل الإجابات الأخرى المنطقية.

### 2-4 أخطار تواجه التنوع الحيوي

#### دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

29. الأنواع الدخيلة.

30. التراكم الحيوي.

31. الاستغلال الجائر.

32. تجزئة الموطن البيئي.

33. فقد التنوع الحيوي.

34. الانقراض الجماعي.

35. الانقراض.

#### تثبيت المفاهيم

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات

الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

36. (✗) قد تموت عند الحدود.

37. (✗) لغياب الأعداء الطبيعية.

38. (✗) لأنها مناطق ذات تنوع حيوي هائل.

39. (✗) أكثر من سرعة الانقراض الطبيعي مئات المرات.

40. (✓)

41. (✗) للأنشطة البشرية دور كبير.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

42. d. ترشيد الاستهلاك.

43. d. المستوى الغذائي الأعلى.

44. d. لحظة الانقراض.

45. c. مئات الانقراض.

46. b. تدمير المواطن البيئية.

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الرابع

60. تجزئة الموطن قللت من فرص التكاثر والإنجاب عند الأعداد القليلة والمنعزلة منها، نتيجة تفرقها عن بعضها، كما يؤدي ذلك إلى ضعف مناعة الباندا ضد الأمراض.
61. علاقة طردية، تزداد فرص الانقراض بزيادة الاستغلال الجائر.
62. لأنها تؤثر أيضاً على الأنواع غير المستهدفة وتساعد على فقدان التنوع الحيوي وزيادة معدلات الانقراض.
63. الحد من الاستغلال الجائر - خفض معدلات التلوث - منع تدمير المواطن الطبيعية وتجزئتها - سن القوانين لحماية الأنواع المهددة بالانقراض - إقامة المحميات لحماية الأنواع النادرة.

### التفكير الناقد

64. منع الصيد الجائر تماماً لهذه الحيوانات - تجريم الاتجار في مثل هذه الحيوانات - تطبيق القوانين الخاصة بحماية الأنواع المهددة بالانقراض بكل حزم - إقامة المحميات لهذه الأنواع. اقبل الإجابات الأخرى المنطقية.
65. تدمير حشائش البحر وهي من المنتجات يحدث خلل بالغ بالمستهلك الأول ومن ثم المستهلك الثاني وهكذا المحصلة النهائية انخفاض أعداد السلاسل الغذائية البحرية في هذه البيئة وبالتالي تهديد حقيقي للتنوع الحيوي. اقبل إجابات أخرى في نفس المعنى.
66. الحد من تدمير المواطن الطبيعية وتجزئتها - وضع تشريعات لحماية الأنواع المهددة بالانقراض - إقامة المحميات لحماية الأنواع المهددة بالانقراض. اقبل إجابات أخرى في نفس المعنى.
67. تتكاثر الأنواع الدخيلة عادة بأعداد كبيرة، لغياب الأعداء الطبيعيين، فتصبح أنواعاً غازية تنافس الأنواع الأصلية على مقومات الحياة مما يهدد التنوع الحيوي في النظام البيئي. اقبل إجابات تتضمن فهم أثر إدخال أنواع ليس لها أعداء طبيعية في النظام البيئي.

47. d. كل ما سبق.

48. a. ضعف الاقتصاد.

49. a. الصيد الجائر.

50. b. الموطن B أكبر ضرراً.

51. a. الموطن A

52. d. كل ما ذكر صحيح.

53. b. زيادة انتشار الماعز.

54. c. المستوى الرابع.

55. a. أكاسيد الكبريت.

### أسئلة بنائية

56. الانقراض: اختفاء نوعاً ما تماماً من الغلاف الحيوي.
- أسبابه: تدمير المواطن الطبيعية - التلوث - النشاطات البشرية - الاستغلال الجائر - القمع الجائر للأشجار.
57. تغير المناخ، والكوارث الطبيعية، وضعف القدرة على التكيف - زيادة استهلاك الموارد الطبيعية، نتيجة زيادة النمو السكاني - تدمير المواطن الطبيعية، والأنواع الدخيلة، وانتشار الأمراض - الأنشطة البشرية مثل إهدار الموارد، والصيد الجائر، وإزالة الغابات.
58. الموطن البيئي ذو المساحة الأصغر يدعم عدداً أقل من الأنواع - يقلل فرص التكاثر مما يهدد التنوع الوراثي - زيادة المخاطر الحيوية عند الحدود أكثر من داخلها - الأنواع التي تنمو بقوة داخل الموطن، قد تموت عند الحدود التي تزداد مع تقسيم الموطن.
59. بسبب الصيد الجائر، وتدمير الموطن.

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الرابع

### أسئلة بنائية

87. التراكم الحيوي: زيادة تركيز المواد السامة في المخلوقات الحية كلما ارتفع المستوى الغذائي في السلسلة أو الشبكة الغذائية. المعالجة الحيوية: استخدام مخلوقات حية دقيقة مثل البكتيريا أو الفطريات الموجودة طبيعياً في التربة أو النباتات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة.

88. يكتب الطالب عن المشروعات الواردة في الكتاب صفحة 120، أو مشروعات أخرى مشابهة مقامة في مملكة البحرين.

89. لأن التراكم الحيوي يمثل خطراً على آكلات اللحوم الكبيرة وخاصة المبيدات الحشرية الفتاكة كلما ارتفع المستوى الغذائي في السلاسل الغذائية كما تُحدث ضرراً على الأنواع غير المستهدفة، وتسبب فقدان التنوع الحيوي وزيادة معدلات الانقراض.

90. المحميات الطبيعية لها أثراً كبيراً في رعاية الكثير من الحيوانات الفطرية البرية، والطيور النادرة والمحافظة على الغطاء النباتي في المنطقة وحماية النباتات والأعشاب - وحماية المخلوقات المهددة بالانقراض وتكاثرها وزيادة أعدادها.

91. الإيجابيات: تُعد حلاً نسبياً لمشكلة تجزئة الموطن البيئي. - تسمح بحركة المخلوقات الحية بين أجزاء الموطن على نحو آمن مما تدعم مجموعة واسعة من الأنواع. السلبيات: قد تُساعد على انتقال الأمراض عند انتقال الحيوانات المصابة من منطقة إلى أخرى.

### 3-4 المحافظة على التنوع

#### الحيوي

#### دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

68. المناطق الخطرة للتنوع الحيوي.

69. الأنواع المستوطنة.

70. المعالجة الحيوية.

71. علم الحفظ الحيوي.

72. الحماية الطبيعية.

73. الممر البيئي.

#### تثبيت المفاهيم

74. (✓)

75. (x) المعالجة الحيوية.

76. (✓)

77. (✓)

78. (✓)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

79. d. علم الحفظ الحيوي.

80. c. حجم المنطقة المتضررة.

81. d. يضمن الانتقال بأمان.

82. c. تجزئة الموطن البيئي.

83. b. المعالجة الحيوية.

84. c. التدمير النووي.

85. a. صاعقة برق.

86. b. صاعقة برق.

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الرابع

92. هناك تشريعات لحماية الأنواع المهددة بالانقراض - وتشريعات لمنع التجارة غير القانونية في المخلوقات الحية، وحظر تجارة الأنواع المهددة بالانقراض - أصدرت قوانين لحماية الحياة الفطرية، والبحرية، وأقامة محميات طبيعية.

### التفكير الناقد

93. تساهم القوانين والمعاهدات الدولية في: حماية التنوع الحيوي - الحد من الاستغلال الجائر للأنواع المهددة بالانقراض - إقامة المحميات الطبيعية - تمنع تدمير وتجزئة المواطن الطبيعية - تحد من التلوث الذي يساعد على فقدان التنوع الحيوي. اقبل الإجابات الأخرى المشابهة.

94. يتوقع أن تساهم المعالجات الحيوية في التخلص من آثار التلوث النفطي. - تخليص التربة من الملوثات السامة. - إستعادة التوازن في النظام البيئي. اقبل توقعات الأخرى منطقية.

95. يختار الطالب أحد الأنواع المهددة بالانقراض مثل البلبل البحريني أو المها العربي، أو غيرها ويكتب تقريراً. تنوع الإجابات بحسب المخلوق الذي يختاره الطالب.

96. يمكن الاستفادة من التعزيز الحيوي من خلال إدخال مفترسات طبيعية إلى نظام بيئي تنفشي به الآفات، مثل استعمال خنفساء الدعسوقة للقضاء على حشرة المن دون أن تضر بالمحاصيل الزراعية. مما يساهم في استعادة التوازن في النظام البيئي المتضرر، دون إضرار بالمخلوقات غير المستهدفة. اقبل مقترحات أخرى صحيحة.