

ملف أنشطة العالم الحديث والمعاصر



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:39:07 2026-10-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

أسئلة مراجعة وتدريبات

1

مذكرة أجا 103 نهاية فصل اول

2

مراجعة خرائط أجا 103

3

خطة المحتوى الدراسي للمواد الاجتماعية

4

خرائط هامة في مقر أجا 103

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



ملف أنشطة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

(أجا ١٠٣)

للف الثالث ثانوي

إعداد الأستاذتان : أمينة النصوح و أمينة أحمد



الاسم :
الصف :
الرقم الأكاديمي :

رقم التسليم	تاريخ التسليم	الدرجة ()	التقدير	الملاحظات	ملاحظة ولي الأمر
المبادرة	٢٠٢٦ / /		☐ مقبول ☐ جيد ☐ جيد جداً ☐ ممتاز		
التسليم الأول	٢٠٢٦ / /		☐ مقبول ☐ جيد ☐ جيد جداً ☐ ممتاز		
التسليم الثاني	٢٠٢٦ / /		☐ مقبول ☐ جيد ☐ جيد جداً ☐ ممتاز		

جنود التعليم مرة ، لكن الثمار حلوة
أرسطو



رسالة المدرسة

نسعى لتنشئة جيل متمكن علمياً وقيماً، مبدع فكرياً و تكنولوجياً، راند في توظيف مهارات القرن الحادي والعشرين بتنمية مهنية مستدامة لكفاءات تربوية متخصصة، في بيئة تعليمية آمنة، وفي إطار شراكة مجتمعية فاعلة.

اتفاقية قسم الاجتماعيات والعلوم الإنسانية والمواطنة

(ميثاق الصف)

المقرر: معلمة المقرر:

أنا الطالبة الرقم الأكاديمي: الصف: التوقيع:

أقر بأنني سألتزم بهذا الميثاق طوال الفصل الدراسي، وأن مخالفتي لأي من هذه البنود سيعرضني لتطبيق لائحة الانضباط الطلابي.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ○ الاستفادة من حصص المقرر | ○ الحضور في الوقت والالتزام بالحصّة |
| ○ فهم الدروس بشكل جيد | ○ شرح الدروس بشكل جيد |
| ○ المشاركة والتعبير في إطار الدرس | ○ المساواة بين الطالبات |
| ○ طلب المساعدة عند الحاجة | ○ تقديم الدعم والمساندة للطالبات |
| ○ التواصل والمناقشة مع المعلمة | ○ متابعة المستوى الأكاديمي للطالبة في المقرر |

واجبات الطالبة

- | | |
|--|---|
| ■ الحضور في الوقت وعدم التأخير | ■ الانتباه والتركيز أثناء شرح الدرس |
| ■ عدم الدخول والخروج بدون إذن | ■ المشاركة والتفاعل مع المعلمة |
| ■ الالتزام بالنظام والهدوء أثناء الحصّة | ■ إحضار جميع الأدوات واللوازم الخاصة بالمقرر |
| ■ الاحترام | ■ حل الأنشطة والتدريبات |
| ■ تجنب الأحاديث الجانبية | ■ تسليم الملفات والأوراق وإنجاز كافة الأعمال المطلوبة |
| ■ المحافظة على النظافة | ■ في الوقت المحدد |
| ■ تقديم الاختبارات في الوقت المحدد ولن يتم إعادة الاختبار إلا بعذر | |

ملاحظة:

التزامك ببنود هذا الميثاق يدخل ضمن درجة الملاحظة والسلوك

نموذج كل شيء عني

اسم المتعلم/ة: الصف: التاريخ:

				
كتب قراتها	أبرز انجازاتي	هواياتي	هدفى المستقبلى	تاريخ ميلادى
				
سلوك أكرهه	سلوك أحبه	شخصية أحبها	برنامجى المفضل	لعبتى المفضلة



أنا أستحق

طالبتي العزيزة ...
من خلال دراستك لمقرر أجا ١٠٣ ،، قومي بإعداد مبادرة واحدة فقط مما يأتي، ثم إصقيا هنا:
(خريطة مفاهيمية، مطوية، رسم توضيحي، ملخص، مسابقة، سؤال وجواب، البحث عن
معلومات تعزيزية مرفقة بصور من خلال شبكات البحث الأمانة، لعبة تعليمية رقمية ولصقها
بصورة QR Code ، أو أي مبادرة تتعلق بدروس المقرر)

عنوان الدرس:



أجا ١٠٣ // الوحدة الأولى // نشاط الدرس (1) الكشف الجغرافية وأثرها في العالم

س ١: ما هي الدوافع التي أدت إلى الكشف الجغرافية حول العالم؟



س ٢: وضح إنجازات العرب في علم الجغرافيا و الملاحة؟

.....

س ٣: عللي ما يأتي:

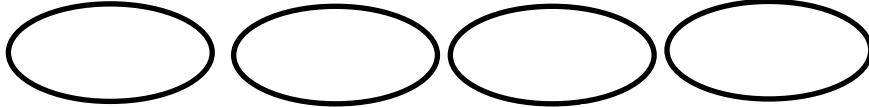
١ - اهتمام البابوية بحركة الكشف الجغرافية.

.....

٢ - قيام الحروب الضارية بين دول أوروبا.

.....

س ٤: من الدول الرائدة في الكشف الجغرافية؟



الذي أمامك لتشاهدي الفيديو ثم أجيب عن الأسئلة (من أنا ؟)



س ٥: امسحي الكود

أنا	الرحلات البرتغالية	أنا	الرحلات الأسبانية
	وصلت مصب النهر السنغال عام ١٤٤٦م.		سميت الفلبين على اسمي
	وصلت إلى الهند عام ١٤٩٧م.		اكتشفت القارة الأمريكية
و من ثم استطاع البرتغاليون اكتشاف البرازيل عام ١٥٠٠م و الاستيلاء على سيلان عام ١٥٠٧م			اكتشفت المكسيك عام ١٥١٨م
			نجحت في الدواران حول العالم و برهنت كروية الأرض
أنا	الرحلات الإنجليزية	أنا	الرحلات الفرنسية
	في عهد الملك هنري السابع قمت برحلة إلى شواطئ أمريكا الشمالية و عندما عدت لقبني الملك بـ (أمير البحر العظيم)		تمكنت من الوصول إلى كندا عام ١٥٣٥م
	وصلت إلى الشاطئ الشرقي لقارة أستراليا عام ١٧٧٠م		أسست مدينة كيبيك عام ١٦٠٨م و مونتريال عام ١٦١١م

س٦: وضحى نتيجتين من نتائج الكشوف الجغرافية التالية:

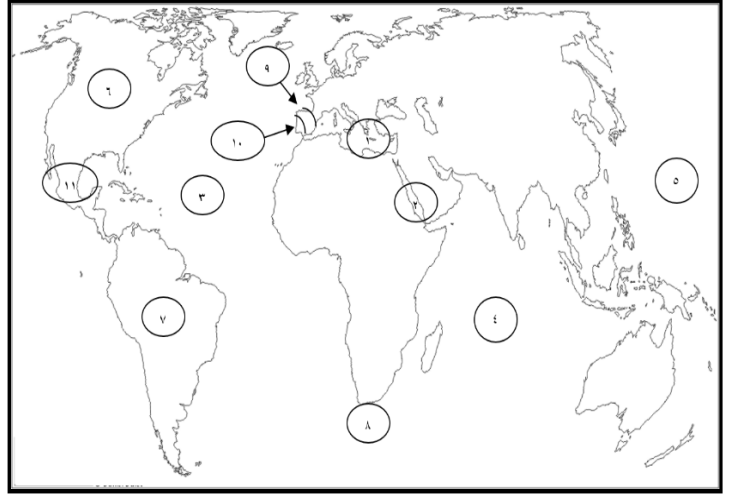
النتائج السياسية	١- ٢-
النتائج الاقتصادية	١- ٢-
النتائج العلمية	١- ٢-
النتائج الدينية	١- ٢-

س٧: كيف أثرت الكشوف الجغرافية في الوطن العربي؟

.....
.....

س٨: تأملى خارطة العالم التى أمامك ثم أجيبى عن الأسئلة التالية:
أ- أكتبى مدول الأرقام على الخارطة فى الجدول التالى:

المسطحات المائية	بحار: ١ ٢ محيطات: ٣ ٤ ٥
القارات الجديدة المكتشفة	٦ ٧
رأس العواصف يسمى بـ	٨
الدول السبابة للكشوف الجغرافية	٩ ١٠
الدولة التى اكتشفها كورتيز	١١



ب- ارسمى ما يأتى:

- * خط باللون الأحمر يبين رحلة الرحالة فاسكو دي غاما.
- * خط باللون الأخضر يبين رحلة الرحالة دياز.

س٩: باستخدام الكتاب المدرسى ص ١٨ صممي عزيزتى الطالبة بطاقة هوية شخصية صاحب هذه الصورة من خلال كتابة (اسمه، لقبه، بلده و الدولة التى اكتشفها)



س ١٠: اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- ١- تمكن البحارة الأوروبيون بفضل كتابات الجغرافيين العرب التي ترجموها للغاتهم من عبور المحيط:
أ- المتجمد الشمالي ب- المتجمد الجنوبي ج- الأطلسي د- الهندي
- ٢- تطورت تقنيات الملاحة لدى العرب والمسلمين حيث استخدموا:
أ- البوصلة ب- الاسطرلاب ج- الخرائط الجغرافية د- كل ما ذكر صحيح
- ٣- لقب "أمير البحر العظيم" أطلقه الملك "هنري السابع" على:
أ- جاك كارتييه ب- جيمس كوك ج- جون كابوت د- ماجلان
- ٤- لعب البرتغاليون دوراً كبيراً في اكتشاف طرق جديدة خارج نطاق البحر المتوسط خلال القرن:
أ- ١٢ م ب- ١٣ م ج- ١٤ م د- ١٥ م
- ٥- مارس الأوروبيون تجارة الرقيق التي استمرت ٣ قرون نُقل خلالها للأماكن المكتشفة ما يقارب:
أ- ١٢ مليوناً من الرقيق ب- ١٢ ألفاً من الرقيق ج- ٢١ ألفاً من الرقيق د- ٢١ مليوناً من الرقيق
- ٦- من أثر الاكتشافات الجغرافية على الوطن العربي تقلص دوره:
أ- الديني ب- التجاري ج- السياسي د- العلمي



❖ **سؤال التحدي:** عزيزتي الطالبة ابحثي في شبكة الانترنت الأمانة عن سبب تسمية رأس العواصف بهذا الاسم .



تخيلي إن تم اختيارك للذهاب مع مكتشفين في رحلة عبر المحيطات والبحار لمدة شهر بدون أي نوع من أنواع التكنولوجيا كيف سوف تتعايشين مع الوضع؟



التقدير: ممتاز جيد مرضي		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن	☐ وفقك الله	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
☐ أجيبني على الأسئلة	☐ أقدر جهودك المتميزة	☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب
☐ لديك أخطاء	☐ إلى الأمام دائماً	☐ ليكن اهتمامك أكثر
☐ ملف مرتب	☐ سعدت بمحاولتك	☐ ستجزيين أكثر بانتباهك للدرس
☐ خطك جميل	☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	



أجا ١٠٣ // الوحدة الأولى // نشاط الدرس (٢) عصر النهضة الأوروبية

س١: عزيزتي الطالبة باستخدام الكتاب المدرسي **ص ٢٤** حاولي أن تجيبي على الأسئلة التالية :

١. ما اسم البلدة الذي خرجت منه النهضة الأوروبية ؟
٢. عددي أسباب قيام النهضة الأوروبية.
١.
٢.
٣.
٤.
٥.

س٢: ما هي معابر انتقال الحضارة العربية إلى قارة أوروبا ؟

- ١- ٢- ٣-

س٣: ما العلاقة بين انتعاش التجارة بالبحر المتوسط وانتشار النهضة الأوروبية ؟

١.
٢.



امسحي الكود
لمشاهدة الفيديو عن
اختراع الطباعة و
الإجابة عن الأسئلة



❖ **سؤال التحدي :**

- من هو مخترع آلة الطباعة ؟

- ساهمت المخترعات الحديثة على حدوث النهضة الأوروبية . برهني على صحة العبارة .

١. ✓
٢. ✓

س٤: وضح أثر ظهور طاعون القرن ١٤ م على حدوث النهضة الأوروبية (نتائجه على أوروبا)

١.
٢.
٣.

س٥: ما النتائج المترتبة على فتح الأتراك العثمانيين للقسطنطينية ؟

.....

.....

.....

س٦: وضح دور الأكاديميات والمجامع العلمية في تحقيق النهضة الأوروبية.

.....

.....

س٧: اشرح في (فقرة لا تتعدى أربعة أسطر) مظاهر النهضة الأوروبية في الجدول التالي:

الأساس الإنساني	النهضة الفنية	النهضة الأدبية	النهضة العلمية

س٨: أكتب الشخصية أو المصطلح المناسب أمام العبارة التي تناسبها:

الشخصية//المصطلح	العبارة
	حركة علمية نشأت بأوروبا (١٦٠٠ - ١٤٠٠) قوامها الإنسان وشملت كل مناحي الحياة .
	دولة أوروبية كان لها السبق الفني والثراء التجاري والبحث العلمي اعتماداً على إحياء النصوص القديمة .
	تنافست على اقتناء المخطوطات والتحف والصور وتأسيس الأكاديميات العلمية .
	فيلا ريفية بأعمدة قديمة عليها تيجان ونوافذ متعددة و ٤ واجهات متوازنة.
	رساماً ونحاتاً وأديباً وموسيقياً وعالمًا قام برسم الموناليزا أو الجوكندا.
	تميز فنه بجمال ألوانه وهو من أشهر رسامي عصره وقام بتزيين قبة كنيسة السيستين في قصر الفاتيكان.
	استلهم التراث الأسطوري الإغريقي ونحت مشاهد مسيحية تميزت بالرشاقة والدقة والجمال.
	طبيب مسلم أشار إلى نظام دوران الدم في الجسم قبل الأوروبيين.
	دولتان أوروبيتان تأخرتا عن النهضة الأوروبية بسبب حروبهما المشتركة(حرب المائة عام)

س٩: استنتج أربعة نتائج لحركة النهضة الأوروبية .

.....

.....

.....

.....

س١٠: علي: لم تستطع النهضة الأوروبية الاستمرار لمدة أطول .

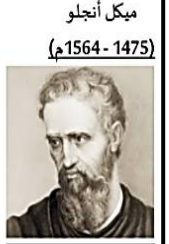
.....

.....

س ١١: اقرئي المستند الذي أمامك ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليه فيما يلي:



كان مايكل أنجلو: نحاً و رساماً و شاعراً، وهو من قام بتزيين قبة كنيسة
السيستين في قصر الفاتيكان، حيث رسم مشاهد دينية مسيحية و أخرى
أسطورية، تميزت بالحرية و القوة و الصدق. من أهم أعماله تماثيل العذراء و
يسوع و القديس يوحنا



أ- ما اسم الفنان الذي يتحدث عنه النص؟	ج- ما أهم مميزات رسوماته؟
ب- ما أهم أعمال هذا الفنان؟	د- اذكر اسم فنان إيطالي آخر؟

لو لم تقم النهضة في إيطاليا، ماذا سيحدث؟



التقدير: ممتاز جيد مرضي		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملي متقن	☐ وفقك الله	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
☐ أجيبني على الأسئلة	☐ أقدر جهودك المتميزة	☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب
☐ لديك أخطاء	☐ إلى الأمام دائماً	☐ ليكن اهتمامك أكثر
☐ ملف مرتب	☐ سعدت بمحاولتك	☐ ستجزي أكثر بانتباهك للدرس
☐ خطك جميل	☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	

أجا ١٠٣ // الوحدة الأولى // نشاط الدرس (3) التحولات الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا خلال القرن التاسع عشر



س١: عزيزتي الطالبة " اذكر اسم الاختراع الذي أعجبك من خلال إطلاعك على مستند ١ ص ٣٤ ، مبينة سبب اختيارك له مع التوضيح بالرسم أو لصق صورته.



امسحي الكود
لمعرفة معنى
الثورة الصناعية

س٢: أجيبني عن الأسئلة التالية :

أ. بيني مظاهر التقدم العلمي الذي شهدته أوروبا في القرنين ١٨-١٩ م .

١. ٢. ٣.

٤. ٥. ٦.

ب. بم تفسري : أسبقية بريطانيا لدول أوروبا في ظهور الثورة الصناعية بها ؟

١. ٢. ٣.

٤. ٥. ٦.

ج. اذكرى باختصار العوامل التي ساعدت على انتشار الثورة الصناعية في العالم ؟

١. ٢. ٣.

د. ضم القرن ١٩ طورين من أطوار الثورة الصناعية ؟ ما هما ؟

١. ٢.

و. استنتجي أربعة من مظاهر النمو المالي في أوروبا خلال الثورة الصناعية .

١. ٢. ٣.

٤. ٥. ٦.

س ٣: وضح مظاهر النمو الاقتصادي ببلدان الثورة الصناعية خلال القرن ١٩ في الجدول التالي :

مظاهر التطور الصناعي	مظاهر التطور الزراعي	مظاهر تطور التجارة الدولية

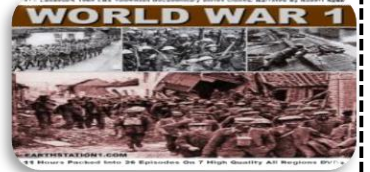
س ٤: أكتب بالجدول التالي المصطلح الاقتصادي المناسب للعبارات التالية :

المصطلح	العبارة
	تحولات جذرية في المجالات العلمية والاقتصادية بأوروبا بدأت من بريطانيا وانعكست على الحياة السياسية والاجتماعية.
	طبقة اقتصادية برزت في أوروبا منذ عصر النهضة حققت أرباحاً من احتكارها التجارة
	ظهرت في بريطانيا ثم أوروبا وأمريكا بفعل استثمار أموالها في الصناعة.
	كاتب اقتصادي انجليزي الجنسية ألف كتاب ثروة الأمم.
	شركات ظهرت منتصف القرن ١٩ م يقسم رأسمالها إلى أسهم تباع في البورصة.
	نشأ نتيجة للتحويل من المنافسة الحرة إلى الاحتكار لصالح شركات كبرى رابحة.
	ادماج مؤسسات لها نفس النشاط للحد من المنافسة وتوحيد الأسعار واحتكار السوق
	تجمع شركات تتحكم في أنشطة لقليل التكلفة واكتساب قدرة تنافسية.
	قطاع يقوم بتجميع الأموال والإقراض وتمويل المشاريع وتنظيم الحركة المالية.

س ٥: دلي على تطور القطاع البنكي خلال الثورة الصناعية في أوروبا :

١.
٢.
٣.
٤.

التقدير: ممتاز جيد مرضي		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن	☐ وفقك الله	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
☐ أجيبني على الأسئلة	☐ أقدر جهودك المتميزة	☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب
☐ لديك أخطاء	☐ إلى الأمام دائماً	☐ ليكن اهتمامك أكثر
☐ ملف مرتب	☐ سعدت بمحاولتك	☐ ستجزيين أكثر بانتباهك للدرس
☐ خطك جميل	☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	



أجا ١٠٣ // الوحدة الثانية // نشاط الدرس (١) الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ م - ١٩١٨ م)

س١ : استعيني بالكتاب المدرسي **ص ٤٧** لتجيب عما يلي :



• ما هي أسباب الحرب العالمية الأولى الغير مباشرة؟

-
-
-
-



س٢ : عزيزتي الطالبة بالنظر إلى الصورة التي أمامك وبالإطلاع على الكتاب المدرسي **ص ٤٩** الفقرة الأولى حاولي أن تجيب على ما يلي :



١. ماذا تمثل هذه الصورة؟

.....

٢. ما اسم المدينة التي تمت فيها هذه الحادثة؟

.....

٣. متى حدثت هذه الحادثة؟

.....

٤. ما علاقة هذه الحادثة بالحرب العالمية الأولى؟

.....

٥. ما هو موقف النمسا من إغتيال ولي عهدها ؟

.....

س٣ : قارني باختصار بين كل من :



الأزمة المراكشية	الأزمة البلقانية

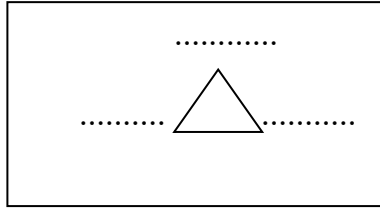
س ٤ : أكمل أطراف الحرب العالمية الأولى في الشكل التالي :



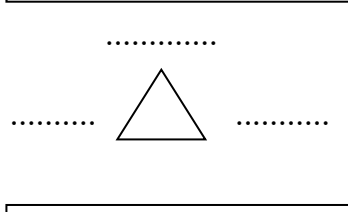
انضمت بعد ذلك:

- إيطاليا
- اليابان
- العرب
- الولايات المتحدة
- الأمريكية

دول الوفاق الثلاثي (الحلفاء)



دول الحلف الثلاثي (الوسط)



- إيطاليا
(حليف غير ثابت)

- الدولة العثمانية
- بلغاريا

س ٥ : أكمل الجداول التالية :



أ. تميزت حرب الحركة بسرعة التحركات على كل الجبهات ، وكانت الانتصارات الأولى لصالح دول الحلف الثلاثي.

الحدث	الإجابة
دولة محايدة هاجمتها جيوش الحلف في بداية الحرب	
2- أجبر الفرنسيون الألمان على التراجع عن باريس في معركة	
3- فشلت بريطانيا وفرنسا في احتلال إسطنبول بمضيق الدردنيل بمعركة	
4- فشلت دول الوفاق الثلاثة في فتح مضيق	و
5- دخلت إيطاليا الحرب ١٩١٥م إلى جانب	
6- تمكنت قوات الوفاق من وقف تقدم الحلف الثلاثي في معركتي	و

ب. اتخذت حرب الخنادق طابع الثبات في المواقع وحفر الخنادق واستخدام الطائرات والدبابات :

الحدث	الشخصية // المعركة
صمدت مدينة فردان الفرنسية أمام الحشود الألمانية بقيادة الجنرال	
استخدمت الدبابات لأول مرة حيث هزم الجيش الألماني في معركة	
انهزمت بريطانيا أمام ألمانيا في أول معركة بحرية بينهما وهي	

ج. برأيك لماذا يعد عام ١٩١٧م حاسماً في مسار أحداث الحرب العالمية الأولى.

١. ٢.

س ٦ : أجبني عن الأسئلة التالية :



١. اذكر أهم الخسائر البشرية للحرب العالمية الأولى ؟

.....
.....

٢. بم تفسري : عدم مشاركة الولايات المتحدة الأمريكية في منظمة عصبة الأمم التي دعي ولسون لإنشائها؟

.....

٣. عللي ما يأتي:

أ. تراجع مكانة أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى.

.....
.....

ب. خروج روسيا من الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٧م.

.....

.....

ج. دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى إلى جانب الحلفاء سنة ١٩١٧م.

.....

.....

د. اعتبار الشعب الألماني معاهدة فرساي ١٩١٩م (مذلة لهم) ؟

.....

.....

ثم أكمل الجدول التالي:



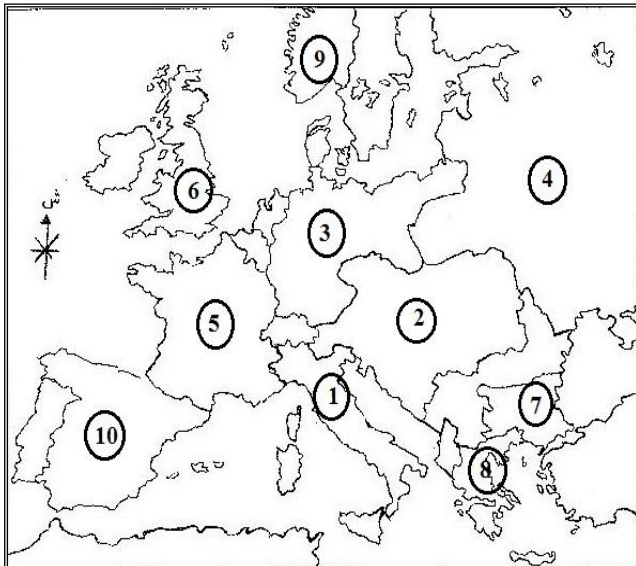
س٧: شاهدي مقطع الفيديو من خلال الكود



الأثر	السنة	الأطراف	أهم البنود
١- اتفاقية سايكس بيكو			١- إعطاء المنطقة الساحلية الممتدة من مرسين في تركيا حتى حدود لبنان مع فلسطين إلى: فرنسا ٢- إعطاء ولاية بغداد والبصرة إلى: بريطانيا ٣- إنشاء <u>دولة عربية</u> ما بين المنطقتين الفرنسية والبريطانية ٤- تدويل فلسطين وإخضاعها لإشراف دولي بإدارة: بريطانيا ٥- إخضاع المضائق التركية وإسطنبول وأرمينية إلى: الحكم الروسي
٢- وعد بلفور			إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين
٣- مؤتمر سان ريمو			* سوريا + لبنان: تحت الانتداب الفرنسي * العراق + فلسطين + شرقي الأردن: تحت الانتداب الانجليزي * الالتزام بتنفيذ وعد بلفور

س٨: تأملي الخرائط التالية ثم أجبني على الأسئلة التالية:

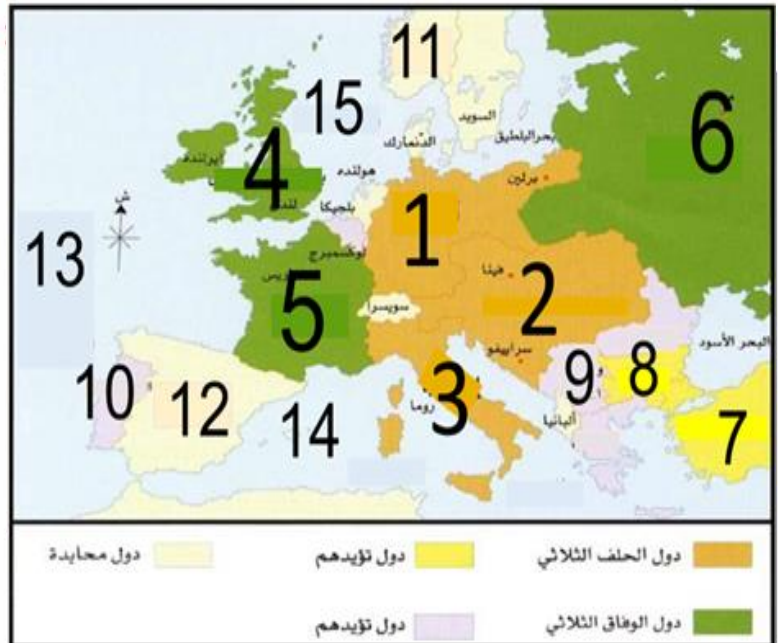
أ. من خلال خريطة أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى، (مستند رقم ٣ ص ٤٨) املأ الجدول الآتي بما تمثله مدلولات الأرقام الواردة على الخريطة:-



❖ دول الحلف الثلاثي	١
	٢
	٣
❖ دول الوفاق الثلاثي	٤
	٥
	٦
❖ دولة مؤيدة لدول الحلف الثلاثي	٧
❖ دولة مؤيدة لدول الوفاق الثلاثي	٨
❖ دولتان محايدتان	٩
	١٠

ب. من خلال خريطة أوروبا بعد مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح (١٩١٩-١٩٢٠م) (ص ٥٥) املاي الجدول الآتي بما تمثله مدلولات الأرقام الواردة على الخريطة:-

دول تؤيد دول الحلف الثلاثي	
	7
	8
دول تؤيد دول الوفاق الثلاثي	
	9
	10
دول محايدة	
	11
	12
مسطحات مائية	
	13
	14
	15



دول الحلف الثلاثي (الوسط)		دول الوفاق الثلاثي (الحلفاء)	
	1		4
	2		5
	3		6

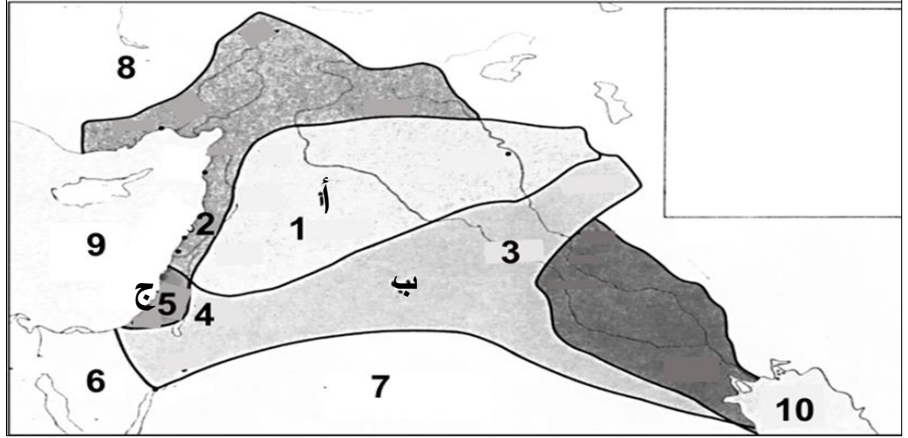
ج. اطلعي على خريطة أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى ص ٤٨، ثم املاي الجدول الآتي بما تمثله مدلولات الأرقام الواردة على الخريطة.



	١	❖ دولتان بقيتا على حالهما
	٢	
	٣	❖ إمبراطوريتان فككتهما الحرب
	٤	
	٥	❖ دول جديدة أنشأتها المعاهدات
	٦	
	٧	
	٨	❖ دولة تبنت النظام الشيوعي
	٩	❖ دولتان وقعتا تحت الانتداب
	١٠	

د- خريطة تقسيم بلاد الشام والعراق (الاتفاقية) ص ٥٩ بالاطلاع عليها أجبني عما يلي:

- هذه الخريطة لاتفاقية بين الدولتين المسيطرتين على المنطقتين أ و ب وهي اتفاقية
- وقّعت هذه الاتفاقية سنة
- المنطقة أ تحت السيطرة
- المنطقة ب تحت السيطرة
- المنطقة ج منطقة



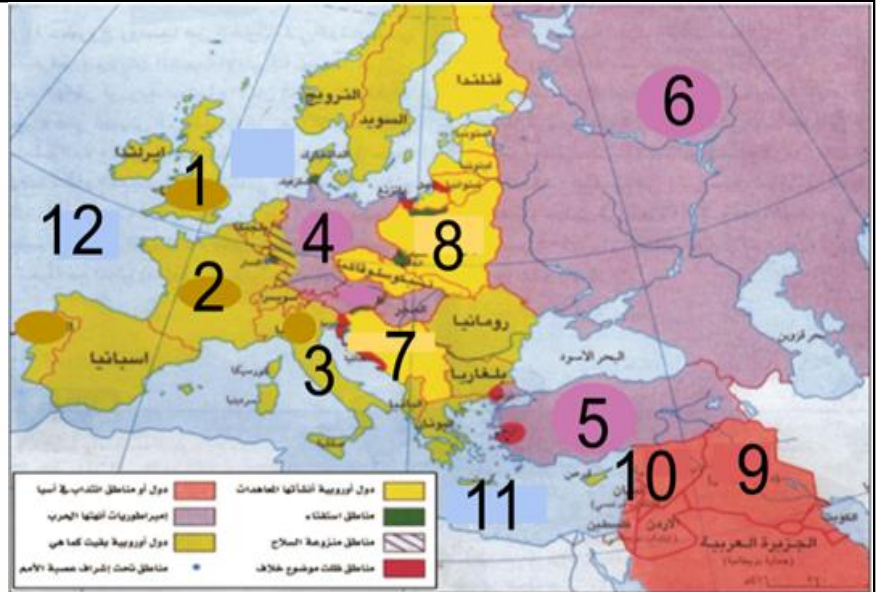
- الأرقام على الخريطة تمثل:

* لماذا حددت المنطقة رقم (٥)
بمنطقة مُدولة في اعتقادك؟؟
وضحي وجهة نظرك....

دول عربية تحت الانتداب الفرنسي	دول عربية تحت الانتداب البريطاني	دولة عربية مدولة	دول ومناطق مجاورة	مسطحات مائية
١-	٣-	٥-	٦-	٩-
٢-	٤-		٧-	١٠-
			٨-	

و- خريطة أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى (ص ٥٥) بالاطلاع عليها أجبني عما يلي:

دول جديدة	
	7
	8
دول عربية تعرضت للانتداب:	
البريطاني:	9
الفرنسي:	10
مسطحات مائية	
	11
	12
	13
	14



إمبراطوريات أنهتها الحرب

دول انتصرت

	4	1
	5	2
	6	3

س ٨: اكتب اسم الشخصية التاريخية أو الاتفاقية أو الدولة التي ينطبق عليها العبارة التالية:



العبارة	الشخصية// الاتفاقية//الدولة
١- شريف مكة أعلن الجهاد ضد الحكم العثماني وتزعّم ثورة عربية كبرى عام ١٩١٦م.	
٣- وزير خارجية بريطاني وعد اليهود بإقامة دولة تجمعهم على أرض فلسطين عام ١٩١٧م.	
٥- اتفاقية نصت على تقسيم الشام والعراق فيما بين بريطانيا وفرنسا.	
٦- دولة اشتركت مع بريطانيا وفرنسا في معاهدة سايكس بيكو وقامت فيها الثورة البلشفية.	
٧- مدينة إيطالية انعقد فيها المجلس الأعلى للحلفاء للرد على المؤتمر السوري العام.	



ما هو شعورك عندما يترادف بذهنك المؤامرات الأوروبية ضد الدول العربية وبخاصة (اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور)؟؟ وضح وجهة نظرك...



التقدير: ممتاز جيد مرضي		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن	☐ وفّقك الله	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
☐ أجيبني على الأسئلة	☐ أقدر جهودك المتميزة	☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب
☐ لديك أخطاء	☐ إلى الأمام دائماً	☐ ليكن اهتمامك أكثر
☐ ملف مرتب	☐ سعدت بمحاولتك	☐ ستجزيّن أكثر بانتباهك للدرس
☐ خطك جميل	☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	

أجا ١٠٣ // الوحدة الثانية // نشاط الدرس (٢) الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩م – ١٩٤٥ م)



امسحي الكود لمعرفة
أسباب الحرب العالمية
الثانية

س١: علي ما يأتي:

أ. اندلاع الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩م.

١-	الأسباب الغير مباشرة
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	
٦-	السبب المباشر:

س٢: بالنظر إلى صورة تجمع المواطنين أمام بورصة نيويورك وباستخدام الكتاب المدرسي ص ٦٥ حاولي أن تجيبي على ما يلي :



١. وول ستريت هي :

٢. ما الذي حدث لبورصة نيويورك عام ١٩٢٩م ؟

٣. علي : تعرض الولايات المتحدة لأزمة اقتصادية شديدة عام ١٩٢٩م .

س٣: تأملي الصور جيداً، ثم أكتبي اسم الشخصية و إلى أي حزب تنتمي؟



الاسم :
الحزب الذي أسسه :

الاسم :
الحزب الذي أسسه :

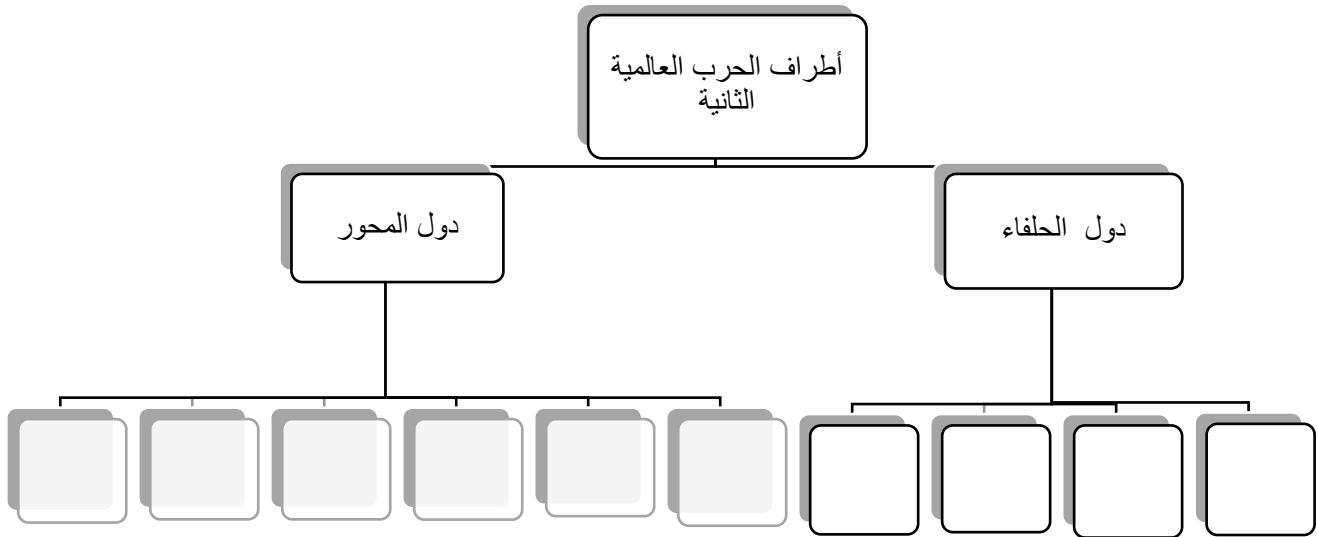
س٤: بم تفسري: ظهور الأنظمة الدكتاتورية وتوسعها بأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى .

١.
٢.
٣.

س٥: ضعي دائرة حول الحرف الدال على البديل الصحيح لكل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الثانية هو :
أ- حادثة سراييفو . ب- الأزمة البولندية . ج- سايكس بيكو د- الانتداب .
- ٢- الدول المكونة للحلفاء في الحرب العالمية الثانية :
أ- إنجلترا وفرنسا . ب- ألمانيا وإيطاليا . ج- ألمانيا وإنجلترا . د- اليابان وأمريكا .
- ٣- من أجهزة منظمة الأمم المتحدة
أ- جامعة الدول العربية . ب- مجلس الأمن . ج- عصبة الأمم . د- الاتحاد الأوروبي

س٦: أكملني المخطط التالي:



س٧: وضح ما يأتي:
أ. مراحل الحرب العالمية الثانية

المرحلة الأولى: ١٩٣٩ - ١٩٤١ م	المرحلة الثانية: ١٩٤٢ م	المرحلة الثالثة: ١٩٤٣ - ١٩٤٥ م
احتل الألمان و - قصفت اليابان القاعدة في بيرل هاربر في جزر هاواي <u>فدخلت</u> الولايات المتحدة الأمريكية الحرب لجانب الحلفاء	- صمود أمام هجوم ألمانيا البحري والجوي - نجاح بوقف التقدم الألماني	- قضاء الحلفاء على النظامين الفاشي بإيطاليا + النازي بـ وغزو البلدين - استسلام بعد إلقاء أمريكا قنبلتين ذريتين عليها في مدينتي هيروشيما + ناكازاكي

ب. نتائج الحرب العالمية الثانية:

النتائج البشرية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية	١- ٢- ٣-
النتائج العسكرية والسياسية	١- ٢- ٣-

ج. أهم معارك الحرب العالمية الثانية:

المعركة	السنة	الأطراف	أهم النتائج
معركة	١٩٤٢	الولايات المتحدة الأمريكية x اليابان	انتصار الولايات المتحدة الأمريكية
معركة	١٩٤٢	بريطانيا x ألمانيا	- انتصار بريطانيا - إبعاد الجيش الألماني عن حدود مصر (كان يقوده المارشال الألماني "رومل") - ملاحقة الجيش الألماني إلى تونس عبر ليبيا
عملية	-	-	إنزال قوات أمريكية في باتجاه تونس
معركة	١٩٤٣	الاتحاد السوفيتي x ألمانيا	انتصار الاتحاد السوفيتي (بقيادة الجنرال السوفيتي ".....")
عملية	-	-	- إنزال الحلفاء قوات في نورماندي (شمال غرب فرنسا) - تحرير فرنسا

د. أهم شخصيات درس الحرب العالمية الثانية

الشخصية	أهم الأعمال
	زعيم الحزب النازي وحاكم ألمانيا كان السبب في اندلاع الحرب العالمية الثانية
	زعيم الحزب الفاشي وحاكم إيطاليا كان السبب باندلاع الحرب العالمية الثانية
	حاكم فرنسي (أعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في بريطانيا) بعد اجتياح هتلر أراضي فرنسا
	قائد الجيش الألماني انتصرت عليه بريطانيا في معركة العلمين وأبعده عن مصر وتونس
	قائد الجيش الأحمر السوفيتي تمكن من إيقاف هجوم الألمان والانتصار عليهم في معركة ستالينغراد

هـ. أهم المعاهدات و الأحلاف العسكرية خلال الحرب العالمية الثانية:

المعاهدات و الأحلاف العسكرية	الأطراف	أهم النتائج
	ألمانيا x دول أوروبا	ضم ألمانيا كلاً من:++ (يقطنه ٣ ملايين ألماني)
محور روما -برلين ١٩٣٦م	ألمانيا x	--
حلف	ألمانيا x إيطاليا	--
معاهدة ١٩٣٩م	ألمانيا x x	--
معاهدة عدم الاعتداء	ألمانيا x	احتوت على بند سري: (اقتسام)

و. منظمة الأمم المتحدة

سنة التأسيس / مؤتمر التأسيس	المقر	الأهداف	المؤسسات
السنة:		١- ٢- ٣-	١- تضطلع بالأعمال اليومية + تقدم خدمات للأجهزة الرئيسية + يديرها الأمين العام ٢- ضمت ممثلي جميع أعضائها ٣- انحصرت بعضويته ١٠ أعضاء مؤقتين + ٥ دائمين تمتعوا بالعضوية الدائمة + حق النقض الفيتو ٤- عدد من المتخصصة



برأيك ... هل يقوم مجلس الأمن بدوره في حفظ السلام والأمن في العالم؟؟؟ وضح وجهه نظرك...

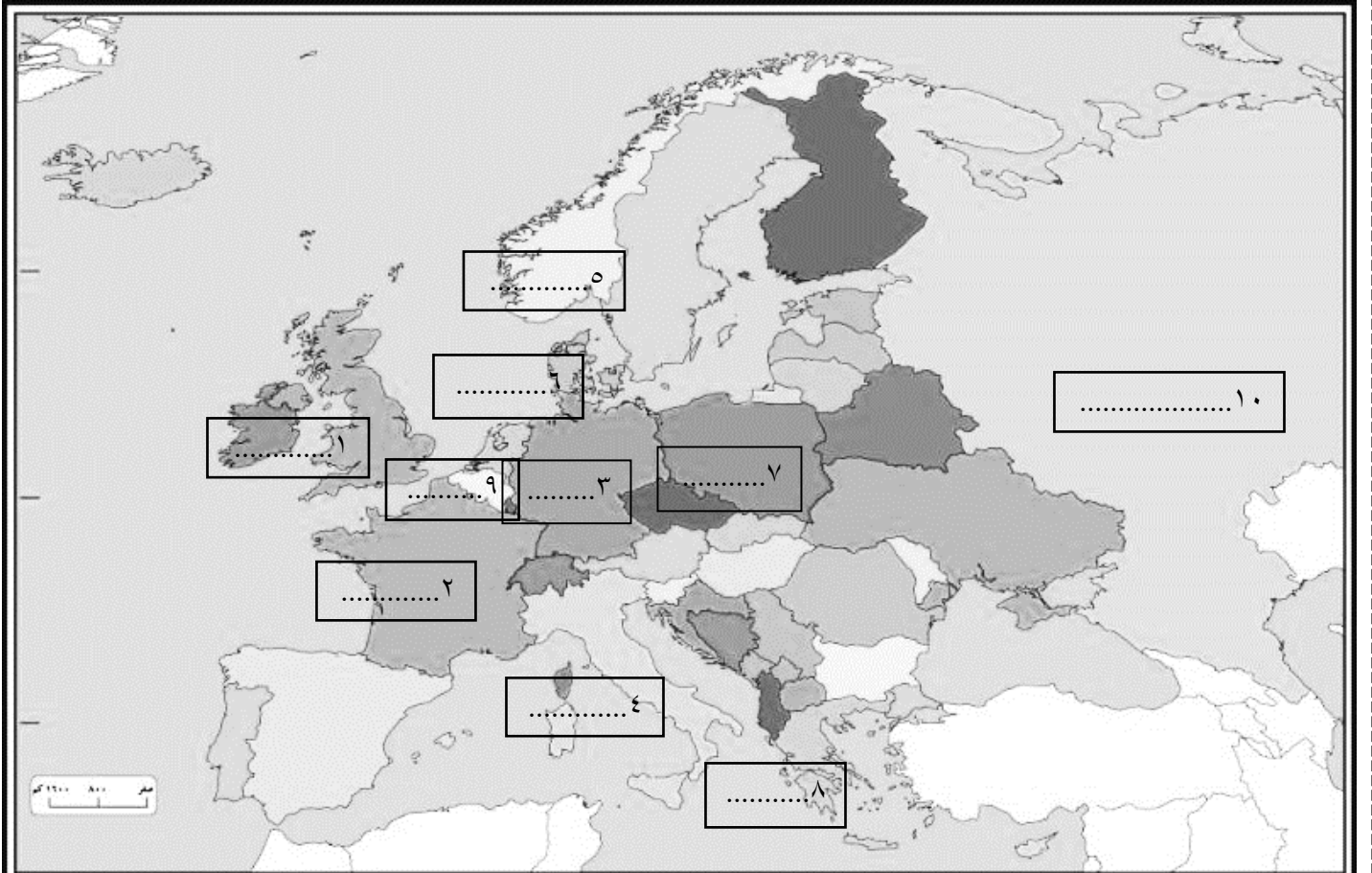


ي.جامعة الدول العربية

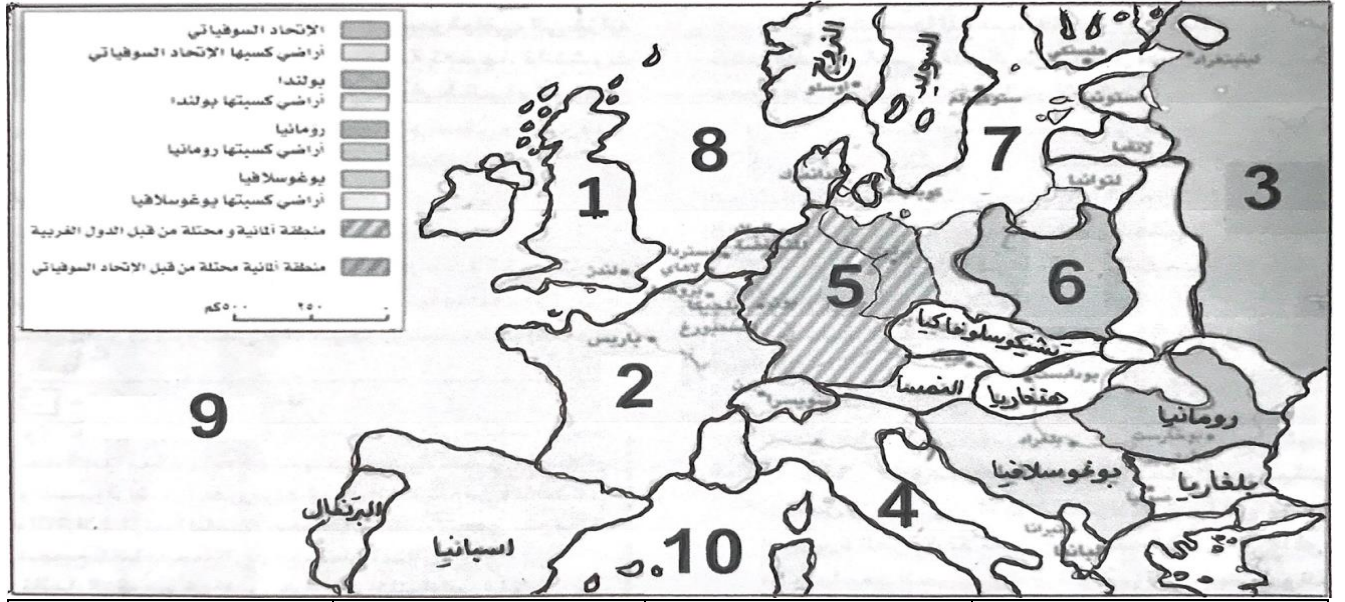
سنة التأسيس / مؤتمر التأسيس	المقر	الإجراءات لقيام جامعة الدول العربية	النتيجة
السنة المؤتمر:		١-بدأت تظهر ملامح <u>تضامن</u> بين الدول العربية المستقلة ٢- جرت اتصالات بينها ٣- انعقد مؤتمر الإسكندرية، وتم على إثره وضع بروتوكول الإسكندرية	١- قيام جامعة الدول العربية ٢- راحت الدول العربية تنضم إليها تباعاً بعد استقلالها

س٨ : أمامك خريطة الحرب العالمية الثانية ، اكتب ما تمثله الأرقام المثبتة عليها :

- دول الحلفاء وتمثلها الأرقام ١ - ٢
- دول المحور وتمثلها الأرقام ٣ - ٤
- أراضي احتلها قوى المحور وتمثلها الأرقام ٥ - ٦
- دولة كانت السبب المباشر للحرب ويمثلها الرقم ٧
- مناطق حررها الحلفاء الغربيون وتمثلها الأرقام ٨-٩

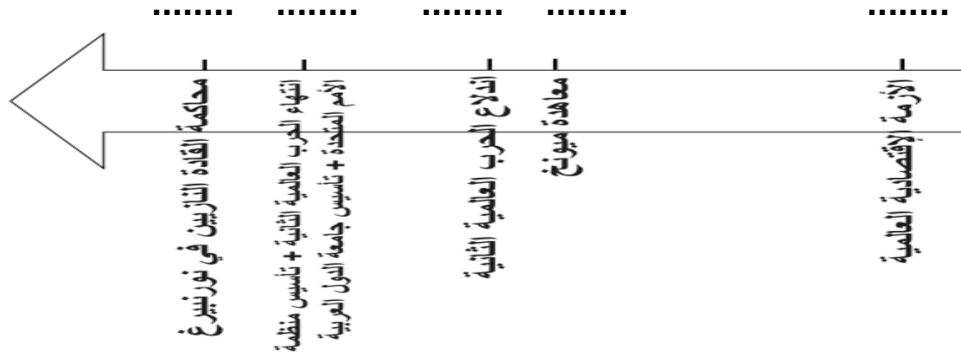


س٩: أمامك خريطة أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية ص٧٣ ، بالاطلاع عليها أجيب عما يلي:



دول الحلفاء المنتصرة	دول المحور المنهزمة	دولة كان احتلال ألمانيا لها سبباً مباشراً لاندلاع الحرب العالمية الثانية	مسطحات مائية
١- ٢- ٣-	٤- ٥-	٦-	٧- ٨- ٩- ١٠-

س١٠: أكتب السنوات المناسبة لكل حدث في المكان المناسب لها من الخط الزمني الذي أمامك:



١٩٣٩
١٩٢٩
١٩٤٧
١٩٣٨
١٩٤٥

الوصف	التعزيز	مرضي
☐ عملك متقن ☐ أجيب على الأسئلة ☐ لديك أخطاء ☐ ملفك مرتب ☐ خطك جميل	☐ وفقك الله ☐ أقدر جهودك المتميزة ☐ إلى الأمام دائماً ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء ☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب ☐ ليكن اهتمامك أكثر ☐ ستتجزين أكثر بانتباهك للدرس

التاريخ : / /

إعداد: أ. أمينة النصح + أ. أمينة أحمد

أجا ١٠٣ // الوحدة الثالثة // نشاط الدرس (١) الحرب الباردة



امسحي الكود
للمشاهدة
فيديو عن
الحرب الباردة

س١: ما المقصود بالحرب الباردة ؟

س٢: قارني بين مؤتمر يالطا و مؤتمر بوتسدام

وجه المقارنة	مؤتمر يالطا	مؤتمر بوتسدام
الزعماء الحضور	١- ٢- ٣-	١- ٢- ٣-
القرارات أو المطالب	١- ٢- ٣- ٤-	

س٣: اكتب اسم الشخصية أمام مطلبها فيما يلي:

الرئيس الأمريكي	طلب من الكونغرس الأمريكي اعتماد ٤٠٠ مليون دولار للدفاع عن اليونان وتركيا اللتان تتعرضان لثورة شيوعية ودعم كل حكومة تعارض الاشتراكية بالعالم
سكرتير الرئيس الأمريكي للشئون الخارجية	طلب من الكونغرس الأمريكي منح ١٣ مليار دولار لـ ١٦ دولة أوروبية شرط التعاون معنا نحن الأمريكيان
الرئيس السوفيتي	أنشأ مكتب المعلومات الشيوعي (كومنفورم) لتقوية العلاقات بين الحزب الشيوعي السوفيت والأحزاب الشيوعية بأوروبا الغربية
وزير الإعلام السوفيت	طلب من دول العالم أن تختار بين: المعسكر الامبريالي: بقيادة الولايات المتحدة أو المعسكر الديمقراطي: بقيادتنا نحن الاتحاد السوفيتي

❖ سؤال التحدي :

لماذا لم تتحول الحرب الباردة إلى مواجهات عسكرية بين القوتين المتصارعتين ؟

س ٤: قارني في الجدول التالي بين المعسكر الغربي الرأسمالي والمعسكر الشرقي الشيوعي من حيث :

أوجه المقارنة	المعسكر الغربي // بقيادة الولايات المتحدة "ناتو"	المعسكر الشرقي // بقيادة الاتحاد السوفيتي "وارسو"
التنظيم السياسي	-	-
التنظيم الاقتصادي	-	-
التنظيم العسكري	-	-

س ٥: وضح أهم أزمات الحرب الباردة التالية:
١. أزمة برلين ١٩٤٩م:

السبب	
أحداث الأزمة	
النتيجة	

٢. الحرب الكورية (١٩٥٠-١٩٥٣م):-

الأسباب	
النتائج	

٣. أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦١م وأسبابها:-

-
-
-
- أدى وجود الصواريخ إلى تأزم العلاقات الأمريكية السوفييتية بشكل خطير جداً كاد أن يصل إلى حد اندلاع حرب نووية بين القوتين العظميين.



س ٦: اقرئي المستندات الآتية، ثم أجوبي عن الأسئلة التالية:

المستند ١:

العالم بعد الحرب العالمية الثانية

"إن العالم قد انقسم انقسامًا خطيرًا إلى كتلتين، قرب بينهما الخطر المشترك إلى حين، وفرقت بينهما خلافات النظام الاقتصادي والاجتماعي والأهواء والمصالح. فقد حلّ محلّ التوازن المتعدد الأطراف الذي كان مركزه أوروبا، نظام توازن بين طرفين اثنين هما دولتان كبيرتان غير أوروبيتين: الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي. وقد عزز هذا التوازن الجديد أن هاتين الدولتين كانتا تحتكران الأسلحة الذرية..."

موريس كروزيه، تاريخ الحضارات العام، العهد المعاصر ج 7، الترجمة العربية، 1998، ص 416

أ. اذكر مصدر النص.

.....

ب. استخرجي الدول الأطراف في الحرب الباردة.

.....

ج. ضعي عنواناً آخر للنص.

.....

المستند ٢:

من مقررات مؤتمر يالطا - فبراير ١٩٤٥م

نحن المجتمعين، قد اتفقنا على سياسة وخطط مشتركة لنجبر ألمانيا على الاستسلام دون قيد أو شرط، وستفرض سياستنا على ألمانيا النازية، وإن قوات كل من الدول الثلاث ستحتل قسمًا من ألمانيا. وتقرر كذلك أن تدعو الدول الثلاث فرنسا إذا شاءت، أن تحتل قسمًا من الأجزاء المحتلة.

وقد قررنا كذلك أن تنشئ في أقرب وقت ممكن بالتعاون مع حلفائنا، هيئة دولية عامة تحفظ السلام والأمن، وإننا نعتبر ذلك جوهرًا لمنع الاعتداءات والحروب.

أما فيما يتعلق بمستقبل أوروبا، لا سيما الدول التي خضعت للحكم الديكتاتوري خلال الحرب، فقد قررنا مساعدتها على التحرر الكامل، والعمل على حل مشاكلها السياسية والاقتصادية بالطرق الديمقراطية. كما قررنا إقامة حكومات مؤقتة في هذه الدول، حتى إجراء انتخابات حرة فيها.

١ - متى حدث مؤتمر يالطا؟

.....

٢ - ما السياسة والخطط المشتركة التي تمّ الاتفاق عليها بخصوص ألمانيا؟

.....

٣ - ما وظيفة الهيئة الدولية التي تمّ الاتفاق على انشاءها؟

.....

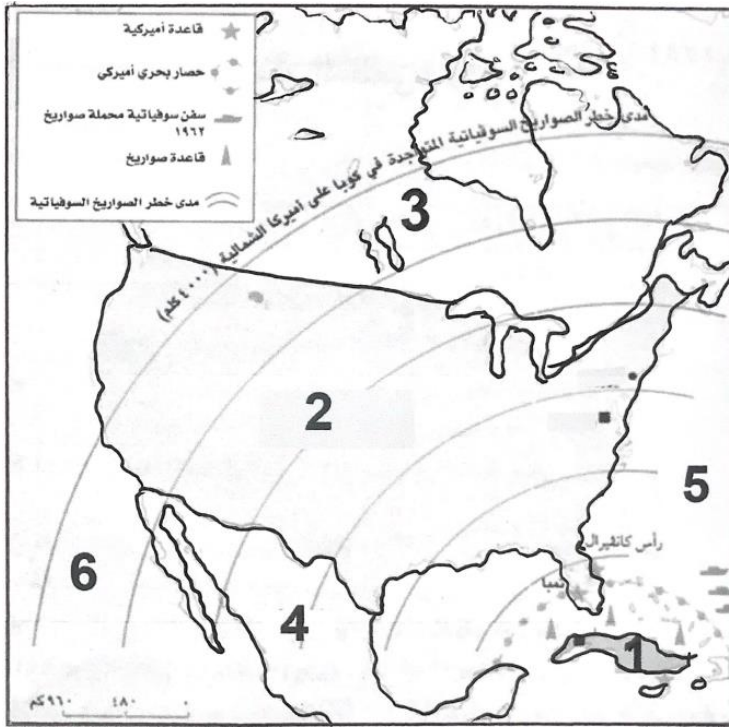
٤ - ما الذي تمّ اقراره بمستقبل الدول الأوروبية التي خضعت للحكم الديكتاتوري خلال الحرب؟

.....

٥ - ما رأيك في هذه القرارات؟ وضح وجهة نظرك؟

.....

س٧: أمامك خريطة أزمة الصواريخ الكوبية ص ٨٩، بالإطلاع عليها أجيب عما يلي:



١	دولة موالية للاتحاد السوفيتي حدثت بها ثورة شيوعية
٢	دولة قادت المعسكر الغربي في الحرب الباردة
٣	دول مجاورة للدولة رقم ٢
٤	مسطحات مائية
٥	كم يبلغ مدى خطر الصواريخ السوفياتية المتواجدة في كوبا على أمريكا الشمالية؟
٦	



ماذا لو حدثت مواجهات عسكرية بين الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفيتي في تلك الفترة، ماذا سيحدث في العالم؟



التقدير: ممتاز جيد مرضي		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن	☐ وفقك ااه	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
☐ أجيبني على الأسئلة	☐ أقدر جهودك المتميزة	☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب
☐ لديك أخطاء	☐ إلى الأمام دائماً	☐ ليكن اهتمامك أكثر
☐ ملف مرتب	☐ سعدت بمحاولتك	☐ ستنجزين أكثر بانتباهك للدرس
☐ خطك جميل	☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	

س١: قارني في الجدول بين ركائز حركة التحرر من الاستعمار فيما يلي:

١- الوعي الوطني المحلي وصحوة القوميات	- -
٢- مشاركة شعوب المستعمرات في الحرب العالمية الثانية	- -
٣- الحرب الباردة ومناهضة العملاء للاستعمار	- -
٤- دور الأمم المتحدة	- -

س٢: لخصي دور الزعماء في البلدان التالية لنيل استقلال بلادهم ثم اكتبها في الجدول:

الزعيم	الدولة التي استعمرتها	سنة الاستقلال	اسم الدولة	دور الزعماء في استقلال بلادهم
غاندي	بريطانيا	١٩٤٥ - ١٩٤٧ م	الهند	
أحمد سوكارنو	هولندا	١٩٤٩ م	أندونيسيا	
هوشي منه	فرنسا + اليابان	١٩٥٤ م	الهند الصينية	
بشارة الخوري / رياض الصالح	فرنسا	١٩٤٦ م	لبنان	
شكري القوتلي	فرنسا	١٩٤٦ م	سوريا	

س٣: عللي ما يأتي:

أ- تُعد حركات التحرر من الاستعمار أحد أبرز الظواهر التي شهدتها العالم بعد الحرب العالمية الثانية.

.....

ب- لم تحقق معاهدة ١٩٣٦ م الاستقلال التام لمصر.

.....

.....

ج- عقدت فرنسا مع تونس اتفاقية ١٩٥٥ م.

.....

.....



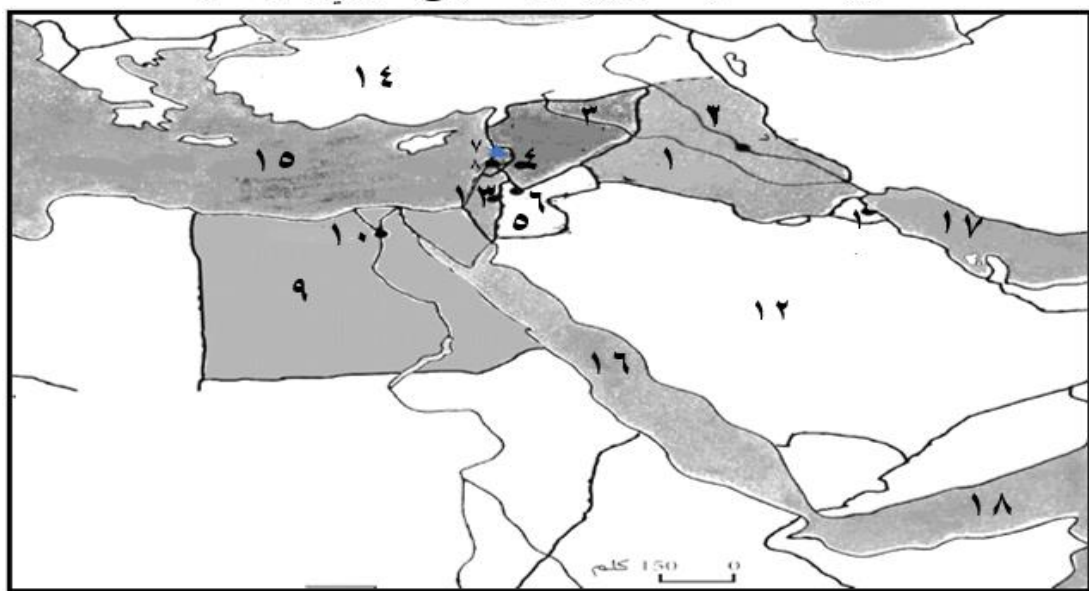
لو كنت عضو في جامعة الدول العربية، ماذا ستفعلين لتحرير فلسطين من الاحتلال الإسرائيلي؟



س٤: بالإطلاع على الخرائط التي أمامك، أكمل الجدول التي أسفلها:



خريطة استقلال مصر وبلدان المشرق العربي / ص ٩٧:



دول عربية استقلت سنة:	١٩٣٦م	١٩٤٦م	١٩٤٦م	١٩٤٦م	١٩٥٦م
١- الدولة:	٣- الدولة:	٥- الدولة:	٧- الدولة:	٩- الدولة:	
٢- العاصمة:	٤- العاصمة:	٦- العاصمة:	٨- العاصمة:	١٠- العاصمة:	
دول خليجية	١١-	١٢-			
دولة عربية (منطقة نزاع)	١٣-				
دولة مجاورة	١٤-				
مسطحات مائية	١٥-	١٦-	١٧-	١٨-	

من خلال شبكة الانترنت الآمنة، ابحثي عن معلومة عن إحدى الشخصيات المناضلة لمحاربة الاستعمار؟



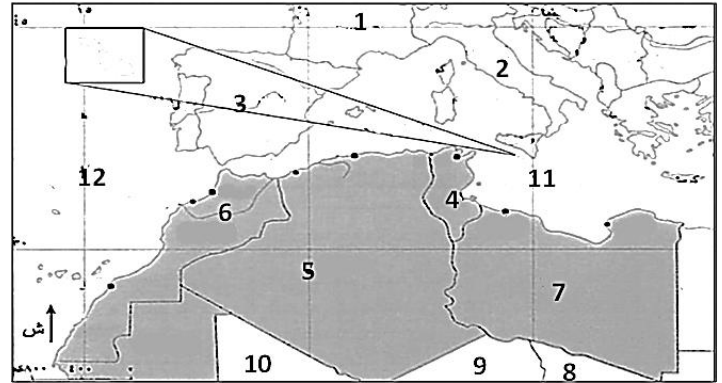
خريطة موجة تحرر المستعمرات بعد الحرب العالمية الثانية / ص ٩٥



دول استقلت سنة	قبل ١٩٤٥ م	(١٩٤٥-١٩٥٥ م)	(١٩٥٦-١٩٦٠ م)	(١٩٦١-١٩٦٥ م)	١٩٧١ م
١-.....	٢-.....	٣-.....	٤-.....	٥-.....	

خريطة موقع المغرب العربي الاستراتيجي قبالة أوروبا ص ٩٩:

الدولة الاستعمارية	١-.....	٢-.....	٣-.....
الدول المستعمرة	٤-.....	٥-.....	٦-.....
دول مجاورة	٨-.....	٩-.....	١٠-.....
مسطحات مائية	١١-.....	١٢-.....	



التقدير: ممتاز جيد مرضي		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ أجيبني على الأسئلة ☐ لديك أخطاء ☐ ملف مرتب ☐ خطك جميل	☐ وفقك الله ☐ أقدر جهودك المتميزة ☐ إلى الأمام دائماً ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء ☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب ☐ ليكن اهتمامك أكثر ☐ ستجزيين أكثر بانتباهك للدرس

التاريخ : / /

إعداد: أ. أمينة النصوح

أجا ١٠٣ // الوحدة الثالثة // نشاط الدرس (٣) القضية الفلسطينية

س١: علي ما يأتي:



١- تُعتبر فلسطين أرض الرسل والأنبياء عليهم السلام.

--

٢- العدوان الثلاثي على مصر.

--

٣- تعرّض عملية السلام بين فلسطين و اسرائيل.

--	--

س٢: أجبي عن الأسئلة التالية:



أ- ما المقصود بالصهيونية؟

--

ب- وضح ما يأتي:

١- التحالف بين الصهيونية والقوى الاستعمارية الغربية.

٢- سياسة سلطة الانتداب والمقاومة الفلسطينية.

--	--	--	--

٣- قرار التقسيم و الإعلان عن قيام (دولة إسرائيل).

--	--	--	--



س ٣: أكمل الجدول التالية:
***الحروب العربية الإسرائيلية:**

٣- - شن الكيان الصهيوني عدواناً جديداً على كلاً من مصر وسوريا والأردن - احتل ما تبقى من الأراضي الفلسطينية الضفة الغربية + قطاع غزة + شبه جزيرة سيناء المصرية + هضبة الجولان السورية - أصدرت الأمم المتحدة قراراً بانسحاب "إسرائيل" من المناطق التي احتلتها	٢- من أهم أسباب هذا العدوان: إقدام الرئيس المصري جمال عبدالناصر على تأميم قناة السويس، فهاجمت قوات إسرائيلية وإنجليزية وفرنسية الأراضي المصرية واستتكر ذلك كلا من: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي ودعنا إلى انسحاب المعتدين فانسحبت قوات العدوان الثلاثي	١- - تزامن اندلاعها مع الإعلان عن قيام دولة "إسرائيل". - اتجهت الجيوش العربية من: (مصر + الأردن + العراق + السعودية) لنصرة الشعب الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني. - أحرزت الجيوش العربية انتصارات كبيرة في البداية. ولكن مجلس الأمن فرض قراراً بوقف إطلاق النار لمدة شهر. مما مكّن اليهود من إمداد قواتهم وتسليحها - عندما استأنف القتال تفوق الصهاينة وخرجوا منتصرين ورفعوا حصة احتلالهم للأراضي الفلسطينية إلى (77,4%) وقاموا بقتل وتهجير الفلسطينيين فلم يبق منهم بفلسطين سوى ١٦٠ ألف مقابل أكثر من مليون يهودي.
٦- - نفذت مصر خطة عسكرية مشتركة مع سوريا. - بدأت بالهجوم على القوات الإسرائيلية لاسترداد شبه جزيرة سيناء وهضبة الجولان السورية. - نجحت القوات المصرية في: تدمير خط بارليف + عبور قناة السويس + استرداد جزء من الأراضي المحتلة. - سارعت الدول العربية لمساندة مصر وسوريا حيث: قدمت معونات مالية + فرقاً عسكرية + إيقاف تصدير البترول للدول المساندة لإسرائيل. - أصدر مجلس الأمن قراراً بوقف إطلاق النار. - بدأت بعدها مرحلة المفاوضات انتهت ب: الانسحاب الإسرائيلي الكامل من شبه جزيرة سيناء + توقيع معاهدة سلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.	٥- - أعلنت مصر رفضها للهزيمة بعد احتلال إسرائيل لشبه جزيرة سيناء. - أطلقت مبدأ "ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة". - بدأ الجيش المصري بتنفيذ بعض العمليات الحربية (البحرية والبرية) التي أصابت القوات الإسرائيلية في سيناء بقدر من الدمار. - شهدت الجهات الأردنية والسورية واللبنانية هجمات مستمرة على القوات الإسرائيلية. - أسهم هذا في استعادة الجندي العربي ثقته في نفسه وانعكس على قدراته العسكرية.	٤- - ظنت إسرائيل بعد انتصارها عام ١٩٦٧م أن بمقدورها هزيمة أي دولة عربية. - عام ١٩٦٨م، قام الجيش الإسرائيلي بإطلاق النار بكميات كبيرة عبر نهر الأردن؛ بهدف احتلال أجزاء من الأردن. - دارت معركة بين الجيش الأردني والقوات الإسرائيلية انتهت ب: * انتصار الجيش الأردني. * إجبار إسرائيل على طلب الهدنة. * تكبدها خسائر فادحة بشرية ومادية.

*الاتفاقيات و المؤتمرات:

الاتفاقية/ المؤتمر	الأطراف	البنود
اتفاقية كامب ديفيد ١٩٧٨م		
	الأردن + إسرائيل	
		الأرض مقابل السلام
		اعتراف متبادل بين منظمة التحرير الفلسطينية وإسرائيل على إنشاء سلطة فلسطينية في غزة وأريحا أولاً لمدة ٥ سنوات

*مظاهر تطور المقاومة الفلسطينية:

١- إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية تأسست: عام ترأسها: منذ ١٩٦٩م جمعت: جل فصائل المقاومة أصبح لها: مشروع وطني أكد على: ١- استقلالية القرار الفلسطيني ٢- تحرير كامل فلسطين ٣- الاعتماد على الكفاح المسلح	٢- - حظيت منظمة التحرير الفلسطينية باعتراف دولي. - أصدرت الأمم المتحدة قراراً يؤكد حق الشعب الفلسطيني بتقرير مصيره + حق اللاجئين بالعودة. - تم قبول منظمة التحرير الفلسطينية ١٩٧٤م في هيئة الأمم المتحدة بصفة ملاحظ. - تحولت القضية الفلسطينية من قضية لاجئين إلى قضية شعب مناضل من أجل تقرير المصير.	٣- إنجاز عمليات فلسطين (داخل)
--	---	-------------------------------

* الواقع الجديد الذي دفع الفلسطينيين للانخراط في مسار السلام في ثمانينات القرن ٢٠م

١- + ... أدى لـ: - غزو الصهاينة للبنان + دخول بيروت - انتزاع أسلحة المقاومة الفلسطينية ١٩٨٢ - إجبار المقاومة على مغادرة لبنان لتونس	٢- التي نصت على: إقامة دولة فلسطينية مستقلة بالضفة الغربية + قطاع غزة (أي الاعتراف بالكيان الصهيوني + قرار التقسيم ١٩٤٧م)
٣- حرب أدت لإضعاف العراق	٤- تفكك وانهيار الكتلة الشرقية
٥- تحريك انتفاضة «.....» أو الانتفاضة الأولى ١٩٨٧م وتوظيفها كورقة ضغط تدعم الفلسطينيين في المفاوضات - دامت ٧ سنوات + واجهتها إسرائيل بقمع شديد + اكتسبت القضية الفلسطينية تعاطفاً دولياً.	

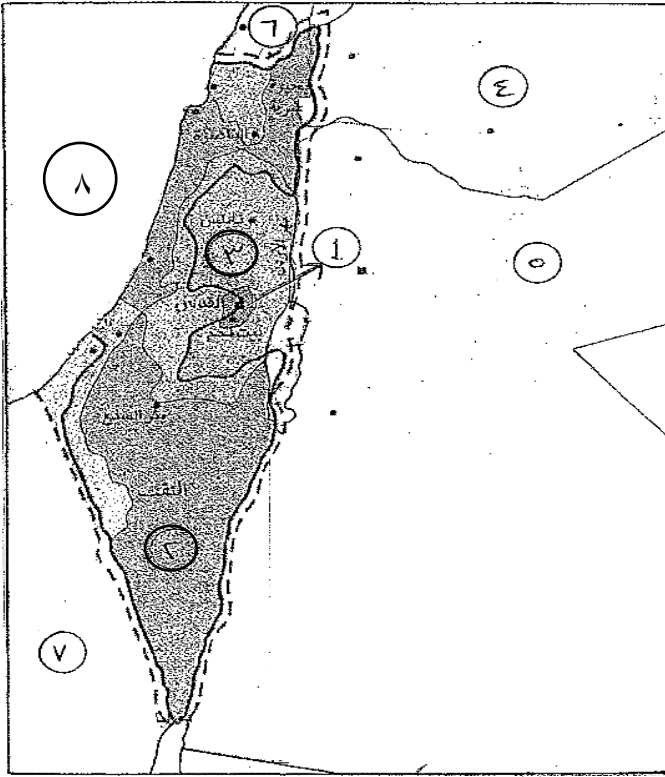
س ٤: رتبي الأحداث التاريخية التي تمثل القضية الفلسطينية و الحروب العربية الإسرائيلية على الخط الزمني أدناه:

١٩١٧م	١٩٣٦-١٩٣٩م	١٩٤٨م	١٩٥٦م	١٩٧٣م
.....				



س ٥: أمامك خريطة تقسيم فلسطين كما أقرتها الأمم المتحدة سنة ١٩٤٧ م، أكتب مدلولات الأرقام التي على الخريطة في

الجدول التالي:



منطقة تحت الإشراف الدولي و يمثلها الرقم (١)	
دولة محتلة لدولة عربية و يمثلها الرقم (٢)	
دولة عربية تم تقسيمها من قبل الأمم المتحدة و يمثلها الرقم (٣)	
دولة عربية تم احتلال منطقة الجولان منها و يمثلها رقم (٤)	
دولة عربية انتصرت على عدوها في معركة الكرامة و يمثلها رقم (٥)	
دولة عربية دخلها العدو و عزا عاصمتها لإجبار المقاومة الفلسطينية مغادرتها و يمثلها الرقم (٦)	
دولة عربية تم احتلال صحرائها من قبل العدو يمثلها الرقم (٧)	
مسطح مائي يمثلها الرقم (٨)	

من خلال موقع منظمة الأمم المتحدة الإلكتروني، ابحثي عن حق من حقوق الإنسان تضمن له حقوقه في وطنه؟



لو كنت مسؤولة في منظمة الأمم المتحدة ، ماذا ستفعلين ليسترد المواطن الفلسطيني حقوقه في موطنه؟



التقدير: ممتاز جيد مرضي		
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن	☐ وفقك الله	☐ ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
☐ أجيبني على الأسئلة	☐ أقدر جهودك المتميزة	☐ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب
☐ لديك أخطاء	☐ إلى الأمام دائماً	☐ ليكن اهتمامك أكثر
☐ ملف مرتب	☐ سعدت بمحاولتك	☐ ستنجزين أكثر بانتباهك للدرس
☐ خطك جميل	☐ أتمنى منك المزيد من الاجتهاد	