

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## نموذج امتحان نهاية الفصل الأول للعام 2023/2024

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثالث الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-01 16:51:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
إنسانيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

نموذج امتحان نهاية الفصل الأول للعام 2018 / 2019

1

اختبارات سابقة علم نفس

2

نماذج أسئلة امتحانات سابقة

3

ملخص لمقرر علم النفس العام أنس 311

4

ملخص مقرر علم النفس أنس 312

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023 م

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : علم النفس العام

رمز المقرر : أنس 311

السؤال الأول: (20 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1- القدرة على التعامل مع الألفاظ تعبيراً وفهماً مما يساعد على الكتابة والتخاطب بسهولة:

- أ.القدرة المكانية  
ب.القدرة اللفظية  
ج.القدرة الميكانيكية  
د.القدرة التذكيرية

2- مدرسة تهدف إلى ربط وظائف العقل ومدى قدرة الإنسان على التكيف:

- أ.الوظيفية  
ب.التحليل النفسي  
ج.السلوكية  
د.البنائية

3- إحدى الموضوعات التي يقوم بدراستها طرق التأثير في الرأي العام :

- أ.علم النفس التجاري  
ب.علم النفس الحربي  
ج.علم النفس العام  
د.علم النفس الاجتماعي

4- يتمثل في التغيرات البيولوجية والفسولوجية التي تحدث في بنية الفرد:

- أ.النمو  
ب.النضج  
ج.التعلم  
د.الارتقاء

5- الانحرافات الفردية عن متوسط المجموعة في صفة جسمية أو عقلية أو نفسية:

- أ.الذكاء  
ب.الاتجاه  
ج.النمو  
د.الفروق الفردية

6- هو الظاهرة أو موضوع الدراسة(السلوك) الذي يقترح الفرض حدوثها أو تغييرها :

- أ.المتغير التابع  
ب.المتغير المستقل  
ج.المتغير الدخيل  
د.المتغيرات الحياضية

ثانيا: في الجدول أدناه أهم خصائص نظرية النمو المعرفي لبياجية..  
المطلوب ...أن تضع علامة ( √ ) أمام الخاصية المناسبة.

العمليات الصورية	العمليات المحسوسة	ما قبل العمليات العقلية	الحس - حركي	الخصائص
				1-يتمكن الطفل في هذه المرحلة من تمثيل الموضوعات عن طريق التخيل والكلام .
				2- تنمو في هذه المرحلة القدرة على إدراك العلاقات المتعدية.
				3- يستطيع الطفل أن يدرك العلاقات الشرطية والسببية.
				4- يتعلم الطفل اكتساب بعض مفاهيم مثل ثبات الأشياء.

السؤال الثاني: (20 علامة)

أولاً:وضح ما يأتي:

أ.أهمية الدوافع في حياة الفرد والمجتمع.

.....-1

.....-2

.....-3

ب. خصائص الاتجاه.

.....-1

.....-2

ج-ما العوامل المؤثرة في الفروق الفردية.

.....-1

.....-2

.....-3

مركز اهتمام المدرسة السلوكية	مركز اهتمام المدرسة البنائية
التعلم	النضج
سلبيات الانفعالات	ايجابيات الانفعالات

**السؤال الثالث: (20 علامة)**

أولاً: من خلال دراستك لهم ماسلو للحاجات حدد الحاجة أمام العبارات التالية:

الأمن – الحب والشعور بالانتماء – الاعتبار والتقدير – تحقيق الذات – الفهم والمعرفة – الفسيولوجية

الرقم	العبرة	الحاجة
1	رغبة الفرد في الإبداع والإنجاز.	
2	الحاجة إلى العطف والصدقة مع الآخرين.	
3	حاجة تؤدي إلى التوازن في الفرد.	
4	رغبة الفرد في تحقيق طاقاته (أن يكون الفرد ما يستطيع أن يكون).	

ثانياً: أقرأ المستند الآتي ... ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يكثر انتشار هذا النمط السلوكي بين المراهقين ، ويتمثل في مظاهر كثيرة منها التهريج في الفصل والاحتكاك بالمعلمين وعدم احترامهم والعناد والتحدي وتخريب أثاث المدرسة والفصل وعدم الانتظام في الدراسة وغيرها من المظاهر.

ولا يمكن إرجاع هذا السلوك العدواني إلى عامل بالذات ، بل غالباً ترجع إلى عوامل كثيرة متشابكة منها عوامل شخصية وأخرى اجتماعية. فقد يكون أحد العوامل المسؤولة عن هذا السلوك بين المراهقين هو عجز الوالدين عن سياسة وتوجيه المراهق، أو فشل المراهق في الحصول على المحبة والتقدير ، أو عدم احترامهم لوجهة نظره ومعاملته كطفل، وقد يرجع العدوان أيضاً لإحساس المراهق بعدم قبوله اجتماعياً، إما لعيب ظاهر فيه ، أو لعدم توافقه مع أقرانه أو مع الأفراد من الجنس الآخر، وعليه يمكن أن نرجع هذا السلوك العدواني إلى العديد من الظروف الشخصية والبيئية المؤثرة التي تسبب عادة عدم إشباع حاجات المراهق النفسية والاجتماعية ، كل ذلك له دون شك أثر واضح في السلوك العدواني للمراهق في المنزل والمدرسة.

علم النفس النمو/دكتور عادل عز الدين الأشول

1- حدد المشكلة التي يعاني منها المراهق؟

2- ما مظاهر هذه المشكلة ؟

3- ما أسباب ظهور هذه المشكلة ؟

4- اقترح حلولاً لهذه المشكلة.