

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف ملخص الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇐ [إنسانيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



روابط مواد الصف الثالث الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الثاني

[ملخص مقر أنس 213](#)

1

[ملخص مقر أنس 213](#)

2

[مختصر مقرر مشكلات فلسفية \(أنس 213\)](#)

3

[مختصر \(أنس 213\)](#)

4

[خلاصة مقرر أنس 213](#)

5

الفصل الأول

أولاً: نشأة الفلسفة

*أرسطو: طاليس أول الفلاسفة الذين عرفتهم البشرية

*تعود إلى تراث الشرق القديم

*غالبية المؤرخين: الفلسفة اليونانية نتاج عقلي أصيل

ثانياً: أصل الفلسفة

سقراط أول من استخدم لفظ فلسفة ثم قارن أفلاطون بين السوفسطائي والفيلسوف فالأول ينتقل من مكان لآخر لتعليم الشباب غن الخطابة والجدل سعياً وراء المال

أما الفيلسوف فقد وقف حياته باحثاً على حقائق الأشياء للوصول للحقيقة
فيثاغورث أول من عرف الفلسفة بانها (البحث عن طبيعة الأشياء)

المعنى الاشتقاقي لكلمة الفلسفة Philosophy

مركبة من كلمتين يونانيتين الأولى الحب والثانية الحكمة وهكذا يصبح المعنى اللغوي حب الحكمة أو محبة الحكمة

ثالثاً: تطور معاني الفلسفةمعنى الفلسفة في العصور القديمة

*تفسير الظواهر من خلال الأساطير والكائنات فوق الطبيعية وساعد على ذلك ضعفهم وقلقهم تجاه قوى الطبيعة

*ظهر بعض الفلاسفة الذين دخلوا في صراع مع التفسير الأسطوري ومنهم

١- أنكساغوراس: الذي عانى من العزل لرأيه في الشمس

٢- ديموقريطس: اتهمه الناس بالكفر لرأيه في المجرة

٣- طاليس: أول من حمل لواء الثورة على الأساطير

٤- أرسطو: عرف الفلسفة بأنها (البحث عن الوجود بما هو موجود)

معنى الفلسفة في العصور الوسطى

الإسلام	المسيحية
تعريف الفلسفة عند المسلمين هو الشائع عند اليونانيين نجد ذلك عند الكندي والفارابي وهذا يعني أن الفلسفة تدرس الكون والطبيعة والمجتمع وتهتم بالبرهنة على وجود الله والبحث في صفاته وأفعاله أهم ما تميزت به الفلسفة الإسلامية التوفيق بين العقل والنقل أي بين الفلسفة والدين	اتجه الفلاسفة المسيحيون إلى التوفيق بين الفلسفة والدين انطلاقاً من أن الفلسفة تكون خادمة للدين عن طريق شرحها لقضاياها والدفاع عنها القديس أنسلم

معنى الفلسفة في العصور الحديثة

اتجه الفكر في عصر النهضة إلى إحياء التراث الفلسفي اليوناني والروماني وترجمة مؤلفات العرب وتأثرت الفلسفة بحركة الإحياء الجديدة ومن أبرز المعالم ظهور النزعة التجريبية وتمثل في بيكون وظهر اتجاه عقلي جديد عند ديكارت مشتق من النهج الرياضي (قواعد المنهج الأربعة) شهدت الفلسفة تغيراً جذرياً في معناها ومسارها فقد اتجهت مذاهب الفلسفة إلى البحث في مشكلة المعرفة معنى الفلسفة في الفلسفات المعاصرة اتسمت بطابعها النقدي الشامل ونقدها لنموذج المجتمع الغربي اقتصادياً وسياسياً

أهم المدارس الفلسفية المعاصرة

الوجودية	الفيثومينولوجيا	المدارس الإبيستمولوجية
<p>موقع المناهج الحديثة almanahj.com/bn</p> <p>جعلت الحرية الموضوع الأساس فالإنسان حر من حيث المبدأ والماهية فالإنسان الموجود حقاً هو الحر أهم الأعلام : سارتر يسبرز ميرلوبونتي</p>	<p>وجهت الفلسفة المعاصرة اتجاهاً يهدف إلى النظر إلى العالم نظرة ظاهراتية تربط بين الذات العارفة والعالم المعروف أهم الأعلام : هوسرل ريكور هيدغر</p>	<p>*أخذت العلم موضوعاً لها وصلته بالفكر الفلسفي وأثره على حياة الإنسان أهم الأعلام : جان بياجيه كارل بوبر قاستون باشلا</p>

الفلسفة البرجماتية: فلسفة المنفعة تؤكد على أهمية العمل في حياة الإنسان والمجتمع على حد السواء وتربط الفكر بالمنفعة
ربطاً محكماً

رابعاً: الفلسفة والدين

معنى الدين

عقيدة بين الإنسان وخالقه لها صفة التقديس فهو الولاء والخضوع لمن يعطيه المرء حق العبادة
أسباب موقف الدين من الفلسفات التي تشكك فيه:-

- ١- تاريخ الفلسفة يظهر علاقة قوية بين الفلسفة والدين منذ أقدم العصور «الفلسفة بنت الدين وأم العلم»
- ٢- الدين لا يعارض النظر العقلي والتأمل في مشكلات الكون وظواهره المختلفة
- ٣- دراسة الفلسفة لا تهز المعتقدات والقيم إلا في حالة واحدة عندما تكون المعتقدات جامدة ومنتزعة

العلاقة بين الفلسفة والدين**العصر اليوناني القديم**

ارتبطت الفلسفة بالدين رباط متين واعتقد مؤرخي الفلسفة أن الفلسفة صدرت عن الدين ونشأت في أحضانه

العصر الوسيط

في العالم الإسلامي:تعامل الفلاسفة مع الدين تعامل حر لأن الإسلام يقوم على العقل
قسم الفلاسفة المسلمون الناس إلى ثلاثة أقسام:

أ-عامة الناس منهجهم إيماني تسليمي يكتبون بالموعظة

ب-الحكماء ومنهجهم برهاني يقوم على العقل

ج-أهل الجدل ويكتبون بمنهج الجدل والحوار

في العالم الغربي:الفلسفة دينية خالصة وتبنت الكنيسة الفكر الأرسطي والمشائي فالفلسفة تأويل للدين وأقرب إلى اللاهوت
وأبعد عن حقيقة الفلسفة في جوهرها

العصر الحديث

أقامت الحداثة الغربية فكرها الجديد على العقل واعتبرته أعدل الأشياء قسمة بين الناس

استطاع ديكارت:بناء أسس هذه العقلانية على نحو منهجي بين قدرة العقل على البرهنة على وجود الله ووجود النفس

كانت:اعتبر هذه المسائل من مجال الدين وليست من مجال العقل والفلسفة ومع ذلك جعل فهم الدين من اختصاص العقل

هيغل:الفلسفة عبادة لله

الفرق بين الفلسفة والدين**من حيث الموضوع**

تلتقي الفلسفة والدين في بعض الموضوعات مثل البحث في أصل العالم وأصل الإنسان ولكن الفلسفة لا تقف عند هذا الحد

وتتناول الفلسفة مناهج العلوم بالدراسة والتحليل والنقد

مجال الفلسفة أوسع من مجال الدين

من حيث المضمون

يقوم الدين على الإيمان العقلي والوجداني بوجود الله والغيبيات

أما الفلسفة تقوم على منطق العقل والاستدلال العقلي

خامساً: الفلسفة والعلم

معنى العلم

نشاط لغوي اجتماعي يقوم على تنظيم المعلومات وتصنيفها وربطها والعمل على تفسيرها من أجل زيادة قدرة الإنسان على

السيطرة على الطبيعة

العلاقة بين العلم والفلسفة

١- الفكر اليوناني لم يعرف التفرقة بين الفلسفة والعلم فكانت الفلسفة تعني كل المعارف البشرية

٢-العصور الوسطى بقيت الصلة قوية

٣-أخذت العلوم تستقل عن الفلسفة ومهد لهذا الانفصال تراكم المعرفة والمنهج التجريبي عند بيكون اتجاه الباحثين للتخصص
مدارس الفلسفة الحديثة

المدرسة الوضعية	الايستمولوجيا	الفينومينولوجي
أنشأها كونت إنشاء الفلسفة الوضعية تتابع العلوم وتحليل لغتها وتنقيتها من بقايا اللغة الميتافيزيقية	اتخذت من العلوم موضوعاً لها والنقد منهجاً لها مدرسة تحليلية نقدية للعلوم في نشأتها ونضجها تمكنت من إضعاف التيار الوضعي	استفادت من الدراسات النقدية قسمت المواضيع إلى قسمين : الأول:قسم يتناول الظواهر من اختصاص العلوم قسم يتناول الأفكار العقلية من اختصاص الفلسفة

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

سادساً: خصائص التفكير العلمي والتفكير الفلسفي

التفكير الفلسفي	التفكير العلمي	التفكير العادي
١- الشك	١- الدقة والتحليل	١- المبالغة
٢- الاستقلال	٢- تحويل الكيف إلى الكم	٢- الإحالة إلى المجهول
٣- المرونة	٣- التعميم	٣- التعميم الخاطيء بين الظواهر
٤- الهدوء والاتزان	٤- الموضوعية	

سابعاً:صلة الفلسفة بالحياة والمجتمع

هناك أمثلة عديدة على جهود الفلاسفة الذين جعلوا من الفلسفة أداة فعالة للإصلاح الاجتماعي وتحسين الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية

مثل:-

الفيلسوف اليوناني كان على صلة بالمجتمع اليوناني

السوفسطائيون دعاة للإصلاح الاجتماعي

قامت الثورة الفرنسية بفضل آراء رسو وفولتير

في الشرق العربي أخذت أفكار جمال الدين الأفغاني طريقها للشعوب الإسلامية وتسببت في ثورات اجتماعية وسياسية

الفلسفة الوجودية المعاصرة لها رأي مميز في الإنسان والحرية والمسئولية

ثامناً: مباحث الفلسفة

مبحث الوجود	مبحث المعرفة	مبحث القيم
يتناول طبيعة الوجود كوحدة واحدة تخرج عن نطاق أي علم لأن كل هلم من العلوم شريحة صغيرة من الوجود العام ، أما الوجود ككل فهو موضوع الفلسفة	الصلة وثيقة بين مبحث الوجود والمعرفة فالفيلسوف عندما يحاول فهم مشكلة الوجود لا بد له أن يستخدم إحدى أدوات المعرفة	يتناول الفيلسوف في مبحث القيم المثل العليا أو القيم المطلقة أي القيم التي تعتبر غايات في ذاتها مثل الحق والخير والجمال

غاية الفلسفةالعصر اليوناني

طلب الحكمة نظرياً وعملياً

العصر الوسيط

طلب الحكمة نظرياً وعملياً والتأكيد على دور الشريعة

العصر الحديث

أكدت على طابعها العقلاني وكانت غايتها إرساء الذات وتحقيق الأخلاق العليا «ديكارت»

ماركس: المهمة الحقيقية تغيير العالم بغاية تحرير الإنسان

العصر المعاصر

دعم التحرر مع فلسفة سارتر والوجودية وتبقى لصيقة بالبحث في الوجود وأهم الغايات هو تحليل القول العلمي ومرتبطة

بغايات الإنسان وأهمها الحرية