

نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي العام مقرر أجا 103



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تاريخ ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:53:15 2025-12-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تاريخ في الفصل الأول

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الدور الأول في مقرر تاريخ العالم الحديث و المعاصر أجا 103

1

نموذج امتحان نهاية الدور الثالث في التعليم الثانوي مقرر اجا 103

2

نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني مقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

3

نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني مقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

4

مذكرة مراجعة لمقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

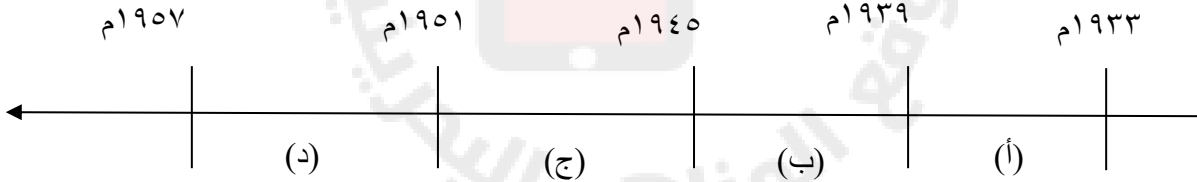
الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا ١٠٣

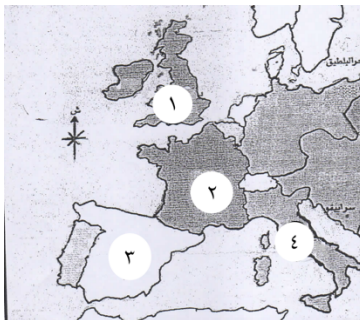
السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. العالم العربي الذي وضع أول صورة للأرض، هو:
 - أ. ابن بطوطة
 - ب. المسعودي
 - ج. ابن حوقل
 - د. الإدريسي
٢. الدولة العربية التي نجحت في إرسال مسبار الأمل لكوكب المريخ عام ٢٠٢١ م، هي:
 - أ. الإمارات العربية المتحدة
 - ب. مصر
 - ج. المملكة الأردنية الهاشمية
 - د. المملكة العربية السعودية
٣. الفترة الزمنية التي تمثل الحرب العالمية الثانية، يمثلها على الخط الزمني الحرف:
 - أ. ١٩٣٣ م
 - ب. ١٩٣٩ م
 - ج. ١٩٤٥ م
 - د. ١٩٥١ م



٤. العملة التي أقرها مؤتمر "بريتون وودز" في يوليو ١٩٤٤ م عملة رئيسية في العالم لها معيار ذهبي، هي:
 - أ. المارك الألماني
 - ب. الدولار الأمريكي
 - ج. الجنيه الاسترليني
 - د. الفرنك الفرنسي
٥. السلطان العثماني الذي رفض المساومة على فلسطين ورفض العروض المالية والسياسية المقدمة له:
 - أ. محمد السادس
 - ب. محمد الخامس
 - ج. عبدالحميد الثاني
 - د. مراد الخامس



٦. أول دولة أوروبية انطلقت منها النهضة الأوروبية ويمثلها على الخريطة المقابلة الرقم (٤)، هي:

- أ. إيطاليا
- ب. بريطانيا
- ج. فرنسا
- د. إسبانيا

ثانيًا: اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات الآتية:

صحوة القوميات -الكشوف الجغرافية – الحرب الباردة - الصهيونية – الثورة المصرية -التركيز الرأسمالي الأفقي

المفهوم/ المصطلح	العبرة
-----	صراع سياسي واقتصادي وعسكري بين المعسكر الشرقي بزعماء الاتحاد السوفيتي والمعسكر الغربي بزعماء الولايات المتحدة الأمريكية في الفترة بين ١٩٤٨-١٩٦٣ م.
-----	بروز نخب مثقفة من الشخصيات الوطنية في جميع المستعمرات التي تلقت تعليم عصري يقوم على مبادئ الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان في المدارس والكلليات الاستعمارية.
-----	حركة مقاومة عنيفة ضد القوات البريطانية في يوليو ١٩٥٢ م، تزعمها مجموعة من الضباط أطلق عليهم اسم "الضباط الأحرار" بقيادة اللواء محمد نجيب.
-----	حركة سياسية نشأت في أوروبا الشرقية في أواخر القرن ١٩ م، تدعو إلى إقامة دولة يهودية بفلسطين.
-----	رحلات نشط فيها الأوروبيون بفضل ما توفر لديهم من كتابات العرب بعد ترجمتها؛ مكنتهم من اكتشاف أراضٍ جديدة.
-----	تجمع أو إدماج مؤسسات لها نفس النشاط، كشركات صناعة الفولاذ للحد من المنافسة وتوحيد الأسعار واحتكار السوق الوطنية، ودعم القدرة التنافسية في الخارج.

ثالثًا: أكمل الجدول الآتي، بكتابة اسم المعاهدة والاتفاقية وأطرافها وأبرز البنود التي اشتملت عليها في المكان المناسب:

المعاهدة/ الاتفاقية	الأطراف	البنود
-----	الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى و ألمانيا	• إرغام ألمانيا على دفع تعويضات مالية للدول المنتصرة بوصفها المسؤولة عن الحرب. • ----- • -----
اتفاقية ١٩٥٥ م	تونس و -----	• السماح للدولة الاستعمارية بالاستمرار في السيطرة على شؤون الدفاع والمالية والسياسة الخارجية. • ----- • -----
-----	بريطانيا وفرنسا وروسيا	• إعطاء المنطقة الساحلية الممتدة من مرسين في تركيا حتى حدود لبنان مع فلسطين إلى فرنسا. • ----- • -----
-----	مصر و -----	استعادة مصر لسيناء.

السؤال الثاني

أولاً: وضح ما يأتي:

١. تأثير النمو الاقتصادي على تطور الزراعة خلال فترة الثورة الصناعية.

.....

.....

.....

.....

.....

٢. النتائج العسكرية والسياسية التي أسفرت عنها الحرب العالمية الثانية.

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. "فشل عصبة الأمم كمنظمة دولية بعد الحرب العالمية الأولى". دّل على ذلك.

.....

.....

.....

٢. اشرح في فقرة (لا تتعدى أربعة أسطر) مظاهر النهضة الأدبية في عصر النهضة الأوروبية.

.....

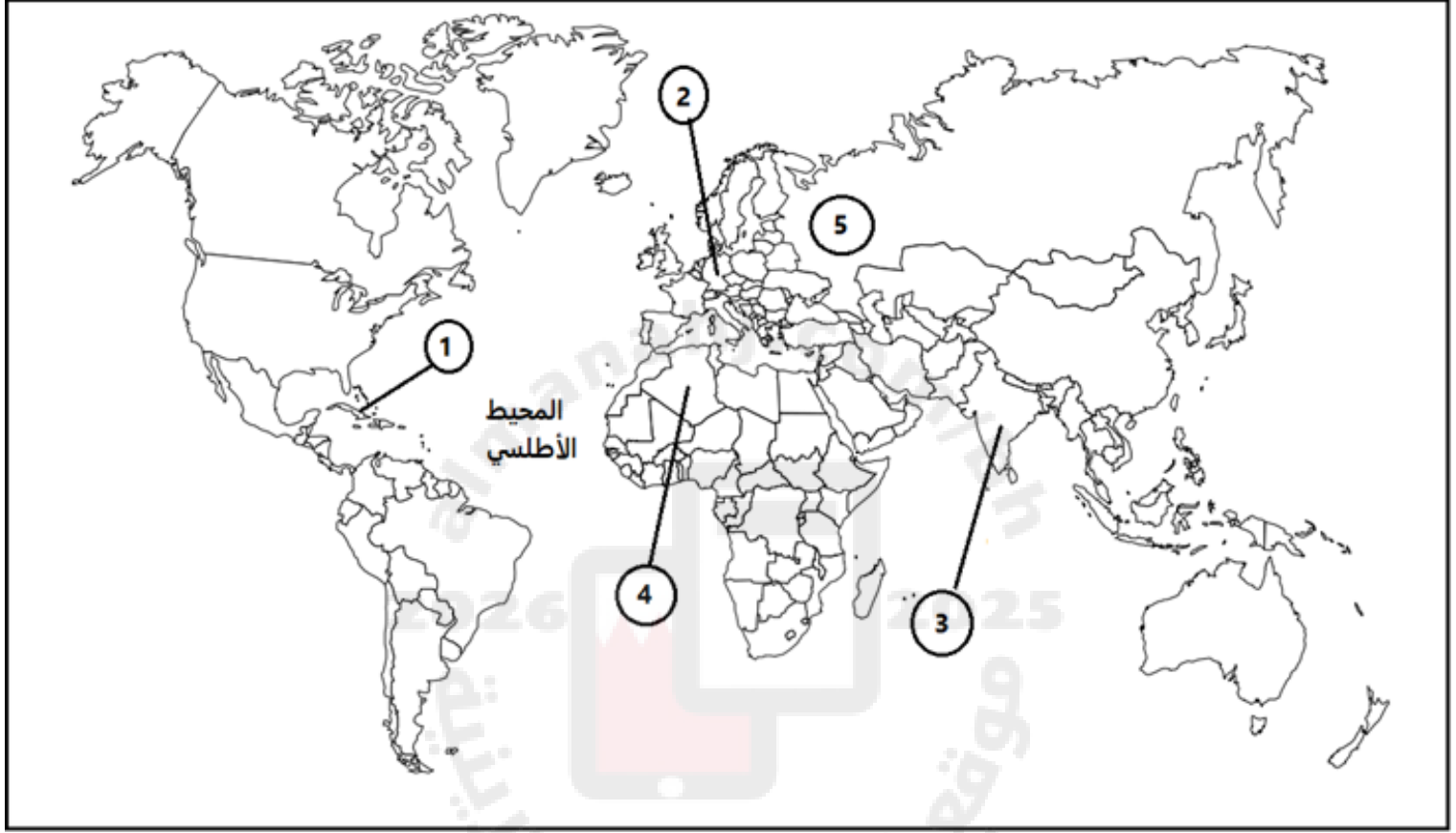
.....

.....

.....

السؤال الثالث

أولاً: أمامك خريطة العالم الصماء مثبت عليها أرقام تمثل دول قامت فيها أحداث تاريخية مختلفة، اكتب أمام كل من الأحداث الواردة في الجدول الرقم الدال على مكان حدوثها وفقاً لموضع الأرقام المبينة على الخريطة:



رقم الدولة الدال عليها	الحدث التاريخي
_____	اندلعت فيها الثورة الكبرى ١٩٥٤م حتى ١٩٦٢م وسميت بثورة المليون شهيد.
_____	قامت فيها الثورة البلشفية عام ١٩١٧م.
_____	أزمة برلين ١٩٤٩م.
_____	حدث فيها عصيان شامل اتسم باللاعنف ضد الاحتلال البريطاني بقيادة المهاتما غاندي.
_____	أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦١م.

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه:

أثر الحضارة العربية والإسلامية في الحضارة الغربية
يقول المؤرخ الشهير - غوستاف لوبون - كانت إسبانيا زمن القوط ذات رخاء قليل وثقافة واطنة، ولكن بعد أن دخلها العرب في القرن الثامن الميلادي بدأوا ينشرون فيها رسالة الحضارة، فاستطاعوا في أقل من مئة عام أن يحيوا خراب الأرض ويقيموا أفخر المباني وينشطوا الحركة التجارية، بعدها تفرغوا إلى دراسة العلوم والآداب وترجمة الكتب الأجنبية وتأسيس الجامعات التي كانت وحدها الملجأ الوحيد لثقافة أوروبا لزمان طويل - وقد نمت مدينة قرطبة بسرعة حتى زاد عدد سكانها على المليون نسمة وغدت الحياة فيها متمسة بالرفاه والنعيم.
كان العرب يجوبون بسفنهم الشراعية بحار الدنيا السبعة معتمدين على الرياح الموسمية وعلى إبرة القبلة - البوصلة - التي اخترعوها، مما جعلهم يتفوقون في فن الملاحة البحرية وصناعة السفن التجارية السريعة والأمانة كان يقودها ربان أفذاذ جابوا بها أرجاء المعمورة ووصلوا إلى موانئ الدنيا بأسرها.
لقد كتب عرب إسبانيا عن قياس الوقت وصنعوا الساعة ذات الرقاص المستطيل وبنوا أولى المراصد في أوروبا كما نقلوا - من بلاد الشرق - إلى إسبانيا... ابتكارات علمية مهمة كمفهوم الصفر الذي اقتبسوه من الهند والذي استعمله الخوارزمي في بغداد أثناء اكتشافه علم الجبر وأخيرًا نقلوا صناعة الورق من الصين عبر سمرقند عام ٧١٢ ميلادية والتي لم تنتشر هذه الصناعة في أوروبا إلا بعد مرور خمسة قرون على التاريخ المذكور.
قبل دخول الإسلام إلى إسبانيا كان عامة الناس لا يعرفون القراءة والكتابة وكانت الثقافة الأولية مقتصرة على الرهبان المتسلطين على جميع مرافق الحياة، وقد حرّموا على الناس ثقافة العلوم المبنية على العقل والمنطق، فكانت الأمراض تفتك بالناس وتداوى بالصلوات، وكان محرّمًا أن يدعى طبيب لمساعدة امرأة في المخاض بينما كان الكاهن هو من يجوز له التقرب منها.

المجلة الجزائرية الثقافية- مجلة رقمية (بتصرف)

١. صف حال إسبانيا قبل دخول العرب والمسلمين إليها.

.....
.....
.....

٢. حدّد المظاهر العلمية للتطور والحضارة في إسبانيا بعد دخول العرب.

.....
.....

٣. اذكر الاختراعات التي مكّنت العرب من التفوق في الملاحة البحرية.

.....
.....

٤. عدّد الابتكارات العلمية التي نقلها العرب من الشرق إلى إسبانيا.

.....
.....

٥. (وقد حرّموا على الناس ثقافة العلوم المبنية على العقل والمنطق)، علّل ذلك من وجهة نظرك.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق