

حل أسئلة مراجعة اختبار



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-12 10:25:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة المقرر 362

1

اجابة مقرر الرياضيات 352 (توحيد المسارات)

2

ملخص قوانين ريز 364 ثالث ثانوي

3

نماذج الإجابة لأسئلة امتحان نهاية الفصل الأول

4

نماذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مقرر ريز 364

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

المراجعة الثالثة للاختبار الأول للثالث الإعدادي - رياضيات

السؤال الأول: أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

- (١) الحدود الثلاثة التالية للمتتابعة الحسابية ٩ ، ١٥ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٣ ، ٣٩
- (٢) الحدود الثلاثة التالية للمتتابعة الحسابية ٢- ، ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٨
- (٣) الحدود الثلاثة التالية للمتتابعة الحسابية ٠٫٠٢ ، ١٫٠٨ ، ٢٫١٤ ، ٣٫٢٠ ، ٤٫٢٦ ، ٥٫٣٢
- (٤) ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٤) ، (٥، ٥) يساوي $\frac{5-4}{5-1} = \frac{1}{4}$
- (٥) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤، ٤-) ، (١، ٣) يساوي $\frac{3-4}{1-4} = \frac{-1}{-3} = \frac{1}{3}$
- (٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، ٣-) ، (٤، ٣-) يساوي $\frac{3-3}{4-5} = \frac{0}{-1} = 0$ (غير معرف)
- (٧) إذا كانت ت (س) = ٢ س - ٥ ، فإن ت (٨) = ١١
- (٨) إذا كانت ت (س) = ٥ س - ٨ ، فإن ت (٨) = ٣٢
- (٩) إذا كانت ت (س) = ٢ س - ١ ، فإن ت (٨) = ١٧

(١) للعبارة " يزداد عدد السرعات الحرارية المحروقة بزيادة عدد الدقائق التي تمشي بها"

المتغير المستقل هو عدد الدرجات γ ، والمتغير التابع هو عدد السمات α الجارية

(١٠) للعبارة " ٢) يشتري جمال تذاكر لبعض الألعاب في منتزه ترفيهي ، وكلما اشترى تذكار أكثر كان

المبلغ المدفوع أكبر"

المتغير المستقل هو التذاكر ، والمتغير التابع هو المبلغ المدفوع

(١١) للعبارة " يجري محل تجاري تنزيلات على سلعة ، وكلما ازدادت المبيعات كان ربحه أكثر "

المتغير المستقل هو المبيعات ، والمتغير التابع هو الربح

- (٢) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي ٤ هي $y = 5x + 4$
- (٣) معادلة المستقيم الذي ميله ١ ومقطعه الصادي -١ هي $y = x - 1$
- (٤) معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ومقطعه الصادي -٤ هي $y = 3x - 4$

- (٥) حل المعادلة $6 + 27 = 33$ يساوي $33 = 6 + 27$ ← $31 = 33$
 (٦) حل المعادلة $3 + 6 = 9$ يساوي $9 = 3 + 6$ ← $3 = 9$
 (٧) حل المعادلة $2 + 5 = 7$ يساوي $7 = 2 + 5$ ← $3 = 7$

(٨) (١٣) إذا كان الحد النوني للمتتابعة الحسابية ٦ ن ، فإن قيمة الحد الذي رتبته ١٠٠

$$700 = 10 \times 7 = 10 \times 100$$

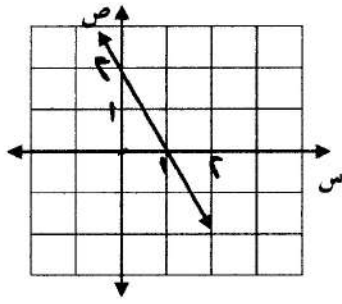
(٩) (١٣) إذا كان الحد النوني للمتتابعة الحسابية ٨ ن - ٧ ، فإن رتبة الحد الذي قيمته ٧٣

هو $V - \Delta = V_3 \leftarrow E$

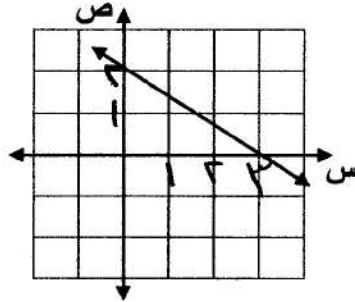
(١٠) ع إذا كان الحد النوني للمتتابعة الحسابية $2n + 5$ ، فإن قيمة الحد الذي رتبته ١٠٠

هو آيا $0 + (1.0)5 = 5$ =

$$190 = 50 + 140 =$$



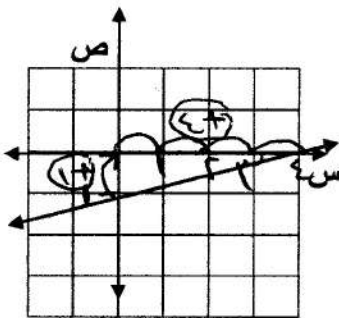
(١) المقطع السيني للخط المستقيم المرسوم أمامك يساوي
والمقطع الصادي يساوي



(١١) المقطع السيني للخط المستقيم المرسوم أمامك يساوي
والمقطع الصادي يساوي

س	ص
١	٢
٢	٣
٣	٣
٤	٤

(١٠) يبين الجدول المجاور قيم س وما يقابلها من قيم ص. مدى العلاقة المبينة في الجدول يساوي { }



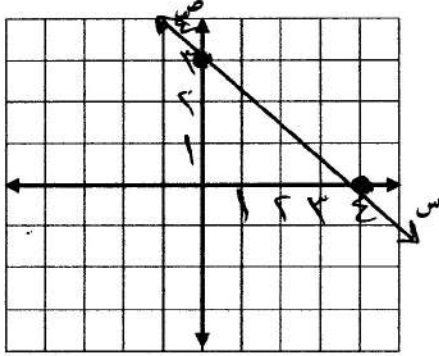
(١٢) معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور

هي: $y = -\frac{1}{2}x + 1$

المقطع الصادي = ١ -

الميل = $\frac{\text{خطوة إلى اليمين}}{\text{خطوات إلى اليمين}} = \frac{1}{2}$

السؤال الثاني: أولاً: مثل المعادلة التالية بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي :



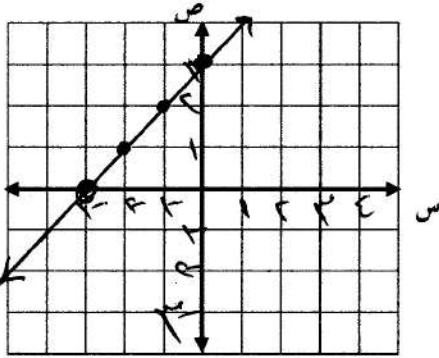
$$3s + 4v = 12$$

١ المقطع السيني $\leftarrow v = 0$

$$3s = 12 \leftarrow \boxed{s = 4} \quad (4, 0)$$

٢ المقطع الصادي $\leftarrow s = 0$

$$4v = 12 \leftarrow \boxed{v = 3} \quad (0, 3)$$



ثانياً: حل المعادلة التالية بيانياً ، ثم تحقق من الحل جبرياً :

$$s + 3v = 0$$

جبرياً

$$s + 3v = 0$$

$$\boxed{s = -3v}$$

بيانياً

س	3 + س	ص	(س، ص)
3 -	3 + 3 -	0	(0, 3)
2 -	3 + 2 -	1	(1, 2)
1 -	3 + 1 -	2	(2, 1)
0	3 + 0	3	(3, 0)

ثالثاً: مثل المعادلة $s + v = -2$ بيانياً.

يمكن تمثيل المعادلة

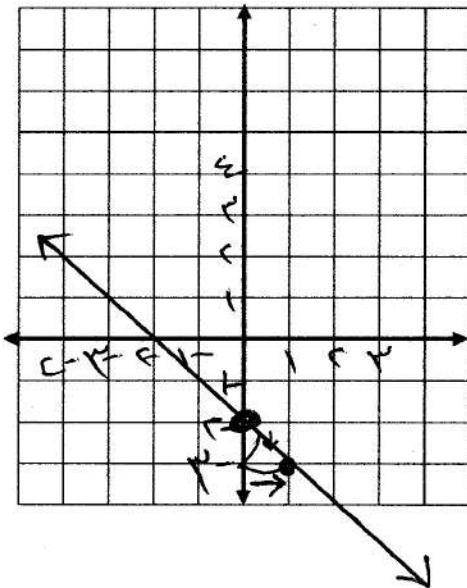
باستعمال صيغة الميل والمقطع لصادي

$$s + v = -2$$

$$v = -s - 2$$

$$\text{الميل} = -1, \text{ المقطع الصادي} = -2$$

خطوة إلى الأسفل
خطوة إلى اليمين



السؤال الثالث: أولاً: بناءً على المتتابعة الحسابية: (1)، 8، 15، ... أجب عما يلي:

15
8
1

أكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة.

$$1 = 1 \quad 7 = 7$$

$$a_n = (n - 1) + 7$$

$$7 + (n - 1)$$

$$a_n = 7 - n + 7$$

ثانياً: بناءً على المتتابعة الحسابية (3)، 10، 23، 36، ... أجب عما يأتي:

36
23
10
13
13
13

(1) أكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة.

$$13 = 13 \quad 3 = 3$$

$$a_n = (n - 1) + 13$$

$$13 + (n - 1)$$

(2) أوجد الحد الخامس عشر في المتتابعة.

$$a_n = 13 + n$$

$$13 + 10 \times 13 = 130$$

$$10 = 13 + 16$$

$$179 = 13 + 16$$

(3) أوجد رتبة الحد الذي قيمته 49:

$$a_n = 13 + n$$

$$49 = 13 + n$$

$$49 - 13 = n$$

$$49 = 13 + n$$

$$\frac{13}{13} = \frac{49}{13}$$

$$n = 5$$

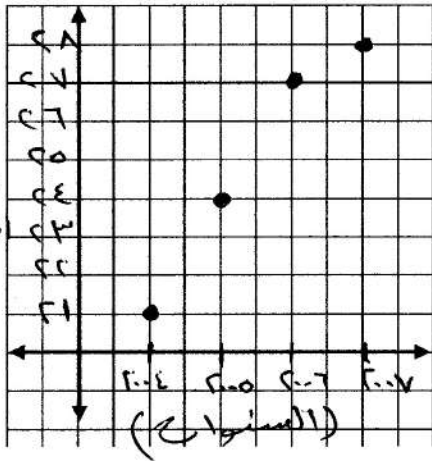
السؤال الرابع: أولاً: يبين الجدول الآتي عدد المتطوعين في إحدى الجمعيات الخيرية:

السنة	م ٢٠٠٤	م ٢٠٠٥	م ٢٠٠٦	م ٢٠٠٧
المتطوعين	٢١	٢٤	٢٧	٢٨

(١) أكتب بيانات الجدول على صورة أزواج مرتبة.

(٢١، ٢٠٠٤) (٢٤، ٢٠٠٥) (٢٧، ٢٠٠٦) (٢٨، ٢٠٠٧)

(٢) مثل العلاقة التي تربط السنوات بعدد المتطوعين بيانياً.



(٣) ما مجال هذه الدالة؟ وما مداها؟

المجال = $\{٢٠٠٤, ٢٠٠٥, ٢٠٠٦, ٢٠٠٧\}$

المدا = $\{٢١, ٢٤, ٢٧, ٢٨\}$

ثانياً: مثل كل علاقة فيما يأتي بجدول ، وبيانياً ، وبمخطط سهمي ، ثم حدد كلا من مجالها

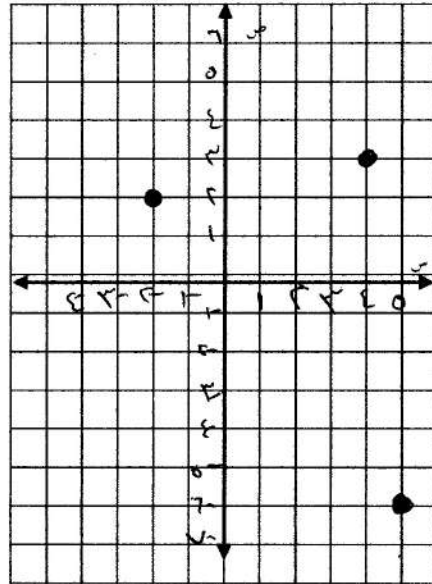
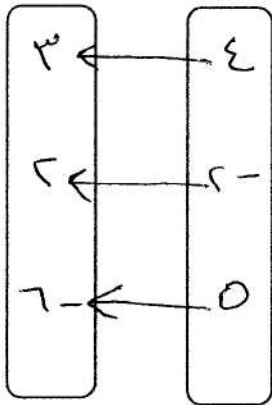
ومداها :

(١) $\{(٦, ٥), (٢, ٢), (٣, ٤)\}$

المخطط السهمي

التمثيل البياني

الجدول

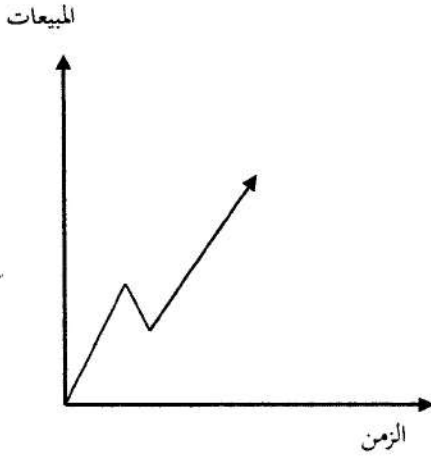


س	ص
٢	٥
٣	٢
٦	٤

المجال = $\{٢, ٣, ٦\}$

المدا = $\{٥, ٢, ٤\}$

السؤال الخامس: أولاً: صف كلاً من التمثيل البياني الآتي :
(١) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت



تزداد المبيعات بمرور الزمن،
ثم تنخفض في فترة معينة (بسيطة)
للعائد المبيعات في الارتفاع

ثانياً: أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية كما هو معطى:

$$(١) (٢, ٥), (٧, -٥), (٧, -٥) \quad , \quad م = \frac{٥}{٦}$$

$$(٢-١)٦ = ١٢ - ٥$$

$$١٢ - ٦ = ٦ -$$

$$٦ = ١٢ + ٦ -$$

$$٦ = ٤٨ -$$

$$\frac{٤٨ -}{٦} = \frac{٦ -}{٦}$$

$$\boxed{٨ = ٦}$$

$$\frac{٥ - ٥}{٦ - ٧} = م$$

$$\frac{٥ - ٥}{٦ - ٧} = \frac{٥}{٦}$$

$$\frac{٥ - ٥}{٦ - ٧} = \frac{٥}{٦}$$