ملخص مفردات وقواعد





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث الثانوي ⇦ لغة انجليزية ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 11:06:58

المزيد من مادة لغة انجليزية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: علي العلي وحسني ضيف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة لغة انجليزية في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

English 301 –Reflect 12

ملخص إنج 301
(معاني الكلمات-الفقرات-القواعد)

إعداد : علي العلي-حسين ضيف
1447-2025
كانون الأول – 7
الطبعة الأولى

للاستفسار والتواصل: 36004813 – 32243749
للدعم المادي : 36004813

الكلمة	المعنى
Initials	الأحرف الأولى من الاسم
Stand for	يرمز إلى
Universal	عالمي
Amusing	مُسلٍّ
Appealing	جذّاب
Cycle	دورة
Explicit	صريح
Figure	شكل
Opt	يختار
Promote	يروّج
Proportion	نسبة
Purchase	يشتري
State	يصرّح
Appropriate (adj)	مناسب / ملائم
Come up with (v phr)	يبتكر / يخترع
Indicate (v)	يشير إلى / يوضّح
Species (n)	نوع / فصيلة
Start out (v phr)	يبدأ / يشرع في
Come across	يصادف / الحصول عليه بالصدفة
Date back	يعود إلى

الكلمة	المعنى
Elements (n)	عناصر / مكوّنات
Exchange (v)	يُبادِل / يَستبدل
Overcome (v)	يتغلّب على
Treat (v)	يُعالِج
Key (adj)	رئيسي / أساسي
Encourage (v)	يُشجّع
Vital (adj)	ضروري / أساسي
Range (n)	مجموعة / نطاق
Unsuitable (adj)	غير مناسب
Worthwhile (adj)	ذو قيمة
Abstract (adj)	تجريدي
Diagram (n)	رسم بياني / مخطط
Exact (adj)	دقيق / مضبوط
Link (n)	رابط / صِلة
Significant (adj)	مهم
Apart (adv)	منفصل
Document (v)	يوثّق / يسجّل
Form (n)	شكل / هيئة
Represent (v)	يُمثّل / يُعبّر عن
Symbol (n)	رمز / علامة

زمن الماضي التام | Past Perfect
(had + P.P)

نلاحظ أن هذا الزمن يستخدم لوصف الحدث الذي وقع أولاً (الحدث الأقدم) في الماضي. :-

القاعدة الأولى:

الشرح : إذا بدأت الجملة بـ After أو As soon as ، فإن الفعل الذي يأتي بعدها مباشرة هو الحدث الأقدم، ولذلك يكون بصيغة الماضي التام (had + P.P).

القاعدة: After/As soon as ⟶ Past Perfect , Past Simple

After Ali had finished his homework, he played football
بعدما أنهى علي واجبه، لعب كرة القدم

القاعدة الثانية:

الشرح :إذا بدأت الجملة بـ Before أو By the time أو When ، فإن الفعل الذي يأتي بعدها مباشرة هو الحدث الأحدث، ولذلك يكون بصيغة الماضي البسيط (Past Simple) .

القاعدة: Before/By the time/When ⟶ Past Simple , Past Perfect

When I arrived at the station, the train had already left
عندما وصلت إلى المحطة، كان القطار قد غادر بالفعل

ملاحظة خاصة: كلمات (Because) و (Until)

(Because)

الشرح: الفعل الذي يأتي بعد (Because) هو السبب ، والسبب هو الحدث الأقدم (Past Perfect).

القاعدة: Past Simple ⟶ Because ⟶ Past Perfect

He was hungry because he had missed lunch
كان جائعاً لأنه فوّت وجبة الغداء

(Until)

الشرح: الفعل الذي يأتي بعد (Until) هو الحدث الذي تم أولاً (Past Perfect).

I didn't understand the topic until the teacher had explained it twice
لم أفهم الموضوع حتى شرحه المعلم مرتين

القاعدة: Past Simple (Negative) ⟶ Until ⟶ Past Perfect

سيأتي السؤال كـ:-

When my father returned home, my brother _____ (go) to bed
1.Went **2. had gone** 3. Has gone

The store didn't open the doors _____ the manager had arrived
1. Until 2. Before 3. Because

Noun Modifiers | تعديل الأسماء

معدّلات الاسم هي كلمات أو عبارات تضاف إلى الاسم لوصفه أو إعطاء معلومات إضافية عنه.. :-

قبل الاسم: | Before the noun

باستخدام صفة واحدة أو أكثر: | Using one or more adjectives

باستخدام صفة واحدة فقط:

القاعدة: One Adjective → Noun

The students saw an incredible discovery during their field trip

شاهد الطلاب اكتشافاً مذهلاً خلال رحلتهم الميدانية.

باستخدام صفتين أو أكثر:

القاعدة: Two Adjective → Noun

She carefully selected a bright, luxurious fabric for the new curtain design

اختارت بعناية قماشاً لامعاً وفاخراً لتصميم الستارة الجديد.

باستخدام صفات تنتهي بـ(ing) أو(ed) :

صفة تنتهي بـ (ing):

القاعدة: Adjective (ing) → Noun

The entire neighborhood heard the alarming siren from the fire truck last night.

سمع الحي بأكمله صفارة الإنذار المفزعة من شاحنة الإطفاء الليلة الماضية.

صفة تنتهي بـ (ed):

القاعدة: Adjective (ed) → Noun

He quickly solved the complicated puzzle that everyone else had given up on.

قام بحل اللغز المعقد الذي تخلى عنه الجميع بسرعة.

باستخدام اسم آخر كمُعدِّل (Modifier Noun):

القاعدة: Modifier Noun → Main Noun

I bought a new computer screen for my office

اشتريت شاشة كمبيوتر جديدة لمكتبي.

باستخدام الاسم المركب: | With Compound Noun

القاعدة: Compound Noun → Main Noun

The emergency medical team helped the accident victims quickly

ساعد فريق الطوارئ الطبي الضحايا بسرعة.

باستخدام الملكية ('s) :|With possessive ('s)

القاعدة: Noun's → Main Noun

Everyone was amazed by Ali's new shirt at the graduation party

أعجب الجميع بقميص علي الجديد في حفل التخرج.

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

Noun Modifiers | تعديل الأسماء

معدّلات الاسم هي كلمات أو عبارات تضاف إلى الاسم
لوصفه أو إعطاء معلومات إضافية عنه.. :-

After the noun | بعد الاسم:

Using one or more adjectives | باستخدام صفة واحدة أو أكثر:

باستخدام صفة واحدة فقط:

القاعدة: Noun → Linking verb → Adjective

The final decision reached by the committee was unexpected by the public.

القرار النهائي الذي توصلت إليه اللجنة كان غير متوقع.

باستخدام صفتين أو أكثر:

القاعدة: Noun → Linking verb → Adjectives

Despite its age, the old car remains reliable and sturdy for long journeys

على الرغم من عمرها، السيارة القديمة تظل موثوقة ومتينة.

Linking verb =

"am, is, are, was, were, remain, seem, appear,
become, look, feel, smell, taste, sound"

With a preposition phrase| باستخدام عبارة حرف جر:

صفة تنتهي بـ (ing):

القاعدة: Noun → Prepositional Phrase (e.g., on, in, about, with)

The large book on the top shelf contains all the historical records we need.

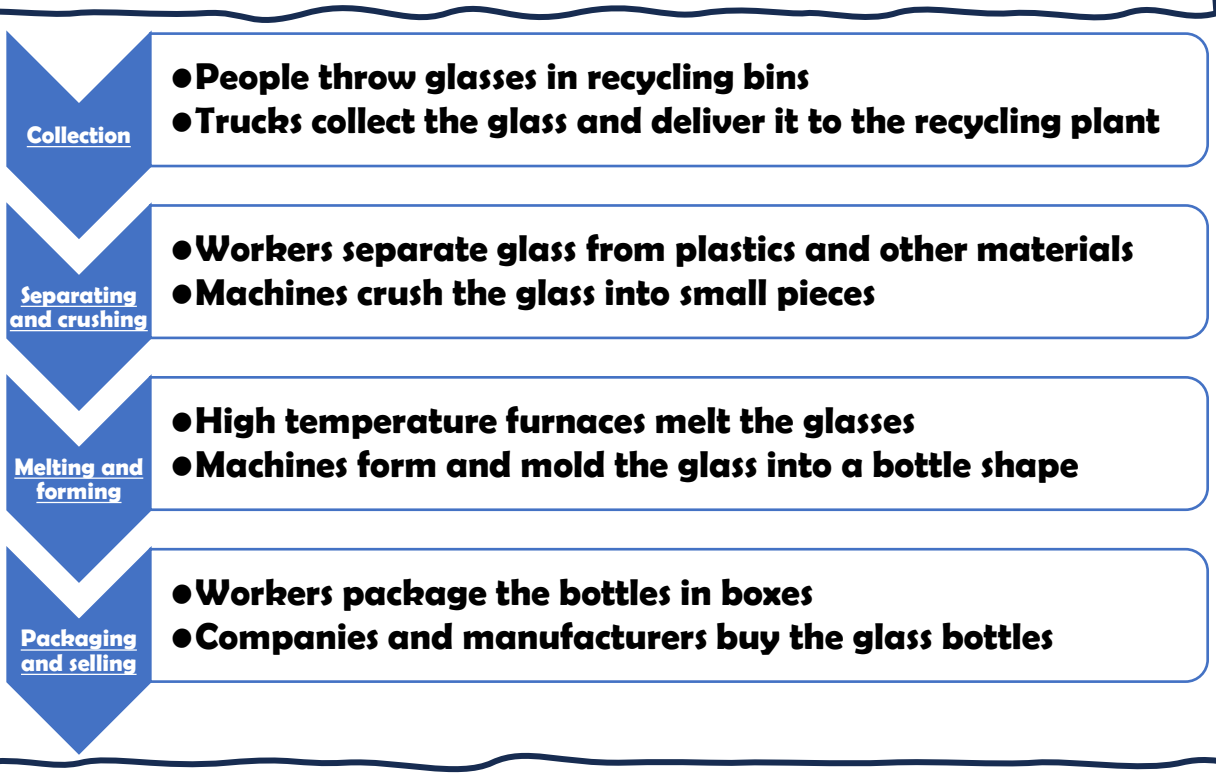
الكتاب الضخم الذي على الرف العلوي يحتوي على كل السجلات التاريخية.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

Writing – Description of a process●
وصف لعملية

ستعطى بعض المراحل ولكل مرحلة بعض الجمل
والجدول أدناه مثال لجدول

Use the following diagram to write a description of the stages of recycling of glass.



تنبيهات وتوصيات:-

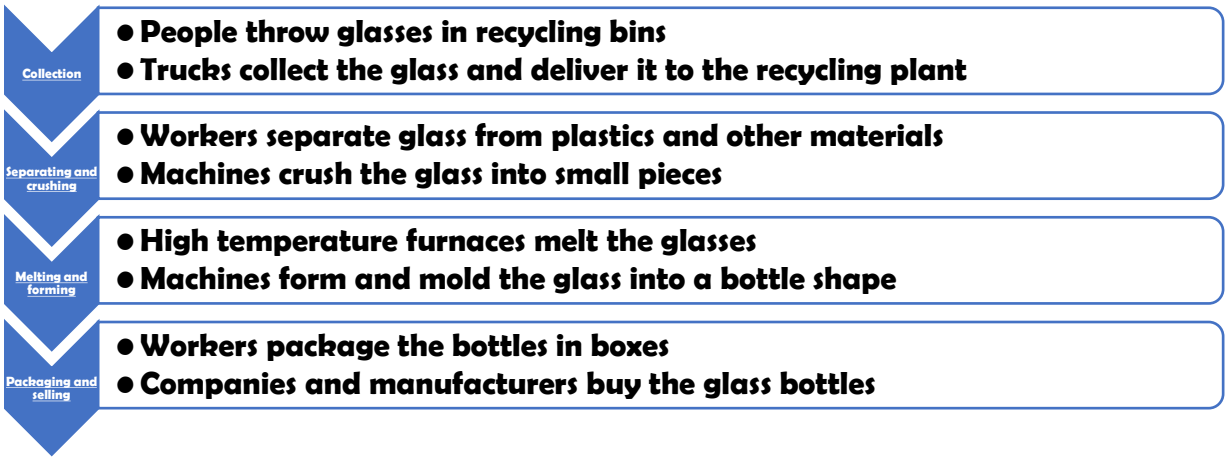
أ. في المقدمة اكتب العنوان العام – المعطى في السؤال- وثم اذكر العناوين لكل خطوة

ب. لكل مرحلة اذكر عنوانها واكتب الجملتين ويرجى الإضافة للجمل وحاول كتابة بعض الجمل بصيغة المجهول كما أدناه:-

Workers package bottles → Bottles are packaged

جـ . استعمل الكلمات الانتقالية: (Next, after that, then, finally)

د. لكل مرحلة فقرة ويمكنك الابتداء بكلمات انتقالية أو تقول (in the _____ (stage, _____ وتكتب رقم المرحلة وثم تذكر اسمه المرحلة وسيأتي في المثال تطبيق ذلك.



Use the diagram above to write a description of the stages of recycling of glass.

Recycling glass is an interesting and important process and we must learn about it, the entire process can be divided into *four* main stages: Collection, separation and crushing, melting and forming, packaging and selling.

In the first stage, collecting, people from schools, restaurants, and other places throw used glasses in recycling bins. Glass is collected and delivered to the recycling plant.

In the second stage, separating and crushing, Workers separate glass from plastics and other materials like paper or metal. Glass is crushed into small pieces to make them ready for the next stage.

After that, We enter the melting and forming stage. Glass is melted by high temperature furnaces. Machines form and mold the glass into a bottle shape.

Finally, the packaging and selling stage. Glass is packaged in boxes by workers. Companies and manufacturers buy the glass bottles to use them for their businesses.

اللون البنفسجي: كلمات انتقالية ومقدمات للفقرات (ثابت وفقط يتغير رقم واسم المرحلة)
ما تحته خط: المعطى من العناوين
الأخضر: كلمات وجمل إضافية للفقرة
الأزرق: فعل جملة صار بصيغة المجهول
المقدمة ثابتة نوعا ما وفقط عليك تغيير العناوين وعدد المراحل

manahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرين

الكلمة	المعنى
Globally (adv)	على مستوى العالم
Industry (n)	صناعة
Threat (n)	تهديد / خطر
Demand (n)	طلب
Key (n)	أساسي / مفتاح
Possessions (n)	ممتلكات
Renewable (n)	قابل للتجديد
Turn out (v phr)	يتبيّن
Extend (v)	يُطيل المدة
Ownership (n)	ملكية
Purchases (n)	مشتريات
Survey (n)	استبيان
Upgrade (v)	يطوّر
Cost (n)	تكلفة
Fabric (v)	يبتكر
Host (v)	يستضيف
Lecturer (n)	محاضر
Panel (n)	لوحة
Emission (n)	انبعاث

الكلمة	المعنى
Claim (v)	يدّعي
Component (n)	مكوّن
Extract (v)	يستخرج
Sustainable (adj)	مستدام
Collaborate (v)	يتعاون
Eliminate (v)	يزيل
Flaw (n)	خلل
Principle (n)	مبدأ
Wear out (v phr)	يتلف
Fabric (n)	قماش
Manufacture (v)	يصنع
Brand (n)	علامة تجارية
Accelerate (v)	يتسارع
Chemical (n)	مادة كيميائية
Destruction (n)	تدمير
Gallon (n)	جالون
Emissions (n)	انبعاثات
Clothing (n)	ملابس

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرين

Future Tenses | أزمنة المستقبل

يشرح هذا الدرس الهياكل المختلفة اللازمة للتعبير بدقة عن الخطط
والتنبؤات والترتيبات الثابتة في المستقبل... :-

Future Simple (Will) |المستقبل البسيط (Will):

Will + base form | قاعدة Will والفعل الأصلي:

القاعدة: Will + base form / Won't + base form

Function: Predictions about the future | تنبؤات حول المستقبل

The circular economy will create amazing opportunities for new businesses next year

الاقتصاد الدائري سيخلق فرصاً مذهلة للأعمال الجديدة في العام المقبل. .

Present Continuous | المضارع المستمر

القاعدة: Is/am/are + ing

Function: Fixed plans or arrangements | خطط وترتيبات ثابتة

My family is leaving the house in fifteen minutes because of the early flight schedule.

عائلتي ستغادر المنزل في غضون خمس عشرة دقيقة بسبب موعد الرحلة المبكر.

Going to | صيغة (سوف)

القاعدة: Is/am/are + going to + base form

Function: Plans or intentions | خطط أو نوايا

I am not going to buy any items which are not recyclable during the next quarter

أنا لن أقوم بشراء أي أصناف غير قابلة لإعادة التدوير خلال الربع القادم.

going to buy = أشتري

base form = الشكل الاساسي للفعل

Might | الاحتمالية

القاعدة: Might + base form / Might not + base form

Function: Future possibilities which are not certain | احتمالات مستقبلية غير مؤكدة

I might go out later, but I haven't decided on a specific plan yet

ربما اذهب للخارج لاحقاً، لكنني لم أتخذ قراراً محدداً بخصوص الخطة بعد.

base form = الشكل الاساسي للفعل

almanahj.com/bh

المستقبل المستمر والمستقبل التام |Future Continuous and Future Perfect

توضح هذه الأزمنة طريقتين للنظر إلى المستقبل: إحداهما هي فعل سيكون قيد الاستمرار، والأخرى فعل سيكون قد اكتمل قبل موعد نهائي.. :-

المستقبل المستمر: |Future Continuous Tense

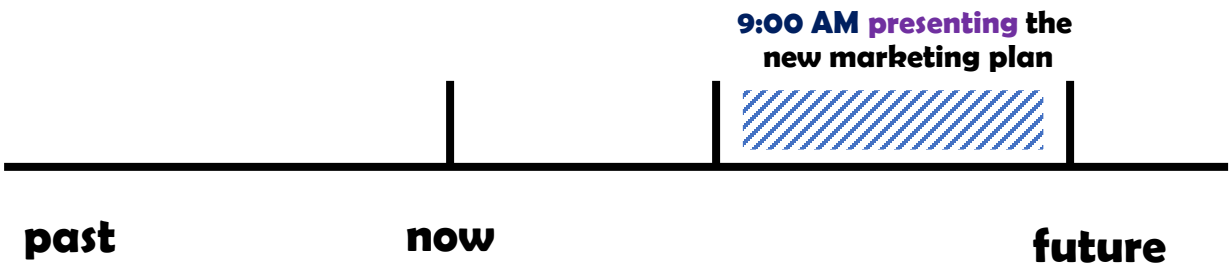
القاعدة: Will/Won't be + verb (ing)

Function: An action happening at a specific time in the future | حدث سيكون مستمراً في وقت محدد في المستقبل

Time Expressions : (At 6 PM, this time tomorrow, in the evening)

At 9:00 AM tomorrow, the manager will be presenting the new marketing plan to the team

في الساعة التاسعة صباح غد، المدير سيكون يقدم الخطة التسويقية الجديدة للفريق.



المستقبل التام: |Future perfect Tense

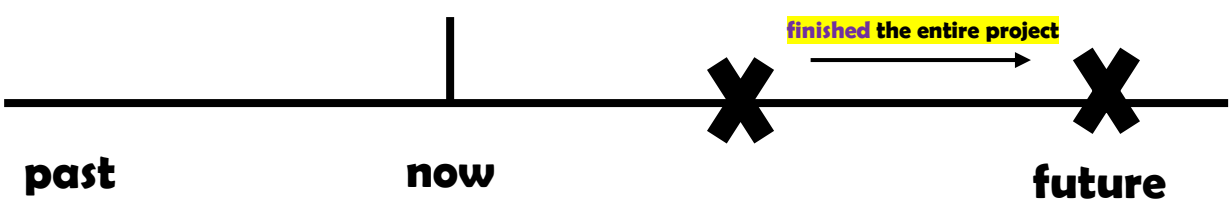
القاعدة: Will/Won't have + Past Participle (P.P)

Function: Something that will be completed before a specific time in the future | شيء سيكتمل وينتهي قبل وقت محدد في المستقبل

Time Expressions : (By then, by the time, before, in two weeks)

By December 10th, the team will have finished the entire project documentation

بحلول العاشر من ديسمبر، الفريق سيكون قد أنهى التوثيق الكامل للمشروع.



almanahj.com
موقع المناهج البحرينية 2025

Writing – Opinion essay●
مقال الرأي

ستعطى موضوع وعليك أن تكتب مقال تناقش فيه إيجابيات هذا الموضوع
(مقدمة – فائدة 1 – فائدة 2 – فائدة 3 – خاتمة)
المقدمة (جملة جاذبة – معلومات عن الموضوع – هدف المقال)
فائدة (جملة الموضوع – تفاصيل داعمة)
الخاتمة (ملخص – رأي ختامي)
والأفضل جعل كل فائدة من ناحية
أي (فائدة اقتصادية – فائدة بيئية – فائدة اجتماعية) واذكر العنواوين في هدف المقال
تم كتابة سؤال الكتاب ولكن أسلوب تم تغيير أسلوب الكتابة للتبسيط

What are the benefits of a circular economy?

Have you imagined a world with no waste and waste is recycled and reused? The circular economy is different from the linear economy that produces a lot of waste. If we reuse, repair and recycle our materials we would have a circular economy that has environmental, economic and social benefits.

An important advantage of the circular economy is its environmental benefits. In a linear economy there is a lot of waste, and that waste really pollutes the environment and hurts plants, animals and even humans. But in a circular economy waste is recycled and reduced, this leads to a cleaner air, water and soil

On an economic point view. The circular economy encourages businesses to invest in recycling markets like glass and plastic recycling plants. This reduces the costs of raw materials and waste management, and this will provide more jobs and more economic growth

On a social level, The circular economy supports community based initiatives like local programs and repair shops, which helps empower local economies. Additionally, it encourages people to recycle instead of throwing away stuff, which makes the community more sustainable.

In conclusion, the circular economy is the way for a more sustainable future because it produces less waste If we adopt the circular economy instead of the linear economy we can make a better future on an environmental, economic and social level.

الكلمة	المعنى
Incongruous	غير لائق
Relief	ارتياح
Tension	توتر - شد
Wordplay	التلاعب بالألفاظ
Adorable	محبوب - لطيف
Assume	يعتبر - يفترض
Bully	متنمر
Participant	مشارك
Tease	تحريض - مضايقة
Apparent	واضح - ظاهر
Bond	رابطة
Episode	نوبة - حلقة
Purely	بحت – ببساطة
Turn out	يتضح ويظهر
Benign	حميد – غير خطير
Expectations	توقعات
Pull out	ينسحب
Superiority	الأفضلية
Walk into	ادخل في
Calmly	بهدوء

الكلمة	المعنى
Contagious	مُعديّ
Emerge	يظهر - يبدو
Evolve	تطور
Innate	فطري
Origin	أصل
Distinguish	يميّز – يفرق بين
Engage in	التفاعل في
Industrialised	صناعي
Primarily	أولا – أصلا
Threatening	يهدد
Comedian	شخص فكاهي
Essentially	أساسيا – في الأساس
Humorous	مضحك
Problematic	مشكل - معضل
relieve	يخفف - يريح
Deliberately	عمدا – عن قصد
Exaggerated	مبالغ فيه
Logical	منطقي
Reality	الواقع
Victim	ضحية

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرين

Grammar – Comparative forms●
أشكال المقارنة

قبل شرح القاعدة يجب شرح مقدمتين

المقطع اللظفي (syllable):-

كلمة ذات مقطع واحد : Tall – Thin – Fat - late

كلمة ذات مقطعان: Happy – Spicy – Quiet - Simple

كلمة ذات ثلاث مقاطع: Expensive – Beautiful – popular

س. كيف أعرف كم مقطع للكلمة؟

ج. قسّمها كالتالي:-

Happy → Hap – py

Spicy → Spi – cy

Simple → Sim – ply

Popular → pop – u – lar

Beautiful → beau – ti – ful

الصفة لها نوعان

Adjective و Adverb

باختصار يمكننا أن نقول أن

Adjective هو وصف لاسم

Adverb هو وصف لفعل

وأغلب Adverb ينتهي بـ LY

مثلا:-

Hussain answered the question easily

حسين جاوب الأسئلة بسهولة

The test was easy

كان الاختبار سهلا

imanahj.com/b

Grammar – Comparative forms●
أشكال المقارنة

الآن نقسّم المقارنة إلى قسمين

Comparatives●
المقارنة بين شيئين

ذات مقطع واحد

عندما نقارن في صفة ذات مقطع واحد :-
Adj/adv + er + than

Abdulla is thinner than Ammar
Nawaf is faster than Hassan

استثناء مهم
وإذا كانت الصفة ذات مقطعين وتنتهي بـY
نتبع نفس القاعدة ونغير Y إلى i

Elias is happier than Hadi
The food is spicier than I expected

Superlatives●
المقارنة شيء بالكل

ذات مقطع واحد

عندما نقارن في صفة مع الكل وهي
ذات مقطع واحد :-
The + (adj + est)

They are the oldest team in Bahrain
She came the latest to class

Superlatives
المقارنة شيء بالكل

أكثر من مقطع

عندما نقارن صفة بها أكثر من مقطع:-
more/less + adj/adv + than

He is less humorous than me

The mouse runs more quickly than the cat

Superlatives
المقارنة شيء بالكل

أكثر من مقطع

عندما نقارن صفة مع الكل و
بها أكثر من مقطع:-
The most/least + adj/adv

English is the least interesting subject

She answered the most badly in the exam

Grammar – Comparative forms●
أشكال المقارنة

مقارنة شيئين متشابهين

(not) as + adj/adv + as

ووضعنا not بين قوسين بمعنى أنها
يمكن أن توجد أو تحذف

مثالان:-

My car is as fast as your car
سيارتي سريعة كسيارتك

هنا نلاحظ أننا نقول الصفه المشتركة
بين السيارتين وهي السرعة
وهنا مثال على adjective

he doesn't drive as carefully as me
هو لا يسوق بحذر كما أسوق أنا

وهنا مثال على adverb لأننا نقارن في
فعل drive

تنويه مهم:-
هنالك بعض الصفات تتبدل عندما
المقانرة بين شيئين وعند المقارنة بالكل
فمثلا:-

good + er = better
good + est = best
bad + er = worse
bad + est = worst
much/many + er = more
much/many + est = most
little + er = less
little + est = least
far + er = farther
far + est = farthest

بعض الأمثلة على التنبيه

he is better than other player

They are the best team

We need more than an hour

She got the least amount of time

I walked farther than him

manahj.com/b

Grammar – Noun Modifiers
معدّلات الأسماء

هذا الدرس فقط مساعد
لطريقة كتابة الفقرة حسب ما
استخلصه الملخص من الكتاب

Participial phrases
الجمل المشاركة

هم جمل تصف الأسماء
كأنها adjective ولكن على شكل جملة وبها فعل ماض (ed)
أو مضارع (ing)

لاحظ:-
we talked about the summer break starting next week
تكلمنا عن الإجازة الصيفية التي ستبدأ الأسبوع القادم

نرى هنا كيف الجملة المشاركة تصف الأسم
فتعطينا تفاصيل عن الإجازة الصيفية بأنها في الأسبوع القادم

Prepositional phrases
الجمل الجرّ

هم جمل تصف الأسماء
كأنها adjective ولكن على شكل جملة بها حرف جر مثل
(on) (for) (of) (about)

لاحظ:-
The book on the shelf is intresting
الكتاب على الرف مثير للاهتمام

نرى هنا كيف جملة الجر تصف الكتاب على أنه "على الرف"

Infinitive phrases
الجمل المصدر

هم جمل تصف الأسماء
ولكن على شكل جملة بها مصدر adjective كأنها
والمصدر هو
(to + verb)

لاحظ:-
Everyone has the ability to engage in class
الكل لديه القدرة للتفاعل في الصف

نرى هنا كيف جملة المصدر توضح أي قدرة هي المقصودة (القدرة للتفاعل)

Writing – Research report●
تقرير بحثي

فكرة هذا التقرير تقسّم إلى	
Introduction	مقدمة
Summary of previous research	تلخيص البحث السابق (Reading)
Purpose of current research	سبب بحثك
Research procedures	مجريات بحثك
Results and discussion	نتائج البحث ومقارنة
Conclusion	الخاتمة

مثال مختصر على فقرة ال(Reading) التي ستعطى و ستلخصها في الجزء الثاني من الفقرة

A 2023 study by Smith and Chen looked at why people laugh. Importantly, they only used male friends as participants. They recorded the men talking and found that most laughter (78%) happened after simple social interactions like agreeing with a friend or saying something a little awkward. Only a very small amount (less than 10%) was caused by a full, planned joke told by a comedian. Smith and Chen concluded that in modern settings, laughter is primarily used to quickly relieve tension and make people feel comfortable. They said laughter's origin is an innate way to help the group bond.

Introduction

شرح للفكرة العامة + معلومات أساسية

This report is about the origin of human laughter, it claims that it's a social tool, and more that a reaction to something humorous.

Laughter is an innate human behavior, its often contagious and helps people bond. We think its only means something is funny, but it has other meanings.

Summary of previous research

نتائج البحث السابق + تعريف الفكرة الأساسية

Smith and Chen found that laughter is a social signal used to increase bonds between men. They showed that people engage in laughter much more often with others than when alone.

Laughing is not just a rection to a joke, it helps to relieve tension and improve bonds.

Summary of previous research

نتائج البحث السابق + تعريف الفكرة الأساسية

Smith and Chen found that laughter is a social signal used to increase bonds between men. They showed that people engage in laughter much more often with others than when alone.

Laughing is not just a rection to a joke, it helps to relieve tension and improve bonds.

Purpose of current research

جملة تعرّف بهدف التجربة + وصف المشاكل في البحث السابق

The goal of this research is to know if laughing lowers stress and tension to women and if laughing in a group makes a difference.

In the research that smith and Chen did there were only men friends in the experiment and didn't include women.

Research procedures

وصف المشاركين في التجربة + وصف كيفية إجراء التجربة

This research includes 20 people: all women are in a friend group.

The research began with making the women watch a comedy show together, and after that we made them sit together and talk about their childhood funny moments. After that we asked them what was a funnier experience.

Results and discussion

تفسير لنتائج البحث + مقارنة بين نتائج التجربتين

The results of the study show that 85% of women preferred talking with each other and laughed more while talking about their childhood while only 15% of women preferred the comedy show.

This research claims that most laughter didn't come from jokes which is similar to the research done by Smith and Chen, our research suggests that laughing is more about social interactions that about comedy.

Conclusion

ملخص+ اقتراح للبحوث القادمة

In summary, laughter is contagious and innate used to build a social bond across genders. It is used to relieve tension much more often than to respond to things that are truly humorous.

Future research should study this behavior in different cultures to see if this patterns behaves differently in other societies.

الكلمة	المعنى
Revenue	ربح - دخل
Sustainability	الاستدامة
Economic	اقتصادي
Filter (v)	التصفية
Portion	جزء – حصة من
Sensible	منطقي - عملي
System	النظام
Adopt	يتبنى - يتخذ
Calling out for	الدعوة إلى
Estimate	تقدير - تقريب
Invention	اختراع
Point out	يشير إلى
Bike (v)	قيادة الدراجة
Essential	ضروري
Get around	تجول
Partly	جزئيا
Preserve	يحافظ على
Calculate	يحسب
Critic	ناقد
Import	يستورد
Integrate	دمج
Vertical	رأسيّ
Contaminate	يلوّث
Potential	إمكانية - قدرة
Yield	عائدات

الكلمة	المعنى
Aggressive	عنيف
Genes	جينات
Random	عشوائي
Surface	سطح - سطحي
Thrive	يزدهر - يعيش
Circumstance	الظرف - الحال
Predator	مفترس
Suited to	مناسب إلى
Territory	منطقة
Traits	صفات - سمات
Argue	يجادل
Compact	متراص - مدمج
Factor	عامل – جزء مؤثر
Layout	تخطيط - تنسيق
Propose	اقتراح
Authority	سلطة - حكم
Demolish	هدم
Ideals	مثل عليا (المبادئ المهمة)
Principle	مبدأ - قاعدة
Urban	حضاري - مدني
Cluster	تجمّع - تكتل
Feature	ميزة - ملمح
Maintenance	صيانة
Harvest	يحصد
Impractical	غير عملي

كل الأفعال هنا تتغير طبعا حسب السياق فربما تكون ماضية أو مضارعة أو غيرها

Grammar – Reporting verbs●
أفعال الإعلام

عندما يتحدث فرد في الإنجليزية بالإمكان إضافة مؤشرات وأفعال تدل على أسلوب كلامه وهنالك ثلاث أساليب أساسية

Verb + that

verb:-

(argue, believe, claim, estimate, explain, hope, point out, propose, recommend, report, suggest, say, state)

مثالان:-

He **argued** **that** we should work as a team

جادَلَ أن علينا العمل كفريق

Jassim **claims** **that** schools are about social bonds

جاسم يزعم أن المدارس تتمحور حول العلاقات الاجتماعية

Verb + object + that

verb:-

(advise, convince, persuade)

مثالان:-

Experts **advised** **the authorities** **that** they should demolish the building

الخبراء نصحوا السلطة أن يجب عليها هدم المبنى

I **convinced** **him** **that** biking is a good sport

أقنعته أن قيادة الدراجة هي رياضة جيّدة

Verb + v-ing

verb:-

(propose, recommend, suggest)

وهذه الأفعال تتغير طبعا إذ ربما تكون ماضية أو مضارعة أو غيرها

مثال:-

They **proposed** **harvesting** before it rains

اقترحوا الحصاد قبل أن تمطر

Verb + object + infinitive

verb:-

(advise, convince, persuade)

Infinitive : to + base verb

مثال:-

Experts **advised** **authorities** **to demolish** the building

الخبراء نصحوا السلطة هدمَ المبنى

Grammar – Cause and effect connectors●
موصلات السبب والنتيجة

لعرض السبب نستعمل

Because, since, as

ويكون بعدهم subject + verb

Since it was Friday, we went to the mosque

بما أن اليوم كان يوم الجمعة ذهبنا للمسجد

لعرض السبب نستعمل

Because of, owing to , due to

ويكون بعدهم noun

Duo to heavy traffic, I was late to work

بسبب الازدحام المروري تأخرت عن العمل

لعرض السبب نستعمل

Because of, owing to , due to

ويكون بعدهم noun

Duo to heavy traffic, I was late to work

بسبب الازدحام المروري تأخرت عن العمل

لعرض النتيجة نستعمل

So, therefore, as a result, thus, consequently

The cost of technology is high, so its not popular in poor countries

تكلفة التكنولوجيا باهضة فلذلك هي غير مشهورة في الدول الفقيرة

لمعرفة ما إذا كان عرض لنتيجة أو سبب ستعرف ذلك بالسياق والفواصل الكلامية

manahj.com/b

Writing – Cause and effect essay●
مقال سبب ونتيجة

ستعطى موضوع وعليك أن تكتب مقال تعرض فيه أسباب ونتائج قرار ما
(مقدمة – سبب ونتيجة – سبب ونتيجة – سبب ونتيجة – خاتمة)
المقدمة (جملة جاذبة – معلومات عن الموضوع – الأطروحة)
سبب ونتيجة (سبب – نتيجة – معلومات داعمة)
الخاتمة (إعادة الفكرة – رأي ختامي)
المعلومات الداعمة هي الأدلة على النتائج وبالإمكان تبدأ بهذه الكلمات:-
reports, studies, evidence
وفي إعادة الفكرة يفضّل ذكر ثلاث النتائج
تم كتابة سؤال الكتاب ولكن أسلوب تم تغيير أسلوب الكتابة للتبسيط

Cause and effect of building a new park in the city

Have you even thought of a city where the air is cleaner and you see nature more often? For a long time urban cities have gotten less environmentally friendly and more polluted. This essay will focus on the causes and effects for building a new park in the middle of my city.

One of the causes for building a new park is the cities rising air pollution, which causes a lot of health problems. To address this, a lot of people proposed building a new park with trees and grass to get rid of the polluted air in the city. This action made the air quality improve significantly. Studies say that the sky in the city now is more clear and clean

Another important reason for building a new park was the desire for a safe place for children to play in. This change made the children have more fun in a safe place. Reports say that children became more active and healthier after making the new park

A third reason for building the new park is making people care about the environment. This made the city environment care for small animals and plants, and this spreads awareness to people to start planting and protecting the planet. Evidence show how the city is now famous for making a green spot in the middle of its buildings

In conclusion, The city built a new park to reduce air pollution, create a safe place for children and make people care for the environment Cities around the world should also start to make parks, a green city is a healthy city.