

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الدور الأول في مقرر تاريخ العالم الحديث و المعاصر أجا
103



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تاريخ ← الفصل الأول ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-27 02:48:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربيـة الاسلامـية

المـواد على تـلغرـام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تاريخ في الفصل الأول

نموذج امتحان نهاية الدور الثالث في التعليم الثانوي مقرر اجا 103

1

نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني مقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

2

نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني مقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

3

مذكرة مراجعة لمقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

4

كراسة أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

الإجابة النموذجية

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا ١٠٣

(٢٠ علامة)

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(٦ علامات، لكل نقطة علامة)

١. د. الإدريسي
٢. أ. الإمارات العربية المتحدة
٣. ب. (١٩٣٩-١٩٤٥ م)
٤. ب. الدولار الأمريكي
٥. ج. عبدالحميد الثاني
٦. أ. إيطاليا

(٦ علامات، لكل نقطة علامة)

ثانياً: اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات الآتية:

العبارة	المفهوم/ المصطلح
صراع سياسي واقتصادي وعسكري بين المعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفيتي والمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية في الفترة بين ١٩٤٨-١٩٦٣ م.	الحرب الباردة
بروز نخب مثقفة من الشخصيات الوطنية في جميع المستعمرات التي تلقت تعليم عصري يقوم على مبادئ الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان في المدارس والكليات الاستعمارية.	صحوة القوميات
حركة مقاومة عنيفة ضد القوات البريطانية في يونيو ١٩٥٢ م، ترعمها مجموعة من الضباط أطلق عليهم اسم "الضباط الأحرار" بقيادة اللواء محمد نجيب.	الثورة المصرية
حركة سياسية نشأت في أوروبا الشرقية في أواخر القرن ١٩ م، تدعو إلى إقامة دولة يهودية بفلسطين.	الصهيونية
رحلات نشط فيها الأوروبيون بفضل ما توفر لديهم من كتابات العرب بعد ترجمتها؛ مكتنهم من اكتشاف أراضٍ جديدة.	الكتوف الجغرافية
تجمع أو إدماج مؤسسات لها نفس النشاط، كشركات صناعة الفولاذ للحد من المنافسة وتوحيد الأسعار واحتكار السوق الوطنية، ودعم القدرة التنافسية في الخارج.	التركيز الرأسمالي الأنفي

ثالثاً: أكمل الجدول الآتي، بكتابة اسم المعاهدة والاتفاقية وأطرافها وأبرز البنود التي اشتملت عليها في المكان المناسب:
(٨ علامات، لكل نقطة علامة)

البنود	الأطراف	المعاهدة/ الاتفاقية
<ul style="list-style-type: none"> • إعادة مقاطعتي ألازاس ولورين إلى فرنسا. • تخلي ألمانيا عن إقليم السوديت لتشيكوسلوفاكيا. • اقتطاع ما يقارب ٢٥ ألف ميل مربع من الأراضي الألمانية وضمها إلى كل من بولندا والدانمارك وتشيكوسلوفاكيا. • تحديد عدد الجيش الألماني وإلغاء التجنيد الإجباري. • نزع سلاح ألمانيا. 	الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى وألمانيا	معاهدة فرساي ١٩١٩ م أو معاهدة الصلح
<ul style="list-style-type: none"> • الاعتراف باستقلال تونس الذاتي. 	تونس وفرنسا	اتفاقية ١٩٥٥ م
<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء دولة عربية ما بين المنطقتين الفرنسية والبريطانية. • إعطاء ولاية بغداد والبصرة إلى بريطانيا. • تدوير فلسطين وإخضاعها لإشراف دولي بإدارة بريطانيا. • إخضاع المضائق التركية وإسطنبول وأرمينية إلى الحكم الروسي. 	بريطانيا وفرنسا وروسيا	ساكس بيكيو ١٩١٦ م
استعادة مصر لسيناء.	مصر وإسرائيل	كامب ديفيد ١٩٧٨

السؤال الثاني

أولاً: وضح ما يأتي: (١٢ علامة)

١. تأثير النمو الاقتصادي على تطور الزراعة خلال فترة الثورة الصناعية.
(٦ علامات، لكل نقطة علامة عامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- توسيع مساحة الزراعة بالاعتماد على الآلات.
- تنويع وتعدد صنوف الزراعة.
- بدء استخدام الأسمدة.
- التخلّي عن الدورة الزراعية الثلاثية (حبوب - بقول - أرض بور).
- زيادة إنتاجها الذي تحول إلى إنتاج تجاري موجه إلى السوق.
- أصبحت الزراعة عنصراً مساهمًا في التقدّم الصناعي.

٢. النتائج العسكرية والسياسية التي أسفرت عنها الحرب العالمية الثانية.

(٦ علامات، لكل نقطة عامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- لم يتم إبرام اتفاقيات صلح كما حدث بعد الحرب العالمية الأولى بل تم عقد مؤتمرات فرضت فيها الدول المنتصرة واقع الأمر على الدول المهزومة كمؤتمر يالطا وبونسادام.
- تمت محكمة القادة النازيين في نورميرغ عام ١٩٤٧ م.
- تغيرت الخريطة السياسية في أوروبا بعودة جميع دولها إلى حدودها القديمة باستثناء بولندا التي توسيطت على حسابألمانيا، وظهرت دول جديدة مثل الألمانيتين الشرقية والغربية.
- برزت أعظم قوتين في العالم هما الاتحاد السوفييتي الذي تزعم النظام الاشتراكي والولايات المتحدة الأمريكية التي تزعمت النظام الرأسمالي.
- تأسست منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م.
- تأسست جامعة الدول العربية.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ علامات)

١. "فشل عصبة الأمم كمنظمة دولية بعد الحرب العالمية الأولى". دلّ على ذلك.

(٤ علامات، لكل نقطة عامتين، يكتفى بنقطتين)

- لم يكن للعصبة عند إنشائها قوة عسكرية قادرة على تنفيذ مقرراتها.
- تحولت إلى أداة لمصلحة المنتصرين في الحرب.
- عدم مشاركة الولايات المتحدة في عضويتها.
- لم تتحقق السلام العالمي والأمن المشترك واحترام المعاهدات الدولية بين بلدان العالم.
- لم تتحقق النجاح المطلوب في حل الأزمات الدولية مما أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.

٢. اشرح في فقرة (لا تتعذر أربعة أسطر) مظاهر النهضة الأدبية في عصر النهضة الأوروبية.

(٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفى أن تشتمل على مظاهر النهضة الأدبية، بحيث يعطى كل مظهر علامة ونصف وكتابة الفقرة علامة)

شملت النهضة الأدبية وضع معاجم اللغة اللاتينية باعتبارها اللغة المعتمدة، وجمع المخطوطات اليونانية والعربية وترجمتها، وأسهمت هذه الحركة في ظهور كتابات أدبية فلسفية ذات أبعاد سياسية ودينية، كما ظهر أدباء عمالقة أسهموا في إحداث حركة إصلاح ديني تزعمها مارتن لوثر في ألمانيا وجون كلفن في فرنسا، أدت إلى نشأة المذهب البروتستانتي في مواجهة المذهب الكاثوليكي الذي تعتمده كنيسة روما.

السؤال الثالث

(٢٠ علامات)

أولاً: أمامك خريطة العالم الصماء مثبتة عليها أرقام تمثل دول قامت فيها أحداث تاريخية مختلفة اكتب أمام كل من الأحداث الواردة في الجدول الرقم الدال على مكان حدوثها وفقاً لموضع الأرقام المبينة على الخريطة:

(١٠ علامات، لكل نقطة عامتين)

رقم الدولة الدال عليها	الحدث التاريخي
٤	اندلعت فيها الثورة الكبرى ١٩٥٤ م حتى ١٩٦٢ م وسميت بثورة المليون شهيد.
٥	قامت فيها الثورة البلشفية عام ١٩١٧ م.
٢	أزمة برلين ١٩٤٩ م.
٣	حدث فيها عصيان شامل اتسم باللا عنف ضد الاحتلال البريطاني بقيادة المهاجمان غاندي.
١	أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦١ م.

ثانيًا: أقرأ المستند الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انتلاًقاً منه: (١٠ علامات)

(علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

١. صِف حال إسبانيا قبل دخول العرب وال المسلمين إليها.

• ذات رخاء قليل.

• ثقافة واطئة.

• كان عامة الناس لا يعرفون القراءة والكتابة.

• كانت الثقافة الأولية مقتصرة على الرهبان المسلمين على جميع مرافق الحياة.

• تحرير ثقافة العلوم المبنية على العقل والمنطق.

• كانت الأمراض تفتكر بالناس وتداوي بالصلوات.

• تحرير استدعاء الأطباء لمساعدة النساء أثناء الولادة.

٢. حَدَّ المظاهر العلمية للتطور والحضارة في إسبانيا بعد دخول العرب. (علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

• دراسة العلوم والأداب.

• ترجمة الكتب الأجنبية.

• تأسيس الجامعات.

٣. اذْكُر الاخْتِرَاعَاتُ الْعَلْمِيَّةُ الَّتِي مَكَنَتُ الْعَرَبُ مِن التَّفْوِيقِ فِي الْمَلاَحةِ الْبَحْرِيَّةِ. (علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

• السفن الشراعية والسفن التجارية

• إبرة القبلة - البوصلة

• قياس الوقت

• صناعة الساعة ذات الرقاص المستطيل.

• بناء أولى المرآصد في أوروبا.

٤. عَدَدُ الْابْكَارَاتُ الْعَلْمِيَّةُ الَّتِي نَقَلَهَا الْعَرَبُ مِن الشَّرْقِ إِلَى إِسْبَانِيَا. (علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

• مفهوم الصفر.

• صناعة الورق.

٥. (وَقَدْ حَرَمُوا عَلَى النَّاسِ ثَقَافَةَ الْعِلُومِ الْمُبْنِيَّةَ عَلَى الْعَقْلِ وَالْمَنْطَقِ)، عَلَّ ذَلِكَ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكِ.

(علامتان، تقبل أي إجابة صحيحة ومناسبة للعبارة)

حتى لا يتحرروا من سيطرة الكنيسة وأفكارها ومعتقداتها/ لإبقاءهم في الجهل / لتجنب مطالبتهم بحقوقهم التي تمنعهم عنها الكنيسة

انتهت الإجابة