

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الدور الأول في مقرر تاريخ العالم الحديث و المعاصر أجا 103



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تاريخ ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:48:45 2025-12-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تاريخ في الفصل الأول

نموذج امتحان نهاية الدور الثالث في التعليم الثانوي مقرر اجا 103

1

نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني مقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

2

نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني مقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

3

مذكرة مراجعة لمقرر أجا 103 تاريخ العالم الحديث والمعاصر

4

كراسة أجا 103 تاريخ العالم الحديث و المعاصر

5

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ العالم الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا ١٠٣

(٢٠ علامة)

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(٦ علامات، لكل نقطة علامة)

١. د. الإدريسي
٢. أ. الإمارات العربية المتحدة
٣. ب. (١٩٣٩-١٩٤٥م)
٤. ب. الدولار الأمريكي
٥. ج. عبد الحميد الثاني
٦. أ. إيطاليا

ثانياً: اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات الآتية:

(٦ علامات، لكل نقطة علامة)

المفهوم/ المصطلح	العبرة
الحرب الباردة	صراع سياسي واقتصادي وعسكري بين المعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفييتي والمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية في الفترة بين ١٩٤٨-١٩٦٣م.
صحوة القوميات	بروز نخب مثقفة من الشخصيات الوطنية في جميع المستعمرات التي تلقت تعليم عصري يقوم على مبادئ الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان في المدارس والكلليات الاستعمارية.
الثورة المصرية	حركة مقاومة عنيفة ضد القوات البريطانية في يوليو ١٩٥٢م، تزعمها مجموعة من الضباط أطلق عليهم اسم "الضباط الأحرار" بقيادة اللواء محمد نجيب.
الصهيونية	حركة سياسية نشأت في أوروبا الشرقية في أواخر القرن ١٩م، تدعو إلى إقامة دولة يهودية بفلسطين.
الكشوف الجغرافية	رحلات نشط فيها الأوروبيون بفضل ما توفر لديهم من كتابات العرب بعد ترجمتها؛ مكنتهم من اكتشاف أراضٍ جديدة.
التركيز الرأسمالي الأفقي	تجمع أو إدماج مؤسسات لها نفس النشاط، كشركات صناعة الفولاذ للحد من المنافسة وتوحيد الأسعار واحتكار السوق الوطنية، ودعم القدرة التنافسية في الخارج.

ثالثًا: أكمل الجدول الآتي، بكتابة اسم المعاهدة والاتفاقية وأطرافها وأبرز البنود التي اشتملت عليها في المكان المناسب: (٨ علامات، لكل نقطة علامة)

المعاهدة/ الاتفاقية	الأطراف	البنود
معاهدة فرساي ١٩١٩م أو معاهدة الصلح	الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى و ألمانيا	<ul style="list-style-type: none"> إعادة مقاطعتي ألزاس ولورين إلى فرنسا. تخلي ألمانيا عن إقليم السوديت لتشيكوسلوفاكيا. اقتطاع ما يقارب ٢٥ ألف ميل مربع من الأراضي الألمانية وضمها إلى كل من بولندا والدانمارك وتشيكوسلوفاكيا. تحديد عدد الجيش الألماني وإلغاء التجنيد الإجباري. نزع سلاح ألمانيا.
اتفاقية ١٩٥٥م	تونس و فرنسا	<ul style="list-style-type: none"> الاعتراف باستقلال تونس الذاتي.
سايكس بيكو ١٩١٦م	بريطانيا وفرنسا وروسيا	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء دولة عربية ما بين المنطقتين الفرنسية والبريطانية. إعطاء ولاية بغداد والبصرة إلى بريطانيا. تدويل فلسطين وإخضاعها لإشراف دولي بإدارة بريطانية. إخضاع المضائق التركية وإسطنبول وأرمينية إلى الحكم الروسي.
كامب ديفيد ١٩٧٨	مصر و إسرائيل	استعادة مصر لسيناء.

السؤال الثاني

(٢٠ علامة)

أولاً: وضح ما يأتي: (١٢ علامة)

١. تأثير النمو الاقتصادي على تطور الزراعة خلال فترة الثورة الصناعية.

(٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- توسّع مساحة الزراعة بالاعتماد على الآلات.
- تنوع وتعدد صنوف الزراعة.
- بدء استخدام الأسمدة.
- التخلي عن الدورة الزراعية الثلاثية (حبوب – بقول – أرض بور).
- زيادة إنتاجها الذي تحوّل الإنتاج من معيشي مخصص لاستهلاك المزارع إلى إنتاج تجاري موجه إلى السوق.
- أصبحت الزراعة عنصراً مساهماً في التقدم الصناعي.

٢. النتائج العسكرية والسياسية التي أسفرت عنها الحرب العالمية الثانية.

(٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- لم يتم إبرام اتفاقيات صلح كما حدث بعد الحرب العالمية الأولى بل تم عقد مؤتمرات فرضت فيها الدول المنتصرة واقع الأمر على الدول المهزومة كمؤتمر يالطا وبوتسدام.
- تمت محاكمة القادة النازيين في نوربيرغ عام ١٩٤٧م.
- تغيرت الخريطة السياسية في أوروبا بعودة جميع دولها إلى حدودها القديمة باستثناء بولندا التي توسعت على حساب ألمانيا، وظهرت دول جديدة مثل الألمانيتين الشرقية والغربية.
- برزت أعظم قوتين في العالم هما الاتحاد السوفييتي الذي تزعم النظام الاشتراكي والولايات المتحدة الأمريكية التي تزعمت النظام الرأسمالي.
- تأسست منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م.
- تأسست جامعة الدول العربية.

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ علامات)

١. "فشل عصبة الأمم كم المنظمة دولية بعد الحرب العالمية الأولى". دّل على ذلك.

(٤ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)

- لم يكن للعصبة عند إنشائها قوة عسكرية قادرة على تنفيذ مقرراتها.
- تحولت إلى أداة لمصلحة المنتصرين في الحرب.
- عدم مشاركة الولايات المتحدة في عضويتها.
- لم تحقق السلام العالمي والأمن المشترك واحترام المعاهدات الدولية بين بلدان العالم.
- لم تحقق النجاح المطلوب في حل الأزمات الدولية مما أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.

٢. اشرح في فقرة (لا تتعدى أربعة أسطر) مظاهر النهضة الأدبية في عصر النهضة الأوروبية.

(٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفى أن تشتمل على مظهرين من مظاهر النهضة الأدبية، بحيث يعطى كل مظهر علامة ونصف وكتابة الفقرة علامة)

شملت النهضة الأدبية وضع معاجم للغة اللاتينية باعتبارها اللغة المعتمدة، وجمع المخطوطات اليونانية والعربية وترجمتها، وأسهمت هذه الحركة في ظهور كتابات أدبية فلسفية ذات أبعاد سياسية ودينية، كما ظهر أدباء عمالقة أسهموا في إحداث حركة إصلاح ديني تزعمها مارتن لوتر في ألمانيا وجون كلفن في فرنسا، أدت إلى نشأة المذهب البروتستانتي في مواجهة المذهب الكاثوليكي الذي تعتمده كنيسة روما.

السؤال الثالث

(٢٠ علامة)

أولاً: أمامك خريطة العالم الصماء مثبت عليها أرقام تمثل دول قامت فيها أحداث تاريخية مختلفة اكتب أمام كل من الأحداث الواردة في الجدول الرقم الدال على مكان حدوثها وفقاً لموضع الأرقام المبينة على الخريطة:

(١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

الحدث التاريخي	رقم الدولة الدال عليها
اندلعت فيها الثورة الكبرى ١٩٥٤م حتى ١٩٦٢م وسميت بثورة المليون شهيد.	٤
قامت فيها الثورة البلشفية عام ١٩١٧م.	٥
أزمة برلين ١٩٤٩م.	٢
حدث فيها عصيان شامل اتسم باللاعنف ضد الاحتلال البريطاني بقيادة المهاتما غاندي.	٣
أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦١م.	١

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه: (١٠ علامات)

١. صف حال إسبانيا قبل دخول العرب والمسلمين إليها. (علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

١. صف حال إسبانيا قبل دخول العرب والمسلمين إليها.

• ذات رخاء قليل.

• ثقافة واطئة.

• كان عامة الناس لا يعرفون القراءة والكتابة.

• كانت الثقافة الأولية مقتصرة على الرهبان المتسلطين على جميع مرافق الحياة.

• تحريم ثقافة العلوم المبنية على العقل والمنطق.

• كانت الأمراض تفتك بالناس وتداوى بالصلوات.

• تحريم استدعاء الأطباء لمساعدة النساء أثناء الولادة.

٢. حدد المظاهر العلمية للتطور والحضارة في إسبانيا بعد دخول العرب. (علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

• دراسة العلوم والآداب.

• ترجمة الكتب الأجنبية.

• تأسيس الجامعات.

٣. اذكر الاختراعات التي مكنت العرب من التفوق في الملاحة البحرية. (علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

• السفن الشراعية والسفن التجارية

• إبرة القبلة – البوصلة

• قياس الوقت

• صناعة الساعة ذات الرقاص المستطيل.

• بناء أولى المراصد في أوروبا.

٤. عّد الابتكارات العلمية التي نقلها العرب من الشرق إلى إسبانيا. (علامتان، يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامة)

• مفهوم الصفر.

• صناعة الورق.

٥. (وقد حرّموا على الناس ثقافة العلوم المبنية على العقل والمنطق)، علّل ذلك من وجهة نظرك.

(علامتان، تقبل أي إجابة صحيحة ومناسبة للعبارة)

حتى لا يتحرروا من سيطرة الكنيسة وأفكارها ومعتقداتها/ لإبقائهم في الجهل /لتنجيب مطالبهم بحقوقهم التي تمنعهم عنها الكنيسة

انتهت الإجابة