

مذكرة أجا 103 نهاية فصل اول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:23:41 2026-06-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

مذكرة أجا 103 نهاية فصل اول

1

مراجعة خرائط أجا 103

2

خطة المحتوى الدراسي للمواد الاجتماعية

3

خرائط هامة في مقر أجا 103

4

المراجعة النهائية لمقرر أجا

5

الدرس الأول: الكشف الجغرافية وأثرها في العالم

بدأت حركة الكشف الجغرافية على يد البرتغاليين خلال القرن الخامس عشر وكان لها دورًا كبيرًا في اكتشاف طرق جديدة خارج نطاق البحر الأبيض المتوسط.

أولاً: دوافع الكشف الجغرافية

➤ يرجع الفضل للعرب في الكشف الجغرافية. ➤ بسبب مؤلفات العرب التي ترجمها الأوروبيون. ➤ أشهر الرحالة والجغرافيون العرب والإسلاميون: ▪ (ابن حوقل، صاحب كتاب "المسالك والممالك"). ▪ (ابن بطوطة) و (المسعودي). ▪ (الإدريسي الذي وضع أول صورة للأرض). 🔴 تطور تقنيات الملاحة وصناعة السفن: ✓ برع العرب في علم الجغرافيا والملاحة. ✓ استخدام العرب للبوصلة والاسطرلاب في تحديد الجهات وساعات الليل والنهار. ✓ تطور صناعة السفن ورسم الخرائط وفن الملاحة	1- تطور علم الجغرافيا والملاحة
🚩 حاجة أوروبا إلى المعادن النفيسة كالذهب والفضة. 🚩 افتقار أوروبا إلى التوابل والبهارات. 🚩 الرغبة في إيجاد طريق إلى الشرق لا يمر بالأراضي الإسلامية.	2- الدوافع الاقتصادية
🔴 حازت حركة الكشف على اهتماماً بالغاً من قبل البابوية (الكنيسة). 🔴 وذلك للأسباب الآتية: ▪ لنشر المسيحية عن طريق البعثات التبشيرية. ▪ لتغذية الخزينة في أوروبا بالحصول على الإيرادات المالية. ▪ لحيازة أراضي جديدة خارج المجال الأوروبي. ▪ لرغبة الكنيسة في مواصلة الحروب الصليبية. ▪ ضرب قوة المسلمين في إفريقيا وشواطئ المحيط الأطلسي والبحر الأبيض المتوسط.	3- الدوافع الدينية
❖ البحث عن الجديد وتشجيع الجامعات والجمعيات العلمية للباحثين. ❖ أرسلت الدول الأوروبية بعثات كشفية. ❖ دراسة الأراضي الجديدة وسكانها بشكل متكامل.	4- الدوافع العلمية
🚩 أطماع الحكومات الأوروبية في السيطرة وزيادة نفوذها. 🚩 امتلاك المستعمرات في الأمكنة المكتشفة فيما وراء البحار. 🚩 تنافس سياسي لاكتشاف الأراضي الجديدة.	5- الدوافع السياسية

ثانيا: رحلات الكشف الجغرافية

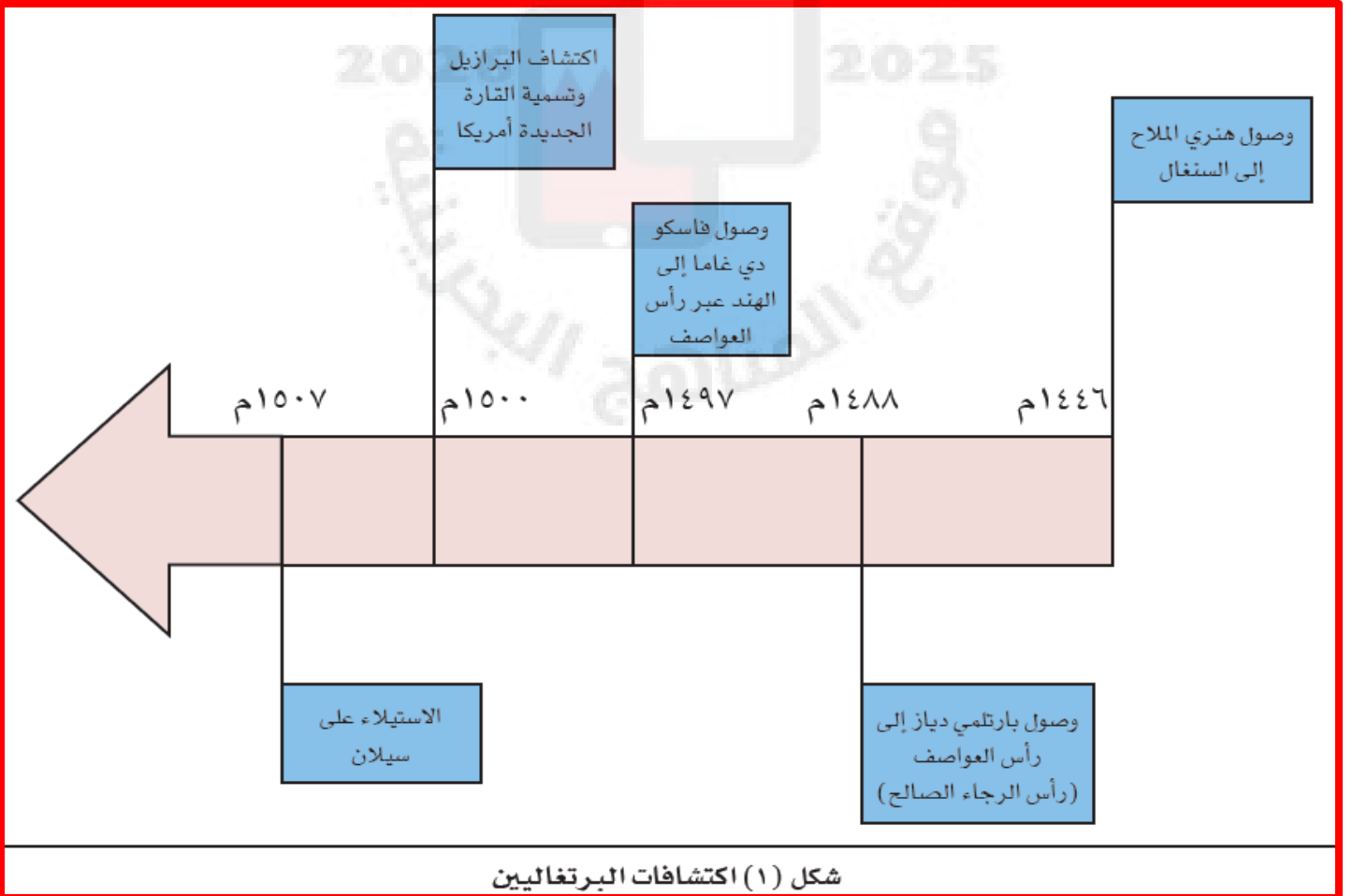
كانت الدول الأوروبية رائدة في ميدان الكشف الجغرافية، ابتداءً بإسبانيا، ثم البرتغال وتليها هولندا، ثم إنجلترا وفرنسا، ثم أضحت هذه الرحلات برية وقادتها ألمانيا وروسيا وغيرها من الدول..

أولاً: الرحلات البرتغالية

لعب البرتغاليون خلال القرن الخامس عشر دوراً كبيراً في اكتشاف طرق جديدة خارج نطاق البحر الأبيض المتوسط. أول هذه المحاولات الكشفية ما قام به هنري الملاح ويمثل دوره في: جذب اهتمام البرتغاليين إلى محاولة الوصول إلى المحيط الهندي بطرق جديدة. نظم أول البعثات الجغرافية التي خرجت من أوروبا.

ما نتائج تلك البعثات الجغرافية؟

بناء عدد من المراكز والقواعد الحربية والتجارية على سواحل إفريقيا الغربية.
فرض السيطرة البرتغالية عليها.



ثانيا: الرحلات الإسبانية

- اتجه الإسبان باكتشافاتهم الجغرافية غرباً.. لماذا؟** ليتجنبوا مناطق الملاحة البرتغالية.
- وصلوا إلى منطقة البحر الكاريبي (حالياً) وجزء من سواحل أمريكا الوسطى وسواحل أمريكا الجنوبية.
 - وصلوا كذلك إلى (الفلبين) التي سميت بذلك نسبة إلى وليّ عهد إسبانيا "فيليب الثاني".

❖ استعان الإسبان بعدد من الملاحين في رحلاتهم الجغرافية كما في الجدول الآتي:

اسم الملاح	الجنسية	أهم الاكتشافات
كريستوفر كولمبس	إيطالي	قام بعده رحلات من عام 1492 م، اكتشف فيها القارة الأمريكية.
كورتيز	إسباني	اكتشف المكسيك عام 1518 م
ماجلان	برتغالي	نجح في الدوران حول الكرة الأرضية وبرهنت رحلته بصورة علمية على أن الأرض كروية الشكل.

ثالثا: الرحلات الإنجليزية والفرنسية

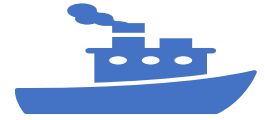
🕒 اتجهت الرحلات الإنجليزية إلى:

- ✍ أمريكا الشمالية، ففي عام 1497م قام "جون كابوت" برحلة إلى شواطئ أمريكا الشمالية.
- ✍ ثم اتجه الإنجليز نحو الشرق وأنشأوا شركة الهند الشرقية الإنجليزية والتي سهلت لهم بسط السيطرة على الهند والمناطق المجاورة فيما بعد.

✍ وصل الإنجليزي "جيمس كوك" في عام 1770م إلى الشاطئ الشرقي لقارة أستراليا.

🕒 اتجهت فرنسا إلى:

- ✍ أمريكا الشمالية، وتمكن الفرنسي "جاك كارتييه" في عام 1535م من الوصول إلى كندا.
- ✍ أسس صموئيل دي شامبلين مدينة كيبيك عام 1608 م ومدينة مونتريال عام 1611م



ثالثاً: نتائج الكشف الجغرافية

أولاً: النتائج السياسية:

- ⑤ ظهرت البرتغال وإسبانيا ثم إنجلترا وفرنسا، كقوى استعمارية جديدة تسعى لتحقيق مصالحها الخاصة.
- ⑤ قيام الصراعات والحروب بين دول أوروبا لتأسيس المستعمرات الأوروبية في البلاد المكتشفة.
- ⑤ مارست هذه القوى أبشع أساليب القمع والطرق الوحشية في معاملة الشعوب المستعمرة.
- ⑤ استنزاف ثروات البلاد واستيطان أعداد كبيرة من الأوروبيين في البلاد المكتشفة.

ثالثاً: النتائج الاقتصادية:

- ✂ انتقال الثقل التجاري من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي.
- ✂ فتحت الاكتشافات الجغرافية في وجه الأوروبيين العديد من الأسواق الجديدة.
- ✂ زيادة النشاط التجاري وتراكم الأموال.
- ✂ ظهور نظام اقتصادي جديد في مطلع القرن السادس عشر الميلادي وهو النظام الاقتصادي الرأسمالي.
- ✂ أدت الكشف إلى استعمال النقد المصرفي والشيكات.

ثالثاً: النتائج العلمية:

- ✂ تقدّم العلوم الجغرافية أدى إلى إعداد خرائط مكتملة للأجزاء الداخلية للقارات.
- ✂ وضعت التفاصيل على الخرائط من أنهار وبحيرات وتضاريس مختلفة.
- ✂ الاستفادة مما قدمته كتابات الرحالة من وصف للشعوب، والحضارات، وعاداتهم، ولغاتهم.
- ✂ تقدمت سائر العلوم، كعلم النبات وعلم الاجتماع وغيرها.
- ✂ كما أثارت الكشف الاهتمام بتحسين بناء السفن.

رابعاً: النتائج الدينية:

- قام الرحالة وخاصة رجال الدين الذين كانوا على متن سفن الرحلات ببذل جهودهم في نشر المسيحية بين السكان الأصليين في المناطق المكتشفة.



خامساً: أثر الاكتشافات الجغرافية على الوطن العربي

➤ أدت الكشوف الجغرافية إلى تقليص الدور التجاري للوطن العربي.

ونتيجةً لذلك:

➤ تدهورت الحالة الاقتصادية.

➤ فُتحت الأبواب أمام الاستعمار انطلاقاً من مناطق الخليج العربي الجنوبية، وسواحل البحر الأبيض المتوسط الجنوبية والشرقية.

التقويم

أكمل العبارات الآتية:

- 1- تركزت قوة المسلمين في إفريقيا على شواطئ.....
- 2- حازت حركة الكشوف على اهتماماً بالغاً من قبل.....
- 3- تم اكتشاف البرازيل وتسمية القارة الجديدة باسم أمريكا عام.....
- 4- الملاح البرتغالي الذي وصل إلى السنغال عام 1446م هو.....
- 5- اتجهت الرحلات الإنجليزية إلى أمريكا الشمالية في عهد الملك
- 6- النظام الاقتصادي الذي ظهر في القرن السادس عشر هو النظام
- 7- البحار الإيطالي الذي أطلق عليه الملك هنري السابع لقب أمير البحر العظيم هو

أعد كتابة العبارات التالية بعد تصحيح ما تحته خط

- ~~استطاعت البرتغال الوصول إلى البحر الكاريبي وجزء من سواحل أمريكا الوسطى وسواحل أمريكا الجنوبية.~~
- ~~تمكن الفرنسي "جاك كارتيه" في عام 1535م من الوصول إلى أستراليا.~~
- ~~يعتبر بن حوقل أول من وضع تصوراً للأرض.~~
- ~~برع العرب في علم الجغرافيا والملاحة، ويظهر ذلك من خلال استخدامهم لجهاز السونار.~~

الدرس الثاني: عصر النهضة الأوروبية

المقدمة

- عرفت أوروبا الغربية تحولات شاملة بين القرن الخامس عشر والقرن الثامن عشر الميلادي قوامها:
 - ❖ حياة فكرية جديدة تمتاز بالرغبة في المعرفة والبحث العلمي.
 - ❖ انطلقت النهضة الأوروبية من إيطاليا.
 - ❖ أخذت طابعاً فنياً يتمثل في إعادة إحياء النصوص اليونانية والرومانية القديمة.

معلومات مهمة جداً

السؤال	الإجابة
س: من هو مخترع فن الطباعة؟ وإلى أي بلد ينتمي؟	❖ يوهانس غوتنبرغ، وبلده ألمانيا.
س: بين أهمية اختراع الطباعة؟	❖ طباعة الكتب ووصولها بين يدي القارئ.
س: ما العوامل المساعدة على النهضة الأوروبية؟	❖ الاهتمام بالعلم والتعلم. ❖ الاستفادة من الشعوب والحضارات المختلفة. ❖ إطلاق العقل لتأمل الطبيعة وفهمها.
س: ما الشعوب التي امتازت بالمعرفة في مجال الطب؟	❖ الإغريق والعرب والرومان.

أولاً: أسباب النهضة الأوروبية

١. التواصل الحضاري والثقافي بين الشرق والغرب:

✓ خاصة الحضارة العربية التي دخلت إلى أوروبا عن طريق ثلاثة معابر، هي

❖ صقلية:

- حكمها العرب مدة تزيد على قرنين ونصف.
- نقل إليها العرب الحضارة الإسلامية.
- أصبحت صقلية منارة للعلم ومقصداً للعلماء وخاصة الأوروبيين.
- الأندلس: التي حكمها العرب ما يقرب من ثمانية قرون.

❖ الحروب الصليبية:

- استفاد الأوروبيون من العرب المسلمين في الحرب والزراعة والتجارة، والمواصلات، والطب، والفلسفة.

٢. المخترعات الحديثة

- أخذ الأوروبيون عن العرب في أثناء الحروب الصليبية استعمال الورق.
- نجح الألماني غوتنبرغ في عام 1448م في اختراع طباعة آلية.

س: كيف ساهم اختراع الطباعة الآلية في النهضة الأوروبية؟

- ❖ من حيث إن الطباعة الآلية جعلت الكتاب أقل وزناً وأكثر انتشاراً؛ مما أسهم في تيسير القراءة.

٣. انتعاش التجارة وازدهار المدن الإيطالية:

- شهدت المدن الأوروبية وخاصة في إيطاليا رواجًا تجاريًا واقتصاديًا.
- ساهم في ظهور طبقة جديدة غنية من التجار قد تحررت من السيادة الإقطاعية.

٤. أثر طاعون القرن الرابع عشر:

- أودى هذا الطاعون بثلاث سكان أوروبا.
- أدى إلى تقلص سلطة الملوك والسادة الإقطاعيين التي لم تقدر على مواجهة آثار الطاعون.
- نشأت هياكل جديدة لتنظيم المجتمع، أهمها جهاز الشرطة من أجل عمليات الإغاثة.

٥. فتح القسطنطينية:

- فتح القسطنطينية على يد الأتراك.
- هجرة العلماء النصارى إلى غرب أوروبا وخصوصًا إيطاليا.
- أخذوا معهم المخطوطات اليونانية واللاتينية القديمة.

٦. دور رعاة الآداب والفنون:

- تنافس الأسر الثرية والحاكمة في المدن الإيطالية على اقتناء المخطوطات والتحف والصور.
- تأسيس الأكاديميات، أسهمت في نشر الدراسات الإغريقية واللاتينية وترجمة المخطوطات العربية.

ثانيًا: مظاهر النهضة الأوروبية

- شملت النهضة الأوروبية كل مناحي الحياة، في الفن والمعمار، والعلم والسياسة والدين.

ويمكن تقسيم هذه المظاهر على النحو الآتي:

١. الأساس الإنساني: وهذه الحركة انتهت إلى استنتاجين أساسيين، هما:

- △ أن الحقيقة ليست مطلقة، فلا تحتكر على حضارة واحدة أو زمن معين.
- △ أن الإنسان مركز الكون ومحور كل اهتمام الفكر الأوروبي، وهو قادر على تحقيق التقدم.

٢. النهضة الفنية:

س: كان السبق لإيطاليا في المجال الفني كالرسم والنحت.. ما سبب ذلك؟

- ¥ انشغال فرنسا وإنجلترا بحروبهما المشتركة.
- ¥ الكشف عن الكثير من التماثيل والآثار الرومانية.
- ¥ الثراء التجاري الذي ميّز المدن الإيطالية.
- ¥ محاولة الكنيسة الحفاظ على سيادة المجتمع.

من خلال المستند الآتي، أبرز مظاهر الإبداع في الأعمال الفنية في وقت النهضة الأوروبية.

من أهم الآثار الفنية لرافيلو مدرسة أثينا، وتمثل العلماء والفلاسفة القدماء وقد تميز فنه بجمال ألوانه، وهذا ما جعله من أشهر رسامي عصره. وقد ترك أثرا في الفنانين الإيطاليين فيما بعد.	 رافيلو (1483-1520م)	كان ليوناردو دافنشي رساما ونحاتا وأديبا وموسيقيا وعالما في الطبيعة والرياضيات والنبات والهندسة. وتعد لوحة "مونا ليزا" أو "الحوكندا" من أهم رواقة الفنية بالإنسانها للبيرة، ودقة متناهية، بالإضافة إلى روعة المشهد الخلقي، إضافة إلى تدرج الألوان من الوضوح إلى الغموض.	 ليوناردو دافنشي (1452-1519م)	 ميكل أنجلو (1475-1564م)
ولد دوناتلو في فلورنسة، واشتغل لقائدة مدن إيطالية عديدة. استلهم التراث الأسطوري الإغريقي، ونحت مشاهد مسيحية، وقد تميزت بالرشاقة والدقة والجمال حتى أنها اقترنت من تماثيل الرومان والإغريق في روعتها.	 دوناتلو (1386-1466م)	كان مايكل أنجلو نحاتا ورساما وشاعرا. وهو من قام بترين قبة كنيسة الميسيتين في العصر الفاتيكان: حيث رسم مشاهد دينية مسيحية وأخرى أسطورية. تميزت بالجرية والقوة والصدق من أهم أعماله تماثيل العذراء وطفليها المسيح، والعذراء ويسوع والتفديس يوحنا.		

٣. النهضة الأدبية:

- ✓ وضع معاجم اللغة اللاتينية، وهي اللغة المعتمدة في الجامعات والكنائس وقصور أوروبا الغربية.
- ✓ جمع المخطوطات اليونانية والعربية وترجمتها.
- ✓ كانت جل جامعات إيطاليا تدرس اللغة العربية خلال القرن السادس عشر.
- ✓ ظهور كتابات أدبية فلسفية ذات أبعاد سياسية ودينية.
- ✓ نشأة المذهب البروتستانتي في مواجهة المذهب الكاثوليكي الذي تعتمده كنيسة روما.

س: من الذي تزعم هذه الحركة من الأدباء؟

- ❖ مارتن لوثر (1483-1546م) في ألمانيا.
- ❖ جون كلفن (1509-1564م) في فرنسا.

	من أدباء عصر النهضة الأوروبية • الهولندي إراسموس (1467-1536) انتقد ضعف رجال الدين الكاثوليك ودعا إلى إصلاح الكنيسة. • الإيطالي ماكيافلي (1469-1527): دعا ضمن كتابه "الأمير" إلى فصل السياسة باعتبارها شأنا دنيوياً عن الدين باعتباره شأنا روحياً، كما فصل السياسة عن الأخلاق من أجل دعم سلطة الدولة؛ فجعل السياسة علماً مستقلاً. • الفرنسي فرانسوا رابليه (1483-1553م): نقد رجال الكنيسة، ودعا إلى تعليم اللغات والأخلاق والقانون والطب والفلك والطبيعة والعناية بالتربية البدنية. • الفرنسي ميشيل دي مونتني (1533-1592م) شجع الحرية والتفكير المستقل عن رجال الدين. • الإنجليزي وليام شكسبير (1564-1616م): كاتب مسرحي وممثل وشاعر، امتاز بقدرة فائقة في تصوير وضعيات نفسية متنوعة قريبة جدا من الواقع الإنساني.	
---	---	---

٤. النهضة العلمية:

س: ما المظاهر العلمية للنهضة الأوروبية؟

- تم اكتشاف نظام المجموعة الشمسية وكذلك دورانها حول الأرض.
- تقدّم علم التشريح على يد فسالْيوس (1514-1464م).
- تم اكتشاف الدورة الدموية من قبل الإنجليزي وليم هارفي.

ثالثًا: أهم نتائج النهضة الأوروبية

- ظهور مفاهيم علمية جديدة خاصة في العلوم التطبيقية.
- ظهور العديد من المؤلفات العلمية والتراجم المختلفة
- القضاء على الإقطاع، وظهور الدول القومية الأوروبية الحديثة
- إحياء الدراسات القديمة، الإغريقية واللاتينية.
- قيام الثورة الصناعية والاتجاه نحو الكشف الجغرافية

الخاتمة

س: لماذا لم تستطع النهضة الأوروبية أن تتواصل مدة أطول؟

- ❖ لانشغال الكنيسة في الدول الأوروبية بالحروب الإيطالية.
- ❖ مواجهة الاضطرابات الناشئة عن حركة الإصلاح البروتستانتي.
- ❖ مثال: (حرب الثلاثين عامًا في ألمانيا 1618-1648م).

التقويم

س: ما تستنتج من مظاهر النهضة الأوروبية؟

- ❖ النهضة الأوروبية شملت كل مجالات الحياة.
- ❖ قيم جديدة اختلفت عما كانت تدعو له الكنيسة.
- ❖ سعت إلى إعلاء شأن العقل من أجل إنسان مؤمن ومهذب يستمتع بالحياة ومحِب للمعرفة.
- ❖ الأوروبيين أخذوا عن اليونان والرومان القدامى.
- ❖ أخذوا عن العرب المسلمين ما يناسب ظروفهم وحاجاتهم خلال القرنين 15 و16 الميلاديين.

الدرس الثالث: التحولات الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا خلال القرن التاسع عشر

المقدمة

- ❖ شهدت أوروبا خلال **القرن التاسع عشر** تحولات جذرية في المجالات العلمية والاقتصادية.
- ❖ جعلت منها قارة جديدة تدب فيها روح القوة والحياة.
- ❖ لهذه التحولات آثارها العميقة في الحياة السياسية والاجتماعية.
- ❖ انطلقت شرارتها من أوروبا عامة و**بريطانيا** خاصة.

أولاً: التقدم العلمي

مستند 1



أبرز العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية

الرقم	العالم	الاختراع	تاريخه	أثر الاختراع
١.	بلاشارد	المنطاد	١٧٨٥م	عبور القنال الإنجليزي
٢.	اليساندرو فولتا	البطارية الكهربائية	١٧٩٩م	توليد تيار كهربائي ثابت
٣.	روبرت فولتون	السفن التجارية	١٨١٧م	تسيير السفن التجارية البخارية
٤.	جورج ستيفن	القاطرة البخارية	١٨١٤م	بداية سير السكك الحديدية
٥.	مايكل فاراداي	الدينامو	١٨٢١م	استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية
٦.	صمويل موريس	التلغراف الكهربائي	١٨٢٧م	إرسال الرسائل التلغرافية
٧.	هنري بسهير	تحضير الفولاذ من الحديد	١٨٥٦م	إنتاج آلات من الصلب
٨.	فيريير وكايتي	التبريد بواسطة الغازات	١٨٦٥م	حفظ لتواد الغذائية
٩.	نيقولا لاس أوتو	محرك رباعي الأشواط	١٨٧٦م	تطور السيارات
١٠.	جراهام بل	الهاتف	١٨٧٦م	الاتصالات الهاتفية
١١.	توماس أديسون	للمصباح الكهربائي	١٨٧٧م	استخدام الكهرباء في الإضاءة
١٢.	ديملر وبنز	سيارة البنزين	١٨٨٥م	إنتاج سيارة البنزين الأولى
١٣.	رودلف ديزل	محرك الاحتراق الداخلي	١٨٩٢م	الديزل وقود للسيارات
١٤.	وليم ماركوني	اللاسلكي - الراديو	١٨٩٦م	بث الإشارات والأصوات
١٥.	الإخوان رايت	طائرة ذات محرك بنزيني	١٩٠٢م	تطور عالم الطيران

(المنطاد والبطارية الكهربائية)

س: اختراعان في القرن الثامن عشر؟

س: ما الفرق بالسنوات بين اختراع سيارة البنزين واختراع الديزل كوقود للسيارات؟ (7 سنوات)

س: اختراع في بداية القرن العشرين؟ (الطائرة بمحرك بنزين)

شهدت أوروبا نهضة علمية وثقافية واسعة منذ أواسط القرن الخامس عشر.

جاءت محصلة النتاج الثقافي والعلمي الإنساني لها، وخاصة نتاج الحضارة العربية الإسلامية.

عمل علماء أوروبا على تحويل هذا النتاج الفكري إلى مخترعات منذ أواسط القرن 18م

تجلى في اختراع أنواع متعددة من المحركات مثل المحرك البخاري.

أدى هذا الاختراع إلى حدوث ثورة في قطاع النقل والصناعة.

في القرن التاسع عشر بدأ توليد وإنتاج الطاقة الكهربائية.

ظهور اختراعات في مجال الاتصالات والمواصلات كاختراع التلغراف الكهربائي والهاتف.

في عام 1856م تم تحضير الفولاذ الذي مكن من إنتاج الآلات من الصلب.

حرص أصحاب رؤوس الأموال على الاستفادة من ثورة المخترعات في الصناعة وزيادة الأموال.

دفعت هذه الاختراعات الدول الأوروبية جزءاً من ميزانياتها لدعم وتشجيع المخترعين.

توفير كل الإمكانيات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم.

نتج هذا عن الثورة الصناعية التي شهدتها أوروبا عامة وبريطانيا خاصة منذ منتصف القرن الثامن عشر.



ثانياً: التطور الاقتصادي

الخصائص العامة للثورة الصناعية

- ٤ تحول المجتمع من ريفي زراعي إلى مجتمع حضري صناعي
- ٤ أحلت الآلة محل العمل اليدوي
- ٤ تحولت وسائل الإنتاج من بسيطة إلى ضخمة ذات إنتاج كبير

1- ريادة بريطانيا الصناعية

- أول الدول الأوروبية التي ظهرت فيها الثورة الصناعية.
- بلغت حصة بريطانيا من حجم التصنيع في العالم 16%.
- اعتمد النمو الاقتصادي بشكل كبير على صناعات النسيج والتعدين والنقل.

س: استنتج أهم الأسباب التي جعلت بريطانيا تسبق غيرها في الدول الصناعية.

- الاستقرار السياسي
- تشجيع الأبحاث والمخترعات.
- توافر الموانئ الصالحة.
- *وفرة رأس المال.
- *وجود موارد محركة.
- *وفرة الأيدي العاملة.
- *وفرة المواد الخام.
- *وجود حرفيين مهرة.

2- انتشار الثورة الصناعية

- ❖ امتدت الثورة الصناعية إلى مناطق مختلفة من العالم كما حدث في فرنسا والولايات المتحدة في ثلاثينيات القرن التاسع عشر.
- ❖ ثم ألمانيا واليابان مع نهاية القرن نفسه.

س: ما الأطوار التي مرت بهما الثورة الصناعية في القرن التاسع عشر؟

- ٤ طور الفحم الحجري والحديد والبواخر والقطارات (1810-1870م).
- ٤ طور الكهرباء والنفط والسيارات والطائرات بدءاً من عام 1870م.

ثالثاً: النمو الاقتصادي والمالي في أوروبا خلال القرن التاسع عشر

1- النمو الاقتصادي

س: ما النتائج التي حققتها اقتصاديات بلدان الثورة الصناعية عامة وبريطانيا خاصة خلال القرن التاسع عشر؟



- ٤ تحسين البنى التحتية حيث مدت شبكات السكك الحديدية وعبدت الطرق.
- ٤ توسعت المساحات المزروعة بعد الاعتماد على الآلات وتنوعت أصنافها الزراعية.
- ٤ استخدام الأسمدة، وتحول الإنتاج من إنتاج شخصي إلى إنتاج تجاري.
- ٤ ازدهرت التجارة الدولية حيث فتحت خطوط ملاحية بحرية مثل قناة السويس وقناة بنما
- ٤ انخفضت التكلفة نتيجة زيادة معدلات الإنتاج مما أدى إلى ارتفاع معدل نصيب الفرد

رغم هذا التقدم الاقتصادي إلا أن ذلك أدى إلى زيادة التنافس الاستعماري بين الدول والذي كان من نتائجه نشوب العديد من الصراعات المسلحة بينها (الحرب العالمية الأولى)

1- النمو المالي

- ✓ برزت في أوروبا منذ عصر النهضة طبقة الرأسمالية التي حققت تراكمًا لرأس المال باحتكارها التجارة البعيدة وتجهيز السفن.
- ✓ استثمرت في القطاع الصناعي مما أدى إلى صعودها في بريطانيا أولاً ثم أقطار أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية.
- ✓ فرضت متطلبات الإنتاج والمنافسة على الرأسمالية التطوير والبحث عن مصادر للتمويل وتدعم دور البنوك وهكذا:



- ظهرت الشركات المساهمة مع منتصف القرن التاسع عشر.
- نشأ التركيز الرأسمالي والتركيز الأفقي
- تطور القطاع البنكي وخاصة بالتمويل والإقراض
- تطورت وسائل الدفع بالأوراق النقدية وتقلص استخدام القطع النقدية لثقلها.
- ظهرت الصكوك والبيع بالتقسيط والإيداعات البنكية

❖ بالرغم من النمو المستمر إلا أن هذا النمو لم يسر بنسق مستمر وإنما شهد تقلبات دورية حسب العلاقة بين الإنتاج والاستهلاك، كالأزمة المالية التي عصفت ببريطانيا عام 1866م

س: ما الفرق بين التركيز الرأسمالي والتركيز الأفقي؟

- 🍎 **التركيز الأفقي:** تجمع أو إدماج مؤسسات لها النشاط نفسه كشركات صناعة الفولاذ بهدف الحد من المنافسة وتوحيد الأسعار واحتكار السوق الوطنية.
- 🍎 **التركيز العمودي (الرأسي):** تجمع أو إدماج شركات تتحكم في أنشطة كاملة كالصناعات الميكانيكية بهدف الضغط على الكلفة واكتساب أكثر قدرة تنافسية.

رابعاً: التحولات الاجتماعية

س: ما أهم التحولات الاجتماعية في الثورة الصناعية؟

- 🍎 زيادة عدد سكان قارة أوروبا.
- 🍎 بروز طبقتين اجتماعيتين منفصلتين هما:
(أرباب العمل المنتسبين إلى الطبقة البرجوازية، والعمال من سكان المدن والنازحين).
- 🍎 تراجع الروابط الأسرية.
- 🍎 تفاقم الهجرة من الأرياف إلى المدن.
- 🍎 بدأت العناية بالضعفاء والمعدمين.
- 🍎 انتشار دور السينما والنوادي الأدبية والثقافية وصناعة الكتاب.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () اخترع ما يكل فاراداي الدينامو.
- () حققت بريطانيا الريادة في المجال الصناعي في أوائل القرن التاسع عشر.
- () تزدهر التنمية الاقتصادية في ظل النزاعات والحروب.
- () أدى التقدم الاقتصادي إلى التنافس الاستعماري والصراعات المسلحة بين الدول

السؤال الثاني: ما أهداف التركيز الرأسمالي والتركيز الأفقي؟

.....

.....

.....

الوحدة الثانية: الدرس الأول: الحرب العالمية الأولى

❖ تقدمت القارة الأوروبية بعد كشف جغرافية، ونهضة أوربية ثم ثورة صناعية، فكانت الحاجة إلى أسواق لتصريف المنتجات وجلب مواد أولية فحدث الصراع بين الدول الأوروبية أدت إلى قيام الحرب العالمية الأولى في الفترة ما بين 1914 - 1918م.

س: ما المقصود بالإمبريالية

مصطلح سياسي يشير إلى فترة التوسع الاستعماري للدول قبل الحرب العالمية الثانية.

أولاً: أسباب الحرب العالمية الأولى

أولاً: الأسباب غير المباشرة:

1- التنافس الاستعماري وتطور النزعة الاستعمارية بين الدول الأوروبية بسبب تقدم الثورة الصناعية والحاجة إلى مستعمرات جديدة؛ لتوفير المواد الأولية وتصريف البضائع.

2- بروز النزاع بين ألمانيا وبريطانيا، حول السيطرة على البحار، فقد أولت بريطانيا هذه المسألة أهمية بالغة لضمان سيطرتها على المسالك التجارية البحرية في العالم.

3- اشتداد النزاع بين فرنسا وألمانيا حول مقاطعتي الألزاس واللورين التي ضمتهما ألمانيا إليها بعد حرب 1871م، والتي ظلت فرنسا تتحين الفرص لاسترجاعهما إليها.

4- الأزمات الدولية، حيث برزت في مطلع القرن العشرين عدة أزمات دولية أدت إلى احتداد التوتر والتسابق نحو التسلح بين الدول الأوروبية.

❖ أبرز الأزمات الدولية:

أ: الأزمة المراكشية (المغرب الأقصى) 1905م و1911م:

دخول القوات الفرنسية إلى فاس بحجة حماية الرعايا الأوروبيين.

هددت ألمانيا بالجوء إلى استعمال القوة لاحتلال المغرب.

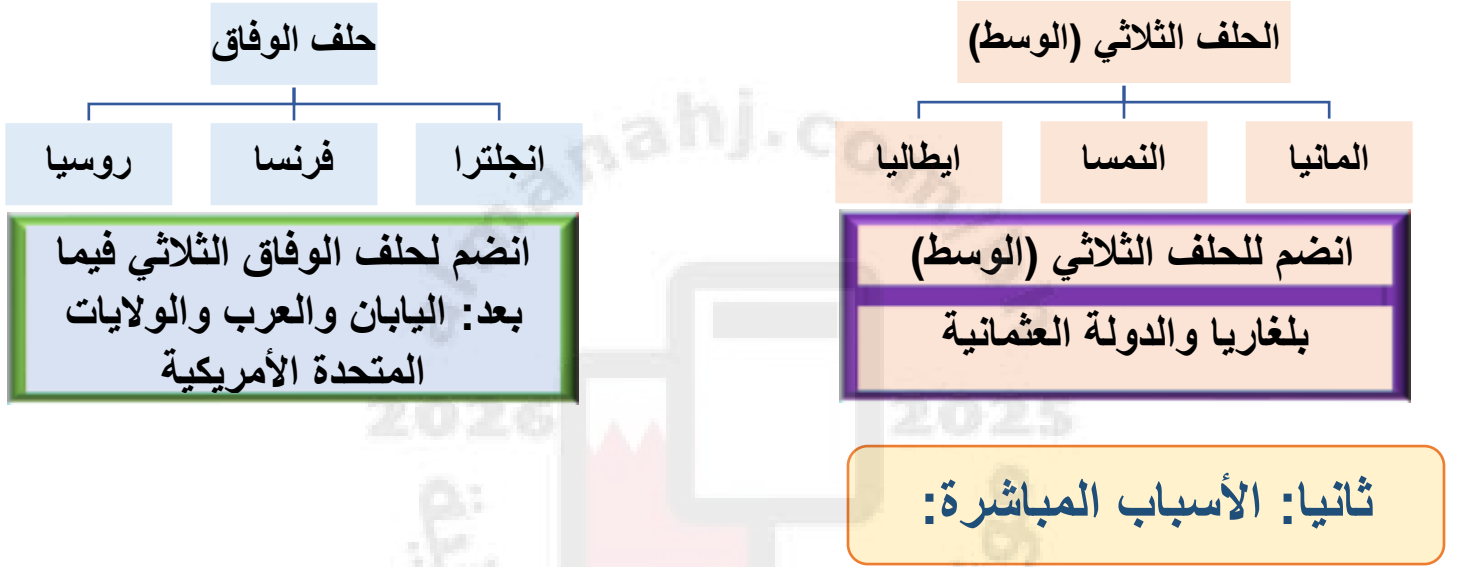
تدخل بريطانيا لإنهاء الصراع بين الطرفين.

النتيجة اعتراف ألمانيا بالحماية الفرنسية على مراكش مقابل تخلي فرنسا عن

جزء من مستعمرة الكونغو.

(ب): الأزمة البلقانية:

- تقع منطقة البلقان في جنوب شرق القارة الأوروبية.
- حدث الصراع بين أطراف عديدة بعد تراجع النفوذ العثماني فيها.
- عقد الوضع في المنطقة تعدد الشعوب والقوميات فيها.
- النتيجة:** ضم النمسا لإقليمي البوسنة والهرسك عام 1908م والذين كانا خاضعين للدولة العثمانية.
- 5- ظهور التكتلات والأحلاف العسكرية وزيادة التسلح.



اغتيال ولي عهد النمسا حادثة سراييفو

- ❖ اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا وزوجته أثناء زيارته إلى البوسنة والهرسك
- بناءً على التحالفات الدولية والإقليمية:

△ أعلنت روسيا مساندتها لصربيا.

△ تدخل فرنسا وبريطانيا لصالح روسيا طبقاً لمعاهدة الوفاق الثلاثي.

△ أعلنت ألمانيا الحرب على روسيا.

❖ فكانت حادثة سراييفو القتل الذي أشعل نار الحرب العالمية الأولى.



ولي عهد النمسا
فرانز فرديناند



الطالب الصربي
جافريلو برينسيب

خريطة أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى



ثانيا: مجريات الحرب: الحرب العالمية الأولى 1914-1918م

1- وقوف روسيا إلى جانب صربيا بتأييد كل من بريطانيا وفرنسا.

2- دعم ألمانيا للنمسا، وتحقيق ألمانيا الانتصارات الأولى في الحرب، واحتلال بلجيكا.

3- تمكن دول الوفاق من وضع حد لتقدم قوات الحلفاء بعد عدة معارك أهمها فردان والسوم في فرنسا.

4- خروج روسيا من الحرب بعد نجاح الثورة البلشفية 1917م.

5- دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب عام 1917م، ضد ألمانيا.

6- طلب الدولة العثمانية والنمسا الصلح عام 1918م، واستسلام ألمانيا وتوقيع الهدنة، وانتصار دول الوفاق.

ثانيا: مجريات الحرب: الحرب العالمية الأولى 1914-1918م المراحل التي مرت بها الحرب

المرحلة الأولى: تفوق دول الحلف (الوسط) 1914-1915م (حرب الحركة)

- تفوقت جيوش الحلفاء في السنوات الأولى للحرب.
- هاجمت القوات الألمانية بلجيكا المحايدة.
- هاجمت القوات الألمانية فرنسا ووصلت العاصمة باريس.
- تصدى لها الفرنسيون وأجبروها على التراجع في معركة المارن.
- فشلت فرنسا في فتح مضيق البوسفور والدردينيل.
- دخلت إيطاليا الحرب في نهاية عام 1915م إلى جانب الحلفاء ضد ألمانيا.
- عرفت هذه المرحلة بحرب الحركة لسرعة التحركات على كل الجبهات.

أهم المعارك في المرحلة الأولى	
المارن	اسم المعركة
1914م	العام
ألمانيا x فرنسا	أطراف المعركة
فرنسا	المكان
نجاح القوات الفرنسية	المنتصر

المرحلة الثانية: توازن القوى عام 1916م (حرب الخنادق):

أهم المعارك في المرحلة الأولى	
جاليبولي	اسم المعركة
1915م	العام
إنجلترا وفرنسا x الدولة العثمانية	أطراف المعركة
في مضيق الدردنيل لسيطرة على اسطنبول	المكان
نجاح القوات العثمانية	المنتصر

- ❖ استطاعت دول الوفاق الثلاثي من وضع حد لتقدم الحلفاء.
- ❖ معارك حاسمة أهمها معركة «فردان» ومعركة «السوم» بفرنسا.
- ❖ تميزت حرب الخنادق بطابع الثبات في المواقع.
- ❖ جرت على الجبهتين الغربية والروسية.
- ❖ استخدمت فيها أسلحة جديدة مثل الدبابات والطائرات.

أهم المعارك في المرحلة الثانية	
اسم المعركة	الفردان والسوم
العام	1916م
أطراف المعركة	تحالف الوسط x دول الوفاق
المكان	فرنسا
المنتصر	نجاح دول الوفاق

أهم المعارك في المرحلة الثانية	
اسم المعركة	جوتلاند
العام	1916م
أطراف المعركة	انجلترا x المانيا
المكان	قرب ساحل الدنمارك
المنتصر	انتصار المانيا

المرحلة الثالثة: هزيمة ألمانيا وحلفائها خلال عامي 1917-1918م (عودة حرب الحركة):

يعد عام 1917م عامًا حاسمًا تميز بعدة أحداث مهمة:

س: خروج روسيا من الحرب

- ❖ (قيام الثورة البلشفية «الشيوعية») في روسيا في أكتوبر 1917م.
- ❖ توقيع روسيا معاهدة سلام منفصلة مع ألمانيا.

س: دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب

- ❖ نتيجة محاصرة الجزر البريطانية
- ❖ مما أدى توقف الصادرات الأمريكية إلى أوروبا.

ثالثا: نتائج الحرب العالمية الأولى:

1- الخسائر البشرية

- بلغ عدد القتلى تسعة ملايين
- ملايين الجرحى والمشوهين
- تراجع نسبة عدد المواليد في الدول المشاركة في الحرب
- خلل في البنية الديموغرافية.

2- تراجع مكانة أوروبا الاقتصادية في العالم

- تلف الأراضي الزراعية.
- دمرت البنية التحتية والمنازل.
- دمرت المنشآت الصناعية ومناجم الفحم.
- تدهور الإنتاج الصناعي والزراعي.
- استدانة الدول الأوروبية فأصبحت مدينة بعد الحرب.

أكبر مستفيد من هذا الوضع:

- ✓ الولايات المتحدة الأمريكية، فانتقل مركز الهيمنة الاقتصادية على العالم من أوروبا إلى الولايات المتحدة الأمريكية.
- ✓ اليابان استفادت من تراجع تجارة أوروبا في منطقة الشرق الأقصى وحلت محلها في تزويد المنطقة بمنتجاتها الصناعية.

3- النتائج السياسية

1- مؤتمر السلام ومعاهدة الصلح 1919م

مهمة جدا

معاهدة فرساي 1919م

كانت معاهدة فرساي قاسية ومذلة للشعب الألماني

وضح ذلك؟

- إعادة مقاطعتي ألزاس ولورين إلى فرنسا.
- تخلي ألمانيا عن إقليم السوديت لتشيكوسلوفاكيا.
- اقتطاع 25 ألف ميل مربع من الأراضي الألمانية وضمها إلى بولندا والدنمارك وتشيكوسلوفاكيا
- نزع سلاح ألمانيا وتحديد عدد جيشها.
- إلغاء التجنيد الإجباري.
- إرغام ألمانيا على دفع تعويضات مالية للدول المنتصرة

نبذة عن المؤتمر

- عقد في قصر فرساي بباريس عام 1919م.
- حضره ممثلو 32 دولة حليفة.
- استبعدت عنه الدول المهزومة وروسيا والدول المحايدة.
- تزعّم هذا المؤتمر دول:
 - بريطانيا: (لورد جورج)
 - فرنسا: (كليمنصو)
 - الولايات المتحدة الأمريكية: (ولسون)
 - إيطاليا: (أرلندو)

٢- تغيير الخريطة السياسية لأوروبا



خريطة أوروبا بعد مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح (١٩١٩-١٩٢٠م)

- تفكيك الإمبراطوريات الأوروبية (الألمانية، والنمساوية المجرية).
- تفكيك الإمبراطورية العثمانية
- توسعت دول قديمة على حساب جيرانها.
- ظهور دول جديدة: بولندا، المجر، تشيكوسلوفاكيا، يوغسلافيا.
- تغيرات جذرية في أنظمة الحكم:
- ❖ تحول ألمانيا وتركيا إلى النظام الجمهوري
- ❖ تحول روسيا من النظام القيصري إلى الاشتراكية.

٣- قيام عصبة الأمم



حل الخلافات بين الدول بالوسائل السلمية، وذلك للمساعدة على خلق جو من التفاهم والثقة بين الشعوب اتخذت من جنيف بسويسرا مقرا لها

المعوقات

دفع ذلك لعدم مشاركة الولايات المتحدة في عضويتها

تحولت إلى أداة لمصلحة المنتصرين

لم يكن عند إنشائها قوة عسكرية تنفذ مقرراتها

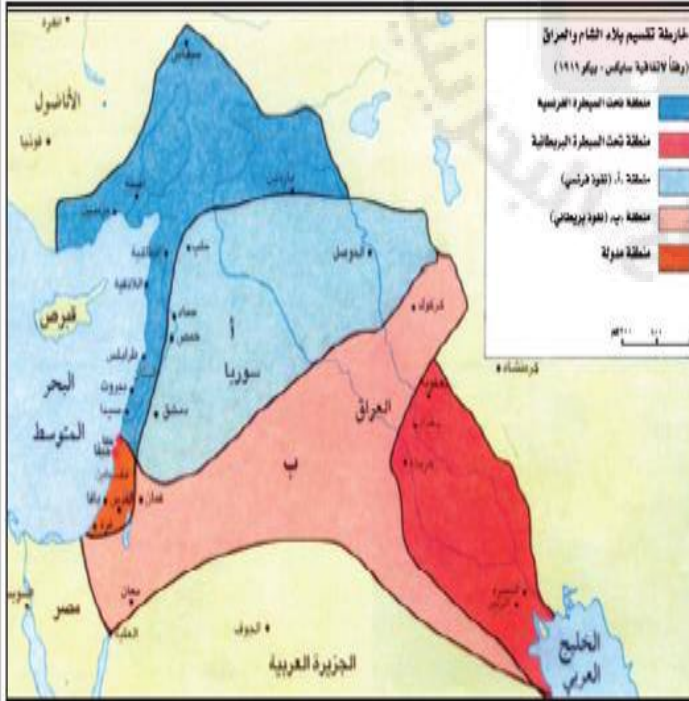
رابعاً: آثار الحرب العالمية الأولى على المشرق العربي

- شارك العرب في الحرب العالمية الأولى إلى جانب بريطانيا.
- قاد شريف مكة الشريف حسين بن علي الثورة العربية الكبرى من الحجاز ضد العثمانيين في منتصف عام 1916م.
- في عام 1917م تمكنت قوات الشريف حسين من طرد القوات العثمانية من بلاد الشام.
- أعلن ابنه الأمير فيصل قيام الدولة العربية في بلاد الشام.
- لكن الدول العظمى سلكت سياسة عقد الاتفاقيات والمعاهدات التي أدت إلى تقسيم البلاد العربية.

آثار الحرب على المشرق العربي

اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م:

وقعت بريطانيا اتفاقية سرية (سايكس - بيكو) مع فرنسا وروسيا بهدف تقسيم الأراضي العربية وممتلكات الدولة العثمانية بين الدول الاستعمارية حال انتهاء الحرب وقد نصت هذه الاتفاقية على ما يلي:



خريطة اتفاقية سايكس-بيكو (١٩١٦م)

إعطاء المنطقة الساحلية الممتدة من تركيا إلى لبنان إلى فرنسا

إعطاء ولاية بغداد والبصرة إلى بريطانيا.

إنشاء دولة عربية ما بين المنطقتين الفرنسية والبريطانية.

تحويل فلسطين وإخضاعها لإشراف دولي بإدارة بريطانيا.

إخضاع المضائق التركية وإسطنبول إلى الحكم الروسي.



وعد بلفور:

- ❑ أصدرت بريطانيا وعد بلفور في نوفمبر ١٩١٧م.
- ❑ تعهدت بموجبه بإقامة وطن لليهود في فلسطين.
- ❑ صدر التصريح من وزير خارجية بريطانيا إلى أحد زعماء اليهود الأثرياء في بريطانيا.

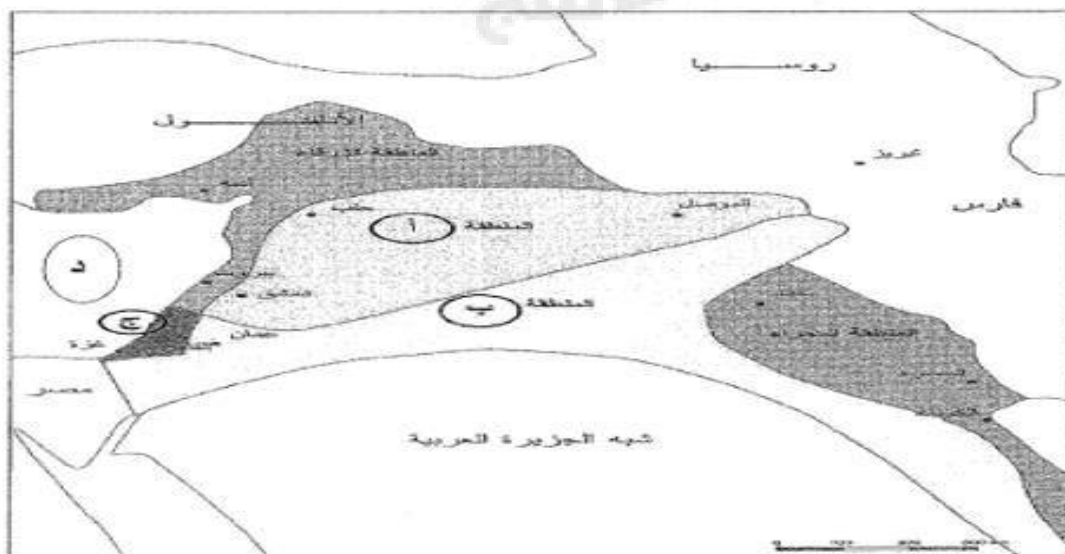


مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م:

- عقد الحلفاء هذا المؤتمر في مدينة سان ريمو الإيطالية عام ١٩٢٠م.
لتعديل اتفاقية سايكس بيكو.
وتقرر عنه: (وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي)
(وضع العراق وفلسطين والأردن تحت الانتداب الإنجليزي، الالتزام بوعده بلفور).

ثانياً- أمانك خريطة تاريخية لبعض بلدان المشرق العربي قسمها: الحلفاء الغربيون فيما بينهم بالتفافية مربة عام 1916م خلال الحرب العالمية الأولى. انظر إلى الخريطة ثم أجب عما يأتي:

- 1 - اسم هذه الاتفاقية السرية
- 2 - المنطقة (أ) على الخريطة خضعت للتفوق
- 3 - المنطقة (ب) على الخريطة خضعت للتفوق
- 4 - المنطقة (ج) على الخريطة سمّتها الاتفاقية منطقة
- 5 - اسم مسطح مائي (د)



خريطة مهمة

الوحدة الثانية: الدرس الثاني: الحرب العالمية الثانية

أولاً: أسباب الحرب

المقدمة

ما الأسباب التي أدت إلى نشوء الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ م؟

أسباب الحرب العالمية الثانية

أسباب مباشرة

الازمة البولندية

أسباب غير مباشرة

نتائج الحرب العالمية الأولى

أزمة ١٩٢٩م الاقتصادية

ظهور الأنظمة الدكتاتورية وتوسعها

التحالفات العسكرية وسباق التسلح

فشل عصبة الأمم في تحقيق أهدافها

الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الثانية

أ- نتائج الحرب العالمية الأولى:

❑ حيث ظنت الدول المنتصرة أن بالإمكان صنع السلام بفرض شروط قاسية على المهزومة.

❑ سعت الدول المنتصرة إلى تقطيع أوصال الأمم المهزومة وتقسيمها إلى دويلات صغيرة **لماذا؟**

❖ حتى تفرض عليها ما تريد من شروط؛ لتمنعها من بناء جيش مسلح خاص بها.

الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الثانية:

ب- أزمة ١٩٢٩م الاقتصادية.

- اعتمدت اقتصاديات الدول الرأسمالية على النظام الحر.
- رفض تدخل الدولة للحد من نشاط الأفراد في الميدان الاقتصادي.
- فسعى الرأسماليون إلى توسيع استثماراتهم لزيادة أرباحهم.
- فأدخلوا الآلة في مصانعهم.
- أدى إلى مضاعفة الإنتاج وعجز الأسواق المحلية عن استيعابه.
- إغلاق أوروبا أسواقها أمام بضائع الدول الأخرى؛ من أجل استيعاب إنتاجها الكبير.
- زيادة فائض الإنتاج بشكل كبير، فاختلت العلاقة بين العرض والطلب.
- حدوث فوضى اقتصادية في الولايات المتحدة.
- نتيجة لإغلاق الدول الأوروبية أسواقها أمام بضائعها والعالم من بعدها.

الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الثانية: ج- ظهور الأنظمة الدكتاتورية وتوسعها

- ❖ فشلت الحكومات الديمقراطية في تحقيق طموحات شعوبها بسبب ما فرض عليها في معاهدات الصلح .
 - ❖ مثال (ألمانيا) أو بسبب تنكُّر دول الجوار (إيطاليا).
 - ❖ دفع ذلك الشعوب إلى البحث عن بدائل عن طريق إنشاء أحزاب لها إيديولوجية قومية متطرفة.
 - ❖ مثال الحزب الفاشي في إيطاليا، والحزب النازي في ألمانيا.
 - ❖ لم تنجح هذه الحكومات في تحقيق ما وعدت به الشعوب، فأتجه العالم إلى حل مشكلاته باستخدام القوة.
- أمثلة على بعض مظاهر استخدام القوة:

- أقدمت إيطاليا على احتلال أثيوبيا عام ١٩٣٥ م.
- قامت اليابان بغزو الصين عام ١٩٣٧ م.
- أعلنت ألمانيا رفضها شروط فرساي وتوسعت في بناء جيش ضخيم.
- ضمت ألمانيا إثر معاهدة ميونخ عام ١٩٣٨ م كلا من النمسا وأجزاء من تشيكوسلوفاكيا وإقليم السودان

الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الثانية: د- التحالفات العسكرية وسباق التسلح.

- سعت الدول ذات الأنظمة المتشابهة في إنشاء تحالفات عسكرية وسياسية لتحقيق أهدافها المشتركة.
- التقارب بين ألمانيا وإيطاليا لتكوين محور روما-برلين عام ١٩٣٦ م.
- تشكل حلف مضاد للشيوعية بين ألمانيا واليابان انضمت إليه إيطاليا.
- توقيع فرنسا وبريطانيا لمعاهدة صداقة مع الاتحاد السوفييتي عام ١٩٣٩ م.

الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الثانية: هـ - فشل عصبة الأمم في تحقيق أهدافها

- ✓ كانت عصبة الأمم تهدف إلى تحقيق السلام العالمي والأمن المشترك.
- ✓ لم تحقق النجاح المطلوب في حل الأزمات الدولية.
- ✓ مما أدى إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.

امامك خريطة أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية أكتب ما تدل عليه الأرقام.



العبارة	مدلول الأرقام
دول تنتمي إلى الحلفاء	١-.....
	٢-.....
دول تنتمي للمحور	٣-.....
	٤-.....
مسطحات مائية	٥-.....
	٦-.....

ثانيًا: مجريات الحرب

ثانيًا: مجريات الحرب المرحلة الثانية (توازن القوى - ١٩٤٢م)

- صمود بريطانيا في مواجهة الهجوم البحري والجوي الألماني.
- انتصار الولايات المتحدة على اليابان في معركة (ميدواي).
- نجاح الجيش السوفييتي في وقف التقدم الألماني .
- تحرير الأراضي السوفييتية ثم بلدان أوروبا الشرقية.
- انتصار الجيش البريطاني على الجيش الألماني في معركة العلمين.
- إبعاد الجيش الألماني عن حدود مصر.
- إنزال قوات أمريكية في المغرب في اتجاه تونس (عملية المشعل).

ثانيًا: مجريات الحرب المرحلة الثالثة (انتصارات الحلفاء/ ١٩٤٣- ١٩٤٥م)

- ١- إجبار قوات إنجليزية وأمريكية مع قوات فرنسا الحرة لألمانيا على الاستسلام في تونس.
- ٢- انتصار الاتحاد السوفييتي على الألمان في معركة ستالين غراد.
- ٣- انتقال الحلفاء إلى صقلية بإيطاليا، وإسقاط النظام الفاشي وتحرير شمال إيطاليا.
- ٤- تحرير فرنسا في عملية (أسد البحر).
- ٥- غزو ألمانيا من قبل الجيش السوفييتي من الشرق.
- ٦- القضاء على النظام النازي واستسلام ألمانيا في ٨ مايو من عام ١٩٤٥م.
- ٧- انتصرت أمريكا في المحيط الهادي وجنوب شرق آسيا.
- ٨- قيام الولايات المتحدة الأمريكية في يوم ٦ و ٨ أغسطس من عام ١٩٤٥م بإلقاء قنبلتين ذريتين على مدينتي هيروشيما وناكا زكي اليابانيتين، مما أدى إلى استسلام اليابان.

ثالثاً: نتائج الحرب العالمية الثانية

١- البشرية – الاقتصادية – الاجتماعية - العلمية

١- النتائج البشرية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية

- قتل وجرح عشرات الملايين من البشر من عسكريين ومدنيين.
- انتشار الأوبئة والأمراض.
- تدمير المباني والمصانع وشبكات المواصلات وغيرها.
- ظهور اختراعات علمية وتقنية استفادت منها البشرية فيما بعد،
- مثل القنبلة الذرية التي أدى استخدامها إلى مقتل أعداد كبيرة من المدنيين في الدول المتحاربة.

ثالثاً: نتائج الحرب العالمية الثانية

٢ – النتائج العسكرية والسياسية

أولاً: استحواذ الاتحاد السوفييتي على دول استونيا، لتوانيا، لاتفيا.
ثانياً: احتلال الاتحاد السوفييتي للأراضي الشرقية من ألمانيا والتي تقع فيها مدينة برلين.
ثالثاً: استحواذ رومانيا على الأراضي الواقعة شمالها.
رابعاً: احتلال الجانب الغربي من ألمانيا من قبل الدول الغربية المجاورة لها.
خامساً: استحواذ بولندا على الأراضي المجاورة لها من جهة ألمانيا.

- ❖ تمت محاكمة القادة النازيين.
- ❖ تغيرت الخريطة السياسية في أوروبا بعودة جميع دولها إلى حدودها القديمة.
- ❖ توسع بولندا على حساب ألمانيا.
- ❖ برزت أعظم قوتين في العالم هما الاتحاد السوفييتي الذي تزعم النظام الاشتراكي.
- ❖ الولايات المتحدة الأمريكية التي تزعم النظام الرأسمالي.
- ❖ تأسست منظمة الأمم المتحدة في عام ١٩٤٥م، التي تسعى إلى تحقيق مبادئها والمحافظة الأمن والسلم الدوليين.
- ❖ تأسست جامعة الدول العربية سنة ١٩٤٥م.



خريطة أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية

- تأسست منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م إثر انعقاد مؤتمر سان فرانسيسكو، الذي قرّر تأسيس هذه المنظمة بهدف ضمان السلم والأمن الدوليين وتعزيز التعاون الدولي واحترام حقوق الانسان، واتخذت من مدينة نيويورك مقراً رئيساً لها وتسعى هذه المنظمة لتحقيق مبادئها من خلال المؤسسات المتمثلة في الأمانة العامة التي تضطلع بشتى الأعمال اليومية وتقدم الخدمات إلى الأجهزة الرئيسية ويديرها الأمين العام، والجمعية العامة التي ضمت ممثلي جميع أعضائها، ومجلس الامن الدولي الذي انحصرت عضويته على عشرة أعضاء مؤقتين وخمسة دائمين تمتعوا بالعضوية الدائمة وحق النقض الفيتو، وتبع الأمم المتحدة عددٌ من الوكالات المتخصصة.

- تأسست جامعة الدول العربية؛ إذ بدأت تظهر ملامح تضامن بين الدول العربية المستقلة والتي حصلت على الاستقلال حديثاً، فجرت اتصالات بينها وانهقد مؤتمر الإسكندرية، وتم إثره وضع بروتوكول الإسكندرية الذي مهد لقيام جامعة الدول العربية سنة ١٩٤٥م وجعل مقرها في مدينة القاهرة، وراحت الدول العربية الأخرى تنضم إليها تباعاً.

إضاءة



جامعة الدول العربية ومقرها القاهرة هي أقدم منظمة إقليمية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. تأسست جامعة الدول العربية في مارس ١٩٤٥م، تم التوقيع على ميثاق جامعة الدول العربية من قبل مندوبي الدول العربية، وجاء إنشاءها إثباتاً للصلات الوثيقة والروابط العديدة التي تربط بين البلاد العربية جمعاء، وحرصاً على توطيد هذه الروابط وتدعيمها وتوجيهها إلى ما فيه خير البلاد العربية فاطمة وصالح أحوالها وتأمين مستقبلها وتحقيق أمانيتها وآمالها، واستجابة للرأي العام العربي في جميع الأقطار العربية. العربية، وهي عبارة عن كونفدرالية تضم ٢٢ دولة عربية مهمتها تحسين التنسيق بين أعضائها في المسائل ذات الاهتمام المشترك.

الوحدة الثالثة: الدرس الأول: الحرب الباردة

المقدمة

- أسفرت الحرب العالمية الثانية عن تغير جذري أهم معالمه في بروز قوتين مُتعاديتين.
- شهدت الفترة ما بين (1948م) و (1963م) صراعاً سياسياً واقتصادياً وعسكرياً، بين المعسكر الشرقي بزعامة الاتحاد السوفييتي، والمعسكر الغربي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية، وقد أطلق على هذا الصراع اسم "الحرب الباردة"

أولاً: ملامح النظام الدولي بعد الحرب العالمية الثانية. (سياسة المؤتمرات)

أ- انعقاد مؤتمر يالطا (فبراير ١٩٤٥م)

عقد زعماء الدول الكبرى، وهم: رئيس الولايات المتحدة الأمريكية (روزفلت)، ورئيس الاتحاد السوفييتي (ستالين)، ورئيس وزراء بريطانيا (تشرشل).

المكان: مدينة يالطا (شبه جزيرة القرم السوفيتية).

السبب: اقتسام مناطق النفوذ في عالم ما بعد الحرب.

ما الذي تقرر من خلال مؤتمر يالطا؟

- ١) تقسيم ألمانيا إلى أربع مناطق نفوذ (أمريكية، بريطانية، فرنسية، سوفيتية)، وتقسيم عاصمتها برلين.
- ٢) وافق المؤتمر على مطلب (روزفلت) القاضي بتأسيس منظمة الأمم المتحدة.
- ٣) تم اعتراف المؤتمرين (لستالين):
 - ❖ بنصف قيمة التعويضات التي سوف تدفعها ألمانيا للحلفاء.
 - ❖ توسيع بلاده على حساب بولندا وألمانيا واليابان.

ب- مؤتمر بوتسدام (أغسطس ١٩٤٥م)

❖ ظهر الخلاف بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي منذ مؤتمر يالطا.

❖ **المكان والزمان:** انعقد هذا المؤتمر في أغسطس من عام ١٩٤٥ م . (في بوتسدام ضاحية من ضواحي برلين).

❖ **الحاضرون:** حضره (ستالين) والرئيس الأمريكي الجديد (ترومن) ورئيس وزراء بريطانيا (أتلي).

❖ **السبب:** تمسك (ستالين) بفكرة السيطرة على كامل الأراضي الأوروبية التي حررها الجيش الأحمر.

❖ النتائج:

- قوبلت هذه الفكرة برد (ترومن وأتلي) بعدم تدخل الاتحاد السوفييتي في غرب أوروبا والبحر المتوسط.
- أثراً لذلك برزت كتلتان جديدتان على الساحة الدولية بعد الحرب العالمية الثانية.
- تعارض في النظام السياسي والاقتصادي والاجتماعي بين الكتلتين.

ثانيًا: انفجار الخلاف وانهيال التحالف بين المعسكرين

- ❖ في بداية سنة ١٩٤٧م شعر الأمريكيون أنهم فقدوا أوروبا الشرقية نهائياً.
- ❖ فاتخذوا سلسلة من المبادرات السياسية والاقتصادية لحماية أوروبا الغربية.
- ❖ أدى ذلك إلى انفجار الخلاف بينهم وبين السوفييت وانهيال تحالفهم معهم.
- ❖ اتخذ الأمريكيون مجموعة من المبادرات وفي المقابل رد عليهم السوفييت بعدد منها تتمثل في الآتي:

١- مبدأ (ترومن): في ١٢ مارس ١٩٤٧م

- ❖ أعلن الرئيس الأمريكي (ترومن) عن عزمه على تحمل المسؤولية في أوروبا، وطلب دعم كل حكومة تعارض الاشتراكية في العالم. لماذا؟
- ❖ الهدف من المبدأ هو خلق القوة السوفييتية ومنعها من التسرّب إلى المناطق ذات الثقل الاستراتيجي والاقتصادي المهم بالنسبة للدول الغربية.

٢- مشروع (مارشال) يونيو ١٩٤٧م

- رأت الولايات المتحدة الأمريكية أن أفضل طريقة لوقف النفوذ السوفييتي هي استعمال السلاح الاقتصادي.
- فأعلن سكرتير الرئيس الأمريكي للشؤون الخارجية (جورج مارشال) أن الولايات المتحدة الأمريكية ستمنح أوروبا مساعدات ضخمة بشرط التعاون معها، وصادق الكونغرس الأمريكي على مشروع مارشال الذي قضى بمنح ١٦ دولة أوروبية غربية هبة مقدارها ١٣ مليار دولار أمريكي.

٣- مبدأ (جدا نوف)

- ❖ خلال مؤتمر مكتب الكومنفرم المنعقد في بولندا عام ١٩٤٧م أكد وزير الإعلام السوفييتي (أندريه جدا نوف) على :
❑ ضرورة الصراع مع المعسكر الغربي الرأسمالي خصوصاً بعد الإعلان عن مبدأ (ترومن).
- ❖ وكان مبدأ (جدا نوف) يقوم على فكرة محاربة الرأسمالية ومحاربة الأفكار الأمريكية الرأسمالية
- ❖ لأنها تمثل الإمبريالية وتعمل على هدم الاستقرار الاقتصادي في العالم.
- ❖ أعلن (جدا نوف) أنه على العالم أن يختار بين:
❑ المعسكر الإمبريالي بقيادة الولايات المتحدة
❑ والمعسكر الديمقراطي المعادي له الذي يدعمه الاتحاد السوفييتي.
- ❖ بعد هذا التصريح حث (ستالين) الشيوعيين الذين كانوا يشاركون في السلطة في بلدان أوروبا الشرقية على العمل من أجل التفرد بها.

ثالثًا: انقسام العالم إلى معسكرين

- ✓ عام 1947م شهد انهيار التحالف بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي.
- ✓ عام 1948م شهد انقسام العالم إلى معسكرين متصارعين، يبينها الشكل الآتي:



وجه المقارنة	المعسكر الغربي (بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية)	المعسكر الشرقي (بقيادة الاتحاد السوفياتي)
التنظيم السياسي:-	ولذلك انتهجت سياسة :- أ- الاحتواء، تطويق المد السوفياتي ب - ملء الفراغ في المستعمرات، إحلال أمريكي محل القوى الأوروبية ج - سياسة التكتل، تحالف وتعاون الولايات المتحدة وحلفائها الغربيين	١- تطهير المعسكر الشرقي من الزعماء المعارضين للنموذج الشيوعي السوفياتي. ٢- سخر الإعلام والأدب والفنون لخدمة الحزب الشيوعي السوفياتي. ٣- إعلان الحرب على الرأسمالية والسلاح النووي (حركة السلام).
التنظيم الاقتصادي:-	<u>الترم الرئيس الأمريكي (ترومن) منذ وصوله إلى الحكم بتحقيق هدفين أساسيين، الأول</u> ١- فتح الأسواق العالمية أمام مختلف البضائع (سياسة الباب المفتوح) ٢- منع امتداد الاتحاد السوفياتي من خلال: ➢ الاعتماد على قوة الدولار كاحتياطي نقدي في المصارف المركزية. ➢ إنشاء مؤسسات اقتصادية تضمن حرية المبادلة التجارية مثل البنك الدولي. ٣- قام الأوروبيون بتحرير مبادلاتهم التجارية من القيود، فقاموا المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي	١- الاعتماد على الصناعات الثقيلة لتنمية الاقتصاد والخلاص من التبعية للغرب. ٢- السماح بتطوير صناعة الأسلحة. ٣- تحويل أرباح الزراعة لدعم الصناعة. ٤- إنشاء مجلس التعاون الاقتصادي المشترك بين الدول الشيوعية (الكومينكون) يهدف إلى تنمية التبادل التجاري بين الدول الأعضاء
التنظيم العسكري:-	١- تأسيس حلف شمال الأطلسي (NATO) للحد من تمدد الاتحاد السوفياتي ١٩٤٥م ٢- المجال البحري فقد دعم الأمريكيون أحلافهم بعدد من الأساطيل منها الاسطول السادس في البحر المتوسط والأسطول السابع في المحيط الهادي. ٣- دعم الأمريكيون قواعدهم الجوية بأحدث الأسلحة.	١- توقيع معاهدات عسكرية منفردة مع الصين ومول شرق أوروبا. ٢- إنشاء حلف وارسو كحلف مضاد لحلف شمال الأطلسي ١٩٥٥

رابعاً: أزمات الحرب الباردة

١- أزمة براغ 1947م:

- ❖ نظم الشيوعيون مظاهرات في براغ (عاصمة تشيكوسلوفاكيا) من 17 إلى 25 فبراير 1947م ضد (بنيش).
- ❖ بوفاته جميع الشيوعيون كل السلطات وطردها غيرهم من الوزراء.
- ❖ عقدت بريطانيا وبلجيكا وهولندا حلف (بروكسل) خشية المد السوفييتي.
- ❖ طلبت حماية عسكرية من الولايات المتحدة.

٢- أزمة برلين 1949م:

- ✓ كانت برلين نقطة خلاف بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي.
- ✓ عام 1948م أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا وفرنسا عن قيام دولة ألمانيا وعاصمتها (بون).
- ✓ عارض ستالين فقام بمحاصرة كل الطرق البرية المؤدية إلى برلين.
- ✓ ولكن التكتل الغربي تمكن من كسر الحصار مما اضطر ستالين إلى رفع الحصار في مايو 1949م.

٣- الحرب الكورية (1950-1953م): بعد الحرب العالمية الثانية:

- ✚ احتل الجيش السوفييتي القسم الشمالي من كوريا أما الجنوب فقد احتلته الجيوش الأمريكية.
- ✚ شجع ستالين قوات كوريا الشمالية على احتلال سيول عاصمة كوريا الجنوبية.
- ✚ فقامت الحرب بين الكوريتين ظاهراً، ولكنها كانت حرباً بين المعسكرين الشرقي والغربي.
- ✚ من ثم تحولت إلى أزمة دولية، تدخلت فيها منظمة الأمم المتحدة.
- ✚ أدان فيها مجلس الأمن العدوان في كوريا الجنوبية.
- ✚ تم تأليف جيش تمكن من تحقيق بعض الانتصارات.
- ✚ لكن تدخل الصين لصالح الشماليين قلب الموازين.
- ✚ خوفاً من تصعيد الأزمة جرت مفاوضات بين الكوريتين (1951-1953م).
- ✚ اتفقتا حول الحدود بين البلدين التي تقابل خط عرض 38 درجة شمالاً.

٤- الصواريخ الكوبية (1961-1962م)

- وصل الشيوعيون إلى السلطة في كوبا بزعامة "فيدل كاسترو".
- وقد انحاز إلى الاتحاد السوفييتي وأقام علاقات اقتصادية وعسكرية متينة معه.
- اكتشفت أمريكية قواعد صواريخ سوفييتية على الأراضي الكوبية قادرة على ضرب العمق الأمريكي.
- نشب خلاف خطير بين القوتين كاد أن يؤدي إلى مواجهات نووية بينهما.

س: كيف انتهت الأزمة الكوبية؟

عن طريق تبادل الرسائل بين الاتحاد السوفييتي برئاسة (خروتشوف) والولايات المتحدة برئاسة (كينيدي) عرض فيها خروتشوف

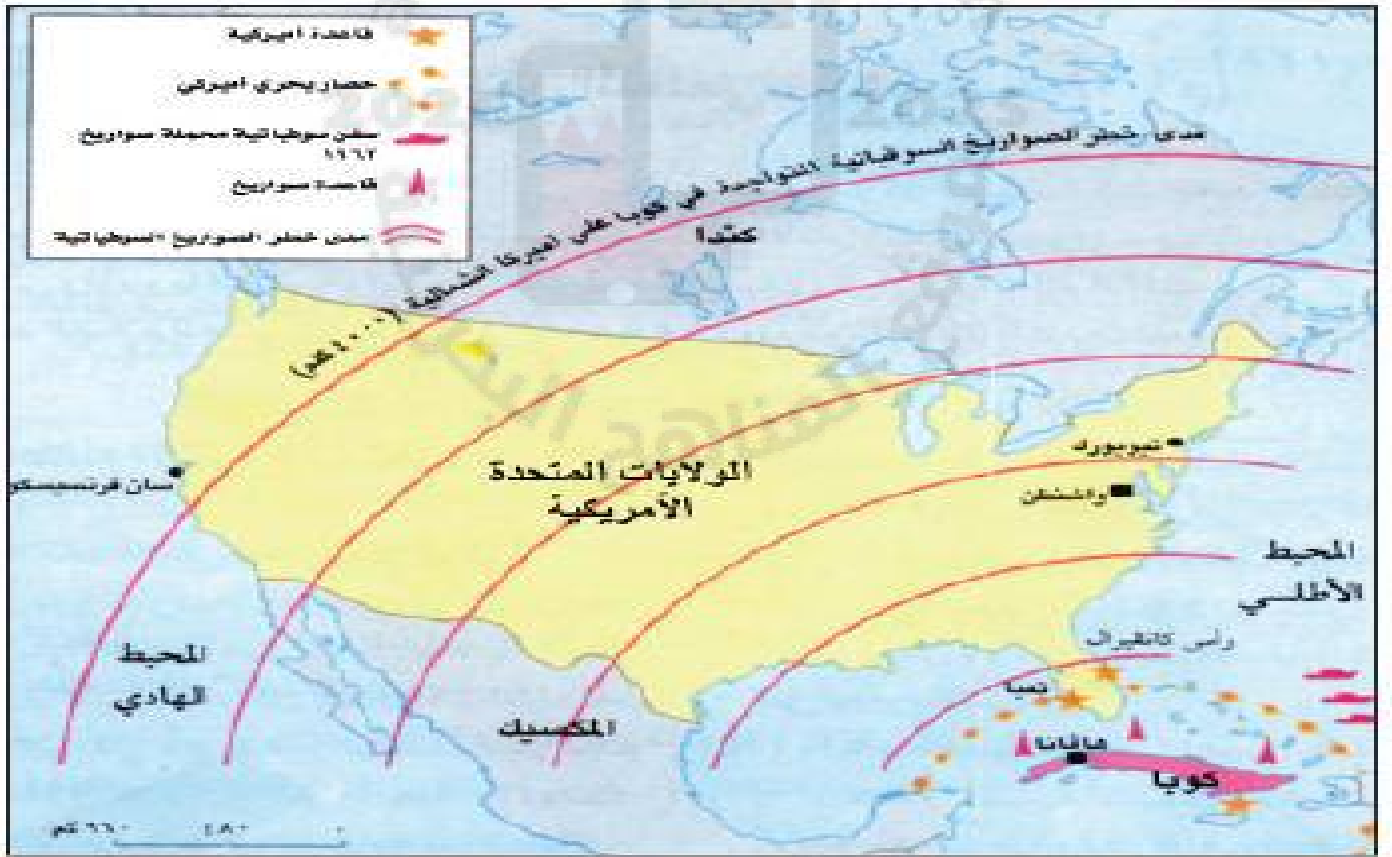
- ✓ إزالة الصواريخ الكوبية.
- ✓ مقابل وعد من القادة الأمريكيين بعدم غزو كوبا.
- ✓ وإزالة منشآت الصواريخ الأمريكية في تركيا.
- ❖ وبعد ذلك انتهت هذه الأزمة في 28 أكتوبر من نفس العام.

خامسًا: نهاية الحرب الباردة

- ❖ بقيت الحرب الباردة في نطاق سياسي واقتصادي، ولم تحدث مواجهة عسكرية مباشرة بين المعسكرين.
- ❖ كونهما يعلمان أن المواجهة العسكرية تعني الدخول في حرب عالمية ثالثة.
- ❖ خلق هذا توازنًا بين الطرفين أطلق عليه (توازن الرعب النووي).
- ❖ لم تنتهِ الحرب الباردة إلا في نهاية ثمانينات القرن العشرين:
- ✚ خروج كثير من دول أوروبا الشرقية من المعسكر الشرقي.
- ✚ انهيار سور برلين عام 1989م، وتوحيد ألمانيا عام 1990م.
- ✚ فشل الاتحاد السوفييتي في تحقيق إصلاحات اقتصادية.

س: ما نتيجة فشل السوفييت في الحرب الباردة؟

انهيار المعسكر الشرقي، حيث تم حل حلف وارسو، وأُسقط الاتحاد السوفييتي عام 1991م.



خطر التصواريخ السوفيتية في كوبا يهدد أراضي الولايات المتحدة الأمريكية وكندا بأكملها تقريبًا.

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني حركات التحرير من الاستعمار

المقدمة

أولاً: عوامل قيام حركات التحرر من الاستعمار:

١- الوعي الوطني المحلي وصحوة القوميات:

- يرجع تاريخ صحوة الشعوب المستعمرة إلى فترة الحرب العالمية الأولى.
- بروز نخبة من الشخصيات القومية التي تلقت تعليماً عالياً في بلد المستعمر.
- قامت هذه النخب بنقل مبادئ الحرية والديمقراطية وحقوق الإنسان لبلدانهم.
- ركزت على التناقض بين المبادئ وممارسات المستعمر.
- أصبحت هذه النخب رموزاً للكفاح ضد المستعمر، قادوا بلدانهم نحو الحرية والاستقلال.

٢- مشاركة شعوب المستعمرات في الحرب العالمية الثانية:

- وقفت الشعوب المستعمرة في إفريقيا وآسيا في صف مستعمرهم خلال الحرب العالمية الثانية مقابل استقلالهم.
- زودت الشعوب المستعمرة الدول الاستعمارية بما تحتاجه من المواد الأولية للقطاع والصناعة.
- شارك عدد من شبان المستعمرات في الحرب مع صف الدول الاستعمارية.

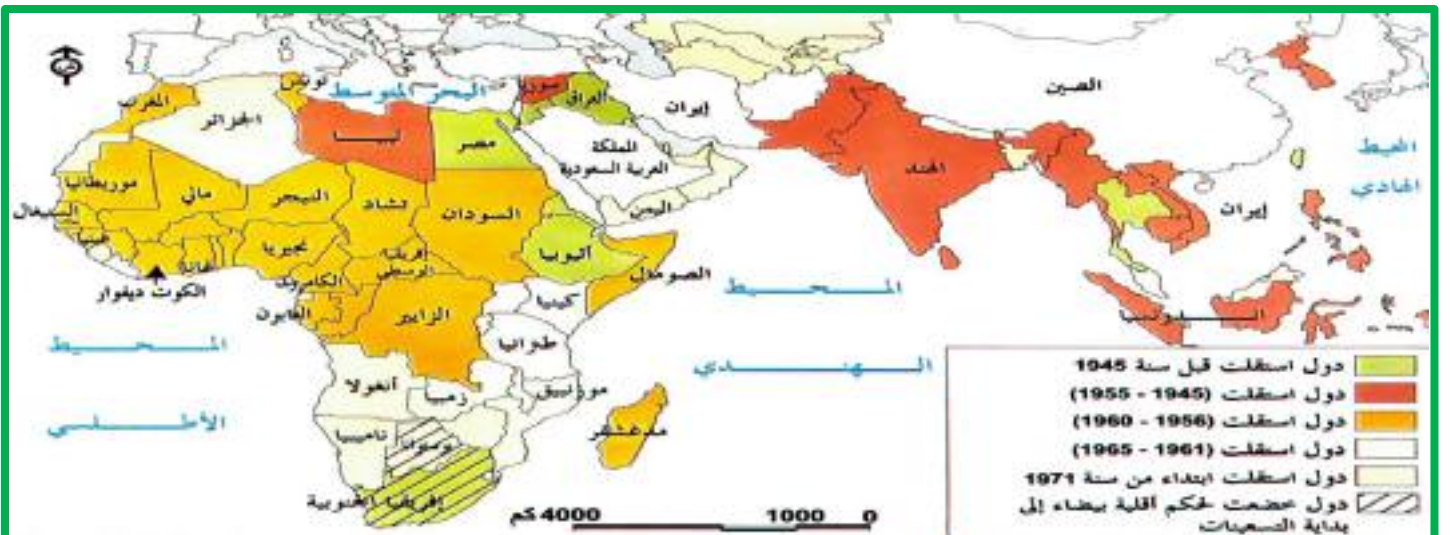
٣- الحرب الباردة ومناهضة العملاقين للاستعمار:

- دعم السوفييت حركة التحرر كواحدة من حربهم ضد الغرب سياسياً على الساحة الدولية، ومادياً على أرض الواقع.
- قيام الأمريكان بالتحرك دبلوماسياً لتحرير المستعمرات لإضعاف فرنسا وإنجلترا.
- تحفظت الإدارة الأمريكية في تأييد بعض حركات التحرر الميالة للشيوعية.

٤- دور الأمم المتحدة:

علقت الدول المستعمرة آمالاً على منظمة الأمم المتحدة من أجل نيل الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية، وذلك نتيجة:

- ❖ تخصيص ميثاق الأمم حيزاً مهماً للمسألة الاستعمارية.
- ❖ مساندة الأجهزة التابعة للأمم المتحدة وبالأخص الجمعية العامة لهذه الشعوب.
- ❖ إدانة الاستعمار ووقوف الأمم المتحدة مع هذه الشعوب المطالبة بتقرير مصيرها.
- ❖ إصدار العديد من القرارات في حق هذه الشعوب ومنها قرار رقم (١٥١٤) في عام ١٩٦٠م الذي يدعم حق الشعوب في تقرير مصيرها.





ثانيا: موجات التحرر من المستعمرات:

١- موجة التحرر في آسيا (١٩٤٥ - ١٩٥٤م): أ- الهند (١٩٤٥ - ١٩٤٧م)

- ❑ خضعت الهند للاحتلال البريطاني في بداية القرن السابع عشر الميلادي، وفي أواخر القرن التاسع عشر الميلادي، ظهرت في الهند:
 - حركة وطنية بين الشباب الذين يرفضون الأوضاع السيئة والممارسات التي تقوم بها بريطانيا في بلادهم.
- ❑ بعد اندلاع الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩م، طالب الشعب الهندي باستقلال البلاد.
- ❑ تزعم «المهاتما غاندي» حركة استقلال الهند ورفع شعار الإنجليز خارج الهند.
- ❑ اقتنعت بريطانيا بضرورة التفاوض مع الوطنيين بشأن الاستقلال.
- ❑ بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية أخذ الإنجليز يراوغون من أجل التمسك من وعدهم.
- ❑ واجههم غاندي بعصيان مدني شمل الهند بأكملها.
- ❑ رأى الإنجليز أنه لا بد من الاعتراف بالاستقلال.
- ❑ انقسمت الهند بعد الاستقلال إلى ثلاث دول هي:
 - الاتحاد الهندي، باكستان، وسيلان «سريلانكا حاليًا» عام ١٩٤٧م.
 - انضمت إلى مجموعة الكومنولث وبذلك حافظت بريطانيا على أهم امتيازاتها في آسيا.



الهند، باكستان، وسيلان
«سريلانكا حاليًا».

١- موجة التحرر في آسيا (١٩٤٥ - ١٩٥٤م): ب- إندونيسيا (١٩٤٥ - ١٩٤٩م)

- ❖ يطلق اسم إندونيسيا على جزر الهند الشرقية، وهي جزر متناثرة كثيرة العدد تقع جنوب شرق آسيا.
- ❖ فرضت هولندا حكمها على إندونيسيا عام ١٧٩٩م وتمسكت هولندا بهذه المستعمرة نظرًا لمواردها وموقعها الجغرافي.
- ❖ أثناء الحرب العالمية الثانية هزم اليابانيون الهولنديين عام ١٩٤٢م وأزالوا الحكم الهولندي في إندونيسيا.
- ❖ بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وهزيمة اليابان، عاد الهولنديون للسيطرة عليها مرة ثانية.
- ❖ تصدى الشعب الإندونيسي لجميع قوى الاستعمار.
- ❖ تزعم استقلال البلاد (أحمد سوكارنو) وأعلنوا استقلال البلاد.
- ❖ تم انتخاب سوكارنو رئيسًا للجمهورية وأعلن الاستقلال عام ١٩٤٩م.



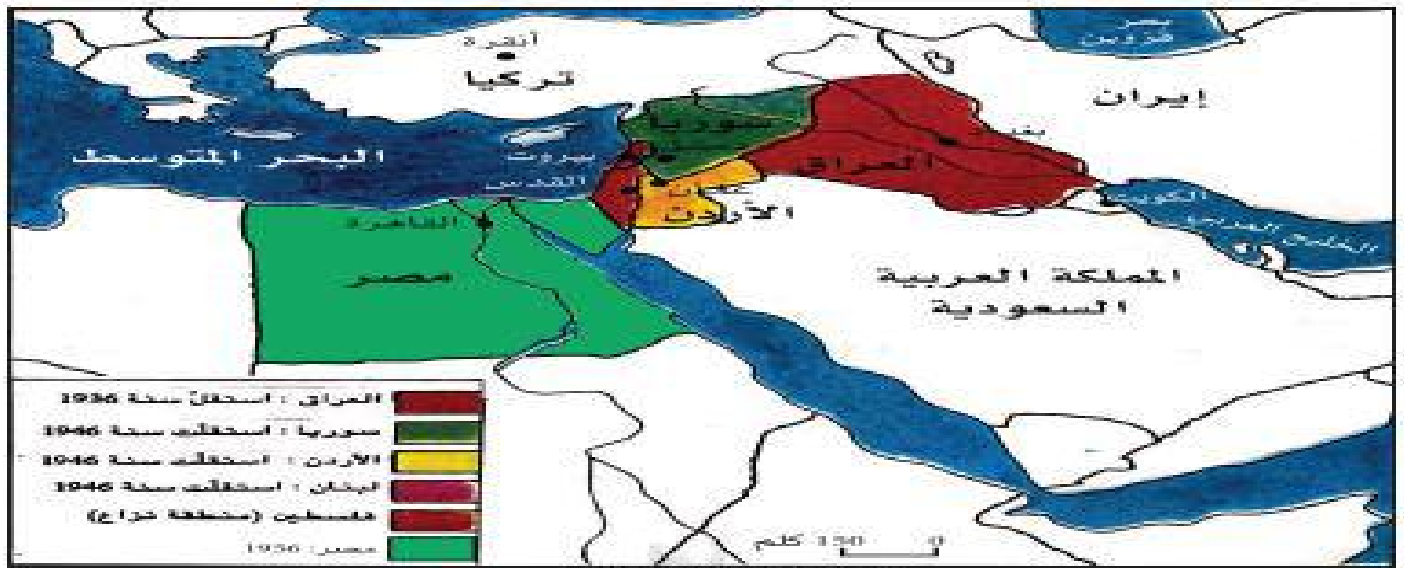
إندونيسيا

١- موجة التحرر في آسيا (١٩٤٥ - ١٩٥٤م): ج- الهند الصينية (١٩٤٥ - ١٩٥٤م):

- فرضت فرنسا حكمها المباشر على الولايات التابعة للهند الصينية عام ١٨٥٧م في لاوس وكمبوديا.
- خلال الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٠م سقطت هذه المستعمرة في أيدي اليابانيين.
- قاد المقاومة الشعبية ضدهم الشيوعي هوشي منه.
- عندما انتهت الحرب العالمية الثانية عاد الفرنسيون إلى الهند الصينية.
- لكن قامت ثورات ضد الاستعمار الفرنسي عام ١٩٤٦م من أجل الاستقلال.
- هزم فيها الجيش الفرنسي في معركة ديان بيان فو ١٩٥٤م
- بعد انسحاب فرنسا نشأت بالمنطقة دول هي فيتنام ولاوس وكمبوديا.
- رغم محاولة الولايات المتحدة الأمريكية تعويض الفرنسيين إلا أنها أجبرت على الانسحاب عام ١٩٧٥م.



فيتنام، لاوس، كمبوديا



استقلال مصر وبلدان المشرق العربي

٢- موجة التحرر في مصر ودول المشرق العربي (١٩٢٠ - ١٩٥٦م) : أ - سوريا ولبنان

➤ أقر مؤتمر سان ريمو المنعقد في إيطاليا عام ١٩٢٠م، وضع كلا الدولتين تحت الانتداب الفرنسي.

➤ رفض الشعبان السوري واللبناني السياسة الاستعمارية الفرنسية التي تهدف إلى:

▪ تمزيق وحدة البلاد وتعتمد على القمع والإرهاب

▪ إثارة التفرقات الطائفية والتمييز العنصر وإقصاء أبناء البلاد عن الوظائف.

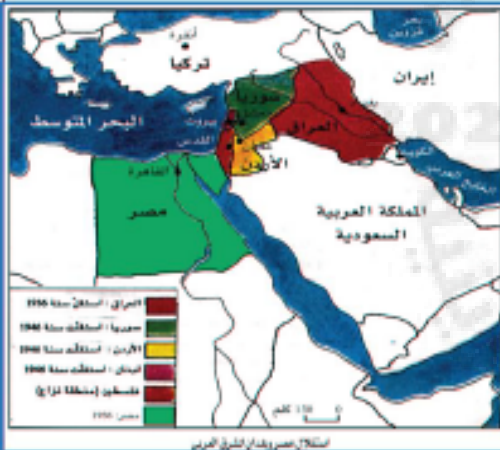
➤ اتجه الوطنيون إلى المقاومة بقيادة زعمانهم مثل **بشارة الخوري ورياض الصلح في لبنان**.

➤ **شكري القوتلي** في سوريا وطلبوا بإنهاء الانتداب الذي فرضته معاهدة سان ريمو.

➤ واجهت فرنسا هذه الثورات بالعنف فقمعتها بشدة ولاحقت أبرز قادتها.

➤ لكن الشعبين العربيين اللبناني والسوري انتصرا في النهاية.

➤ فاضطرت فرنسا إلى سحب جيوشها والاعتراف باستقلال سوريا ولبنان عام ١٩٤٦م.



استقلال مصر وبلدان المشرق العربي

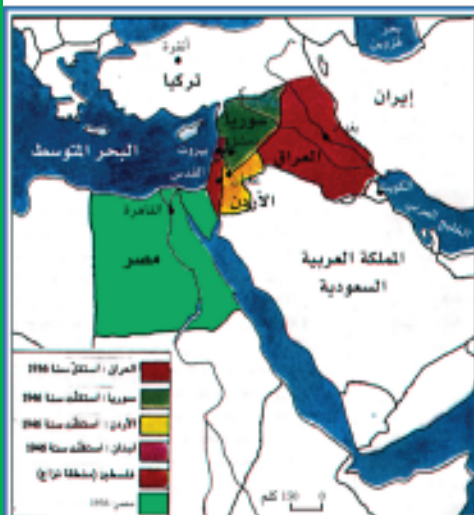
٢- موجة التحرر في مصر ودول المشرق العربي (١٩٢٠ - ١٩٥٦م) : ب - شرق الأردن

➤ حولت بريطانيا شرق الأردن إلى قاعدة رئيسة في المنطقة العربية منذ عام ١٩٢٠م.

➤ شهدت البلاد عدد من الاضطرابات والمواجهات السياسية والعسكرية.

➤ نجحت في تخليص شرق الأردن من الاستعمار البريطاني.

➤ قامت دولة ملكية دستورية مستقلة تحت **حكم الملك عبد الله الأول بن الحسين عام ١٩٤٦م**.



استقلال مصر وبلدان المشرق العربي



3- موجة التحرر في المغرب العربي (١٩٥٤ - ١٩٦٢م) : ب - ليبيا ١٩٥١م

- **الدولة الاستعمارية:** إيطاليا (١٩١١م/ ١٩٤٣م).
- **المقاومة الوطنية:** تمثلت في ثورة عمر المختار في عشرينيات القرن الماضي.
- صمد أمام الإيطاليين وألحق بهم الهزائم حتى اعتقل واستشهد عام ١٩٣١م.
- **أهم الأحداث:** تمكنت قوات الحلفاء من إجلاء القوات الإيطالية.
- لكن لم تنال البلاد الاستقلال بسبب تقاسم القوات البريطانية والفرنسية لليبيا.
- عودة المقاومة المسلحة مرة ثانية.
- ❖ **استقلال:** قررت الأمم المتحدة الوصول بليبيا إلى الاستقلال قبل نهاية عام ١٩٥١م.
- ❖ وأعلن رسميًا عن استقلالها في عام ١٩٥١م تحت اسم المملكة الليبية بزعمارة إدريس السنوسي.
- ❖ في عام ١٩٦٩م تم إعلان الجمهورية في البلاد بقيادة معمر القذافي الذي امتد حكمه حتى عام ٢٠١١م.



3- موجة التحرر في المغرب العربي (١٩٥٤ - ١٩٦٢م) : ج - المغرب الأقصى ١٩٥٦م

- ❖ **المغرب الدولة الاستعمارية:** فرنسا وإسبانيا.
- ❖ **المقاومة الوطنية:**
- 1- ثورة عبد الكريم الخطابي في منطقة الريف ضد الأسبان وأعلن قيام جمهورية الريف.
- لكن القوات الفرنسية والإسبانية استطاعت القضاء على الثورة وتم نفيه عام ١٩٢٦م.
- 2- حركات سياسة نشيطة أبرزها الحزب الوطني بزعمارة علال الفاسي كان شعارها الاستقلال
- 3- حزب الاستقلال الذي دعا إلى الاستقلال التام وتوطيد العلاقة مع الدول العربية وإقامة حكومة دستورية
- ❖ **الاستقلال:** أعلنت فرنسا إلغاء الحماية عن المغرب عام ١٩٥٦م في عهد السلطان محمد الخامس.
- ❖ تبعتها إسبانيا في العام نفسه ولكنها ظلت تحكم مدينتي سبتة ومليلة.
- ❖ انضم المغرب إلى جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.
- ❖ تم جلاء القوات الفرنسية عن المغرب عام ١٩٦١م
- ❖ اتبع المغرب سياسة الانفتاح على دول العالم ولعب دور في السياسة العربية والإقليمية



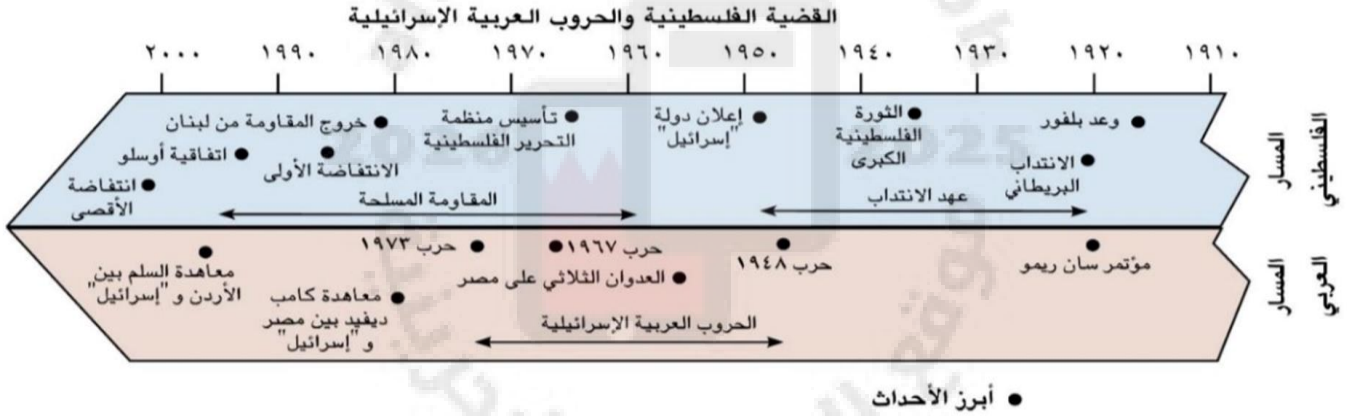
3- موجة التحرر في المغرب العربي (١٩٥٤ - ١٩٦٢م) : د - تونس ١٩٥٦م

- الدولة الاستعمارية:** فرنسا
- المقاومة الوطنية:**
- أ- تأسيس الأحزاب السياسية والجمعيات العمالية أبرزها:
- 1. الحزب الحر الدستوري التونسي : بزعمارة عبد العزيز الثعالبي ١٩٢٠م
- 2. الحزب الدستوري الجديد: بقيادة محمود الماطري و الحبيب بورقيبة عام ١٩٢٤م.
- 3. حظي الحبيب بورقيبة بتأييد شعبي والسبب هو مطالبته بالاستقلال ومطالب الطبقة الوسطى
- ب - مقاومة مسلحة خاضت عدة معارك أخبرت فرنسا على الاعتراف باستقلال تونس.
- تحقيق الاستقلال:**
- ✓ عقدت فرنسا اتفاقية في عام ١٩٥٥م اعترفت فيها باستقلال تونس الذاتي.
- ✓ السماح باستمرار في السيطرة على شؤون الدفاع والمالية والسياسية الخارجية
- ✓ بعد مفاوضات تحقق الاستقلال التام في عام ١٩٥٦م
- ✓ أعلن النظام الجمهوري فيها في عام ١٩٥٧م برئاسة الحبيب بورقيبة.
- ✓ تولي الرئاسة بعد بورقيبة في نوفمبر ١٩٨٧ زين العابدين بن علي وانهار حكمه في يناير عام ٢٠١١م

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث: القضية الفلسطينية

المقدمة

تعد القضية الفلسطينية من أهم القضايا الراهنة المطروحة على الساحة الدولية لأكثر من قرن. حين نهافت قوى دخيلة صهيونية واستعمارية غريبة على المنطقة. لتحقيق مصالحها على حساب الشعب الفلسطيني. تحولت القضية الفلسطينية منذ منتصف القرن العشرين إلى حروب عربية إسرائيلية. اكنوت بنيرانها كل بلدان المنطقة.



أولاً: جذور القضية الفلسطينية ومراحلها إلى حدود 1948م

- فلسطين أرض السلام وأرض الرسل والأنبياء.
- عاش فيها سيدنا إبراهيم ويعقوب ويوسف وموسى وسليمان عليهم السلام.
- ولد فيها عيسى عليه السلام، وبها المسجد الأقصى وكنيسة المهد والقيامة.
- تستمد فلسطين أهميتها الجغرافية والاستراتيجية من كونها حلقة وصل بين قارتي آسيا وإفريقيا.
- لذلك أدرك اليهود أهمية إقامة وطن لهم في أرضها.
- اتخذوا كافة السبل لتحقيق ذلك مبكراً منذ نهاية القرن التاسع عشر والتي تمثلت فيما يلي:

١- المشروع الصهيوني والقوى الاستعمارية.

أ/ الصهيونية:

- ❑ حركة سياسية تدعو إلى إقامة دولة يهودية بفلسطين، نشأت في أوروبا الشرقية في أواخر القرن التاسع عشر.
- ❑ تولى تنظيمها اليهودي النمساوي "تيودور هرتزل".
- ❑ عقدت مؤتمرها الأول بمدينة بازل بسويسرا سنة ١٨٩٧م.
- ❑ تمخض عنه تأسيس "المنظمة الصهيونية العالمية".

ب/ التحالف بين الصهيونية والقوى الاستعمارية الغربية:

- ❖ تدعو الصهيونية إلى الاعتماد على دولة كبرى لها حضور أو مصالح في المشرق العربي لتحقيق مشروعها.
- ❖ مساومة "هرتزل" على الأراضي الفلسطينية، إلا أن السلطان العثماني عبد الحميد الثاني لم يتوافق معه ورفض عروضه المالية والسياسية.
- ❖ كثفت الصهيونية اتصالاتها بالحكومة البريطانية خاصة في أثناء الحرب العالمية الأولى.
- ❖ إصدار بريطانيا التصريح المعروف بوعده "بلفور" للصهيونية في ٢ نوفمبر ١٩١٧م. الذي نص على إنشاء وطن لليهود بفلسطين.
- ❖ حرص مؤتمر "سان ريمو" للحلفاء عام ١٩٢٠م على وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني حتى يتيسر تحقيق وعد بلفور.
- ❖ صدر صك الانتداب على فلسطين من عصبة الأمم عام ١٩٢٢م.

٢- سياسة سلطة الانتداب والمقاومة الفلسطينية

- ❑ نسقت سلطة الانتداب سياستها مع الصهيونية في فلسطين، فركزت على هجرة اليهود الوافدة وعلى تهويد الأرض والإدارة.
- ❑ واجه الفلسطينيون المخططات الصهيونية والبريطانية منذ البداية بمقاومة اشتدت بالخصوص في ثلاثينات القرن العشرين الميلادي.
- ❑ أخذت شكل ثورات مسلحة، من أهمها:
 - ❖ ثورة البراق عام ١٩٢٩م.
 - ❖ ثورة عز الدين القسام عام ١٩٣٥م.
 - ❖ الثورة الفلسطينية الكبرى ما بين ١٩٣٦ و ١٩٣٩م.

س: ما نتيجة تلك الثورات؟

- بعد تصاعد النضال الفلسطيني وخوف بريطانيا من تحالف العرب مع ألمانيا ودول المحور وقت اقتراب الحرب العالمية الثانية.
- أصدرت بريطانيا عام ١٩٣٩م الكتاب الأبيض الثالث الذي يقر مبدأ استقلال فلسطين والحد من الهجرة اليهودية إليها.
- اتجه الصهاينة إلى طلب الدعم من الولايات المتحدة الأمريكية، ثم التعاطف الأمريكي مع الصهاينة.

٣- قرار التقسيم والإعلان عن قيام دولة "إسرائيل"

- ❑ عرضت بريطانيا القضية الفلسطينية على هيئة الأمم المتحدة.
- ❑ أصدرت في سنة ١٩٤٧م قراراً يقضي بتقسيم فلسطين إلى:
 - جزء عربي وآخر يهودي، وتدويل مدينة القدس.
 - حصل اليهود الذين لا يمثلون إلا ٣١% من السكان على ٥٥% من الأراضي.
- ❑ رفض الفلسطينيون وجامعة الدول العربية هذا القرار ولم يعترفوا به.
- ❑ وافق اليهود على مشروع التقسيم وقاموا بارتكاب مذابح.
- ❑ أشهرها مذبحه دير ياسين في ٩ إبريل ١٩٤٨م.
- ❑ قررت بريطانيا انتهاء انتدابها لفلسطين في ١٤ مايو ١٩٤٨م.
- ❑ في نفس اليوم أعلن الصهاينة عن قيام دولة "إسرائيل" وعاصمتها "تل أبيب".
- ❑ مما عجل باندلاع مجموعة من المواجهات مع الفلسطينيين.
- ❑ ومن ثم تحولت إلى حروب مع الدول العربية.



التقسيم المقترح كما أقرته الأمم المتحدة ١٩٤٧م

أولاً: جذور القضية الفلسطينية ومراحلها إلى حدود ١٩٤٨م

ثانياً: الحروب العربية الإسرائيلية حتى سبعينات القرن العشرين الميلادي

عملت "إسرائيل" منذ نشأتها على تبني سياسة توسعية، مما دفع بالدول المجاورة إلى الشعور بالخطر الداهم الذي يهددها، وهو ما قاد إلى اندلاع حروب عربية إسرائيلية تتمثل **محطاتها فيما يلي:**

١- تحول القضية الفلسطينية إلى حروب عربية إسرائيلية

أ/ الحرب العربية الإسرائيلية الأولى عام ١٩٤٨م "النكبة"

- تزامن اندلاعها مع الإعلان عن قيام دولة "إسرائيل".
- **أطرافها:** الجيوش العربية (مصر والأردن والعراق والسعودية) × الاحتلال الصهيوني.
- **السبب:** إصرار الشعب الفلسطيني.
- ❖ **الأحداث:** أحرزت الجيوش العربية انتصارات كبيرة في البداية.
- ❖ لكن مجلس الأمن فرض قراراً يوقف إطلاق النار لمدة شهر.
- ❖ مما مكن اليهود من إمداد قواتهم وتسلحها واستأنف القتال.
- **النتائج:** تفوق الصهاينة وخرجوا منتصرين.
- رفعوا حصة احتلالهم للأراضي الفلسطينية إلى (٧٧,٤%).
- قاموا بنقل وتهجير الفلسطينيين فلم يتبقى سوى ١٦٠ ألف مقليل أكثر من مليون يهودي.
- فكانت ما يسمى بنكبة ١٩٤٨م.



ب- العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م

- ❖ **الأسباب:** إقدام الرئيس المصري جمال عبدالناصر على تأميم قناة السويس.
- ❖ **الأحداث:**
 - هاجمت قوات إسرائيلية وإنجليزية وفرنسية للأراضي المصرية.
 - استنكر العدوان كلا من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي.
 - دعوا إلى انسحاب المعتدين.
- ❖ **النتائج:** فانسحبت قوات العدوان الثلاثي.



ج- الحرب العربية الإسرائيلية الثالثة في يونيو ١٩٦٧م "النكسة"

- ❖ شنّ الكيان الصهيوني عدواناً جديداً على كلاً من مصر وسوريا والأردن.
- ❖ احتل ما تبقى من الأراضي الفلسطينية (الضفة الغربية وقطاع غزة).
- ❖ إضافة إلى شبه جزيرة سيناء المصرية، وهضبة الجولان السورية.
- ❖ ثم أصدرت الأمم المتحدة قراراً بانسحاب "إسرائيل" من المناطق التي احتلتها.



٥- حرب الاستنزاف المصرية

❖ الأسباب:

- أعلنت مصر بعد احتلال إسرائيل لشبه جزيرة سيناء رفضها للهزيمة.
- أطلقت ميذاً "ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة".

❖ الأحداث:

- ✓ قام الجيش المصري بتنفيذ بعض العمليات الحربية (البحرية والبرية).
- ✓ أصابت القوات الإسرائيلية في سيناء بقدر من الدمار.
- ✓ شهدت الجهات الأردنية والسورية واللبنانية هجمات مستمرة على القوات الإسرائيلية.

❖ النتائج:

- مما أسهمت في استعادة الجندي العربي ثقته في نفسه.
- انعكس على قدراته العسكرية.

د- معركة الكرامة ١٩٦٨م

❖ الأسباب:

- ظنت إسرائيل بعد انتصارها عام ١٩٦٧م أن بمقدورها هزيمة أي دولة عربية.
- قام الجيش الإسرائيلي بإطلاق النار بكميات كبيرة عبر نهر الأردن.
- الهدف احتلال أجزاء من المملكة الأردنية الهاشمية عام ١٩٦٨م.

❖ الأحداث:

- ✓ دارت معركة بين الجيش الأردني والقوات الإسرائيلية.

❖ النتائج:

- انتهت بانتصار الجيش الأردني.
- إجبار إسرائيل على طلب الهدنة لأول مرة في تاريخها.
- كبدتها خسائر فادحة بشرية ومادية.

ثالثاً: مفاوضات السلام

❖ تمت مفاوضات السلام على مسارين، هما:

أ- المسار العربي ابتداءً من ١٩٧٣م:

- i. بدأت الاتصالات بين مصر و"إسرائيل" بعد حرب ١٩٧٣م، وألت إلى توقيع اتفاقية "كامب ديفيد" سنة ١٩٧٨م.
- ii. استعادت بمقتضاها مصر سيناء مقابل التزامها بتطبيع العلاقات مع "إسرائيل".
- iii. دارت مفاوضات لاحقة بين الأردن وإسرائيل تكللت باتفاق وادي عربة الذي حقق السلام بين الطرفين عام ١٩٩٤م.

ب- المسار الفلسطيني:

أنخرط الفلسطينيون في مسار السلام ابتداءً من ثمانينات القرن العشرين بفعل الواقع الجديد الذي شهده العالم في تلك الفترة والذي يتلخص في الآتي:

- تفرغ الكيان الصهيوني بعد اتفاقية "كامب ديفيد" و اتفاق "وادي عربة" لغزو لبنان ودخول بيروت.
- انتزاع أسلحة المقاومة الفلسطينية وإجبارها على مغادرة لبنان نحو تونس عام ١٩٨٢م.
- ❖ مصادقة قمة فاس العربية عام ١٩٨٣م على خطة للسلام تنص على إقامة دولة فلسطينية مستقلة في الضفة الغربية وقطاع غزة.
- ❖ مما يعني الاعتراف بالكيان الصهيوني والقبول بقرار التقسيم لعام ١٩٤٧م.
- حرب الخليج الثانية التي أدت إلى إضعاف العراق.
- تفكك الاتحاد السوفيتي والهبوط الكتلة الاشتراكية.
- تحريك "انتفاضة أطفال الحجارة" أو الانتفاضة الأولى عام ١٩٨٧م وتوظيفها كورقة ضغط تدعم الفلسطينيين في المفاوضات، ودامت سبع سنوات.
- وقد واجهتها الآلة العسكرية الإسرائيلية بأفزع أشكال القمع.
- مما كشف للعالم مدى وحشية الكيان الصهيوني وأكسب بالتالي القضية الفلسطينية تعاطفاً دولياً واسعاً.

قد مرّ المسار الفلسطيني بمرحلتين هما:

أ. تعديل خطة النضال

حيث مالت منظمة التحرير الفلسطينية إلى تعديل خطتها وفقاً للشرعية الدولية.

ما نتائج هذا التعديل؟

- ❖ قبلت عام ١٩٨٨م بقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.
- ❖ تأسست دولة فلسطين على الأراضي المحتلة ١٩٦٧م فقط.
- ❖ التركيز على النضال السياسي والديبلوماسي.

ب- اتفاقيات السلام وتطورات القضية الفلسطينية:

- ❖ انطلقت مفاوضات السلام في مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م تحت رعاية الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا، وبمشاركة كل الأطراف المعنية بالقضية الفلسطينية، على أساس "الأرض مقابل السلام".
- ❖ أفضت إلى اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣م، وقد نصت على:
 - اعتراف متبادل بين منظمة التحرير و"إسرائيل".
 - إنشاء سلطة فلسطينية في قطاع غزة وأريحا أولاً لمدة خمس سنوات.

❖ مسيرة السلام هذه قد تعثرت بسبب الممارسات الاستفزازية للكيان الصهيوني والتفصل من تنفيذ الالتزامات.

❖ مما دفع بالفلسطينيين إلى إطلاق الانتفاضة الثانية أو انتفاضة الأقصى ابتداءً من سنة ٢٠٠٠م:

- اجتاحت أثناءها القوات الإسرائيلية بوحشية كبيرة مخيم جنين سنة ٢٠٠٢م.
- اجتاحت قطاع غزة في مرات متكررة ابتداءً من ٢٠٠٨م، غير عابئة بأبسط حقوق الشعب الفلسطيني.

« الخاتمة

لم ينفك الكيان الصهيوني عن التلکؤ في تطبيق قرارات الأمم المتحدة والاتفاقيات التي أبرمها مع الفلسطينيين رغم التنازلات المؤلمة التي أقدم عليها العرب عامة والفلسطينيون بصفة خاصة، فهو لا يتوانى دائماً في مهاجمة المناطق الفلسطينية والاعتداء على البلدان العربية.

وأمام هذا التعنت الإسرائيلي ظلّت القضية الفلسطينية معضلة الشرق الأوسط تستنزف طاقات المنطقة وتحول دون تنميتها.

التقويم

في أي معركة تمكن العرب من هزيمة "إسرائيل" وإجبارهم على طلب الهدنة؟

س/

تمكن العرب من الانتصار على "إسرائيل" في معركة الكرامة على يد الجيش الأردني عام ١٩٦٨ م، وتم إجبار "إسرائيل" على طلب الهدنة لأول مرة في تاريخها، وقد تكبدت خسائر فادحة بشرية ومادية.

ج/

هل يبدو لك الكيان الصهيوني جاداً في مفاوضاته مع الفلسطينيين؟ استدل على ذلك بمثال.

س/

لم يكن الكيان الصهيوني -كعاداته- جاداً في مفاوضاته للسلام مع الفلسطينيين، حيث إنه لم ينفك عن التلکؤ في تطبيق قرارات الأمم المتحدة والاتفاقيات التي أبرمها مع الفلسطينيين، ويظهر ذلك جلياً في تنصّل الكيان الصهيوني من تنفيذ اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ م بعد التوقيع عليها.

ج/



الوحدة الثالثة: الدرس الرابع - التطور العلمي والازدهار الاقتصادي والاجتماعي

المقدمة



يسرت عودة السلم بعد الحرب العالمية الثانية إعادة بناء ما خلفته الحرب من دمار.

انطلقت الدعوات المطالبة بنشر السلم والسلام في العالم، فعرف العالم ازدهارا اقتصاديا غير مسبوق.

أصبح التجديد التكنولوجي السمة المميزة للنصف الثاني من القرن العشرين وبداية القرن الواحد والعشرين.

أحدث التجديد التكنولوجي والنمو الاقتصادي السريع تحولات اجتماعية شاملة، وإن تفاوتت بين أجزاء العالم.

أولا

التطور العلمي:

شمل كافة نواحي الحياة

تحقيق المزيد من الرفاهية والترفيه.

الحد من الكلفة واختصار الوقت والجهد.

توفير المزيد من الاحتياجات وإن لم تكن دائما حقيقية.

البحث عن حلول مستجدة.

4

3

2

1

أهدافه

أولا: التطور العلمي / ١: مصادر الطاقة:

بعد الحرب العالمية الثانية، أصبح النفط المصدر الرئيسي للطاقة؛ فارتفع الإنتاج العالمي إلى ٣ مليارات ٤٠٠ مليون برميل.

كما تضاعف إنتاج العالم من الغاز الطبيعي بين عام ١٩٧٧ و ٢٠١٠م.

أدى تزايد الطلب على الطاقة إلى البحث عن موارد بديلة غير ناضبة وغير ملوثة مثل طاقة الرياح والشمس وموجات البحر.

بالرغم من اكتشاف مصادر بديلة والاستعمال المتزايد للكهرباء بقي النفط يمثل أكثر من ٤٠% من الطاقة المستهلكة في العالم.

أدى التقدم في علوم الفيزياء إلى إحداث انشطار الذرة، مما سمح بإنتاج طاقة حرارية فائقة وغير ملوثة هي الطاقة النووية.

استخدمت في مجالات الحياة لكن استخداماتها السلبية (تشرنوبل في الاتحاد السوفيتي ١٩٨٦م، فوكوشيما في اليابان ٢٠١١م) باتت تؤرق البشرية.

بنيت أول محطة للطاقة النووية في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٤٢م ثم انتشر بناء المفاعلات (أكثر من ٣٠ بلداً) منتجة لها عام ٢٠١٥م.

سمح اكتشاف الليزر منذ عام ١٩٦٠م بتوجيه نبضة ضوئية ذات طاقة شديدة التماسك نحو أية مادة من أجل تغيير تركيبها أو توجيه مسارها.

أولاً: التطور العلمي / ٢- الحوسبة «الرقمنة»:

في عام ١٩٤٦م ظهرت في الولايات المتحدة الأمريكية.

في بداية ستينيات القرن الماضي بدأ استعمال الدارة المدمجة في شكل شرائح صغيرة جدًا ثم المعالج القابل للبرمجة.

بعد الربوت (الإنسان الآلي) يتجلى تقدم الحوسبة في الذكاء الاصطناعي، ويعني قدرة الحاسوب على حل مسألة أو اتخاذ قرار وصار قادرًا على القيام بأعمال عديدة مثل الرسم والتلحين والتصميم ويكفي من أجل ذلك تغذيته بالبيانات.



الليزر (Light Amplification by Stimulated Emission Of Radiation)
تضخيم الضوء بالانبعاث المحفز للإشعاع لتتحول إلى نبضة ضوئية ذات طاقة عالية وشديدة التماسك بفضل تحفيز الإشعاع الدارة المدمجة (Integrated Circuit) هي شريحة من السيليكون قادرة على حمل آلاف المعلومات الإلكترونية. وقد تم إنتاجها لأول مرة عام ١٩٥٢م، وتحسنت طرائق تصنيعها وتركيبها وقدراتها باستمرار.
المعالج الدقيق (Microprocessor)
شريحة إلكترونية دقيقة الصنع وصغيرة الحجم تقوم بكافة عمليات المعالجة. وهو العقل المدبر للحاسوب. يستقبل الأوامر ويعالجها.



إضاءة

أولاً: التطور العلمي / ٣- الهندسة الجينية:

- خطت البشرية خطوات عملاقة في زراعة الأعضاء.
- توفرت حلول لمسائل الصحة والإنجاب.
- يسرت الهندسة معرفة التركيب الجيني للإنسان.
- توصلت البحوث إلى إمكان استنساخ كائنات حية.
- أثارت ردود فعل مضادة انطلاقًا من القواعد التي بنيت عليها المجتمعات مثل الأبوة والأمومة وعلاقات القرابي.

أولاً: التطور العلمي / ٤- المواد الصناعية الجديدة

اخترع علماء أمريكيون البلاستيك والنيلون.

ارتفع الإنتاج العالمي من البلاستيك

استحدثت مواد جديدة في كل المجالات أبرزها السيلكون وشرائح الكربون وقائمة متنوعة من مواد البناء.

أولاً: التطور العلمي / ٥- غزو الفضاء

منذ بداية القرن الواحد والعشرين أضحت الصين منافسًا جادًا في مجال الفضاء.

استطاعت الولايات المتحدة للحاق بالاتحاد السوفيتي الذي كان قد أطلق أول رحلة فضائية عام ١٩٥٧م وأرسل أول رجل (فالقارين) إلى الفضاء عام ١٩٦١م.

على الصعيد العربي نجحت دولة الإمارات العربية المتحدة في إرسال «مسبار الأمل» لكوكب المريخ ٢٠٢١م.

أصبح العلم معيارًا لقوة الأمم وأضحى تبعا لذلك مجال تنافس وتعاون وتطوير الموارد البشرية خاصة في مجال المواد غير المتجددة.

وضع الأمريكيون برنامجًا للنزول على القمر قبل نهاية تلك العشرية.

تهدف برامج الفضاء للتعرف المجموعة الشمسية والبحث عن مجالات أخرى للحياة وإقامة تجارب مدنية وعسكرية.

يوفر العلم إنتاج المعلومات (بعد تطوير الحوسبة) قيمة مضافة مرتفعة بما يوفره من إمكانيات تنويع الاقتصاد وتجويد المنتجات وإبداع حلول إنتاج وتسويق.

توحدت جهود الدولتين (الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا الاتحادية) في إنشاء محطة مير الفضائية.

تلعب مؤسسات التعليم دورًا رائدًا في التنافس حول ابتكار حلول إنتاجية رائدة من خلال تربية النشء على تقدير العلم والعلماء وحنق مهارات البحث والابتكار.

ثانيا: الازدهار الاقتصادي: ١- العوامل المساعدة: أ/ الانفتاح الاقتصادي

تميزت العلاقات الاقتصادية منذ ستينيات القرن الماضي بانفتاح شمل تنقل البضائع والأموال والأشخاص والأفكار.

تيسر الانفتاح نتيجة لانهاء الامبراطوريات التكنولوجية إضافة إلى سياسات التشجيع على التصدير وتنامي إمكانيات النقل بين الدول وانخفاض كلفته.

وأدى الانفتاح تدريجياً إلى ارتفاع وتيرة التبادل.

وأسهمت المنظمات الدولية في هذا النمو في إطار الاتفاقية العامة للتجارة والعمل «الجات» ١٩٤٧م ثم في إطار منظمة التجارة العالمية ١٩٩٥م.

ثانيا: الازدهار الاقتصادي: ١- العوامل المساعدة: ب/ دور الدولار الأمريكي

أقر مؤتمر بريتون وودز في عام ١٩٤٤م الدولار الأمريكي عملة رئيسة في العالم لها معيار ذهبي.

مثل استقرار سعر الدولار إثر الحرب ضماناً لازدهار الاقتصاد العالم.

تخلت الولايات المتحدة الأمريكية عن المعيار الذهبي للدولار عام ١٩٧١م.

واصل الدولار دوره كعملة رئيسة ضمن الاقتصاد العالمي بسبب إصدارات الخزينة الأمريكية ووزن الاقتصاد الأمريكي في التجارة العالمية.

ثانيا: الازدهار الاقتصادي: ١- العوامل المساعدة: ج/ الدور الفاعل للدولة

لعبت الدولة دور المحفز والمنجز للتجديد التكنولوجي والازدهار الاقتصادي من خلال:

الحفاظ على ملكية مؤسسات كبرى (القطاع العام).

العناية بالبنية الأساسية وإدارة المرافق العامة (صحة، تعليم..).

تمويل البحث العلمي والتكنولوجي ودعم المؤسسات الاقتصادية.

التخطيط الاقتصادي من أجل تجنب الأزمات، والتحكم في قيمة النقد وسعر الفائدة.

تنظيم سوق العمل وضمان التأمين الصحي والاجتماعي للسكان.

ثانيا: الازدهار الاقتصادي: ٢- المظاهر: أ/ سنوات المجد

بلغ النمو الاقتصادي في الدول الكبرى معدل ٥% واستطاعت الدول الأوروبية تجاوز أضرار الحرب العالمية الثانية، وتميزت السنوات التي أعقبت الحرب بما يلي:

ارتفاع نسب الاستثمار وخصوصاً في اليابان والولايات المتحدة الأمريكية.

برزت شركات عملاقة تختص بقطاع واحد أو لها استثمارات في قطاعات متنوعة تجاوز مجال نشاطها البلد الواحد.

تواصل الانفتاح وتزايد حجم المبادلات العالمية وقيمتها.

ظهرت أقطاب اقتصادية جديدة مثل التينيات الأربعة والصين والبرازيل وتميزت البلدان النفطية وخصوصاً الخليجية العربية بسرعة نموها.

ثانيا: الازدهار الاقتصادي: ٢- المظاهر: ب/ في البلدان الاشتراكية سابقا

بعد الحرب العالمية الثانية حافظت على نسبة نمو اقتصادي مرتفعة، ومنذ ثمانينيات القرن الماضي إختل التوازن بين عرض المنتجات الاستهلاكية والطلب المتزايد بسبب خلل في مسالك التوزيع ورداءة النقل وثقل الإجراءات الإدارية وتعمقت هذه الأزمة بفعل:

- ١ تراجع نمو الإنتاج الزراعي.
- ٢ نقص الصيانة في مجالات البنية الأساسية والنقل.
- ٣ تضخم مالي أدى إلى انهيار قيمة العملة.
- ٤ فشل في تأمين جودة مواد الاستهلاك ووفرته.
- ٥ الحد من التفاوت بين عموم السكان وقادة الحزب الحاكم.

وتعقد الوضع أكثر في الاتحاد السوفيتي زمن حكم غورباتشوف (١٩٨٥-١٩٩١م) مما أدى إلى تراجع الدولة وانهيارها وانسحاب ما بقي من دول المجموعة الاشتراكية

ثانيا: الازدهار الاقتصادي: ٢- المظاهر: ج/ في البلدان النامية:

استقلت البلدان المستعمرة سابقاً وحققت معدل نمو ٤% ولكن اعترضتها عدة مشكلات منها:

- | | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------|--|
| النمو الديموغرافي السريع. | البنية الاقتصادية الأحادية (زراعة، مناجم). | ارتفاع كلفة الخدمات الاجتماعية الأساسية (صحة، تعليم). | صعوبة نقل التكنولوجيا. | مما أدى إلى ارتفاع الأسعار وتفاقم البطالة. |
|---------------------------|--|---|------------------------|--|

في المقابل نفذت أقطار نامية تجارب تنموية ناجحة، أهمها:

- ١ الأقطار الصناعية الجديدة الآسيوية: نجحت في اعتماد تصنيع موجه نحو التصدير بفضل وفرة مواردها البشرية وكفاءتها، مستفيدة من قدرتها على محاكاة التجربة اليابانية (كوريا الجنوبية).
- ٢ البلدان النفطية: خصوصاً الخليجية العربية التي استطاعت بفضل عائدات النفط تنويع قاعدتها الاقتصادية والاستجابة لحاجات سكانها الأساسية بمؤشرات عالية.

ثالثاً – التحولات الاجتماعية : ١- تحولات سوق العمل

عرفت البلدان التي شاركت في الحرب العالمية الثانية انفجاراً ديمغرافياً بعدها، حيث ارتفعت الولادات وعادت الوفيات إلى التراجع.

منذ منتصف الستينيات انعكس هذا الاتجاه، وبلغت الدول المصنعة مرحلة النضج الديمغرافي بتراجع الولادات والوفيات.

شهدت بعض الدول نمواً ديمغرافياً سالباً، فلم تعد قادرة على تجديد قوة العمل..

نتيجة التحول الديمغرافي وظروف العمل، تراجعت نسبة الأسرة الممتدة وانتشر السكن المستقل والأسر ثنائية الدخل.

ازدادت الحاجة لأصحاب الشهادات بفعل التقدم التكنولوجي وأدى تعميم التعليم إلى حصول الإناث على وظائف عالية ومداخل مرتفعة.

نشأت أشكال جديدة للعمل بفعل الحوسبة كالعمل عن بُعد والعمل الجزئي والعمل المستقل ومشروعات الانطلاق وساهمت هذه الحلول في الحد من التكلفة.

ثالثاً – التحولات الاجتماعية : ٢- نمو الاستهلاك

تحسنت آليات التجارة الداخلية والخارجية، وارتفع الإنتاج وتنوع، وانخفضت أسعار الطاقة نتيجة اكتشاف حقول نفط جديدة.

انتقلت أعداد وافرة من سكان الأرياف إلى المدن، نتيجة ازدهار الصناعة وتوسع الخدمات.

برزت الحاجة إلى اليد العاملة الوافدة، وساعد الإقراض على زيادة السيولة النقدية.

أدى ذلك إلى تنشيط الاستهلاك، وانتشر اقتناء التجهيزات المنزلية والسيارات الخاصة.

ثالثاً – التحولات الاجتماعية : ٣- ازدهار السياحة

تميزت العشرية الأخيرة من القرن العشرين بانفتاح حدود كل دول العالم وازدهار النقل الجوي.

تحولت السياحة من نشاط نخبوي إلى ظاهرة جماهيرية (١٩٥٠-١٩٨٠م).

أبرز مناطق الجذب والنشاط السياحي (أوروبا - البحر المتوسط - آسيا الجنوبية - المحيط الهادئ - أمريكا الشمالية - والكاربي)

ثالثاً – التحولات الاجتماعية : ٤- الانتشار السريع لتقنيات المشاهدة والتواصل:

فاق عدد الكتب المطبوعة في العالم في السبعين سنة الأخيرة ما طبع منذ غوتنبرغ حتى نهاية الحرب العالمية الثانية.

كان الإقبال على السينما المظهر البارز للتقدم التكنولوجي والفني.

بدأ البث التلفزيوني الجماهيري بعد الحرب العالمية الثانية وتميز بكونه أكثر رواجاً وشعبية من السينما.

الإنترنت أهم من اختراع المطبعة بأبعاد مختلفة؛ أعطى الجميع حق التعبير والوصول إلى المعلومة وأصبح الكل منتجاً للمعرفة.

أشكال إلكترونية أخرى أبرزها الهاتف الجوال.

كان أبرز سلبيات تلك التقنيات: انتشار العزلة الفردية وتضارب المعلومات.



السؤال الأول

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الخطأ فيما يأتي:

1. شمل التطور العلمي كافة نواحي الحياة. ✓
2. أصبح النفط المصدر الرئيس للطاقة في العالم بعد الحرب العالمية الأولى. x
3. الذكاء الاصطناعي يعني قدرة الحاسوب على حل مسألة أو اتخاذ قرار. ✓
4. زادت الحاجة لأصحاب الشهادات بفعل التقدم التكنولوجي. ✓

السؤال الثاني

أذكر مثلاً على العبارات التالية:

منذ بداية القرن الواحد والعشرين أضحت منافساً جاداً في مجال الفضاء (الصين)

تعد عملة رئيسة للاقتصاد العالمي (الدولار)

بلدان تميزت بسرعة نموها (الدول الخليجية)

اختراع أهم من المطبعة، أعطى الجميع حرية التعبير وجعل الكل منتجاً للمعرفة (الإنترنت)