

نموذج الإجابة لامتحان تهاية الفصل الأول دراسات في الحضارة الإسلامية مقرر دين 323



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:25:52 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

شرح درس السبق، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	1
شرح درس الشركات، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	2
شرح درس المراهقة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	3
شرح درس سوق الأوراق المالية البورصة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	4
شرح درس السرقة مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	5

نموذج الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2015 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: دراسات في الحضارة الإسلامية

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين 323

10

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي.

السؤال الأول :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1- (×) عرف علم الجغرافيا عند المسلمين بعلم الطبيعة.
- 2- (×) الخوارزمي صاحب كتاب الحيوان.
- 3- (✓) رفض ابن تيمية فك أسرى المسلمين من أمير التتار من دون أهل الذمة من اليهود والنصارى.
- 4- (✓) عمل ابن الهيثم على تنظيم فيضان النيل. ص54
- 5- (✓) بدأت أكبر حركة للترجمة في عصر الخلافة العباسية.
- 6- (✓) الصيادلة المسلمين أول من قام بالتفريق بين الطب والصيدلة.
- 7- (×) ابن النفيس اكتشف الدورة الدموية الكبرى.
- 8- (✓) إقامة البنوك والمصارف الإسلامية دليل على نجاح التجربة الاقتصادية.
- 9- (×) تم تحقيق جميع المخطوطات الإسلامية الموجودة في العالم.
- 10- (×) بيت الحكمة أول مستشفى أنشأ ببغداد.

- عدد اثنين لكل مما يأتي:

1- خصائص الحضارة الإسلامية.

- عقدية - عالمية - إنسانية - أخلاقية - علمية
- متطورة - متفاعلة - أمينة - متسامحة ص22

2- ميادين تأثير الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية.

- العقيدة والدين - التشريع - العلوم التطبيقية - اللغة والأدب ص38

3- أبرز إنجازات علماء الأحياء المسلمين.

- أول من وضع أساس علم النبات وطبيعة الأرض على أساس علمي تجريبي وفق ما كانوا يملكون من معطيات وأدوات.
- اتجهوا إلى دراسة النبات والحشائش التي لها قيمة طبية، واستخلصوا منها مواد كثيرة للطب والصيدلة.
- اهتموا بعلم الزراعة والفلاحة، فحفروا الآبار والترع وبنوا الخزانات والسدود، وشقوا المجاري المائية تحت الأرض، وأنشئوا المزارع والحدائق .
- دونوا الملاحظات الدقيقة على كل نوع من الحيوانات فيما يختص بحياته وخلقه.
- اهتموا بعلم البيطرة والثروة الحيوانية وكل ما يتعلق بتطورها ونمائها. ص58

4- أبرز إنجازات علماء الفلك المسلمين.

- طهروا علم الفلك من أدران الشرك وخرافات التنجيم.
- جعلوا علم الفلك قائما على المشاهدة والتجربة .
- اكتشفوا العديد من النجوم والمجرات السماوية.
- أقاموا مرصد فلكية عديدة .
- أصدروا كتابا دوريا باسم المناخ. ص50

5- مظاهر الرفق بالحيوان في الإسلام.

- عالم الحيوان كعالم الإنسان له خصائصه وطبائعه وشعوره.
- الرحمة بالحيوان قد تدخل صاحبها الجنة .
- القسوة على الحيوان تدخل صاحبها النار.
- تحرم الشريعة الإسلامية المكث طويلا على ظهر الحيوان وهو واقف.
- تحريم إجاعته وتعرضه للضعف والهزال.
- تحريم التلهي به في الصيد.
- النهي عن التحريش بينها ، ووسمها في وجوهها بالكي بالنار.
- إذا كان الحيوان مما يؤكل لحمه ، الرحمة به عند الذبح بأن تحد الشفرة ، ويسقى الماء، ويراح قبل السليخ.
- اضجاع الحيوان للذبح قبل إحداث الشفرة قسوة لا تجوز.
- النهي عن افجاء الحيوان في أطفاله الصغار.

6- أسباب ضعف العالم الإسلامي اليوم . ص95

- الجهل بالدين
- الفهم المنحرف لمعنى التوكل
- الحكم بغير ما أنزل الله تعالى. - الجمود الفكري والعلمي وترك الرباط.

السؤال الثالث :

8

أ- ضع المصطلح أمام المفهوم المناسب فيما يأتي :

6

- | <u>المصطلح</u> | <u>المفهوم</u> |
|---------------------|--|
| 1 (الحضارة) : | مجموعة المظاهر الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية، التي تعبر عن نتاج أمة من الأمم، ويتناقلها أبنائها جيلا بعد جيل. |
| 2 (السيرة النبوية): | تاريخ حياة الرسول صلى الله عليه وسلم منذ ولادته حتى وفاته التي وصلتنا بأصح الطرق العلمية وأقواها ثبوتاً، مما لا يترك مجالا لأحد أن يشك في وقائعها وأحداثها العظيمة. ص19 |
| 3 (الكيمياء) : | اشتق من اسم مصر القديمة (كمت) أي الأرض السوداء، ويسمى هذا العلم بعلم الإكسير أي علم المادة. ص56 |
| 4 (الطب) : | صناعة تنتظر في بدن الإنسان من حيث يمرض ويصح وأسباب تلك الأمراض التي تنشأ عنها، وما لكل مرض من الأدوية والأغذية. ص60 |
| 5 (الغزو الفكري): | التغير الجديد الذي حصل في استراتيجية أعداء الله الغزاة، الذين تخلوا عن استعمار الأراضي والسيطرة عليها، واستبدلوا بها استعمار عقول وقلوب أصحابها. ص77 |
| 6 (التغريب) : | تيار كبير ذو ابعاد سياسية ، واجتماعية، وثقافية، يرمي إلى صبغ حياة الأمم بعامة والمسلمين بخاصة بالأسلوب الغربي؛ وذلك بهدف إلغاء شخصيتهم المستقلة، وخصائصهم المنفردة، وجعلهم أسرى التبعية للحضارة الغربية. ص88 |

2

ب- ضع رقم العلم أمام اسم العالم الذي برز فيه في الجدول الآتي:

العلم	اسم العالم
1 الجغرافيا	3 جابر بن حيان
2 الطب	4 ابن البيطار
3 الكيمياء	1 الإدريسي
4 الصيدلة	2 الرازي

10

4

6

السؤال الرابع :

أ- علل لما يأتي :

1- تعد مرحلة الترجمة إحدى مفاخر الحضارة الإسلامية.

- لأنها أثرت على العلوم العربية ونهضت بها أيما نهوض. ص45
- لأنّ الشعوب الأخرى كانت لا تحترم الحضارات السابقة لها ولا تستفيد منها.

2- اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ص49

- لأنّ بعض مسأله لها علاقة مباشرة بفرائض الإسلام وعبادات المسلم، كأوقات الصلاة ، وتعيين القبلة.

3- تقدم علم الصيدلة عند المسلمين. ص62

- لاتباعهم توجيهات وارشادات الآيات القرآنية والسنة النبوية الشريفة التي جاء بها ذكر بعض الأدوية.

4- من أخطر ما ألفه المستشرقون الموسوعة العربية الميسرة.

- لأنها تقدم المعلومات الإسلامية بصورة ضعيفة وفاترة، ومشوّهة في بعض الأحيان. ص85

ب- التنصير من الأخطار التي تواجه الحضارة الإسلامية : وضح ثلاثاً من أهدافه وسبل مقاومته .

- أهدافه :

- 1- الحيلولة دون دخول النصارى في الإسلام.
- 2- الحيلولة دون دخول الأمم - الأخرى - غير النصرانية في الإسلام.
- 3- إخراج المسلمين من الإسلام، وهذا من الأهداف البعيدة المدى.
- 4- بذر الاضطراب والشك في المثل والمبادئ الإسلامية لمن أصروا على التمسك بالإسلام.
- 5- الإيحاء بأن المبادئ والمثل العليا للنصرانية أفضل من أي مثل ومبادئ أخرى.
- 6- الإيحاء بأن التقدم الغربي المادي إنما جاء نتيجة تمسكهم بالنصرانية، وأن تخلف المسلمين إنما جاء نتيجة تمسكهم بالإسلام.
- 7- تعميق فكرة سيطرة الرجل الغربي الأبيض على بقية الأجناس البشرية الأخرى.
- 8- ترسيخ فكرة قيام وطن لليهود في أي مكان أولاً، ثم في فلسطين المحتلة بعدئذ.
- 9- إعادة النصرانية إلى عدد كبير من البلدان الإسلامية. ص81

- سبل مقاومته:

- 1- إرسال الدعاة والمفكرين والعلماء إلى البلاد الإسلامية التي تجهل الكثير عن الإسلام، للتعريف بالإسلام على حقيقته.
- 2- توفير سبل العيش الكريم للشعوب الإسلامية الفقيرة، وهذا يستدعي مد الحكومات الإسلامية الغنية يد العون إلى هذه الشعوب؛ لقطع الطريق على التنصير.
- 3- إنشاء المراكز والمستشفيات التي يديرها المسلمون، ويعمل فيها طاقم مسلم؛ لتقديم العلاج المجاني أو شبه المجاني للمرضى الفقراء والمحتاجين.
- 4- الاهتمام بالشباب عن طريق فسح المجال لهم لتنمية أفكارهم ومواهبهم ، ودعوتهم لقضاء أوقاتهم فيما يفيدهم.
- 5- استخدام وسائل الإعلام لتعرية أباطيل المنصرين، وادعاءاتهم على الإسلام وأهله.
- 6- الاهتمام بالأرامل والأطفال والأيتام والمشردين واللاجئين من أصحاب الأقليات المسلمة، وضحايا الحروب والكوارث.
- 7- عقد المؤتمرات والندوات العامة لمحاورة النصارى، وكشف أساليبهم . ص81

السؤال الخامس :

10

2

أ- اشرح باختصار موقف المسلم من الجانب الفكري والفلسفي والاجتماعي للحضارة المعاصرة.

- هذا الجانب ينبغي للمسلم أن يفيد منه بالقدر الذي لا يمس العقيدة الإسلامية ولا يخالف منهجها الفكري

وأسس حياتها الاجتماعية، ولا يتعارض مع الدين . ص101

3

ب- بين في الجدول مؤشر واحد فقط من المبشرات على طريق نهضة العالم الإسلامي في كل مجال مما يأتي :

مجال المبشرات	المؤشر
1	الثقافية والعلمية
2	الأخلاقية والسلوكية
3	الاجتماعية

5

ج- أكمل فيما يأتي أبرز إنجازات العلماء المسلمين:

1- إليهم يرجع الفضل في اختراع البندول / الرقاص وظهر عندهم ساعات على درجة كبيرة من الإتقان.2- وضع التقويم المعروف بتقويم الجلالي ص503- اخترعوا البوصلة التي تقدمت بها الملاحة. ص494- أثبتوا أن الضوء أسرع جدًّا من الصوت.انتهت الإجابة