

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الأول دراسات في الحضارة الإسلامية مقرر دين 323



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-12-2025 00:25:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة تربية إسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

شرح درس السبق، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

1

شرح درس الشركات، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

2

شرح درس المراقبة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

3

شرح درس سوق الأوراق المالية البورصة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

4

شرح درس السرقة مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي

5

نموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015/2016 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : دراسات في الحضارة الإسلامية

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : دين 323

10

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي.

السؤال الأول :

- ضع عالمة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
- 1 (✗) عرف علم الجغرافيا عند المسلمين بعلم الطبيعة.
- 2 (✗) الخوارزمي صاحب كتاب الحيوان.
- 3 (✓) رفض ابن تيمية فك أسرى المسلمين من أمير التتار من دون أهل الذمة من اليهود والنصارى.
- 4 (✓) عمل ابن الهيثم على تنظيم فيضان النيل. ص 54
- 5 (✓) بدأت أكبر حركة للترجمة في عصر الخلافة العباسية.
- 6 (✓) الصيادلة المسلمين أول من قام بالتفريق بين الطب والصيدلة.
- 7 (✗) ابن النفيس اكتشف الدورة الدموية الكبرى.
- 8 (✓) إقامة البنوك والمصارف الإسلامية دليل على نجاح التجربة الاقتصادية.
- 9 (✗) تم تحقيق جميع المخطوطات الإسلامية الموجودة في العالم.
- 10 (✗) بيت الحكمة أول مستشفى أنشأ ببغداد.

12

السؤال الثاني :

- عدد اثنين لكل مما يأتي:

1- خصائص الحضارة الإسلامية.

- عقدية - عالمية - إنسانية - علمية
 - متطورة - متفاعلة - أمينة - متسامحة
- ص 22

2- مبادئ تأثير الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية.

- العقيدة والدين - التشريع - العلوم التطبيقية - اللغة والأدب
- ص 38

3- أبرز إنجازات علماء الأحياء المسلمين.

- أول من وضع أساس علم النبات وطبيعة الأرض على أساس علمي تجريبي وفق ما كانوا يملكون من معطيات وأدوات.
 - اتجهوا إلى دراسة النبات والحشائش التي لها قيمة طبية، واستخلصوا منها مواد كثيرة للطب والصيدلة.
 - اهتموا بعلم الزراعة والفلاحة، فحفروا الآبار والترع وبنوا الخزانات والسدود، وشقوا المجاري المائية تحت الأرض، وأنشئوا المزارع والحدائق.
 - دونوا الملاحظات الدقيقة على كل نوع من الحيوانات فيما يختص بحياته وخلقه.
 - اهتموا بعلم البيطرة والثروة الحيوانية وكل ما يتعلق بتطورها ونمائها.
- ص 58

4- أبرز إنجازات علماء الفلك المسلمين.

- طهروا علم الفلك من أدران الشرك وخرافات التجارب.
 - جعلوا علم الفلك قائما على المشاهدة والتجربة.
 - اكتشفوا العديد من النجوم وال مجرات السماوية.
 - أقاموا مراصد فلكية عديدة.
 - أصدروا كتاباً دورياً باسم المناخ.
- ص 50

5- مظاهر الرفق بالحيوان في الإسلام.

- عالم الحيوان كعالم الإنسان له خصائصه وطبيعته وشعوره.
- الرحمة بالحيوان قد تدخل صاحبها الجنة.
- القسوة على الحيوان تدخل صاحبها النار.
- تحريم الشريعة الإسلامية المكث طويلاً على ظهر الحيوان وهو واقف.
- تحريم إجاعته وتعريضه للضعف والهزال.
- تحريم التلهي به في الصيد.
- النهي عن التحرير بينها ، ووسمها في وجوهها بالكي بالنار.
- إذا كان الحيوان مما يؤكل لحمه ، الرحمة به عند الذبح بأن تحد الشفرة ، ويُسقى الماء ، ويراح قبل السلخ.
- اضجاع الحيوان للذبح قبل إعداد الشفرة قسوة لا تجوز.
- النهي عن افجاه الحيوان في أطفاله الصغار.

6- أسباب ضعف العالم الإسلامي اليوم. ص 95

- الجهل بالدين - الفهم المنحرف لمعنى التوكل
- الحكم بغير ما أنزل الله تعالى. - الجمود الفكري والعلمي وترك الرباط.

8

السؤال الثالث :

أ- ضع المصطلح أمام المفهوم المناسب فيما يأتي :

6

المفهومالمصطلح

مجموعة المظاهر الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية، التي تعبّر عن نتاج أمة من الأمم، ويتناقلها أبناؤها جيلاً بعد جيل.

تاريخ حياة الرسول صلّى الله عليه وسلم منذ ولادته حتّى وفاته التي وصلتنا بأصحّ الطرق العلمية وأفواها ثبوتاً، مما لا يترك مجالاً لأحد أن يشك في وقائعها وأحداثها العظيمة. ص 19

اشتق من اسم مصر القديمة (كمت) أي الأرض السوداء، ويسمى هذا العلم بعلم الإكسير أي علم المادة. ص 56

صناعة تنظر في بدن الإنسان من حيث يمرض ويصح وأسباب تلك الأمراض التي تنشأ عنها، وما لكل مرض من الأدوية والأغذية. ص 60

التغيير الجديد الذي حصل في استراتيجية أعداء الله الغزاة، الذين تخلوا عن استعمار الأرضي والسيطرة عليها، واستبدلوا بها استعمار عقول وقلوب أصحابها. ص 77

تيار كبير ذو ابعاد سياسية ، واجتماعية، وثقافية، يرمي إلى صبغ حياة الأمم بعامة وال المسلمين بخاصة بالأسلوب الغربي؛ وذلك بهدف إلغاء شخصيتهم المستقلة، وخصائصهم المنفردة، وجعلهم أسرى التبعية للحضارة الغربية. ص 88

1 (الحضارة) :

2 (السيرة النبوية) :

3 (الكيمياء) :

4 (الطب) :

5 (الغزو الفكري) :

6 (التغريب) :

2

ب- ضع رقم العلم أمام اسم العالم الذي بُرِزَ في الجدول الآتي:

العلم		اسم العالم	
الجغرافيا	1	جابر بن حيان	3
الطب	2	ابن البيطار	4
الكيمياء	3	الإدريسي	1
الصيدلة	4	الرازي	2

10

4

السؤال الرابع :**أ- علل لما يأتي :****1- تعدد مرحلة الترجمة إحدى مفاخر الحضارة الإسلامية.**

- لأنها أثرت على العلوم العربية ونهضت بها أيمماً نهوض. ص45

- لأن الشعوب الأخرى كانت لا تحترم الحضارات السابقة لها ولا تستفيد منها.

2- اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ص49

- لأن بعض مسائله لها علاقة مباشرة بفرائض الإسلام وعبادات المسلم، كأوقات الصلاة ، وتعيين القبلة.

3- تقدم علم الصيدلة عند المسلمين. ص62

- لاتباعهم توجيهات وارشادات الآيات القرآنية والستة النبوية الشريفة التي جاء بها ذكر بعض الأدوية.

4- من أخطر ما أفسد المستشركون الموسوعة العربية الميسرة.

- لأنها تقدم المعلومات الإسلامية بصورة ضعيفة وفاترة، ومشوّهة في بعض الأحيان. ص55

6

ب- التنصير من الأخطار التي تواجه الحضارة الإسلامية : وضع ثلاثة من أهدافه وسبل مقاومته .**- أهدافه :**

1- الحيلولة دون دخول النصارى في الإسلام.

2- الحيلولة دون دخول الأمم – الأخرى – غير النصرانية في الإسلام.

3- إخراج المسلمين من الإسلام، وهذا من الأهداف البعيدة المدى.

4- بذر الاضطراب والشك في المثل والمبادئ الإسلامية لمن أصرروا على التمسك بالإسلام.

5- الإيحاء بأن المبادئ والمثل العليا للنصرانية أفضل من أي مثال ومبادئ أخرى.

6- الإيحاء بأن التقدم الغربي المادي إنما جاء نتيجة تمسكهم بالنصرانية، وأن تخلف المسلمين إنما جاء نتيجة تمسكهم بالإسلام.

7- تعميق فكرة سيطرة الرجل الغربي الأبيض على بقية الأجناس البشرية الأخرى.

8- ترسیخ فكرة قيام وطن لليهود في أي مكان أولاً، ثم في فلسطين المحتلة بعدئذ.

9- إعادة النصرانية إلى عدد كبير من البلدان الإسلامية. ص81

- سبل مقاومته:

1- إرسال الدعاة والمفكرين والعلماء إلى البلاد الإسلامية التي تجاهل الكثير عن الإسلام، للتعريف بالإسلام على حقيقته.

2- توفير سبل العيش الكريم للشعوب الإسلامية الفقيرة، وهذا يستدعي مدد الحكومات الإسلامية الغنية يد العون إلى هذه الشعوب؛ لقطع الطريق على التنصير.

3- إنشاء المراكز والمستشفيات التي يديرها المسلمون، ويعمل فيها طاقم مسلم؛ لتقديم العلاج المجاني أو شبه المجاني للمرضى الفقراء والمحتججين.

4- الاهتمام بالشباب عن طريق فسح المجال لهم لتنمية أفكارهم وموهبتهم ، ودعوتهم لقضاء أوقاتهم فيما يفيدهم.

5- استخدام وسائل الإعلام لتعريضة أباطيل المنصرين، وادعاءاتهم على الإسلام وأهله.

6- الاهتمام بالأرامل والأطفال والأيتام والمسندين واللاجئين من أصحاب الأقليات المسلمة، وضحايا الحروب والكوارث.

7- عقد المؤتمرات والندوات العامة لمحاورة النصارى، وكشف أساليبهم. ص81

10

السؤال الخامس :

2

أ- اشرح باختصار موقف المسلم من الجانب الفكري والفلسفى والاجتماعى للحضارة المعاصرة.

- هذا الجانب ينبغي للمسلم أن يفید منه بالقدر الذي لا يمس العقيدة الإسلامية ولا يخالف منهاجا الفكري

3

وأسس حياتها الاجتماعية، ولا يتعارض مع الدين . ص101

ب- بين في الجدول مؤشر واحد فقط من المبشرات على طريق نهضة العالم الإسلامي في كل مجال مما يأتي :

المؤشر	مجال المبشرات	
<ul style="list-style-type: none"> - الإقبال على تعلم اللغة العربية. - الحرص على التفقه في الدين. - نبوغ كثير من المسلمين في العلوم التجريبية. - الرد على الشبهات والأباطيل التي أثيرت وتناثر بين الحين والآخر حول الإسلام. - إنشاء العديد من المؤسسات والهيئات الإسلامية والثقافية والعلمية لتقديم مهمات نشر المفاهيم الإسلامية الصحيحة، والإفادة من الثقافات الأخرى في ضوء القيم والمبادئ الإسلامية. - انتشار الكتاب الإسلامي المتضمن الصورة الكلية للإسلام . ص104 	الثقافية والعلمية	1
<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بتعاليم الإسلام ولا سيما بين طائفة كبيرة من الناشئة والشباب. - إنشاء محاضن للتربية الإسلامية، ودعمها مادياً ومعنوياً لتوسيع دورها على النحو المنشود. - القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. 	الأخلاقية والسلوكية	2
<ul style="list-style-type: none"> - التوسيع في أعمال البر والمعروف. - السعي لتحقيق وحدة فكرية جامعة بين المسلمين على اختلاف ألوانهم وأسنتهم وأوطانهم. - التنسيق بين بعض الأقطار من أجل التعاون لتحقيق المصالح والأهداف المشتركة. 	الاجتماعية	3

5

ج- أكمل فيما يأتي أبرز إنجازات العلماء المسلمين:

- 1- إليهم يرجع الفضل في اختراع البندول / الرقاص وظهر عندهم ساعات على درجة كبيرة من الإتقان.
- 2- وضع التقويم المعروف بتقويم الجلالى ص50
- 3- اخترعوا البواصلة التي تقدمت بها الملاحة. ص49
- 4- أثبتو أن الضوء أسرع جداً من الصوت.

انتهت الإجابة