مراجعة اختبار الشهر الأول لقصيدة الحقيقة المرة

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الأول ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-20 17:25:03

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: باسم رحال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	خطة المحتوى الدراسي لمقرر نتهيأ للمدرسة
2	مراجعة التقويم الأول في التراكيب والتعبير
3	الإجابات النموذجية لمراجعة اختبار الشهر الأول
4	مراجعة اختبار الشهر الأول لقصيدة الحقيقة المرة
5	نموذج اختبار

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

قصيدة (الحقيقة المرة للشاعر: عبدالله الزايد):

المقطع الأول :

1- أتخفيها وقد برح الخفاء وتسترها وقد عمّ الضياء؟
2- أمين الشرق جبت الأرض قل لي أقوم في المشارق أم نساء؟
3- ثياب العز مزقها التعادي وصرح المجد جد به العفاء
4. غنيهم بخيل والمداوي عليل والأجانب أولياء
5-مفتحة عيونهم نيام أنوم أم ذهول أم فناء؟

1- ما جنس النص وما نمطه الكتابي ؟

.....

2-هات المعنى السياقيّ لكلّ من المفردات الآتية بحسب وجودها في النصّ:

أ- برح ..... جبت :.....

ج- التعادي : .....د- العفاء:.....

3- ما الفكرة الرئيسية في المقطع ؟

.....

4- استخدمَ الشاعرُ الجملَ في المقطع الأوّل بشكل ملحوظ، استخرج اثنتين منها، وبيّن الغرض من استخدامها.

.....

almanahj.com/ps 2026 2025 المناهج الكويتية

5- لا تخلُو قصيدةُ التيّار الإحيائيّ من احتفاءٍ بالإيقاع، اذكر ثلاثة مظاهر إيقاعية في المقطع الأول ، وبيّن دورها في القصيدة.

.....

6- برز معجم الأضداد بارز بشكل جليّ. استخرج اثنين منها . وبين هدفه؟

.....

7- في سياق وصف الوضع القائم، وإنكار خضوع الشرقيّين، استعان الشاعر بجمل اسميّة وأخرى فعليّة، اذكر.

.....

8-لماذا لم يصرّح الزّايد باسم الشرقيين في المقطع؟

.....

9- التصوير نادر بالمقطع، علّل ذلك، مع ذكر صورة موجودة بالنصّ

.....

.....

10- زاوج الشاعر بين الإنشاء والخبر لإشراك السامع بإنكار الوضع، هات مثالين لكلّ منهما

الأسلوب الإنشائيّ : .....

-الأسلوب الخبريّ :.....

almanahj.com/ah
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

المقطع الثاني :

6-شباب الشرق جِدًا واتحاداً فإن الأمر جَد واعتناء

7 -شباب الشرق إن لم تجر بحراً لأجل حياته منكم دماء

.8 فلا عشت ولا جادت بنبت أراضيكم ولا هطلت سماء

9- نظرت الحاضر منا وماض فبان الصبر واتصل البكاء

10. بكيت على الألى سادوا فشادوا فما زدنا بل انهار البناء

11 - ألم تك في سما العليا الثريا لنا معظم الأرض اللواء؟

12. فقمنا نهتدي بالعلم نوراً فلما زال زلزلنا العياء

1-تجاورتْ في المقطع الثاني ثلاثةُ ضمائرَ ، عيّنها، وحدّد الألفاظ الدالة على ذلك.

.....

2-اعتمد اشاعر عدة مظاهر إيقاعيّة تعطي نغما موسيقيًّا ملفتًا، دلّل على ذلك

.....

3- في المقطع حقلين معجميين . اذكرهما وبين مفرداتهما وبين الهدف لكل منهما ؟

.....

.....

4-وردت عدّة أساليب إنشائيّة، اذكر مثالين لكلّ منها،

الأسلوب 1 .....

الأسلوب 2 .....

5-وظّف الشاعر الدّعاء للتعبير عن الألم والدّعوة لنهوض الشباب، اذكر نموذجًا

.....

6- في المقطع مظاهر إيقاعية كالجمل المتوازية - المتوازنة دلل عليها بمثال من الأبيات. –.....

7- حدد نوع الأسلوب الإنشائي الآتي، وبين غرضه البلاغي.

- شباب الشرق جدًا واتحادا" – نوعه : .....غرضه البلاغي:.....

- ألم نك في سما العلياء الثريا..؟" - نوعه:.....غرضه البلاغي:.....

8- وضح التصوير الخيالي ونوعه في التعبير الآتي:" فقمنا نهتدي بالعلم نورا ":.....

القواعد النحوية :

1- أجب عن السؤال : " ألن تذهب إلى بيت جدك ؟" مرة بالإثبات، ومرة بالنفي.

أ-الإجابة بالإثبات : .....

ب- الإجابة بالنفي : .....

2- أجب عن السؤال : " أتوضأت للصلاة ؟" مرة بالإثبات، ومرة بالنفي.

أ-الإجابة بالإثبات : .....

ب- الإجابة بالنفي : .....

almanahj.com/sh 2026 2025 موقع المناهج الكويتية

3- أجب عن السؤال التالي : " أتحب الموسيقى أم الرياضة ؟"

.....

2- ضع سؤالا مناسبًا للإجابات التالية.

السؤال	الإجابة
نعم , أساعد المحتاجين	
نعم ، لم أقرأ القصة	
بلى، نحن مستعدون .	
لا، ما أخذت الهدية .	

3- ضع سؤالا للإجابات الاتيه

١ - قرأت سبع قصصٍ .....

٢ - يقع المطار في المحرق.....

3- نعم، ما أهملت دروسي.....

4- بلى ، تقدمت للامتحان :.....

5-الرحلة غدا :.....

almanahj.com/sh
2026 2025

المقطع الثالث :

1- يَعْوِزُ رُقِيَّنَا أَبْنَاءُ عِلْمٍ شِعَارُهُمُ التَّعَاوُنُ وَالْوَلَاءُ

2- يَعْوِزُ رُقِيَّنَا تَعْمِيمُ عِلْمٍ تَعُمُّ بِهِ السَّعَادَةُ وَالْهَنَاءُ

3- وَتَشْيِيدُ الْمَدَارِسِ حَافِلَاتٍ لَهَا فِي الْقَلْبِ لَا الْأَرْضِ الْبِنَاءُ

4- تُشِيدُ مِنْ بِنَاءِ الْعِزِّ صَرْحًا قَوَاعِدُهُ التَّضَامُنُ وَالْإِخَاءُ

5- أَنَرْضَى بِالْهَوَانِ وَنَرْتَضِيهِ كَأَنَّ النُّورَ وَالظَّلْمَا سَوَاءُ

6- فَيَا شَرْقُ انْتَصِرْ بِالْعِلْمِ سَعْيًا لَكَ الْأَرْوَاحُ قَاطِبَةً فِدَاءُ

(1)هات المعنى السياقيّ لكلّ من المفردات الآتية بحسب وجودها في النصّ:

أ- يَعْوِز ..... ب- قَاطِبَةً :.....

ج-تُتشيد : .....د-تعمُّ :.....

و- الهوان .....ز : صرحا :.....

(2) ما الفكرة الرئيسية في المقطع ؟

.....

(3)تنوعت مصادر الإيقاع في المقطع الشعري السابق عددها، وبين وظيفتها.

مصادر الإيقاع :.....

وظيفتها :.....

almanahj.com/ps
2026 2025

وظيفتها الإيحاء بالرفعة والعظمة والتسامي، وتوكيد المعنى صوتيا وتركيبيا، وحث الأجيال الشابة على العلم في نبرة الوعظ والخطابة.

(4) ركز الشاعر في حقل معجمي خاص بالفضائل هات ثلاث كلمات من هذا الحقل، مبينا دلالته.

معجم الفضائل :.....

الدلالة: .....

رسم الشاعر بهذه الفضائل الخطوط الكبرى للتصور الأخلاقي التربوي الذي يفترض أن يكون عليه

(5) غلب على هذا المقطع استعمال الجمل الفعلية، فبم تفسر ذلك؟

.....

(6) هات من المقطع الشعري ثلاثة أساليب إنشائية.

أ- ..... ب- ..... ج- .....

(7) "أنرضى بالهوان ونرتضيه؟ ما الغرض البلاغي من هذا الاستفهام في النص؟

.....

(8) إستخلص من الأبيات السابقة ثلاث خصائص من المدرسة الإحيائية في الشعر البحريني.

أ- .....

ب-.....

ج-.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

(9) أعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

أ- السَّعَادَةُ : .....

ب- النُّورَ :.....

ج- انْتَصِرْ :.....

(10) أجب عن السؤال : " ألست قادرًا على العمل ؟" مرة بالإثبات، ومرة بالنفي.

أ-الإجابة بالإثبات : .....

ب- الإجابة بالنفي : .....

(11) ضع سؤالا مناسبًا للإجابات التالية.

السؤال	الإجابة
نعم، أقول الحق	
نعم، ما أقول الحق	
بلى، نحن في حاجة إلى العلم	
لا، ما راجعت للامتحان.	

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية