

الأسئلة المهمة في مقرر انس 311



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:10:00 2025-12-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

مذكرة أنس 311 الشاملة

1

الملخص الشامل لعلم النفس العام مقرر أنس 311

2

ملخص شامل لعلم النفس العام أنس 311

3

بنك أسئلة و نموذج إجابة لمادة علم النفس العام الفرع الأدبي

4

مراجعة في اللسانيات مقرر أنس

5

الأسئلة المتكرره في امتحانات
سابقه
من مقرر انس 311

ملاحظه : الدراسه منه بعد
المراجعه الشامله للمقرر

التعاريف المتكرره :

(مهم !!) ما قبل العمليات العقلية : يتمكن الطفل في هذه المرحلة من تمثيل الموضوعات عن طريق التخيل والكلام

(مهم !!) العمليات المحسوسة : تنمو في هذه المرحلة القدرة على إدراك العلاقات المتعدية

(مهم !!) العمليات الصورية : يستطيع الطفل أن يدرك العلاقات الشرطية والسببية

الفهم و المعرفة : رغبة الفرد في الإبداع والإنجاز

الحب و الشعور بالإنتماء : الحاجة إلى العطف والصدقة مع الآخرين

(مهم !!) الحس الحركي : يتعلم الطفل اكتساب بعض مفاهيم مثل ثبات الأشياء

الفسولوجية : حاجة تؤدي إلى التوازن في الفرد

تحقيق الذات : رغبة الفرد في تحقيق طاقاته أن يكون الفرد ما يستطيع أن يكون

(مهم !!) القدره الابتكارية : قدرة الفرد على إنتاج عدد من الأفكار، إنتاج يتميز بأكبر قدر ممكن من الطلاقة الفكرية والمرونة والأصالة، وذلك استجابة أو موقف مثير

التعريف المتكرره

الفروق الفردية : الانحرافات الفردية عن متوسط المجموعة
في صفة جسمية أو عقلية أو نفسية
وقد يكون مدى هذه الفروق كبيراً أو صغيراً

التعلم : تغير شبه دائم في إمكانية السلوك، ينتج
عن الممارسة المعززه

الإنفعال : حالة من الاضطرابات والاستثارة تسبقها
حالة سكون وانتظام

الطبيب النفسي : اكتشاف الاضطرابات النفسية والأمراض العقلية
وتشخيصها وعلاجها

المحلل النفسي : يمارس التدريس والبحوث والممارسة العملية

أخصائي علم النفس : يعالج الاضطرابات النفسية في المقام الأول

الممارسة المركزة : استمرار المتعلم في بذل الجهد المتواصل إلى
أن ينتهي من التعلم

الاستبطان الذاتي : وصف الشخص المنفعل لحالته الانفعالية

الفروق الفردية : الانحرافات عن متوسط المجموعة في صفة
جسمية أو عقلية أو نفسية

النمو : سلسلة من التغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية

الاتجاه : حالة استعداد عقلي عصبي نظمت عن طريق التجارب الشخصية

التعاريف المتكرره :

القدره الميكانيكيه :

القدرة على فهم تكوين وعمل الآلات والأجهزة المختلفة والتمكن من تشغيلها وإصلاحها بسهولة

القدره الفنيه : القدرة على نحت الصخور وتكوين أشكال جميلة

القدره العدديه : من مهارات المحاسبة اكتشاف الأخطاء في الميزانية المالية

2026

2025

موقع المناهج البحثية

النقاط المتكرره :

- أهمية الدوافع في حياة الفرد و المجتمع :
1. تساعد الإنسان على زيادة معرفته بنفسه و غيره
 2. تؤدي دورا في ميدان التوجيه و العلاج النفسي
 3. تجعل الفرد اقدر على تفسير تصرفات الآخرين
 4. تلعب دورا في بعض الميادين مثل التربية و التعليم

- مركز اهتمام المدرسه البنائيه :
1. تفسر الشعور بواسطة التقارير اللفظيه
 2. كانت تدعي أن الخبرات العقلية المعقده ماهي إلا تركيبات مكونه من حالات عقلية بسيطه

- مركز اهتمام المدرسه السلوكيه :
1. دراسة السلوك الظاهري، والدراسة الموضوعية لتصرفات الكائن الحي كما تبدو ظاهريا
 2. نظر واطسون إلى علم النفس على أنه علم موضوعي للسلوك

- خصائص الإتجاه :
1. مكتسبة و متعلمه
 2. ترتبط بمثيرات و مواقف اجتماعيه
 3. تتعدد و تختلف حسب المثيرات
 4. يقع بين طرفين احدهما موجب و الآخر سالب

ما العوامل المؤثره في الفروق الفرديه :

1. الوراثة
2. العمر الزمني
3. البيئه
4. الجنس

النضج :

1. تتحكم فيه العوامل الوراثيه
2. لا يشترط دائما تمرين او تدريب

النقاط المتكرره :

الأسباب النفسية والشخصية لمشكلات المراهقة :

1. الشعور بعدم الأمان داخل الأسرة أو المدرسة
2. القلق والخوف من المستقبل
3. المعاناة من مشكلات نفسية سابقة
4. عدم النضج الانفعالي وضعف القدرة على مواجهة المشاكل
5. عدم التوافق المدرسي
6. عدم استغلال وقت الفراغ بشكل سليم

سلبيات الانفعالات :

1. الانفعالات الشديدة والدائمة سبب فاعل في الاصابة بالأمراض النفس جسمية
2. تضعف القدرة على النقد والتمحيص وتغيب لدى الشخص الموضوعية في إصدار الأحكام

خصائص الدوافع الفطرية :

1. يولد الإنسان وهو مزود بها
2. يكتسبها الإنسان من البيئة المحيطة
3. العقلي والعاطفي للفرد وبمستوى الجماعة التي يعيش فيها
4. لا يمكن حصر هذه الدوافع، لأنها تختلف باختلاف الأفراد

خصائص الدوافع المكتسبة :

1. يكتسبها الإنسان من البيئة المحيطة
2. تختلف من فرد لآخر، وذلك باختلاف بيئاتهم وثقافتهم
3. لا يمكن حصر هذه الدوافع، لأنها تختلف باختلاف الأفراد

ايجابيات الانفعالات :

1. تزيد الخيال خصوبه
2. تزيد اللغة طلاقه
3. ترفع من قوة الإراده
4. تنشيط الحركه
5. تولد الحماس

النقاط المتكرره :

الطلاقة الفكرية :

1. القدرة على استدعاء أكبر قدر ممكن من الأفكار
2. المناسبة في فترة زمنية محددة لمشكلة أو موقف مثير
3. وضع حلول مختلفة لمشكلة معينة وذلك في فترة زمنية محدوده

المرونة الفكرية :

1. القدرة على إنتاج استجابات مناسبة لمشكلة أو موقف مثير.
2. استجابات تتسم بالتنوع واللا نمطية
2. مقدار زيادة الاستجابات المتنوعة تكون درجة المرونة

خصائص تعلم الاستبصار :

1. الاستبصار تسبقه فترة تأمل
2. إذا اهتدى الكائن الحي إلى الحل بالاستبصار فإنه لا يخطأ مرة أخرى
3. الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ
4. الحل بالاستبصار يحتفظ به الكائن لمدة طويلة

الأسباب الاجتماعية لمشكلات المراهقه :

1. أساليب التربية الخاطئة
2. عدم الاستقرار الأسري
3. الضغوط الأسرية والاجتماعية
4. البعد عن التربية الدينية والخلقية السليمة
5. فشل مؤسسات التنشئة الاجتماعية

الآثار السلبية للإنفعالات :

1. النفسية (توتر _ قلق)
2. الآثار الجسدية (ارتفاع ضغط الدم _ الإجهاد العضلي)
3. الآثار الاجتماعية (الخلافات مع الآخرين _ فقدان الشغف)

أسباب نفسيه لمشكلة القبول الإرادي :

1. النوم المضرب و الأحلام المزعجه
2. تدهور حاله النفسيه للطفل
3. الخوف
4. الإحساس بالظلم

النقاط المتكرره :

- كيف تتم مواجهة مشكلات الطفوله :
1. الثبات في معاملة الأطفال
 2. تنمية الثقة بالنفس لدى الأطفال
 3. حماية الأطفال من مشاهد الخوف

مبادئ التعلم المبرمج :

1. التعلم الذاتي
2. يعتمد المتعلم على نفسه
3. تعرف النتائج مباشره
4. مراعاة الفروق الفردية

مكونات القدره الابتكاريه :

1. الطلاقه الفكرية
2. المرونه الفكرية
3. الأصاله الفكرية

التعلم :

1. نتاج للتجربه البيئيه
2. يشترط التمرين و التدريب

عللي المتكرر :

الانتشار الواسع للمدرسة السلوكية بين علماء النفس :
استخدام للمنهج العلمي القائم على الموضوعية والطرائق العلمية في
دراسة السلوك الإنساني وتفسيره وضبطه

- للانفعالات آثاراً إيجابية في حياة الإنسان :
1. تهيب الكائن الحي للدفاع عن النفس ودفع الخطر
 2. تزيد الخيال خصوبة وتنشط التفكير، فتتدفق المعاني والأفكار كما في انفعال الفرح.
 3. تنشط الحركة ويزداد الميل المواصلة العمل.
 4. تزيد اللغة طلاقة، مما يسهل معه التفاهم مع الآخرين أو إنشاء القصائد الشعرية عند الشعراء المبدعين.
 5. تولد الحماسة في نفوس القادرين على القتال ليهبوا في الدفاع عن الوطن والأمة.
 6. ترفع من قوة الإرادة والتصميم على تحدي المصاعب والعزم على تجاوزها

الخلط بين تخصصات اختصاصي علم النفس و الطبيب النفسي و المحلل النفسي :

أهم أسباب الخلط أنهم يعملون في مؤسسة واحدة كالمستشفى أو مراكز الصحة النفسية، ويقومون بمهام واحدة، ويتعاملون مع المرضى أو المضطربين أنفسهم

وضحي الإتجاه الرأسى في النمو :
تنمو الأجزاء العليا للجسم أسرع من الأجزاء السفلى أي من الرأس إلى القدم ويتحكم الطفل في حركات رأسه قبل التحكم في حركات رجليه

- أهمية استرجاع عملية التعلم :
1. يساعد المتعلم على التعرف بمستواه ونقاط الضعف في تعلمه
 2. يمثل موقف اختبار لدى استيعاب المتعلم للمادة
 3. يعتبر نوع من الممارسة لموضوع التعلم

الاتجاه الأفقي :
يتجه النمو من الداخل إلى الخارج ومن المركز إلى الأطراف فينمو الجذع عند الطفل قبل براعم الأطراف

عللي المتكرر :

علم النفس الشواذ :
يدرس الأمراض النفسية والعقلية ونشأتها وعلاجها،
إضافة إلى العبقرية والتفوق العقلي

علم النفس الإرشادي :
تقديم العون والمساعدة الممكنة للأفراد الذين يعانون من
مشكلات عدم التوافق النفسي أو الاجتماعي أو المهني

- أهمية دراسة النمو :
1. التعرف على العوامل المؤثرة في النمو
 2. تحديد مهام النمو لكل مرحلة
 3. الوقوف على المشكلات المرتبطة بكل مرحلة نمائية
 4. التنبؤ بالتغيرات السلوكية

بالتوفيق 