

الأسئلة المهمة في مقرر انس 311



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-12-2025 23:10:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

مذكرة انس 311 الشاملة

1

الملخص الشامل لعلم النفس العام مقرر انس 311

2

ملخص شامل لعلم النفس العام انس 311

3

بنك أسئلة ونموذج إجابة لمادة علم النفس العام الفرع الأدبي

4

مراجعة في اللسانيات مقرر انس

5

الأسئله المتكرره في امتحانات
سابقه
من مقرر انس 311

ملاحظه : الدراسه منه بعد
المراجعه الشامله للمقرر

التعريف المتكرره :

(مهم !!) ما قبل العمليات العقلية : يتمكن الطفل في هذه المرحلة من تمثيل الموضوعات عن طريق التخيل والكلام

(مهم !!) العمليات المحسوسة : تنمو في هذه المرحلة القدرة على إدراك العلاقات المتعدية

(مهم !!) العمليات الصورية : يستطيع الطفل أن يدرك العلاقات الشرطية والسببية

الفهم و المعرفه : رغبة الفرد في الإبداع والإنجاز
الحب و الشعور بالإنتماء : الحاجة إلى العطف والصداقه
مع الآخرين

(مهم !!) الحس الحركي : يتعلم الطفل اكتساب بعض
مفاهيم مثل ثبات الأشياء

الفيسيولوجية : حاجة تؤدي إلى التوازن في الفرد
تحقيق الذات : رغبة الفرد في تحقيق طاقاته أن يكون الفرد
ما يستطيع أن يكون

(مهم !!) القدرة الإبتكارية : قدرة الفرد على إنتاج عدد
من الأفكار، إنتاج يتميز بأكبر قدر ممكن من الطلقه
ال الفكرية والمرؤنة والأصالة، وذلك استجابة أو موقف مثير

التعريف المتكرره

الفروق الفردية : الانحرافات الفردية عن متوسط المجموعة
في صفة جسمية أو عقلية أو نفسية
وقد يكون مدى هذه الفروق كبيراً أو صغيراً

التعلم : تغير شبه دائم في إمكانية السلوك، ينتج
عن الممارسة المعززة

الإنفعال : حالة من الأضطرابات والاستثارة تسبقها
حالة سكون وانتظام

الطبيب النفسي : اكتشاف الأضطرابات النفسية والأمراض العقلية
وتشخيصها وعلاجها

المحلل النفسي : يمارس التدريس والبحوث والممارسة العملية

الخصائي علم النفس : يعالج الأضطرابات النفسية في المقام الأول

الممارسة المركزة : استمرار المتعلم فيبذل الجهد المتواصل إلى
أن ينتهي من التعلم

الإستبطان الذاتي : وصف الشخص المنفعل لحالته الانفعالية

الفروق الفردية : الانحرافات عن متوسط المجموعة في صفة
جسمية أو عقلية أو نفسية

النمو : سلسلة من التغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية

الاتجاه : حالة استعداد عقلي عصبي نظمت عن طريق التجارب الشخصية

التعاريف المتكرره :

القدرة الميكانيكيه :

القدرة على فهم تكوين وعمل الآلات والأجهزة المختلفة والتمكن من تشغيلها وإصلاحها بسهولة

القدرة الفنية : القدرة على نحت الصخور وتكون أشكال جميلة

القدرة العددية : من مهارات المحاسبة اكتشاف الأخطاء في الميزانية المالية

النقاط المكررة :

أهمية الدوافع في حياة الفرد و المجتمع :

1. تساعد الإنسان على زيادة معرفته بنفسه و غيره
2. تؤدي دوراً في ميدان التوجيه و العلاج النفسي
3. تجعل الفرد قادر على تفسير تصرفات الآخرين
4. تلعب دوراً في بعض الميادين مثل التربية و التعليم

مركز اهتمام المدرسه البنائيه :

1. تفسر الشعور بواسطة التقارير اللفظية
2. كانت تدعى أن الخبرات العقلية المعقده ماهي إلا تركيبات مكونه من حالات عقلية بسيطه

مركز اهتمام المدرسه السلوكيه :

1. دراسة السلوك الظاهري، والدراسة الموضوعية لتصرفات الكائن الحي كما تبدو ظاهرياً
2. نظر واطسون إلى علم النفس على أنه علم موضوعي للسلوك

خصائص الإتجاه :

1. مكتسبة و متعلمه
2. ترتبط بمثيرات و مواقف اجتماعية
3. تتعدد و تختلف حسب المثيرات
4. يقع بين طرفين احدهما موجب و الآخر سالب

ما العوامل المؤثره في الفروق الفرديه :

1. الوراثه

2. العمر الزمني

3. البيئه

4. الجنس

النضج :

1. تتحكم فيه العوامل الوراثيه
2. لا يشترط دائماً تمرير او تدريب

النقط المكررة :

الأسباب النفسية والشخصية لمشكلات المراهقة :

1. الشعور بعدم الأمان داخل الأسرة أو المدرسة
2. القلق والخوف من المستقبل
3. المعاناة من مشكلات نفسية سابقة
4. عدم النضج الانفعالي وضعف القدرة على مواجهة المشاكل
5. عدم التوافق المدرسي
6. عدم استغلال وقت الفراغ بشكل سليم

سلبيات الانفعالات :

1. الانفعالات الشديدة والدائمة سبب فاعل في الاصابة بالأمراض النفس جسمية
2. تضعف القدرة على النقد والتمحيص وتغييب لدى الشخص الموضوعية في إصدار الأحكام

خصائص الدوافع الفطرية :

1. يولد الإنسان وهو مزود بها
2. يكتسبها الإنسان من البيئة المحيطة
3. العقلي والعاطفي للفرد وبمستوى الجماعة التي يعيش فيها
4. لا يمكن حصر هذه الدوافع، لأنها تختلف باختلاف الأفراد

خصائص الدوافع المكتسبة :

1. يكتسبها الإنسان من البيئة المحيطة
2. تختلف من فرد لآخر، وذلك باختلاف بيئاتهم وثقافتهم
3. لا يمكن حصر هذه الدوافع، لأنها تختلف باختلاف الأفراد

ايجابيات الانفعالات :

1. تزيد الخيال خصوبه
2. تزيد اللغة طلاقه
3. ترفع من قوة الإرادة
4. تنشط الحركة
5. تولد الحماس

النقاط المتكرره :

الطلقة الفكرية :

1. القدرة على استدعاء أكبر قدر ممكن من الأفكار
2. المناسبة في فترة زمنية محددة لمشكلة أو موقف مثير
3. وضع حلول مختلفة لمشكلة معينة وذلك في فترة زمنية محدودة

المرونة الفكرية :

1. القدرة على إنتاج استجابات مناسبة لمشكلة أو موقف مثير.
- استجابات تتسم بالتنوع والانعطافية
2. مقدار زيادة الاستجابات المتنوعة تكون درجة المرونة

خصائص تعلم الاستبصار :

1. الاستبصار تسبقه فترة تأمل
- إذا اهتمي الكائن الحي إلى الحل بالاستبصار فإنه لا يخطأ مرة أخرى
3. الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ
4. الحل بالاستبصار يحتفظ به الكائن لمدة طويلة

الأسباب الاجتماعية لمشكلات المراهقه :

1. أساليب التربية الخاطئة
2. عدم الاستقرار الأسري
3. الضغوط الأسرية والاجتماعية
4. البعد عن التربية الدينية والخلقية السليمة
5. فشل مؤسسات التنشئة الاجتماعية

الآثار السلبية للإنفعالات :

1. النفسيه (توتر_ قلق)
2. الآثار الجسدية (ارتفاع ضغط الدم _ الإجهاد العضلي)
3. الآثار الاجتماعية (الخلافات مع الآخرين_ فقدان الشغف)

أسباب نفسيه لمشكلة التبول الإلارادي :

1. النوم المضرب والأحلام المزعجة
2. تدهور الحالة النفسيه للطفل
3. الخوف
4. الإحساس بالظلم

النقاط المتكرره :

كيف تتم مواجهة مشكلات الطفوله :

1. الثبات في معاملة الأطفال
2. تنمية الثقه بالنفس لدى الأطفال
3. حماية الأطفال من مشاهد الخوف

مبادئ التعلم المبرمج :

1. التعلم الذاتي
2. يعتمد المتعلم على نفسه
3. تعرف النتائج مباشره
4. مراعاة الفروق الفردية

مكونات القدرة الإبتكاريه :

1. الطلقه الفكرية
2. المرونه الفكرية
3. الأصاله الفكرية

التعلم :

1. نتاج للتجربه البيئيه
2. يشترط التمرين و التدريب

على المكرر :

الانتشار الواسع للمدرسة السلوكية بين علماء النفس :
استخدام المنهج العلمي القائم على الموضوعية والطرائق العلمية في دراسة السلوك الإنساني وتفسيره وضبطه

للانفعالات آثاراً إيجابية في حياة الإنسان :

1. تهيئ الكائن الحي للدفاع عن النفس ودفع الخطر
2. تزيد الخيال خصوبة وتنشط التفكير، فتتدفق المعاني والأفكار كما في افعال الفرج.
3. تنشط الحركة ويزداد الميل المواصلة العمل.
4. تزيد اللغة طلاقة، مما يسهل معه التفاهم مع الآخرين أو إنشاء القصائد الشعرية عند الشعراء المبدعين.
5. تولد الحماسة في نفوس القادرين على القتال ليهبو في الدفاع عن الوطن والأمة.
6. ترفع من قوة الإرادة والتصميم على تحدي المصاعب والعزم على تجاوزها

الخلط بين تخصصات اخصائي علم النفس و الطبيب النفسي و المحلل النفسي :

أهم أسباب الخلط أنهم يعملون في مؤسسة واحدة كالمستشفى أو مراكز الصحة النفسية، ويقومون بمهام واحدة، ويتعاملون مع المرضى أو المضطربين أنفسهم

وضعي الاتجاه الرأسي في النمو :

تنمو الأجزاء العليا للجسم أسرع من الأجزاء السفلية أي من الرأس إلى القدم ويتحكم الطفل في حركات رأسه قبل التحكم في حركات رجليه

أهمية استرجاع عملية التعلم :

1. يساعد المتعلم على التعرف بمستواه و نقاط الضعف في تعلمه
2. يمثل موقف اختبار لدى استيعاب المتعلم للمادة
3. يعتبر نوع من الممارسة لموضوع التعلم

الاتجاه الأفقي :

يتجه النمو من الداخل إلى الخارج ومن المركز إلى الأطراف فينمو الجذع عند الطفل قبل براعم الأطراف

عللي المتكرر :

علم النفس الشواذ :

يدرس الأمراض النفسية والعقلية ونشأتها وعلاجها،
إضافة إلى العبرية والتفوق العقلي

علم النفس الإرشادي :

تقديم العون والمساعدة الممكنة للأفراد الذين يعانون من مشكلات عدم التوافق النفسي أو الاجتماعي أو المهني

أهمية دراسة النمو :

1. التعرف على العوامل المؤثره في النمو
2. تحديد مهام النمو لكل مرحله
3. الوقف على المشكلات المرتبطة بكل مرحله نمائيه
4. التنبؤ بالتغييرات السلوكية



بالتوفيق