

مراجعة في اللسانيات مقرر أنس



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-28 16:51:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الأول

ملخص أنس 311 علم النفس العام

1

الأسئلة المتكررة والمهمة في امتحان انس 311

2

نموذج امتحان نهاية الفصل الأول للعام 2023/2024

3

نموذج امتحان نهاية الفصل الأول للعام 2018 / 2019

4

اختبارات سابقة علم نفس

5

أولاً: أكمل العبارات التالية

- ١- حب الاستطلاع والإبداع والإنتاج والإنجاز والنجاح صنفها ما سلو ضمن حاجة
- ٢- الحب والعطف والعناية والاهتمام، صنفها ما سلو ضمن حاجة:
- ٣- ينتمي (ابن سينا – الكندي – الفارابي – ابن خلدون- الغزالي للحضارة)
- ٤- يسمى التغير في الأداء الذي يحدث نتيجة التعرض للخبرة والممارسة والتدريب ب
- ٥- حضارة كان لها دور تاريخي في نشأة علم النفس حيث تناولت دراستها التمييز بين الجسد والروح
- ٦- من الجوانب الفسيولوجية للاستجابة الانفعالية
- ٧- من أبرز علماء العصر الحديث في علم النفس
- ٨- من أبرز علماء مدرسة التحليل النفسي:
- ٩- السعي للصيت والشهرة صنفها ما سلو ضمن الحاجة
- ١٠- حالة داخلية تدفع الفرد نحو سلوك ما في ظروف معينة لإشباع حاجة معينة مفهوم
- ١١- أحد فروع علم النفس يهتم ب تقديم العون للذين يعانون عدم التوافق النفسي
- ١٢- دوافع ولد الإنسان مزود بها ولا يحتاج إلى تعلمها مثل دافع الجوع والعطش
- ١٣- الحاجات الجسمية الأساسية كالطعام والشراب والنوم والجنس والأمومة صنفها ما سلو ضمن الحاجات
- ١٤- نمو الفرد في الجسم والشكل والوزن والطول يعرف بالنمو

ثانياً: صف العبارات التالية بوضع علامة (√) أمام ميدان علم النفس المناسب.

ميادين علم النفس					العبارة
الاجتماعي	التجاري	النمو	التربوي	العام	
			(√)		يدرس أسباب التأخر الدراسي وعلاجه
	(√)				يدرس دوافع المستهلكين وميولهم وأذواقهم للاستفادة منها في أنجح وسائل اقناعهم.
(√)					يدرس علاقة الفرد بالجماعة والجماعات ببعضها.
			(√)		يدرس سلوك الإنسان لاستخلاص المبادئ والقوانين التي تفسر السلوك، ومن موضوعاته الدوافع والانفعالات.
		(√)			يدرس خصائص النمو من الميلاد حتى الشيخوخة.
			(√)		يعد مدخلا لكل العلوم النفسية

ثالثاً صحح الكلمة الخطأ

م	العبارة	الإجابة
	الفرح والحزن من الجوانب <u>العقلية</u> للسلوك الإنساني. يشير مفهوم
١	التغيرات البيولوجية والفسولوجية التي تحدث في بنية الفرد.	النضج
٢	<u>علم نفس النمو</u> يهتم دراسة الأمراض النفسية، ومن موضوعاته العبقورية والضعف العقلي	علم نفس الشواذ
٣	يدرس علم نفس <u>التربوي</u> خصائص النمو من قبل الميلاد حتى الشخوخة.	النمو
٤	<u>الارتقاء</u> إلى حدوث تغيرات بيولوجية وفسولوجية في جسم الفرد
٥	يشير <u>الدافع</u> إلى حالة من الاضطراب والاستثارة تسبقها حالة سكون وانتظام	الانفعالات
٦	يحدث النمو بطريقة <u>فجائية غير منظمة</u>	متظمة ومتدرجه
٧	اللغة والقدرة على التعبير من الجوانب <u>الحركية</u> للسلوك الإنساني
٨	اضطرابات دقات القلب والتنفس وزيادة إفرازات الغدد وعسر الهضم. من جوانب الاستجابة <u>الانفعالية الذاتية</u>

رابعاً: اذكر الفرق بين المفاهيم التالية بذكر التعريف ومثال:

١- النمو التكويني	٢- النمو الوظيفي
التعريف..... مثال	التعريف..... مثال

أنواع الدوافع	
الدوافع الفطرية	
الدوافع المكتسبة	

خامساً : صنف المدارس حسب تفسير كل مدرسة لسلوك الإنسان:

(المدرسة البنائية – المدرسة الوظيفية – المدرسة السلوكية – مدرسة الجشطالت – مدرسة التحليل النفسي)

م	تفسير السلوك	المدرسة
١	دراسة اللاوعي واللاشعور	(.....)
٢	دراسة السلوك الظاهري	(.....)
٣	اهتمت ببناء وتحليل الخبرات العقلية.	(.....)
٤	دراسة العقل من حيث تأديته لوظائفه.	(.....)
٥	دراسة السلوك كوحدة كلية..	(.....)

(أ) ماذا يحدث لو عجز الانسان عن تحقيق الهدف

.....

.....

(ب) برأيك ماصفات أصحاب الدافع القوي للانجاز

.....

.....

(ت) حدد شروط حدوث الانفعال.

.....

.....

(ث) عدد اهداف علم النفس..

.....

.....

(ج) فسر أهمية الدوافع.

.....

.....

(ح) وضح العلاقة بين الدافع والحاجة.

.....

.....