

نموذج الإجابة لامتحان الدور الثاني مقرر السلوك الاجتماعي في الإسلام مقرر دين 301



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-08 15:03:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

إجابة اختبار المقرر 326

1

أسئلة اختبار مقرر دراسات في الحضارة الإسلامية

2

ملخص الفصل الأول في التربية الإسلامية دين 301

3

الأسئلة المكررة في مقرر دين 301

4

الأسئلة المكررة والمهمة في مقرر التربية الإسلامية دين 301

5

نموذج الإجابة لامتحان الدور الثاني مقرر السلوك الاجتماعي في الإسلام مقرر دين 301



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:58:30 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

شرح درس السبق، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	1
شرح درس الشركات، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	2
شرح درس المراهقة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	3
شرح درس سوق الأوراق المالية البورصة، مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	4
شرح درس السرقة مقرر دين 326، الثالث الثانوي الأدبي	5

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : دين 301

12 /

إجابة الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1- (√) التغافل عن السلوك السلبي وتعزيز السلوك الإيجابي من الأساليب الإسلامية لتعديل السلوك. ص30
- 2- (√) قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا) تشير هذه الآية إلى ربط السلوك بالإيمان. ص28
- 3- (√) لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام. ص51
- 4- (X) السلوك المكتسب هو كل ما ينتج من دافع فطري يولد مع الإنسان ولم يتعلمه من أحد. ص14
- 5- (√) المكافيء هو : الذي يصل غيره مكافأة له على ما قدم من صلة ومقابلة له. ص66
- 6- (X) اتفق الفقهاء على حرمة حسد الغبطة لأنه من أنواع الحسد المنهي عنه. ص91
- 7- (X) من خصائص تعديل السلوك في المنهج الإسلامي : سلوك توافقي قابل للتعديل. ص28
- 8- (√) تصغير الخد للناس والاختيال في المشية من مظاهر الكبر. ص85
- 9- (√) قال تعالى (وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا) تشير هذه الآية إلى التكبر على الرسل. ص84
- 10- (√) الوعد هو إلزام الشخص نفسه بفعل ما من غير شرط أو قيد. ص57
- 11- (√) من أسباب سوء الظن المرتبطة بالمظنون به الوقوع في الشبهات. ص78
- 12- (X) لا يجب صلة الرحم للأب غير المسلم. ص65

إجابة الثاني

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) من الأساليب الإسلامية لتعديل السلوك: ص30

أ- الأسلوب القصصي ب- القرآن الكريم ج- التدرج

(2) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تَبَاغُضُوا، ولا تَحَاسَدُوا، ولا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ...) يستدل بهذا النص الشرعي على : ص51

أ- المرحلة الأولى في علاج النزاع ب- المرحلة الثانية في علاج النزاع ج- المرحلة الثالثة في علاج النزاع

(3) مجالسة فقراء الناس وضعفائهم من : ص87

أ- علاج الكبر ب- علاج سوء الظن ج- علاج الغش

(4) من أنواع السلوك الإجتماعي: ص15

أ- السلوك العقلي ب- السلوك الإنفعالي ج- جميع ما سبق

5 من وصايا سيدنا لقمان لابنه في سورة لقمان: ص37

أ - الصوم ب- الزواج ج- الصبر

(6) من أقسام الكبر : ص84

أ- التكبر على الله ب- التكبر على الرسل ج- جميع ما سبق

7 (قال تعالى : "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ" تنهي هذه الآية

عن السلوكات الآتية ما عدا : ص75

أ- التجسس ب- الغيبة ج- الحسد

(8) الصحبة والبيئة الصالحة من : ص30

أ- خصائص السلوك ب- مقومات السلوك ج- الأساليب الإسلامية لتعديل السلوك

12 /

إجابة الثالث

6 /

أ- اكتب المصطلح أمام التعريف الذي يناسبه :

المصطلح	التعريف
1 السلوك ، أو السلوك الإجتماعي	كل ما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وتصرفات سواء كانت ظاهرة أو مضمرة. ص14
2 الصدق	مطابقة القول للواقع ويتجاوز القول الى الفعل ، بحيث تكون الافعال موافقة ومؤيدة للأقوال. ص44
3 السلوك الإنفعالي	هو الذي يكون رد فعل عند التعرض لموقف مثير ، وغالبا ما يكون فجائيا. ص15
4 الوفاء بالوعود والعهود	المحافظة عليها ومراعاتها الى أن يتم أداؤها الى أصحابها على الوجه الذي جرى الإتفاق عليه. ص57
5 تعديل السلوك	تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الأفضل. ص27
6 سوء الظن	اعتقاد الشر في الناس مع احتمال اعتقاد الخير فيهم. ص76

6 /

ب- اذكر دليلا شرعيا على كل مما يأتي :

(1) فضل الإصلاح بين الناس: ص52

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا".

(2) من خصائص السلوك الإجتماعي " قابل للتعديل " : ص16

قال تعالى (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ)

(3) التثبت من الأخبار ، وعدم الإستعجال في الحكم على الأشخاص : ص80

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ)

إجابة الرابع

أكمل بذكر نقطتين فقط مما يلي :

(1) من خصائص السلوك الاجتماعي : ص 16

- 1- سلوك توافقي .
- 2- قابل للتوقع .
- 3- قابل للتعديل .
- 4- قابل للتفسير .

(2) من العوامل المؤثرة في السلوك الاجتماعي : ص 17

- 1- التربية .
- 2- الرفقة .
- 3- الإعلام .

(3) من فوائد التحلي بالصدق : ص 45

- 1- كسب ثقة الناس .
- 2- قبول الشهادة .
- 3- طرح البركة في معاملات الناس .
- 4- الصدق من أسباب دخول الجنة .

(4) من ثمرات صلة الرحم : ص 67

- 1- تعجيل الثواب في الدنيا .
- 2- سبب لزيادة العمر وبسط الرزق .
- 3- سبب لدخول الجنة .

(5) من آثار نقض عهد الله تعالى : ص 60

- 1- الخسران في الدنيا والآخرة .
- 2- اللعن والطرده من رحمة الله تعالى .

(6) من أسباب الكبر : ص 83

- 1- العجب .
- 2- الحقد .
- 3- الحسد .
- 4- الرياء .

(7) من مفسدات الحسد : ص 91

- 1- انهالك جسد الحاسد .
- 2- المنع من قبول الحق والإذعان به .
- 3- الاعتراض على قدر الله وقضائه .
- 4- مقت الناس للحاسدون ففروهم منه .
- 5- انتشار الشحناء والبغضاء بين أفراد المجتمع .

إجابة الخامس

14 /

أ- استنتج أدبا من آداب الطريق من النصوص الشرعية الآتية :

1- قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾.

8 /

123ص غض البصر

2- قال النبي ﷺ: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"

124ص كف الأذى وإزالته

3- قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ﴾.

125ص القصد في المشي

4- قال رسول الله ﷺ "... وتغيثوا الملُهوف، وتهذوا الضالّ".

125ص إرشاد الضال وإعانة المحتاج

6 /

ب- اكتب ثلاثة من الحلول والعلاجات المقترحة للأمراض الإجتماعية الآتية :

1- سوء الظن : ص79

أ- تقوية الإيمان . ب- تنشئة الأبناء على حسن الظن بالناس .

ج- تطهير القلوب من الأمراض التي تصيبها كالبغضاء والغل والحسد.

د - البعد عن الشبهات ومواطن الريبة.

هـ - التثبت من الأخبار والتبين من الأمور وعدم الإستعجال في الحكم على الأشخاص.

و- مخالطة الأخيار والصالحين.

2- الغش : ص100

أ- أ مراقبة الله واستحضار عظمته. ب- تربية أفراد المجتمع تربية صحيحة منذ الصغر.

ج- تقديم محاضرات في المؤسسات التعليمية وفي وسائل الإعلام.

د- تخصيص خطب في المساجد . هـ - مرافقة الصالحين ومجالستهم .

و- تعزيز رقابة الدولة على المنتجات والسلع والخدمات .

*** انتهت الإجابة ***

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : دين 301

12 /

إجابة الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1- (X) لم يتناول علماء المسلمين مسألة تعديل السلوك في مؤلفاتهم . ص 28
- 2- (√) لا يكون إخلاف الوعد نفاقاً إلا اذا قارنه العزم على الخلف . ص 59
- 3- (X) اتفق جميع أهل العلم على وجوب صلة الرحم غير المحرمة . ص 65
- 4- (X) السلوك المكتسب هو السلوك المسبوق بتفكير وتخطيط ، ومعلوم الأهداف ومتوقع النتائج . ص 15
- 5- (X) الواصل هو الذي يصل غيره مكافأة له على ما قدم من صلة ومقابلة له . ص 65
- 6- (√) تمنى استصحاب عدم النعمة من مراتب الحسد . ص 90
- 7- (√) من خصائص تعديل السلوك في المنهج الإسلامي الرحمة ، والشمول ، والتدرج . ص 29
- 8- (X) تصغير الخد للناس والإختيال في المشية من أسباب الكبر . ص 85
- 9- (X) قال تعالى (وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا) تشير هذه الآية الى التكبر على الله تعالى . ص 84
- 10- (X) العهد هو إلزام الشخص نفسه بفعل ما من غير شرط او قيد . ص 57
- 11- (X) من وصايا لقمان لابنه في سورة لقمان : إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان . ص 37
- 12- (X) يرغب الإسلام في استخدام اسلوب الترغيب في تعديل السلوك ، ويحرم استخدام اسلوب التهيب لأنه يخالف القيم الإسلامية . ص 32

إجابة الثاني

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) هو الذي يصل أقاربه وإن قطعوه : ص 65

أ-واصل ب- مكافئ ج- قاطع

(2) تأثير المدرسة على السلوك الإجتماعي يكون عن طريق : ص 17

أ-المعلم ب- المنهج الدراسي ج- جميع ما سبق

(3) من مقومات المنهج الإسلامي في تعديل السلوك : ص 27

أ- النصيحة ب- الصحبة والبيئة الصالحة ج- القرآن الكريم

(4) جميع ما يأتي من فوائد التحلي بالصدق ما عدا : ص 45

أ- كسب ثقة الناس ب- التصدق على الفقراء والمساكين ج- طرح البركة في معاملات الناس

(5) وهي التي تكون بعد وقوع النزاع ، ولكن يرجى من المتنازعين أن يتفاهما وينهيا النزاع من دون تدخل

طرف ثالث : ص 51

أ - المرحلة الأولى ب- المرحلة الثانية ج- المرحلة الثالثة

(6) من أقسام الكبر : ص 84

أ- التكبر على الله ب- التكبر على الرسل ج- جميع ما سبق

(7) سوء الظن الذي حدثت به النفس ولم يستقر في القلب: ص 77

أ- معفو عنه شرعا ب- من الذنوب الصغيرة التي يأثم فاعله ج- من كبائر الذنوب

(8) حكم العهد الذي يعطيه الحاكم لغير المسلمين من أجل دخول البلاد للتجارة والإستثمار : ص 59

أ- يجب الوفاء به ب- لا يجب الوفاء به ج - يجوز للرعية نقضه

إجابة الثالث

6 /

أ- اكتب المصطلح أمام التعريف الذي يناسبه :

المصطلح	التعريف
1 الكبر	هو خلق باطن تصدر عنه أعمال هي ثمرته ، فيظهر على الجوارح ، فيستعظم الإنسان نفسه ، ويستحسن مافيه من الفضائل ، ويستتهين بالناس ويستصغروهم.ص83
2 الصدق	مطابقة القول للواقع ويتجاوز القول الى الفعل ، بحيث تكون الافعال موافقة ومؤيدة للأقوال ص44
3 سوء الظن	هو اعتقاد الشر في الناس مع احتمال اعتقاد الخير فيهم .ص76
4 الوفاء بالوعود والعهود	المحافظة عليها ومراعاتها الى أن يتم أداؤها الى أصحابها على الوجه الذي جرى الإتفاق عليه. ص57
5 تعديل السلوك	تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الافضل .ص27
6 صلة الرحم	هي الإحسان إلى الأقربين من ذوي النسب والأصهار ، والعطف عليهم ، والرفق بهم وتقدير أحوالهم وإن بعدوا أو أساؤا .ص64

6 /

ب- اذكر دليلا شرعيا على كل مما يأتي :

(1) مكانة الصدق وفضله في الإسلام :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا". ص44

(2) فضل الإصلاح بين الناس :

قال تعالى: { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ } ص52

(3) صلة الرحم سبب في زيادة العمر وبسط الرزق :

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ". ص67

إجابة الرابع

أكمل بذكر نقطتين فقط مما يلي :

(1) من دواعي اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي : ص 21

- 1- بناء مجتمع موحد متماسك .
- 2- حماية المجتمع من كل ما يؤدي الى الفرقة والعداوة.
- 3- ضمان الحياة الطيبة الآمنة .
- 4- دخول الجنة ومرافقة النبي ﷺ فيها .

(2) من أهم الأساليب الإسلامية لتعديل السلوك : ص 30

- 1- التغافل عن السلوك السلبي وتعزيز السلوك الإيجابي .
- 2- النصيحة .
- 3- الصحبة والبيئة الصالحة.
- 4- الأسلوب القصصي .
- 5- الترغيب والترهيب

(3) من آثار نقض العهود وخلف الوعود بين الناس : ص 61

- 1- العقاب الشديد من الله تعالى .
- 2- ضياع حقوق الناس .
- 3- انتشار القتل والجريمة .
- 4- انعدام الثقة بين الناس.

(4) من ثمرات صلة الرحم : ص 67

- 1- تعجيل الثواب في الدنيا .
- 2- سبب لزيادة العمر وبسط الرزق .
- 3- سبب لدخول الجنة .

(5) من أسباب سوء الظن المرتبطة بالظان : ص 77

- 1- ضعف الإيمان بالله تعالى .
- 2- أمراض القلوب كالحسد والغل والأنانية .
- 3- الغيرة المفرطة.

(6) من مظاهر الكبر : ص 85

- 1- الإستهزاء والسخرية بالآخرين واحتقارهم .
- 2- تصغير الخد للناس والإختيال في المشية.
- 3- اسبال الثوب وجره على الأرض على سبيل الكبر والفخر .
- 4- الترفع عن مجالسة ضعفاء الناس وفقرائهم ومساكينهم.

(7) من مفاصد الحسد : ص 91

- 1- انهالك جسد الحاسد .
- 2- المنع من قبول الحق والإذعان به.
- 3- الإعتراض على قدر الله وقضائه .
- 4- مقت الناس للحاسد ونفورهم منهم
- 5- انتشار الشحناء والبغضاء بين أفراد المجتمع.

إجابة الخامس

14 /

أ- استنتج أدبا من آداب المجالس من النصوص الشرعية الآتية :

1- عن النبي ﷺ "لا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا، وَلَا يَأْكُلْ طَعَامُكَ إِلَّا تَقِيًّا".

اختيار المجالس التي يحضرها أهل العلم والصلاح ص112

2- قال رسول الله ﷺ: "إِذَا انْتَهَى أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَجْلِسِ فَلْيُسَلِّمْ، فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَقُومَ فَلْيُسَلِّمْ؛ فَلْيَسِتْ الْأُولَى بِأَحَقِّ مِنَ الْآخِرَةِ".

السلام على الحاضرين عند الدخول الى المجلس وعند الانصراف ص112

3- عن أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "مَا قَعَدَ قَوْمٌ مَقْعَدًا لَا يَذْكُرُونَ فِيهِ اللَّهَ ، وَيُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ إِلَّا كَانَ عَلَيْهِمْ حَسْرَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَإِنْ دَخَلُوا الْجَنَّةَ لِلثَّوَابِ".

ذكر الله والصلاة على النبي ﷺ ص112

4- قال النَّبِيُّ ﷺ: "إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَرْفَعُهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ".

التزام آداب الحديث ص113

ب- اكتب ثلاثة من الحلول والعلاجات المقترحة للأمراض الإجتماعية الآتية :

6 /

1- الكبر : ص86

أ- التفكير في النفس . ب- تذكير النفس بالعواقب المترتبة على التكبر والمتكبرين في الدنيا والآخرة.

ج- تجنب صحبة المتكبرين . د - عيادة المرضى وأهل البلاء وتشجيع الجنائز وزيارة القبور.

هـ- مجالسة فقراء الناس وضعفائهم . و- النظر والإعتبار في سير وأخبار المتكبرين.

2- الغش : ص100

أ- مراقبة الله واستحضار عظمته. ب- تربية أفراد المجتمع تربية صحيحة منذ الصغر

ج- تقديم محاضرات في المؤسسات التعليمية وفي وسائل الإعلام.

د- تخصيص خطب في المساجد. هـ- مرافقة الصالحين ومجالستهم .

و- تعزيز رقابة الدولة على المنتجات والسلع والخدمات

** انتهت الإجابة **

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار : توحيد المسارات - المكفوفين

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : دين 301

أجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك

12 /

السؤال الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1- (X) أوجب الإسلام على الرجال فقط غض البصر عما لا يجوز النظر اليه.ص123
- 2- (√) يبدأ تأثير التربية في السلوك منذ السنوات الأولى من عمر الإنسان .ص17
- 3- (√) اتفق أهل العلم على وجوب صلة الرحم المحرمة .ص65
- 4- (X) السلوك المكتسب هو السلوك المسبوق بتفكير وتخطيط ، ومعلوم الأهداف ومتوقع النتائج . ص15
- 5- (X) الواصل هو : الذي يصل غيره مكافأة له على ما قدم من صلة ومقابلة له ،.ص65
- 6- (√) قطيعة صلة الرحم من كبائر الذنوب. ص64
- 7- (√) من خصائص تعديل السلوك في المنهج الإسلامي : الرحمة ،والشمول ، والتدرج.ص29
- 8- (X) تصغير الخذ للناس والإختيال في المشية من أسباب الكبر.ص85
- 9- (X) قال تعالى (وَإِذْ كُلَّمَا دَعَوْهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا) تشير هذه الآية الى التكبر على الله تعالى .ص84
- 10- (X) العهد هو إلزام الشخص نفسه بفعل ما من غير شرط او قيد .ص57
- 11- (X) من وصايا لقمان لابنه في سورة لقمان : إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان.ص37
- 12- (√) نقض العهد صفة من صفات المنافقين .ص59

السؤال الثاني

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) هو الذي يصل أقاربه وإن قطعوه : ص65

أ-واصل ب- مكافئ ج- قاطع

(2) حكم العهد الذي يعطيه الحاكم لغير المسلمين من أجل دخول البلاد للتجارة والاستثمار: ص59

أ- يجب الوفاء به ب- لا يجب الوفاء به ج- يجوز للرعية نقضه

(3) من مقومات المنهج الإسلامي في تعديل السلوك : ص27

أ- النصيحة ب- الصحبة والبيئة الصالحة ج- القرآن الكريم

(4) جميع ما يأتي من فوائد التحلي بالصدق ما عدا : ص45

أ- كسب ثقة الناس ب- التصدق على الفقراء والمساكين ج- طرح البركة في معاملات الناس

(5) وهي التي تكون بعد وقوع النزاع ، ولكن يرجى من المتنازعين أن يتفاهما وينهيا النزاع من دون تدخل

طرف ثالث : ص51

أ- المرحلة الأولى ب- المرحلة الثانية ج- المرحلة الثالثة

(6) من أقسام الكبر : ص84

أ- التكبر على الله ب- التكبر على الرسل ج- جميع ما سبق

(7) سوء الظن الذي حدثت به النفس ولم يستقر في القلب : ص77

أ- معفو عنه شرعا ب- من الذنوب الصغيرة التي يأثم فاعله ج- من كبائر الذنوب

(8) من الأمثلة على صلة الرحم: ص66

أ- الإحسان إليهم عند الفقر والحاجة ب- زيارتهم وتقدير أحوالهم ج- جميع ما سبق

السؤال الثالث

أ- ضع المصطلح أمام المفهوم المناسب في الجدول التالي :

(الصدق ، الوفاء بالوعود والعهود ، سوء الظن ، صلة الرحم ، الكبر ، تعديل السلوك)

6 /

المصطلح	التعريف
1 الكبر	هو خلق باطن تصدر عنه أعمال هي ثمرته ، فيظهر على الجوارح ، فيستعظم الإنسان نفسه ، ويستحسن مافيه من الفضائل ، ويستهن بالناس ويستصغرهم. ص 83
2 الصدق	مطابقة القول للواقع ويتجاوز القول الى الفعل ، بحيث تكون الافعال موافقة ومؤيدة للأقوال . ص 44
3 سوء الظن	هو اعتقاد الشر في الناس مع احتمال اعتقاد الخير فيهم . ص 76
4 الوفاء بالوعود والعهود	المحافظة عليها ومراعاتها الى أن يتم أداؤها الى أصحابها على الوجه الذي جرى الإتفاق عليه . ص 57
5 تعديل السلوك	تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الافضل . ص 27
6 صلة الرحم	هي الإحسان إلى الأقربين من ذوي النسب والأصهار ، والعطف عليهم ، والرفق بهم وتقدير أحوالهم وإن بعدوا أو أساءوا . ص 64

ب- اذكر دليلا شرعيا على كل مما يأتي :

6 /

(1) مكانة الصدق وفضله في الإسلام: ص 44

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا".

(2) فضل الإصلاح بين الناس: ص 52

قال تعالى: { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ }

(3) صلة الرحم سبب في زيادة العمر وبسط الرزق: ص 67

قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ".

السؤال الرابع

أكمل بذكر نقطتين فقط مما يلي :

(1) من مقومات تعديل السلوك :ص27

- 1- القرآن الكريم .
- 2- السنة النبوية.
- 3- سيرة أهل العلم ومصنفاتهم.

(2) من أهم الأساليب الإسلامية لتعديل السلوك :ص31

- 1- التغافل عن السلوك السلبي وتعزيز السلوك الإيجابي .
- 2- النصيحة .
- 3- الصحبة والبيئة الصالحة.
- 4- الأسلوب القصصي .
- 5- الترغيب والترهيب.

(3) من آثار نقض العهود وخلف الوعود بين الناس :ص61

- 1- العقاب الشديد من الله تعالى.
- 2- ضياع حقوق الناس .
- 3- انتشار القتل والجريمة.
- 4- انعدام الثقة بين الناس.

(4) من ثمرات صلة الرحم :ص67

- 1- تعجيل الثواب في الدنيا .
- 2- سبب لزيادة العمر وبسط الرزق .
- 3- سبب لدخول الجنة .

(5) من أنواع الصلح :ص50

- 1- صلح بين الأهل والأصحاب .
- 2- صلح بين الزوجين عند الشقاق.
- 3- صلح في المعاملات .
- 4- صلح في الحروب.

(6) من أسباب الكبر :ص83

- 1- العجب
- 2- الحق
- 3- الحسد
- 4- الرياء

(7) من مفسد الحسد :ص91

- 1- انهاك جسد الحاسد.
- 2- المنع من قبول الحق والإذعان به.
- 3- الاعتراض على قدر الله وقضائه .
- 4- مقت الناس للحاسد ونفورهم منهم.
- 5- انتشار الشحناء والبغضاء بين أفراد المجتمع.

السؤال الخامس

أ- استنتج آداب المجالس من النصوص الشرعية الآتية :

النصوص الشرعية	آداب المجالس
1 قال رسول الله ﷺ: (لا تصاحب إلا مؤمناً ، ولا يأكل طعامك إلا تقي) .	اختيار المجالس التي يحضرها أهل العلم والإصلاح
2 قال رسول الله ﷺ: (إذا انتهى أحدكم إلى المجلس فليسلم ...)	السلام على الحاضرين عند الدخول إلى المجلس
3 قال رسول الله ﷺ: (لا يحل للرجل أن يفرق بين اثنين إلا بإذنهما) .	عدم التفريق بين اثنين متجاورين في المجلس إلا بإذنهما
4 قال رسول الله ﷺ: (من أكل ثوماً أو بصلاً فليعتزلنا ...)	العناية بالنظافة الشخصية والرائحة الطيبة
5 قال رسول الله ﷺ: (إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الآخر)	عدم تناجى الإثنين بالسر دون الثالث
6 3-عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "مَا قَعَدَ قَوْمٌ مَقْعَدًا لَا يَذْكُرُونَ فِيهِ اللَّهَ ، وَيُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ إِلَّا كَانَ عَلَيْهِمْ حَسْرَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَإِنْ دَخَلُوا الْجَنَّةَ لِلثَّوَابِ".	ذكر الله تعالى والصلاة على النبي ﷺ

ص112، ص113

ب- اكتب في نقطتين الحلول والعلاجات المقترحة للأمراض الاجتماعية الآتية :

1-الكبر : ص86

أ-التفكر في النفس. ب- تذكير النفس بالعواقب المترتبة على التكبر والمتكبرين في الدنيا والآخرة.

ج- تجنب صحبة المتكبرين. د - عيادة المرضى وأهل البلاء وتشجيع الجنائز وزيارة القبور.

هـ-مجالسة فقراء الناس وضعفائهم . و- النظر والإعترار في سير وأخبار المتكبرين.

2-الغش : ص100

أ-مراقبة الله واستحضار عظمته. ب- تربية أفراد المجتمع تربية صحيحة منذ الصغر.

ج- تقديم محاضرات في المؤسسات التعليمية وفي وسائل الإعلام.

د-تخصيص خطب في المساجد. هـ - مرافقة الصالحين ومجالستهم .

و- تعزيز رقابة الدولة على المنتجات والسلع والخدمات .

** انتهت الإجابة **

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2022-2023م

المسار: توحيد المسارات والديني

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام

رمز المقرر: دين 301

أجب عن الأسئلة الآتية في المكان المخصص لذلك:

12 / 12

السؤال الأول:

درجة لكل إجابة

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (√) النصيحة من الحقوق التي تجب على المسلم تجاه أخيه المسلم، سواء طلبها أم لم يطلبها. ص 98
- 2- (√) الغُجب يُورث الكبر الباطن، والكبرُ يثمر التكبر الظاهر. ص 84
- 3- (×) حكم نقض العهد وإخلاف الوعد في الشريعة الإسلامية مكروه. ص 59
- 4- (√) من مراتب الحسد أن يحسد غيره على ما أعطاه الله من النعم. ص 90
- 5- (×) السلوك العقلي هو كل ما ينتج من دافع فطري يولد مع الإنسان ولم يتعلمه من أحد. ص 15
- 6- (√) إذا حضر المسلم مجلساً فيه منكر شرعي فعليه أن ينصح الموجودين بالحكمة والموعظة الحسنة، وإن لم يستطع أو لم يستجيبوا له فعليه المغادرة. ص 110
- 7- (√) تحديد الجوار يُرجع فيه إلى عرف البلد. ص 116
- 8- (×) الرحم غير المحرمة هم القرابات من جهة أصل الإنسان كأبيه وأمه وجدته وإن علواً، وفروعه كأبنائه وبناته وإن نزلوا. ص 65
- 9- (√) حرص الإسلام في دعوته لإصلاح المجتمع على تهذيب النفس الإنسانية. ص 20
- 10- (√) آداب الطريق هي السلوكات التي ينبغي على من يسلك طريقاً أو يجلس فيها أن يراعيها. ص 123

11- (×) لم يستعمل الشرع أسلوب الترغيب والترهيب لتعديل السلوك. ص 32

12- (×) يقصد بالسلوك في المنظور الإسلامي كل ما يصدر عن الإنسان من أفعال وتصرفات فقط سواء

أكانت ظاهرة أم مضمرة. ص 14

12 / 12

درجة لكل إجابة

السؤال الثاني:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- حكم سوء الظن بالناس:

ص 76

أ. جائز

ب. مكروه

ج. حرام

2- يتأثر السلوك الاجتماعي بعوامل كثيرة، منها:

ص 18-17

أ. الاقتصاد

ب. الإعلام

ج. التجارة

3- من فوائد التحلي بالصدق:

ص 45

أ. كسب ثقة الناس

ب. طرح البركة في معاملات الناس

ج. جميع ما ذكر صحيح

4- ينقسم الكبر إلى عدة أقسام، هي:

ص 85-84

أ. التكبر على الله ورسله

ب. التكبر على الله ورسله والناس

ج. التكبر على الله والناس

5- يمكن أن نقسم الطريق بالنظر إلى مستعمليه إلى:

ص 123

أ. طريق عام وطريق خاص

ب. طريق عام

ج. طريق خاص

6- من آداب الطريق:

ص 124-123

أ. غض البصر

ب. إلقاء السلام ورده

ج. جميع ما ذكر صحيح

7- الصلح في المعاملات هو من أجل التوفيق بين الناس بسبب النزاع في الأموال والمصالح، كالنزاع بين:

ص 50

أ. الزوجان

ب. البائع والمشتري

ج. المتقاتلان

8- الناس في صلة الأرحام على درجات:

ص 66-65

أ. واصل ومكافئ

ب. واصل وقاطع

ج. واصل ومكافئ وقاطع

9- السلوك الذي يتفق مع المعايير الاجتماعية السائدة في مجتمع معين هو السلوك:

ص 15

أ. المنحرف

ب. السوي

ج. الشاذ

10- الحسد الذي لا بأس به، ولا يعاب صاحبه، وهو قريب من المنافسة في الخير يسمى حسد:

ص 91-90

أ. الغبطة

ب. النعمة

ج. الكثرة

ص 60

11- من آثار نقض عهد الله تعالى:

ج. اللعن

ب. الخسران واللعن

أ. الخسران

ص 97

12- عند إخفاء أحد الزوجين العيوب أو الأمراض عن الطرف الآخر، من حقهما:

ج. الرضا بالنصيب

ب. إتمام عقد الزواج

أ. فسخ عقد الزواج

12 / 12

درجتان لكل إجابة

السؤال الثالث:

أ- بيّن مفهوم كل مما يأتي:

1- تعديل السلوك:

ص 27

تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الأفضل.

2- الصدق:

ص 44

هو مطابقة القول للواقع، ويتجاوز القول إلى الفعل.

3- الصلح:

ص 50

رفع النزاع، والتوفيق بين الخصوم.

ب- اكتب المصطلح المناسب لكل مفهوم مما يأتي:

1- (الغش) خلط الجيد بالرديء، وكتمان عيوب السلعة وغيرها، فهو خداع وتدليس وتزييف للحقائق وتقديمها للناس في صورة غير حقيقية.

ص 97

2- (الوفاء بالوعود والعهود) المحافظة عليها ومراعاتها حالاً بعد حال إلى أن يتم أداؤها إلى أصحابها على الوجه الذي جرى الاتفاق عليه.

ص 57

3- (المجالس) المكان الذي يُجلس فيه، والمقصود به في العرف: المكان الذي يجتمع فيه الأهل والأصحاب بقصد رؤية بعضهم بعضاً وتجاذب أطراف الحديث، أو غير ذلك من مقاصد التجمع.

ص 110

12 / 12

درجة لكل إجابة

السؤال الرابع:

بين نقطتين لكل مما يأتي:

1- تميز المنهج الإسلامي في طريقة علاجه للسلوك بخصائص عدة، منها: ص 28-29

- أ - ربط السلوك بالإيمان
ج - الشمول
ب - الرحمة
د - التدرج

2- للغش أضرار كثيرة على الفرد والمجتمع، منها: ص 99-100

- أ - الخسران في الآخرة
د - عدم استجابة الدعاء
ب - محق البركة
هـ - الإضرار بصحة الإنسان
ج - انتشار الظلم والجريمة
و - انعدام الثقة بين الناس

3- ينبغي لمن يسعى إلى الإصلاح بين الناس أن يتحلى بأمر تعينه في مهمته، منها: ص 53

- أ - أن يحسن النية
ج - أن يتحلى بصفة الصبر، ولا يستعجل النتائج
ب - أن يعلم أن التوفيق بيد الله سبحانه وتعالى وحده
د - أن يسعى فيما يُحسن، ولا يتكلم فيما لا علم له به

4- من الأسباب المعينة للحاسد في معالجة نفسه: ص 92

- أ - تجريد التوحيد لله رب العالمين، واللجوء والتضرع إليه سبحانه وتعالى في إصلاح نفسه
ب - العلم بأن الحسد ضررٌ على الحاسد في الدين والدنيا
ج - العمل النافع

5- من مظاهر الكبر: ص 85-86

- أ - الاستهزاء والسخرية بالآخرين واحتقارهم
ج - إسبال الثوب وجره على الأرض على سبيل الكبر والفخر
ب - تصغير الخد للناس والاختيال في المشية
د - الترفع عن مجالسة ضعفاء الناس وقرائهم ومساكينهم

6- من آثار نقض العهود وخلف الوعود بين الناس: ص 60-61

- أ - العقاب الشديد من الله تعالى
ج - انتشار القتل والجريمة
ب - ضياع حقوق الناس
د - انعدام الثقة بالناس

12 / 12

درجة لكل إجابة

السؤال الخامس:

أ- ينبغي للمسلم أن يتحلى بصفة الصدق دائماً، لكن هناك مواطن أكد الشرع ضرورة التحلي فيها بهذه الصفة، اذكر ثلاثة منها:
ص 45-47

1- الصدق في التجارة.

2- الصدق في الشهادة.

3- الصدق في الوعد.

4- الصدق عند الاستشارة.

ب- لصلة الأرحام ثمرات وفوائد كثيرة تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع، اذكر ثلاثة منها:

ص 67

1- تعجيل الثواب في الدنيا.

2- سبب لزيادة العمر وبسط الرزق.

3- سبب لدخول الجنة.

ج- لعلاج سوء الظن بالناس طرق كثيرة، اذكر ثلاثة منها:

ص 79-80

1- تقوية الإيمان.

2- تنشئة الأبناء على حسن الظن بالناس.

3- تطهير القلوب من الأمراض التي تصيبها كالبعضاء والغل والحسد.

4- البعد عن الشبهات ومواطن الريبة.

5- التثبت من الأخبار، والتبين من الأمور، وعدم الاستعجال في الحكم على الأشخاص.

6- مخالطة الأخيار والصالحين.

د- اذكر دليلاً شرعياً على كل مما يأتي:

1- أنواع المجالس، المجالس الحسنة.

جاء في الحديث القدسي: قال الله تبارك وتعالى: "وَجَبَّتْ مَحَبَّتِي لِلْمُتَحَابِّينَ فِيَّ، وَالْمُتَجَالِسِينَ فِيَّ،

ص 110

وَالْمُتَزَاوِرِينَ فِيَّ، وَالْمُتَبَاذِلِينَ فِيَّ".

2- كف الأذى وإزالته.

ص 124

قوله صلى الله عليه وسلم: "الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ".

3- علاج الحسد، تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيهِ.

ص 93

قوله صلى الله عليه وسلم: "احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ ...".

- انتهت الإجابة -

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2022/2023م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: السوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين 301

• إجابة الأول: (12 درجة)

عرف المفاهيم التالية تعريفا اصطلاحيا أو شرعيا:

1- السلوك العقلي:

ص:15 هو السلوك المسبوق بتفكير وتخطيط ويكون معلوم الأهداف ومتوقع النتائج.

2- الوفاء بالوعود والعهود:

ص:57 هو المحافظة عليها ومراعاتها حالا بعد حال إلى أن يتم أداؤها إلى أصحابها على الوجه الذي جرى الاتفاق عليه.

3- الحسد:

ص:90 هو كراهة النعمة وحب زوالها عن المُنعم عليه.

4- السلوك المكتسب:

ص:15 كل سلوك ناتج من دافع مكتسب يتعلمه الإنسان من محيطه الاجتماعي.

5- تعديل السلوك:

ص:27 تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الأفضل.

6- صلة الرحم: ص:64

هي الإحسان إلى الأقربين من ذوي النسب والأصهار، والعطف عليهم، والرفق بهم، وتفقد أحوالهم.

• إجابة السؤال الثاني: (12 درجة)

اذكر اثنتين لكل مما يأتي:

1- من مظاهر الكبر:

ص: 86

أ- الاستهزاء والسخرية من الآخرين

ب- ب- تصغير الخد للناس والاختيال في المشية

ج- إسبال الثوب وجره على الأرض على سبيل الكبر والفخر.

د- الترفع عن مجالسة ضعفاء الناس وفقرائهم ومساكينهم.

2- تميز المنهج الإسلامي في طريقة علاجه للسلوك بخصائص عدة منها:

ص: 29

أ - ربط السلوك بالإيمان

ب - الرحمة

ج - الشمول

د - التدرج.

3- من فوائد التحلي بالصدق:

ص: 45

أ- كسب ثقة الناس

ب- قبول الشهادة

ج - طرح البركة في معاملات الناس

د - الصدق من أسباب دخول الجنة.

4- من أنواع الصلح:

أ- صلح بين الأهل والأصحاب

ب - صلح بين الزوجين عند الشقاق

ج - صلح في المعاملات

د - صلح في الحروب.

5- من آثار نقض عهد الله تعالى:

ص: 50

أ - الخسران في الدنيا والآخرة

ص: 60

ب- اللعن والطرده من رحمة الله تعالى.

6- من ثمرات صلة الرحم:

ص: 67

أ- تعجيل الثواب في الدنيا

ب - سبب لزيادة

العمر وبسط الرزق

ج- سبب لدخول الجنة.

• إجابة السؤال الثالث: (12 درجة)

استنتج الدلالة التي تتضمنها كل من الأدلة الشرعية التالية:

- 1- قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ). الرعد/11
- قابلية السلوك للتعديل: أي أن السلوكات أغلبها غير ثابتة وقابلة للتغيير.
ص:16
- 2- قوال صلى الله عليه وسلم: عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدَقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا.
- بيان فضيلة الصدق ص:44
- 3- قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ). سورة الحجرات /10
- بيان فضل الإصلاح بين الناس. ص:52
- 4- قال صلى الله عليه وسلم: (مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ).
- بيان أن صلة الرحم لها ثمرات منها زيادة العمر وبسط الرزق. ص : 67
- 5- قوال تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ) . سورة الحجرات /6.
- بيان ضرورة التثبت من الأخبار والتبين من الأمور وعدم الاستعجال في الحكم. ص:80
- 6- قال صلى الله عليه وسلم: ((الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ)).
يدل الحديث الشريف إلى ضرورة كف الأذى وإزالته. ص : 124

• إجابة السؤال الرابع: (12 درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- (×) معنى (تفسحوا) في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ) أي أخرجوا من المجالس. ص: 109
- 2- (✓) حد الجوار يُرجع فيه إلى عرف البلد. ص: 116
- 3- (✓) إذا حضر المسلم مجلسا فيه منكر شرعي فعليه أن ينصح الموجودين بالحكمة والموعظة الحسنة. ص: 110
- 4- (✓) من مراتب الحسد أن يحسد غيره على ما أعطاه الله من النعم. ص: 90
- 5- (×) النصيحة من الحقوق التي تجب على المسلم تجاه أخيه المسلم إذا طلبها فقط. ص 98
- 6- (×) من مفسدات الحسد الكثيرة إنهاك جسد المحسود. ص: 91
- 7- (✓) العُجب يُورث الكبر الباطن والظاهر. ص: 84
- 8- (×) حكم نقض العهد في الشريعة الإسلامية مكروه. ص: 59

• إجابة السؤال الخامس: (12 درجة)

أ - بينت الشريعة الإسلامية عدة وسائل لمعالجة الغش، اذكر أربع منها: (6 درجات). ص:100

1- مراقبة الله تعالى واستحضار عظمته.

2- تربية أفراد المجتمع تربية صحيحة منذ الصغر.

3- تقديم محاضرات في المؤسسات التعليمية وفي وسائل الإعلام.

4- تخصيص خطب في المساجد.

5- تعزيز رقابة الدولة على المنتجات والسلع والخدمات.

6- مرافقة الصالحين ومجالستهم.

ص:93

ب- اذكر أربعة أسباب يندفع بها شر الحاسد عن المحسود: (6 درجة)

1- التعوذ بالله تعالى من شر الحاسد، والتحصن به سبحانه وتعالى، واللجوء إليه.

2- تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه.

3- التوكل على الله.

4- قراءة القرآن الكريم والمحافظة على أذكار الصباح والمساء.

*** انتهت إجابة الأسئلة ***

مع خالص تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المسار: توحيد المسارات-المكفوفين

اسم المقرر: السوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين ٣٠١

أجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك

• إجابة السؤال الأول: (12 درجة)

عرف المفاهيم التالية تعريفا اصطلاحيا أو شرعيا:

١- السلوك المكتسب: كل سلوك ناتج من دافع مكتسب يتعلمه الإنسان من محيطه الاجتماعي. ص: ١٤

٢- تعديل السلوك: تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الأفضل. ص: ٢٧

٣- الصلح: رفع النزاع، والتوفيق بين الخصوم ص: ٥٠

٤- صلة الرحم: هي الإحسان إلى الأقربين من ذوي النسب والأصهار، والعطف عليهم، والرفق بهم، وتقدير أحوالهم. ص: ٦٤

٥- الكِبَر: خُلُق باطن تصدر عنه أعمال هي ثمرته، فيظهر على الجوارح، فيستعظم الإنسان نفسه ويستحسن ما فيه من الفضائل. ص: ٨٣

٦- الغش: خلط الجيد بالرديء، وكتمان عيوب السلعة وغيرها، فهو خداع وتدليس وتزييف الحقائق وتقديمها للناس في صورة غير حقيقية. ص: ٩٧

• إجابة السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اذكر اثنتين لكل مما يأتي:

١- أنواع السلوك الاجتماعي:

أ- سلوك الفطري

ب- السلوك المكتسب

ج - السلوك العقلي

د- السلوك الانفعالي

هـ- السلوك السوي

و- السلوك المنحرف.

ص: ١٥

٢- من العوامل المؤثرة في السلوك الاجتماعي المدرسة ويأتي ذلك من جهات أربع:

أ - المعلم

ب - المنهج الدراسي

ج - النظام العام بالمدرسة

د - المحيط الطلابي

ص : ١٧

٣- من مواضع الصدق:

أ- الصدق في التجارة

ب- الصدق في الشهادة

ج - الصدق في الوعد

د - الصدق عند الاستشارة

ص: ٤٦

٤- من أهم ما ينبغي أن يراعيه الساعي إلى الإصلاح:

أ- أن يحسن النية

ب - أن يعلم أن التوفيق بيد الله وحده

ج - أن يتحلى بصفة الصبر ولا يستعجل النتائج

د - أن يسعى فيما يُحسن ولا يتكلم فيما لا علم له به.

ص: ٥٣

٥- من آثار نقض عهد الله تعالى:

أ - الخسران في الدنيا والآخرة

ب- اللعن والطرده من رحمة الله تعالى.

ص: ٦٠

٦- من أسباب سوء الظن المرتبطة بالظان:

أ- ضعف الإيمان بالله تعالى

ب - أمراض القلوب كالحسد، والغل، والأنانية

ج- الغيرة المفرطة.

ص: ٧٧

• إجابة السؤال الثالث: (٢ درجة)

استنتج الدلالة التي تتضمنها كل من الأدلة الشرعية التالية:

- ١ - قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ). الرعد/ ١١.
- قابلية السلوك للتعديل: أي أن السلوكات أغلبها غير ثابتة وقابلة للتغيير.
ص: ١٦
- ٢ - قال صلى الله عليه وسلم : عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدَقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا.
- بيان فضيلة الصدق.
ص: ٤٤
- ٣ - قال تعالى: ((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)). سورة الحجرات/ ١٠
- بيان فضل الإصلاح بين الناس.
ص: ٥٢
- ٤ - قال صلى الله عليه وسلم: (مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحْمَةً).
- بيان أن صلة الرحم لها ثمرات منها زيادة العمر وبسط الرزق .
ص: ٦٧
- ٥ - قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ). سورة الحجرات / ٦.
- بيان ضرورة التثبت من الأخبار والتبين من الأمور وعدم الاستعجال في الحكم. ص: ٨٠
- ٦ - قال صلى الله عليه وسلم: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ).
- يدل الحديث الشريف إلى ضرورة كف الأذى وإزالته.
ص: ١٢٤

• إجابة السؤال الرابع: (٢ درجة)

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- (×) حكم رد السلام على من ألقى عليك السلام هو مستحب . ص: ١٢٥
- ٢- (✓) من آداب الجوار تحمل أذى الجيران والصبر عليهم. ص: ١١٧
- ٣- (×) من آداب المجالس عدم التفريق بين اثنين ولو بإذنهما . ص : ١١٢
- ٤- (×) النصيحة من الحقوق التي تجب على المسلم تجاه أخيه إذا طلبها فقط. ص: ٩٨
- ٥- (×) المرحلة الأولى من مراحل الإصلاح وعلاج النزاعات هي التي تكون بعد وقوع النزاع. ص: ٥١
- ٦- (✓) من الأسباب المعينة للحاسد في معالجة نفسه العمل النافع ص : ٩٢
- ٧- (✓) العُجْب يُورث الكبر الباطن والظاهر. ص : ٨٤
- ٨- (×) حكم سوء الظن بالناس مكروه. ص : ٧٦

• إجابة السؤال الخامس: (٢ درجة)

أ - بينت الشريعة الإسلامية أساليب عدة لتعديل السلوك اذكر أربعة منها: (٦ درجات)

١- التغافل عن السلوك السلبي وتعزيز السلوك الإيجابي.

٢- النصيحة.

٣- الصحبة والبيئة الصالحة.

٤- الأسلوب القصصي.

٥- الترغيب والترهيب.

ص : ٣٢

ب- للصدق فوائد كثيرة اذكر أربع منها: (٦ درجة)

١- كسب ثقة الناس.

٢- قبول الشهادة.

٣- طرح البركة في معاملات الناس.

٤- الصدق من أسباب دخول الجنة.

ص : ٤٥

*** انتهت الإجابة ***

مع خالص تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: السوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين ٣٠١

أجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك:

• **إجابة السؤال الأول: (12 درجة)**

عرف المفاهيم التالية تعريفا اصطلاحيا أو شرعيا:

١ - السلوك الفطري: كل ما ينتج من دافع فطري يولد مع الإنسان ولم يتعلمه أحد. ص: ١٤

٢ - السلوك العقلي: هو السلوك المسبوق بتفكير وتخطيط، ويكون معلوم الأهداف ومتوقع النتائج.

ص: ١٥

٣ - الصدق: هو مطابقة القول للواقع، ويتجاوز القول إلى الفعل. ص: ٤٤

٤ - الوفاء بالوعود والعهود: هو المحافظة عليها ومراعاتها حالا بعد حال إلى أن يتم أدائها إلى أصحابها

على الوجه الذي جرى الاتفاق عليه. ص: ٥٧

٥ - الكِبَر: خُلِقَ باطن تصدر عنه أعمال هي ثمرته، فيظهر على الجوارح، فيستعظم الإنسان نفسه

ويستحسن ما فيه من الفضائل. ص: ٨٣

٦ - الحسد: هو كراهة النعمة وحب زوالها عن المُنْعَم عليه. ص: ٩٠

• إجابة السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اذكر اثنتين لكل مما يأتي:

ص: ١٦

١- خصائص السلوك الاجتماعي:

ب- قابل للتوقع

أ - سلوك توافقي

د- قابل للتفسير

ج - قابل للتعديل

ص: ٢٩

٢- تميز المنهج الإسلامي في طريقة علاجه للسلوك بخصائص عدة منها:

ب - الرحمة

أ - ربط السلوك بالإيمان

د - التدرج.

ج - الشمول

ص: ٤٥

٣- من فوائد التحلي بالصدق:

ب- قبول الشهادة

أ- كسب ثقة الناس

ج - طرح البركة في معاملات الناس د - الصدق من أسباب دخول الجنة.

ص: ٥٠

٤- من أنواع الصلح:

ب - صلح بين الزوجين عند الشقاق

أ - صلح بين الأهل والأصحاب

د - صلح في الحروب.

ج - صلح في المعاملات

ص: ٥٧

٥- العهد بين الإنسان وربه نوعان اذكرهما:

أ - عهد عبادة الله وحده.

ب-العهد الذي ينشئه الإنسان، كأن يعاهد الله على فعل الخير.

ص: ٦٧

٦- من ثمرات صلة الرحم:

ب - سبب لزيادة العمر وبسط الرزق

أ - تعجيل الثواب في الدنيا

ج - سبب لدخول الجنة.

• إجابة السؤال الثالث: (٢ درجة)

اذكر دليلاً شرعياً على ما يلي:

١- قابلية السلوك للتعديل: أي أن السلوكيات أغلبها غير ثابتة وقابلة للتغيير، قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا

بَقُومٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ). الرعد/ ١١. ص ١٦

٢- من الأحاديث النبوية التي بينت فضل الصدق ومكانته، قوله صلى الله عليه وسلم: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ

الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ

عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ

الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا. ص ٤٤

٣- من الآيات القرآنية الدالة على فضل الإصلاح ببين الناس قوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا

بَيْنَ أَخَوِيكُمْ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ). سورة الحجرات / ١٠. ص: ٥٢

٤- من الأحاديث النبوية الدالة على أن صلة الرحم لها ثمرات منها زيادة العمر وبسط الرزق: قال صلى الله

عليه وسلم: (مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ). متفق عليه.

ص: ٦٧

٥- من الآيات القرآنية الدالة على ضرورة التثبت من الأخبار والتبين من الأمور وعدم الاستعجال في الحكم

قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا

فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ) سورة الحجرات / ٦. ص: ٨٠

٦- من الأحاديث النبوية التي تدعو إلى كف الأذى وإزالته قوله صلى الله عليه وسلم: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ

الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ). ص: ١٢٤

• إجابة السؤال الرابع: (٢ درجة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- (×) معنى (تفسحوا) في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ) أي اخرجوا من المجالس. ص: ١٠٩
- ٢- (√) حد الجوار يُرجع فيه إلى عرف البلد. ص: ١١٦
- ٣- (√) إذا حضر المسلم مجلسا فيه منكر شرعي فعليه أن ينصح الموجودين بالحكمة والموعظة الحسنة. ص: ١١٠
- ٤- (√) من مراتب الحسد أن يحسد غيره على ما أعطاه الله من النعم. ص: ٩٠
- ٥- (×) النصيحة من الحقوق التي تجب على المسلم تجاه أخيه المسلم إذا طلبها فقط. ص ٩٨
- ٦- (×) من مفاصد الحسد الكثيرة إنهاك جسد المحسود. ص: ٩١
- ٧- (√) الغُجب يُورث الكبر الباطن والظاهر. ص: ٨٤
- ٨- (√) من آثار نقض العهود وخلف الوعود بين الناس انتشار الجريمة بين الناس. ص: ٦١

•إجابة السؤال الخامس: (٢درجة)

أ -لحضور المجالس الحسنة فوائد كثيرة، اذكر أربعة منها: (٦ درجات) ص: ١١١

١ - صلة الأرحام والأقارب

٢ - مشاركة الأهل والأصحاب أفراحهم وأحزانهم.

٣ - تسلية النفوس.

٤ - الاستفادة من الأفكار والآراء المطروحة وزيادة الوعي

ب -للغش أضرار كثيرة على الفرد والمجتمع اذكر أربعة منها: (٦ درجات) ص: ٩٩

١ - الخسران في الآخرة.

٢ - محق البركة في المعاملات المالية.

٣ - انتشار الظلم والجريمة.

٤ - عدم استجابة الدعاء .

٥ - الإضرار بصحة الإنسان.

٦ - انعدام الثقة بين الناس.

*** انتهت إجابة الأسئلة ***

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين 301

أجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

الجواب الأول: (10 درجات)

عدّ اثنتين لكلٍ مما يأتي:

1. مظاهر الكبر.

أ. الاختيال في المشية، وتصغير الخد. ج. الإفساد في الأرض مع رفض النصيحة. هـ. التقعر في الحديث.

ب. إسبال الإزار بنية الاختيال. د. محبة أن يسعى الناس إليه.

2. آفات الغضب.

أ. باب للتهور. ج. يقلل من فضيلة المرء.

ب. فقدان أجر الكاظمين.

3. بواعث البخل.

أ. الشح. ج. الجهل بأهمية الإنفاق والكرم.

ب. حب المال لذاته.

4. الحالات التي يباح فيها الكذب.

أ. في الحرب. ج. في الحياة الزوجية.

ب. في الصلح بين المتخاصمين.

5. آداب تلاوة القرآن الكريم.

أ. الإخلاص. ج. الطهارة. هـ. النظافة. ز. الاستعادة والبسطة.

ب. الترتيل. د. تحسين الصوت. و. التدبر. ح. البكاء. ط. العمل.

الجواب الثاني : (10 درجات)

اكتب اسم المصطلح أمام التعريف الذي يناسبه مستعيناً بما بين القوسين فيما يأتي:
(التجسس ، النميمة ، اللعن ، المنافسة ، الغضب)

1. (النميمة) : نقل كلام الناس بعضهم إلى بعض على جهة الإفساد.

2. (اللعن) : الطرد والإبعاد عن سبيل السخط.

3. (التجسس) : تتبع عورات الناس، بالنظر أو باستراق السمع.

4. (الغضب) : غليان دم القلب شهوة للانتقام.

5. (المنافسة) : السعي في بلوغ ما بلغه الآخرين من فضائل.

الجواب الثالث : (12 درجات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

1. (✓) العلم النافع، من طرق علاج المسلم نفسه من الحسد.

2. (✓) المسلم لا يعرض نفسه للظن السيئ.

3. (×) لا تجوز الغيبة في التظلم.

4. (×) مجالسة ضعاف الناس وفقرائهم من أسباب الكبر.

5. (✓) من آداب طلب العلم الصبر والتحمل.

6. (✓) حرّم الإسلام النظر إلى المرأة الأجنبية بقصد التطبيب.

الجواب الرابع : (10 درجات)

أ. اذكر دليلاً شرعياً على كل من: (أربع درجات)

1. فضل السلام:

قوله ﷺ: "لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولاً أدلكم على شيء إذا

فعلتموه تحاببتم: أفشوا السلام بينكم".

2. دعاء كفارة المجلس.

قوله ﷺ: "سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك".

ب. بين كيف يُعالج المسلم نفسه مما يأتي: (ست درجات)

1. الكذب:

أ. استشعار المسلم لمراقبة الله له، وتسجيل الملكين لأقواله وأفعاله.

ب. التزام الآباء والمربين للصدق بالحديث.

ج. معرفة ثواب الصدق.

2. التجسس:

أ. التوعية بخطورة التجسس على عورات المسلمين.

ب. أن يضع الميزان الخلقي لنفسه وذلك بأن يحب لنفسه ما يحبه للآخرين.

ج. أن يقتدي بالصالحين الذين تسمو أخلاقهم عن تتبع عورات الآخرين.

املاً العمود (أ) بقسم الآداب الذي ينتمي إليه الأدب في العمود (ب) مستعيناً بما بين القوسين فيما يأتي:

(آداب الطعام ، آداب الخلاء ، آداب الطريق ، آداب اللباس والزينة ، آداب الحديث ، آداب النوم ، آداب الاستئذان،).

(أ)	(ب)
آداب الخلاء	تجنب قضاء الحاجة في طريق الناس.
آداب الحديث	عدم الإسراع في الكلام.
آداب الاستئذان	تجنب طَرْقِ الباب بعنف.
آداب الطريق	تجنب الطرق المزدحمة.
آداب اللباس والزينة	الحث على إصلاح شعر اللحية والرأس
آداب الطريق	القاء السلام على من يعرف ومن لا يعرف.
آداب النوم	عدم النوم على البطن.
آداب الطعام	الاكل باليد اليمنى.

انتهى نموذج الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين 301

أجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

الجواب الأول: (10 درجات)

عدّد اثنتين لكلٍ مما يأتي:

1. أسباب الكبر.

أ. مبالغة الآخرين في التواضع وهضم النفس. ج. اختلال القيم. هـ. الغفلة عن عاقبة الكبر.

ب. مقارنة نعمه بنعم الآخرين ونسيان المنعم. د. ظن دوام النعمة

2. آفات الغضب.

أ. الغضب باب التهور. ج. الغضب يفقد صاحبه أجر الكاظمين الغيظ.

ب. الغضب يقلل من فضيلة المرء.

3. الحالات التي يجوز فيها الكذب.

أ. في الحرب. ج. في الحياة الزوجية.

ب. في الصلح بين المتخاصمين.

4. أنواع التجسس.

أ. التجسس الحربي. ج. تجسس الناس بعضهم على بعض.

ب. تجسس الدولة على أهل الريبة.

5. آداب الطريق.

أ. القصد في المشي. ج. إلقاء السلام. هـ. الأمر بالمعروف. ز. نظافة الطريق.

ب. كف الأذى. د. غض البصر. و. النهي عن المنكر. ح. مساعدة المحتاجين.

الجواب الثاني : (10 درجات)

اكتب اسم المصطلح أمام التعريف الذي يناسبه مستعيناً بما بين القوسين فيما يأتي:

(الحسد ، البخل ، سوء الظن ، الكبر ، الغيبة)

1. (الكبر) : استعظام الإنسان نفسه، واستحسان ما فيها من الفضائل والاستهانة بالناس واستصغارهم.
2. (الحسد) : تمنى زوال النعمة عن الآخرين.
3. (البخل) : هو امتناع البذل في كل الوجوه، والحرص على كنز الأموال وجمعها.
4. (الغيبة) : ذكرك أخاك بما يكرهه ولو بلغه.
5. (سوء الظن) : التهمة والتخوف في غير محله، وعدم التحقيق في الأمور، والحكم على الشيء بدون دليل.

الجواب الثالث : (10 درجات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

1. (✓) من آفات البخل أنه يظهر البخيل بمظهر الفقر.
2. (×) لا تجوز الغيبة في التظلم.
3. (✓) تجنب صحبة السوء من أسباب علاج الغيبة.
4. (✓) من بواعث النميمة الحسد.
5. (×) تحسين الصوت بقراءة القرآن الكريم، ليس من آداب التلاوة.

الجواب الرابع : (10 درجات)

(أربع درجات)

أ. اذكر دليلاً شرعياً على كل من:

1. فضل العلم:

قوله تعالى: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾.

2. التحذير من سوء الظن.

قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ﴾.

(ست درجات)

ب. بين كيف يُعالج المسلم نفسه مما يأتي:

1. الحسد:

أ. باللجوء إلى الله تعالى والتضرع إليه.

ب. بالعلم النافع.

ج. بالعمل النافع.

2. اللعن والسب:

أ. التأمل في صفات اللعن والسب وخساستها.

ب. معالجة باعث السب واللعن.

ج. إصلاح سريرته ونيته مع الناس.

الجواب الخامس : (10 درجات)

أ. املأ العمود (أ) بقسم الآداب الذي ينتمي إليه الأدب في العمود (ب) مستعيناً بما بين القوسين فيما يأتي:

(آداب اللباس والزينة ، آداب الحديث ، آداب السلام ، آداب الطعام ، آداب الخلاء ، آداب الاستئذان، آداب النوم).

(سبع درجات)

(أ)	(ب)
آداب الخلاء	قول " اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.
آداب الحديث	الحديث بصوت معتدل
آداب الاستئذان	عدم الوقوف أمام الباب.
آداب اللباس والزينة	الاعتدال والتوسط في الزينة
آداب السلام	الابتداء بالسلام
آداب النوم	تغطية الآنية قبل النوم
آداب الطعام	عدم عيب الطعام

ب. اشترط العلماء للنظر بقصد التعلم شروط ثلاثة، اذكرها. (3 درجات)

1. أن يكون العلم معتبراً شرعاً.
2. ألا يخشى الفتنة من النظر.
3. عدم الخلوة

انتهى نموذج الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: دين 301

أجب عن الأسئلة التالية في المكان المخصص لذلك.

(10 درجات)

الجواب الأول:

عدد اثنتين لكل مما يأتي:

1. أقسام الكبر.

أ. التكبر على الله تعالى.

ب. التكبر على رسل الله عليهم الصلاة والسلام.

ج. التكبر على الناس من غير المرسلين.

2. ما يباح من الغيبة.

أ. التظلم. ج. الاستفتاء. هـ. التعريف بإنسان إذا لم يكن معروفًا إلا بقلب معين.

ب. الاستعانة على تغيير المنكر. د. تحذير المسلمين من الاغترار بشخص معين.

3. بواعث النميمة.

أ. الحسد. ب. لآمة الطبع، وانحطاط النفس.

4. آداب تلاوة القرآن الكريم.

أ. الإخلاص. ج. تنظيف الفم بالسواك. هـ. ترتيل القرآن والتأني في تلاوته. ز. التدبر. ط. العمل بالقرآن.

ب. الطهارة. د. الاستعادة والبسملة. و. تحسين الصوت بالقراءة. ح. البكاء عند تلاوة القرآن وسماعه.

ي. العمل بالقرآن.

5. آداب اللباس والزينة.

أ. التوسط والاعتدال. ج. إصلاح شعر الرأس واللحية. هـ. ذكر الله تعالى. ح. النظافة.

ب. التنظف والتجمل في مواضع معينة. د. البدء باليمين. و. اجتناب المحرم.

الجواب الثاني :

(10 درجات)

اكتب اسم المصطلح أمام التعريف الذي يناسبه مستعيناً بما بين القوسين فيما يأتي:

(البخل ، النميمة ، الكذب ، الكبر ، المنافسة)

1. (الكذب) : هو الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه.
2. (البخل) : امتناع البذل في كل الوجوه، والحرص على كنز الأموال وجمعها.
3. (النميمة) : نقل كلام الناس بعضهم إلى بعض على جهة الإفساد.
4. (المنافسة) : السعي في بلوغ ما بلغه الغير من الفضائل.
5. (الكبر) : استعظام الإنسان نفسه، واستحسان ما فيها من الفضائل، والاستهانة بالآخرين.

الجواب الثالث:

(12 درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

1. (✓) من آفات الغضب التهور لأنه يوصل منافذ العقل والتبصر في عواقب الأمور.
2. (×) من الآثار الاجتماعية المترتبة على سوء الظن تماسك المجتمع وقوته.
3. (×) الكذب الواجب هو ما كان الهدف منه أمراً مباحاً، ويحقق المصلحة المادية للكاذب.
4. (✓) اللعن هو الطرد والإبعاد على سبيل السخط.
5. (✓) الصبر والتحمل من آداب طلب العلم.
6. (✓) الاستئذان ثلاثاً من آداب الاستئذان التي حثَّ عليها الشرع.

(8 درجات)

الجواب الرابع :

أ. استنتج المستفاد من النصوص الآتية مستعيناً بما بين القوسين فيما يلي:

(وجوب غض البصر ، حرمة التجسس ، الحث على السلام) (ست درجات)

النص	المستفاد من النص
قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾.	حرمة التجسس
قول الرسول ﷺ: " يا أيها الناس أفشوا السلام "	الحث على السلام
قوله تعالى: ﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ ﴾.	وجوب غض البصر

ب. بيّن ما يأتي:

من خلال الجدول الآتي فرق بين الحسد والغبطة بوضع علامة (✓) في المكان المناسب. (درجتان)

لا يلحق الضرر بالغير	يلحق الضرر بالغير	
	✓	الحسد
✓		الغبطة

الجواب الخامس : (10 درجات)

املاً العمود (أ) بقسم الآداب الذي ينتمي إليه الأدب في العمود (ب) مستعيناً بما بين القوسين فيما يأتي:

(آداب الطعام والشراب، آداب الطريق ، آداب المجالس ، آداب الخلاء ، آداب الحديث)

(أ)	(ب)
آداب الخلاء	زوال النجاسة.
آداب الحديث	عدم التحدث بكل ما تسمع.
آداب الطعام والشراب	الأكل باليد اليمنى
آداب المجالس	الجلوس بالمكان الخالي
آداب الطريق	تجنب الطرق المزدحمة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

المسار : توحيد المسارات والديني

اسم المقرر : السلوك الاجتماعي في الإسلام

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : دين 301

10

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي.

السؤال الأول :

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

مدح زوجته بصفات لا تتصف بها مجاملة لها يعد من الكذب الغير جائز.	X	1
المسلم يسلم على من يعرف ومن لا يعرف.	√	2
حب المال لذاته تدفع الإنسان إلى البخل.	√	3
الشح هو قمة الحسد للآخرين.	X	4
الكذب من علامات النفاق.	√	5
التجسس المذموم هو تجسس الناس بعضهم على بعض.	√	6
القصد في المشي أن تجعل خطواتك بطيئة.	X	7
المراد بالمتمصات الحالقات شعورهن.	X	8
لا يجوز للمسلم النظر إلى المرأة الأجنبية لأي سبب من الأسباب.	X	9
ابتداء السلام سنة ورده واجب.	√	10

10

السؤال الثاني :

أ- ارسـم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

5

- 1- من أقسام الكبر:
 - أ- التكبر على الله عزّ وجلّ
 - ب- التكبر على النَّاس
 - ج- (أ و ب) صحيح
- 2- من أسباب الكبر:
 - أ- التعرّ في الحديث
 - ب- الغفلة عن العواقب المترتبة
 - ج- الإفساد في الأرض
- 3- البعد عن الثرثرة والتشدد وتكلف الفصاحة أدب من آداب :
 - أ- التلاوة
 - ب- الحديث
 - ج- الضيافة
- 4- من آداب اللباس والزينة :
 - أ- إصلاح شعر الرأس واللحية
 - ب- الشرب في آنية الذهب والفضة
 - ج- لبس الحرير للرجال
- 5- أحد هذه العلوم يعد معرفته فرض عين على المتعلم:
 - أ- علم التوحيد
 - ب- علم الطب
 - ج- علم الهندسة

5

ب- اكتب المصطلح المناسب أمام المفاهيم الشرعية الآتية:

المصطلح	المفهوم
1	استعظام الإنسان نفسه، واستحسان ما فيها من الفضائل، والاستهانة بالناس واستصغارهم. 37
2	تمني زوال النعمة عن الآخرين. ص49
3	التهمة والتخوف في غير محله، وعدم التحقيق في الأمور، والحكم على الشيء بدون دليل. 58
4	امتناع البذل في كل الوجوه، والحرص على كنز الأموال وجمعها. 54
5	تتبع عورات الناس، إمّا بالنظر أو استراق السمع أو الاطلاع على مكتوباتهم ووثائقهم دون إذن منهم. 79

السؤال الثالث :

ت- وضّح في نقطتين آفات الأمراض الاجتماعية الآتية مع اقتراح طرق علاجية فعّالة :

1- الغضب: ص46

الآفات : - أنّ الغضب باب للتهور. - إنّ عدم تملك المرء لنفسه عند الغضب يفقده أجر الكاظمين الغيظ.
- هيجان الغضب في غير مكانه يقلل من فضيلة المرء، ومن رزاقته وهيبته.

العلاج : - إيقاف الغضب عند حدود الله، وإشعاره بالأخطار التي تكمن وراء انسياقه تبعاً لغضبه.
- محاولة ترويض النفس بالترغيب والترهيب. - كثرة التقرب إلى الله تعالى بالعبادات المختلفة.
- مجالسة الحكماء والقرناء الصالحين، وصحبة الأخيار.
- النظر إلى أسباب الغضب العميقة في النفس من أجل علاجها. - أن يستعيز بالله من الشيطان الرجيم.
- أوصى النبي صلى الله عليه وسلم الغاضب بتغيير الوضع الذي عليه بأن يقعد القائم، أو يضطجع.

2- الغيبة: ص67

الآفات : - من يغتاب يرتكب فعل محرم. - عذاب الغيبة أليم ووقعه شديد.
- صفة الغيبة ليس من شعار المؤمنين.

العلاج : - أن يستشعر المغتاب عذاب الله تعالى. - أن يتجنب صحبة السوء التي تنشط باغتياب الناس.
- أن يتصور قبحها ومردودها عليه عندما ينوي اغتياب شخص. - التخلق بالأخلاق الإسلامية، ومعاتبة من يغتاب.
- أن يتذكر أن من صفات المسلم أن يسلم المسلمون من لسانه ويده.

3- النميمة: ص71

الآفات : - أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال في النّمام: "لا يدخل الجنة نّمام".
- أنّه لا يستريح من عذاب القبر. - تجعل الفرد منبوذاً في مجتمعه، مكروهاً بين رفاقه وأقرانه.
- وصف صاحبها بأبشع الصور، بأنه من شرار الناس، وأنّه ذو الوجهين.
- كما أنّها أداة لانقسام الروابط الاجتماعية، وقطع صلة الأرحام، ونشر العداوة والبغضاء.

العلاج : - أن يتذكر الإنسان حال النمام وموقف التوجيهات الإسلامية منه.
- أن ينهأ من حملت إليه النميمة، وينصحه، ويرشده، ويذكره بالأحاديث النبوية.
- أن يذكره بما تؤدي إليه النميمة من الإفساد بين الناس.
- أن يسأل نفسه هل يحب أن ينم عنه أحد ؟ كذلك الناس لا يرضون ذلك.

أي إجابة صحيحة تعتمد - أي مقترح صحيح يعتمد

السؤال الرابع :

10

2

أ- كيف يتصرف المسلم في المواقف الآتية:

- 1- مرّ على شخص وغلب على ظنّه أنّه إذا سلّم لن يرد الآخر عليه السلام.
- يسلم -لا يترك السلام
- 2- دخل المجلس وأحب أن يجلس بين اثنين متجاورين ليس بينهما فرجة .
- لا يفرق بينهم وإنما يجلس في المكان الخالي.

4

ب- علل فيما يأتي:

- 1- اللعن والسب من الأخلاق السيئة التي يحاربها الإسلام ويحذر منها.
لما تؤدي إليه من البغضاء والعداوة والأذى والبهتان.
- 2- تجنب قضاء الحاجة في موارد المياه وطرق الناس.
لأنها نوع من الأذى، ولأنّ الناس لا تحب من يؤذيهم في طرقهم وأماكنهم التي يرتادونها. ص123
- 3- وجوب الاستئذان على الأهل بعد صلاة العشاء.
لأنّه وقت نوم وراحة.
- 4- الرجال أحق بوسط الطريق من النساء.
حتى لا يختلط النساء بالرجال - أو - قطع كل طريق يؤدي إلى الفتنة بينهم. ص146

4

ج - استخرج آداب التلاوة التي تحت عليها النصوص الشرعية الآتية :

آداب التلاوة	النصوص الشرعية
1 تحسين الصوت بالقراءة	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "زينوا القرآن بأصواتكم"
2 تدبر القرآن	قال تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا)
3 لا يمس المصحف إلا طاهر	قال تعالى : (لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ)
4 البكاء عند تلاوة القرآن وسماعه	أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلي و لجوفه أزيز كأزيز المرجل . ص90

10

السؤال الخامس :

4

أ- ما الذكر الذي يقوله المسلم في المواطن التالية:

- 1- التحية عند ملاقة الآخرين: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- 2- عند الانصراف من المجلس: سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أ، لا إله إلا أنت استغفرك وأتوب إليك.
- 3- عند دخول الخلاء: اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث
- 4- عند الخروج من الخلاء ص122: غفرانك

4

أ- عدد أربعة لكل من الآداب الآتية: 6

1- آداب النوم .

- النوم على الشق الأيمن .
- أن يذكر الله تعالى قبل النوم وبعده .
- إذا قام من فراشه ثم رجع فليفضه .
- وضع اليد تحت الخد الأيمن .
- النوم على طهارة .
- إطفاء النيران قبل النوم .
- لا ينام وببده دسم من دهن وغيره .
- إغلاق الأبواب وتغطية الأنية قبل النوم .
- عدم النوم على البطن .

2- آداب الحديث بين الناس.

- الإخلاص في الكلام
- أن يكون الكلام مفيدا
- أن يتحدث بصوت معتدل
- الانصات وحسن الاستماع
- التمهّل في الكلام
- البعد عن الثرثرة والتشدد .
- البعد عن الكلام الفاحش البذيء
- البعد عن المماراة والجدل
- عدم السخرية من طريقة كلام الآخرين
- أن لا نتحدث بكل ما نسمع لأن هذا مجال للكذب
- أن لا يقوم عن المتحدث قبل أن يكمل حديثه .

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م

المسار : توحيد المسارات والديني

الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : السلوك الاجتماعي في الإسلام

رمز المقرر : دين 301

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي.

السؤال الأول :

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

تجب الاستعاذة والبسملة قبل التلاوة 86	X	1
سوء الظن الغير المذموم هو ما استند على أدلة ظاهرة وحجج قوية.	√	2
من آداب النوم ، النوم على الشق الأيمن. 126	√	3
اللباس الجميل والهيئة الحسنة من الكبر.	X	4
المراد بالمتقلجات المحددات والمقصرات أسنانهن. 114	√	5
يستحب للمسلم إذا دخل بيته أن يسلم حتى وإن لم يكن فيه أحد. 97	√	6
يعذر الإنسان إذا قام بالسب واللعن في حالة الغضب.	X	7
التجسس المذموم هو تجسس الناس بعضهم على بعض. 80	√	8
يقول المسلم حين خروجه من الخلاء (اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث) 122	X	9
الغيرة على الدين من أنواع الغضب المذموم. 45	X	10

السؤال الثاني :

أ- وضح في نقطتين أسباب الأمراض الاجتماعية الآتية مع اقتراح طرق علاجية فعّالة :

1- البخل :

- الأسباب : - الشح - حب المال لذاته - الجهل وعدم العلم بأهمية الانفاق والكرم -
- عدم العلم بأنه ينمي المال ويزيد بركته.

- العلاج : - أن يتعوذ من البخل - أن يجاهد نفسه بالإنفاق ويعودها على العطاء -
- أن تقوم المؤسسات بدورها التعليمي الإرشادي. ص 56

2- الكذب :

- الأسباب : - لجلب نفع متوهم أو دفع ضرر - اغترار بخداع النفس الأمانة بالسوء -
 - ليكون مستظرفا - للتشفي من عدوه - أَلَف الكذب حتى صار له عادة -
 - بدافع حب العظمة والظهور - استحسان أفراد أسرته ومجمعه للكذب .
- العلاج : - أن يعلم ويستشعر دائما وجود ملكين يكتبان ما يصدر عنه من خير أو شر .
- أن يلتزم الآباء والمربين بالصدق في الحديث ، والوفاء بالوعد مع أبنائهم.
- معرفة ثواب الصدق فهو يهدي إلى البر والبر يهدي إلى الجنة. ص 62

3- النميمة :

- الأسباب : - الحسد - لامة الطبع - انحطاط النفس - وحب هتك الأستار وإفشاء الأسرار.

- العلاج : - أن يتذكر حال النمام وموقف التوجيهات الإسلامية منه - أن يتخيل ما آل إليه النمام من
- العذاب في القبر - أن يتذكر وعيد النبي صلى الله عليه وسلم للنمام بقوله " لا يدخل الجنة نمام"
- أن يسأل نفسه هل يحب أن ينم عنه أحد . ص 72

أي إجابة صحيحة تعتمد - أي مقترح صحيح يعتمد

السؤال الثالث :

أ- استخرج المرض الاجتماعي من الأدلة الشرعية الآتية:

المرض	الدليل الشرعي
1	الغضب 45 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد من يملك نفسه عند الغضب)
2	الحسد ص49 قال تعالى: (وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ {4} وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ)
3	سوء الظن 58 قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ)
4	الغيبة 67 قال تعالى : (وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ)
5	اللعن والسب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "لا يكون اللعانون شفعاء ولا شهداء يوم القيامة " 76

ب- اكتب المصطلح المناسب أمام المفاهيم الشرعية الآتية: 5

المصطلح	المفهوم
1 (الكبر)	استعظام الإنسان نفسه، واستحسان ما فيها من الفضائل، والاستهانة بالناس واستصغارهم. 37
2 (الغضب)	غليان دم القلب شهوة للانتقام. ص44
3 (الحسد)	تمني زوال النعمة عن الآخرين. ص49
4 (سوء الظن)	التهمة والتخوف في غير محله، وعدم التحقيق في الأمور، والحكم على الشيء بدون دليل. 58
5 (اللعن)	الطرد والإبعاد على سبيل السخط. 75

السؤال الرابع :

أ- بين الحكمة من التشريع الإسلامي للآداب الآتية :

- 1- من حق صاحب البيت أن يقول للزائر أو الطارق ارجع.
لأنّ الناس لهم أسرارهم وأعدارهم، وهم أدرى بظروفهم. ص100 او
- 2- على الزائر غض بصره إذا كان الباب مفتوحا .
لئلا يقع نظره على أمر يكره أَل البيت أن يراه.
- 3- النهي عن الأكل والشرب باليد الشمال.
لأنّ الشيطان يأكل بشماله. ص117
- 4- تجنب البول قائما.
لئلا يصيبه رشاشه.
- 5- لا يجوز الجلوس بين اثنين متجاورين دون اذنهما.
لأنّ ذلك تطفل عليهما وإيذاء لهما. ص136

ب- ما الذكر الذي يقوله المسلم في المواطن التالية:

- 1- النوم : " اللهم أسلمت نفسي إليك ، وفوضت أمري إليك، وألجأت ظهري إليك رهبة ورغبة إليك لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك، آمنت بكتابك الذي أنزلت وبنبيك الذي أرسلت " 126
- 2- الاستيقاظ من النوم: " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور "
- 3- لبس الثوب الجديد: " اللهم لك الحمد، أنت كسوتنيه، أسألك خيره وخير ما صنع له، وأعوذ بك من شرّه وشرّ ما صنع له " 112

السؤال الخامس:

أ- اشرح باختصار كيف يكون الآتي :

- العمل بالقرآن الكريم ص89: يكون العمل بالقرآن الكريم بتحليل حاله ، وتحريم حرامه، والوقوف عند نهيه، والائتمار بأمره، والعمل بمحكمه، والإيمان بمتشابهه، وإقامة حدوده وحروفه.
- عدم الحياء في العلم ص92: المسلم يسأل عما يريد معرفته، ولا يمنعه الحياء من السؤال، ويجب أن يكون السؤال بقصد الفهم والإدراك، لا بقصد الجدل والتعجيز.

ب- عدد اربعا لكل من الآداب الآتية:

- 1- الحالات الضرورية التي يباح فيها نظر الرجل للمرأة الأجنبية وبالعكس.
 - النظر بقصد الخطبة.
 - النظر بقصد المحاكمة والشهادة.
 - النظر بقصد التعليم.
 - النظر بقصد التطبيب والمداواة. ص107

2- آداب الحديث بين الناس.

- الإخلاص في الكلام
- أن يكون الكلام مفيدا
- أن يتحدث بصوت معتدل
- الانصات وحسن الاستماع
- التمهّل في الكلام
- البعد عن الثرثرة والتشّدق .
- البعد عن الكلام الفاحش البذيء
- البعد عن المماراة والجدل
- عدم السخرية من طريقة كلام الآخرين
- أن لا نتحدث بكل ما نسمع لأن هذا مجال للكذب
- أن لا يقوم عن المتحدث قبل أن يكمل حديثه. 132

4- آداب الطريق .

- القصد في المشي
- غض البصر عن المحرمات
- كف الأذى
- السلام على من يعرف ومن لا يعرف
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- غض الصوت وخفضه
- المحافظة على نظافة الطريق
- مساعدة المحتاجين
- الانتباه إلى مسالك الطريق
- الرجال أحق بوسط الطريق
- تجنب الطرق المزدحمة
- اغتنام الوقت الضائع في الطريق . ص142

انتهت الإجابة

ملاحظة تُعتمد الإجابات الصحيحة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2017 م

المسار: توحيد المسارات والديني
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام
رمز المقرر: دين 301

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي

10

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	(✓)	الغيرة على عورات المسلمين من أنواع الغضب المحمود . ص45
2	(×)	السلوكات الاجتماعية التي يمارسها المسلم تعدّ عادات لا يثاب عليها.
3	(×)	من آداب النوم وضع اليد تحت الخد الأيسر .
4	(×)	رد السلام سنة مستحبة . ص97
5	(✓)	الكذب من علامات النفاق .
6	(✓)	التعلق بالله واتباع أوامره يعالج النفس الإنسانية من الأمراض السلوكية السيئة.
7	(×)	من أدب الاستئذان أن يقف الزائر أمام الباب ليراه من في البيت. ص101
8	(✓)	الضجعة التي يبغضها الله هي النوم على البطن.
9	(×)	المسلم يسلم على من يعرف فقط . ص96
10	(×)	إذا كان المجلس على شكل حلقة يستحب للدخل أن يجلس في الوسط. ص141

10

السؤال الثاني :

أ- اكتب بين القوسين اسم المرض الاجتماعي الوارد تعريفه في العبارات الآتية:

5

1	(الكبر):	استعظام الإنسان نفسه، واستحسان ما فيها من الفضائل، والاستهانة بالناس واستصغارهم. ص37
2	(الحسد):	تمني زوال النعمة عن الآخرين ، سواء تمنّاها الحاسد لنفسه أم لا. ص49
3	(سوء الظن):	التهمة والتخوف في غير محله، وعدم التحقيق في الأمور، والحكم على الشيء بدون دليل. ص58
4	(الغيبة):	أن تذكر أخاك المسلم بما يكرهه. ص67
5	(التجسس):	تتبع عورات الناس ، إما بالنظر أو باستراق السمع أو بالاطلاع على مكتوباتهم وأسرارهم دون إذن منهم. ص79

ب- علّل لما يأتي :

5

- 1- تجنب قضاء الحاجة في موارد المياه وطرق الناس.
- لأنها نوع من الأذى، ولأنّ الناس لا تحب من يؤذيهم في طرقهم وأماكنهم التي يرتادونها. ص123
- 2- مشروعية السلام على الصبيان والأطفال.
- ليعلمهم تحية الإسلام - ليدخل على نفوسهم روح الموانسة والمودة. ص97
- 3- النهي عن الأكل والشرب باليد الشمال .
- لأنّ الشيطان يأكل بشماله. ص117
- 4- يستحب أن ينفذ فراشه إذا أراد أن يؤوي إليه.
- لأنّه لا يعلم ما خلفه بعده على فراشه. ص127
- 5- لا يجوز الجلوس بين اثنين متجاورين دون اذنهما.
- لأنّ ذلك تطفل عليهما وإيذاء لهما. ص136

8

السؤال الثالث :

2

أ- وضح المواطن التي يجوز فيها نظر الرجل إلى المرأة الأجنبية وبالعكس:

- النظر بقصد الخطبة. - النظر بقصد المحاكمة - النظر بقصد التعليم

- النظر بقصد التطبيب والمداواة. ص 107

6

ب- صنف الممارسات الآتية إلى (جائز) و (غير جائز) :

الممارسة	جائز	غير جائز
1 لبس الحرير للمرأة .	✓	
2 لبس الذهب للرجل.		✓
3 رسم (شعار حماية الطفل) وشما على ساعده .		✓
4 يقرأ من المصحف وهو محدث حدثاً أكبر.		✓
5 كذب للإصلاح بين متخاصمين.	✓	
6 يتجسس على جاره ليعلم أخباره.		✓

السؤال الرابع :

- عدد اثنين لكل مما يأتي:

1- أسباب النميمة

- الحسد .
- لآمة الطبع . ص71

2- العلاجات التربوية لمرض النميمة :

- أن يتذكر حال المنام وموقف التوجيهات الإسلامية منه.
- أن ينهيه من حملت إليه النميمة، وينصحه بترك هذا الفعل.
- أن يسان نفسه هل يحب أن ينم عنه أحد، كذلك الناس لا يرضون ذلك لانفسهم. ص72

3- العلاجات التربوية لمرض الغيبة :

- أن يستشعر عذاب الله وأنها تجلب سخط الله وغضبه.
- أن يتصور قبحها ومردودها عليه عندما ينوي اغتيال شخص ما، فهو كمن يأكل لحم أخيه وهو ميت.
- أن يتجنب صحبة السوء التي تتلذذ باغتيال الناس.
- أن يتذكر أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.
- التخلص بالأخلاق الإسلامية، ومعاقبة من يغتاب الناس. ص69

4- أسباب البخل ص62

- الشح - حب المال لذاته - الجهل وعدم العلم بأهمية الإنفاق والكرم. ص54

5- أسباب الكذب : ص64

- الكذب لجلب نفع متوهم ، أو دفع ضرر متوقع. - ليكون مستظرفا وكلامه مستعذبا.
- للتشفي من عدوه.
- قد تضطره الكذبة إلى كذبات أخرى لمداراتها. - الكذب بدافع حب العظمة والظهور .
- لما يشاهده من استحسان أفراد مجتمعه وأسرته للكذب. ص62

6- أقسام التكبر:

- التكبر على الله
- التكبر على الرسل عليهم الصلاة والسلام
- التكبر على الناس من غير المرسلين. ص40

10

السؤال الخامس :

4

أ- ما الذكر الذي يقوله المسلم في المواطن التالية:

1- إذا نسي أن يذكر اسم الله تعالى في أول الطعام : بسم الله أوله وآخره ص117

2- بعد الاستيقاظ من النوم : الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور.

3- عند دخول الخلاء : بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.

4- بعد الخروج من الخلاء : غفرانك .

6

ب- استخرج أدب تلاوة القرآن الكريم و أدب طلب العلم من النصوص الشرعية الآتية: ص86

العمل بالعلم	1 قال تعالى:(مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا...)
الاستعاذة والبسملة عند التلاوة.	2 قال تعالى : (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)
ترتيل القرآن والتأني في تلاوته.	3 قال تعالى: (... وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا)
تدبر القرآن	4 قال تعالى : (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ)
تحسين الصوت بالقراءة	5 قال صلى الله عليه وسلم : (لم يأذن الله لشيء ما أذن للنبي أن يتغنى بالقرآن)
الإخلاص	6 قال صلى الله عليه وسلم : (من طلب العلم ليحاري به العلماء، أو ليماري به السفهاء، أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النار)

انتهت الإجابة



المسار : توحيد المسارات (المكفوفين)
الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : السلوك الاجتماعي في الإسلام
رمز المقرر : دين 301

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي

15

السؤال الأول :

عدد بذكر ثلاثة لكل مما يأتي :

1- آفات النميمة .

- قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنة نَمّام . ص71
- لا يستريح من عذاب القبر .
- أداة لانفصام الروابط الاجتماعية .
- وصف صاحبها بأبشع الصور .
- تجعل الفرد منبوذا في مجتمعه .

2- آداب طلب العلم .

- الإخلاص .
- الصبر والتحمل .
- التأدب في مجلس العلم .
- عدم الحياء في العلم .
- تطهير النفس من الأخلاق السيئة .
- التدرج في طلب العلم .
- الحفاظ مع الفهم والتدبر .
- السعي في طلب العلم .
- التخصص في العلم .
- التدوين .
- العمل بالعلم . ص91

3- آداب اللباس والزينة .

- التوسط والاعتدال في الزينة .
- الحث على التنظف والتجمل في مواطن معينة .
- ذكر الله تعالى .
- المحافظة على النظافة .
- استحباب الابتداء باليمين في اللباس .
- اجتناب المحرم من اللباس . ص112

4- آداب الطعام .

- غسل اليدين قبل الطعام وبعده .
- الأكل والشرب باليد اليمنى .
- عدم عيب الطعام .
- حمد الله عقب الأكل . ص118
- التواضع في الجلسة .
- الأكل من جانب الطعام .
- لعق الأصابع والصفحة .
- التسمية في أول الطعام .
- الاجتماع على الطعام .
- المضمضة بعد الطعام .

5- آداب المجالس .

- أن يختار جلساؤه من الصالحين الأخيار .
- يطلب من الجالسين أن ينضم بعضهم إلى بعض إذا كان بالمكان ضيق .
- ألا يقيم الداخل أحدا من مجلسه ليجلس فيه .
- ألا يفرق بين اثنين متجاورين إلا بإذنهما .
- مباحطة الجلساء والتودد إليهم .
- ألا يتناجى اثنان دون الثالث .
- مراعاة آداب الدخول .
- يسن للدخول إلى المجلس أن يجلس في المكان الخالي .
- إذا كان المجلس حلقة لا يجوز لأحد أن يجلس وسطها .
- أن يذكروا الله تعالى في مجلسهم .
- أن يذكروا كفارة المجلس . ص135

السؤال الثاني :

أ- علّل لما يأتي :

2

1- من حق صاحب البيت أن يقول للزائر أو الطارق ارجع.

- لأن الناس لهم أسرارهم وأعدارهم، وهم أدرى بظروفهم. ص 100

2- تجنب قضاء الحاجة في موارد المياه وطرق الناس.

- لأنها نوع من الأذى، ولأنّ الناس لا تحب من يؤذيهم في طرقهم وأماكنهم التي يرتادونها. ص 123

3

ب- استخرج من النص الشرعي ما نهى الله تعالى عنه من السلوك السيء:

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ وَإِنِّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ)
سوء الظن - التجسس - الغيبة .

5

ج - اكتب المصطلح أمام التعريف المناسب فيما يأتي:

1- الغضب : غليان دم القلب شهوة للانتقام. ص 44

2- البخل : امتناع البذل في كل الوجوه، والحرص على كنز الأموال وجمعها. ص 54

3- سوء الظن: التهمة والخوف في غير محله ، وعدم التحقيق في الأمور ، والحكم على الشيء بدون دليل. ص 58

4- الغيبة : أن تذكر أخاك المسلم بما يكرهه لو بلغه. ص 67

5- النميمة : نقل كلام الناس بعضهم إلى بعض على جهة الإفساد. ص 71

13

السؤال الثالث :

أ- يقول الله تعالى في الحديث القدسي: (الكبرياء ردائي، والعظمة إزاري، فمن نازعني واحدا منهما القيته في جهنم ولا أبالي)

6

1- وضح ثلاثة من مظاهر الكبر .

- الاختيال في المشية
- وتصغير الخد
- الافساد فب الأرض مع رفض النصيحة والاستكشاف عن الحق
- التقعر في الحديث
- اسبال الإزار بنية الاختيال والتكبر
- محبة أن يسعى الناس إليه ولا يسعى هو إليهم. ص39

2- عدد أقسام الكبر.

- التكبر على الله
- التكبر على الرسل عليهم الصلاة والسلام
- التكبر على الناس من غير المرسلين. ص40

4

ب- ما الذكر الذي يقوله المسلم في المواطن التالية:

- 1- التحية عند ملاقة الآخرين أو الدخول إلى المجالس : السلام عليكم .
 - 2- بعد الاستيقاظ من النوم : الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور.
 - 3- عند دخول الخلاء :
 - 4- بعد الخروج من الخلاء :
- بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.
غفرانك .

3

ج- حدد الأوقات التي يجب على الآباء أن يرشدوا أطفالهم للاستئذان على أهلهم .

- 1- من قبل صلاة الفجر.
- 2- وقت الظهر (القيلولة).
- 3- من بعد صلاة العشاء. ص101

12

السؤال الرابع :

أ- ما العلاجات التربوية المناسبة للمشكلات الاجتماعية الآتية:

1- الحسد :

- اللجوء إلى الله تعالى والتضرع إليه أن يخرج هذا المرض من قلبه.
- تعلم العلم النافع ليعلم أن الحسد محرم.
- العمل النافع . ص51

2- النميمة :

- أن يتذكر حال المنام وموقف التوجيهات الإسلامية منه.
- أن ينهيه من حملت إليه النميمة، وينصحه بترك هذا الفعل.
- أن يسأل نفسه هل يحب أن ينم عنه أحد، كذلك الناس لا يرضون ذلك لانفسهم. ص72

ب- عدد حالتين من الحالات التي يباح فيها الآتي :

1- الكذب : - الحرب - الصلح بين المتخاصمين - الحياة الزوجية. ص64

2- الغيبة : - التظلم - الاستعانة على تغيير المنكر - الاستفتاء

- تحذير المسلمين من الاغترار بإنسان معين.

- التعريف بإنسان إذا كان معروفًا عند الناس بلقب أو وصف معين لا يعرف إلا به. ص68

ج- استخرج أدب تلاوة القرآن الكريم من النصوص الشرعية الآتية: ص86

1- قال تعالى: (لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ) لا يمس المصحف إلا طاهر

2- قال تعالى : (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) الاستعاذة والبسملة عند التلاوة.

3- قال تعالى: (... وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا) ترتيل القرآن والتأني في تلاوته.

4- قال تعالى : (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ) تدبر القرآن

انتهت الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2017 م

المسار: توحيد المسارات والديني
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: السلوك الاجتماعي في الإسلام
رمز المقرر: دين 301

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي

10

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	(×)	الغيرة على الدين من أنواع الغضب المذموم . ص45
2	(×)	السلوكات الاجتماعية التي يمارسها المسلم تعدّ عادات لا يثاب عليها.
3	(✓)	من آداب النوم وضع اليد تحت الخد الأيمن.
4	(×)	ابتداء السلام واجب . ص97
5	(✓)	يستحب تنظيف الفم بالسواك قبل التلاوة . ص86
6	(✓)	يستحب للخارج من الخلاء أن يقول غفرانك.
7	(✓)	لا يجوز للمحدث حدثاً أكبر أن يمس القرآن الكريم دون غسل.
8	(✓)	المسلم يسلم على من يعرف ومن لا يعرف أيضاً.
9	(×)	لا يجوز النظر إلى عورة الصغير دون الأربع سنين . ص108
10	(×)	إذا كان المجلس على شكل حلقة يستحب للداخل أن يجلس في الوسط . ص141

10

السؤال الثاني :

5

أ- اكتب بين القوسين اسم المرض الاجتماعي الوارد تعريفه في العبارات الآتية:

1	الغضب	غليان دم القلب شهوة للانتقام. ص 44
2	البخل	امتناع البذل في كل الوجوه، والحرص على كنز الأموال وجمعها. ص 54
3	سوء الظن	التهمة والتخوف في غير محله، وعدم التحقيق في الأمور، والحكم على الشيء بدون دليل. ص 58
4	التجسس	تتبع عورات الناس ، إما بالنظر أو باستراق السمع أو بالاطلاع على مکتوباتهم وأسرارهم دون إذن منهم.
5	النميمة	نقل كلام الناس بعضهم إلى بعض على جهة الإفساد. ص 71

ب- علل لما يأتي :

5

1- من حق صاحب البيت أن يقول للزائر أو الطارق ارجع.

- لأن الناس لهم أسرارهم وأعدارهم، وهم أدرى بظروفهم. ص 100

2 - ابتداء التلاوة بالاستعاذة من الشيطان الرجيم .

- ليكون الشيطان بعيدا عن قلب القارئ وهو يتلو كتاب الله. وليحصل له بذلك تدبر القرآن وتفهم معانيه والانتفاع به.

3- النهي عن الأكل والشرب باليد الشمال .

- لأن الشيطان يأكل بشماله.

4- النهي عن النوم على البطن .

- لأنها ضجعة يبغضها الله.

5- تجنب البول قائما.

- لئلا يصيبه رشاشه.

10

أ- يقول الله تعالى في الحديث القدسي: (الكبرياء ردائي، والعظمة إزاري، فمن نازعني واحدا منهما القيته في جهنم ولا أبالي)

5

1- وضّح اثنين من مظاهر الكبر .

- الاختيال في المشية
- وتصغير الخد
- الافساد فب الأرض مع رفض النصيحة والاستكشاف عن الحق
- التقعر في الحديث
- اسبال الإزار بنية الاحتيال والتكبر
- محبة أن يسعى الناس إليه ولا يسعى هو إليهم. ص39

2- عدد أقسام الكبر.

- التكبر على الله
- التكبر على الرسل عليهم الصلاة والسلام
- التكبر على الناس من غير المرسلين. ص40

5

ب- صنف الممارسات الآتية إلى (آداب حسنة) و (آداب سيئة) :

الممارسة	آداب حسنة	آداب سيئة
1	مقاطعة أحاديث الناس لأن حديثك أهم . ص124	✓
2	الاستئذان قبل الدخول.	✓
3	- دق الباب بعنف.	✓
4	- غض الصوت وخفضه أثناء الحديث.	✓
5	- غض البصر أثناء النظر إلى غير المحارم.	✓

12

السؤال الرابع :

- عدد اثنين لكل مما يأتي:

1- ما يباح من الغيبة :

- التظلم - الاستعانة على تغيير المنكر - الاستفتاء
- تحذير المسلمين من الاغترار بإنسان معين. - أن يكون مجاهرا بفسقه أو بدعته.
- التعريف بإنسان إذا كان معروف عند الناس بلقب أو وصف معين لا يعرف إلا به. ص 68

2- العلاجات التربوية لمرض الغيبة :

- 1- أن يستشعر عذاب الله وأنها تجلب سخط الله وغضبه.
- 2- أن يتصور قبحها ومردودها عليه عندما ينوي اغتيال شخص ما، فهو كمن يأكل لحم أخيه وهو ميت.
- 3- أن يتجنب صحبة سوء التي تتلذذ باغتيال الناس.
- 4- أن يتذكر أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.
- 5- التخلق بالأخلاق الإسلامية، ومعاينة من يغتاب الناس. ص 69

3- مظاهر قبح الحسد:

- 1- أول ذنب عصي الله به في السماء .
- 2- أول ذنب عصي الله به في الأرض .
- 3- الحاسد متشبه بالشيطان في حسده لأدم .
- 4- الحسد يضاد الإيمان بالله تعالى ، لأن حقيقة الاعتراض على الله عز وجل في حكمه وتقديره.
- 5- داء وقع فيه جميع الأمم من قبلنا.
- 6- دليل على فساد الناس وقلة الخير فيهم.
- 7- الحسد يعمي بصر الإنسان ، ويغلق عن الرحمة قلبه، ويدفعه إلى الانتقام. ص 50

4- العلاجات التربوية لمرض الحسد :

- اللجوء إلى الله تعالى والتضرع إليه أن يخرج هذا المرض من قلبه.
- تعلم العلم النافع ليعلم أن الحسد محرم.
- العمل النافع . ص 51

5- آفات الكذب :

- 1- أنه من علامات النفاق .
- 2- وسيلة وطريق إلى الفجور ، والفجور يهدي إلى النار.
- 3- يحجب للمرء كثرة الحديث والإخبار بكل ما يسمع وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك . ص 63

6- الحالات التي يجوز فيها الكذب :

- في الحرب - الصلح بين المتخاصمين - في الحياة الزوجية ص 64

4

أ- ما الذكر الذي يقوله المسلم في المواطن التالية:

1- التحية عند ملاقة الآخرين أو الدخول إلى المجالس : السلام عليكم .

2- عند لبس الثوب الجديد: اللهم لك الحمد ، أنت كسوتني، أسألك خيره وخير ما صنع له، وأعوذ بك من

شره ومن شر ما صنع له. ص112

3- عند الخروج من الخلاء : غفرانك ص122

4- عند الانصراف من المجلس : سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك. ص137

4

ب- استخرج أدب طلب العلم من النصوص الآتية: ص91

1	الإخلاص	قال صلى الله عليه وسلم : (من طلب العلم ليجاري به العلماء، أو ليماري به السفهاء، أو يصرف به وجوه الناس إليه أدخله الله النار)
2	التخصص في طلب العلم	قال تعالى:(...فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ)
3	عدم الحياء في العلم	عن أم المؤمنين عائشة قالت : (نعم النساء نساء الأنصار لم يكن يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين)
4	العمل بالعلم	قال تعالى:(مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا...)

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015/2016 م

المسار : توحيد المسارات والديني

الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : السلوك الاجتماعي في الإسلام

رمز المقرر : دين 301

10

أجب عن جميع الأسئلة فيما يأتي

السؤال الأول :

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- (√) كثير من السلوكيات الاجتماعية التي يمارسها المسلم تعتبر عبادة يثاب عليها.

2- (√) يكون الاستنجاء والطهارة باستعمال اليد اليسرى.

3- (√) الشح هو بخل مع حرص.

4- (×) إذا كان المجلس على شكل حلقة يستحب للداخل أن يجلس في الوسط . ص 141

5- (√) الكذب من علامات النفاق.

6- (×) المراد بالتفليح : تشويه اليدين باللون والنقش.

7- (×) كل سوء ظن مذكوم حتى إذا استند على أدلة ظاهرة وحجج قوية.

8- (√) طلب العلم فرض عين فيما يجب على المسلم أن يعلمه عن ربه ودينه ونبيه.

9- (×) من آداب السلام ، أن يسلم القاعد على الماشي.

10- (×) الضجعة التي يبغضها الله تعالى هي النوم على الظهر.

السؤال الثاني :

- ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- الحكمة من تجنب استقبال القبلة واستدبارها عند قضاء الحاجة .
أ- عدم إيذاء لملائكة ب- تعظيماً للقبلة ج - لعدم استكمال الطهارة

2- المرض الاجتماعي الذي يدفع صاحبه إلى التهور في شتى الأمور هو.
أ- الكذب ب- الغضب ج - الحسد

3- أفضل صيغة للسلام
أ- السلام عليكم يا أهل الدار ب- السلام عليكم ج - السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

4- من آداب الاستئذان :
أ- أن يسلم ثم يستأذن. ب - أن لا يذق الباب بعنف . ج- (أ) و(ب) صحيح

5- يقصد بالنمص :
أ- الأخذ من شعر الحاجبين. ب- تحديد الأسنان. ج- تشويه اليدين باللون والنقش .

6- تعد الآداب التالية من آداب اللباس والزينة ما عدا واحدا هو:
أ- إصلاح شعر الرأس واللحية. ب- التوسط والاعتدال. ج- الشرب في أنية الذهب والفضة.

7- من أسباب الكبر :
أ- التقعر في الحديث ب- الغفلة عن العواقب المترتبة. ج- الإفساد في الأرض مع رفض النصيحة. ص40

8- في قوله تعالى : (مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا) دعوة إلى:
أ- العمل بالعلم. ب- التخصص في طلب العلم. ج- التدرج في طلب العلم.

9- من مظاهر الكبر:
أ- النظر في سير وأخبار المتكبرين.
ب- الاختيال في المشية وتصغير الخد . ص40
ج- مبالغة الآخرين في التواضع وهضم النفس.

10- إذا أراد المسلم دخول الخلاء يقول:

أ- غفرانك.
ب- بسم الله توكلت على الله لا حول ولا قوة إلا بالله .
ج- اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث.

10

السؤال الثالث :

5/

أ- اكتب المصطلح أمام التعريف المناسب :

- 1- (الغضب) غليان دم القلب شهوة للانتقام. ص46
- 2- (البخل) الامتناع عن البذل في كل الوجوه والحرص على كنز الأموال وجمعها. ص56
- 3- (الكذب) الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه. 64
- 4- (النميمة) نقل كلام الناس بعضهم إلى بعض على جهة الإفساد. ص74
- 5- (التجسس) تتبع عورات الناس ، إمّا بالنظر أو باستراق السمع أو بالاطلاع على مكتوباتهم ووثائقهم وأسرارهم دون إذن منهم. 82ص

ب- علل لما يأتي :

5/

- 1- وجوب الاستئذان على الأهل بعد صلاة العشاء.
لأنه وقت نوم وراحة ص105
- 2- الرجال أحق بوسط الطريق من النساء.
حتى لا يختلط النساء بالرجال، وقطع كل طريق يؤدي إلى الفتنة بينهم. ص146
- 3- تجنب قضاء الحاجة في موارد المياه وطرق الناس .
- لأنها نوع من الأذى ، الناس لا تحب من يؤذيهم في طرقهم وأماكنهم التي يردونها. ص128
- 4- مشروعية السلام على الصبيان والأطفال .
- ليعلمهم تحية الإسلام، وليدخل على نفوسهم روح المؤانسة والمودة. ص101
- 5- اقتران خلق سوء الظن بالتجسس أو الغيبة.
- لأنه ينتهي بصاحبه إلى إرادة إدخال الضرر على من أساء به الظن بأي وسيلة. ص60

السؤال الرابع :

12

وضح في نقطتين فقط الأسباب والعلاجات التربوية للأمراض الاجتماعية الآتية:

4/

أ- الكبر : ص 39

- الأسباب : 1- مبالغة الآخرين في التواضع وهضم النفس. 2- اختلال القيم أو معايير التفاضل عند الناس. 3- مقارنة نعمته بنعم الآخرين ونسيان المنعم. 4- ظنّ دوام النعمة أو عدم التحول عنها. 5- الغفلة عن العواقب المترتبة على الكبر.

العلاج : 1- تذكير النفس بالعواقب والآثار المترتبة على التكبر .

- 2- الابتعاد عن صحبة المتكبرين، ومصاحبة المتواضعين. 3- مجالسة ضعاف الناس وفقرائهم، وذوي العاهات منهم. 4- التفكير في النعم التي تحيط به، وكيف تكون حاله لو سلبت منه. 5- النظر في سير وأخبار المتكبرين. 6- حضور مجالس العلم التي يقوم عليها علماء ثقات نابهون.

4/

ب- الغيبة : ص 69

الأسباب :

- 1- كره المغتاب وبغضه. 2- مجارة الجلساء من الأصحاب والرفقاء بغية كسب ودهم . 3- ظنا منه أن يرفع نفسه بتتقيص غيره.

العلاج :

- 1- أن يستشعر عذاب الله وشدته وعدم قدرته على تحمل ذلك. 2- أن يستشعر أن الغيبة تجلب سخط الله تعالى عليه. 3- أن يتجنب صحبة السوء ، ويستبدلهم بالأخيار. 4- أن يتذكر أن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. 5- أن يعلم علم اليقين أنّ ثناء الناس عليه ، وذم من يكرهه أو ينافسه لن ينفعه بشيء إن لم يكتبه الله له. 6- أن يعمل الآباء والمربون في المنازل والمدارس وسائر المؤسسات الاجتماعية على التخلق بالأخلاق الإسلامية.

ج- اللعن والسب: ص 80

الأسباب :

- 1- الكره الذي يحمله السابّ للمسبوب . 2- فوران الغضب ووصوله إلى درجة الغليان مما يجعله يتكلم بحقد وكرهية. 3- الاعتياد الحاصل من مخالطة الفساق وأهل الخبث واللؤم.

العلاج :

- 1- أن يتأمل في صفات السب واللعن ، وخساستها عند الفضلاء والعقلاء من الناس، فيستقبحها . 2- أن ينظر السبب الباعث لهذا الشتم واللعن فيعالجه بضده. 3- أن يصلح سريره ونيتته مع الناس، وأن لا يحمل لهم غيظا ولا كيذا ولا حسدا.

السؤال الخامس :

2/

أ- اذكر الدعاء الذي علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم أن نقوله عندما يأتي:

1- النوم.

- اللهم أسلمت نفسي إليك، وفوضت أمري إليك، وألجأت ظهري إليك، رهبة ورغبة إليك، لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك ، آمنت بكتابك الذي أنزلت ، وبنبيك الذي أرسلت. ص131

2- لبس الثوب الجديد . ص 117

- اللهم لك الحمد ، أنت كسوتنيه، أسألك خيره وخير ما صنع له ، وأعوذ بك من شره ومن شرّ ما صنع له.
أي دعاء صحيح ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم يؤخذ به.

6/

ب- بيّن في نقطتين فقط الآداب التي حثنا عليها ديننا الحنيف في كل مما يأتي :

1- تلاوة القرآن الكريم. ص 89

- تحري الإخلاص عند تعلم القرآن وتلاوته.
- تنظيف الفم بالسواك قبل التلاوة.
- ترتيل القرآن والتأني في تلاوته.
- تدبر القرآن .
- العمل بالقرآن.
- لا يمس المصحف إلا طاهر.
- الاستعاذة والبسمة عند التلاوة.
- تحسين الصوت بالقراءة.
- البكاء عند تلاوة القرآن وسماعه.

2- الطعام . ص 121

- غسل اليدين قبل الطعام وبعده
- الأكل والشرب باليد اليمنى.
- عدم عيب الطعام.
- حمد الله عقب الأكل.
- التواضع في الجلسة .
- التسمية في أول الطعام.
- الأكل من جانب الطعام
- الاجتماع على الطعام.
- لعق الأصابع .
- المضمضة بعد الطعام.

3- الحديث 135

- الإخلاص في الكلام.
- أن يتحدث بصوت معتدل يخلو من التحدي والإثارة.
- عدم مقاطعة أحاديث الناس.
- عدم الاستخفاف بها.
- التمهّل في الكلام.
- البعد عن التثنية والتشويق وتكلف الفصاحة.
- البعد عن الكلام الفاحش البذيء.
- البعد عن المماراة والجدل.
- عدم السخرية من طريقة كلام الآخرين.
- ليس جميلا أن نتحدث بكل ما سمعت.
- لا يسوغ للمرء أن يقوم عن المتحدث قبل أن يكمل حديثه.

انتهت الإجابة