# ملخص شامل للتربية الإسلامية 301

| تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث الثانوي ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-29 00:08:18 | |
| المزيد من مادة تربية اسلامية: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |


| المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | الأدلة الشرعية المطلوبة لنهاية الفصل الاول في مقرر السلوك الاجتماعي في الإسلام دين 301 مشترك |
| 2 | الخطة الدرسية و الدروس المقررة لمقرر السلوك الاجتماعي في الإسلام دين 301 |
| 3 | نموذج الأسئلة لامتحان تهاية الفصل الأول دراسات في الحضارة الإسلامية مقرر دين 323 |
| 4 | نموذج الإجابة لامتحان تهاية الفصل الأول دراسات في الحضارة الإسلامية مقرر دين 323 |
| 5 | نموذج الأسئلة لامتحان نهاية الدور الثاني الثانوية للمكفوفين مقرر 321, مقرر الشريعة و أصول الفقه |

# السّلوك الاجْتماعيّ

## ١ مفهوم السلوك الاجتماعي

**السلوك الاجتماعي:** هو كل ما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وتصرفات سواء كانت ظاهرة أو مضمرة

## ٢ أنواع السلوك الاجتماعي

السلوك الاجتماعي أنواع كثيرة، أهمها ما يأتي:

| السلوك الفطري | السلوك المكتسب |
|---|---|
| هو كلُّ ما يَنْتُج من دافع فطريّ يولد مع الإنسان ولم يتعلّمه من أحد، ويظهر مع الإنسان منذ الولادة، ويشترك فيه كل الناس رغم اختلاف ظروفهم ومواقعهم الاجتماعية. | هو كلُّ سلوك ناتج عن دافع مُكْتَسَب يتعلَّمه الإنسان من محيطه الاجتماعيّ، وهذا السلوك يختلف من مجتمع إلى آخر ومن فرد إلى آخر في المجتمع الواحد. |
| الأكل - الشرب - النوم | القراءة - الكتابة - الرياضة - القيادة |

| السلوك العقلي | السلوك الانفعالي |
|---|---|
| هو السلوك المسبوق بتفكير وتخطيط، ويكون مَعْلُومَ الأهدافِ ومُتَوقَّع النتائج، وهذا السلوك هو الذي يميّز الإنسان عن باقي الكائنات. | هو الذي يكون رَدّ فعلٍ عند التعرض لموقف مثير، وغالبا ما يكون فُجَائيًّا وغير منظَّم، والذي يميزه عن باقي السلوكات أن مثيره خارجيّ وليس داخليًّا. |
| التأليف - الاختراع - اكتشاف - تخطيط - التأمل | الحب - الفرح - الغضب – التذمر - الخوف |

| السلوك السَّوي | السلوك المنحرف |
|---|---|
| هو السلوك الذي يتفق مع المعايير الاجتماعية السَّائدة في مجتمع معيَّن، والتي تُعدُّ مقياسا يمكن الرجوع إليه في الحكم على تصرفات الأفراد. | هو كل سلوك يخالف شرع الله تعالى أو يخالف المعايير الاجتماعية السائدة في مجتمع معيَّن، وغالبًا ما يُقابَل باسْتِهْجانٍ واستنكارٍ شَديدَيْن من أفراد المجتمع. |
| العدل - الوفاء - الأمانة - التعاون | العدوان - الظلم - التَّنَمُر – الغش - السرقة |

## ٣ خصائص السلوك الاجتماعي

**١.سلوك توافقيّ**

هو التوافق بين سلوكات الفرد الحياتية وبين أعراف وبيئة المجتمع الذي يعيش فيه.

**٢.قابل للتَّوقع**

إمكانية تَوَقُّع السلوك الاجتماعي عن طريق تحليل الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وهذا لا يعني القدرة على توقع سلوكاتهم بالكامل و إنما تكون النتائج قريبة بحسب عمق الدراسات و موضوعيتها .

**٣.قابل للتَّعديل**

اي ان السلوكات غير ثابتة و قابلة للتغير من خلال التحكم في المؤثرات، ويكون التعديل قويا إذا ضُبِط الفكر المسؤول عن السلوك ، و يضعف اذا وصل لمرحلة الإرادة و الفعل ؛ لان الناس يتخلفون في قابليتهم لتعديل سلوكهم بسبب اختلاف طبيعتهم و بيئاتهم ، قال تعالى **{ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ }**

**٤.قابل للتَّفسير**

إمكانية تحليل وتفسير السلوك بشِقَّيه الظاهر والمضمر من خلال الملاحظة المباشرة.

## ٤ العوامل المؤثرة في السلوك الاجتماعي

يتأثر السلوك الاجتماعي بعوامل كثيرة أهمها:

| | |
|---|---|
| **التّربية** | إن التربية في جوهرها هي إحداث تَغَيُّرات مرغوب فيها في سلوك المتلقّي،<br>علل: يبدأ تأثير التَّربية من السنوات الأولى من عمر الإنسان؟<br>لأن البيئة الأسريّة لها دورٌ كبير في التنشئة الاجتماعيّة للأطفال ثم الحضانة والروضة والمدرسة.<br>للمدرسة دور كبير في التأثير على سلوك الأفراد من خلال جهات أربع، وهي:<br>١. المعلم: يجب ان يكون قدوة حسنة و مثالا ساميًا لأنهم يتأثرون بسلوكاته<br>٢. المَنهج الدراسي: مجموعة المبادئ التربوية و التعلمية التي تساهم في بناء شخصية الطالب<br>٣. النظام العام للمدرسة: مجموعة القوانين و الانظمة التي تنظم العمل التربوي بالمدرسة<br>٤. المحيط الطلابي : (الرفقة) |
| **الرّفقة** | وتتمثل في الأصحاب والأقران والزملاء في المدرسة أو العمل، ولها دور كبير في تكوين شخصية الإنسان وتنمية مهاراته التواصلية والاجتماعية، إلا أن الرفقة قد تكون صالحة، وقد تكون غير ذلك مما ينعكس ذلك إيجابا أو سَلبا على سلوك الشخص. |
| **الإعلام** | يُسْهِم في تشكيل الوعي وتثقيف المجتمعات من خلال بَثّ وسائل الإعلام المختلفة من أفلام ومسلسلات ورسوم متحركة وبرامج ثقافية متعددة، والتي تكون لها مَرجعيات دينية وفكرية يُراد بها إحداث تغيير سلوكي لدى المتلقي. |

دين٣٠١ - الوحدة الأولى - الدرس الثاني

# اهتمامُ الإسْلام بالسّلوك الاجتماعيّ

## ١ دواعي إهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعيّ

اذكر دواعي إهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي؟

**١.بناءُ مجتمعٍ موحّدٍ متماسكٌ**

**٢.حماية المجتمع من الفرقة**

**٣ .ضمان الحياة الطيبة الآمنة**

**٤.دخول الجنة و مرافقة النبي ﷺ :** دعا الإسلام إلى التَّحلّي بالسلوكات الحسنة لأنها تؤدي إلى الفوز بالجنة ومراقفة النبي ﷺ ، قال ﷺ: **"إنَّ مِن أحبِّكم إليَّ وأقربِكُم منِّي مجلسًا يومَ القيامةِ أحاسنَكُم أخلاقًا"**.

- **إرجع إلى الكتاب المدرسي لدراسة الهدف الثاني ( لاتوجد احاديث أو آيات مطلوبة للحفظ فيه )**

دين٣٠١ - الوحدة الأولى - الدرس الثالث

# المنهج الإسلامي في تعديل السلوك

## ١ مفهوم تعديل السلوك

**تعديل السلوك :** تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الأفضل.

## ٢ المقوّمات

المقصود **بالمقوّمات:** ما يُستند إليه من أجل معرفة منهج الإسلام في التعامل مع السلوك السلبي أو المنحرف وكيفية علاجه. وهذه المقومات هي :

| | |
|---|---|
| **القرآن الكريم** | في القرآن الكريم اهتمامٌ بالغٌ بتعليم السلوك السّوي، وإرشادات هامة لكيفية التعامل مع السلوك المنحرف وعلاجه بأساليب متنوّعة كالحوار،والنُّصح، والوعظ، والقصص، والتّرغيب والتَّرهيب. بهدف تعديل السلوك الإنساني. |
| **السنة النبوية** | ونرى في السيرة النَّبوية التطبيق العملي لما ورد في القرآن الكريم من إرشادات وتوجيهات سلوكية، وبما أنّ النبي هو القدوة الحسنة لكل مُرَبٍّ فإن أقواله وأفعاله وتقريراته تعدّ مرجعًا أساسيًّا لتعديل السلوكات المنحرفة. |
| **سيرة أهل العلم ومصنّفاتهم** | الباحث في سِيَر أهل العلم بدءًا من زمن الصحابة والتَّابعين يجد في كلامهم وأفعالهم مادة خِصبة يمكن الاستنادُ إليها في فهم كثير من النُّصوص الشّرعية الواردة في السلوك، وقد كان موضوع السلوك الإنساني وتعديله من أهم ما تناوله العلماء وظهر لديهم ما يسمى بـ (علم السلوك) أو (علم التَّزكية).<br><br>ومن أهم الكتب المؤلفة في هذا العلم:<br>١.كتاب إحياء علوم الدّين" للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي<br>٢.وكتاب "رياضة الأخلاق" لناصر الدين محمد بن يوسف السمرقندي |

## ٣ خصائص المنهج الإسلامي

أذكر خصائص المنهج الإسلامي؟

**١.ربط السلوك بالإيمان**
**٢.الرّحمة**
**٣.الشمُول**
**٤.التّدرُّج**

## ٤ أهم الأساليب الإسلامية لتعديل السلوك

**١.التغافل عن السلوك السلبي، وتعزيز السلوك الإيجابي :** لو ظهر سلوكٌ سلبيٌّ مِنْ شخص، فليس من الضرورة أن نواجهه منْ أول مرة، فبالتغافل عن هذا السُّلوك السَّلبي للفرد والتَّركيز على السُّلوكات الإيجابية له وتعزيزها نجعله يكتشف خطأه بنفسه ويتخلّى عنه.

**٢.النصيحة :** النَّصيحة هو الخطاب الموجّه بقصدِ التَّذكير والتَّعليم وبيان الصَّحيح والخطأ، وقد يكون هذا الخطاب مباشرًا أو غير مباشرٍ حسب ما يقتضيه المقامُ التَّربويّ.

**٣.الصحبة والبيئة الصالحة :**للصحبة الصالحة أثرٌ كبيرٌ في تعديل السلوك من خلال توجيهات الأصحاب، والاقتداء بهم، وتكوين البيئة المشجّعة للسلوك السويّ

**٤.الأسلوب القصصي :**من الوسائل المهمة لتعديل السلوك، ونراها كثيرا في النصوص الشريعة، فالقرآن الكريم مليء بالقصص وكذلك السنَّة النَّبويَّة

**٥.الترهيب والترغيب**

# سورة لُقْمان ( من الآية ١ إلى١٩)

سورة لقمان هي السورة السابعة والخمسون من سور القرآن الكريم، وهي من السور المكية عند جمهور المفسرين، عدا بعض الآيات منها وهي الآيات الثلاث (٢٧-٢٨-٢٩) ، فهناك قولٌ بأنها آيات مدنية.
وعدد آيات سورة لقمان (33) آية عند أهل المدينة ومكة، أمّا عند أهل الشام والبصرة والكوفة فعدد آياتها (34) آية. سُمّيت سورة لقمان بهذا الاسم؛ لأنّ فيها ذكر لقمان وحكمته وجملًا من حكمته التي أدّب بها ابنه. نزلت بعد سورة الصافات و قبل سورة سبأ .

الم (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (2) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (3) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (5) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (6) وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (7) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (8) خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (9) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (10) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (11) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ **(15) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)**

**حفظ الآيات من ١٥ - ١٩**

# سورة لُقْمان

## ١ معاني الكلمات

- الْحِكْمَةَ: العقل والفهم والفطنة وإصابة القول.
- وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ: أمرناه وألزمناه.
- وَهْنا : ضعفا وألمًا.
- -فِصَالُهُ: فطامه عن الرضاع.
- أَنَابَ إِلَيَّ: رجع إليّ بالإخلاص والطاعة.
- مِثْقَالَ حَبَّةٍ: وزن أصغر شيء.
- وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ: لا تُمل وجهك عنهم كبرا وتعاظمًا.
- مَرَحًا: بطرًا وخيلاء.
- مُخْتَالٍ فَخُورٍ: متكبّرٍ ، مُباهٍ ، متطاول بمناقبه.
- وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ: توسّط فيه بين الإسراع

## ٢ أغراض السورة

صدرت هذه السورة بالتَّنْوِيه بِهَدْيِ الْقُرْآنِ لِيَعْلَمَ النَّاسُ أَنَّهُ لَا يَشتَمِلُ إِلَّا عَلَى مَا فِيهِ هُدىً وَإِرشادٌ لِلْخَير.
فكان صدر هذه السورة تمهيدًا لقصة لقمان ، و ابتدئ ذكر لقمان بأن الله آتاه الحكمة و أمره بشكر النعمة ، و أطيل الكلام في وصايا لقمان و ما اشتملت عليه ، و **وصايا لقمان هي :**

التَّحْذِير مِنَ الْإِشْرَاكِ.
الْأَمْر بِبِر الْوَالِدَيْنِ.
مُرَاقَبَة اللهِ لِأَنَّهُ عَلِيمٌ بِخَفِيَّاتِ الْأُمُورِ.
إِقَامَة الصلاة، وَالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ المنكرِ.
الصبر وَالتَّحْذِيرِ مِنَ الْكِبر وَالْعُجْبِ.
الِاتِّسام بِسمَاتِ المتواضِعِينَ في المشي وَالكلام.

## ١ مفهوم الصدق

**الصدق:** هو مطابقة القول للواقع، ويتجاوز القول إلى الفعل بحيث تكون الأفعال موافقة ومؤيدة للأقوال.
و أشتق منه " الصّدّيق " الذي يدل على المبالغة و الكثرة ، و درجة الصديقين أعلى الدرجات بعد النبوة .

## ٢ مكانة الصدق و فضله في الإسلام

### ١.في القرآن الكريم

١.وصف الله تعالى به نفسه
٢.مدح الله تعالى الأنبياء وأثنى عليهم لتحليهم بصفة الصدق
٣.خاطب الله تعالى عباده وأمرهم أن يكونوا مع الصادقين
٤.مدح الله تعالى الذين صدَّقت أفعالهم أقوالهم

### ٢.في السنة النبوية(حفظ الدليل)

**قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، ومَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ ويَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وإِيَّاكُمْ والْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، ومَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ ويَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا".**

## ٣ فوائد التحلّي بالصدق

١.كسب ثقة الناس
٢.قبول الشهادة
٣.طرح البركة في معاملات الناس
٤.الصدق من أسباب دخول الجنة

## ٤ مواضع الصدق

ينبغي للمسلم أن يتحلّى بالصدق دائمًا، ولكن هناك مواطن أكّد الشرع ضرورة التحلّي فيها بهذه الصفة وهي :

| الصدق في التجارة | الصدق في الشهادة |
|---|---|
| ينبغي على البائع والمشتري أن يكونا صادقين في تعاملهما، فقد توعد الله تعالى من يحلف كاذبا لتسويق سلعته بالعقوبة. | لا ينبغي للمسلم أن يشهد إلا على شيء يعلمه حقًّا، ولا يكذب لجلب مصلحة إلى نفسه |
| **الصدق في الوعد** | **الصدق عند الاستشارة** |
| ينبغي على المسلم أن يلتزم بوعده، ويسعى جاهدا إلى تحقيقه إلا لعذرٍ طارئ. | ينبغي على المسلم أن يَصْدُقَ من استشاره في أمرٍ مُعيّن، لأنّه قد يعمل باستشارته فيتضرر. |

## ١ مفهوم الصلح وأنواعه

**الصلح** هو: رفع النزاع، والتوفيق بين الخصوم ،و**المصلح** : هو الشخص الذي يسعى إلى عمل ذلك.

**أنواع الصلح :**

| | |
|---|---|
| صلح بين الأهل والأصحاب | صلح في المعاملات |
| صلح بين الزوجين | صلح في الحروب<br>كصلح الحديبية بين المسلمين و كفار قريش |

## ٢ منهج الإسلام في الحفاظ على العلاقات وعلاج النزاع

يتضح منهج الإسلام في تقوية العلاقات وعلاج النزاعات بين الأفراد من خلال المراحل الآتية:

| المرحلة الأولى |
|---|
| هي مرحلة حماية العلاقات، انطلاقا من مبدأ الوقاية خير من العلاج، فحث الإسلام على كل ما من شأنه زيادة الألفة والمحبة بين الأفراد، كالمعاملة الحسنة، واحترام الكبير، والعطف على الصغير، وصلة الرحم، وإفشاء السلام |

| المرحلة الثانية |
|---|
| وهي التي تكون بعد وقوع النزاع، لكن يرجى من المتنازعين أن يتفاهما ويُنْهِيَا النزاع من دون تدخل طرف ثالث، فبيّن الشرع أن الذي يبادر إلى رفع النزاع هو الأفضل درجة عند الله تعالى |

| المرحلة الثالثة |
|---|
| وهي مرحلة تَلي وقوع النّزاع وإصرار كل طرف على موقفه، فيصبح من الضروري أن يتدخل طرفٌ ثالثٌ لحلّ النّزاع، وقد حثت الشريعة على القيام بهذه المهمة ومن هذه النصوص الشرعية قوله تعالى: **{ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ}**. حفظ (دليل على الإصلاح بين الأخوة) |

## ٣ أهم ما ينبغي أن يراعيه السَّاعي إلى الإصلاح

ينبغي لمن يسعى إلى الإصلاح بين النّاس أن يتحلى بأمور تعينه في مهمته، منها:

١. أن يُحسن النّيّة
٢. أن يعلم أن التوفيق بيد الله وحده
٣. أن يتحلى بالصبر ولا يستعجل النتائج
٤. أن يسعى فيما يحسن

## ١ مفهوم الوفاء بالوعود والعهود

**الوفاء بالوعود والعهود هو :** المحافظة عليها ومراعاتها حالًا بعد حال إلى أن يتمّ أداؤها إلى أصحابها على الوجه الّذي جرى الاتّفاق عليه.

## ٢ أنواع الوعود والعهود

| أولا: الوعود |
|---|
| الوعد نوعٌ واحد وهو إلزام الشخص نفسه بفعلٍ مَا من غير شرط أو قيد. |

| ثانيا: العهود | |
|---|---|
| العهود على ضربين (نوعين): | |
| عهد بين الإنسان وربِّه، وهو نوعان. | العهود التي بين الناس، وهي أنواع كثيرة، منها |
| **١.عهدُ عبادة الله تعالى وحده**<br>أ.آكد العهود و أعظمها<br>ب.من أجله خلق الله ﷻ الخلق وأنعم عليهم بنعمه السَّابغات<br>ج.أُخذ من جميع بني آدم في عالم الذَّرّ.<br>**2- العهد الذي يُنشئه الإنسان مع ربه .**<br>أ.أكأن يعاهد اللهَ على فعل خيرٍ، (صدقة أو صيام أو نذر...).<br>ب.أن يعاهد الله على ترك محرم، (معصية من المعاصي الظاهرة أو الباطنة). | **١.تعهد الإنسان أبناءه ومَنْ يَلِي بالتّربية والرّعاية.**<br>**٢.عهود الزّوجية**<br>**٣.العهود التي تكون بين النَّاس في البيع والشِّراء وكلِّ المعاملات المالية.**<br>**٤.العهد الذي يعطيه الحاكمُ أو مَنْ ينوبُ عنه لغير المسلمين من أجل دخول بلادهم للعمل أو البيع والشراء وغير ذلك.** |

## ٣ حكم نقض العهود وإخلاف الوعود

نقضُ العهدِ وإخلافُ الوعدِ **فعلٌ محرَّمٌ شرعًا**، مذمومٌ صاحبُه، موعودٌ من الله تعالى بالعذاب في الآخرة، وهو صفة من صفات المنافقين ، **يكون إخلاف الوعد نفاقًا إذا قارنه العزمُ على الخلف، أَمَّا لَوْ كَانَ عَازِمًا على الوفاء ثُمَّ عَرَضَ لَهُ مَانِعٌ أَوْ بَدَا لَهُ رَأْيٌ فأخلف وعده فَهَذَا ليس من النفاق.**

## ٤ آثار إخلاف الوعود ونقض العهود

تختلف آثار نقض العهود وخلف الوعود بحسب أنواع هذه العهود والوعود، وبحسب من يخلفها، وفيما يأتي ملخص لذلك:

أ.آثار نقض **عهد الله تعالى:**

١.الخسران في الدنيا والآخرة.
٢.اللَّعنُ والطَّردُ من رحمة الله تعالى

ب.آثار نقض العهود وخلف الوعود **بين النّاس:**

١.العقاب الشديد من الله تعالى
٢.ضياع حقوق النّاس
٣.انتشار القتل والجريمة
٤.انعدام الثقة بالنّاس

# صِلَةُ الأرحامِ

## ١ مفهوم صلة الأرحام

**صلةُ الأرحام هي:** الإحسانُ إلى الأقربين من ذوي النّسب والأصهار، والعطف عليهم، والرّفق بهم، وتفقّد أحوالهم، وإن بَعُدوا أو أساؤوا.

## ٢ حُكْم صِلَة الأرحام

لا خلاف بين اهل العلم ان **صلة الرحم واجبةٌ في الجملة ، و قطيعتها معصية من كبائر الذنوب** .

يختلف حكم صلة الرحم باختلاف أنواعها، وأنواعها ثلاثة هي:

| **اولاً : الرَّحم المحرّمة:** |
| --- |
| وهم القرابات من جهة أصل الإنسان كأبيه وأمه وجدّه وجدّته وإن عَلَوْا، وفروعه كأبنائه وبناته وإن نزلوا، وما يتصل بهم من حواشي كالإخوةِ والأخواتِ، والأعمامِ والعماتِ، والأخوالِ والخالاتِ، فهذه **واجبة** الصلة بلا خلاف بين أهل العلم، للنصوص الواردة في ذلك. |

| **ثانيًا : الرَّحم غير المحرَّمة:** |
| --- |
| كأولاد الأعمام وأولاد الأخوال وغيرهم، وهذه الرَّحم **اختلفَ أهلُ العلم في حُكم صِلَتِهَا بين الاستحباب والوجوب**، وذلك لعموم الأدلة . |

| **ثالثًا : الرَّحم غير المسلمة:** |
| --- |
| فإن كانا **أبوين وَجَبَت صلتُهما وبرُّهما**، وبذلُ المال لهما إن كانا فقيرين، والدعاءُ لهما بالهداية والرَّشادِ، ما لم تتعارض صلتهما بطاعة الله ﷻ وطاعة رسوله ﷺ ، لقوله تعالى: {وَإِنْ جاهَداكَ عَلى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطِعْهُما وَصاحِبْهُما فِي الدُّنْيا مَعْرُوفًا} ، **وأما غيرُ الأبوين من القرابات فصلتهم مشروعةٌ بمقدارِ ما يُحقّق تأليف قلوبهم لدين الإسلام** ، قال الله تعالى: {لا يَنْهاكُمُ اللهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ} |

## ٣ درجات الناس في صلة الأرحام

الناس في صلة الأرحام على ثلاث درجات:

١. **واصلٌ:** وهو الذي يصل أقاربه وإنْ قطعوه

٢. **مكافئٌ:** وهو الذي يصلُ غيره مكافأةً له على ما قدَّم من صلةٍ ومقابلةً له، فهذا **وصلٌ ناقصٌ؛ لأنه نوعُ معاوضةٍ ومبادلة**

٣. **قاطعٌ:** وهو الذي يعقُّ رحمه وذوي قرابته، فلا يصلهم ببرّه ولا يمدّهم بإحسانه، وربّما يمتدّ ذلك إلى الإساءة إليهم، وهو **حرامٌ** باتفاق العلماء، ويدخل فيه المتسبّبُ في قطع الأرحام، فهو مشاركٌ للقاطع في الإثم والوِزر.

## ٤ كيفية صلة الأرحام

| | |
|---|---|
| الإحسان إليهم عند الفقر والحاجة | إعانتهم باليد أو القول |
| زيارتهم وتفقد أحوالهم والسؤال عنهم | التلطّف بهم ومجالستهم |
| التسليم عليهم | إرسال السلام إنْ بَعُدت المسافةُ عنهم عن طريق وسائل التواصل الحديثة |

## ٥ ثمرات صلة الأرحام

١.تعجيلُ الثواب في الدنيا

٢.سببٌ لزيادة العمرِ وبسطِ الرزق: فعن أنس بن مالك أن **رسول الله ﷺ قال: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ".** - أي: يؤخّرُ له في أجله.

٣.سببٌ لدخول الجنة

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

# سوءُ الظَّنِّ بالنّاسِ

## ١ مفهوم سوء الظنّ بالناس

**سوء الظنّ هو :** اعتقاد الشّر في النَّاس مع احتمال اعتقاد الخير فيهم.

## ٢ الحكم الشرعي لسوء الظن

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا **اجْتَنِبُوا** كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾

سوء الظنّ بالناس **محرّم شرعًا**؛ لأنّه حُكم على النيات، وما في القلوب، وهذا لا يعلمه إلا الله تعالى، والكلمة الدالة على التحريم هي (اجْتَنِبُوا) أي ابتعدوا.

## ٣ أسباب سوء الظنّ

تنقسم أسباب سوء الظنّ إلى قسمين:

| أسباب سوء الظنّ المرتبطة بالظّانّ | أسباب سوء الظنّ المرتبطة بالمظنون به |
|---|---|
| **١.ضعف الإيمان بالله تعالى**<br>**٢.أمراض القلوب كالحسد والبغض والأنانية**<br>**٣.الغيرة المفرطة** | **١.الوقوع في الشُّبهات**<br>**٢.ارتياد أماكن التُّهم والرِّيبة**<br>**٣.مخالطة أهل السوء** |

## ٤ طرق علاج سوء الظنّ

١.البعد عن الشبهات ومواطن الرّيبة.

٢.**تقوية الإيمان** بالله تعالى بأداء العبادات واجتناب المحرمات والإكثار من النوافل.

٣.**تنشئة الأبناء على حسن الظنّ بالناس** وتعليمهم أنَّ الأصل في الإنسان السلامة من الفسق.

٤.التثبت من الأخبار، والتبين من الأمور، وعدم الاستعجال في الحكم على الأشخاص. قال تعالى : **﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾**

٥.**تطهير القلوب من الأمراض التي تصيبها كالحسد والبغضاء** بالإقبال على قراءة القرآن الكريم وتدبره وإفشاء السلام بين الناس.

٦.**مخالطة الأخيار والصالحين**؛ لأنَّها معينة على الاستقامة، ولأنهم إذا رأوا من الإنسان معصية نصحوه وقوموه وأرشدوه إلى الحق.

# الكِبْرُ

## ١ تعريف الكِبْرِ

**الكِبرُ لغةً:** العظمة والتجبّر.

**الكِبرُ اصطلاحًا:** خُلُقٌ باطنٌ تَصْدُرُ عنه أعمالٌ هي ثَمَرَتُهُ، فيظهر على الجوارح، فيستعظم الإنسانُ نفسه ويستحسنُ ما فيه من الفضائل، ويستهينُ بالناس ويستصغرهم، ويترفّعُ على من يجب التواضع له.

## ٢ حُكْم الكِبْرِ

يُعَدُّ الكبرُ من أكبر الكبائر والذنوب، للنصوص الواردة في ذلك منها قول النبي ﷺ فيما يحكي عن ربه عز و جل:

**"الكبرياء ردائي ، والعظمة إزاري ، فمن نازعني واحداً منهما قذفته في النار "**

## ٣ أسباب الكِبْرِ

أسباب الكبر أربعةٌ، وهي:

**١.العُجْبُ:** مَنْ أُعْجِبَ بِشَيءٍ تَكَبَّرَ به، والعجبَ يُورث الكبرَ الباطن، والكبرُ يُثمر التكبر الظاهر في الأعمال والأقوال والأحوال.

**٢.الحِقْدُ:** فإنّ مَنْ أَبْغَضَ شخصًا وحقد عليه حَمَله ذلك على التكبر عليه وعدم التواضع له، فيردّ الحقّ إذا جاء من جهته، ويأنف من قبول نصحه وتوجيهه.

**٣.الحَسَدُ:** فإنَّه يوجب الكبر، وذلك أن الحسد يدعو إلى جحد الحقّ ويمنع من قبول النصيحة.

**٤.الرِّياءُ:** فإنه يدعو إلى أخلاق المتكبرين.

## ٤ أقسام الكِبْرِ

| | |
|---|---|
| **التكبر على الله تعالى** | وهو أفحش أنواع الكِبْرِ، وسببه الجهل والطغيان كتكبر فرعون والنمرود، حين استنكفا أن يكونا عبدين لله تعالى، وادَّعَيا الربوبية. |
| **التكبر على الرسل** | وهو الامتناع عن الانقياد لهم تكبرًا وجهلًا وعنادًا، ومن أمثلته ما ذكره الله عزوجل عن قوم نوح، وكفار مكة في القرآن الكريم. |
| **التكبر على الناس** | وهو أن يستعظم الإنسان نفسه ويحتقر غيره ويَزْدَرِيه.<br>إنّ التكبّر على الناس وإنْ كان دون قسمي التكبّر على الله والتكبّر على الرسل عليهم السلام إلا أنه أمرٌ عظيمٌ من وجهتين:<br>أ - الأول: أنّ الكِبْرَ لا يليق إلا بالله العظيم لا بالعبد العاجز المقهور الذي أَمْرُهُ بيد غيره.<br>ب - الثاني: أنّ الكِبْرَ يدعو العبد إلى مُخالفة أوامر الله؛ لأنّ المتكبر يأْنَفُ من قبول الحقّ والإذعان له، كتكبّر إبليس على سيدنا آدم عليه السلام. |

## ٥ مظاهر الكبر

١.الاستهزاءُ والسخريةُ بالآخرين.
٢.تَصْعِيرُ الخد للناس والاختيالُ في المشية.
٣.إِسْبَالُ الثوب وجَرُّه تكبّرًا وتفاخرًا.
٤.التَّرَفُّع عن مجالسة ضعفاء الناس و فقرائهم و مساكينهم .

## ٦ علاج الكِبْرِ

١.التفكّر في النفس
٢.تذكيرُ النفس بعواقب الكبر
٣.تجنّب صحبة المتكبّرين
٤.عيادةُ المرضى وأهل البلاء، وتشييع الجنائز، وزيارة القبور
٥.مجالسةُ فقراء الناس
٦.النظر والاعتبار في سِيَرِ وأخبار المتكبّرين : كفرعون وهامان، وأبي جهل، وأُبيّ بن خلف، وكيف كانت نهاياتهم السيئة.

## ١ مفهوم الحسد

**الحسدُ لغةً:** مأخوذٌ من الحَسْدَلِ وهو القُرَادُ، وهي حشرةٌ متطفّلةٌ تعيشُ على الدّواب والطّيور؛ وذلك لأنَّ الحسد يَقْشِرُ القلبَ كما يَقْشِرُ القُرادُ الْجلدَ فيمتصُّ دَمَهُ.

**وأما اصطلاحًا فهو:** كراهةُ النّعمة وحُبُّ زوالها عن الْمُنْعَمِ عليه.

## ٢ مراتب الحسد

للحسد ثلاث مراتب:

| المرتبة الأولى: |
| --- |
| أن يحسُد غيره على ما أعطاه الله من النّعم، ويتمنى زوالها عنه، ثم يتعاظم هذا الحسدُ في قلب الحاسد إلى أن يظهر على لسانه وجوارحه، فيؤذي المحسود، وهذا أعظم أنواع الحسد.<br>**حكم** هذا النوع من الحسد: **حرامٌ بإجماعِ الأمةِ.** |

| المرتبة الثَّانية: |
| --- |
| تمنّي استصحاب عدم النعمة، فالحاسدُ يكره أن يُحدث اللهُ لأحدٍ نعمةً، ويُحبُّ أن يبقى على حاله من فقره أو جهلهِ أو ضعفهِ، فهو يتمنى دوام ما هو فيه من نقصٍ وعَيْبٍ، فهذا حسدٌ على شيء غيرِ محقّق، والأوّل حسدٌ على شيءٍ محقَّقٍ، وكلاهما مذمومٌ صاحبه، ممقوتٌ عند الله وعند النّاس. |

| المرتبة الثالثة |
| --- |
| حسدُ الغِبْطة، وهو ألَّا تحب زوال النعمة عن صاحبها ولا تكره وجودها ودوامها، ولكن تشتهي لنفسك مثلها.<br>**حكمه الشرعي:** هذا النوع من الحسد **لا بأس به**، ولا يُعاب صاحبه، وهو قريبٌ من المنافسة في الخير فهذا حسدُ غِبْطةٍ، الحاملُ لصاحبه عليه حبُّ خصال الخير، والتشبهُ بأهلها، فتَحْدُثُ له من هذه الهمّةِ المنافسةُ والمسابقةُ في الخير، فيسعى في اكتساب مثلِ فضائلِ من يتنافسُ معه، ويتمنى أن يكون مثلَه، مع محبته له وتمنّي دوامِ نعمة الله عليه. |

الفرق بين المرتبتين الأولى والثانية للحسد :

"أنّ **المرتبة الأولى** حسدٌ على **شيءٍ محقَّقٍ**، أمّا **المرتبة الثانية** فحسدٌ على **شيء غيرِ محقّق**".

## ٣ مفاسدُ الحَسَد

١. **إنهاكُ جسد الحاسد،** فكلّما أنعم اللهُ على عبدٍ نعمةً حَزِنَ حاسده واغتمَّ وضاقت عليه الدنيا

٢. **المنعُ من قبول الحق والإذعان به،** وذلك أنَّ الحسد من أعظم الأسباب المانعة من قبول الحق

٣. **الاعتراضُ على قَدَرِ الله ﷻ وقضائه،** فالحاسد لا يرى قضاء الله عدلًا، ولا نعمه على النّاس إنصافًا، والواجب في هذا المقام الإيمانُ بقضاء الله وقدره، خيره وشره

٤. **مقتُ النّاس للحاسد ونفورهم منهم،** فلا تجد للحاسد محبةً عند النّاس ولا مودّة

٥. **انتشارُ الشّحناء والبغضاء بين أفراد المجتمع،** فمن الحسد يتولّدُ الحقد والبُغض

## ٤ علاج الجسد

لعلاج الحسد طرق تتلعق بالحاسد ، و اخرى بالمحسود

| الأسباب المُعِيْنَةُ للحاسد في معالجة نفسه |
| --- |
| • تجريدُ التوحيد لله ربّ العالمين واللُّجوء والتّضرّع إليه سبحانه وتعالى في إصلاح نفسه، وتهذيبها من الحسد<br>• العلمُ بأن الحسد ضررٌ على الحاسد في الدين والدنيا<br>• العملُ النّافع، وهو أن يأتي بالأعمال المضادة لمقتضيات الحسد |

| الأسباب التي يندفع بها شرّ الحاسد عن المحسود |
| --- |
| • التّعوّذُ بالله تعالى من شرّ الحاسد، والتّحصّن به سبحانه وتعالى، واللّجوء إليه<br>• تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه ، قال النبي في وصيته لعبدالله بن عباس : **" احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك "**<br>• التَّوكّلُ على الله<br>• قراءة القرآن الكريم والمحافظة على أذكار الصَّباح والمساء ، كقراءة سورة الإخلاص والمعوذتين |

# الغِشُّ

## ١ مفهوم الغِشّ

الغِشُّ ضِدُّ النُّصْحِ، ونَصَحَ الشَّيءُ خَلَصَ، والنّاصح هو الخالص من كلّ شيء؛ ولذلك
**فالغشّ** : هو خلط الجيد بالرديء، وكتمان عيوب السّلعة وغيرها، فهو خداع وتدليس وتزييف للحقائق وتقديمها للنَّاس في صورة غير حقيقية، إما لجلب ربحٍ مادي أو تحقيق مصلحةٍ دنيويةٍ زائلةٍ.

## ٢ أنواع الغِشِّ

| الغِشُّ في البيوع | الغِشُّ في الزواج |
|---|---|
| وهذا النوع ينتشر في الأسواق التي تكون فيها الرقابة ضعيفة، وله صور كثيرة منها:<br>**١. بيع السلع المنتهية الصلاحية**<br>**٢. بيع السلع المقلَّدة على أنها سلع أصلية**<br>**٣. بيع سلع فيها عيوب خفية لا تظهر إلَّا بعد الاستعمال**<br>**٤. التطفيف في الكيل والوزن والقياس** | ويكون بإخفاء أحد الزَّوجين العيوب أو الأمراض التي لو علمها الطرف الآخر لَرَفَضَ الزواج بمن فيه هذه العيوب، كأن يخفي أحد الزوجين إصابته بمرض مزمن أو معدٍ، أو بعض التشوهات الخِلقية التي لا يُطلع عليها إلَّا بعد الزواج، أو إجراء بعض العمليات التجميلية لإخفاء علامات تقدم السن، كشد جلد الوجه ووصل الشعر والتفلج وغيره، ممَّا قد يجريها النساء والرجال على حد سواء.<br>وقد ذهب جمهور الفقهاء الى ان للزوجين الحق في فسخ عقد الزواج بالعيب أو التدليس ، وهذا ما نص عليه قانون الاسرة البحريني في المادة (116) التي فيها :<br>أ.يجوز لمن وقع عليه التدليس من الزوجين طلب فسخ العقد بسبب التدليس . |

| الغِشُّ في أداء الأمانة | الغِشُّ في النَّصيحة |
|---|---|
| إنَّ كل إنسان تقلَّد منصبًا أو تحمل مسؤوليةً وَجَبَ عليه الاجتهاد في أداء ما اؤتمن عليه على الوجه المطلوب، ابتغاءَ مرضاة الله ونصحا للمسلمين، وإذا قصَّر أو أخلَّ بما كُلّف به فهو غاش وخائن للأمانة | النَّصيحة من الحقوق التي تجب على المسلم تجاه أخيه المسلم، سواء طلبها أم لم يطلبها و الغشّ في النصيحة يكون إمّا بعدم تقديمها إلى مَن هو في حاجة إليها، أو عدم الصدق فيها بنصح الشخص بخلاف ما فيه الخير والصلاح له |

## ٣ أسباب الغِشِّ

١.ضعف الوازع الديني وعدم مراقبة الله تعالى، ومن كان هذا هو حاله سَهُلَ عليه أن يرتكب أي جُرْمٍ.
٢.جهل بعض النّاس بحرمة الغش، أو بدخول بعض الممارسات والمعاملات التي يقومون بها تحت مسمى الغش.
٣.ضعف التربية؛ لأن الإنسان إذا لم ينشأ على مبادئ وأسس صحيحة فإنه لا يستطيع التمييز بين الصحيح والخطأ.
٤.الجَشَعُ والطَّمَعُ وحبُّ جمع المال، فيصبح همّ الإنسان هو جمع المال ولو بطرق غير مشروعة، فيغش في تجارته وعمله.
٥.رفقاء السُّوء، الذين يزيّنُون للإنسان الغشَّ، وربَّما ساعدوه فيه أو علَّموه طُرُقَهُ وحيَله.
٦.عدم الثّقة بالنفس؛ لأن المتصف بهذه الصفة سرعان ما يستسلم للغشّ إذا ما أحس بالضعف أو قُرْبِ الخسارة.

## ٤ مضارُ الغِشِّ

١.الخسران في الآخرة
٢.محقٌ للبركة
٣.انتشار الظلم و الجريمة
٤.عدم إستجابة الدعاء؛ لأنَّ الغِشَّ فيه أكل مال النَّاس بالباطل، ومعلوم أن أكل الحرام مانع من إجابة الدعاء
٥.الإضرار بصحة الناس فبيع السّلع والمواد الغذائية المغشوشة قد يؤدي في حال تناولها إلى أمراض وتسممات، وربَّما أدى ذلك إلى وفيات أو انتشار أوبئة.
٦.انعدام الثقة بين الناس و ضعف التعاون و التكافل بينهم

## ٥ وسائل معالجة الغِشّ

١.مراقبة الله تعالى واستحضار عظمته، وأنه يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، فكل إنسان استشعر ذلك فإن نفسه تخبت إلى الله تعالى وتتراجع عن فعل الحرام.
٢.تربية أفراد المجتمع تربية صحيحة منذ الصغر، وحثهم على التحلي بالآداب الإسلامية كالأمانة والوفاء وغيرها.
٣.تخصيص خطب في المساجد لهذا الموضوع على نحو مستمر.
٤.مرافقة الصالحين ومجالستهم؛ لأن الإنسان إذا أخطأ في حضرتهم قوَّموه ونصحوه.
٥.تعزيز رقابة الدولة على المنتجات والسلع والخدمات، ومعاقبة كل من سولت له نفسه خداع النَّاس.
٦. تقديم محاضرات في المؤسسات التعليمية وفي وسائل الإعلام بمختلف أنواعها لبيان حكم الغش وأنواعه، وإبراز أخطاره على الفرد والمجتمع، وتقديم طرق الوقاية منه.

# آدابُ المَجَالسِ

## ١ المقصود بالمجالس

المجالس جمع مجلس، وهو المكان الذي يُجلس فيه، والمقصود به في العُرف: **المكان الذي يجتمع فيه الأهلُ والأصحابُ بقصد رؤية بعضهم بعضا وتجاذب أطراف الحديث، أو غير ذلك من مقاصد التَّجمع.**

## ٢ أنواع المجالس

يمكن تقسيم المجالس من حيث مقاصدها إلى قسمين :

| المجالس الحسنة | المجالس السَّيئة |
|---|---|
| هي التي يجتمع فيها النّاس على خير، كذكر أو علم أو أدب، أو رؤية الأهل والأصحاب فيما يرضي الله تعالى، فمثل هذه المجالس ينبغي حضورها، جاء في الحديث القدسي، **قَالَ اللهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: "وَجَبَتْ مَحَبَّتِي لِلْمُتَحَابِّينَ فِيَّ، وَالْمُتَجَالِسِينَ فِيَّ، وَالْمُتَزَاوِرِينَ فِيَّ، وَالْمُتَبَاذِلِينَ فِيّ" .** | وهي التي يُجتمع فيها على ما فيه معصيةٌ كَلَهْوٍ محرّم، أو منكرٍ من الأقوال والأفعال، وينبغي للمسلم أن يجتنب هذه المجالس، فإنْ حضرها ثم علِمَ بوجود المنكَر فعليه أن ينصح الموجودين بالحكمة والموعظة الحسنة، وإن لم يستطع أو لم يستجيبوا له فعليه المغادرة . |

## ٣ فوائد حضور المجالس الحسَنَة

| | |
|---|---|
| صلة الأرحامِ والأقاربِ | مشاركة الأهل والأصحاب أفراحهم وأحزانهم |
| تسليةُ النّفوس | الاستفادة من الأفكار والآراء المطروحة وزيادة الوعي |

## ٤ أهمّ آداب المجالس

| | |
|---|---|
| اختيار المجالس التي يحضرها أهلُ العلمِ والصلاحِ | السلام على الحاضرين عند الدخول إلى المجلس وعند الانصراف |
| التوسُّع للداخل | الجلوس حيث انتهى المجلس |
| عدم التفريق بين اثنين متجاورين في المجلس إلَّا بإذنهما | ذكرُ الله تعالى والصلاة على النبي |
| العنايةُ بالنظافةِ الشَّخصيةِ والرائحةِ الطيّبة | عدم تناجي الاثنين بالسّرّ دون الثالث، والثلاثة دون الرابع |
| التزام آداب الحديث | الإتيان بدعاء كفَّارَة المجلس قبل الانصراف |

## ١ مفهوم الجار وحدُّهُ

من هم الذين ينطبق عليهم وصف الجار؟ لوجدنا أن العلماء قد فصّلوا في الإجابة عن ذلك.
حيث تعددت آراؤهم في حدّ الجوار، وهي كالآتي:

١.الملاصق لك في المسكن فقط.
٢.الملاصق والمقابل لك بينكما طريق ضيّق.
٣.من سمع الأذان من دون استعمال مكبر الصوت.
٤.أربعون دارًا من كل جانب.
٥.أهل البلدة كلهم جيران.

**والظاهر أن تحديد الجوار يُرجع فيه إلى عُرْف البلد.**

## ٢ آداب الجوار

١. حب الخير للجيران وكراهية الشر لهم.
٢.كف الأذى عنهم.
٣.تحمّل أذى الجيران والصبر عليهم.
٤.عدم منع الجيران بعضهم بعضًا من الاستفادة من جدار السكن وغيره ، و لكن لا بد من مراعاة أمور عدة وهي :
أ.الا يضر العمل المراد إنجازه بالجدار
ب.أن يكون الجار مضطرًا لذلك
ج.ان يكون بعد اخذ التصاريح الازمة من الجهة المعنية
٥.أداء الحقوق الشرعية ، وهي كثيرة أهمها :
أ.صيانة عرضه و صون شرفه في وجوه او غيابه ، و يغض بصره عن محارمه ، وعدم التطلع لمعرفة اسراره و سترها اذا اطلع عليها ، و البعد عن كل ما يسيء إليه
ب.السؤال عنه إذا غاب ، و تفقد اهله و اولاده في حال غيابه ، وعيادته اذا مرض ، و إجابة دعوته و مشاركته احزانه و افراحه و مؤازرته في المحن و الشدائد
٦.التهادي بين الجيران ، و من الأمور التي ينبغي مراعتها في التهادي بين الجيران ما يأتي :
أ.ان تكون الهدية مما يجوز التصرف فيه شرعًا
ب.البدء بالأقرب فالأقرب
ج.الحرص على مناسبة الهرية للمهدى إليه ،فهي تختلف بحسب المقام و الزمان و بحسب المستفيد منها .
د.عدم الرجوع فيها أو ذكرها أمام الناس أمام الناس أو الامتنان بها على المهدى إليه

## ٣ فوائد التزام الآداب الشرعية للجوار

١. الدلالة على حسن إسلام الإنسان وكمال إيمانه.
٢. إنشاء مجتمع متماسك وقوي يشد بعضه بعضا، ويسوده الحب والوئام.
٣. تحقيق السعادة النفسية للناس، وتقليل المشكلات الاجتماعية التي تحصل بين الجيران.
٤.تيسير حياة الناس بتبادل المنافع بين الجيران، وقضاء مصالح بعضهم بعضًا.
٥.استتباب الأمن والاستقرار في المجتمع.
٦.نشر الإسلام وقِيَمِهِ السَّمحة لغير المسلمين.

## ١ معنى الطريق

**الطريق في اللغة هو :** السبيل الذي يُطرَقُ، أي يُداس بالأرجل، واستُعير لكل مَسْلَكٍ يسلكه الإنسانُ
**و إصطلاحًا :** المكان المخصَّصِ لسَيْرِ النَّاسِ والمواشِي، والسَّيَّارات والسفن والطائرات، في البر أو البحر أو الجو.

## ٢ أنواع الطريق

| الطريق العام | الطريق الخاص |
|---|---|
| وهو الذي لا يختص به فردٌ معين؛ بل يشترك النّاس في الانتفاع به، ويُعبَّرُ عنه بالطريق النافذ أو العام، والنظرُ فيه موقوفٌ على رأي الحاكم أو نائبه؛ لأنّه من الحقوق العامة. | هو الذي يختصّ به فرد أو أفراد معينون، ولا يشاركهم أحدٌ في الانتفاع به إلَّا بإذنهم؛ لأنه مسدودٌ منْ أحد طرفيه، ويُعبَّرُ عنه بالطريق غير النافذ. |

## ٣ أهم آداب الطريق

| | |
|---|---|
| غضُّ البصر | إلقاء السَّلام وردّه |
| إرشاد الضال وإعانة المحتاج | القصدُ في المشي |
| اغتنامُ الوقت | التقيّد بقوانين السَّير والمرور |
| كفُّ الأذى وإزالتُه : قال النبي ﷺ : **"المسلم من سَلِم المسلمونَ من لسانهِ ويدِه"** | |

بَعْدَ ذِكْرِ الله ﷻ وَصَايَا لُقْمَانَ لِابْنِهِ، أَرْدَفَ ذَلِكَ "بِتَذْكِيرِ الْمُشْرِكِينَ بِدَلَائِلِ وَحْدَانِيَّتِهِ تَعَالَى وَبِنِعَمِهِ عَلَيْهِمْ وَكَيْفَ أَعْرَضُوا عَنْ هَدْيِهِ وَتَمَسَّكُوا بِمَا أَلْفَوْا عَلَيْهِ آبَاءَهُمْ، ثم ذَكَرَ مَزِيَّةَ دِينِ الْإِسْلَامِ، وَتَسْلِيَةَ الرَّسُولِ ﷺ بِتَمَسُّكِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى، وَأَنَّهُ لَا يَحْزُنُهُ كُفْرُ مَنْ كَفَرَ.

وَانْتَظَمَ فِي هَذِهِ السُّورَةِ الرَّدُّ عَلَى الْمُعَارِضِينَ لِلْقُرْآنِ فِي قَوْلِهِ تعالى: {وَلَوْ أَنَّما فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلامٌ} وَمَا بَعْدَهَا، وَخُتِمَتْ بِالتَّحْذِيرِ مِنْ دَعْوَةِ الشَّيْطَانِ، وَالتَّنْبِيهِ إِلَى بطلَان ادّعاء الْكُهَّان عِلْمَ الْغَيْب.

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ (20) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ (21) وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (22) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (23) نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ (24) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (25) لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (26) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (27) مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (28) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (29) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (30) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (31) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (32) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ **(33) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (34)**

حفظ الآيات من ٣٣ - ٣٤

## معاني الكلمات

- يُولِجُ: يُدخل ويدمج بإتقان محكم.
- غَشِيَهُم مَّوْجٌ: علاهم وغطّاهم.
- كَالظُّلَلِ : كالسحاب أو الجبال المظلّة.
- فَمِنْهُم مُّقْتَصِدٌ: موفٍ بعهده، شاكر لله.
- خَتَّارٍ كَفُورٍ: غدّار جحود للنعم.
- يَوْمًا لَّا يَجْزِي: لا يقضي فيه شيئًا.
- فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ: فلا تخدعنَّكم وتلهينَّكم بلذاتها.
- الْغَرُورُ: ما يغرُّ ويخدع من شيطان وغيره.

## ٢

س : اذكر ثلاثة موضوعات اشتملت عليها مضامين الآيات الكريمات ( 20 إلى 34) من سورة لقمان

أولا: تَذْكِيرِ الْمُشْرِكِينَ بِدَلَائِلِ وَحْدَانِيَّتِهِ تَعَالَى وَبِنِعَمِهِ عَلَيْهِمْ.

ثانيًا: إعراض المشركين عَنْ هَدْيِهِ ﷺ وَتَمَسّكهم بِمَا أَلْفَوْا عَلَيْهِ آبَاءَهُمْ.

ثالثا: ذِكْرُ مَزِيَّةَ دِينِ الْإِسْلَامِ.

رابعًا: تَسْلِيَةَ الرَّسُولِ ﷺ بِتَمَسُّكِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى، وَأَنَّهُ لَا يَحْزُنُهُ كُفْرُ مَنْ كَفَر.

س : ما الموضوع الذي خُتِمَتْ به سورة لقمان؟

التَّحْذِيرِ مِنْ دَعْوَةِ الشَّيْطَانِ، وَالتَّنْبِيهِ إِلَى بطلَان ادّعَاء الْكُهَّان عِلْمَ الْغَيْب.

---

قال علي (عليه السلام): سمعت رسول الله(صلى الله عليه وآله) يقول: طلب العلم فريضة على كلّ مسلم، فاطلبوا العلم من مظانّه واقتبسوه من أهله، فإنّ تعليمه للّه حسنة، وطلبه عبادة، والمذاكرة به تسبيح، والعمل به جهاد، وتعليمه من لا يعلمه صدقة، وبذله لأهله قربة إلى الله تعالى؛ لأنّه معالم الحلال والحرام، ومنار سبل الجنّة، والمونس في الوحشة، والصاحب في الغربة والوحدة، والمحدّث في الخلوة، والدليل على السرّاء والضرّاء، والسلاح على الأعداء، والزين عند الأخلّاء، يرفع الله به أقواماً فيجعلهم في الخير قادة تقتبس آثارهم، ويهتدى بفعالهم، وينتهى إلى رأيهم، وترغب الملائكة في خلّتهم، وبأجنحتها تمسحهم، وفي صلاتها تبارك عليهم، يستغفر لهم كلّ رطب ويابس حتّى حيتان البحر وهوامّه، وسباع البرّ وأنعامه.