

## إجابة أسئلة نهاية الفصل الخامس



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثالث الثانوي ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 13:26:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

مراجعة نهائية علم

1

ملخص علوم البيئة علم 202

2

ملخص التربية البيئية و التنمية المستدامة

3

حل الفصل الثاني مقرر علوم البيئة علم 202

4

حل الفصل الرابع مقرر علم البيئة علم 202

5

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الخامس

### 1-5 موارد القشرة الأرضية

#### دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

1. المعدن.
2. الموارد غير المتجددة.
3. التربة.
4. المخلفات الصلبة.
5. الموارد الطبيعية.
6. الموارد المتجددة.

#### تثبيت المفاهيم

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:

7. (x) قد تنفذ عند الإفراط في استغلالها.
8. (✓)
9. (✓)
10. (✓)
11. (x) خلال عملية التكاثر.
12. (x) نسبة قليلة من الهواء.
13. (✓)
14. (✓)
15. (✓)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

16. c. 2000م.
17. a. 2015م.
18. d. القمامة.

19. c. الفشل الكلوي.

20. a. الفحم.

21. c. الطفلية.

22. d. آلاف السنين.

#### أسئلة بنائية

23. **الموارد المتجددة:** هي الموارد التي تتجدد باستمرار مثل المخلوقات الحية، والهواء، ومياه الأنهار والبحيرات. وتظل الموارد المتجددة متاحة للاستخدام، ولا تنفذ عادةً إلا عند الإفراط في استغلالها.

**الموارد غير المتجددة:** هي الموارد التي توجد في الطبيعة بكميات محددة أو يحتاج تكوينها إلى فترات طويلة جدًا من الزمن. ومنها النفط، والفحم، والغاز الطبيعي، والمعادن.

24. لأن التربة هي القاعدة الأساسية للزراعة وإنتاج الغذاء اللازم لاستمرار الحياة.

25. إعادة تدوير المعادن يساعد على توفير كميات كبيرة منها والمحافظة عليها للأجيال القادمة. وعندما يتم تجميع المعادن القابلة وإعادة استعمالها، فإن ذلك يعيد توازن النقص في المخزون الاستراتيجي لها.

26.

**الأشجار:** موارد متجددة **الشمس:** موارد متجددة

**النحاس:** موارد غير متجددة **الفحم:** موارد غير متجددة

**الأغنام:** موارد متجددة **المياه:** موارد متجددة

27. يستعمل الإنسان الموارد الطبيعية في الوقت الحاضر بشكل مفرط، وإذا استمر الاستهلاك بهذا الشكل فإن ذلك يؤثر على استدامتها وتعرض للنضوب وخاصة الموارد غير المتجددة.

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الخامس

### تثبيت المفاهيم

- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:
38. (x) يقلل نسبة الأكسجين.
39. (x) الضغط على المحلول خلال غشاء انتقائي.
40. (x) الجسيمات الدقيقة.
41. (✓)

### ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

42. c. البيئة البحرية.
43. b. التهوية.
44. b. الأوزون والكلور.
45. c. الكيميائي العضوي.
46. a. 97 %.
47. d. كل الخيارات صحيحة.
48. a. الحرارة الزائدة.
49. b. ماء مطهر.
50. c. تلوث نفطي.
51. a. يُنتج إشعاعات خطيرة.

### أسئلة بنائية

52. يتم إزالة الأملاح من المحلول بالضغط عليه من جانب واحد من خلال أغشية انتقائية، بحيث تسمح هذه الأغشية الانتقائية بمرور الماء العذب في اتجاه الضغط المنخفض ولا تسمح بمرور الأملاح.

28. الاستعمال المستدام: هو استعمال الموارد بمعدلات تتيح الفرصة لتجدها أو إعادة تدويرها للمحافظة عليها لفترات طويلة.

أهميته: ضمان المحافظة على الموارد الطبيعية لفترات طويلة للأجيال المستقبلية، من خلال ترشيد الاستهلاك والعمل على زيادة الإنتاج، وإعادة التدوير.

### التفكير الناقد

29. النفايات الخطرة هي المواد التي تسبب أضرارًا للإنسان والبيئة، وإن وجدت بتركيزات منخفضة. ومن هذه النفايات مواد مشعة مثل اليورانيوم، والتي تسبب أضرارًا خطيرة للإنسان، وأهمها الطفرات الجينية، والأورام السرطانية. اقبل إجابات أخرى منطقية.

30. تقبل جميع الأفكار المقدمة بشرط أن تكون الموارد الطبيعية المطلوبة متوفرة في البيئة المحلية، والفكرة قابلة للتنفيذ.

## 2-5 الموارد المائية

### دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

31. تحلية المياه.
32. التلوث الحراري.
33. التناضح العكسي.
34. التعقيم.
35. تلوث الماء.
36. الموارد المائية.
37. الملوثات الكيميائية.



## إجابة أسئلة تقويم الفصل الخامس

### التفكير الناقد

58. تقترح الطلبة طرائق مختلفة، يجب أن يتوفر فيها عدم تلوث مصادر المياه. اقبل جميع المقترحات المناسبة.
59. يقدم الطلبة تَصْمِيمَات مختلفة، يجب أن تعتمد على الطاقة الشمسية، أو مصادر أخرى للطاقة غير ملوثة للبيئة. اقبل جميع التَصْمِيمَات المناسبة.

### 3-5 موارد الهواء

#### دراسة المفردات

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

60. الرادون.
61. حبوب اللقاح.
62. ملوثات الهواء.
63. الغلاف الجوي.
64. الدقائق العالقة.

#### تثبيت المفاهيم

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع تصويب العبارات غير الصحيحة:
65. (✓)
66. (✗) قد يكون الهواء فيها ليس نقيًا.
67. (✓)
68. (✓)

53. بسبب تعدد مصادر تلوث الماء ومنها: إقامة العديد من المصانع ومحطات توليد الكهرباء التي ينتج عنها حرارة كبيرة واشعاعات ملوثة. - زيادة استعمال المبيدات والمعادن الثقيلة والمواد غير القابلة للتحلل وطرحها في المياه. - زيادة عدد السكان ومن ثم زيادة المخلفات اليومية.

54. البحار والمحيطات: تشكل مستودعات لتخزين الماء لانتظام دورة الماء الطبيعية. - تساعد على تنظيم المناخ والحرارة. - توفير البيئة الملائمة للمخلوقات البحرية، والتخفيف من أثر العديد من الملوثات.

المياه العذبة ضرورية للزراعة، والنقل والترفيه. - يستعمل الماء العذب بشكل يومي في النظافة الشخصية والمنزلية، وفي أغراض الطبخ. - الماء مكون أساسي لأجسام المخلوقات الحية.

55. 1. التقطير 2. التناضح العكسي 3. التجميد

56. التلوث بالنفط له تأثيرًا سامًا على المخلوقات البحرية عندما تصل السموم إلى أجسامها، وعندما يتغذى على الإنسان على الأسماك الملوثة فإنه يتأثر بهذه السموم.

57. لأن الماء العذب يدخل في جميع مجالات الحياة بل إن وجود الحياة في أي منطقة يعتمد أولًا على توفر الماء العذب، فهو ضروري للشرب والزراعة، والنقل والترفيه. ويستعمل بشكل يومي في النظافة الشخصية والمنزلية، وفي أغراض الطبخ. ومع الزيادة السكانية وإنشاء المدن الجديدة يزداد الطلب على الماء العذب.

## إجابة أسئلة تقويم الفصل الخامس

78. يكون دخان السجائر من ضارًا على المدخنين وغير المدخنين عندما يكون في الأماكن المغلقة.

79. وضع القوانين والتشريعات لمعالجة التلوث يساعد على مواجهة التجاوزات في جانب البيئة، مثل إلزام المصانع بإجراءات تضمن الحد من المخلفات الصناعية، والتحكم في عمليات الاحتراق وعوادم السيارات، ومنع التدخين في الأماكن المغلقة.

### التفكير الناقد

80. إذا كان الغلاف الجوي معتمًا فإن ذلك يمنع وصول أشعة الشمس إلى الأرض ولا تتم عملية البناء الضوئي التي يعتمد عليها تكوين الغذاء للمخلوقات الحية. كما تصبح درجة الحرارة على الأرض غير ملائمة للحياة. تتعدد توقعات الطلبة في ذلك، اقبل الإجابات المنطقية.

81. يقترح الطلبة مقترحات مختلفة، مثل منع التدخين في الأماكن المغلقة، زراعة نباتات الظل داخل البنايات لزيادة الأكسجين وجعل البيئة صحية، استعمال منقيات الهواء داخل المباني. اقبل الإجابات المنطقية.

82. يقدم الطلبة تصميمات لتجارب مختلفة تبين تأثير الغبار والدخان على تنفس النبات، يجب أن يعتمد التصميم على وجود نباتين متشابهين أحدهما في الهواء النقي والآخر في وسط هوائي يحتوي على الدخان. ويوضع مع كلاهما ماء جير رائق، ويمكن استنتاج معدل تنفس النبات من خلال نسبة تعكر ماء الجير. اقبل جميع التصميمات المناسبة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

69. a. تلوث بالدقائق العالقة.

70. d. أكاسيد النيتروجين.

71. c. غبار الأسمدة.

72. d. عملية الهضم.

73. c. تورم العينين.

### تثبيت المفاهيم

74. يحمل الغازات الضرورية لاستمرار الحياة، وحدوث التنفس، والبناء الضوئي. - ضروري لعمليات الأكسدة، والاشتعال، والتحلل. - يُعد الغلاف الجوي مستودعًا كبيرًا للماء. - يسمح بمرور أشعة الشمس ليحافظ على دفء الأرض وانتظام درجات الحرارة عليها. - يعمل الغلاف الجوي على حماية الأرض من مخاطر الأشعة فوق البنفسجية، وبعض الأشعة الكونية.

75. بسبب غاز أول أكسيد الكربون لأنه يرتبط بجزيئات الهيموجلوبين أسرع من الأكسجين، فتقل نسبة الأكسجين في الدم والخلايا.

76. تساهم الغابات والأحزمة الخضراء والأشجار في المدن وحول المناطق الصناعية، في تنقية الهواء من الغبار المعلق بسبب الرياح.

77. أكاسيد الكبريت: تسبب حساسية الجهاز التنفسي، ولم في الصدر، والتهابات القصبة الهوائية، وضيق التنفس. أكاسيد النيتروجين: تسبب صعوبة التنفس، والتهابات العين والأنف.