

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الإله قمبر اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الموضوع	رسالة الأمين إلى المأمون
التوصيف	إجابة أسئلة الكتاب

• المقطع الأول: الأطروحة المدعومة (الفكرة الرئيسية للفقرة: طلب المساعدة في إدارة الحكم):

قضايا الحجاج:

- ١ . الأطروحة المتبناة هي: ضرورة وجود المأمون في إدارة الحكم. الأمين ووالده.
- ٢ . الأمين و المأمون. الأمين: ظهر في موقع الخائف على السلطة، الطامح في مساندة أخيه. المأمون: ظهر في موقع الكفاءة والقوة والمقدرة في إدارة الحكم، مع كونه ليس فيها.

– لغة المقطع وأساليبه:

- ١ . توجه الأمين لغرض واحد فقط، وهو: البحث عن إقناع المأمون بأن يكون في السلطة، فاستخدم معجماً يوصل لهذا الهدف، مثل: روى، موضعك (ثغرك)، المعاونة والمكانفة، حملّه وقلّده من أمور البلاد والعباد.
- ٢ . نلاحظ المكان جلياً في التالي: من عند الأمين (أي الموقع الذي فيه الأمير وهو الخلافة)، روى في أمرك والموضع الذي أنت فيه من ثغرك (أي موقع اللامسؤولية في إدارة الحكم)، وما يؤمل من قربك (أي في مكان السلطة)، أمور عباد وبلاد (موقعية الناس في البلاد، وهم الشعب).
- ٣ . المعاونة – المكانفة / قلده – حملّه . دعم الأطروحة المتبناة.
- ٤ . معاونة – مكانفة . الأطروحة تدعو للمشاركة في الحكم، والصيغة المستخدمة (مفاعلة) تفيد المشاركة أيضاً.
- ٥ . قلده – حملة . تفيد المبالغة

• سيرورة الحجاج (مؤهلات المأمون ومدعاة وجوده في السلطة):

لغة المقطع وأساليبه:

- ١ . يتعلق بالأب – صاحب الملك – وهو هارون.
- ٢ . عندما يأتي الخطاب من موقعية الأب – أمير المؤمنين – فإنه يعني: الخبرة والدراية، الالتزام والانصياع.
- ٣ . وكفّ – نكث. نلاحظ أن الوكف بمعنى النقص قد ارتبط بالدين، كما أن النكث يرتبط باليمين ، أي الحلف (الدين)، مما يوصلنا بأنه اتكأ على الجانب الديني (السلطة الدينية) في دعم أطروحته.

٥ . سبب لنتيجة . إذ بعد أن شخص حالك وإمكانياتك، توصل إلى أنه هناك نفعاً وصلاحاً سيعود على المسلمين.

٦ . أولاً هي أفعال التفضيل. أوجب، أسدّ، أصلح، أكد، أرذ.

٧ . طبعاً صيغة التفضيل التي تعني الاشتراك في الصفة، مع غلبة طرفٍ على طرف، تعني أحقيته وأهليته لتولي المهام، مما يدعم الاطروحة، وهو مايتبناه الأمين.

٨ . نعم، الولاية. وقد استدعت حقلاً معجمياً تمثل في: أمير المؤمنين، يعود على المسلمين، عامتهم، أسد للثغور، أصلح للجنود، وأكد للفيء.

٩ . وظيفته دعم الاطروحة المتبناة، ذلك أنها بينت أهمية موقع الحكم، الذي لا يكون فيه إلا من امتلك صفات المأمون .

- فاعلية الخطاب الحجاجي:

١ . استذكاره يعني استحضار موقعية (سلطة الأبوة).

٢ . لم يبدُ واضحاً لجوئه إلى عاطفة الأخوة، ذلك إبعاداً لموقع الحكم من التأثيرات غير الموضوعية.

٣ . هذا الإبراز لضرورة قربيه منه، هدفه دفع المأمون تجاه القبول بالاطروحة.

٤ . نعم، كان لها دور فاعل، إذ إن عملية الإشخاص (التشخيص)، يترتب عليها إصدار حكم سليم، خاصة مع المتابع المتمكن. كذلك فإن (علم) - مفردة مضادة للجهل - أمير المؤمنين، ناتجٌ عن معرفة مسبقة يترتب عليها وجود المأمون في الحكم. هذا إذا أخذنا أيضاً (بعده) عن مركز إدارة القرار، والتي لاتعود بشيء إيجابي كبير على المجتمع (بالنسبة لموقعه).
٥ . الحجة الأولى (وفكر فيما كان أمير المؤمنين الرشيد أوجب لك)، ذلك أنه أخ الأمين، وعندما يموت الأب فإن الابناء هي التي ترث، وهي حجة شرعية.

الحجة الثانية (ورجا أمير المؤمنين أن لا يدخل عليه وكف في دينه، ...صلاحه وفضله)، فكل مالك ملك يرجو أن يدوم ملكه وامتداده، وبالتالي فإنه يشخص الأنسب لمن يعاضده عليها، ويوصيه بها، وهي حجة منطقية.

الحجة الثالثة (وعلم أمير المؤمنين .. رأيك وتديريك)، فالعلم بطبيعة الشخصيات وإمكانياتهم وقدراتهم، ضرورة يحتمها العقل، ذلك أن حجم المسؤولية كبير جداً، وبالتالي، فعلم الأمير ناتجٌ عن متابعة دقيقة وخبرة، وهي حجة واقعية.

٦ . نعم، كانت مقنعة، ذلك أنه استخدم فعل الأمر (أقدم)، التي تبين أن لامجال للرفض، وسنبينها في السؤال الذي يليه.

- المقطع الثالث: النتيجة (ما أخذه الأسلمي على نفسه من تعهد):

١ . لعدة أمور: أن الأب - هارون - وهو الوالي الحقيقي، قد وصى بذلك، مما يجعل الأمر في موقع الحتم، كذلك لأن الأمين ساق حججاً لا مجال فيها لردّ الطلب.

٢ . بأبسط، أفسح، أحمد، أنفذ. دعم النتيجة (الاطروحة)، وهي القبول بالحكم.

٣ . (أولى)، طبعاً هذه صيغة أفعال التفضيل، وفي دلالتها: الأولوية، وتعني أن لا أحد أحق بهذا الموقع منك.

٤ . الحقل المعجمي المحيط حول الكلمة المفتاح (أقدم)، وظيفته أيضاً دعم النتيجة، وهي القبول بالمعونة في إدارة الحكم.

وفقتم لكل خير - معلم مادة اللغة العربية