

تجميعة أجوبة أسئلة امتحان نهائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثاني الثانوي ⇨ المواد الاجتماعية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-26 20:38:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

تجميعة أسئلة امتحان نهائية	1
ملخص لدروس أجا 203 ملخص نهائي تاريخ البحرين الحديث والمعاصر	2
مذكرة أجا 203	3
مذكرة أجا 203	4
ملخص تاريخ البحرين الحديث و المعاصر	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

٢٠ علامة

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

١. (ج) التجارة

٢. (ب) دلمون

٣. (أ) عبدالله الزايد

٤. (ج) الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة

٥. (د) الشيخ محمد بن خليفة

ثانياً: أكمل الجدول الآتي: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

المسمى	التعريف
ربيع الثقافة	مهرجان سنوي تطلقه البحرين يحضر فيه باقة من ثقافات العالم المختلفة إلى صالات المملكة ومسارحها على مدى شهرين كاملين.
السلامة الوطنية	الحالة التي أطلقها جلالة الملك معظم في العام ٢٠١١م والتي مكنت الدولة في ظل الظروف الاستثنائية لأعمال العنف والتخريب من اتخاذ ما يلزم من إجراءات لحماية سلامة الوطن ومكتسباته وسلامة المواطنين وممتلكاتهم.
معركة ذي قار	المعركة التي شارك فيها أهل البحرين على أرض العراق وانتهت بانتصار العرب على الفرس.
معاهدة السلام العامة مع بريطانيا عام ١٨٢٠م	معاهدة وقعتها البحرين وبعض إمارات الخليج العربي مع بريطانيا لتنظيم أمور الملاحة والتجارة وحمايتها
رؤية البحرين ٢٠٣٠م	أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد في المنطقة، أطلقتها البحرين، وقد دشنها جلالة الملك معظم عام ٢٠٠٨م والتي أعلنت بدء العمل على عصرنه الاقتصاد الوطني وتقوية تنافسيته من خلال التحول به من اقتصاد ريعي استهلاكي تتولاه الدولة ويعتمد اعتماد شبه كلي على النفط إلى اقتصاد منتج ومستدام ترعاه الدولة ويتولاه القطاع الخاص ويقوم على الاستثمار في الموارد البشرية الوطنية.

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولاً: علام يدل كل مما يأتي:

(٦ علامات، لكل نقطة علامتين)

الحدث	الدلالة
افتتاح مدرسة خديجة الكبرى كأول مدرسة نظامية للبنات في الخليج العربي عام ١٩٢٨ م	إيمان الحكومة بقيمة تعليم المرأة وجدواه في رقي المجتمع- جهود الحكومة في نشر التعليم.
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية عام ٢٠٠٠ م	تطلعات جلالة الملك حمد ملك البلاد المعظم المستقبلية المتعلقة بأهمية النهوض بالاقتصاد وتنويعه من أجل تحسين جودة الحياة لجميع أبناء البحرين.
كان خراج أهل البحرين أول خراج أرسل إلى المدينة وقد فاق خراج باقي الأقاليم إذ تجاوز ٨٠ ألف درهم	إقبال السكان في البحرين على دفع الزكاة بالإضافة إلى التسامح الديني مع من بقي على غير الإسلام الذي دفعهم لتقديم الجزية طوعاً.

ثانياً: أجب عما يأتي:

(١٤ علامة)

1. اشرح في فقرة لا تتجاوز الأربع أسطر أبرز إنجازات مملكة البحرين في مجال علوم الفضاء .

(٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفي أن تشتمل على إنجازين بحيث يعطى كل إنجاز علامة ونصف)

وكتابة الفقرة علامة)

حققت مملكة البحرين العديد من الإنجازات المشرقة والممارسات العلمية في مجال علوم الفضاء، منها تأسيس علاقات تعاون ومشاريع مشتركة مع الوكالات والمؤسسات التقنية والصناعية والبحثية الناشطة في مجال علوم الفضاء، وبناء القدرات الوطنية – المشاركة في بناء وتجهيز القمر الصناعي الإماراتي "ظبي سات" إضافة على إطلاق القمر الصناعي البحريني الإماراتي المشترك "ضوء ١" إلى محطة الفضاء الدولية، مما انعكس على تعزيز مكانة مملكة البحرين وتحقيق أهدافها بما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة.

2. اذكر أهداف سياسة البحرين الخارجية ١٩٧٠-١٩٩٩ م. (٣ علامات لكل نقطة علامة، يكتفي بثلاث نقاط)

- تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.
- دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
- تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
- حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
- تأكيد البعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها برامج التضامن والتعاون في العالم.

3. (تحتفل المملكة في الرابع عشر من فبراير من كل عام بذكرى التصويت على ميثاق العمل الوطني)، علّل ذلك.
(٣ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- يعد العقد الأول لمشروع الإصلاح والتحديث من أخصب فترات تاريخ مملكة وأحفها بالعديد من الإنجازات السياسية.
- يشكل إنجاز هام في تاريخ مملكة البحرين.
- أهمية هذه المناسبة بالنسبة للشعب البحريني إذ أنها مهدت الطريق نحو إعلان البحرين مملكة دستورية بعد نحو عام.
- مهد لإعلان انتخابات المجالس البلدية والنيابية.
- أعطى ممارسة المرأة حقوقها السياسية كاملة.
- اكتمال عقد المجلس الوطني.
- بداية المسيرة الديمقراطية في مملكة البحرين.

4. وضح الإنجازات التي قام بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه في مجال تعزيز حقوق الإنسان ورعايتها من خلال الخطوات التمهيدية لمشروعه الإصلاحي.
(٤ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)

- قرارات العفو التي أنعم بها جلالته الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.
- الانضمام إلى الاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان.
- إنشاء الأجهزة الرسمية المعنية بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها (لجنة حقوق الإنسان في مجلس الشورى وإدارة المظالم والالتماسات التابعة للديوان الملكي).
- الموافقة على إنشاء العديد من الجمعيات الأهلية الناشطة في مجال حقوق الإنسان.

إجابة السؤال الثالث

٢٠ علامة

(٨ علامات)

أولاً: اقرأ الشعر الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1. في عهد من تم تدشين هذا المركز؟ (علامتان)

حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه

2. علام يدل تدشين هذا المركز؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

حرص البحرين ممثلة بقيادتها على نشر التسامح والتعايش السلمي بين مختلف الأديان، التعددية، قبول الآخر.

(تقبل أي إجابة مناسبة)

3 . اذكر دلالات الرموز الواردة في أعلى الشعار؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)
أديان / مذاهب / طوائف مختلفة.

4 . في نظرك، ما الأثر الإيجابي لوجود هذا المركز على مملكة البحرين؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)
ازدهار الاقتصاد - نمو السياحة - ارتفاع مكانة البحرين الإقليمية والدولية - تعزيز العلاقات السياسية والدبلوماسية.
(تقبل أي إجابة مناسبة)

ثانياً: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١٢ علامة)

١ - سم الفئة المستهدفة بهذا القرار. (علامتان)
جميع طلاب الصف الثالث ثانوي - (المقبلين على التخرج)

٢ - اذكر مزايا التدريب على هذه الامتحانات. (علامتان، يكتفى بنقطتين)
١. مفتاح للقبول السريع في جامعات ومؤسسات التعليم العالي داخل البحرين وخارجها.
٢. يحقق اجتيازه للطلبة الاعفاء من البرامج التمهيدي وبالتالي اختصار مدة التخرج في البكالوريوس.
٣. تهيئة للمرحلة الجامعية
٤. تحسين فرص إعداد الطلبة لسوق العمل.

٣ - حدد الجهات التي سيتم التعاون معها لأجل تدريب المعلمين وتنفيذ برنامج التهيئة. (علامتان)

الجهة الداخلية	المختصين بإدارة سياسات وتطوير المناهج ومركز الإشراف التربوي
الجهة الخارجية	المكتب الإقليمي للغة الإنجليزية بالسفارة الأمريكية

٤ - (حرصت وزارة التربية والتعليم على توعية كافة الفئات بهذا البرنامج فقامت بالعديد من الإجراءات)، كم بلغ عدد المستفيدين وما أبرز هذه الإجراءات؟ (٤ علامات، لكل نقطة علامة)

الفئة	عدد المستفيدين	الإجراء
الطلبة	١٣٠٠٠	تنفيذ امتحان تدريبي كراسات تدريبية
المعلمين	٣٧٠	برامج تهيئة

٥- في نظرك، علام يدل حرص الوزارة على إقرار هذا القرار؟ (علامتان)

إن مملكة البحرين حريصة وسباقة على جودة التعليم بما يتوافق مع المستجدات ويزود الطلبة بأعلى المهارات المطلوبة للمرحلة التالية، حرص مملكة البحرين على تجويد التعليم، وتسهيل التحاق الطلبة وتشجيعهم على الالتحاق بالجامعات، تهيئة الطلبة ليكونوا كوادر وطنية مؤهلة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

(تقبل أي إجابة مناسبة)

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: المكفوفين

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

٢٠ علامة

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، علامتان لكل نقطة)

١. (ب) ذي قار
٢. (د) خديجة الكبرى
٣. (أ) خليجية
٤. (أ) الشيخ محمد بن خليفة
٥. (ج) مجلس التنمية الاقتصادية

ثانياً: رتب تحرك آل خليفة في سواحل الخليج العربي من نجد في أواخر القرن ١٨م تصاعدياً حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام ١-٣ في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:

(٦ علامات، لكل نقطة علامتين)

١. ١- فريجة شمال غرب قطر
٢. ٢- القرين-الكويت
٣. ٣- الزبارة

ثالثاً: اذكر أهداف كلاً مما يأتي: (٤ علامات، لكل نقطة علامتين)

الاسم/ الجهة	الهدف
ديوان الرقابة المالية والإدارية	ضمان الشفافية في أنشطة وإدارات الدولة كافة.
بعثة الأمم المتحدة لتقصي الحقائق عام ١٩٧٠م	تقصي الحقائق حول رغبات الشعب البحريني في دولته وولائه وانتمائه.

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولاً: أجب عما يأتي:

1. اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر دور أهل البحرين في خدمة الإسلام في العصر الوسيط.
(٣ علامات - يكتفى بدورين، بحيث يعطى لكل نقطة علامة، وكتابة الفقرة علامة)

كان لأهل البحرين دور كبير في خدمة الإسلام، كان من أبرزها إسهام أهل البحرين السخي في دعم بيت مال المسلمين في المدينة بأموال الزكاة والجزية والخراج حيث فاق خراج البحرين ٨٠ ألف درهم، المشاركة في الدفاع عن الإسلام في حروب الردة دفاعاً عن الإسلام حيث ثبتت معظم قبائل البحرين على إسلامها، مشاركة أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وبخاصة فتوح فارس في عهد الخلفاء الراشدين، بناء المساجد مثل مسجد الخميس، فكانت مساهمة بارزة أسهمت في رفد الحضارة الإسلامية.

2. اذكر أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين.
(٤ علامات لكل نقطة علامتين. يكتفى بنقطتين)

- الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخلي ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

3. وضح أبرز الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية بفضل الإجراءات الإصلاحية الرائدة خلال العقد الأول الذي أعقب الميثاق.
(٦ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
- ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
- ازدياد عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل في القطاع الحكومي والخاص.
- تقلد المرأة على الصعيد الوظيفي مناصب قيادية في الدولة تراوحت بين المناصب الوزارية والدبلوماسية والقضائية.
- حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب والشورى.
- التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليد الأمم المتحدة الشيخة هيا آل خليفة رئيساً لجمعيةها العامة خلال دورتها ٢٠٠٦م.
- حصول البحرين على المرتبة الأولى عربياً في مجال تمكين المرأة عام ٢٠٠٩م.

ثانيًا: علّل ما يأتي:

(٧ علامات)

1. إطلاق حملة " فينا خير" بمبادرة من المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية خلال فترة جائحة كورونا.

(٤ علامات - لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- تقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية وتحمل المسؤولية المشتركة في هذه الظروف.
- تحجيم الأضرار التي تسببت بها الجائحة على الاقتصاد الوطني.
- ترسيخ الانتماء الوطني وتنمية الإحساس بالمسؤولية.

2. ازدهار الاقتصاد البحريني وتنوع مصادره وإيراداته بعد الفتح الخليفي.

(٣ علامات - لكل نقطة علامة، يكتفى بثلاث نقاط)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام ١٧٨٣م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة بفضل ما شهدته من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن العشرين.

٢٠ علامة

إجابة السؤال الثالث

أولاً: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(٤ علامات)

١. حدد الدول التي شاركت في إطلاق القمر الصناعي ضوء ١.

- مملكة البحرين.
- الإمارات العربية المتحدة.

٢. وضح متى بدأت استعدادات فريق البحرين للفضاء لإطلاق القمر الصناعي، مبيّناً الأهداف التي يسعى لها.

(٨ علامات)

- العام: منذ العام ٢٠١٩م.
- الأهداف:

(علامتان)

(٦ علامات، لكل هدف علامتين)

- تقديم إضافة مهمة لجهود المملكة في قطاع البحث والتطوير.
- تصميم برامج تكنولوجية فضائية تعزز عمليات جمع البيانات وتحليلها.
- تسهم في تسريع تطوير وتبني تكنولوجيا الفضاء.

٣. بحسب رأيك، علام تدل عليه العبارات الآتية:

(٨علامات)

أ. كانت نسبة عمل الشباب البحريني في هذا المشروع ٧٥٪.

(٤ علامات)

اهتمام البحرين بفئة الشباب وتقديم الدعم لهم، وتبني قدراتهم ومواهبهم، استثمار المملكة في الشباب، وجود كفاءات شبابية زاخرة في مملكة البحرين، إيمان البحرين بطاقات شبابها،
(تقبل أي إجابة مناسبة).

ب. نجاح البحرين في مجال علوم الفضاء.

(٤علامات)

يعكس مساعي أبناء البحرين لإعلاء اسم مملكة البحرين – وجود كفاءات متميزة وطاقات شبابية مؤهلة في مملكة البحرين – الدعم الكبير من القيادة لكل ما يسهم في عمليات التنمية – اهتمام مملكة البحرين العلمي وريادتها في المجالات المتطورة.
(تقبل أي إجابة مناسبة).

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابةنماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : اجا 203

إجابة السؤال الأول (24 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
(10 علامات لكل عنصر علامتان)

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام: (ج) 1971م.

2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام: (ب) 1999م.

3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد: (أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة: (د) دلمون وتايلوس.

5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي: (أ) تعديلات دستورية عام 2012م.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (x) عند العبارة الخاطئة:

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. (✓)
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. (x)
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. (✓)
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. (✓)
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. (x)
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طواعية. (✓)
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمرق. (✓)

إجابة السؤال الثاني (26 علامة)

أولاً: علل ما يأتي: (8 علامات)

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد في القرن 19، وبخاصة مواطن عنزة.
 - توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجارة، وإقامة حياة مستقرة.
 - سعي آل خليفة، ضمن تحالف عشائر العتوب العربية إلى مساندة الخوالد في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
 - الدور السابق لآل حلفة ومجمل عشائر العتوب العربية في مشاركة القبائل العربية، في مواجهة البرتغاليين وإخراجهم من منطقة الخليج العربي.
 - تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها، وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.
2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العامة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خلفية بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

ثانياً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي اعتمدت عليها السياسة الخارجية لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.

(6 علامات لكل عنصر علامتان)

- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة.
 - التفاعل مع قضايا الوطن العربي (جامعة الدول العربية، الشعب الفلسطيني).
 - المشاركة في المنظمات الإقليمية (كتلة عدم الانحياز، منظمة المؤتمر الإسلامي).
 - التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي (مجلس التعاون الخليجي)
2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
 - ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
 - زيادة عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل.

- تقلد المرأة مناصب قيادية في الدولة.
- حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب ومجلس الشورى.
- التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليدها الأمم المتحدة الشيخة هيا بنت راشد آل خليفة رئيسا لجمعيةها العامة.
- حصول مملكة البحرين على المرتبة الأولى عربياً في مجال تمكين المرأة عام 2009.
- 3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقاً من مسئوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجهة أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل).
- (6 علامات لكل عنصر علامتان)
- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

إجابة السؤال الثالث (24 علامة)

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها و مما درست:
أولاً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدرة: المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص94. (علامتان)
 2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب: تيمناً بفتحته للبحرين (علامتان)
 3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين:
• انتصار آل خليفة في معركة الزبارة .
• ارتفاع الروح المعنوية للجنود واستعدادهم لتنفيذ المهمة.
• تطلع أهل البحرين لمن ينقذهم من النفوذ الفارسي.
• الضعف السائد بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية.
• اضطراب الأوضاع في البحرين.
 4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
 - استقبل أهل البحرين الشيخ أحمد الفاتح بالحفاوة والترحيب وانضموا تحت لوائه.
 5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
 - يقبل رأي الطالب الذي ينم عن فهم الموقف التاريخي
- ثانياً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدرة: تطور الفكر السياسي والدستوري في مملكة البحرين، صلاح أبو السعود، ص 117 (علامتان)
2. بين من النص:
- اختصاصات مجلس التنمية الاقتصادية:
وضع التوجهات الاقتصادية للبلاد، وتحديد أولوية الخطط والمشروعات.
- الهدف من المجلس الأعلى للقضاء:
تحقيق مزيد الاستقلال للسلطة القضائية.

(علامتان)

3. في أي عام تم إنشاء المجلسين: (عام 2000)

4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعة الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل).

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني.
- إطلاق حرية الصحافة.
- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
- إعادة تشكيل مجلس الشورى.

إجابة السؤال الرابع (26 علامة)

أولاً: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

العبارات	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بساتتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.	✓		
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			✓
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.		✓	
توسيع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			✓
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخريج العربي والعالم.	✓		
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.		✓	

ثانياً: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

(12 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات			المسارات		
الحقوقي	الاجتماعي	الثقافي			
	✓		حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.		
✓			تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).		
	✓		التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.		
✓			إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.		
		✓	تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".		
	✓		توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الاسكانية.		
✓			دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.		

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م

المسار : توحيد المسارات/ المكفوفين

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا 203

(26 علامة)

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أ. النواب
2. ج. جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل
3. ب. الأفلج
4. أ. دلمون
5. ج. أحداث العنف والتخريب 2011م
6. ب. المنامة
7. ب. المُحرَق

ثانياً: أكمل العبارات الآتية مما درست:

(12 علامة)

1. البريطاني الذي شغل منصب المستشار الخاص للحاكم في البحرين عام 1926م، هو:
 - تشارلز بلجريف
2. المبادئ الوطنية التي أكد عليها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في خطابه الأول الذي ألقاه إلى الشعب البحريني في يوم 13 مارس 1999م، هي:
 - ترسيخ الوحدة الوطنية.
 - العمل الوطني المشترك.
 - التواصل بين القيادة والشعب.
 - التطلعات المستقبلية
 - مواصلة التطوير.
 - برامج التنمية الشاملة.
 - تنويع الاقتصاد.
3. سمات الحضارة البحرينية القديمة:
 - التواصل الحضاري.
 - التسامح والتعايش
4. أنشأ المجلس الأعلى للمرأة عام 2011م ليحظى برئاسة:
 - صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المفدى
5. أهداف سياسة البحرين الخارجية، هي:
 - تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها، وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.
 - دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
 - تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
 - حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
 - تأكيد البعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها لبرامج التضامن والتعاون في العالم.

(24 علامة)

إجابة السؤال الثاني:

علل ما يأتي:

1. تشكيل قوة دفاع البحرين.

(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية
- التصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخل ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

2. قيام الحضارة وازدهارها في البحرين منذ القدم . (9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- موقعها المتميز الذي جعلها ملتقى طرق لحضارات العالم القديم.
- مركز تجاري وحضاري مهم.
- توافر مصادر المياه العذبة.
- قيام الزراعة فيها.
- بيئة غنية بالموارد الطبيعية مثل اللؤلؤ.
- حباها الله انسانا منفتحا محبا

3. تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي في أواخر القرن 17م .

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات، يكتفى بنقطتين)

- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد وبخاصة مواطن عنزة.
- توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجار وإقامة حياة مستقرة.
- سعي آل خليفة ضمن تحالف العتوب العربية إلى مساندة " الخوالد " العرب في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
- الدور السابق لآل خليفة ومجمل عشائر العتوب في مشاركة القبائل العربية الخليجية في مواجهة البرتغاليين واخراجهم من منطقة الخليج العربي.
- تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.

إجابة السؤال الثالث:

(24 علامة)

" جاء العهد الزاهر لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى مفعماً بالطموح والإنجاز ليكون لبنة نوعية جديدة ضمن مسيرة البناء الوطني لمملكة البحرين، فقد اجتمعت بصيرة القائد الحكيم والمسؤول مع تطلعات الشعب البحريني الأبي الوفي لتحقيق مسيرة البناء والتنمية".
في ضوء العبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية مما درست:

1. الخطوات التي مهد بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعه الحضاري للإصلاح والتحديث.

(بدون تحليل)

(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني.
- إطلاق حرية الصحافة.
- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
- إعادة تشكيل مجلس الشورى.
- إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية.
- إنشاء المجلس الأعلى للقضاء

2. سمات مشروع صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث.

(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- مشروع وطني.
- مشروع تشاركي.
- مشروع شامل
- مشروع علمي تدرجي

3. الأعمال التي قام بها الشعب البحريني الأبي الغيور للدفاع عن استقرار مملكة البحرين ولمواجهة أحداث العنف والتخريب التي جرت في المملكة عام 2011م

(بدون تحليل)

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات، يكتفى بنقطتين)

- الإدانة الواسعة لأحداث العنف والتخريب.
- المبادرات التطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.
- الالتفاف حول القيادة وتأييد إجراءاتها.

إجابة السؤال الرابع:

(26 علامة)

أولاً: أكتب الإنجازات الآتية التي قام بها حكام البحرين من آل خليفة في مكانها المناسب في الجدول أدناه:
(16 علامة، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين لكل حاكم)

الإنجازات	حكام البحرين
<ul style="list-style-type: none"> • بناء قلعة مرير عام 1768م. • أسس مدينة الزبارة وقام بتحصينها وحمايتها. 	محمد بن خليفة آل خليفة
<ul style="list-style-type: none"> • قاد معركة الزبارة وانتصر فيها. • فتح البحرين وضمها إلى حكمه 1783م. 	أحمد بن محمد آل خليفة
<ul style="list-style-type: none"> • أقر ولاية العهد في البحرين. • تبرع بالأرض والمال لتشييد مدرسة الهداية الخليفية. 	عيسى بن علي آل خليفة
<ul style="list-style-type: none"> • إنهاء المعاهدات مع بريطانيا. • أنشئ الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين). 	عيسى بن سلمان آل خليفة

(10 علامات)

ثانياً: أقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه:

(علامتان)

1. حدد الظرف الزمني للنص السابق؟
البحرين في بداية القرن العشرين

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

2. كيف وصف الريحاني البحرين؟

- بها عمران وقصور مشرفة على البحر.
- وجود المراكب الشراعية "الجلابيب"

(علامتان، يكتفى بنقطة)

3. ما الملفت في أسواق البحرين؟

- حركة تجارية لا ينبئ حتى ظاهرها بكل ما هناك.
- يشاهد في المخازن من الملبوس والمأكول والمشروب.
- أسباب الزينة والترف

(علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

4. بم تفسر تشبيه الريحاني البحرين بمدينة (بمباي والقاهرة) في ذلك الوقت؟

(تقبل أي إجابة تناسب السؤال، وتدل على تشابه وتقارب البحرين بمدن عظيمة ولها ثقلها الحضاري والثقافي والتجاري والاقتصادي كمدينة بومباي بالهند والقاهرة بمصر في ذلك الوقت)

انتهت الإجابة

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية
إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

المسار: توحيد المسارات والديني
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

إجابة السؤال الأول

٢٠ علامة

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

1. (ج) ديوان الرقابة المالية والإدارية
2. (د) العاصمة (المنامة)
3. (أ) العلاء الحضرمي
4. (ج) معاهدة السلام العامة
5. (ب) الأول

(١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

ثانياً: علام يدل كل مما يأتي:

الحدث	الدلالة
قرارات العفو التي أنعم بها جلالة الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.	إيمان جلالة الملك المعظم بأن الإنسان البحريني هو رأس المال الحقيقي لأي تنمية وبأن كرامته مصونة وبأنه جدير بالرفاه وجوده الحياة/ جهود الملك المعظم في مجال تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
حلّ بأرض البحرين منذ القدم أناس كثيرون من أصول مختلفة يحملون ثقافات متعددة ويؤمنون بديانات متعددة.	سمة التسامح والتعايش الحضارية التي تميز بها أهل البحرين.
انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين في القرن الـ ١٨ م.	الأمن والاستقرار السياسي والاقتصادي الذي تمتعت به البحرين في ظل حكم آل خليفة، على النقيض من بعض مناطق شبه الجزيرة العربية من الخليج العربي التي شهدت اضطرابات سياسية واقتصادية.
إعادة تشكيل مجلس الشورى عام ٢٠٠٠ م في دورته الثالثة.	حرص جلالة الملك المعظم على ترسيخ وحدة المجتمع البحريني مع المحافظة على ما فيه من تنوع، وتعميق التجربة الديمقراطية بإشراك كافة شرائح المجتمع وفئاته في صنع مستقبل البحرين.
تشديد جسر الملك فهد وتعدد لقاءات القادة بين البلدين.	متانة العلاقات التي تربط بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية، حرص البحرين على أن تولى العلاقات بالمملكة العربية السعودية الأهمية القصوى.

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولاً: أجب عما يأتي:

- اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر إنجازات مملكة البحرين لضمان استدامة التعليم واستمراريته لجميع الطلاب في ظل جائحة كورونا.
- (٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفى أن تشتمل على إنجازين بحيث يعطى كل إنجاز علامة ونصف وكتابة الفقرة علامة)
- في ظل ظروف الجائحة حرصت مملكة البحرين ممثلة بوزارة التربية والتعليم على ضمان التعليم وديمومته فقامت بالعديد من الإجراءات منها: توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف المدرسية الافتراضية باستعمال برامج التواصل بالصوت والصورة، وخصصت قناة لبث الدروس عبر تلفزيون البحرين، كما قامت برفع جميع الكتب والمناهج المدرسية على البوابة التعليمية، وأنشأت ١٤ قناة يوتيوب تبث دروساً مرئية لطلبة جميع الصفوف. مما أسهم في استمرارية التعليم لجميع الفئات.
- وضح ثوابت مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه.
- (٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى ب ٣ نقاط)
- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- متطلبات التقدم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.
- الموقع الاستراتيجي للبحرين في منطقة الخليج العربي والعالم.
- علل: نشوب معركة الزبارة عام ١٧٨٢م.
- (٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى ب ٣ نقاط)
- رغبة حاكم بوشهر والبحرين نصر بن مذكور -آنذاك- وحلفائه في القضاء على الزبارة وخاصة بعد ما حققته من ازدهار وانتعاش تجاري ومزاحمتها لهم على موارد الخليج العربي الاقتصادية.
- رغبة حكام الساحل الشرقي للخليج العربي في القضاء على قوة العتوب الناشئة في الزبارة والكويت.
- توتر العلاقات بين أطراف المعركة والذي تجلّى في شنه غارات متبادلة منذ سبتمبر عام ١٧٨٢م والتي كانت الغلبة فيها لمصلحة آل خليفة.
- خشية آل مذكور وحلفائهم من فقدان نفوذهم في البحرين لمصلحة آل خليفة وخاصة بعد ازدهار الزبارة ومراسلة أهل البحرين لآل خليفة ودعوتهم لضم جزر البحرين لحكمهم.
- اذكر أبرز مظاهر الحراك الثقافي والفكري في عهد سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.
- (٤ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)
- تأسيس هيئات وإدارات وجمعيات تعنى بالثقافة مثل: هيئة البحرين للثقافة والآثار، وتلفزيون البحرين.
- تأسيس المجلس الأعلى للشباب.
- تأسيس مركز الوثائق التاريخية.
- افتتاح متحف البحرين الوطني بالبحرق.
- تأسيس المجلس الوطني للثقافة والآداب والفنون.
- افتتاح مبنى متحف البحرين الوطني بالمنامة.
- افتتاح بيت القرآن.
- تزايد أعداد النوادي والجمعيات والإقبال على وسائل الثقافة والترفيه العصرية.

إجابة السؤال الثالث

٢٠ علامة

أولاً: اقرأ الشعار الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه. (١٠ علامات)

1. ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟ (علامتان)
مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل
2. اذكر الجهة المعنية بتطبيق هذا المشروع؟ (علامتان)
وزارة التربية والتعليم
3. حدّد مكونات الشعار ومدلولاتها؟ (٤ علامات، لكل نقطة علامتان)

المكون	الدلالة
1 - العَلَم	للنطاق المكاني والجغرافي للمشروع/ مملكة البحرين
2 - جهاز الحاسوب	يرمز للتقنية

4. إلام يهدف هذا المشروع؟ (علامتان)
- تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصولاً إلى التعلم الإلكتروني في كل مراحل ومدارس مملكة البحرين.
- استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلم ورفع كفاءة التعليم وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم.
- تلبية الاحتياجات المباشرة للتنمية الوطنية وللسوق العمل في مجال التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.
- تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب التي تمكنه من التعايش في مجتمع المعلومات الحديث وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.
- تقبل أي إجابة مناسبة.

(١٠ علامات)

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1 - من هو صاحب الدعوة لهذه الحملة؟ (علامتان)
سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة، ممثل جلالة الملك للأعمال الإنسانية وشؤون الشباب.
- 2 - إلام تدعو هذه الحملة؟ (علامتان)
التبرع ضمن الحملة التي تقودها المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية "الحملة الوطنية لدعم ضحايا الزلازل في تركيا وسوريا".
- 3 - في نظرك، علام يدل التجاوب الكبير لهذه الحملة؟ (علامتان، يكتفى بنقطة)
حب شعب البحرين للخير، تلاحم وتكاتف وفزعة أهل البحرين للمكوبين، تأثير القيادة الرشيدة الإيجابي على تشجيع وتحفيز الشعب لعمل الخير، تقبل أي إجابة مناسبة.
- 4 - سم الفئة المستهدفة بمرود هذه الحملة. (علامتان)
المتضررين من الزلازل في تركيا وسوريا.
- 5 - بمنظورك، ما القيم التي مثلها الشعب البحريني في هذه الحملة؟ (علامتان، يكتفى بنقطة)
التضامن- التعاون- العطاء-الإخاء-الإنسانية-المحبة-الإيثار، تقبل أي إجابة مناسبة.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

إجابة امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

المسار: توحيد مسارات
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر: أجا ٢٠٣

20 علامة

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. ج: ضوء1.
2. أ: تشارلز بلغريف.
3. ج: الإرسالية الأمريكية.
4. ب: ٩٨,٤٪.
5. د: قوة دفاع البحرين.
6. ج: وراثي ملكي دستوري.
7. ب: تأسيس مطبعة البحرين.

ثانياً: رتب الأحداث التاريخية الآتية تصاعدياً حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام 1-3 في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:
(6 علامات، لكل نقطة علامتان)

فتح البحرين على يد المغفور له الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	معركة الزبارة بين آل خليفة ونصر بن مذكور وحلفائه	تأسيس مدينة الزبارة من قبل آل خليفة الكرام بقيادة الشيخ محمد بن خليفة
(٣)	(٢)	(١)

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: وضح ما يأتي: (٨ علامات)

1- مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.

(يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامة)

- إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام ٢٠٠١م ليحظى برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المعظم ويكون الهيكل المؤسسي الذي يرفع السياسات الوطنية بشأن المرأة.
- انضمام مملكة البحرين عام ٢٠٠٢م لاتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
- تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية عام ٢٠٠٥م.
- إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات بموجب القانون رقم ٣٤ لسنة ٢٠٠٥م وإصدار الأمر الملكي بمنح الجنسية البحرينية عام ٢٠٠٦م لـ ٣٧٢ من أبناء النساء البحرنيات المتزوجات بأجنبي.
- اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يوماً وطنياً للمرأة البحرينية اعتباراً من العام ٢٠٠٨م وإقرار الشق الأول السنّي- من قانون أحكام الأسرة عام ٢٠٠٩م مصحوباً بدعوة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم إلى توافق وطني على قانون أحكام الأسرة.
- إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام ٢٠١٠م، وتشكيل لجان لصب وزارات الدولة وهيئاتها لضمان تكافؤ فرص النساء مع فرص الرجال في تقلد الوظائف والمسؤوليات.
- تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام ٢٠١٠م.

2- تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني.

(يكتفى ب3 نقاط، لكل نقطة علامة)

- فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصنائع المرتبطة بالؤلؤ كصناعة السفن وحياسة الأشربة وخرق اللؤلؤ، فانخفض عدد السفن من ١٠٠ سفينة إلى ٨ سفن.
- تحول اليد العاملة البحرينية إلى العمل في ميدان النفط بدلاً من مصادر الإنتاج القديمة.
- تطلع البحرينيين " المتعلمين " إلى الوظائف الإدارية والتجارية في كل دول الخليج العربي.
- تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر الذي ولده إنتاج النفط.
- ازدهار زراعة الخضار وتطور عدد مزارعها وذلك بسبب التغير في نظام التغذية إذ ازداد استهلاك الخضار والفواكه الطازجة وارتفعت أسعارها.
- ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع سعر الأراضي بسبب ارتفاع الدخل واعتماد نظام الملكية وضمان الأرض.
- ارتفاع الدخل وازدياد معدلات الاستهلاك الأسري.
- ربط المجال البحريني وتطويره (مد شبكة طرق، تشييد الجسر الرابط ما بين المنامة والمحرق..).

٣- جهود مملكة البحرين في مواجهة جائحة كورونا "كوفيد ١٩".

(يكتفى ب3 نقاط، لكل نقطة علامة)

- إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان "مجتمع واع" بهدف توعية المجتمع البحريني بمخاطر الإصابة بالفيروس وسبل الوقاية منه مع تفعيل خط مجاني بلغات متعددة للرد على الاستفسارات وحجز مواعيد الفحوصات.
- تدشين تطبيق الكتروني "مجتمع واع" بمبادرة وطنية من هيئة المعلومات والحكومة الالكترونية لتمكين جميع أفراد المجتمع من تتبع المستجدات الصحية المحلية والعالمية.

- إتاحة الفحص العشوائي لجميع المواطنين والمقيمين في مملكة البحرين دون تمييز.
- تأمين منافذ الوصول إلى البحرين من خلال إجراء الفحوصات للقادمين من خارج مملكة البحرين عند وصولهم إلى مطار البحرين الدولي أو جسر الملك فهد.
- تقديم العلاج اللازم مجاناً لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس من مواطنين ووافدين في مراكز خاصة للعزل.
- تقديم التطعيمات المعتمدة مجاناً لجميع المواطنين والمقيمين.
- استحداث خدمات صحية توفر الرعاية للمواطنين والمقيمين عن بعد كتقديم الاستشارات الطبية وخدمة توصيل الأدوية.
- اتخاذ المؤسسات العامة والخاصة العديد من الإجراءات والتدابير الاحترازية وتفعيل العمل عن بعد وتفعيل التكنولوجيا تطبيقاً لمبدأ التباعد الاجتماعي.
- إجلاء وإيواء العمالة المتمركزة في أماكن سكنية عامة وتوزيعها مؤقتاً على الأماكن المخصصة لتخفيض الكثافة.
- توظيف التعليم عن بعد لضمان استمرارية التعليم، عبر توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف الدراسية الافتراضية وبث الدروس عبر التلفزيون ورفع الكتب عبر البوابة التعليمية وإنشاء قنوات يوتيوب لبث دروس مرئية للطلاب.
- الحرص على توافر الأغذية والسلع الأساسية في السوق المحلية.
- إطلاق حزمة مالية واقتصادية لمواجهة تداعيات الأزمة.
- إطلاق حملة فينا خير لتقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية.

ثانياً: علل ما يأتي: (١٢ علامة)

1. يعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.

(يكتفى بـ ٣ نقاط، لكل نقطة علامتان)

- زيادة عدد المدارس والطلبة.
- توزع الخارطة المدرسية في كل الأنحاء.
- جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامي ومجاني إضافة إلى مجانية التعليم الثانوي.
- قدمت الكتب الدراسية للطلبة من مختلف المستويات.
- جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
- إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم.
- اعتنت بالمناهج الدراسية.
- الاعتناء بتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.
- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- قدمت المنح وابتعثت الطلبة إلى الخارج من أجل التنمية.
- حققت التمدد الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعليم بين الجنسين.

2. إنشاء المجلس الأعلى للقضاء.

(يكتفى بـ ٣ نقاط، لكل نقطة علامتان)

- ترسيخ دعائم دولة القانون والمؤسسات.
- تحقيق سيادة القانون.
- استقلال السلطة القضائية.
- الاشراف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة لها.
- تحقيق العدالة.
- تمكين المواطنين من حقوق على أكمل وجه.

إجابة السؤال الثالث

أولاً: أمامك شعار لمشروع وطني، اقرأ الشعار ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (١٠ علامات)

(علامتان)

١. ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟
مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل.

(علامتان)

2. اذكر الوزارة المعنية بتطبيق المشروع؟
وزارة التربية والتعليم.

(٤ علامات، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامتان)

3. حدد مكونات الشعار؟
علم مملكة البحرين.
الحاسوب.

(علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

4. الإلم يستهدف هذا المشروع؟

تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصولاً إلى التعلّم الإلكتروني في كل مراحل ومدارس مملكة البحرين.
استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلّم ورفع كفاءة التعليم وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم.
تلبية الاحتياجات المباشرة للتنمية الوطنية ولسوق العمل في مجال التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.
تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب التي تمكنه من التعايش في مجتمع المعلومات الحديث وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.
(تقبل أي إجابة أخرى مناسبة).

(١٠ علامات)

ثانياً: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- وضّح دور قوات درع الجزيرة في مملكة البحرين. (علامتان)

حفظ الأمن وضمان الاستقرار في وجه مؤامرة متعددة الأطراف/ حماية البحرين من الاعتداءات الخارجية في العام ٢٠١١م.

2- "تعددت مشاركات قوات درع الجزيرة لحماية دول مجلس التعاون" اذكر اثنين منها: (٤ علامات، لكل نقطة علامتان)

1. حرب الكويت عام ١٩٩٠م.

2. حرب العراق عام ٢٠٠٣م

3- ما هدف إنشاء قوات درع الجزيرة كما عبّر عنه الأمين العام لدول المجلس؟ (علامتان)
ليكون كيان حافظ للأمن والاستقرار بالمنطقة.

4- حدّد الظرف الزمني والمكاني لاتفاقية الدفاع المشترك لمجلس التعاون الخليجي. (علامتان)

- الزمان: ديسمبر ٢٠٠٠م.

- المكان: مدينة المنامة/ مملكة البحرين.

انتهت الإجابة

نماذج إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2019 م

المسار : توحيد المسارات والديني
الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر : اجا 203

إجابة السؤال الأول: (34 علامة)

أولاً: ارسـم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (16 علامة لكل عنصر علامتان)

1. جاءت نسبة الموافقة الشعبية على ميثاق العمل الوطني:
(ج) 98,4%.
2. من الحضارات القديمة التي قامت على أرض البحرين، حضارة:
(أ) دلمون.
3. تم اكتشاف النفط في البحرين عام:
(ب) 1932.
4. تطوير القوانين والأنظمة القضائية والأمنية بما يتوافق مع العالمية من الإنجازات التي تحققت في المسار:
(أ) الحقوقي.
5. تحرّك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي بسبب:
(ب) القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد.
6. الحاكم البحريني الذي أرسل إليه الرسول صلى الله عليه وسلم رسالة يدعو فيه إلى الإسلام، هو:
(ب) المنذر بن ساوى التميمي.
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين والشروع في تشييد مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالبحرق عام:
(أ) 1919.
8. وقعت البحرين وبعض من إمارات الخليج العربي معاهدة السلام العامة عام 1820م لتنظيم أمور الملاحة والتجارة مع:
(ج) بريطانيا.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (x) عند العبارة الخاطئة:

(18 علامة لكل عنصر 3 علامات)

1. تم فتح البحرين على يد الشيخ أحمد الفاتح عام 1783م (✓)
2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام 2009م. (x)
3. من الثوابت التي قام عليها مشروع جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها. (✓)
4. رافق تطور القضاء في البحرين نشوء جهاز شرطة مهمته حفظ تـأمن وتنفيذ الأحكام القضائية. (✓)
5. أطلقت مملكة البحرين أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد (2030) في المنطقة عام 2002. (x)
6. من أهم الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011، هو أنّ الواجب الأول لأية قيادة مخلصة حكيمة ومسئولة ومحبة لوطنها وشعبها هو المحافظة على استقرار الوطن وأمنه ومكتسباته وحماية سلامة المواطنين. (✓)

إجابة السؤال الثاني: (33 علامة)

أولاً: علل ما يأتي: (15 علامة)

1. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي وانعكس أثره على معيشة الأهالي.

(9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

2. مبايعة الشعب البحريني بجميع أطيافه الشيخ عيسى بن علي آل خليفة حاكماً عليهم خلفاً لوالده عام 1869م.

(6 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- ما كان يتمتع به الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة من صفات حميدة وأخلاق عالية أكسبته محبة أبناء البحرين وأهلته لحكم البلاد.
- حاجة البلاد إلى الاستقرار لتحقيق الازدهار.

ثانياً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. أبرز التعديلات الدستورية لعام 2002م.

(9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- تحول البحرين من إمارة إلى مملكة دستورية.
- تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب والشورى).
- تعزيز الإطار المؤسسي للدولة من خلال إنشاء المحكمة الدستورية، وإنشاء النيابة العامة.
- إنشاء ديوان للرقابة المالية والإدارية.
- إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات (المالية والتجارية والاستثمارية) عام 2010.

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين للحفاظ على أمن واستقرار البلاد لمواجهة أحداث العنف

(9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

والتخريب عام 2011م. (دون تحليل)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل دو اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية من خلال (قوات درع الجزيرة).
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

أولاً: أقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه ومن خلال ما درست: (15 علامة)

مثَّلت الرحلة التاريخية للشيخ محمد بن خليفة خلال العام 1762 إلى الزبارة ، رحلة مهمة غيّرت خريطة الخليج العربي ... ومن المسائل المهمة هنا ضرورة تحديد الأسباب التي دفعت الشيخ محمد بن خليفة لاختيار الإقامة في الزبارة بدلاً من أي منطقة أخرى من البر القطري الواسع، ويمكن تحديد ذلك في 4 أسباب: الخبرة العميقة والمعرفة الشاملة بشبه الجزيرة القطرية بحكم الإقامة السابقة فيها قبل الرحيل إلى الكويت، والمرور بها خلال رحلات التجارة، إضافة إلى الموقع التجاري الإستراتيجي وسط مياه الخليج، وأيضاً القرب المكاني من مقاصد اللؤلؤ الرئيسة المجاورة لأرخبيل البحرين، والسبب الرابع توافر مصادر المياه والحطب في منطقة قريبة من الزبارة. لم يواجه الشيخ محمد بن خليفة عند قدومه إلى الزبارة أي معارضة أو مقاومة من القبائل العربية في قطر، واستطاع تكوين تحالفات جديدة، خاصة أنه لم يكن غريباً على المنطقة، إذ تربطه علاقات سابقة مع القبائل في المنطقة بحكم نشاطه التجاري. ... بشكل عام تمكّن الشيخ محمد بن خليفة خلال 14 عام فقط من تأسيس إمارة الزبارة. واستطاع السيطرة على معظم أنحاء شبة جزيرة قطر بالكامل في عام 1780م. (بتصرف) يوسف بن خليل، الزبارة التأسيس والاحتلال ولعبة النفط، ص 46.

1. قدم النص بذكر مصدره: يوسف بن خليل، الزبارة التأسيس والاحتلال ولعبة النفط، ص 46. (علامة واحدة)
2. من مؤسس إمارة الزبارة: الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة. (علامتان)
3. في أي عام أنتقل إلى الزبارة: عام 1762. (علامتان)
4. من خلال النص بين أسباب اختيار الشيخ محمد بن خليفة للإقامة في الزبارة: (4 علامات لكل عنصر علامتان)
 - الخبرة العميقة والمعرفة الشاملة بشبه الجزيرة القطرية .
 - الموقع الإستراتيجي وسط مياه الخليج.
 - القرب المكاني من مقاصد اللؤلؤ.
 - توافر مصادر المياه والحطب في منطقة قريبة من الزبارة.
5. من خلال ما درست بين عوامل نمو الزبارة: (6 علامات لكل عنصر علامتان)
 - حنكة مؤسسها الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة وحكامها من آل خليفة وحسن إدارتها وما امتازوا به من أخلاق حميدة جعلت السكان يجتمعون على محبتهم والولاء لهم.
 - الموقع الجغرافي المميز للزبارة على ملتقى الطرق التجارية البرية والبحرية في الخليج العربي، وقربها من مراكز الصيد والغوص في الخليج العربي.
 - الإعفاء الضريبي الذي انتهجه آل خليفة في سياستهم الاقتصادية مقارنة بما سلكته القوى المجاورة وبما كان يدفعه التجار من قبلهم.
 - انتقال الكثير من سكان المناطق المجاورة إلى الزبارة في ظل حكم آل خليفة؛ بسبب ما تمتعت به من أمن واستقرار، وذلك على النقيض من منطقة الخليج العربي التي شهدت اضطرابات سياسية واقتصادية.

- خراب البصرة وتراجع مكانتها الاقتصادية نتيجة لانتشار وباء الطاعون بين سكانها، واحتلال الفرس لها؛ وهو ما دفع الكثير من سكانها وعلمائها وتجارها إلى المغادرة باتجاه الزبارة.
- دعم آل خليفة وتشجيعهم الحرة العلمية والأدبية واهتمامهم ببناء المدارس والمساجد التي استقطبت الكثير من العلماء والأدباء الذين أسهموا في تطوير الزبارة ورفع شأنها.
- تحصينها ببناء القلاع فيها.

ثانيا: في الجدول التالي جملة من الإنجازات التي تحققت في عهد كل من الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة وعهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، صنف هذه الإنجازات بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

(18 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
إنهاء المعاهدات التي تربط بين بريطانيا والبحرين عام 1971م.	✓	
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادي والمجلس الأعلى للقضاء.		✓
تحول البحرين من إمارة إلى مملكة دستورية.		✓
إنشاء الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين).	✓	
إنشاء ديوان الرقابة المالية والإدارية.		✓
تأسيس معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.	✓	
إطلاق ميثاق العمل الوطني.		✓
إنشاء المجلس الأعلى للمرأة الذي يرعى السياسات الوطنية بشأن المرأة.		✓
انضمام البحرين إلى جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.	✓	

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج إجابة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2020/2019م

المسار: الديني

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

رمز المقرر: أجا 203

السؤال الأول: (32 علامة)

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. ج. دلمون
2. أ. نجد
3. ب. وباء الطاعون
4. د. عيسى بن علي آل خليفة
5. ج. السليفة
6. أ. بريطانيا
7. أ. مدارس المستقبل

ثانياً: صنف المعطيات التالية التي تمثل مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" للإصلاح والتحديث في مكانها الصحيح في الجدول أدناه:

(18 علامة، لكل نقطة 3 علامات)

<ul style="list-style-type: none"> - الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة اقليمها. - منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة. 	ثوابت المشروع
<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الوطنية. - المواطنة المتساوية. 	مبادئ المشروع
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني. - بناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي. 	أهداف المشروع

أولاً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي قام بإرسائها المغفور له بإذن الله الشيخ "عيسى بن سلمان آل خليفة" للسياسة الخارجية لدولة البحرين. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة، إذ شاركت دولة البحرين في اجتماعات الأمم المتحدة، لتحقيق السلام والأمن والعدل في العالم، واهتمت بقضايا إنسانية كبرى كالتمييز العنصري ونزع السلاح ودرء الخطر النووي، وحرصت على تدعيم حقوق الإنسان ومبدأ التعايش بين الشعوب وعلى رفض الحرب وكل أشكال العنف.
- التفاعل مع قضايا الوطن العربي؛ إذ حرصت دولة البحرين على توثيق علاقاتها بالدول العربية الشقيقة، والتزمت بميثاق جامعة الدول العربية، ودعمت مسيرة العمل العربي المشترك ووقفت باستمرار بجانب الشعب الفلسطيني.
- المشاركة في المنظمات الإقليمية؛ إذ انضمت إلى كتلة دول عدم الانحياز، والتزمت بتنفيذ ما صدر عنها من قرارات كما انضمت إلى منظمة المؤتمر الإسلامي، وشاركت في مؤتمراتها والتزمت بما صدر من قرارات.
- التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي على مقومات التوافق والسير نحو الاندماج؛ فدولة البحرين عضو مؤسس لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، وأسفر هذا العمل المشترك عن تأسيس كل من وكالة أنباء الخليج وجامعة الخليج العربي، هذا بالإضافة إلى حضورها جميع القمم الخليجية واستضافت قمة المنامة، وشاركت في تحرير الكويت، وقوت علاقتها بالشقيقة المملكة العربية السعودية من خلال تشييد جسر الملك حمد.

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة أحداث العنف والتخريب التي تعرضت لها عام 2011م. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

3. التعديلات الدستورية التي شهدتها البحرين للعام 2002م للانتقال بها إلى دولة عصرية. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- تحول البحرين من "إمارة" إلى مملكة مستقلة عصرية منسجمة مع رون القرن الجديد؛ ليصبح حكم مملكة البحرين ملكياً دستورياً وراثياً.
- تبني نظام برلماني قائم على مجلسين، أحدهما منتخب انتخاباً حرّاً مباشراً (النواب) والآخر يتم تعيينه من قبل الملك (الشورى).
- تعزيز الإطار المؤسسي للدولة من خلال إنشاء المحكمة الدستورية عام 2002م، للتعامل مع المنازعات المتعلقة بالتشريعات، إضافة إلى إنشاء النيابة العامة.
- إنشاء ديوان للرقابة المالية الإدارية لضمان شفافية في أنشطة إدارات الدولة كافة.
- إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات عام 2010م لتكون بمثابة المنطقة الحرة الأولى من نوعها للوساطة والتحكيم وتسوية المنازعات المالية والتجارية الاستثمارية.

ثانيًا: بم تفسر: (18 علامة)

1. انتصار آل خليفة في معركة الزبارة. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)
 - ما تميزت به قيادة الشيخ " أحمد بن محمد آل خليفة " من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية ومن حنكة وذكاء في التخطيط للمعركة واختراق العدو بالحصول على معلومات عن قرب الهجوم.
 - تحصين آل خليفة بقلعة مريز وعدد من التحصينات الأخرى، واستعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر.
 - استبسالهم بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء.
 - قوة إرادة القتال عن أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم؛ وذلك نتيجة للتوافق بينهم وبين حكام الإمارة من آل خليفة، وما حصلوا عليه من رخاء في عهدهم.
 - ضعف معنويات الغزاة، بسبب طول فترة الحصار وبعدهم عن مصادر التموين، تعرضهم لهجومين من الزبارة ومن أهل فريجة، ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم.

2. التنوع في مصادر الاقتصاد البحريني وزيادة إيراداته منذ الفتح الخليفي. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)
 - الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.
 - اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
 - انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
 - اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
 - اكتشاف النفط بداية ثلاثينات القرن العشرين.

3. قيام الحضارة وازدهارها قديمًا في البحرين. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)
 - الموقع المتميز الذي جعل منها ملتقى طرق لحضارات العالم القديم.
 - تعتبر مركز حضاري وتجاري هام في المنطقة.
 - توافر مصادر المياه العذبة.
 - قيام الزراعة.
 - غناها بالموارد الطبيعية مثل اللؤلؤ.
 - حباها الله إنسان منفتح محب استطاع ان يستثمر العوامل في بناء حضارة عظيمة.

السؤال الثالث: (32 علامة)

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقًا منها:

النص الأول: (18 علامة)

1. حدد موقع الزبارة. (3 علامات)
تقع الزبارة غربي شبه جزيرة قطر

2. ما المقصود بكلمة الزبارة. (3 علامات، يكتفى بنقطة)
وضع البنيان أو الحجارة فوق بعضها البعض.
كما تعني عند أهل الخليج التلة الصغيرة المرتفعة عن الأرض

3. لماذا اختار العتوب منطقة الزبارة مسكنًا لهم دون غيرها. (6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)
 - ما تتميز به من ميناء للسفن.
 - قربها من مصادر المياه في البحرين.

4. أين سكن العتوب قبل انتقالهم إلى الزبارة مباشرة. (3 علامات)

الكويت

5. (لم يرد أي ذكر للزبارة في التاريخ قبل تأسيس آل خليفة لها وتشديد قلعتها الشهيرة فيها)، علام يدل ذلك. (3 علامات)
تحتسب أي إجابة صحيحة توافق السؤال، أو تمجد دور آل خليفة الكرام والشيخ محمد بن خليفة في تأسيس والنهوض بالزبارة منذ قدومهم إليها.

■ النص الثاني: (14 علامة)

1. وضح سبب قيام الشعب الأبّي الغيور للمتطوع في مجال التعليم من تلقاء نفسه.
(6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)
 - دفاعا عن حق أبنائنا الطلبة الأصيل في التعليم.
 - تمكينا للمدارس من الاستمرار في أداء رسالتها بتعويض الغياب الحاصل فيها.
2. ما العقوبات التي من الممكن ستواجه الطلبة لو لم يقوم المتطوعين بهذا العمل النبيل.
(6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)
 - حرمان الطلبة من حقهم في التعليم.
 - تهديد انقطاع العام الدراسي وعدم اكتمال 180 يوما دراسيا.
 - تهديد مستقبلهم جراء عدم اكمالهم للعام الدراسي.
3. (... واستحقوا التكريم والتخليد بما أقامته لهم وزارة التربية والتعليم من نصب تذكاري يوثق تضحياتهم ويروي قصتهم للأجيال)، برأيك، لما استحق المتطوعون في مجال التعليم التكريم والتخليد.
(علامتان)
تحتسب أي إجابة صحيحة توافق السؤال، وتضمن الدور المهم الذي قام به المتطوعون في سبيل انقاذ التعليم والطلبة وعدم توقف المدارس.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

المسار : توحيد المسارات والديني

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا 203

(26 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أ. تشارلز بلغريف
2. ج. ذي قار
3. أ. الهداية الخليفية
4. ب. تأسيس المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان
5. ج. 98.4
6. ج. إنشاء مجلس التنمية الاقتصادي
7. ب. عيسى بن سلمان آل خليفة

ثانياً: أمامك السمات التي امتاز بها مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه للإصلاح والتحديث، أكتب في المكان المناسب المقصود بها حسب المعطيات أدناه:

(12 علامة، لكل نقطة 3 علامات)

السمة	المقصود بها
مشروع وطني	- مصوغ بإرادة وطنية، وليس منسوخاً أو مفروضاً من الخارج، ونابع من الداخل بما يتفق مع خصائص دولة البحرين وطبيعة مجتمعها، وبما يناسب مستقبلها المنشود.
مشروع تشاركي	- معبر عن تطلعات القيادة والشعب وآمالهما في بحرين المستقبل، إذ شارك الشعب في بلورته في إطار من التشاور والتوافق الوطني عبر تجربة ديمقراطية متميزة فريدة.
مشروع شامل	- مستهدف الإصلاح والتحديث في مسارات كثيرة متكاملة، تشمل السياسي والحقوقى والاجتماعي والاقتصادي والثقافي، بما يؤدي إلى ارتقاء المجتمع وازدهاره وتحسين جودة الحياة من كافة جوانبها.
مشروع علمي تدرجي	- متناول الإصلاح والتحديث على مراحل وخطوات باتجاه تحقيق أهدافه، وذلك بما يمكن مؤسسات الدولة والمجتمع من التكيف التدريجي معه ومعايشته والإفادة من إيجابياته، وفق نهج علمي مدروس حقق له النجاح.

(24 علامة)

أولاً: رتب الحضارات التي اشتملت عليها البحرين قديماً، من الأقدم إلى الأحدث وذلك بوضع الأرقام من (1) إلى (3) في المكان المخصص:

تايلوس 2 أوأ 3 دلمون 1

ثانياً: أكمل الجدول الآتي الذي يمثل "تأسيس ومعركة الزبارة" بما يناسبه:

(15 علامة)

موقع مدينة الزبارة	<ul style="list-style-type: none"> ● ساحل شبه جزيرة قطر الشمالي الغربي. أو (شبة جزيرة قطر) (3علامات)
خصائص ومميزات مدينة الزبارة	<ul style="list-style-type: none"> ● منطقة هامة مرتفعة تسيطر على الساحل. ● قريبة من مصاد اللؤلؤ. ● وفرة مياهها. ● صلاحية مينائها لرسو السفن.
الأطراف المشاركة في معركة الزبارة	<ul style="list-style-type: none"> ● طرف الدفاع: آل خليفة (الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة) وأهالي الزبارة وفريحة. ● طرف الغزاة: نصر بن مذكور وحكام بندر ريق وجناية ودشستان وبوشهر وحاكم أصفهان وبدعم من القوى الفارسية.
أسباب الانتصار في المعركة	<ul style="list-style-type: none"> ● ما تميزت به قيادة الشيخ أحمد آل خليفة من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية. ● حنكة وذكاء وتخطيط للمعركة واختراق العدو بالحصول على معلومات عن الهجوم. ● تحصين الزبارة بقلعة مرير وعدد من التحصينات الأخرى. ● استعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر. ● استبسالهم بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء. ● قوة إرادة القتال عند أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم. ● التوافق بين أهل الزبارة وحكام الإمارة من آل خليفة وما حصلوا عليه من رخاء في عهدهم. ● ضعف معنويات الغزاة بسبب: (طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر التموين، تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة والآخر شنّه عليهم أهل فريحة فوقعوا بين نارين فاضطربت صفوفهم، ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم).

(24 علامة)

أولاً: علل ما يأتي:

(12 علامة)

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات يكتفى بنقطتين)

1. قيام الحضارة في البحرين وازدهارها قديماً.
 - الموقع المتميز الذي جعلها ملتقى لحضارات العالم القديم.
 - مركز حضاري وتجاري هام في المنطقة.
 - توافر مصادر المياه العذبة.
 - قيام الزراعة
 - بيئة غنية بمواردها الطبيعية مثل اللؤلؤ.
 - حبها الله إنساناً منفتحاً محباً.

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات يكتفى بنقطتين)

2. يُعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.
 - زيادة عدد المدارس والطلبة.
 - توزع الخارطة المدرسية في كل الانحاء.
 - جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامي ومجاني، إضافة إلى التعليم الثانوي مجاني.
 - قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات.
 - جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
 - إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم
 - اعتنت بالمناهج الدراسية
 - الاعتناء بتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.
 - أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
 - قدمت المنح وابتعثت الطلبة إلى الخارج من أجل التنمية.
 - حققت التمدد الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعليم بين الجنسين.

(12 علامة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أذكر الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة مؤامرة أحداث العنف والتخريب التي شهدتها المملكة عام 2011م؟ (دون تحليل)

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

2. وضح أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين؟

- الحفاظ على استقلال البلاد.
- صيانة امنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخلي ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

3. عدد موارد الاقتصاد البحريني منذ الفتح الخليفي حتى عقد السبعينات (دون تحليل)

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- الزراعة * صيد الأسماك
- اللؤلؤ
- النفط

(26 علامة)

(16 علامة)

أولاً: أقرأ النص الذي امامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه:

1. أكتب الإنجازات التي حققتها البحرين في مجال التعليم خلال السنوات المذكورة في الجدول أدناه:
(6 علامات، لكل نقطة علامة واحدة، يكتفى بنقطتين لكل عام)

العام	إنجازات التعليم
2003م	<ul style="list-style-type: none"> تطوير شامل للبنية التعليمية. وإنشاء العديد من المدارس وفق أحدث التصميمات العالمية من مباني وأثاث وتجهيزات ومعامل أجراء مراجعة شاملة لجودة المنظومة التعليمية
2004م	<ul style="list-style-type: none"> إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم وإنشاء عدد من المراكز المتخصصة من بينها مركز القياس والتقويم ومركز رعاية الطلبة الموهوبين
2005م	<ul style="list-style-type: none"> أول قانون للتعليم وأول قانون للتعليم العالي أطلاق برنامج للجودة الشاملة طال المناهج والمسارات الأكاديمية والممارسات التدريسية وبرامج تدريب المعلمين بجميع المراحل الدراسية

2. سمّ المشاريع التي أطلقتها البحرين في ضوء مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب عام 2008م؟
(6 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بثلاث نقاط)

- إنشاء كلية البحرين التقنية "بوليتكنيك"
- إنشاء كلية البحرين للمعلمين
- إنشاء هيئة وطنية مستقلة لجودة التعليم

3. (.....لذلك راعته وجعلته إلزامياً ومجانياً في المراحل الأولى)، أقرأ العبارة التي تحتها خط في النص السابق،
علام يدل جعل التعليم في البحرين إلزامي ومجانياً؟

(4 علامات، يكتفى بنقطة)

(أي دلالة في مضمون السؤال)

مثال:

إدراك مملكة البحرين بأهمية التعليم في تقدم الإنسان الذي سينعكس على المجتمع وازدهاره ويجعله في مصاف الدول المتقدمة، وحرصاً منها على أن ينال أغلب فئات المجتمع على قسط كافي من التعليم فقد جعلته مجاني ومتاح للجميع في المراحل الأساسية بل حتى في المرحلة الثانوية، وللقضاء على الأمية وحرصاً منها على أن يكون أبنائها متعلمين ومتقنين جعلت التعليم إلزامي في المراحل الأساسية، وتواصلت مسيرة التحديث والتطوير في التعليم فقد جعلت رياض الأطفال (السنتان اللتان تسبقان التعليم الأساسي) إلزامية في الآونة الأخيرة.....

ثانيًا: أمامك خريطة تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب في أواخر القرن السابع عشر الميلادي في سواحل الخليج العربي، أكتب في الجدول ما تمثله مدلولات الأرقام المثبتة عليها:

(10 علامات، لكل نقطة علامتان)

المدلولات	الأرقام
إمارات أسسها العتوب على سواحل الخليج العربي وتمثلها الأرقام:	1. الكويت. 2. الزبارة.
هضبة انطلق منها العتوب أثناء هجرتهم على سواحل الخليج العربي، ويمثلها الرقم:	3. نجد / الأفلاج / الهّدار.
منطقة تمكن آل خليفة الكرام من فتحها وضمها إلى حكمهم عام 1783م، ويمثلها الرقم:	4. البحرين
مسطح مائي، ويمثله الرقم:	5. الخليج العربي

انتهت الإجابة
بارك الله في جهودكم،،،