

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة و ملخص شامل مقرر التربية الأسرية أسر 211

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← تربية أسرية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:43:59 2025-03-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية أسرية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية أسرية في الفصل الثاني

نموذج إجابة لامتحان نهاية الدور الثاني مقرر أسر 212

1

نماذج امتحانية سابقة مقرر أسر 212

2

نماذج امتحانات نهائية مقرر أسر 212

3

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

4

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

5

أسر 211

التربية الأسرية

الطفولة



إعداد :

إبراهيم عادل إبراهيم

الدرس (1) : إستقبال المولود الجديد

كيف يستعد اباء المستقبل لاستقبال المولود الجديد ؟؟ ...

- **الاستعداد النفسي :** هو التهيؤ من الناحية النفسية لمرحلة جديدة مقبلة ممزوجة بمشاعر الحب والخوف والقلق ، و**مرحلة الحمل** هي مرحلة التهيؤ النفسي للأم وللمحيطين .
- **الاستعداد المادي :** يكون بإضافة بند جديد من **ميزانية الأسرة** للمولود الجديد من بداية الحمل (لمراجعة الطبيب / غذاء الام و الأدوية / ملابس الطفل ...).
- **الاستعداد المعرفي :** يكون عن طريق سؤال من هم **اكثر خبرة** او عن طريق الكتب والمراجع العلمية المتخصصة في تربية الاطفال .
- **الاستعداد الصحي :** ويكون **بتناول الأم الغذاء الصحي** المتوازن وعدم تناول الأدوية دون استشارة الطبيب .

مستلزمات المولود الجديد : (ماذا يحتاج المولود الجديد من حاجيات ؟)

أ- ملابس الطفل : الشروط الواجب توافرها في ملابس الطفل :

- 1- مصنوعة من القطن الخالص الناعم الملمس .
- 2- غير قابلة للتجعد .
- 3- سهلة الإرتداء والخلع .
- 4- انتقاء الالوان الجميلة والتصاميم البسيطة .
- 5- تكون متناسبة مع نمو الطفل .

ب- سرير الطفل : الشروط الواجب توافرها في سرير الطفل :

- 1- يكون متحرك وسهل الحمل .
- 2- تتوافر فيه معايير الامانة .
- 3- مناسب مع حجم ومساحة السكن .
- 4- عدم استخدام وسادة الرأس في الشهور الاولى لعدم اختناق الطفل .
- 5- تكون المرتبة مناسبة للسرير وغير قابلة لتسرب الماء .

ج- خزانة الملابس للطفل :

يحتاج الطفل الى مكان لتخزين ملابسه ولحفظ المفارش وأغطية السرير وقد تكون هذه الخزانة سلة او كرتون او حتى مشاركة اخوته في الخزانة .

د- طاولة تغيير الحفاظ :

يحتاج الطفل لطاولة لتغيير الحفاظ ويمكن تغييره على السرير ولكن يفضل على الطاولة حيث تكون مرتفعة وذلك لراحة الام وعليها اماكن لحفظ الحفاظ ومواد التنظيف والمشط والمقص واعواد تنظيف الاذن والانف الخ .

هـ - اواني ودوات تناول الطعام :

لا يحتاجها الطفل الا بعد الستة شهور الاولى وهي عبارة عن مراضع و صحون واكواب تناسب نوعية الطعام المتناول بالإضافة الى جهاز لتعقيم المراضع .

((علل لما يأتي)) :

1- يفضل استخدام طاولة تغيير حفاظ الطفل ؟

لتنمى اجهاد ظهر الام .

2- يفضل الابتعاد عن الانسجة المخلوطة بالنسبه للطفل ؟

لانها تسبب الحساسية للطفل .

3- يفضل شراء عدد بسيط من كل قطعة في الشهر الاول ؟

لان الطفل سريع النمو .

4- يفضل ان تكون ملابس الطفل مكونه من قطعتين ؟

لسهولة التغيير والتجديد والإضافة كاستعمال القطعة السفلية مع اكثر من لون وموديل للقطعة العلوية والعكس .

5- يراعى ان تكون بين قضبان السرير فراغات صغيرة بمقدار (2.5 - 6 سم) فقط ؟

لمنع ادخال الطفل رأسه بين القضبان .

6- تغطية القضبان بالوسائد الحامية امر غير ضروري ؟

لان الرضع نادراً ما يضربون رؤوسهم بها ، كما انها تمنعهم من التمتع بمشاهدة ماحولهم .

7- ينصح بعدم استخدام وسادة للمولود مهما كانت ناعمة وطرية ؟

لانها قد تؤدي الى اختناق الطفل .

الدرس (2) : تغذية المولود الجديد

علل : لابد من ارضاع الطفل رضاعة طبيعية بعد الولادة مباشرة ؟

- لان الرضعات الاولي من الام تحتوي على (البأ أو السرسوب) : هو عبارة عن سائل بروتيني يحتوي على نسبة عالية من البروتين والاجسام المضادة التي تحمي الطفل من الميكروبات .
- هذا السائل لايمكن تعويضه ابدا لأنه متوازن كيميائيا ويحتوي على النسب الملائمة من الكربوهيدرات و البروتينات ، بالإضافة الى مميزات الرضاعة الطبيعية .

*** نظام رضاعة الطفل الوليد :**

خلال الشهور الاولي يرضع في اي وقت غالبا من كل ندي 10 دقائق كحد اقصى اي 20 دقيقة للرضعة بأكملها ومدة اقل في الرضاعة الصناعية ثم يتجشأ وينام على الجانب الايمن .

*** مزايا الرضاعة الطبيعية :**

- 1- توازن نسبة السكريات والبروتينات والدهون بما يتلائم مع حاجات الطفل .
- 2- تزود الجسم بالعديد من المعادن والفيتامينات المختلفة .
- 3- تقلل الإصابة بالعدوى والحساسية والقيء والإسهال .
- 4- متوافر في اي وقت و بأقل وقت وبأقل تكلفه .
- 5- شعور الطفل بالامان .
- 6- تعزيز مشاعر الأمومه .

<p>1- حماية الام من الإصابة بسرطان الثدي .</p> <p>2- منع كسر الحوض في مرحلة متقدمة من العمر .</p> <p>3- حرق سرعات حرارية تصل الى 500 سعره في اليوم الواحد .</p> <p>4- عودة الرحم الى حجمه الطبيعي قبل الولادة والحمل .</p>	<p>مزايا الرضاعة الطبيعية للام .</p>
<p>1- عدم انتظام نوم الام .</p> <p>2- حرمان الام من تناول بعض الاطعمة التي قد تسبب مشاكل للطفل مثل الشاي والقهوه .</p>	<p>سلبيات الرضاعة الطبيعية للام .</p>
<p>1- افتقاره الى الاجسام المضاده .</p> <p>2- تكلفة مادية عالية .</p> <p>3- تسبب الكثير من المشاكل للطفل كالانتفاخ والمغص .</p> <p>4- احتمال الاصابة بالتلوث .</p> <p>5- تحتاج الى جهود كبيرة للتحضير مثل الاستيقاظ من النوم و التحضير وغلي الماء ، قياس الكمية ثم غلي الرضاعات .</p>	<p>عيوب الرضاعة الصناعية</p>

الأمر التي يجب مراعاتها عند الاستعانة بالرضاعة الصناعية :

- 1- اختيار الحليب المناسب للمولود .
- 2- اختيار المراضع المصنوعة من مواد نقية ويفضل الزجاج .
- 3- اختيار احجام مناسبة للمراضع .
- 4- ضرورة التخلص من الحليب الزائد وغسل الزجاج جيداً .
- 5- الإلتزام بالنظافة الشخصية عند تجهيز الرضعة .
- 6- اعداد الرضعة مباشرة قبل اطعام الطفل .

• اطلع على الجدول في الكتاب صـ 10 – (تغذية الطفل حتى العام الاول)

((علل لما يأتي)) :-

٥- إرضاع الطفل بعد الولادة مباشرة .

لأن الرضعة عبارة عن اللبأ أو السرسوب وهو سائل بروتيني يحتوي على نسب عالية من البروتين وكمية من الأجسام المضادة للميكروبات والتي تحمي الطفل خلال الأشهر الأولى من ولادته وتمنحه مناعة طبيعية إلى جانب انه معقم ذاتياً .

ث- البدء بنوع واحد من الأغذية التكميلية في الأسبوع الأول .

للتأكد من تقبل الطفل له ولا يتسبب بأي نوع من الحساسية

أ- أهمية الدقة عند إضافة الماء للحليب في الرضاعة الصناعية .

لأنه يسبب اضطرابات في أمعاء الطفل نتيجة الحصول على حليب مخفف أو حليب أكثر من اللازم.

1- حليب الام لا يسبب النزلات المعوية ؟

لانه لبن متوازن كيميائياً .

2- الرضاعة الصناعية تصيب الطفل بالانتفاخ ؟

بسبب دخول الهواء الى معدته اثناء شرب الحليب .

الدرس (3) : حمام المولود الجديد

من واجبات الام الاعتناء بنظافة طفلها .
ويجب مراعاة الآتي :

- 1- تدفئة الغرفة الى 37 درجة مئوية .
- 2- غلق النوافذ والابواب .
- 3- تدفئة ملابس الطفل في حالة برودة الجو .
- 4- حرارة الماء لا تقل ولا تزيد عن 37 درجة مئوية .

فوائد حمام الطفل :

- 1- نظافة الطفل .
- 2- تنشيط الدورة الدموية .
- 3- تهدئة الاعصاب نتيجة للتدليك .

الوقت المناسب لحمام الطفل :

قبل الرضاعة – بعد الاستيقاظ – قبل النوم مساء

خطوات تحميم الطفل :

- 1- تجهيز لوازم الاستحمام (حوض الاستحمام – ماء فاتر – اسفنجة ناعمة)
- 2- في فترة الاسبوعين الاولين يمسح الطفل بفضة مبللة بالماء .
- 3- تغسل عينا الطفل واذناه وانفه بكرات من القطن الناعم المبللة بالماء .
- 4- امسك الطفل جيدا .
- 5- يغسل الشعر ب لطف .
- 6- يراعى ان يكون الرأس الى اعلى حتى لايدخل الماء في عيني الطفل .
- 7- يجفف ويدهن بكريم .
- 8- لف الطفل حتى لايبرد .
- 9- تراعى السرعه .
- 10- التأكيد على غسل منطقة الحفاظ .
- 11- قص اظافر الطفل .

* يمكن قياس درجة حرارة الماء المناسبة بالكوع او بمقياس الحرارة (الترمومتر) .

فوائد لف الطفل :

- 1- احساس الطفل بالأمان .
- 2- المساعدة على الراحة والنوم .
- 3- الشعور بالدفء .

* لا يفضل لف الطفل الذي يتضايق من اللف أو الاطفال الذين ينامون بجانب الام حتى لا تزيد التدفئة عن اللازم .
* لا يجوز تغطية وجه الطفل .

((علل لما يأتي)) :-

- 1- الابتعاد عن تنظيف باطن انف الطفل أو داخل اذنه ؟
لانه ربما يخدش جلده الناعم او يسبب له النزيف .
- 2- يدهن جسم الطفل بالكريم بعد الاستحمام وخاصة منطقة الحفاظ ؟
لمنع حدوث الالتهابات و التسلخات .
- 3- يفضل قص اظافر الطفل بعد الحمام مباشرة ؟
لانها تصبح لينه فيسهل قصها .
- د - التخلي عن لف الطفل كلما تقدم به العمر .
لأنه يبدأ باستعمال يديه، يتعرف على الأشياء ويكتشف المحيط من حوله .
- ت- أهمية الاستحمام اليومي للمولود الجديد .
يزيل الأوساخ والعرق ، ينشط الدورة الدموية ، يهدئ الأعصاب ، رياضة وتدليك للطفل .

الدرس (4) : مراحل نمو الطفل

النمو : عبارة عن التغيرات الإنشائية البنائية للكائن الحي إلى النضج .

مجالات النمو : نمو عقلي – نمو انفعالي – نمو معرفي – نمو جسمي – نمو اجتماعي .

من شهر إلى شهرين :

تحريك الرأس و الاستلقاء على الظهر – الإستجابة للوضاء – زيادة في الوزن والطول – القدرة على الرضاعة والبلع.

من 3- 4 أشهر :

الحركة من النوم على البطن والظهر – إصدار أصوات بخلاف البكاء – الإبتسامة وإصدار صوت الضحكة – زيادة في الطول والوزن – الإنتباه للصوت والألوان.

من 4- 6 أشهر :

بداية ظهور الاسنان اللبنية – القدرة على التقلب من الظهر للبطن مع الجلوس متزن قليلا – الإبتسامة ومداعبة الآخرين – زيادة في النمو الحركي والجسدي

من 6- 9 أشهر :

الزحف على البطن مع تحريك الذراعين والرجلين – الإستمتاع باللعب – الجلوس بمفرده – الضحك بصوت عال.

من 9- 12 شهر :

الجلوس بمفرده – الزحف على الركبتين واليدين – المشي الحر او بمساعدة الآخرين – تقليد الأصوات البسيطة – اللعب مع الآخرين.

من 12- 15 شهر :

نطق بعض الكلمات – إمساك الكوب بمساعدة الآخرين – اجادة الدوران للخلف – امساك الاشياء الصغيرة .

من 15- 18 شهر :

النظر في الصور في الكتب وتقليب الصفحات – تناول الأكل بملعقه – المشي دون مساعدة – محاولة تكرار الكلام – إظهار مشاعر كالحزن والفرح – إستخدام الإشارة في التعبير عن حاجة.

من 18- 24 شهر :

إستخدام الجمل (من كلمتين الى ثلاث) في الكلام – إستعمال كلمة (لا)– مضغ قضمات صغيرة من الطعام – فهم بعض التوجيهات – حصيلة الكلمات عنده تصل إلى 20 كلمة – الإشارة إلى العين والأنف والشعر.

من 24- 30 شهر :

تناول الطعام بمفرده – الجري و قذف الكرة للامام – النطق باسمه واستعمال بعض الكلمات (مثل مع السلامة) – الأستمتاع بالشخبطة والرسم واللعب مع الاخرين .

من 30- 36 شهر :

تكرار الكلام بعد سماعه من الآخرين – القفز في المكان نفسه – غسل يديه وتجفيفها.

من 3- 4 سنوات :

المشي والركض بقليل من التوازن – التركيز في اللعب فترة قصيرة جداً – كثرة الأسئلة والفضول – الشعور بالخوف من الناس الغرباء – الإعتماد على النفس قليلاً.

من 4 - 5 سنوات :

زيادة الحركة – إستعمال العضلات الكبيرة في القفز – اللعب في مجموعات – يزداد تركيزه – الحذر من كل جديد .

من 5- 6 سنوات :

الحركة المستمرة واصدار الاصوات – زيادة التحكم بالعضلات – الميل إلى مصادقة الكبار والصغار – الإستمعاع بسماع القصص – التمييز بين الخيال والواقع - -أظهار الرغبة ف التعامل مع الآخرين.

• تطور الإحساس بالهوية :

لابد من مساعدة الطفل لتقوية الإحساس بهويته مثل :

- وضع قواعد أمام حوض الغسيل لغسل يده.
- تشجيعه في مهام بسيطة.
- اتخاذ قرار بسيط كأختياره نوعية ملابسه.
- تلبية بعض رغباته.
- التعاطف مع مشاعره وأحاسيسه.

الدرس (5) : الأمراض الشائعة عند الاطفال

1- ارتفاع درجة الحرارة :

- طرق تساعد على خفض درجة الحرارة : (تجنب إهمال خفض درجة الحرارة)
- إذا كانت درجة الحرارة 38° نخفف ثياب الطفل ونكتفي بثيابه الداخلية.
 - إذا كانت درجة الحرارة أكثر من 38° تستعمل الكمامات وبعض خافضات الحرارة وشرب الماء.
 - إذا زادت عن 40° تستعمل الكمامات مع خافض للحرارة بالإضافة إلى إما وضع فوطه مبللة على جبين الطفل عدة مرات أو وضع الطفل في حوض ماء أقل من درجة حرارة الطفل.

2- الحساسية :

- الربو : عبارة عن مرض مزمن سببه تقلص في الشعب الهوائية بالإضافة إلى تورم وإفرازات في الشعب نفسها مما يسبب صعوبة في التنفس بشكل طبيعي.
- (الربو لا يصيب الاطفال الا بعد بلوغ سنتين من العمر)
- العلاج الوقائي : - تجنب مسببات الربو. - المناخ وتغيير الطقس.
- العلاج الطبي : - علاج النوبات.(بإشراف الطبيب) - علاج الحساسية.(حقن تحقن تحت الجلد)
- الحساسية ضد بعض المؤكولات : أبرزها (حليب البقر ومشتقاته - السمك - البيض) أعراضه (طفح جلدي - مغص بالمعدة - إسهال - سعال) ، علاجه : تجنب تناول الاطعمه المسبب لها .
- الحساسية ضد الأدوية : يجب التنبيه إلى عدم إعطاء الطفل هذا النوع من الأدوية.
- بعض مسببات الحساسية : الجراثيم - العقاقير - بعض الاطعمه - الغبار و دخان المصانع و وبر الحيوانات و الازهار في فصل الربيع - مواد التجميل - عض الحشرات الصغيرة كالنحل و الدبور.

3- المغص :

- يصاب الطفل بالمغص بسبب الجوع او ابتلاع الهواء او عدم الراحة و الانتفاخ الناتج عن فرط تغذية الطفل.
- العلاج الطبي : إعطاء الطفل محلول ماء وسكر ,يساعد في إخراج البراز والغازات او استعمال بعض الادوية التي ينصح بها الاطباء .
- العلاج النفسي : عناق الطفل ,يساعد على تلطيف حاله او تحرير الطفل من الحفاظ و وضع الطفل على بطنه و المسح على ظهره او وضع فوطه دافئة على الظهر .
- العلاج الرياضي : وضع الطفل على بطنه و دفع رجليه إلى الداخل وتكرر عدة مرات.

4- الإمساك : (وجود ألم اثناء عملية الإخراج)**أسباب الإمساك :**

- نفاذ السوائل أو قتلها من الجسم - إنسداد الأمعاء - مرض يسمى (ضخامة القولون الخلفية) عند الأطفال الذين يرضعون حليب الأم.

علاج الإمساك : تقديم العصائر او المليينات بوصف الطبيب - تشجيع الطفل على التبرز - البدء بالعلاج عند أول وجود للإمساك عن طريق الاطعمة كثيرة الألياف .

5- الإسهال الحاد :

عبارة عن زيادة تواتر عملية الإخراج والسيولة و يحدث نتيجة ارتفاع في الحرارة الداخلية او التهاب الحنجرة و المجاري البولية او البكتيريا و الفيروسات و الكائنات الطفيلية . (تلوث المياه أو الغذاء) .

أنواع الإسهال :

- الإسهال المائي الحاد : يستمر عدة ايام ، يسبب جفاف شديد ، نقص مفاجيء في الوزن .

- الإسهال الحاد والدموي : يسبب ضرر للأمعاء ، سوء تغذيه وجفاف .

- الإسهال المزمن : يستمر 14 يوم او اكثر ، يؤدي الى سوء تغذيه ، الجفاف و انتشار العدوه .

- الإسهال مع سوء التغذية الشديد : من اشد انواع الاسهال المزمن ، يمكن ان يؤدي الى التهابات وجفاف وفشل في احدى وظائف الجسم ونضوب الفيتامينات والمعادن .

مخاطر الإسهال : يؤدي إلى سرعة نفاذ الماء والصوديوم من الجسم مما يؤدي إلى جفاف في الجسم ويجب تعويضهم -جفاف الفم والشفتين - قلة الدموع عند البكاء أو انعدامه - عينا الطف تبدو غائرتين - هزال الطفل وضعفه - فقدان الوعي - قلة البول وجفاف الجلد - ارهاق ودوار .

إرشادات لمنع إصابة الطفل بالجفاف الشديد: إعطاء الطفل الكثير من السوائل - إعطاء الطفل محلول معالجة الجفاف - السماح له بتناول الطعام إذا طلب ذلك - عدم إعطاء الطفل الأدوية المضادة للإسهال - عرضه على الطبيب في حالة وجود دم في الإسهال - التقليل من كمية السكر في المشروبات - عدم التوقف عن الرضاعة الطبيعية .

6- التسنين :

ليس مرضاً ولكن الأعراض المصاحبة أعراض مرضية.

يوجد نوعان من الأسنان (اللبنية : الاسنان التي تبدأ بالظهور من سن 6 شهور الى سنتين وتسبب آلاما عن ظهورها وعددها 20 - الدائمة : عددها 32 وتظهر بعد سقوط الاسنان اللبنية)

أعراض التسنين : تورم اللثة بشكل بسيط مع احمرارها - ألم في مكان السن - عصبية الطفل بعض الشيء - زيادة إفراز اللعاب - الرغبة في المضغ والعض - يزيد بكاء الطفل .

علاج ألم التسنين : تدليك اللثة بطرف الأصبع – إعطاء الطفل عضاضة نظيفة وباردة – إعطاء الطفل جزرة أو تفاحة ليعضها – دواء لتخفيف الألم

7- الانتهاك والإهمال :

ليس مرضاً ولكنها حاله يتعرض لها بعض الاطفال.

الإهمال الجسدي (البدني) : هو تعريض الطفل للضرب المتكرر او الايذاء الجسدي ومن يقوم بالانتهاك البدني اما ان يكون احد اقارب الطفل المسؤولين عن رعايته او احد اصدقاء العائلة .

الانتهاك الوجداني (العاطفي) : رفض متكرر للطفل مع العمل على تهميشه وعزله على يد من يتولى رعايته وله تأثيرات سلبية بعيدة المدى .

الانتهاك الجنسي : يأخذ أشكالاً عديدة منها لمس الطفل في مواضع حساسة وإجباره على الممارسة الجنسية أو التعرض لاعتداء جنسي وذلك بصورة سرية وعادة ما يقوم بهذه الأعمال أحد من أقارب الأسرة أو مألوف لديها .

((علل لما يأتي)) :-

- 1- عدم الإقدام على معالجة الطفل المرتفع حرارته تلقائياً من دون الرجوع الى الطبيب ؟
لأن هناك الكثير من الامراض التي تسبب ارتفاع درجة الحرارة .
- 2- تجنب تدفئة الطفل بوضع الأغذية فوقه والأكثر من الثياب عليه عندما يصاب بارتفاع الحرارة ؟
لأن هذا التصرف سيؤدي الى زيادة ارتفاع درجة الحرارة .
- 3- إصابة الطفل بالمغص ؟
بسبب الجوع او ابتلاع الهواء او عدم الراحة والانتفاخ الناتج عن فرط تغذية الطفل .
- 4- إعطاء الطفل محلول ماء وسكر عندما يصابون بالمغص ؟
لأنه يكون مساعد على إخراج البراز و الغازات وبالتالي التخفيف من المغص .
- 5- يفضل الإكثار من الاطعمة المحتوية على الالياف في حال إصابة الاطفال بالإمساك ؟
لأنها تعزز العادات الجيدة للتبرز .

الدرس (6) : الأمراض المعدية

هي أمراض تنتقل عن طريق الفيروسات والميكروبات , وبعضها يعطي مناعة دائمة وتتم الوقاية من البعض الآخر عن طريق التطعيم.

إرشادات عامة بالتطعيم:

- يجب إعطاء التطعيم في العمر المحدد.
- لا ينبغي إعطاء التطعيم المتكرر في فترات أقصر من اللازم .
- في حالة عدم أخذ الطفل لنوع من التطعيم يتم إعطاؤه في مرحلة لاحقة.
- لا ينبغي إعطاء الطفل التطعيم وهو مريض.

1- الحصبة :

- مرض فيروسي معد وخطر وتكمن خطورته في مضاعفاته التي تصيب الرئة والدماغ .
- أعراضه : إحمراز في العين – زكام – ارتفاع درجة الحرارة – التهاب الفم – ظهور الطفح الجلدي .
- وسيلة انتقال المرض : اللعاب – رذاذ المريض عندما يسعل .
- العلاج الوقائي : تلقيح الاطفال – عزل المريض لتقليل العدوى.
- العلاج الطبي : استخدام جميع الوسائل لخفض درجة حرارة الطفل.

2- الحصبة الألمانية :

- مرض فيروسي شديد العدوى عديم الخطورة على الاطفال ولكن إذا اصاب المرأة الحامل يسبب تشوهات للجنين.
- أعراضه : ارتفاع بسيط في الحرارة – زكام – طفوحات جلدية - ألم في المفاصل – تورم في الغدد اللمفاوية خاصة خلف الرأس وفي الرقبة.
- مضاعفاته : لا توجد مضاعفات عند الأطفال ولكن للكبار قد يصاب بالام المفاصل لمدة أسبوع ثم يشفى.
- وسيلة العدوى : الفيروس ينتقل عن طريق العاب .
- العلاج الوقائي : تلقيح الأطفال – عزل الطفل المصاب.
- العلاج الطبي : الأدوية الخافضة للحرارة حسب إرشادات الطبيب.

3- شلل الأطفال :

مرض فيروسي معد يصيب الأطفال بين عمر الثلاث والعشر سنوات.

أعراضه : ارتفاع في درجة الحرارة - آلام المفاصل والعضلات - إسهال أحياناً ورغبة في التقيؤ - بعد ثلاثة أيام تصاب بعض عضلات الجسم بالشلل وبخاصة الطرف السفلي - قد يصاب المريض بحصر بول - تنخفض الحرارة تدريجياً بعد أسبوع - يستمر الألم في العضلات المشلولة - بعد ثلاثة أسابيع تعود بعض العضلات - ويتم الحكم على المريض بعد سنتين من بداية المرض.

4- جديري الماء :

هو من اهم الامراض المعدية واكثرها انتشارا واقلها خطرا ، يصيب الاطفال في عمر سنة ولغاية عشر سنوات .

وسيلة انتقال المرض : لعاب المريض - السعال - اللمس - يكون المرض معدى في اول ثمانية ايام من الاصابة بالمرض .

أعراض المرض : ارتفاع معتدل في درجة الحرارة - طفوحات جلدية صغيرة (تشبه لدغة الحشرات) تنتفخ وتمتلئ بمادة تشبه الماء تختفي بعد عشرة ايام يرافق ظهورها حكة شديده .

مضاعفات المرض : التهابات جلدية - التهابات في الدماغ .

العلاج الوقائي : عزل المريض مدة عشرة ايام .

ارشادات اثناء فترة المرض : قص الاظافر و نظافة اليدين - الاستحمام اليومي - استعمال ادوية مضادة للالتهابات و مهدئة للحكه .

5- النكاف (ابو كعب) :

هو مرض معد يصيب الغدة اللعابية بالانتفاخ ، ويسمى المرض بالنكاف نسبة الى الغدتين النكافيتين اللتين يصابان بالالتهاب .

اسباب العدوى : فيروس ((بارموكسي)) المعدي والسريع الانتشار الذي يؤدي الى التهاب الغده وينتشر عن طريق الرذاذ واللعاب والعطاس و السعال .

اعراض المرض : ارتفاع بسيط في درجة الحرارة - الصداع وفقدان الشهيه - الالم في البلعوم والحنجرة ومنطقة الاذن - تورم والم في الغدد النكافية .

مضاعفات المرض : التهاب السحايا - التهاب الدماغ - التهابات الخصية - التهابات المبيض - التهابات البنكرياس .

طرق العلاج : التحكم في ارتفاع درجة الحرارة - استعمال ادوية تنظيف الفم - اخذ مسكنات .

ارشادات للوالدين : طلب الرعاية الطبية عند درجة حرارة اكثر من 39 – تهدئة الالم و التورم بالكمادات الباردة – اعطاء الطفل الكثير من السوائل – تقديم غذاء سهل البلع – عزل الطفل – اجلس الطفل في غرفة مظلمة ليزول منه الصداع .

6- الانفلونزا :

هو التهاب فيروسي يصيب الأنف و الحنجرة والقصبه الهوائية والشعب الهوائية (غير خطير الا للاطفال الذين يعانون امراض في القلب و التنفس ونقص المناعه ، ينتشر بكثرة في فصل الشتاء وعند تعرض الطفل لتغير كبير في درجة الحرارة)

انتقال المرض : ينتشر بسرعة – شديد العدوى – ينتقل عن طريق لمس الانف والفم او الرذاذ و السعال او العطس – يكون متواجد على اسطح الاشياء ومقابض الابواب المتسخه .

اعراض المرض : صداع و الم في الرأس – التهاب الحلق وسعال وعطاس – الآم في المفاصل والعضلات – التعب وفقد الشهيه – سيلان الانف و انسداده – الحرارة والقشعريره .

وقاية الطفل من المرض (طرق الوقايه) : تجنب تعريض الطفل لتيارات بارده – تدفئة الطفل في الشتاء بدرجة معقوله – تغذيته بأطعمه تحتوي فيتامين (ج) – غسل اليدين باستمرار – عدم التشارك في الادوات كالقووط والملاعق .

علاج المرض : الأطعمة الخفيفه لتخفيف الم الحلق – تقديم الادوية بحسب تعليمات الطبيب – تخفيف انسداد الانف بوضع قطرات من الماء الدافئ او ماء الملح .

((علل لما يأتي)) :-

1- يعتبر الحصبة من الأمراض الخطيرة ؟

لان خطورته تكمن في مضاعفاته التي تصيب الرئة والدماغ .

2- يكون مريض النكاف عرضة للاصابة بالسكري ؟

لان من مضاعفات النكاف التهابات البنكرياس والذي ينتج عنها خلل في انتاج الانسولين .

3- تنتشر الانفلونزا بسرعة ؟

لان فترة حضانة الفيروس لا تتجاوز 24 – 36 ساعه .

الدرس (7) : الأمراض الوراثية

- كل خلية في جسم الانسان تحتوي 46 صبغي (كروموسوم) موجودة في الخلية على شكل ازواج متماثلة منها الزوجان المسؤولان عن تحديد الجنس (X,Y) للذكر و (X,X) للأنثى .
- **الصبغي** : هو مجموعة من البروتينات مجتمعة وكل منها يسمى مورثة (جينات) ، كل مورثة مسؤولة عن صفة او اكثر (لون العين ولون البشرة) .
- عن حدوث الاقحاح تأتي الصبغيات من الام عن طريق البويضة (23 صبغي) ومن الأب عن طريق النطفة (الحيوان المنوي) (23 صبغي) ، فيكون الطفل اخذ جزءا من صفات الام والأب .
- متى يكون المرض وراثي ؟ عندما تنتقل صفات المرض من الأب او الام او كليهما .
- يقسم الاشخاص المصابين الى : 1- حامل للمرض (لا تظهر عليه الاعراض او تظهر بشكل بسيط وينقل المرض لابناءه) 2- مصاب بالمرض (تظهر عليه الاعراض منذ الصغر) .
- **الأمراض الوراثية** : تنتقل صفات المرض من الام او الاب او كليهما عن طريق المورثات المصابة بالخلل بحيث يؤدي هذا الخلل الى حدوث تظاهرات المرض .

1- فقر الدم المنجلي :

هو نوع من الأنيميا الوراثية التي تنتج عن خلل في هيموجلوبين كريات الدم الحمراء .

- **الهيموجلوبين** هو الصبغة الحمراء المسؤولة عن حمل الاكسجين الى اجزاء الجسم ويؤدي هذا الخلل الى تحول شكل كريات الدم بدل ان تكون كريات دائرية تصبح عسوية كالمجل تتكسر بسرعة وتسبب انسداد الاوعية الدموية وتحدث آلام متفرقة في الجسم يؤدي الى هبوط نسبة الهيموجلوبين .

أعراض فقر الدم المنجلي :	إرشادات لتجنب آلام فقر الدم المنجلي :
<ul style="list-style-type: none"> - نوبات مؤلمة وانتفاخ في مفصل الركبة وقد ترتفع الحرارة - شحوب اللون والتعب لأقل مجهود - زيادة عدد مرات التبول (لون البول داكن) - فقدان الشهية - الاصابة بالاصفرار - الاصابة بالتشنجات . 	<ul style="list-style-type: none"> - الإكثار من شرب السوائل - الحرص على تناول الطعام الصحي - حفظ الجسم دافئا (التعرض للبرد يسبب آلام) - الابتعاد عن ارتداء الملابس الضيقة التي تعيق سريان الدم .
مضاعفات المرض :	إرشادات يجب على مريض الأنيميا المنجلية مراعاتها :
<ul style="list-style-type: none"> - قصور وظائف القلب - قصور كلوي مزمن - ارتفاع ضغط الشريان الرئوي - تكوين حصوات مرارية - تضخم الطحال - ضعف المناعة - جلطة الدماغ - اعتلال شبكية العين - تقرحات قدمية - تلف مع خشونة في مفصل الورك . 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة الطبيب بانتظام - عدم تناول ادوية إلا بإشراف الطبيب - تجنب الإجهاد - الإكثار من تناول الفواكه والخضروات .

ملحوظة : لا يمكن الشفاء من المرض إلا بزراعة نخاع عظم جديد وهذا الخيار متاح لفئة قليلة مثل الاطفال .

2- نقص الخميرة :

هو مرض ناتج عن نقص نوع معين من الإنزيمات (الخمانر) الضرورية لعملية التمثيل داخل كريات الدم الحمراء ، مما يؤدي الى تكسر الكريات ونقص في الدم ، ويؤدي الى الإصابة بالأنيميا الحادة اذا تناول الشخص المصاب انواع من البقول (الفول) او انواع من الادوية .

أعراض نقص الخميرة : شحوب اللون - فقدان الشهية والقيء - بول لونه احمر - الشعور بالدوار - اضطراب في التنفس - الصفراء (اليرقان) - الإسهال .

الأسباب التي تؤدي الى تكسر كريات الدم :

احيانا يحدث لاسباب مجهولة ، غالبا يحدث اذا تعرض الجسم لأي مادة مؤكسدة ،
بعض المواد المسببة لتكسر الدم : البقوليات بجميع انواعها خاصة الفول - تناول بعض الأدوية -
التعرض للالتهابات الفيروسية أو البكتيرية .

ملحوظة : لا يوجد علاج لهذا المرض ، المرض ليس معدي ، الصفات الوراثية هي المسؤولة عن انتقاله .

2- الثلاسيميا :

هو مرض وراثي يؤثر في صنع الدم ، فتكون مادة الهيموجلوبين في كريات الدم الحمراء غير قادرة على القيام بوظيفتها ما يسبب فقر دم وراثي ومزمن يصيب الاطفال في مراحل عمرهم المبكر بسبب تلقيهم مورثين معتلين من الاب والام .

انواعه : - ألفا ثلاسيميا - بيتا ثلاسيميا

اعراضه: الشحوب و الاصفرار - فقدان الشهية - التوتر وقلة النوم - الاستفراغ والقيء - الاسهال -
التعرض المتكرر للالتهابات - تضخم في الطحال والبطن - صعوبة في الرضاعة .

ملحوظة : مريض الثلاسيميا يحتاج الى نقل دم متكرر طوال عمر المريض .

مشاكل تكرار نقل الدم : زيادة نسبة الحديد في الجسم - هشاشة العظام - ضعف عام في الجسم - تأخر البلوغ - تغير في شكل عظام الوجه والفكين .

مكونات الدم :

- كريات الدم الحمراء ، تعيش 4 اشهر ثم تموت وتتكسر .
- البلازما (سائل اصفر)
- كريات الدم البيضاء التي تقاوم الامراض .
- الصفائح للمساعدة على وقف النزيف .

الطرق الوقائية : عدم تناول حبوب الحديد أو الفيتامينات إلا بعد استشارة الطبيب - تناول فيتامين الفوليك أسيد عن الشعور بالتعب و الإرهاق - عدم الزواج من شخص يحمل المرض - متابعة للمرأة الحامل المصابة بالثلاسيميا .

ملحوظة : العلاج الوحيد هو اجراء عمليات نقل دم متكررة (كل شهر) ، والاطفال الذين يعالجون بهذه الطريقة ينمون نمو طبيعي ويصلون الى العقد الثالث ولكنهم يحتاجون الى رعاية طبية (لان في كل مرة ينقل اليهم كمية دم جديدة تتجمع كمية حديد في اجسامهم يضرهم لذلك يحتاجون الى التخلص من كمية الحديد المتراكمة في اجسامهم .

الدرس (8) : الإسعافات الأولية

- **الإسعافات الأولية :** هي الرعاية و العناية الأولية و الفورية و المؤقتة التي يتلقاها الإنسان نتيجة التعرض المفاجئ لحالة صحية طارئة أدت الى النزيف او الجروح او الكسور او الإغماء لإنقاذ حياته .
- **صندوق الاسعافات الأولية ،** يساعد على اسعاف المصاب بسرعه وتجنب تدهور حالته وتفادى حدوث المضاعفات المترتبة على الإصابة – يحفظ صندوق الاسعافات الاولية بعيدا عن متناول الاطفال لضمان سلامتهم و التأكد من تاريخ صلاحية المواد بين فترة واخرى ويفضل الاحتفاظ بدليل المواد داخل الصندوق كدليل ارشادي عند استعمال الادوية .
- ما يتطلب ممن يقوم بالإسعاف الأولى : معرفة مبادئ الاسعاف الاولي – السيطرة التامة على موقع الحدث – ابعاد المصاب عن مصدر الخطر – الاهتمام براحة المصاب – العناية بالحالة قبل نقلها الى المستشفى – الاهتمام بعمليات التنفس الاصطناعي وانعاش القلب و النزيف والاعماء – الاهتمام بحفظ وتدوين كافة معلومات الحدث .

احتياطات الأمن والسلامة	الأمن والسلامة في
<ul style="list-style-type: none"> - ثبت اقفال امان للخزائن،وضع واقيات للنوافذ حتى تقي الاطفال من السقوط - تجنب تحميل التمديدات الكهربائية للأجهزة المنزلية أكثر من طاقتها . - استعمل القاطع الكهربائي الاوتوماتيكي في المنزل ومع كل الاجهزه . - تجنب استعمال قطع الاثاث ذات الحواف الحاده . - احفظ مواد التنظيف و المبيدات الحشرية في اماكن خاصة ومقفلتة . 	<u>المنزل</u>
<ul style="list-style-type: none"> - اصلاح جميع التمديدات الكهربائية المؤقتة و المكشوفة . - مراقبة الأعمال الصحية لتوفير السلامة الصحية للطلبة . - صيانة الأرضيات في فناء المدرسة . - صيانة وترميم المباني . 	<u>المدرسة</u>
<ul style="list-style-type: none"> - التزم بحدود السرعة القصوى . - لاتضع طفلا او رضيعا في حرك . - انتبه ان يجلس الاطفال داخل مقعد سيارة مناسب ومؤمن بحزام امان ومثبت بالمقعد الخلفي للسيارة . 	<u>السيارة</u>
<ul style="list-style-type: none"> - علم الاطفال السباحة ولا تتركهم وحدهم حتى لو كانوا سباحين مهرة . - احرص على ان تكون الالعاب والدراجات في حالة جيدة . - راقب الاطفال اثناء اللعب . - لبس الادوات الخاصة بالأمان اثناء ممارسة الرياضة . 	<u>الاماكن العامة والحدائق</u>

كيف تسعف الأطفال من بعض الحوادث المنزلية التي قد يتعرضون لها ...

1- الجروح :

كثيرا ما يتعرض الأطفال الى الجروح نتيجة للسقوط والتعثر اثناء المشي او الجري نتيجة الألعاب غير الآمنة او نتيجة العبث وحب الاستطلاع .

انواع الجروح :

الجروح القطعية	الخدوش	
هي الجروح التي تنتج عن ادوات حادة او قاطعة مثل السكين او الزجاج او العلب..	هي الجروح البسيطة للطبقات السطحية من الجلد	التعريف
اكثر غزارة من الخدوش بحسب طول الجرح وعمقه	لا تنزف او تنزف قليلا	كمية الدم
يغسل الجرح بالماء ثم توضع ضمادة او شاش او قطعة قطن على الجرح والضغط عليه مع رفع الطرف المصاب من فترة لآخري أو اخذ المصاب الى الطبيب لخيطة الجرح	يغسل مكان الخدش بالماء الجاري و الصابون ويمسح بمطهر مخفف وتغطي بالشاش او شريط لاصق لحمايتها من التلوث	كيفية الإسعاف

- **الضمادة :** هي قطعة من أية مادة يمكن وضعها على الجرح لوقف النزف ، الضمادة المثالية التي يمكن استعمالها تكون مصنوعة من الشاش الطبي الذي يتميز بخاصية امتصاص السوائل وعدم الالتصاق بالجروح ، ويمكن استعمال اقمشة الملابس او المناشف او اغطية الأسرة كضمادات للجروح او اي مادة بديلة (بشرط ان لا تلتصق بالجرح + نظيفة) .

2- الحروق :

انواع الجروح :

- الحروق الناجمة عن الحرارة : هي التي تنجم عن التعرض لشيء حار كالنار واللهب .
 - الحروق الناجمة عن المواد الكيماوية : هي التي تنجم عن تعرض جلد الإنسان لمواد كيماوية حارقة .
 - الحروق الكهربائية : هي التي تنجم عن ملامسة الجسم للتيار الكهربائي او للصواعق .
- الاجراءات اللازمة في حالة الحروق الناجمة عن مواد كيماوية :** غسل منطقة الحروق بكميات كبيرة من الماء – حماية نفسك من تأثير المواد الكيماوية التي تعرض لها المصاب – التحقق من اساسيات الاسعافات الاولية – فحص حالات الحروق الناجمة عن مواد كيماوية وتقييمها في المستشفى .

درجات الحروق :

- حروق درجة اولى : الحروق السطحية ، حروق الطبقة الخارجية للجلد وتتميز باحمرار الجلد مصحوب بألم شديد .

- حروق درجة ثانية : الحروق العميقة نسبيا ، وهي حروق الطبقتين الخارجية والتي تليها من طبقات الجلد وتتميز بألم شديد جداً بالإضافة الى احمرار وتقرح وظهور فقاعات .

- حروق درجة ثالثة : الحروق العميقة وتكون جميع طبقات الجلد في هذه الحالة قد احترقت بما في ذلك الاعصاب و العضلات والانسجة الداخليه ويكون الجلد اسود متفحم ولا يشعر المصاب بأي ألم في منطقة الحرق لأن النهايات العصبية تكون قد احترقت وتكون منطقة الجروح محاطة بمنطقة حروق من الدرجة الأولى و الثانية .

الاجراءات اللازمة فى حالات الحروق : اخمد اللهب – نزع الملابس المحترقة بعد ترطيب منطقة الحرق بماء بارد – غمس الطرف المصاب فى الماء اذا لم يكن الجلد قد تشقق او تقرح – تغطية منطقة الحرق بضمادة نظيفة ومعقمة – اذا كانت الحروق شاملة غط جسم المصاب بقطعة قماش جافة ونظيفة واستدع الاسعاف .

3- الكسور:

يتعرض الاطفال بسبب ليونة عظامهم الى الالتواء و الكدمات و الكسور .

نوع الكسر	الحالة
بسيط	ينكسر العظم ويبقى ثابتا في مكانه .
مفتوح	يصاحب الكسر جروح وقد يخرج طرف العظم المكسور من الجرح .
مركب او مضاعف	تصاحب الكسر اصابة في الاعضاء الداخلية المجاورة للعظم كالاوعية الدموية والمخ و الرئة والكبد .

كيف تستدل على ان المصاب يعانى من كسر ما : الاحساس بألم على امتداد العظم المكسور – تورم المنطقة المحيطة بالجزء المصاب وسخونتها وازرقاق الجلد – تغير شكل العضو الى شكل غير طبيعي – صعوبة في تحريك الجزء المصاب – قد يؤدي الالم الشديد الى حالة اغماء .

كيف استطيع مساعدة شخص اصيب بكسر :

- كسر بارز : لا تلمس مكان الكسر ولا تحاول ارجاع العظم المنحرف مكانه .
- فى الساعد : ثبت مكان الكسر بمنديل وعلقه فى عنق الطفل برباط ثابت .
- فى الساق : اربط الركبتين والكاحلين برباط واحد ، لحين نقل المصاب الى الطبيب .
- معقد : لا تحرك الطفل بل استدع سيارة اسعاف لنقله لتأمين سلامته .

عند اسعاف الكسور المعقدة يجب مراعاة الآتي : في حالة عدم التأكد من مكان الكسر (كما في الحوض والقفص الصدري و العمود الفقري) فلا يجب تحريك المصاب ، اطلب الاسعاف فورا - في حالة إصابة الرقبة او الجمجمة لا يجب فعل شيء سوى طلب الاسعاف - اذا سبب الكسر التواء في العظم او بروز العظم خارج الجلد انقله الى اقرب مستشفى .

4- التسمم :

التسمم هو من اكثر الحوادث التي يتعرض لها الاطفال خلال فترة نموهم ، فالطفل يضع كل شيء تصل يده إليه في فمه + الفضول والتجريب لدى الاطفال .

مواد التسمم : الأدوية - المطهرات الصحية - المنظفات- المبيدات الحشرية - المواد البترولية - العطور - الاغذية المتعفنة . خطورة الحالة تعتمد على كمية المادة السمية المتناولة ونوعيتها .

تحذيرات يجب الانتباه لها : عدم ترك المواد التي تسبب التسمم في متناول ايدي الاطفال - عدم ترك الطفل يتناول الدواء بمفرده - عدم نقل المواد السمية من اللعب الأصلية الى علب اخرى مألوفة لدى الاطفال - توعية الأطفال الكبار بخطورة مواد التسمم .

كيف تسعف الطفل المصاب بالتسمم : اسأل الطفل عن الشيء الذي كان يلهو به - اعطاء الطفل كوبا من الحليب (اذا كانت المادة حارقة) - دفع الطفل الى التقيؤ لاجراج السم الذي ابتلعه (اذا لم تكن المادة حارقة) - اعطاء الطفل محلول ماء وملح - نزع ثياب الطفل المبللة بالماده الكيماويه ذات الرائحة للحد من تنشق المزيد منها .

كيف اقدم المساعدة الأولية للطفل ...

اذا ازرق وجهه وظهرت عليه علامات الإختناق : وضع الطفل على الركبة ورأسه يكون متجها للأسفل - تشجيعه على التنفس - ضربه ضربات خفيفة على ظهره وبين كتفيه لمساعدته على التنفس واخراج اي شيء عالق في بلعومه .

اذا تعرض للاصابة في حادث وفقد الوعي : استدعاء سيارة الاسعاف - التأكد من ان الطفل يتنفس بشكل طبيعي وان قلبه يعمل - وقف النزف الخطر وابقاء المجرى التنفسي مفتوح (اكثر اهميه من وقف النزف) - عدم نقل الطفل من مكان الحادث وعدم تجبير اي جزء من جسمه - وضع الطفل على ظهره وجعل مستوى رأسه اقل انخفاضاً من قدميه - تشييقه قليلا من العطر او ماء معطر - رش ماء بارد على وجه الطفل .

اذا تعرض لصعق كهربائي : قطع التيار الكهربائي وابعاده عن مصدر التيار - فحص الطفل المصاب والتأكد من مدى الضرر - اذا كان واعيا يفضل اخذه للطبيب ، للتأكد من عدم وقوع اية كسور او حروق داخلية - اذا كان فاقد الوعي يتوجب طلب الاسعاف بسرعة - اذا حدث قصور في عمل القلب ، يتم الاسعاف عن طريق انعاش قلبي رئوي .

((علل لما يأتي)) :-

- 1- أهمية معرفة الاسعافات الأولية .
لأنه على الرغم من انها علاج مؤقت ، إلا انها قد تنقذ حياة المصاب .
- 2- أهمية وجود صندوق الاسعافات الاولية .
لأن وسائل الاسعافات الاولية تساعد على اسعاف المصاب بسرعة وتجنب تدهور حالته وتفادي حدوث المضاعفات المترتبة على الإصابة .
- 3- كثيرا مايتعرض الاطفال للجروح .
نتيجة السقوط والتعثر اثناء المشي والجري او نتيجة الألعاب غير الآمنة او نتيجة العبث وحب الاستطلاع
- 4- تكون الخدوش مؤلمة .
لأنها تؤدي الى كشف الاعصاب الحسية الموجوده في الجلد .
- 5- ينصح بتجنب استخدام المحارم الورقية كضمادات للجروح .
لان هذه المواد تتفتت عندما تبتل ، كما تلتصق بالجروح الأمر الذي قد يؤدي الى تلوث الجروح والتهابها ويجعل تطهيرها فيما بعد امر معقد .
- 6- لا يشعر المصاب بالحروق من الدرجة الثالثة بأي الم .
لان النهايات العصبية تكون قد احترقت تماما .
- 7- تجنب تبريد منطقة الحروق بالماء عندما تكون الحروق شاملة وتغطي مساحات كبيرة من الجلد .
لان ذلك قد يؤدي الى انخفاض في درجة حرارة المصاب .
- 8- ضرورة معالجة الكسر من قبل الطبيب المختص .
لتثبيت العظم في مكانه الصحيح ، لان نمو العظم في غير مكانه يؤدي الى تعقيدات عديدة لاحقا .
- 9- اعطاء الطفل المصاب بالتسمم ماء ممزوج بملح الطعام .
للتخفيف من آثار التسمم
- 10- رش ماء بارد على وجه فاقد الوعي .
ليظل في وعيه وتظل الدورة الدموية نشيطة .
- 11- يفضل اخذ الطفل المصاب بصعقة كهربائية للطبيب وإن كان واعيا .
للتأكد من عدم وقوع أية كسور او حروق داخلية .

الدرس (9) : الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة

ذوو الاحتياجات الخاصة (المعوقون): تعبير يطلق على الشخص الذي يعاني من اضطرابات أو أمراض ويعاني من اعتلال في تصرفاته تجاه الآخرين.

أسباب الإعاقة:

أسباب وراثية: هي التي تنتقل بالوراثة من جيل إلى جيل أي من الآباء إلى الأبناء عن طريق الجينات الموجودة على الكروموسومات في الخلايا (كشذوذ في الصبغة الكروموسومية)

أسباب بيئية : العوامل البيئية لا توجد داخل الكائن الحي لكنها تسير جنباً إلى جنب مع العوامل الوراثية وتسير في علاقة تفاعلية معها , وتشتمل على ثلاثة عوامل:

عوامل أثناء الحمل: مثل إصابة الأم ببعض الأمراض أثناء الحمل, مما يؤدي بدوره إلى حدوث التشوهات الخلقية للجنين (العيوب الخلقية).

عوامل أثناء الولادة: الولادة المبكرة للطفل, مما يؤدي إلى نزيف في المخ أو كبر حجم الطفل وتعثر ولادته, مما يؤدي إلى نقص الأكسجين أو الإهمال في تنظيف مجرى التنفس عند ولادته, والذي قد يؤدي إلى الاختناق.

عوامل ما بعد الولادة: الإصابة بالأمراض المختلفة كالإهمال في مواعيد التطعيم, الحوادث, الإصابة بالجروح والكسور.

الوقاية من الإعاقة : إجراء فحوصات ما قبل الزواج والتأكد من خلو الزوجين من الأمراض - تحصين الفتيات والسيدات وتطعيمهن ضد الأمراض السارية.

أثناء فترة الحمل: الفحوصات الدورية من قبل المختصين - التأكد من عدم إصابة المرأة الحامل بالأمراض التي قد تسبب تشوهاً أو أعاقة للجنين - التغذية المناسبة لمد الطفل بالغذاء المناسب.

أثناء الولادة: إشراف طبي مناسب لمنع حدوث تعسر الولادة واتخاذ الإجراءات المناسبة.

ما بعد الولادة: العناية بالطفل الحديث والطفل الوليد ذي الوزن الناقص - الفحص السريري للطفل حديث الولادة والتأكد من سلامته - البحث عن علامات مرضية وعلامات الأمراض الخلقية والوراثية - فحص الدم لهرمون الغدة الدرقية - متابعة اليرقان عند الطفل حديث الولادة - فحص السمع والنظر.

مرحلة الطفولة: التغذية السليمة: الأفضل تغذية الطفل عن طريق الرضاعة الطبيعية حتى الشهر الرابع على الأقل إلى سنتين ثم إضافة الأغذية المدعمة للرضاعة والمساعدة على النمو الطبيعي.

الأعراض التي تظهر على الطفل وتؤدي إلى اضطراب النمو السليم:

عند عمر 6 شهور وذلك عند: إبداء الأم قلقها بشأن نمو الطفل - وجود حول مستديم - قلة اهتمام الطفل بالناس والوضاء - حدوث تدهور في مهارات مكتسبة سابقة.

عند عمر 10-12 شهراً وذلك في حالة: غياب ابتسامة الطفل – عدم القدرة على الجلوس – عجزه عن نطق كلمة مفهومه – عدم قدرته مسك الأشياء.

عند عمر 18 شهراً وذلك في الحالات الآتية: عد المشي بمفرده – عجزه عن استعمال جملة من كلمتين – عجزه من نطق أقل من 6 كلمات – استمرار مص الطفل لأصبعه مع تدفق اللعاب بكميات كبيرة من فمه.

عند عمر 30 شهراً (سنتان ونصف): عندما لا يكون قادراً عل النطق بجملتين أو ثلاث جمل.
عند عمر أربع سنوات: عندما يتفوه الطفل بكلام لا يمكن فهمه وتفسيره.

الطفل المصاب بتأخر أو شذوذ في النمو:

أسباب تأخر التطور أو الشذوذ :

العامل	مثال
وراثي	شذوذ صبغة (كروموسومية) – أخطاء استقلابية خلقية (موروثة)
بيئي	الحرمان أو الإهمال – التسمم بالرصاص
إصابة ما قبل الولادة	أنواع العدوى التي تصيب الجنين – الكحول – مضادات الاختلاجات
الإصابة أثناء الولادة	الاختناق او نقص الأكسجين
الإصابة بعد الولادة	التهاب السحايا
عامل مجهول السبب	التوحد

الفحص البدني لنمو الطفل وتطوره:

أولاً: التطور: ملاحظة الطفل أثناء اللعب – تقييم المهارات النوعية وحدة الإبصار والسمع.

ثانياً: الفحص العام: صغر حجم الرأس – ضعف النمو – علامات دالة على الإهمال – شذوذ من التوتر العضلي والقدرة العضلية.

التدابير العلاجية: متابعة الحالة وطمأنة الأبوين في حالات التأخر البسيط أما في حالة وجود مشكلة تطويرية فإنه ينبغي مناقشة الأمر – تحويل الحالة إلى فريق متخصص في علاج مشكلات التطور وخاصة في حالات المشكلات التطويرية المعقدة.

أنواع الإعاقات:

جسمية: فقصد البصر أو السمع, أو قصور ما في الأطراف كاعوجاج في الرجل أو قصر إحداهما, أو غيرها من العيوب الخلقية أو الناتجة عن الأمراض والإصابات.

عقلية: وتعد الإعاقات الأكثر حاجة إلى الرعاية والاهتمام ومنها مايلي :

1- التخلف العقلي :

معايير الحكم على الشخص إذا كان متخلفاً عقلياً أو لا: مستوى وظائف المخ – قصور في اثنين أو أكثر من المهارات التي يقوم بها الشخص يومياً – التصرف بالسلوك الطفولي, حيث يقف النمو عند سن 18 أو أقل من ذلك. (ملحوظة : الشخص الذي يعاني من قصور في الوظائف العقلية وليس لديه قصور في المهارات اليومية او الحياتية لا تشخص حالته على انه تخلف عقلي).

المهارات الحياتية : هي المهارات التي يحتاجها الشخص لممارسة حياته اليومية .

العمر العقلي : هو مصطلح يستعمل في اختبارات الذكاء, لقياس معامل الذكاء وهل ما إذا كان الشخص يصدر ردود أفعاله بما يتناسب مع المقاييس التي يصدرها الشخص الطبيعي في السن نفسها أو لا.

مدى تأثير التخلف العقلي: يعد من الأمراض الشائعة, ويحدث لأي فرد بغض النظر عن الفروق العرقية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية نسبة حدوثه 1:10 وتختلف نسبة تأثر كل فرد عن الآخر .

يتم تشخيص التخلف العقلي على ثلاث مراحل:

(1) إجراء اختبارات مقياس الذكاء, واختبارات المهارات, وتحديد نقاط الضعف أو القوة بإحدى الطرائق المتنوعة.

(2) وصف نقاط ضعف الفرد وفقاً لأربعة أبعاد (المهارات العقلية والسلوكية – الاعترابات النفسية والعاطفية – الاعترابات البيئية – الاعترابات الجسدية متعلقة بالصحة)

(3) تحديد القدر الذي يحتاج إليه الفرد من مساعدة بواسطة أفراد متخصصين.

2- متلازمة داوون : هو اضطراب في الكروموسومات, وهذا الاضطراب غير معروف السبب فبدلاً من أن ينمو في الخلية 46 كروموسوماً يزيد عددها واحداً فقط ليصبح 47, وهذا الكروموسوم الزائد يغير من وظائف الجسم والمخ الطبيعية , ويتم تشخيص هذه الحالة من خلال اجراء اختبار الكروموسومات وتزداد مخاطر الإصابة به للسيدات اللاتي يحملن بعد سن 35 عاماً .

أعراض داوون: ضعف العضلات – مرونة العضلات والمفاصل والقدرة على تحريكها في أي اتجاه – رقبة قصيرة, ورأس صغير – قدم عريضة مع قصر الأصابع – تجويف صغير للفم – ميل زاوية العين مع وجود طيات للجلد كثيرة من الزوايا الداخلية لها – صغر حجم الأذن – يد عريضة قصيرة مع وجود خط للتجاعيد واحد في الكف في يد واحدة او كلا اليدين.

يظهر معه مشاكل صحية أخرى منها: انخفاض مقاومة الجهاز المناعي وكثرة الإصابة باضطرابات الجهاز التنفسي – اضطرابات في الرؤية مثل الحول, طول النظر أو قصره – الصمم باختلاف درجاته – صعوبة في الكلام – عيوب خلقية بالقلب ويمكن علاجها – عيوب خلقية في الجهاز الهضمي والامعاء والتي لا يمكن علاجها – التواء لأول فقرتين في الرقبة مما يجعل الشخص اكثر عرضه للإصابة عند المشاركة في الأنشطة التي تتطلب إطالة الرقبة – البدانة تكون سمة ساند لهؤلاء الاطفال كلما كبروا في السن وزيادة الوزن تهدد صحة الشخص وحياته , عليه اتباع نظام غذائي .

علاج متلازمة داوون: تشجيع الطفل على إدراجه في برنامج للتطوير وتنمية قدراته العقلية والاجتماعية وبمساعدة أفراد العائلة.

3- الشلل الدماغي:

وهو احد الإعاقات المتعددة التي تصاب فيها خلايا لمخ بتلف, وغالباً يصاب به الجنين أثناء فترة الحمل أو بعد الولادة مباشرة. والذي يصاب به يستطيع ان يحيا حياة طبيعية ومنتجة بتلقي وسائل تعليم خاصة .

الشلل : اضطراب يتصل بعدم القدرة على الحركة وغير قابل للعلاج .

أسباب الشلل الدماغي: إصابة المرأة الحامل بعدوى خلال فترة الحمل – الولادة المبكرة – نقص وصول الأكسجين للطفل – أو قد تحدث بعد الولادة نتيجة للتعرض لحادث – التسمم بالرصاص – العدوى الفيروسيّة – عدم وصول الاوكسجين او الدم للجنين (بسبب انفصال المشيمة في غير التوقيت المحدد لها او استغراق الولادة وقت اطول) .

أعراض الشلل الدماغي: تشنجات وحركات لا إرادية – إدراك وإحساس غير طبيعيين – ضعف الرؤية والكلام والسمع – اضطراب في السلوك والحركة.

علاج الشلل الدماغي: علاج التخاطب – علاج مهني – تأهيل جسدي – المساعدة النفسية من جانب الأهل والأصدقاء – إعطائه استقلالية مع مراقبته بشكل غير مباشر.

4- التوحد:

هو اضطراب عصبي ينتج عن خلل في وظائف الدماغ, يظهر كإعاقَة تطورية أو نمائية عند الطفل خلال السنوات الثلاث الأولى من العمر, يصيب الذكور أكثر من الإناث بنسبة 4 أضعاف تقريباً ، ولا ترتبط الاصابه به بعوامل عرقية او اجتماعية .

أسباب مرض التوحد: إصابة للجهاز العصبي المركزي (الدماغ) اما أثناء فترة الحمل أو بعد الولادة وخلال السنّتين الأولى من العمر, قد تكون من عوامل وراثية أو تأثير بيئي أو الإصابة ببعض الفيروسات.

أعراض مرض التوحد: ضعف نوعي في التفاعل الاجتماعي (ضعف التعبير في حركات الوجه + عدم الاستمتاع بالتفاعل مع الاهد + العزوف عن المشاركة في النشاطات) – عجز في التحصيل والتواصل اللغوي واستعمالاتها (تأخر في التحصيل اللغوي + اهتماماته اللغوية مقيدة وغير مرنة + الإستعمال النمطي والتكراري للكلام) – نمطية السلوك والاهتمامات (مقاومة التغيير + تمسك صلب بالروتين + الانشغال الدائم بأجزاء الجسم) .

علاج الطفل التوحدي :التدخل المبكر لتحسين مستوى التحصيل اللفظي والكلامي – علاج السلوك السلبي والنمطي بواسطة التدريب بوسائل تحسين السلوك – برامج تعليمية وتأهيلية – المعالجة الطبية لإزالة المعادن الثقيلة من جسم الطفل التوحدي – إعطاء بعض الفيتامينات تحت إشراف الطبيب – معالجة التوحد بالأكسجين المضغوط.

الدرس (10) : دور رياض الأطفال في تنمية الطفل

أهداف رياض الأطفال:

إمتاع الأطفال في جو من الحرية والحركة - إكسابهم المعلومات والمعارف المتنوعة من خلال اللعب والمرح - تنمية القيم والآداب والسلوك المرغوب - تنمية الثقة بالنفس والانتماء - تدريبهم على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس - تحفيزهم وخلق الدوافع الإيجابية عندهم نحو العمل - تنمية المهارات المختلفة والقدرات الإبداعية - تعويدهم على حب الجماعة والعمل التعاوني - المساهمة في حل كثير من المشكلات لدى الطفل - الكشف عن الطاقات المخزونة عندهم ومساعدتهم على تفرغها - توطيد العلاقة بين الطفل والمعلمة من خلال التعامل معه بصورة فردية.

الدور التربوي وتنمية الجانب الاجتماعي والانفعالي والتنمية اللغوية للطفل :

<p>تنمية شخصية الطفل - مساعدة الطفل على التعبير عن نفسه بالرموز الكلامية - مساعدة الطفل على التعبير عن خيالات وتطويرها - مساعدة الطفل على الاندماج مع الأقران - تنمية وعيه باحترام الحقوق والملكيات الخاصة والعامة - تنمية قدرة الطفل على حل المشكلات - تأهيل الطفل للتعليم النظامي وإكسابهم المفاهيم والمهارة - تأهيل الطفل للانتقال الطبيعي من الأسرة إلى المدرسة بعد سن السادسة - تنمية ثقة الطفل بذاته - التعاون مع الأسرة في تربية الأطفال .</p>	<p>الدور التربوي</p>
<p>ترشد إلى السلوك الصحيح - تزوده بكيفية تطبيق القوانين وتعلمه النظام الدائم - تنمي أخلاقه ومداركة من خلال الخبرات المتنوعة - تكسبه مهارات التواصل مع الآخرين والتعبير عن الذات - تنمي قدراته الجسمية والاجتماعية - تتيح له المشاركة في مجموعة من الأنشطة المتنوعة - تصقل المواهب بالطرائق المختلفة والمناسبة .</p>	<p>الدور في تنمية الجانب الاجتماعي والانفعالي</p>
<p>تعلمه الحروف وكيفية نطقها ومجالات استخداماتها - تنمي قاموسه اللغوي - الأنشطة المتنوعة أثناء اللعب وترديد الأنشيد - تشجيع تساؤلات الأطفال والاهتمام بالإجابة عن استفساراتهم - أفساح المجال للحديث والمجادلة والمناقشة مع زملائهم - تعويدهم على حسن الاستماع .</p>	<p>التنمية اللغوية</p>

المشرفة أو المعلمة المؤهلة تستطيع أن تقوم بـ: تدريب الطفل على التفكير غير المقيد - اكتشاف ميوله واهتماماته وإتاحة الفرص للنمو والتطور - تنمية قدرة الطفل في حل المشكلات - إتاحة أنشطة تتطلب التفكير - تدريب الطفل على ملاحظة الأشياء - تنمية ذاكرة الطفل - تقبل مشاعر الطفل وأفكاره - وإصلاح الأخطاء منها بطريقة لبقة يستوعبها عقله.

الروضة : هي المكان الذي يتعلم فيه الطفل خبرات ومفاهيم جديدة ويكتسب عادات مختلفة عن طريق اللعب ، او بعض الالعاب الفردية أو الجماعية .

أركان الروضة	
- ركن الرمل والماء: يشمل اوان كبيرة وقوالب للرمل ومجاريق.	ألعاب تساعد على تحريك العضلات الكبيرة
- ركن النشاط العضلي : يشمل ادوات التسلق ومراجيح واطارات سيارات وسلامم وأواح خشبية وحبال وأكياس وحوض سباحه ..	
- ركن التمثيل : يشمل دمي وعربات للدمى وخزانة للملابس واطعمه بلاستيكية وتهدف هذه الالعاب الى تنمية قدرة الطفل التعبيرية . - العاب جماعية اخرى من خلال القصص والأناشيد .	ألعاب تساعد على بناء الشخصية وتنميتها
- الركن الهادئ : يشمل كتب متنوعة ذات رسوم معبره ووسائد وكراسي مريحة .	ألعاب تساعد على تقوية النشاط الذهني
- ركن التركيب والقوالب : يشمل العاب التركيب والعاب التصنيف .	
- ركن الفن : شمل الواح الرسم وفرش للطلاء واوان بلاستيكية والوان وصمغ ..	ألعاب تساعد على التعبير عن نفسية الطفل
- ركن الموسيقى : يشمل الآلات الموسيقية والأشرطة السمعية .	

أسس اختيار الروضة المناسبة :

وجود برنامج يلائم حاجات الطفل ونموه مبني على التعلم من خلال الالعاب والأركان التعليمية – توافر عدد كاف من المشرفات أو المعلمات المؤهلات ومساعدات لمعلمات الأساسيات لتقديم الرعاية المستمرة – وجود سجلات خاصة بكل طفل لمتابعة تطور نموه ووجود المشرفات المؤهلات للإسعافات الأولية – الغرف الواسعة والمرافق الصحية والأدوات متوافرة ومناسبة من حيث سهولة الاستعمال والأمن والسلامة – توافر شروط الأمن والسلامة في الألعاب الخارجية والأدوات والألعاب في الأركان.

هذا الى جانب:

قرب الروضة من المنزل أو مكان عمل الوالدين – توافر المواصلات الآمنة – تقديم وجبة للأطفال – التكلفة المادية .

الدرس (11) : طريقة التربية و التعامل مع الطفل

مسؤولية الأسرة التنشئة السليمة منذ الصغر و المحافظة على فطرة الأبناء وصيانتها من الانحراف ، ولكل اسرة طريقة في تربية الطفل ، فنظرة الأطفال الى انفسهم تتأثر الى حد كبير بكيفية معاملة الكبار لهم وهناك بعض الاساليب التي تساعد على المحافظة على السلوك الحسن و القضاء على السلوك غير المناسب :

- السماح بأنواع من السلوك والمشاعر : السماح للطفل بالتنفيس والتعبير عن مشاعره العدوانية للتخلص منها بسرعة لكي لا تتراكم في نفس الطفل .
- التجاهل : عدم الالتفات الى السلوك الذي يقوم به الطفل والذي يقصد من ورائه لفت نظر الآخرين اليه.
- إعادة توجيه السلوك : تشتيت انتباه الطفل وتوجيه نشاطه وطاقته الى نشاط بديل (تحويل نشاطه من هدف غير مرغوب الى هدف محايد او مرغوب بقصد صرف اهتمامه عن النشاط الأول) .
- المكافأة : إذا اردت تعزيز سلوك معين قدم مكافأة سواء كانت مادية (كالحلوى او لعبه) او معنوية (كالمدح و التشجيع والتصفيق و الابتسامه) ، شروط المكافأة : ان تكون متدرجة ومتناسبة مع السلوك ومقابل عمل يستحق ذلك لا ان تكون مبالغة .
- ضرب المثل : قوة حب الأطفال تقليد الآخرين ومحاكاتهم ويمكن الاستفادة منها في غرس التمسك بالعدالة والحق والصدق في نفوس الأطفال وجعلهم يتبعون القدوة الحسنة .
- التعاقد : وسيلة معرفة للاتفاق بين شخصين او عدة اشخاص على القيام بعمل معين مقابل أجر او مكافأة محددة بحيث يعرف الطفل مقدما ماهو مطلوب منه ومامقدار مكافأته وكلما كانت شروط العقد معقوله لقدرات الطفل كانت رغبته في القيام بالعمل قويه
- التشكيل والتدرج : تقسيم المهمة الواحدة الى عدة خطوات ومراحل قصيرة يسهل تنفيذها او التدرج خطوة الى اخرى وهذا يعزز الجوانب الذاتية الايجابية بأن الطفل قادر على تنفيذ ماهو مطلوب منه .
- المدح : تعزيز السلوك الإيجابي والمطلوب ، والمدح هو اداة فعالة في تشكيل السلوك ويجب ان يمدح الطفل نتيجة اداء سلوك معين باستخدام عبارات وصفية غير مبالغ فيها صادقة تصف عملة بدقة .
- الإغراء والحث : وسيلة للتأثير في الطفل بحيث يقوم بعمل ما عن طريق استثارة انفعاله ودافعيته بحيث نوضح له الجوانب الايجابية لهذا العمل وربط العمل بالفائدة (انسب وقت للأغراء هو اثناء تناول الطعام) .
- التحدى : يصلح هذا الاسلوب عندما تكون واثق ان الطفل يستطيع القيام بالعمل لكنه غير متحمس وليست لديه دافعية ولذلك عبارات مثل " اراهنك او اعتقد انك تستطيع " تساعد على اثاره حماسه ودافعيته ، ولا بد ان نقابل استجابة الطفل بالدهشة والسرور والتأثر .

- الرجاء بدلا من الأمر : الرجاء يدخل الى القلب سريعا اما الامر يستثير الكبرياء ، الرجاء أن تطلب من الطفل انجاز عمل كخدمة خاصة مصحوبة بالود والحنان ويقابل هذا استعدادك لفعل مايرجوه منك .

- تقديم المقترحات والايجاء : ان تطرح فكرة امام عقل الطفل مما يؤدي الى قيامه بفعل وربما بدونه لا يستطيع القيام بذلك العمل ، كطرح البدائل المتنوعة في قضية او مشكلة ما .

- التذكير : تذكير الطفل بما عليه من واجبات سواء بالكلام او بالإشارة ويجب ألا يصاحبه اي إلاح او مضايقة وان يكون لطيفا وهادنا .

- المواجهة : عندما يكون تصرف الطفل او سلوكه مشكلة بينما الطفل لا يحس بها كعادة الاستيلاء على ما لا يخصه فلا بد من مواجهته بشكل ودي لحل المشكله ، وان يكون الهدف من انتاج سلوك ايجابي لدى الطفل لا لومه او تأنيبه او معاقبته .

- وضع الحدود : تعليم الطفل العيش في اطار من النظام والقواعد ، ولا بد من التوازن بين الضبط والود كما ان الحدود يجب ان يتفق عليها الوالدان ويلتزمان بتطبيقها

- توقيع العقوبات : العقاب يعني ايقاع ألم معين مقابل خطأ ، والهدف البعيد هو تعليم الطفل وحثه على وقف السلوك الخطأ من تلقاء نفسه ، ولا بد ان تكون العقوبة مناسبة للطفل وترتبط بنوعية الخطأ ويجب وضع نظام العقوبات مقدما لا ان يوضع في حدة الموقف .

" يتأرجح الطفل في هذه المرحلة بين الميل للاستقلال الاجتماعي ، وبشكل عام فإن وعي الطفل بالبيئة الاجتماعية يزداد شيئا فشيئا ، كما تنمو لديه الألفة و المشاركة الاجتماعية ، لذا ينبغي مراعاة ما يأتي :

- 1- يهتم الاطفال بالألعاب الجماعية ، لذا يحسن توفير الألعاب المفيدة واعطاء الطفل فرصه للعب .
- 2- تكثر المشاحنات بين ابناء هذه المرحلة ، هنا يأتي دور المربي في حسن حلها ومعرفة من تكثر لديه الخصامات واسبابها لإعطائه الإهتمام المناسب .
- 3- يستعمل بعض الاطفال كلمات غير لائقة ، والبعض يميل للنميمة ، ويصدر ذلك لأسباب منها لفت النظر إليهم ، لذا يبرز دور المربي في تعليم الطفل احسن الألفاظ والآداب .
- 4- هذه المرحلة تتصف بالتنافس بين الأطفال ، ودور المربي هو استثمار هذا التنافس ليكون حافزا للتعليم دون ان يترك آثارا سلبية .
- 5- في هذه المرحلة تبرز فطرة التدين ، وتبرز جوانب الخير في نفس الطفل ، لذا ينبغي للمربي ان يرعى هذه الفطرة وينميها بالمعلومات الصحيحة والقدوة الحسنة .
- 6- الاقتداء بالرسول (ص) في التعامل مع الأطفال .

(هناك مبادئ وقيم إسلامية من اجل تربية سليمة للأطفال ...)

- القيم الدينية والأخلاقية في شخصية الطفل : غرس الدين في نفوس الأطفال وجعلهم يفتخرون بالانتماء اليه بشرح القضايا الدينية بصورة بسيطة لهم واصطحابهم الى اماكن العباده وتوجيههم بالقيم الدينية .

- تعويد الطفل على العادات الحسنة : يجب تعويد الطفل على العادات الحسنة حتى تكون جزءا من شخصيته العامة ،العادات الحسنة (كالالتزام بالمواعيد ، إلقاء السلام ، احترام الكبار ..) ، اذا اعتاد الطفل على العادات الحسنة من نعومة اظفاره فمن الصعب ان يتركها .

- تغذية الطفل بالحب والعطف والحنان : لأن انعدام ذلك يؤدي الى مشاكل نفسية في شخصية الطفل ، والمطلوب هو التوازن في الحب والعاطفة والحنان فالنقص كالزيادة مضر بشخصية الطفل .
- الابتعاد عن القسوة الشديدة والليونة المفرطة : تحتاج التربية السليمة الى التوازن الدقيق والتعامل مع الاطفال .
- احترام شخصية الطفل : تركز لديه الثقة بالنفس ، والشعور بالراحة ، وتنمي لديه مواهبه القيادية في حين ان التعامل مع الطفل باستخفاف والتقليل من مكانته واعتباره مجرد جاهل لا يفهم شيء يؤدي الى اصابته بعقد نفسية .
- اتباع مبدأ الثواب والعقاب : لا يصح ان يتساوى المخطى والمسيء ، فإذا احسن الطفل او احرز مستوى متقدم في النتائج الدراسية او تلفظ بألفاظ حسنة فإنه يثاب على ذلك ويشجع اما اذا اساء لنفسه او الى الآخرين او اخفق في الدراسة او تصرف من غير ادب واخلاق فيجب ان يوبخ ويعاقب بطريقة معقولة .
- العدل بين الأبناء : عدم تفضيل بعضهم على البعض الآخر لأن ذلك يؤدي الى الأحقاد والضغائن بينهم .

((علل لما يأتي)) :-

- 1- تلعب المؤسسات التربوية دور هام في تطويرات قدرات الطفل .
لان قدرة الطفل العقلية و الجسدية تتطور كثيرا .
- 2- يفضل مكافأة الطفل .
لأن المكافأة تدعم السلوك المرغوب وتزيد من تقدير الطفل لنفسه .
- 3- يجب الانتباه عن اتباع اسلوب التعاقد مع الاطفال .
خوفا من تعويد الطفل على ان لايقوم بإنجاز عمل او سلوك ما إلا ويكون مقابل نظير .
- 4- اهمية مدح الطفل .
لتعزيز السلوك الايجابي و اظهار القيم والقدرات والانجازات والصفات الحسنه .
- 5- الهدف من توقيع العقوبات .
لتعليم الطفل وحثه على وقف السلوك الخطأ من تلقاء نفسه .
- 6- ضرورة زرع القيم الدينية في الطفل منذ الصغر .
حتى يشب عليها عندما يكون قد بلغ مرحلة التكليف الشرعي .

- 7- أهمية تغذية الطفل بالمحبة والعطف والحنان .
لأن انعدام ذلك يؤدي إلى مشاكل نفسية في شخصية الطفل .
- 8- يعتبر الكبح طريقة غير صحيحة لتربية الطفل .
لأنه يؤدي إلى إثارة القلق في نفسه .
- 9- من الضرورة تجنب الإفراط في تدليل الطفل أو القسوة الشديدة عليه .
لأنه التدليل يؤدي إلى تنشئة الطفل على عدم الإحساس بالمسؤولية وعدم التقيد بأية ضوابط أو معايير
قيمية أو أخلاقية وعدم الإكتراث بحقوق الآخرين وضعف الاعتماد على الذات أما القسوة فتؤدي إلى
تصرف الطفل بخشونة وغلظة والإصابة بالأمراض والعقد النفسية وأيضا الانحراف .
- 10- يجب احترام شخصية الطفل .
لأن هذا يؤدي إلى تكريس ثقة الطفل بنفسه وشعوره بالراحة كما ينمي مواهبه القيادية كما يساهم ذلك
في تحديد ملامح شخصيته المستقبلية .
- 11- ضرورة العدل بين الأبناء .
لمنع زرع الأحقاد والضغائن بينهم .

" في مرحلة ما قبل المدرسة يتأرجح الطفل بين الميل إلى الاستقلال الاجتماعي وبقايا الاعتماد

على الآخرين وتنمو لديه الألفة والمشاركة الاجتماعية "

وضح دور المربي في الحالات التالية :

- 1- بروز صفة التنافس بين الأطفال .
استثمار هذا التنافس ليكون حافزاً لحفظ كتاب الله وللتعليم دون أن يترك أثراً سلبية .
- 2- اهتمام الطفل بالألعاب المنظمة .
توفير الألعاب المفيدة وإعطاء الطفل الفرصة للعب لتحقيق الثقة بالنفس والنجاح .
- 3- بروز فطرة التدين كمحاكاة الطفل والديه في الصلاة وتلاوة القرآن .
مراعاة هذه الفطرة وتميئتها بالمعلومات الصحيحة المناسبة والقوة الصنة .

الدرس (12) : طريقة التربية و التعامل مع الطفل

عند الحكم على سلوك اي شخص نستخدم معايير مختلفه مثل :

معيار شخصي : هو ناتج عن قياس تصرفات الآخرين وفق مانراه نحن لأنفسنا بأنه سوي وغير سوي .

معيار اجتماعي : هو معيار نستمده من تربيئنا وعاداتنا وقيمننا .

معايير الحكم على السلوك:

1- السن: قد يبدو سلوك طفل ما في مرحلة من مراحل السن غير سوي, ولكن إذا ما ظهر في مرحلة أخرى فقد يبدو غير سويًا.

2- الموقف الذي يظهر في السلوك: السلوك الذي قد يبدو لنا مستهجنًا قد لا يصبح كذلك إذا ما حللنا الموقف الذي يظهر فيه هذا السلوك ، وقد نعتبره ردة فعل عادية على الموقف الذي وجد الشخص فيه .

3- التكرار: فالسلوك الذي يظهر مرة واحدة فقط أو مرات قليلة متباعدة لا يمكن اعتباره غير سوي إلا إذا كان هذا السلوك يلحق الأذى الشديد بالآخرين او عند تكرار الموقف في اكثر من وقت ومناسبات مختلفه فإنه سلوك غير سوي .

4- القيم والمعايير: الأطفال أنفسهم لا يطلقون على سلوكهم أو سلوك بعضهم بأنه سوي او مضطرب, وإنما هم الكبار من يطلق ذلك.

5- الاسغراب: أي سلوك لافت للنظر يمكن اعتباره مضطربًا.

مشكلة الخوف عند الأطفال :

الخوف : حالة انفعالية طبيعية يشعر بها الانسان وكل الكائنات الحية في بعض المواقف التي فيها نوع من الخطر وتظهر بصورة واضحة في سن 3 سنوات وتتراوح درجاتها بين الحذر والهلع والرعب .

الخوف الغير الطبيعي : هو الخوف المبالغ فيه والمتكرر لأي سبب .

اسباب الخوف لدى الأطفال :

تهديد الأبوين له وتخويفه باستمرار مما يعرضه لمخاوف كثيرة – مشاهدة المناظر العنيفة واستماعه إلى القصص المخيفة – افتقاد الحب والرعاية حيث تكثر مخاوف الأطفال من فقد الابوين أو الأمن – الخلافات الزوجية أمام الطفل تولد لديهم الخوف والقلق فيما سيؤول حالهم إذا هجر الأب أو انفصلت الأم عن الأب – المبالغة في الخوف والقلق من الآباء على الأبناء.

علاج المشكلة : الابتعاد عن الأسباب التي تؤدي الى خوف الطفل – مناقشة الطفل بعد زوال الخوف – تعويد الطفل تدريجياً بعد تهيئته لمشاهدة الأشياء التي يخافها – عرض الطفل على الطبيب في حالة الخوف المرضي .

مشكلة الكذب :

الكذب : هو سلوك غير سوي يتكسبه الطفل من بيئته لأسباب عديدة.

أنواع الكذب لدى الأطفال	
قد يتخيل الطفل شيئاً ويحوّله إلى حقيقة وهذا لا يعد كذباً حقيقياً، التوجيه هو دور الوالدين، للتفريق بين الخيال والحقيقة بما يتناسب مع نمو الطفل، ومن الخطأ هنا اتهامه بالكذب.	الكذب الخيالي
يختلط الخيال بالحقيقة لدى الطفل فلا يستطيع التفريق بينهما لضعف قدراته العقلية.	الكذب الالتباسي
يلجأ إليه الطفل للشعور بالنقص أو الحرمان، وفيه يبالغ بالأشياء	الكذب الادعائي
يلجأ إليه الطفل حين يشعر بوقوف الوالدين حائلاً دون تحقيق أهدافه.	الكذب الغرضي
غالباً ما ينشأ عند التفريق في المعاملة بين الأولاد.	الكذب الانتقامي
يلجأ إليه الطفل نتيجة الخوف من عقاب يخشى أن يقع عليه.	الكذب الوقائي
قد يرى الطفل أحد الوالدين يمارس الكذب على الآخرين فيقلدهم في ذلك.	كذب التقليد
وهو الكذب الذي يتأصل لدى الطفل ويصبح عادة من عاداته وممارساته السلوكية.	الكذب المرضي أو المزمن

أسباب الكذب:

تميز الطفل بسعة الخيال والبعد عن الواقع – الدفاع عن النفس والهروب من عقاب قد يقع عليه – تقليد سلوك الكبار والأقتداء بهم – الشعور بالنقص أو التباهي والتفاخر – إثارة الانتباه خاصة عن انشغال الأهل عنه – إدخال السرور على الأهل والآخرين.

علاج مشكلة الكذب:

تدريب الطفل على مصارحة والديه وتعليمه أهمية الصدق والحقيقة – التأكد من دوافع الكذب قبل العقاب والتأنيب – مناقشة الطفل وتوضيح ما يجب عليه اتباعه لتجنب هذا السلوك – مكافأة الطفل إذا التزم بالصدق وابتعد عن الكذب – تقديم القدوة الحسنة للطفل – التذكير الدائم بتعاليم ديننا الإسلامي وقيمه ومبادئه والعقاب الذي ينتظر الكاذب والثواب الذي ينتظر الصادق.

مشكلة العدوان :

يتمثل بالخشونة في الاعتداء على الآخرين بالضرب والركل بالأرجل أو التهجم بألفاظ بذيئة ويجب بذل طاقة كبيرة للسيطرة على هذا السلوك .

أسباب العدوان : شعوره بالنقص المادي او العاطفي او الاجتماعي وغيرها - التربية الخاطئة (حينما يوجهه الوالدان الى العنف لرد الأذى عنه من قبل الآخرين) - الغيرة - البيئة - الاضطراب او المرض النفسي - القسوة الزائدة من قبل الوالدين او احدهم - محاولة فرض السيطرة على الطفل - كبت الاطفال وعدم اشباع رغباتهم وحرمانهم من اكتساب خبرات وتجارب جديدة - الثقافات التي تمجد العنف - مشاهدة افلام العنف في التلفزيون .

علاج مشكلة العدوان : التربية الصحيحة السوية داخل المنزل - تعزيز حب التعاون مع الآخرين لدى الطفل - اشباع النقص العاطفي والمادي والاجتماعي لدى الطفل .

مشكلة الثقة بالنفس :

يعاني بعض الاطفال من ضعف الثقة بالنفس وعدم الشعور بالأمن والطمأنينة وقد يصاحبها ظهور مخاوف غير واقعية واعراض اخرى كعدم القدرة على الكلام والتأتأه والانطواء والخجل والاكنتاب .

اسباب عدم الثقة بالنفس : التربية الخاطئة (كالمبالغة في الاهتمام به او التدليل الزائد) - مقارنة الأباء بين الطفل والآخر - النقد والزرع والتوبيخ والضرب - التنشئة الأعمادية على الآخرين - تسلط الأباء وسيطرتهم - اضطراب الجو العائلي ومنازعات الوالدين - النقص الجسماني (عرج ، حول ، طول مفرط) - النشأة في بيئة تعاني من قلق نفسي وخوف وعدم الثقة بالنفس - تكرار الفشل والإخفاق .

علاج الثقة بالنفس : إحاطة الطفل بجو من الدفاء العاطفي والحنان والمحبة مع الحزم المعتدل - تربية روح الاستقلال والاعتماد على النفس في الطفل - توفير جو عائلي هادئ ومستقر - ائزان سلوك الأباء (بلا هلع ولا فزع) - مساعدته على معرفة الحياة وتفهم مايجهل - تعويده على اخذ القرارات في سن مبكرة - عدم قلق الأباء على الابناء والتقليل من التحذير المبالغ و الحماية الزائدة .

مشكلة الخجل عند الأطفال :

الطفل الخجول عادة ما يتحاشى الآخرين ولايميل الى المشاركة وثقته في نفسه تكون ضعيفة وكثير التردد ويتحدث بصوت منخفض وعندما يتحدث له شخص غريب يحمر وجهه يبدأ الخجل عن الاطفال في الفئة العمرية 2-4 سنوات ويستمر عند الاطفال حتى سن المدرسة وقد يختفي .

اسباب الخجل عند الأطفال :

- وجود عاهات جسمية : مثل العرج والسمنة وانتشار الحبوب والبثور والبقع في وجهه ويتأكد ذلك عندما يقارن نفسه بأخوته .
- انخفاض المستوى الاقتصادي للأسر : الذي يؤدي الى عدم مقدرة الطفل على مجاراة اصدقائه فيشعر بالنقص .
- افتقاد الشعور بالأمن : لا يميل الطفل الى الاختلاط إما لقلقه الشديد واما لفقدته الثقة بغيره .
- إشعار الطفل بالتبعية : فرض الرقابة الشديدة على الطفل يشعره بالعجز واتخاذ الوالدين القرارات المتعلقة به مثل لون الملابس والحديث نيابة عنه .

- التجريح امام الاقران : يلح بعض الاباء او الامهات على طلب الكمال فلا يباليون بتجريح الطفل اما اقرانه مما يسبب للطفل اثر نفسي .
- تكرار كلمة الخجل : امام الطفل ونعته بها فيقبل بهذه الفكرة ويسلم بها .
- الوراثة وتقليد أحد الوالدين : عادة مايكون لدى الاباء الخجولين ابناء خجولين ودعم احد الوالدين لصفة الخجل على انه ادب وحياء سبب جوهري للخجل .
- اضطرابات النمو الخاصة والمرض الجسمي : كاضطرابات اللغة تجنب الطفل الاحتكاك بالآخرين كما ان اصابته ببعض الأمراض او الاعاقة تمنعه من الاندماج او حتى الاختلاط مع اقرانه ويجد في تجنبهم مخرجا مريحا له .

علاج الخجل : تشجيع الطفل على الثقة بالنفس وتعريفه بالنواحي التي يتميز فيها عن غيره – عدم مقارنته بالاطفال الآخرين من هم افضل منه – توفير قدر كافي من الرعاية و المحبة – الابتعاد عن نقد الطفل باستمرار وخاصة امام اقرانه – يجب ان لا تدفع الطفل للقيام بأعمال تفوق قدراته – العمل على تدريبه في تكوين صداقات – الثناء على انجازاته ولو كانت قليلة – تشجيع الطفل على الحوار – تدرية على الاسترخاء لتقليل الحساسية من الخجل – اخذه في نزهة الى احد المتنزهات واشراكه في اللعب والتفاعل مع الآخرين .

((علل لما يأتي)) :-

- 1- على الوالدين عدم التهاون في معالجة المشكلات السلوكية عند الاطفال .
- لانها تؤثر على شخصية الطفل تأثيرا سلبيا يشوهها .
- 2- الحكم على السلوك السوي او المضطرب للطفل يزداد تعقيدا .
- بسبب الطبيعة الخاصة لسلوك الأطفال المتعلقة بمراحل النمو .
- 3- يوجد تفاوت كبير في احكام الكبار على السلوك .
- نتيجة اختلاف رؤيتهم للسلوك واختلاف معايير قيمهم الخاصة بهم .
- 4- تعويد الطفل على اخذ القرارات في سن مبكرة .
- لكي يتعود على التعامل بثقة وبلا خوف مع الآخرين ومع المواقف التي يواجهها .

((امتحان نهائي سابق)) :-

لا تخطئ لإجابة الامتحان في ٦ صفحات

صفحة (1)

أسر ٢١١ المسار: (توحيد المسارات)

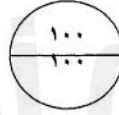
مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

الإجابة النموذجية

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المسار: توحيد المسارات
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: التربية الأسرية (الطفولة)

رمز المقرر: أسر ٢١١

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٢٠ درجة / درجتان لكل نقطة

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

١. (X) الذقة في إضافة الماء بالكمية المناسبة للحليب يسبب اضطرابات في أمعاء الطفل .
٢. (√) الطفل في سن العام والنصف يبدأ بإدراك ذاته كشخص مستقل .
٣. (√) يمكن قياس درجة حرارة الماء المناسبة لحمام الطفل بالكوع أو بمقياس الحرارة .
٤. (X) من الطرق الوقائية لمرض التلاسيميا تناول حبوب الحديد أو الفيتامينات .
٥. (X) اللعب بالرمل والماء يساعد الأطفال على تقوية النشاط الذهني .
٦. (X) الزحف على البطن مع تحريك أطراف الطفل من مراحل النمو من سن ٣-٤ شهور .
٧. (√) إهمال تنظيف مجرى التنفس عند الولادة قد يؤدي إلى الإعاقة عند الطفل .
٨. (√) إعطاء الطفل محلول ماء وسكر يساعد على التخفيف من المغص .
٩. (X) الحروق الكيماوية هي التي تتجم من التعرض لشيء حار كالنار واللهب .
١٠. (√) يستخدم أسلوب المدح لإظهار القيم والصفات والقدرات وإنجازات الطفل .

لاحظ أن إجابة الامتحان في ١ صفحات

صفحة (2)

أسر ٢١١ المسار: (توحيد المسارات)

١٠ درجات / درجتان لكل نقطة

السؤال الثاني :

أكتب المصطلح أو التعريف المناسب لكل مما يأتي :

المصطلح	التعريف
شلل الأطفال	مرض فيروسي معدي يصيب الأطفال بين عمر ٣-١٠ سنوات .
الضمادة	أي مادة توضع على الجرح لوقف النزيف وأفضلها المصنوعة من الشاش .
الانتهاك العاطفي	رفض متكرر للطفل مع العمل على تهميشه وعزله على يد من يتولى رعايته
الأمراض الوراثية	تنتقل صفات المرض من الأب أو الأم أو كليهما عن طريق الموروثات المصابة بخلل ما .
الاستعداد النفسي	هو التهيؤ من الناحية النفسية لمرحلة جديدة مقبلة مزوجة بمشاعر كالحب والخوف والقلق .

١٥ درجة / ٣ درجات لكل نقطة

السؤال الثالث :

علل بذكر سبب واحد لكل مما يأتي :

١- يفضل استخدام طاولة مخصصة عند تغيير حفاظ الطفل .

لأنه تغيير الحفاضات للطفل يتم عدة مرات يومياً فهي تسهل العمل دون انحناء وبالتالي يمنع إجهاد الظهر .

٢- ضرورة العدل بين الأبناء .

خلق جو من التعاون والتفاهم بين الأولاد ، وعدم العدل بينهم قد يؤدي إلى تحطيم الأسرة، وخلق الضغائن والأحقاد بين الأبناء، وانعدام التفاهم والتعاون بينهم ، وكل ذلك له عواقب وخيمة على مستقبل كيان الأسرة، وتفكك نظام العائلة .

لاحظ أن إجابة الامتحان في 6 صفحات

أسر ٢١١ المسار: (توحيد المسارات) صفحة (3)

٣- الامتناع عن تناول البقوليات لمريض نقص الخميرة .

لأنها تؤدي إلى تكسر الكريات ، ونقص في كمية الدم مما يؤدي للإصابة بأنيميا حادة .

٤- الضغط على الجروح القطعية مع رفع الطرف المصاب من فترة لأخرى .

حتى يتوقف النزيف إذا كان حاداً .

٥- إرضاع الطفل بعد الولادة مباشرة .

لأن الرضعة عبارة عن اللبأ أو السرسوب وهو سائل بروتيني يحتوي على نسب عالية من البروتين وكمية من الأجسام المضادة للميكروبات والتي تحمي الطفل خلال الأشهر الأولى من ولادته وتمنحه مناعة طبيعية إلى جانب أنه معقم ذاتياً .

السؤال الرابع :

١٠ درجات / درجة لكل نقطة

كيف تتصرف في المواقف التالية :

١. طفل يعاني من آلام التسنين .

- إعطاء الطفل عضاضة نظيفة وباردة بعد وضعها في الثلاجة فترة من الوقت .
- إعطاء الطفل جزرة أو تفاحة ليعضها مع مراقبته لئلا يبتلع جزء منها .
- تدليك اللثة بلطف مع استعمال جل ملطف ومسكن .

٢. تعرض الطفل إلى حالة تسمم .

- أسأل الطفل إن كان يستطيع إخبارك عن الشيء الذي كان يلهو به .
- إعطاء الطفل كوباً من الحليب فيه الكثير من الفائدة خاصة إذا كانت المواد حارقة .
- دفع الطفل إلى التقيؤ لإخراج السم الذي ابتلعه إذ لم تكن مادة حارقة ، إعطاء الطفل ماءً ممزوجاً بملح الطعام للتخفيف من آثار التسمم .

لاحظ أن إجابة الامتحان في ٣ صفحات

أسر ٢١١ المسار: (توحيد المسارات) صفحة (4)

٣ . تعرض الطفل لصعق كهربائي .

- قطع التيار وإبعاده عن مصدر التيار .
- فحص الطفل والتأكد من مدى الضرر .
- أخذه إلى الطبيب إن كان واعياً، طلب الإسعاف أن كان فاقد الوعي .
- عمل إنعاش قلبي رئوي في حالة قصور في عمل القلب .

٩ درجات / ٣ درجات لكل نقطة

السؤال الخامس :

" في مرحلة ما قبل المدرسة يتأرجح الطفل بين الميل إلى الاستقلال الاجتماعي وبقايا الاعتماد

على الآخرين وتنمو لديه الألفة والمشاركة الاجتماعية "

وضح دور المربي في الحالات التالية :

١ . بروز صفة التنافس بين الأطفال .

استثمار هذا التنافس ليكون حافزاً لحفظ كتاب الله وللتعليم دون أن يترك آثاراً سلبية .

٢ . اهتمام الطفل بالألعاب المنظمة .

توفير الألعاب المفيدة وإعطاء الطفل الفرصة للعب لتحقيق الثقة بالنفس والنجاح .

٣ . بروز فطرة التدين كمحاكاة الطفل والديه في الصلاة وتلاوة القرآن .

مراعاة هذه الفطرة وتميئتها بالمعلومات الصحيحة المناسبة والقوة الحسنة .

لاحظ أن إجابة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (5)

أسر ٢١١ المسار: (توحيد المسارات)

السؤال السادس :

٣٦ درجة / درجتان لكل نقطة

اكتب في كل مما يأتي :

١. من مسببات الحساسية لدى الأطفال :

- الجراثيم ، العقاقير كالبينسلين والأسبرين والأمصال ، مواد التجميل والتنظيف والعطور .
- الأطعمة ، الغبار ودخان المصانع وريش الحيوانات ، التربة .
- لسع الحشرات كالناموس والنحلة والبرغوث والدبور.

٢. من الإرشادات الواجب مراعاتها عند تطعيم الطفل :

- لا ينبغي إعطاء أي من التطعيمات السابقة في عمر أصغر من العمر المحدد .
- لا ينبغي إعطاء أي من التطعيم الذي يعطى بشكل متكرر خلال فترات زمنية أقصر مما هو محدد في حالة عدم إعطاء الطفل تطعيماً واحداً أو عدداً من التطعيمات فإنه يمكن إعطاؤه التطعيم خلال مرحلة لاحقة ولا داعي إطلاقاً لإعادة إعطاء التطعيم من البداية .
- لا ينبغي إعطاء التطعيم خلال الفترات التي يكون فيها الطفل مريضاً ومصاباً بارتفاع شديد في درجة الحرارة .
- لا ينبغي إعطاء التطعيم إذا حدث تفاعل شديد عند إعطاء الطفل جرعة سابقة من اللقاح نفسه .
- لا ينبغي إعطاء بعض اللقاحات للأطفال المصابين بنقص في المناعة كما هو الحال عند الأطفال الذين يتلقون علاجاً للأورام السرطانية .

٣. من فوائد الاستحمام اليومي للمولود :

- يزيل الأوساخ والعرق .
- يهدئ الأعصاب .
- رياضة وتدليك للطفل .

٤. من أسباب الشلل الدماغي :

- إصابة المرأة الحامل بعدوى خلال فترة الحمل .
- الولادة المبكرة .
- نقص وصول الأكسجين للطفل .
- أو قد تحدث بعد الولادة نتيجة للتعرض لحادث .
- التسمم بالرصاص .
- العدوى الفيروسية .

لاحظ أن إجابة الامتحان في ٦ صفحات

صفحة (6)

أسر ٢١١ المسار: (توحيد المسارات)

٥. من أهداف رياض الأطفال :

- إمتاع الأطفال في جو من الحرية والحركة.
- إكسابهم المعلومات والمعارف المتنوعة من خلال اللعب والمرح.
- تنمية القيم والأداب والسلوك المرغوب.
- تنمية الثقة بالنفس والانتماء .
- تدريبهم على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس.
- تحفيزهم وخلق الدوافع الإيجابية عندهم نحو العمل.
- تنمية المهارات المختلفة والقدرات الإبداعية.
- تعويدهم على حب الجماعة والعمل التعاوني.
- المساهمة في حل كثير من المشكلات لدى الأطفال كالخجل، والانطواء والعدوان.
- الكشف عن الطاقات المخزونة عندهم ومساعدتهم على تفرغها بطريقة إيجابية.
- توطيد العلاقة بين الطفل ومعلمته من خلال التفاعل معه بصورة فردية .

٦. يمكن وقاية الطفل من الإعاقة أثناء فترة الحمل عن طريق :

- الفحوصات الدورية من قبل المختصين لمراقبة سلامة الجنين ونموه بشكل طبيعي.
- التأكد من عدم إصابة المرأة الحامل بالأمراض التي قد تسبب تشوها وإعاقة للجنين وخاصة خلال الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل.
- التغذية المناسبة لتستطيع الحامل إمداد طفلها بالغذاء المناسب .

انتهت الإجابة

😊 مع خالص التمنيات لكم بالتوفيق والنجاح 😊

إبراهيم عادل إبراهيم الصالح