

حل كراسة وطن 201



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-12 14:42:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص مقرر مبادئ علم الاجتماع أنس 211	1
مراجعة الاختبار الأول الدرس الأول والثاني في وطن 201 المرأة والطفل في الرؤية التشريعية البحرينية	2
ملخص شامل في التربية للمواطنة وحقوق الإنسان وطن 201	3
إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني	4
حل كراسة وطن 201	5

حل كراسة وطن 201



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:45:21 2025-05-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص مقرر التربية للمواطنة و حقوق الإنسان	1
إجابة مراجعة اختبار التربية للمواطنة	2
كتاب الطالب التربية للمواطنة و حقوق الإنسان	3
ملخص مقرر التربية للمواطنة و حقوق الإنسان	4
ملخص مقرر التربية للمواطنة و حقوق الإنسان وطن 201	5

1- مما تستمد الرؤية البحرينية للمرأة مشروعيتها؟

أ- منزلة المرأة في القرآن الكريم وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

ب- المكانة التي تتبوؤها المرأة في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك المعظم.

ج- مكانتها في دستور البحرين، وفي الاتفاقيات الدولية ذات الصلة. تتميزها في تولي الوظائف العليا والمسؤوليات السامية.

د- دورها المحوري في إدارة شؤون الأسرة إلى جانب الرجل. وتألّفها في العمل في القطاعين الحكومي والخاص إلى جانب الرجل.

2- وضح أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق المرأة والتي صادقت عليها مملكة البحرين؟

1- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بوصفه مرجعية دولية عامة.

2- اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.

3- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة والعقوبة اللاإنسانية والمهينة.

4- الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز العنصري.

5- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

6- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

3- ماهي حقوق المرأة وحرياتها الأساسية؟

1- حقها في المشاركة في الحياة السياسية.

2- حقها في التمتع بمستوى معيشي لائق.

4- حقها في السلامة الجسدية والمعنوية.

3- حقها في التمييز الإيجابي.

6- حقها في الحرية والأمان الشخصي.

5- حقها في المساواة.

4- ماهو أخطر أنواع التمييز الذي تتعرض له المرأة؟ ولماذا؟

* التمييز بسبب الجنس هو الوضع الدولي (استبعاد، إقصاء، حرمان، تمييز، تحقير....) الذي تكون فيه المرأة في علاقتها بالرجل باعتبارها أنثى، وهو أخطر أنواع التمييز الذي تتعرض له المرأة، ويزداد هذا التمييز حدة وقسوة في المجتمعات التي لا تعترف للمرأة بحقوقها أو التي لا تدرج هذه الحقوق في دساتيرها وتشريعاتها.

5- وضح آثار التمييز بسبب الجنس؟ وماذا ينجم عن هذه الآثار؟

أ- ضعف مشاركة المرأة في الحياة السياسية ب- ضعف مشاركتها في الحياة المهنية.

ج- غياب المساواة في الأجر بين المرأة والرجل. د- ضعف حضور المرأة في الوظائف العليا والمسؤوليات القيادية.

هـ- السكوت عن كافة أنواع الاعتداءات الجسدية والمعنوية المهنية. و- ضعف نسبة التمدد على المستوى الدولي.

* وينجم عنها: 1- انتهاك بين لمبادئ العدل والمساواة وتكافؤ الفرص بين الجنسين.

2- وتكريس لصورة الدون النمطية للمرأة.

6- بين مظاهر الانفتاح في التشريعات الوطنية الخاصة بالمرأة في البحرين من خلال الدستور والميثاق الوطني.

2- المرأة في ميثاق العمل الوطني	1- المرأة في دستور مملكة البحرين
1- بين ميثاق العمل الوطني بأن المساواة والعدالة وتكافؤ الفرص تكفلها الدولة لجميع المواطنين.	1- كرس دستور المملكة مبدأ المساواة في الكرامة.
2- أكد الميثاق دور الدولة في دعم حقوق المرأة بسن التشريعات الكفيلة بحمايتها وحماية الأسرة.	2- راعى دستور المملكة خصوصية أدوار المرأة باعتبارها أمّاً، وعاملة، ومواطنة.
	3- أكد الدستور الحقوق السياسية للمرأة وضمان مشاركتها في الشأن العام.

7- عدد مرتكزات الرؤية التشريعية البحرينية؟

1-دين الدولة الإسلام. 2-الشريعة الإسلامية. 3-اللغة الرسمية للدولة هي اللغة العربية.

8-أكدت الرؤية التشريعية البحرينية للمرأة ضرورة استقرار المجتمع البحريني.

أشرح ا عوامل استقرار المجتمع البحريني؟

تماسك المجتمع البحريني من خلال العيش المشترك، والتضامن بين أفرادها، وقبول الاختلاف والتنوع.

الرقى والتطور وذلك بدينامكية المجتمع البحريني التي تحقق التطور الاقتصادي والعلمي والتكنولوجي.

9- ما هي آليات تأصيل الرؤية التشريعية البحرينية:

1-التوفيق بين واجبات المرأة نحو الأسرة والعمل والمجتمع.

2-المساواة بالرجال في ميادين الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

3-تفعيل حق الدولة في (التحفظ) على بعض بنود المعاهدات والاتفاقيات الدولية.

10-أجب عما يلي؟

-ما هي المؤسسة التي يمثلها شعار التالي: المجلس الأعلى للمرأة.

-تاريخ التأسيس: الثاني والعشرين من أغسطس 2001

-إلى من يتبع المجلس: الملك المعظم " حمد بن عيسى آل خليفة" حفظه الله ورعاه.

-ما المقصود بتمتعته بالشخصية الاعتبارية؟ بما تضمنه من تمتع بالأهلية القانونية، ويحق ممارسة كل أنواع التصرفات القانونية في التعامل، واكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات ...

-الرئاسة: صاحبة السمو الملكي الأميرة "سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة"

-الأعضاء: 16 عضوه من الشخصيات النسائية العامة ذات الخبرة في شؤون المرأة.

11-عدد اختصاصات المجلس الأعلى للمرأة؟

أ-اقتراح السياسة العامة في مجال تنمية شؤون المرأة في مؤسسات المجتمع الدستورية وتطورها.

ب-تمكين المرأة من أداء دورها. ج-تفعيل مبادئ الميثاق الوطني المتعلقة بالمرأة.

د-توعية المجتمع بدور المرأة وحقوقها وواجباتها وذلك من خلال استخدام الآليات المناسبة.

ه-تقديم الاقتراحات بتعديل بعض التشريعات الحالية المتعلقة بالمرأة وإبداء الرأي في مشروعات القوانين واللوائح والقرارات المتعلقة بها.... والتوصية باقتراح مشروعات القوانين والقرارات اللازمة للنهوض

بأوضاع المرأة.....

و-متابعة وتقييم السياسة العامة في مجال المرأة، وإنشاء مركز للدراسات.

ز-تمثيل المرأة البحرينية في المحافل والمنظمات العربية والدولية المعنية بشؤون المرأة والدخول معها في

اتفاقيات تعاون وبرامج مشتركة....

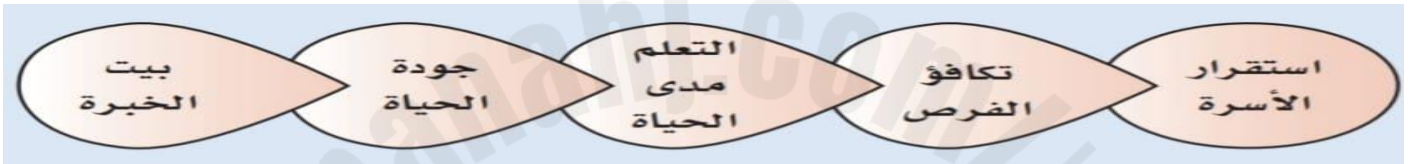
ح-عقد الندوات والمؤتمرات وحلقات النقاش لبحث الموضوعات الخاصة بالمرأة.

ط-تنفيذ الموضوعات والمهام التي يحيلها أو يوكلها جلالة الملك للمجلس.

12- وضع خطوات تنفيذ الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية:

الخطوة	1	2	3	4
التاريخ	الدورة الأولى 2001-2004	الدورة الثانية 2004-2007 أثر تنظيم مؤتمر "المرأة شريك جدير في بناء الدولة ونموها"	الاجتماع الثالث للدورة الرابعة 4 يناير 2012	23 يناير 2013
الإجراءات	بإدارة المجلس الأعلى للمرأة إلى وضع الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية (2004-2001) بالشراكة مع جميع المؤسسات الرسمية والأهلية المعنية بشؤون المرأة، وحدد رسالته في أن تكون المرأة البحرينية "المرأة شريك جدير في بناء الدولة ونموها".	تم وضع الخطة الوطنية لتنفيذ استراتيجية النهوض بالمرأة والتي اعتمدها المجلس رسمياً في (6 فبراير 2007) حيث استطاع من خلالها تحديد أولويات عمله وتحقيق ما أمكن من برامج ومشاريع من أجل دعم وتمكين المرأة البحرينية.	بإدارة المجلس الأعلى للمرأة بإقامة بمراجعة وتقييم الخطة الوطنية لتنفيذ استراتيجية النهوض بالمرأة البحرينية الذي تضمن أبرز التحديات التي واجهت المجلس، ومنجزاته، وتحديد منطلقات المرحلة القادمة بما تستوجبه من ضرورة اعتماد آليات حديثة للتواصل، والعمل بما يتلاءم مع تطلعات البحرين واستراتيجيات عملها التنموية.	استعرضت صاحبة السمو الملكي الأميرة "سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة" رئيسة المجلس الأعلى للمرأة لجلالة الملك المفدى الخطوات التي اتبعتها المجلس في تحديث وبناء الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية (2013-2022)، وتوضيح التوجهات المستقبلية لبرنامج عمل المجلس الرامية إلى ضمان إدماج احتياجات المرأة في مسار التنمية، وتحقيق "شراكة متكافئة من أجل بناء مجتمع تنافسي مستدام".

13- حدد محاور الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية (2013-2022)



14- عرف الحقبة التوعوية

تتمثل الحقبة التوعوية في 3 كتيبات موجهة إلى طلبة المدارس، وتهدف إلى التوعية بجملة من المفاهيم التي تتصل بالنهوض بالمرأة كأدماج احتياجاتها، وتكافؤ الفرص، وتندرج هذه الحقبة في إطار التعاون بين المجلس الأعلى للمرأة ووزارة التربية والتعليم.

15- مما تتكون الحقبة التوعوية.

*التعريف بقصة المرأة البحرينية من خلال بيان دورها منذ القدم في بناء المجتمع . *بداية مسيرة جديدة للمرأة البحرينية مع بدء مشروع الإصلاح والتحديث للملك المعظم وإنشاء المجلس الأعلى للمرأة برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة "سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة". *التعريف بأهم اختصاصات المجلس. *التعريف بيوم المرأة البحرينية الذي يصادف الأول من ديسمبر .	الكتيب الأول: الحقبة التوعوية الخاصة بالمجلس الأعلى للمرأة
*الرسالة: *القيم:	الكتيب الثاني: الحقبة التوعوية الخاصة بالخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية
*معنى الاستقرار الأسري: الاستمرار في تأمين الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للأسرة، وتعزيز سلامتها الصحية والنفسية، وتمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها بما يحقق الأمان والحماية لجميع أفراد الأسرة. آثار الاستقرار الأسري: "يعبر عنه المجلس الأعلى بمحصلة الاستقرار": 1- تعزيز الترابط العائلي. 2- حماية المرأة من كل أشكال العنف. 3- خفض مشاكل ما بعد الطلاق. 4- إبراز دور المرأة الفاعل. 5- تمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها اقتصادياً. 6- تحقيق مبدأ الاستدامة لعمل المرأة في مجال ريادة الأعمال.	الكتيب الثالث: الحقبة التوعوية الخاصة بالنموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة
* إدماج احتياجات المرأة: وهي عملية وضع الخطط والبرامج التي تراعي احتياجات المرأة. *تكافؤ الفرص: الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في كافة المجالات كالتعليم والعمل. *لجنة تكافؤ الفرص: وسيلة للتواصل مع الوزارات من أجل إدماج احتياجات المرأة ضمن سياساتها.	

س1- عدد ثوابت الرؤية التشريعية البحرينية للطفل؟

- أ- المكانة التي يتبوؤها الطفل في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- ب- مكانة الطفل داخل المنظومة التشريعية والقانونية لمملكة البحرين، وفي الاتفاقيات الدولية ذات الصلة.
- ج- توفير مختلف سبل الرعاية والإحاطة بالطفل.
- د- المؤسسات الراعية للطفل.

س2- عدد أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق الطفل التي صادقت عليها مملكة البحرين؟

- 1- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- 2- اتفاقية حقوق الطفل.
- 3- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
- 4- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية.

س3- تختلف حقوق الطفل عن غيرها من الحقوق الأخرى من حيث مضمونها وطبيعتها. أعط أمثلة على الحقوق الواردة في اتفاقية حقوق الطفل.

1	الحقوق الشخصية والمدنية	*وتشمل الحق في الاسم والجنسية منذ الولادة ومعرفة الوالدين والحفاظ على الهوية والصلات العائلية.
2	حقوق الحياة والبقاء	*تشمل الحق في الحصول على الرعاية الصحية والتغذية السليمة والمياه النقية والبيئة الصحية.
3	حقوق التعليم والنماء	*وتشمل الحق في الحصول على طفولة مبكرة آمنة ، ومستوى معيشي ملائم وفي التعليم المجاني.
4	حقوق الحماية	*تشمل حماية الأطفال من جميع أشكال الاستغلال الاقتصادي أو الاجتماعي أو التعرض لانتهاك جنسي وكافة أشكال استغلالهم.
5	حقوق المشاركة	*وتشمل الحق في التعبير عن آرائهم والاستماع إليهم وتمكينهم من ممارسة حقهم في المشاركة الفعالة.

س4- صادقت مملكة البحرين على اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل عام (1992م).**س5- قارن بين:**

حقوق الطفل في دستور مملكة البحرين	حقوق الطفل في قانون الطفل 2012م
*أكد الدستور أحقية الطفل بالحماية، وأن من واجب الدولة والقانون رعايته ووقايته في إطار حماية الأسرة والمجتمع.	1- الرعاية الصحية والاجتماعية والبدنية.
*كرس الدستور حق الطفل في التمتع بجملة من الحقوق والحريات.	2- الحماية من أخطار المرور.
	3- رعاية الطفل المعوق وتأهيله.
	4- تعليم الطفل وتثقيفه.
	5- الحماية من سوء المعاملة.

س6- أهمية تركيبة اللجنة الوطنية للطفولة.

- 1- تنوعها وشموليتها لمختلف الأطراف المتداخلة في مجال الطفولة.
- 2- اعتبار تنمية وحماية الطفل مسألة مجتمعية وجب أن تكون محل حوار وتفاهم.

س7- وضح تشكيل اللجنة الوطنية للطفولة: " نصت المادة 11 من قانون الطفل على تشكيلها:"

الرئيس: وزير العمل والتنمية الاجتماعية

ممثل عن: المجلس الأعلى للمرأة

ممثل عن: وزارة شؤون الإعلام

ممثل عن: وزارة العدل والشؤون الإسلامية والأوقاف

ممثل عن: النيابة العامة

ممثل عن: وزارة الداخلية

ممثل عن: وزارة شؤون الشباب والرياضة

ممثل عن: وزارة الخارجية

ممثل عن: وزارة التربية والتعليم

ممثل عن: وزارة الصحة

ممثلين عن: مؤسسات المجتمع المدني

(3) ممثلين عن: وزارة العمل والتنمية الاجتماعية

ممثل عن: جامعة البحرين

س8- بين مهام واختصاصات اللجنة الوطنية للطفولة حسب المادة 12 من قانون الطفل.

- 1- اقتراح استراتيجية وطنية للطفولة .
- 2- رصد ودراسة مشكلات واحتياجات الطفولة واقتراح حلها.
- 3- التنسيق بين مختلف الأجهزة الحكومية والمؤسسات الأهلية.
- 4- التعاون مع المنظمات والهيئات افي مجال الطفولة.
- 5- إعداد تقارير الاتفاقيات الدولية التي وقعت عليها البحرين.
- 6- إنشاء قاعدة معلومات لكل ما يتعلق بالطفولة في البحرين.

س9- كيف جسدت اللجنة الوطنية للطفولة إرادة مملكة البحرين.

- 1- كسب التحديات المتعلقة بمجال تنمية وحماية الطفولة .
- 2- تنفيذ التزاماتها المتصلة باتفاقية حقوق الطفل.

س10- علل أهمية الاستراتيجية الوطنية للطفولة.

- 1- أحد أهم الأهداف التي حققتها اللجنة وهي تركز على الدستور واتفاقية حقوق الطفل.
- 2- تنبثق من الخصائص التي تميز هذه الفئة العمرية (أقل من 18 سنة) ومن خصائص المجتمع وثقافته.

س11- وضح مايلي ب خصوص الاستراتيجية الوطنية للطفولة.

الرؤية	توفير البيئة الآمنة لجميع الأطفال في مملكة البحرين
الرسالة	العمل على النهوض بأوضاع الأطفال في البحرين وخلق بيئة آمنة تمكنهم من الحصول على جميع حقوقهم
الأهداف	1- تحديد الاحتياجات الأساسية. 2- توفير البيئة المناسبة. 3- رفع الوعي بقضايا الطفل. 4- توفير الدعم والموارد. 5- إيجاد آليات جديدة وفعالة. 6- إيجاد آلية لتقييم مبادرات قطاع الطفولة .

س12- عرف مركز حماية الطفل موضحاً تاريخ النشأة.

* أنشأ عام: 2007م

وهو عبارة عن: * هو عبارة عن مؤسسة للرعاية الاجتماعية تتبع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية غرضها حماية الأطفال حتى سن (18).

س13- وضح أهداف مركز حماية الطفل.

2- العمل على حماية الطفل في أثناء التحقيق.

1- العمل على توفير الحماية للطفل من سوء المعاملة.

4- إيجاد أسرة بديلة للطفل.

3- تأهيل العائلة من أجل إبقاء الطفل في بيئته الأسرية.

6- متابعة تنفيذ وتطبيق المعاهدات الخاصة بحماية الطفل.

5- توعية الطفل والمجتمع بحماية الطفل وحقوقه.

س14- ماهي الحالات التي يتعامل معها مركز حماية الطفل.

* حالات الإهمال الشديد.

* حالات الإيذاء الجنسي.

* حالات الإيذاء الجسدي والنفسي.

س15- كيفية وصول البلاغات إلى مركز حقوق الطفل :

- 1-يستقبل المركز كافة البلاغات الواردة على خط نجدة الطفل (998) المتعلقة بسوء معاملة الطفل، أو المحولة.
- 2-يتلقى المركز البلاغات من الأطفال وذويهم، والمهنيين من مدرسين وغيرهم من المواطنين.

س16- عدد الخدمات التي يقدمها مركز حقوق الطفل.

1-توفير الرعاية للطفل عند تعرضه للإيذاء الجسدي والنفسي.

2-تقديم العلاج الصحي.

3-تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والتعليمية.

4- تنسيق الخدمات القانونية والقضائية.

5-توفير الرعاية البديلة المؤقتة أو الدائمة.

6-تقييم وضع بقية الأطفال في العائلة.

7-تأهيل الطفل والعائلة وتهيئتهم لإعادة إدماج الطفل.

* صنف الإفادات الواردة في الجدول أدناه وضع علامة (✓) في العمود المناسب.

م	الإفادات	اللجنة الوطنية للطفولة	مركز حماية الطفل
1	توفير الرعاية البديلة.		✓
2	رصد ودراسة مشكلات واحتياجات الطفولة واقتراح حلها.	✓	
3	رفع وعي الأسرة والمجتمع بقضايا الطفل.	✓	
4	نتجت عن حوارات كبيرة مع الأبطال وأولياء الأمور ومعلميهم.	✓	
5	تحديد الاحتياجات الأساسية لقطاع الطفولة في كافة المجالات.	✓	
6	من آليات حماية الطفل.		✓
7	يرأسها وزير العمل والتنمية الاجتماعية	✓	
8	اقتراح استراتيجية وطنية للطفولة.	✓	
9	يتعامل مع حالات الإيذاء الجسدي والنفسي والجنسي وحالات الإهمال الشديد.		✓

س1- وضح ثوابت الرؤية التشريعية البحرينية لذوي الاحتياجات الخاصة؟

- أ- المكانة المتميزة لهذه الفئات في مشروع الإصلاح والتحديث. ب- التشريعات الدولية باعتبارها حامية لهذه الفئات .
ج- الإطار التشريعي الوطني الذي يمكنهم من التمتع بحقوقهم. د- المؤسسات والبرامج الرعاية لهم في البحرين .
هـ- المسؤولية الوطنية باعتبار هم ثروة بشرية يجب حمايتها. و- الشراكة الفاعلة لهذه الفئات في المجتمع.

س2- اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف أدناه

م	المفهوم	التعريف
1	الأولى بالرعاية	يشمل كل الفئات التي تكون أكثر عرضة لانتهاك حقوقها كالمسنين
2	ذوي الاحتياجات الخاصة	ذوي الإعاقة وتوسع ليشمل: الموهوبين وذوي صعوبات التعلم .
3	المعاق	عرفه القانون 74 لسنة 2006 أنه الشخص الذي يعاني من نقص ببعض قدراته ويحتاج للتأهيل
4	*العاهة مع وجود: حواجز وعقبات *العاهة مع توفر: تسهيلات وإمكانات	يتراجع أداء ذوي الاحتياجات الخاصة ويضعف اندماجهم وتأهيلهم. يتقدم أداء ذوي الاحتياجات الخاصة ومجاراتهم للأسوياء
5	المسن	عرفه القانون 58 لسنة 2009 أنه كل مواطن أكمل 60 سنة ميلادية
6	الشيخوخة	مفهوم يرتبط بالمسن تميزها علامات ومظاهر جسمانية أو نفسية
7	الصور النمطية	جملة الأفكار والأحكام السلبية المسبقة.

س3- ما العوامل المؤثرة في الشيخوخة؟

- 1- العوامل الوراثية (أمراض وراثية...)
2- البيئة (كوارث ، حروب...)
3- أحداث الحياة (فقد أعضاء ، إصابات)
4- نمط الحياة (الرياضة ، التغذية..)
5- رعاية الدولة والمجتمع.

س4- حدد أي العبارات التالية تعتبر صور نمطية وأحكام سلبية بوضع دائرة عليها:

مزج ومتعب	مجد وجتهد	عاجز وضعيف	يستحق الشفقة	مثير للإعجاب	مثابر ومكافح
قدراته عالية	عالة وععب	نشط ومبادر	مخلص وصادق	عاجز وضعيف	غير منتج

س5- بين آثار الصور النمطية المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة على الفرد والمجتمع. ص 43

أثرها على الفرد	أثرها على المجتمع
1- إساءات جسمية: (ضرب، عنف، اعتداءات) . 2- إساءات نفسية وعاطفية: (إهانات، تحقير...) 3- إساءات اجتماعية: (تهميش، عزل، إهمال، هجر...) 4- إساءات مالية: (استغلال، حرمان...)	يحرم من طاقات بشرية قادرة على الإنتاج والفعل.

- س6- اذكر أبرز التشريعات الدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين:
- 1- الإعلان العالمي الخاص لحقوق المعاقين.
 - 2- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
 - 3- مبادئ الأمم المتحدة المتعلقة بكبار السن.

س7- عدد أهم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين.

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة	1- احترام كرامتهم الإنسانية 2- مساواتهم في الحقوق السياسية والمدنية. 3- تمكينهم من الاستقلال الذاتي. 4- تأهيلهم صحياً واجتماعياً وثقافياً ومهنياً.
حقوق المسنين	1- (الاستقلالية): تأمين ظروف المعيشة اللائقة بهم. 2- (المشاركة): تمكينهم ودمجهم وفك عزلتهم بتفعيل دورهم في أنشطة المجتمع. 3- (الرعاية): رعاية وحماية الأسرة والمجتمع المحلي، والتمتع بالحقوق. 4- (تحقيق الذات): الاستفادة من موارد المجتمع.

س8- وضح أهمية التشريعات الدولية في مجال حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين؟

- 1- ضمنت هذه النصوص الدولية المعتمدة من قبل الأمم المتحدة في التشريعات الوطنية.
- 2- منعت أشكال التحيز ضد هم، وكفلت لهم حقوقهم الكاملة.
- 3- أقرت هذه النصوص " التمييز الإيجابي لمصلحتهم.
- 4- غيرت المفهوم النمطي لذوي الاحتياجات الخاصة إلى مفهوم الشراكة والمساواة.

س9- صنف الإفادات الواردة في الجدول أدناه بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

م	الإفادات	صور نمطية	صور غير نمطية
1	تخصيص مواقف سيارات لذوي الاحتياجات الخاصة.		✓
2	امتناع أحد الأباء من إلحاق ابنه من ذوي الاحتياجات الخاصة بمركز للتأهيل.	✓	
3	تشجيع قانون الطفل البحريني على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة.		✓
4	مكافأة عدد من كبار السن لمحافظتهم على بعض المهن التقليدية.		✓
5	تخلي الأبناء عن كفالة أبيهم المسن وتفويض شؤونه إلى الخادم.	✓	
6	التصرف في الراتب التقاعدي للأب المسن من دون إذنه.	✓	
7	منع الإبن من ذوي الاحتياجات الخاصة من ممارسة أي نشاط رياضي.	✓	

س10- أذكر أبرز التشريعات البحرينية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين؟

1- دستور البحرين . 2- قانون رقم (22) لسنة 2011 بالتصديق على الاتفاقية .

3- قانون رقم (74) لسنة 2006 بشأن رعاية وتأهيل وتشغيل ذوي الإعاقة . 4- قانون رقم (58) لسنة 2009 بشأن حقوق المسنين .

س11- بين أهم حقوق المكفولة لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات البحرينية؟

1- الضمان الاجتماعي: خدمات التأمين الاجتماعي، حمايتهم من الخوف والفاقة	3- حق استحقاق المساعدة الاجتماعية: ضمان حياة كريمة بمساعدتهم مادياً ومعنوياً، إصدار بطاقة مسن .	5- التعليم: تنويع الفرص التعليمية وفقاً للإحتياجات الفردية المتنوعة، دمجهم مع أقرانهم في المؤسسات التعليمية	7- الأهلية القانونية: اتخاذ إجراءات تيسيرية تمكنهم من التمتع بحقوقهم في المساواة أمام القانون.
2- مستوى معيشي لائق: مراعاتهم عند تخصيص المسكن بتجهيزات مناسبة...	4- الرعاية الصحية: أولوية التمتع بالخدمات الصحية، توفير وحدات متنقلة تقدم خدمات رعاية منزلية.	6- العمل: تأهيلهم وتدريبهم، إلزام المنشآت التي يفوق عدد عمالها 50 عاملاً، بتشغيل مانسبته 2% من العمال ذوي الإعاقة.	8- حق الحماية: فرض عقوبات على كل من تولى أمر رعاية أحد كبار السن، وامتنع عن القيام بمسؤولياته.

س12- وضح أهمية وأهداف الحقوق المكفولة لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات البحرينية؟

1- إشباع حاجاتهم المتمثلة في (الدمج والرعاية والمشاركة) 2- توفير بيئة صحية ونفسية واجتماعية سليمة.

س13- بين المكاسب والقيم الوطنية المستفادة من التشريعات الوطنية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين؟

1- إكساب البحرين مكانة مرموقة في مصاف الدول العربية في احترام حقوق الإنسان.

2- تحقيق مبادئ المواطنة (المساواة، العدالة، تكافؤ الفرص)، لإدماجهم.

3- ضمان مبدأ خدمة الوطن والمواطن.

4- توجيه الطاقات المجتمعية نحو البذل والعطاء، وتنمية العمل التطوعي.

5- تحديث بنية المؤسسات الحكومية والمجتمعية، لتلبي احتياجاتهم.

س14- المؤسسات والبرامج الرعاية لذوي الإعاقة والمسنين في مملكة البحرين .

أولاً: مؤسسات الرعاية والخدمات: النموذج (اللجنة العليا لرعاية شؤون ذوي الإعاقة)

الفئة المستهدفة: (ذوي الإعاقة) سنة التأسيس: (2006م)

الرئاسة والأعضاء: برئاسة وزير التنمية الاجتماعية وتضم في عضويتها ممثلين عن القطاعات الحكومية والأهلية

- اختصاصات اللجنة:

1- رصد القوانين والأنظمة الخاصة بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة.

2- اقتراح مشروعات القوانين والأنظمة المتعلقة برعاية وتأهيل وتشغيل الأشخاص.

3- إعداد اللوائح والعقود الخاصة بتقديم المنح المالية لأشخاص ذوي الإعاقة.

4- حماية الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز حمايتهم القانونية.

ثانياً: برامج التمكين والتأهيل: النموذج (وحدات متنقلة للرعاية المنزلية) الفئة المستهدفة: كبار السن

1- الخدمات المقدمة: توفير وحدات متنقلة في المراكز الصحية.

2- تقديم الخدمات التمريضية والرعاية للمسن في منزله.

يتكون الفريق من: أربعة موظفين (ممرضة مؤهلة، فنيين للزيارات المنزلية، وسائق خاصة).

توجد منها خمس وحدات متنقلة لتغطية محافظات مملكة البحرين من الخدمات التي تقدمها هذه الوحدات:

1- قياس مستوى ضغط الدم. 2- قياس نسبة السكر في الدم. 3- سحب عينات الدم المخبرية.

4- إعطاء الحقن المختلفة. 4- عمل الغيارات اللازمة للتقرحات والجروح. 6- تغيير أنبوب القسطرة البولية.

ثالثاً: برامج الدعم المادي: النموذج: (خدمات طلب الأجهزة التعويضية)

ومن الخدمات المقدمة: تزويد المسنين بالأجهزة التعويضية المختلفة مجاناً كالكراسي المتحركة، العكازات، المشايات.

شروط التمتع بهذه الخدمة:

- 1- بحريني الجنسية.
- 2- مقيماً في البحرين.
- 3- ألا يقل عمر مقدم الطلب عن 60 سنة فما فوق.
- 4- أن تكون الأسرة غير قادرة على توفير الأجهزة للمسن.
- 5- إبراز تقرير طبي لطالب السماعيات الطبية.
- 6- لا يحق الحصول على جهاز آخر.

س15- اشرح الملامح الأساسية للمؤسسات والبرامج الراعية لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في البحرين.

- 1- تحظى بدعم القيادة الرشيدة ، ما يحقق لها الدعم من جميع الجهات.
- 2- تستند إلى نصوص تشريعية ولوائح تنظيمية.
- 3- تنتشر بتوازن لمختلف الفئات في محافظات المملكة .
- 4- مزودة بإمكانات كافية وبرامج متنوعة وعناية مميزة.
- 5- تعتمد التعاون والتكامل بين مختلف الجهات الحكومية والأهلية.
- 6- تهدف إلى دمج هذه الفئات وإشراكها في المجتمع.

أمامك صورة تمثل إحدى الفئات الأولى بالرعاية .أجب عما يلي:

-الفئة: ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي الإعاقة)

-أنواع الإعاقة في الصورة : *إعاقة جسمية. *إعاقة بصرية.

-اذكر أحد التشريعات الدولية الخاصة بهذه الفئة:

الإعلان العالمي لحقوق المعاقين.

-اذكر اثنين من أبرز حقوق هذه الفئة:

1-احترام كرامتهم الإنسانية.

2-حمايتهم من الاستغلال.

-اذكر اسم مؤسسة محلية لراعية هذه الفئة: اللجنة العليا لرعاية شؤون ذوي الإعاقة.

-اذكر 2 من الصور النمطية التي تتعرض لها هذه الفئة: عاجز وضعيف - مزعج ومتعب

من وجهة نظرك ما هي الصعوبات التي تتعرض لها هذه الفئة:

من وجهة نظرك كيف ممكن دمج هذه الفئة بالمجتمع:

س1- للمواطنة أبعاد متعددة تتكامل وتترابط فيما بينها. وضح أبعاد المواطنة في البحرين مستعيناً بالجدول أدناه.

يظهر من خلال المعالجة القانونية لكل مايتعلق بالمواطن سواء من جهة الجنسية أو الحقوق والواجبات أو مساواة مع الأفراد أمام القانون. ويمكن إجمال صور البعد القانوني للمواطنة في ثنائية: (المواطن القانوني- دولة الحق والقانون) .	البعد القانوني
المشاركة الفعلية في الحياة السياسية، وفي الشؤون العامة للدولة.	البعد السياسي
ممارسة حقوقية تخول الفرد التمتع بحقوقه والالتزام بواجباته.	البعد الحقوقي

س2- عرف مفهوم الجنسية:

تلك الرابطة القانونية القائمة بين الفرد والدولة، وهي حق لكل مواطن بمجرد اكتسابها يصبح من مواطني الدولة ويتمتع بكافة الحقوق الوطنية وتقع عليه كافة المسؤوليات الوطنية.

س3- عدد طرق اكتساب الجنسية حسب قانون الجنسية البحرينية لعام 1963م وتعديلاته.

- 1- القانون.
- 2- السلالة.
- 3- الولادة.
- 4- التجنيس.

س4- علل أهمية جواز السفر.

- 1- كونه وثيقة رسمية، تثبت شخصية حامله وجنسيته.
- 2- تمكين المواطن من حرية التنقل خارج البلاد.

3- اعتماده في المعاملات الرسمية.

س5- بين البعد السياسي للمواطنة.

- 1- المشاركة الفعلية في إدارة الشأن العام، وتدبير الشؤون العامة للبلاد.
- 2- تعد المشاركة في إدارة الشأن العام حقاً دستورياً وقانونياً وواجباً على كل مواطن.
- 3- تعد المشاركة في إدارة الشأن العام أحد المفاهيم المرتبطة بالحياة السياسية والاجتماعية.
- 4- التنمية الحقيقية المجتمعية لا تتم إلا عبر المشاركة الفعلية في تدبير الشأن العام.

س6- اشرح بالأمثلة صور المشاركة في الشأن العام.

الشرح	صور المشاركة في الشأن العام	
إجراء دستوري، وشكل من أشكال الممارسة السياسية يعبر عن السيادة الشعبية.	الانتخاب	1
شكل من أشكال الممارسة السياسية، يتمثل في تقلد المناصب والمسؤوليات وفق القانون ومراعاة المصلحة العامة.	الترشح	2
من خلال المشاركة الإيجابية في الجمعيات السياسية والمدنية، ومختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والبيئية... والتعبير عن الرأي.	الاهتمام بالشأن العام	3

س7- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما يلي:- الحقوق - الواجبات - التوازن - تفاعل - انتماء

1-التوازن بين الحقوق والواجبات هو نقطة الارتكاز في العلاقات القائمة بين المواطن من جهة والمجتمع والدولة .

2- علاقة الإنسان مع ما حوله علاقة **تفاعل** بين الطرفين مما يعني وجود التزام متبادل.

3- **انتماء** الفرد إلى مجموعة يفترض تمتعه بحقوق المقررة له، وأداءه بأداء الواجبات.

4- مجموعة **الحقوق** كالعمل، والتعليم يقابلها مجموعة **الواجبات** كالإخلاص، والتضحية.

س7-وضح مفهوم المسؤولية الاجتماعية؟

هي عمل ينبع من إرادة الفرد الحرة ورغبته الحرة في القيام بعمل أو مهمة أو خدمة معينة داخل المحيط الذي ينتمي إليه.

س8-بين أهمية المسؤولية الاجتماعية على:

مستوى الفرد	مستوى المجموعة	مستوى الدولة
1- تعزيز روح المبادرة .	1- توزيع الأدوار بطريقة منظمة.	1- تحمل مسؤوليتها في تأمين كافة الاحتياجات.
2- المشاركة جنباً إلى جنب مع أبناء المجتمع الواحد.	2- التماسك الاجتماعي.	2- تلازم الحقوق والواجبات.
	3- العيش المشترك.	3- الوحدة الوطنية.

س9 -عرف البعد المواطني للمسؤولية الاجتماعية ؟ موضحاً المقومات التي يقوم عليها

التعريف:

المواطنة النشطة التي تمكن المواطن من لعب دور فعال في مجتمعه(الحي، أو مستوى أعلى)

المقومات:

1-**الوعي** :تفترض المسؤولية الاجتماعية حداً أدنى من الوعي الذي يعبر عن تجذره.

2-**المبادرة والتطوع** :ترتكز المسؤولية الاجتماعية على المبادرة الإيجابية من خلال السعي لتحقيق الأفضل.

3-**الإرادة الحرة**: وعي المواطن بأدواره الاجتماعية بالممارسة والفعل الإيجابيين ينبعان من إرادته الحرة



وطن 201

مدرسة الشيخ
عبد العزيز
بن محمد
أل خليفة
الثانوية للبنين



الدرس الخامس: البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين قضايا الشباب نموذجاً:

س1- عرف مرحلة الشباب.

هي مرحلة عمرية حساسة (تتراوح بين 15 - 24 سنة حسب تعريف الأمم المتحدة)؛ وقد تصل لـ 35 سنة نظراً لاختلاف الفروقات الفردية، والثقافية بين المجتمعات.

س2- بم تتميز مرحلة الشباب؟

القوة والحيوية والحماسة والطموح.
نزعة الاستقلالية والاعتماد على الذات.
وقضايا الشباب في العالم ممكن أن تدرجها تحت عنوانين:
1- ما يتعلق بالطاقات الشبابية 2- ما يتعلق بآثار وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة ومعالجة قضايا الشباب تتم عبر:

التحصين الذاتي والمجتمعي. رعاية الدولة.

س3- قدم امثلة على الاهتمامات والطموحات المشتركة بين الشباب عالمياً في مختلف المجالات.

المجالات	الاهتمامات والطموحات
1 الاجتماعية	الاستقرار الأسري، الارتقاء المهني، الاندماج المجتمعي-التفاعل الإيجابي
2 العلمية والثقافية	التفوق الأكاديمي والابداع والابتكار، التمكن من المعارف العلمية
3 التنموية	المشاركة في تطوير مجتمعاتهم

س4- رغم وحدة الطموحات والاهتمامات الا ان هناك تبايناً واضحاً في واقع الشباب بين دول العالم. بين هذا التباين موضحاً آثاره على الشباب مسترشداً بالجدول أدناه.

الصف	الصف الأول / المعرقل. في الدول الفقيرة والمتخلفة	الصف الثاني / الممكن. في الدول الغنية والمتقدمة
الواقع	حيث الفقر والجوع والجهل والامية والعنف والتمييز والعنف والنزاعات	حيث التقدم العلمي والتكنولوجي والاستقرار والحريات والتمتع بالحقوق
اثر التباين	تراكم العراقيل، فالفقر والجوع، والعنف، تشكل عوائق أمام الشاب للابتكار والإبداع. إحياط- تهيمش والانجرار للجريمة	توفر فرص التمكين في مختلف المجالات... ليكون الشاب فاعلاً، مشاركاً في الشأن العام

س5:	1. الطاقات البدنية	2. الطاقات العقلية	3. الطاقات الاجتماعية
توظيف طاقات الشباب:	إهمال الطاقات - الفراغ والبطالة - العنف - أخرى	إهمال الطاقات - التقليد النقابي - التطرف - أخرى	إهمال الطاقات - التفكك - الأسري - الانطواء - الفقر - أخرى
	يمكن تفريغ هذه الطاقات عبر: - الرياضة البدنية. - توظيف الشاب في مهنة تليق بكفاءته.	يمكن تفريغ هذه الطاقات عبر: - الألعاب الذهنية. - الاطلاع المعرفي والتعليم اللانق. - الابتكار والاختراع.	يمكن تفريغ هذه الطاقات عبر ممارسة متوازنة للأدوار المجتمعية: - زواج ناجح وأسرّة مستقرة. - صداقات سوية. - عمل ووظيفة مستقرة. - المساهمات التطوعية.

س6-امامك مجموعة من ابرز المشكلات التي تواجه شريحة واسعة من الشباب في العالم. عرف هذه المشاكل مبنياً خطرها وآثارها السلبية على الشباب والمجتمع من خلال الجدول أدناه.

المشاكل	التعريف	الآثار السلبية
الإدمان	هو اعتياد مَرَضِي للإنسان على سلوك معين، أو مادة مخدرة بحيث يصبح تحت تأثيرها في كل سلوكيات حياته اليومية، ولا يستطيع الاستغناء عنها،	- آثاره الصحية والنفسية- في أنه يجعل من المدمن مسلوب الإرادة. - يأخذ الإدمان أشكالاً متعددة كإدمان المخدرات والتدخين، وإدمان الأغذية والمشروبات غير الصحية؛ مما تتسبب في أمراض القلب والسمنة والسكر...
العنف	هو تعبير عن نوعيّة من العلاقات الاجتماعية بين الفرد/الشباب وبقية المحيطين به، تقوم على العدوانيّة والإيذاء المعنوي والمادي.	- الفشل في الاندماج . - الفشل في التواصل مع الآخرين لعدم القدرة على الحوار والإقناع. - محاولة إثبات الذات ولو بمخالفة الأعراف،
الانطواء	هو ميل الفرد /الشباب إلى العزلة، والوحدة بعيداً عن الآخرين، إذ يبدي تبرّماً من البيئة المحيطة به، فلا يتفاعل معها	- رفض الاندماج في المجتمع، وتفضيل العزلة عنه. - عدم القدرة على التواصل الاجتماعي. - التشاؤم وعدم الثقة في النفس.

س7- علل أهمية وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

- 1-ارتباطها بقضية التمكين الثقافي والاجتماعي
 - 2-انجذاب الشباب وتعلّقهم بها
 - 3-مواكبتها للتطورات المحليّة والعالميّة
 - 4-الاستعمال غير الرشيد لها قد يخلف آثاراً سلبية.
- س8- إشرح الآثار الناتجة من الخلل في استعمال وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

الآثار	مثل	الشرح
الانحراف الفكري والثقافي	ترويج الإشاعات	عبر الانسياق لمعلومات غير مؤكدة، أو خاطئة، وتداولها بالنشر والتهويل؛ لأغراض الدعاية والابتزاز
	التطرف	: عبر إثارة الكراهية العصبية، ونبذ التعايش والتعددية؛ من خلال استفزاز الآخرين في أفكارهم ومعتقداتهم وأصولهم.
	الإرهاب	: عبر الانجرار وراء الأفكار الهدامة



مدرسة الشيخ
عبد العزيز
بن محمد
ال خليفة
الثانوية للبنين



الاحتيال والنصب	ترويج وانتحال صفات أفراد ومؤسسات؛ لأجل أغراض الدعاية والابتزاز.
السرقا الإلكترونية	: الاستيلاء على حقوق الملكية، أو المواقع أو الحسابات الإلكترونية، أو معلومات بطاقات الائتمان وإجراء تحويلات مالية
اختراق المواقع الإلكترونية	:، اقتحام المواقع والحسابات الإلكترونية بوسائل غير تقليدية، و هتك حرمة أسرار الأفراد والمؤسسات وخصوصياتهم...
القرصنة الإلكترونية	: اختراق مواقع الحكومات والمؤسسات المهمة، وممارسة التنصت، وإفشاء أو تدمير البنية المعلوماتية فيها.
التشهير والمطاردة الإلكترونية	التشهير والمطاردة الإلكترونية: التعقّب ونشر المعلومات بأساليب صادمة وتهديدية لأجل الانتقام أو الدعاية أو الابتزاز...

الجرائم
الإلكترونية

س9: وضع ما يلي: 1- إدمان وسائل التواصل الاجتماعي:

انهماك الشاب لأوقات طويلة أمام أجهزة التواصل الاجتماعي على حساب الأنشطة الأخرى التي يجب أن يُعنى بها، فتفقد الإرادة الحرة والواعية في التعامل مع ما تنشره هذه الوسائل، وتعرّضه لمشكلات صحيّة واجتماعية وغيرها

2- معنى التحصين الذاتي والمجتمعي للشباب :

هو جملة الأنشطة والتدابير التي يتخذها الفرد أو المجتمع للحماية من كل المؤثرات الخارجية التي قد تستنزف طاقات الشباب ومهاراتهم.

س10- من أشكال التحصين الذاتي والمجتمعي :

أشكال التحصين الذاتي	الشرح
التعلم	من خلال المؤسسات التعليمية، والتعلم الذاتي والإطلاع
تأطير الهوايات وتنميتها	العمل على معرفة هواياته وميوله وتنميتها
التفكير الناقد والتأمل	من خلال قدرته على امتلاك آليات التفكير الناقد فيما يتعرض له من معارف، وخبرات، وتجارب.
سلوك طريق النجاح	بقرار وممارسات جادة، تستهدف النجاح في مجالات الحياة (التعليم، الصحة، الوظيفة، الأسرة، والعلاقات...)



مدرسة الشيخ
عبد العزيز
بن محمد
آل خليفة
الثانوية للبنين
الشرح



أشكال التحصين المجتمعي

بما لديها من إمكانات مادية وخلفيات ثقافية وعلاقات اجتماعية؛ تهيب الشباب مبكراً	الأسرة
بما لهم من: رفقة وقودة وعادات وأفكار وطبائع؛ لهم تأثير عظيم في سلوك الشباب	الأصدقاء
بما في الحي والقرية والمدينة من: أعراف وتقاليد شائعة، وعلاقات بين الجيران، وأنشطة المؤسسات الأهلية	المحيط المحلي
بما تتمتع به الدولة: من تشريعات ومبادئ وسياسات وإعلام وإمكانات مادية ومؤسسات وبرامج حكومية، وتماسك مجتمعي واستقرار وازدهار؛ سيعود في صالح الشباب	المحيط الوطني

س12- عدد مقومات الرعاية الشبابية في مملكة البحرين ؟

- رعاية القيادة العليا - برنامج سمو ولي العهد للمنح الدراسية العالمية - القدوة الشبابية:
- طبيعة الشباب البحريني - البيئة المناسبة - البنية التحتية الشبابية - البرامج الشبابية

س13- عدد خصائص الرعاية الشبابية في مملكة البحرين ؟

1- **التنوع والشمولية:** تنوعت في مجالات التعليم والصحة والرياضة والتوظيف وغيرها، كما شملت الجنسين .
2- **العالمية:** لم تقتصر الرعاية الشبابية على النطاق الوطني؛ وإنما تعدتها لتشمل العالم بمشاركات ومسابقات .
3- **الاستثمار البشري:** للطاقت الشبابية وتنمية الهوايات والإبداعات، وصقل إمكانات ذوي الاحتياجات الخاصة
4- **تعزيز القيم:** تسعى الرعاية الشبابية نحو تعزيز قيم التسامح والتعايش والسلام والتنمية المستدامة للعالم
س14: **وضح إنجازات مملكة البحرين في مجال رعاية الشباب:**

أولاً: تخصيص يوم الشباب البحريني: 25 مارس من كل عام ولهذا الاحتفال عدة دلالات:

- الرعاية المميزة للقيادة الحكيمة للشباب - اهتمام الحكومة بالشباب خاصة المبدعين

ثانياً: الجوائز الكبرى: 1- جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2017م

2- جائزة ناصر بن حمد العالمية للإبداع الشبابي وتهدف إلى:

✓ تعزيز مهارات الشباب الغير تقليدية ✓ غرس أساليب التفكير الخلاق ✓ إكتشاف المبدعين الشباب

✓ إنشاء أندية ومراكز شبابية ✓ حصل عدد وافر من الميداليات الرياضية "511 ميدالية عام 2016م"

ثالثاً: فعاليات وبرامج ومشاريع: 1- "مدينة شباب 2030": برامج تدريبية متنوعة؛ تهدف لتنمية قدرات الشباب وتهيئتهم لسوق العمل.

2 "سفراء الشباب العرب": يهدف إلى لفت أنظار العالم على الثروات الشبابية الحقيقية في العالم العربي.

3 "نموذج جلسات الأمم المتحدة": نموذج مصغر يحاكي جلسات الأمم المتحدة؛ ويهدف إلى إشاعة ثقافة الحوار

4- برنامج "كفاءات": يستهدف تأهيل قيادات المراكز الشبابية.

5- برنامج «قدرات»: يستهدف بناء قدرات الشباب البحريني من الجنسين وذوي الاحتياجات الخاصة.

6- برنامج "تكاتف": يهدف إلى توعية الشباب بأفة المخدرات، وتمكينهم من ممارسة أنشطة للوقاية منها.

7- مؤتمر الشباب الدولي: يجمع شباب من دول العالم لتداول قضايا مشتركة كالتنمية.

س15: **علل:** رعاية الشباب البحريني في صالح الوطن والمواطن لأنها: 1- تخلق جيل شبابي مثقف ومنفتح ومتسامح

2- تستثمر الطاقات الشبابية في ازدهار البلد 3- تبرز السمعة الطيبة للشباب البحريني

عرف مفهوم خدمة المجتمع؟

هي أنشطة متنوعة فاعلة يقوم بإنجازها أفراد أو مؤسسات غير الربحية لأجل الصالح العام.

س1-وضح مرتكزات خدمة المجتمع؟**1-مجالاتها العديدة المتنوعة:**

إذ تتيح الفرصة مختلف الميول والإمكانات للمشاركة فيها بعطائها

2- أهميتها:

إذ أنها تستهدف تحسينات تراكمية في قيم وأوضاع المجتمع لتعود بالنفع على الوطن والمواطن.

س2-بين دور مملكة البحرين في ترسيخ خدمة المجتمع؟**1-التأصيل الدستوري:**

والقانوني من خلال المبادئ الدستورية والتشريعات القانونية التي تبنت ترسيخ خدمة المجتمع.

2-البرامج والمؤسسات:

حيث توجهات القيادة وبرامج الدولة ومؤسساتها التي ترعى خدمة المجتمع .

س3-حدد الأطراف والجهات المقدمة لخدمة المجتمع.

1-الأفراد. 2-الجهات الأهلية. 3-المؤسسات الحكومية. 4-المنظمات الإقليمية والدولية.

4-عدد مجالات خدمة المجتمع.**5-وضح أهمية خدمة المجتمع للوطن والمواطن مع الشرح**

1-تعزز الولاء والانتماء لدى القانمين عليها:لأنهم يمارسون أنشطة تخدم الوطن.

2-تغرس في المجتمع قيم العيش المشترك والتسامح :لأنها تنفذ في فضاءات عابرة.

3-تعتبر أساسا للتكافل والتضامن :لأنها ممارسات تقوم على فعل الخير.

4-تنمي المواطنة التشاركية: لأنها تتيح فرص تحمل المسؤولية.

5-تنمي المهارات :مثل التواصل والتعاون..

6-تنمي قيم المواطنة العالمية: من خلال المبادرات التي تتعدى حدود الوطن لتتبنى القضايا العالمية (السلام –البيئة،)

س6-وضح أهداف التأصيل الدستوري والقانوني لخدمة المجتمع بمملكة البحرين.

- 1-ترسيخ خدمة المجتمع عبر نصوص دستورية وقانونية.
- 2-تنمية محبة خدمة المجتمع.
- 3-استثمار الطاقات والأنشطة المدنية استثماراً منظماً.
- 4-توجيه الجهود نحو التماسك والتكافل وخاصة حال الأزمات.
- 5-تأهيل وإصلاح بعض مرتكبي الجرائم بدلاً من عقوبات الحبس.

س7-بين التحولات الإيجابية لخدمة المجتمع كبديل للعقوبات التقليدية.

العقوبات التقليدية (السجن نموذجاً)	خدمة المجتمع كبديل عن العقوبات التقليدية
المحكوم خطر على المجتمع.	المحكوم عنصر فاعل في المجتمع.
طاقة معطلة.	طاقة منتجة.
استنزاف موارد الدولة.	ترشيد موارد الدولة.

س8-وضح خصائص المؤسسات والبرامج الوطنية الراحية لخدمة المجتمع.

- 1- رعاية القيادة: تحظى برعاية ملك البلاد المعظم.
- 2-التسهيلات التشريعية: تحظى المنظمات الأهلية بالتسهيلات
- 3-الانتشار والكثرة: تغطي جميع مدن البحرين وقراها.
- 4-الشمولية: لمختلف الشرائح من المسنين المعاقين، والأرامل.

س9-وضح أبرز البرامج والمؤسسات المتعلقة بخدمة المجتمع.

البرنامج / المؤسسة	التوصيف
المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية	مؤسسة ملكية رائدة في مختلف مجالات العمل الخيري والإنساني داخل الوطن وخارجه.
شرطة خدمة المجتمع	قوة نظامية تابعة لوزارة الداخلية تعمل مع الجمهور لتحقيق الأمن.
العقوبات البديلة	أحكام قضائية ملزمة بأداء خدمة المجتمع في بعض الحالات التي يقرها القانون.
مساق خدمة المجتمع	أنشطة طلابية من متطلبات التخرج للشهادة الثانوية تؤدي داخل المدرسة وخارجها.
مراكز التنمية الاجتماعية	مقرات تابعة لوزارة التنمية الاجتماعية لتوصيل خدماتها للمجتمع المحلي، عددها (٩) مراكز موزعة بمحافظة المملكة.
جمعية كشافة البحرين	منظمة وطنية تابعة لوزارة التربية والتعليم، تعنى بتنظيم الفعاليات وصقل المهارات الكشفية.

يواجه العالم المعاصر تحديات أمنية وسياسية واقتصادية واجتماعية كثيرة ومتباينة، وضح كيف يواجه العالم تلك التحديات.

1-وجود إرادة قوية وعزيمة صادقة.

2-ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية.

3-ترسيخ الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة.

4-احترام خصوصيات الآخرين.

س1- عدد مرتكزات المواطنة العالمية؟

-اعتبار كوكب الأرض وطناً للجميع، يجب المحافظة عليه.

-اعتبار كافة البشر أسرة واحدة، يسود بينها الاحترام المتبادل.

-اعتبار الخصوصيات الثقافية، لمختلف الشعوب والمجتمعات.

س2-وضح مجالات المواطنة العالمية؟

المجال	التوضيح
المجال المعرفي	التمكن من آليات المعرفة والفهم والتفكير النقدي فيما يخص القضايا العالمية والإقليمية والوطنية والترابط بينهما.
المجال الاجتماعي العاطفي	غرس الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة من خلال تبادل القيم والمسؤوليات والتعاطف والتضامن واحترام الاختلاف والتنوع.
المجال السلوكي	اتخاذ إجراءات فعالة ومسؤولة من أجل عالم أكثر سلاماً واستدامة. وتمثل المواثيق الدولية مدخلاً للتأسيس للمواطنة العالمية.

***عرف المواطنة العالمية؟**

شعور بالانتماء إلى مجتمع أوسع يتخطى الحدود الوطنية، يبرز القاسم المشترك بين البشر، ويتغذى بالترابط، من أجل عالم يتسم بالعدل والسلام.

س3-عدد التحديات العالمية.

- 1-الصراعات والنزاعات المسلحة.
- 2-الإرهاب والتطرف.
- 3-الفقر والبطالة.
- 4-انتهاك حقوق الإنسان.
- 5-التفاوت العلمي والثقافي والتكنولوجي.
- 6-المخاطر البيئية والمناخية.

س4-بين الوسائل التي من خلالها يواجه العالم تحدياته.

1-تضافر الجهود العالمية.

2-ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية.

س5-وضح مبادئ المواطنة العالمية؟

1-السلام العالمي.

2-حقوق الإنسان.

3-الديمقراطية.

4-الثقافات المتعددة.

5-التفاعل بين الإنسان والبيئة.

6-التطور العلمي والتكنولوجي.

س6- عرف مفهوم الكونية.

صفة تطلق على ما هو منسوب إلى الكون، أي إلى البشر جميعاً في انتمائهم الكوني العالمي.

س7- مميزات الكونية؟

- 1- ترتبط الكونية بمجموعة القيم التي تكون محل إجماع بين الشعوب.
- 2- تحليل الكونية على ما هو مشترك بين البشر.
- 3- تمثل الكونية موطناً إنسانياً مشتركاً لا يسلب الاختلاف.
- 4- تتحقق الكونية عبر توافر جملة من الشروط.

س8- عرف مفهوم الخصوصية؟

هي ما تنفرد به مجموعة بشرية من قيم تاريخية وحضارية تميزها عن باقي المجموعات الأخرى.

س9- عدد مميزات الخصوصية؟

- 1- تحليل الخصوصية على معنى الهوية.
- 2- فيما هو جوهري ومميز لمجتمع ما أو لأمة.
- 2- تحدد الخصوصية انتماءات الأفراد
- 4- والمجتمعات الثقافية التي تميزها عن غيرها.

س10- علل: حتمية التفاعل بين الكونية والخصوصية؟

- 1- أمام التحديات الراهنة، لا يمكن لأي دولة مواجهتها منفردة، فلا بد من الانفتاح مع الآخر.
- 2- رفض الانفتاح على الآخر يؤدي إلى الانغلاق على الذات، ويضعف من قدرتها على مجابهة التحديات.

س11- وضح آثار التفاعل بين الكونية والخصوصية؟

- 1- إثنية الثقافات بتبنى مبادئ إنسانية مشتركة
- 2- مواكبة التطورات العالمية.
- 3- والوعي بالقضايا العالمية المشتركة.
- 4- تضافر جهود كل الدول لمواجهة التحديات المشتركة.
- 5- تعزيز سلوكيات إيجابية بين البشر تنبني على التضامن.

س12- وضح مظاهر انهماك البحرين في المنظومة الكونية.

- 1- التشريعات الوطنية التي تعكس احترام الحقوق والحريات.
- 2- تأكيد مشروع الإصلاح والتحديث على احترام مبادئ حقوق الإنسان.
- 3- تعزيز التعاون مع منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والإقليمية.
- 4- الانهماك الطوعي للبحرين في العديد من الاتفاقيات الدولية والإقليمية.

س13- اشرح تأكيد البحرين على الخصوصية الثقافية للمجتمعات.

- 1- إن التزام البحرين احترام حقوق الإنسان الكونية وترسيخ مبادئ المواطنة العالمية لا يتعارض مع ثوابتها الحضارية.
- 2- جسدت مملكة البحرين خصوصيتها من خلال تحفظاتها على بعض البنود والمواد التي تتعارض مع ثوابتها الحضارية.

س14- عدد الثوابت الثقافية والحضارية للبحرين.

- 1- التمسك بالإسلام عقيدة وشرعية ومنهاجا.
- 2- الانتماء إلى الأمة العربية.
- 3- الارتباط بمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

س15- كيف تميزت البحرين بالتوازن بين ما هو محلي وما هو كوني في تفاعلها مع المحيط العالمي؟

- 1- الحفاظ على الهوية الوطنية.
- 2- الاحترام لثقافة الآخرين.
- 3- الحوار البناء مع مختلف الحضارات.