

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة متنوعة وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11other>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة متنوعة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11other1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2013/2012

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : التفكير العلمي

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أنس 221



السؤال الأول : 24 درجة

أولاً : (12 درجة)

الرقم	نمط التفكير
1	المحاولة والخطأ
2	التفكير العلمي
3	الفكر الخرافي
4	عقول الغير
5	تفكير علمي
6	عقل السلطة

ثانياً : 12 درجة

- 1- سبب غياب الاستقلال : (4 درجات)
الخضوع إلى الجماعة والتعود بسبب التربية على هذا الخضوع. أو يعود إلى سبب فطري يتمثل في طلب الأمان داخل الجماعة ومكره العزلة والافتراد.
- 2_ ناقش مبررات الخضوع لعقل الغير الواردة في النص في شكل فقرة وجيزة
الجواب: (مساحة حرة لطالب) 4 درجات
- 3- بيّن كيف يمكن إيجاد الاستقلال في التفكير من وجهة نظرك (4 درجات)
الجواب: (مساحة حرة للطالب)

السؤال الثاني: (16 درجة)

1/ اقرأ النص: (8 درجات)

المفاهيم	الخصائص
الاتجاه العلمي	<ul style="list-style-type: none"> الاتجاه العلمي تعبير عن الطريقة العلمية التي تمثل الأساليب الفكرية والعملية التي يتوصل الإنسان بواسطتها إلى المعرفة العلمية التعبير الصادق عن الاعتقاد والإيمان بجذوى التفكير العلمي وخطواته وخصائصه وآثاره.
الأسلوب العلمي	<ul style="list-style-type: none"> البعد عن الأهواء اعتماد التفكير المنطقي

2/ وضع الإشارة في المكان المناسب. (8 درجات)

الرقم	العبارات	العلوم الطبيعية	العلوم الاجتماعية
1	التفرّد وعدم التكرار		✓
2	الملاحظة موضوعية ومستقلة عن الباحث	✓	
3	قيام الباحث بملاحظة مستوى واحد هو المستوى الفيزيقي	✓	
4	التكرار حيث يستطيع الباحث إعادة الملاحظة عدة مرات	✓	

السؤال الثالث: (22 درجة)

أولاً: خصائص الاتجاهات العلمية الآتية : (10 درجة كل نقطة درجتان)

الرقم	الخصائص	التوضيح
1	الخبرة	*الخبرة مصدر المعرفة وتجعل العلم متصلاً بالواقع
2	التعبير الكمي	*تحويل إدراكنا الكيفي إلى إدراك كمي: الصياغة الرياضية.
3	الموضوعية	*استقلال الحقيقة عن قائلها وإبعاد الأهواء والميول والنزعات الذاتية.
4	التحليل والتركيب	*ضرورة تحليل الظاهرة وإرجاعها إلى عناصرها الأولى المكونة لها ثم نعيد تركيبها لنذكر طبيعة العلاقة الموجودة بين أجزائه.
5	الواقع	*اعتماد النظريات العلمية على الواقع في بناء نسقها وضرورة العودة إلى الواقع للنظر في صحة ما وصل إليه البحث العلمي.

ثانياً: (12 درجات)

علل ما يأتي :

1- غالباً ما يكون تأثير الانفعال على عملية التفكير سلبياً:

كلما زاد الانفعال قل مستوى الإدراك وظهرت حالات الجنون الانفعالي التي تجعل عمليات التفكير والإدراك صعبة ومن هنا فإن الحالة الانفعالية تخفض من مستوى الإدراك وتعطله

2- كلما ازداد الرأي انتشاراً صعبت مقاومته:

يحقّق الرأي التسلط على العقول لأنه مألوف وكل مألوف يحقق حماية لصاحبه، والناس بطبيعتهم يميلون إلى التجمع ويكرهون الانفراد، ولأن الناس يبحثون عن الأسهل والمريح ولو كان تافهاً بالمقارنة مع الصعب الجيد.

3- صاحب الشهرة يصبح قادراً على استهواء الآخرين دون تمحيص:

يكتسب الرأي سلطة كبرى في أذهان الناس إذا صدر عن شخص اشتهر بينهم بالخبرة والدراية في مجال تخصصه. وللمشهور نفوذ كبير على فكر الناس بحيث تتبع الجماهير أفكاره وتتلقف كلماته وتعطيها قيمة قد لا تكون جديرة بها أصلاً.

السؤال الرابع: (16 درجة كل نقطة درجتان)

الرقم	الإجابات الصحيحة
1	الاستقراء الناقص
2	الخبرة
3	الدقة
4	الفرض
5	الموضوعة
6	التفكير بعقل الغير
7	العلم
8	الموضوعية

السؤال الخامس: (22 درجة)

خطوات التفكير العلمي وتعريفها: كل نقطة درجتان

خطوات التفكير العلمي	التعريف
* الإحساس بالمشكلة	* أول خطوات التفكير العلمي يدفع الباحث ويثير فيه الرغبة في الوصول إلى حل للمشكل
* تحديد المشكلة	* ثاني خطوات التفكير العلمي وتتمثل في وصف المشكلة بألفاظ دقيقة وتحليلها إلى العوامل البسيطة والتفكير في كل منها على حدة لتوضيح الصلة بين العناصر التي تكونها من جهة والمشكل ككل من جهة ثانية
* وضع الفروض لحلها	* هو المنبع الأول لكل معرفة نكتسبها ونقطة بداية كل تجربة وهو تفسير عقلي مؤقت يقود خطأ الباحث ويوجهه.
* التحقق من صحة الفروض بالدليل	* يتم التحقق من صدق الفرض بأدلة عقلية كالبرهان الرياضي أو المنطقي أو الملاحظة والتجربة
* الوصول إلى الحقيقة العلمية	* هو هدف التفكير العلمي الذي يمكننا من السيطرة على الظاهرة. ويكون الاستقراء مثلا هو المبدأ الذي بمقتضاه نتوصل إلى القانون العام الذي يحكمها
* الانتفاع بالنتائج	* يتمثل في القدرة التي يكتسبها العالم في السيطرة على الظواهر والتحكم فيها والتقدم في الأساليب الفنية للتطبيق العملي في كافة المجالات

انتهت الإجابة النموذجية