مراجعة اللغة الانجليزية مقرر 202 Eng الاختبار النهائي

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثاني الثانوي ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-05-2026 15:36:58

المزيد من مادة لغة انجليزية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

1	الملخص الشامل لمقرر اللغة الانجليزية 202 Eng
2	فقرات اللغة الانجليزية انج 202. الامتحان النهائي
3	فقرات اللغة الانجليزية 202
4	فقرات اللغة الإنجليزية الشاملة للنهائي
5	ملزمة فنون 211

English 202 –Reflect 11

ملخص إنج 202

(معاني الكلمات-الفقرات-القواعد)

خلا الفقرة الأخيرة

إعداد : علي العلي-حسين ضيف

1446-2025
نيسان – 30
الطبعة الأولى

للاستفسار والتواصل: 36004813 – 32243749

للدعم المادي : 36004813

الكلمة	المعنى
Admit	يعترف
Assumption	افتراض - ادّعاء
Fund	يموّل - يدعم
Impressive	مثير للإعجاب
Passion	شغف - حب لِـ
Ambition	طموح
Degree	شهادة
Gifted	موهوب
Institute	مؤسسة
Struggle	كفاح – (بمعاناة)
Broaden	توسيع
Campus	(أرض\حرم) دراسي
Concentration	التركيز
Concerned	قلق - مهتم
Get involved in	تشارك في
Intimidating	مخيف - مهيب
Make the most of	الاستفادة قدر الإمكان من
Outgoing	اجتماعي
Resource	مصدر
Stress (فعل)	اؤكّد - اذكّر
Academic	أكاديمي
Discipline	الانضباط
Formal	رسميّ
Individual	فرد - فردي
State	حالة من
Bias	تحيّز لِـ
Emerge	يظهر
Hard-working	عامل بِجِدّ
Quit	يترك - يستقيل
Truth	حقيقة
Confident	واثق
Judgement	رأي - حُكم
Question (فعل)	سأل - استفسر
Trust (فعل)	أن يصدّق – يؤمن
Adjust	يُعَدِّل – يتكيّف مع

الكلمة	المعنى
Build up	يتراكم - يزيد
Crunch	أزمة
Procrastinate	مماطلة - تسويف
Schedule (فعل)	جدولة - يجدول
Balanced diet	نظام غذائي متوازن
Capacity	السعة – الكمية القصوى
Moderate	معتدل – كمية معتدلة
Recurring	متكررة
Vary	تُنَوِّع

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الكلمة	المعنى
Course (of events)	مسار الأحداث
engage	يتفاعل
habitat	مسكن
link	ربط – رابط
prompt	مسبب - استدعى
deliberately	عمدا - بالتعمد
formal	رسمي
humanity	إنسانية
portrait	لوحة
remote	عن بعد
climax	ذروة الأحداث
conflict	خلاف
crisis	مشكلة - مصيبة
dilemma	معضلة
flaw	عيب - خلل
incident	حادثة
moral	أخلاقي
obstacle	حاجز - عائق
overcome	يتخطى
status	حالة
Tripped over	يتعرقل على
entire	كل - بأجمعه
crush	يطحن
exhaustion	إنهاك
platform	مرتبة - منصة
leaning	يميل
stab	يطعن
sniffing	يشتم - يشم
weapon	سلاح
roar	يزأر
acknowledge	يعترف - يكترث
aspire	يطمح ل
motivation	تحفيز - محفز
persistence	مثابرة - مواصلة
serve	يخدم

الكلمة	المعنى
assemble	يجمع
exclusively	حصريا
mode	وضع - طريقة
slightly	قليلا
superior	متفوق – الأفضل من
demonstrate	يوضح - يبين
implications	تداعيات - عواقب
recall	يتذكر
store	يخزّن
trigger	يحرض - يشغل

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الكلمة	المعنى
adapt	يتكيف
bacteria	بكتيريا
break down	يتحلل
critical	حَرِج/مهم
limitation	قيد - حد
Preserve	يحافظ – يصون
Settle	يستقر
Tightly	بإحكام
Transform	يحوِل
Spoil	يفسد
Fermentation	تخمير
attain	يحقق - كسب
cure	يعالج – يشفي
historically	تاريخيا
hygiene	النظافة
medical	طبي
norm	معيار – عادة
rub	يفرك
straightforward	بسيط – سهل الفهم-مباشر
sweat	يتعق
treat	يعالج - يعامل
antiseptic	مُطهِر
deadly	قاتل
enthusiasm	حماس
filth	قذارة
germ	جرثومة
infections	عدوى
instantly	على الفور
organism	كائن حي
spitting	بصق – يبصق
surgeon	جرَّاح
appeal	يجذب
basically	بشكل اساسي-ببساطه
emotions	مشاعر
logic	منطق

الكلمة	المعنى
media	وسائل الاعلام
promise	يعِد – يتعهد
psychology	علم النفس
recommendation	توصية
visual	بصري
whereas	بينما
drawback	عيب – سلبية
flexible	مرن
ironically	بشكل غير متوقع
scarce	نادر
take off	يقلع – ينطلق
fake	مزيف – وهمي
fragile	هَش
luxury	فاخر
stiff	متصلب الرأي
wire	سلك
ivory	عاج
rust	يصدأ

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الكلمة	المعنى
control	تحكم – سيطرة
hire	يوظف
motivated	مُحفَز – متحفز
profitable	مربح
turn up to	يظهر - يحضر
appeal to	يَروق ل
current	جاري – حالي
mentor	مرشد – مراقب
stem cell	خلية جذعية
supportive	داعم
contemplate	يتأمل – يفكر
investor	مستثمر
setback	نكسة - مثبط
supply	أمداد – توريد
texture	نسيج – ملمس
dumpling	زلابية

الكلمة	المعنى
Ambitious	طَموح
Assertive	حازم
self-confidence	ثقة بالنفس
Determined	مُصِر
Disrupt	يُعطِل
Insurance	تأمين
Network	شبكة
Pursue	يسعى وراء - يلاحق
Remarkable	رائع – ملحوظ
Secure	آمن
laissez-faire	دعه – عدم التدخل
Complaint	شكوى
Freedom	حرية
Inclusive	شامل
Profit	ربح – فائدة
Bond	رابطة – سند
Consultant	مستشار
Humility	تواضع
Observe	يراقب
Satisfaction	رضا
Constantly	باستمرار
Flap	يرفرف
head for	يتجه نحو – الى
Howl	يعوي – صوت الذئب او الكلب
Predator	مفترس
Drought	جفاف
Goose	وزة(حيوان)
Herd	قطيع
look out for	يحترس – يأخذ حذره
taken over	تم الاستلاء عليه
Authoritative	موثوق – ذا سلطة
Fire	يطرد – يفصل
Inspiration	إلهام
Obvious	واضح
show off	يتباهى

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

Grammer – Noun clauses as an object
الجملة الإسمية كمفعول به

للمعلومية (Wh- word) يعني:-
how/what/where/when/which/who/why

قالب الجملة الإسمية (Noun clause):-
(that / wh- word) + subject + verb
يعني إما نبدا بـ(that) أو (حروف Wh) ثم المبتدأ(فاعل) ثم الفعل
مثال: I don't understand what you're asking

بعد (What) و (Which) يمكننا اتباعها ب(noun – noun phrase) يعني (اسم او عبارة اسمية) مثلا:

I forgot what kind of shoes he was wearing.
نسيت أي نوع من الأحذية -هو- كان يرتدي
بعد (How) يمكننا اتباعها ب(adjective or adverb) يعني (صفة أو ظرف) مثلا:
I would like to know how old the building is
أُحِبُّ أن أعرف كم عمر المبنى -(يكون)-
(في اللغة العربية لا يسعنا أن نضع فعل في النهاية ولكن معنى (is) في الانجليزي هو (يكون))

شرح نصّيّ:-
هنالك في اللغة الانجليزية جملة نستعمل فيها أدواة الاستفهام (wh- word) ولكن غرضها هو السرد
ونعرف ذلك باختلاف ترتيب الجملة.
فعندما يكون سؤال يكون الترتيب (wh- word + auxiliary verb + subject + verb)
بمعنى (أداة استفهام + فعل مساعد + مبتدأ(فاعل) + فعل)
والفعل المساعد هو (does, did)
ولكن في في السرد أو الجملة الاسمية التي غرضها الإخبار وليس السؤال يكون الترتيب
(wh- word + subject + verb)

فعند السؤال (where did she go?) (أين ذهبت؟)
وعند الإخبار (where she went) (المكان الذي ذهبت إليه)
ولزيادة الفهم اعرض لكم ملخص ما تطرقت له في ملزمة انج 201 في درس ال(noun clause):-

متى نبدأ ب (that):-
that (discuss/explain/mention/say/believe/think)
تستعمل بعد هذه الأفعال التي تشرح وتبيّن كما أعلاه

كيف نعلم أن ترتيب جملة أسمية؟
حذف الافعال المساعدة (does,do,did)
إلا إذا كانت منفية فلا تحذف (doesn't, didn't)
أو إذا كان الفعل هو فعل الجملة وأساس لها فلا يمكن إزالته
فمثلا هذه جملة إسمية:-
The robot doesn't care what it does
لا تحذف doesn't
does ليس فعل مساعد بل فعل في جملة اسمية:-
what it – object
does – verb

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

Question	Noun clause	In sentence
Where does it work?	Where it works	I don't know where it works
Why did he leave?	Why he left	That is the reason why he left
What does she want?	What she wants	You have to understand what she wants
How does it happen?	How it happens	He knows how it happens

Grammar – Non-defining adjective clauses
الجملة وصفية غير تعريفية

عند سرد الكلام تأتي بعض الجمل التي تصف بعض الأسماء
وتأتي هذه الجمل بين فاصلتين وتكون غير تعريفية و يعني ذلك أن إزالتها
لا يخل بمعنى الكلمة.
و تبدأ بهذه الأدوات
who – عندما تصف شخص
When – عندما تصف ظرف زمني
Where – عندما تصف ظرف مكاني
Which – عندما تصف جماد أو غير عاقل

وهنا مثال لكل منهم:-

Ibn Sina, Who is the father of modern medicine, helped a lot in science and philosophy.
ابن سينا، الذي يعد أبو الطب الحديث، ساهم كثيرًا في مجال العلوم والفلسفة.

Going to college, which can be stressful at times, is a rewarding experience.
إن الذهاب إلى الكلية، والذي قد يكون مرهقًا في بعض الأحيان، يعد تجربة مجزية.

Mekka, where the prophet is born, is considered a holy city.
تعتبر مكة المكرمة، حيث ولد النبي، مدينة مقدسة.

In the early 2000s, when smartphones appeared, communication became easier.
في بداية الألفين، عندما ظهرت الهواتف الذكية، أصبح التواصل أسهل.

Description of two charts
وصف لرسمين بيانيين

اللون الأزرق = سيكتب لك في السؤال عن فكرة هذا الرسم, بإمكانك نسخ ما قال

اللون الأسود = كلام ثابت (من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

الترتيب في الرسم الأول من الأعلى يسارا للأقل يمينا

(California, Texas, New York, Florida, Illinois, Ohio)

الترتيب في الرسم الثاني من الأعلى يسارا للأقل يمينا

(California, New York, Texas, Florida, Illinois, Ohio)

اللون البنفسجي = الشيء المقارن فيه (من العنوان)

enrolment = التحاق

state = ولاية

التحديد الأصفر = من الرسم (اسم الأشياء-زيادة ونقصان-السنين)

وتكون 3 فقرات:-

1. مقدمة
2. وصف للرسمة الأولى
3. وصف للتغير في الرسمة الثانيى

وهذا مثال عن الالتحاق بالكلية في 6 ولايات أمريكية مختلفة بين 2010 و 2019

(College enrolment in six U.S states in 2010 and 2019):-

في السؤال –غالبا-:-

The two bar charts illustrate college enrollment numbers in six U.S. states for the years 2010 and 2019.

The two bar charts illustrate college enrollment numbers in six U.S. states — California, Texas, New York, Florida, Illinois, and Ohio — for the years 2010 and 2019. Overall, the data shows a general increase/decrease in enrollment across most states over the years 2010 and 2019, with some states experiencing sharper rises than others.

(اذكر المواضيع من الأشهر إلى الأقل شهرة مع قيمهم مع ملئ الفراغ)

In 2010, California recorded the highest figure among the six states with 1.5M, followed by Texas with 1M and New York with 900k. Florida has 400k students, On the other hand Illinois with 200k students and Ohio with 180k is noticeably lower figures in comparison, The gap between the highest and lowest was quite significant.

(اذكر المواضيع من الأشهر إلى الأقل شهرة وإذا قلّو ضفهم في (except) واكتب (dropped slightly to) ثم قل قيمتهم أما الآخرين فاذكر زيادتهم وإذا تخطّوا اتبعها ب(passing) واسم الذي تخطاه وإذا لم تتغير قيمته قل (stayed the same))

By 2019, enrolment has risen in all states except Illinois which dropped slightly to 170k. California grew to 1.9M, while New York saw a major rise to 2M students passing Texas, Texas increased to 1.5M, meanwhile Florida grew slightly with 400k students, Illinois and Ohio stayed the same with 200k students and 180k.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

Grammar – Past forms for narrating past events
صيغ الماضي لسرد الأحداث الماضية

هنالك 4 صيغ للماضي في الانجليزية

1. الماضي البسيط – Simple past

They lived in Kuwait for 5 years.
هم عاشوا في الكويت 5 سنوات.

2. الماضي المستمر – Past continuous

They were living in Manama for 5 years.
كانوا يعيشون في المنامة لمدة 5 سنوات.

---- تداخل الماضي البسيط والمستمر:-

They were living in Manama when Hasan started playing football.
كانوا يعيشون في المنامة عندما بدأ حسن لعب كرة القدم.

3. الماضي التام – Past perfect

They had lived in Manama before they moved to Buri
قد عاشوا في المنامة قبل أن ينتقلوا إلى بوري.

4. الماضي التام المستمر – Past perfect continuous

They had been living in Manama for 10 years before they moved out .
قد كانوا يعيشون في المنامة لمدة 10 سنوات قبل أن ينتقلوا للعيش خارجها.

*سيكون هناك غالبا ظرف زمان أو مكان عندما يتداخل فعلان في جملة
سأختصره في القالب ب(conj)-(ظرف)
(when/while/during/where/before)

القوالب:-

الماضي البسيط مع المستمر

was/were verb+ing, + (conj) + past simple
ويمكن قلبها فتكون
(conj) + past simple, + was/were verb+ing

(was) للمفرد
(were) للجمع
(past simple) الماض البسيط
مثل: walked, ate, came, went, played

الماضي التام

had + past simple, + (conj) + past simple
ويمكن قلبها فتكون
(conj) + past simple, + had + past simple

الماضي التام المستمر

had been + verb+ing, + (conj) + past simple
ويمكن قلبها فتكون
(conj) + past simple, + had been + verb+ing

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

Grammar - Past Perfect and Past Perfect Continuous
الماضي التام والماضي التام المستمر

في past participle عادة نضيف (ed)

play – played

Carry – carried

لكن في بعض الأحيان يتغير شكل الفعل عندما يتحول إلى past participle

Go – gone

Et – eaten

Write – written

See – seen

Leave – left

Go - went

Past Perfect = (had + past participle)

القالب:-

[Subject] had [past participle] [before/when] [another past event].

She had finished her homework before dinner.

(مبتدأ) had (الماضي التام) (-أي شيء يحدد زمن آخر-) (حدث ماضي).

هي أنتهت من واجباتها قبل العشاء (لا يمكننا ترجمة (had) لأنها هي صيغة الماضي)

Past Perfect continuous = (had been + verb-ing)

القالب:-

[Subject] had been [verb-ing] [for/since] [time/duration] when [another past event].

They had been studying for hours when the exam started.

(مبتدأ) had been (فعل مضارع) (منذ) (زمن|مدة) when (حدث ماضي).

هم كانوا يدرسون لمدة ساعات حين بدأ الاختبار

Writing a report essay
كتابة تقرير مقالي

فكرة الفقرة هي تعليقك ووصفك لصورة أو فيديو أو ما شابه
وكيف غيّر ذلك في حياتك ويفضّل -حسب الظاهر- شيء متعلّق بالبيئة.
وأيضا حسب مثال الكتاب لا يشترط عليك كتابة تعليق على صورة معيّنة بل حسب اختيارك ولكن لا يوجد ضمان لكون المقرر حديث.
اللون الأزرق = كلام سيتغير مع تغيّر الموضوع الذي ستكتب عنه
اللون الأسود = كلام ثابت -غالبا-(من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

وتكون 5 فقرات:-

1. مقدمة
2. فقرة 1 (ما هي الصورة)
3. فقرة 2 (ردك العاطفي للصورة)
4. فقرة 3 (ماذا تعلمت أو ماذا غيّرت في حياتك الصورة)

وهذا مثال عن تعليقك على صورة رأيتها لتلوّث الماء
(A response essay about water pollution):-

Weve all heard the expression 'A picture is worth a thousand words' but do people really believe it?, I didn't until I came across this photograph. I had read about this problem for years, but that wasn't the same as the photo, I never thought I would say this, but a paragraph made me make some changes in my life.

The photograph showed (the sea with tons of garbage and litters and dead sea animals) in (India). The most annoying element was (the amount of plastic waste). The contrast between (the beautiful sea and waves) and (the dead animals and waste) created a sense of disappointment, although I've read about such topic the visual aspect felt incredibly compelling. Upon first viewing, I was immediately struck by (the dead sea animals). And it was very heartbreaking.

When I looked at the image a deep sense of sadness. The thought of how a beautiful (sea) could be reduced to a dumping ground for human waste left me feeling hopeless. The photo left me thinking how often I see pollution in own life and how powerless I've felt in the face of this big problem.

Seeing the photograph made me realize the size of this problem, and I decided to do some research and take some steps to stop this, I saw that a lot of (plastic items were related to food) I had been already recycling for years, but I wanted to cut my usage of (plastics) even more. So, I decided to stop using (plastic bags) completely from my daily life. Now, I strictly use eco-friendly items.

From this photo, I learned how a lot of people are not aware of the impact of pollution in our planet, and how I can help my planet on my own. It may be a small step by one person, but I hope it will make a difference, I will spread awareness in the future about this topic.

Grammar – Reduced adjective clauses
جمل الصفة المختصرة

قالب ومثال:-

(that/who/which/whose + verb)

take a look at the text that describes the bar chart

انظر إلى النص الذي يصف الرسم البياني

يمككنا الاختصار بحذف أداة الإشارة وجعل الفعل مع ing

(~~that/who/which/whose~~ + verb-ing)

take a look at the text describing the bar chart

انظر إلى النص الواصف للرسم البياني

Passive voice
ضمير الغائب

ضمير المتكلم – The chef cooks the meal

الطبّاخ يطبخ الوجبة

ضمير الغائب – The meal is cooked by the chef

الوجبة تُطْبَخ من قبل الطبّاخ

عندما يكون هناك ضمير الغائب ونريد الإختصار لا نرجع الفعل لing بل فقط نزيل أداة الإشارة

The game that is played in school is fun

The game played in school is fun

*الشكلين صحيحين لكن يمكننا الإختصار

Grammar – Past with *used to* and *would*

الماضي مع *used to* و *would*

*بعدهما دائما الفعل مجرّد من أي إضافة يعني بدون (s- ed – ing)

used to:-

تستعمل لوصف حالة ماضية أو مستمرة

مثلا:

I used to go to the library everyday.

كنت أذهب للمكتبة يوميا

I used to live in Karbabad.

كنت أعيش في كرباباد

would:-

لوصف الحالات المستمرة المتكررة ولا تصف الماضية

I would love to visit Baghdad.

سأحبّ أن أزور بغداد

He would give me a gift every Eid.

كان يعطيني هدية في كل عيد

(هنا تدل على الاستمرار –كل عيد- وليس على الماضي كان)

Everyday, they would go to the mosque together.

كل يوم كانوا يذهبون للمسجد معا

(هنا تدل على الاستمرار –كل يوم- وليس على الماضي كانوا)

في النص الطويل ممكن ضم (used to) و (would) و(simple past)

ولكن بهذا الترتيب simple past - would - used to-

I used to go to the beach, and I would swim in the sea and build sandcastles

Writing a report
كتابة تقرير

فكرة الفقرة هي كتابة تقرير -غالبا- عن طرق ترويج لمحل أو شركة بمقدمة و3 طرق وخاتمة.

اللون الأزرق = معطى

اللون الأسود = كلام ثابت -غالبا-(من الممكن كتابة شيء مشابه له طبعا)

* لا تضع اسمك الحقيقي احتياطا

وتكون 4 أجزاء:-

1. المعلومات
2. المقدمة
3. نتائج بحث (3)
4. خاتمة

وهذا مثال عن تقريرك عن كيفية الترويج لشراء المواد الغذائية الصحية مصنوعة في البحرين

A report about the most effective strategies to encourage more costumers to buy organic food products made in Bahrain

To: The General Manager
From: Hadi Mohammed, Marketing Department
Date: May 5, 2025
Subject: Effective strategies to encourage more costumers to buy organic food products made in Bahrain

Introduction:
The food and drink industry in Bahrain in very competitive. The market offers different brands of organic food products from Bahrain and abroad. This report aims to outline the most effective marketing strategies to encourage more costumers to buy organic food products made in Bahrain. The findings are based on current market trends, consumer behavior analysis, and successful case studies from both local and international markets.

Findings:
Research shows that using social media platforms has a strong capacity to enhance brand visibility and engagement. Creating targeted ads on social media platforms can attract a large part of the population. Besides, collaboration with influencers can drive interest and credibility.

In addition to social media, forming partnerships with restaurants, coffee shops, cold, supermarkets, and malls can enhance accessibility and exposure. This strategy has been used by many local companies to boost their visibility. For example, an organic food company managed to increase its sales by over 30% by partnering with key restaurants and supermarkets, and offering promotional prices .

Last but not least, organizing and hosting events like food festivals in a famous mall, or farmers markets focused on organic products can attract large crowds. Meanwhile, local media has also been used by many companies in Bahrain. These events allow costumers to taste, learn about, and engage with organic products .

Conclusion:
To ensure a successful product launch in Bahrain, These strategies will not only raise awareness but also build a loyal customer base that values the health and environmental benefits of organic products.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

Grammar – Passive voice with modals
المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة
القالب:-

modal + be + past participle

My salary has to be increased
The team should be given more trust

الأفعال المساعدة modal :-

could – might – must – should – have to – need to

وسبق وقلنا
past participle عادة نضيف (ed)

play – played
Carry – carried
لكن في بعض الأحيان يتغير شكل الفعل عندما يتحول إلى past participle

Go – gone
Eat – eaten
Write – written
See – seen
Leave – left

عندما نستعمل ضمير الغائب نوجّه الكلام بشكل عام أفضل من تحديد شخص معيّن مثلا:-

You should trust your employees.
عليك أن تثق بموظفيك
تكون
Employees should be trusted.
الموظفون يجب أن يُثَق بهم

almanahj.com/b

Grammar – Reduced non-essential adjective clauses●
حذف الجمل الوصفية غير الأساسية
يمكننا حذف كل من:-

عندما أقول (be) أقصد (be,am,Is,are,was,were,been,being)

"be" past participle
"be" noun or adjective ect.

relative pronoun (who, which, that):

●"The book, which was on the table, is mine."
● → "The book, on the table, is mine."

●"The car, which was parked outside, is new."
● → "The car, parked outside, is new."

●"The man who is a teacher is kind. "
●→ "The man, a teacher, is kind."