

حل ملزمة رياض 253



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-30 11:29:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

تمثيل الدوال الأسية وبياناتها

1

حل المعادلات اللوغاريتمية

2

حل رياض 253 مقرر رياضيات الصف الثاني الثانوي

3

مراجعة مقرر رياض 253 النهائي

4

ملخص مقرر رياض 253 الشامل

5

(7) دوال الجذر التربيعي

الأهداف:

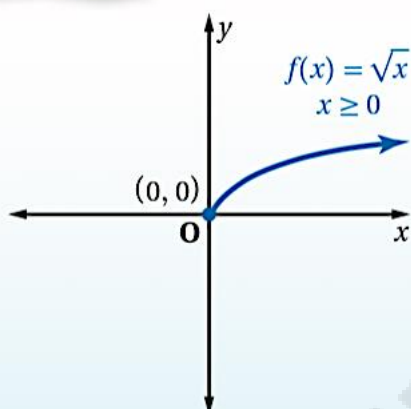
1. تحديد المجال والمدى لدوال الجذر التربيعي.
2. تعيين خواص دوال الجذر التربيعي جبرياً

مفهوم أساسي

الدالة الأم لدوال الجذر التربيعي

أضف إلى

مطوبتك



الدالة الأم:

$$f(x) = \sqrt{x}$$

نوع التمثيل البياني:

منحنى

المجال:

$$\{x \mid x \geq 0\}$$

المدى:

$$\{y \mid y \geq 0\}$$

المقطعان:

$$x = 0, f(x) = 0$$

غير معرفة عندما:

$$x < 0$$

سلوك الدالة عند أطرافها:

$$x \rightarrow 0, f(x) \rightarrow 0$$

$$x \rightarrow +\infty, f(x) \rightarrow +\infty$$

مفهوم أساسي

تحويلات التمثيلات البيانية لدوال الجذر التربيعي

أضف إلى

مطوبتك

$$f(x) = a\sqrt{x-h} + k$$

k : إزاحة رأسية

إذا كانت k موجبة ، إزاحة بمقدار k وحدة إلى أعلى.

إذا كانت k سالبة ، إزاحة بمقدار $|k|$ وحدة إلى أسفل.

المدى هو $\{y \mid y \geq k\}$.

h : إزاحة أفقية

إذا كانت h موجبة ، إزاحة بمقدار h وحدة يميناً.

إذا كانت h سالبة ، إزاحة بمقدار $|h|$ وحدة يساراً.

المجال هو $\{x \mid x \geq h\}$.

a : الشكل والاتجاه

• إذا كانت $a < 0$ ، فإن التمثيل البياني ينعكس حول المحور x قبل إجراء الإزاحة الأفقية والرأسية.

• إذا كانت $|a| > 1$ ، فإن التمثيل البياني يتوسع رأسياً.

• إذا كانت $0 < |a| < 1$ ، فإن التمثيل البياني يضيق رأسياً.

مثال 2: الكتاب ص 24

عين المجال والمدى لكل دالة مما يأتي:

الحل:

$$g(x) = \sqrt{x-2} + 5 \quad (a)$$

المجال: $\{x \mid x \geq 2\}$ / المدى: $\{y \mid y \geq 5\}$

$$g(x) = -2\sqrt{x+3} - 1 \quad (b)$$

المجال: $\{x \mid x \geq -3\}$ / المدى: $\{y \mid y \leq -1\}$

مثال 1: الكتاب ص 23

عين المجال والمدى للدالة $f(x) = \sqrt{x+4}$

الحل:

المجال: $\{x \mid x \geq -4\}$

المدى: $\{y \mid y \geq 0\}$

(7)

دوال الجذر التربيعي

نوع الاستراتيجية:
مهارة القرن الواحد والعشرين:
نوع النشاط:
الوقت:

المستوى A	المستوى B	المستوى C
<p><u>تدريب 1:</u> عين المجال والمدى للدالة:</p> <p>a. $f(x) = \sqrt{x-3}$ $a=1$ $h=3$ $K=0$ المجال = $\{x x \geq 3\}$ المدى = $\{y y \geq 0\}$ لأن a موجبة</p> <p>b. $f(x) = -\sqrt{x-4}$ $a=-1$ $h=4$ $K=0$ المجال = $\{x x \geq 4\}$ المدى = $\{y y \leq 0\}$ لأن a سالبة</p>	<p><u>تدريب 2:</u> عين المجال والمدى للدالة:</p> <p>a. $f(x) = \sqrt{x+2} + 5$ $a=1$ $h=-2$ $K=5$ المجال = $\{x x \geq -2\}$ المدى = $\{y y \geq 5\}$</p> <p>b. $f(x) = -\sqrt{x-3} + 5$ $a=-1$ $h=3$ $K=5$ المجال = $\{x x \geq 3\}$ المدى = $\{y y \leq 5\}$</p>	<p><u>تدريب 3:</u> عين المجال والمدى للدالة:</p> <p>a. $f(x) = 4 + \sqrt{3x}$ $a=4$ $h=0$ $K=0$ المجال = $\{x x \geq 0\}$ المدى = $\{y y \geq 4\}$</p> <p>b. $f(x) = 2 - \sqrt{3x-6}$ $a=-1$ $h=2$ $K=2$ المجال = $\{x x \geq 2\}$ المدى = $\{y y \leq 2\}$</p>
<p><u>مثال 3:</u> استعمل الدالة</p> <p>$f(x) = \sqrt{x-2}$</p> <p>للإجابة على الأسئلة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ $a=1, h=2, k=0$ ▪ نقطة رأس المنحنى: $(2, 0)$ ▪ المجال: $\{x x \geq 2\}$ ▪ المدى: $\{y y \geq 0\}$ ▪ التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة: $f(x) = \sqrt{x}$ ▪ مع إزاحة مقدارها وحدتين إلى اليمين 	<p><u>تدريب 4:</u> استعمل الدالة</p> <p>$f(x) = \sqrt{x-2} + 3$</p> <p>للإجابة على الأسئلة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ $a=1, h=2, k=3$ ▪ نقطة رأس المنحنى: $(2, 3)$ ▪ المجال: $\{x x \geq 2\}$ ▪ المدى: $\{y y \geq 3\}$ ▪ التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة: $f(x) = \sqrt{x}$ ▪ إزاحة وحدتين إلى اليمين ▪ وإزاحة وحدتين إلى اليمين 	<p><u>تدريب 5:</u> استعمل الدالة</p> <p>$f(x) = -\sqrt{x+3} - 1$</p> <p>للإجابة على الأسئلة الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ $a=-1, h=-3, k=-1$ ▪ نقطة رأس المنحنى: $(-3, -1)$ ▪ المجال: $\{x x \geq -3\}$ ▪ المدى: $\{y y \leq -1\}$ ▪ التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة: $f(x) = -\sqrt{x}$ ▪ مع انعكاس في المستقيم $y=0$ ▪ إزاحة وحدتين إلى اليسار ▪ وإزاحة وحدتين إلى الأسفل



يمكنك مشاهدة الفيديو عن
طريق مسح الكود والاستعانة
به لحل التدريبات

التعلم الذاتي



(7) دوال الجذر التربيعي

تمارين إثرائية

1. ما مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x+7} + 6$ ؟

$a=1$ $h=-7$ $k=-6$

A. $\{y|y \leq 6\}$

B. $\{y|y < 6\}$

C. $\{y|y \geq 6\}$

D. $\{y|y > 6\}$

2. ما مجال الدالة الجذرية $j(x) = -\sqrt{x-7} + 9$ ؟

$a=-1$ $h=7$ $k=9$

A. $\{x|x \leq 7\}$

B. $\{x|x \leq 9\}$

C. $\{x|x \geq 7\}$

D. $\{x|x \geq 9\}$

3. التمثيل البياني للدالة $h(x) = \sqrt{x+3} - 6$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $h(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير إزاحة:

$a=1$ $h=-3$ $k=-6$
يسار أسفل

A. 3 وحدات إلى اليمين و6 وحدات إلى الأسفل

B. 3 وحدات إلى اليمين و6 وحدات إلى أعلى

C. 3 وحدات إلى اليسار و6 وحدات إلى أعلى

D. 3 وحدات إلى اليسار و6 وحدات إلى الأسفل

لقد تمكنت من حل جميع
التمارين بشكل صحيح



لقد تمكنت من حل جميع
التمارين بشكل صحيح



لقد تمكنت من حل معظم
التمارين ولكن أحتاج لبعض
المساعدة



لم أتمكن من اكمال الحل بشكل
صحيح وأحتاج للمساعدة



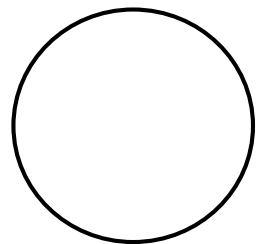
ملاحظات الطالبة

.....
.....
.....

ملاحظات المعلمة

.....
.....
.....

الدرجة بعد
التقييم الذاتي



توقيع المعلمة:

التاريخ: 2024 / /

(8)
تابع دوال الجذر التربيعي

نوع الاستراتيجية: نوع النشاط:
مهارة القرن الواحد والعشرين: الوقت:

الأهداف:

١. تمثيل دوال الجذر التربيعي.

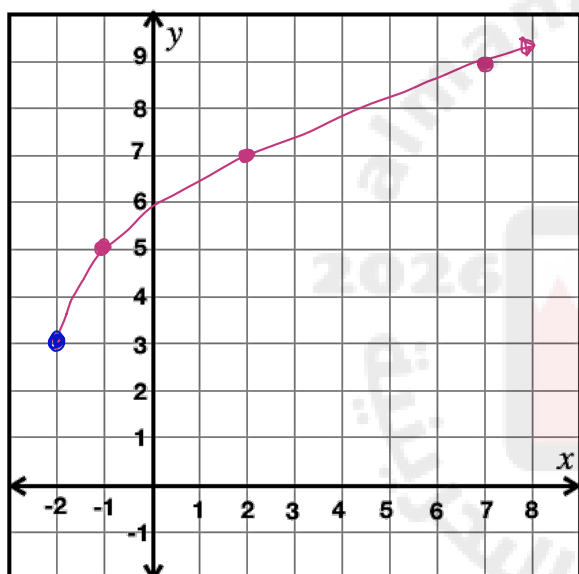
٢. تعيين خواص دوال الجذر التربيعي بيانياً.

المستوى C

تدريب 2: استعمل الدالة $f(x) = 2\sqrt{x+2} + 3$ للإجابة على الأسئلة الآتية:
أكمل الجدول الآتي:

x	-2	-1	2	7
y	3	5	7	9

مثل بيانياً الدالة:



$a = 2$, $h = -2$, $k = 3$

نقطة رأس المنحنى (h, k) $(-2, 3)$

المجال = $x \geq -2$

المدى = $y \geq 3$

التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل

البياني للدالة $F(x) = \sqrt{x}$

مع إزاحة مقدارها إلى اليسار.

وإزاحة مقدارها إلى اليمين.

لذا التمثيل البياني للدالة المعطاة $|a| = 2$

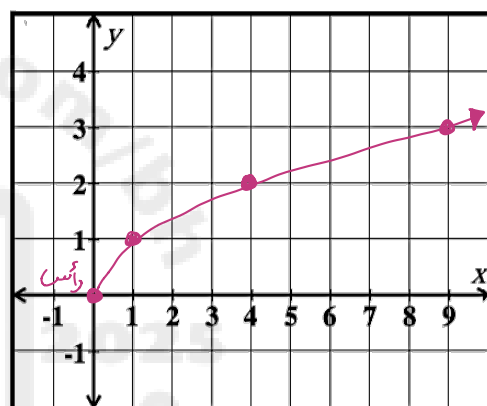
يتسع رأسياً.

المستوى A

مثال 1: استعمل الدالة $f(x) = \sqrt{x}$ لإكمال التالي:
أكمل الجدول الآتي:

x	0	1	4	9
y	0	1	2	3

مثل بيانياً الدالة:



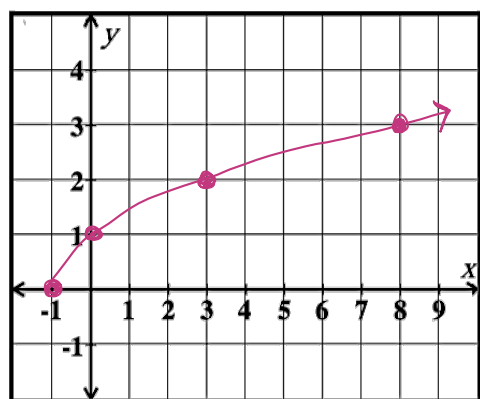
المستوى B

تدريب 1: استعمل الدالة $f(x) = \sqrt{x+1}$ لإكمال التالي:
أكمل الجدول الآتي:

$a = 1$, $h = -1$, $k = 0$

x	-1	0	3	8
y	0	1	2	3

مثل بيانياً الدالة:



المجال: $x \geq -1$

المدى: $y \geq 0$

الإزاحة: وحدة واحدة إلى اليسار.

(8)

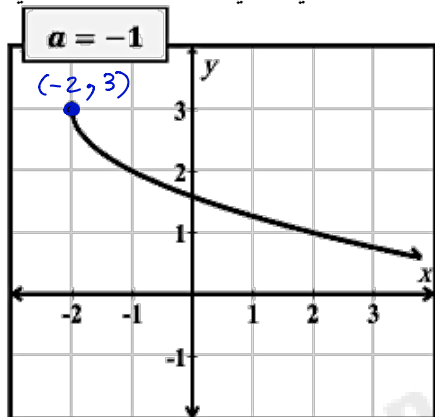
تابع دوال الجذر التربيعي

نوع الاستراتيجية:
مهارة القرن الواحد والعشرين:
نوع النشاط:
الوقت:

المستوى B

تدريب 4:

استعمل التمثيل البياني الآتي لدالة الجذر التربيعي في إيجاد:



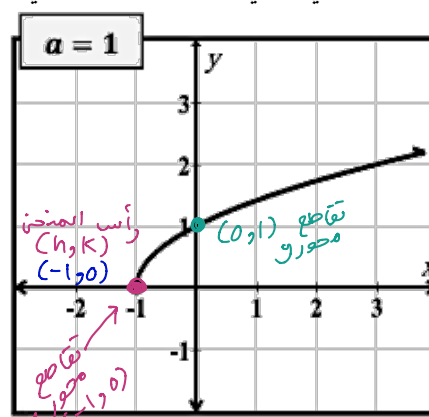
$$a = -1, h = -2, k = 3$$

- نقطة رأس المنحنى $(-2, 3)$
- قاعدة الدالة: $f(x) = -\sqrt{x+2} + 3$
- المجال = $\{x | x \geq -2\}$
- المدى = $\{y | y \leq 3\}$
- التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة $f(x) = \sqrt{x}$
- مع الانعكاس في المستقيم $y = 3$
- مع إزاحة مقدارها $\sqrt{2}$ وحدة إلى اليمين
- وإزاحة مقدارها $\sqrt{2}$ وحدة إلى الأعلى

المستوى A

تدريب 3:

استعمل التمثيل البياني الآتي لدالة الجذر التربيعي في إيجاد:



$$a = 1, h = -1, k = 0$$

- نقطة رأس المنحنى $(-1, 0)$
- قاعدة الدالة: $f(x) = \sqrt{x+1}$
- المجال = $\{x | x \geq -1\}$
- المدى = $\{y | y \geq 0\}$
- التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة $f(x) = \sqrt{x}$
- مع إزاحة مقدارها $\sqrt{2}$ وحدة إلى اليمين
- نقطة التقاطع مع محور x: $(-1, 0)$
- نقطة التقاطع مع محور y: $(0, 1)$

المستوى C

$$f(x) = -\frac{1}{2}\sqrt{x+4} + 3$$

تدريب 6: إذا كانت $f(x) = 3 - \frac{1}{2}\sqrt{x+4}$

- $a = -\frac{1}{2}, h = -4, k = 3$
- نقطة رأس المنحنى: $(-4, 3)$
- المجال: $\{x | x \geq -4\}$
- المدى: $\{y | y \leq 3\}$
- التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة: $f(x) = \sqrt{x}$
- مع انعكاس في المستقيم $y = 3$
- ومع إزاحة مقدارها أربع وحدات إلى اليمين
- وإزاحة مقدارها $\sqrt{2}$ وحدة إلى الأعلى
- $|a| = \frac{1}{2}$ لذا فالتمثيل البياني للدالة المعطاة $\sqrt{2}$ رأسياً

تدريب 5: إذا كانت $f(x) = 2\sqrt{x-1} + 5$

- $a = 2, h = 1, k = 5$
- نقطة رأس المنحنى: $(1, 5)$
- المجال: $\{x | x \geq 1\}$
- المدى: $\{y | y \geq 5\}$
- التمثيل البياني للدالة المعطاة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة: $f(x) = \sqrt{x}$
- مع إزاحة مقدارها $\sqrt{2}$ وحدة إلى اليمين
- وإزاحة مقدارها خمس وحدات إلى الأعلى
- $|a| = 2$ لذا فالتمثيل البياني للدالة المعطاة $\sqrt{2}$ رأسياً



(8) تابع دوال الجذر التربيعي

يمكنك مشاهدة الفيديو عن
طريق مسح الكود والاستعانة
به لحل التدريبات

تمارين إثرائية

1) استعمل التمثيل البياني أدناه لدالة الجذر التربيعي $h(x) = -\frac{1}{2}\sqrt{x+4} - 6$ ، لإكمال كل مما يأتي:

(a) التمثيل البياني للدالة $h(x)$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \sqrt{x}$ ،

$$a = -\frac{1}{2}$$

$$h = -4$$

$$k = -6$$

مع أنجزك بيدي حول المحور x ،

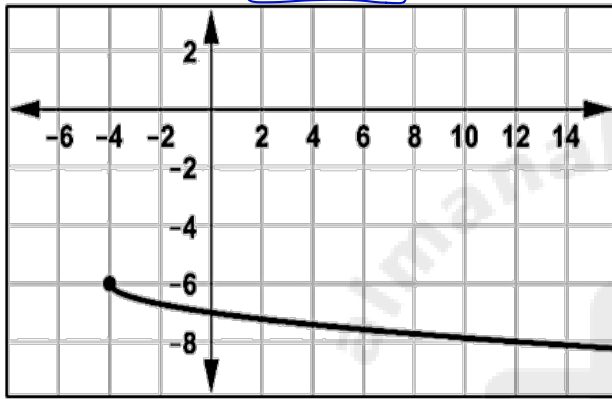
و رأسياً ، لأن $|a|$ يساوي ،

ثم إزاحة مقدارها أربع وحدات إلى اليسار ،

وإزاحة مقدارها 6 وحدات إلى ،

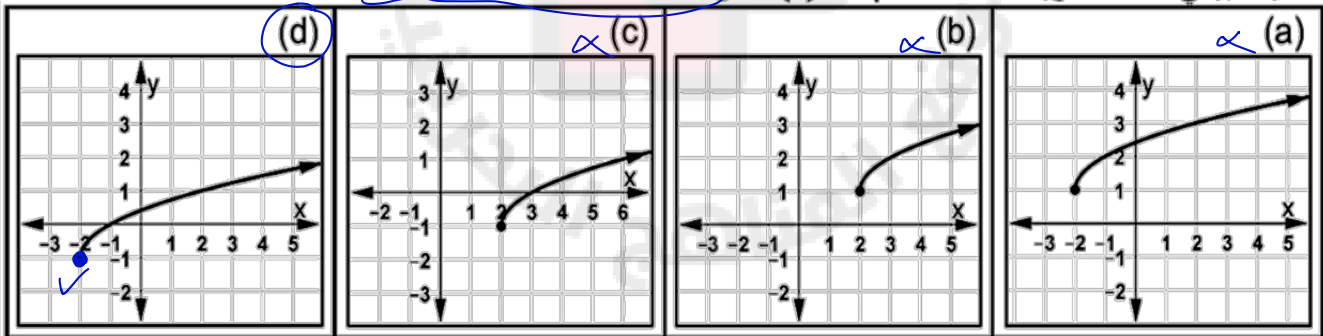
(b) مجال الدالة هو $\{x \geq -4\}$ ،

(c) مدى الدالة هو $\{y \leq -6\}$ ،



رأس المنحنى (h, k)
سيكون (-4, -6)

2) التمثيل البياني للدالة الجذرية $d(x) = \sqrt{x+2} - 1$ هو : $a=1$ $h=-2$ $k=-1$



التقييم الذاتي



لقد تمكنت من حل جميع
التمارين بشكل صحيح

☐


لقد تمكنت من حل معظم
التمارين ولكن أحتاج لبعض
المساعدة

☐


لم أتمكن من إكمال الحل بشكل
صحيح وأحتاج للمساعدة

☐

ملاحظات الطالبة

.....

.....

.....

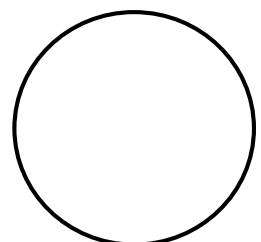
ملاحظات المعلمة

.....

.....

.....

الدرجة بعد
التقييم الذاتي



توقيع المعلمة:

التاريخ: 2024 / /

(9) الجذر النوني

الأهداف:

١. تبسيط التعابير الجذرية.

٢. استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة التعابير الجذرية

نوع الاستراتيجية:
نوع النشاط:
مهارة القرن الواحد والعشرين:
الوقت:١. n عدداً فردياً: $\sqrt[n]{-1} = -1$ ٢. $\sqrt{-1} = i$ (الوحدة التخيلية)مثال: $\sqrt{-x^4} = \sqrt{x^4} \cdot \sqrt{-1} = x^2 i$

(جذر تخيلي) ولا توجد جذور حقيقية

$$\sqrt[n]{(x^m)^n} = |x^m|$$

إذا كان دليل الجذر زوجياً وأُس ما تحت الجذر زوجياً،
وكان أُس الناتج فردياً، فإنه يجب أن تجد القيمة
المطلقة للناتج

أمثلة محلولة: بسط التعبير في كل مما يأتي:

مثال 4:

$$\begin{aligned} \sqrt[6]{64(x^2-3)^{18}} \\ = \sqrt[6]{64[(x^2-3)^3]^6} \\ = 2|(x^2-3)^3| \end{aligned}$$

مثال 3:

$$\begin{aligned} \sqrt{180a^2b^8} \\ = \sqrt{180(ab^4)^2} \\ = 6\sqrt{5}|a|b^4 \end{aligned}$$

مثال 2:

$$\begin{aligned} \sqrt{-16x^4} &= \sqrt{-16(x^4)^2} \\ &= 4i x^2 \end{aligned}$$

(تخيلي) لا توجد جذور حقيقية

مثال 1:

$$\begin{aligned} \pm \sqrt{16y^4} &= \pm \sqrt{(4y^2)^2} \\ &= \pm 4y^2 \end{aligned}$$

المستوى C

تدريب 1: بسط التعبير الجذري

$$\begin{aligned} \sqrt[4]{16h^{16}k^{24}} &= 2 h^{\frac{16}{4}} k^{\frac{24}{4}} \\ &= 2 h^4 k^6 \end{aligned}$$

المستوى B

تدريب 1: بسط التعبير الجذري

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{27a^{18}b^{12}} &= 3 a^{\frac{18}{3}} b^{\frac{12}{3}} \\ &= 3 a^6 b^4 \end{aligned}$$

المستوى A

تدريب 1: بسط التعبير الجذري:

$$\begin{aligned} \pm \sqrt[2]{36x^8} &= \pm 6 x^{\frac{8}{2}} \\ &= \pm 6 x^4 \end{aligned}$$

تدريب 2: بسط التعبير الجذري:

$$\begin{aligned} \sqrt[5]{-32x^{10}y^{15}} &= -2 x^{\frac{10}{5}} y^{\frac{15}{5}} \\ &= -2 x^2 y^3 \end{aligned}$$

تدريب 2: بسط التعبير الجذري:

$$\begin{aligned} \sqrt[2]{-100y^8} &= 10i y^{\frac{8}{2}} \\ &= 10i y^4 \end{aligned}$$

بأن لا توجد جذور حقيقية، يوجد جذر تخيلي

تدريب 2: بسط التعبير الجذري:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{-27a^3b^9} &= -3 a^{\frac{3}{3}} b^{\frac{9}{3}} \\ &= -3 a b^3 \end{aligned}$$

تدريب 3: بسط التعبير الجذري:

$$\begin{aligned} \sqrt[6]{64(2y+1)^{18}} &= 2(2y+1)^{\frac{18}{6}} \\ &= 2|(2y+1)^3| \end{aligned}$$

تدريب 3: بسط التعبير الجذري:

$$\begin{aligned} \sqrt[4]{(x-3)^{12}} &= (x-3)^{\frac{12}{4}} \\ &= |(x-3)^3| \end{aligned}$$

تدريب 3: بسط التعبير الجذري:

$$\begin{aligned} \sqrt{81x^6} &= 9x^{\frac{6}{2}} \\ &= 9|x^3| \end{aligned}$$

تدريب 4: $\sqrt{(2n+3)^2} = |2n+3|$

أبسط صورة للتعبير: $\sqrt{4n^2 + 12n + 9}$

1. $2n + 3$ 2. $2n - 3$
3. $|2n + 3|$ 4. $|2n - 3|$

تدريب 4: $\sqrt{(x-1)^2} = |x-1|$

أبسط صورة للتعبير: $\sqrt{x^2 - 2x + 1}$

1. $x + 1$ 2. $x - 1$
3. $|x + 1|$ 4. $|x - 1|$

تدريب 4: استعمل الآلة الحاسبة للتقريب
لأقرب ثلاث منازل عشرية:

$$1. -\sqrt{76} \approx -8.718$$

$$2. \sqrt[4]{71} \approx 2.903$$

$$3. \sqrt[5]{-43} \approx -2.122$$

تدريب 5: كرة حجمها $v = 200 \text{ in}^3$
فأوجد مساحة سطحها s علماً بأن

$$s = \sqrt[3]{36\pi v^2}$$

الحل:

$$\begin{aligned} s &= \sqrt[3]{36\pi v^2} \\ &= \sqrt[3]{36\pi(200)^2} = 165.39 \text{ in}^2 \end{aligned}$$

تدريب 5: مكعب حجمه $v = 512 \text{ cm}^3$
فأوجد طول ضلع المكعب r علماً بأن

$$r = \sqrt[3]{v}$$

الحل:

$$\begin{aligned} r &= \sqrt[3]{v} \\ &= \sqrt[3]{512} = 8 \text{ cm} \end{aligned}$$

(9)
الجذر النوني

الخاتمة

9

التقييم الذاتي

يمكنك مشاهدة
الفيديو عن طريق مسح
الكود والاستعانة به
لحل التدريبات

تعلم ذاتي

تمارين علاجية

1. بسط كل مما يأتي:

$$\pm \sqrt{225a^{16}b^{36}} = \pm 15a^8b^{18}$$

$$\sqrt[2]{-(x+2)^8} = i(x+2)^{\frac{8}{2}} \\ = i(x+2)^4$$

لا توجد جذور حقيقية، يوجد جذر تخيلي

$$\sqrt[3]{-27a^{15}b^9} = -3a^5b^3$$

$$\sqrt{81(x+4)^4} = 9(x+4)^2$$

2. إذا كانت $c = \sqrt[3]{b^2}$ تمثل عدد الحوادث، و b تمثل عدد الدراجات الهوائية، فقدر عدد الحوادث الشهرية على الطريق، إذا علم أن 1000 دراجة تمر خلاله كل شهر.

$$c = \sqrt[3]{b^2} \\ = \sqrt[3]{(1000)^2} \\ = 100 \text{ حادثة}$$

3. ما أبسط صورة للتعبير $\sqrt{9n^2 + 30n + 25}$ ؟ $\sqrt{(3n+5)^2}$ A $|3n - 5|$ C $3n - 5$ B $|3n + 5|$ D $3n + 5$

مهارات تفكير عليا

التقييم الذاتي

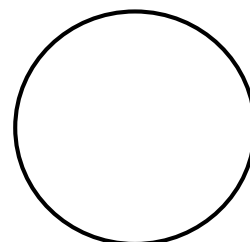
لقد تمكنت من حل جميع
التمارين بشكل صحيح☐لقد تمكنت من حل معظم
التمارين، ولكن أحتاج لمساعدة☐لم أتمكن من اكمال الحل بشكل
صحيح وأحتاج للمساعدة☐

ملاحظات الطالبة

.....
.....
.....

ملاحظات المعلمة

.....
.....
.....

الدرجة بعد
التقييم الذاتي

توقيع المعلمة:

التاريخ: 2024 / /