

مذكرة التربية للمواطنة و حقوق الإنسان وطن 201



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:27:48 2026-06-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص مقرر مبادئ علم الاجتماع أنس 211

1

مراجعة الاختبار الأول الدرس الأول والثاني في وطن 201 المرأة والطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

2

ملخص شامل في التربية للمواطنة وحقوق الإنسان وطن 201

3

إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني

4

حل كراسة وطن 201

5

مذكرة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان

وطن 201



المستوى الثاني الثانوي

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع خالص تحياتي/ شريف فوزي

الدرس الأول/ المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

أولا الانفتاح على التشريعات الدولية ومراعاة الخصوصية البحرينية الانفتاح على التشريعات الدولية

س1: تستمد الرؤية البحرينية للمرأة مشروعيتها من.

- ❖ منزلة المرأة في القرآن الكريم وسنة الرسول صل الله عليه وسلم
- ❖ المكانة التي تتبوها المرأة في مشروع الإصلاح لجلالة الملك حمد
- ❖ مكانتها في دستور مملكة البحرين والاتفاقيات الدولية ذات الصلة
- ❖ تميزها في تولي الوظائف العليا والمسؤوليات
- ❖ دورها المحوري في إدارة شؤون الاسرة الي جانب الرجل
- ❖ تألقها في القطاعين الحكومي والخاص الي جانب الرجل

س2: أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق المرأة والتي صدقت عليها البحرين

- 1- الإعلان العالمي لحقوق الانسان بوصفه مرجعية دولية عامة
- 2- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة والعقوبات
- 3- الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة اشكال التمييز العنصري
- 4- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- 5- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

س3: عدد أهم حقوق المرأة في النصوص الدولية .

هدف النصوص الدولية هو 1- اعلان حقوق خاصة بالمرأة 2- دعوة الدول الأعضاء في الاتفاقيات الى اتخاذ التدابير اللازمة لتأمين الحماية

حقوق المرأة وحرياتها الأساسية

حقها في التميز
الايجابي

حقها في الحرية
والامان الشخصي

حقها في المشاركة في
الحياة السياسية

حقها في السلامة
الجسدية والمعنوية

حقها في التمتع
بمستوي معيشى لائق

حقها في المساواة

ما المقصود بالتمييز بسبب الجنس

التمييز بسبب الجنس هو الوضع الدوني (استبعاد -اقصاء - حرمان - تنميط) الذى تكون فيه المرأة في علاقتها بالرجل باعتبارها أنثى

س4- عدد اهم آثار التمييز بسبب الجنس

- ❑ ضعف مشاركة المرأة في الحياة السياسية باعتبارها مسألة يختص بها الرجل
- ❑ ضعف المشاركة في الحياة المهنية وبذلك يفقد المجتمع طاقة إنتاجية
- ❑ غياب المساواة في الاجر بين المرأة والرجل في نفس العمل
- ❑ ضعف حضور المرأة في الوظائف العليا والمسؤوليات القيادية
- ❑ السكوت عن كافة أنواع الاعتداءات الجسدية والمهنية
- ❑ ضعف نسبة التمدرس عند المرأة على المستوى الدولي باعتبارها غير قادرة على استيعاب المعرفة

- ما النتائج المترتبة على آثار التمييز بسبب الجنس
✓ انتهاك بين لمبادئ العدل والمساواة وتكافؤ الفرص بين الجنسين
✓ تكريس لصورة الدون النمطية للمرأة

مظاهر الانفتاح في التشريعات الوطنية

- 1- عدد اهم صفات التشريعات البحرينية الداعية الى حماية حقوق المرأة
 - متناغمة ومتجانسة مع مختلف توجهات التشريعات الدولية وتعزيز حضورها
 - ضمان المشاركة المتكافئة في المسيرة الوطنية
 - انفتاح هذه التشريعات من خلال دستور مملكة البحرين باعتباره أعلى القوانين
 - انفتاح هذه التشريعات من خلال ميثاق العمل الوطني باعتباره نتاج التوافق الوطني
 - 2- وضح أهم البنود الواردة في دستور مملكة البحرين الخاصة بالمرأة
 - أكد دستور المملكة الحقوق السياسية للمرأة وضمان مشاركتها في الشأن العام
 - راعى الدستور خصوصية المرأة باعتبارها أما وعاملة وموظفة
 - كرس الدستور مبدأ الكرامة الإنسانية مبدأ عاما يتساوى أمامه الجميع من دون التمييز على أساس الجنس
 - 3- وضح كيف اهتم الميثاق بالمرأة
 - بين الميثاق بان الحريات الشخصية والمساواة والعدالة وتكافؤ الفرص تكفلها الدولة لجميع المواطنين دون تفرقة
 - اكد الميثاق على دور الدولة في دعم حقوق المرأة بسن التشريعات واتخاذ الإجراءات الكفيلة بحمايتها وحماية الاسرة
- 1- الخصوصية البحرينية والهوية العربية الإسلامية
- 1- اذكر اهم مرتكزات الرؤية التشريعية الإسلامية
- دين الدولة الإسلام
 - الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع ومنها يستمد المشروع فلسفة
 - اللغة الرسمية للدولة هي اللغة العربية
- 2- وضح أهم عوامل استقرار المجتمع البحريني
- الضامن لاستقرار المجتمع البحريني هي مرتكزات الرؤية التشريعية البحرينية
- أ- عدد أهم القيم الضامنة لاستقرار المجتمع البحريني
- ⊕ العيش المشترك والتضامن بين افراده
 - ⊕ قبول الاختلاف والتنوع داخلية ونبذ الكراهية والتعصب والاقصاء
 - ⊕ الرقي والتطور عن طريق ديناميكية داخلية تحقق التطور الاقتصادي والعلمي والتكنولوجي
 - ⊕ الاندماج باقتدار في الحضارة الإنسانية
- ب- اذكر آليات تأصيل الرؤية التشريعية البحرينية
- ◆ س1(بما تميزت الرؤية التشريعية البحرينية المتأصلة في هويتها العربية الإسلامية)
- △ التوافق بين واجبات المرأة نحو الاسرة والعمل والمجتمع
 - △ المساواة بالرجل في ميادين الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
 - △ تفعيل حق الدولة في التحفظ على بعض بنود المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تتضمن اليها
- ثانيا : التدابير الخاصة للنهوض بالمرأة البحرينية . المؤسسات والإجراءات

- 1- عدد اهم اختصاصات المجلس الأعلى للمرأة
 - ⊕ اقتراح السياسة العامة للمرأة في مجال تنمية شؤون المرأة في مؤسسات المجتمع الدستورية
 - ⊕ تمكين المرأة من أداء دورها في الحياة العامة واندماج جهودها في برامج التنمية
 - ⊕ تفعيل المبادئ الواردة في ميثاق العمل الوطني المتعلقة بالمرأة
 - ⊕ توعية المجتمع بدور المرأة
 - ⊕ تقديم الاقتراحات بتعديل بعض التشريعات
 - ⊕ متابعة وتقييم السياسة العامة في مجال المرأة
 - ⊕ انشاء مراكز للدراسات المتعلقة بالمرأة
 - ⊕ تمثيل المرأة البحرينية في المحافل والمنظمات العربية والدولية
 - ⊕ عقد الندوات والمؤتمرات وحلقات النقاش
 - ⊕ تنفيذ الموضوعات التي يحيلها جلالة الملك

الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية: الحقبة التوعوية

خطوات التنفيذ

الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية

- صدور الأمر السامي من لدن حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في 22 من أغسطس عام 2001م
- بادر المجلس الأعلى للمرأة خلال دورته الأولى إلى وضع الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية (2004-2001) بالشراكة مع جميع المؤسسات الرسمية والأهلية المعنية بشؤون المرأة،
- حدد رسالته في أن تكون المرأة البحرينية "المرأة شريك جدير في بناء الدولة ونموها
- ❖ بداية أعمال الدورة الثانية للمجلس الأعلى للمرأة (2004-2007)
- ❖ تنظيم مؤتمر تحت عنوان "المرأة شريك جدير في بناء الدولة ونموها" تم وضع الخطة الوطنية لتنفيذ استراتيجية النهوض بالمرأة والتي اعتمدها المجلس رسميًا في (6 فبراير 2007)
- ❖ تحديد أولويات عمله وتحقيق ما أمكن من برامج ومشاريع من أجل دعم وتمكين المرأة البحرينية
- ❖ الاجتماع الثالث للدورة الرابعة بتاريخ (4 يناير 2012)
- ❖ بادر المجلس الأعلى للمرأة بالقيام بمراجعة وتقييم الخطة الوطنية لتنفيذ استراتيجية النهوض بالمرأة البحرينية
- ❖ تضمن أبرز التحديات التي واجهت المجلس، ومنجزاته، وتحديد منطلقات المرحلة القادمة بما تستجوبه من ضرورة اعتماد آليات حديثة للتواصل
- ❖ العمل بما يتلاءم مع تطلعات مملكة البحرين واستراتيجيات عملها التنموية
- في (23 يناير 2013) استعرضت صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة رئيسة المجلس الأعلى للمرأة لجلالة الملك المفدى الخطوات التي اتبعتها المجلس
- تحديث وبناء الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية (2013-2022)،
- توضيح التوجهات المستقبلية لبرنامج عمل المجلس الرامية إلى ضمان إدماج احتياجات المرأة في مسار التنمية، وتحقيق " شراكة متكافئة من أجل بناء مجتمع تنافسي مستدام.

محااور الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية (2013-2022)

3-التعلم مدى الحياة

2- تكافؤ الفرص

1-استقرار الأسرة

5-بيت الخبرة

4-جودة الحياة

الحقيبة التوعوية

تتمثل الحقيبة التوعوية في ثلاث كتيبات موجهة إلى طلبة المدارس، وتهدف إلى التوعية بجملة من المفاهيم التي تتصل بالتهوض للمرأة كإدماج احتياجاتها، وتكافؤ الفرص، وتندرج هذه الحقيبة في إطار التعاون بين المجلس الأعلى للمرأة ووزارة التربية والتعليم.	تعريف الحقيبة التوعوية		
➤ التعرف بقصة المرأة البحرينية من خلال بيان دورها منذ القدم في بناء المجتمع ومساهمتها في تنميته. ➤ بداية مسيرة جديدة للمرأة البحرينية مع بدء مشروع الإصلاح والتحديث ➤ إنشاء المجلس الأعلى للمرأة برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم ➤ التعرف بأهم اختصاصات المجلس. ➤ التعرف بيوم المرأة البحرينية الذي يصادف الأول من ديسمبر من كل عام، باعتباره يمثل وقفة سنوية للاحتفاء والاعتراف بجهود المرأة البحرينية.	الكتيب الأول الحقيبة التوعوية الخاصة بالمجلس الأعلى للمرأة، وركزت على		
❖ الرسالة التي تعمل الخطة التوعوية على تنفيذها والتي يمكن اختزالها في 1-التعليم مدى الحياة 2- استقرار الأسرة 3- جودة الحياة 4- تكافؤ الفرص 5-بيت الخبرة ❖ القيم التي تقوم عليها الخطة الوطنية لتهوض المرأة البحرينية وهي: 1-العدالة 2- بناء شراكات وتحالفات 3-ريادة وإبداع 4- تمكين المرأة 5- ضمان حقوق المرأة ➤ معنى الاستقرار الأسري: يعتبر المجلس الأعلى للمرأة أن المقصود بالاستقرار الأسري هو: الاستمرار في تأمين الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للأسرة، وتعزيز سلامتها الصحية والنفسية، وتمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها بما يحقق الأمان والحماية لجميع أفراد الأسرة. أثار تحقيق الاستقرار الأسري أو كما يعبر عنه المجلس الأعلى للمرأة بمحصلة الاستقرار ✓ تعزيز الترابط العائلي بما يضمن استقرار الأسرة. ✓ حماية المرأة من كل أشكال العنف الأسري. ✓ خفض مشاكل ما بعد الطلاق محافظة على استقرار الأسرة. ✓ إبراز دور المرأة الفاعل في مختلف مجالات التنمية. ✓ تمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها اقتصاديًا، مع خفض نسبة العاطلات عن العمل. ✓ تحقيق مبدأ الاستدامة لعمل المرأة في مجال ريادة الأعمال بما يساهم في تأمين احتياجات الأسرة	الكتيب الثاني الحقيبة التوعوية الخاصة بالخطة الوطنية لتهوض المرأة البحرينية وفيها تم التركيز على التوعية	مكونات الحقيبة التوعوية	الحقيبة التوعوية
1-معنى إدماج احتياجات المرأة وهي عملية وضع الخطط والبرامج التي تراعي احتياجات المرأة في كافة المجالات وتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الرجل والمرأة. 2-معنى تكافؤ الفرص الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في كافة المجالات كالتعليم والعمل وتقلد المناصب 3-لجان تكافؤ الفرص وسيلة تمكّن المجلس الأعلى للمرأة من التواصل مع الوزارات والمؤسسات الرسمية من أجل إدماج احتياجات المرأة ضمن سياساتها وخططها، وتختص هذه اللجان بتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الرجال والنساء العاملين في الوزارات من حيث التعيين، والترقي، والتدريب	الكتيب الثالث الحقيبة التوعوية الخاصة بالنموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة، وفيه ركز المجلس الأعلى للمرأة على التوعية بالمفاهيم الآتية		

الدرس الثاني/ الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

أولا : الطفل في التشريعات الدولية .

1- اذكر أربعة من مظاهر رعاية مملكة البحرين للطفل

✗ مركز حماية الطفل

✗ اتفاقية حقوق الطفل

✗ حديقة ألعاب

✗ قانون الطفل البحريني لعام 2012م

2- وضح أهم ثوابت الرؤية التشريعية البحرينية للطفل.

◆ المكانة التي يتبوؤها الطفل في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد

◆ مكانة الطفل داخل المنظومة التشريعية والقانونية

◆ توفير مختلف سبل الرعاية والإحاطة بالطفل

◆ المؤسسات الراعية للطفل

3- اذكر أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق الطفل والتي صادقت عليها البحرين

△ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

△ اتفاقية حقوق الطفل

△ العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

△ العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية

△ البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في المنازعات المسلحة

△ البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال واستغلالهم

4- عدد اهم حقوق الطفل الواردة في النصوص الدولية

✓ يحتاج الطفل إلي حماية خاصة تفترض منحة حقوقا خاصة الي جانب الحقوق التي يشترك فيها

✓ تشترك كل الاتفاقيات والنصوص الدولية في دعوة كل الأطراف المتداخلة في مجال الطفولة

✓ توسيع الفرص المتاحة لتبلغ الحد الأقصى من طاقاتها وقدراتها

✓ اختلاف حقوق الطفل عن غيرها من الحقوق الأخرى من حيث مضمونها وطبيعتها

5- عدد اهم حقوق الطفل الواردة في اتفاقية حقوق الطفل

♣ الحقوق الشخصية والمدنية

♣ حقوق المشاركة

♣ حقوق الحماية

♣ حقوق التعليم والنماء

♣ حقوق الحياة البقاء

6- صنف كل حق من الحقوق الواردة في الجدول علامة (✓) في العمود المناسب .

حقوق الطفل						
م	الحق	حقوق الحماية	حقوق المشاركة	حقوق الحياة والبقاء	الحقوق الشخصية والمدنية	حقوق التعلم والنماء
1	حق الأطفال في الاسم والجنسية				✓	
2	حقوق الطفل في الحصول على الرعاية الصحية			✓		
3	الحصول على طفولة مبكرة آمنة					✓
4	التعليم المجاني المتطور					✓
5	الحماية من الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي	✓				
6	حق الطفل في التعبير عن آرائهم والاستماع إليهم		✓			
7	الحفاظ الهوية والصلات العائلية				✓	
8	إعادة التأهيل الصحي			✓		
9	الحق في التربية والرعاية الاسرية					✓
10	الحماية من التعرض لأى عنف جسدي أو عاطفي أو جنسي	✓				
11	تمكين الطفل من المشاركة الفعالة		✓			
12	الحماية من إهمال الطفل أو حرمانهم من حرياتهم	✓				
13	الحق في وقت الراحة ووقت الترفيه					✓
14	الحق في التغذية السليمة والمياه النقية			✓		
15	المشاركة في الحياة الثقافية					✓
16	تطوير الرعاية الصحية الأولية والوقائية والعلاجية			✓		
17	معرفة الوالدين				✓	
18	الحق في مستوى معيش لائق لنمو الطفل بدني وعقلي					✓

ثانيا: مظاهر انفتاح التشريعات البحرينية في مجال الطفولة

1- على مستوى النصوص القانونية

يقصد بالطفل في النصوص القانونية: كل من لم يتجاوز ثماني عشر سنة ميلادية كاملة

انضمت مملكة البحرين الى الاتفاقيات الدولية التي تدخل في إطار حماية الطفل والمصادقة على اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل عام 1992م

1- بين صحت العبارة الآتية: انسجام مختلف التشريعات البحرينية المتصلة بالطفل مع التشريعات الدولية

أ- من خلال دستور مملكة البحرين باعتباره أعلى واسمي القوانين

ب- من خلال قانون الطفل باعتباره المرجع الأساسي لكافة التشريعات التي تخص الطفل

2- عدد أهم حقوق الطفل في دستور مملكة البحرين

♥ احقية الطفل بالرعاية والحماية

♥ رعاية الطفل ورقابته من كل مظاهر الإهمال في اطار حماية الاسرة والمجتمع

♥ حق الطفل في التمتع بجملة الحقوق والحريات العامة

♥ حق الطفل في التعليم المجاني

3- وضح أهم الحقوق التي نص عليها القانون في اطار من الحماية المتكاملة للطفل

✧ الرعاية الصحية والاجتماعية والبدنية

✧ الحماية من اخطار المرور

✧ رعاية الطفل المعاق رعاية خاصة وتأهليه

✧ تعليم الطفل وتنقيفه

✧ الحماية من سوء المعاملة

✧ الحماية من العنف الاسري والمجتمعي

✧ وضع ضوابط لتشغيل الأطفال على نحو لا يضر بالسلامة

✧ تكريس حماية جنائية للطفل بالنص على العديد من العقوبات المالية او السالبة للحرية

(فكر جيدا ثم اجب)

أكمل الإجابات الآتية بما يناسبها من حقوق الطفل:
الحقوق الشخصية والمدنية/ حقوق المشاركة/ حقوق الحماية/ حقوق التعليم والتماء/ حقوق
الحياة والبقاء.

١- من شروط حماية هوية المولود الجديد ملحة اسما وجنسية

٢- من أجل تحقيق التوازن التربوي والنفسي يكون من الأفضل عدم فصل الطفل عن إطاره الطبيعي العائلي

٣- حتى يكون الطفل فاعلا في مجتمعه، من الأجدر أن يعبر عن آرائه في كل المسائل التي تتصل به.....

٤- من مؤشرات حماية أجيال المستقبل أن يحصل الطفل على أعلى مستوى من الرعاية الصحية

٥- لتشثبة الطفل تشثبة طبيعية ومتوازنة يجب حمايته من كل أشكال الاستغلال الجنسي والانتهاكات الجنسية

2- على مستوى المؤسسات

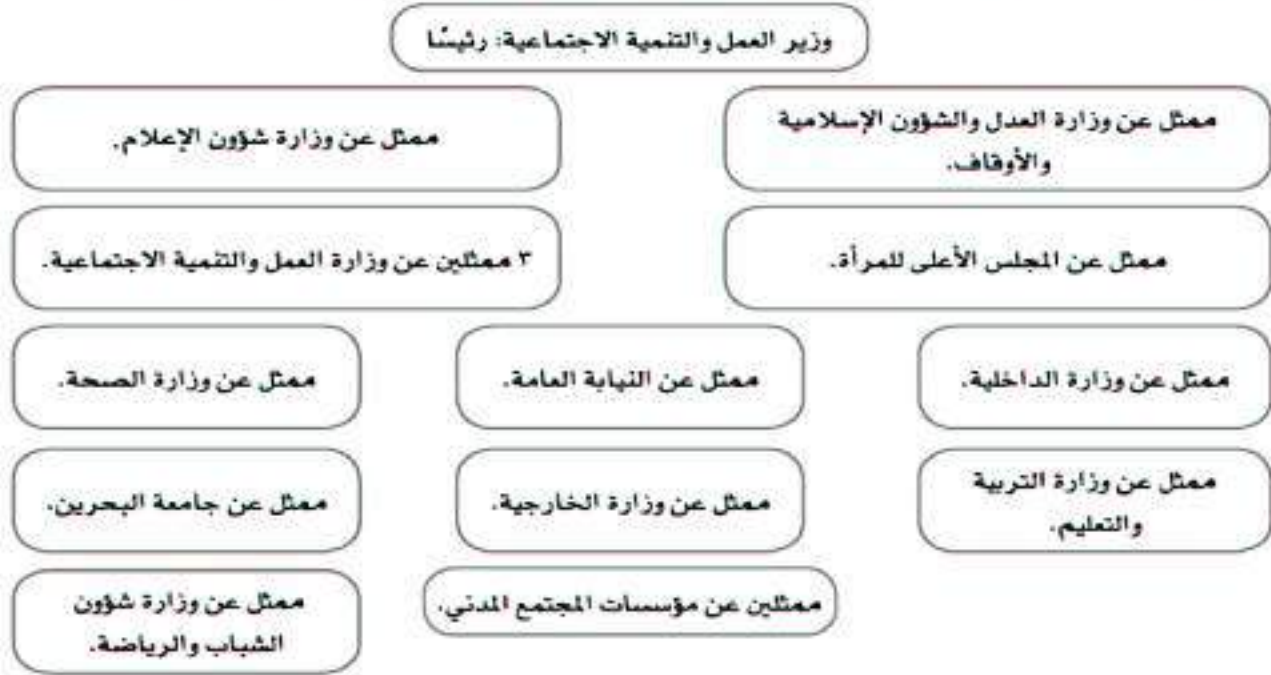
أ- اللجنة الوطنية للطفولة.

1- وضح أهم اختصاصات اللجنة الوطنية

- اقتراح استراتيجية وطنية للطفولة تساعد الجهات المعنية بالطفولة على تطوير وتعزيز مشروعاتها وبرامجها
- رصد ودراسة المشاكل والاحتياجات الأساسية للطفولة واقتراح الحلول المناسبة (اقتراح التشريعات والتوصية الي الجهات الرسمية)
- التنسيق والتعاون بين مختلف الأجهزة الحكومية والمؤسسات الاهلية فيما يتعلق بالطفولة
- التعاون مع المنظمات والهيئات الإقليمية والعربية والدولية المختصة العاملة في مجال الطفولة
- العمل على انشاء قاعدة معلومات تفصيلية لكل ما يتعلق بالطفل
- اعداد التقارير الوطنية الخاصة بالاتفاقيات الدولية التي وقعت عليها المملكة وخاصة الاتفاقيات الدولية

ب- مما تتشكل اللجنة الوطنية للطفولة

- نصت المادة ١١ من قانون الطفل على تشكيل لجنة وطنية للطفولة بقرار من مجلس الوزراء، وتتركب من (وفق القرار رقم ٤ لسنة ٢٠١٦م، الصادر عن رئيس الوزراء، صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان بإعادة تشكيل اللجنة الوطنية للطفولة) :



ت- عدد الأهمية التركيبية للجنة الوطنية للطفولة

- ◆ تنوعها وشمولها لمختلف الأطراف المتداخلة في مجال الطفولة من وزارات وهيئات حكومية وقطاع خاص وممثلي المجتمع المدني
- ◆ اعتبار تنمية وحماية الطفل مسألة مجتمعية وجب أن تكون محل حوار وتفاهم من قبل كل مكونات المجتمع
- ◆ تعتبر اللجنة الوطنية للطفولة المرجع الوطني في مجال الطفولة في مملكة البحرين فهي وفق القانون تعد الجهة المعنية بالطفولة داخليا والممثلة لها خارجيا

ث- كيف جسدت اللجنة الوطنية للطفولة إدارة مملكة البحرين.

- كسب التحديات المتعلقة بمجال وتنمية حقوق الطفل
- تنفيذ التزاماتها المتصلة باتفاقية حقوق الطفل

ج- الاستراتيجية الوطنية للطفولة.

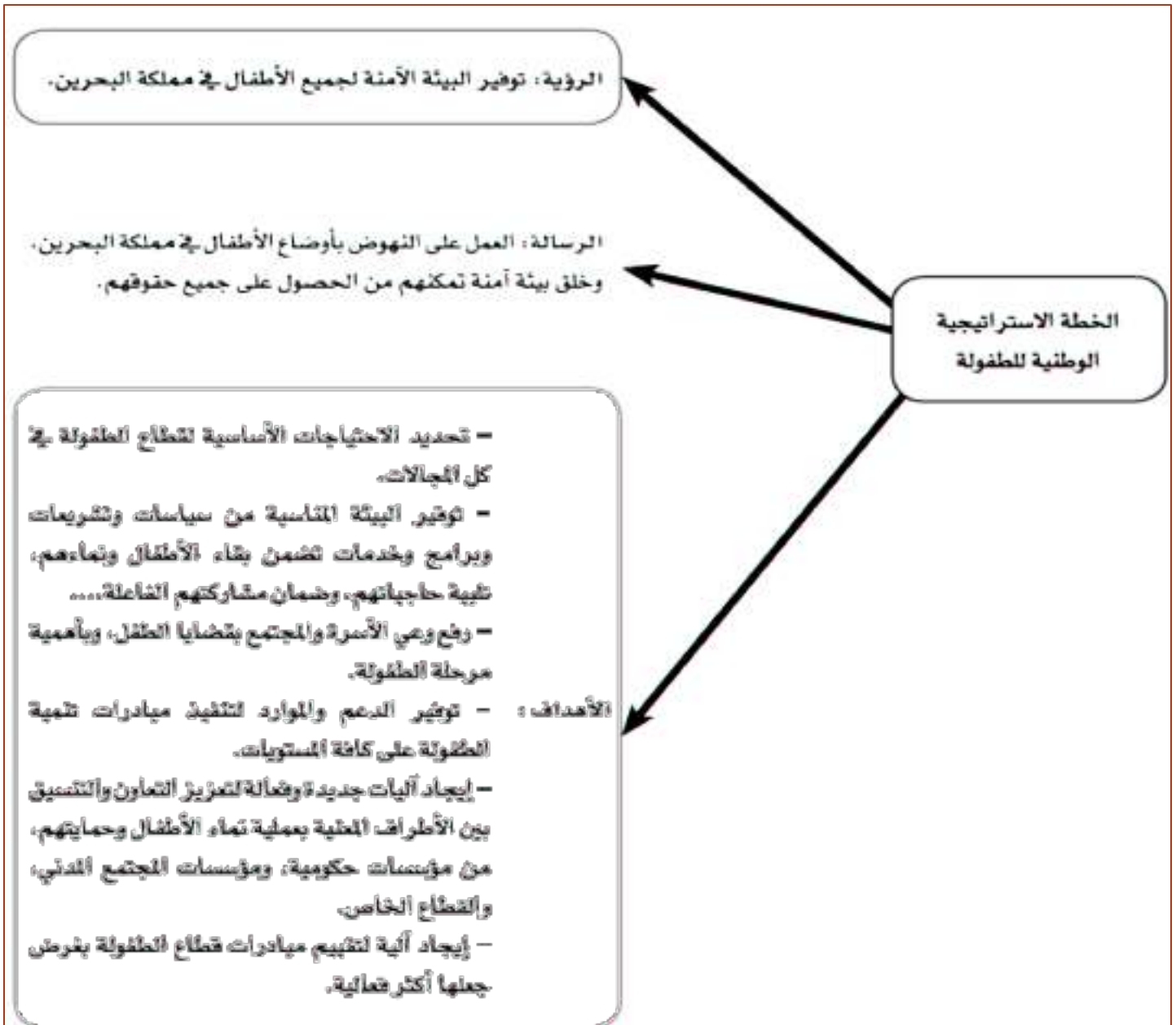
ترتكز الاستراتيجية الوطنية للطفولة على

- ❖ دستور مملكة البحرين
- ❖ اتفاقية حقوق الطفل التي انضمت اليها المملكة عام 1991م

ح- تنبثق الاستراتيجية الوطنية للطفولة من

- △ الخصائص والحاجات والمتطلبات التي تميز هذه الفئة العمرية (أقل من 18)
- △ خصائص المجتمع وثقافته التي تركز على احكام الشريعة الإسلامية

هـ- الخطة الاستراتيجية الوطنية للطفولة.



ب.مركز حماية الطفل

- 1- ما المقصود بمركز حماية الطفل: هو عبارة عن مؤسسة للرعاية الاجتماعية تتبع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية غرضه هو حماية الأطفال حتى سن الثامنة عشر من كافة اشكال سوء المعاملة والإهمال ومن حالات الاعتداء الجنسي
- 2- في أي عام تم إنشاء مركز حماية الطفل: تم انشائه عام 2007م
- 3- رقم خط نجدة ومساندة الطفل هو : 998
- 4- اذكر بعض الجهات التي يمكن التبليغ لها عن حالات سوء معاملة الطفل

✚ مركز حماية الطفل

✚ النيابة العامة

✚ مراكز الشرطة

✚ الجهات المسؤولة بوزارات العدل والداخلية والصحية والتربية والتعليم

5- عدد أهداف مركز حماية الطفل

- ✚ العمل على توفير الحماية للطفل من سوء المعاملة في الاسرة والمجتمع
- ✚ العمل على حماية الطفل اثناء التحقيق
- ✚ تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والقانونية والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة
- ✚ تأهيل العائلة من أجل إبقاء الطفل في بيئته الاسرية
- ✚ إيجاد أسرة بديلة للطفل في حالة تعرضه لسوء المعاملة
- ✚ توعية الطفل والمجتمع بشأن حماية الطفل وحقوقه
- ✚ متابعة تنفيذ وتطبيق القوانين والمعاهدات الخاصة بحماية الطفل

6- ما هي الحالات التي يتعامل معها المراكز:

- حالات الايذاء الجسدي والنفسي
- حالات الايذاء الجنسي
- حالات الإهمال الشديد

7- وضح أهم الخدمات التي يقدمها المركز.

- ✓ توفير الرعاية للطفل عند تعرضه لإيذاء الجسدي النفسي
- ✓ تقديم العلاج الصحي
- ✓ تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والتعليمية
- ✓ تنسيق الخدمات القانونية والقضائية
- ✓ توفير الرعاية البديلة المؤقتة او الدائمة في حالة الضرورة القصوى
- ✓ تقييم وضع بقية الأطفال في المعاملة
- ✓ تأهيل الطفل والعائلة وتهينتهم لإعادة ادماج الطفل مع اسرته
- ✓ متابعة الحالة دراسيا وتربويا ونفسيا واجتماعيا

(فكر جيدا ثم اجب)

أكمل بناء الجدول الآتي بوضع علامة (√) في العمود المناسب:

الإفادات	اللجنة الوطنية للطفولة	مركز حماية الطفل
توفير الرعاية البديلة.		
رصد ودراسة مشكلات واحتياجات الطفولة واقتراح حلها.		
رفع وعي الأسرة والمجتمع بقضايا الطفل.		
نتجت عن حوارات كبيرة مع الأطفال وأولياء أمورهم ومعلميهم.		
تحديد الاحتياجات الأساسية لقطاع الطفولة في كل المجالات.		
من آليات حماية الطفل.		
يرأسها وزير العمل والتنمية الاجتماعية.		
اقتراح استراتيجية وطنية للطفولة.		
يتعامل مع حالات الإيذاء الجسدي والنفسي والجنسي وحالات الإهمال الشديد.		

الدرس الثالث: الأولي بالرعاية (ذو الاحتياجات الخاصة والمسنون) في الرؤية التشريعية البحرينية

1- وضح الثوابت التي تقوم عليها الرؤية التشريعية البحرينية لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

- \$ المكانة المتميزة لهذه الفئات الاجتماعية في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد
- \$ التشريعات الدولية باعتبارها حامية لهذه الفئات
- \$ الإطار التشريعي الوطني الذي يمكنهم من التمتع بكامل حقوقهم الشرعية
- \$ المؤسسات والبرامج الحكومية والأهلية الرعاية لهم في المملكة
- \$ المسؤولية الوطنية باعتبار ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين ثروة بشرية يجب حمايتها
- \$ الشراكة الفاعلة لهذه الفئات في المجتمع

أولاً: مفاهيم أساسية

أ- مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة

م	المفهوم	التعريف
1	المعاق	هو الشخص الذي يعاني من نقص في بعض قدراته الجسدية أو الحسية أو الذهنية ويحتاج الي الرعاية والتأهيل من أجل دمج أو إعادة دمج في المجتمع
2	مفهوم الاولي بالرعاية	هي كل الفئات التي تكون أكثر عرضة لانتهاك حقوقها وحرياتهما على اختلافها مثل المسن والطفل ويجب أن تحظى بحقوق خاصة بها تلائم طبيعتها
3	مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة	يطلق على ذوي الإعاقة ولكنه يشمل الموهوبين وصعوبات التعلم والاضطرابات النفسية والسلوكية
4	الإعاقة	هي مفهوم لا يزال قيد التطور الإعاقة تحدث بسبب التفاعل بين الأشخاص المصابين بعاهة والحواز في المواقف والبيئات المحيطة التي تحول دون مشاركتهم في المجتمع
5	العاهة	(سلبي) وجود حواجز وعقبات تؤدي الي تراجع ذوي الاحتياجات وضعف اندماجهم او (إيجابي) (تقدم أداء ذوي الاحتياجات واندماجهم من خلال توفير التسهيلات والامكانيات)

ب- أنواع الاعاقات:

- ❑ إعاقة بدنية او جسدية (تتعلق بالحركة وقوام الجسم)
- ❑ إعاقة ذهنية وشعورية (التوحد – صعوبات التعلم)
- ❑ إعاقة بصرية (المكفوفين – ضعف النظر)
- ❑ إعاقة سمعية وكلامية (الصم – البكم)

2- مفهوم المسن

- أ- المسن: هو كل مواطن أكمل (60) سنة ميلادية
- ب- الشيخوخة: مفهوم يرتبط بالمسن تميزها علامات جسمانية او نفسية قد تتعجل او تتأخر تبعا لمستوى الرعاية ونمط الحياة
- ج- عدد أهم العوامل المؤثر في الشيخوخة.
- ® العوامل الوراثية (الامراض)
 - ® البيئة (كوارث – حروب)
 - ® أحداث الحياة (الإصابات – حالات الوفاة)
 - ® نمط الحياة (الرياضة – التغذية -الاستقرار الاسري)
 - ® رعاية الدولة والمجتمع (توافر التطور في التشريعات والمؤسسات الخاصة)

3- مفهوم الصورة النمطية تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

- أ- ما المقصود بمفهوم الصور النمطية
- هي جملة الأفكار والاحكام السلبية المسبقة تجاه فئة معينة من المجتمع وانتشار الصور والتأثر يعكس مدى وعي المجتمع بمكانة ودور مختلف فئاته
- ب- عدد ابرز نماذج الصورة النمطية انتشارا (الاحتياجات الخاصة – المسن)
- (عالة وعبء – غير منتج – مزعج ومتعب – دوني ومحرج – عاجز ضعيف – يستحق الشفقة)
- ج-وضح اثار الصورة النمطية على الفرد والمجتمع

1- على الفرد والمسن

- اساءات جسمية (ضرب – عنف – اعتداءات)
- اساءات نفسية وعاطفية (اهانات – تحقير)
- اساءات اجتماعية (تهميش – عزل – اهمال – هجر)
- اساءات مالية (استغلال – حرمان)

2- على المجتمع

- يحرم المجتمع من طاقات بشرية قادرة على الإنتاج والفعل

خ- كيف يمكن مواجهة الصور النمطية ضد الاحتياجات الخاصة والمسنين

- ⌚ تعود مسؤولية مواجهة الصور إلى جميع الأطراف الاجتماعية وإلى الدولة بدرجة أولى
- ⌚ تفعيل دور الفئات الاجتماعية بجعلهم شركاء فاعلين في المجتمع لاستفادة من امكاناتهم وطاقاتهم
- ⌚ مساوات هذه الفئات بأقرانهم الاسوياء في الحقوق بتوفير رعاية مميزة تلبي احتياجاتهم

ثانيا: ذوو الاحتياجات الخاصة والمسنون في التشريعات الدولية

1- وضع أبرز التشريعات الدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

الإعلان العالمي لحقوق المعاقين

اتفاقية الأشخاص ذوي الإعاقة

مبادئ الأمم المتحدة المتعلقة بكبار السن

2- عدد أهم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات الدولية

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة	حقوق المسنين
\$ احترام كرامتهم الإنسانية	♣ الاستقلالية تأمين ظروف المعيشة اللائقة بهم
\$ مساواتهم في الحقوق السياسية والمدنية مع المواطنين	♣ المشاركة ودمجهم وفك عزلتهم بتفعيل دورهم
\$ تمكينهم من الاستقلال الذاتي	♣ الرعاية رعاية وحماية الأسرة والمجتمع المحلي
\$ تأهيلهم صحيا واجتماعيا وثقافيا ومهنيا	♣ تمكينهم من التمتع بحقوق الانسان والحريات الأساسية
\$ حمايتهم من الاستغلال	♣ تحقيق الذات الاستفادة من موارد المجتمع التعليمية والثقافية والروحانية والترفيهية

3- اذكر أهمية التشريعات الدولية في مجال حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

- △ ضمنت النصوص الدولية المعتمدة من قبل الأمم المتحدة في التشريعات الوطنية للدول الأعضاء
- △ منعت اشكال التحيز ضد الاحتياجات الخاصة والمسنين وكفلت لهم حقوقهم الكاملة
- △ غيرت المفهوم النمطي لذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم موضع شفقة إلى مفهوم الشراكة والمساواة
- △ اقرت النصوص التميز الإيجابي لمصلحة الفئتين

(فكر جيدا ثم اجب)

١. ضع علامة (✓) في العمود المناسب من الجدول الآتي:

إجراءات	صور نمطية	صور غير نمطية
تخصيص مواقف سيارات خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة.		
امتناع أحد الآباء من إلحاق ابنه من ذوي الاحتياجات الخاصة بمركز للتأهيل.		
تشجيع قانون الطفل البحريني على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة.		
مكافأة عدد من كبار السن لحافظتهم على بعض المهن التقليدية.		
تخلي الأبناء عن كفالة أبيهم المسن وتفويض شؤونه إلى الخادم.		
التصرف في الراتب التقاعدي للأب المسن من دون إذنه.		
منع الابن من ذوي الاحتياجات الخاصة من ممارسة أي نشاط رياضي.		

ثالثاً: مظاهر انفتاح التشريعات البحرينية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

1- على مستوى النصوص القانونية

أ- وضح أبرز التشريعات البحرينية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

✓ دستور مملكة البحرين

✓ قانون رقم 22 لسنة 2011 م بالتصديق على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

✓ قانون رقم 74 لسنة 2006م بشأن رعاية وتأهيل وتشغيل ذوي الإعاقة

✓ قانون رقم 58 لسنة 2009م بشأن حقوق المسنين

ب- اذكر أهم الحقوق المميزة التي يتمتع بها ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

(عدد أهم الحقوق المكفولة لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات البحرينية)

◆ المساواة مع غيرهم من سائر المواطنين

◆ الضمان الاجتماعي الحماية من الخوف والفاقة وخدمات التأمين الاجتماعي

◆ مستوى معيشي لائق المراعاة عند تخصيص المسكن بتجهيزات

◆ حق استحقاق المساعدة الاجتماعية حياة كريمة -مساعدة مادية ومعنوية – اصدار بطاقة مسن – تخفيض نسبة الخدمات

◆ الرعاية الصحية توفير وحدات متنقلة لتقديم الخدمات في المنازل

◆ التعليم تنويع فرص التعليم وفقاً للاحتياجات -دمج القادرين منهم مع اقرانهم في المؤسسات التعليمية

◆ العمل تأهيلهم وتدريبهم - الزام المنشآت التي يزيد عددها عن 50 عاملاً بتشغيل نسبة 2%

◆ الاهلية القانونية اتخاذ إجراءات تيسيره – توفير مترجم الإشارة الصم – انتقال أحد الموظفين الى المسكن عند

التقاضي في حالة عدم المقدرة للحضور

◆ حق الحماية فرض عقوبات على كل من تولى أمر رعاية أحد الكبار وامتنع عن القيام

ج- ماهي المكاسب والقيم الوطنية المستفادة من التشريعات الوطنية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

❖ اكتساب مملكة البحرين مكانة مرموقة في مصاف الدول العريقة في احترام حقوق الانسان

❖ تحقيق مبادئ المواطنة (المساواة العدل تكافؤ الفرص)

❖ ضمان مبدأ الوطن والمواطن

❖ توجيه الطاقات المجتمعية نحو البذل والعطاء وتنمية العمل التطوعي

❖ تحديث بنية المؤسسات الحكومية والمجتمعية لتلبية احتياجات هذه الفئات

لطفاً : تهدف هذه الحقوق الى اشباع حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة وتهدف الي توفير بيئة صحية ونفسية واجتماعية سليمة لكبار السن

2- على مستوى المؤسسات والبرامج

مؤسسات الرعاية والخدمات: اللجنة العليا لرعاية شؤون الإعاقة نموذجاً

تعمل اللجنة على تقديم الخدمات برئاسة وزير التنمية الاجتماعية في القطاعات المختلفة الحكومية والأهلية والخاصة

1- عدد اختصاصات اللجنة العليا لرعاية شؤون الإعاقة

- رصد القوانين والأنظمة الخاصة بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة
- اقتراح مشروعات القوانين والأنظمة المتعلقة برعاية وتأهيل وتشغيل الأشخاص
- إعداد اللوائح والعقود الخاصة بتقديم المنح المالية لأشخاص ذوي الإعاقة
- حماية الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز حمايتهم القانونية

2- برامج التمكين والتأهيل: وحدات متنقلة للرعاية المنزلية نموذجاً

- يهتم هذا البرنامج بشريحة كبار السن ويعمل على تقديم العديد من الخدمات ومنها
- توفير وحدات متنقلة في المراكز الصحية
- تقديم الخدمات التمريضية والرعاية للمسنيين في منزلة لغير القادرين
- تقديم خدمات صحية ونفسية للمسنيين الذين بلغوا الستين فيما فوق

3- برامج الدعم المادي: خدمات طلب الأجهزة التعويضية نموذجاً.

تقدم هذه الخدمات تسهيلات للمسنيين من خلال تزويدهم بالأجهزة التعويضية المختلفة
كيف يمكن الحصول على هذه الخدمة.

- أن يكون بحريني الجنسية
- أن يكون مقيماً في مملكة البحرين
- ألا يقل عمر مقدم الطلب عن 60 سنة فما فوق
- أن تكون الأسرة غير قادرة على توفير الجهاز للمسني
- إبراز تقرير طبي لطلب السماعات الطبية
- لا يحق له الحصول على نفس الجهاز أو جهاز آخر

ت- وضع الملامح الأساسية للمؤسسات والبرامج الراعية لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنيين

- دعم القيادة الرشيدة للمملكة ما يحقق لها الاحترام والتعاون مع جميع الجهات
- الاستناد الى نصوص تشريعية ولوائح تنظيمية تعطيها صفة القوة والثبات في ترسيخ الحقوق والواجبات
- الانتشار بتوازن لمختلف الفئات في محافظات المملكة (مبدأي العدالة والمساواة)
- مزودة بإمكانات كافية وبرامج متنوعة وعناية مميزة تؤهلهم لمجارات الآخرين (مبدأ تكافؤ الفرص)
- الاعتماد على التعاون والتكامل بين مختلف الجهات الحكومية والأهلية (مبدأ الشراكة المجتمعية)
- دمج الفئات واشراكهم في المجتمع بما يساهم في نهضة الوطن (تحقيق التنمية المستدامة)

الدرس الرابع: البعد القانوني والحقوق للمواطنة في مملكة البحرين

- 1- عدد أبعاد المواطنة \$ البعد القانوني # البعد الحقوقي @ البعد السياسي
2- وضح أهم عناصر المواطنة \$ هوية وانتماء # علاقة قانونية @ سلوك وممارسة
3- قارن بين أبعاد المواطنة

البعد القانوني	البعد السياسي	البعد الحقوقي
☺ يظهر خلال المعالجة القانونية ☺ يرتبط بكل ما يتعلق بالمواطن (الجنسية – الحقوق والواجبات) ☺ مساواة الجميع أمام القانون ☺ تظهر صور البعد القانوني للمواطنة في 1- المواطن القانوني 2-دولة الحق والقانون	✿ يتحقق من خلال 1- المشاركة الفعلية في الحياة السياسية 2- المشاركة في الشؤون العامة للدولة	يتجاوز البعد القانوني والسياسي ويظهر في 1- ممارسة حقوقية تخول الفرد التمتع بحقوقه والالتزام بواجباته

أولاً: البعد القانوني والسياسي للمواطنة في مملكة البحرين

1- الانتماء إلى الدولة: الجنسية

أ- عرف الجنسية

هي تلك الرابطة القانونية القائمة بين الفرد والدولة وهي حق لكل مواطن بمجرد اكتسابها يصبح من مواطني الدولة ويتمتع بكافة الحقوق الوطنية وتقع عليه كافة المسؤوليات الوطنية

ب- كيف يتم اكتساب الجنسية

يتم اكتساب الجنسية حسب القانون وتكتسب الجنسية في البحرين عن طريق

4- التجنيس

3- الولادة

2- السلالة

ث- ما النتائج المترتبة على اكتساب الجنسية

يترتب على اكتساب الجنسية تحديد الحقوق والواجبات الوطنية

ج- وضح أهمية جواز السفر

1- وثيقة رسمية تثبت شخصية حامله وجنسيته

2- تمكين المواطن من حرية التنقل خارج البلاد

3- اعتماده في المعاملات الرسمية

2-المشاركة في إدارة الشأن العام

1-البعد السياسي للمواطنة

أ-كيف تظهر المواطنة في البعد السياسي

1- تظهر المواطنة في البعد السياسي ا-المشاركة الفعلية في إدارة الشأن العام ب-تدبير الشؤون العامة للبلاد

2-المشاركة في الشأن العام حقاً دستورياً وقانونياً

3-الممارسة من خلال الضوابط القانونية واحترام مبادئ الديمقراطية وحقوق الانسان

4-المشاركة في إدارة الشأن العام من المفاهيم المرتبطة بالحياة السياسية والاجتماعية

5-التنمية الحقيقية لا تتم إلا عبر المشاركة الفعلية في تدبير الشأن العام

ب-وضح أوجه وصور المشاركة في إدارة الشأن العام

أ- الانتخاب: من اشكال الممارسة السياسية ويعبر عن السيادة الشعبية

ب- الترشيح: تقلد المناصب والمسؤوليات وفق القانون ومراعاة المصلحة العامة

ت- الاهتمام بالشأن العام: التعبير عن الرأي بالوسائل الديمقراطية -- المشاركة الإيجابية في الجمعيات السياسية والمدنية

ثانيا: البعد الحقوقي للمواطنة في مملكة البحرين

1- تلازم الحق والواجب

أ- وضع العلاقة بين الحق والواجب

- 1- التوازن بين الحق والواجب هو نقطة الارتكاز في مختلف العلاقات بين (المواطن – المجتمع والدولة)
- 2- علاقة الانسان تعتبر علاقة تفاعلية باعتبار الانسان عضوا في مجتمعة وذلك يعني الالتزام المتبادل
- 3- انتماء الفرد الى مجموعة يفترض تمتعه بالحقوق المقررة له ويقتضي الالتزام بأداء الواجبات التي عليه
- 4- الحقوق والواجبات مرتبطة مع بعضها البعض ومتلازمة في جميع الأنشطة المتعلقة بحياة الفرد
- 5- معادلة الحقوق والواجبات تقتضي التوازن بين الطرفين

2- المشاركة في تحمل المسؤولية (المسؤولية الاجتماعية)

أ- ما المقصود بالمسؤولية الاجتماعية

هي عمل ينبع من إرادة الفرد الحرة ورغبته الحرة في القيام بعمل أو مهمة أو خدمة معينة داخل المحيط الذي ينتمي إليه.

ب- وضع أهمية المسؤولية الاجتماعية.

على مستوى الفرد	على مستوى المجموعة	على مستوى الدولة
✓ تعزيز روح المبادرة	✓ توزيع الأدوار بطريقة منظمة	✓ تحمل مسؤوليتها في تامين
✓ المشاركة جنبا إلى جنب مع أبناء	✓ التماسك الاجتماعي	كافة الاحتياجات
المجتمع الواحد	✓ العيش المشترك	✓ تلازم الحقوق والواجبات
✓ تشكيل وعي جديد ومختلف		✓ الوحدة الوطنية

- يقوم البعد المواطني للمسؤولية الاجتماعية على مجموعة من العناصر. اذكرها
- الوعي/ تفترض المسؤولية الاجتماعية حدا أدنى من الوعي الذي يعبر عن خلاله المواطن عن تجذره في محيطه وتفاعله معه
- المبادرة والتطوع / ترتكز المسؤولية الاجتماعية على المبادرة الإيجابية من خلال السعي لتحقيق الأفضل
- الإدارة الحرة / بمعنى أن وعي المواطن بأدواره الاجتماعية ومبادرته بالممارسة والفعل الإيجابيين ينبعان من أرادته الحرة ولا تخضع الى مؤثرات خارجية.

الدرس الخامس: البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (1) قضايا الشباب نموذجا

- 1- ملامح أساسية عن مرحلة الشباب وقضاياهم
 - أ- عرف المرحلة الشباب: هي مرحلة عمرية حساسة تتراوح ما بين 15-24 حسب تعريف الأمم المتحدة وقد تصل إلى 35 سنة نظرا لاختلاف الفروقات الفردية والثقافية بين المجتمعات .
 - ب- عدد الخصائص التي تميز مرحلة الشباب
 - 1- القوة والحيوية والحماسية والطموح
 - 2- حب الاكتشاف والتخريب والتميز
 - 3- نزعة الاستقلالية والاعتماد على الذات
 - 4- تذبذب الانفعالات

- ت- وضح أنواع قضايا الشباب في العالم
 - 1- ما يتعلق بالطاقت الشبابية (باعتبارها شاملة لمختلف الشباب في العالم)
 - 2- ما يتعلق بآثار وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة (اعتبار رواجها وتأثيرها الكبير في العالم اليوم)
 - ث- كيف يمكن معالجة قضايا الشباب
 - 1- التحصين الذاتي والمجتمعي
 - 2- رعاية الدولة
- أولا: قضايا الشباب في العالم

- 1- ما يتعلق بالطاقة الشبابية
 - أ- الاهتمامات والطموحات
 - 1- اذكر بعض المجالات التي يشترك فيها الشباب
 - أ- الاجتماعية (الاستقرار الاسرى – الارتقاء المهني – الاندماج الاجتماعي – القدرة على الفعل الإيجابي)
 - ب- العملية الثقافية (التفوق الأكاديمي – الابداع والابتكار -التطوير – التمكين من المعارف)
 - ت- التنموية (المشاركة في تطوير مجتمعاتهم)
 - 2- يختلف واقع الشباب بين دول العالم (وضح ذلك)
- يمكن تقسيم واقع الشباب وتصنيفه بواقع مجتمعاتهم وظروف دولهم

الصنف الأول	الصنف الثاني
المعقل . يشمل شباب بلدان المتخلفة والفقيرة تتصف هذه البلدان (الفقر – الجهل – الأمية التمييز العنف النزاعات)	الممكن يشمل شباب البلدان المتقدمة والغنية تتصف هذه البلدان (التقدم التكنولوجي –التعليم – الاستقرار – التمتع بالحقوق والحريات)

3- صف أثر التباين بين الشباب

يعتبر الشباب ثروة بشرية لكل المجتمعات، ولكنها تتأثر بالمحيط الذي تنتمي اليه وظهر ذلك في

1- البلدان المتخلفة

أ-تراكم العراقل امام اشباب التي تقف ام تقدمهم ب-احباط الشباب وتهميشه بسبب الفقر والجوع ت-إمكانية جر الشباب الى مسارات العنف والجريمة

2- البلدان المتقدمة

• توفير فرص التمكين للشباب في مختلف المجالات # يصبح مواطن فاعلا ومشاركا في إدارة الشأن العام

ب -التوظيف والمشكلات

- أ- توظيف الطاقات الشبابية
- 1- بين أنواع الطاقات الشبابية: الطاقات البدنية الطاقات العقلية الطاقات الاجتماعية
- 2- استنتج اهم المشاكل التي تنتج عن اهمال الطاقات اقترح طرق كيفية توظيف الطاقات توظيفاً إيجابياً؟

الطاقات	الإهمال	التوظيف الإيجابي
الطاقات البدنية	الفراغ – البطالة – العنف	الرياضة البدنية توظيف الشباب في مهنة تليق بكفاءته
الطاقات العقلية	التقليد الثقافي – التطرف	الألعاب الذهنية الاطلاع المعرفي الابتكار والاختراع
الطاقات الاجتماعية	التفكك الاسري – الانطواء -الفقر والجهل	صداقات سوية عمل ووظيفة مستقرة المساهمات التطوعية اسرة مستقرة – زواج ناجح

2-وضح أبرز المشكلات في بعض فئات الشباب في العالم واضرار هذه المشكلات

المشكلة	التعريف	الاضرار
الإدمان	هو اعتياد مرضي الانسان على سلوك معين او عقار معين او مادة مخدرة ويصبح تحت تأثيرها بحيث لا يستطيع الانسان الاستغناء عنها وترتبط بالحالة النفسية والمزاجية	\$ اضرار صحية ونفسية \$ المدمن مسلوب الإرادة \$ امراض القلب والسمنة \$ المدمن غير قادر على أي ارادي حر \$ اتخاذ الإدمان اشكال متعددة مثل المخدرات والتدخين
العنف	هو تعبير عن نوعية من العلاقات الاجتماعية بين الفرد الشباب وبقية المحيطين به تقوم على العدوانية والايذاء المعنوي والمادي	△ الفشل في الاندماج داخل المجموعة △ الفشل في التواصل مع الآخرين لعدم القدرة على الحوار △ محاولة اثبات الذات بمخالفة الأعراف والتقاليد
الانطواء	هو ميل الفرد (الشباب) الي العزلة والوحدة بعيدا عن الآخرين وعدم الاندماج مع الأنشطة في البيئة المحيطة	■ رفض الاندماج في المجتمع وتفضيل العزلة ■ عدم القدرة على التواصل الاجتماعي ■ التشاؤم وعدم الثقة في النفس

2-ما يتعلق بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

1- بين أهمية وسائل التواصل الاجتماعية الحديثة

- ارتباطها بقضية التمكين الثقافي والاجتماعي
- مواكبتها للتطورات المحلية والعالمية
- انجذاب الشباب وتعلقهم بها لسهولة استخدامها وتنوعها
- الاستعمال غير الرشيد لها قد يخلف آثاراً سلبية

2- صف اهم الآثار الناتجة من الخلل في استعمال وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

الانحراف الفكري والثقافي	الجرائم الالكترونية
يشمل الانحراف الفكري والثقافي على ثلاث	تنقسم الجرائم الالكترونية الي
1-ترويج الاشاعات: الانسياق وراء المعلومات غير المؤكدة او الخاطئة وتداولها لأغراض الدعاية والابتزاز	1- الاحتيال والنصب: تزوير وانتحال افراد او مؤسسات بهدف الدعاية والابتزاز
2-التطرف: اثاره الكراهية والعصبية ونبذ التعايش والتعددية عن طري استفزاز الآخرين في أفكارهم ومعتقداتهم واصولهم	2- السرقة الالكترونية: الاستيلاء على الحسابات الالكترونية – معلومات بطاقة الائتمان – حقوق الملكية
3-التطرف: الانجرار وراء الأفكار الهدامة بآثاره الفتنة والاندماج في مجموعات تستهدف القتل والتدمير	3- اختراق المواقع الالكترونية: اقتحام المواقع والحسابات للأشخاص او المؤسسات وهتك حرمتهم
	4- القرصنة الالكترونية: اختراق مواقع الحكومة والمؤسسات وممارسة التصنت وافشاء المعلومات
	5- التشهير والمطاردة الالكترونية: التعقب ونشر المعلومات عن افراد او مؤسسات بأساليب صادمة وتهديد لأجل الانتقام والابتزاز والدعاية

3- ما المقصود بإدمان وسائل التواصل الاجتماعي

- انهماك الشباب لأوقات طويلة امام أجهزة التواصل الاجتماعي وذلك على حساب الأنشطة الأخرى التي يجب ان يعني بها فتفقد الإدارة الحرة والواعية في التعامل مع ما تنشره هذه الوسائل
- صنف المشكلات الاتية حسب مستوي انتشارها ثم قدم مقترحا او حلاً لهذه المشكلات
- ثانيا: معالجة قضايا الشباب (ملكة البحرين نموذجاً)

1- التحصين الذاتي والمجمعي

- وضح ما المقصود بالتحصين الذاتي والمجمعي للشباب
- هو جملة الأنشطة والتدابير التي يتخذها الفرد او المجتمع للحماية من كل المؤثرات الخارجية التي تستنزف طاقات الشباب ومهاراتهم
- ب- قارن بين التحصين الذاتي والمجمعي

التحصين الذاتي	التحصين المجتمعي
يعتمد أساسا على تنمية الوعي وينبع ذاتيا من الفرد نفسه وذلك عن طريق	يعتمد على ما يحظى به الشباب من دعم مجتمعي وفقا للمحيط والبيئة التي يعيش فيها وذلك من خلال
1- التعليم: المؤسسات التعليمية – التعليم الذاتي والاطلاع	1-الاسرة: بما لديها من إمكانيات مادية وخلفيات ثقافية وعلاقات اجتماعية وعناية -تهئي الشباب مبكرا من جوانب نفسية واجتماعية وثقافية عدة
2- تأطير الهوايات وتنميتها: من خلال العمل على معرفة هوايات وميولاته والعمل على تطويرها وتنميتها	2-الأصدقاء: لما لهم من رفقة وقدرة وعادات وأفكار وطباع لها تأثير عظيم في سلوك الانسان -الاندفاع نحو تشكيل صداقات قوية
3- التفكير الناقد والتأمل: القدرة على امتلاك آليات التفكير الناقد فيما يعترضه من معارف وخبرات وتجارب	3-المحيط المحلي: الحي والقرية والمدينة من اعراف وتقاليد شائعة – العلاقات بين الجيران -الأنشطة الاهلية – التزام الشباب بقدر كبير من ضوابطها
4- سلوك طريق النجاح: وضع اهداف وخطط مستقبلية تهدف للنجاح في مجالات الحياة	4-المحيط الوطني: تمتع الدولة بالتشريعات ومبادئ وسياسات واعلام وإمكانيات مادية ومؤسسات وبرامج حكومية – تماسك مجتمعي واستقرار يصب في صالح الشباب

2-رعاية مملكة البحرين للشباب

1- بين أهم مقومات الرعاية الشبابية في مملكة البحرين

- ❖ رعاية القيادة العليا: متمثلة في شخصية جلالة الملك حمد بن عيسى
- ❖ برنامج سمو ولي العهد للمنح الدراسية العالمية
- ❖ القدرة الشبابية: متمثلة في انجال جلالة الملك
- ❖ البيئة المناسبة: ما يتوافر في الدولة من أمن واستقرار وازدهار
- ❖ البنية التحتية الشبابية: توافر مراكز شبابية نموذجية وندية تحتوي على مرافق متنوعة
- ❖ البرامج الشبابية: من فعاليات ودورات تدريبية ومنح تعليمية ومسابقات ثقافية ورياضية

2- وضح خصائص الرعاية الشبابية في مملكة البحرين

- 1- التنوع والشمولية: تنوعت في مجالات التعليم والصحة والرياضة والتوظيف
- 2- العالمية: لم تقتصر الرعاية الشبابية على النطاق الوطني وانما تعدتها لتشمل العالم بمشاركتها
- 3- الاستثمار البشري: للطاقات الشبابية وتنمية الهوايات والابداع
- 4- تعزيز القيم: تعزيز قيم التسامح والتعايش والسلام والتنمية المستدامة في العالم

ب- إنجازات مملكة البحرين في مجال رعاية الشباب

أ- عدد أهم إنجازات مملكة البحرين في مجال رعاية الشباب

- 1- يوم الشباب البحريني
- ويتم الاحتفال بهذا اليوم في 25 من شهر مايو من كل عام تكريماً للشباب البحريني
- الرعاية المميزة للقيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى باعتبارهم ثورة وطنية وطاقة إبداعية وجب رعايتها
- اهتمام الحكومة برئاسة سمو الملكي الأمير سلمان بن عيسى رئيس مجلس الوزراء بالشباب وخاصة من المبدعين
- 2- الجوائز الكبرى

تسمية جوائز كبرى باسم مملكة البحرين وقياداتها في مجال الشباب

❖ جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة عام 2017م

❖ جائزة ناصر بن حمد العالمية للإبداع الشبابي

عدد أهداف جائزة ناصر بن حمد العالمية

- ❖ غرس أساليب التفكير الخلاق عن الشباب
- ❖ تعزيز مهارات الشباب في المجالات غير التقليدية
- ❖ اكتشاف المبدعين الشباب من داخل مملكة البحرين وخارجها

3- إنشاء أندية ومراكز شبابية موزعة على محافظات المملكة

4- حصص عدد وافر من المديلات الرياضية (تم حصص 511 ميدالية عام 2016م)

5- تقديم وزارة شؤون الشباب والرياضة فعاليات وبرامج ومشروعات متنوعة

عدد فعاليات وبرامج ومشروعات وزارة الشباب والرياضة

- 1- مدينة شباب 2030: تهدف الى تنمية قدرات الشباب وتهينتهم لسوق العمل
- 2- سفراء الشباب العربي: يهدف الى لفت انظار العالم الى الثروات الشبابية الحقيقية
- 3- نموذج جلسات الأمم المتحدة: يهدف الى اشاعة ثقافة الحوار والتعايش
- 4- برنامج كفاءات: تأهيل قيادات المراكز الشبابية
- 5- برنامج قدرات: بناء قدرات الشباب البحريني من الجنسين وذوي الاحتياجات الخاصة
- 6- برنامج تكاتف: توعية الشباب بأفة المخدرات وتمكينهم من ممارسة أنشطة للوقاية

حدد البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين فيما يخص رعاية الشباب

- 1- بناء جيل شبابي مندمج مثقف منفتح متسامح
- 2- استثمار الطاقات الشبابية في ازدهار البلد
- 3- إبراز السمعة الطيبة للشباب البحريني على الصعيد العالمي

الدرس السابع: المواطنة العالمية تأصيل للهوية وتأکید للانفتاح

يواجه عالمنا المعاصر تحديات أمنية وسياسية واقتصادية واجتماعية كثيرة متباينة في طبيعتها وقوة تأثيرها

كيف يمكن مواجهة التحديات السابقة

- ✓ الادارة القوية والعزيمة الصادقة المبنية على روح التضامن والتكافل
- ✓ ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية المبنية على احترام حقوق الانسان والعهود والمواثيق الدولية
- ✓ ترسيخ الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة
- ✓ احترام خصوصيات الآخرين

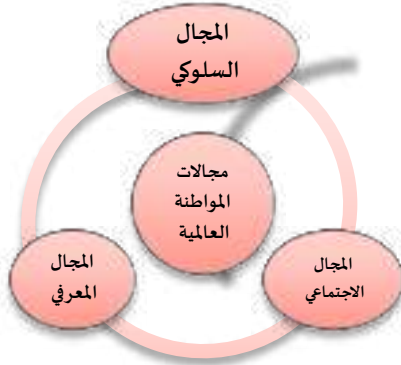
ما المقصود بالمواطنة العالمية من وجهة نظرك

شعور بالانتماء إلى مجتمع أوسع يتخطى الحدود الوطنية يبرز القاسم المشترك بين البشر ويتغذى من أوجه الترابط بين المستويات المحلية للمواطنة والعالمية

بين أهم مرتكزات المواطنة العالمية

- اعتبار كوكب الارض وطناً للجميع يجب المحافظة عليه
- اعتبار كافة البشر أسرة واحدة يسود بينها الاحترام المتبادل والعيش المشترك
- احترام الخصوصيات الثقافية لمختلف الشعوب والمجتمعات

عدد مجالات المواطنة العالمية



المجال المعرفي : التمكن من آليات المعرفة والفهم والتفكير النقدي فيما يخص القضايا

العالمية والإقليمية والوطنية والترابط بينهما

المجال الاجتماعي والعاطفي : غرس الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة من

خلال تبادل القيم والمسؤوليات والتعاطف والتضامن واحترام الاختلاف والتنوع

المجال السلوكي : اتخاذ إجراءات فعالة ومسؤولة على المستويات الوطنية والعالمية من أجل عالم أكثر سلاماً واستدامة

وضح أبرز التحديات العالمية التي تواجه المواطنة العالمية

- ✓ الصراعات والنزاعات المسلحة
- ✓ الفقر والبطالة
- ✓ التفاوت العلمي والثقافي والتكنولوجي
- ✓ الإرهاب والتطرف
- ✓ انتهاك حقوق الإنسان
- ✓ المخاطر البيئية والمناخية
- عدد طرق مواجهة التحديات العالمية للمواطنة

✗تضافر الجهود العالمية (أطراف المجتمع الدولي - المنظمات حكومية وغير حكومية – أفراد المجتمع المدني).

✗ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية .

أذكر أهم مبادئ المواطنة العالمية

- **التفاعل بين الإنسان والبيئة :** العيش في بيئة آمنة وصحية ، باعتباره مطلباً أساسياً وحقاً من حقوق الإنسان.
 - **التطور العلمي التكنولوجي :** نغني به تمتع الإنسانية جمعاء بمنجزات الثورة العلمية والتكنولوجية والوصول إليها وتوظيفها إيجابياً لتحقيق الأمن والسلام في العالم.
 - **الديمقراطية :** تعتمد على مشاركة الجميع في تدبير الشأن العام على أساس العدل والمساواة واحترام الرأي والرأي.
 - **حقوق الإنسان :** تركز على الاعتراف بحقوق الإنسانية لجميع الأمم والشعوب كحق التعليم وحفظ الكرامة الإنسانية إلى جانب حقوق فئات معينة (المرأة والطفل)
 - **السلام العالمي :** نشر الأمن والسلام على مستور العالم وحل النزاعات بالطرق السلمية ، وتعزيز التعاون الدولي
 - **الثقافات المتعددة :** تتأسس على مبدأ الاحترام المتبادل بين الأمم والشعوب ، باحترام التنوع والاختلاف الثقافي والخصوصيات الثقافية والحضارية
- قارن بين الكونية والخصوصية من حيث المفهوم والمميزات.**

وجه المقارنة	الكونية	الخصوصية
المفهوم	صفة تطلق على ما هو منسوب إلى الكون. أي إلى البشر جميعاً دون تمييز	هي ما تنفرد به مجموعة بشرية من خصائص وقيم تاريخية وحضارية تميزها عن باقي المجموعات
المميزات	- ترتبط بمجموعة من القيم التي تكون محل إجماع واتفاق - تحيل الكونية على ما هو مشترك بين البشر - تمثل الكونية مطمحاً إنسانياً مشتركاً لا يسلب الاختلاف وحقوق الاختلاف - تتحقق الكونية عبر توافر جملة من الشروط أهمها الانفتاح والقبول بالآخر والتسامح والتخلي عن العنف	- تحيل الخصوصية على معنى الهوية فيما هو جوهري وثابت وأصيل ومميز للمجتمع - تحدد الخصوصية انتماءات الأفراد والمجتمعات الثقافية والحضارية التي تميزها عن غيرها

عدد اثنين من حتمية التفاعل بين الكونية والخصوصية

تضافر الجهود من خلال انفتاح بعضها على بعض وتبادل التجارب فيما بينهما من أجل تحقيق التقارب
رفض الانفتاح على الآخر يؤدي إلى الانغلاق على الذات ويضعف قدرة الشعوب على محاربتها

اذكر أثار التفاعل بين الكونية والخصوصية

- تثرية الثقافات بتبني مبادئ إنسانية مشتركة
- مواكبة التطورات العالمية والوعي بالقضايا والمشكلات العالمية
- تضافر جهود كل الدول والمجتمعات على مواجهة التحديات المشتركة
- القدرة على بناء عالم أكثر أمناً وسلاماً
- تعزيز سلوكيات إيجابية بين كل البشر

وضح مظاهر انهماك مملكة البحرين في المنظومة الكونية

- التشريعات الوطنية التي تعكس احترام الحقوق والحريات
- تأكيد مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد على احترام مبادئ حقوق الإنسان العالمية
- تعزيز التعاون مع منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والإقليمية.
- القيام بمبادرات وبرامج إعلامية وتعليمية لتعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي بين جميع الأديان والمذاهب

دلل على / تأكيد البحرين لخصوصياتها الثقافية من خلال تمسكها بثوابتها الثقافية والحضارية المتمثلة في

- التمسك بالإسلام عقيدة وشريعة ومنهجاً

- الانتماء للأمة العربية

- الارتباط بمجلس التعاون لدول الخليج العربي

✕ جسدت مملكة البحرين خصوصيتها من خلال

- تحفظها على بعض المواد والبنود المتعلقة باتفاقية حقوق المرأة التي تتعارض مع بوابتها الثقافية والحضارية
- تميز المملكة بالتوازن بين ما هو محلي وما هو كوني في تفاعلها مع المحيط العالمي
- الحفاظ على الهوية الوطنية والخصوصيات الحضارية والثقافية والاحترام التام لخصوصيات وثقافات الآخرين
- الحوار البناء مع مختلف الحضارات