

## ملخص تاريخ البحرين الحديث و المعاصر



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثاني الثانوي ⇨ المواد الاجتماعية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:00:02 2025-03-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
المواد  
الاجتماعية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مذكرة أجا 203

1

نماذج اختبارات مقرر أجا 203 وإجابتها

2

مذكرة أجا 203

3

نموذج امتحان نهاية الدور الثاني للتعليم الثانوي

4

أسئلة مكررة في امتحانات سابقة لمقرر أجا 203 مع إجاباتها

5

## ملخص تاريخ البحرين الحديث والمعاصر ( أجا ٢٠٣ )

### مدخل التاريخ البحرين الحديث والمعاصر

#### أولاً : موقع البحرين الجغرافي .

العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة :

- \_\_ الموقع المتميز الذي جعلها ملتقى حضارات العالم القديم .
- \_\_ توفر مصادر المياه العذبة فيها التي ساعدت على قيام الزراعة وتنوعها .
- \_\_ مصدرًا رئيسيًا لتجارة اللؤلؤ ، لغنى مغاصات اللؤلؤ القريبة من سواحلها .
- \_\_ العنصر البشري المنفتح والمحب للتسامح والتعايش .

#### أولاً : موقع البحرين الجغرافي :

- \_\_ تقع البحرين في الطرف الشرقي من الجزيرة العربية على ساحل الخليج العربي .

حدود البحرين في العصر الوسيط والحديث	
العصر الحديث	العصر الوسيط
في القرن ١٣ م لفظ البحرين أصبح يطلق على مجموعة جزر فقط ثم أصبح يطلق على الجزر وأكبرها جزيرة أوال.	المنطقة الممتدة من البصرة شمالاً إلى ساحل عمان جنوباً، ومن الخليج العربي شرقاً إلى اليمامة غرباً.

أهم الحرف التي مارسها البحرينيين منذ القدم :

- ركوب البحر، صيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ \_ الزراعة \_ التجارة مع الحضارات.

#### وضحي آثار الامتداد الجغرافي والزمني للبحرين؟

- \_\_ مقصد للسكن والاستقرار والتعمير (سكنها العرب الساميون قبل الميلاد).
- \_\_ التواصل مع حضارات العالم القديم وخاصة حضارة بلاد الرافدين.
- \_\_ تميز سكانها بركوب البحر، واهتموا بصيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ والزراعة ، ونشطوا في مجال التجارة مع الحضارات المجاورة .

#### ثانياً: التاريخ القديم للبحرين وسماته الحضارية .

#### رتبي الحضارات من الأقدم إلى الأحدث :

دلمون (٢٨٠٠-٣٠٠ ق.م) \_ تايلوس (٣٠٠ ق.م - ٢٠٠ م) \_ أوال (٢٠٠-٦٢٩ م)

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## • حضارة دلمون : ( ٢٨٠٠ إلى ٣٢٣ قبل الميلاد )

<p>أولى الحضارات التي ازدهرت في البحرين .</p> <p>مثلّ موقع دلمون نقطة التقاء حضارات العالم القديم ( من حضارة بلاد الرافدين إلى ماجان في عُمان وصولاً إلى حضارة بلاد السند ) .</p> <p>القيام بدور الوسيط التجاري بين الحضارات المختلفة ( الفرعونية والسومرية السامية ) .</p>	<p>أهمية موقع دلمون</p>
<p>وثيقة كُتبت بالمسمارية على رقيم طيني من عهد الملك السومري "أورنانشه" .</p> <p>نصوص مدينة الوركاء العتيقة تُظهر أسماء بعض موظفي دلمون وأسماء معادن، و ذكر نص اسم دلمون مقترن بمعدن النحاس .</p> <p>شاع استخدام الأختام المستديرة والأوزان والمكاييل في عملية البيع والشراء والمقايضة بالإضافة إلى العقود التجارية وسجلات التوثيق التجاري واستعملوا النقود الفضية والذهبية .</p> <p>أظهرت الشواهد الحياة الحضرية المسقرة في المدن والمستوطنات و المعابد مثل : مدينة قلعة البحرين و مستوطنة الدراز و معبد باربار والدراز، وكما تظهر في أدوات الاستعمال اليومية مثل : الأواني الفخارية ، والآلات الموسيقية والأسلحة والعطور .</p>	<p>مكتشفات الحضارة الدلمونية</p>
<p>عُرفت بأنها الأرض التي تشرق منها الشمس وأرض الحياة والخلود، كما حددتها النصوص الأدبية السومرية في ملحمة جلجامش الذي قصدها بوصفها الأرض الطاهرة وموطن الآلهة وأرض الخالدين .</p>	<p>تبوأ دلمون مكانة مقدسة لدى شعوب العالم القديم</p>

## • حضارة تايلوس: ( ٣٠٠ ق.م - ٢٠٠ م )

<p>اسم تايلوس كان يطلق على أكبر جزر البحرين، بعدما تمكن الاسكندر المقدوني من القضاء على دولة الفرس، وسيطر على منافذ البحر الأحمر والخليج العربي وأجزاء شاسعة من الهند.</p>	<p>المسمى</p>
<p>سَير العديد من الرحلات الاستكشافية لمنطقة الخليج العربي، وصلت حملة إلى جزيرة تايلوس بقيادة القائد البحري "أرخياس" .</p> <p>وصفت تايلوس بأنها أرض بساتين الفواكه والمحاصيل، ومكسوة بالأشجار ، وإنها تحتوي على نوع من الخشب الذي يستعمل في صناعة السفن .</p> <p>تشير الوثائق التي عُثر عليها في جزيرة فيلكا (ايكاروس)، أن خلفاء الاسكندر السلوقيين، سعوا إلى السيطرة على جزيرة تايلوس للتحكم في نشاطها التجاري .</p>	<p>موقف الاسكندر من تايلوس</p>



## الإنجازات الحضارية لحضارة تايلوس

نشاط تجاري بين حضارات العالم القديم.

اقتصادها قائمًا على صناعة السفن والملاحة وتصدير اللؤلؤ والتمور وبعض المحاصيل الزراعية .

تابعت تايلوس دورها الحضاري وتفاعلت مع الثقافة الهيلينية.

اتسع نشاطها التجاري ليشمل المملكة السلوقية التي امتدت من آسيا الصغرى إلى الهند.

تبوأت حضارة تايلوس موقعًا استراتيجيًا بين الحضارات الرئيسية في الشرق القديم.

## • حضارة أوال: ( ٢٠٠ و ٦٢٩ ) .

نسبة إلى صنم كانت تعبد قبيلة بني وائل العربية التي حكمت البحرين خلال تلك الفترة.	سبب التسمية
بسبب الصراع الحاصل في تلك الفترة بين الدولتين الساسانية والبيزنطية والذي كان له تأثير سلبي على حركة التجارة والملاحة في المنطقة. تدهورت الحالة الاقتصادية في إقليم البحرين ، وتوقفت حركة التجارة مع الهند والشرق الأقصى ، وانقطع الطريق بين سواحل الخليج العربي والشام .	أسباب تراجع ( انحسار ) حضارة أوال
شهدت تحالف القبائل العربية من ( تنوخ والأزد وتميم وعبد القيس وبكر بن وائل وإياد ) للوقوف في وجه أطماع الفرس في ( ذي قار على أرض العراق الذي انتصر فيها العرب على الفرس ) . عرفت حضارة أوال نشاط ثقافي أدبي نبغ فيها الشعراء ومنهم المثقب العبدى ، وطرفة بن العبد والحرث بن حلزة الشكري ، والأعشى ( خلد انتصار العرب في ذي قار ) .	الدور الأدبي والثقافي لحضارة أوال

## وضحي سمات الحضارة البحرينية القديمة

السمات	الدلالة
١ : التواصل الحضاري	<p>اتسم أهل البحرين منذ بداية المراحل التاريخية القديمة بالانفتاح الحضاري .</p> <p>كانوا في تواصل مستمر مع حضارات بلاد الرافدين وماجان وبلاد السند والحضارة المصرية .</p> <p>تبادلوا مع الشعوب الإرث الإنساني .</p>
٢ : التسامح والتعايش	<p>حل بأرض البحرين أناس كثيرون من أصول مختلفة يحملون ثقافات متنوعة ويؤمنون بديانات متعددة .</p> <p>أحترم أهل البحرين كل الناس وتسامحوا معهم وتعايشوا .</p>

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## ثالثاً :

### اعتناق أهل البحرين الإسلام :

- تعتبر البحرين من أوائل الأقاليم التي بادر أهلها إلى اعتناق الإسلام في السنة الثامنة للهجرة .  
\_ ارسل الرسول (ص) خطاب حمله الصحابي \* العلاء الحضرمي \* إلى حاكم البحرين \* المنذر بن ساوى التميمي \* يدعو فيه إلى الإسلام .  
\_ أسلم المنذر بن ساوى التميمي ومعه أكثر أهل البحرين .  
\_ ذهب إلى المدينة وفد من أهل البحرين ترأسه \* عبدالله بن عوف الأشج \* عام ٩ هـ المعروف بعام الوفود .  
\_ رحب بهم الرسول ﷺ وخصهم بعنايته وفقهم في أمور الدين، ثم عادوا إلى البحرين لنشر تعاليم الدين الإسلامي بين قومهم.  
\_ أبقى الرسول ﷺ المنذر بن ساوى التميمي حاكماً البحرين وعيّن إلى جانبه عمالاً لتنظيم الأمور المالية والدينية .  
\_ عندما توفي المنذر بن ساوى التميمي عام ١١هـ/٦٣١م، تولى حكمها بعده العلاء الحضرمي ثم عثمان بن ابي العاص الثقفي.

### وضحي دور البحرين في خدمة الإسلام ونشره :

١ : اسهام أهل البحرين في دعم بيت مال المسلمين في المدينة المنورة بأموال الزكاة والجزية والخراج ( كان خراج أهل البحرين أول خراج أرسل إلى المدينة المنورة ، تجاوز ٨٠ ألف درهم ، يدل على اقبال السكان في البحرين على دفع الزكاة بالإضافة إلى التسامح الديني مع من بقي على غير الإسلام ) .

٢- المشاركة في الدفاع عن الإسلام، الذي تجلّى في مشاركتهم في حروب الردة التي قامت بعد وفاة الرسول ﷺ، دفاعاً عن الإسلام.

٣- مشاركة أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وبخاصة فتوح فارس في عهد الخلفاء الراشدين، مستفيدين من خبرتهم في الحروب .

٤ : حققت ازدهارا في زمن الأمويين والعباسيين، لعل من أبرز الشواهد الأثرية على الوجود الأموي في البحرين هو مسجد "الخميس" الذي بني في عهد الخليفة الأموي "عمر بن عبدالعزيز" (٩٩-١٠١هـ/٧١٧-٧١٩م) وما تزال آثاره قائمة في البحرين حتى الآن.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## الدرس الأول البحرين من معركة الزبارة إلى الفتح الخليفي

### أولاً : آل خليفة في سواحل الخليج العربي :

نسب آل خليفة:

القبيلة بنو عنزة ← أفخاذ جميلة ← فصائل بنو عتبة ← عشائر آل خليفة

### تتبع هجرة آل خليفة في أواخر القرن السابع عشر

- ١- **الهدار** بمنطقة الأفلاج في هضبة نجد .
- ٢- **منطقة فريحة** شمال غرب شبه جزيرة قطر.( تدريبوا على ركوب البحر ، كونوا أسطول قوي نافس القوى المجاورة في الصيد ) .
- ٣- **منطقة القرين في الكويت** بمساعدة بني خالد وساهموا في بناء الكويت مع آل صباح
- ٤- **الزبارة** ثم الي البحرين والاستقرار فيها وتأسيس دولة حديثة .

### س- وضح العوامل الداخلية والخارجية التي أدت الى تحرك العتوب الى الخليج العربي

- ١- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد
- ٢- العمل في صيد البحر والتجارة والاستقرار
- ٤- مشاركة القبائل العربية في مواجهة البرتغاليون
- ٥- تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها .

### ثانياً : دور آل خليفة في تأسيس الزبارة وازدهارها :

تأسيس الزبارة ١٧٦٢م علي يد الشيخ محمد بن خليفة

الموقع والمعنى	أسباب اختيار الزبارة لإنشاء المشيخة	أعمال القائد محمد بن خليفة
تقع مدينة الزبارة على الساحل الشمالي الغربي لشبه جزيرة قطر.  معنى «الزبارة» وضع البنيان أو الحجارة فوق بعضها البعض وعند أهل الخليج العربي تعني التلة الصغيرة.	منطقة مرتفعة تسيطر على الساحل. قريبة من موائد اللؤلؤ. صلاحية مينائها لرسو السفن. وفرة مياهها.	أهتم بتحسين الزبارة من الأعداء. زاد عدد السفن لعامله في التجارة والغوص .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي



## العوامل التي حققت نمو وازدهار الزبارة في القرن ١٨م

عوامل ثقافية	عوامل اقتصادية	عوامل جغرافية	عوامل سياسية
٦- دعم آل خليفة وتشجيعهم الحركة العلمية والأدبية ببناء المدارس والمساجد	٤- الإعفاء الضريبي الذي انتهجه آل خليفة	٢- الموقع الجغرافي المتميز للزبارة على ملتقى الطرق التجارية البرية والبحرية في الخليج العربي وقربها من مراكز الصيد والغوص .	١- حنكة مؤسسة مؤسسها الشيخ محمد بن خليفة وحكامها من آل خليفة + تميزهم بالأخلاق الحميدة ( جعلت السكان يجمعون على محبتهم والولاء لهم )
٧- إرساء آل خليفة قيم التسامح والتعايش مما جعل الزبارة مركز إشعاع فكري وثقافي .	٥- خراب البصرة بسبب الطاعون ١٧٧٢م واحتلال الفرس لها ١٧٧٦م .		

## نتائج ازدهار الزبارة :

- ١- تطورت الزبارة اقتصادياً وثقافياً .
- ٢- أصبحت مقصداً للتجار والعلماء والأدباء .
- ٣- توسيعها و بناء المساجد والمدارس .
- ٤- توفير مختلف الخدمات للسكان .
- ٥- تحصينها ببناء قلعة \*صباحا / مرير \* (مكونة من ثلاث أبراج مزودة بالماء العذب ومطلّة على محيطها وربطوا القلعة بالزبارة بطريق محمي بسورين أحدهما في الشمال والآخر في الجنوب وكذلك أحاطوا مدينة الزبارة بسور مرتفع لحمايتها من أي عدوان خارجي ) .

توفي الشيخ محمد آل خليفة عام ١٧٧٢م خلفه أبناؤه وهم :-

١- الشيخ خليفة بن محمد آل خليفة	كان ورعا تقيا شاعرا تقدمت الزبارة في عهده وزادت خيراتها بسبب - عدم فرض الضرائب على السلع التجارية توفي في مكة المكرمة ١٧٨٢م بعد أن أدي فريضة الحج
٢- الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	تولي عام ١٧٨٢م

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

### ثالثاً : معركة الزبارة وفتح البحرين :

#### أسباب معركة الزبارة :

١- رغبة حاكم بوشهر والبحرين نصر بن مذكور في القضاء على الزبارة ( بسبب ما حققته من ازدهار وانتعاش تجاري )

٢ - رغبة حكام الساحل الشرقي للخليج العربي في القضاء علي قوة العتوب في الزبارة والكويت.

٣- توتر العلاقات بين أطراف المعركة منذ ١٧٨٢م وكانت الغلبة لآل خليفة.

٤- خشية آل مذكور وحلفائهم من فقدان نفوذهم في البحرين خاصة بعد ازدهار الزبارة ومراسلة أهل البحرين لآل خليفة وطلبوا ضم البحرين الي حكمهم .

#### أطراف معركة الزبارة :

**الطرف الأول** تحالف عرب بو شهر المكون من ( حكام مناطق الساحل الشرقي للخليج العربي ، بقيادة ابن شقيق نصر بن مذكور حاكم بو شهر والبحرين ) .

#### الطرف الثاني الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة وتحالف القبائل .

أسباب انتصار آل خليفة في المعركة	مجريات المعركة
<p>١- ما تميزت به قيادة الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة من عزيمة وإصرار في مواجهة الأعداء، وحكمة وذكاء في التخطيط للمعركة.</p> <p>٢- تحصين آل خليفة الزبارة ببناء قلعة مريـر/صبحا وعدد من التحصينات الأخرى.</p> <p>٣- قوة إرادة القتال عند أهل الزبارة واستبسالهم بالدفاع عن الزبارة .</p> <p>٤- التوافق بين حكام الزبارة من آل خليفة والأهالي نتيجة ما حصلوا عليه من رخاء في عهدهم .</p> <p>٥- ضعف مغنويات الغزاة بسبب:</p> <p>طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق.</p> <p>تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة، والآخر شنه عليهم أهل فريجة ؛ فوقعوا بين نارين فاضطربت صفوفهم وتقهقروا وتراجعوا.</p> <p>ملاحقتهم وقتل قائدهم وإيقاع الخسائر بهم.</p>	<p>انطلقت حملة التحالف المعادي من ميناء بوشهر على الساحل الشرقي للخليج العربي، وفرض أسطول عرب بوشهر حصاراً مشدداً على الزبارة، استعرض قوته في خليج البحرين. وطال الحصار دون أي نتيجة.</p> <p>اقتحام عرب بوشهر الزبارة محاولين مباغتة آل خليفة من خلال شن الهجوم وقت صلاة الجمعة، لكن هذه الخدعة لم تنطل على سكان الزبارة الذين هبوا لمواجهةهم وساندتهم في ذلك أهالي فريجة.</p>

#### نتائج المعركة

- هزيمة الأعداء وقتل عدد كبير منهم وفر البقية إلى بوشهر.
- انتصار كاسح لأهالي الزبارة ولآل خليفة.
- استمرار الزبارة في تحصين وضعها العسكري تحسباً لأي اعتداء انتقامي .
- استعداد آل خليفة لفتح البحرين مستفيدين من ضعف حاكم ( بوشهر ) .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي



## ٢: فتح البحرين : أحوال البحرين قبل آل خليفة :

- \_\_ عاشت البحرين حالة من عدم الاستقرار .
- \_\_ طموح سكان البحرين إلى التخلص من السيطرة الأجنبية .
- \_\_ اضطراب الأوضاع وميل السكان للانشقاق على حكم آل مذكور ، خاصة بعد ازدهار الزبارة .
- \_\_ بروز قوة آل خليفة وقدرتهم على فتح البحرين بعد ازدهار الزبارة وانتصارهم في المعركة .

## مجريات فتح البحرين :

- بادر الشيخ أحمد آل خليفة إلى فتح البحرين وضمها إلى حكمه ومعه قبائل العتوب والقبائل العربية :
- \_\_ حشد القوات وتقدم للبحرين وحاصر قلعة الديوان وقلعة البحرين .
- \_\_ اقتحم قلعة الديوان مستثمر عنصري المباغته والسرعة مما أجبر حاميتها على الاستسلام .
- \_\_ قلعة البحرين استسلمت بعد فترة قصيرة من نفس الشهر .
- \_\_ أطلق على الشيخ \* أحمد بن محمد آل خليفة \* لقب الفاتح .
- \_\_ أمر بحماية عائلة نصر بن مذكور وتأمين سلامتها ونقلها إلى بو شهر .

## تولى الحكم بعد وفاة الشيخ أحمد بن محمد (الفاتح)، كل من:

- ابنه الشيخ سلمان بن أحمد آل خليفة (١٧٩٥-١٨٢١ م) الذي اختار منطقة الرفاع مقراً لإقامته .

## الدرس الثاني البحرين من الفتح الخليفي حتى عام ١٩٧٠ م

عرفت البحرين على يد آل خليفة :  
استقرار سياسي وعمها الأمن والأمان ← ترسيخ العلاقة بين حكامها والشعب الذي بايعهم أكثر من مرة .  
انعكس الاستقرار على الأوضاع الاقتصادية ← نمت إيرادات الدولة ، واستثمرها في تأمين الخدمات للمواطنين ، وارتفع مستوى دخل الأفراد ، شهدت البلاد نهضة اجتماعية وثقافية واسعة .

### أولاً : التطور السياسي :

أرسى المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ «عيسى بن علي آل خليفة» دعائم الدولة الوطنية في البحرين منذ توليه الحكم عام ١٨٦٩م، فبدأت البحرين تنعم بالاستقرار وتهتم بالتطوير والإصلاح والتنظيم فشكل الاستقرار السياسي والنشاط الاقتصادي في عهده الحقبة الحضارية التي عبرت منها البحرين إلى العصر الحديث .

### ١- قبل حكم الشيخ عيسى بن علي :

- تعاقب آل خليفة على حكم البحرين بعد فتحها على يد الشيخ **أحمد الفاتح** عام ١٧٨٣م  
- حكموها على أسس العدل + الشورى + التواصل مع الشعب

- ظهر التشارك بالحكم داخل الأسرة الحاكمة نفسها حيث أشرك الشيخ **سلمان بن أحمد** أخاه الشيخ عبد الله بالحكم والقضاء

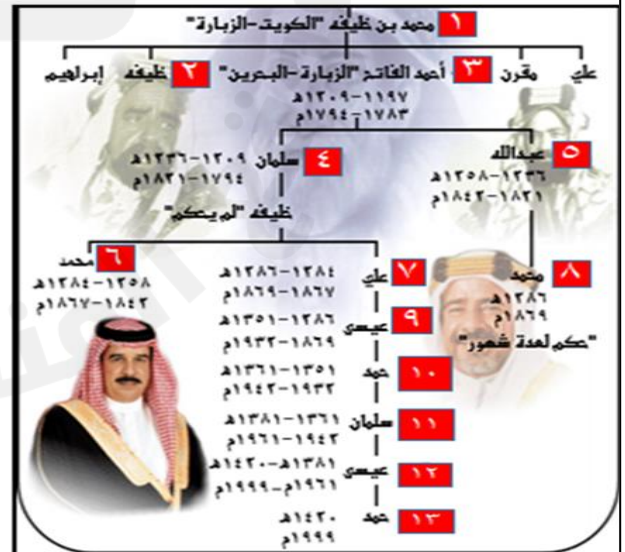
- تولى الحكم الشيخ **عبد الله بن أحمد** فأعانه الشيخ خليفة والشيخ أحمد

- تولى الحكم الشيخ **محمد بن خليفة**

ثم أخوه الشيخ **علي بن خليفة**

وبعده الشيخ **محمد بن عبد الله**

وهكذا الى أن وصل الحكم للشيخ **عيسى بن علي**



المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## ٢- عهد الشيخ عيسى بن علي ( ١٨٦٩ - ١٩٣٢ م ) :

\_ ولد سمو الشيخ «عيسى بن علي آل خليفة» في البحرين عام ١٨٤٣م.

\_ تعلم مبادئ الدين الإسلامي واللغة العربية وحفظ القرآن الكريم

\_ عندما ظهرت عليه علامات النجابة، استقدم له والده العلماء والأدباء والمتخصصين في شؤون الإدارة وعلوم السياسة؛ فانتسج أفق فكره واشتدت بلاغة لغته، واكتسب قدرات متنوعة وظفها في إدارته للبلاد .

### أ- البيعة الأولى :

الظروف التي هيات للبيعة	الأسباب	النتائج
١- تجذر العلاقة بين الشعب البحريني وحكامه من آل خليفة يومًا بعد يوم لما قدمه آل خليفة للبحرين.	١- ما تمتع به الشيخ عيسى بن علي آل خليفة من صفات حميدة وأخلاق عالية مما أكسبه محبة أبناء البحرين .	١- كان الحدث بمثابة استفتاء على حكم آل خليفة عامة وحكم الشيخ عيسى خاصة.
٢- بناء آل خليفة دولة البحرين الحديثة وحفظ استقلالها.	٢- حاجة البلاد إلى حاكم يحقق لها الأمن والاستقرار والازدهار .	٢- شارك فيه مختلف أبناء البحرين وأظهروا ولائهم لآل خليفة.
		٣- تولى الشيخ عيسى بن علي آل خليفة مقاليد حكم في البلاد .
		٤- تمتعت البلاد بالأمن والاستقرار في ظل حكم آل خليفة.
		٥- استمر الشيخ عيسى بن علي في حكم البلاد ( ٦٣ عام ) .

### ب- إقرار ولاية العهد :

أسباب إقرار الشيخ عيسى بن علي إقرار ولاية العهد :

١. المخاطر المحدقة بالبلاد.

٢. ضرورة تنظيم انتقال الحكم .

٣. حفظ أمن البلاد وترسيخ استقلالها .

٤. سلاسة انتقال الحكم إلى الحاكم الجديد .

قام الشيخ عيسى بن علي بتنفيذ إقرار ولاية العهد من خلال :

١- تعيين ولياً لعهدده وهو ابنه الأكبر الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة.

٢- كتب وصية نصت على توافر عنصري الصلاح وحسن السيرة لدى ولي العهد.

٣- أوصاه بتقوى الله والاهتمام بحقوق العباد.

٤- وقع على هذه الوصية ممثلي من أعيان وعلماء وقضاة البلاد مما أضفى عليها طابعاً شعبياً وأعطى ولي العهد مصداقية كبيرة ومشروعية ثابتة .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

### ٣- بعد حكم الشيخ عيسى بن علي آل خليفة :

سار آل خليفة على نهج سمو الشيخ ( عيسى بن علي آل خليفة ) وأصبح تعيين ولي العهد وكتابة الوصية عرف سياسي ، عند تولي حاكم جديد يصدر قرار يُسمى فيه ولي العهد وهو الابن الأكبر ويكتب وصية عهده .

### تتابع الحكم في البحرين بعد وفاة الشيخ عيسى بن علي :

الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة (١٩٣٢ - ١٩٤٢م)	الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة (١٩٤٢ - ١٩٦١م)	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة (١٩٦١ - ١٩٩٩م)	جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة (١٩٩٩ - الآن)
--	---	--	---

### ٤: العلاقات الخارجية في عهد الشيخ عيسى بن علي :

١-سعى آل خليفة إلى إقامة علاقات متوازنة مع القوى الإقليمية والدولية.

٢-توثيق العلاقات مع الأشقاء العرب من أمراء ورؤساء دول وحكومات المنطقة.

٣-الأخذ بمبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول بهدف الحفاظ على مصالح بلادهم وصيانة استقلالها.

٤-التوقيع على عدد من المعاهدات مع بريطانيا، أهمها:

اسم المعاهدة	الأطراف	أهم البنود
معاهد السلام العامة ١٨٢٠ م	البحرين + بعض إمارات الخليج + بريطانيا	تنظيم أمور الملاحة والتجارة وحمايتها .
المعاهدة المانعة الأولى ١٨٨٠ م + المعاهدة المانعة الثانية ١٨٩٢ م	البحرين + بريطانيا	تعزيز العلاقات البحرينية البريطانية . رسخت أسس الاتفاقية الأولى ( السلام العامة ) .

### دلالات الاتفاقيات التي وقعتها البحرين مع بريطانيا :

١-أن البحرين كيان مستقل له السيادة على أرضه.

٢-أن البحرين تشارك مع الأشقاء العرب السيادة على منطقة الخليج العربي وحمايته .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## ثانياً : التحولات الاقتصادية من الفتح الخليفي حتى عام ١٩٧٠ م :

الأسباب التي أدت إلى التطور الاقتصادي بعد الفتح الخليفي :  
١- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام ١٧٨٣م.

٢- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف تنمية الموارد الاقتصادية، من خلال تشجيع زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ وتخفيض الرسوم عليها.

٣- انتقال اعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بسبب الأمن والاستقرار فيها.

٤- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ .

٥- اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن العشرين.

## تنوعت موارد الاقتصاد البحريني منها : ( الزراعة وصيد الأسماك + اللؤلؤ + النفط )

اللؤلؤ	الزراعة
<p>شكل اللؤلؤ عصب الاقتصاد البحريني .</p> <p>كانت مغاصات اللؤلؤ حول جزر البحرين مشهوره بما تدره من لؤلؤ .</p> <p>أولى آل خليفة عناية خاصة بصيد اللؤلؤ ، ومهدوا الموانئ والطرق الخاصة به .</p>	<p>هيا آل خليفة البيئة المناسبة لتطور الزراعة وازدهارها .</p> <p>نوع المزارعون مزروعاتهم ( النخيل - الموز - الرمان ) .</p> <p>نما مجال صيد الأسماك و زادت أعداد العاملين فيها .</p>

## النفط :

### مراحل انتاج النفط في البحرين :

<p>تطورت عائدات النفط حتى فاقت ٢٠ مليون دولار خلال ستينيات القرن العشرين</p>	<p>١٩٣٣م</p> <p>تصدير أول شحنة نفط + تشييد مصفاة البترول على الشاطئ الشرقي لجزيرة سترة لتكرير النفط من الإنتاج المحلي و ومن حقول الدمام بالمملكة العربية السعودية .</p>	<p>١٩٣٢م</p> <p>اكتشف النفط في البحرين يوم ٢ يونيو</p>	<p>١٩٢٩</p> <p>منحت شركة نفط البحرين (بابكو) امتياز خاص للتنقيب</p>	<p>١٩١٢</p> <p>أجري أول مسح جيولوجي لمنطقة الخليج العربي</p>
--	---	--	---	--

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي



## تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني (مهم)

- ١- فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصنائع المرتبطة باللؤلؤ كصناعة السفن وحياسة الأشربة وخرق اللؤلؤ.
- ٢- تحول اليد العاملة البحرينية إلى العمل في ميدان النفط بدلاً من مصادر الإنتاج القديمة.
- ٣- تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر الذي ولده إنتاج النفط.
- ٤- تطلع البحرينيين المتعلمين إلى الوظائف الإدارية والتجارية في كل دول الخليج العربي.
- ٥- ازدهار زراعة الخضار وذلك بسبب التغير في نظام التغذية إذ ازداد استهلاك الخضار والفواكه الطازجة وارتفعت أسعارها.
- ٦- ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع أسعار الأراضي بسبب ارتفاع الدخل واعتماد نظام الملكية وضمان الأرض.
- ٧ - ارتفاع الدخل وتزايد معدلات الاستهلاك الأسري.
- ٨- ربط المجال البحريني وتطويره (مد شبكة طرق، تشييد الجسر الرابط ما بين المنامة والمحرق ) .

## ثالثاً: التحولات الاجتماعية والثقافية في عهد الشيخ عيسى بن علي :

### مراحل التنظيم الإداري :

أهم مراحل التحديث هو إقرار وحدة إقليم البحرين ( تكرست الوحدة التراثية والبشرية والسياسية ) .

- ١- إنشاء بلدية المنامة عام ١٩١٩م، وهي من أوائل البلديات في الخليج العربي.
- ٢- استحداث وظيفة "المستشار الخاص للحاكم" سنة ١٩٢٦م، وقد شغلها المستشار البريطاني "تشارلز بلغريف" حتى عام ١٩٥٦م، وذلك للاستئناس بالتجربة البريطانية في تحديث الدولة ومؤسساتها.
- ٣- ترأس الشيخ عبدالله بن عيسى آل خليفة أول مجلس بلدي وكان من أبرز أعماله :  
\_ ترفيق البيوت + تنظيم الأسواق العامة + توسيع الطرقات .
- ٤- اقتصرت الإدارات في البداية على مكاتب تقون بتسجيل الأراضي وتأجير البساتين وتنظيم الغوص على اللؤلؤ والمحار والجمارك ، ثم تطور الأمر بتأسيس الدوائر التالية :  
( دائرة العمل ونظام التقاعد ١٩٥٥ + دائرة الزراعة ١٩٥٥ + صندوق التعويضات لتأمين السيارات ١٩٥٦ + دائرة الشؤون الاجتماعية ١٩٥٧ + دائرة الشؤون القروية ١٩٥٧ + دائرة تأمين المياه ١٩٦٠ ) .
- ٥- في ١٩٥٦ م أنشئ المجلس الإداري ( يتكون من ٢٦ دائرة ) ، بعدها قرر التوسع في المجالس البلدية فتم تأسيس ٦ مجالس للمدن الرئيسية وتم استحداث مكاتب جديدة لمساعدة الجهاز الإداري مثل مكتب البترول ومكتب الإنماء الاقتصادي .
- ٦- في ١٩٧٠ تم تقليص الدوائر إلى ١١ دائرة رئيسية وفوضت لكل إدارة حق اتخاذ القرار الخاص بها .  
وبعدها في ١٩٧١ م تحول مجلس الدولة إلى مجلس الوزراء ،

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## -تحديث التعليم النظامي الحكومي :

١-بدأ التعليم النظامي الحكومي عام ١٩١٩م بتشيد مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمرحوق التي تبرع لها الشيخ عيسى بن علي آل خليفة بالأرض والمال.( تلقى طلبتها التعليم في بيت علي إبراهيم الزباني في المرحوق ) حتى اكتمل بناؤها في ١٩٢٣ م .

٢-تأسيس المدرسة المباركة العلوية بالخميس عام ١٩٢٧م.

٣-تأسيس المدرسة الجعفرية سنة ١٩٢٨م، والتي تبرع لها حاكم البحرين بـ ١٠ آلاف روبية، وحضر حفل افتتاحها.

٤-افتتاح مدرسة خديجة الكبرى وهي أول مدرسة نظامية للبنات في البحرين عام ١٩٢٨م، حيث كانت تعرف باسم مدرسة الهداية الخليفية للبنات في المرحوق.

٥-وأُسست عدد من المدارس لاحقاً في سوق الخميس والبديع والحد.

٦-تم إنشاء مدارس أهلية منها مدرسة الرجاء للبنات عام ١٩٢٢ م .

## تحديث القضاء والأمن:

القضاء	الشرطة
<p>إنشاء المحكمة المشتركة عام ١٩١٩ م برئاسة الحاكم والمعتمد السياسي وكانت أول محكمة رسمية في البلاد .</p> <p>تبعها إنشاء محاكم أخرى ( السليفة ) التي تهتم بقضايا الغوص .</p> <p>أسست محكمة البحرين في عام ١٩٢٦ م لمعالجة القضايا بين البحرينيين .</p> <p>أنشئت محكمة البحرين الصغرى ١٩٢٧ م للنظر في الجرائم المدنية الصغيرة .( بسبب إصدار محكمة البحرين خلال سنة تأسيسها أحكام ١٤٠٠ قضية ) .</p> <p>حالات الاستئناف ترفع إلى الحاكم حتى تأسست المحكمة العليا ١٩٣٨ م وبذلك جرى تأسيس نظام قضائي مركزي .</p>	<p>مهمة جهاز الشرطة : حفظ الأمن وتنفيذ الأحكام القضائية .</p> <p>أسست شرطة بلدية المنامة ١٩١٩ م .</p> <p>ضمت في بداية تأسيسها ٢٠٠ شرطي وبلغ بعدها إلى ١٠٠٠ شرطي عام ١٩٣١ م .</p>

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## النهضة الفكرية والثقافية :

من أبرز مظاهر النهضة الفكرية والثقافية	من أبرز الشخصيات البحرينية في هذا المجال
تأسيس مطبعة البحرين (١٩٣٤م) تأسيس صحيفة البحرين (١٩٣٩م) افتتاح الإذاعة اللاسلكية (١٩٤٠م) إصدار قانون المطبوعات ( ١٩٥٦ م ) لتنظيم النشر .	الشيخ محمد بن عبدالله مؤسس النادي الأدبي. عبدالله الزايد مؤسس صحيفة البحرين. إبراهيم العريض الذي يعد أبرز شعرائها. عبدالرحمن المعودة الذي أنشأ مدرسة الإصلاح الأهلية. مبارك بن أحمد آل خليفة أول رئيس لمجلس المعارف .

## تطور مكانة المرأة:

\_توظيف المرأة في قطاع التمريض عام ١٩٤١م.

\_ مشاركة المرأة في انتخابات الهيئة البلدية المركزية عام ١٩٥٠م.

\_ بعثت الحكومة عددا من الطالبات اللاتي أحرزن نتائج عالية إلى الجامعة الأمريكية في بيروت.

\_ تأسيس جمعيات نسائية منذ عام ١٩٥٥م.

\_تزايد توظيف النساء في التعليم والصحة ثم البنوك .

\_تزايد توظيف النساء عند افتتاح مجمع السلمانية الطبي عام ١٩٥٨م، إذ تأسست إثره أول مدرسة للتمريض.

## إجراءات تحديثية أخرى:

\_ إنشاء أول مكتب بريد بمدينة المنامة عام ١٨٨٤ م .

\_ إقامة مستشفيات أولها مستشفى الإرسالية الأمريكية عام ١٩٠٢.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## الدرس الثالث البحرين من ١٩٧٠ إلى ١٩٩٩ م

تولى المغفور له الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة مقاليد الحكم فى الثاني من نوفمبر ١٩٦١ م .

القرار الأممي والبيعة الثانية لآل خليفة :

أرسلت الأمم المتحدة بعثة إلى البحرين برئاسة ممثل أمين الأمم المتحدة ونسبير جيوشاردى وذلك لتقصي الحقائق حول رغبات الشعب البحريني في دولته .

وصلت البعثة في ٢٠ مارس ١٩٧٠ م وتولت في ( المؤسسات الرسمية ، القرى والمدن والأسواق ) لاستطلاع آراء المواطنين .  
عرض الأمين العام للأمم المتحدة يوثانت التقرير على مجلس الأمن الدولي ورحب المجلس بالنتائج التي تم الوصول إليها .

نتائج تقرير لجنة تقصي الحقائق ( بعثة الأمم المتحدة ) :

الإشادة بالظروف الهادئة والحضارية .  
رغبة الشعب البحريني في أن ينال الاعتراف بذاته ضمن دوله حره ذات سيادة وصاحبة قرار .  
تأكيد جميع أطراف شعب البحرين ولانهم لحكم آل خليفة .  
تأكيد الشعب البحريني أن دولته عربية وجزء لا يتجزأ من الوطن العربي الكبير .  
عدم وجود تفرقة طائفية .  
الثناء على المرأة البحرينية التي شاركت في عملية تقصي الحقائق ولم يختلف رأيها عن الرجل .

إلغاء المعاهدات مع بريطانيا :

أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة في ١٥ أغسطس ١٩٧١ م إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا .

( تم التوقيع رسمياً في اليوم التالي من طرف الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة والمقيم السياسي البريطاني جيفري آرثر ) فذلك رسخت البحرين استقلالها وأصبحت صاحبة السيادة ولها الحق في تصريف شؤونها الخارجية .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## تشكيل قوة دفاع البحرين :

أصدره	دور الشيخ حمد في تأسيسه ( مهامه )	أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين
الشيخ عيسى بن سلمان عام ١٩٦٨ م _ أمر أميري بإنشاء الحرس الوطني ( قوة دفاع البحرين )	تم تعيين الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة ( ولي العهد آنذاك ، ملك مملكة البحرين الحالي ) رئيساً للحرس الوطني ( باعتباره أول الخريجين العسكريين ذوي الخبرة والكفاءة ) .  <b>من مهامه :</b> _ القيام بتأسيس الجهاز وتنظيمه . _ وضع اللبنات الأولى لقوة دفاع البحرين . _ أشرف على وضع الخطط لإلحاق أبناء الوطن في سلك العسكرية وضع برامج لتدريبهم . _ عمل على توفير الأسلحة والمعدات لتحقيق أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين .	_ الحفاظ على استقلال البلاد ، وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي .  _ مساندة قوى الأمن الداخلي ، ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد .  _ التعاون الخليجي والعربي والعسكري المشترك .

## استكمال بناء الدولة الحديثة ( نتائج إنهاء المعاهدات مع بريطانيا ) :

- ١-صدر مرسوم من سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أختص الأول بتحديد :  
\_ التسمية الرسمية للبحرين أصبحت ( دولة البحرين ) .  
\_ المسمى الرسمي لحاكمها ( أمير دولة البحرين ) .  
\_ مجلس الوزراء بدلاً من مجلس الدولة و يسمى أعضاء المجلس وزراء .  
\_ تسمى الدوائر الحكومية وزارات .
- ٢-انضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية في ١١ سبتمبر ١٩٧١ والأمم المتحدة في نفس  
العام والبنك الدولي في ١٩٧٢ م .
- ٣-توجه النخبون البحرينيون في ١٩٧٢ لأول مرة لمراكز الاقتراع لانتخاب أعضاء المجلس  
التأسيسي الذي ترأسه ( إبراهيم العريض ) .
- ٤-صدر مرسوم لإنشاءات المحافظات في البحرين ، كانت أولى المحافظات عي محافظة  
العاصمة ( المنامة ) .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي



## سياسة البحرين الخارجية :

### أهداف وثوابت السياسة الخارجية البحرينية في عصر الشيخ عيسى بن سلمان :

أهداف السياسة الخارجية البحرينية ( مهم )	ثوابت السياسة الخارجية
<p>١- تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها، وحقّ حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.</p> <p>٢- دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.</p> <p>٣- تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.</p> <p>٤- حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.</p> <p>٥ - تأكيد البُعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها برامج التضامن والتعاون في العالم.</p>	<p>١- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة، شاركت دولة البحرين في اجتماعات الأمم المتحدة لتحقيق السلام والأمن والعدل في العالم واهتمت بقضايا إنسانية كبرى، وحرصت على تدعيم حقوق الإنسان ومبدأ التعايش ورفض الحرب وكل أشكال العنف.</p> <p>٢- التفاعل مع قضايا الوطن العربي، حرصت على توثيق العلاقات بالدول العربية والتزمت بميثاق جامعة الدول العربية .</p> <p>٣- المشاركة في المنظمات الإقليمية ، انضمت إلى كتلة عدم الانحياز وانضمت إلى منظمة المؤتمر الإسلامي .</p> <p>٤- التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي على مقومات التوافق والسير نحو الاندماج.</p> <p>٥- على الصعيد الدولي حصلت البحرين على عضوية مجلس الأمن الدولي .</p>

### ثالثاً: مظاهر التحديث:

علي: تعود بوادر النهضة الحديثة في دولة البحرين إلى بدايات القرن العشرين :

\_\_ نشأة التعليم النظامي العصري .

\_\_ اكتشاف النفط :توفير مصادر طاقة وعائدات مالية ارتفعت باستمرار واستثمرتها الدول في المجال الاقتصادي في بناء صناعة عصرية و إنشاء بنية أساسية تربط مكونات المجال الوطني وتفتح على الخارج

\_\_ في مجال التصنيع استثمرت الدولة الموارد لإنشاء نمطين من الصناعات صناعات إحلال الواردات وصناعات تصديرية .

\_\_ أنشأت الدولة المناطق الصناعية ( شمال سترة \_ المعامير \_ جنوب الحد ) .

\_\_ أعطاء تسهيلات وتشجيعات للمستثمرين ( إعفاء من الضرائب – تقديم القروض \_ حماية المنتجات المحلية من المنافسة الأجنبية ) .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## مظاهر النهضة الحديثة :

نشأت صناعة متقدمة تكنولوجياً ذات قدرة إنتاجية عالية وقيمة مضافة مرتفعة ( صناعة الألمنيوم ) .

- توفير مواطن شغل ضرورية من أجل التنمية الاجتماعية .
- اتسع الجهاز المصرفي من أجل خدمة المؤسسات الاقتصادية .
- ازدهرت التجارة بفضل ما توفر من الموارد المالية ومن أجل تأمين حاجات المؤسسات .
- اتجهت الدولة إلى تنويع مصادر الدخل للحد من الاعتماد على النفط .

علي ، اتجهت الدولة إلى تنويع مصادر الدخل .  
للمحد من الاعتماد على النفط الذي تمثل في :

- إنشاء مؤسسات صناعية كبرى .
- تقديم مساعدات لإقامة المصانع .
- العناية بالتعليم والتدريب .
- تشجيع الاستثمارات الأجنبية .
- تنظيم القطاع المالي .
- إقامة فنادق ومنتجعات .

## وضحي نتائج اتجاه الدولة إلى تنويع مصادر الدخل:

- ١-ارتفعت إنتاجية الاقتصاد الوطني.
- ٢-تطورت البنية التحتية ورافق تطورها التوسع في الإنتاج ..
- ٣-نشأت مدن جديدة ( مدينة عيسى، ومدينة حمد).
- ٤-نشأت شبكة متطورة من الطرق ، طورت الجسور القديمة وبنيت أخرى جديدة .
- ٥-تطورت القرى التقليدية إلى مدن عصرية تتوافر فيها خدمات متنوعة وراقية.
- ٦-افتتاح مبنى جديد لمطار البحرين عام ١٩٧٢م.
- ٧-افتتاح جسر الملك فهد عام ١٩٨٦م.
- ٨-إنشاء موانئ تجارية عامة أو مختصة مثل: ميناء ألبا لتصدير الألمونيوم واستيراد الأمونيا الذي بدأ العمل به منذ ١٩٧١م.
- ٩-تأسيس شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية عام ١٩٨١م.



## مظاهر التحديث الاجتماعي في عهد الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة :

الإسكان	الصحة	التعليم	المرأة
<p>__ أنجاز ما يزيد على عشرون مشروع سكني للحد من الضغط السكاني في بعض مناطق البحرين .</p> <p>__ تميزت المدن الجديدة بالطرق الفسيحة وبوفرة التجهيزات والمرافق العصرية .</p> <p>__ تطوير قرى عديدة ( الجسرة _ عسكر _ جو ) .</p> <p>__ شيدت ضواحي سكنية في سنايس وعراد والرفاع وقلالي .</p> <p>__ تراجع نسبة الأسر الممتدة .</p> <p>__ شملت خدمات الإسكان والكهرباء والماء بأسعار ميسرة كل الأسر البحرينية .</p>	<p>__ العدالة الصحية ( شملت خريطة المراكز الصحية كل المدن والقرى .</p> <p>__ أسست المستشفى العسكري والمستشفيات المتخصصة مثل مستشفى الطب النفسي .</p> <p>__ شجعت إنشاء المستشفيات والعيادات الخاصة .</p> <p>__ في مجال الرعاية الوقائية شملت تأمين القاحات جميع الأطفال .</p>	<p>__ <b>يعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين :</b></p> <p>__ زيادة عدد المدارس والطلبة وتوزيع الخارطة المدرسية .</p> <p>__ جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامي ومجاني .</p> <p>__ شرعت الدولة غي إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم ، واعتنت بالمناهج الدراسية وتعليم الكبار للحد من الأمية .</p> <p>__ أسست معهد البحرين للتدريب ١٩٨١م</p> <p>__ <b>وجامعة البحرين ١٩٨٦ م .</b></p> <p>( بدأ الخريجين بالأسهام بمسيرة التنمية _ توسعت الجامعة في البرامج والتخصصات الأكاديمية - حصلت على الاعتماد المحلي والإقليمي والدولي _ عملت الجامعة على تعزيز مكانتها العلمية ضمن التصنيف الدولي للجامعات ) .</p> <p>__ قدمت الدولة المنح وابتعثت طلبة إلى الخارج من أجل خدمة التنمية .</p>	<p>__ <b>الدعم المقدم للمرأة في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة تمثل في :</b></p> <p>١- تعليمها وابتعاثها إلى الخارج .</p> <p>٢- مشاركتها في انتخابات الهيئة البلدية المركزية .</p> <p>٣- تشكيل الجمعيات النسائية .</p> <p>__ <b>إنجازات المرأة في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة :</b></p> <p>__ <b>خروج المرأة للعمل ، وتطور نسبة مشاركتها في النشاط الاقتصادي ( العمل في البنوك والمصارف ) .</b></p> <p>__ <b>تشكيل العديد من الجمعيات النسائية ( مثل جمعية أوال النسائية ١٩٧٠ م )</b></p> <p>__ <b>تقلدت المرأة مناصب عدة في مختلف المجالات ( العمل في مجال الإذاعة والتلفزيون مثل :</b></p> <p>__ <b>بدرية عبداللطيف أول مذبة بإذاعة البحرين عام ١٩٧٢ ( رائدة في مجال الاعلام الإذاعي ) .</b></p> <p>__ <b>كريمة الزيداني أول مذبة تلفزيونية بحرينية ( رائدة في مجال الاعلام التلفزيوني ) .</b></p> <p>__ <b>مشاركة المرأة في المجال الرياضي وتحقيق إنجازات عالمية .</b></p>

## أبرز مظاهر التحديث الثقافي :

- \_\_ تأسيس هيئات وإدارات وجمعيات تعنى بالثقافة ( هيئة البحرين للثقافة والآثار + تلفزيون البحرين ) .
- \_\_ تأسيس المجلس الأعلى للشباب ١٩٧٥ م ، ومركز الوثائق التاريخية ١٩٧٨ م .
- \_\_ افتتاح متحف البحرين الوطني في المحرق ١٩٧٦ م .
- \_\_ تأسيس المجلس الوطني للثقافة والآداب والفنون ١٩٨٦ م .
- \_\_ افتتاح مبنى متحف البحرين الوطني بالمنامة ١٩٨٨ م .
- \_\_ افتتاح بيت القرآن .
- \_\_ تزايد عدد النوادي والجمعيات والإقبال على وسائل الثقافة .

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## الدرس الرابع مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك " حمد بن عيسى آل خليفة "ملك البلاد المعظم

تولى حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم يوم السبت الموافق ٦ مارس ١٩٩٩م خلفاً لوالده المغفور له بإذن الله تعالى صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة، وذلك طبقاً للمادة (١) من دستور مملكة البحرين الصادر عام ١٩٧٣م.

المبادئ الوطنية	التطلعات المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>ترسيخ الوحدة الوطنية .</li> <li>العمل الوطني المشترك .</li> <li>التواصل بين القيادة والشعب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مواصلة التطوير الحكومي .</li> <li>برامج التنمية الشاملة .</li> <li>تنويع الاقتصاد لصالح جميع أبناء الوطن .</li> </ul>

الأطار العام لنهج صاحب الجلالة الذي تم تأسيسه على :  
سياسة جامعة لأبناء الوطن كافة على اختلاف الأصول والمذاهب .  
إرادة واضحة للإصلاح والتحديث تتجاوب مع التطلعات المتجددة للشعب البحريني .

## التمهيد لمشروع الإصلاح والتحديث :

١- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني	٢- إطلاق حرية الصحافة	٣- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها ( مهم )
<ul style="list-style-type: none"> <li>ضمان حرية الفكر والرأي في كافة قضايا الوطن .</li> <li>توجيهات جلالاته لتسهيل عودة كل المبعدين والمقيمين في الخارج من أبناء مملكة البحرين للمشاركة في صنع المستقبل .</li> <li>إصدار عفو عام عن جميع المحكوم عليهم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إصدار قانون الصحافة .</li> <li>تأسيس جمعية الصحفيين البحرينيين عام ٢٠٠٠ م ومنحها مقر لمباشرة أعمالها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قرارات العفو التي أنعم بها جلالاته على السجناء والموقوفين والمبعدين .</li> <li>الانضمام إلى الاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان .</li> <li>إنشاء الأجهزة الرسمية المعنية بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها .</li> <li>الموافقة على إنشاء العديد من الجمعيات الأهلية الناشطة في مجال حقوق الإنسان .</li> </ul>
٤- إعادة تشكيل مجلس الشورى	٥- إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية	٦- إنشاء المجلس الأعلى للقضاء
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة تشكيل مجلس الشورى عام ٢٠٠٠ م .</li> <li>مثلت عضويته كل من : المرأة - الطوائف الدينية - الأقليات - مختلف القطاعات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تم إنشاء المجلس عام ٢٠٠٠ م برئاسة ولي العهد الأمير سلمان بن حمد آل خليفة لقيادة النهضة الاقتصادية من خلال وضع التوجهات وتحديد الأولويات ورسم الخطط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تم إنشاء هذا المجلس ليشرف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة لها مثل : إدارة أموال القاصرين + إدارة تنفيذ الأحكام.</li> </ul>

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي



## مقومات القيادة كما توافرت لدى جلالة الملك قائد مشروع الإصلاح والتحديث :

قدرة على اكتساب ثقة الشعب وولائه وتوظيفها لخدمة قضا يا هذا الشعب

رجل دولة بأتم معنى الكلمة

قادر على التعامل مع مكتسبات الماضي ومتطلبات الحاضر والمستقبل

القيادة

يتكون المشروع من رؤية مبنية على مجموعة من الثوابت، وتفعل من خلال مجموعة من المبادئ من أجل تحقيق أهداف معينة.

### رؤية المشروع

واحة للتعايش الإنساني .

مشعة بالعلم والمعرفة

نشطة بالمال و الاقتصاد .

مدافعة عن الاستقرار الإقليمي والدولي

### ثوابت المشروع

الركائز التي أقام عليها جلالته رؤية لبحرين المستقبل، والمتمثلة في:  
(أ) الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.

(ب) منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.

(ج) متطلبات التقدم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.

(د) الموقع الاستراتيجي للبحرين من منطقة الخليج العربي والعالم.

### الأهداف

ما يسعى المشروع إلى تحقيقه في بحرين المستقبل، وتتمثل في:

(أ) تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم.

(ب) توسيع قاعدة المشاركة السياسية.

(ج) بناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.

(د) تعزيز العدالة وتكافؤ الفرص.

### المبادئ

مجموعة الأسس التي تفعل من خلالها رؤيته، وهي المبادئ الوطنية ذاتها أكدها حضرة صاحب الجلالة الملك « حمد بن عيسى آل خليفة» المفدى حفظه الله ورعاه حين توليه مقاليد الحكم، والمكونة من:

(أ) الوحدة الوطنية (ب) المواطنة المتساوية

(ج) العمل الوطني التشاوري المشترك

(د) التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي





سمات المشروع	وثيقة الإطار المرجعي لمشروع جلالة الملك للإصلاح والتحديث
<p><b>مشروع وطني:</b> مصوغ بإرادة وطنية، وليس منسوخا أو مفروضا من الخارج، ونابع من الداخل.</p> <p><b>مشروع تشاركي:</b> معبر عن تطلعات القيادة والشعب وآمالهما في بحرين المستقبل.</p> <p><b>مشروع شامل:</b> مستهدف الإصلاح والتحديث في مسارات كثيرة متكاملة.</p> <p><b>مشروع علمي تدرجي:</b> متناول الإصلاح والتحديث على مراحل وخطوات باتجاه تحقيق أهدافه.</p>	<p>وثيقة وطنية تعزز كيان الوطن وتصور ثوابته.</p> <p>وثيقة عهد وشرف تجدد من خلالها فئات المجتمع الإرادة المشتركة لمواصلة العيش معا في كنف الوحدة والتسامح تحت مظلة الوطن الجامع.</p> <p>وثيقة عقد يفوض فيها الشعب قائده ويأتمنه على برنامج للإصلاح والتحديث يحقق الرؤية المنشودة لبحرين المستقبل.</p> <p>وثيقة عمل تضع البرنامج والمراحل والخطوات التي تترجم رؤية المشروع الوطني (دولة عصرية)</p>

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

مديرة المدرسة : نجية جاسم مال الله

المديرة المساعدة : أ . زينب نامي

إعداد : أ . فاطمة هاني الصافي



## الدرس الخامس مسارات مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك " حمد بن عيسى آل خليفة " ملك البلاد

الإجراءات	المسار السياسي
<p>( ميثاق العمل الوطني )</p> <p>بدر صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم إلى <b>طرح فكرة الميثاق</b> ( حرص على عدم فرضها من قمة السلطة وإنما أتاح المجال أمام الرأي العام للمشاركة في تحديد شكل الميثاق )</p> <p>جاء أمر أميرى بتشكيل اللجنة الوطنية العليا من ٤٦ عضو من فئات المجتمع منهم ٦ سيدات .</p> <p>بدأت اللجنة عملها بمناقشة القضايا التي تهم البحرين و ثم تم تقديمها إلى حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد فطرحها إلى استفتاء شعبي عام .</p> <p>تم إتاحة متسع من الوقت ما بين إقرار الميثاق من جانب اللجنة العليا وما بين موعد استفتاء الشعب عليه ( لإعطاء الفرصة لجميع المواطنين للبحث والنقاش وتكوين آراء مبنية على حقائق وفهم للميثاق من جميع جوانب ) .</p> <p>خلال هذه الفترة تم فتح أكثر من قناة للحوار مع الشعب والرموز _ سخرت وسائل الاعلام من صحافة وتلفزيون ل طرح الرؤى _ إقامة ندوات مفتوحة _ زيارة ملك البلاد لمناطق كثيرة من البلاد _ استقبال رموز المجتمع من جميع الفئات والطوائف .</p> <p>دعي المواطنون في ١٥/١٤ فبراير ٢٠٠١ م إلى المشاركة في الاستفتاء على ميثاق العمل الوطني .</p> <p>أسفرت عملية الاستفتاء عن موافقة ٩٨,٤ % من المصوتين على الميثاق .</p> <p>٢٤ فبراير ٢٠٠١ م أصدر حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه مرسوم بإنشاء لجنة تفعيل ميثاق العمل الوطني .</p>	<p>الإنجازات</p> <p>إعلان البحرين مملكة دستورية في ١٤ فبراير ٢٠٠٢م.</p> <p>إجراء انتخابات المجالس البلدية في إبريل ٢٠٠٢م.</p> <p>انتخاب أعضاء مجلس النواب في شهر أكتوبر ٢٠٠٢م.</p> <p>ممارسة المرأة حقوقها السياسية كاملة للمرة الأولى في تاريخ هذا البلد العريق.</p> <p>- اكتمال عقد المجلس الوطني وانعقاد أولى جلساته في ١٤ ديسمبر ٢٠٠٢ لتبدأ المسيرة الديمقراطية في مملكة البحرين .</p>
الإجراءات	الإنجازات
<p>تحوّل بالبحرين من "دولة" إلى "مملكة دستورية" عصرية منسجمة مع روح القرن الجديد، ليصبح حكم مملكة البحرين ملكيًا دستوريًا وراثيًا.</p> <p>تبني نظام برلماني قائم على مجلسين، أحدهما منتخب انتخابًا حرًا مباشرًا (النواب)، والآخر يتم تعيينه من قبل الملك (الشورى)؛ لترسيخ "دولة القانون والمؤسسات"</p> <p>تعزيز الإطار المؤسسي للدولة من خلال إنشاء "المحكمة الدستورية" في ١٤ سبتمبر ٢٠٠٢م، للتعامل مع المنازعات المتعلقة بالتشريعات، إضافة إلى إنشاء "النيابة العامة" في عام ٢٠٠٣م، كشعبة أصيلة من شعب السلطة القضائية.</p> <p>إنشاء "ديوان للرقابة المالية والإدارية" لضمان الشفافية في أنشطة إدارات الدولة كافة.</p> <p>إنشاء "غرفة البحرين لتسوية المنازعات" عام ٢٠١٠م، لتكون بمثابة المنطقة الحرة الأولى من نوعها للوساطة والتحكيم وتسوية المنازعات المالية والتجارية والاستثمارية.</p>	<p>تشكيل الجمعيات السياسية ليبلغ عددها ١٧ جمعية بنهاية العام ٢٠١٠.</p> <p>إجراء ثلاثة انتخابات بلدية أعوام ٢٠٠٢ و ٢٠٠٦ و ٢٠١٠ على التوالي..</p> <p>إجراء ثلاثة انتخابات برلمانية دورية ومنتظمة، أعوام ٢٠٠٢ و ٢٠٠٦ و ٢٠١٠ على التوالي.</p> <p>مساهمة المرأة في الحياة النيابية من خلال المشاركة في الترشيح (عام ٢٠٠٢) إلى الفوز بعدد من المقاعد (عامي ٢٠٠٦ و ٢٠١٠).</p> <p>اختيار مملكة البحرين لمنصب نائب رئيس لجنة حقوق الإنسان بالأمم المتحدة لدورتها السّتين في ٢٠٠٤، وفازت أيضًا المملكة بعضوية مجلس حقوق الإنسان في مايو ٢٠٠٦، وكذلك في الفترة من ٢٠٠٨-٢٠١١م.</p> <p>إدراج تعليم المواطنة وحقوق الإنسان مادة إلزامية لجميع صفوف المراحل الدراسية وفي جميع مدارس المملكة الحكومية والخاصة وفي الجامعات.</p>

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## المسار الاجتماعي وإنجازاته :

### الجهود المبذولة في مجال تطوير المنظومة الوطنية للتعليم :

- تم وضع خطة استشرافية متكاملة وبالتعاون مع شركاء دوليين رفيعي المستوى عام ٢٠٠٣ ، شملت ما يأتي:
- إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم وإنشاء عدد من المراكز المتخصصة.
- إطلاق "مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل" الذي شهد معه التعليم، في بلادنا، دخول العصر الإلكتروني لأول مرة.
- إصدار أول قانون للتعليم وأول قانون للتعليم العالي عام ٢٠٠٥.
- إطلاق برنامج للجودة الشاملة عام ٢٠٠٥م، والذي طال المناهج الأكاديمية والممارسات التدريسية وبرامج تدريب المعلمين بجميع المراحل الدراسية.
- الاهتمام ببرامج تعليم الكبار وإدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.
- انطلاق مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
- إطلاق مشروع تحسين أداء المدارس وتمهين المعلمين بما ينسجم مع متطلبات التطوير.
- انطلاق مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب ٢٠٠٨/٢٠٠٩م.
- إطلاق مشروع تحسين أداء المدارس وتمهين المعلمين بما ينسجم مع متطلبات التطوير.
- تطوير التعليم الفني والتعليم الخاص بمراجعة المناهج وتطوير المعايير، وتدشين العديد من المشروعات للتدريب والتوظيف.
- الاهتمام بالبعثات الداخلية والخارجية المخصصة للطلبة المتفوقين والمنح الموجهة إلى الطلبة للطبة من ذوي الاحتياجات الخاصة والطلاب المستحقين للمساندة الاجتماعية.
- تكريم ورعاية المتفوقين توسعا لافتا وغير مسبوق ولاسيما بعد إطلاق برنامج سمو ولي العهد للمنج الدراسي عام ٢٠٠٧.
- إنشاء مجلس التعليم العالي ليتولى إعداد السياسة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.
- الإنجازات في مجال التعليم :

- ارتفع عدد المدارس بمراحل التعليم الأساسي، خلال العشريّة الأولى من العهد الزّاهر، إلى ٢٦٨ مدرسة، منها ٢٠٣ مدارس حكومية و٦٥ مدرسة خاصة، ونجاح مملكة البحرين في اختبار (التميس).
- حصول مملكة البحرين على أعلى درجة تقدم بين الدول وهي ٤٥ درجة معيارية.
- ارتفع عدد الجامعات إلى ١٥ جامعة، منها ٣ جامعات حكومية و١٢ جامعة خاصة.
- افتتاح العديد من الكليات المتخصصة التي من أبرزها كلية البحرين للمعلمين وكلية البحرين التقنية عام ٢٠٠٨.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

### الإسكان في مملكة البحرين :

عمل مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" حفظه الله ورعاه على توفير السكن الملائم لجميع المواطنين من خلال اتخاذ الخطوات التالية:

- \_ تقديم أكثر من ٣٧ ألف خدمة إسكانية للمواطنين بكلفة ٦,١ مليار دينار خلال السنوات العشر الأولى.
- \_ دعم مشروع ترميم البيوت الأيلة للسقوط.
- \_ إنشاء ست مدن سكنية في المحافظات الشمالية والجنوبية والوسطى والمحرق، وفي شرق سترة وشرق الحد.
- \_ زيادة المخصصات المالية لقطاع البنية التحتية والخدمات الاجتماعية.
- \_ مكرمه جلاله الملك بإلغاء ٥٠٪ من المتبقي من أقساط الخدمات الإسكانية للمواطنين.
- \_ في عام ٢٠٠٦م وجه جلالته، في مكرمه ملكية سامية أخرى، بخفض الأقساط الشهرية على الخدمات الإسكانية بنسبة ٥٠٪.

### مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث. (مهم)

حظيت المرأة البحرينية، في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" حفظه الله ورعاه، خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني، بدعم وافر للنهوض بها، تمثل فيما يأتي:

- \_ إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام ٢٠٠١ ليحظى برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المفدى.

- \_ انضمام مملكة البحرين، عام ٢٠٠٢، إلى اتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
- \_ تدشين "الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية" عام ٢٠٠٥م.
- \_ إنشاء صندوق الثقة لدعم النساء المطلقات بموجب القانون رقم ٣٤ لسنة ٢٠٠٥.
- \_ اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يومًا وطنيًا للمرأة البحرينية اعتبارًا من العام ٢٠٠٨.
- \_ إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام ٢٠١٠.
- \_ تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام ٢٠١٠.

### الإنجازات التي تحققت للمرأة البحرينية بفضل الإجراءات الإصلاحية الرائدة في مملكة البحرين، هي:

- \_ ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم في مختلف المراحل التعليمية حتى التعليم العالي.
- \_ ازدياد عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل.
- \_ حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب ومجلس الشورى.
- \_ تقلد المرأة على الصعيد الوظيفي، مناصب قيادية في الدولة تراوحت بين المناصب الوزارية والدبلوماسية والقضائية.
- \_ التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليد الأمم المتحدة الشیخة هيا بنت راشد آل خليفة رئيسا لجمعيةها العامة خلال دورتها ٦١ في ٨ يونيو ٢٠٠٦م، والذي كان مبعث اعتزاز وطني.
- حصول مملكة البحرين على المرتبة الأولى عربيًا في مجال تمكين المرأة عام ٢٠٠٩، طبقا لتقرير التنمية البشرية الصادر عام ٢٠١٠ عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## الصحة في مملكة البحرين

شهدت خدمات الرعاية الصحية التي تسديها مملكة البحرين لمواطنيها، خلال العقد الذي أعقب ميثاق العمل الوطني، من حيث التوسع وارتقاء مستوى الجودة، نقلة نوعية، تمثلت فيما يأتي:

- \_ارتفاع عدد المستشفيات الحكومية والخاصة والمراكز الصحية ومراكز صحة البيئة، وتأهيل الكوادر البشرية المناسبة لها.
- \_وضع استراتيجية طويلة الأمد (٢٠٠٢-٢٠١٠) للارتقاء بجودة الخدمات الصحية.
- \_ارتفاع نصيب الفرد من الميزانية السنوية لوزارة الصحة ونصيبه من المصروفات العامة للصحة، ولتضاعف مجموع عدد الأسرة وعدد الأطباء البشريين وطاقم التمريض في أقل من عقد من الزمن.

## الإنجازات التي حققتها مملكة البحرين في مجال الرعاية الصحية الشاملة:

- \_حصول المنظومة الصحية الحكومية الوطنية على اعتماد مجلس الاعتماد الكندي لجودة الخدمات الصحية لتكون أول منظومة صحية عربية تنال هذا الاعتماد العالمي الرفيع.
- \_ارتفاع متوسط عمر الفرد إلى ٧٦ سنة.
- \_توافر فرص الحصول على الخدمات الصحية الأولية المجانية والعقاقير الطبية لجميع سكان البحرين بنسبة ١٠٠٪.
- \_استطاعت في عام ٢٠١٠م تحقق بنسبة ١٠٠٪ الأهداف الصحية المقررة ضمن "أهداف الأمم المتحدة الإنمائية للألفية" وذلك قبل خمسة أعوام من الموعد المحدد لتحقيقها على الصعيد العالمي.

## هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية

- عملت مملكة البحرين على تسهيل حياة مواطنيها ورفع مستوى جودتها من خلال اتخاذ الإجراءات التالية:
- \_عصرنة خدماتها مستفيدة في ذلك من المزايا التي أصبحت تتيحها تكنولوجيا المعلومات.
- \_إنشاء هيئة الحكومة الإلكترونية وفق المرسوم رقم (٦٩) لسنة ٢٠٠٧، من أجل دعم تحول الحكومة إلى تقديم خدماتها.
- إلكترونيًا للمواطنين والمقيمين وأصحاب الأعمال والزوار.
- \_وضع أول خطة إستراتيجية وطنية للحكومة الإلكترونية (٢٠٠٧-٢٠١٠).
- \_أشرفت الحكومة الإلكترونية على تنفيذ ما ورد فيها من برامج عمل ليصل عدد الخدمات الحكومية الإلكترونية التي تقدمها الحكومة الإلكترونية، بنهاية هذه الخطة عام ٢٠١٠ إلى ٢٠٠ خدمة.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي



## الجوائز العالمية والعربية والخليجية التي حصدها الحكومة الإلكترونية في مملكة البحرين

جائزة التميز الخاصة بأفضل أداء (تغير إيجابي) ضمن الدول العشرين الأولى عالمياً في تقرير الأمم المتحدة للحكومة الإلكترونية عام ٢٠١٠ م.

جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة (تطوير الشفافية، المساءلة والاستجابة الفعالة) عام ٢٠١٠ م.

جائزة القمة العالمية لابتكارات الهاتف النقال عام ٢٠١٠ م.

حصول الحكومة الإلكترونية لمملكة البحرين المركز الثالث عشر عالمياً والثالث آسيوياً، والأول على مستوى دول الشرق الأوسط في تقرير الأمم المتحدة الصادر عام ٢٠١٠ م

## بنية المواصلات والاتصالات

عملت مملكة البحرين على تطوير هذين المجالين من خلال إصدار التشريعات المحفزة للقطاعين والمنظمة لهما ومنها:

قانون الشركات التجارية بالمرسوم بقانون رقم (٢١) لسنة ٢٠٠١ م.

قانون رقم (٤١) لسنة ٢٠٠٢ بشأن سياسات وضوابط الخصخصة.

قانون الاتصالات الصادر بالمرسوم بقانون رقم (٤٨) لسنة ٢٠٠٢ م.

## الإنجازات التي حققتها مملكة البحرين في مجال بنية المواصلات والاتصالات

أصبحت تمتلك ثالث أكبر نسبة نفاذ لخدمة الهاتف الثابت والجوال والإنترنت في منطقة الخليج العربي.

جاءت في المركز الأول عربياً من حيث نسبة الاشتراك في الهاتف الجوال.

فازت بعضوية المجلس الاستراتيجي للتحالف العالمي لتقنية المعلومات والاتصالات والتنمية بوكالة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية ممثلة عن الدول العربية ودول غرب آسيا في هذا المجلس.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## المسار الاقتصادي وإنجازاته :

### ما أهمية الرؤية الاقتصادية للملكة البحرين؟

- تمثل إطاراً موجّهاً للسياسات العامة في مملكة البحرين.
- تجعل من الإنسان محوراً للتنمية وهدفاً لها.
- وتقوم هذه الرؤية الاستراتيجية على الاستدامة والتنافسية والعدالة.

### حددي الأهداف التي تسعى إليها الرؤية الاقتصادية للملكة البحرين.

- زيادة دخل الأسرة الحقيقي لأكثر من الضعف.
- رفع معدل الناتج المحلي ما بين ٦ - ٨ % سنوياً.
- تطوير البنية الأساسية والتشريعية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية.
- نمو فرص العمل للمواطنين ما بين ٥ - ٦ % سنوياً.
- زيادة تدفق الاستثمار الأجنبي المباشر من ١٠ - ٢٠ %.
- تنوع الاقتصاد بطبيعته التنافسية وجاذبيته.

### الإجراءات التي اتخذها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مشروعة للإصلاح والتحديث -من أجل بحرين عصرية:

- تطور تشريعي متمثل في إصدار قانون الشركات التجارية عام ٢٠٠١.
- إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية برئاسة ولي العهد الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة؛ ليتولى قيادة النهضة الاقتصادية الكبرى للمملكة، بوضع الرؤى والخطط الاستراتيجية الاقتصادية الوطنية.
- إبرام عدة اتفاقيات اقتصادية مع قاعدة واسعة ومتنوعة من دول العالم كانت أبرزها اتفاقية التجارة الحرة مع الولايات المتحدة الأمريكية التي دخلت حيز التنفيذ عام ٢٠٠٦.
- إطلاق مملكة البحرين أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد في المنطقة ٢٠٣٠ التي دشنها جلالة الملك عام ٢٠٠٨، والتي أعلنت بدء العمل على عصرنة الاقتصاد الوطني وتقوية تنافسيته.
- إنشاء مصرف البحرين المركزي عام ٢٠٠٦ بدلا من مؤسسة نقد البحرين، وإحلال بورصة البحرين عام ٢٠١٠ محل سوق البحرين للأوراق المالية، بهدف جعل البحرين مركزا ماليا عالميا.
- تدشين "مدينة سلمان الصناعية" عام ٢٠١٠ لتنويع قاعدة الاقتصاد الوطني لمملكة البحرين.

### الإنجازات الاقتصادية التي حققتها مملكة البحرين خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠م)

- تنوع قاعدة الاقتصاد الوطني لمملكة البحرين..
- ارتفاع دخل المواطن البحريني وارتفاع الناتج المحلي لمملكة البحرين.
- احتلت مملكة البحرين مواقع متقدمة في المؤشرات والتقارير الاقتصادية الدولية.
- حصول المملكة عام ٢٠١٠ على المركز الخامس عالميا في استقرار الاقتصاد الكلي طبقا لتقرير المنتدى الاقتصادي العالمي بشأن التنافسية.
- احتلت المملكة المرتبة ٣٩ عالميا والثالثة عربيا عام ٢٠١٠ طبقا لتقرير التنمية البشرية الصادر عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## المسار الثقافي وإنجازاته:

المحاور الثقافية التي ركز عليها ميثاق العمل الوطني خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠م)  
\_ تطوير التشريعات الكفيلة بحماية حقوق المبدعين وإبداعاتهم؛ والمتوافقة مع التشريعات والمعايير العالمية ذات الصلة.  
\_ تطوير البنية الأساسية من خلال إنشاء المرافق التوعوية الداعمة للنشاط الثقافي والتي كان من أبرزها إنشاء كلاً من: مركز عيسى بن سلمان الثقافي والذي تم افتتاحه عام ٢٠٠٨، ومسرح البحرين الوطني بتبرع من جلالة الملك عام ٢٠٠٧ بـ ١٥ مليون دينار.  
\_ دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون؛ وقد كان من أبرز تجلياته إصدار جلالة الملك أمره في ٢٠٠٧/١١/١٤ بتتمليك "أسرة الأدباء والكتاب" مقرها الدائم الكائن في العاصمة.  
\_ إقامة مهرجان سنوي يطلق عليه "ربيع الثقافة" الذي يحضر باقة من ثقافات العالم المختلفة إلى صالات المملكة ومسارحها على مدى شهرين كاملين.  
\_ استضافت البحرين مؤتمر "الحوار الإسلامي المسيحي" في أكتوبر ٢٠٠٢، ومؤتمر "التقريب بين المذاهب الإسلامية" في سبتمبر ٢٠٠٣، ومنتدى "الحوار بين الحضارات" في يناير ٢٠٠٨. وشارك جلالة الملك في الاجتماع رفيع المستوى بالجمعية العامة للأمم المتحدة في ٢٠٠٨/١١/١٢ بنيويورك بشأن دعم الحوار بين الأديان والثقافات.

## الإنجازات الثقافية التي حققتها مملكة البحرين خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠م)

\_ نشأت في مملكة البحرين حيوية ثقافية جدّدت، خلال العهد الزاهر، روحها الثقافية التي كانت تشعّ بها دائماً على الإقليم والعالم.  
\_ تولّدت أجواء داعمة للإبداع تجلّت في الإنتاج الثقافي الوطني البالغ ١٧٥٠ كتاباً ورسالة علمية وأدبية وفكرية وسياسية خلال عشر سنوات من حكم جلالة الملك في الفترة (٢٠٠٠-٢٠١٠) وهو ما يفوق ما جرى في المائة عام السابقة من (١٩٠٠-١٩٩٩م) والبالغ ١٥٠٢ كتاباً، لتأتي البحرين في مقدمة البلدان العربية قياساً إلى عدد السكان.  
\_ تحوّلت البحرين إلى عاصمة من عواصم العالم الثقافية.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## الدرس السادس أحداث العام ٢٠١١ م ومواصلة مسيرة الإصلاح والتحديث

**الأعمال التي قام بها المتطرفون :**

- \_ تنظيم المظاهرات والاعتصامات .
- \_ بث خطابات الحقد والكراهية والتحريض .
- \_ الإضراب عن العمل مثلما حدث في التعليم .
- \_ قطع الطرق والمنافذ الرئيسية وبخاصة المؤدية إلى المرفأ المالي .
- \_ الاعتداء على المواطنين والمقيمين والوافدين ورجال الأمن .
- \_ تخريب وحرق الممتلكات العامة والخاصة .
- \_ تعطيل المرافق الحيوية مثل مستشفى السلمانية .

**الأضرار التي سببتها أحداث العنف والتخريب التي وقعت في مملكة البحرين في المجالات التالية:**

- \_ تهديد سيادة مملكة البحرين وأمنها.
- \_ إلحاق أضرار كبيرة باقتصادها الوطني.
- \_ جر فئات المجتمع المتماسك إلى التفكك وزعزعت أمنه.

**وضعي كيف أن ادعاءات المتورطين في أحداث العنف والتخريب والإرهاب التي شهدتها مملكة البحرين كانت غير صائبة:**

- \_ منافية لطبيعة المجتمع البحريني الذي تميز أبناءه عبر تاريخهم الطويل بانتمائهم إلى وطنهم وولائهم له .
- \_ غير متماشية مع ما يعيشه البحرينيون من رخاء ورفاه وازدهار في ظل ما حققه مشروع الإصلاح والتحديث.
- \_ ضد ما توافق عليه البحرينيين من مبادئ وأسس كانوا قد ضمنوها في ميثاق العمل الوطني .
- الإجراءات الشجاعة والحكيمة التي قامت بها مملكة البحرين لمواجهة أحداث العنف والتخريب:**
- \_ إعلان حالة السلامة الوطنية .
- \_ تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية، إذ طلبت مملكة البحرين من دول الخليج العربية مشاركة قوات "درع الجزيرة" في حراسة حدودها وحماية منشأتها.
- \_ تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق، للتحقيق في ما شهدته من أحداث وتخريب .
- \_ إطلاق «حوار التوافق الوطني»، الذي دعت إليه قيادة مملكة البحرين، وشاركت فيه جميع فئات المجتمع من أجل الخروج من أزمة أحداث العام ٢٠١١ م.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

## الأعمال التي قام بها أبناء المجتمع البحريني الأبي لمواجهة مؤامرة أحداث العنف والتخريب التي وقعت في مملكة البحرين

عام ٢٠١١م:

الإدانة الواسعة لأحداث العنف والتخريب.

المبادرات التطوعية لمواجهة أضرارها وأثارها. ( التطوع في التعليم).

الالتفاف حول القيادة وتأييد إجراءاتها.

أذكرى الأسباب التي أدت إلى كشف المؤامرة وابطالها:

- عزم شعب مملكة البحرين ووفائه لقيادته ووطنه.

- العقول الوطنية المستنيرة للشعب الأبي.

- الوعي المجتمعي المتيقظ...

## استخلاص الدروس والعبر:

إن الواجب الأول لأية قيادة، هو المحافظة على استقرار الوطن وأمنه.

إن أمن مملكة البحرين واستقرارها جزء لا يتجزأ من أمن دول الخليج العربية.

إن الحوار، لا العنف ولا التخريب، هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهات والتوافقات.

إن الانتماء إلى الوطن والولاء له والتسامح والتعايش، ليست مجرد كلام وشعارات، وإنما هي أفعال وسلوكيات تُترجم ذلك الكلام وتلك المشاعر.

المسار	الإنجازات
السياسي	<p>&gt; إجراء تعديلات دستورية عام ٢٠١٢م</p> <p>- توسيع صلاحيات مجلس النواب.</p> <p>حضور كبير للمرأة البحرينية في ميادين متعددة.</p> <p>- إقامة التوازن بين السلطات الثلاث.</p> <p>إجراء انتخابات برلمانية عام ٢٠١٤م بمشاركة واسعة من الشعب البحريني.</p>
الحقوقي	<p>تطوير القوانين والأنظمة القضائية والأمنية .</p> <p>- إنشاء مفوضية حقوق السجناء والمحتجزين.</p> <p>- إنشاء المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان عام ٢٠١٤م. ارتفاع عدد مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>تأسيس أول أمانة عامة للتظلمات في المنطقة العربية عام ٢٠١٢م.</p>
الاقتصادي	<p>مواصلة انجاز طموحات ٢٠٣٠م.</p> <p>إيجاد فرص عمل نوعية للمواطنين وزيادة استقطاب الاستثمارات الأجنبية.</p> <p>- الكفاءة التنظيمية والحرية المالية والمرونة الاقتصادية.</p>

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

مديرة المدرسة : نجية جاسم مال الله

المديرة المساعدة : أ . زينب نامي

إعداد : أ . فاطمة هاني الصافي



## أهم إنجازات مشروع الإصلاح والتحديث في المجالات التالية:

### المسار الاجتماعي:

توفير المزيد من الخدمات الصحية والتعليمية والإسكانية لجميع المواطنين، مع توفير الضمان الاجتماعي ودعم الأسر المنتجة.

زيادة الاهتمام برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والدخل المحدود.

افتتاح العديد من المدارس

مشروع المدرسة المعززة للمواطنة وحقوق الإنسان. ومشروع التمكين الرقمي في التعليم.

توسيع الخدمات الصحية بإنشاء المستشفيات الطبية والمراكز الصحية وتزويدها بالأجهزة المتطورة والكوادر المتخصصة.

إتاحة المزيد من القروض والبرامج الإسكانية مثل برنامج مزايا للسكن الاجتماعي.

### المسار الثقافي:

احتواء أراضيها على مواقع أثرية وتاريخية وسياحية.

توفر المسارح الفنية والمنتديات الثقافية، وما تقيمه من معارض متنوعة.

اختيار "المنامة" عاصمة للثقافة العربية عام ٢٠١٢ م، وللسياحة العربية عام ٢٠١٣ م، وللسياحة الآسيوية عام ٢٠١٤ م.

موافقة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» على مبادرة مملكة البحرين بإنشاء المركز الإقليمي العربي للتراث العالمي تحت إشراف المنظمة.

وجود المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم ومركز التعليم الفني.

### إنجازات علوم الفضاء: ( مهم )

تركز الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء على: تسخير علوم وتقنيات الفضاء من أجل التنمية الوطنية. و تشجيع علوم الفضاء وتطبيقاته، وتطوير برامج وأبحاثه المتقدمة. والسعي إلى بناء القدرات الوطنية وخلق قطاع فضاء جديد في المملكة؛ مما يسهم في تحقيق أقصى درجات الاستفادة من علوم الفضاء وتطبيقاته الواسعة.

نجحت الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء في:

١- تأسيس علاقات تعاون ومشاريع مشتركة مع الوكالات والمؤسسات التقنية والصناعية والبحثية الناشطة في مجال علوم الفضاء.

٢- بناء القدرات الوطنية.

٣- تمكن فريق البحرين للفضاء التابع للهيئة الوطنية لعلوم الفضاء من المشاركة في بناء وتجهيز القمر الصناعي الإماراتي "طبي سات"، والذي أطلق يوم ٢١ فبراير ٢٠٢١ م من ولاية فيرجينيا بالولايات المتحدة الأمريكية إلى محطة الفضاء الدولية.

٤- كما تكللت جهود الهيئة في إطلاق القمر الصناعي البحريني الإماراتي المشترك "ضوء ١" يوم ٢١ ديسمبر ٢٠٢١ م إلى محطة الفضاء الدولية.

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

### أذكرني إنجازات البحرين لمواجهة جائحة كورونا: (مهم)

- \_ إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان "مجتمع واع"
- \_ تدشين تطبيق إلكتروني "مجتمع واع" بمبادرة وطنية من هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية
- \_ إتاحة الفحص العشوائي لجميع المواطنين والمقيمين.
- \_ تقديم التطعيمات المعتمدة مجاناً لجميع المواطنين والمقيمين.
- \_ تقديم العلاج اللازم مجاناً لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس.
- \_ قيام وزارة التربية والتعليم بتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- \_ إطلاق حزمة مالية واقتصادية لمواجهة تداعيات الأزمة.
- \_ إطلاق حملة "فيينا خير" بمبادرة من المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية.

### الدبلوماسية البحرينية في ظل الحوار والسلام الدوليين:

### \_ جهود مملكة البحرين في تعزيز الحوار بين الأديان :

#### مؤتمر التقريب بين المذاهب الإسلامية عام ٢٠٠٣

جاء هذا المؤتمر كأحد مؤشرات الحاجة الملحة للتقريب بين المذاهب الإسلامية وحاجتها للنقد الذاتي والمراجعة الداخلية .

تركزت محاور المؤتمر :

وجوب العمل على وحدة الأمة ونبت التفرقة والخلاف

متطلبات وآليات التقارب بين المذاهب الإسلامية

#### مؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي ٢٠٠٢

يهدف إلى تدارس سبل تعزيز التفاهم بين الديانتين السماويتين الإسلامية والمسيحية وتقوية العلاقة بينهما وهو ما يدعم الأمن والاستقرار الدولي .

#### أبرز الموضوعات التي ناقشها المؤتمر:

الاحترام المتبادل والتعايش السلمي

#### حوار الحضارات والثقافات ٢٠١٤

تكمّن أهمية المؤتمر في تدعيم عناصر التواصل الحضاري والإنساني والثقافي بأسس من الحوار القائم على الاحترام المتبادل مما يرسخ قيم العيش المشترك والتسامح

#### تدشين وثيقة إعلان مملكة البحرين ومركز الملك حمد العالمي للحوار بين الأديان

تم تدشينه في لوس أنجلوس في العام ٢٠١٧

أكد فيه الملك على مبادئ السياسية الداخلية والخارجية للمملكة القائمة على كفل حق المعتقد الديني وممارسة العبادات والعيش على أرض البحرين بسلام

#### إنشاء مركز الملك حمد للحوار بين الأديان والتعايش السلمي عام ٢٠١٨

أنشأ للتأكيد على الصورة الحضارية التي يعيها البحرينيون في ظل مشروع الملك الإصلاحي .

هو مركز إشعاع وتوعية وإرشاد ونصح لنشر ثقافة التسامح والتعايش لكل دول العالم .

أطلق المركز "وسام الملك حمد للتعايش السلمي" في عام ٢٠٢١ وهو وسام استثنائي لتكريم خيرة الشخصيات والمنظمات العالمية الداعمة للقيم الإنسانية النبيلة

#### تخصيص كرسي الملك حمد للحوار بين الأديان والتعايش السلمي

في جامعة (سابينزا) في روما بإيطاليا

يعتبر من إسهامات الملك لتأكيد أهمية العمل على نشر الأمن والسلام من خلال الحوار والبحث عن نقاط الالتقاء والاختلاف والإيمان بأن الحوار بين الأديان أو حتى بين الحضارات هو مظهر من مظاهر التقدم .



### ملتقى البحرين للحوار عام ٢٠٢٢

تحت عنوان (الشرق والغرب من أجل التعايش الإنساني)  
تزامن مع الزيارة الرسمية لفرانسيس بابا الفاتيكان للبحرين مع مشاركة الشيخ  
أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف  
تم تنظيم ملتقى الحوار الذي اشتمل على عدة جلسات تعزز التعايش العالمي  
والأخوة الإنسانية منها :  
"إعلان البحرين أنموذجاً" "دور رجال الأديان فى معالجة تحديات العصر"  
حوار الأديان وتحقيق السلم العالمي " وثيقة الأخوة الإنسانية "

### توقيع \* إعلان مبادئ إبراهيم \*

عقد بين كل من مملكة البحرين والإمارات العربية  
المتحدة وإسرائيل بدعم من الولايات المتحدة  
الأمريكية لتعزيز الحوار والتعايش بين الديانات  
الإبراهيمية الثلاث فى العام ٢٠٢٠  
أثمر هذه الاتفاق عن بناء علاقات اقتصادية واسعة  
وتبادل الزيارات على مستوى رفيع وافتتاح سفارات  
فى عواصم عربية وإسرائيل وتدشين خطوط جوية  
بين الدول .

### حوار المنامة ٢٠٢٢

- تستضيف البحرين حوار المنامة منذ العام ٢٠٠٤ كمناسبة سنوية دولية .
- يأتي حوار المنامة بتنظيم كلاً من المعهد الدولي للدراسات الاستراتيجية ووزارة الخارجية البحرينية
- يحرص القادة الدبلوماسيون من مختلف دول العالم على المشاركة فى المؤتمر بلغ عددهم ٣٠٠ شخصية منهم ٢٠ متحدث .
- يهدف الحوار إلى مناقشة التحديات فى مجال السياسة الخارجية والدفاع والأمن فى الشرق الأوسط

المخلص لا يغنى عن الكتاب المدرسي

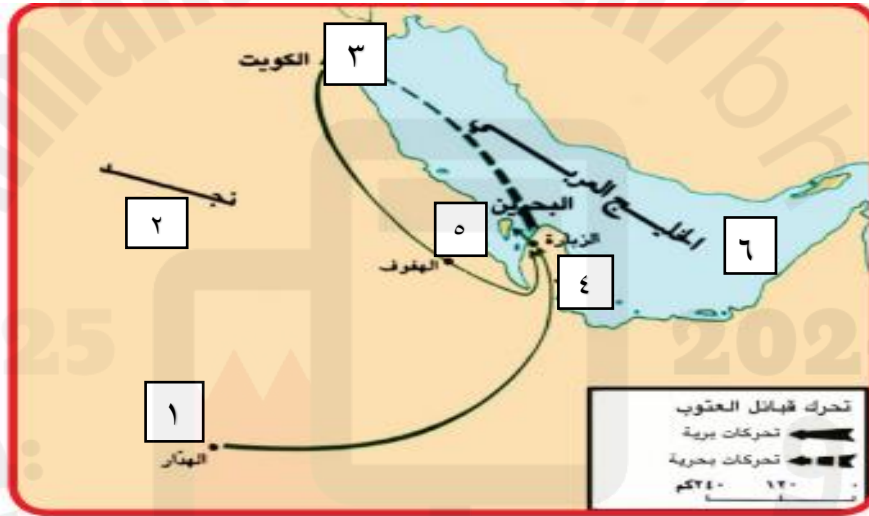
مديرة المدرسة : نجية جاسم مال الله

المديرة المساعدة : أ . زينب نامي

إعداد : أ . فاطمة هاني الصافي

## خريطة أقليم البحرين :

المنطقة الممتدة من البصرة شمالاً إلى ساحل  
عُمان جنوباً، ومن الخليج العربي شرقاً إلى  
اليمامة غرباً.



### تحرك آل خليفة إلى سواحل الخليج العربي:

- ( ١ ) الموطن الأصلي لآل خليفة الهدار
- ( ٢ ) هضبة انطلق منها العتوب أثناء هجرتهم على سواحل الخليج العربي نجد
- ( ٣ ) دولة ساعد آل خليفة في تأسيسها مع آل صباح + إمارة أسسها العتوب على سواحل الخليج العربي الكويت منطقة القرين
- ( ٤ ) مدينة أسسها آل خليفة الزبارة
- ( ٥ ) دولة فتحها آل خليفة البحرين
- ( ٦ ) مسطح مائي الخليج العربي

المخلص لا يغني عن الكتاب المدرسي

اقرأ الشعر الذي أمامك أجب عن الأسئلة التي تليه :



ما أسم المشروع الذي يمثله الشعر ؟

مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل .

اذكر الوزارة المعنية بتطبيق المشروع ؟

وزارة التربية والتعليم

حددي مكونات الشعر ومدلولاتها ؟

علم البحرين ( النطاق المكاني للمشروع مملكة البحرين )

- الحاسوب ( يرمز للتقنية )

إلام يستهدف هذا المشروع ؟

\_ تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات وصولاً إلى التعلم الإلكتروني في كل مدارس مملكة البحرين .

\_ استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلم .

\_ تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب الذي تمكنه



في عهد من تم تدشين هذا المركز ؟

حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه .

علام يدل تدشين هذا المركز ؟

حرص البحرين ممثلة بقيادتها على نشر التسامح والتعايش السلمي بين مختلف الأديان .

أذكرني دلالات الرموز الواردة في أعلى الشعر ؟

أديان - مذاهب - طوائف

في نظرك ما الأثر الإيجابي لوجود هذا المركز على مملكة البحرين ؟

\_ ازدهار الاقتصاد - نمو السياحة - ارتفاع مكانة البحرين الإقليمية والدولية - تعزيز العلاقات السياسية والدبلوماسية .