

كراسة الأنشطة والتدريبات السيرة النبوية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-26 15:52:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي محسن الرياشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة دين 302	1
مراجعة دين 204	2
ملخص مراجعة دين 204 (إصدار 2)	3
مراجعة مهمة للمنهج مقرر 204	4
ملخص دين 204 (إصدار 2)	5

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Tawon Secondary boys school



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة التعاون الثانوية للبنين
قسم التربية الإسلامية

كراسة الأنشطة والتدريبات لمادة التربية الإسلامية 4

المقرر: دين 204

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي: 2025-2026م

اسم الطالب:

الشعبة:

الرقم الأكاديمي:

ملحوظة مهمة : هذه الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

إشراف منسق القسم: أ. عبدالله محمد

إعداد: أ. علي محسن الرياشي

رؤية المدرسة

نخرّج طلابًا، متمكنين من مواصلة الدراسة الجامعية **باقتدارٍ**،
ونجعلهم الخيار الأمثل لسوق العمل.

رسالة المدرسة

نحن في مدرسة التعاون الثانوية للبنين، نقدم تعليمًا جيدًا لأبنائنا
الطلاب، يلبي احتياجاتهم المختلفة ويعزز القيم الإنسانية والإسلامية
في بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة، وفق معايير هيئة جودة التعليم
والتدريب.

قيم المدرسة

- الانتماء
- التعاون
- الاستثمار
- الانتاجية
- التطوّر
- الجودة



وثيقة العمل المدرسي لحقوق وواجبات الطالب (الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025 – 2026م)

اسم الطالب: الرقم الأكاديمي: الشعبة: التوقيع:

حرصاً من إدارة المدرسة على كفالة حقوق الطلاب ورعايتهم التعليمية والنفسية والاجتماعية، بما يعزز من فرص إنجازهم الأكاديمي وتطورهم الشخصي تم عمل هذه الوثيقة لعقد شراكة حقيقية بين المدرسة وطلبتها الأعزاء، راجين منكم الالتزام ببند الوثيقة بما لا يتعارض مع لائحة الانضباط الطلابي وأنظمة وقواعد السلوك المنظمة للعمل المدرسي.

أولاً: حقوق الطالب :

- 1- الرعاية الكاملة في التعليم والتعلم.
- 2- توفير البيئة التعليمية المناسبة .
- 3- تنمية المواهب والقدرات الطلابية.
- 4- العدل والمساواة في التعامل.
- 5- توفير مصادر المعرفة وتنوعها .
- 6- الحصول على الدعم والمساندة اللازمة.
- 7- توفير الأمن النفسي وتقديم الرعاية الاجتماعية.

ثانياً: الواجبات والمسئوليات على الطالب :

- 1- الالتزام التام بجميع بنود لائحة الانضباط الطلابي والقرارات الصادرة من الإدارة التعليمية.
- 2- الحضور المبكر للمدرسة ، وتجنب التأخر والتسرب عن الحصص الدراسية.
- 3- المحافظة على سلامة حافلات النقل وتجنب الأضرار بها.

- 4 - الالتزام بإحضار الكتاب والقرطاسية المدرسية وغيرها من متطلبات المادة الدراسية.
- 5 - المحافظة على النظافة الشخصية، وسلامة المرافق والممتلكات العامة أو الخاصة (الطاولات - الكراسي - الساحات - الكتب - المصليات - دورات المياه).
- 6 - الالتزام بالزي المدرسي الموحد والمظهر العام وتجنب قصات الشعر الغربية أو ارتداء الاكسسوارات وغيرها.
- 7 - الاحترام المتبادل مع الآخرين والتعامل الإيجابي. وتجنب الاعتداء اللفظي والبدني أو الإساءة المذهبية أو الطائفية لزملائه أو للهيئة الإدارية والتعليمية.
- 8 - يمنع التدخين بأنواعه (سجائر- سحبة - شيشة...) في الحافلات المدرسية والخاصة والحرم المدرسي ومحيطه.
- 9 - المحافظة على تطبيق الأنظمة والقوانين وعدم الخروج من الصف إلا بإذن من المعلم أو مشرف الجناح.
- 10 - المشاركة الفاعلة في الحصة والمحافظة على سير العملية التعليمية في الفصل وغيرها وتجنب عرقلتها.
- 11 - تناول الوجبات الصحية وتجنب احضار المأكولات غير الصحية او المشروبات الغازية إلى المدرسة .
- 12 - يمنع ادخال الهاتف النقال والأجهزة الالكترونية للمدرسة (سيتم مصادرة الهاتف وتطبيق لائحة الانضباط الطلابي).
- 13 - تجنب الغياب عن المدرسة بدون عذر مقبول وتسلم الاعذار للمشرف الإداري المعني في اليوم التالي لتجنب الحرمان لدخول للامتحان النهائي.
- 14 - الاستئذان يكون من خلال الحضور الشخصي لولي الأمر مع احضار بطاقته الشخصية للمدرسة، على الطالب تسليم عذر مقبول للحصص التي تغيب عنها للمشرف الإداري في اليوم التالي وإلا احتسب غياب بدون عذر مقبول.

((مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح))

رئيس قسم التربية الإسلامية

أ. عبدالله محمد صالح



الكتاب	الدرس	الموضوع	الصفحة	الدليل
التربية الإسلامية 4 (دين 204)	السيرة النبوية والغاية من دراستها	تحقيق محبة النبي ﷺ التي تقتضي التأسي والافتداء	16	1- قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَلِكٌ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴿٢٤﴾﴾ سورة النبوة، الآية 24.
	الاصطفاء الإلهي للنبي ﷺ ومظاهره	اصطفاء الله ﷻ نبيه محمداً ﷺ ومظاهره	22-21	2- قال رسول الله ﷺ: "أَنَا سَيِّدُ وُلْدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا فَخْرَ، وَبِيَدِي لِقَاءُ الْحَمْدِ وَلَا فَخْرَ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ يَوْمُنْبِ آدَمَ فَمَنْ سِوَاهُ إِلَّا تَحْتَ لِقَائِي، وَأَنَا أَوَّلُ مَنْ تَنَشَقُّ عَنْهُ الْأَرْضُ وَلَا فَخْرَ" أخرجه الترمذي. حديث رقم (3615).
	الخصائص والدلائل النبوية	أخذ الميثاق على النبيين أن يؤمنوا به ﷺ ويتصروه	33	3- قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ، وَلَتَنْصُرُنَّهُ، قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨١﴾﴾ سورة آل عمران، الآية 81.
	من أوصاف النبي ﷺ في القرآن الكريم	--	45	4- قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا أُرْسِلْتَكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ، وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ وَبَشِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا ﴿٤٧﴾ وَلَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعُ أَدْنَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿٤٨﴾﴾ سورة الأحزاب، الآيات 45-48. <u>حفظ معاني المفردات الواردة في الآيات المطلوب حفظها فقط.</u>



<p>5- عَنِ الْأَسْوَدِ بْنِ يَزِيدٍ قَالَ: "سَأَلْتُ عَائِشَةَ �: مَا كَانَ النَّبِيُّ � يَصْنَعُ فِي بَيْتِهِ؟ قَالَتْ: كَانَ يَكُونُ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ، -تَعْنِي خِدْمَةَ أَهْلِهِ-، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ" رواه البخاري. حديث رقم (676).</p>	51	<p>تعامله � مع زوجاته -رضي الله عنهن-</p>	<p>النبي � في بيته</p>	
<p>6- قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ �﴾ سورة التوبة، الآية 128.</p>	63	<p>معاملة النبي � للأعداء والخصوم</p>	<p>النبي � مع أعدائه وخصومه</p>	
<p>7- قَالَ النَّبِيُّ �: "لَا تَتَّخِذُوا شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا" رواه مسلم. حديث رقم (1957).</p>	99	<p>إنسانية النبي � مع الحيوانات</p>	<p>النبي الإنسان �</p>	
<p>8- قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا �﴾ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَرزِعٍ أَخْرَجَ شَطْهَهُ فَفَازَ بِهِ فَاسْتَعْلَظَ فَاَسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوْقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا �﴾ سورة الفتح، الأيتان 28-29.</p> <p>حفظ معاني المفردات الواردة في الآيات المطلوب حفظها فقط.</p>	108	<p>--</p>	<p>من أوصاف النبي � وصحابه � في القرآن الكريم</p>	<p>التربية الإسلامية 4 (دين 204)</p>
<p>9- قال الله تعالى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ �﴾ سورة النور، الآية 63.</p>	126	<p>واجبنا تجاه رسول الله �</p>	<p>واجبنا تجاه النبي �</p>	
<p>10- قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا �﴾ لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَنُعَزِّرُوهُ وَنُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا �﴾ سورة الفتح، الأيتان 8-9.</p>	127	<p>الله �</p>	<p>النبي �</p>	

الدرس الأول: السيرة النبوية والغاية من دراستها
الصفحة (13-18) التاريخ: / /



❖ النشاط الأول: وضح مفهوم السيرة النبوية، مبيناً أبرز خصائصها التي تميّزت بها عن غيرها من سير الأنبياء والمرسلين (عليهم الصلاة والسلام) .

.....
.....

❖ النشاط الثاني: صنّف موضوعات كتب مصادر السيرة النبوية في المكان المناسب:

(كتب الخصائص - كتب الدلائل - كتب الشمائل - كتب المغازي والسير)

- 1- الكتب التي اهتمت بذكر معجزات النبي الدالة على نبوته ()
2- الكتب التي جمعت ما اختص به النبي محمد عن غيره من الأنبياء . ()
3- الكتب التي عُنيت بذكر غزوات النبي وسراياه وحروبه. ()
4- الكتب التي عُنيت بأوصاف النبي وأخلاقه وآدابه وعاداته وسلوكه مع غيره. ()

❖ النشاط الثالث: مثل لأربعة من مقاصد دراسة السيرة النبوية.

- 1-
2-
3-
4-

❖ النشاط الرابع: تحدث باختصار عن خطورة تهاون الأمة الإسلامية بسيرة نبينا محمد ﷺ.

.....
.....

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب لتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكر لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:

الدرس الثاني: الاصطفاء الإلهي للنبي ﷺ ومظاهرة

الصفحة (19-24) التاريخ: / /



❖ النشاط الأول: وضّح مفهوم الاصطفاء اصطلاحاً، مبيّناً كيف أن الاصطفاء اختيار من الله تعالى.

.....
.....
.....

❖ النشاط الثالث: عدد ثلاثة من مظاهر اصطفاء الله لنبيه ﷺ.

- 1-
- 2-
- 3-

❖ النشاط الرابع: علل ما يأتي:

1- اختيار الله الأنبياء والرسل لمهمة التبليغ عنه من دون سائر البشر؟

.....
.....

❖ النشاط الرابع: بالتعاون مع زميلك، استنتج سبب اصطفاء الله لنبيه ﷺ ليكون نموذجاً للكمال البشري.

.....
.....

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب لتصحيح	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك	<input type="checkbox"/> عملك متقن	<input type="checkbox"/> ممتاز
<input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء	<input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك	<input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة	<input type="checkbox"/> جيد جدا
<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب	<input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية	<input type="checkbox"/> جيد
<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر	<input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب	<input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين	<input type="checkbox"/> متوسط
<input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:

الدرس الثالث: شمائل النبي ﷺ

الصفحة (25-30) التاريخ: / /



❖ النشاط الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعبارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1- كان لجسد النبي ﷺ رائحة زكية في أصل خلقته التي خلقها الله عليها. ()
- 2- الشمائل النبوية هي أوصاف خلقة النبي ﷺ وأخلاقه. ()
- 3- المراد بكون زوجات النبي ﷺ أمهات للمؤمنين، هو وجوب احترامهن وتحريم نكاحهن. ()

❖ النشاط الثاني: عدد أبرز الكتب التي اعتنت بشمائله ﷺ.

- 1-
- 2-
- 3-

❖ النشاط الثالث: صنّف ما يأتي من الشمائل النبوية بوضع علامة (√) في العمود المناسب أدناه:

الرقم	الشمائل	الخُلُقِيَّة	الخُلُقِيَّة
1.	كان النبي ﷺ يُعطي عطاء مَنْ لا يَخشى الفقر.		
2.	كان شعرُ رسول ﷺ بين الاسْتِرْسَال والجُعُودَة.		
3.	كان غالب ضحك النبي ﷺ التَّبَسُّم.		
4.	كان ﷺ يَزُنُ تصرفاته في الحال والمآل.		

❖ النشاط الرابع: استنتج ثلاثة من الآثار الإيمانية والتربوية لمعرفة شمائل الرسول ﷺ.

- 1-
- 2-
- 3-

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:

الدرس الرابع: الخصائص والدلائل النبوية
الصفحة (31-37) التاريخ: / /



❖ النشاط الأول: فرّق بين الخصائص النبوية والدلائل النبوية من حيث التعريف:

الخصائص النبوية	الدلائل النبوية

❖ النشاط الثاني: صنّف ما يأتي من خصائص النبي ﷺ في الدنيا والآخرة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

الرقم	الخصائص النبوية	في الدنيا	في الآخرة
1.	حفظ الله كتابه المنزل عليه ﷺ		
2.	كونه خاتم النبيين.		
3.	أنه ﷺ أكثر الناس تبعاً يوم القيامة.		
4.	أن الله عز وجل جعل لواء الحمد بيده ﷺ.		

❖ النشاط الثالث: استدل بدليل شرعي واحد على الدلائل النبوية التالية:

الرقم	الدلائل النبوية	الدليل الشرعي
1.	تسليم الحجر عليه	
2.	الإسراء والمعراج	
3.	القرآن الكريم	

❖ النشاط الرابع: بالتعاون مع زملائك، استنتج فوائد معرفة الخصائص النبوية في حياة المسلم.

- 1-.....
- 2-.....

تقييم أداء الطالب

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب لتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:

الدرس الخامس: درس التلاوة (1) من أوصاف
النبي في القرآن الكريم-سور الأحزاب (40-48)
الصفحة (45-48) التاريخ: / /



❖ النشاط الأول: أكمل الفراغات التالية بما يناسب من العبارات:

- سورة الأحزاب هي سورة وعدد آياتها
- ووجه تسميتها بهذا الإسم.....

❖ النشاط الثاني: وضح معاني المفردات التالية:

الرقم	المفردة	معناها
1.	شاهداً	
2.	مبشرا	
3.	نذيرا	
4.	سراجا منيرا	

❖ النشاط الثالث: استنتج أهم الأمور التي ترشد إليه الآيات الكريمات.

- 1-..... -3
- 2-..... -4

❖ النشاط الرابع: استخرج من الآيات السابقة (45 - 48) مثالين على حكم النون والميم المشددتين:

الرقم	الحرف المشدد	مثاله
1.	النون	
2.	الميم	

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:



❖ النشاط الأول: صِف كيف كان بَيْت حبيبنا ونبينا محمد ﷺ.

.....

.....

❖ النشاط الثاني: مثل بموقفين من حياة الحبيب ﷺ يتجلى فيهما حسن تعامله ﷺ مع أزواجه رضي الله عنهن.

.....

.....

❖ النشاط الثالث: بالتعاون مع زميلك، استعرض أهم المشاهد النبوية التي توضح طيبة معاملة النبي ﷺ لأبنائه وأسباطه.

.....

.....

❖ النشاط الرابع: ناقش أبرز مظاهر رحمة النبي ﷺ بالخدم من خلال وصاياه الشريفة.

1-.....

2-.....

❖ النشاط الرابع: علل ما يأتي: البُعْدُ عن التعاليم الدينية وهُدَى المصطفى ﷺ في حياة المسلم، تعد من أهم أسباب الخلافات الأسرية.

.....

.....

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:



النشاط الأول: وضح مفهوم الصحابي في الإصطلاح، مبيناً فضلهم وشرفهم كما ورد في القرآن الكريم.

.....
.....

النشاط الثاني: استنتج من خلال الأحاديث النبوية التالية مظاهر هُدي النبي ﷺ في تعامله مع أصحابه.

الرقم	مظاهر تعامله مع أصحابه	الدليل الشرعي
1.		عن سهل بن حنيف قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَأْتِي ضُعْفَاءَ الْمُسْلِمِينَ وَيَزُورُهُمْ، وَيَعُودُ مَرْضَاهُمْ، وَيَشْهَدُ جَنَائِزَهُمْ"
2.		عن أنس بن مالك قال: إِنْ كَانَ النَّبِيُّ لِيَخَالِطُنَا، حَتَّى يَقُولَ لِأَخِي صَغِيرٍ: "يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النَّعِيرُ؟".
3.		عن عبد الله بن جعفر قال: "لَمَّا جَاءَ نَعْيُ جَعْفَرٍ حِينَ قُتِلَ، قَالَ النَّبِيُّ: "اصْنَعُوا لِأَلِ جَعْفَرٍ طَعَامًا، فَقَدْ أَتَاهُمْ أَمْرٌ يَشْغَلُهُمْ - أَوْ أَتَاهُمْ مَا يَشْغَلُهُمْ -"

النشاط الثالث: ناقش أهم مظاهر حُسن تعامل الرسول ﷺ مع النساء في المجتمع النبوي.

- 1-
- 2-
- 3-

النشاط الرابع: استنتج من خلال دراستك، موقفاً يدل على عناية النبي وتقديره لذوي الهمم.

.....
.....

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب لتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكر لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:

الدرس الثامن: النبي ﷺ مع أعدائه وخصومه

الصفحة (62-68) التاريخ / /



❖ النشاط الأول: عدد أسلوبين من أساليب قريش في محاربة دعوة النبي ﷺ، مبيناً موقف النبي منهما.

أساليب قريش في محاربة الدعوة	موقف النبي ﷺ
1-	1-
2-	2-

❖ النشاط الثاني: من خلال دراستك، استنتج أسلوبين من أساليب معاملة النبي ﷺ لأعدائه، ثم مثل لكل واحدة منها بحدث من السيرة النبوية الشريفة:

الرقم	أساليب معاملة النبي ﷺ لأعدائه	المثال
1.		
2.		

❖ النشاط الثالث: بالتعاون مع زميلك، ناقش أثر معاملة النبي ﷺ لأعدائه في نفوسهم.

.....

.....

.....

تقييم أداء الطالب

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:



❖ النشاط الأول: وضح مفهوم القيادة في الإصطلاح، مع بيان أهميتها في الإسلام.

.....

.....

.....

❖ النشاط الثاني: أكمل الجدول الآتي بما يناسب من العبارات:

الرقم	أسماء القادة (في عهد النبي ﷺ)	اسم الغزوة أو السرية
1.	علي بن أبي طالب
2.	حمزة بن عبد المطلب
3.	"سرية نخل" في السنة 2 للهجرة.
4.	"سرية راغب" في السنة 1 للهجرة

❖ النشاط الثالث: علل، يُستحب للثلاثة فما فوق تأمير أحدهم في السفر، مع الاستدلال الشرعي على ذلك.

.....

.....

❖ النشاط الرابع: استنتج ثلاث صفات قيادية للرسول ﷺ، مع التمثيل لها.

.....

.....

.....

تقييم أداء الطالب

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:

الدرس العاشر: النبي المعلم ﷺ
الصفحة (81-87) التاريخ: / /



❖ النشاط الأول: عدد ثلاثاً من سمات التعليم النبوي.

- 1-
- 2-
- 3-

❖ النشاط الثاني: أكمل الجدول التالي بما يناسب.

الرقم	أساليب التعليم النبوي	الأدلة الشرعية
1.		قال رسول الله ﷺ: «مَا لِي وَلِلدُّنْيَا، مَا أَنَا فِي الدُّنْيَا إِلَّا كَرَاجِبٍ اسْتَنْظَلَ تَحْتَ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَاحَ وَتَرَكَهَا»
2.		قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: وَوَقَعَ فِي نَفْسِي»
3.	الحوار	
4.	القصة وأخبار الماضين	

❖ النشاط الرابع: بالتعاون مع زميلك، مثل لمواطن القدوة في تعليم النبي ﷺ

- 1-
- 2-

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك للتصحيح <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:



❖ النشاط الأول: استنتج من خلال الأدلة الشرعية التالية الصفات الدعوية للنبي ﷺ.

الرقم	الصفات الدعوية	الأدلة الشرعية
1.		قال تعالى: {قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ}
2.		قال تعالى: {فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا}
3.		قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعِنِي مُعْتَنًا، وَلَا مُتَعْتَنًا، وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُبْسِرًا"
4.		قال رسول الله ﷺ لَيُبْلَغَنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَلَا يَتْرُكُ اللَّهُ بَيْتَ مَدْرٍ وَلَا وَبَرٍ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ، بَعَزَّ عَزِيزٍ أَوْ بَدَّلَ دَلِيلٍ، عَزًّا يُعِزُّ اللَّهُ بِهِ الْإِسْلَامَ،)

❖ النشاط الثاني: مثل لصورتين من تضحيات النبي ﷺ التي تعرض لها في دعوته.

- 1-
- 2-

❖ النشاط الثالث: ناقش أهم الوسائل الدعوية التي سلكها رسول الله ﷺ في دعوته.

- 1-
- 2-

النشاط الرابع: علل ما يأتي، بدء النبي ﷺ إرسال الرسائل إلى الملوك بعد صلح الحديبية.

.....

تقييم أداء الطالب

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب لتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:

الدرس الثاني عشر: النبي الإنسان ﷺ
الصفحة (87-93) التاريخ: / /



❖ النشاط الأول: وضح المقصود بإنسانية النبي ﷺ .

❖ النشاط الثاني: مثل ثلاث مظاهر لكل مما يأتي:

إنسانية النبي ﷺ مع عموم الأمة	إنسانية النبي ﷺ مع غير المسلمين حال الحرب	إنسانية النبي ﷺ مع الأطفال
1-	1-	1-
2-	2-	2-
3-	3-	3-

❖ النشاط الثالث: علل ما يأتي:

- زيادة اهتمام النبي ﷺ بضعفاء الأمة.

❖ النشاط الرابع: استدل بنصوص شرعية على مظاهر إنسانية النبي مع الحيوانات:

الرقم	مظاهر إنسانية النبي ﷺ مع الحيوانات	النصوص الشرعية
1.	نهيهِ عن إفزع الحيوانات وتخويفها	
2.	أمره بالإحسان إلى الحيوانات عند الذبح	

تقييم أداء الطالب

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب لتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:



الدرس الثالث عشر: درس التلاوة (2)
من أوصاف النبي وصحابته في القرآن الكريم
الصفحة (101-107) التاريخ: / /

❖ النشاط الأول: أكمل الفراغات التالية بما يناسب من العبارات:

- سورة الفتح هي السورة في ترتيب سور المصحف الشريف. وهي سورة نزلت
بعد سنة هجرية. وجاءت فيها

❖ النشاط الثاني: وضح معاني المفردات التالية:

الرقم	المفردة	معناها
1.	سيماهم	
2.	فأزره	
3.	على سوقه	
4.	يعجب الزراع	

❖ النشاط الثالث: استنتج أهم الأمور التي ترشد إليه الآيات الكريمة.

1-
2-
3-
4-

❖ النشاط الرابع: استخرج من الآيات السابقة (28 - 29) مثالين على حكم لام لفظ الجلالة:

الرقم	حكم لام لفظ الجلالة	مثاله
1.	التفخيم	
2.	الترقيق	

تقييم أداء الطالب

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:

الدرس الرابع عشر: إكمال الدين ووفاة النبي ﷺ
الصفحة (108-112) التاريخ: / /



النشاط الأول: وضح مفهوم إكمال الدين.

النشاط الثاني: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1- حج النبي ﷺ حجة واحدة في حياته في السنة التاسعة من الهجرة النبوية. ()
- 2- توفي رسول الله ﷺ في ضحى يوم الجمعة في السنة العاشرة من الهجرة النبوية. ()
- 3- من أسماء حجة الوداع " حجة الإسلام" و" حجة البلاغ". ()

النشاط الثالث: استدل على أهم الدلائل التي تشير إلى قرب أجل رسول الله ﷺ وانتقاله إلى الرفيق الأعلى من خلال أحداث حجة الوداع.

النشاط الرابع: صف حدث مرض النبي ﷺ ووفاته باختصار.

النشاط الخامس: استنتج أثر وفاة النبي ﷺ في نفوس المسلمين.

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رافع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:



النشاط الأول: وضح أهمية الوصية النبوية ومكانتها في الإسلام.

النشاط الثاني: أكمل الجدول التالي بما يناسب:

الرقم	وصايا النبي ﷺ	النص الشرعي
1.	الوصية بالصلاة	
2.		عن أبي ذرٍ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: "إِخْوَانُكُمْ حَوْلَكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيَلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُمْ".
3.	الوصية بآل بيت النبي ﷺ	
4.		عن أبي شريح الخزازي عن النبي ﷺ قال: "وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ".
5.	الوصية بالنساء	

النشاط الرابع: استنتج أهمية التواصي بالخير بين أفراد المجتمع.

تقييم أداء الطالب

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب للتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:



النشاط الأول: بين كيف كان يعامل الصحابة النبي ﷺ.

- 1-
- 2-
- 3-

النشاط الثاني: عدد أربعة من حقوق النبي ﷺ على أمته، مستدلاً عليه.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

النشاط الثالث: مثل لأهم ثمار الوفاء بحقوق النبي ﷺ.

- 1-
- 2-
- 3-

النشاط الرابع: استنتج عواقب التهاون في أداء حقوق النبي ﷺ.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

تقييم أداء الطالب

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> استعن بالكتاب لتصحيح <input type="checkbox"/> راجع معلمك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالكتاب <input type="checkbox"/> كن مهتماً أكثر <input type="checkbox"/> تعاون مع زملائك للتصويب	<input type="checkbox"/> شكرا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعت بمحاولتك <input type="checkbox"/> أنت فنان مبدع <input type="checkbox"/> خطك رائع ومرتب <input type="checkbox"/> أقدر مجهودك	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية <input type="checkbox"/> لم تهتم بالقوانين <input type="checkbox"/> خطوات الحل غير واضحة	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعيف
التاريخ:	توقيع ولي الأمر:	التاريخ:	توقيع المعلم:

