إجابة امتحان الدور الثالث للفصل الثاني من العام الدراسي 2023 2024

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثاني الثانوي ⇦ المواد الاجتماعية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-05-2026 10:43:43

المزيد من مادة المواد الاجتماعية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

1	امتحان الدور الثالث للفصل الثاني من العام الدراسي 2023 2024
2	خرائط أجا في المواد الاجتماعية للصّف الثاني الثانوي
3	إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني
4	أسئلة مكررة في مقرر أجا 203
5	مقرر الجغرافيا الطبيعية أجا 211

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

إجابة امتحان الدور الثالث للفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر والديني — المسار: توحيد المسارات

رمز المقرر: أجا٢٠٣ — الزمن: ساعة ونصف

==========

السؤال الأول

٢٠علامة

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

1. المنذر بن ساوى (ج)
2. الأول (ب)
3. بريطانيا (أ)
4. تشارلز بلغريف (د)
5. قوة دفاع البحرين (ج)

ثانيًا: صنّف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث بوضع إشارة √ في المكان المناسب: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

الإنجازات	المسارات		
	الحقوقي	الاجتماعي	الاقتصادي
تدشين مدينة سلمان الصناعية عام ٢٠١٠م			√
تدشين الاستراتيجية الوطنية النهوض بالمرأة البحرينية عام ٢٠٠٥م		√	
إنشاء ديوان الرقابة المالية والإدارية.	√		
إنشاء مصرف البحرين المركزي عام ٢٠٠٦م			√
إنشاء هيئة الحكومة الالكترونية ٢٠٠٧م		√	

السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولًا: اكتب اسم الحاكم الذي شهد عهده الأحداث التاريخية الموجودة في الجدول أدناه:

(١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

اسم الحاكم	الانجاز
الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	تأسيس متحف البحرين الوطني بالمحرق ١٩٧٦م.
الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة	تأسيس مدينة الزبارة ١٧٦٢م.
الشيخ عيسى بن علي آل خليفة	إقرار ولاية العهد.
الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه	إنشاء مركز الملك حمد العالمي للتعايش السلمي٢٠١٨م.
الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	فتح البحرين ١٧٨٣م.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي: **(١٠ علامات)**

1 - **وضّح ثوابت مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه.**

(علامتان، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامة)

- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- متطلبات التقدم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.
- الموقع الاستراتيجي للبحرين في منطقة الخليج العربي والعالم.

2 - **علّل ازدهار الاقتصاد البحريني وتنوع مصادره وإيراداته بعد الفتح الخليفي.**

(علامتان، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامة)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام ١٧٨٣م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.

- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة بفضل ما شهدته من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ.
- اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن العشرين.

3 - وضّح مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.

(٣علامات، يكتفى ب٣ نقاط، لكل نقطة علامة)

- إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام ٢٠٠١م ليحظى برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المعظم وليكون الهيكل المؤسسي الذي يرعى السياسات الوطنية بشأن المرأة.
- انضمام مملكة البحرين عام ٢٠٠٢م لاتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
- تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية عام ٢٠٠٥م.
- إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات بموجب القانون رقم ٣٤ لسنة ٢٠٠٥م وإصدار الأمر الملكي بمنح الجنسية البحرينية عام ٢٠٠٦م ل٣٧٢ من أبناء النساء البحرينيات المتزوجات بأجنبي.
- اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يومًا وطنيًا للمرأة البحرينية اعتبارًا من العام ٢٠٠٨م وإقرار الشق الأول السني- من قانون أحكام الأسرة عام ٢٠٠٩م مصحوبًا بدعوة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم إلى توافق وطني على قانون أحكام الأسرة.
- إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام ٢٠١٠م، وتشكيل لجان لصب وزارات الدولة وهيئاتها لضمان تكافؤ فرص النساء مع فرص الرجال في تقلد الوظائف والمسؤوليات.
- تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام ٢٠١٠م.

4 - اذكر أبرز جهود مملكة البحرين في مواجهة جائحة كورونا"كوفيد١٩".

(٣علامات، يكتفى ب٣ نقاط، لكل نقطة علامة)

- إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان" مجتمع واعي" بهدف توعية المجتمع البحريني بمخاطر الإصابة بالفيروس وسبل الوقاية منه مع تفعيل خط مجاني بلغات متعددة للرد على الاستفسارات وحجز مواعيد الفحوصات.
- تدشين تطبيق الكتروني "مجتمع واعي" بمبادرة وطنية من هيئة المعلومات والحكومة الالكترونية لتمكين جميع أفراد المجتمع من تتبع المستجدات الصحية المحلية والعالمية.
- إتاحة الفحص العشوائي لجميع المواطنين والمقيمين في مملكة البحرين دون تمييز.
- تأمين منافذ الوصول إلى البحرين من خلال إجراء الفحوصات للقادمين من خارج مملكة البحرين عند وصولهم إلى مطار البحرين الدولي أو جسر الملك فهد.
- تقديم العلاج اللازم مجانًا لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس من مواطنين ووافدين في مراكز خاصة للعزل.
- تقديم التطعيمات المعتمدة مجانيًا لجميع المواطنين والمقيمين.
- استحداث خدمات صحية توفر الرعاية للمواطنين والمقيمين عن بعد كتقديم الاستشارات الطبية وخدمة توصيل الأدوية.
- اتخاذ المؤسسات العامة والخاصة العديد من الإجراءات والتدابير الاحترازية وتفعيل العمل عن بعد وتفعيل التكنولوجيا تطبيقًا لمبدأ التباعد الاجتماعي.
- إجلاء وإيواء العمالة المتمركزة في أماكن سكنية عامة وتوزيعها مؤقتًا على الأماكن المخصصة لتخفيض الكثافة.

- توظيف التعليم عن بعد لضمان استمرارية التعليم، عبر توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف الدراسية الافتراضية وبث الدروس عبر التلفزيون ورفع الكتب عبر البوابة التعليمية وانشاء قنوات يوتيوب لبث دروس مرئية للطلاب.
- الحرص على توافر الأغذية والسلع الأساسية في السوق المحلية.
- إطلاق حزمة مالية واقتصادية لمواجهة تداعيات الأزمة.
- إطلاق حملة فينا خير لتقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية.

السؤال الثالث

٢٠ علامة

أولًا: أمامك مستند، اقرأه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. **(١٠ علامات)**

١. حدد الظرف الزمني لهذا الحدث. **(علامتان)**

أحداث العام٢٠١١م.

2 -. .وضح سبب قيام الشعب الأبيّ الغيور للتطوع في مجال التعليم من تلقاء نفسه.

(علامتان، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامة)

- دفاعًا عن حق أبنائنا الطلبة الأصيل في التعليم.
- تمكينًا للمدارس من الاستمرار في أداء رسالتها بتعويض الغياب الحاصل فيها.

3 -. ما العقبات التي من الممكن أن تواجه الطلبة لو لم يقم المتطوعون بهذا العمل النبيل.

(٤ علامات، لكل نقطة علامتان، يكفتى بنقطتين)

- حرمان الطلبة من حقهم في التعليم.
- تهديد انقطاع العام الدراسي وعدم اكتمال ١٨٠ يومًا دراسيًا.
- تهديد مستقبلهم جراء عدم اكمالهم للعام الدراسي.

4. " واستحقوا التكريم والتخليد بما أقامته لهم وزارة التربية والتعليم من نصب تذكاري يوثق تضحيتهم ويروي قصتهم للأجيال" في نظرك، لِمَ استحق المتطوعون في مجال التعليم التكريم والتخليد.

(علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

تقبل أي إجابة مناسبة توافق السؤال وتثمن الدور المهم الذي قام به المتطوعون في سبيل إنقاذ التعليم والطلبة وعدم توقف المدارس.

ثانيًا: اقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ١٠ علامات

1 - **سم المركز الذي يتناوله النص. (علامتان)**

مركز عيسى الثقافي.

2 - **اذكر الجهة التي يتبعها المركز. (علامتان)**

الديوان الملكي.

3 - **وضّح أهداف المركز: (علامتان ٤ علامات، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامتان)**

- نشر الثقافة البحرينية على المستوى المحلي والعالمي
- تقديم خدمات ثقافية متميزة وفاعلة لشرائح المجتمع بكافة فئاته ومستوياته
- الانفتاح على الثقافات العالمية.

4 - **في نظرك، ما دلالة وجود هذا المركز الرائد والاهتمام به من قبل مملكة البحرين.**

الاهتمام بالنهضة الثقافية والعلمية- تُقبل أي إجابة مناسبة. **(يُكتفى بنقطة واحدة، علامتان)**

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانويّ للعام الدراسيّ 2024/2023 م

اسم المقرر: **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار: **توحيد المسارات**

رمز المقرر: **أجا٢٠٣** الزمن: **ساعة ونصف**

السؤال الأول **٢٠ علامة**

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

١. العلاء الحضرمي (ب)

٢. ضوء ١ (أ)

٣. بريطانيا (ج)

٤. عيسى بن علي آل خليفة (د)

٥. المجلس الأعلى للقضاء (ب)

ثانيًا: صنّف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث بوضع إشارة √ في المكان المناسب: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

الإنجازات	المسارات		
	الحقوقي	الاجتماعي	الثقافي
تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب والشورى).	√		
إشاء مجلس التعليم العالي.		√	
توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الإسكانية.		√	
إقامة مهرجان "ربيع الثقافة"			√
إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات.	√		

السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولًا: اكتب اسم الحاكم الذي شهد عهده الأحداث التاريخية الموجودة في الجدول أدناه:
(١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

اسم الحاكم	الانجاز
الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	الانضمام إلى الأمم المتحدة ١٩٧١م.
الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة	الانتصار في معركة الزبارة ١٧٨٣م.
صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه	تحويل البحرين إلى مملكة دستورية ٢٠٠٢م.
الشيخ عيسى بن علي آل خليفة	إقرار ولاية العهد للابن الأكبر.
الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	فتح البحرين ١٧٨٣م.

ثانيًا: أجب عن ما يأتي: **(١٠ علامات)**

1. **بم تفسّر التنوع في مصادر الاقتصاد البحريني وزيادة إيراداته منذ الفتح الخليفي.**
(علامتان، يكتفى بنقطتين)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام ١٧٨٣م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

2 .وضّح الإنجازات التي قام بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه في مجال تعزيز حقوق الإنسان ورعايتها من خلال الخطوات التمهيدية لمشروعه الإصلاحي.

(علامتان، يكتفى بنقطتين)

- قرارات العفو التي أنعم بها جلالة الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.
- الانضمام إلى الاتفاقيات المتعلقة بحوق الإنسان.
- إنشاء الأجهزة الرسمية المعنية بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها (لجنة حقوق الإنسان في مجلس الشورى وإدارة المظالم والالتماسات التابعة للديوان الملكي.
- الموافقة على إنشاء العديد من الجمعيات الأهلية الناشطة في مجال حقوق الإنسان.

3 – وضّح أبرز مظاهر دعم المرأة البحرينية في عهد حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه خلال العقد الأول الذي أعقب الميثاق.

(٣علامات، يكتفى ب٣ نقاط)

- إنشاء المجلس الأعلى للمرأة.
- انضمام البحرين إلى اتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
- تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية.
- إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات وإصدار المرسوم الملكي بمنح الجنسية البحرينية ل٣٧٢ من أبناء النساء البحرينيات المتزوجات بأجنبي.
- اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يومًا وطنيًا للمرأة البحرينية.
- إقرار الشق الأول السني من قانون الأسرة عام ٢٠٠٩م الداعي إلى توافق وطني على قانون أحكام الأسرة.
- إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية وتشكيل لجان لضمان تكافؤ الفرص داخل مؤسسات الدولة.
- تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال.

4 – اذكر أبرز مظاهر الحراك الثقافي والفكري في عهد سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.

(٣علامات، يكتفى ب٣ نقاط)

- تأسيس هيئات وإدارات وجمعيات تعنى بالثقافة مثل: هيئة البحرين للثقافة والآثار، وتلفزيون البحرين.
- تأسيس المجلس الأعلى للشباب.
- تأسيس مركز الوثائق التاريخية.
- افتتاح متحف البحرين الوطني بالمحرق.
- تأسيس المجلس الوطني للثقافة والآداب والفنون.
- افتتاح مبنى متحف البحرين الوطني بالمنامة.
- افتتاح بيت القرآن.
- تزايد أعداد النوادي والجمعيات والإقبال على وسائل الثقافة والترفيه العصرية.

السؤال الثالث ٢٠علامة

أولًا: اقرأ الصور التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: ١٠ علامات

1 - سم الحضارات القديمة التي عرفها إقليم البحرين منذ الأقدم وحتى الأحدث: (٣علامات)

1 -	دلمون
2 -	تايلوس
3 -	أوال

2 - حدد الظرف الزمني لحضارة تايلوس؟
٣٠٠ق.م-٢٠٠م. (علامتان)

3 - وضّح اسم الحضارة التي استمرت أطول فترة: (علامتان)

دلمون.

4 - في نظرك، علام يدل قيام الحضارات في إقليم البحرين منذ وقت مبكر؟
(٣علامات، يكتفى بنقطة واحدة)

وجود العديد من العوامل مثل الموقع المتميز وتوفر مصادر المياه العذبة وتجارة اللؤلؤ، والإنسان المنفتح والمتعايش/ تُقبل أي إجابة مناسبة.

ثانيًا: اقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ١٠ علامات

1 - سم المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المعظم هذه الكلمة السامية. (علامتان)

المناسبة هي التقرير الختامي للجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.

2 - لماذا شكر جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة الأطراف الآتية؟ (علامتان)

رجال المؤسسات الأمنية	ساهمتهم في إعادة الأمن والاستقرار في وجه أعمال العنف والاستقرار.
قوات درع الجزيرة	مساهمتها في حماية منشآتنا الحيوية.

3 - ما صفات المجتمع البحريني التي يسعى جلالة الملك المعظم إلى تعزيزها بهدف تجاوز أضرار أحداث العام ٢٠١١م؟ (٤علامات، يكفتى بنقطتين لكل نقطة علامتان)

- مجتمع يسوده التآخي والوئام والتسامح بين جميع أبناء شعبنا العزيز.
- مجتمع يضمن سيادة القانون وحقوق الجميع
- مجتمع تعددي متماسك مزدهر.
- مجتمع يوفر الفرص لجميع أبنائه.
- مجتمع يُشيع الطمأنينة في نفوس الجميع.

4 - "وبعد أن أكدنا التزامنا بضمان سلامة الوطن والمواطنين، والتزامنا بالإصلاح ومعالجة الأخطاء بكل شفافية" تدل هذه العبارة على تحلي قيادتنا الرشيدة بعدة قيم وصفات قيادية في التعامل مع أحداث العام ٢٠١١م، اذكرها: (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

- المسؤولية.
- الشجاعة.
- الحكمة/ تُقبل أي إجابة مناسبة

انتهت الإجابة

الإجابة النموذجية
المكفوفين

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

اسم المقرر: **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار: **توحيد المسارات**
رمز المقرر: **أجا٢٠٣** الزمن: **ساعة ونصف**

==========

السؤال الأول **٢٠ علامة**

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

١. ج: وراثي ملكي دستوري.
٢. ج: الشورى.
٣. أ: تأسيس مطبعة البحرين.
٤. د: عيسى بن علي آل خليفة.
٥. ب: دلمون.

ثانيًا: حدّد الجهة الحكومية المعنية في الجدول أدناه وفق الأهداف المثبتة: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

الجهة الحكومية	أبرز الأهداف
الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء.	تشجيع علوم الفضاء وتسخير علومه وتقنياته من أجل التنمية الوطنية.
المجلس الأعلى للقضاء.	الإشراف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة من أجل تحقيق العدالة وتمكين المواطنين من حقوقهم على أكمل وجه يقتضيه القانون
ديوان الرقابة المالية والإدارية	ضمان الشفافية في أنشطة وإدارات الدولة كافة.
هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية.	دعم تحول الحكومة إلى تقديم خدماتها الكترونيًا للمواطنين والمقيمين وأصحاب الأعمال والزوار.
مجلس التنمية الاقتصادية.	قيادة النهضة الاقتصادية الكبرى لمملكة البحرين بوضع الرؤى والخطط الاستراتيجية الاقتصادية الوطنية.

السؤال الثاني ١٠ علامات

أولًا: سم الحاكم الذي شهد عهده الأحداث التاريخية الموجودة في الجدول أدناه: (٤علامات، لكل نقطة علامة)

اسم الحاكم	الحدث التاريخي
صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	إنشاء الحرس الوطني ١٩٦٨م (قوة دفاع البحرين فيما بعد).
الشيخ عيسى بن علي آل خليفة	البيعة الأولى ١٨٦٩م.
الشيخ خليفة بن محمد آل خليفة	أتم بناء قلعة صبحا "مرير" عام ١٧٦٨م.
صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه	إنشاء مركز البحرين للدراسات الاستراتيجية والدولية والطاقة عام ٢٠٠٩م.

ثانيًا: أكمل الجدول الآتي وفق المعطيات المثبتة أدناه: (٦علامات، لكل نقطة علامة)

الحدث	المناسبة (الظرف التاريخي)	الدلالة
بث الصفوف المدرسية الافتراضية باستعمال برامج التواصل بالصوت والصورة.	جائحة كورونا "كوفيد١٩"	حرص مملكة البحرين على استدامة واستمرارية التعليم لجميع الطلاب.
إطلاق حوار التوافق الوطني	أحداث العام ٢٠١١م/ مؤامرة ٢٠١١م	حرص قيادة مملكة البحرين على الخروج من أزمة ٢٠١١م واستعادة أجواء التسامح والتعايش ومواصلة البناء والتنمية نحو مستقبل آمن ومزدهر.

تدشين مركز الملك حمد العالمي للحوار بين الأديان والتعايش السلمي	العام ٢٠١٨م	يؤكد الصورة الحضارية التي يعيشها أبناء الوطن في ظل العهد الإصلاحي لجلالة الملك المعظم/ حرص البحرين على نشر التعايش والتسامح لكل دول العالم/ يؤكد دعم البحرين للقيم الإنسانية النبيلة منذ مئات السنين والتي بلغت ذروتها في عهد جلالة الملك المعظم.

السؤال الثالث

٢٠ علامة

أولًا: ناقش ما يأتي: (١٠ علامات)

1. **كان لأهل البحرين دور كبير في خدمة الإسلام.**

(علامتان ونصف، يكتفى بدورين لكل دور علامة، ونصف درجة لصياغة الفقرة)

عرف دور أهل البحرين في خدمة الإسلام ونشره فقد أسهم أهل البحرين اسهاما سخيًا في دعم بيت مال المسلمين في المدينة بأموال الزكاة والجزية والخراج وقد فاق خراج باقي الأقاليم، كذلك في المشاركة في الدفاع عن الإسلام الأمر الذي تجلّى في حروب الردة التي قامت بعد وفاة النبي فقد ثبت معظم أهل البحرين على الإسلام، إضافة لذلك شارك أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وخاصة فتوح بلاد فارس في عهد الخلفاء الراشدين. فكانت من أهم الولايات في العهد الإسلامي.

2. **كان لضعف معنويات الغزاة دور في انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.**

(علامتان ونصف، يكتفى بسببين لكل سبب علامة، ونصف درجة لصياغة الفقرة)

مثّل ضعف معنويات الغزاة بسبب طول أمد الحصار، وُبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق، كذلك تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة والآخر شنه عليهم أهل فريحة فوقعوا بين نارين واضطربت صفوفهم وتقهقروا وتراجعوا، علاوة على ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم. فكان ذلك من أسباب انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.

3 . "أحمد صار في أوال خليفة" ما مناسبة هذه المقولة؟ وما اللقب الذي تلقب به الشيخ أحمد بعد هذا الحدث؟ (علامتان ونصف، للمناسبة علامة ونصف، وعلامة للقب)

مناسبة المقولة:

بعد فتح البحرين أطلق أحد المؤرخين هذه المقولة، وقد لُقّب الشيخ أحمد بعد هذا الحدث بالفاتح.

4 . أسباب تنوع مصادر الدخل وازدهار الاقتصاد البحريني منذ الفتح الخليفي.
(علامتان ونصف، يكتفى بعاملين لكل عامل علامة، ونصف درجة لصياغة الفقرة)

انعكس الاستقرار السياسي الذي شهدته البحرين بعد الفتح الخليفي على الاقتصاد البحريني الذي شهد تطورًا ملحوظًا منذ الفتح الخليفي ويعود ذلك لعدة عوامل منها: الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين، واتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية، وانتقال إعداد كبيرة من سكان الجزيرة والمناطق المجاورة إلى البحرين، واهتمام آل خليفة بالبنية التحتية، واكتشاف النفط في النصف الأول من القرن العشرين. فتنوعت مصادره وزادت إيراداته وهو ما كان له أطيب الأثر على معيشة الأهالي

ثانيًا: أجب عن ما يأتي: (١٠ علامات)

1 . وضّح الإنجازات التي قام بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه في مجال تعزيز حقوق الإنسان ورعايتها من خلال الخطوات التمهيدية لمشروعه الإصلاحي.
(٦ علامات، يكتفى ب٣ نقاط، لكل نقطة علامتان)

- قرارات العفو التي أنعم بها جلالة الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.
- الانضمام إلى الاتفاقيات المتعلقة بحوق الإنسان.
- إنشاء الأجهزة الرسمية المعنية بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها (لجنة حقوق الإنسان في مجلس الشورى وإدارة المظالم والالتماسات التابعة للديوان الملكي.
- الموافقة على إنشاء العديد من الجمعيات الأهلية الناشطة في مجال حقوق الإنسان.

2 - بيّن أبرز الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية بفضل الإجراءات الإصلاحية الرائدة خلال العقد الأول الذي أعقب الميثاق.

(٤ علامات، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامتان)

- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
- ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
- ازدياد عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل في القطاع الحكومي والخاص.
- تقلّد المرأة على الصعيد الوظيفي مناصب قيادية في الدولة تراوحت بين المناصب الوزارية والدبلوماسية والقضائية.
- حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب والشورى.
- التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليد الأمم المتحدة الشيخة هيا آل خليفة رئيسًا لجمعيتها العامة خلال دورتها ٢٠٠٦م.
- حصول البحرين على المرتبة الأولى عربيًا في مجال تمكين المرأة عام ٢٠٠٩م.

السؤال الرابع ١٠ علامات

اقرأ المستند التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 - إلى من يُنسب الوسام؟ (علامتان)

صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة وليّ العهد رئيس مجلس الوزراء.

2 - حدد الفئات المستحقة للوسام. (علامتان، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامة)

- العاملين في الصفوف الأمامية.
- الجهات المساندة لهم من مختلف الجهات والمواقع.

3 - وضّح الظرف الزمني لإطلاق هذا الوسام. (علامتان)

جائحة فيروس كورونا.

4 - بيّن هدف إطلاق هذه المبادرة. (علامتان)

تقديرًا لعملهم الدؤوب والمتواصل في مختلف مراحل جائحة فيروس كورونا، وتضحياتهم المشرفة التي سطروا بها أروع قصص العطاء مضحين بالغالي والنفيس من أجل الحفاظ على صحة وسلامة الجميع.

5 - " أعرب منتسبو وزارة الصحة الذين تشرفوا بتسلم وسام الاستحقاق الطبي عن فخرهم واعتزازهم بأن يكونوا ضمن المكرّمين من فريق البحرين" في نظرك ما أثر هذه المبادرة على المكرمين وعلى المجتمع البحريني؟. (علامتان)

مثّلت دافعًا إيجابيًا للاستمرار في العمل والإخلاص، وتقدير للجهود المبذولة مما يدفع لبذل المزيد والأفضل لأجل الوطن/ تُقبل أي إجابة مناسبة.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

الإجابة النموذجية

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

اسم المقرر: **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار: **توحيد المسارات**

رمز المقرر: **أجا٢٠٣** الزمن: **ساعة ونصف**

==========

السؤال الأول ٢٠ علامة

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

١. ج: وراثي ملكي دستوري.
٢. أ: النواب.
٣. أ: عبدالله الزايد.
٤. د: عيسى بن علي آل خليفة.
٥. ب: دلمون وتايلوس.

ثانيًا: حدّد الجهة الحكومية المعنية في الجدول أدناه وفق الأهداف المثبتة أدناه: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتان)

الجهة الحكومية	أبرز الأهداف
مجلس التنمية الاقتصادية.	قيادة النهضة الاقتصادية الكبرى لمملكة البحرين بوضع الرؤى والخطط الاستراتيجية الاقتصادية الوطنية.
المجلس الأعلى للقضاء.	الإشراف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة من أجل تحقيق العدالة وتمكين المواطنين من حقوقهم على أكمل وجه يقتضيه القانون
المجلس الأعلى للمرأة.	رعاية السياسات الوطنية بشأن المرأة.
هيئة المعلومات والحكومة الالكترونية.	دعم تحول الحكومة إلى تقديم خدماتها الكترونيًا للمواطنين والمقيمين وأصحاب الأعمال والزوار.
الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء.	تشجيع علوم الفضاء وتسخير علومه وتقنياته من أجل التنمية الوطنية.

السؤال الثاني ٢٠ علامة

أولًا: سم الحاكم الذي شهد عهده الأحداث التاريخية الموجودة في الجدول أدناه: (٤علامات، لكل نقطة علامة)

اسم الحاكم	الحدث التاريخي
صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	إنشاء الحرس الوطني ١٩٦٨م (قوة دفاع البحرين فيما بعد).
الشيخ عيسى بن علي آل خليفة	بدأ التعليم النظامي الرسمي ١٩١٩م في البحرين.
الشيخ خليفة بن محمد آل خليفة	أتم بناء قلعة صبحا "مرير" عام ١٧٦٨م.
صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه	إعادة تشكيل مجلس الشورى ٢٠٠٠م.

ثانيًا: أكمل الجدول الآتي وفق المعطيات المثبتة أدناه: (٦علامات، لكل نقطة علامة)

الحدث	المناسبة (الظرف التاريخي)	الدلالة
بث الصفوف المدرسية الافتراضية باستعمال برامج التواصل بالصوت والصورة.	جائحة كورونا "كوفيد١٩"	حرص مملكة البحرين على استدامة واستمرارية التعليم لجميع الطلاب.

تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي "درع الجزيرة"	أحداث العام ٢٠١١م/ مؤامرة ٢٠١١م	وحدة المصير بين الأشقاء، روح الإخاء والتضامن بين أعضاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
تدشين مركز الملك حمد العالمي للحوار بين الأديان والتعايش السلمي	العام ٢٠١٨م	يؤكد الصورة الحضارية التي يعيشها أبناء الوطن في ظل العهد الإصلاحي لجلالة الملك المعظم/ حرص البحرين على نشر التعايش والتسامح لكل دول العالم/ يؤكد دعم البحرين للقيم الإنسانية النبيلة منذ مئات السنين والتي بلغت ذروتها في عهد جلالة الملك المعظم.

ثالثًا: ناقش ما يأتي: **(١٠ علامات)**

1. **كان لأهل البحرين دور كبير في خدمة الإسلام.**

(علامتان ونصف، يكتفى بدورين لكل دور علامة، ونصف درجة لصياغة الفقرة)

عرف دور أهل البحرين في خدمة الإسلام ونشره فقد أسهم أهل البحرين اسهاما سخيًا في دعم بيت مال المسلمين في المدينة بأموال الزكاة والجزية والخراج وقد فاق خراج باقي الأقاليم، كذلك في المشاركة في الدفاع عن الإسلام الأمر الذي تجلّى في حروب الردة التي قامت بعد وفاة النبي فقد ثبت معظم أهل البحرين على الإسلام، إضافة لذلك شارك أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وخاصة فتوح بلاد فارس في عهد الخلفاء الراشدين. فكانت من أهم الولايات في العهد الإسلامي.

2 . كان لضعف معنويات الغزاة دور في انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.
(علامتان ونصف، يكتفى بسببين لكل سبب علامة، ونصف درجة لصياغة الفقرة)

مثّل ضعف معنويات الغزاة بسبب طول أمد الحصار، وُبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق، كذلك تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة والآخر شنه عليهم أهل فريحة فوقعوا بين نارين واضطربت صفوفهم وتقهقروا وتراجعوا، علاوة على ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم. فكان ذلك من أسباب انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.

3 . "أحمد صار في أوال خليفة" ما مناسبة هذه المقولة؟ وما اللقب الذي تلقب به الشيخ أحمد بعد هذا الحدث؟ (علامتان ونصف، للمناسبة علامة ونصف، وعلامة للقب)

مناسبة المقولة:

بعد فتح البحرين أطلق أحد المؤرخين هذه المقولة، وقد لُقّب الشيخ أحمد بعد هذا الحدث بالفاتح.

4 . العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة وازدهارها في البحرين منذ القدم:
(علامتان ونصف، يكتفى بعاملين لكل عامل علامة، ونصف درجة لصياغة الفقرة)

وهب الله البحرين عوامل عدة أسهمت في قيام الحضارة منها موقعها المتميز الذي جعلها ملتقى طرق لحضارات العالم القديم ومركزًا حضاريًا وتجاريًا هامًا في المنطقة، بالإضافة إلى توفر مصادر المياه العذبة التي ساعدت على قيام الزراعة وتنوعها، كذلك اكتسبت البحرين شهرة واسعة باعتبارها مصدرًا رئيسًا لتجارة اللؤلؤ، كما حباها الله إنسانًا منفتحًا محبًا. كل ذلك أسهم في تشكيل أعرق الحضارات التي لا زالت آثارها حتى اليوم.

السؤال الثالث ٢٠علامة

أولًا: اقرأ الصور التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٨ علامات)

١. **إلى من يُنسب الوسام؟ (علامة)**

صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة وليّ العهد رئيس مجلس الوزراء.

٢. **علام يرمز شكل الهلال في الوسام؟ (علامة)**

الطب/ الصحة/ تُقبل أي إجابة مناسبة.

٣. **وضّح الرابط المشترك بين الفئات المستحقة للوسام أعلاه: (يكتفى بنقطة واحدة، علامتان)**

العمل في المجال الطبي، الصف الأول في خدمة وعلاج مرضى كورونا/ تُقبل أي إجابة مناسبة.

٤. **في نظرك، علام تدل هذه المبادرة من فريق البحرين؟ (يكتفى بنقطة واحدة، علامتان)**

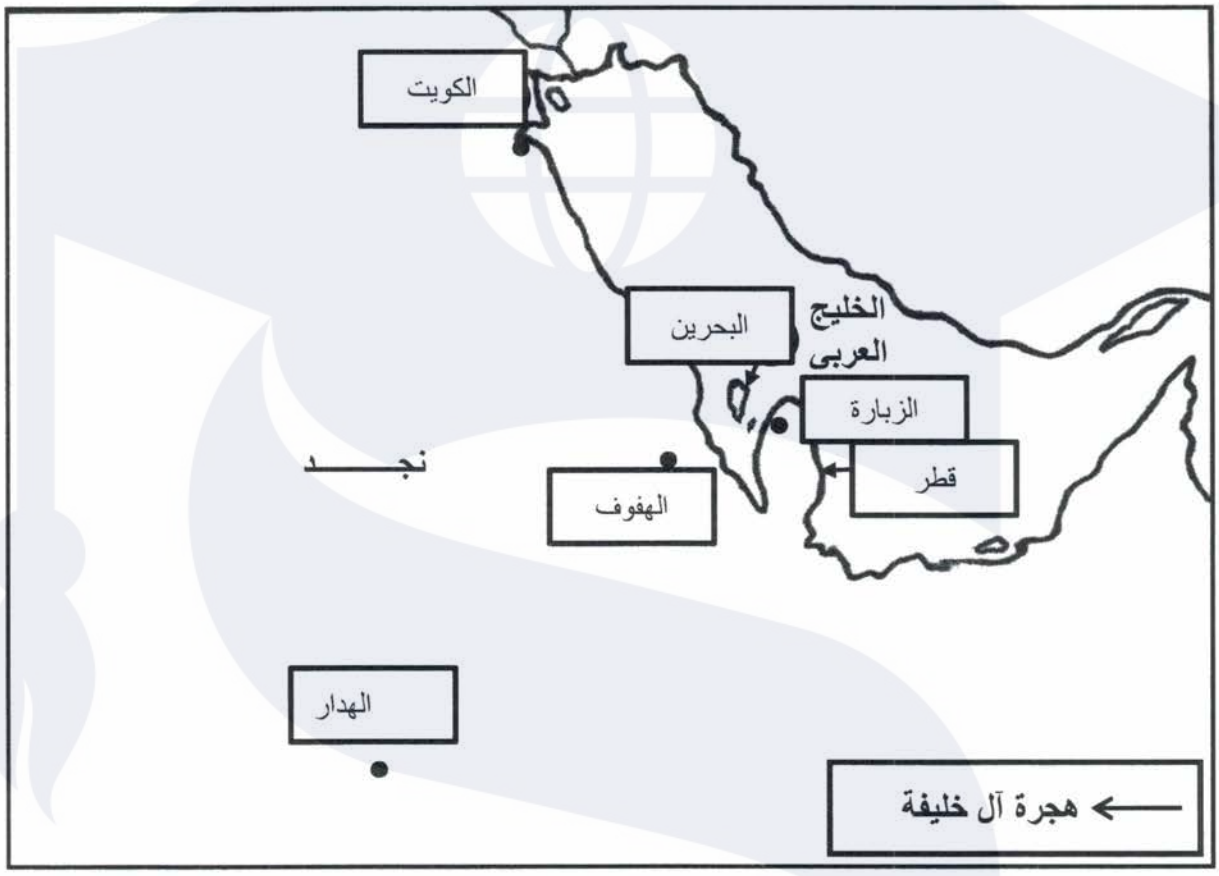
حرص فريق البحرين على دعم الكوادر الطبية وتشجيعها، واهتمامها بالمنظومة الصحية وصحة وسلامة الشعب البحريني/ تُقبل أي إجابة مناسبة.

٥. " **أعرب منتسبو وزارة الصحة الذين تشرفوا بتسلم وسام الاستحقاق الطبي عن فخرهم واعتزازهم بأن يكونوا ضمن المكرّمين من فريق البحرين" في نظرك ما أثر هذه المبادرة على المكرمين وعلى المجتمع البحريني؟ (يكتفى بنقطة واحدة، علامتان)**

مثّلت دافعًا إيجابيًا للاستمرار في العمل والإخلاص، وتقدير للجهود المبذولة مما يدفع لبذل المزيد والأفضل لأجل الوطن/ تُقبل أي إجابة مناسبة.

ثانيًا: اكتب في المكان المناسب على الخريطة الصمّاء أسماء المناطق التي تمثّل خط سير آل خليفة في سواحل الخليج العربيّ: (١٢ علامة، لكل نقطة علامتان)

[الزبارة – الهدّار – الهفوف – الكويت – البحرين – قطر]



انتهت الإجابة

لاحظ أن إجابة الامتحان في 4 صفحات

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

إجابة امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

اسم المقرر: **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار: **توحيد مسارات**
رمز المقرر: **أجا٢٠٣** الزمن: **ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول **20 علامة**

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. **ج: ضوء1.**
2. **أ: تشارلز بلغريف.**
3. **ج: الإرسالية الأمريكية.**
4. **ب: ٩٨,٤٪.**
5. **د: قوة دفاع البحرين.**
6. **ج: وراثي ملكي دستوري.**
7. **ب: تأسيس مطبعة البحرين.**

ثانيًا: رتّب الأحداث التاريخية الآتية تصاعديًا حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام 1-3 في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:
(6 علامات، لكل نقطة علامتان)

فتح البحرين على يد المغفور له الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	معركة الزبارة بين آل خليفة ونصر بن مذكور وحلفائه	تأسيس مدينة الزبارة من قبل آل خليفة الكرام بقيادة الشيخ محمد بن خليفة
(٣)	(٢)	(١)

إجابة السؤال الثاني **٢٠ علامة**

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا: وضّح ما يأتي: (٨ علامات)

1- مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.

(يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامة)

- إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام ٢٠٠١م ليحظى برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المعظم وليكون الهيكل المؤسسي الذي يرعى السياسات الوطنية بشأن المرأة.
- انضمام مملكة البحرين عام ٢٠٠٢م لاتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
- تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية عام ٢٠٠٥م.
- إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات بموجب القانون رقم ٣٤ لسنة ٢٠٠٥م وإصدار الأمر الملكي بمنح الجنسية البحرينية عام ٢٠٠٦م ل٣٧٢ من أبناء النساء البحرينيات المتزوجات بأجنبي.
- اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يومًا وطنيًا للمرأة البحرينية اعتبارًا من العام ٢٠٠٨م وإقرار الشق الأول السني- من قانون أحكام الأسرة عام ٢٠٠٩م مصحوبًا بدعوة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم إلى توافق وطني على قانون أحكام الأسرة.
- إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام ٢٠١٠م، وتشكيل لجان لصب وزارات الدولة وهيئاتها لضمان تكافؤ فرص النساء مع فرص الرجال في تقلد الوظائف والمسؤوليات.
- تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام ٢٠١٠م.

2- تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني.

(يكتفى ب3 نقاط، لكل نقطة علامة)

- فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصنائع المرتبطة باللؤلؤ كصناعة السفن وحياكة الأشرعة وخرق اللؤلؤ، فانخفض عدد السفن من ١٠٠ سفينة إلى ٨ سفن.
- تحول اليد العاملة البحرينية إلى العمل في ميدان النفط بدلًا من مصادر الإنتاج القديمة.
- تطلع البحرينيين" المتعلمين" إلى الوظائف الإدارية والتجارية في كل دول الخليج العربي.
- تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر الذي ولده إنتاج النفط.
- ازدهار زراعة الخضار وتطور عدد مزارعها وذلك بسبب التغير في نظام التغذية إذ ازداد استهلاك الخضار والفواكه الطازجة وارتفعت أسعارها.
- ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع سعر الأراضي بسبب ارتفاع الدخل واعتماد نظام الملكية وضمان الأرض.
- ارتفاع الدخل وازدياد معدلات الاستهلاك الأسري.
- ربط المجال البحريني وتطويره (مد شبكة طرق، تشييد الجسر الرابط ما بين المنامة والمحرق..).

٣- جهود مملكة البحرين في مواجهة جائحة كورونا"كوفيد١٩".

(يكتفى ب3 نقاط، لكل نقطة علامة)

- إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان" مجتمع واعي" بهدف توعية المجتمع البحريني بمخاطر الإصابة بالفيروس وسبل الوقاية منه مع تفعيل خط مجاني بلغات متعددة للرد على الاستفسارات وحجز مواعيد الفحوصات.
- تدشين تطبيق الكتروني "مجتمع واعي" بمبادرة وطنية من هيئة المعلومات والحكومة الالكترونية لتمكين جميع أفراد المجتمع من تتبع المستجدات الصحية المحلية والعالمية.

- إتاحة الفحص العشوائي لجميع المواطنين والمقيمين في مملكة البحرين دون تمييز.
- تأمين منافذ الوصول إلى البحرين من خلال إجراء الفحوصات للقادمين من خارج مملكة البحرين عند وصولهم إلى مطار البحرين الدولي أو جسر الملك فهد.
- تقديم العلاج اللازم مجانًا لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس من مواطنين ووافدين في مراكز خاصة للعزل.
- تقديم التطعيمات المعتمدة مجانيًا لجميع المواطنين والمقيمين.
- استحداث خدمات صحية توفر الرعاية للمواطنين والمقيمين عن بعد كتقديم الاستشارات الطبية وخدمة توصيل الأدوية.
- اتخاذ المؤسسات العامة والخاصة العديد من الإجراءات والتدابير الاحترازية وتفعيل العمل عن بعد وتفعيل التكنولوجيا تطبيقًا لمبدأ التباعد الاجتماعي.
- إجلاء وإيواء العمالة المتمركزة في أماكن سكنية عامة وتوزيعها مؤقتًا على الأماكن المخصصة لتخفيض الكثافة.
- توظيف التعليم عن بعد لضمان استمرارية التعليم، عبر توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف الدراسية الافتراضية وبث الدروس عبر التلفزيون ورفع الكتب عبر البوابة التعليمية وانشاء قنوات يوتيوب لبث دروس مرئية للطلاب.
- الحرص على توافر الأغذية والسلع الأساسية في السوق المحلية.
- إطلاق حزمة مالية واقتصادية لمواجهة تداعيات الأزمة.
- إطلاق حملة فينا خير لتقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية.

ثانيًا: علّل ما يأتي: (١٢ علامة)

1 . يعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.

(يكتفى ب٣ نقاط، لكل نقطة علامتان)

- زيادة عدد المدارس والطلبة.
- توزع الخارطة المدرسية في كل الأنحاء.
- جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامي ومجاني إضافة إلى مجانية التعليم الثانوي.
- قدمت الكتب الدراسية للطلبة من مختلف المستويات.
- جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
- إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم.
- اعتنت بالمناهج الدراسية.
- الاعتناء بتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.
- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- قدمت المنح وابتعثت الطلبة إلى الخارج من أجل التنمية.
- حققت التمدرس الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعليم بين الجنسين.

2 . إنشاء المجلس الأعلى للقضاء.

(يكتفى ب٣ نقاط، لكل نقطة علامتان)

- ترسيخ دعائم دولة القانون والمؤسسات.
- تحقيق سيادة القانون.
- استقلال السلطة القضائية.
- الاشراف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة لها.
- تحقيق العدالة.
- تمكين المواطنين من حقوق على أكمل وجه.

إجابة السؤال الثالث

أولًا: أمامك شعار لمشروع وطني، اقرأ الشعار ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (١٠ علامات)

١. ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟ (علامتان)
مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل.

2. اذكر الوزارة المعنية بتطبيق المشروع؟ (علامتان)
وزارة التربية والتعليم.

3. حدد مكونات الشعار؟ (٤ علامات، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامتان)
علم مملكة البحرين.
الحاسوب.

4. إلام يستهدف هذا المشروع؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)
تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصولًا إلى التعُّلم الإلكتروني في كل مراحل ومدارس مملكة البحرين.
استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلُّم ورفع كفاءة التعليم وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم.

تلبية الاحتياجات المباشرة للتنمية الوطنية ولسوق العمل في مجال التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.

تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب التي تمكنه من التعايش في مجتمع المعلومات الحديث وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.
(تقبل أي إجابة أخرى مناسبة).

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١٠ علامات)

1- وضّح دور قوات درع الجزيرة في مملكة البحرين. (علامتان)
حفظ الأمن وضمان الاستقرار في وجه مؤامرة متعددة الأطراف/ حماية البحرين من الاعتداءات الخارجية في العام ٢٠١١م.

2- "تعددت مشاركات قوات درع الجزيرة لحماية دول مجلس التعاون" اذكر اثنين منها: (٤ علامات، لكل نقطة علامتان)
1. حرب الكويت عام ١٩٩٠م.
2. حرب العراق عام ٢٠٠٣م

3- ما هدف إنشاء قوات درع الجزيرة كما عبّر عنه الأمين العام لدول المجلس؟ (علامتان)
ليكون كيان حافظ للأمن والاستقرار بالمنطقة.

4- حدّد الظرف الزماني والمكاني لاتفاقية الدفاع المشترك لمجلس التعاون الخليجي. (علامتان)
- الزمان: ديسمبر ٢٠٠٠م.
- المكان: مدينة المنامة/ مملكة البحرين.

انتهت الإجابة

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

اسم المقرر: **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار: **توحيد المسارات والديني**
رمز المقرر: **أجا٢٠٣** الزمن: **ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول **٢٠ علامة**

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: **(١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)**

1. **(ج) ديوان الرقابة المالية والإدارية**
2. **(د) العاصمة (المنامة)**
3. **(أ) العلاء الحضرمي**
4. **(ج) معاهدة السلام العامة**
5. **(ب) الأول**

ثانيًا: علام يدل كلّ مما يأتي: **(١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)**

الحدث	الدلالة
قرارات العفو التي أنعم بها جلالة الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.	إيمان جلالة الملك المعظم بأن الإنسان البحريني هو رأس المال الحقيقي لأي تنمية وبأن كرامته مصونة وبأنه جدير بالرفاه وجودة الحياة/ جهود الملك المعظم في مجال تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
حلّ بأرض البحرين منذ القدم أناس كثيرون من أصول مختلفة يحملون ثقافات متعددة ويؤمنون بديانات متعددة.	سمة التسامح والتعايش الحضارية التي تميز بها أهل البحرين.
انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين في القرن ال١٨م.	الأمن والاستقرار السياسي والاقتصادي الذي تمتعت به البحرين في ظل حكم آل خليفة، على النقيض من بعض مناطق شبه الجزيرة العربية من الخليج العربي التي شهدت اضطرابات سياسية واقتصادية.
إعادة تشكيل مجلس الشورى عام ٢٠٠٠م في دورته الثالثة.	حرص جلالة الملك المعظم على ترسيخ وحدة المجتمع البحريني مع المحافظة على ما فيه من تنوع، وتعميق التجربة الديمقراطية بإشراك كافة شرائح المجتمع وفئاته في صنع مستقبل البحرين.
تشييد جسر الملك فهد وتعدد لقاءات القادة بين البلدين.	متانة العلاقات التي تربط بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية، حرص البحرين على أن تولي العلاقات بالمملكة العربية السعودية الأهمية القصوى.

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولًا: أجب عما يأتي:

- **اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر إنجازات مملكة البحرين لضمان استدامة التعليم واستمراريته لجميع الطلاب في ظل جائحة كورونا.**
(٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفى أن تشتمل على إنجازين بحيث يعطى كل إنجاز علامة ونصف وكتابة الفقرة علامة)

- في ظل ظروف الجائحة حرصت مملكة البحرين ممثلة بوزارة التربية والتعليم على ضمان التعليم وديمومته فقامت بالعديد من الإجراءات منها: توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف المدرسية الافتراضية باستعمال برامج التواصل بالصوت والصورة، وخصصت قناة لبث الدروس عبر تلفزيون البحرين، كما قامت برفع جميع الكتب والمناهج المدرسية على البوابة التعليمية، وأنشأت ١٤ قناة يوتيوب تبث دروس مرئية لطلبة جميع الصفوف. مما أسهم في استمرارية التعليم لجميع الفئات.

- **وضّح ثوابت مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه.**
(٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى ب٣ نقاط)

- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- متطلبات التقدم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.
- الموقع الاستراتيجي للبحرين في منطقة الخليج العربي والعالم.

- **علّل: نشوب معركة الزبارة عام١٧٨٢م.** **(٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى ب٣نقاط)**

- رغبة حاكم بوشهر والبحرين نصر بن مذكور -آنذاك- وحلفائه في القضاء على الزبارة وخاصة بعد ما حققته من ازدهار وانتعاش تجاري ومزاحمتها لهم على موارد الخليج العربي الاقتصادية.
- رغبة حكام الساحل الشرقي للخليج العربي في القضاء على قوة العتوب الناشئة في الزبارة والكويت.
- توتر العلاقات بين أطراف المعركة والذي تجلّى في شنهم غارات متبادلة منذ سبتمبر عام ١٧٨٢م والتي كانت الغلبة فيها لمصلحة آل خليفة.
- خشية آل مذكور وحلفائهم من فقدان نفوذهم في البحرين لمصلحة آل خليفة وخاصة بعد ازدهار الزبارة ومراسلة أهل البحرين لآل خليفة ودعوتهم لضم جزر البحرين لحكمهم.

- **اذكر أبرز مظاهر الحراك الثقافي والفكري في عهد سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.** **(٤ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)**

- تأسيس هيئات وإدارات وجمعيات تعنى بالثقافة مثل: هيئة البحرين للثقافة والآثار، وتلفزيون البحرين.
- تأسيس المجلس الأعلى للشباب.
- تأسيس مركز الوثائق التاريخية.
- افتتاح متحف البحرين الوطني بالمحرق.
- تأسيس المجلس الوطني للثقافة والآداب والفنون.
- افتتاح مبنى متحف البحرين الوطني بالمنامة.
- افتتاح بيت القرآن.
- تزايد أعداد النوادي والجمعيات والإقبال على وسائل الثقافة والترفيه العصرية.

إجابة السؤال الثالث ٢٠ علامة

أولًا: اقرأ الشعار الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه. **(١٠ علامات)**

- **1. ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟ (علامتان)**
مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل

- **2. اذكر الجهة المعنية بتطبيق هذا المشروع؟ (علامتان)**
وزارة التربية والتعليم

- **3. حدّد مكونات الشعار ومدلولاتها؟ (٤ علامات، لكل نقطة علامتان)**

المكون	الدلالة
1 - العَلَم	للنطاق المكاني والجغرافي للمشروع/ مملكة البحرين
2 - جهاز الحاسوب	يرمز للتقنية

- **4. إلام يهدف هذا المشروع؟ (علامتان)**
- تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصولاً إلى التعلم الإلكتروني في كل مراحل ومدارس مملكة البحرين.
- استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلُّم ورفع كفاءة التعليم وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم.
- تلبية الاحتياجات المباشرة للتنمية الوطنية ولسوق العمل في مجال التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.
- تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب التي تمكنه من التعايش في مجتمع المعلومات الحديث وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.
- تقبل أي إجابة مناسبة.

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١٠ علامات)

1 - من هو صاحب الدعوة لهذه الحملة؟ (علامتان)
سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة، ممثل جلالة الملك للأعمال الإنسانية وشؤون الشباب.

2 - إلام تدعو هذه الحملة؟ (علامتان)
التبرع ضمن الحملة التي تقودها المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية "الحملة الوطنية لدعم ضحايا الزلازل في تركيا وسوريا".

3 - في نظرك، علام يدل التجاوب الكبير لهذه الحملة؟ (علامتان، يكتفى بنقطة)
حب شعب البحرين للخير، تلاحم وتكاتف وفزعة أهل البحرين للمنكوبين، تأثير القيادة الرشيدة الإيجابي على تشجيع وتحفيز الشعب لعمل الخير، تقبل أي إجابة مناسبة.

4 - سم الفئة المستهدفة بمردود هذه الحملة. (علامتان)
المتضررين من الزلازل في تركيا وسوريا.

5 - بمنظورك، ما القيم التي مثّلها الشعب البحريني في هذه الحملة؟ (علامتان، يكتفى بنقطة)
التضامن- التعاون- العطاء-الإخاء-الإنسانية-المحبة-الإيثار، تقبل أي إجابة مناسبة.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اسم المقرر : **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار : **المكفوفين**

رمز المقرر : **أجا٢٠٣** الزمن: **ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول

٢٠ علامة

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، علامتان لكل نقطة)

١. **(ب) ذي قار**
٢. **(د) خديجة الكبرى**
٣. **(أ) خليجية**
٤. **(أ) الشيخ محمد بن خليفة**
٥. **(ج) مجلس التنمية الاقتصادية**

ثانيًا: رتّب تحرّك آل خليفة في سواحل الخليج العربي من نجد في أواخر القرن ١٨م تصاعديًا حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام ١-٣ في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:
(٦ علامات، لكل نقطة علامتين)

١. ١- فريحة شمال غرب قطر
٢. ٢- القرين-الكويت
٣. ٣- الزبارة

ثالثًا: اذكر أهداف كلًا مما يأتي: (٤ علامات، لكل نقطة علامتين)

الاسم/ الجهة	الهدف
ديوان الرقابة المالية والإدارية	ضمان الشفافية في أنشطة وإدارات الدولة كافّة.
بعثة الأمم المتحدة لتقصي الحقائق عام ١٩٧٠م	تقصي الحقائق حول رغبات الشعب البحريني في دولته وولائه وانتمائه-

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولًا: أجب عما يأتي:

1 .اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر دور أهل البحرين في خدمة الإسلام في العصر الوسيط.

(٣ علامات- يكتفى بدورين، بحيث يعطى لكل نقطة علامة، وكتابة الفقرة علامة)

كان لأهل البحرين دور كبير في خدمة الإسلام، كان من أبرزها إسهام أهل البحرين السخي في دعم بيت مال المسلمين في المدينة بأموال الزكاة والجزية والخراج حيث فاق خراج البحرين ٨٠ ألف درهم، المشاركة في الدفاع عن الإسلام في حروب الردة دفاعًا عن الإسلام حيث ثبتت معظم قبائل البحرين على إسلامها، مشاركة أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وبخاصّة فتوح فارس في عهد الخلفاء الراشدين، بناء المساجد مثل مسجد الخميس، فكانت مساهمة بارزة أسهمت في رفد الحضارة الإسلامية.

2 .اذكر أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين. **(٤ علامات لكل نقطة علامتين. يكتفى بنقطتين)**

- الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخلي ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

3 .وضّح أبرز الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية بفضل الإجراءات الإصلاحية الرائدة خلال العقد الأول الذي أعقب الميثاق. **(٦علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)**

- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
- ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
- ازدياد عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل في القطاع الحكومي والخاص.
- تقلّد المرأة على الصعيد الوظيفي مناصب قيادية في الدولة تراوحت بين المناصب الوزارية والدبلوماسية والقضائية.
- حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب والشورى.
- التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليد الأمم المتحدة الشيخة هيا آل خليفة رئيسًا لجمعيتها العامة خلال دورتها ٢٠٠٦م.
- حصول البحرين على المرتبة الأولى عربيًا في مجال تمكين المرأة عام ٢٠٠٩م.

ثانيًا: علّل ما يأتي: **(٧ علامات)**

1. **إطلاق حملة" فينا خير" بمبادرة من المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية خلال فترة جائحة كورونا.**

(٤ علامات– لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- تقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية وتحمل المسؤولية المشتركة في هذه الظروف.
- تحجيم الأضرار التي تسببت بها الجائحة على الاقتصاد الوطني.
- ترسيخ الانتماء الوطني وتنمية الإحساس بالمسؤولية.

2. **ازدهار الاقتصاد البحريني وتنوع مصادره وإيراداته بعد الفتح الخليفي.**

(٣ علامات – لكل نقطة علامة، يكتفى بثلاث نقاط)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام ١٧٨٣م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة بفضل ما شهدته من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ.
- اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن العشرين.

إجابة السؤال الثالث

٢٠ علامة

أولًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. **حدد الدول التي شاركت في إطلاق القمر الصناعي ضوء ١.** **(٤علامات)**

- مملكة البحرين. (علامتان)
- الإمارات العربية المتحدة. (علامتان)

٢. **وضّح متى بدأت استعدادات فريق البحرين للفضاء لإطلاق القمر الصناعي، مبيّنًا الأهداف التي يسعى لها.** **(٨علامات)**

- العام: منذ العام ٢٠١٩م. (علامتان)
- الأهداف: (٦علامات، لكل هدف علامتين)
  - تقديم إضافة مهمة لجهود المملكة في قطاع البحث والتطوير.
  - تصميم برامج تكنولوجية فضائية تعزز عمليات جمع البيانات وتحليلها.
  - تسهم في تسريع تطوير وتبني تكنولوجيا الفضاء.

٣. بحسب رأيك، علام تدل عليه العبارات الآتية: **(٨علامات)**

أ. كانت نسبة عمل الشباب البحريني في هذا المشروع ٧٥٪. (٤ علامات)

اهتمام البحرين بفئة الشباب وتقديم الدعم لهم، وتبني قدراتهم ومواهبهم، استثمار المملكة في الشباب، وجود كفاءات شبابية زاخرة في مملكة البحرين، إيمان البحرين بطاقات شبابها،

(تُقبل أي إجابة مناسبة).

ب. نجاح البحرين في مجال علوم الفضاء. (٤علامات)

يعكس مساعي أبناء البحرين لإعلاء اسم مملكة البحرين – وجود كفاءات متميزة وطاقات شبابية مؤهلة في مملكة البحرين – الدعم الكبير من القيادة لكل ما يسهم في عمليات التنمية – اهتمام مملكة البحرين العلمي وريادتها في المجلات المتطورة.

(تقبل أي إجابة مناسبة).

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اسم المقرر: **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار: **توحيد المسارات والديني**

رمز المقرر: **أجا٢٠٣** الزمن: **ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول

٢٠ علامة

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: **(١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)**

١. **(ج) التجارة**

٢. **(ب) دلمون**

٣. **(أ) عبدالله الزايد**

٤. **(ج) الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة**

٥. **(د) الشيخ محمد بن خليفة**

ثانيًا: أكمل الجدول الآتي: **(١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)**

المسمى	التعريف
ربيع الثقافة	**مهرجان سنوي تطلقه البحرين يحضر فيه باقة من ثقافات العالم المختلفة إلى صالات المملكة ومسارحها على مدى شهرين كاملين.**
السلامة الوطنية	**الحالة التي أطلقها جلالة الملك المعظم في العام ٢٠١١م والتي مكنت الدولة في ظل الظروف الاستثنائية لأعمال العنف والتخريب من اتخاذ ما يلزم من إجراءات لحماية سلامة الوطن ومكتسباته وسلامة المواطنين وممتلكاتهم.**
معركة ذي قار	المعركة التي شارك فيها أهل البحرين على أرض العراق وانتهت بانتصار العرب على الفرس.
معاهدة السلام العامة مع بريطانيا عام ١٨٢٠م	**معاهدة وقعّتها البحرين وبعض إمارات الخليج العربي مع بريطانيا لتنظيم أمور الملاحة والتجارة وحمايتها**
رؤية البحرين ٢٠٣٠م	أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد في المنطقة، أطلقتها البحرين، وقد دشنها جلالة الملك المعظم عام ٢٠٠٨م والتي أعلنت بدء العمل على عصرنة الاقتصاد الوطني وتقوية تنافسيته من خلال التحول به من اقتصاد ريعي استهلاكي تتولاه الدولة ويعتمد اعتماد شبه كلي على النفط إلى اقتصاد منتج ومستدام ترعاه الدولة ويتولاه القطاع الخاص ويقوم على الاستثمار في الموارد البشرية الوطنية.

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولًا: علام يدل كلٌ مما يأتي: **(٦ علامات، لكل نقطة علامتين)**

الحدث	الدلالة
افتتاح مدرسة خديجة الكبرى كأول مدرسة نظامية للبنات في الخليج العربي عام ١٩٢٨م	إيمان الحكومة بقيمة تعليم المرأة وجدواه في رقي المجتمع- جهود الحكومة في نشر التعليم.
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية عام ٢٠٠٠م	تطلعات جلالة الملك حمد ملك البلاد المعظم المستقبلية المتعلقة بأهمية النهوض بالاقتصاد وتنويعه من أجل تحسين جودة الحياة لجميع أبناء البحرين.
كان خراج أهل البحرين أول خراج أرسل إلى المدينة وقد فاق خراج باقي الأقاليم إذ تجاوز ٨٠ ألف درهم	إقبال السكان في البحرين على دفع الزكاة بالإضافة إلى التسامح الديني مع من بقي على غير الإسلام الذي دفعهم لتقديم الجزية طوعًا.

ثانيًا: أجب عما يأتي: **(١٤علامة)**

1 .**اشرح في فقرة لا تتجاوز الأربع أسطر أبرز إنجازات مملكة البحرين في مجال علوم الفضاء.**

(٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفى أن تشتمل على إنجازين بحيث يعطى كل إنجاز علامة ونصف وكتابة الفقرة علامة)

حققت مملكة البحرين العديد من الإنجازات المشرقة والممارسات العلمية في مجال علوم الفضاء، منها تأسيس علاقات تعاون ومشاريع مشتركة مع الوكالات والمؤسسات التقنية والصناعية والبحثية الناشطة في مجال علوم الفضاء، وبناء القدرات الوطنية – المشاركة في بناء وتجهيز القمر الصناعي الإماراتي "ظبي سات" إضافة على إطلاق القمر الصناعي البحريني الإماراتي المشترك "ضوء١" إلى محطة الفضاء الدولية، مما انعكس على تعزيز مكانة مملكة البجرين وتحقيق أهدافها بما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة.

2 .**اذكر أهداف سياسة البحرين الخارجية ١٩٧٠-١٩٩٩م.** **(٣ علامات لكل نقطة علامة، يكتفى بثلاث نقاط)**

- تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.
- دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
- تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
- حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
- تأكيد البعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها برامج التضامن والتعاون في العالم.

3 .(تحتفل المملكة في الرابع عشر من فبراير من كل عام بذكرى التصويت على ميثاق العمل الوطني)، علّل ذلك.
(٣ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- يعد العقد الأول لمشروع الإصلاح والتحديث من أخصب فترات تاريخ مملكة وأحفلها بالعديد من الإنجازات السياسية.
- يشكل إنجاز هام في تاريخ مملكة البحرين.
- أهمية هذه المناسبة بالنسبة للشعب البحريني إذ أنها مهدت الطريق نحو إعلان البحرين مملكة دستورية بعد نحو عام.
- مهد لإعلان انتخابات المجالس البلدية والنيابية.
- أعطى ممارسة المرأة حقوقها السياسية كاملة.
- اكتمال عقد المجلس الوطني.
- بداية المسيرة الديمقراطية في مملكة البحرين.

4 .وضّح الإنجازات التي قام بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه في مجال تعزيز حقوق الإنسان ورعايتها من خلال الخطوات التمهيدية لمشروعه الإصلاحي.
(٤ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)

- قرارات العفو التي أنعم بها جلالة الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.
- الانضمام إلى الاتفاقيات المتعلقة بحوق الإنسان.
- إنشاء الأجهزة الرسمية المعنية بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها (لجنة حقوق الإنسان في مجلس الشورى وإدارة المظالم والالتماسات التابعة للديوان الملكي.
- الموافقة على إنشاء العديد من الجمعيات الأهلية الناشطة في مجال حقوق الإنسان.

إجابة السؤال الثالث

٢٠ علامة

أولًا: اقرأ الشعار الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (٨ علامات)

1 . في عهد من تم تدشين هذا المركز؟ (علامتان)

حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه

2 . علام يدل تدشين هذا المركز؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

حرص البحرين ممثلة بقيادتها على نشر التسامح والتعايش السلمي بين مختلف الأديان، التعددية، قبول الآخر.

(تُقبل أي إجابة مناسبة)

3 . اذكر دلالات الرموز الواردة في أعلى الشعار؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

أديان / مذاهب /طوائف مختلفة.

4 . في نظرك، ما الأثر الإيجابي لوجود هذا المركز على مملكة البحرين؟ (علامتان، يكفتى بنقطة واحدة)

ازدهار الاقتصاد– نمو السياحة– ارتفاع مكانة البحرين الإقليمية والدولية– تعزيز العلاقات السياسية والدبلوماسية.

(تُقبل أي إجابة مناسبة)

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١٢ علامة)

١– سم الفئة المستهدفة بهذا القرار. (علامتان)

جميع طلاب الصف الثالث ثانوي– (المقبلين على التخرج)

٢– اذكر مزايا التدريب على هذه الامتحانات. (علامتان، يكتفى بنقطتين)

١. مفتاح للقبول السريع في جامعات ومؤسسات التعليم العالي داخل البحرين وخارجها.
٢. يحقق اجتيازه للطلبة الاعفاء من البرامج التمهيدي وبالتالي اختصار مدة التخرج في البكالوريوس.
٣. تهيئة للمرحلة الجامعية
٤. تحسين فرص إعداد الطلبة لسوق العمل.

٣– حدد الجهات التي سيتم التعاون معها لأجل تدريب المعلمين وتنفيذ برنامج التهيئة. (علامتان)

الجهة الداخلية	المختصين بإدارة سياسات وتطوير المناهج ومركز الإشراف التربوي
الجهة الخارجية	المكتب الإقليمي للغة الإنجليزية بالسفارة الأمريكية

٤– (حرصت وزارة التربية والتعليم على توعية كافة الفئات بهذا البرنامج فقامت بالعديد من الإجراءات)، كم بلغ عدد المستفيدين وما أبرز هذه الإجراءات؟ (٤ علامات، لكل نقطة علامة)

الفئة	عدد المستفيدين	الإجراء
الطلبة	١٣٠٠٠	تنفيذ امتحان تدريبي كراسات تدريبية
المعلمين	٣٧٠	برامج تهيئة

٥- في نظرك، علام يدل حرص الوزارة على إقرار هذا القرار؟ (علامتان)

إن مملكة البحرين حريصة وسباقة على جودة التعليم بما يتوافق مع المستجدات ويزود الطلبة بأعلى المهارات المطلوبة للمرحلة التالية، حرص مملكة البحرين على تجويد التعليم، وتسهيل التحاق الطلبة وتشجعيهم على الالتحاق بالجامعات، تهيئة الطلبة ليكونوا كوادر وطنية مؤهلة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

(تقبل أي إجابة مناسبة)

انتهت الإجابة

لاحظ أن إجابة الامتحان في 4 صفحات

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج إجابة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2020/2019م

اسم المقرر: **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار: **الديني**

رمز المقرر: **أجا 203** الزمن: **ساعة ونصف**

==========

السؤال الأول: (32 علامة)

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: **(14 علامة، لكل نقطة علامتان)**

1. ج. دلمون
2. أ. نجد
3. ب. وباء الطاعون
4. د. عيسى بن علي آل خليفة
5. ج. السليفة
6. أ. بريطانيا
7. أ. مدارس المستقبل

ثانيًا: صنِف المعطيات التالية التي تمثل مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" للإصلاح والتحديث في مكانها الصحيح في الجدول أدناه:

(18 علامة، لكل نقطة 3 علامات)

ثوابت المشروع	- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة اقليمها. - منظومة القيّم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
مبادئ المشروع	- الوحدة الوطنية. - المواطنة المتساوية.
أهداف المشروع	- تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني. - بناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.

السؤال الثاني: (36 علامة)

أولًا: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي قام بإرسائها المغفور له بإذن الله الشيخ "عيسى بن سلمان آل خليفة" للسياسة الخارجية لدولة البحرين.
(6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة، إذ شاركت دولة البحرين في اجتماعات الأمم المتحدة، لتحقيق السلام والأمن والعدل في العالم، واهتمت بقضايا إنسانية كبرى كالتمييز العنصري ونزع السلام ودرء الخطر النووي، وحرصت على تدعيم حقوق الإنسان ومبدأ التعايش بين الشعوب وعلى رفض الحرب وكل أشكال العنف.
- التفاعل مع قضايا الوطن العربي؛ إذ حرصت دولة البحرين على توثيق علاقاتها بالدول العربية الشقيقة، والتزمت بميثاق جامعة الدول العربية، ودعمت مسيرة العمل العربي المشترك ووقفت باستمرار جانب الشعب الفلسطيني.
- المشاركة في المنظمات الإقليمية؛ إذ انضمت إلى كتلة دول عدم الانحياز، والتزمت بتنفيذ ما صدر عنها من قرارات كما انضمت إلى منظمة المؤتمر الإسلامي، وشاركت في مؤتمراتها والتزمت بما صدر من قرارات.
- التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي على مقومات التوافق والسير نحو الاندماج؛ فدولة البحرين عضو مؤسس لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، وأسفر هذا العمل المشترك عن تأسيس كل من وكالة أنباء الخليج وجامعة الخليج العربي، هذا بالإضافة إلى حضورها جميع القمم الخليجية واستضافت قمة المنامة، وشاركت في تحرير الكويت، وقوت علاقتها بالشقيقة المملكة العربية السعودية من خلال تشييد جسر الملك حمد.

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة أحداث العنف والتخريب التي تعرضت لها عام 2011م.
(دون تحليل). **(6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)**

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.
-

3. التعديلات الدستورية التي شهدتها البحرين للعام 2002م للانتقال بها إلى دولة عصرية.
(6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- تحول البحرين من "إمارة" إلى مملكة مستقلة عصرية منسجمة مع رون القرن الجديد؛ ليصبح حكم مملكة البحرين ملكيًا دستوريًا وراثيًا.
- تبني نظام برلماني قائم على مجلسين، أحدهما منتخب انتخابا حرّا مباشرّا (النواب) والأخر يتم تعيينه من قبل الملك (الشورى).
- تعزيز الإطار المؤسسي للدولة من خلال إنشاء المحكمة الدستورية عام 2002م، للتعامل مع المنازعات المتعلقة بالتشريعات، إضافة إلى إنشاء النيابة العامة.
- إنشاء ديوان للرقابة المالية الإدارية لضمان شفافية في أنشطة إدارات الدولة كافة.
- إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات عام 2010م لتكون بمثابة المنطقة الحرة الأولى من نوعها للوساطة والتحكيم وتسوية المنازعات المالية والتجارية الاستثمارية.

ثانيًا: بم تفسر: (18 علامة)

1. انتصار آل خليفة في معركة الزبارة. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- ما تميزت به قيادة الشيخ " أحمد بن محمد آل خليفة" من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية ومن حنكة وذكاء في التخطيط للمعركة واختراق العدو بالحصول على معلومات عن قرب الهجوم.
- تحصين آل خليفة بقلعة مرير وعدد من التحصينات الأخرى، واستعدادهم للمعركة بتامين كل ما يحقق الصمود والنصر.
- استبسالهم بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء.
- قوة إرادة القتال عن أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم؛ وذلك نتيجة للتوافق بينهم وبين حكام الإمارة من آل خليفة، وما حصلوا عليه من رخاء في عهدهم.
- ضعف معنويات الغزاة، بسب طول فترة الحصار وبعدهم عن مصادر التموين، تعرضهم لهجومين من الزبارة ومن أهل فريحة، ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم.

2. التنوع في مصادر الاقتصاد البحريني وزيادة إيراداته منذ الفتح الخليفي. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينات القرن العشرين.

3. قيام الحضارة وازدهارها قديمًا في البحرين. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- الموقع المتميز الذي جعل منها ملتقى طرق لحضارات العالم القديم.
- تعتبر مركز حضاري وتجاري هام في المنطقة.
- توافر مصادر المياه العذبة.
- قيام الزراعة.
- غناها بالموارد الطبيعية مثل اللؤلؤ.
- حباها الله إنسان منفتح محب استطاع ان يستثمر العوامل في بناء حضارة عظيمة.

السؤال الثالث: (32 علامة)

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقا منها:

◘ النص الأول: (18 علامة)

1. حدد موقع الزبارة. (3 علامات)

تقع الزبارة غربي شبة جزيرة قطر

2. ما المقصود بكلمة الزبارة. (3 علامات، يكتفى بنقطة)

وضع البنيان أو الحجارة فوق بعضها البعض.
كما تعني عند أهل الخليج التلة الصغيرة المرتفعة عن الأرض

3. لماذا اختار العتوب منطقة الزبارة مسكنًا لهم دون غيرها. (6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)

- ما تتميز به من ميناء للسفن.
- قربها من مصادر المياه في البحرين.

4. أين سكن العتوب قبل انتقالهم إلى الزبارة مباشرةً. (3 علامات)

الكويت

5. (لم يرد أي ذكر للزبارة في التاريخ قبل تأسيس آل خليفة لها وتشييد قلعتها الشهيرة فيها)، علام يدل ذلك. (3 علامات)

تحتسب أي إجابة صحيحة توافق السؤال، أو تمجد دور آل خليفة الكرام والشيخ محمد بن خليفة في تأسيس والنهوض بالزبارة منذ قدومهم إليها.

◘ النص الثاني: (14 علامة)

1. وضح سبب قيام الشعب الأبّي الغيور للتطوع في مجال التعليم من تلقاء نفسه.
(6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)

- **دفاعا عن حق أبنائنا الطلبة الأصيل في التعليم.**
- **تمكينا للمدارس من الاستمرار في أداء رسالتها بتعويض الغياب الحاصل فيها.**

2. ما العقبات التي من الممكن ستواجه الطلبة لو لم يقوم المتطوعين بهذا العمل النبيل.
(6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)

- **حرمان الطلبة من حقهم في التعليم.**
- **تهديد انقطاع العام الدراسي وعدم اكتمال 180 يوما دراسيا.**
- **تهديد مستقبلهم جراء عدم اكمالهم للعام الدراسي.**

3. (... واستحقوا التكريم والتخليد بما أقامته لهم وزارة التربية والتعليم من نصب تذكاري يوثق تضحيتهم ويروي قصتهم للأجيال)، برأيك، لما استحق المتطوعون في مجال التعليم التكريم والتخليد. (علامتان)

تحتسب أي إجابة صحيحة توافق السؤال، وتثمن الدور المهم الذي قام به المتطوعون في سبيل انقاذ التعليم والطلبة وعدم توقف المدارس.

انتهـــــت الإجـــابة

لاحظ أن إجابة الامتحان في 4 صفحات

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نمـــــوذج الإجابـــــة

نماذج إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/ 2019 م

اسم المقرر : **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** **المسار : توحيد المسارات والديني**
رمز المقرر : **اجا 203** **الزمن : ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول: (34 علامة)

أولا: ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (16 علامة لكل عنصر علامتان)

1. جاءت نسبة الموافقة الشعبية على ميثاق العمل الوطني:
ج) 98،4%.
2. من الحضارات القديمة التي قامت على أرض البحرين، حضارة:
أ) دلمون.
3. تم اكتشاف النفط في البحرين عام:
ب) 1932.
4. تطوير القوانين والأنظمة القضائية والأمنية بما يتوافق مع العالمية من الإنجازات التي تحققت في المسار:
أ) الحقوقي.
5. تحرّك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي بسبب:
ب) القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد.
6. الحاكم البحريني الذي أرسل إليه الرسول صلى الله عليه وسلم رسالة يدعوه فيها إلى الإسلام، هو:
ب) المنذر بن ساوى التميمي.
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين والشروع في تشييد مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمحرق عام:
أ) 1919.
8. وقعت البحرين وبعضٌ من إمارات الخليج العربي معاهدة السلام العامة عام 1820م لتنظيم أمور الملاحة والتجارة مع:
ج) بريطانيا.

ثانيا: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (×) عند العبارة الخاطئة:
(18 علامة لكل عنصر 3 علامات)

1. تم فتح البحرين على يد الشيخ أحمد الفاتح عام 1783م (✓)
2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام 2009م. (×)
3. من الثوابت التي قام عليها مشروع جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث الولاء للبحرين والتمسّك بسيادتها واستقلالها. (✓)
4. رافق تطور القضاء في البحرين نشوء جهاز شرطة مهمته حفظ تلأمن وتنفيذ الأحكام القضائية. (✓)
5. أطلقت مملكة البحرين أوّل رؤية اقتصاديّة وطنيّة طويلة الأمد (2030) في المنطقة عام 2002. (×)
6. من أهمّ الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011، هو أنّ الواجب الأول لأية قيادة مخلصة حكيمة ومسئولة ومحبّة لوطنها وشعبها هو المحافظة على استقرار الوطن وأمنه ومكتسباته وحماية سلامة المواطنين. (✓)

إجابة السؤال الثاني: (33 علامة)

أولا: علل ما يأتي: (15 علامة)

1. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي وانعكس أثره على معيشة الأهالي.
(9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

2. مبايعة الشعب البحريني بجميع أطيافه الشيخ عيسى بن علي آل خليفة حاكمًا عليهم خلفا لوالده عام 1869م.
(6 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- ما كان يتمتع به الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة من صفات حميدة وأخلاق عالية أكسبته محبة أبناء البحرين وأهلته لحكم البلاد.
- حاجة البلاد إلى الاستقرار لتحقيق الازدهار.

ثانيا: وضح ما يأتي : (18 علامة)

1. أبرز التعديلات الدستورية لعام 2002م. (9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- تحول البحرين من إمارة إلى مملكة دستورية.
- تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النّواب والشّورى).
- تعزيز الإطار المؤسّسيّ للدّولة من خلال إنشاء المحكمة الدستورية، وإنشاء النيابة العامة.
- إنشاء ديوان للرّقابة المالية والإداريّة.
- إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات (المالية والتجارية والاستثمارية)عام 2010.

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين للحفاظ على أمن واستقرار البلاد لمواجهة أحداث العنف والتخريب عام 2011م. (دون تحليل) (9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل دو اتّفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية من خلال (قوات درع الجزيرة).
- تشكيل اللجنة البحرينيّة المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

السؤال الثالث: (33 علامة)

أولا: أقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه ومن خلال ما درست: (15 علامة)

مثّلت الرحلة التاريخية للشيخ محمد بن خليفة خلال العام 1762 إلى الزبارة ، رحلة مهمة غيّرت خريطة الخليج العربي ... ومن المسائل المهمة هنا ضرورة تحديد الأسباب التي دفعت الشيخ محمد بن خليفة لاختيار الإقامة في الزبارة بدلاً من أي منطقة أخرى من البر القطري الواسع، ويمكن تحديد ذلك في 4 أسباب: الخبرة العميقة والمعرفة الشاملة بشبه الجزيرة القطرية بحكم الإقامة السابقة فيها قبل الرحيل إلى الكويت، والمرور بها خلال رحلات التجارة، إضافة إلى الموقع التجاري الإستراتيجي وسط مياه الخليج، وأيضا القرب المكاني من مقاصات اللؤلؤ الرئيسة المجاورة لأرخبيل البحرين، والسبب الرابع توافر مصادر المياه والحطب في منطقة قريبة من الزبارة.

لم يواجه الشيخ محمد بن خليفة عند قدومه إلى الزبارة أي معارضة أو مقاومة من القبائل العربية في قطر، واستطاع تكوين تحالفات جديدة، خاصة أنه لم يكن غريبًا على المنطقة، إذ تربطه علاقات سابقة مع القبائل في المنطقة بحكم نشاطه التجاري.

... بشكل عام تمكّن الشيخ محمد بن خليفة خلال 14 عام فقط من تأسيس إمارة الزبارة. واستطاع السيطرة على معظم أنحاء شبة جزيرة قطر بالكامل في عام 1780م.

(بتصرف) يوسف بن خليل، الزبارة التأسيس والاحتلال ولعبة النفط، ص 46.

1. قدم النص بذكر مصدرة: يوسف بن خليل، الزبارة التأسيس والاحتلال ولعبة النفط، ص 46. **(علامة واحدة)**
2. من مؤسس إمارة الزبارة: الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة. **(علامتان)**
3. في أي عام أنتقل إلى الزبارة: عام 1762. **(علامتان)**
4. من خلال النص بين أسباب اختيار الشيخ محمد بن خليفة للإقامة في الزبارة: **(4 علامات لكل عنصر علامتان)**
   - الخبرة العميقة والمعرفة الشاملة بشبه الجزيرة القطرية .
   - الموقع الإستراتيجي وسط مياه الخليج.
   - القرب المكاني من مقاصات اللؤلؤ.
   - توافر مصادر المياه والحطب في منطقة قريبة من الزبارة.
5. من خلال ما درست بين عوامل نمو الزبارة: **(6 علامات لكل عنصر علامتان)**

- حنكة مؤسسها الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة وحكامها من آل خليفة وحسن إدارتها وما امتازوا به من أخلاق حميدة جعلت السكان يجتمعون على محبتهم والولاء لهم.
- الموقع الجغرافي المميز للزبارة على ملتقى الطرق التجارية البرية والبحرية في الخليج العربي، وقربها من مراكز الصيد والغوص في الخليج العربي.
- الإعفاء الضريبي الذى انتهجه آل خليفة في سياستهم الاقتصادية مقارنة بما سلكته القوى المجاورة وبما كان يدفعه التجار من قبلهم.
- انتقال الكثير من سكان المناطق المجاورة إلى الزبارة في ظل حكم آل خليفة؛ بسبب ما تمتعت به من أمن واستقرار، وذلك على النقيض من منطقة الخليج العربي التي شهدت اضطرابات سياسية واقتصادية.

- خراب البصرة وترادع مكانتها الاقتصادية نتيجة لانتشار وباء الطاعون بين يكانها، واحتلال الفرس لها؛ وهو ما دفع الكثير من سكانها وعلمائها وتجارها إلى المغادرة باتجاه الزبارة.
- دعم آل خليفة وتشجيعهم الحرة العلمية والأدبية واهتمامهم ببناء المدارس والمساجد التي استقطبت الكثير من العلماء والأدباء الذين أسهموا في تطوير الزبارة ورفعة شأنها.
- تحصينها ببناء القلاع فيها.

ثانيا: في الجدول التالي جملة من الإنجازات التي تحققت في عهد كل من الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة وعهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، صنف هذه الإنجازات بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة: (18 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
إنهاء المعاهدات التي تربط بين بريطانيا والبحرين عام 1971م.	✓	
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادي والمجلس الأعلى للقضاء.		✓
تحول البحرين من إمارة إلى مملكة دستورية.		✓
إنشاء الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين).	✓	
إنشاء ديوان الرّقابة الماليّة والإدارية.		✓
تأسيس معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.	✓	
إطلاق ميثاق العمل الوطني.		✓
إنشاء المجلس الأعلى للمرأة الذي يرعى السيّاسات الوطنيّة بشأن المرأة.		✓
انضمام البحرين إلى جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.	✓	

انتهـــت الإجابـــة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نمـــوذج الإجابـــة

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

اسم المقرر : **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** **المسار : توحيد المسارات**

رمز المقرر : **اجا 203** **الزمن : ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول (24 علامة)

أولا: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
(10 علامات لكل عنصر علامتان)

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام:
ج)1971م.

2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام:
ب) 1999م.

3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد:
أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة:
د) دلمون وتايلوس.

5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي:
أ) تعديلات دستورية عام 2012م.

ثانيا: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) عند العبارة الخاطئة:

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. (✓)
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. (✗)
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. (✓)
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. (✓)
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. (✗)
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طواعية. (✓)
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمحرق. (✓)

إجابة السؤال الثاني (26 علامة)

أولا: علل ما يأتي: (8 علامات)

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- **القحط الشديد الذي سهدته منطقة نجد في القرن 19، وبخاصة مواطن عنزة.**
- **توجّه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجارة، وإقامة حياة مستقرّة.**
- **سعي آل خليفة، ضمن تحالف عشائر العتوب العربية إلى مساندة الخوالد في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.**
- **الدور السابق لآل حلفة ومجمل عشائر العتوب العربية في مشاركة القبائل العربية، في مواجهة البرتغاليين وإخراجهم من منطقة الخليج العربي.**
- **تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها، وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.**

2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- **الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.**
- **اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العامة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.**
- **انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.**
- **اهتمام آل خلفية بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ.**
- **اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.**

ثانيا: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي اعتمد ت عليها السياسة الخارجيّة لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.

(6 علامات لكل عنصر علامتان)

- **الالتزام بمواثيق الأمم المتّحدة.**
- **التفاعل مع قضايا الوطن العربي (جامعة الدول العربية، الشعب الفلسطيني).**
- **المشاركة في المنظمات الإقليمية (كتلة عدم الانحياز، منظمة المؤتمر الإسلامي).**
- **التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي (مجلس التعاون الخليجي)**

2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(6 علامات لكل عنصر علامتان)

- **ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتّعليم.**
- **ارتفاع عدد الجمعيّات النسائية بنسبة تفوق الضعف.**
- **زيادة عدد النّساء الممارسات لحقهن في العمل.**

- **تقلّد المرأة مناصب قيادية في الدولة.**
- **حصول المرأة على أوّل مقاعد لها في مجلس النّوّاب ومجلس الشورى.**
- **التّتويج الدوليّ للمرأة البحرينية بتقليدها الأمم المتّحدة الشيّخة هيا بنت راشد آل خليفة رئيسا لجمعيّتها العامّة.**
- **حصول مملكة البحرين على المرتبة الأولى عربيّا في مجال تمكين المرأة عام 2009.**

3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقًا من مسئوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجه أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل). **(6 علامات لكل عنصر علامتان)**

- **إعلان حالة السلامة الوطنية.**
- **تفعيل اتّفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.**
- **تشكيل اللجنة البحرينيّة المستقلّة لتقصّي الحقائق.**
- **إطلاق حوار التوافق الوطني.**

إجابة السؤال الثالث (24 علامة)

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقًا منها و مما درست:

أولا: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدرة: **المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص94.** **(علامتان)**
2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب: **تيمنًا بفتحه للبحرين** **(علامتان)**
3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين: **(4 علامات لكل عنصر علامتان)**
   - **انتصار آل خليفة في معركة الزبارة .**
   - **ارتفاع الروح المعنوية للجنود واستعدادهم لتنفيذ المهمة.**
   - **تطلع أهل البحرين لمن ينقذهم من النفوذ الفارسي.**
   - **الضعف السائد بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية.**
   - **اضطراب الأوضاع في البحرين.**
4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: **(علامتان)**
   - **استقبل أهل البرحين الشيخ أحمد الفاتح بالحفاوة والترحيب وانضموا تحت لوائه.**
5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: **(علامتان)**

يقبل رأي الطالب الذي ينم عن فهم الموقف التاريخي

ثانيا: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدرة: **تطور الفكر السياسي والدستوري في مملكة البحرين، صلاح أبو السعود، ص 117** **(علامتان)**
2. بين من النص:
   - اختصاصات مجلس التنمية الاقتصادية: **(علامتان)**

     وضع التوجهات الاقتصادية للبلاد، وتحديد أولوية الخطط والمشروعات.
   - الهدف من المجلس الأعلى للقضاء: **(علامتان)**

     تحيق مزيد الاستقلال للسلطة القضائية.

3. في أي عام تم إنشاء المجلسين: **(عام 2000)** **(علامتان)**

4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعة الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل). **(4 علامات لكل عنصر علامتان)**

- **إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني.**
- **إطلاق حرية الصحافة.**
- **تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.**
- **إعادة تشكيل مجلس الشورى.**

إجابة السؤال الرابع (26 علامة)

أولا: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى أل خليفة. (14 علامة لكل عنصر علامتان)

العبارات	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بسادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.	✓		
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			✓
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.		✓	
توسع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			✓
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخريج العربي والعالم.	✓		
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.		✓	

ثانيا: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

(12 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات	المسارات		
	الحقوقي	الاجتماعي	الثقافي
حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.		✓	
تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).	✓		
التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.		✓	
إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.			✓
تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".	✓		
توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الاسكانية.		✓	
دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.			✓

انتهـــت الإجابـــة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نمـــوذج الإجابـــة

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 /2019 م

اسم المقرر : **تاريخ العرب الحديث والمعاصر** **المسار : توحيد المسارات**

رمز المقرر : **أجا213** **الزمن : ساعتان**

==========

السؤال الأول:

(26 علامة)

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. ب. لبنان الكبير
2. أ. تيودور هرتزل
3. د. جالديران
4. ب. آل العظم
5. أ. الوقائع المصرية
6. ب. سان ريمو
7. ج. موريتانيا

ثانيًا: أكتب نتائج الثورات التاريخية الآتية في الجدول أدناه:

(12 علامة، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين لكل ثورة)

الثورة	النتائج
ثورة الأمير عبد القادر الجزائري 1832م	• تحقيق العديد من الانتصارات على الفرنسيين 1832م. • أسس الأمير إمارة مستقلة عاصمتها مدينة بسكرة. • قامت بينه وبين الجيوش الفرنسية مواجهات عديدة انتهت باستسلامه. • وقع الأمير في الأسر عام 1847م وتم نفيه إلى دمشق
ثورة يوليو 1952م في مصر	• تأميم قناة السويس عام 1956م. • الإطاحة بالحكم الملكي (الملك فاروق) • اعلان قيام الحكم الجمهوري. • بناء السد العالي • النهضة الزراعية والصناعية والتحسينات الاجتماعية • تحقيق الوحدة مع سوريا
ثورة 1920م في العراق	• لم تنجح بريطانيا في اخماد الثورة • اضطرت بريطانيا إلى تعديل موقفها حفاظا على مصالحها في المنقطة • أعلنت بريطانيا عن رغبتها في تأليف حكومة وطنية وتشكيل هيئة سياسية تضع دستور للبلاد. • اجراء استفتاء شعبي عُين الأمير فيصل بن الحسين ملكًا على العراق

السؤال الثاني: **أجب عن الأسئلة الآتية:**

(26 علامة)

أولًا: وضح ما يأتي: (14علامة)

1. مجالات التطور والتحديث التي شهدتها البحرين في عهد حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة منذ توليه مقاليد الحكم في البلاد. **(6علامات، لكل نقطة 3علامات، يكتفى بنقطتين)**

- بلغت البحرين أوج تطروها وازدهارها في مختلف المجالات.
- اعد جلالته مشروع إصلاحي شامل.
- اصدار ميثاق العمل الوطني الذي طرح للاستفتاء العام ليحظى بإجماع المواطنين عليه بنسبة كبيرة وصلت إلى 98،4%.
- تعديلات على الدستور عام 2002م، تحولت البحرين بموجبها إلى مملكة دستورية.
- فصل السلطات وتكاملها لتحقيق الصالح العام.
- منح المرأة حقوقها السياسية الكاملة المتمثلة في الانتخاب والترشيح لمجلس النواب.
- الانفتاح على العالم الخارجي
- الاستفادة من التجارب الناجحة بهدف تحسين الأحوال المعيشية
- توفير الخدمات الأساسية للمواطنين

2. أهداف المنظمة الصهيونية العالمية. **(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)**

- العمل على استعمار فلسطين بوساطة العمال الزراعيين والصناعيين اليهود وفق خطط مدروسة.
- تنظيم اليهود في العالم وربطهم بمنظمات محلية ودولية تتعايش مع القوانين المتبعة في كل بلد.
- تقوية الوعي القومي لدى اليهود.
- السعي إلى الحصول على الموافقة الحكومية الضرورية لتحقيق أهداف الصهيونية.

3. نتائج السيطرة العثمانية على البلاد العربية في القرن السادس عشر.
(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- ترسيخ نفوذهم في البلاد العربية، فقد رأى العرب في فتوحات العثمانيين انتصارا للإسلام وحماية للعرب والمسلمين من الغزو المسيحي لذلك تقبلوا الحكم العثماني بدون تردد.
- عدم اعتراض المسلمين على اتخاذ السلطان العثماني سليم الأول لقب خليفة.
- إعلان أمير مكة ولاءه للسلطان العثماني الذي أصبح يلقب بخادم الحرمين الشريفين ويخطب له في صلاة الجمعة.

ثانيًا: علل ما يأتي: (12 علامة)

1. قيام الثورة الجزائرية 1954م. **(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)**

- أحداث 1945 التي تمثلت في السياسية القمعية الوحشية التي طبقتها فرنسا في الجزائر وذهب ضحيتها 45 ألف شهيد جزائري، وكذلك الحظر الذي فرضته على مختلف الأنشطة السياسية والنقابية في البلاد.
- هزيمة فرنسا في الهند الصينية في معركة ديان بيان فو عام 1954م التي أحيت في نفوس المستعمر الأمل في التحرر.
- تصاعد الحركة الوطنية المغربية على إثر إقصاء الملك محمد الخامس عن العرش عام 1953م.
- حصول تونس على الاستقلال الداخلي عام 1954م بعد ثورة بدأت عام 1952م.

2. واجه الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود تحديات سياسية واقتصادية واجتماعية خلال عملية البناء وتثبيت دعائم الدولة. **(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)**

- تفكك المجتمع وعدم تجانسه.
- المساحة الشاسعة للمملكة والصراعات القبلية.
- تردي الأوضاع الاقتصادية نتيجة لقلة المصادر في تلك الفترة.

3. استئثار بريطانيا بالانتداب على إمارة شرق الأردن. **(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)**

- أهمية شرق الأردن في ربط المناطق الواقعة تحت الانتداب البريطاني من فلسطين حتى العراق.
- أهميته في التحكم بالمواصلات بين الشمال والجنوب عبر خط حديد الحجاز.

- أهميته كمحطه جوية بين بريطانيا من جهة والعراق والهند من جهة أخرى.
- أهميته كحاجز لمنع التوسع الفرنسي نحو الجنوب.
- اعتبار إنشاء الإمارة وتعيين عبدالله بن الحسين أميرا عليها ترضية للعرب الذين صدموا بمشاريع التسوية، ونقموا على بريطانيا التي تنكرت لوعودها لهم.

السؤال الثالث: **(24 علامة)**

أولًا: اكتب اسم الشخصية بحسب الأدوار التي قامت بها في المكان المناسب في الجدول أدناه:
(12 علامة، لكل نقطة علامتان)

الشخصية	الأدوار
عثمان بن أرطغرل	المؤسس الفعلي للدولة العثمانية، وإليه ينتسب العثمانيون.
فخر الدين الثاني	ثار على العثمانيين في لبنان منذ أواخر القرن السادس عشر، وأسس جيشًا قويًا مكنه من توسيع نفوذه.
محمد علي باشا	وصل إلى الحكم في مصر بعد تراجع النفوذ العثماني فيها، إثر الحملة الفرنسية على مصر والشام، وتمكن من النهوض بالدولة إلى مصاف الدول المتقدمة آنذاك.
نابليون بونابرت	قاد الحملة الفرنسية 1798م، وعمل على كسب ثقة المصريين بإصدار منشور أعلن فيه انه جاء لإنقاذ مصر من ظلم المماليك.
سلطان الأطرش	تزعم الثورة السورية الكبرى من جبل العرب عام 1925م، و أوقع هزائم عدة بالجيوش الفرنسية.
سعد زغلول	ترأس الوفد المصر في مؤتمر الصلح عام 1919م لعرض المطالب الوطنية بشأن الحرية والاستقلال.

ثانيًا: من خلال دراستك لموضوع مفاهيم الاستعمار ومسمياته وعوامله، اختر المصطلحات الآتية واكتبها في مكانها الصحيح بما يتناسب: **(12 علامة، لكل نقطة علامتان)**

1. **(الاستعمار الاستيطاني)** الاستيلاء على أراضي البلاد عنوة وتحويل ملكيتها إلى المستعمرين.
2. **(العوامل المفتعلة)** الحِيل التي ابتكرتها الدول الاستعمارية لإخفاء نواياها الخبيثة مثل تمدين الشعوب المتخلفة وتأمين طرق المواصلات.
3. **(الحماية)** وضع دولة بمقتضى معاهدة أو اتفاقية تحت سيطرة دولة أخرى تقوم ظاهريا بحمايتها من الاعتداء وتساعدها على نشر الأمن والاستقرار لمدة محددة.
4. **(الامبريالية)** مد دولة ما سلطتها إلى إقليم خارجي بوسائل سياسية أو اقتصادية أو عسكرية بحثًا عن أسواق وفرص لاستثمار الفائض من رؤوس الأموال الناتج عن الثورة الصناعية.
5. **(الانتداب)** وضع أقاليم أو بلدان تقطنها شعوب فقيرة تحت إشراف دولة متقدمة قصد تأهيلها لإدارة شؤونها بنفسها.
6. **(العوامل الديمغرافية)** تحويل الفائض البشري الناتج عن التزايد السكاني السريع الذي شهدته أوروبا في القرن التاسع عشر إلى المستعمرات لتخفيف من حدة البطالة والمشاكل الاجتماعية.

السؤال الرابع:

(24 علامة)

أولًا: صنف أهداف التيارات الوطنية التي ظهرت في الجزائر مع نهاية الحرب العالمية الأولى:

(12علامة، لكل نقطة علامتان)

التيار	الأهداف
الشباب الجزائري	• **تحسين التعليم والتكوين المهني** • **المساواة في المرتبات بين الأهالي والأوروبيين.**
نجم شمال إفريقيا	• **تسليم البنوك والمناجم والأراضي التي احتكرها الغزاة إلى الحكومة الجزائرية.** • **إنشاء جيش وطني جزائري.**
جمعية العلماء المسلمين	• **تنقية أو تحرير الإسلام** • **إحياء الثقافة العربية (اللغة)**

ثانيًا: أقرأ النص الذي امامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقا منه: (12 علامة)

1. صِف حال الشعوب الآسيوية والأفريقية. **(6علامات، لكل نقطة 3علامات، يكتفى بنقطتين)**

- لا يسمع لها صوت في العالم
- كمية مهملة ليس من يكترث لها أو يأبه بها
- مصيرهم تبت به دول غريبة
- وتقرر أمورهم (الدول الغريبة) وفقا لمقتضيات مصالحها التي هي فوق كل مصلحة وتطرح بهم إلى الفقر والمهانة والذل.

2. حدد الحل الذي طرحه الرئيس الإندونيسي أحمد سوكارنو. **(علامتان)**

- الاتحاد

3. وضح رأيك في الحل الذي طرحه الرئيس الإندونيسي أحمد سوكارنو. **(علامتان)**

تقبل أي إجابة تناسب السؤال وتتناسب مع أهمية الاتحاد

4. حدد ارفع هدف إنساني من وجهة نظر قائل النص. **(علامتان)**

- تحرير الإنسان مما يكبله من أغلال الخوف والهوان والفاقة التي عاقت تقدمنا زمنا طويلاً.

انتهـــت الإجابـــة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018 م

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر المسار: توحيد المسارات

رمز المقرر: اجا 203 الزمن: ساعة ونصف

==========

إجابة السؤال الأول: (36 علامة)

أولًا: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(18 علامة لكل نقطة ثلاث علامات)

1-ب-المنذر بن ساوى	2-ج-الجلاهمة	3-د-بريطانيا
4-ج-عيسى بن سلمان آل خليفة	5-ب-صدور ميثاق العمل الوطني	6-أ-البحرين

ثانيا: اكتب الانجازات التالية امام ما يناسبها من حكام البحرين في الجدول التالي:

(18 علامة لكل نقطة ثلاث علامات)

الحاكم	الإنجاز
جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة	تحويل البحرين إلى مملكة دستورية
الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	الانضمام إلى منظمة الأمم المتحدة
الشيخ سلمان بن أحمد آل خليفة	نقل مقر إقامته إلى منطقة الرفاع
الشيخ عيسى بن علي آل خليفة	إقرار ولاية العهد للابن الأكبر
الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة	تأسيس إمارة الزبارة
الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	الانتصار في معركة الزبارة

إجابة السؤال الثاني: **(36 علامة)**

أولًا: علل ما يأتي: **(18 علامة)**

1- انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- **ما تميّزت به قيادة الشيخ "أحمد بن محمد بن خليفة آل خليفة" من عزم وتصميم على مواجهة القوّة المعتدية، ومن حنكة وذكاء في التخطيط للمعركة.**
- **اختراق العدوّ بالحصول على معلومات عن قرب الهجوم على الزبارة.**
- **تحصين آل خليفة " الزبارة " بقلعة " مرير " وعدد من التحصينات الأخرى.**
- **استعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر.**

- **استبسال آل خليفة بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء.**
- **قوّة إرادة القتال عند أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم**
- **ضعف معنويات الغزاة بسبب:**
- **طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق.**
- **تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة، والآخر شنه عليهم أهل الفريحة.**
- **ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم.**

2-شهد الاقتصاد البحريني تطورا ملحوظا منذ الفتح الخليفي.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- **الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.**
- **اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية.**

- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ.
- اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن20م.
- شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.

3- يُعد عقد السبعينات من القرن العشرين الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.
(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- زيادة عدد المدارس والطلبة.
- توزع الخارطة المدرسية في كل الأنحاء.
- جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزاميا ومجانيا، إضافة إلى التعليم الثانوي المجاني.
- قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات.
- جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
- شرعت الدولة في إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم.
- اعتنت بالمناهج الدراسية وبتعليم الكبار من أجل الحدّ من الأمية.
- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- قدمت المنح وابتعثت طلبة إلى الخارج من أجل خدمة التنمية.
- حققت الدولة التمدرس الكامل في نهاية الألفية.
- أمنت عدالة التعلم بين الجنسين.

ثانيًا: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1- الإجراءات الشجاعة التي اتخذتها القيادة البحرينية الحكيمة لمواجهة أحداث العام 2011م. (بدون تحليل)
(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- **إعلان حالة السلامة الوطنية.**
- **تفعيل اتّفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.**
- **تشكيل اللجنة البحرينيّة المستقلّة لتقصّي الحقائق.**
- **إطلاق حوار التوافق الوطني.**

2- الإنجازات التي حققتها مملكة البحرين في مجال التربية والتعليم في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الزاهر.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- **إعادة هيكلة وزارة التّربية والتّعليم.**
- **إنشاء عدد من المراكز المتخصّصة من بينها مركز القياس والتّقويم ومركز رعاية الطّلبة الموهوبين.**
- **إطلاق "مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل" الذي شهد معه التّعليم الإلكتروني.**
- **إصدار أوّل قانون للتّعليم وأوّل قانون للتّعليم العالي عام 2005.**
- **إطلاق برنامج للجودة الشّاملة عام 2005،**
- **الاهتمام ببرامج تعليم الكبار، وإدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.**
- **إدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصّة في المدارس العاديّة.**
- **انطلاق مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب 2009/2008م، بما تتضمنه من إنشاء لكلية تقنية وكلية المعلمين وهيئة وطنية مستقلة لجودة التعليم والتدريب فضلا عن تطوير التعليم الفني والمهني.**
- **إطلاق مشروع تحسين أداء المدارس وتمهين المعلمين بما ينسجم مع متطلبات التطوير.**
- **تطوير التعليم الفني والتعليم الخاص بمراجعة المناهج وتطوير المعايير.**
- **تدشين العديد من المشروعات للتدريب والتوظيف.**

- الاهتمام بالبعثات الداخلية والخارجية.
- تكريم ورعاية المتفوقين توسّعا لافتا وغير مسبوق.
- أنشاء مجلس التعليم العالي ليتولّى إعداد السياسة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.

3- الثوابت التي استند عليها مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- الولاء للبحرين والتمسّك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- متطلبات التقدّم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.
- الموقع الاستراتيجي للبحرين من منطقة الخليج العربي والعالم.

إجابة السؤال الثالث: (28 علامة)

أولًا: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (18 علامة)

1- حدد مناسبة الكلمة السامية لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظة الله ورعاه. (3 علامات)

استقبال جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لوزير التّربية والتّعليم والأساتذة والطّلاّب المشاركين في مهرجاني البحرين أوّلا والميثاق، 09 مارس 2016م.

2- وضح واجبات المؤسسات التربوية كما يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(6 علامات

لكل نقطة ثلاث علامات)

- تشكيل ثقافة الانتماء الوطني.
- مساعدة أجيالنا على ترجمة الشعور بحب الوطن إلى سلوك مسئول ووعي مُدرك لواجباتهم الوطنية.

3- الوسائل التي يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مناسبة لتحقيق المؤسسات التربوية واجباتها.

(9 علامات لكل نقطة ثلاث

علامات يكتفى بثلاث نقاط)

- **الخطط والبرامج التربوية المتخصصة بتركيزها على التعريف بموروثنا التراثي العريق النابع من محيطنا العربي بحضارته الغنية.**
- **التأكيد على مبادئ ديننا الحنيف الداعية للتسامح والاعتدال.**
- **تنمية الثقافة الوطنية.**
- **تأصيل مفاهيم المواطنة الايجابية فكراً وتطبيقاً.**

ثانياً: امامك خريطة شرق شبه الجزيرة العربية الصماء، تأملها ثم ثبت عليها ما تشير إليه العبارات التالية:

(10 علامات لكل نقطة علامتان، على أن تكون الإجابة مدونة على الخريطة وليس بجانب العبارة)

انتهـــت الإجابة

لاحظ أن إجابة الامتحان في 5 صفحات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

نماذج إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

اسم المقرر : **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** المسار : **توحيد المسارات والديني**

رمز المقرر : **أجا 203** الزمن : **ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول **(26 علامة)**

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: **(14 علامة، لكل نقطة علامتان)**

1. أ. إنهاء المعاهدات مع بريطانيا
2. ب. طرفة بن العبد
3. ج. البصرة وعُمان
4. ب. عيسى بن علي آل خليفة
5. ج. الإرسالية الأمريكية
6. أ. قوة دفاع البحرين
7. ب. التوافق الوطني

ثانيًا: صنّف إجراءات الإصلاح ومشروعات التحديث التي تمكنت مملكة البحرين من تحقيقها رغم ما سببته مؤامرة أحداث 2011م من عنف وتخريب، وذلك بكتابتها في أماكنها الصحيحة في الجدول أدناه:

(12 علامة، لكل نقطة علامتان)

المسار	الإجراءات
السياسي	❖ أجريت تعديلات دستورية عام 2012م بما يحقق مزيد من الديمقراطية والحرية. ❖ أجريت انتخابات برلمانية عام 2014م بمشاركة واسعة من الشعب البحريني.
الحقوقي	❖ طوّرت القوانين والأنظمة القضائية والأمنية بما يتوافق مع المعايير العالمية. ❖ تأسيس مفوضية حقوق السجناء والمحتجزين.
الاجتماعي	❖ وُجهت الموارد لتوفير مزيد من الخدمات التعليمية والصحية والإسكانية. ❖ توفير الضمان الاجتماعي ودعم الأسر المنتجة.

إجابة السؤال الثاني **(24 علامة)**

أولًا: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:
(12 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أنشأ مجلس التنمية الاقتصادية عام 2000م برئاسة سمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة. (x)
2. ان أحداث العنف والتخريب والإرهاب التي شهدتها مملكة البحرين في العام 2011م جاءت منافية لطبيعة المجتمع البحريني الذي تميز بانتمائه وولائه إلى الوطن. (✓)
3. ارتبطت أسطورة جلجامش بحضارة دلمون. (✓)
4. تم إنشاء أول مكتب بريد بمدينة الرفاع عام 1884م. (x)
5. أُطلق على الصحيفة التي أسسها عبدالله الزايد اسم "البحرين". (✓)
6. تم إقرار ولاية العهد في البحرين من قِبل المغفور له سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة وذلك إدراكًا منه بالمخاطر المحدقة بالبلاد. (x)

ثانيًا: رتب الأحداث التاريخية الآتية بالأرقام من (1) إلى (3) حسب وقوعها من الأقدم إلى الأحدث:
(12 علامة، لكل نقطة 4 علامات)

(3) - فتح البحرين على يد المغفور له الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة.

(1) - تأسيس مدينة الزبارة من قبل آل خليفة الكرام بقيادة الشيخ محمد بن خليفة.

(2) - معركة الزبارة بين آل خليفة ونصر بن مذكور وحلفائه.

إجابة السؤال الثالث **(26 علامة)**

أولًا: وضح ما يأتي: (14 علامة)

1. سمات الحضارة البحرينية القديمة. **(بدون تحليل) (6علامات، لكل نقطة 3علامات، يكتفى بنقطتين)**

- التواصل الحضاري.
- التسامح والتعايش.

2. مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.
(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام 2001م ليحظى برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المفدى، وليكون الهيكل المؤسسي الذي يرعى السياسات الوطنية بشأن المرأة
- انضمام مملكة البحرين عام 2002 إلى اتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة
- تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية عام 2005م.
- إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات بموجب القانون رقم 34 لسنة 2005م، وإصدار الأمر الملكي بمنح الجنسية البحرينية عام 2006، لـ 372 من أبناء النساء البحرينيات المتزوجات بأجنبي.
- اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يوماً وطنياً للمرأة البحرينية اعتبارا من العام 2008م وإقرار الشق الأول-السني-من قانون احكام الأسرة عام 2009م مصحوبا بدعوة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة إلى توافق وطني على قانون أحكام الأسرة.
- إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام 2010م وتشكيل لجان صلب وزارات الدولة وهيئاتها لضمان تكافؤ فرص النساء مع فرص الرجال في تقلد الوظائف والمسؤوليات.
- تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام 2010م.

3. تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني. **(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)**

- فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصنائع المرتبطة باللؤلؤ كصناعة السفن وحياكة الأشرعة وخرق اللؤلؤ، فانخفض عدد السفن من 100 سفينة إلى 8 سفن.
- تحول اليد العاملة البحرينية إلى العمل في ميدان النفط بدلا من مصادر الإنتاج القديمة.
- تطلع البحرينيين "المتعلمين" إلى الوظائف الإدارية والتجارية في كل دول الخليج العربي.
- تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر الذي ولده إنتاج النفط.
- ازدهار زراعة الخضار وتطور عدد مزارعها وذلك بسبب التغيّر في نظام التغذية إذ ازداد استهلاك الخضار والفواكه الطازجة وارتفعت أسعارها.
- ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع أسعار الأراضي بسبب ارتفاع الدخل واعتماد نظام الملكية وضمان الأرض.
- ارتفاع الدخل وازدياد معدلات الاستهلاك الأسري.
- ربط المجال البحريني وتطويره (مد شبكة طرق، تشييد الجسر الرابط ما بين المنامة والمحرق.....

ثانيًا: علل ما يأتي: (12 علامة)

1. إنشاء المجلس الأعلى للقضاء. **(6 علامات، لكل نقطة 3علامات، يكتفى بنقطتين)**

- ترسيخ دعائم دولة القانون والمؤسسات.
- تحقيق سيادة القانون
- استقلال السلطة القضائية.
- الاشراف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة لها.
- تحقيق العدالة
- تمكين المواطنين من حقوقهم على أكل وجه.

2. نمو الزبارة وازدهارها واتساع عمرانها في القرن 18م. **(6 علامات، لكل نقطة 3علامات، يكتفى بنقطتين)**

- حنكة مؤسسها وحكامها من آل خليفة وحسن إدارتهم
- ما امتازوا به من اخلاق حميدة جعلت سكانها يجمعون على محبتهم والولاء لهم والتضحية في سبيلهم.
- الموقع الجغرافي المتميز للزبارة على ملتقى الطرق التجارية والبحرية في الخليج العربي.
- قربها من مراكز الصيد والغوص في الخليج.
- الإعفاء الضريبي الذي انتجه آل خليفة في سياستهم الاقتصادية مقارنة بما سلكته القوى المجاورة وبما كان يدفعه التجار من قبلهم.
- انتقال الكثير من سكان المناطق المجاورة إلى الزبارة في ظل حكم آل خليفة، بسبب ما تمتعت به من أمن واستقرار وذلك على النقيض بما شهدته منطقة الخليج من اضطرابات سياسية واقتصادية.
- خراب البصرة وتراجع مكانتها الاقتصادية نتيجة لانتشار وباء الطاعون بين سكانها واحتلال الفرس لها وهو ما دفع الكثير من سكانها وعلمائها وتجارها إلى مغادرتها باتجاه الزبارة.
- دعم آل خليفة وتشجيعهم الحركة العلمية والأدبية واهتمامهم ببناء المدارس والمساجد التي استقطبت الكثير من العلماء والأدباء الذين أسهموا في تطور الزبارة ورفعة شأنها.

إجابة السؤال الرابع **(24 علامة)**

اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها، انطلاقا منها:

♦ **النص الأول: (14 علامة)**

1. متى بدأ التعليم النظامي في البحرين؟ (علامتان)
1919م.

2. سم الحاكم الذي أنشئت في عهده أول مدرسة نظامية في البحرين؟ (3 علامات)
الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

3. ما الاسم الذي أطلق على أول مدرسة نظامية في البحرين؟ (3 علامات)
" الهداية الخليفية".

4. علام يدل ارتفاع في عدد الطالبات من عام 1931م إلى عام 1953؟ (3علامات، يكتفى بنقطة واحدة)
(تقبل أي إجابة تناسب السؤال).
أمثلة: اهتمام البحرين حكومة وشعب بتعليم البنات أسوة بالبنين أو تفتح الإنسان البحريني وحرصه على تعليم البنات أو إدراكا من الحكومة أن الإناث هن نصف المجتمع وضرورة مساواتهن بالذكور في المجال التعليمي، أقبال البنات وحرصهن على أخذ نصيبهن من العلم والثقافة.

5. بحسب رأيك ما النتائج المترتبة على اهتمام البحرين بالتعليم منذ وقت مبكر؟ (3علامات، يكتفى بنقطة واحدة)
(تقبل أي إجابة تناسب السؤال).
أمثلة: تحقيق التنمية وسبل التقدم والرخاء والتطور والنهوض بالبلاد في شتى الميادين والمجالات وهذا لا يأتي إلى من شعب واع ومتعلم.

♦ **النص الثاني: (10 علامات)**

1. ما المناسبة التي ألقى فيها الأمير الراحل سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة هذا الخطاب؟ (علامة)
بمناسبة العيد الوطني

2. حدد الظرف الزماني لهذا الخطاب؟ (علامة)
1981م

3. وضح أهداف ومظاهر التعاون والتكامل بين البحرين والاشقاء في دول الخليج في شتى المجالات. (6علامات)

- أهداف: (4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)
- يخدم شعب المنطقة.
- ويؤمن مستقبلها.
- ويضمن لها الحماية والأمن النابع من ذاتها المنبثق من قدرتها

- مظاهر: (علامتان، يكتفى بنقطة)
- المؤسسات الصناعية والاقتصادية المشتركة المنتشرة في أرجاء الخليج تشهد متانة هذا البنيان المرصوص يشد بعضه بعضا.

4. أذكر القضايا العربية التي أشار إليها سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة في خطابه.
(علامتان، لكل نقطة علامة، يكتفى بنقطتين)
- الغزو الإسرائيلي الإجرامي للبنان، تعرض لبنان لأبشع صور الاحتلال والتدمير
- واجه الشعب الفلسطيني خطر التصفية الجسدية والإبادة الجماعية.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

اسم المقرر : **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** **المسار : توحيد المسارات والديني**

رمز المقرر : **أجا 203** **الزمن : ساعة ونصف**

==========

(26 علامة)

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أ. تشارلز بلغريف
2. ج. ذي قار
3. أ. الهداية الخليفية
4. ب. تأسيس المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان
5. ج.98.4
6. ج. إنشاء مجلس التنمية الاقتصادي
7. ب. عيسى بن سلمان آل خليفة

ثانيًا: أمامك السمات التي امتاز بها مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه للإصلاح والتحديث، أكتب في المكان المناسب المقصود بها حسب المعطيات أدناه:

(12 علامة، لكل نقطة 3 علامات)

السِمة	المقصود بها
مشروع وطني	- مصوغ بإرادة وطنية، وليس منسوخا أو مفروضا من الخارج، ونابع من الداخل بما يتفق مع خصائص دولة البحرين وطبيعة مجتمعها، وبما يناسب مستقبلها المنشود.
مشروع تشاركي	- معبّر عن تطلعات القيادة والشعب وآمالهما في بحرين المستقبل، إذ شارك الشعب في بلورته في إطار من التشاور والتوافق الوطني عبر تجربة ديمقراطية متميزة فريدة.
مشروع شامل	- مستهدف الإصلاح والتحديث في مسارات كثيرة متكاملة، تشمل السياسي والحقوقي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي، بما يؤدي إلى ارتقاء المجتمع وازدهاره وتحسين جودة الحياة من كافة جوانبها.
مشروع علمي تدرجي	- متناول الإصلاح والتحديث على مراحل وخطوات باتجاه تحقيق أهدافه، وذلك بما يمكّن مؤسسات الدولة والمجتمع من التكّيف التدريجي معه ومعايشته والإفادة من إيجابياته، وفق نهج علمي مدروس حقق له النجاح.

(24 علامة)

أولًا: رتِب الحضارات التي اشتملت عليها البحرين قديمًا، من الأقدم إلى الأحدث وذلك بوضع الأرقام من (1) إلى (3) في المكان المخصص: **(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات)**

تايلوس 2 أُوال 3 دِلمون 1

ثانيًا: أكمل الجدول الآتي الذي يمثل "تأسيس ومعركة الزبارة" بما يناسبه: **(15 علامة)**

موقع مدينة الزبارة	• ساحل شبه جزيرة قطر الشمالي الغربي. أو (شبة جزيرة قطر) (3علامات)
خصائص ومميزات مدينة الزبارة	(4علامات يكتفى بنقطتين لكل نقطة علامتان) • منطقة هامة مرتفعة تسيطر على الساحل. • قريبة من مصائد اللؤلؤ. • وفرة مياهها. • صلاحية مينائها لرسو السفن.
الأطراف المشاركة في معركة الزبارة	(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بذكر شِق واحد لكل طرف) • طرف الدفاع: آل خليفة (الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة) وأهالي الزبارة وفريحة. • طرف الغزاة: نصر بن مذكور وحكام بندر ريق وجناية ودشستان وبوشهر وحاكم أصفهان وبدعم من القوى الفارسية.
أسباب الانتصار في المعركة	(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين) • ما تميزت به قيادة الشيخ أحمد آل خليفة من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية. • حنكة وذكاء وتخطيط للمعركة واختراق العدو بالحصول على معلومات عن الهجوم. • تحصين الزبارة بقلعة مرير وعدد من التحصينات الأخرى. • استعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر. • استبسالهم بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء. • قوة إرادة القتال عند أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم. • التوافق بين أهل الزبارة وحكام الإمارة من آل خليفة وما حصلوا عليه من رخاء في عهدهم. • ضعف معنويات الغزاة بسبب: (طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر التموين، تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة والأخر شنه عليهم أهل فريحة فوقعوا بين نارين فاضطربت صفوفهم، ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم).

(24 علامة)

أولًا: علل ما يأتي: **(12 علامة)**

1. **قيام الحضارة في البحرين وازدهارها قديمًا.** **(6علامات، لكل نقطة ثلاث علامات يكتفى بنقطتين)**
- الموقع المتميز الذي جعلها ملتقى لحضارات العالم القديم.
- مركز حضاري وتجاري هام في المنطقة.
- توافر مصادر المياه العذبة.
- قيام الزراعة
- بيئة غنية بمواردها الطبيعية مثل اللؤلؤ.
- حباها الله إنسانا منفتحا محبا.

2. **يُعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.** **(6علامات، لكل نقطة ثلاث علامات يكتفى بنقطتين)**
- زيادة عدد المدارس والطلبة.
- توزع الخارطة المدرسية في كل الانحاء.
- جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامي ومجاني، إضافة إلى التعليم الثانوي مجاني.
- قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات.
- جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
- إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم
- اعتنت بالمناهج الدراسية
- الاعتناء بتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.
- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- قدمت المنح وابتعثت الطلبة إلى الخارج من أجل التنمية.
- حققت التمدرس الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعليم بين الجنسين.

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية: **(12 علامة)**

1. **أذكر الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة مؤامرة أحداث العنف والتخريب التي شهدتها المملكة عام 2011م؟ (دون تحليل)** **(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)**
- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

2. **وضح أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين؟** **(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)**
- الحفاظ على استقلال البلاد.
- صيانة امنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخلي ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

3. **عدد موارد الاقتصاد البحريني منذ الفتح الخليفي حتى عقد السبعينات (دون تحليل)**
(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)
- الزراعة * صيد الأسماك
- اللؤلؤ
- النفط

(26 علامة)

أولًا: أقرأ النص الذي امامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه: **(16علامة)**

1. أكتب الإنجازات التي حققتها البحرين في مجال التعليم خلال السنوات المذكورة في الجدول أدناه:
(6 علامات، لكل نقطة علامة واحدة، يكتفى بنقطتين لكل عام)

العام	إنجازات التعليم
2003م	• تطوير شامل للبنية التعليمية. • وإنشاء العديد من المدارس وفق أحدث التصميمات العالمية من مباني وأثاث وتجهيزات ومعامل • أجراء مراجعة شاملة لجودة المنظومة التعليمية
2004م	• إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم • وإنشاء عدد من المراكز المتخصصة من بينها مركز القياس والتقويم ومركز رعاية الطلبة الموهوبين
2005م	• أوّل قانون للتعليم • وأول قانون للتعليم العالي • أطلاق برنامج للجودة الشاملة طال المناهج والمسارات الأكاديمية والممارسات التدريسية وبرامج تدريب المعلمين بجميع المراحل الدراسية

2. سَم المشاريع التي أطلقتها البحرين في ضوء مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب عام 2008م؟
(6علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بثلاث نقاط)

- إنشاء كلية البحرين التقنية "بوليتكنيك"
- إنشاء كلية البحرين للمعلمين
- إنشاء هيئة وطنية مستقلة لجودة التعليم

3. (.....لذلك راعته وجعلته إلزاميًا ومجانيا في المراحل الأولى)، أقرأ العبارة التي تحتها خط في النص السابق، علام يدل جعل التعليم في البحرين إلزامي ومجاني؟

(4 علامات، يكتفى بنقطة)

(أي دلالة في مضمون السؤال)

مثال:
إدراك مملكة البحرين بأهمية التعليم في تقدم الإنسان الذي سينعكس على المجتمع وازدهاره ويجعله في مصاف الدول المتقدمة، وحرصا منها على أن ينال أغلب فئات المجتمع على قسط كافي من التعليم فقد جعلته مجاني ومتاح للجميع في المراحل الأساسية بل حتى في المرحلة الثانوية، وللقضاء على الأمية وحرصًا منها على أن يكون أبنائها متعلمين ومثقفين جعلت التعليم إلزامي في المراحل الأساسية، وتواصلت مسيرة التحديث والتطوير في التعليم فقد جعلت رياض الأطفال (السنتان اللتان تسبقان التعليم الأساسي) إلزامية في الآونة الأخيرة.....

ثانيًا: أمامك خريطة تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب في أواخر القرن السابع عشر الميلادي في سواحل الخليج العربي، أكتب في الجدول ما تمثله مدلولات الأرقام المثبتة عليها:

(10 علامات، لكل نقطة علامتان)

المدلولات	الأرقام
إمارات أسسها العتوب على سواحل الخليج العربي وتمثلها الأرقام:	1. الكويت. 2. الزبارة.
هضبة انطلق منها العتوب أثناء هجرتهم على سواحل الخليج العربي، ويمثلها الرقم:	3. نجد / الأفلاج / الهّدار.
منطقة تمكن آل خليفة الكرام من فتحها وضمها إلى حكمهم عام 1783م، ويمثلها الرقم:	4. البحرين
مسطح مائي، ويمثله الرقم:	5. الخليج العربي

انتهت الإجابة
بارك الله في جهودكم،،،

مملكة البحرين

نموذج الإجابة وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

اسم المقرر : **تاريخ البحرين الحديث والمعاصر** **المسار : توحيد المسارات/ المكفوفين**

رمز المقرر : **أجا 203** **الزمن : ساعة ونصف**

==========

إجابة السؤال الأول **(26 علامة)**

أولًا: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أ. النواب
2. ج. جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل
3. ب. الأفلاج
4. أ. دلمون
5. ج. أحداث العنف والتخريب 2011م
6. ب. المنامة
7. ب. المُحرق

ثانيًا: أكمل العبارات الآتية مما درست:

(12 علامة)

1. البريطاني الذي شغل منصب المستشار الخاص للحاكم في البحرين عام 1926م، هو: **(علامتان)**
- تشارلز بلجريف

2. المبادئ الوطنية التي أكد عليها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في خطابة الأول الذي ألقاه إلى الشعب البحريني في يوم 13 مارس 1999م، هي: **(علامتان، يكتفى بنقطة)**
- ترسيخ الوحدة الوطنية.
- العمل الوطني المشترك.
- التواصل بين القيادة والشعب.
- التطلعات المستقبلية
- مواصلة التطوير.
- برامج التنمية الشاملة.
- تنويع الاقتصاد.

3. سمات الحضارة البحرينية القديمة: **(4 علامات، لكل نقطة علامتان، المطلوب نقطتين)**
- التواصل الحضاري.
- التسامح والتعايش

4. أنشأ المجلس الأعلى للمرأة عام 2011م ليحظى برئاسة: **(علامتان)**
صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المفدى

5. أهداف سياسة البحرين الخارجية، هي: **(علامتان، يكتفى بنقطة)**
- تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها، وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.
- دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
- تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
- حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
- تأكيد البعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها لبرامج التضامن والتعاون في العالم.

إجابة السؤال الثاني: **(24 علامة)**

علل ما يأتي:

1. تشكيل قوة دفاع البحرين. **(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)**

- الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية
- التصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخل ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

2. قيام الحضارة وازدهارها في البحرين منذ القدم . **(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)**

- موقعها المتميز الذي جعلها ملتقى طرق لحضارات العالم القديم.
- مركز تجاري وحضاري مهم.
- توافر مصادر المياه العذبة.
- قيام الزراعة فيها.
- بيئة غنية بالموارد الطبيعية مثل اللؤلؤ.
- حباها الله انسانا منفتحا محبا

3. تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي في أواخر القرن17م .
6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات، يكتفى بنقطتين)

- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد وبخاصة مواطن عنزة.
- توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجار وإقامة حياة مستقرة.
- سعي آل خليفة ضمن تحالف العتوب العربية إلى مساندة " الخوالد" العرب في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
- الدور السابق لآل خليفة ومجمل عشائر العتوب في مشاركة القبائل العربية الخليجية في مواجهة البرتغاليين واخراجهم من منطقة الخليج العربي.
- تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.

إجابة السؤال الثالث:

(24 علامة)

" جاء العهد الزاهر لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى مفعمًا بالطموح والإنجاز ليكون لبنة نوعية جديدة ضمن مسيرة البناء الوطني لمملكة البحرين، فقد اجتمعت بصيرة القائد الحكيم والمسؤول مع تطلعات الشعب البحريني الأبي الوفي لتحقيق مسيرة البناء والتنمية".

في ضوء العبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية مما درست:

1.الخطوات التي مهد بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعه الحضاري للإصلاح والتحديث.
(بدون تحليل)
(9علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- اطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني.
- إطلاق حرية الصحافة.
-تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
-إعادة تشكيل مجلس الشورى.
-إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية.
إنشاء المجلس الأعلى للقضاء

2.سمات مشروع صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث.
(9علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- مشروع وطني.
-مشروع تشاركي.
-مشروع شامل
-مشروع علمي تدرجي

3.الأعمال التي قام بها الشعب البحريني الأبّي الغيور للدفاع عن استقرار مملكة البحرين ولمواجهة أحداث العنف والتخريب التي جرت في المملكة عام 2011م (بدون تحليل)

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات، يكتفى بنقطتين)

-الإدانة الواسعة لأحداث العنف والتخريب.
-المبادرات التطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.
-الالتفاف حول القيادة وتأييد إجراءاتها.

إجابة السؤال الرابع:

(26 علامة)

أولًا: أكتب الإنجازات الآتية التي قام بها حكام البحرين من آل خليفة في مكانها المناسب في الجدول أدناه:

(16 علامة، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين لكل حاكم)

حكام البحرين	الإنجازات
محمد بن خليفة آل خليفة	• بناء قلعة مرير عام 1768م. • أسس مدينة الزبارة وقام بتحصينها وحمايتها.
أحمد بن محمد آل خليفة	• قاد معركة الزبارة وانتصر فيها. • فتح البحرين وضمها إلى حكمه 1783م.
عيسى بن علي آل خليفة	• أقر ولاية العهد في البحرين. • تبرع بالأرض والمال لتشييد مدرسة الهداية الخليفية.
عيسى بن سلمان آل خليفة	• إنهاء المعاهدات مع بريطانيا. • أنشئ الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين).

ثانيًا: أقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقا منه: **(10 علامات)**

1. حدد الظرف الزماني للنص السابق؟ (علامتان)
البحرين في بداية القرن العشرين

2. كيف وصف الريحاني البحرين؟ (4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى نقطتين)
- **بها عمران وقصور مشرفة على البحر.**
- **وجود المراكب الشراعية "الجلابيب"**

3. ما الملفت في أسواق البحرين؟ (علامتان، يكتفى بنقطة)
- **حركة تجارية لا ينبئ حتى ظاهرها بكل ما هناك.**
- **يشاهد في المخازن من الملبوس والمأكول والمشروب.**
- **أسباب الزينة والترف**

4. بم تفسر تشبيه الريحاني البحرين بمدينتّي (بمباي والقاهرة) في ذلك الوقت؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

(تقبل أي إجابة تناسب السؤال، وتدل على تشابه وتقارب البحرين بمدن عظيمة ولها ثقلها الحضاري والثقافي والتجاري والاقتصادي كمدينة بومباي بالهند والقاهرة بمصر في ذلك الوقت)

انتهت الإجابة