

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015 – 2016 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات (3)

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : رياض 261

أجب عن جميع الأسئلة الآتية ، مبيناً خطوات الحل في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول :

السؤال الأول :

أولاً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

1) اختار محمد بطاقة واحدة عشوائياً من البطاقات الموضحة أدناه :



ما احتمال أن يكون قد اختار بطاقة لا تحمل العدد 7 أو عدد أولي ؟

- | | | | |
|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{3}{5}$ | C | 1 | A |
| $\frac{1}{5}$ | D | $\frac{4}{5}$ | B |

2) اشترت فاطمة الأحرف المُمغنطة " T ، M ، I ، F ، A ، A " التي يُمكن ترتيبها ، بحيث تشكل

كلمات على باب ثلاثتها . إذا اختارت تبديلاً عشوائياً ، فما احتمال أن تشكل هذه الأحرف كلمة

" FATIMA " ؟

- | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|
| $\frac{1}{180}$ | C | $\frac{1}{720}$ | A |
| $\frac{1}{6}$ | D | $\frac{1}{360}$ | B |

(3) ما مجال $h(x) = \frac{2x}{x-4}$ ؟

- A مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا -4
B مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا -2
C مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 2
D مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا 4

(4) ما مدى $k(x) = \frac{3}{x+6} + 3$ ؟

- A $\{y | y \neq -6\}$
B $\{y | y \neq -3\}$
C $\{y | y \neq 3\}$
D $\{y | y \neq 6\}$

(5) ما قيمة x التي يكون عندها نقطة انفصال للدالة $f(x) = \frac{2x^2 + 8x}{x+4}$ ؟

- A -8
B -4
C -2
D 4

ثانيًا : ثلاث بطاقات مُرقمة بالأرقام 1 ، 2 ، 3 . اكتب فضاء العينة في صورة مجموعة لتجربة سحب بطاقتين الواحدة تلو الأخرى دون إعادة .

الحل :

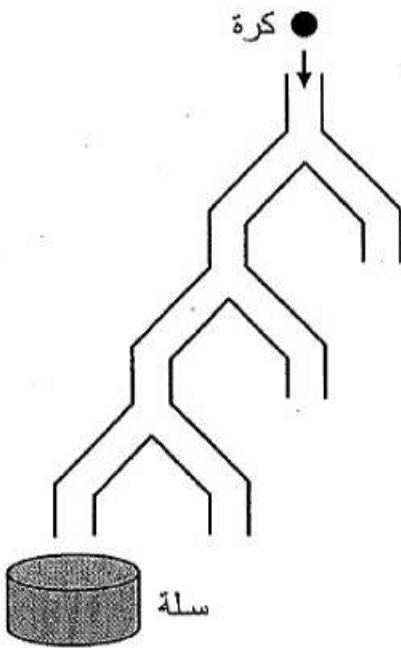
السؤال الثاني :

أولاً : يصل قطار إلى الموقف أو يغادره قطار كل 45 min ، إذا وصل راكب إلى الموقف ،
فما احتمال أن ينتظر 15 min أو أكثر لركوب أحد القطارات ؟

الحل :

ثانياً : تم إسقاط كرة في المتاهة باتجاه السهم الظاهر ، كما في الشكل أدناه . وعند كل تقاطع تكون
للكرة فرصة متساوية أن تقع لليمين أو لليسار . ما احتمال وصول الكرة إلى السلة ؟

الحل :



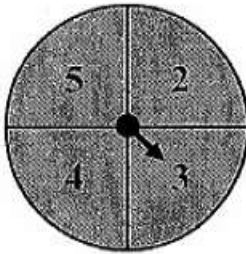
السؤال الثالث :

أولاً : يحتوي صندوق على ثلاث كرات بيضاء ، وأربع كرات حمراء . سُحبت كرتان عشوائيًا على التوالي دون إرجاع ، ما احتمال أن تكون الكرة الثانية بيضاء والكرة الأولى بيضاء ؟

الحل :

ثانيًا : سُحبت ثلاث أعداد عشوائيًا معًا من مجموعة الأعداد $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ ، ما احتمال أن يكون العدد الأصغر منها يساوي 3 والعدد الأكبر 8 ؟

الحل :



ثالثًا : إذا أدير مؤشر القرص المبيّن في الشكل المجاور مرة واحدة ، فما احتمال حصول على عدد أقل من 4 أو عدد فردي ؟

الحل :

السؤال الرابع :

أولاً : بسط كل تعبير مما يأتي :

$$1) \frac{x^2 + 9x}{x + 4} \div \frac{x^2 - 81}{x^2 - 5x - 36}$$

الحل :

$$2) \frac{-21}{x^2 + 13x + 40} - \frac{7}{x + 8}$$

الحل :

$$\text{ثانياً : حل المعادلة } \frac{2}{3} + \frac{4}{x-2} = \frac{18}{3x-6}$$

الحل :

السؤال الخامس :

أولاً : إذا كانت A تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من B و C ، وكانت $A = 40$ عندما $B = 24$ ،
 $C = 6$ ، فأوجد قيمة A عندما $B = 18$ ، $C = 4$.

الحل :

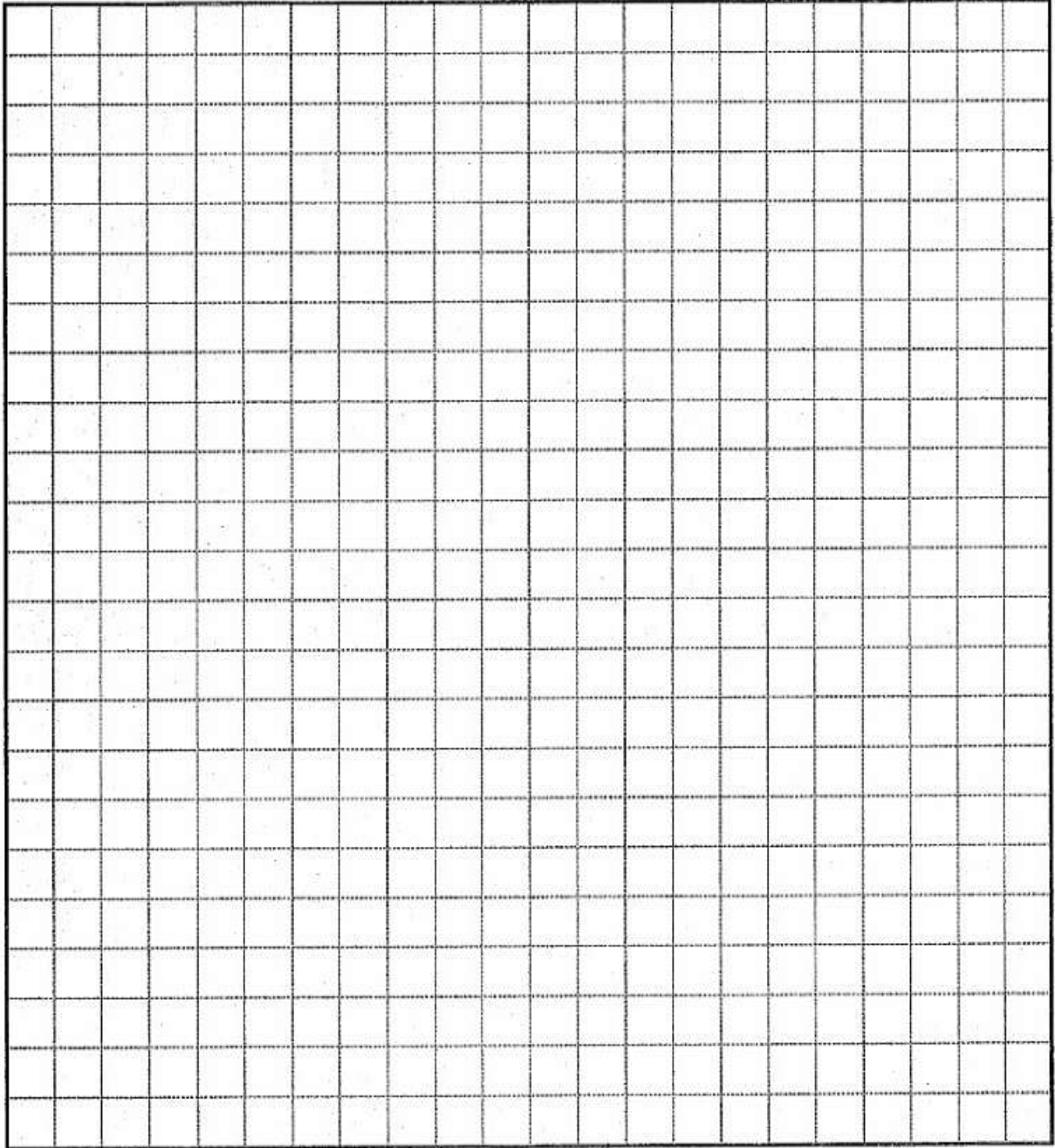
ثانياً : إذا كانت $f(x) = \frac{-3x}{x+2}$ ، فأجب عما يأتي :

(1) أكمل الجدول أدناه .

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1
$f(x)$							

(2) مثل الدالة f في مجالها ، مبيناً على التمثيل البياني خطوط التقارب الأفقية والرأسية (إن وجدت) .

ملاحظة : استعمل المستوى الإحداثي المرفق في الصفحة التالية ؛ لتمثيل الدالة f .



((انتهت الأسئلة))