

إجابات أسئلة التربية الإسلامية مقرر دين 204



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثاني الثانوي ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-15 14:35:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

الأدلة الشرعية مقرر دين 204

1

تهذيب كتاب التربية الإسلامية

2

ملخص مراجعة دين 204

3

مختصر وشرح درس التوبة الصادقة

4

السنة النبوية ودافع الاهتمام بها

5

إجابات أسئلة تقويم مقرر التربية الإسلامية 4 دين 204 الفصل الدراسي الثاني 2024

ملاحظة هامة : المذكرة لا تغني عن الرجوع للكتاب المدرسي

إعداد/ منى الحقبى
المعلمة الأولى لمادة التربية الإسلامية

الطلبة والطالبات الأعزاء :

تشمل هذه المذكرة الإجابة على أسئلة أقوم ومكتسباتي وكذلك أسئلة تقويم الوحدات ،
كما تم إرفاق الدروس المطلوبة و الأدلة الشرعية المطلوبة للحفظ والكتاب الإلكتروني
علماً أن هذه المذكرة لا تغني عن الرجوع والمذاكرة من الكتاب المدرسي.

هذا وإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان ، وأسأل الله تعالى أن
يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم .

ما يحتوي عليه رمز الاستجابة السريعة

الدروس المطلوبة

الأدلة الشرعية المطلوبة للحفظ

الكتاب الإلكتروني



Scan me!

الوحدة الأولى : نموذج الكمال البشري

الدرس الأول: السيرة النبوية والغاية من دراستها

1- أعرّف السيرة النبوية لغة واصطلاحاً ؟

السيرة لغة : السُنَّة والطريقة والهيئة .

اصطلاحاً : دراسة حياته ﷺ، والاطلاع على أخباره وأحواله، ومعرفة صفاته الخلقية والخلقية ودلائل نبوته، وكل ما يتعلق بحياته ﷺ، من قبل الولادة إلى الوفاة، أي معرفة سُنَّته القولية والفعلية والتقريرية .

2- أبين الخصائص التي تميزت بها سيرة النبي ﷺ عن غيرها من سير الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام وغيرهم .

1- الصحة والموثوقية : سيرة النبي ﷺ هي أصح سيرة نبي مرسل؛ لأنَّ معظم أحداثها نُقلت إلينا بأسانيد وطرق متواترة أو صحيحة سواء عن طريق القرآن الكريم أو كتب السنة والأحاديث النبوية .

2- الوضوح : دُوِّنت أحداث سيرة النبي ﷺ مفصلة وواضحة، لا يَغْتَرِبُها غموضٌ أو تعقيدٌ ومعظمها لا يحتاج إلى شرح أو تفصيل .

3- الواقعية : عَرَضَتْ مصادر السيرة النبوية أحداثها كما وقعت، فلم تَزِدْ فيها ما ليس منها قصد جذب الناس لتكثير أتباع النبي ﷺ أو إخراجهم ﷺ عن طبيعته البشرية، ولم تُخَفِّفْ منها ما قد يتحرج الإنسان من ذكره مخافة نُفور الناس منه.

4- الاستيعاب : حَفِظَتْ لنا مصادر السيرة النبوية تفاصيل حياة النبي ﷺ بكل جزئياتها منذ ولادته ﷺ إلى وفاته، ودُكِّرَتْ أحداثاً تتعلق بالنبي ﷺ قبل ولادته .

3- أعدد خمسة من مصادر السيرة النبوية ، وأبين ما يميز به كل مصدر منها .

1- القرآن الكريم : وقد تميز بالتالي في عرض أحداث السيرة النبوية :

أ- الانتقاء

ب- الدقة المتناهية

ج- النفاذ إلى النفوس ووصف سرائرها

د- مواكبة حياة النبي ﷺ في جميع مراحلها

2- كتب الحديث النبوي الشريف : حيث اشتملت على العدد من مرويات النبي ﷺ وتميزت هذه المرويات :

أ- اعتماد الإسناد

ب- الانتقاء والاختيار

3- كتب الشرائع والخصائص والدلائل والمغازي والسير : وقد خصصها مؤلفوها لموضوع واحد من موضوعات السير كالتالي :

أ- كُتِبَ الشرائع: وهي الكتب التي عيّنت ببيان أوصاف النبي ﷺ وأخلاقه وعاداته وآدابه وسلوكه مع أزواجه وأهل بيته وصحابته .

ب- كُتِبَ الخصائص: وهي الكتب التي جمعت ما اختص به النبي ﷺ عن غيره من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام والناس أجمعين.

ج- كُتِبَ الدلائل: وهي الكتب التي اهتمت بذكر معجزات النبي ﷺ الدالة على نبوته ﷺ.

- د- كُتِبَ المغازي والسير: وهي الكتب التي عُنيت بذكر غزوات النبي ﷺ وسراياه وحروبه.
- 4- كُتِبَ التراجم والتاريخ العام: اهتمت بتدوين تاريخ الرجال وسيرهم، وخاصة سير الصحابة رضي الله عنهم.
- 5- كُتِبَ اللغة والأدب: والتي حوت الكثير من الأشعار.

4- أمثل لأربعة من مقاصد دراسة السيرة النبوية .

- 1- تحقيق محبة النبي ﷺ التي تقتضي التأسي والافتداء.
- 2- التطبيق الصحيح لشرع الله تعالى
- 3- تعزيز الهوية والالتزام
- 4- التعريف بالنبي ﷺ ونشر الإسلام
- 5- حلّ مشكلات العصر

5- أبين خطورة تهاون الأمة الإسلامية في الاهتمام بسيرة نبينا محمد ﷺ .

التهاون في الاهتمام بسيرة النبي ﷺ سيؤدي إلى ضعف محبة النبي ﷺ في نفوس المسلمين، وترك اتباعه والافتداء به، كما سيؤدي إلى فهم نصوص الوحي خلاف مقصودها، وهذا هو الضلال المبين.

الدرس الثاني : الاصطفاء الإلهي للنبي ﷺ ومظاهره

1- أعرّف الاصطفاء لغةً واصطلاحاً.

لغة : الخلوص من كلّ شؤب، وصفوة كلّ شيء خالصة وخيره.

اصطلاحاً: اختيار الشيء وتفضيله على غيره.

2- أبين أن النبوة اصطفاء واختيار من الله عزو جل واستدل على ذلك .

النبوة هبة من الله تعالى يهبها من يشاء من عباده، فلا تُنال بالكسب، ولا يتكلف أنواع العبادات والاجتهاد فيها، ولا تُدرك بهذيب النفس وتركيتها من رذائل الأخلاق والأفعال، قال تعالى: {وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ}

3- أعلل اختيار الله ﷻك الأنبياء والرسل لمهمة التبليغ من دون سائر البشر .

لأنهم صفوة البشر وأفضلهم على الإطلاق.

4- أعدد ثلاثة من مظاهر اصطفاء الله ﷻك نبيه ﷺ واستدل عليها .

1- طهارة نسبه الشريف : عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "بُعِثْتُ مِنْ خَيْرِ قُرُونِ بَنِي آدَمَ، قُرْنَا فَقَرْنَا، حَتَّى كُنْتُ مِنَ الْقُرْنِ الَّذِي كُنْتُ فِيهِ"

2- تَعَهُدُ الله ﷻك بحفظه ورعايته : قال تعالى : {وَاللّٰهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ}

3- كَمَالُ خَلْقِهِ وَخُلُقِهِ: قال تعالى : {وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ}

5- استنتج سبب اصطفاء الله ﷺ ليكون نموذجاً للكمال البشري .

دليل الحفظ : قال رسول الله ﷺ: "أَنَا سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا فَخْرَ، وَيَبْدِي لِوَأْدِ الْحَمْدِ وَلَا فَخْرَ، مَا مِنْ نَبِيٍّ يَوْمُنِي آدَمُ فَمَنْ سِوَاهُ إِلَّا تَحْتَ لَوَائِي، وَأَنَا أَوَّلُ مَنْ تَنْشَقُّ عَنْهُ الْأَرْضُ وَلَا فَخْرَ". [أخرجه الترمذي، حديث رقم (3615)].

الدرس الثالث : شمائل النبي ﷺ

1- أعرف الشمائل لغة واصطلاحاً

لغة : الطبع والخلق

اصطلاحاً : صورة النبي ﷺ الظاهرة والباطنة ، وهي نفسه وأوصافها ومعانيها الخاصة بها

2- أمثل بمثاليين لكل من شمائل النبي ﷺ الخلقية والخلقية وأستدل عليها .

الشمائل الخلقية	الشمائل الخلقية
<p>المثال 1- رُحْمَتُهُ وَلُطْفُهُ وَسَبَاحَتُهُ ﷺ: كان رسول الله ﷺ رحيماً لطيفاً سَمَحاً فَشَمِلَتِ النِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ وَالْحَدَمُ، وَتَعَدَّتِ الْإِنْسَانُ إِلَى الْحَيَوَانِ وَالْجَمَادِ.</p> <p>الدليل 1: دَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ، فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَسَخَّ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: "مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ لِمَنْ هَذَا الْجَمَلُ؟" فَجَاءَ فَتًى مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَقَالَ: "أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِلَاهًا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُذَيِّبُهُ".</p> <p>المثال 2- وَضُفُّ كَرَمِهِ وَثُبُلُ مَشَاعِرِهِ ﷺ: كان معطاء كريماً يعطي عطاءً من لا يخشى الفقر.</p> <p>الدليل: فَجَاءَهُ رَجُلٌ فَأَعْطَاهُ عَنَمًا بَيْنَ جَبَلَيْنِ، فَرَجَعَ إِلَى قَوْمِهِ، فَقَالَ: يَا قَوْمِ اسْلُمُوا، فَإِنَّ مُحَمَّداً يُعْطِي عَطَاءً لَا يَخْشَى الْفَقَاةَ"</p>	<p>المثال 1- جسده الشريف ﷺ: كان ﷺ متوسط القامة للطول أقرب - لونه أبيض مشرب بحمرة</p> <p>الدليل 1-: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَيْسَ بِالطَّوِيلِ الْبَائِنِ وَلَا بِالْقَصِيرِ، وَلَا بِالْأَبْيَضِ الْأَمْهَقِ وَلَيْسَ بِالْأَدَمِ، وَلَيْسَ بِالْجَعْدِ الْقَطَطِ وَلَا بِالسَّبُطِ، بَعَثَهُ اللَّهُ عَلَى رَأْسِ أَرْبَعِينَ سَنَةً فَأَقَامَ بِمَكَّةَ عَشْرَ سِنِينَ وَبِالْمَدِينَةِ عَشْرَ سِنِينَ، فَتَوَقَّاهُ اللَّهُ وَلَيْسَ فِي رَأْسِهِ وَلَحْيَتَيْهِ عَشْرُونَ شَعْرَةً بَيْضَاءَ"</p> <p>2- كلامه وضحكه وبكائه: كان غالب ضحكه تبسماً .</p> <p>عن عبد الله بن الحارث بن جَزْءٍ رضي الله عنه قال: "مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَ نَهَايَةَ ضَحْكِهِ ﷺ أَنْ تَبْدُو نَوَاجِذُهُ،</p>

3- أوضـح الأثر الإيماني والتربوي لمعرفة شمائل النبي ﷺ .

- 1- الإيمان بتأييد الله تعالى لنبيه ﷺ حتى في صورته الخلقية.
- 2- الإقرار بمنزلة النبي ﷺ الرفيعة المتكاملة التي جباها الله تعالى إياه.
- 3- إحياء الحب في النفوس تجاه النبي ﷺ؛ لأن النفوس فُطرت على حب الجمال.
- 4- الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ، والاستبصار بنور تعاملاته في حياته الشريفة.
- 5- رجاء مُرافقة النبي ﷺ في الجنة؛ فالمرء مع مَنْ أحب.

4- أصنف ما يأتي من الشمائل بوضع علامة (√) في العمود المناسب أدناه .

الشمائل	الخلقية	الخلقية
كان ﷺ يعطي عطاء من لا يخشى الفقر	√	
كان شعر رسول الله ﷺ بين الاسترسال والجعودة		√
كان غالب ضحك النبي ﷺ التسميم		√
كان ﷺ يزن تصرفاته في الحال والمآل	√	

الدرس الرابع : الخصائص والدلائل النبوية

1- أوضـح مفهوم كل من :

- أ- الخصائص النبوية : ما اختص الله عز وجل به نبيه ﷺ في الفضائل أو الأحكام، وقد اختص بواجبات، ومُحَرَّمات، ومُباحات، وفضائل عليه الصلاة والسلام .
- ب- الدلائل النبوية : العلامات المستلزمة لصِدْق النبي ﷺ في نبوته.

2- أبين أهمية معرفة الخصائص النبوية .

- 1- إبراز تشريف الله تعالى لنبيه ﷺ وتكريمه عن غيره ، من الأنبياء والبشر، كإعطاء الله ﷻ له المقام المحمود.
- 2- بيان ما خصه الله تعالى به من الأحكام؛ ليعرف ما يمكن الاقتداء به مما لا يمكن، فإذا خص الله تعالى نبيه ﷺ بشيء لم يجز الاقتداء به في هذه الخصيصة.
- 3- إزالة الشبهات التي يوردها الطاعنون في النبي ﷺ فيما يتعلق ببعض الخصائص؛ لمعرفة الخصائص النبوية ودراستها توضح للمسلم حقائق الأمور ووجه الصواب، ككونه ﷺ أبيض له الزواج بأكثر من أربع زوجات، وغير ذلك.

3- أعد ثلاث صفات للدلائل النبوية .

- 1- الاستمرارية
- 2- التنوع
- 3- البيان الوضوح

التقويم العام للوحدة الأولى

أحل وأناقش :

أ- من خصائص السيرة النبوية الواقعية :

عَرَضَتْ مصادر السيرة النبوية أحداثها كما وقعت، فلم تَزِدْ فيها ما ليس منها قصد جذب الناس لتكثير أتباع النبي ﷺ، أو إخراجهم ﷺ عن طبيعته البشرية، ولم تُخَفِّفْ منها ما قد يتحرج الإنسان من ذكره مخافة نُقُورِ الناس منه، بل ذكرت الأحداث التي عاتبه الله ﷻ فيها، وهذا لا ينقص من قدره ﷺ شيئاً، ولا ينقص عصمته ﷺ؛ فقد كان أكمل الناس خلقاً وخلقاً.

ب- من صفات الدلائل والمعجزات النبوية الاستمرارية :

صفة خاصة لمعجزة القرآن الكريم، وهي أيضاً من خصائصه ﷺ عن بقية الأنبياء، دلَّ عليها حديث أبي هريرة ﷺ أن النبي ﷺ قال: "مَا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ نَبِيٍّ إِلَّا أُعْطِيَ مَا مِثْلُهُ آمَنَ عَلَيْهِ الْبَشَرُ، وَإِنَّمَا كَانَ الَّذِي أُوتِيَ وَحْيًا أَوْحَاهُ اللَّهُ إِلَيَّ، فَأَرْجُو أَنْ أَكُونَ أَكْثَرُهُمْ تَابِعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

استثمر وأطبق :

قال تعالى : (وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُم بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِمَّا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ)

اقرأ الآيات الكريمة بتدبر وأوضح الآتي :

1- الحدث الذي تحدثت عنه الآيات الكريمة .

أحداث غزوة أحد

2- خصائص القرآن الكريم في سرد أحداث السيرة النبوية :

من خصائص القرآن الكريم في سرد أحداث السيرة الانتقاء حيث انتقى أهم الأحداث التي ترسخ القيم والأخلاق، كما تميز بالدقة في وصف الحدث كما في الآية السابقة يصف لنا أحداث غزوة أحد .

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

أ- (×) لم تشمل كتب الحديث النبوي الشريف على مرويات لسيرة النبي ﷺ.

اشتملت كتب الحديث النبوي الشريف على مرويات لسيرة النبي ﷺ.

ب- (√) السيرة النبوية هي البيان العملي الذي أراده الله تعالى للقرآن الكريم والسنة النبوية .

ج- (×) تنال النبوة بالكسب عن طريق الاجتهاد في العبادات ، وتهذيب النفس وتركيتها من رذائل الأخلاق والأفعال .

النبوة اصطفاء من الله ولا تنال بالكسب أو الاجتهاد

د- (√) المعنى الاصطلاحي للاصطفاء هو اختيار الشيء وتفضيله على غيره .

هـ- (×) تطلعت نفوس بعض العرب لأن يكونوا محل الاصطفاء بالنبوة منهم أبو جهل .

تطلعت نفوس بعض العرب لأن يكونوا محل الاصطفاء بالنبوة منهم أبي الصلت وأبو عامر

- و- (✓) كان لجسد النبي ﷺ رائحة زكية طيبة في أصل خلقته التي خلقه الله عليها .
- ز- (✓) المراد بكون زوجات النبي ﷺ أمهات المؤمنين هو وجوب احترامهن وطاعتهم وتحريم نكاحهن .
- ح- (✓) الشرائع النبوية هي أوصاف خلقه النبي ﷺ وأخلاقه .

أُتدبر واستنتج

أُتدبر النصوص الشرعية الآتية واستنتج منها ما يتعلق بسيرة النبي ﷺ

أ- قال تعالى: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ}	من خصائص النبي ﷺ في الحياة الدنيا حفظُ الله تعالى كتابه المنزل عليه ﷺ
ب- قال: قال رسول الله ﷺ: "أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولا فخر، وأوّل من تنشق عنه الأرض ولا فخر، وأوّل شافعٍ وأوّل مُشفَعٍ"	من خصائص النبي ﷺ أنه سيد ولد آدم، وأوّل من تنشق عنه الأرض عند البعث، وأوّل شافعٍ ومُشفَعٍ
ج- قال تعالى: {وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ}	رفع ذكر النبي ﷺ وقت الأذان ، في التشهد ، في العبادات

أُذكر واستدل

استدل بدليل شرعي واحد على ما يأتي :

أ- النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين .

قال الله ﷻ: {مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ}

ب- محبة النبي ﷺ أعلى درجات المحبة .

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ"

ج- تعهد الله ﷻ بحفظه ﷺ ورعايته .

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "قَالَ أَبُو جَهْلٍ: هَلْ يُعْقَرُ مُحَمَّدٌ وَجْهَهُ بَيْنَ أَظْهُرِكُمْ؟ قَالَ فَقِيلَ: نَعَمْ، فَقَالَ: وَاللَّاتِ وَالْعُزَّى لَئِنْ رَأَيْتُهُ يَفْعَلُ ذَلِكَ لَأَطَأَنَّ عَلَى رَقَبَتِهِ، أَوْ لَأَعْفَرَنَّ وَجْهَهُ فِي التُّرَابِ، قَالَ: فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ يُصَلِّي، زَعَمَ لِيَطَأَ عَلَى رَقَبَتِهِ، قَالَ: فَمَا فَجَّهَهُ مِنْهُ إِلَّا وَهُوَ يَنْكُصُ عَلَى عَقَبَتِهِ وَيَتَّقِي بِيَدَيْهِ، قَالَ: فَقِيلَ لَهُ: مَا لَكَ؟ فَقَالَ: إِنَّ بَيْنِي وَبَيْنَهُ لَخُنْدَقًا مِنْ نَارٍ وَهُوَ لَا أَجْنَحَةَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَوْ دَنَا مِنِّي لَخَنَطَفْتُهُ الْمَلَائِكَةُ غَضًّا غَضًّا".

د- اقتضاء محبة النبي ﷺ اتباعه وطاعته

قال تعالى: {قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ}.

الوحدة الثانية : النبي ﷺ النموذج الأمثل في معاملة الناس

الدرس الأول : من أوصاف النبي ﷺ في القرآن الكريم سورة الأحزاب (40-48) (درس التلاوة)

1- اقرأ قراءة تسمع من قوله تعالى : { يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا } إلى قوله تعالى : { وكفى بالله وكيلًا }.

قال تعالى : { وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا } (46) وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلا كبيرا (47) ولا تطع الكافرين والمنافقين ودع أذاهم وتوكل على الله وكفى بالله {

2- أوضح معنى المفردات الآتية :

شاهداً : على ما أمتلك بتبليغ الرسالة

مبشرا : بالجنة لأهل الإيمان

بكرة : أول النهار

أصيلا : آخر النهار

خاتم النبيين : أي لا نبي بعده ولا رسول

سراجا منيرا : أي جعلك الله كالسراج المنير يهتدي به إلى سبيل الفلاح

3- أذكر ثلاث أمور ترشد إليها الآيات الكريمة :

أ- إبطال أحكام التنبؤ التي كانت في الجاهلية.

ب- تقرير نبوة النبي مُحَمَّد ﷺ وأنه خاتم الأنبياء.

ج- بيان العناية بذكر الله تعالى

4- استخراج من الآيات السابقة مثالين على النون والميم المشددين ، وأكتبهما في الجدول الآتي :

الحرف المشدد	مثاله
النون	{إِنَّ الْأَبْرَارَ} {مَلِكِ النَّاسِ} {وَأَخَاتِمُ النَّبِيِّينَ}
الميم	{ثُمَّ قِيلَ} {فَأَمَّا الْيَتِيمَ} {وَسَرَّاجًا مَّنِيرًا}

الدرس الثاني: النبي ﷺ في بيته

1- أصف بيت حبينا ونبينا محمد ﷺ .

بيت رسول الله ﷺ بُنِيَ مُتَوَاضِعٌ، يَضُمُّ حُجَرَاتَ لَزَوَاجِهِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-، بُنِيَ مِنَ الطِّينِ وَاللَّبَنِ وَجَرِيدِ النَّخْلِ، وَكَانَتْ فِي الْجِهَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، وَقَدْ ظَلَّتْ هَذِهِ الْحُجَرَاتُ عَلَى بِنَائِهَا حَتَّى عَهْدِ الْوَلِيدِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ، الَّذِي قَامَ بِتَوْسِعَةِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ وَضَمَّ جَمِيعَ الْحُجَرَاتِ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ، وَحَافِظَ عَلَى حُجْرَةِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-، الَّتِي تَضُمُّ قَبْرَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَصَاحِبَيْهِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا-

2- أبين حسن تعامل النبي ﷺ مع زوجاته وأمثل لذلك .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ حَسَنَ الْمَعَاشَةِ خَاصَّةً مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ .
"سَأَلْتُ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-: مَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَصْنَعُ فِي بَيْتِهِ؟ قَالَتْ: كَانَ يَكُونُ فِي مَهْنَةٍ أَهْلِيهِ، -تَعْنِي خِدْمَةَ أَهْلِيهِ-، فَإِذَا خَضَرَتِ الصَّلَاةُ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ".

3- أوضح معاملة النبي ﷺ لأبنائه وأسباطه ، وأمثل لذلك .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَحِبُّهُمْ وَيَكْرَهُمْ وَيَتَوَاضَعُ لَهُمْ وَيَمَارَحُهُمْ .
مِثَالُ تَعَامُلِهِ مَعَ أَبْنَائِهِ : - عَنْ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- قَالَتْ: "كُنْتُ أَزْوَاجَ النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَهُ، لَمْ يُعَادِرْ مِنْهُمْ وَاحِدَةً، فَأَقْبَلْتُ فَاطِمَةَ تَمْشِي، مَا تُحْطِي مِشْيَتَهَا مِنْ مِشْيَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ شَيْئًا، فَلَمَّا رَأَاهَا رَحَّبَ بِهَا، فَقَالَ: "مَرْحَبًا بِابْنَتِي" ثُمَّ أَجْلَسَهَا عَنْ يَمِينِهِ أَوْ عَنْ شِمَالِهِ..."
مِثَالُ تَعَامُلِهِ مَعَ أُسْبَاطِهِ : عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ شَدَادٍ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: "خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي إِحْدَى صَلَاتِي الْعِشِيِّ، الظُّهْرِ أَوْ الْعَصْرِ، وَهُوَ حَامِلُ الْحَسَنِ أَوْ الْحُسَيْنِ -فَتَقَدَّمَ النَّبِيُّ ﷺ فَوَضَعَهُ، ثُمَّ كَبَّرَ لِلصَّلَاةِ، فَصَلَّى، فَسَجَدَ بَيْنَ ظَهْرَانِي صَلَاتِهِ سَجْدَةً أَطَالَهَا، فَقَالَ: إِنِّي رَفَعْتُ رَأْسِي، فَإِذَا الصَّبِيُّ عَلَى ظَهْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَهُوَ سَاجِدٌ، فَرَجَعْتُ فِي سُجُودِي، فَلَمَّا قَضَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الصَّلَاةَ، قَالَ النَّاسُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّكَ سَجَدْتَ بَيْنَ ظَهْرَانِي صَلَاتِكَ هَذِهِ سَجْدَةً قَدْ أَطْلَيْتَهَا، فَطَنَّا أَنَّهُ قَدْ حَدَثَ أَمْرٌ، أَوْ أَنَّهُ يُوحَى إِلَيْكَ، قَالَ: فَكُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ وَلَكِنَّ ابْنِي ارْتَحَلَنِي (أَيَ رَكِبَ عَلَى ظَهْرِي) فَكَرِهْتُ أَنْ أُعْجِلَهُ حَتَّى يَنْقُضِيَ حَاجَتَهُ .

4- أستدل على مظاهر رحمة النبي ﷺ بالخدم في وصاياه الشريفة

- 1- **مُشَارَكَهُمْ فِي الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ:** عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِذَا صَنَعَ لِأَحَدِكُمْ خَادِمُهُ طَعَامَهُ، ثُمَّ جَاءَهُ بِهِ، وَقَدْ وَلِيَ حَرَّهُ وَدُخَانَهُ، فَلْيَقْعِدْهُ مَعَهُ، فَلْيَأْكُلْ، فَإِنْ كَانَ الطَّعَامُ مَشْفُوعًا قَلِيلًا، فَلْيَضَعْ فِي يَدِهِ مِنْهُ أَكْلَةً أَوْ أُكْلَتَيْنِ"
- 2- **تَجَنُّبُ إِيْذَانِهِمْ أَوْ تَعْنِيفِهِمْ،** عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "كُنْتُ أَضْرِبُ غُلَامًا لِي، فَسَمِعْتُ مِنْ خَلْفِي صَوْتًا: اعْلَمْ، أَبَا مَسْعُودٍ، اللَّهُ أَقْدَرُ عَلَيْكَ مِنْكَ عَلَيْهِ، فَالْتَفَتْتُ فَإِذَا هُوَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هُوَ حُرٌّ لَوْجُهُ اللَّهُ، فَقَالَ: أَمَا لَوْ لَمْ تَفْعَلْ لِلْفَحْتِكَ النَّارُ أَوْ لَمَسْتِكَ النَّارُ"
- 3- **الْعَفْوُ وَالصَّفْحُ عَنْهُمْ،** فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَمْ أَعَفُو عَنِّي الْخَادِمَ؟ فَصَمَّتْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَمْ أَعَفُو عَنِ الْخَادِمِ؟ فَقَالَ: كُلُّ يَوْمٍ سَبْعِينَ مَرَّةً."

5- استنتج مواطن القدوة من حياة النبي ﷺ البيئية .

1- الرفق في التعامل مع الآخرين 2- تقديم العون والمساعدة للآخرين 3- الملائمة والمراعاة 4- الاستشارة

الدرس الثالث : النبي ﷺ صحابته

س1: أعرف الصحابي لغة واصطلاحاً .

من الصُّحْبَة، وهي: مُلازمة الشيء ، يُقال في الجمع: الصَّحابة، والأصحاب.

اصطلاحاً: "من لقي النبي ﷺ مؤمناً به، ومات على الإسلام".

س2: أوضه هدي النبي ﷺ في تعامله مع صحابته ﷺ. (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 57-58)

أ- تأديته ﷺ حقوق الإسلام بينه وبين أصحابه ﷺ : عن سهل بن حنيف ﷺ قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَأْتِي ضُعَفَاءَ الْمُسْلِمِينَ وَيُزَوِّرُهُمْ، وَيُعَوِّدُ مَرْضَاهُمْ، وَيَشْهَدُ جَنَائِزَهُمْ".

ب- مشاورته ﷺ لأعيان أصحابه ﷺ : مثل أخذه برأي سلمان الفارسي ﷺ في حفر الخندق

ج- مواساته ﷺ للصحابه ﷺ ومشاركته أحزانهم: عن عبد الله بن جعفر ﷺ قال: "لَمَّا جَاءَ نَعْيُ جَعْفَرٍ حِينَ قُتِلَ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "اصْنَعُوا لِأَلِ جَعْفَرٍ طَعَامًا، فَقَدْ أَتَاهُمْ أَمْرٌ يَشْغَلُهُمْ - أَوْ أَتَاهُمْ مَا يَشْغَلُهُمْ.

د- محبته ﷺ واهتمامه بمن حوله : عن مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَخَذَ بِيَدِهِ وَقَالَ: "يَا مُعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأُحِبُّكَ، وَاللَّهِ إِنِّي لَأُحِبُّكَ، فَقَالَ: أَوْصِيكَ يَا مُعَاذُ: لَا تَدْعَنَّ فِي ذُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ تَقُولُ: اللَّهُمَّ أَعِزِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ".

هـ- تواضعه ﷺ وانبساطه ومزاحه: فعن أنس بن مالك ﷺ قال: إِنْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ لِيُخَالِطَنَا، حَتَّى يَقُولَ لِأَخٍ لِي صَغِيرٍ: "يَا أَبَا عُمَيْرٍ، مَا فَعَلَ النَّعِيرُ؟".

س3: أبين معاملة النبي ﷺ مع شرائح مخصوصة من صحابته ﷺ. (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 59-60)

أ- تقديره ﷺ لكبار الصحابة وعلمائهم ﷺ ، وتنويهه بفضلهم، والدعاء لهم: عن أنس بن مالك ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عَمْرٌ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ، وَأَفْرَوُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ أَبِي بَنْ كَثْبٍ، وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ، وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِيئًا وَإِنَّ أَمِينَ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ".

ب- تخصيصه ﷺ شباب الصحابة ﷺ بمزيد من الاهتمام والنصح والإرشاد : عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ ﷺ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا، فَقَالَ: "يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَفْالَامُ وَجَعَتِ الصُّحُفُ"

ج- حرصه ﷺ على تعليم نساء الصحابة رضي الله عنهن، وإعطائهن حقوقهن، وذكر أهمية دورهن: (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 60)

س4: استنتج مواطن القدوة من تعامل النبي ﷺ مع صحابته .

- 1- إعطاء المسلمين حقوقهم من الصلة والسلام والدعوة والزيارة والدعاء والعبادة.
- 2- إحسان التعامل مع الآخرين، وتخصيص الأقربين بمزيد الإحسان والبر.
- 3- تقدير العلماء والأكابر، وإعطائهم مكانتهم اللائقة بهم.
- 4- تفعيل دور الشباب في المجتمع من خلال تحفيزهم للاهتمام بالمهارات والعلوم.
- 5- إعطاء المرأة حقها في المشاركة الفاعلة التي تسهم في رقي المجتمع

الدرس الرابع : النبي ﷺ مع أعدائه وخصومه

س1: أبين موقف النبي ﷺ من أعدائه وخصومه .

لم ينشغل بهم أو بما يفعلون أو يقولون، ولم يُضَيِّع وقته وجهده في الرد عليهم أو مجادلتهم، وانطلق في تبليغ رسالة ربه ﷻ: لِعَلَّمَهُ ﷺ المسبق بما سيلاقيه في سبيل ذلك، ولعصمة الله تعالى له من الناس، ، فالنبي ﷺ لم يُؤَثِّر عليه أَنَّهُ بَادِرٌ أَحَدًا بِالْعَدَاوَةِ والبغضاء، ولم يُعْهَد عليه أَنَّهُ اعْتَدَى عَلَى أَحَدٍ سِوَاءٍ بِالْفِعْلِ أَمْ الْقَوْلِ، بَلْ كَانَ ﷺ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ، حَرِيصًا عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ وَجَلْبِ الْخَيْرِ إِلَيْهِمْ.

س2: أعدد ثلاثة من أساليب معاملة النبي ﷺ لأعدائه، وأمثلة لكل واحد منها بحدث من السيرة النبوية الشريفة.

أسلوب المعاملة	مثاله من السيرة النبوية
الدعاء لهم بالهداية	عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَدِمَ الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرِو عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ دَوْسًا قَدْ عَصَتْ وَأَبَتْ فَادْعُ اللَّهَ عَلَيْهَا، فَطَلَّ النَّاسُ أَنَّهُ يَدْعُو عَلَيْهِمْ، فَقَالَ: "اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا وَأَتِ بِهِمْ" متفق عليه، واللفظ للبخاري.
الوفاء بعهودهم	أمره ﷺ حذيفة بن اليمان وأباه بعدم المشاركة في غزوة بدر وقوله ﷺ لهما: "انصرفا، نفي لهم بعهودهم، وَنَسْتَعِينُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ".
العفو عنهم	عفوه ﷺ عن الرجل الذي اخترط عليه سيفه، وعن ثمامة بن أثال، وأهل مكة يوم الفتح وغيرهم كثير.

س3: أوصح أثر معاملة النبي ﷺ لأعدائه في نفوسهم.

- أ- إقامة الحجة عليهم.
- ب- إسلام كثير منهم، كما حصل مع ثمامة بن أثال، وقريش يوم فتحها.

س4: أبين حاجة الناس الملحة اليوم للمنهج النبوي في التعامل مع الأعداء والخصوم.
في ظل تنامي العداوة للإسلام والمسلمين من بعض الجهات في العالم فإن المسلم في أمس الحاجة لمعرفة المنهج النبوي في التعامل مع المخالف من أجل التأثير فيه، ودعوته إلى الإسلام، والتحاور معه لبيان حقيقة الإسلام له.

التقويم العام للوحدة الثانية

أحكم وأصوب

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

- 1- (x) سورة الأحزاب من السورة المكية . **المدنية**
- 2- (√) معنى قوله تعالى : (وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ) أي : اعتمد على الله في شؤونك كلها .
- 3- (√) معنى قوله تعالى : (فَضْلاً كَبِيراً) أي : الجنة .
- 4- (x) جاء في الحديث : (كان رسول الله ﷺ يخصف نعله) معنى كلمة يخصف : أي ينظف . **يجرز / يصلح**
- 5- (√) أول من أعاد ترميم الحجرة النبوية كاملاً هو الخليفة عمر بن عبدالعزيز عندما كان والياً على المدينة.
- 6- (√) من مظاهر تعامل النبي ﷺ مع أهله أنه كان يشاركن في أعمال البيت .
- 7- (√) من معاملة النبي لأعدائه وخصومه أنه كان حريصاً على إسلامهم .
- 8- (√) الصحابي هو من آمن بالنبي ﷺ ومات على ذلك .

استظهر واستدل :

أ- أكتب من حفظي الآيات من قوله تعالى : (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ) إلى قوله تعالى : (وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْزَارًا كَرِيمًا)

وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (40) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (41) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (42) هُوَ الَّذِي يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (43) تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا (44)

ب- استدل بنص شرعي من القرآن الكريم يدل على حرص النبي ﷺ الشديد على إيمان قومه ودخولهم في الإسلام .

{فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا} [سورة الكهف، الآية 6]

وقال ﷺ: {فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ}

أتذكر وأمثل :

أمثل بذكر قطعتين لكل مما يأتي :

أ- صور من تعامل النبي ﷺ مع زوجاته رضي الله عنه : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 51- 52)

- 1- رفقته ورحمته ﷺ : عن عائشة رضي الله عنها قالت: "أَلَا أُحَدِّثُكُمْ عَنِّي وَعَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ قُلْنَا: بَلَى، قَالَ: قَالَتْ: لَمَّا كَانَتْ لَيْلَتِي الَّتِي كَانَ النَّبِيُّ ﷺ فِيهَا عِنْدِي، انْقَلَبَ فَوَضَعَ رِدَاءَهُ، وَخَلَعَ نَعْلَيْهِ، فَوَضَعَهُمَا عِنْدَ رِجْلَيْهِ، وَنَبَسَ طَرَفَ إِزَارِهِ عَلَى فَرَاشِهِ، فَاضْطَجَعَ، فَلَمْ يَلْبَثْ إِلَّا رَيْثَمًا ظَنُّ أَنْ قَدْ رَقَدْتُ، فَأَخَذَ رِدَاءَهُ رُوَيْدًا، وَانْتَعَلَ رُوَيْدًا، وَفَتَحَ الْبَابَ فَخَرَجَ، ثُمَّ أَجَافَهُ رُوَيْدًا.
- 2- مُشَارَكَتُهُ ﷺ لهن في أعمال البيت: كان رسول الله ﷺ يُسَاعِدُ أَهْلَهُ فِي أُمُورِ الْبَيْتِ، فَيَتِمُّ بَيْتَهُ، وَيُقْلِي ثَوْبَهُ، وَيَحْلُبُ شَاتَهُ، وَيُخْدِمُ نَفْسَهُ، مِنْ دُونِ تَكَبُّرٍ أَوْ تَرَفٍّ، وَلَا يَرَى فِي ذَلِكَ مَنَقَصَةً أَوْ غَضَاضَةً تُنْقِصُ مِنْ شَرَفِهِ وَقَدْرِهِ ﷺ.

ب- صور من تعامله مع أصحابه : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 57- 58)

- 1- مشاورته ﷺ لأعيان أصحابه ﷺ : كأخذه برأي سلمان الفارسي ﷺ في حفر الخندق
- 2- - مواساته ﷺ للصحابه ﷺ ومشاركتهم أحزانهم : عندما استشهد جعفر بن أبي طالب ﷺ أمر النبي ﷺ أن يصنعوا لأهله طعاما .

ج- صور من معاملة النبي ﷺ لأعدائه : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 63- 66)

- 1- - الصبر على أذاهم .
- 2- -3- الدعاء لهم بالهداية .

أ تأمل وأتمم :

أكمل الجدول الآتي بما يناسب :

الرقم	الدليل الشرعي	المستفاد منه
1	قَالَتْ: رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- قَالَتْ: "مَا ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَيْهِ خَادِمًا لَهُ قَطُّ، وَلَا امْرَأَةً، وَلَا ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَيْهِ شَيْئًا قَطُّ، إِلَّا أَنْ يَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ	حُسن تعامله ﷺ مع الخدم من الرقيق بهم وعدم إهانتهم أو الإساءة إليهم
2	مواساة قولية : تصيره ﷺ المرأة التي توفي ابنها، فعن أنس بن مالك ﷺ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أَتَى عَلَى امْرَأَةٍ تَبْكِي عَلَى صَبِيِّ لَهَا، فَقَالَ لَهَا : "اتَّقِي اللَّهَ وَاصْبِرِي ..."، ومواساة فعلية، فعن عبد الله بن جعفر ﷺ قَالَ: "لَمَّا جَاءَ نَعْيُ جَعْفَرٍ حِينَ قُتِلَ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "اصْنَعُوا لِي آلَ جَعْفَرٍ طَعَامًا، فَقَدْ أَتَاهُمْ أَمْرٌ يَشْغُلُهُمْ -أَوْ أَتَاهُمْ مَا يَشْغُلُهُمْ-".	مواساة النبي ﷺ للصحابه ﷺ ومشاركتهم أحزانهم
3	قول النبي ﷺ: "اللَّهُمَّ اهْدِ دُوسًا وَأَتِ بِهِمْ"	دعاء الرسول ﷺ لأعدائه بالهداية
4	عن مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَخَذَ بِيَدِهِ وَقَالَ: "يَا مُعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأُجِئُكَ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأُجِئُكَ، فَقَالَ: أَوْصِيكَ يَا مُعَاذُ: لَا تَدْعَنَّ فِي ذُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ تَقُولُ: اللَّهُمَّ أَعِيتِي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ".	اهتمام النبي ﷺ بهن حوله

1- إبطالُ أحكامِ التَّبَيُّ التي كانت في الجاهلية. 2- تقريرُ نبوةِ النبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ وأنه خاتمُ الأنبياء.	أ- قال الله ﷻ : (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا)
العناية بذكر الله تعالى أول النهار وآخره	ب- قال الله ﷻ : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (41) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا)
تحريمُ طاعة الكافرين والمنافقين.	ج- قال الله ﷻ : وَلَا تُطِيعُوا الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعُوا أَصْلَابَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا

الوحدة الثالثة : النبي الملهم ﷺ

النبي القائد ﷺ

1- أعرِف القيادة لغةً واصطلاحاً .

القيادة لغةً: مصدر قَادَ قَوْدًا وَقِيَادَةً، وهي تَقْيِضُ السُّوقَ، يُقَالُ: يَقُودُ الدَّابَّةَ مِنْ أَمَامِهَا وَيُسَوِّقُهَا مِنْ خَلْفِهَا. وأما في المفهوم المعاصر فهي: القدرة على التأثير في الآخرين وتحفيزهم وتوجيه سلوكهم إلى تحقيق أهدافٍ مشتركةٍ.

2- أبين أهمية القيادة في الإسلام .

تعد القيادة عنوانًا للتآلف والتعاون، وتبذِ الفرقة والاختلاف بين الناس.

3- أعدد صور القيادة في الإسلام .

1. القيادة العامة
2. القيادة في السفر
3. القيادة في الحرب

4- أذكر ثلاث صفات قيادية للنبي ﷺ واملثل لها .

- 1- **صفة العدل:** ومثالها ما رواه عبد الله بن مسعود ﷺ قَالَ: "لَمَّا كَانَ يَوْمُ حُنَيْنٍ، أَتَى النَّبِيَّ ﷺ أَنَسًا فِي الْقِسْمَةِ، فَأَعْطَى الْأَفْرَعَ بْنَ حَابِسٍ مِئَةً مِنَ الْإِبِلِ، وَأَعْطَى عُثَيْنَةَ مِثْلَ ذَلِكَ، وَأَعْطَى أَنَسًا مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ فَاتْرَهُمْ يَوْمَئِذٍ فِي الْقِسْمَةِ، قَالَ رَجُلٌ: وَاللَّهِ إِنَّ هَذِهِ الْقِسْمَةَ مَا عُذِلَ فِيهَا، وَمَا أُرِيدَ بِهَا وَجْهَ اللَّهِ، فَقُلْتُ: وَاللَّهِ لِأَخِيرِ النَّبِيِّ ﷺ، فَأَتَيْتُهُ، فَأَخْبَرْتُهُ، فَقَالَ: "فَمَنْ يَعْذِلُ إِذَا لَمْ يَعْذِلِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ؟ رَجِمَ اللَّهُ مُوسَى، قَدْ أُؤْذِيَ بِأَكْثَرٍ مِنْ هَذَا فَصَبَرَ".
- 2- **صفة التواضع:** ومثالها ما رواه جرير بن عبد الله ﷺ قَالَ: "أَتَى النَّبِيَّ ﷺ رَجُلٌ تُرْعَدُ فَرَائِصُهُ، قَالَ: فَقَالَ لَهُ: هَوِّنْ عَلَيْكَ، فَإِنَّمَا أَنَا ابْنُ امْرَأَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ، كَأَنْتَ تَأْكُلُ الْقَدِيدَ فِي هَذِهِ الْبُطْحَاءِ". قَالَ: ثُمَّ تَلَا جَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْبَجَلِيُّ: {وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرَ الْقُرْآنَ مَنْ يَخَافُ وَعِيدٌ} -

- 3- **صفة الشجاعة والقوة:** ومثالها ما رواه علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: "كُنَّا إِذَا احْمَرَ الْبَأْسُ، وَلَقِيَ الْقَوْمُ الْقَوْمَ، اتَّقَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَمَا يَكُونُ مِنَّا أَحَدٌ أَدْنَى مِنَ الْقَوْمِ مِنْهُ".

5- استنبج مواطن القدوة من قيادة النبي ﷺ وأمته .

من خلال معرفتنا لصفات الرسول ﷺ القيادية فإنها تعد نموذجاً نحذو به في حياتنا اليومية كربين وطلاب وكل من ولي أمر من الأمور فقد رسم لنا الرسول ﷺ السياسة العامة للقيادة وعلينا تطبيقها كلٌّ ومنصبه ومكانته .

الدرس الثاني : النبي المعلم ﷺ

1- أعد ثلاث من سمات التعلم النبوي .

1- الاعتدال. 2- التدرج. 3- الوضوح. 4- الاستيعاب. 5- مراعاة الفروق الفردية

2- أوضّح ثلاث من أساليب التعليم النبوي .

1- الحوار. 2- الألفاظ. 3- ضرب الأمثال. 4- الإقناع العقلي. 5- القصة وأخبار الماضين

3- أبين ثلاثاً من مواطن القدوة في تعليم النبي ﷺ

- 1- التزام آداب المتعلم في حضرة العالم والمعلم.
- 2- الحرص على تعليم جميع أفراد المجتمع.
- 3- مخاطبة العقول، ومراعاة النسيئة النفسية في أثناء عملية التعلم والتعليم.
- 4- بثُّ حبِّ العمل.
- 5- تنمية مهارات التفكير العليا.
- 6- تفعيل الحوار لنهضة المجتمعات.

الدرس الثالث : النبي الداعية ﷺ

1- أبين مفهوم الدعوة

هي الدَّعْوَةُ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، عَلَى عِلْمٍ وَبَصِيرَةٍ.

2- أوضّح ثلاث صفات دعوية للنبي ﷺ

1- العلم 2- الإخلاص 3- الشفقة والرحمة

3- أمثل لصورتين من تضحيات النبي ﷺ التي تعرض لها في دعوته . (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 90- 91)

1. تضحيته بترك وطنه

2. صبره على أذى قومه

4- اذكر الوسائل الدعوية التي سلكها النبي ﷺ. (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 92 - 93)

- 1- دعوته ﷺ الناس للاجتماع من أجل أن يُبلّغهم.
- 2- ذهابه ﷺ إلى المواسم وأماكن تجمع الناس ووفود القبائل.
- 3- الخروج من مكة لتبليغ دين الله تعالى وإيجاد أرض تأويه.
- 4- إرساله ﷺ الصحابة ﷺ للدعوة إلى الإسلام.
- 5- بعث الرسائل إلى ملوك عصره ﷺ.

الدرس الرابع : النبي الإنسان ﷺ

1- أبين المقصود بإنسانية النبي ﷺ

صفات الرحمة والإحسان والإيثار التي اتصف بها النبي ﷺ، وقد تحلّى بهذه الصفات لسببين؛ أولهما تخلّق نفسه الزكية بخلق الرحمة، أي إنّ الرحمة انحصرت فيه، وتمكّنت من نفسه حتى صارت سجيّة له، وبدت في قوله ﷺ وفعله وكلّ تصرفاته وأحواله، والثاني إحاطة الرحمة بأحكام شريعته ﷺ، فلا تجد فيها ما يشقّ على الناس أو يسبب لهم الحرج.

2- أمثل بثلاث مظاهر لكل مما يأتي : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 96 - 97)

أ- إنسانية النبي ﷺ مع عموم الأمة :

- 1- حرّضه ﷺ على تخفيف التكليف الشرعيّة على الأمة.
- 2- اختياريّ الأيسر من الأمور كلّها.
- 3- نهيه ﷺ عن التشدّد في الدين.
- 4- ادّخاره ﷺ أعظم دعواته لأئمته إلى يوم القيامة

ب- إنسانية النبي ﷺ مع غير المسلمين حال الحرب : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 98 - 99)

- 1- نهيه ﷺ عن قتل غير المحاربين.
- 2- نهيه ﷺ عن التمثيل بالجثث.
- 3- إحسانه ﷺ للأسرى.

4- إنسانية النبي ﷺ مع الحيوانات : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 99 - 100)

- 1- نهيه ﷺ أن تُجعل الحيوانات هدفاً لتعلّم الرماية أو اللهو.
- 2- نهيه ﷺ عن صيد اللهو وقتل الحيوان لغير منفعة.
- 3- أمره ﷺ بالإحسان إلى الحيوانات في الذبح.
- 4- نهيه ﷺ عن إفزع الحيوانات وتخويفها.
- 5- ترغيبه ﷺ في الإحسان إلى الحيوانات وإطعامها وسقيها .

3- استدل على ما يأتي :

أ- رفع النبي ﷺ شأن ضعاف الأمة .

عن سهيل بن سعد الساعدي رحمه الله أنه قال: مرَّ رجلٌ على رسول الله ﷺ، فقالَ لرجلٍ عنده جالسٍ: "ما رأيك في هذا؟" فقالَ: رجلٌ من أشرف الناس، هذا والله حريٌّ إن خطبَ أن يُنكحَ، وإن شفعَ أن يُشفعَ، قالَ: فسكتَ رسولُ الله ﷺ ثم مرَّ رجلٌ، فقالَ له رسولُ الله ﷺ: "ما رأيك في هذا؟" فقالَ: يا رسولَ الله، هذا رجلٌ من فقراء المسلمين، هذا حريٌّ إن خطبَ أن لا يُنكحَ، وإن شفعَ أن لا يُشفعَ، وإن قالَ أن لا يُسمعَ لقوله، فقالَ رسولُ الله ﷺ: "هذا خيرٌ من ملء الأرض مثلَ هذا."

ب- نهى النبي ﷺ عن الاعتداء على المعاهدين أو على أموالهم

قال ﷺ: "ألا من ظلمَ معاهداً، أو انتقصه، أو كلّفه فوقَ طاقتِهِ، أو أخذَ منه شيئاً يغيّرُ طيبَ نفسٍ، فأنا حجيجهُ يومَ القيامةِ"

التقويم العام للوحدة الثالثة

أحكم وأصوب

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي :

1- (x) اقتصرت إنسانية النبي ﷺ على المسلمين فقط .

إنسانية الرسول ﷺ شملت المسلمين وغير المسلمين وحتى الحيوانات .

2- (x) أجاز النبي ﷺ اتخاذ الحيوانات هدفاً لتعلم الرماية أو اللهو .

نهى النبي ﷺ اتخاذ الحيوانات هدفاً لتعلم الرماية أو اللهو

3- (✓) اهتم النبي ﷺ بضعفاء المسلمين ورفع من شأنهم .

4- (✓) كان ﷺ إذا سمع بكاء الصبي وهو في الصلاة ، خففها وتجاوز فيها رحمة بالصبي وأمه .

5- (✓) يستحب للثلاثة فما فوق تأمير أحدهم في السفر .

6- (x) أول لواء عقده ﷺ لقائد هو لواء مصعب بن عمير رحمه الله في سرية سيف البحر .

أول لواء عقده ﷺ لقائد هو لواء حمزة بن عبدالمطلب رحمه الله في سرية سيف البحر .

7- (x) كان تعليمه ﷺ للصحابة رضي الله عنهم على نمط واحد

كان يراعي الفروق الفردية

8- (✓) أخذ ﷺ بمشورة سلمان الفارسي رضي الله عنه يوم الأحزاب في فكرة حفر الخندق .

أتذكر وأجيب :

أ- من صور القيادة في الإسلام :

- 1- القيادة العامة
- 2- القيادة في السفر

ب- من أساليب التعليم النبوي :

- 1- الحوار
- 2- الإقناع العقلي

ج- من مظاهر إنسانية النبي ﷺ مع عموم الأمة

- 1- نهيه ﷺ عن التشدد في الدين
- 2- ادخاره ﷺ أعظم دعواته لأمتة إلى يوم القيامة

أعل وأفسر :

1- أهمية القيادة في السفر

وذلك قطعاً لأسباب الخلاف بينهم .

2- اهتمام النبي ﷺ بتعليم النساء

وذلك دلالة على الأهمية البالغة التي يوليها الإسلام للمرأة فالمرأة هي الأم والزوجة والابنة فإذا صلحت صلح المجتمع وهذا يدل على اهتمام النبي ﷺ بجميع فئات المجتمع .

3- استعمال النبي ﷺ لأسلوب الألفاظ .

طلباً للعصف الذهني وكشفاً للمتميزين من الصحابة رضي الله عنهم ، و ترقية العقول ، وتنمية القدرات .

أ- أبين وأستنتج

1- قال تعالى مخاطباً نبيه ﷺ : (وَخُفِّضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ)

أ- أذكر ثلاثة مواقف من السيرة النبوية تدل على تواضع النبي ﷺ .

كان النبي ﷺ يرفع ثوبه ، ويخصف ثغله ، ويحلب شاته ، ويأكل مع الخادم ، ويجلس على الأرض ، ولا يمنعه الحياء أن يحمل حاجته من السوق إلى أهله ، ويصالح الغني والفقير ، ولا يزع يد من يد أحد حتى يزرعها هو ، ويجلس حيث ينتهي به المجلس .

ب- أستنتج أثر سمة التواضع في صناعة القائد .

- 1- يعتبر التواضع سمة مهمة في عوامل نجاح أهداف أي قائد .
- 2- يعتبر التواضع عامل مهم في بناء الثقة والعلاقات الجيدة بين القائد وأتباعه .
- 3- يساهم التواضع في تعزيز الروح الجماعية والعمل الجماعي .
- 4- يساهم التواضع في تعزيز القدرة على التحمل والتكيف في مواجهة التحديات .

- 1- عن عائشة رضي الله عنها قالت : أتتها بريدة تسألها في كتاباتها فقالت : إن شئت أعطيت أهلك ويكون الولاء لي فلما جاء الرسول ﷺ ذكرته ذلك ، قال النبي ﷺ ابتاعها ، فأعتقها ، فإنما الولاء لمن أعتق ، ثم قام رسول الله ﷺ على المنبر فقال : ما بال أقوام يشترطون شروطا ليست في كتاب الله ، من اشترط شرطاً ليس في كتاب الله فليس له ، وإن اشترط مائة شرط .
- أ- أبين الأسلوب التعليمي الذي دل عليه الحديث
- أسلوب استفهام استنكاري
- ب- أستنتج أثر هذا الأسلوب في نفوس المتعلمين
- لفت الانتباه ، ويبين قمة أدب الرسول في الحديث وتوجيه الأحكام دون إحراج الناس .

أستثمر وأوظف :

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال : خط النبي ﷺ خطاً مربعاً وخط خطاً في الوسط خارجاً منه وخط خطاً صفاراً إلى هذا الذي في الوسط وقال: هذا الإنسان ، وهذا أجله محيط به أو قد أحاط به - وهذا الذي هو خارج أمله ، وهذه الخطوط الصفار الأعراض ، فإن أخطأه هذا نهشه هذا ، وإن أخطأ هذا نهشه هذا .

اقرأ الحديث بتمعن وأجيب عن الآتي :

- أرسم الشكل الذي وصف في الحديث .



- أبين الأسلوب التعليمي النبوي المستعمل في الحديث .
- الرسم والإيضاح
- أوضح أثر هذا الأسلوب في نفوس المتعلمين .
- زيادة الاستيعاب ، ترسيخ وتثبيت المعلومات

أتدرب على حل المشكلات :

- سافرت مع زملائي في عطلة الصيف ، وفي أثناء الرحلة وقعت بعض المشكلات بيننا بسبب تعدد وجهات النظر ، فظهر الخلاف بيننا وبدأ بعضنا يقاطع بعضاً ، وأصبحت الرحلة مملة فاستعجل بعضنا العودة وبقي بعضنا الآخر .
- أ- أتوقع أسباب الخلاف الذي وقع في هذه الرحلة .
- عدم تأمير أحدهم أثناء الرحلة
- ب- أقترح الحل المناسب الذي كان سيحد من هذا الخلاف .
- أن يتم الاتفاق منذ بداية الرحلة على تأمير أحدهم وعلى البقية طاعته في الأمور المتعلقة بالسفر
- ج- أبين المخاطر التي قد تنجم عن بعض هذه المواقف .
- حدوث الخصام والنزاع بينهم .

الوحدة الرابعة : النبي الخاتم ﷺ

الدرس الأول : من أوصافه ﷺ وصحابته ﷺ في القرآن الكريم

سورة الفتح 28-29

1- أقرأ قراءة تسميع من وقوله تعالى : ({ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ } إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : (وَأَجْرًا عَظِيمًا)

{ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا * مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغَيِّظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا }

2- أوضح معنى المفردات الآتية :

فآزره : فقواه وأعانه

سيماهم : علاماتهم

يعجب الزراع : لحسنه واستوائه واكتماله ، فمثله مثل الصحابة ﷺ

فاستوى : فاستقام

لأنهم بدأوا في قلة وضعف فكثروا وقووا على أحسن الوجوه

3- اذكر ثلاث أمور ترشد إليها الآيات الكريمات :

أ- تشریف الله تعالى مقام نبيه ﷺ بذكر اسمه ، والتنويه بفضله وفضل أصحابه ﷺ.

ب- توطيئ حسن الظن بالله تعالى في نفوس المؤمنين ، والثقة بوعده ولو ضعفت معايير النصر .

ج - جمع صحابة رسول الله ﷺ لصفتي الرحمة والشدة دليل على أصالة حكمتهم ، وقوة رأيهم ، وصدق اتباعهم .

4- أستخرج من الآيات الكرمة السابقة لفظ الجلالة وأصنفه حسب الجدول الآتي :

الحالة	مثالها
لفظ الجلالة مفخم	وَعَدَ اللَّهُ - مِنْ اللَّهِ
لفظ الجلالة مرققا	بِاللَّهِ

الدرس الثاني : إكمال الدين و وفاة النبي ﷺ

1- أوضح مفهوم إكمال الدين .

إكمال الدين معناه أنه تام لا نقص ولا عيب ولا خلل فيه، ولا يحتاج إلى زيادة، ولا يتبدل ولا يتغير إلى يوم القيامة، فهو الدين الكامل في حسنه وجلالته.

2- أبين قرب أجل رسول الله ﷺ من أحداث حجة الوداع .

كانت حجة الوداع علامة على قرب أجله ﷺ، فما عاش بعدها ﷺ إلا واحدًا وثمانين يومًا، فعن ابن عمر رضي الله عنه قال: "كُنَّا نَحَدِّثُ بِحُجَّةِ الْوَدَاعِ، وَالنَّبِيِّ ﷺ بَيْنَ أَظْهُرِنَا، وَلَا نَدْرِي مَا حُجَّةُ الْوَدَاعِ..."، قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: "كَانَتْ شَيْءٌ ذَكَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ، فَتَحَدَّثُوا بِهِ، وَمَا فِيهِمْ أَنْ الْمُرَادَ بِالْوَدَاعِ وَدَاعُ النَّبِيِّ ﷺ، حَتَّى وَقَعَتْ وَفَاتُهُ ﷺ بَعْدَهَا بِقَلِيلٍ فَعَرَفُوا الْمُرَادَ"

عن جابر رضي الله عنه قال: "رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَرْمِي عَلَى رَاحِلَتِهِ يَوْمَ النَّحْرِ، وَيَقُولُ: لِنَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحْجُجُ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ"، وفي رواية: "لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا"، قال الإمام النووي رحمه الله: "فيه إشارة إلى توديعهم وإغلامهم بقرب وفاته ﷺ، وحثهم على الاعتناء بالأخذ عنه، وانتهاز الفرصة من ملازمته، وتعلم أمور الدين، وبهذا سُمِّيت حجة الوداع".

• نزول قوله تعالى : {الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا}

3- استدل على كمال دين الله ﷻ وشرعه .

- قال تعالى: ﴿وَوَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾ سورة النحل، الآية 89.
- قال ﷺ: "قَدْ تَرَكْتُكُمْ عَلَى الْبَيْضَاءِ، لَيْلَهَا كَنَاهَا، لَا يَرِيعُ عَنْهَا بَغْدِي إِلَّا هَالِكٌ..." رواه ابن ماجه، حديث رقم (43).

4- أصف حدث مرض النبي ﷺ ووفاته .

بعد رجوع رسول الله ﷺ من حجة الوداع، خرج ﷺ إلى البقيع في جوف الليل، فاستغفر لأصحابه ثم رجع إلى أهله، فلما أصبح ابتداء به الوجع، وكان ابتداء مرضه ﷺ في بيت ميمونة رضي الله عنها، فلما اشتد به استأذن زوجته أن يمرض في بيت عائشة رضي الله عنها، فأذن له. وفي ضحى يوم الاثنين، الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة النبوية توفي رسول الله ﷺ، وهو في بيت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها. ثم اختلف الصحابة رضي الله عنهم في مكان دفنه ﷺ، فسألوا أبا بكر الصديق رضي الله عنه، فقال: "فِي الْمَكَانِ الَّذِي قَبَضَ اللَّهُ فِيهِ رُوحَهُ"، فرفع فراش رسول الله ﷺ الذي توفي عليه، ثم حفر له تحتها، ثم دخل الناس حُجْرَتَهُ أَرْسَالًا؛ يُصَلُّونَ عَلَيْهِ ﷺ وَلَا يُؤْمِنُهُمْ أَحَدٌ.

5- أعبّر عن اعتزازي باتمائي إلى دين الإسلام مقترحا خطة لنشر تعاليمه ، ومبيناً جوانب الاقتداء برسولنا الكريم ﷺ في ذلك . (يترك المجال لإبداع الطالب / الطالبة)

مثال لا يشترط تقييد الطالب / الطالبة به

من نعم الله علينا أن منّ علينا بالإسلام ونجّاني من الكفر والضلال فالحمد لله ، وسأحاول جاهدا السعي لنشر تعاليم الدين الإسلامي والطرق متعددة فيجب أن أتحدى بأخلاق الإسلام ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة ، كي أكون قدوة لغيري ولعل أخلاقي تكون سببا في دخول غير المسلمين للإسلام كبعض الأصدقاء أو العاملين من الديانات الأخرى ، كما سأوظف وسائل التواصل الاجتماعي في نشر تعاليم الإسلام السمحاء وتحسن الصور المغلوطة عن الدين الإسلامي .

6- أستنتج أثر وفاة الرسول ﷺ في نفوس المسلمين .

تلقي الصحابة خبر وفاة النبي ﷺ ببالغ الحزن والأسى وتباينت ردود أفعالهم فمنهم من أقعد ولم يستطع القيام ومنهم من لم يستطع على الكلام فقد اسودت الدنيا في أعينهم الخ

الدرس الثالث : من وصايا النبي ﷺ

1- أوضح مفهوم الوصية .

الإيصاء أمر أو نهْي يتعلّق بِصَلاحِ المُخاطَبِ خصوصا أو عموما، وفي فَوْتِهِ ضُرٌّ.

2- أبين أهمية وصايا النبي ﷺ في الإسلام .

فيها التوجيه والإرشاد وتحقيق المصلحة بجلب نفع أو دفع ضرر .

3- أمثل لأربع من وصايا النبي ﷺ وأستدل عليها . (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 120 - 121)

1- عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: "كان آخر كلام رسول الله ﷺ "الصلاة الصلاة، اتقوا الله فيما ملكت أيمانكم".

2- الوصية بالخدم : عن أبي ذر رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "إخوانكم خولكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده، فليطعمه مما ياكل، وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم"

3 - الوصية بال بيت النبي ﷺ: قال الرسول ﷺ ، أذكركم الله في أهل بيّتي، أذكركم الله في أهل بيّتي، أذكركم الله في أهل بيّتي

4 - الوصية بالأنصار: أوصيكم بالأنصار، فإنهم كرشبي وعيبي أي يقصد الرسول ﷺ أن الأنصار موضع سره وأمانته .

4- أستنتج أهمية التواصل بالخير بين الناس . (يترك المجال لإبداع الطالب / الطالبة)

مثال / نشر المحبة ، تقوية الروابط بين أفراد المجتمع الخ

الدرس الرابع : واجبنا تجاه النبي ﷺ

1- أُبَيِّنُ كيف كان يعاملُ الصحابةُ ﷺ النبي ﷺ. (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 124)
كانوا يعظمونه أيًا تعظيم، ويحبونه أكثر من أنفسهم وأولادهم وآبائهم والناس أجمعين، ويدافعون عنه دفاعا شديداً ويفدونهم بأرواحهم وأموالهم، ويقتفون أثره ويتبذلون أمره ﷺ

2- أعددُ أربعة من حقوق النبي ﷺ على أمته وأستدلّ عليها. (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 125 - 127)

- 1- الإيمان به ﷺ : قال الله تعالى: {فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ}.
- 2- محبته ﷺ أكثر من النفس : قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ".
- 3- طاعته ﷺ وامثال أمره : قال الله تعالى: {فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ}.
توقيره ﷺ وتعظيم شأنه : قال تعالى: {إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا (8) لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا}.
- 4- الصلاة عليه ﷺ : فقد حذر النبي ﷺ من التهاون في هذا الأمر بقوله ﷺ: "رَغِمَ أَنْفُ رَجُلٍ ذُكِرْتُ عَنْدهُ فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ.. ومن أفضل مواضع الصلاة عليه ﷺ عند أذكار الصباح والمساء، ويوم الجمعة وليلتها، وعند الدعاء، وعند قراءة حديثه أو كتابته، وعند دخول المسجد والخروج منه، وبعد إجابة المؤذن، وفي صلاة الجنازة وغيرها.

3- أمثلُ لأهم ثمار الوفاء بحقوق النبي ﷺ. (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 127 - 128)

- 1- مرافقة النبي ﷺ في الجنة
- 2- وجدان حلاوة الإيمان
- 3- تحقيق الهداية:
- 4- نيلُ شفاعته ﷺ يوم القيامة

4- استنبج عواقب التهاون في أداء حقوق النبي ﷺ.

- 1- الخسران والشقاوة في الدنيا والآخرة
- 2- عدم تحقيق معنى الإيمان
- 3- الطرد عن حوض رسول الله ﷺ
- 4- التعرُّض للفتن

التقويم العام للوحدة الرابعة

أحل وأناقش :

أ. قال تعالى : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا)
وقال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا .
أحل الحديث النبوي الشريف ضوء الآية الكريم.

المقصود (يجدد لها دينها) أنه كلما انحرف الكثير من الناس عن جادة الدين الذي أكمله الله لعباده وأتم عليهم نعمته ورضيه له ديناً - بعث إليهم علماء أو عالماً بصيراً بالإسلام ، وداعية رشيداً يصر الناس بكتاب الله وسنة رسوله الثابتة ، ويجنبهم البدع ويحذرهم محدثات الأمور ويردهم عن انحرافهم إلى الصراط المستقيم فسمي ذلك تجديدًا بالنسبة للأمة لا بالنسبة للدين الذي شرعه الله تعالى وأكمله .

ب. حرمة النبي ﷺ بعد موته وتوقيره وتعظيمه لازم كما كان حال حياته

حرمة النبي ﷺ وتعظيمه وتوقيره واجبة حياً وميتاً ومن الأمثلة على توقيره ميتاً الصلاة عليه عند ذكره والاكثار من الصلاة عليه في كل وقت خاصة يوم الجمعة ، تطبيق سنته ، محبة صحابته وآل بيته ، خفض الصوت عند قبره ﷺ

أحكم وأصوب :

أضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير صحيحة ، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:

- أ- (✓) كان دفاع الصحابة ﷺ عن النبي ﷺ اختباراً لإيمانهم به ، ومحبتهم له ﷺ وابتلاء لهم .
- ب- (x) الإيمان بالنبي ﷺ هو التصديق القلبي الجازم بنبوته ﷺ فقط .
- ج- (✓) من دلائل قرب أجل النبي ﷺ في حجة الوداع حثه الصحابة ﷺ على الأخذ عنه وانتهاز الفرصة من ملازمته ، وتعلم أمور الدين .
- د- (x) حج النبي ﷺ أربع مرات . حجة واحدة فقط
- هـ- (✓) من أفضل أوقات الصلاة على النبي ﷺ يوم الجمعة وليلتها .
- و- (x) ولد رسول الله ﷺ في ضحى يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة النبوية.

توفي

- ز- (✓) استأذن رسول الله ﷺ زوجته أن يمرض في بيت عائشة رضي الله عنها .
- ح- (✓) كانت عناية النبي ﷺ بالوصايا في أخريات حياته أكثر من ذي قبل .

أُتدرب على حل المشكلات

(يترك المجال لإبداع الطالب/الطالبة)

توالت في الآونة الأخيرة الإساءات لشخص رسولنا الكريم ﷺ وانطلاقاً مما تعلمته من درس واجبنا تجاه النبي ﷺ وقوله ﷺ لحسان بن ثابت رضي الله عنه: إن روح القدس لا يزال يؤيدك ما ناخث عن الله ورسوله ، أعدد أسباب هذه المشكلة ، وأقترح لها حلولاً واقعية وفق الجدول

الأسباب الحقيقية للإساءة للنبي ﷺ	الحلول قابلية للتطبيق ، قليلة التكلفة ، سريعة التنفيذ
عدم معرفة الشخص المسيء بشخصية النبي ﷺ	توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في نشر التعريف بشخص النبي ﷺ
الحقد والحسد لانتشار رقعة الدين الإسلامي	بيان سماحة الدين الإسلامي

أُتدرب وأُستنتج :

أُستنتج من الآيات حقاً من حقوق النبي ﷺ على أمته .

أ- قال تعالى : { لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا } توقيره ﷺ وتعظيم شأنه بعدم مناداته باسمه .	ب- عن أبي هريرة رضي الله عنه : مَا جَلَسَ قَوْمٌ مَجْلِسًا لَمْ يَذْكُرُوا اللَّهَ فِيهِ، وَلَمْ يُصَلُّوا عَلَى نَبِيِّهِمْ إِلَّا كَانَ عَلَيْهِمْ بَرَةٌ. فَإِنْ شَاءَ عَذَّبَهُمْ، وَإِنْ شَاءَ عَفَّرَ لَهُمْ.
ج- قال تعالى : { وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً } توقيره وتعظيم شأنه بعدم التقدم على سنته	ب- عن أبي هريرة رضي الله عنه : مَا جَلَسَ قَوْمٌ مَجْلِسًا لَمْ يَذْكُرُوا اللَّهَ فِيهِ، وَلَمْ يُصَلُّوا عَلَى نَبِيِّهِمْ إِلَّا كَانَ عَلَيْهِمْ بَرَةٌ. فَإِنْ شَاءَ عَذَّبَهُمْ، وَإِنْ شَاءَ عَفَّرَ لَهُمْ.

أُتذكر وأُمثل

أُمثل بذكر نقطتين لكل مما يأتي :

أ- من وصايا النبي ﷺ للأمة : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 120 - 121)

- 1- الوصية بالصلاة: 2- الوصية بالاعتصام بالكتاب والسنة 3- الوصية بآل بيت النبي ﷺ:
- 4- الوصية بالأنصار 5- الوصية بالنساء 6- الوصية باجتناب البدع والمحدثات: 7- الوصية بالخدم:
- 8- الوصية بالجار: 9- الوصية بإكرام الضيف: 10- الوصية ببعض العبادات:
- 11- الوصية بتقوى الله تعالى والتوكل عليه:

ب- صور من معاملة الصحابة رضي الله عنهم للنبي ﷺ (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 124)

- 1- محبتهم للنبي ﷺ:
- 2- تعظيمهم للنبي ﷺ وتوقيرهم له
- 3- دفاعهم عن النبي ﷺ

ج- من حقوق النبي ﷺ على أمته : (لمزيد من الأمثلة راجع الكتاب ص 125 - 128)

- 1- الإيمان بالرسول ﷺ
- 2- محبته ﷺ
- 3- طاعته وامتثال أمره
- 4- توقيرة وتعظيم شأنه
- 5- الصلاة عليه
- 6- الذود عن سنته ونشر دعوته

د-ما يستفاد من الآيتين 28-29 من سورة الفتح :

- 1- وغدُ الله تعالى بتمكين الإسلام، وعلوه على الأديان والأُمم ممَّا كثر الأعداء.
- 2- تشريفُ الله تعالى مقام نبيه ﷺ بذكر اسمه، والتنويه بفضله وفضل أصحابه ﷺ.
- 3- جَمْعُ صحابة رسول الله ﷺ لصفتي الرحمة والشدَّة دليلٌ على أصالة حِكمتهم، وقوَّة رأيهم، وصدق اتباعهم.
- 4- توطيئُ حسن الظنِّ بالله تعالى في نفوس المؤمنين، والثقة بوعده ولو ضعُفت معايير النصر.
- 5- أثر ضرب المثال المحسوس في تقريب المعنى؛ لتعزيز التفاؤل، والتزام الصبر والرضا.
- 6- استحضرُ الحياة الباقية الأبدية في دار الخلود سبيلُ الثبات على الإيمان.

أكل الجدول الآتي بما يناسب :

الرقم	الدليل الشرعي	المستفاد منه
1	قال تعالى : {وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا}	اعتصامنا بالكتاب والسنة سبب لهدايتنا
2	قال الرسول ﷺ: "إِخْوَانُكُمْ خَوَلُكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيُلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ، وَلَا تَكْلِفُوهُمْ مَا يَعْلِمُهُمْ، فَإِنْ كَفَتُمْوَهُمْ فَأَعِينُوهُمْ".	وصية النبي ﷺ بالخدم
3	قال تعالى :: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ	طاعة الرسول ﷺ وامتثال أمره
4	عن علي بن أبي طالب ؓ قال: كان آخر كلام رسول الله ﷺ "الصَّلَاةُ الصَّلَاةُ، اتَّقُوا اللَّهَ فِيمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ"	وصاية الرسول ﷺ بالصلاة

تم بحمد الله
دعائي للجميع بالنجاح والتفوق

