

مذكرة شاملة دليل الطالب مقرر جيو 211



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← جيولوجيا ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-24 18:28:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
جيولوجيا:

إعداد: إسلام مصطفى

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة جيولوجيا في الفصل الثاني

1 إجابة امتحان مقرر جيو 211 الذي جرى بتاريخ 25 أيار / 2025

2 مذكرة جيو 211

3 المقارنة بين أنواع الصخور النارية و الرسوبية و المتحولة

4 أهم الأسئلة و التعاليل مقرر جيو 211

5 أهم المصطلحات المطلوبة في مقرر جيو 211

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Al Noaim Secondary School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة النعيم الثانوية للبنين

الجيولوجيا 1 (جيو 211)

إعداد الأستاذ إسلام مصطفى

اسم الطالب:

الرقم الأكاديمي:

الصف:

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب

المعلم الأول: أ. محمد جواد
مدير المدرسة: أ. جمال عبدالوهاب



اتفاقية بين المعلم وطلاب الصف الثاني
الثانوي (كيم - حيا)
المقرر: الجيولوجيا 1 (جيو 211)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة النعيم الثانوية للبنين
قسم العلوم

ملاحظة: على كل طالب قراءة بنود الاتفاقية بدقة (وشكراً لحسن تعاونكم)

بنود الاتفاقية :

1- كيفية التقويم في هذا المقرر فهي كالآتي :

النهائي 60 درجة		أعمال الفصل 40 درجة			
نظري 40 درجة	عملي 20 درجة	الاختبارات 20 درجة	المهمة 6 درجات	ملف الطالب 8 درجات	ملاحظة منظمة 6 درجات

2- في هذا المقرر مهمة أقصى موعد لتسليمها يوم 2026/3/31
ومن يتأخر عن هذا الموعد سوف يقل عن كل حصة تأخير درجة واحدة.

3- معرفة ما لك من حقوق وما عليك من واجبات:

الواجبات	الحقوق
احترام المدرسة كمؤسسة تعليمية واحترام القائمين عليها	التمتع بالفرص التعليمية دون تمييز بسبب الوضع الاجتماعي، الجنس، الدين أو المذهب أو الإعاقة
السعي إلى النجاح والتفوق	البيئة التي تساعد على التعليم والتعلم والانجاز المتميز داخل الصف
الاطلاع على النظم واللوائح والقوانين المدرسية والتقييد بها وعدم مخالفتها	معرفة كلما هو متعلق بالمتطلبات التابعة للمقرر الدراسي في بداية كل فصل دراسي ونظام التقويم للمقرر
الالتزام بالمظهر اللائق حسب ما تنص عليه نظم أعراف المجتمع	حرية التعبير والاستفسار
الالتزام بالسلوك اللائق والتعامل بأسلوب حضاري وعدم القيام بأب نوع من الإساءة اللفظية أو المكتوبة أو البدنية لأي فرد داخل المدرسة	الاطلاع على السجل الأكاديمي للمادة
المحافظة على مباني وأماكن المدرسة	الخصوصية وحماية سجلاته الأكاديمية وبياناته الشخصية
الالتزام بحضور الحصص وعدم الإخلال بنظامها وتقدير القائمين عليها	الحصول على التقويم في الوقت المناسب فيما يتعلق بالإنجاز الأكاديمي الخاص به
عدم جلب ما يشغل الطالب داخل الحصة (الهاتف الذكي - الألعاب الالكترونية أو الورقية)	طلب واستلام الدرجات من قبل معلم المادة وفي الوقت المناسب
الحرص على نظافة الصف مع عدم الأكل والشرب أثناء الحصة الدراسية	توفير المعلومات الدقيقة المتعلقة بالدروس المطلوبة في المقرر ومتطلباته مع إشعاره بأية تغييرات تطرأ على الخطة مع ضمان عدم حصول ضرر للطالب جراء هذا التغيير

متابعة ملف إنجاز الطالب

م	التاريخ	التغذية الراجعة التصحيحية	التغذية الراجعة التعزيزية	الدرجة	توقيع الطالب	توقيع ولي الأمر
1		<input type="checkbox"/> لا تسمى وحدات القياس <input type="checkbox"/> لديك بعض النو اقص أكملها <input type="checkbox"/> حافظ على جمال ونظافة الكراسة <input type="checkbox"/> التزم بحل جميع المسائل والنظري <input type="checkbox"/> التزم بالرسم بدقة	<input type="checkbox"/> مجهود رائع <input type="checkbox"/> واحصل اهتمامك <input type="checkbox"/> استمر في تميزك <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة <input type="checkbox"/> تطور أدائك شكرا لك			
2		<input type="checkbox"/> لا تسمى وحدات القياس <input type="checkbox"/> لديك بعض النو اقص أكملها <input type="checkbox"/> حافظ على جمال ونظافة الكراسة <input type="checkbox"/> التزم بحل جميع المسائل والنظري <input type="checkbox"/> التزم بالرسم بدقة	<input type="checkbox"/> مجهود رائع <input type="checkbox"/> واحصل اهتمامك <input type="checkbox"/> استمر في تميزك <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة <input type="checkbox"/> تطور أدائك شكرا لك			
3		<input type="checkbox"/> لا تسمى وحدات القياس <input type="checkbox"/> لديك بعض النو اقص أكملها <input type="checkbox"/> حافظ على جمال ونظافة الكراسة <input type="checkbox"/> التزم بحل جميع المسائل والنظري <input type="checkbox"/> التزم بالرسم بدقة	<input type="checkbox"/> مجهود رائع <input type="checkbox"/> واحصل اهتمامك <input type="checkbox"/> استمر في تميزك <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة <input type="checkbox"/> تطور أدائك شكرا لك			

درجات اختبارات الطالب

الاختبار	تاريخ تقديم الاختبار	الدرجة الكلية	درجة الطالب	ملاحظات
الأول		25		
الثاني		25		

توقيع الطالب

توقيع ولي الأمر

معلم المقرر
أ . إسلام مصطفى

المعلم الأول
أ . محمد جواد خميس

مدير المدرسة
أ . جمال عبدالوهاب عبدالقادر

الرؤية والرسالة

رؤيتنا

مَعَالِجِي
مُتَمَسِّكٍ بِقِيَمِهِ،
مُتَمَيِّزٍ أَكَادِيمِيًّا،
مُبْدِعٍ رَقْمِيًّا.



الرؤية والرسالة

رسالتنا

مُتَزَمُونَ فِي مَدْرَسَةِ النُّعْمِ
النَّالِيَةِ لِلْبَيْنِ بِتَمِيمِ خَدَمَاتِ
تَعْلِيمِيَّةٍ تُرَكِّزُ عَلَى تَطْوِيرِ قُدْرَاتِ الطُّلَابِ
الْأَكَادِيمِيَّةِ وَمَهَارَاتِهِمُ الرَّقْمِيَّةِ،
وَالسَّعْيِ إِلَى بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ تَعْلِيمِيٍّ
مُتَعَاوِنٍ، يُقَدِّرُ فَنَاءَ الطُّلَبَةِ الْمُتَلَوِّعَةِ،
وَيُعَزِّزُ رُوحَ الْمُواظَنَةِ وَالانْتِمَاءِ.





المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة الأحياء للفصل الثاني من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: توحيد المسارات

الصف: الثاني الثانوي

اسم المقرر ورمزه: **البيولوجيا 1 (جيو 211)**

اسم الكتاب: **البيولوجيا 1 (الطبعة الثانية 2022)**

الملاحظات	الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل
التجربة العملية: نمو البورات	3 - 1	21 - 12	1-1 ما المعدن	الأول المعادن
الرموز والاصبع الكيميائية في الجدول 4 - 1 من 26 اطلاق حر		27 - 22	1-2 أنواع المعادن	
		35 - 31	تقويم الفصل	
التجربة العملية: التعرف على الصخور النارية	6 - 4	42 - 38	2-1 ما الصخور النارية؟	الثاني الصخور النارية
		48 - 43	2-2 تصنيف الصخور النارية	
		55 - 52	تقويم الفصل	
التجربة العملية: مقارنة الصخور الرسوبية الكيميائية وبمذجة أشكالها	10 - 7	64 - 58	3-1 تشكل الصخور الرسوبية	الثالث الصخور الرسوبية والمحتولة
		69 - 65	3-2 أنواع الصخور الرسوبية	
		74 - 70	3-3 الصخور المحتولة	
		81 - 78	تقويم الفصل	
التجربة العملية: قياس معدل النفاذية	13 - 11	90 - 84	4-1 حركة المياه الجوفية وتخزينها	الرابع المياه الجوفية
		96 - 91	4-2 موارد المياه الجوفية	
		103 - 100	تقويم الفصل	

امسح الأكواد التالية للحصول على شروحات لدروس المقرر

3-2 أنواع الصخور الرسوبية



1-1 ما المعدن



4-1 حركة المياه الجوفية وتخزينها



2-1 ما الصخور النارية



2-2 تصنيف الصخور النارية



3-1 تشكل الصخور الرسوبية



امسح الأكواد التالية للحصول على شروحات لدروس المقرر

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

- 1- عندما يتوافر للمعدن حيز ينمو مكوناً
- 2- عندما لا يتوافر للمعدن حيز ينمو مكوناً
- 3- تنقسم المعادن إلى
- 4- معادن على هيئة عناصر
- 5- معادن على هيئة مركبات

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

امسح الأكواد التالية للحصول على شروحات لدروس المقرر	امسح الأكواد التالية للحصول على شروحات لدروس المقرر
.....	ماده صلبه غير عضويه توجد في الطبيعة، لها تركيب كيميائي وبناء بلوري محدد .
.....	جسم صلب تترتب فيه الذرات بنمط متكرر ومنتظم .
.....	من معادن الفلسبار يتكون في درجات حرارة منخفضة
.....	من معادن الفلسبار يتكون في درجات حرارة مرتفعة

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- لا يعتبر الألماس الصناعي معدناً ؟
- 2- لا يعتبر السكر والفحم الحجري معدناً ؟
- 3- لا تعتبر السوائل والغازات معادن ؟
- 4- تظهر معادن الفلسبار بألوان متدرجة عند درجات الحرارة المتوسطة ؟

فصح ما تعلمته من درس اليوم

الهدف (1) : صغ تعريفاً للمعدن والبلورة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : لخص الخصائص العامة للمعادن .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
Excellent <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عمالك متقن .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> راجع عملك .
Good <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	<input type="checkbox"/> جهدك طيب .	<input type="checkbox"/> ارجع إلى اللناج اطرسي .
Average <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .
Poor <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس

السؤال الثاني عشر من برنامج اليوم

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

- 1- أكثر المعادن شيوعاً في القشرة الأرضية
- 2- ثاني أكثر المعادن شيوعاً في القشرة الأرضية
- 3- أكثر العناصر شيوعاً في القشرة الأرضية
- 4- ثاني أكثر العناصر شيوعاً في القشرة الأرضية
- 5- معادن على هيئة مركبات

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

السؤال الثاني عشر من برنامج اليوم	السؤال الثاني عشر من برنامج اليوم
.....	الماد المصهورة التي تتكون وتتجمع تحت سطح الأرض .
.....	المعادن المتكونة من تبخر السوائل .
.....	معدن متبلور نتيجاً لتبخر ماء البحر .
.....	معدن متبلور نتيجة تبريد الماجما ببطء تحت سطح الأرض .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- تكونت المتبخرات على شواطئ البحر الميت ؟
- 2- تؤثر ملامسة الماجما للماء والهواء في حجم البلورة ؟
- 3- بلورات الجرانيت كبيرة الحجم ؟
- 4- تكونت عينتين من الجرانيت والملح الصخري بطاقتي مختلفة ؟

لخص ما تعلمته من درس اليوم

الهدف (1) : صف آلية تبلور المعادن من الماجما .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : صف آلية تبلور المعادن من المحاليل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع معلمك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهدك طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

الهدف (1) : لخص الخواص الفيزيائية للمعادن .

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

- 1- بلورة الهاليت
- 2- بلورة الكوارتز
- 3- بريق الكروم .. بريق الكالسيت
- 4- بريق التلك .. بريق الكاؤولينيت
- 5- أفسى المعادن .. أطرى المعادن

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

المصطلح العلمي	العبارة
.....	الكيفية التي يعكس بها المعدن الضوء الساقط على سطحه .
.....	مقياس لقابلية المعدن للخدش .
.....	قابلية المعدن لان ينقسم بسهولة على طول مستوى واحد أو أكثر ، نتيجة ضعف الروابط الذرية.
.....	شكل سطح المعدن الناتج عن كسره .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- المعادن ذات البريق الفلزي ليست جميعها فلزات ؟
- 2- انفصام المايكا إلى رقائق بمستوى واحد ؟
- 3- انفصام الهاليت إلى معكبات بثلاث مستويات ؟
- 4- ينكسر الكوارتز بدون انتظام بحواف متعرجة ؟

لخص ما تعلمته من درس اليوم

الهدف (1) : لخص الخواص الفيزيائية للمعادن .

الهدف (2) : تعرف مفهوم البريق ، القساوة ، الانفصام .



التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
Excellent <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متفوق .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> راجع عملك .
Good <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	<input type="checkbox"/> جهدك طيب .	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .
Average <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> احرص الدرس بأسلوبك .
Poor <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس .

الأسئلة التالية تصف عن فروع الجغرافيا

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

- 1- أكثر مكونات الماجما شيوعاً وتأثيراً في خصائصها
- 2- أنواع الماجما .. ، .. ، ..
- 3- الماجما البازلتية محتواها من السيليكا
- 4- الماجما الجرانيتية محتواها من السيليكا
- 5- متوسط الممال الحراري في القشرة الأرضية
- 6- احسب متوسط درجة الحرارة على عمق 4Km ؟
- 7- زيادة المحتوى المائي تقل

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

الأسئلة التالية تصف عن فروع الجغرافيا	الأسئلة التالية تصف عن فروع الجغرافيا
.....	صخور جوفية أو سطحية تتكون عندما تبرد الماجما أو اللابة وتتبلور المعادن .
.....	الصخور المنصهرة تحت سطح الأرض .
.....	ماجما تتدفق على سطح الأرض .
.....	تزداد درجة الحرارة بزيادة العمق في القشرة الأرضية .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- تختلف مكونات اللابة الكيميائية عن المكونات الكيميائية للماجما الناتجة عنها ؟
.....
.....
- 2- الصخر الذي ينصهر عند درجة 1100°C على سطح الأرض ينصهر عند درجة 1400°C على عمق 100 km ؟
.....
- 3- درجة انصهار الجرانيت أقل من درجة انصهار البازلت ؟
.....

لخص ما تعلمته من دروس اليوم

الهدف (1) : لخص مصادر الطاقة الحرارية الأرضية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : عدد عوامل تكون الماجما .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع معلمك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إليّ الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهدك طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راجع الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس	<input type="checkbox"/> إليّ الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

الصف الرابع

لصحة ما تعلمته من دروس اليوم

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

- 1- الصخور النارية التي لها مكونات الجرانيت
- 2- الصخور النارية التي لها مكونات البازلت
- 3- الصخور النارية التي لها مكونات الديوريت
- 4- الصخور فوق القاعدية غنية بالحديد لونها
- 5- من أمثلة الصخور النارية فوق القاعدية
- 6- الصخور النارية التي تتبلور داخل الأرض
- 7- يتكون الجرانيت من

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

العبارة	المصطلح العلمي
صخور نارية خشنة الحبيبات تتكون عندما يبرد الماجما وتتبلور ببطء تحت سطح الأرض
صخور نارية ناعمة الحبيبات ، تتكون عندما يبرد الماجما وتتبلور بسرعة فوق سطح الأرض
صخور نارية لونها غامق ، محتواها من السيليكا قليل
صخور نارية لونها فاتح ، محتواها من السيليكا عالي

.. استعمل الجدول وأجب عن الأسئلة التالية ؟

المكونات	السيليكا	محتوى	اللون	الصخر
كوارتز وفلسبار	مرتفع	فاتح	A	الصخر
حديد وماغنيسيوم	منخفض	غامق	B	الصخر

- 1- ما نوع الصخر الأكثر شبيهاً بالصخر A .
الجرانيت - البازلت - الديوريت
- 2- ما نوع الصخر الأكثر شبيهاً بالصخر B .
الجرانيت - الجابرو - الديوريت

الهدف (1) : قارن بين الصخور النارية السطحية والجوفية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : صنف الصخور النارية حسب مكوناتها المعدنية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع عملك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهدك طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> احرص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

الجيولوجيا التطبيقية

.. ماذا يحدث في الحالات الآتية ؟

- 1- عندما تبرد الالابة بسرعة
- 2- عندما تبرد الالابة بسرعة كبيرة جداً
- 3- عندما تبرد الالابة ببطء

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

الجيولوجيا التطبيقية	الجيولوجيا التطبيقية
.....	يشير إلى حجم البلورات أو الحبيبات التي يتكون منها الصخر وشكلها وتوزيعها.
.....	نسيج صخر يتميز بوجود بلورات كبيرة واضحة المعالم ، تحيط بها بلورات صغيرة من المعدن نفسه أو من معادن مختلفة .
.....	المظهر الأسفنجي للصخر والنتاج عن خروج الغازات من الالابه .
.....	قطعه من الصخر سمكها 0.03mm تقريباً ؛ مثبتة على قطعة زجاجية بحيث تسمح بنفوذ الضوء عبرها .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- نسيج الريولايت ناعم بينما الجرانيت خشن ؟
- 2- يتميز صخر البيومس والبازلت الفقاعي بنسيج فقاعي ؟
- 3- آلية تكون الصخر البورفيرى ؟

لخص ما تعلمته من دروس اليوم

الهدف (1) : تستنتج العلاقة بين حجم البلورة ومعدلات التبريد .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : تميز بين الصخور البورفيرية و الصخور الفقاعية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع عملك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

البنية التالفة للصخور النارية

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

1- يمكن استعمال الصخور النارية في مجالات عدة منها ..

..... ، ،

2- من أمثلة العروق

3- تحتوي عروق البيجماتيت خامات نادرة ك..... ،

4- المعادن الأكثر جمالاً في العالم توجد في

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

البنية التالفة للصخور النارية	البنية التالفة للصخور النارية
.....	تتشكل نتيجة تصلب الموائع المتبقية من الماجما في الشقوق الصخرية .
.....	عروق تحتوي معادن حبيباتها خشنة جداً وتحتوي خامات نادرة كالليثيوم والبيريليوم .
.....	صخور نادرة فوق قاعدية تحتوي على الألماس ومعادن أخرى .
.....	ماجما الكيمبرليت حقنت لأعلى في اتجاه سطح الأرض على هيئة أنابيب .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

1- تمتلك الصخور النارية خصائص لتناسب البناء ؟

.....

2- تتكون عروق الكيمبرليت في الوشاح على أعماق تتراوح بين

300 km – 150 km ؟

.....

.....

3- يستخدم الجرانيت في تزيين أوجه البنايات وبلاط الأرضيات ؟

.....

.....

لخص ما تعلمته من دروس اليوم

الهدف (1) : تستنتج آلية تشكل العروق مع ذكر أمثلة لها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : تميز بين عروق البيجماتيت وعروق الكيمبرليت .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع معلمك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلي الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم .	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس .	<input type="checkbox"/> إلي الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

الهدف (1) : تصف عوامل تشكل الصخور الرسوبية .

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

- 1- تزيل الرياح حبيبات ، وتتكون
- 2- مياه الجداول والأنهار تنقل حبيبات ،
- 3- تحمل المواد دائماً نحو المناطق المنخفضة بـ
- 4- عندما يتوقف عامل النقل أو تقل سرعته

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

المصطلح العلمي	العبارة
.....	قطع صغيره من الصخر انتقلت وترسبت بفعل المياه و الرياح و الجاذبية.
.....	عملية تكسر المواد وتغيرها على سطح الأرض أو تحته وينتج عنها فتات من الصخور يعرف بالرسوبيات .
.....	عملية إزالة الرسوبيات و نقلها.
.....	استقرار الرسوبيات المنقولة على سطح الأرض أو هبوطها في قاع حوض مائي .

.. طاقة عوامل النقل ؟

- 1- المياه السريعة تنقل الحبيبات الكبيرة أفضل من المياه البطيئة وعندما تقل سرعة المياه ؟
- 2- الرياح تنقل حبيبات وتتكون الكتلان الرملية من ؟
- 3- الجليديات تحمل الرسوبيات ؟

.. بما تفسر ؟

- 1- ليست جميع الرسوبيات مفروزة ؟

الهدف (2) : تميز بين التجوية الكيميائية والفيزيائية .



التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
Excellent <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> راجع عملك .
Good <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> ارجع إلي اللثام المدرسي .
Average <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .
Poor <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	<input type="checkbox"/> إلي الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس

الأسئلة التي يجب حلها قبل بدء الدرس

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي؟

- 1- باستقرار مزيد من الرسوبيات تزداد ،
وتسبب هذه الظروف
- 2- زيادة وزن الرسوبيات العلوية يؤدي إلى زيادة الضغط الواقع
على الطبقات السفلية فتحدث عملية
- 3- تلتحم الرسوبيات بتأثير عوامل منها ،
.....
- 4- من أمثلة المعادن المستخدمة في السمنتة ..
..... ،
.....

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي؟

الأسئلة التي يجب حلها قبل بدء الدرس	الأسئلة التي يجب حلها قبل بدء الدرس
.....	عمليات فيزيائية وكيميائية تؤدي إلى تماسك الرسوبيات وتكون صخر رسوبي .
.....	عملية مستمرة ومتزامنة مع عملية الترسيب فيها يتم تغطية الرواسب القديمة تحت الطبقات الحديثة .
.....	يؤدي وزن الرسوبيات العلوية إلى تقريب حبيبات الرسوبيات بعضها إلى بعض و حدوث تغيرات فيزيائية
.....	ترسب معادن جديدة من مياه جوفية بين حبيبات الرسوبيات تؤدي إلى التماسك وتماسكها .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً؟

- 1- ينقص حجم الطين بتأثير الضغط ؟
.....

- 2- لا ينضغط الرمل كالطين ؟
.....

- 3- الأهمية الإقتصادية للصخور الرسوبية ؟
.....
.....

لصبر ما تعلمته من درس اليوم

الهدف (1) : ترتب عمليات تصخر الرسوبيات .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الهدف (2) : تميز بين عمليتي التراص والسمنتة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع معلمك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلى اللذان المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدروس	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

الهدف (1) : صمم مخطط لأنواع الصخور الرسوبية .

.. أكمل الجدول التالي على أساس علمي ؟

الكولوجوميرات	البريشيا	
.....	الحواف
.....	مسافة النقل
الحجر الطيني	الحجر الرملي	
.....	النسيج
الصخور الرملية	الصخور الطينية	
.....	المسامية

1- الحصباء تنقلها التيارات المائية عالية الطاقة ك.....

، ، وذلك بسبب

2- تدل الحواف المدببة للبريشيا على أنها

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

الهدف (2) : تميز بين الصخور الفتاتية ناعمة الحبيبات ومتوسطة	الهدف (1) : صمم مخطط لأنواع الصخور الرسوبية .
.....	تشكل من تراكم الرسوبيات المفككة على سطح الأرض .
.....	الصخور الرسوبية المكونة من فتات الصخور بحجم الحصباء .
.....	الصخور الرسوبية التي تتكون من قطع صخرية أو معدنية بحجم الرمل .
.....	الصخور الرسوبية التي تتكون من حبيبات بحجم الغرين " الطفل " والصلصال .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

1- الحواف المستديرة للحصباء ؟

2- تكتسب طبقات الصخور الرملية أهمية اقتصادية ؟

3- يستعمل الجيولوجيون طبقات الصخور الرملية لمسح

الجداول المائية القديمة وقنوات الأنهار ؟

لصحر ما تعلمته من دروس اليوم

الهدف (1) : صمم مخطط لأنواع الصخور الرسوبية .

الهدف (2) : تميز بين الصخور الفتاتية ناعمة الحبيبات ومتوسطة

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع معلمك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> خصص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

المياه الجوفية

.. أكمل الجدول التالي على أساس علمي ؟

مياه جاذبية	مياه شعرية	المفهوم
.....
.....

- 1- النسبة العظمى من المياه العذبة مخزنة على هيئة
- 2- لا توجد مياه سطحية في البحرين وتعتمد على موردين
- 3- تتراوح مسامية المواد تحت السطحية من
- 4- مسامية الرمل جيد الفرز

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

المياه الجوفية	المياه الجوفية
.....	يتمثل في المياه الموجودة في القشرة الأرضية وعلى سطحها .
.....	تسرب مياه الأمطار بعد سقوطها على اليابسة إلى جوف الأرض .
.....	المنطقة تحت سطح الأرض المملوءة مساماتها بالمياه الجوفية .
.....	النطاق الذي يعلو منسوب الماء فيه تكون الصخور رطبة ولكن مساماتها غير مشبعة بالمياه .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- اختفاء مياه البرك الصغيرة الناتجة عن تجمع الأمطار ؟
- 2- الرسوبيات رديئة الفرز تقل فيها المسامية ؟
- 3- وجود المياه الشعرية فوق منسوب الماء ؟
- 4- كمية المياه الجوفية المخزنة في المسامات كبيرة جداً ؟

لخص ما تعلمته من درس اليوم

الهدف (1) : الهطول والرشح وتكوين المياه الجوفية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : تمييز بين نطاق التهوية والإشباع ومنسوب الماء .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع معلمك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم .	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس .	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائماً .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

الهدف الثاني: التعرف على مكونات الطبقة الكتيمة

.. أكمل الجدول التالي على أساس علمي ؟

الطين	الرمل والحصى	
.....	النفاذية
.....	سرعة التدفق

- 1- منسوب المياه الجوفية في الجداول
أما في البرك وفي المناطق الجافة وأعلى التلال
- 2- ينطبق شكل انحدار منسوب الماء مع
- 3- تعتمد سرعة تدفق المياه الجوفية على عاملين
- 4- تتناسب سرعة تدفق المياه الجوفية مع
- كلاً من انحدار منسوب الماء ونفاذية المادة .

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

الهدف الثاني: التعرف على مكونات الطبقة الكتيمة	الهدف الثاني: التعرف على مكونات الطبقة الكتيمة
.....	طبقات منفذة في باطن الأرض تتحرك فيها المياه الجوفية بسهولة.
.....	قابلية المادة لإمرار الماء من خلالها .
.....	طبقة غير منفذة تحجز الماء وتمنعه من التدفق كالطين والغرين والغضار .
.....	النطاق الذي يعلو منسوب الماء فيه تكون الصخور رطبة ولكن مساماتها غير مشبعة بالمياه .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- يتذبذب منسوب المياه الجوفية فصلياً وتبعاً لظروف الطقس ؟
.....
- 2- يستخدم الطين كطبقة مبطنة في البرك الصناعية ومكاب النفايات
.....

لخص ما تعلمته من درس اليوم

الهدف (1) : فسر اعتماد منسوب المياه على الظروف المحلية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : تميز بين الخزان المائي الجوفي والطبقة الكتيمة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع معلمك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إليّ الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس	<input type="checkbox"/> إليّ الأحام دائما .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

العمل بالأنشطة التطبيقية

.. أكمل الجدول التالي على أساس علمي ؟

العيون الجيرية	العيون التسرية	
.....	طريقة
.....	التشكل
.....	
العيون الصدمية	عين منسوب الماء المرتفع	
.....	طريقة
.....	التشكل
.....	

- 1- يؤدي اتصال الخزان المائي الجوفي مع الطبقة الكتيمة إلى تصريف المياه الجوفية عندما
- 2- تدعى العيون البحرية بـ ؟
- 3- قد يكون حجم الماء المتدفق من العيون وقد يشكل مثال

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

العمل بالأنشطة التطبيقية	العمل بالأنشطة التطبيقية
.....	تدفق المياه الجوفية من سطح الأرض بشكل طبيعي عند تقاطع منسوبها مع سطح الأرض .
.....	ينابيع مياه تزيد درجة حرارتها على درجة حرارة جسم الإنسان 37°C .
.....	ينابيع مياه ساخنة فوارة بصورة منتظمة .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- درجة حرارة المياه الجوفية أبرد صيفاً وأدفأ شتاءً ؟
-
- 2- حدوث الحممة الفوارة في مناطق الصخور الجوفية البركانية ؟
-

لخص ما تعلمته من دروس اليوم

الهدف (1) : تلخص الطرق المختلفة لتشكيل العيون .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : تميز بين العيون الساخنة والحممة الفوارة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التطوير	التعزيز	الوصف	التقدير
<input type="checkbox"/> راجع عملك .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	Excellent <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	Good <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> لخص الدرس بأسلوبك .	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	Average <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدروس	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائماً .	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	Poor <input type="checkbox"/>

الجدول التالي يحتوي على شهادات لدروس مقرر

.. أكمل الجدول التالي على أساس علمي ؟

الخزان المحصور	الخزان غير المحصور	
.....	التلوث
.....	

- 1- تؤدي التغيرات التي تحدث لموارد المياه الجوفية إلى ظهور قضايا بيئية منها ، ،
- 2- أدى الضخ الجائر إلى هبوط منسوب المياه الجوفية في ، ،
- 3- لجأت مملكة البحرين إلى انشاء محطات ، ،
- 4- تتضمن مصادر تلوث المياه الجوفية ، ،

.. اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي ؟

الجدول التالي يحتوي على شهادات لدروس مقرر	الجدول التالي يحتوي على شهادات لدروس مقرر
.....	هبوط وانهيار اليابسة نتيجة الضخ الجائر .

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- تعد المياه العذبة من أثنى الموارد الطبيعية ؟
- 2- انخفاض منسوب المياه الجوفية في مملكة البحرين ؟
- 3- ينتج عن الضخ الجائر (المفرط) ظاهرة الخسف ؟
- 4- الخزانات الجوفية المحصورة لا تتأثر بالتلوث ؟

لصحر ما تعلمته من دروس اليوم

الهدف (1) : تستنتج الآثار الناتجة عن الاستعمال الجائر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف (2) : تعدد مصادر تلوث المياه الجوفية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
Excellent <input type="checkbox"/>	عملك متقن .	أشكر اهتمامك .	راجع معلمك .
Good <input type="checkbox"/>	اجابتك رائعة .	جهدك طيب .	ارجع إلى الكتاب المدرسي .
Average <input type="checkbox"/>	راجع الدقة العلمية في الرسم	أنت رائع .	لخص الدرس بأسلوبك .
Poor <input type="checkbox"/>	رتب أفكارك .	إلى الأمام دائما .	صمم خريطة ذهنية للدرس

الهدف الثاني: التعرف على الملوثات الكيميائية

.. أكمل العبارات التالية بما يناسبها على أساس علمي ؟

- 1- تضم الملوثات الكيميائية
 ، تذبذب في المياه المتسربة إلى الخزان
 ومع مرور الزمن يصبح الخزان
 2- وجود ملح الطعام بتركيزات عالية في الماء يجعل الماء

 3- عدد طرائق حماية المياه الجوفية وتخليصها من الملوثات

.. اكتب قائمة بمصادر تلوث المياه الجوفية ؟

.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6

.. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً ؟

- 1- يمكن للمواد الكيميائية أن تلوث أي نوع من الخزانات الجوفية ؟

 2- التلوث بالأملاح من المخاطر التي تواجه المياه الجوفية في
 المناطق الشاطئية ؟

لخص ما تعلمته من درس اليوم

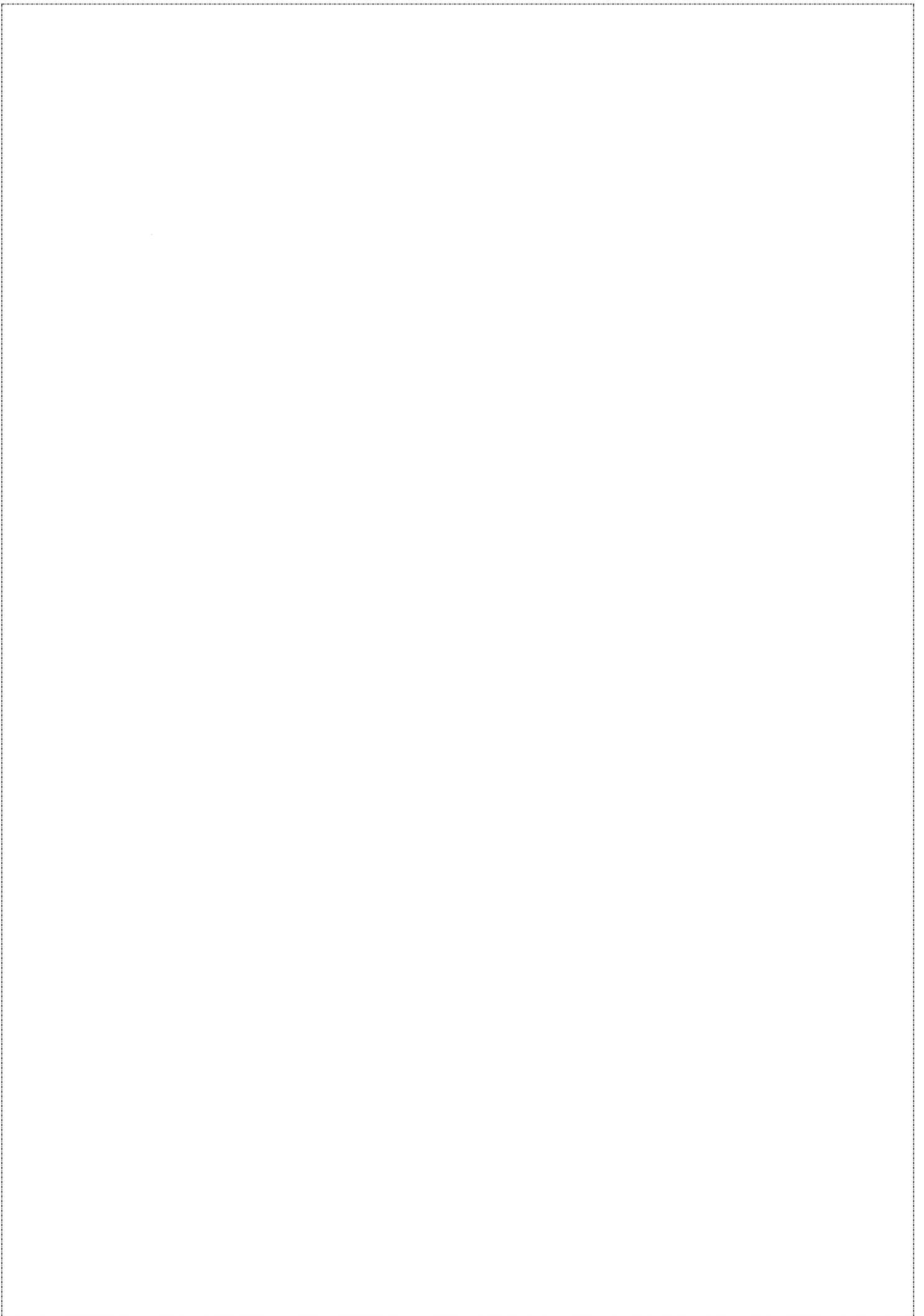
الهدف (1) : تلوث المياه الجوفية بالمواد الكيميائية والأملاح .

.....

الهدف (2) : طرق حماية المياه الجوفية في المناطق السكنية .

.....

التقدير	الوصف	التعزيز	التطوير
Excellent <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن .	<input type="checkbox"/> أشكر اهتمامك .	<input type="checkbox"/> راجع عملك .
Good <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اجابتك رائعة .	<input type="checkbox"/> جهد طيب .	<input type="checkbox"/> ارجع إلى الكتاب المدرسي .
Average <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> راعي الدقة العلمية في الرسم	<input type="checkbox"/> أنت رائع .	<input type="checkbox"/> خزن الدرس بأسلوبك .
Poor <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> رتب أفكارك .	<input type="checkbox"/> إلى الأمام دائما .	<input type="checkbox"/> صمم خريطة ذهنية للدرس



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الجيولوجيا 1

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: جيو 211

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (16 درجة)

يتكون هذا السؤال من عدة فقرات من نوع الاختيار من متعدد، ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. أي مما يلي معدن يتصاعد منه فقاعات غازية (فوران) عند ملامسته حمض الهيدروكلوريك؟

أ. الكوارتز. ب. الكالسيت. ج. الماجنيتيت. د. الفلوريت.

2. ما الخاصية التي تصف المصطلحات الآتية: قاتم، حريري، شمعي، لؤلؤي، أرضي؟

أ. البريق. ب. اللون. ج. الحكاكة. د. الانفصام.

3. أي من أنواع الماجما يحتوي على كمية أكبر من السيليكا؟

أ. البازلتية. ب. الأنديزية. ج. الريولايتية. د. البيردويتية.

4. أي العمليات الآتية كونت صخر الأوبسيديان؟

أ. تبريد بطيء. ب. تبريد سريع. ج. تبريد بطيء ثم سريع. د. تبريد سريع جدًا.

5. ما الصخر البيوكيميائي الذي يحوي أحافير؟

أ. الصوان. ب. الحجر الجيري. ج. الحجر الرملي. د. البريشيا.

6. أي من العمليات الآتية مسؤولة عن إزالة ونقل المواد من مكان إلى آخر؟

أ. التعرية. ب. التجوية. ج. الترسيب. د. السمنته.

7. تسمى المنطقة تحت سطح الأرض المملوءة مساماتها بالمياه الجوفية بنطاق:

أ. التهوية. ب. الحرارة. ج. التمدد. د. الاشباع.

8. ما اسم الطبقة الرسوبية أو الصخرية التي لا تسمح بمرور الماء خلالها؟

أ. الطبقة المنفذة. ب. الطبقة الكتيمة. ج. الخزان المائي. د. الطبقة غير المائية.

السؤال الثاني: (24 درجة)

(أ) أكمل فراغات الجداول التالية بما يناسبها حسب متطلبات كل جدول:

1. قارن بين الصخور الجرانيتية والصخور البازلتية كما بالجدول الآتي:

الصخور البازلتية	الصخور الجرانيتية	المقارنة
.....	درجة الانصهار
.....	محتواها من السيليكا
.....	اللون

2. قارن بين معدن الهاليت ومعدن الكوارتز كما بالجدول الآتي:

معدن الكوارتز	معدن الهاليت	المقارنة
.....	شكل الانقسام
.....	التفسير

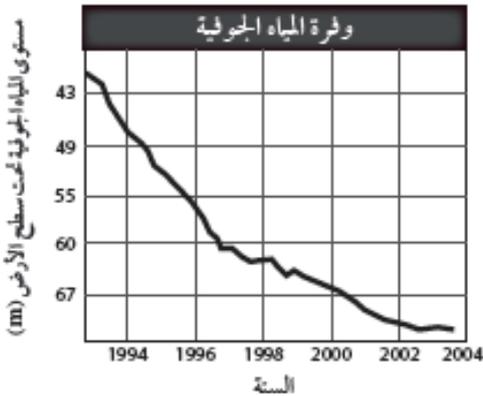
3. قارن بين البريشيا والكونجلوميرات كما بالجدول الآتي:

الكونجلوميرات	البريشيا	المقارنة
.....	شكل الحبيبات
.....	مسافة النقل

4. قارن بين البئر العادية والبئر الارتوازية كما بالجدول الآتي:

البئر الارتوازية	البئر العادية	المقارنة
.....	المفهوم
.....	كيفية خروج المياه

(ب) الرسم البياني المجاور يمثل المياه الجوفية لبئر في منطقة ما، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1. في أي عام كان منسوب الماء أقل ما يمكن؟

2. في أي عام كان منسوب الماء أعلى ما يمكن؟

3. ما المقصود بتغذية المياه الجوفية.

يقصد بها:

السؤال الثالث: (24 درجة)

(أ) اختر من دليل المفردات التالي فقط المصطلح المناسب لكل مفهوم علمي واكتبه في المكان الصحيح:

- التطبيق المتقاطع - البلورة - التطبيق المتدرج - النفاذية - الوزن النوعي -
الانصهار الجزئي - النسيج الفقاعي - النسيج البورفييري - الخمة الفوارة -
العيون الساخنة - الرشح - المسامية الصخرية.

دليل
المفردات

الرقم	المفهوم العلمي	المصطلح المناسب
1	جسم صلب تترتب فيه الذرات بنمط متكرر ومنتظم.	.....
2	النسبة بين كتلة المادة إلى كتلة حجمها من الماء في درجة حرارة 4°C.	.....
3	عملية انصهار بعض المعادن عند درجات حرارة منخفضة مع بقاء معادن أخرى صلبة.	.....
4	نسيج يتميز بوجود بلورات كبيرة واضحة المعالم، محاطة ببلورات صغيرة من المعدن نفسه أو من معادن مختلفة.	.....
5	نوع التطبيق الذي تصبح فيه الحبيبات الأثقل والأكبر حجمًا نحو الأسفل.	.....
6	نسبة حجم الفراغات بين حبيبات الصخر إلى الحجم الكلي للصخر.	.....
7	عملية تسرب مياه الأمطار بعد سقوطها على اليابسة إلى جوف الأرض.	.....
8	ينابيع مياه تزيد درجة حرارتها على درجة حرارة جسم الإنسان (37°C).	.....

(ب) اكتب التفسير الجيولوجي الدقيق للعبارات العلمية الآتية:

1. يندر تعرّف العديد من المعادن اعتمادًا على الشكل البلوري.

.....
.....

2. تختلف مكونات اللابة الكيميائية قليلًا عن المكونات الكيميائية للماجما التي نتجت اللابة عنها.

.....
.....

3. تحتوي العروق على كميات كبيرة من الكوارتز.

.....
.....

4. يمكن للمواد الكيميائية أن تلوث أي نوع من الخزانات المائية الجوفية.

.....
.....

السؤال الرابع: (16 درجة)

(أ) يبين الشكل المقابل ممال الأرض الحراري، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا يُقصد بالممال الحراري للأرض؟



يقصد به:

2. كم تبلغ درجة الحرارة على عمق 3500 Km؟

3. هناك أربعة عوامل رئيسية تؤثر في تكون الماجما، اذكرها.

1.

2.

3.

4.

(ب) الشكل المقابل يبين بعض مراحل تشكل الصخور الرسوبية، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا نقصد بالرسوبيات؟

2. رتب مراحل تشكل الصخور الرسوبية التالية بحسب تسلسل حدوثها، بشكل صحيح واكتبها في المكان المحدد.

التعرية - التراص - التصخر - التجوية - السمنتة - الترسيب.

1.

2.

3.

4.

5.

3. فسر: لماذا لا ينضغط الرمل بقدر انضغاط الطين؟

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : جيولوجيا 1

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : جيو 211

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (7+5+3=15 درجة)

(أ): يتكون هذا السؤال من (7) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. ما كثافة معدن كتلته 200 g وحجمه 50 cm^3 ؟أ. 4 g/cm^3 ب. 40 g/cm^3 ج. 5000 g/cm^3 د. 10000 g/cm^3

2. ما المعدن الذي يتصف بخاصية التضوء؟

أ. الماجنيتيت. ب. البيروثيت. ج. اللايزانوريت. د. الفلوريت.

3. جميع ما يلي من العوامل المؤثرة في تكون الماجما ماعدا:

أ. الضغط. ب. الحجم. ج. المحتوى المائي. د. المحتوى المعدني.

4. من خصائص الصخور الرسوبية الهامة أن مساميتها:

أ. معدومة. ب. قليلة. ج. متوسطة. د. عالية نسبياً.

5. أي من عوامل التعرية التالية تحمل جميع المواد على اختلاف حجمها بالقدر نفسه؟

أ. الرياح. ب. الجليديات. ج. المياه البطيئة. د. المياه السريعة.

6. صخر رسوبي فتاتي، خشن الحبيبات، يتكون من حبيبات مدببة الحواف هو:

أ. الفحم. ب. الكوكينا. ج. البريشيا. د. الكونجولوميرات.

7. ما اسم الطبقة الرسوبية أو الصخرية التي لا تسمح بمرور الماء خلالها؟

أ. الطبقة المنفذة. ب. الخزان المائي. ج. الطبقة الكتيمة. د. الطبقة غير المائية.

(ب) اكتب تفسيرًا علميًا لكل مما يأتي:

1. حدوث الفورانات المتعاقبة في عيون الحممة الفوارة.

.....

2. الصخور النارية مناسبة للبناء.

.....

3. يهتم علماء الأرض كثيراً بالأحافير.

.....

4. حصباء الشواطئ والأنهار جيدة الاستدارة.

.....

5. الخزانات الجوفية غير المحصورة أكثر عرضة للتلوث من الخزانات الجوفية المحصورة.

.....

(ج) ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. (.....) نطاق التهوية تكون فيه الصخور رطبة لكن مساماتها غير مشبعة بالمياه.

2. (.....) تتكون العين التسريبية نتيجة النقاء طبقة منفذة مع طبقة غير منفذة.

3. (.....) درجة حرارة مياه العين الساخنة أقل من متوسط درجة الحرارة السنوية.

السؤال الثاني: (1 × 10 = 10 درجات)

اكتب من الدليل العلمي أدناه، المفهوم المناسب للعبارة العلمية في المكان المخصص في الجدول (ب).

البيجماتيت	الخصف	الرُشح	الكيميرليت	التباور الجزئي	الدليل العلمي
الضح الجائر	علامات النيم	الإنصهار الجزئي	النفاذية	المتبخرات	

المفهوم	العبارة العلمية	جدول (ب)
	صخور رسوبية تتكون عندما يصل تركيز المعادن الذائبة في مسطح مائي حد الإشباع فتترسب بلورات المعادن من المحلول وتهبط إلى القاع.	1
	عملية تسرب مياه الأمطار بعد سقوطها على اليابسة إلى جوف الأرض.	2
	يحدث عندما يفوق معدل سحب المياه من البئر معدل تعويض المياه فيه.	3
	عملية انصهار بعض المعادن عند درجات حرارة منخفضة مع بقاء معادن أخرى صلبة.	4
	قابلية المادة لإمرار الماء من خلالها.	5
	العروق التي تحتوي على معادن حبيباتها خشنة جداً.	6
	ينتج عن الضخ الجائر للمياه الجوفية.	7
	عملية تصلب بلورات بعض المعادن وانفصالها عن الماجما فتتغير مكوناتها المعدنية.	8
	صخور فوق قاعدية نادرة تحتوي تحديداً على الألماس ومعادن أخرى.	9
	تتشكل عندما تترسب الرسوبيات في تموجات صغيرة تكونت بفعل الرياح أو الأمواج أو التيارات النهرية.	10

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية: (3 + 6 = 9 درجات)

(أ): انكر ثلاثة مصادر لتلوث المياه الجوفية.

1.
2.
3.

(ب): قارن بين كل مما يلي على أساس علمي:

وجه المقارنة	الألبيت	الأنورثيت
درجة الحرارة التي يتكون فيها		
وجه المقارنة	صخر البازلت	صخر الجرانيت
درجة الانصهار		
نسبة الماء		
وجه المقارنة	ماجما بردت في أعماق الأرض	ماجما بردت على سطح الأرض
حجم البلورة		
وجه المقارنة	النسيج الفقاعي	النسيج البورفيرى
الوصف		
وجه المقارنة	صخور رسوبية كيميائية حيوية	صخور رسوبية ناعمة الحبيبات
اسم الصخر		

السؤال الرابع: (3 + 3 = 6 درجات)

(أ): ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

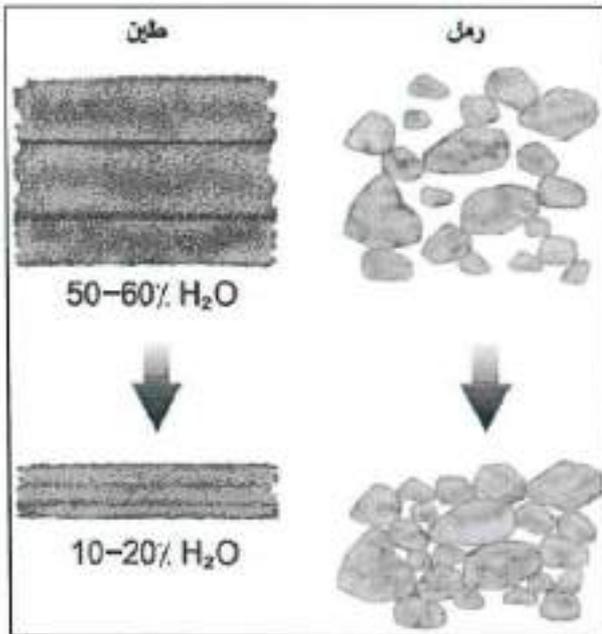
المعدن	التساوة	قساوة بعض المواد الشائعة
الأماس	10	
الكورنديوم	9	
التوباز	8	
الكوارتز	7	قطعة بورسلان=7
الفلسبار	6	نصل السكين=6.5
الأباتيت	5	الزجاج=5.5
الفلوريت	4	مسمار حديدي=4.5
الكالسيت	3	قطعة نحاسية=3.5
الجبس	2	ظفر الأصبع=2.5
التلك	1	

1. ما اسم مقياس القساوة المبين في الشكل؟

2. ما المعدن الذي يُخدش بنصل السكين ولا يُخدش بالزجاج؟

3. تتراوح قساوة المعدن الذي لا يُخدش بظفر الإصبع ويُخدش بالمسمار الحديدي بين:

(ب): أدرس الشكل المجاور والذي يمثل أحد عمليات التصخر، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما اسم عملية التصخر التي يمثلها الشكل المجاور؟

2. فسر: تتقارب حبيبات الطين أكثر من تقارب حبيبات الرمل عند تعرضهما للضغط؟

3. أي الحبيبات في الشكل المقابل تشكل هيكلًا ملائمًا لتخزين المياه الجوفية والنفط والغاز الطبيعي؟

انتهت الأسئلة

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الجيولوجيا 1

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: جيو 211

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (20 درجة)

يتكون هذا السؤال من عدة فقرات من نوع الاختيار من متعدد، ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. جميع ما يأتي يصنف من المعادن ماعدًا:

أ. الملح الصخري. ب. الفحم الحجري. ج. السيليكات. د. الألماس.

2. النسبة بين كتلة المادة إلى كتلة حجمها من الماء في درجة حرارة 4°C .

أ. الكتلة. ب. الحجم. ج. الوزن النوعي. د. المسامية.

3. أي من أنواع الماجما يحتوي على كمية أكبر من السيليكات؟

أ. الريولايتية. ب. الأنديزية. ج. البازلتية. د. البيرويتية.

4. ما المصطلح الذي يصف الصخور النارية التي تتبلور داخل الأرض؟

أ. الماجما. ب. اللابة. ج. السطحية. د. الجوفية.

5. أي مما يلي صخور فوق قاعدية تحتوي أحيانًا على الألماس؟

أ. البيجماتيت. ب. الكيمبرليت. ج. الجرانيت. د. الريولايت.

6. انفصال البلورات الأكثر مقاومة عن الصخر على شكل حبيبات أصغر حجمًا، دون أن تتغير كيميائيًا يعرف بـ:

أ. التعرية. ب. الترسيب. ج. التجوية الفيزيائية. د. التجوية الكيميائية.

7. أي من العمليات الآتية مسؤولة عن إزالة ونقل المواد من مكان إلى آخر؟

أ. التعرية. ب. التجوية. ج. الترسيب. د. السمنته.

8. أي من الآتي تتوقع أن تكون مساميته أكبر؟

أ. الكوارتزيت. ب. الناييس. ج. الحجر الرملي. د. الحجر الجيري.

9. تتناسب سرعة تدفق المياه الجوفية مع نفاذية المادة التي يتدفق الماء خلالها تناسبًا

أ. طرديًا. ب. عكسيًا. ج. طرديًا وعكسيًا. د. لا يوجد تناسب.

10. أي مما يلي هو الصحيح لوصف الماء الذي يحتويه خزان الماء الجوفي الارتوازي؟

أ. ماء مقطر. ب. ماء مالح دائمًا. ج. ماء ملوث دائمًا. د. ماء مضغوط.

السؤال الثاني: (20 درجة)

(أ) اختر من دليل المفردات التالي فقط ما يناسب فراغات الجدول الذي يليه واكتبه في المكان الصحيح:

اللابة - الرسوبيات - الانفصام - البيجماتيت - النفاذية - النسيج - السمنتة - البريق - التبلور
الجزئي - العيون الساخنة - الرشح - الصخور النارية.

دليل المفردات

المصطلح العلمي	العبارات العلمية	الرقم
.....	الكيفية التي يعكس بها المعدن الضوء الساقط على سطحه.	1
.....	انقسام المعدن بسهولة، وبشكل مستوي في اتجاه واحد أو أكثر.	2
.....	ماجما تتدفق على سطح الأرض.	3
.....	صخور جوفية أو سطحية تتكون عندما تبرد الماجما أو اللابة وتتبلور المعادن.	4
.....	عملية تصلب بلورات بعض المعادن وانفصالها عن الماجما.	5
.....	العروق التي تحتوي على معادن حبيباتها خشنة جدًا، ويمكن أن تحتوي على خامات العناصر النادرة.	6
.....	قطع صغيرة من الصخر انتقلت وترسبت بفعل المياه والرياح والجليديات والجاذبية.	7
.....	ترسب معادن جديدة، وتؤدي إلى التحام حبيبات الرسوبيات بعضها ببعض مشكلة صخرًا صلبًا.	8
.....	قابلية المادة لإمرار الماء من خلالها.	9
.....	ينابيع مياه تزيد درجة حرارتها على درجة حرارة جسم الإنسان (37°C).	10

(ب) فسّر العبارات العلمية الآتية تفسيرًا علميًا دقيقًا وشاملاً.

1. لماذا لا يعد النفط معدنًا.

.....
.....

2. تُكوّن الماجما غالبًا مزيجًا من بلورات ومصهور صخري.

.....
.....

3. لماذا تتكون الثقوب في بعض الصخور النارية؟

.....
.....

4. يهتم علماء الأرض بالأحافير بشكل كبير.

.....
.....

5. يُعد هبوط الماء في الآبار العادية هبوطًا في منسوب المياه الجوفية.

.....
.....

السؤال الثالث: (21 درجة)

(أ) اكتب اسم الخاصية المناسبة لكل معدن مما يلي بحسب الوصف الموجود في الجدول الآتي:

الرقم	صفات خاصة بالمعادن	اسم الخاصية المميزة
1	الماجنيثيت من المعادن المحتوية على الحديد.	.....
2	اللايرادورايت عندما تنكسر عليه الأشعة الضوئية.	.....
3	الكالسيت عندما يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك.	.....
4	الفلوريت عندما يتعرض للأشعة فوق البنفسجية في الظلام.	.....
5	الكالسيت نوع سبار أيسلندي لامع عندما يمر شعاع ضوئي خلاله وينقسم إلى شعاعين.	.....

(ب) قارن بين كل اثنين مما يأتي على أساس علمي صحيح وحسب ما يرد في الجداول الآتية:

1. الجابرو والجرانيت من حيث اللون ومحتوى كل منهما على السيليكات:

المقارنة	الجابرو	الجرانيت
اللون
محتوى السيليكات

2. البريشيا والكونجولوميرات من حيث شكل الحبيبات ومسافة النقل:

المقارنة	البريشيا	الكونجولوميرات
شكل الحبيبات
مسافة النقل

3. الصخور الرسوبية الكيميائية والصخور الرسوبية الكيميائية الحيوية كما بالجدول.

المقارنة	الصخور الرسوبية الكيميائية	الصخور الرسوبية الكيميائية الحيوية
كيفية التشكل أو التكون

4. نطاق الإشباع ونطاق التهوية من حيث المفهوم.

المقارنة	نطاق الإشباع	نطاق التهوية
المفهوم

5. الحمّة الفوارة، والعيون من حيث المفهوم.

المقارنة	الحمّة الفوارة	العيون
المفهوم

السؤال الرابع: (19 درجة)

(أ) ضع علامة (✓) أما العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة.

رقم	العبارات العلمية	علامة ✓ أو ×
1	يظهر معدن اللابرادوريت بألوان متدرجة نتيجة وجود عنصري الصوديوم والكالسيوم في البناء البلوري.	
2	تعد خاصية اللون للمعادن من الخصائص ذات المصادقية العالية.	
3	درجة انصهار الصخور التي تحتوي على الحديد والماغنيسيوم ومنها البازلت، أعلى من درجة انصهار الصخور التي تحتوي على نسب أعلى من السيليكون ومنها الجرانيت.	
4	تتبلور معادن الماجما بترتيب عكس ترتيب انصهار بلورات المعادن في حالة الانصهار الجزئي.	
5	تحتوي صخور البيجماتيت على خامات العناصر النادرة مثل الألماس.	
6	تستطيع المياه السريعة أن تنقل حبيبات كبيرة الحجم أفضل من المياه البطيئة الحركة.	
7	يلاحظ التطبيق المتدرج في الصخور النارية.	
8	تؤدي حركة الأمواج على الشاطئ ذهابًا وإيابًا إلى دفع رمل القاع فتشكل علامات نيم غير متناظرة.	
9	تقوم التيارات المائية التي تجري في اتجاه واحد -كتلك التي في الأنهار- بدفع رسوبيات القاع لتشكل علامات نيم غير متناظرة.	
10	ينتج عن الضخ الجائر للمياه الجوفية حدوث مشكلة تسمى خسف الأرض أي هبوط أو انهيار اليابسة.	

(ب) الرسم البياني المجاور يمثل مقدار وفرة المياه الجوفية في بئر ما، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1. حدد العام الذي كان فيه منسوب المياه الجوفية أقل ما يمكن؟

.....

2. وضح المقصود بتغذية المياه الجوفية.

.....

3. هل مستوى الماء في البئر يتناقص أم يتزايد مع مرور السنوات؟

.....

4. وضح كيف يمكن حماية الموارد المائية الجوفية من التلوث. (نقطتين فقط)

.....

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023م

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعة ونصف

الدرجة الكاملة: 40 درجة

اسم المقرر : جيولوجيا I

رمز المقرر : جيو 211

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (10 + 4 = 14 درجة)

(أ) يتكون هذا السؤال من عدة فقرات من نوع الاختيار من متعدد، ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:
(1×10=10 درجات)

1. المعدن الذي يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك فتتصاعد الفقاعات محدثة صوتاً للفوران:

أ. الماجنيثيت. ب. البيروثيت. ج. الكالسيت. د. اللابراتوريت.

2. تسمى الماجما التي تبرد وتتبلور على سطح الأرض صخوراً:

أ. جرفية. ب. سطحية. ج. بازلتية. د. جرانيتية.

3. صخر فوق قاعدي يحتوي على الألماس ومعادن أخرى هو:

أ. جرانيت. ب. ديوريت. ج. الكيمبرليت. د. البيجماتيت.

4. جميع مايلي من عوامل التعرية، ماعد:

أ. الرياح. ب. الطاقة الشمسية. ج. الجانبية. د. الجليديات.

5. تعد من أكثر أنواع الصخور الرسوبية شيوعاً:

أ. الفتاتية. ب. الكيميائية. ج. الحيوية. د. المنحولة.

6. العيون الكبيرة التي ينبثق منها نهر كامل تسمى بالعيون:

أ. التسريبية. ب. الكارست. ج. الصدعية. د. منسوب الماء المرتفع.

7. جميع ما يلي من مصادر تلوث المياه الجوفية، ما عدا:

- أ. عوادم السيارات. ب. المياه العادمة. ج. المزارع. د. مكاب النفايات.

8. يؤدي زيادة وزن الرسوبيات العلوية إلى زيادة الضغط الواقع على الطبقات المسقية فتحدث عملية:

- أ. الدفن. ب. التراص. ج. السمنتة. د. التعرية.

9. ثقوب تحفر في الأرض للوصول إلى الخزان المائي الجوفي:

- أ. البحيرات. ب. الأنهار. ج. العيون. د. الآبار.

10. يعد من أكثر الصخور الرسوبية الكيميائية الحيوية شيوعاً:

- أ. الحجر الطيني. ب. الحجر الجيري. ج. الجبس الصخري. د. الملح الصخري.

(ب) اكتب تفسيراً علمياً لكل من العبارات التالية: ($4 \times 1 = 4$ درجات)

1. لا ينضغط الرمل بقدر انضغاط الطين.

.....

2. يتكون صخر البريشيا من رسوبيات مديبة الحواف.

.....

3. يستخدم الطين كطبقة مبطنة في البرك الاصطناعية وفي مكاب النفايات.

.....

4. يستخدم الجرانيت في تزيين أوجه البنايات.

.....

السؤال الثاني:

ضع المصطلح المناسب من الدليل العلمي، أمام كل عبارة مناسبة له في الجدول (أ).
(10 × 1 = 10 درجات)

الدليل العلمي	المكسر البريق	الرسوبيات الكواكب	المسامية الصخرية القساوة	الضخ الجائر التصخر	الانسج نطاق الإشباع
---------------	---------------	-------------------	--------------------------	--------------------	---------------------

جدول (أ)	العبارة	المصطلح المناسب
1	الكيفية التي يعكس بها المعدن الضوء الساقط على سطحه.	.....
2	نسبة حجم الفراغات بين حبيبات الصخر إلى الحجم الكلي للصخر	.....
3	المنطقة تحت سطح الأرض المملوءة مساماتها بالمياه الجوفية.	.....
4	مقياس لمدى مقاومة المعدن للخدش.	.....
5	عيون طبيعية بحرية عذبة منتشرة في مملكة البحرين.	.....
6	يشير إلى حجم البلورات التي يتكون منها الصخر وإلى شكلها وتوزيعها.	.....
7	يحدث عندما يفوق معدل سحب المياه من البئر معدل تعويض المياه فيه.	.....
8	شكل سطح المعدن الناتج عند كسره.	.....
9	قطع صغيرة من الصخر انتقلت وترسبت بفعل المياه، أو الرياح أو الجليديات أو الجاذبية.	.....
10	عملية فيزيائية وكيميائية تؤدي إلى تماسك الرسوبيات وتكون صخر رسوبي.	.....

السؤال الثالث: (2 + 1 + 6 = 9 درجات)

(أ) ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة. (5×4=20 درجة)

1. () في التطبيق المتقاطع تصبغ الحبيبات الأثقل والأكبر حجماً نحو الأسفل.
2. () تؤدي حركة الأمواج على الشاطئ إلى تشكل علامات نيم غير متناظرة.
3. () كلما كان المعدن أكثر قساوة زادت فرصة استدارته.
4. () تحدث السمنتة عندما تترسب معادن جديدة تؤدي إلى التحام حبيبات الرسوبيات.

(ب) اذكر طريقة واحدة فقط من طرق حماية موارد المياه وتخليصها من الملوثات؟ (1×1 = درجة واحدة)

.....

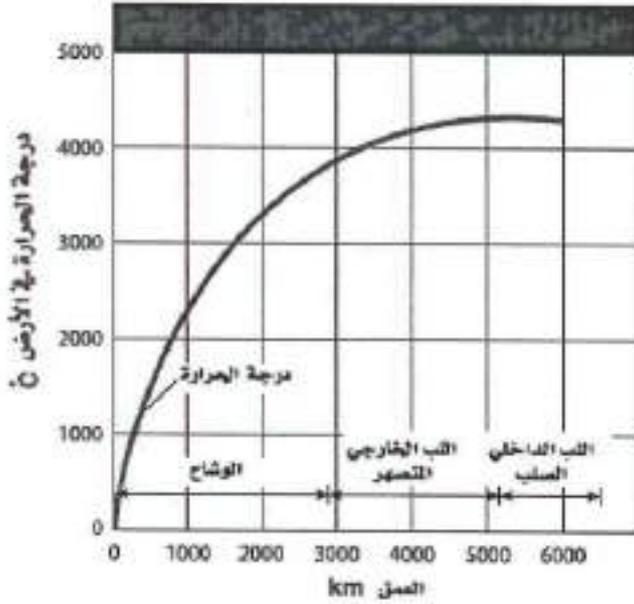
.....

(ج) قارن بين كل مما يلي على أساس علمي صحيح: (5×12=60 درجات)

وجه المقارنة	بلورات مكتملة الأوجه	بلورات غير مكتملة الأوجه
حجم الحيز الذي تتكون فيه		
وجه المقارنة	الصخور الجوفية	الصخور السطحية
حجم البلورة		
مكان تكونها		
وجه المقارنة	الفلوريت	التلك
النسيج		
وجه المقارنة	الصخور فوق قاعدية	الصخور الجرانيتية
اللون		
وجه المقارنة	صخور رسوبية متوسطة الحبيبات	صخور رسوبية ناعمة الحبيبات
النفذية		

السؤال الرابع: (4 + 3 = 7 درجات)

(أ) ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (1×4 = 4 درجات)



1. ماذا يطلق على المنحنى في الشكل المجاور؟

.....

2. كم درجة الحرارة في الأرض عند عمق 3000 km؟

.....

3. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

أمام الإجابة الخاطئة:

() كلما يزداد العمق تقل درجة الحرارة.

() درجة الحرارة من العوامل المؤثرة في تكون الماجما.

(ب) يمثل الشكل المجاور أحد عمليات التصخر. ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(1×3 = 3 درجات)

1. ماذا تسمى العين المبينة في الشكل المجاور؟

.....

2. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة.

الإجابة الخاطئة.

() العين في الشكل المجاور تزيد درجة حرارتها على درجة

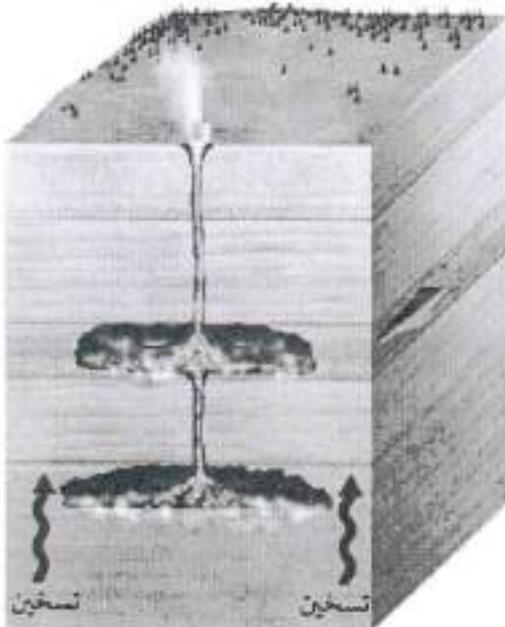
حرارة جسم الإنسان.

3. فسر حدوث فورانات متعاقبة في العين المبينة في الشكل

المجاور؟

.....

.....



•• انتهت الأسئلة ••

ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية
امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الجيولوجيا 1

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: جيو 211

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية: (20 درجة)

1. أي مما يأتي لا يُعد معدناً؟
أ. الكوارتز. ب. النحاس. ج. الفضة. د. الفحم الحجري.
2. أي مما يلي يصف ملمس المعدن إذا كان ناعماً أو خشناً؟
أ. الوزن النوعي. ب. اللون. ج. النسيج. د. المسامية.
3. أي من العوامل الآتية لا يؤثر في تكون الماجما؟
أ. الحجم. ب. درجة الحرارة. ج. الضغط. د. المكونات المعدنية.
4. ما المصطلح الذي يصف الصخور النارية التي تتبلور داخل الأرض؟
أ. الماجما. ب. اللابة. ج. السطحية. د. الجوفية.
5. أي مما يلي صخور فوق قاعدية تحتوي أحياناً على الألماس؟
أ. البيجماتيت. ب. الكيمبرليت. ج. الجرانيت. د. الريولايت.
6. تسمى عملية انفصال البلورات الأكثر مقاومة على شكل حبيبات أصغر حجماً، دون أن تتغير كيميائياً ب:
أ. التعرية. ب. الترسيب. ج. التجوية الفيزيائية. د. التجوية الكيميائية.
7. تسمى عملية إزالة الرسوبيات ونقلها ب:
أ. التعرية. ب. التجوية. ج. الترسيب. د. التصخر.
8. أي عوامل التعرية ينقل عادةً فتاتاً بحجم حبيبات الرمل أو أقل من ذلك فقط؟
أ. الانزلاقات الأرضية. ب. الرياح. ج. المياه. د. الجليديات.
9. تُعرف الطبقات غير المنفذة التي تحجز الماء وتمنعه من التدفق باسم الطبقة:
أ. الكتيمة. ب. المنفذة. ج. العكسية. د. الوسطية.
10. خزان الماء الجوفي الارتوازي يحتوي على ماء:
أ. مقطر. ب. مالح دائماً. ج. ملوث دائماً. د. مضغوط.

السؤال الثاني: (20 درجة)

(أ) اختر من دليل المفردات التالي فقط ما يناسب فراغات الجدول الذي يليه واكتبه في المكان الصحيح:

النفاذية - الانفصام - اليبجماتيت - النسيج - السمنتة - التبلور الجزئي - الرشح.

دليل المفردات

رقم	العبارات العلمية	المصطلح العلمي
1	انقسام المعدن بسهولة، وبشكل مستوي في اتجاه واحد أو أكثر.	.....
2	عملية تصلب بلورات بعض المعادن وانفصالها عن الماجما.	.....
3	العروق التي تحتوي على معادن حبيباتها خشنة جدًا، ويمكن أن تحتوي على خامات العناصر النادرة.	.....
4	ترسب معادن جديدة، والتحام حبيبات الرسوبيات بعضها ببعض مشكلة صخرًا صلبًا.	.....
5	قابلية المادة لإمرار الماء من خلالها.	.....

(ب) فسّر العبارات العلمية الآتية تفسيرًا علميًا دقيقًا:

1. تكون حصباء الشواطئ عادةً جيدة الاستدارة.

.....
.....

2. تُكوّن الماجما غالبًا مزيجًا من بلورات ومصهور صخري.

.....
.....

3. لماذا تحتوي العروق غالبًا على الكوارتز؟

.....
.....

4. الرسوبيات الناتجة عن الجليديات تتكون من مواد مختلفة الأحجام وغير مفروزة جيدًا؟

.....
.....

5. لماذا لا يعد النفط معدنًا؟

.....
.....

السؤال الثالث: (20 درجة)

(أ) قارن بين كل اثنين مما يأتي على أساس علمي صحيح وحسب ما يرد في الجداول الآتية:
1. الجرانيت والبازلت من حيث المكونات المعدنية ونوع النسيج:

البازلت	الجرانيت	المقارنة
.....	المكونات المعدنية
.....	نوع النسيج

2. البريشيا والكونجلوميرات من حيث شكل الحبيبات ومسافة النقل:

الكونجلوميرات	البريشيا	المقارنة
.....	شكل الحبيبات
.....	مسافة النقل

3. الحمّة الفوارة، والعيون من حيث المفهوم.

العيون	الحمّة الفوارة	المقارنة
.....	المفهوم

(ب) اكتب كلمة صح أو وكلمة خطأ في نهاية كل من العبارات العلمية الآتية:

رقم	العبارات العلمية	صح أو خطأ
1	تُعد خاصية اللون للمعادن من الخصائص ذات المصدقية العالية.	.....
2	المحتوى المائي من العوامل التي تؤثر في تكوين الماجما؛ ويغير في درجة انصهار الصخور.	.....
3	يسمى نسيج الصخر الذي يتميز بوجود بلورات واضحة المعالم، ومحاطة ببلورات صغيرة الحجم من المعدن نفسه أو من معادن مختلفة بالنسيج الفقاعي.	.....
4	تسمى عملية إزالة الرسوبيات ونقلها للمناطق المنخفضة أسفل المنحدرات بالتجوية.	.....
5	يسمى نوع التطبيق الذي تصبح فيه الحبيبات أثقل وأكبر حجمًا نحو الأسفل بالتطبيق المتدرج.	.....

انتهت الأسئلة