

ملخص شامل في التربية للمواطنة وحقوق الإنسان وطن 201



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-24 15:12:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: ميقات الدوسري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص شامل في التربية للمواطنة وحقوق الإنسان وطن 201

1

إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني

2

حل كراسة وطن 201

3

ملخص مقرر التربية للمواطنة و حقوق الإنسان

4

إجابة مراجعة اختبار التربية للمواطنة

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



مدرسة
التأدية للتعليم

معاً نتميز بجيل مرتق بالعلم والقيم، بان للوطن

ملخص لـ مادة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان

وطن 201

الفصل الدراسي الثاني لعام

2024-2023

مديرة المدرسة: أ. أمل مال الله

المديرة المساعدة: أ. عائشة الجودر

إعداد: أ. ميقات الدوسري

الدرس الأول: المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

تستمد الرؤية البحرينية للمرأة مشروعيتها من:

- منزلة المرأة في القرآن الكريم وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- المكانة التي تتبوؤها المرأة في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- مكانتها في دستور مملكة البحرين، وفي الاتفاقيات الدولية ذات الصلة.
- تميزها في تولي الوظائف العليا والمسؤوليات السامية.
- دورها المحوري في إدارة شؤون الأسرة إلى جانب الرجل.
- تألقها في العمل في القطاعين الحكومي والخاص إلى جانب الرجل.

أولاً: الانفتاح على التشريعات الدولية ومراعاة الخصوصية البحرينية

1) الانفتاح على التشريعات الدولية:

1. أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق المرأة والتي صادقت عليها مملكة البحرين:

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة والعقوبة اللاإنسانية والمهينة.
- الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز العنصري.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

2. أهم حقوق المرأة في النصوص الدولية:

- المشاركة في الحياة السياسية
- التمتع بمستوى معيشي لائق
- التمييز الإيجابي
- السلامة الجسدية والمعنوية
- الحرية والأمان الشخصي
- المساواة

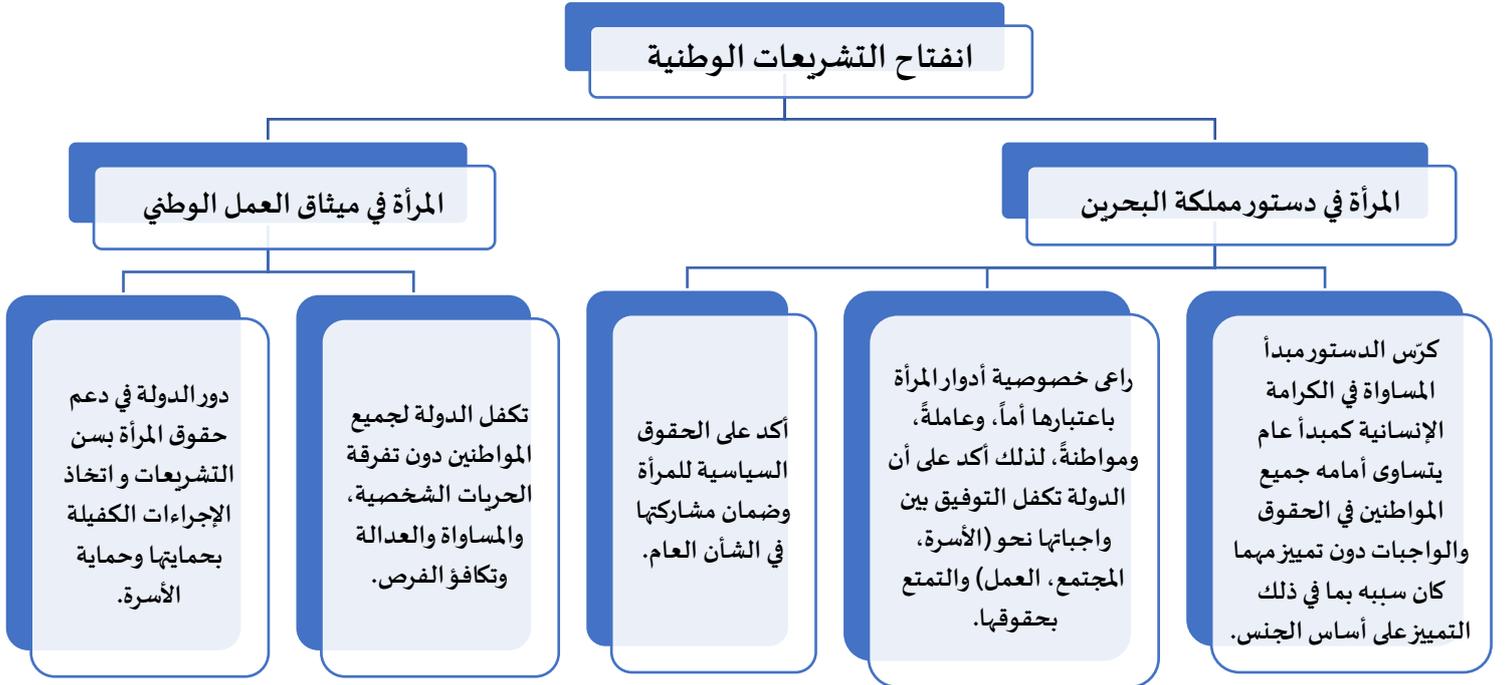
3. خصائص التمييز بسبب الجنس:

التمييز بسبب الجنس هو الوضع الدوني (استبعاد، إقصاء، حرمان، تمييز، تحقير...) الذي تكون فيه المرأة في علاقتها بالرجل باعتبارها أنثى.

4. آثار التمييز بسبب الجنس:

- ضعف مشاركة المرأة في الحياة السياسية باعتبارها مسألة ذكورية يختص بها الرجل.
- ضعف انخراطها في الحياة المهنية، وبذلك يفقد المجتمع أكثر من نصف طاقاته الإنتاجية.
- غياب المساواة في الأجر بين المرأة والرجل في أثناء القيام بنفس العمل.
- ضعف تواجد المرأة في الوظائف العليا والمسؤوليات القيادية.
- السكوت عن كافة أنواع الاعتداءات الجسدية والمعنوية المهينة لكرامة المرأة كذات بشرية.
- ضعف نسبة التمدرس عند المرأة.

(2) مظاهر الانفتاح في التشريعات الوطنية:



ا. مرتكزات المقاربة التشريعية البحرينية:

- دين الدولة ← الإسلام.
- الشريعة الإسلامية ← مصدر رئيسي للتشريع، التي منها يستمد المشرع فلسفته التشريعية.
- اللغة الرسمية للدولة ← اللغة العربية.

اا. عوامل استقرار المجتمع البحريني:

- مرتكزات الرؤية التشريعية البحرينية تضمن استقرار المجتمع البحريني من خلال مجموعة من القيم :
- تماسك المجتمع البحريني من خلال العيش المشترك والتضامن بين أفرادهِ وقبول الاختلاف والتنوع، ونبذ الكراهية والتعصب.
 - الرقي والتطور من خلال الديناميكية الداخلية للمجتمع البحريني التي تحقق التطور الاقتصادي والعلمي والتكنولوجي.

III. آليات تأصيل المقاربة:

تميزت المقاربة التشريعية بـ:

- التوفيق بين واجبات المرأة نحو الأسرة والعمل والمجتمع.
- المساواة بالرجال في ميادين الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- تفعيل حق الدولة في التحفظ على بعض بنود المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تنضم إليها باعتباره من الحقوق السيادية للدولة.

ثانياً: التدابير الخاصة بالنهوض بالمرأة البحرينية: المجلس الأعلى للمرأة

▪ المجلس الأعلى للمرأة:

- نشأة المجلس الأعلى للمرأة في 22 أغسطس 2001.
- يتبع المجلس لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم ويتمتع بالشخصية الاعتبارية (الأهلية القانونية - حق ممارسة كل أنواع التصرفات القانونية في التعامل واكتساب الحقوق وتحمل المسؤولية).
- ترأس صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة.
- المجلس المكون من 16 عضوه من الشخصيات النسائية العامة ذات الخبرة في شؤون المرأة.
- يعتبر المجلس المرجع لدى جميع الجهات الرسمية فيما يتعلق بشؤون المرأة، ولكافة الجهات الرسمية أخذ رأي المجلس الأعلى للمرأة قبل اتخاذ أي إجراء أو قرار.

اختصاصات المجلس:

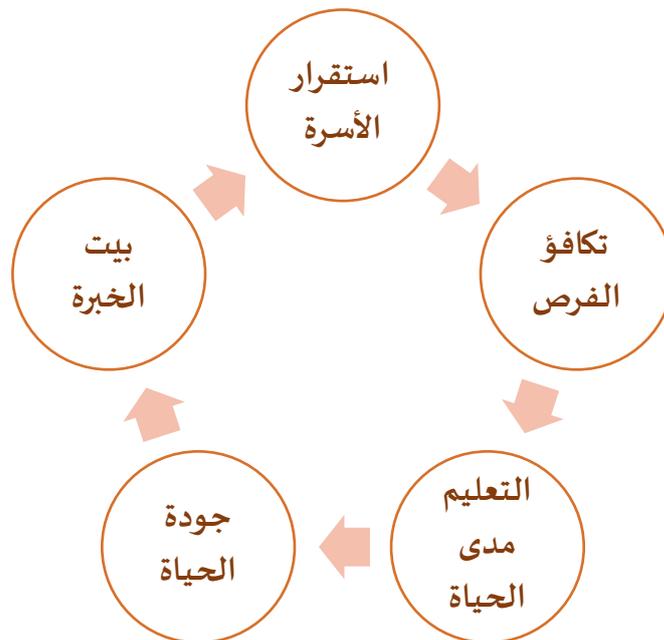
- اقتراح السياسة العامة في مجال تنمية شؤون المرأة في مؤسسات المجتمع الدستورية وتطويرها.
- تمكين المرأة من أداء دورها في الحياة العامة وإدماج جهودها في برامج التنمية الشاملة.
- تفعيل المبادئ الواردة في ميثاق العمل الوطني المتعلقة بالمرأة.
- توعية المجتمع بدور المرأة وحقوقها وواجباتها.
- تقديم الاقتراحات بتعديل بعض التشريعات المتعلقة بالمرأة.
- متابعة وتقييم السياسة العامة في مجال المرأة وإنشاء مركز للدراسات.
- تمثيل المرأة البحرينية في المحافل والمنظمات العربية والدولية.
- عقد الندوات والمؤتمرات وحلقات النقاش وإصدار النشرات والمجلات.
- تنفيذ الموضوعات التي يحيلها جلالته الملك.

➤ الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية: الحقيبة التوعوية:

- خطوات التنفيذ:



➤ محاور الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية (2022-2013):



▪ الحقيبة التوعوية:

تعريفها: تتمثل الحقيبة التوعوية في ثلاثة كتيبات موجهة إلى طلبة المدارس، وتهدف إلى التوعية بمجموعة من المفاهيم التي تتصل بالنهوض بالمرأة كإدماج احتياجاتها، وتكافؤ الفرص، وهذه الحقيبة تعاون بين المجلس الأعلى للمرأة ووزارة التربية والتعليم.

➤ مكونات الحقيبة التوعوية:

الكتيب الثالث

التوعية بالنموذج الوطني
لإدماج احتياجات المرأة

معنى إدماج احتياجات المرأة:

وهي عملية وضع الخطط والبرامج التي تراعي احتياجات المرأة في كافة المجالات وتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الرجل والمرأة.

معنى تكافؤ الفرص:

الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في كافة المجالات كالتعليم والعمل وتقلد المناصب ...

لجان تكافؤ الفرص:

وسيلة تمكن المجلس الأعلى للمرأة من التواصل مع الوزارات والمؤسسات الرسمية من أجل إدماج احتياجات المرأة ضمن سياساتها وخططها، وتختص هذه اللجان بتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الرجال والنساء العاملين في الوزارات من حيث التعيين، والترقي، والتدريب ...

الكتيب الثاني

التوعية بالخطة الوطنية
لنهوض المرأة البحرينية

الرسالة التي تعمل الخطة التوعوية:

- استقرار الأسرة
- تكافؤ الفرص
- التعليم مدى الحياة
- جودة الحياة
- بيت الخبرة

القيم التي تقوم عليها الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية وهي:

- العدالة
- تمكين المرأة
- ضمان حقوق المرأة
- تكافؤ الفرص
- زيادة وإبداع
- بناء شراكات وتحالفات

معنى الاستقرار الأسري:

الاستمرار في تأمين الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للأسرة وتعزيز سلامتها الصحية والنفسية وتمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها بما يحقق الأمان والحماية لجميع أفراد الأسرة

الكتيب الأول

التوعية بالمجلس الأعلى للمرأة

التعريف بقصة المرأة البحرينية من منذ القدم في بناء المجتمع ومساهماتها في تنميته.

بداية مسيرة جديدة للمرأة البحرينية مع بدء مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة من خلال إنشاء المجلس الأعلى للمرأة برئاسة الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة.

التعريف بأهم اختصاصات المجلس.

التعريف بيوم المرأة البحرينية يصادف 1 ديسمبر من كل عام، وقفة سنوية للاحتفاء بجهود المرأة البحرينية.

تابع الاستقرار الاسري : (الكتيب الثاني – المحور الاخير) :

ومن آثار تحقيق الاستقرار الأسري:

- تعزيز الترابط العائلي بما يضمن استقرار الأسرة.
- حماية المرأة من كل أشكال العنف الأسري.
- خفض مشاكل ما بعد الطلاق محافظة على استقرار الأسرة.
- إبراز دور المرأة الفاعل في مختلف مجالات التنمية.
- تمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها اقتصادياً، مع خفض نسبة العاطلات عن العمل.
- تحقيق مبدأ الاستدامة لعمل المرأة في مجال ريادة الأعمال بما يساهم في تأمين احتياجات الأسرة.

الدرس الثاني: الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

○ تقوم الرؤية البحرينية للطفل على الثوابت الآتية:

- المكانة التي يحتلها الطفل في مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- مكانة الطفل داخل المنظومة التشريعية والقانونية لمملكة البحرين، وفي الاتفاقيات الدولية.
- توفير مختلف سبل الرعاية والإحاطة بالطفل.
- المؤسسات الراعية للطفل.

أولاً: الطفل في التشريعات الدوليّة

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- اتفاقية حقوق الطفل.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية.
- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في المنازعات المسلحة.
- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال واستغلالهم .

ثانياً: أهم حقوق الطفل الواردة في النصوص الدوليّة :



ثالثاً : مظاهر انفتاح التشريعات البحرينية في مجال الطفولة:

ا. على مستوى النصوص القانونية:

- حرصت المملكة على الانضمام إلى الاتفاقيات الدولية التي تدخل في إطار حماية الطفل وصون حقوقه وأهمها اتفاقية الأمم المتحدة.
- انسجمت التشريعات البحرينية المتصلة بالطفل مع التشريعات الدولية لتتوافق مع المعايير العالمية.

الطفل في دستور مملكة البحرين

الطفل في قانون الطفل

جاء القانون رقم (37) لسنة 2012 المتعلق بإصدار قانون الطفل تكريسا عمليا لثوابت الرؤية البحرينية في مجال الطفولة، تقوم أساسا على مصلحة الطفل الفضلى، مستندا في تنظيمه لحقوق الطفل على ما تضمنته المواثيق والاتفاقيات الدولية.

أكد على أحقية الطفل بالرعاية والحماية، ومن واجب الدولة والقانون رعايته ووقايتة من كل مظاهر الإهمال في إطار حماية الأسرة والمجتمع.

كرّس الدستور حق الطفل في التمتع بجملة من الحقوق والحريات العامة

- الرعاية الصحية والاجتماعية و البدنية
- الحماية من أخطار المرور
- رعاية الطفل المعوق رعاية خاصة تأهيلة
- تعليم الطفل و تثقيفه
- الحماية من سوء المعاملة
- حماية من العنف الاسري و المجتمعي
- وضع الضوابط لتشغيل الأطفال بطريقة لا تضر السلامة أو الصحة.
- الحماية الجنائية للطفل على العقوبات المالية أو السالبة للحرية.

اا. على مستوى المؤسسات

تشكيل اللجنة الوطنية للطفولة :

نصت المادة 11 من قانون الطفل على تشكيل لجنة وطنية للطفولة بقرار من مجلس الوزراء.

أهمية تركيبة اللجنة الوطنية للطفولة :

- تنوعها وشموليتها لمختلف الأطراف المتداخلة في مجال الطفولة من وزارات وهيئات حكومية، وقطاع خاص، وممثلي مؤسسات المجتمع المدني المختصة بالطفولة.
- اعتبار تنمية وحماية الطفل مسألة مجتمعية وجب أن تكون محل حوار وتفاهم بين كل مكونات المجتمع.

مهام اللجنة واختصاصاتها:



تعتبر اللجنة الوطنية للطفولة المرجع الوطني في مجال الطفولة في مملكة البحرين، وتعد الجهود المعنية للطفولة :

- جسدت اللجنة الوطنية للطفولة إرادة مملكة البحرين:
 - ✓ كسب التحديات المتعلقة بمجال تنمية وحماية الطفولة.
 - ✓ تنفيذ إلتزامتها المتصلة باتفاقية حقوق الطفل

الاستراتيجية الوطنية للطفولة :

- تعتبر هذه الاستراتيجية أحد أهم الأهداف التي حققتها اللجنة الوطنية للطفولة،
- تنبثق الاستراتيجية الوطنية للطفولة من الخصائص والحاجات والمتطلبات التي تميز هذه الفئة العمرية (أقل من 18 سنة)، خصائص المجتمع وثقافته التي تركز على أحكام الشريعة الإسلامية.

الأهداف:

- تحديد الاحتياجات الأساسية لقطاع الطفولة بكل المجالات.

- توفير البيئة المناسبة من سياسات وتشريعات وبرامج وخدمات تضمن بقاء الأطفال ونمائهم وتلبية حاجاتهم

- رفع وعي الأسرة والمجتمع بقضايا الطفل وبأهمية مرحلة الطفولة.

- توفير الدعم والموارد لتنفيذ مبادرات تنمية الطفولة على جميع المستويات.

- إيجاد آليات جديدة وفعالة لتعزيز التعاون والتنسيق بين الأطراف المعنية بعملية نماء الأطفال وحمايتهم (من مؤسسات حكومية، والقطاع الخاص)

- إيجاد آلية لتقييم مبادرات قطاع الطفولة بغرض جعلها أكثر فعالية.

الرسالة:

العمل على النهوض بأوضاع الأطفال في مملكة البحرين وخلق بيئة آمنة تمكنهم من الحصول على جميع حقوقهم.

الرؤية:

توفير البيئة الآمنة لجميع الأطفال في مملكة البحرين

الخطة الاستراتيجية الوطنية للطفولة

مركز حماية الطفل:

- وقد أنشئ في عام 2007.
- مؤسسة للرعاية الاجتماعية تتبع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية
- الغرض من المركز حماية الأطفال حتى سن الثامنة عشرة من كافة أشكال سوء المعاملة والإهمال، ومن حالات الاعتداء الجنسي.

1. أهداف مركز حماية الطفل:



2. الحالات التي يتعامل معها المركز



3. كيفية تبليغ مركز حماية الطفل

- يستقبل المركز كافة البلاغات الواردة على خط نجدة الطفل (998) المتعلقة بسوء معاملة الطفل، أو المحولة من الجهات المعنية بوزارات العدل والشؤون الإسلامية والأوقاف، والداخلية، والتربية والتعليم، والصحة، ومراكز الشرطة، والنيابة العامة.
- كما يتلقى المركز البلاغات من الأطفال وذويهم، والمهنيين من أطباء، وأخصائيين، أو مدرسين وغيرهم من المواطنين.

4. الخدمات التي يقدمها مركز حماية الطفل:



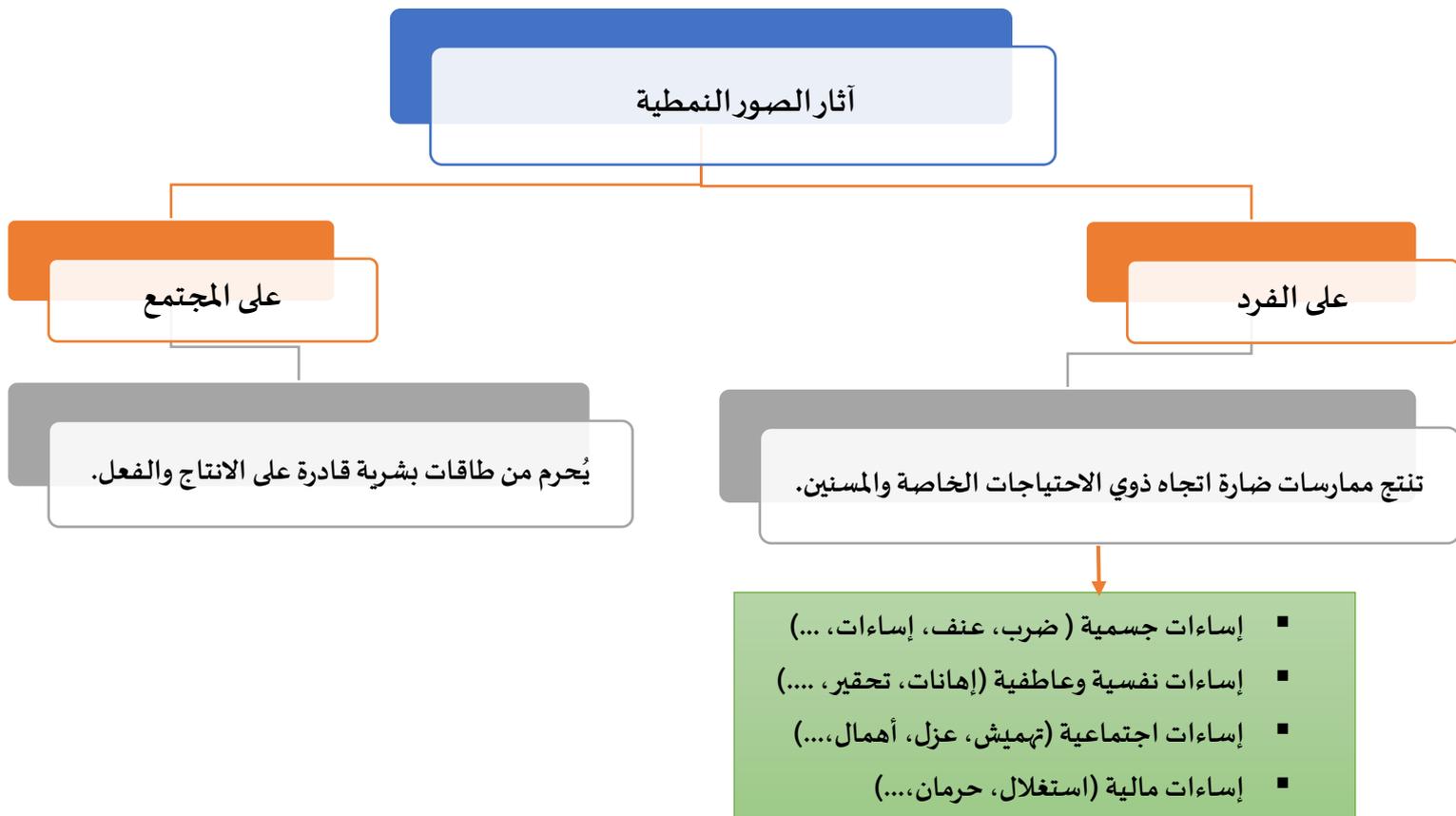
الدرس الثالث: الأولى بالرعاية في الرؤية التشريعية البحرينية

- مفهوم الأولى بالرعاية:
يشمل كل الفئات التي تكون أكثر عرضة لانتهاك حقوقها وحرّياتها على اختلافها (ذوي الاحتياجات الخاصة، المسنين، الطفل،...) يجب أن تحظى بحقوق خاصة بها تتلائم معها.
- مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة:
يطلق على ذوي الإعاقة ويتوسع ويشمل (الموهوبين، ذوي صعوبات التعلم، ذوي الاضطرابات النفسية والسلوكية ...)
- تعريف المعاق :
الشخص الذي يعاني من نقص في بعض قدراته الجسدية أو الحسية أو الذهنية، ويحتاج إلى الرعاية والتأهيل من أجل دمج أو إعادة دمج في المجتمع.
- تطور مفهوم الإعاقة :
فهو لا يرتبط بالعاهة فقط بل :
 - العاهة مع وجود حواجز وعقبات فيتراجع أداء ذوي الاحتياجات الخاصة ويضعف اندماجهم وإنتاجهم.
 - العاهة مع توفر تسهيلات وإمكانات فيتقدم أداء ذوي الاحتياجات الخاصة ومجاراتهم للأسوياء.
- المسن :
كل مواطن أكمل 60 سنة.
- الشيخوخة :
مفهوم مرتبط بالمسن، تميزها علامات ومظاهر جسمانية أو نفسية.. قد تتعجل أو تتأخر تبعاً لمستوى التطور في الرعاية الصحية ونمط الحياة الذي يحظون به ومدى توافر الدولة من خلال تشريعاتها ومؤسساتها المختلفة.
- العوامل المؤثرة في الشيخوخة :
 1. العوامل الوراثية (أمراض وراثية..)
 2. البيئة (كوارث، حروب..)
 3. أحداث الحياة (فقد الاعزاء ، إصابات...)
 4. نمط الحياة رعاية الدولة والمجتمع (الرياضة، التغذية، الاستقرار..)
 5. رعاية الدولة والمجتمع (التطور في المؤسسات...)
- مفهوم الصور النمطية :
مجموعة من الأفكار السلبية اتجاه فئة معينة من المجتمع .

• نماذج من الصور النمطية :

- غير منتج - عالة وعبء - مزعج ومتعب - دوني ومحرج يستحق الشفقة - عاجز وضعيف

○ آثار الصور النمطية



➤ مواجهة الصور النمطية ضد المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة :

- مواجهة هذه الصور النمطية مسؤولية الأطراف الإجتماعية (المجتمع، العائلة، المنظمات الأهلية، المدرسة،...).
- تفعيل دور الفئات الاجتماعية وجعلهم شركاء فاعلين في المجتمع واستثمار طاقاتهم والاستفادة من أمكاناتهم.
- مساواتهم بأقرانهم الأسوياء في الحقوق بتوفير رعاية مميزة تلي احتياجاتهم وظروفهم الخاصة.

ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنون في التشريعات الدولية:

أهم الحقوق في التشريعات الدولية:

حقوق المسنين

- الاستقلالية: تأمين الظروف اللائقة لهم.
- المشاركة: دمجهم وفك عزلتهم بتفعيل دورهم في أنشطة المجتمع.
- الرعاية: رعاية وحماية الأسرة والانتفاع بالرعاية المؤسسية التي تؤمن لهم الحماية والتأهيل و التمتع بحقوق الانسان عند إقامتهم في أي مأوى أو مرفق للرعاية أو العلاج.
- تحقيق الذات: الاستفادة من موارد المجتمع التعليمية والثقافية والترفيهية.

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

- احترام كرامتهم الانسانية.
- مساواتهم في الحقوق السياسية والمدنية.
- تمكينهم من الاستقلال الذاتي.
- تأهيلهم صحياً واجتماعياً وثقافياً ومهنياً.
- حمايتهم من الاستغلال.

أهمية التشريعات الدولية في مجال حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين:

- ضمنت هذه النصوص الدولية من قبل الأمم المتحدة في التشريعات الدولية للدول الأعضاء.
- منعت أشكال التحيز ضد هذه الفئة وكفلت لهم حقوقهم.
- أقرت هذه النصوص التمييز الإيجابي هاتين الفئتين باعتبارهما من الفئات الأولى بالرعاية التي تستدعي ظروفها ترتيبات وتسهيلات مناسبة.
- غيرت المفهوم النمطي لذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم موضع شفقة إلى مفهوم الشراكة والمساواة في الحقوق.

مظاهر انفتاح التشريعات البحرينية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين:

على مستوى النصوص القانونية:

➤ أهم الحقوق المكفولة لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات البحرينية:

- الضمان الاجتماعي: خدمات التأمين الاجتماعي، حمايتهم من الخوف ،.....
- مستوى معيشي لائق: مراعاتهم عند تخصيص المسكن بتجهيزات مناسبة.
- حق استحقاق المساعدة الاجتماعية: مساعدتهم مادياً ومعنوياً، تقديم بطاقة المسن (التي تمكنه من الحصول على تخفيضات على الرسوم التي تفرضها الدولة).
- الرعاية الصحية: أولوية التمتع بالخدمات الصحية ، توفير وحدات متنقلة تقدم الرعاية المنزلية.
- التعليم: تنوع الفرص التعليمية، دمج القادرين منهم مع أقرانهم (وجود تسهيلات وتجهيزات معينة..).
- العمل: تأهيلهم وتدريبهم، إلزام المنشآت التي يفوق عدد عمالها 50 عاملاً بتشغيل بنسبة 2% من العمال ذوي الإعاقة..
- الأهلية القانونية: اتخاذ إجراءات تيسيرية لحق المساواة أمام القانون (توفير مترجمي الإشارة للصم والبكم، إمكانية انتقال القاضي إلى محل إقامة من يتعذر الحضور للمحكمة ..)
- حق الحماية: فرض عقوبات على من امتنع بقيام بمسؤولياته اتجاه رعاية أحد كبار السن أو إلحاق الضرر به، وتشدد العقوبة له.

➤ المكاسب والقيم الوطنية المستفادة من التشريعات الوطنية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات

الخاصة والمسنين:

- إكساب مملكة البحرين مكانة مرموقة بين الدول العريقة في احترام حقوق الانسان.
- تحقيق مبادئ المواطنة (المساواة، العدل، تكافؤ الفرص) لإدماج هذه الفئة.
- ضمان مبدأ خدمة الوطن والمواطن.
- توجيه الطاقات المجتمعية نحو البذل والعطاء والعمل التطوعي.
- تحديث بنية المؤسسات الحكومية والمجتمعية لتبلي احتياجات هذه الفئة.

على مستوى المؤسسات والبرامج:

➤ المؤسسات والبرامج الراحية لذوي الإعاقة والمسنين في مملكة البحرين:

ا. مؤسسات الرعاية والخدمات (اللجنة العليا لرعاية شؤون ذوي الإعاقة):

تشكلت اللجنة العليا لرعاية شؤون ذوي الإعاقة برئاسة وزير التنمية الاجتماعية و ممثلين من القطاعات الحكومية والأهلية، حرصاً على تقديم أفضل الخدمات.

أهم اختصاصات اللجنة :

-رصد قوانين وأنظمة خاصة بشؤون ذوي الإعاقة ومتابعتها وتنفيذها.

- اقتراح القوانين والأنظمة المتعلقة برعاية وتأهيل ذوي الإعاقة.

-حماية ذوي الإعاقة وتعزيز حمايتهم القانونية.

اا. برامج التمكين والتأهيل (وحدات متنقلة للرعاية المنزلية):

- يهتم البرنامج بفئة كبار السن.
- يتم توفير وحدات متنقلة في المراكز الصحية تقدم الخدمات التمريضية والرعاية للمسنين في منزله لغير قادر على الحضور للمركز لكل من يبلغ ال 60 فما فوق.
- (تتكون من فريقين "للرجال / نساء") يضم 4 موظفين يستخدمون حافلة خاصة للزيارات المنزلية (ممرضة - فنيين للزيارات المنزلية- سائق).
- 5 وحدات متنقلة بجميع محافظات البحرين.
- الخدمات التي تقدمها : قياس ضغط الدم - قياس نسبة السكر - سحب العينات الدم - إعطاء الحقن - عمل الغيارات للجروح والتقرحات - تغيير أنبوب القسطرة - تغيير أنبوب التغذية- القيام بالنظافة الشخصية.

III. برامج الدعم المادي (خدمات طلب الأجهزة التعويضية):

تقديم للمسنين خدمات وتسهيلات من خلال تزويدهم بالأجهزة التعويضية مجاناً (مثل : الكرسي المتحرك- كراسي دورة المياه – العكازات – المشايات- السماعات الطبية)

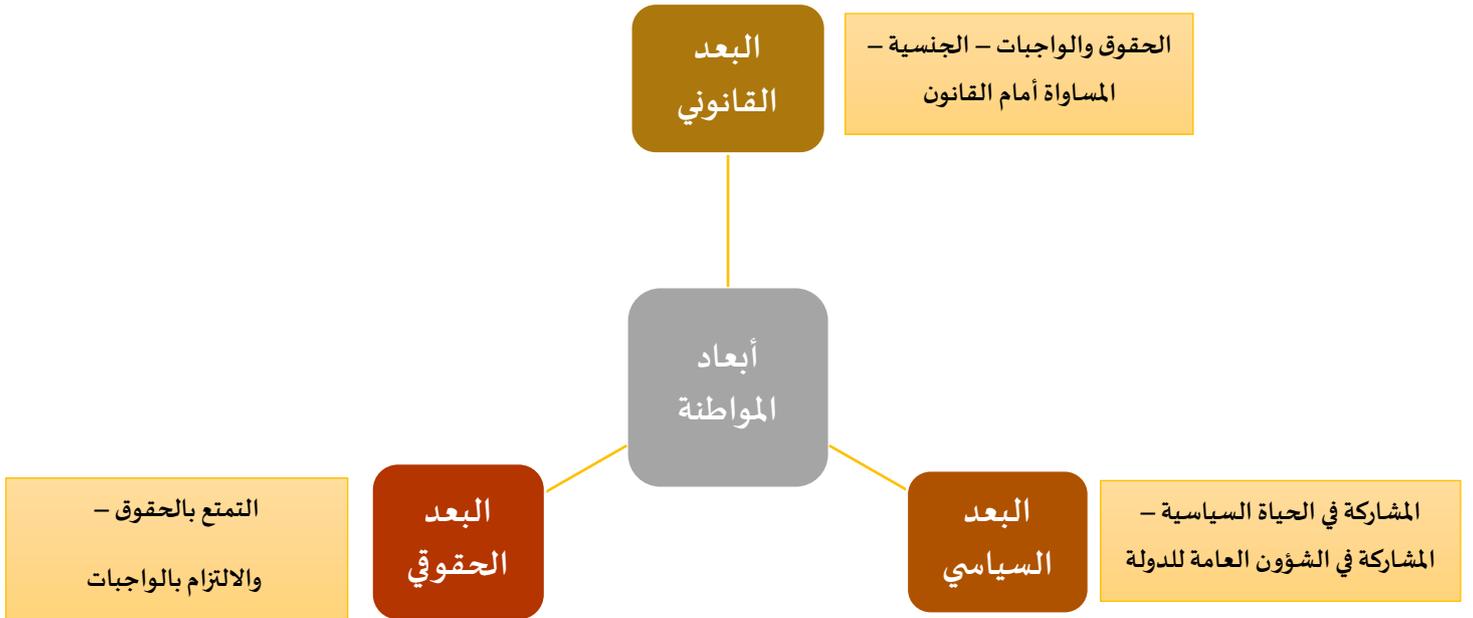
➤ أهم شروطها :

- أن يكون بحريني الجنسية.
- مقيماً في مملكة البحرين.
- أن لا يقل عمره عم 60 سنة فما فوق.
- أن تكون الأسرة غير قادرة على توفير الأجهزة للمسن (دخل الأسرة متدني).
- تقرير طبي لصاحب طلب السماعات الطبية.
- لا يحق للحصول على نفس الجهاز إلى بعد انقضاء عمر الجهاز الافتراضي.

➤ الملامح الأساسية للمؤسسات والبرامج الرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين:

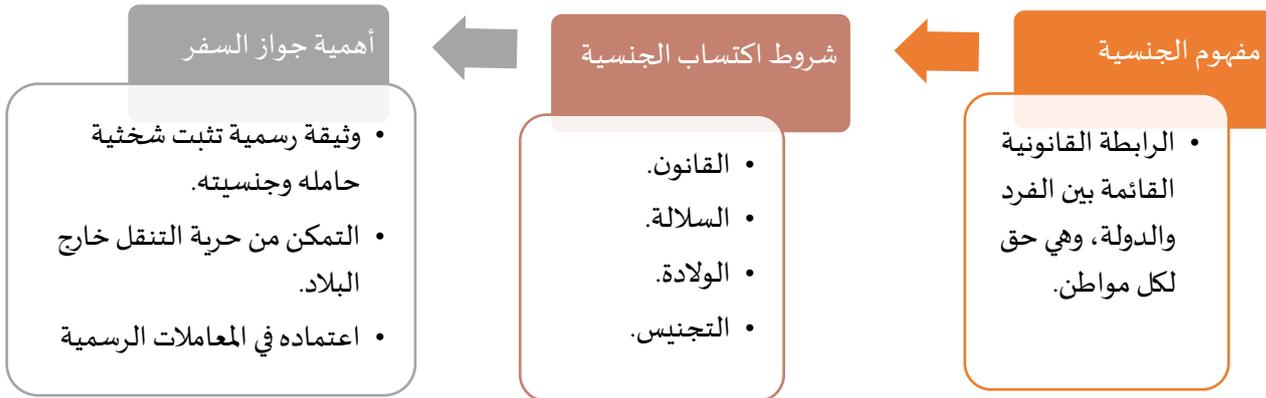
- تحظى بدعم القيادة الرشيدة للمملكة، لما يحقق الاحترام والتعاون مع جميع الجهات.
- تستند إلى نصوص تشريعية ولوائح تنظيمية تعطيها صفة القوة والثبات في ترسيخ الحقوق والواجبات.
- تنتشر بتوازن لمختلف الفئات في محافظات المملكة بما يحقق مبدأ العدالة والمساواة.
- مزودة بإمكانات كافية وبرامج متنوعة تؤهلهم لمجاراته الآخرين فتحقق مبدأ تكافؤ الفرص.
- تعتمد التعاون والتكامل بين مختلف الجهات الحكومية والأهلية فترسخ مبدأ الشراكة المجتمعية.
- تهدف إلى دمج هذه الفئات وإشراكها في المجتمع بما يساهم في نهضة الوطن والتنمية المستدامة.

الدرس الرابع: البعد القانوني والحقوق في مملكة البحرين



أولاً: البعد القانوني والسياسي للمواطنة في مملكة البحرين:

1. الانتماء إلى الدولة: الجنسية

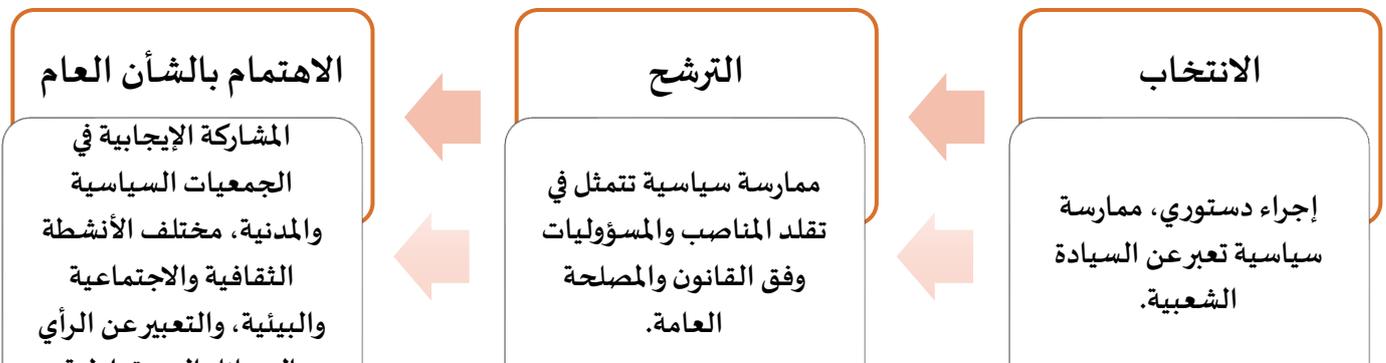


2. المشاركة في إدارة الشأن العام

أ. البعد السياسي للمواطنة:

- المشاركة الفعلية في إدارة الشأن العام وتبدير الشؤون العامة للبلاد.
- المشاركة في الشأن العام حقاً دستورياً وقانونياً، وواجباً على كل مواطن.
- المشاركة في الشأن العام من المفاهيم المرتبطة بالحياة السياسية والاجتماعية، وأحد آليات الديمقراطية.
- التنمية الحقيقية المجتمعية لا تتم الا عبر المشاركة الفعلية في تدبير الشأن العام.

ب. صور المشاركة في الشأن العام:



ثانياً : البعد الحقوقي للمواطنة في مملكة البحرين:

1. تلازم الحق والواجب

- التوازن بين الحقوق والواجبات هو نقطة الارتكاز في مختلف العلاقات القائمة بين المواطن و المجتمع والدولة.
- الإنسان عضواً في مجتمعه، وجزءاً من محيطه فعلاقته مع من حوله علاقة تفاعل بين طرفين.
- انتماء الفرد إلى المجموعة فيتمتع بالحقوق المقرره له، و يلتزم بأداء واجباته.
- الحقوق والواجبات مرتبطة ببعضها البعض في جميع الأنشطة المتعلقة بحياة الفرد (الحقوق : العمل - التعليم - العلاج ، يقابلها الواجبات : الاخلاص- التضحية - الاحترام).
- معادلة الحقوق والواجبات تلزم التوازن بين الطرفين. " لا يهمل واجب فتضيع الحقوق، ولا يخل بحق فيقصر في أداء الواجب".

2. المشاركة في تحمل المسؤولية "المسؤولية الاجتماعية"

➤ مفهوم المسؤولية الاجتماعية:

عمل ينبع من إرادة الفرد الحرة ورغبته في القيام بعمل أو مهمة أو خدمة معينة داخل المحيط الذي ينتمي له، ويعبر من خلاله عن وعيه بدوره الاجتماعي.

➤ أهمية المسؤولية الاجتماعية:

على مستوى الفرد	على مستوى المجموعة	على مستوى الدولة
<ul style="list-style-type: none">• تعزيز روح المبادرة والمشاركة.• تشكيل وعي جديد ومختلف (الوعي الاجتماعي بقيمة دور الفرد داخل مجتمعه).	<ul style="list-style-type: none">• توزيع الأدوار بطريقة منظمة.• التماسك الاجتماعي.• العيش المشترك.	<ul style="list-style-type: none">• تحمل مسؤوليتها في تأمين كافة الاحتياجات للمواطنين.• تلازم الحقوق والواجبات.• الوحدة الوطنية.

➤ البعد المواطني للمسؤولية الاجتماعية:

الوعي:
يعبر المواطن من خلاله تجذره في محيطه وأهمية معرفته بأدواره الاجتماعية

المبادرة والتطوع:
تركز على المبادرة الإيجابية من خلال السعي لتحقيق الأفضل.

الإرادة الحرة:
وعي المواطن بأدواره الاجتماعية ومبادرته بالفعل الايجابي ينبع من إرادته الحرة دون أن يخضع لمؤثرات خارجية.

الدرس الخامس: البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين 1:

"قضايا الشباب"

➤ الملامح الأساسية عن مرحلة الشباب وقضاياهم:

• مرحلة الشباب:

هي مرحلة عمرية حساسة (تتراوح بين 15 - 24 سنة حسب تعريف الأمم المتحدة)؛ وقد تصل لـ 35 سنة نظراً لاختلاف الفروقات الفردية، والثقافية بين المجتمعات.

• تتميز مرحلة الشباب بالخصائص الآتية:

- القوة والحيوية والحماسة والطموح.
- حب الاستكشاف والتجريب والتميز.
- نزعة الاستقلالية والاعتماد على الذات.
- تذبذب الانفعالات.

قضايا الشباب في العالم:

الاهتمامات الكبرى التي تشغل بال الشباب " وهي قضايا التمكين الذاتي، والثقافي، والاقتصادي، والاجتماعي مثل: (الصحة، التعليم، الوظيفة، الزواج، الأسرة، العلاقات الاجتماعية) ". تدرجها تحت عناوين:

- ما يتعلق بالطاقات الشبابية "مختلف قضايا الشباب في العالم".
- ما يتعلق بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة " باعتبار رواجها وتأثيرها الكبير في العالم اليوم".

معالجة قضايا الشباب في مملكة البحرين عبر:

- التحصين الذاتي والمجتمعي.
- رعاية الدولة.

➤ أولاً: قضايا الشباب في العالم :

✓ ما يتعلق بالطاقات الشبابية:

❖ الاهتمامات الشباب والطموحاتهم:

يشترك شباب كل العالم في نفس الاهتمامات والطموحات، والتي تكون متنوعة لتشمل النجاح في مختلف المجالات:

- الاجتماعية: "الوظيفة، الاستقرار، النجاح المهني"
- العلمية والثقافية: "الابداع والابتكار، التمكن من المعارف العلمية، التفوق الاكاديمي"
- التنموية: "المشاركة في تطوير مجتمعاتهم"

❖ تباين واقع الشباب بين دول العالم:

واقع الشباب

الممكن

شباب البلدان المتقدمة والغنية التي تتصف بالتقدم العلمي والتكنولوجي، التعليم والاستقرار والتمتع بالحقوق.

أثر التباين: تتوفر للشباب فرص التمكين في مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية والاقتصادية... فتؤدي إلى أن يكونوا مواطنين فاعلين ومشاركين في إدارة الشأن العام.

المعرقل

شباب البلدان المتخلفة والفقيرة التي تتصف بالفقر والجوع والجهل والتمييز والنزاعات.

أثر التباين: تتراكم أمام الشباب عراقيل " الفقر الجوع والجهل" التي تقف أمام الابتكار والابداع، فتؤدي إلى أحباط الشباب وتمدشهم، و انجرافه إلى العنف والجريمة

❖ توظيف الطاقات الشبابية:

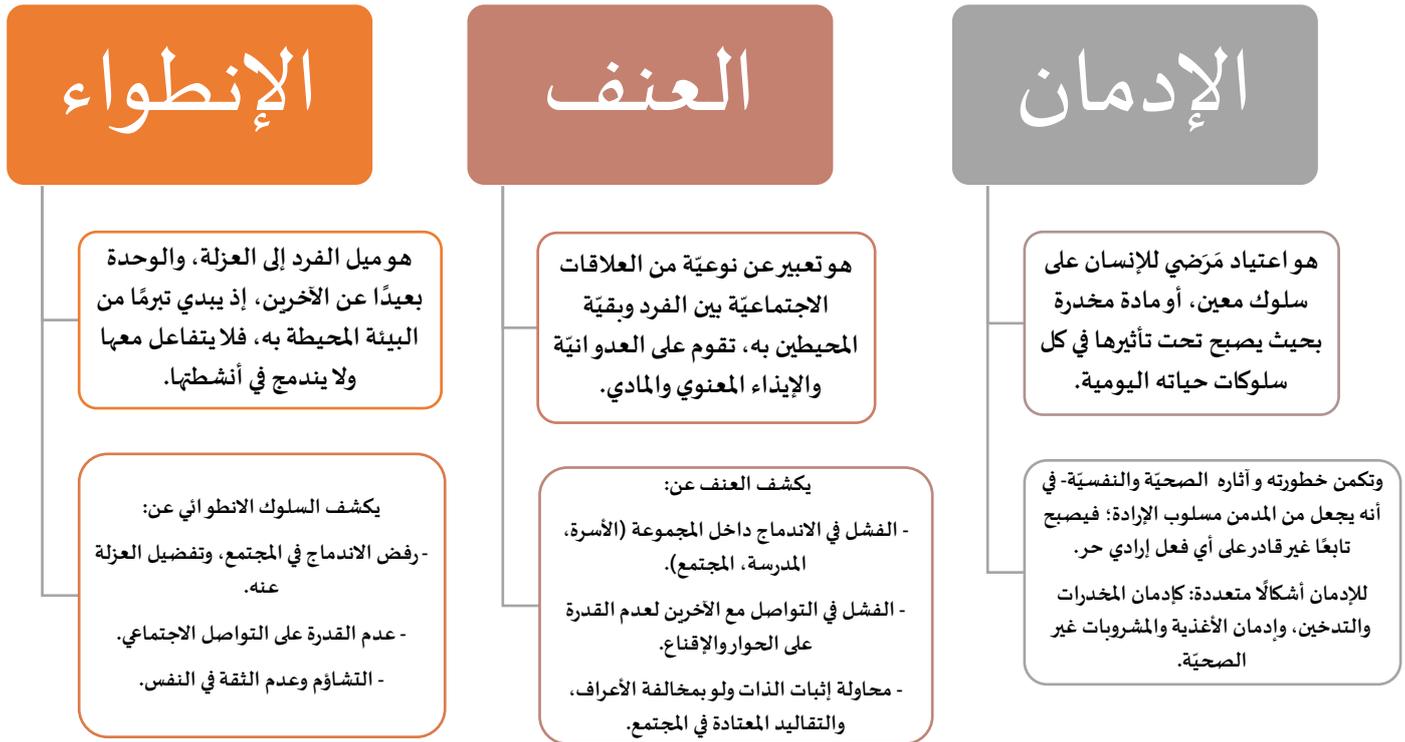
يتوجب توظيف طاقات الشباب لصالحهم، ولصالح مجتمعاتهم، وأوطانهم؛ عبر وسائل فاعلة؛ حماية لهم من الوقوع في مسارات خاطئة قد تعيق طموحاتهم، ويمكن أن نميز بين ثلاثة أنواع من الطاقات الشبابية:

2. الطاقات العقلية	
إهمال الطاقات	التوظيف الإيجابي
-التقليد الثقافي -التطرف	يمكن تفريغ هذه الطاقات عبر: -معرفة الهوايات وتنميتها. -الألعاب الذهنية. -الاطلاع المعرفي والتعليم. -الابتكار والإبداع.

1. الطاقات البدنية	
إهمال الطاقات	التوظيف الإيجابي
-الفراغ والبطالة -العنف	يمكن تفريغ هذه الطاقات عبر: -الرياضة البدنية. -توظيف الشاب في مهنة تليق بكفاءته.

3. الطاقات الاجتماعية	
إهمال الطاقات	التوظيف الإيجابي
-التفكك الأسري -الإنطواء -الفقر	يمكن تفريغ هذه الطاقات عبر: -زواج ناجح وأسرة مستقرة. -صداقات سوية. -وظيفة مستقرة. -المساهمات التطوعية.

أبرز مشكلات بعض فئات الشباب في العالم:



✓ مايتعلق بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة:

❖ أهمية وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة:

1. ارتباطها بقضية التمكين الثقافي والاجتماعي
2. مواكبتها للتطورات المحليّة والعالمية.
3. انجذاب الشباب وتعلّقهم بها لسهولةها وتنوعها.
4. الاستعمال غير الرشيد لها قد يخلف آثاراً سلبية.

❖ الآثار الناتجة عن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة:

الجرائم الإلكترونية:

- الاحتيال والنصب: ترويج وانتحال صفات أفراد ومؤسسات؛ لأجل أغراض الدعاية والابتزاز.
- السرقات الإلكترونية: الاستيلاء على حقوق الملكية، أو المواقع أو الحسابات الإلكترونية، أو معلومات بطاقات الائتمان وإجراء تحويلات مالية.
- اختراق المواقع الإلكترونية: اقتحام المواقع والحسابات الإلكترونية بوسائل غير تقليدية، وهتك حرمة أسرار الأفراد والمؤسسات وخصوصياتهم...
- القرصنة الإلكترونية: اختراق مواقع الحكومات والمؤسسات المهمة، وممارسة التنصت، وإفشاء أو تدمير البنية المعلوماتية فيها.
- التشهير والمطاردة الإلكترونية: التعقّب ونشر المعلومات بأساليب صادمة وتهديدية لأجل الانتقام أو الدعاية أو الابتزاز...

الانحراف الفكري والثقافي:

- ترويج الإشاعات: عبر الانسياق لمعلومات غير مؤكدة، أو خاطئة، وتداولها بالنشر والتهويل؛ لأغراض الدعاية والابتزاز.
- التطرف: عبر إثارة الكراهية العصبية، ونبذ التعايش والتعددية؛ من خلال استفزاز الآخرين في أفكارهم ومعتقداتهم وأصولهم.
- الإرهاب: عبر الانجرار وراء الأفكار الهدامة.

❖ إدمان وسائل التواصل الاجتماعي:

انهمك الشاب لأوقات طويلة أمام أجهزة التواصل الاجتماعي، على حساب الأنشطة الأخرى ، فتفقد الإرادة الحرة في التعامل مع ما تنشره هذه الوسائل، وتعرضه لمشكلات صحيّة واجتماعية وغيرها.

➤ ثانياً: معالجة قضايا الشباب في مملكة البحرين: ✓ التحصين الذاتي والمجتمعي:

❖ معنى التحين الذاتي والمجتمعي للشباب:

هو جملة الأنشطة والتدابير التي يتخذها الفرد أو المجتمع للحماية من كل المؤثرات الخارجيّة التي قد تستنزف طاقات الشباب ومهاراتهم.

❖ من أشكال التحصين الذاتي والمجتمعي

التحصين المجتمعي

التحصين الذاتي

الأسرة: بما لديها من إمكانات ماديّة وخلفيّة ثقافيّة وعلاقات اجتماعيّة؛ ترى الشاب من جوانب نفسيّة وثقافيّة واجتماعيّة.

الأصدقاء: لما لهم من رفقة وقدرة وعادات وأفكار وطبائع لها تأثير على سلوك الإنسان - الاندفاع نحو تشكيل صداقات قوية.

المحيط المحلي: بما يحمله الحي أو المدينة من عادات و أعراف - العلاقات بين الجيران، حيث يلتزم الشاب بقدر كبير من ضوابطها.

المحيط الوطني: بما تتمتع الدولة من تشريعات ومبادئ وإعلام ومؤسسات وبرامج حكومية يصب في صالح الشباب.

التعليم: المؤسسات التعليمية - التعلم الذاتي والاطلاع

تحديد الهوايات وتنميتها: معرفة الهوايات والميول و القيام بتطويرها وتنميتها.

التفكير الناقد والتأمل: امتلاك آليات التفكير الناقد في المعارف والخبرات والتجارب.

سلوك طريق النجاح: وضع أهداف وخطط تهدف للنجاح في مجالات الحياة (الوظيفة، التعليم، الصحة).

✓ رعاية مملكة البحرين للشباب

❖ مقومات الرعاية الشبابية في مملكة البحرين :

1. **رعاية القيادة العليا:** ممثلة في جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه.
2. **برنامج سموّ ولي العهد** للمنح الدراسية العالمية.
3. **القُدوة الشبابيّة:** وهم أنجال جلالة الملك حفظهم الله.

4. **طبيعة الشباب البحريني:** المتميّزة بالانفتاح والتسامح والدافعيّة نحو النجاح بحكم ثقافته وأعرافه وتقاليده.
5. **البيئة المناسبة:** ما يتوافر في الدولة من أمن واستقرار وازدهار وتماسك مجتمعي.
6. **البنية التحتية الشبابية:** توافر مراكز شبابية نموذجية وأندية تحتوي على مرافق متنوّعة تلبي احتياجات الشباب.
7. **البرامج الشبابية:** من فعاليات ودورات تدريبية ومنح تعليمية ومسابقات ثقافية ورياضية وأنشطة تطوعية ت طرحها المؤسسات الحكومية والمجتمعية.

❖ خصائص الرعاية الشبابية في مملكة البحرين :

<p>العالمية:</p> <p>لم تقتصر على النطاق الوطني وإنما شملت العالم بمشاركة ومسابقات وفعاليات وبرامج رياضية.</p>	<p>الاستثمار البشري:</p> <p>للطاقات الشبابية وتنمية الهويات والإبداعات، وصل إل إمكانات ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>
<p>تعزيز القيم:</p> <p>تسعى لتعزيز قيم التسامح والتعايش والسلام والتنمية المستدامة للعالم.</p>	<p>التنوع والشمولية:</p> <p>تنوّعت في مجالات التعليم والصحة والرياضة والتوظيف وغيرها، كما شملت الجنسين الشباب والفتيات، واهتمت بالشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>

❖ إنجازات مملكة البحرين في مجال رعاية الشباب :

1- يوم الشباب البحريني:

25 مارس من كل عام، مبادرة من سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة

دلالات الاحتفال بيوم الشاب البحريني

- الرعاية المميزة للقيادة الحكيمة لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه للشباب، باعتباره ثروة وطنية، وطاقة إبداعية وجبرعايتها والاهتمام بها، وتوفير أرضية ملائمة لهم من أجل التميز والابتكار والارتقاء بمواهبهم ومهاراتهم، ورفع إمكانات وريادة مملكة البحرين اقليمياً وعالمياً.

- اهتمام الحكومة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد رئيس مجلس الوزراء حفظه الله بالشباب وخاصة من المبدعين من أصحاب المبادرات الخلاقة والإبداعية، ليكونوا مصدر إلهام وحافزاً لغيرهم من الشباب.

2- الجوائز الكبرى:

أ. (جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق

أهداف التنمية المستدامة 2017م).

ب. (جائزة ناصر بن حمد العالمية للإبداع

الشبابي)

التي تهدف إلى:

- تعزيز مهارات الشباب في المجالات غير التقليدية.

- غرس أساليب التفكير الخلاق عن الشباب.

- اكتشاف المبدعين الشباب من داخل مملكة البحرين

وخرجها.

3- فعاليات وبرامج ومشاريع متنوعة :

- مدينة شباب 2023: برامج متنوعة غايتها تكريس بيئة مثالية للشباب البحريني وتنمية مهاراتهم وقراتهم الإبداعية في مختلف المجالات.
- مؤتمر الشباب الدولي: تنظمه وزارة شؤون الشباب والرياضة، يجمع شباب من مختلف دول العالم يتداولون القضايا المشتركة.
- نموذج جلسات الأمم المتحدة: نموذج مصغر يشبه جلسات الأمم المتحدة، يهدف لنشر ثقافة الحوار والتعايش.
- برنامج كفاءات: يستهدف تأهيل قيادات المراكز الشبابية.
- برنامج قنرات: يستهدف بناء قنرات الشباب البحريني "الجنسين+ نوي الاحتياجات الخاصة".
- برنامج تكاتف: يهدف إلى توعية الشباب من المخدرات.

4- إنشاء أندية ومراكز شبابية نموذجية موزعة على محافظات المملكة، تتوافر فيها مرافق مكتملة تراعي التنوع في اهتمامات الشباب.

5- حصد عدد وافر من الميداليات الرياضية: تم حصد 511 ميدالية عام 2016م

تخلق جيل شبابي مثقف منفتح ومتسامح.

رعاية الشباب البحريني في صالح الوطن والمواطن:
لانها..

تبرز السمعة الطيبة للشباب البحريني على الصعيد العالمي

تستثمر الطاقات الشبابية في ازدهار البلد

الدرس السادس: البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين 2: "خدمة المجتمع"

• مفهوم خدمة المجتمع:

هي الأنشطة متنوعة وفعالة يقوم بإنجازها أفراد أو مؤسسات غير ربحية، لأجل الصالح العام.

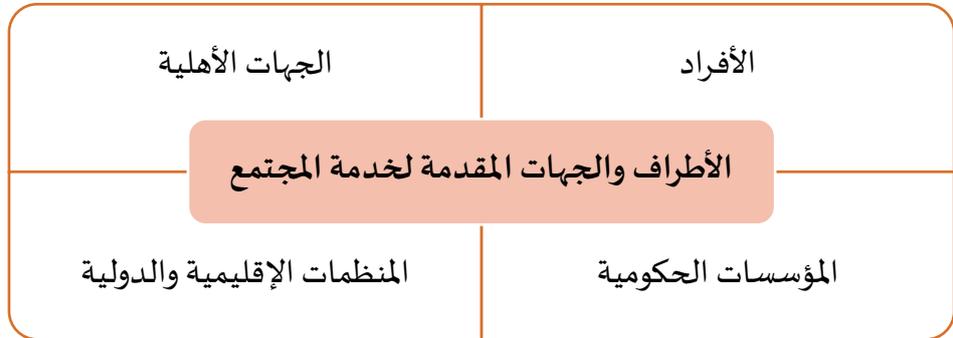
• مرتكزات خدمة المجتمع:

- **مجالاتها العديدة والمتنوعة:** تتيح الفرصة لمختلف الميول للمشاركة فيها بعبائها.
- **أهميتها:** تستهدف تحسينات تراكمية في القيم والأوضاع العامة للمجتمع، لتعود بالنفع على الوطن والمواطن.

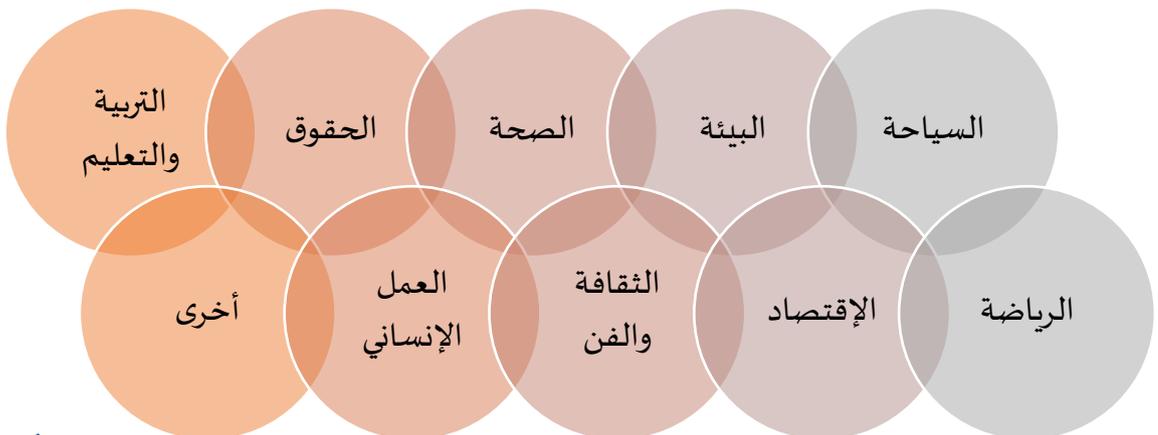
• دور مملكة البحرين في ترسيخ خدمة المجتمع:

- **التأصيل الدستوري والقانوني:** من خلال المبادئ الدستورية والتشريعات القانونية.
- **البرامج والمؤسسات:** توجيهات القيادة وبرامج الدولة ومؤسساتها.

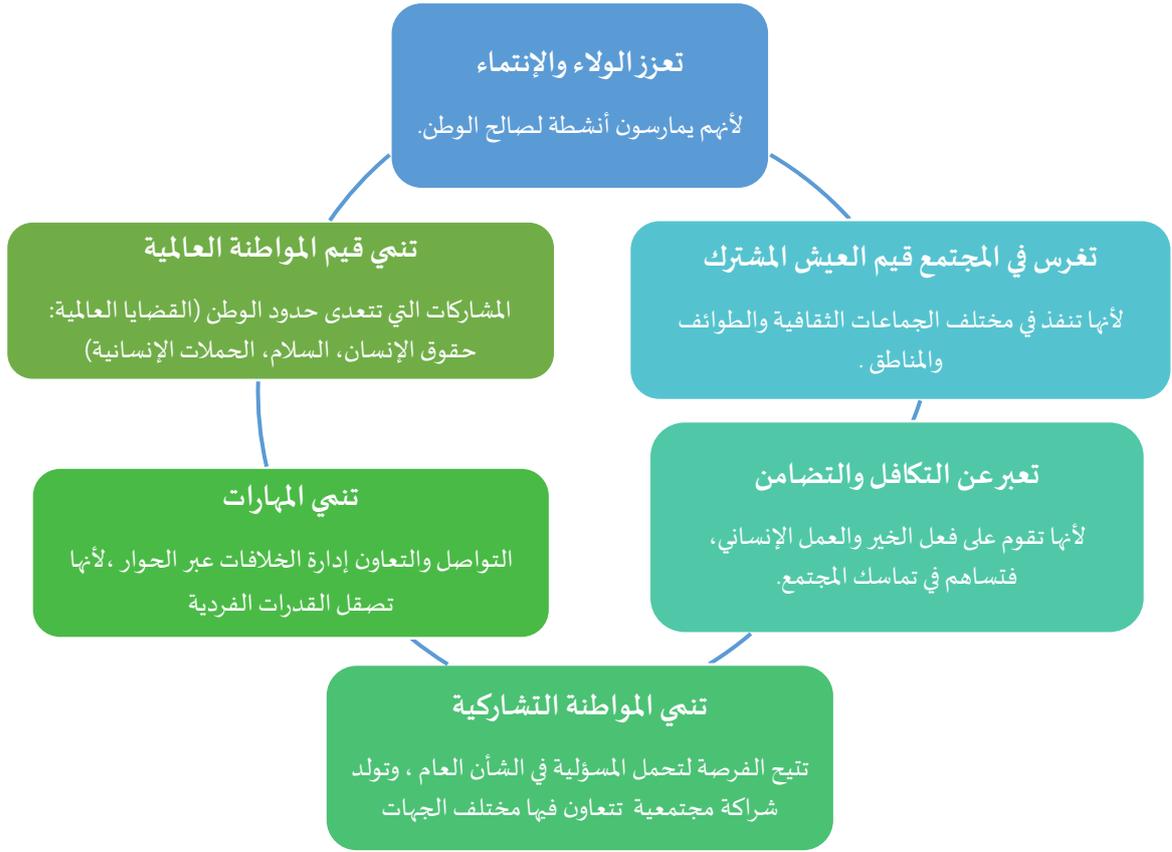
• الأطراف والجهات المقدمة لخدمة المجتمع:



• مجالات خدمة المجتمع:



• أهمية خدمة المجتمع للوطن والمواطن:



• أهداف التأسيس الدستوري والقانوني لخدمة المجتمع في مملكة البحرين:

- ترسيخ خدمة المجتمع عبر نصوص دستورية و قانونية "ليكون لها صفة القوة والثبات".
- تنمية محبة خدمة المجتمع.
- استثمار الطاقات والأنشطة المدنية استثماراً منظماً "تصب في صالح الوطن والمواطن".
- توجيه الجهود نحو التماسك والتكافل "خاصة في الأزمات".
- تأهيل وإصلاح بعض حالات مرتكبي الجرائم، بدلاً من عقوبات الحبس والسجن "ليوفر الجهود والطاقات ويوجهها نحو مسارات منتجة".

• أهداف التأسيس الدستوري والقانوني لخدمة المجتمع في مملكة البحرين:

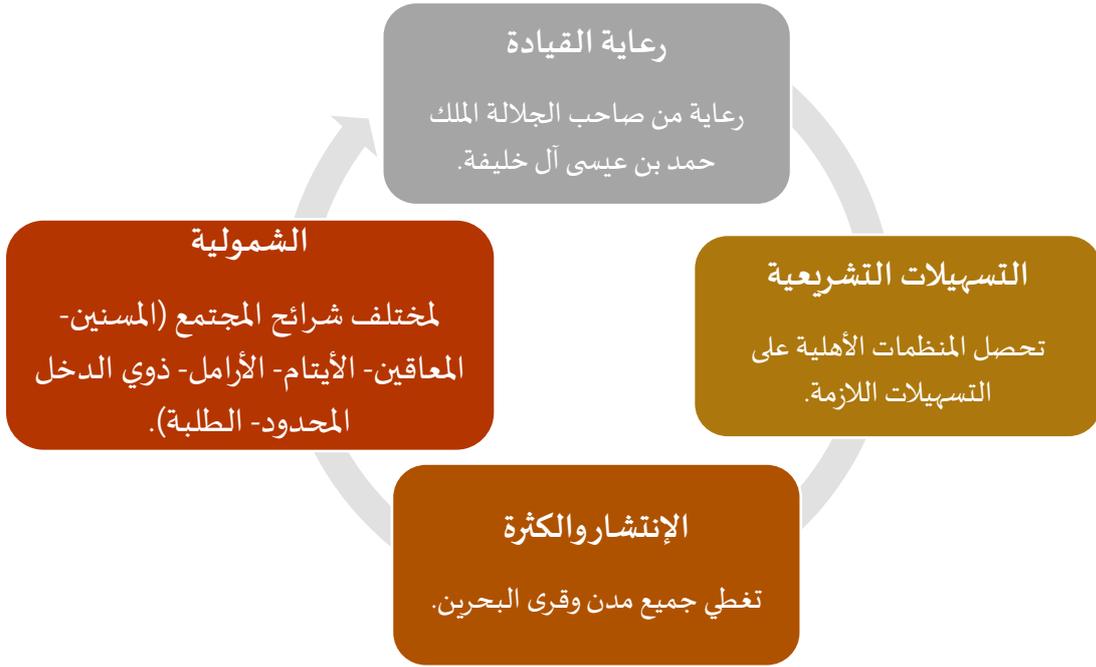
خدمة المجتمع بدلاً عن العقوبات التقليدية

- المحكوم عنصر فعال في المجتمع.
- طاقة منتجة.
- ترشيد موارد الدولة.

العقوبات التقليدية (السجن)

- المحكوم خطر على المجتمع.
- طاقة معطلة.
- استنزاف موارد الدولة.

• خصائص المؤسسات والبرامج الوطنية الراعية لخدمة المجتمع :



• أبرز المؤسسات والبرامج الوطنية المتعلقة بخدمة المجتمع :



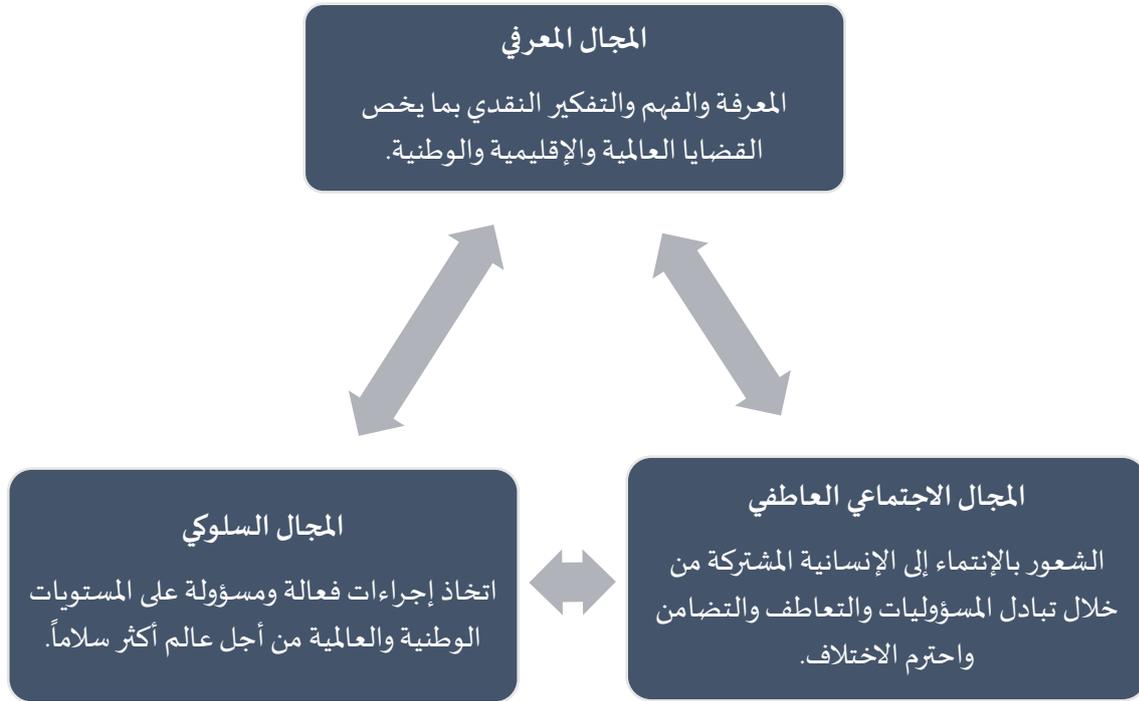
الدرس السابع: المواطنة العالمية "تأصيل للهوية وتأكيد الإنفتاح"

أولاً: المواطنة العالمية

مرتكزات المواطنة العالمية:

- اعتبار كوكب الأرض وطناً للجميع، ويجب المحافظة عليه.
- اعتبار كافة البشر أسرة واحدة، يسود بينها الاحترام المتبادل، والعيش المشترك.
- احترام الخصوصيات الثقافية، لمختلف الشعوب والمجتمعات.

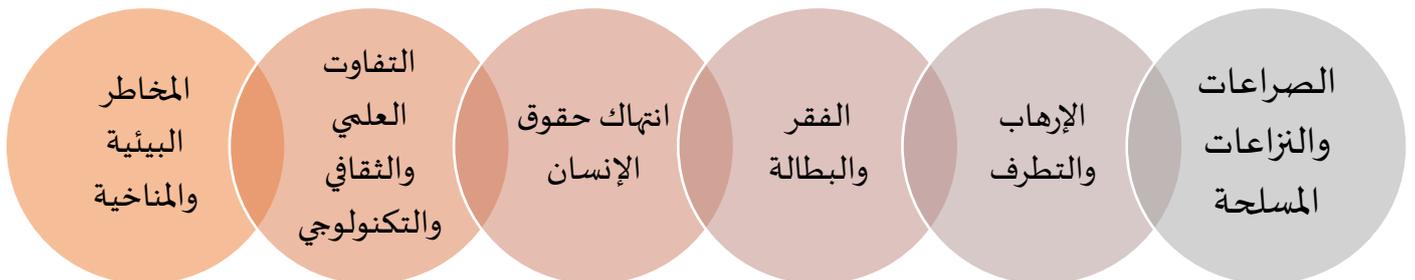
مجالات المواطنة العالمية:



تعريف المواطنة العالمية:

الشعور بالإنتماء إلى مجتمع أوسع يتخطى الحدود الوطنية، يبرز القاسم المشترك بين البشر.

التحديات العالمية:



• مواجهة التحديات العالمية:

ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية

تضافر الجهود العالمية

مساهمة جميع أطراف المجتمع الدولي (منظمات أفراد)

• مبادئ المواطنة العالمية:

الديمقراطية

مشاركة الجميع في الشأن العام على أساس العدل والمساواة واحترام الرأي.

حقوق الإنسان

الاعتراف بحقوق الإنسان لجميع الشعوب (حق التعليم، حقوق المرأة، حقوق الطفل).

السلام العالمي

نشر الأمن والسلام في العالم وحل النزاعات بالطرق السلمية، وتعزيز التعاون وتنمية العلاقات السياسية والإقتصادية.

التطور العلمي والتكنولوجي

تمتع جميع الإنسانية بمنجزات الثورة العلمية والتكنولوجية، وتوظيفها لتحقيق طموحها في التنمية المستدامة والأمن والسلام في العالم.

التفاعل بين الإنسان والبيئة

العيش في بيئة آمنة وصحية، التعامل مع المشكلات البيئية، والإستفادة منها.

الثقافات المتعددة

مبدأ الاحترام المتبادل بين الشعوب (احترام التنوع الثقافي، الخصوصيات الثقافية)

➤ ثانياً: الخصوصية والكونية:

• الكونية

الكونية

مفهوم الكونية: صفة تطلق على كل ما هو منسوب إلى الكون، إلى البشر جميعاً من دون تمييز.

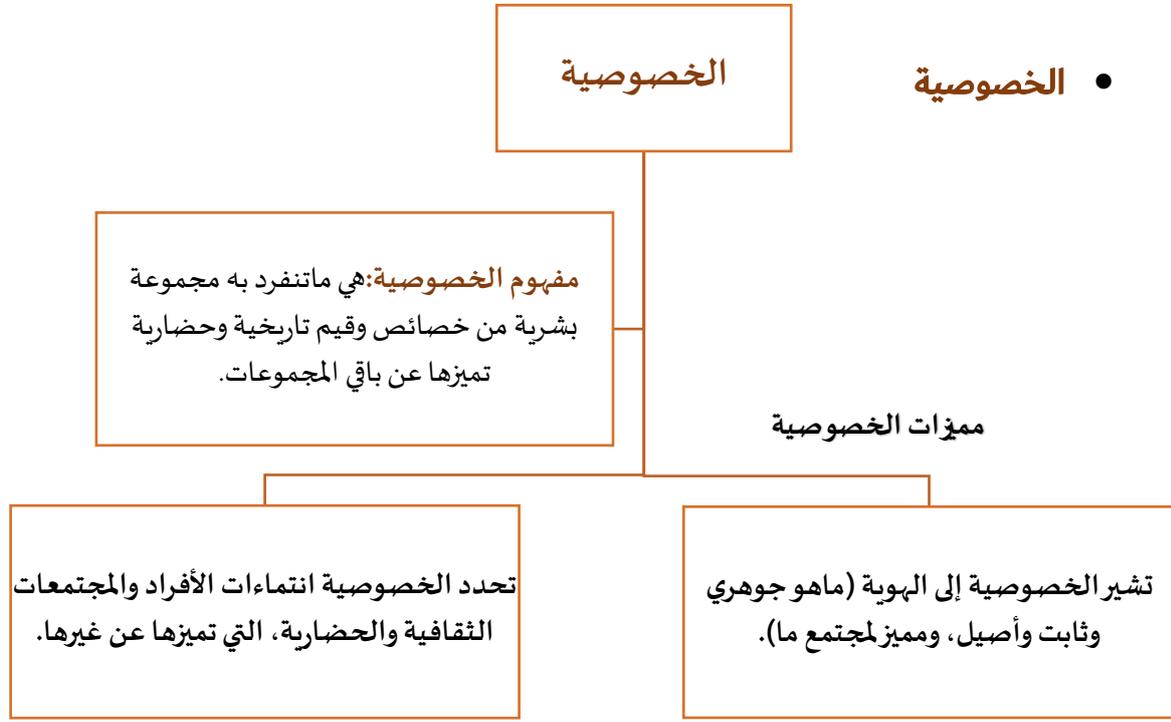
مميزات الكونية

تتحقق الكونية عبر توافر مجموعة من الشروط أهمها: (الأفتاح، القبول، بالآخر، الابتعاد عن العنف، المحافظة على التنوع).

مطمح إنساني مشترك لا يسلب الإختلاف.

كل ما هو مشترك بين البشر، وما يوحد بينهم (التحديات المشتركة: الاجتماعية، الاقتصادية، الثقافية، البيئية).

ترتبط الكونية بمجموعة من القيم يتفق عليها مختلف الشعوب (الحرية، العدالة، الكرامة).



• التفاعل بين الكونية والخصوصية:

➤ حتمية التفاعل:

رفض الانفتاح على الآخر يؤدي إلى الانغلاق على الذات، ويضعف من قدرة الشعوب على مجابهة ما قد يعترضها من تحديات وعوائق.

أمام التحديات الراهنة، لا يمكن لأي دولة مواجهتها منفردة، فلا بدّ لها من أن تتظافر جهودها (انفتاحها على بعضها البعض، وتبادل التجارب فيما بينها).

➤ آثار التفاعل بين الكونية والخصوصية:

تظافر جهود كل الدول على مواجهة التحديات المشتركة.

مواكبة التطورات العالمية والوعي بالقضايا والمشكلات العالمية المشتركة.

إثراء الثقافات بتبني مبادئ إنسانية مشتركة تتجاوز كل الحدود الجغرافية والثقافية.

تكريس سلوكيات إيجابية بين كل البشر تنبني على التضامن والتعاون.

القدرة على بناء عالم أكثر أمناً وسلاماً.

➤ ثالثاً: رؤية مملكة البحرين للخصوصية والكونية:

❖ مظاهر انهماك مملكة البحرين في المنظومة الكونية:

أكدت مملكة البحرين على احترام حقوق الإنسان الكونية وترسيخ مبادئ المواطنة العالمية من خلال:

- التشريعات الوطنية التي تعكس احترام الحقوق والحريات.
- المشروع الإصلاحى لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة على احترام مبادئ حقوق الإنسان العالمية.
- تعزيز التعاون مع منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والإقليمية.
- الانهماك الطوعى لمملكة البحرين في العديد من الاتفاقيات الدولية والإقليمية.
- القيام بعدة مبادرات وبرامج إعلامية وتعليمية وتربوية؛ لتعزيز قيم التسامح والتعايش السلمى بين جميع الأديان والمذاهب والثقافات والحضارات.

❖ تأكيد مملكة البحرين الخصوصيات الثقافية للمجتمعات:

- إن التزام مملكة البحرين احترام حقوق الإنسان الكونية وترسيخ مبادئ المواطنة العالمية لا يتعارض مع ثوابتها الثقافية والحضارية، من خلال:
 - التمسك بالاسلام عقيدة وشريعة ومنهج.
 - الانتماء إلى الأمة العربية.
 - الارتباط بمجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- جسدت مملكة البحرين خصوصيتها من خلال تحفظاتها على بنود والمواد التي تتعارض مع ثوابتها الثقافية والحضارية.

لذلك تميزت مملكة البحرين بالتوازن بين ما هو محلي وما هو كونى في تفاعلها مع محيطها العالمى؛ من خلال الحفاظ على الهوية الوطنية والخصوصيات الحضارية والثقافية، واحترام لخصوصيات وثقافة الآخرين.

الدرس الثامن: المواطنة الاقليمية – تأصيل الهوية (المواطنة الخليجية العربية)

اولاً: المواطنة الإقليمية ومقوماتها:

التحديات الجديدة وآثارها:

الأحداث المتسارعة والتطور الذي شهده العالم، أدت إلى ظهور تحديات جديدة (علمية، تكنولوجية، اقتصادية، وبيئية...) ومن أهم آثارها : تحول العالم لقرية صغيرة تتداول فيها المعلومات والأخبار دون عوائق.

آثار التحديات ومواجهتها:

➤ **آثار التحديات :**

- **الإيجابية :** التطور العلمي – الاكتشافات الحديثة – ثورة الاتصالات
- **السلبية :** المشكلات البيئية – الحروب – الارهاب – الهجرة – النزوح

➤ **أشكال التكتلات :**

- **تكتلات دولية:** (تضم أكبر عدد ممكن من دول العالم، مثل : منظمة الأمم المتحدة، جامعة الدول العربية...).
- **تكتلات إقليمية:** (الانضمام إليها مرتبط بشروط معينة و أهمها العامل الجغرافي، مثل : الاتحاد الأوروبي، مجلس التعاون الخليجي..).

❖ للفرد أو المواطن دور بالغ في مواجهة هذه التحديات داخل دولته وخارجها، باعتبارها من واجباته، الذي أدى ظهور مفهوم جديد للمواطنة وهو " المواطنة الاقليمية".

مفاهيم المواطنة الإقليمية:

• **المواطنة الإقليمية:**

هي الشعور بالانتماء إلى مجتمع أوسع يتخطى الحدود الوطنية، من دون أن يلامس البعد الدولي، وهي تقوم على قواسم مشتركة بين مجموعة بشرية أساسها العامل الجغرافي " الأقليم".

• المواطن الإقليمي:

كل شخص يحمل جنسية دولة تنتمي إلى تكتل إقليمي، يسعى في طريقة تفكيره وسلوكه إلى المزيد من التنمية والسلام لمحيطه الجغرافي.

• علاقة المواطنة الإقليمية بالجنسية:

المواطنة الإقليمية لاتلغي الجنسية ولا تكون بديلا لها بل مكملة لها.

• نماذج من المواطنة الإقليمية:

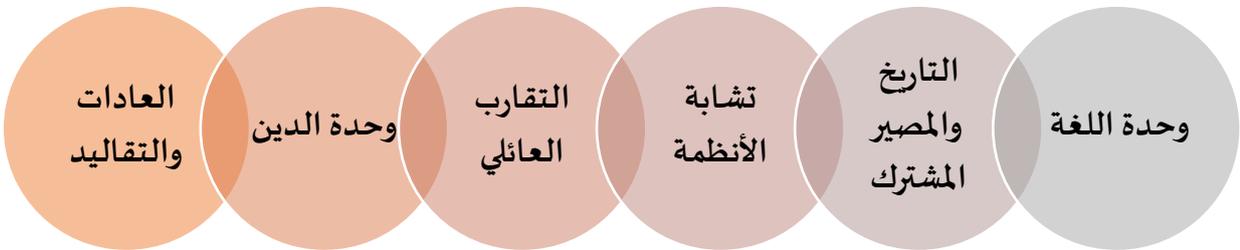
المواطنة الأوروبية – المواطنة الخليجية العربية.

• حقوق المواطنة الإقليمية (المقومات):

1. الحق في التنقل بحرية والإقامة في أراضي أي دولة من الدول الأعضاء.
2. الحق في الانتخاب والترشيح لبعض أنواع الانتخابات (الانتخابات البلدية – الانتخابات البرلمانية للتكتل الإقليمي مثل : انتخابات الاتحاد الأوروبي).
3. الحق في الحصول على الحماية القنصلية والدبلوماسية لجميع مواطني التكتل الإقليمي من قبل أي دولة من الدول الأعضاء.
4. حرية ممارسة الأنشطة الاقتصادية.
5. حق التمتع بالمزايا التعليمية والصحية والاجتماعية التي تقدمها الدول الأعضاء.

ثانياً : المواطنة الخليجية العربية:

القواسم المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:



مفهوم الهوية الخليجية العربية:

هي تلك الخصائص والسمات الثقافية والاجتماعية المشتركة التي تميز المجتمع الخليجي والعربي عن غيره من المجتمعات.

مجلس التعاون وتجذير الهوية:

- مثل مجلس التعاون لدول الخليج العربية محطة أولية وأساسية لتكريس القواسم المشتركة التي توحد بين مواطني دول المجلس وتجسيد طموحاتها في الوحدة والتنمية.
- كما مثل فضاء تدعيم الانتماء الخليجي العربي ممعززاً مشاعر الفخر بالانتماء إلى هذه الدول من خلال مختلف القرارات التي تعزز التقارب :
 - بين مواطني هذه الدول : حرية التنقل - الإقامة - العمل - الملتقيات الشبابية والرياضية
 - بين الدول : التعاون والتكامل الاقتصادي والاجتماعي والثقافي - التنسيق الأمني والدبلوماسي

- مثل إطار لظهور وبلورة مفهوم المواطنة الخليجية العربية.
- بروز مجلس التعاون " كيان سياسي موحد" له وزنه الدولي ويعبر عن جميع دول المجلس.
- تحصين الهوية الخليجية العربية من خلال:
 - تفعيل المواطنة الخليجية العربية.
 - تطوير قوانين الجنسية الخليجية العربية.
 - تمكين المرأة الخليجية من المناصب القيادية
 - تفعيل دور الشباب الخليجي العربي.
 - الملتقيات والمنتديات الفكرية التي تنمي الوعي في مواجهة الأخطار الخارجية.

المواطنة الخليجية العربية مثلت تطلعات و آمال مواطني دول المجلس من خلال:

▪ تعزيز حقوق المواطنة الخليجية والعربية :

- الحق في التنقل والإقامة: حق لكل مواطن التنقل بين دول المجلس والإقامة فيه بكل حرية، وكذلك البضائع.
- الحق في التعليم: حق لكل مواطن من دول المجلس إلحاق أبنائه في أي مدرسة حكومية يختارها.
- الحق في الرعاية الصحية: لكل مواطن من دول مجلس التعاون المراجعة في أي مستشفى حكومي في حالة مرضه.

- الحق في الاستثمار: لكل مواطن من دول المجلس الحق في تأسيس شركات وفتح فروع لها في أي من دول الأعضاء.
- الحق في العمل: لكل مواطن من دول المجلس الحق في العمل في أي دول دولة من دول الأعضاء (القطاع الحكومي- القطاع الخاص) ويعامل بالمساواة مع المواطنين.
- الحق في الحماية التأمينية والتقاعد: لكل مواطن من دول المجلس الحق في الحماية التأمينية والتقاعد نتيجة لحق العمل.
- الحق في الحماية الدبلوماسية والقنصلية: لكل مواطن من دول المجلس الحق في الحماية من قبل السلطات الدبلوماسية والقنصلية.

▪ إدارة دعم المواطنة الخليجية العربية:

مجلس التعاون لدول الخليج العربية هو هيكل تنظيمي يمثل تطلعات دوله ومواطنيه، من خلال التخطيط لبرامج ومشروعات مثل :

• المشروعات الاقتصادية المشتركة:

- ✚ الاتفاقية الاقتصادية.
- ✚ السوق الخليجية العربية المشتركة.
- ✚ العملة الموحدة.
- ✚ الاتحاد الجمركي.
- ✚ المؤسسات الصناعية والتجارية والخدماتية المشتركة.

• البرامج الموحدة في التنمية البشرية :

- ✚ تبني السياسات اللازمة لتحقيق تنمية الموارد البشرية والتوظيف الكامل والأمثل لها.
- ✚ توفير الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية.
- ✚ تعزيز دور المرأة في التنمية.
- ✚ إحراز التوازن في التركيبة السكانية وقوة العمل لضمان تجانس المجتمع في دول المجلس وتأكيد هويته العربية والإسلامية.

• مشروعات تطوير البنية التحتية:

- مشروع الربط الكهربائي الخليجي.
- مشروع القطار الخليجي.
- مشروع جسر حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم الذي سوف يربط بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية.
- مشروع الرصد البيئي.
- مشوع الربط بين شبكات الحكومة الإلكترونية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

ثالثاً: دور مملكة البحرين في تعزيز المواطنة الخليجية العربية:

➤ **تعزيز مملكة البحرين للمواطنة الخليجية العربية:**

- حق انتخاب أعضاء المجالس البلدية : كل مواطن من دول المجلس الحق في المشاركة في انتخاب أعضاء المجالس البلدية "إذا كان له محل إقامة دائم داخل البحرين"
- اعتماد بطاقات الهوية: تعدد بطاقة الهوية الرسمية في جميع المعاملات لإثبات هوية مواطنيها.
- المساواة في المعاملة بالخدمة المدنية: يعامل مواطنو دول مجلس التعاون العاملون في مجال الخدمة المدنية معاملة المواطن البحريني.

➤ **ريادة مملكة البحرين للمواطنة الخليجية العربية:**

- إرادة مملكة البحرين في دعم المواطنة الخليجية العربية:
سعت القيادة الرشيدة في مملكة البحرين إلى بلورة هذا المفهوم ودعمه وكان بدعم من حضرة جلالة الملك، لفكرة تطوير مجلس التعاون لدول الخليج العربية وتحويله إلى " اتحاد عربي خليجي".
- أهمية هذه الرؤية الاستشرافية لحضرة الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم لمفهوم المواطنة الخليجية:

- الاتجاه نحو تحقيق اندماج فعلي بين هذه الدول ومواطنيها دعماً للهوية الخليجية والانتماء لها.
- مواجهة التحديات الداخلية والخارجية من خلال توحيد كيانات الخليج العربي.
- التنمية المستدامة لصالح مواطنيه وتطلعاتهم بما تتضمنه من تعليم ورعاية صحية ومستوى معيشي لائق...