

نماذج الإجابة الخاصة بامتحان نهاية الفصل الأول للرياضيات 3 مقرر ريض 253



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف الثاني الثانوي ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-12-2025 21:13:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل ملزمة ريض 253

1

تمثيل الدوال الأسيّة وبياناتها

2

حل المعادلات اللوغاريتميّة

3

حل ريض 253 مقرر رياضيات الصف الثاني الثانوي

4

مراجعة مقرر ريض 253 النهائي

5

نموذج الإجابة

ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

60

أ : هاني شاهين

إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025 م

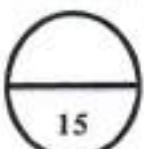
المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الرياضيات 3

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: ريل 253

ملاحظة: في حال وجود طريقة حل أخرى لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج.

**السؤال الأول:** (درجة ونصف على كل فقرة)اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى **إجابة صحيحة واحدة** لكل فقرة:1. إذا كان $f(x) = 2x + 4$, $g(x) = x^2 + 5$. فما قيمة $[f \circ g](6)$ ؟

86 (b)

38 (a)

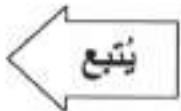
261 (d)

43 (c)

2. مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x+2} + 5$ هو :{ $y | y \leq 5$ } (b){ $y | y > 5$ } (a){ $y | y \geq 5$ } (d){ $y | y < 5$ } (c)3. التعبير الجذري المكافئ للتعبير $\sqrt{180a^2b^8}$ هو : $3\sqrt{10}|a|b^4$ (b) $5\sqrt{6}|a|b^4$ (a) $36\sqrt{5}|a|b^4$ (d) $6\sqrt{5}|a|b^4$ (c)4. قيمة $\log_3 \frac{1}{81}$ هي :

4 (b)

-4 (a)

 $-\frac{1}{4}$ (d) $\frac{1}{4}$ (c)

5. معكوس العلاقة $\{(2, -1), (3, 6), (5, 10)\}$ هي :

- {(-1, 2), (6, 3), (10, 5)} (b) {(-2, -1), (-3, 6), (-5, 10)} (a)
 {(2, 1), (3, -6), (5, -10)} (d) {(-2, 1), (-3, -6), (-5, -10)} (c)

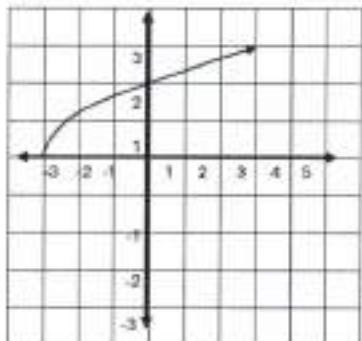
6. حل المعادلة $3^6 \times 3^x = 3^2$

- 4 (b) 12 (a)
 8 (d) -4 (c)

7. التعبير الجذري المكافئ للتعبير الأسني $-(n)^{\frac{-4}{3}}$ هي :

- $\frac{1}{\sqrt[3]{n^4}}$ (b) $-\sqrt[4]{n^3}$ (a)
 $\sqrt[3]{n^4}$ (d) $-\frac{1}{\sqrt[4]{n^3}}$ (c)

8. في الشكل المجاور تمثيلاً للدالة $f(x) = \sqrt{3+x}$ ، أي من الأعداد الآتية لا ينتمي إلى مجالها ؟



- 1 (b) -5 (a)

- 0 (d) 2 (c)

9. حل المعادلة $\log_4 16 - \log_4 x = \log_4 8$

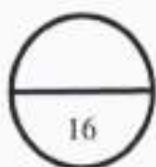
- 4 (b) $\frac{1}{2}$ (a)

- 8 (d) 2 (c)

10. ما مدى الدالة $f(x) = 6^x$ ؟

- (b) جميع الأعداد الحقيقة الموجبة R^+ (a) جميع الأعداد الحقيقة R

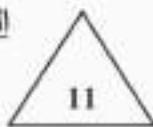
- (d) جميع الأعداد الحقيقة السالبة R^- (c) جميع الأعداد الحقيقة الأكبر من 6



$$\cdot \quad f(x) = x^2 + x + 1 \quad , \quad g(x) = 5x - 4 \quad 1$$

السؤال الثاني :

فأوجد :



a) $(f - g)(x)$

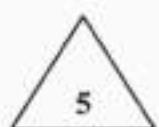
$$\begin{aligned} &= f(x) - g(x) = x^2 + x + 1 - (5x - 4) \quad 1 \\ &= x^2 + x + 1 - 5x + 4 \quad 1 \\ &= x^2 - 4x + 5 \quad 1 \end{aligned}$$

b) $(f \cdot g)(x)$

$$\begin{aligned} &= f(x) \cdot g(x) = (x^2 + x + 1)(5x - 4) \quad 1 \\ &= 5x^3 - 4x^2 + 5x^2 - 4x + 5x - 4 \quad 3 \\ &= 5x^3 + x^2 + x - 4 \quad 1 \end{aligned}$$

c) $(f \div g)(2)$

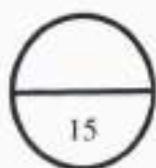
$$\begin{aligned} &= \frac{f(2)}{g(2)} = \frac{2^2+2+1}{5\times 2-4} \quad 2 \\ &= \frac{7}{6} \quad 1 \end{aligned}$$



. اوجد معکوس الدالة 2

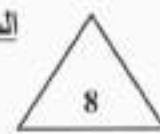
$$\begin{aligned} y &= \frac{x-4}{3} \quad 1 \\ x &= \frac{y-4}{3} \quad 1 \\ 3x &= y - 4 \quad 1 \\ 3x + 4 &= y \quad 1 \\ f(x)^{-1} &= 3x + 4 \quad 1 \end{aligned}$$



المؤلف الثالث :

1. اذا كانت الدالة

أكمل الجدول التالي : (a)



x	0	1	4
y	-2	-1	0

3

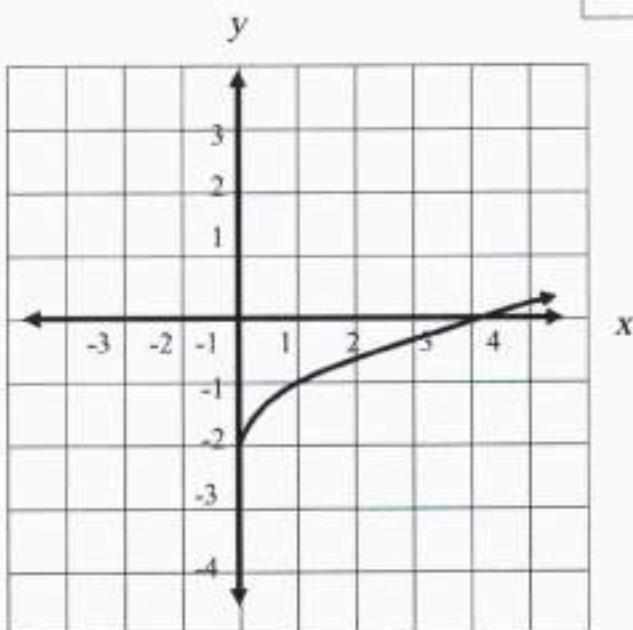
(b) مثل الدالة بيانيأ .

(c) حدد كلاً من مجالها ومداها .

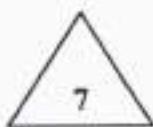
1 المجال : $\{x|x \geq 0, x \in R\}$ 1 المدى : $\{y|y \geq -2, y \in R\}$

(d) صف التحويلات الهندسية .

1 ازاحة الى الأسفل بمقدار وحدتين



الرسم 2

. حل المعادلة 2. $(2z - 1)^{\frac{1}{3}} - 3 = 0$ 

$$(2z - 1)^{\frac{1}{3}} = 3 \quad 1$$

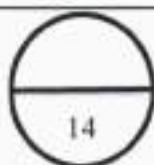
$$\left((2z - 1)^{\frac{1}{3}} \right)^3 = 3^3 \quad 2$$

$$2z - 1 = 27 \quad 1$$

$$2z = 27 + 1 \quad 1$$

$$2z = 28 \quad 1$$

$$z = \frac{28}{2} = 14 \quad 1$$



السؤال الرابع:

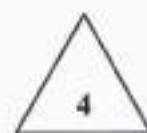
1. استعمل $\log_5 8 \approx 1.7227$, $\log_5 2 \approx 0.4307$ لتقرير قيمة $\log_5 16$.

$$\begin{aligned}\log_5 8 &= \log_5 \frac{16}{2} & 1 \\&= \log_5 16 - \log_5 2 & 1 \\&= (1.7227 - (0.4307)) & 1 \\&= 1.2920 & 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\log_5 8 &= \log_5 2^3 & 1 \\&= 3 \log_5 2 & 1 \\&= 3(0.4307) & 1 \\&= 1.2921 & 1\end{aligned}$$

2. بسط التعبير $\sqrt[6]{64(x^2 - 2)^{12}}$.

$$\begin{aligned}\sqrt[6]{64(x^2 - 2)^{12}} &= \sqrt[6]{2^6((x^2 - 2)^2)^6} & 1 \\&= 2(x^2 - 2)^2 & 2\end{aligned}$$

3. حل المعادلة $3 = 7^x$ ، مقرباً الناتج إلى أقرب منزلة عشرية.

$$\begin{aligned}\log 7^x &= \log 3 & 1 \\x \log 7 &= \log 3 & 1\end{aligned}$$

$$x = \frac{\log 3}{\log 7} \approx 0.6 \quad 1$$

4. اوجد مساحة المستطيل في الشكل المجاور في ابسط صورة.

 $8 + \sqrt{3} \text{ ft}$  $\sqrt{6} \text{ ft}$

$$\begin{aligned}1 &\text{ مساحة المستطيل} = \text{العرض} \times \text{الطول} \\(8 + \sqrt{3})(\sqrt{6}) &= 8\sqrt{6} + \sqrt{3}\sqrt{6} & 1 \\&= 8\sqrt{6} + 3\sqrt{2} & 1\end{aligned}$$

60

ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2025/2024

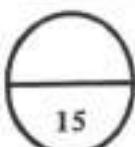
المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر : ريلس 253

ملاحظة : في حال وجود طريقة حل أخرى لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج .

**السؤال الأول:** (درجة ونصف على كل فقرة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتى، علماً بأنه لا يوجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

1. إذا كانت $x - 8 = f(x)$, $g(x) = 8 - x$ ، فإن قيمة $(f \times g)(1)$ تساوى :

14 (b)

13 (a)

49 (d)

0 (c)

2. التمثيل البياني للدالة $h(x) = \sqrt{x+3} - 6$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \sqrt{x}$

تحت تأثير إزاحة :

(a) 3 وحدات إلى اليمين و 6 وحدات إلى الأعلى (b)

(c) 3 وحدات إلى اليمين و 6 وحدات إلى الأسفل (d)

3. أبسط صورة للتعبير $\sqrt[4]{81(x-1)^{20}}$ هي :3|(x-1)¹⁶| (b)3|(x-1)⁵| (a)3(x-1)⁵ (d)3(x-1)¹⁶ (c)

4. التعبير المكافئ لـ $(u^2)^{\frac{5}{4}}$:

$u^{\frac{5}{2}}$ (b)

$u^{\frac{13}{10}}$ (a)

$u^{\frac{5}{8}}$ (d)

$u^{\frac{2}{5}}$ (c)

5. حل المعادلة $(2)^{x+1} = 16$:

$x = 1$ (b)

$x = 0$ (a)

$x = 3$ (d)

$x = 2$ (c)

6. ما قيمة $\log_2 \frac{1}{32}$ ؟

$-\frac{1}{5}$ (b)

5 (a)

-5 (d)

$\frac{1}{5}$ (c)

7. قيمة x في المعادلة $\log_{25} x = 0.5$ هي :

5 (b)

50 (a)

12.5 (d)

10 (c)

8. حل المعادلة $5 = 3^x$ مقارباً إلى أقرب ثلات منازل عشرية هو ؟

1.667 (b)

0.301 (a)

0.683 (d)

1.465 (c)

9. أي من الأزاحتات الآتية تصف تحويل التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log x$ البياني للدالة

? $f(x) = \log(x - 3)$

(a) إزاحة ثلاثة وحدات إلى اليمين (b) إزاحة ثلاثة وحدات إلى اليسار

(c) إزاحة ثلاثة وحدات إلى أعلى (d) إزاحة ثلاثة وحدات إلى أسفل

10. إذا كانت الدالة $\{ (7,0), (-1,6), (5,4) \}$ ، $f = \{ (7,6), (0,4), (5,5) \}$ فأن $f \circ g(0)$ تساوي :

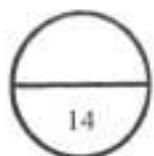
7 (b)

5 (a)

(d) غير معرفة

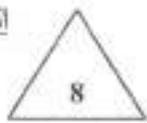
4 (c)





$$\cdot f(x) = x^2 - 5 \quad , \quad g(x) = -x + 8 \quad .1$$

السؤال الثاني :
إذا كان $f(x)$:



a) $(f - g)(x)$

$$= f(x) - g(x) = x^2 - 5 + x - 8 \quad 1$$

$$= x^2 + x - 13 \quad 1$$

b) $(f \times g)(1)$

$$-f(x) \times g(x) = (x^2 - 5) \times (-x + 8) \quad 1$$

$$= (-x^3 + 8x^2 + 5x - 40) = (-1)^3 + 8(1)^2 + 5 \times 1 - 40 \quad 1$$

$$= -28 \quad 1$$

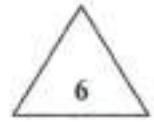
c) $(f \circ g)(2)$

$$= f(g(2)) = f(-2 + 8) = f(6) \quad 1$$

$$= 36 - 5 \quad 1$$

$$= 31 \quad 1$$

2. اوجد معكوس الدالة $f(x) = \frac{3x-5}{2}$



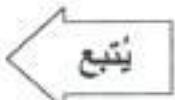
$$y = \frac{3x-5}{2} \quad 1$$

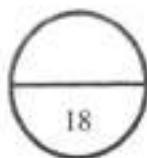
$$x = \frac{3y-5}{2} \quad 1$$

$$2x = 3y - 5 \quad 1$$

$$\frac{2x+5}{3} = y \quad 2$$

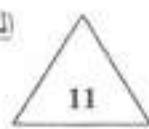
$$f(x)^{-1} = \frac{2x+5}{3} \quad 1$$





السؤال الثالث :

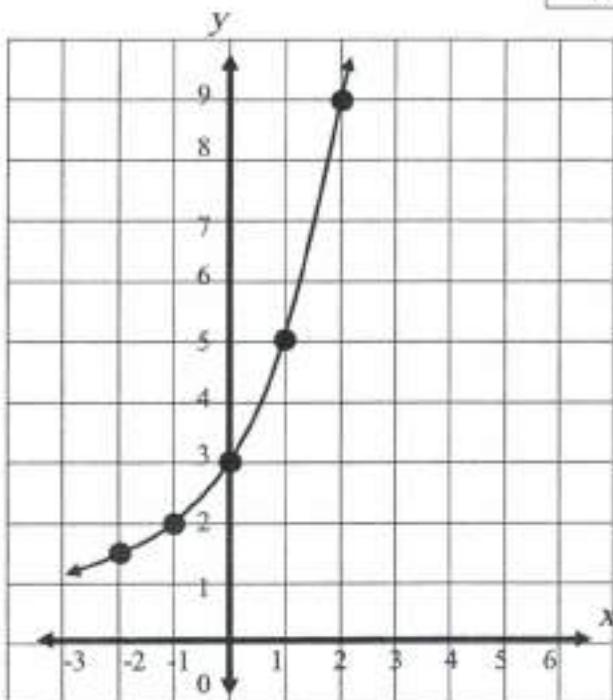
$$f(x) = 2^{x+1} + 1 \quad 1$$



(a) أكمل الجدول التالي :

2.5

x	-2	-1	0	1	2
y	1.5	2	3	5	9

النقطة
الوصيل 1ال المجال : R المدى : R^+

(d) صفات التحويلات الهندسية .

إزاحة إلى ... اليسار ... بمقدار .. وحدة ..

وازاحة إلى الأعلى بمقدار ... وحدة ..

(e) نقطة التقاطع مع محور y .

1 (0, 3)

2

$$\begin{aligned} & \text{2. حل المعادلة } (9)^{3x+1} = (27)^{3x-1} \\ & ((3)^2)^{3x+1} = ((3)^3)^{3x-1} \end{aligned}$$



$$3^{6x+2} = 3^{9x-3} \quad 2$$

الأسس متساوية : الأسنان متساوي :

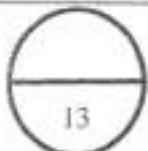
$$6x + 2 = 9x - 3 \quad 1$$

$$9x - 6x = 2 + 3 \quad 1$$

$$3x = 5$$

$$x = \frac{5}{3} \quad 1$$





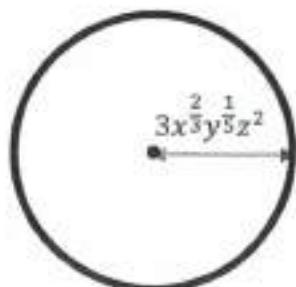
السؤال الرابع:

١. استعمل $\log_2 25 \approx 2.3219$ لنقريب قيمة $\log_2 5$

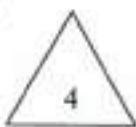
$$\begin{aligned} &= \log_2 5^2 && 1 \\ &= 2 \log_2 5 && 1 \\ &= 2 \times 2.3219 && 1 \\ &= 4.6438 && 1 \end{aligned}$$

4

٢. في الشكل المجاور اوجد مساحة سطح الدائرة في ايسط صورة .



$$\begin{aligned} &\text{مساحة الدائرة} = \pi \times r^2 && 1 \\ &= \pi \times \left(3x^{\frac{2}{3}}y^{\frac{1}{5}}z^2\right)^2 && 1 \\ &= 9\pi z^4 x^{\frac{4}{3}}y^{\frac{2}{5}} && 2 \end{aligned}$$



٣. باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة :
 $\log_7 100 - \log_7 (y + 5) = \log_7 10$



$$\begin{aligned} \log_7 \frac{100}{(y+5)} &= \log_7 10 && 1 \\ \frac{100}{(y+5)} &= 10 && 1 \\ (y+5) &= \frac{100}{10} && 1 \\ y+5 &= 10 && 1 \\ y &= 10 - 5 = 5 && 1 \end{aligned}$$

نموذج الإجابة

سلطة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

60

إجابة امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024 / 2025 م

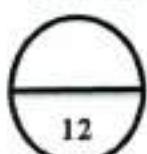
المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر : ریض 253

ملاحظة : في حال وجود طريقة حل أخرى لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج .



السؤال الأول: (درجة ونصف على كل فقرة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى **إجابة صحيحة واحدة** لكل فقرة:

1. إذا كانت $\{(x, y) \mid y = f(x)\} = \{(-2, 3), (9, 5), (1, -3)\}$ ، فما قيمة $f^{-1}(x)$ ؟

(a) $f^{-1}(x) = \{(3, -2), (5, 9), (1, -3)\}$ (b) $f^{-1}(x) = \{(3, -2), (5, 9), (-3, 1)\}$

(c) $f^{-1}(x) = \{(-2, 3), (5, 9), (-3, 1)\}$ (d) $f^{-1}(x) = \{(3, -2), (9, 5), (1, -3)\}$

2. التمثيل البياني للدالة $y = \sqrt{x-2} - 4$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $y = \sqrt{x}$

تحت تأثير إزاحة :

(a) 2 وحدات الى اليمين و 4 وحدات الى الأعلى (b) 2 وحدات الى اليسار و 4 وحدات الى الأسفل

(c) 2 وحدات الى اليمين و 4 وحدات الى الأعلى (d) 2 وحدات الى اليسار و 4 وحدات الى الأسفل

3. أبسط صورة للتعبير $3\sqrt[6]{729(x-3)^{18}}$ هي :

(a) $3|(x-3)^6|$ (b)

(c) $3(x-3)^3$ (d)

(e) $3(x-3)^6$

(f) $3(x-3)^3$

يُتبع

4. ما التعبير الجذري المكافئ للتعبير الأسني $b^{\frac{4}{5}}$:

$$\sqrt[5]{b^8} \quad (\textcircled{b})$$

$$\sqrt[4]{b^{10}} \quad (\textcircled{a})$$

$$\sqrt[5]{b^2} \quad (\textcircled{d})$$

$$\sqrt[4]{b^5} \quad (\textcircled{c})$$

5. حل المعادلة $3^6 \times 3^x = 3^2$

$$x = 4 \quad (\textcircled{b})$$

$$x = 12 \quad (\textcircled{a})$$

$$x = -4 \quad (\textcircled{d})$$

$$x = 8 \quad (\textcircled{c})$$

6. ما قيمة $\log_3 \frac{1}{81}$ ؟

$$-4 \quad (\textcircled{b})$$

$$4 \quad (\textcircled{a})$$

$$\frac{-1}{4} \quad (\textcircled{d})$$

$$\frac{1}{4} \quad (\textcircled{c})$$

7. مجال الدالة الجذر التربيعي $f(x) = 2\sqrt{x+4} - 2$

$$\{x|x \leq -4\} \quad (\textcircled{b})$$

$$\{x|x \geq -4\} \quad (\textcircled{a})$$

$$\{x|x \geq -2\} \quad (\textcircled{d})$$

$$\{x|x \geq 2\} \quad (\textcircled{c})$$

8. اذا كانت الدالة $g = \{(7,0), (4,5)\}$ ، $f = \{(7,6), (0,4), (5,5)\}$ فـ

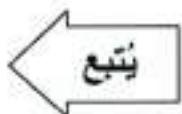
تساوي $(g \circ f)(0)$

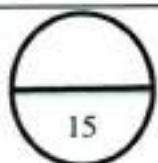
$$7 \quad (\textcircled{b})$$

$$5 \quad (\textcircled{a})$$

$$\text{غير معرفة} \quad (\textcircled{d})$$

$$4 \quad (\textcircled{c})$$





$$\cdot \quad f(x) = 8 - x \quad , \quad g(x) = 2x^2 + 2x - 1 \quad . \quad 1$$

السؤال الثاني :
إذا كان $f(x) = 8 - x$ ، $g(x) = 2x^2 + 2x - 1$ فأوجد :



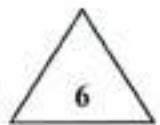
a) $(f + g)(1)$

$$\begin{aligned} &= f(x) + g(x) = 2x^2 + 2x - 1 + 8 - x \quad 1 \\ &= 2x^2 - x + 7 \quad 1 \\ &= 2(1)^2 - 1 + 7 \quad 1 \\ &= 8 \quad 1 \end{aligned}$$

b) $(f \times g)(x)$

$$\begin{aligned} &-f(x) \times g(x) = (2x^2 + 2x - 1) \times (8 - x) \quad 1 \\ &= 16x^2 - 2x^3 + 16x - 2x^2 - 8 + x \quad 3 \\ &= -2x^3 + 14x^2 + 17x - 8 \quad 1 \end{aligned}$$

. اوجد معكوس الدالة 2



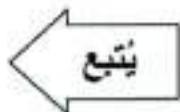
$$y = 3x - 4 \quad 1$$

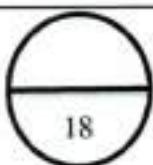
$$x = 3y - 4 \quad 1$$

$$x + 4 = 3y \quad 1$$

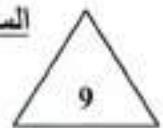
$$\frac{x + 4}{3} = y \quad 2$$

$$f(x)^{-1} = \frac{x + 4}{3} \quad 1$$



السؤال الثالث :

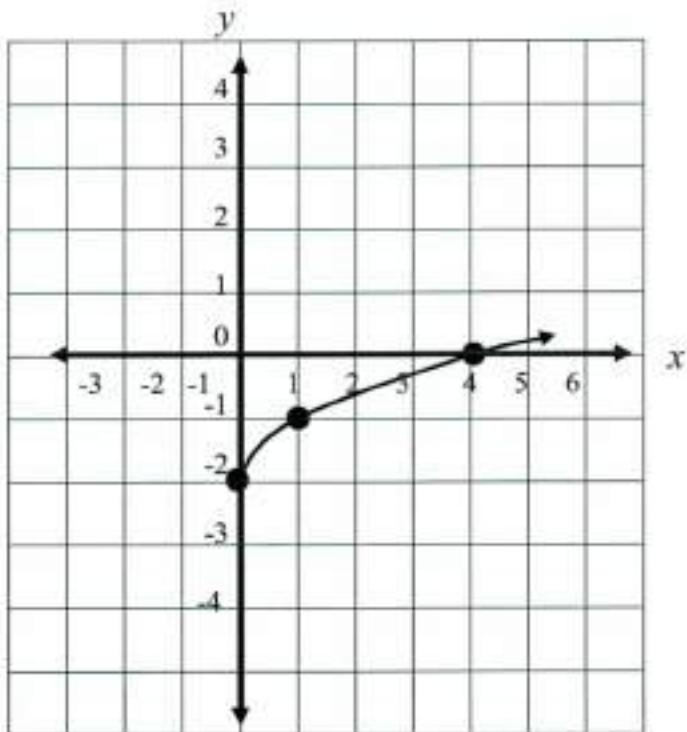
$$f(x) = \sqrt{x} - 2 \quad .1$$



(a) أكمل الجدول التالي :

1.5	x	0	1	4
	y	-2	-1	0

(b) مثل الدالة بيانياً .

النقطة
الوصيل 1

(c) حدد كلاً من مجالها ومدتها .

$$1 \quad \text{المجال} : \{x|x \geq 0, x \in R\}$$

$$1 \quad \text{المدى} : \{y|y \geq -2, y \in R\}$$

(d) صفات التحويلات الهندسية .

وازاحة الى الاسفل بمقدار ... وحدتين

(e) نقطة التقاطع مع محور y .

$$1 \quad (0, -2)$$

$$2. \text{ حل المعادلة } \left(\frac{1}{5}\right)^{x-5} = (25)^{3x+2}$$

$$((5)^{-1})^{x-5} = ((5)^2)^{3x+1}$$



$$5^{-x+5} = 5^{6x-2} \quad 2$$

الأسس متساوية \therefore الاساس متساوي 1

$$-x - 6x = -2 - 5 \quad 1$$

$$-7x = -7 \quad 1$$

$$-7x = -7 \quad 1$$

$$x = \frac{-7}{-7} = 1 \quad 1$$

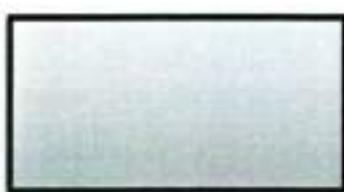


السؤال الرابع:

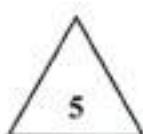
1. استعمل $\log_6 8 \approx 1.1606$ لتقرير قيمة $\log_6 512$ ، مقارباً الناتج الى أقرب جزء من عشرة .
(موضحاً خطوات الحل)

$$\begin{aligned} &= \log_6 8^3 && 2 \\ &= 3 \log_6 8 && 1 \\ &= 3 \times 1.1606 && 1 \\ &= 3.4818 && 1 \\ &\approx 3.5 && 1 \end{aligned}$$

4. في الشكل المجاور اوجد مساحة سطح المستطيل في ابسط صورة .



$$\begin{aligned} &\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} && 1 \\ &= (6 - \sqrt{2}) \times (8 + 3\sqrt{2}) && 1 \\ &= 48 + 18\sqrt{2} - 8\sqrt{2} - 6 && 2 \\ &= 42 + 10\sqrt{2} && 1 \end{aligned}$$



1. باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة :

$$\log_5 7 + \frac{1}{2} \log_5 4 = \log_5 x$$



$$\log_5 7 + \log_5 4^{\frac{1}{2}} = \log_5 x$$

$$\log_5 7 \times \sqrt{4} = \log_5 x$$

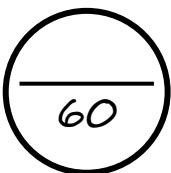
$$\log_5 14 = \log_5 x$$

$$x = 14$$

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة**امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2024 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.

درجة ونصف لكل فقرة

السؤال الأول: _____ / 15 (درجة)

حوّط رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

$$\text{إذا كانت } \frac{g}{f} \text{ تساوي: } f(x) = -3x^2 + 12x, g(x) = 3x \quad (1)$$

$$\frac{1}{x+4} \quad (b)$$

$$\frac{1}{-x+4} \quad (a)$$

$$x + 4 \quad (d)$$

$$-x + 4 \quad (c)$$

$$(2) \text{ معكوس الدالة } h(x) = 3x + 7 \text{ هو:}$$

$$h^{-1}(x) = x - 7 \quad (b)$$

$$h^{-1}(x) = 3x + 7 \quad (a)$$

$$h^{-1}(x) = \frac{x+7}{3} \quad (d)$$

$$h^{-1}(x) = \frac{x-7}{3} \quad (c)$$

$$(3) \text{ دالة الجذر التربيعي التي مجالها } \{x|x \geq 5\} \text{ هي:}$$

$$d(x) = -\sqrt{x+5} - 4 \quad (b)$$

$$d(x) = -\sqrt{x-5} + 4 \quad (a)$$

$$d(x) = -\sqrt{x-4} + 5 \quad (d)$$

$$d(x) = -\sqrt{x-4} - 5 \quad (c)$$



(4) التعبير الجذري المكافئ للتعبير $p^{\frac{3}{4}}$ هو:

$\sqrt[3]{p^4}$ (b)

$\sqrt{p^3}$ (a)

$\sqrt[4]{p^3}$ (d)

$p^{\frac{3}{4}}\sqrt{p}$ (c)

(5) إذا كانت العلاقة $v = \sqrt{\frac{2k}{m}}$ تستعمل لحساب سرعة الجسم، حيث v السرعة بالأمتار لكل ثانية، و m كتلة الجسم بالграмм و k الطاقة الحركية بالجول. فإن السرعة لكل ثانية، لجسم كتلته $17g$ ، وطاقته الحركية $850j$ هي:

50 m/s (b)

100 m/s (a)

7 m/s (d)

10 m/s (c)

(6) حل المعادلة $4\sqrt{2x} = 16$ هو:

8 (b)

16 (a)

2 (d)

4 (c)

(7) الدالة $f(x) = \frac{1}{5}(4)^x$ هي:

دالة كثيرة حدود (b)

دالة لوغاريتمية (a)

دالة النمو الأسوي (d)

دالة الأضمحلال الأسوي (c)

(8) الصورة اللوغاريتمية للمعادلة الأسية $x^y = 10$ هي:

$\log_{10} x = y$ (b)

$\log_{10} y = x$ (a)

$\log_x 10 = y$ (d)

$\log_y x = 10$ (c)



(9) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة $\log 0.25$ مقرّباً لأقرب عشر هي:

-0.6 (b)

0.6 (a)

-0.3 (d)

0.3 (c)

قيمة x في المعادلة $\log_{27} x = \frac{1}{3}$ هي (10)

3 (b)

9 (a)

$\frac{1}{3}$ (d)

$\frac{1}{9}$ (c)



السؤال الثاني: _____ / 15 (درجة)

(1) حدد ما إذا كانت كل من $f(x) = \frac{1}{3}x - 9$, $g(x) = 3x + 27$ معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$\begin{aligned}[f \circ g] &= f[g(x)] && (0.5) \\ &= f[3x+27] && (0.5) \\ &= \frac{1}{3}(3x+27)-9 && (0.5) \\ &= x+9-9 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}[g \circ f] &= g[f(x)] && (0.5) \\ &= g[\frac{1}{3}x-9] && (0.5) \\ &= 3(\frac{1}{3}x-9)+27 && (0.5) \\ &= x-27+27 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

بما أن x إذا كل من الدالتين تمثل معكوساً للأخرى.

(2) بسط كل تعبير جذري مما يأتي موضحاً خطوات الحل:

a) $8\sqrt{48} - 6\sqrt{75} + 7\sqrt{27}$

$\frac{1}{4}$

$$\begin{aligned}8\sqrt{48} - 6\sqrt{75} + 7\sqrt{27} &= 8(4\sqrt{3}) - 6(5\sqrt{3}) + 7(3\sqrt{3}) && (1.5) \\ &= 32\sqrt{3} - 30\sqrt{3} + 21\sqrt{3} && (1.5) \\ &= 2\sqrt{3} + 21\sqrt{3} && (0.5) \\ &= 23\sqrt{3} && (0.5)\end{aligned}$$

b) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1}$

$\frac{1}{4}$

$$\begin{aligned}\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} &= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} \cdot \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}+1} && (1) \\ &= \frac{\sqrt{6}+\sqrt{3}}{(\sqrt{2})^2-1^2} && (2) \\ &= \frac{\sqrt{6}+\sqrt{3}}{2-1} && (0.5) \\ &= \sqrt{6}+\sqrt{3} && (0.5)\end{aligned}$$



السؤال الثالث: _____ / 22 (درجة)

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان $\log_3 2 = 0.63093$ ، فأوجد قيمة $\log_3 \frac{9}{8}$ لأقرب جزئين من عشرة.

$$\begin{aligned}
 \log_3 \frac{9}{8} &= \log_3 (9 \div 8) && (0.5) \\
 &= \log_3 9 - \log_3 8 && (1) \\
 &= \log_3 3^2 - \log_3 2^3 && (2) \\
 &= 2\log_3 3 - 3\log_3 2 && (1) \\
 &\approx 2(1) - 3(0.63093) && (1) \\
 &\approx 0.12 && (0.5)
 \end{aligned}$$

(2) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية : $\log_6(n^2 - 9) - \log_6(n + 3) = \log_6 1$

$$\begin{aligned}
 \log_6(n^2 - 9) - \log_6(n + 3) &= \log_6 1 \\
 \log_6 \frac{(n^2 - 9)}{(n + 3)} &= \log_6 1 && (1) \\
 \frac{(n^2 - 9)}{(n + 3)} &= 1 && (1) \\
 \frac{(n - 3)(n + 3)}{(n + 3)} &= 1 && (1) \\
 (n - 3) &= 1 && (1) \\
 n &= 4 && (1)
 \end{aligned}$$



(3) يبلغ عدد سكان مدينة ما 537000 نسمة وقد بدأ العدد بالتناقص بمعدل 1.5% سنوياً أكتب دالة تمثل عدد سكان المدينة بعد t سنة ثم قدر عدد السكان بعد 4 سنوات.

5

١ $y=a(1-r)^t$ نستخدم معادلة الأضطراب الأسوي

١ $y=537000(1-0.015)^t$

١ $y=537000(0.985)^t$

عدد سكان المدينة بعد 4 سنوات يكون :

١ $y=537000(0.985)^4$

١ ≈ 505498 نسمة تقريباً

(4) حل المعادلة الأسية الآتية : 6

$$(8)^{x-1} = (64)^{2x-5}$$

$$(8)^{x-1} = (64)^{2x-5}$$

١ $(2^3)^{x-1} = (2^6)^{2x-5}$

١ $2^{3x-3} = 2^{12x-30}$

١ $3x-3 = 12x-30$

١ $12x-3x = 30-3$

١ $9x = 27$

١ $x = 3$



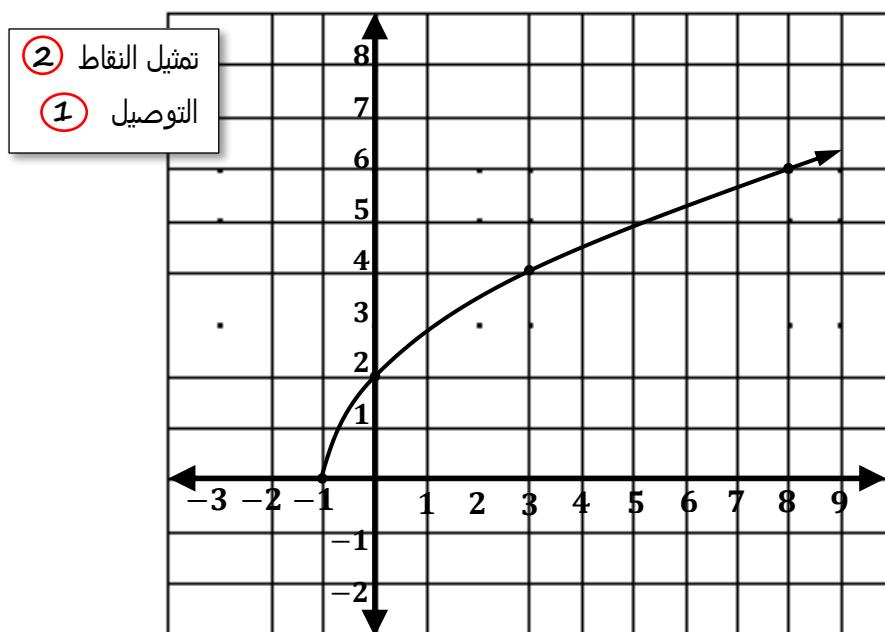
السؤال الرابع: _____ / 8 (درجة)

استعمل الدالة الجذرية $h(x) = 2\sqrt{x+1}$ للإجابة بما يأتي:

i) أكمل الجدول الآتي: 2

x	-1	0	3	8
$h(x)$	0	2	4	6

ii) مثل الدالة $h(x)$ بيانيًا مستعملًا القيم التي حصلت عليها في الجدول.



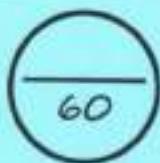
iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني $f(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير:

1 إزاحة بمقدار وحدة واحدة إلى اليسار

1 تمدد نوعه توسيع رأسيا لأن 1 1

﴿ انتهت الإجابة ﴾

تراعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

**إجابة امتحان نهاية الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2024 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبيّنا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.
درجة ونصف لكل فقرة السؤال الأول: [] / 15 (درجة)

حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت $f(x) = -x^2$, $g(x) = x$ ، فإن $f[g(-3)]$ تساوي:

-9 (b)

9 (a)

-3 (d)

3 (c)

(2) إذا كانت الأزواج المربعة $\{(2,0), (5,3), (7,5)\}$ تمثل علاقة، فإن معكوس هذه العلاقة هو: $\{(0,2), (3,5), (7,5)\}$ (b) $\{(0,2), (5,3), (5,7)\}$ (a) $\{(0,2), (3,5), (5,7)\}$ (d) $\{(0,2), (3,5), (7,5)\}$ (c)(3) أي من الدوال الآتية منهاها $\{y|y \geq 2\}$ ؟ $d(x) = \sqrt{x+2}$ (b) $d(x) = \sqrt{x-2} + 3$ (a) $d(x) = \sqrt{x-3} + 2$ (d) $d(x) = \sqrt{x-3} - 2$ (c)

(4) الصورة الأساسية المكافئة للتعبير $\sqrt[6]{s^7}$ هي :

$s^{\frac{7}{6}}$ (b)

$s^{\frac{6}{7}}$ (a)

$s^{\frac{1}{6}}$ (d)

$s^{\frac{1}{7}}$ (c)

(5) سرعة الصوت في سائل تعطى بالعلاقة $s = \sqrt{\frac{B}{d}}$ ، حيث B معامل تغير حجم السائل، و d كثافة السائل. أما بالنسبة للماء فأن $B = 2.08 \times 10^9 N^o m^2$ ، $d = 10^3 kg/m^3$ ، إذا سرعة الصوت في الماء إلى أقرب متر تساوي:

1442.2 m/sec (b)

1442 m/sec (a)

1673.3 m/sec (d)

1673 m/sec (c)

(6) حل المعادلة $-\left(x^{\frac{1}{3}}\right) = 8$ هو :

$x = 512$ (b)

$x = -512$ (a)

$x = 2$ (d)

$x = -2$ (c)

(7) أي من الدوال الآتية تمثل دالة نمو أسي؟

$f(x) = \frac{1}{2}(2)^x$ (b)

$f(x) = \frac{1}{2}(0.2)^x$ (a)

$f(x) = 2(x)^{\frac{1}{2}}$ (d)

$f(x) = \frac{1}{2}(x)^2$ (c)

(8) الصورة الأساسية للمعادلة اللوغاريتمية $\log_x 15 = y$ هي :

$x = 15^y$ (b)

$15 = y^x$ (a)

$y = x^{15}$ (d)

$15 = x^y$ (c)



(9) باستعمال الآلة الحاسية قيمة $\log 0.15$ - مقرنا لأقرب عشر هي:

-0.8 (b)

0.8 (a)

-0.82 (d)

0.82 (c)

قيمة x في المعادلة $\log_7 x = 2$ هي: (10)

49 (b)

128 (a)

9 (d)

14 (c)



السؤال الثاني: _____ / 15 (درجة)

- (1) حدد ما إذا كانت كل من $f(x) = \frac{1}{4}x - 16$, $g(x) = 4x + 64$ معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$\begin{aligned}[f \circ g] &= f[g(x)] && (0.5) \\ &= f[4x+64] && (0.5) \\ &= \frac{1}{4}(4x+64) - 16 && (0.5) \\ &= x+16-16 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}[g \circ f] &= g[f(x)] && (0.5) \\ &= g[\frac{1}{4}x-16] && (0.5) \\ &= 4\left(\frac{1}{4}x-16\right)+64 && (0.5) \\ &= x-64+64 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

بما أن $[f \circ g] = [g \circ f] = x$ إذا كل من الدالتين تمثل معكوساً للأخرى.

- (2) بسط كل تعبير جذري مما يأتي موضحاً خطوات الحل:

a) $6\sqrt{20} - 9\sqrt{125} - 4\sqrt{45}$

$$\begin{aligned}6\sqrt{20} - 9\sqrt{125} - 4\sqrt{45} &= 6(2\sqrt{5}) - 9(5\sqrt{5}) - 4(3\sqrt{5}) && (1.5) \\ &= 12\sqrt{5} - 45\sqrt{5} - 12\sqrt{5} && (1.5) \\ &= -45\sqrt{5} && (1)\end{aligned}$$

b) $\frac{6}{\sqrt{3}-1}$

$$\begin{aligned}\frac{6}{\sqrt{3}-1} &= \frac{6}{\sqrt{3}-1} \cdot \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}+1} && (1) \\ &= \frac{6\sqrt{3}+6}{(\sqrt{3})^2 - 1^2} && (1) \\ &= \frac{6\sqrt{3}+6}{3-1} && (1) \\ &= 3\sqrt{3}+3 && (1)\end{aligned}$$



السؤال الثالث: _____ / 22 (نقطة)

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان $\log_7 2 = 0.356207$ ، فأوجد قيمة $\log_7 56$ لأقرب جزيل من عشرة. 5

$$\begin{aligned}
 \log_7 56 &= \log_7 (7 \times 8) && (1) \\
 &= \log_7 7 + \log_7 8 && (1) \\
 &= \log_7 7 + \log_7 2^3 && (1) \\
 &= \log_7 7 + 3 \log_7 2 && (1) \\
 &\approx 1 + 3(0.356207) && (0.5) \\
 &\approx 2.0686 && (0.5)
 \end{aligned}$$

(2) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية : 6

$$\log_4(s+4) - \log_4 s = \log_4(s+1)$$

$$\begin{aligned}
 \log_4 \frac{(s+4)}{s} &= \log_4(s+1) && (1) \\
 \frac{(s+4)}{s} &= (s+1) && (1) \\
 (s+4) &= s(s+1) && (1) \\
 s+4 &= s^2+s && (1) \\
 s &= \pm 2 && (1)
 \end{aligned}$$

بما أن $\log_4 -2$ غير معرف فإن -2 - مرفوض، وبذلك يكون الحل $s=2$



(3) يبلغ الضغط الجوي 14.8 lb/in^2 على سطح الأرض. ويتناقص بنسبة 20% كلما ارتفعنا $1mi$ إلى الأعلى، ويستمر هذا التناقص حتى ارتفاع $50mi$ عن سطح الأرض. أكتب معادلة أسيّة تمثل الضغط الجوي للارتفاعات $(50 - 0)$ ، ثم قدر الضغط الجوي على ارتفاع $30mi$.

$$\textcircled{1} \quad y = a(1-r)^t$$

نستخدم معادلة الأضطراب الأسني

$$\textcircled{1} \quad y = 14.8(1-0.2)^t$$

$$\textcircled{1} \quad y = 14.8(0.8)^t$$

الضغط الجوي على ارتفاع $30mi$ يكون :

$$\textcircled{1} \quad y = 14.8(0.8)^{30}$$

$$\textcircled{1} \quad \approx 0.0183$$

نسمة تقريباً

5

(4) حل المعادلة الأسيّة الآتية :

$$(4)^{4x-1} = (64)^{4x-3}$$

6

$$(4)^{4x-1} = (64)^{4x-3}$$

$$\textcircled{1} \quad (2^2)^{4x-1} = (2^6)^{4x-3}$$

$$\textcircled{1} \quad 2^{8x-2} = 2^{24x-18}$$

$$\textcircled{1} \quad 8x-2 = 24x-18$$

$$\textcircled{1} \quad 24x-8x = -18+2$$

$$\textcircled{1} \quad 16x = -16$$

$$\textcircled{1} \quad x = -1$$

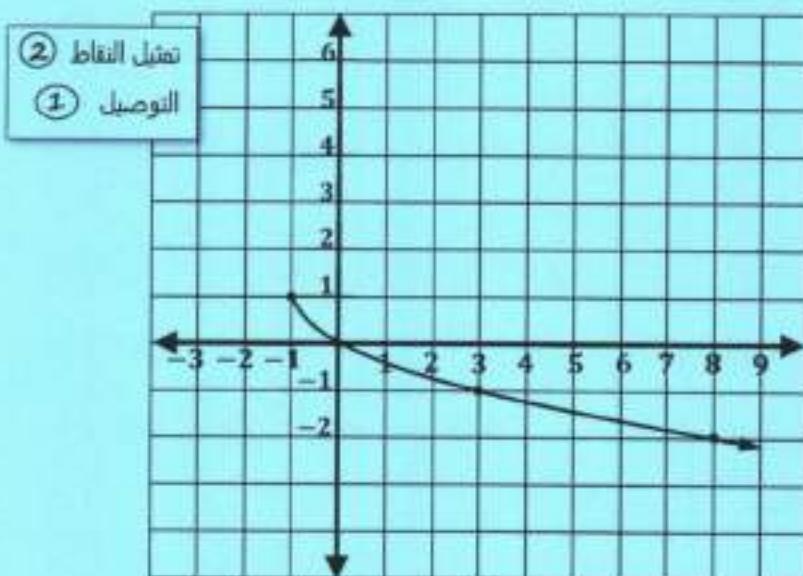


(السؤال الرابع) _____ / 8 (درجة)

استعمل الدالة الجذرية $h(x) = -\sqrt{x+1} + 1$ للإجابة بما يأتي:

(i) أكمل الجدول الآتي:

x	-1	0	3	8
$h(x)$	1	0	-1	-2

(ii) مثل الدالة $h(x)$ بيانياً مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.(iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني $f(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير:العكاس جول محدود x .

إزاحة بمقدار .. جدة واحدة إلى اليميل .. و جدة واحدة إلى الأعلى ..

(1)

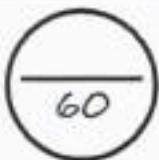
«انتهت الإجابة»

يراعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة**إجابة امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2024 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبيّنا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول: 15 / _____ (درجة)**

درجة ونصف لكل فقرة

حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت $f(x) = -x^2$, $g(x) = 2x$ ، فإن $(f+g)(2)$ تساوي:

0 (d)

2 (c)

4 (b)

8 (a)

(2) إذا كانت الأزواج المرتبة $\{(2,1), (5,6), (6,3)\}$ تمثل علاقة، فإن معكوس هذه العلاقة هو: $\{(1,2), (6,5), (6,3)\}$ (b) $\{(1,2), (5,6), (3,6)\}$ (a) $\{(2,1), (6,5), (3,6)\}$ (d) $\{(1,2), (6,5), (3,6)\}$ (c)(3) أي من النوال الآتية مجالها $\{x | x \geq -5\}$ ؟ $d(x) = \sqrt{x - 5}$ (b) $d(x) = \sqrt{x - 2} - 5$ (a) $d(x) = \sqrt{x + 2} + 5$ (d) $d(x) = \sqrt{x + 5} - 2$ (c)(4) الصورة الجذرية المكافئة للتعبير $a^{\frac{3}{5}}$ هي: $\sqrt[5]{a^3}$ (d) $\sqrt[a^3]{a}$ (c) $\sqrt[3]{a^5}$ (b) $\sqrt{(a^3)^5}$ (a)

(5) تستعمل العلاقة $v = \sqrt{\frac{2k}{m}}$ لحساب سرعة جسم، حيث v السرعة بالأمتار لكل ثانية، و m كتلة الجسم بالграмм، و k الطاقة الحركية بالجول. أوجد السرعة بالأمتار لكل ثانية لجسم كتلته $17g$ ، وطاقةه الحركية . $850J$

$$7.07 \text{ m/sec } (\text{b})$$

$$10 \text{ m/sec } (\text{a})$$

$$100 \text{ m/sec } (\text{d})$$

$$41.23 \text{ m/sec } (\text{c})$$

(6) حل المعادلة $-\left(x^{\frac{1}{3}}\right) = 9$ هو :

$$x = 3 \text{ (d)}$$

$$x = -3 \text{ (c)}$$

$$x = 729 \text{ (b)}$$

$$x = -729 \text{ (a)}$$

(7) أي من النواو الآتية تمثل دالة اضمحلال أسي؟

$$f(x) = (2)^x \text{ (b)}$$

$$f(x) = (0.2)^x \text{ (a)}$$

$$f(x) = (x)^{\frac{1}{2}} \text{ (d)}$$

$$f(x) = (x)^2 \text{ (c)}$$

(8) الصورة اللوغاريتمية للمعادلة الأسيّة $14 = x^y$ هي:

$$\log_y 14 = x \text{ (b)}$$

$$\log_x 14 = y \text{ (a)}$$

$$\log_{14} x = y \text{ (d)}$$

$$\log_x y = 14 \text{ (c)}$$

(9) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة $\log 9$ مقارنة لأقرب جزء من عشرة ألاف هي:

$$-0.09 \text{ (d)}$$

$$0.09 \text{ (c)}$$

$$-0.9542 \text{ (b)}$$

$$0.9542 \text{ (a)}$$

قيمة x في المعادلة $3 = \log_x 216$ هي: (10)

$$39 \text{ (d)}$$

$$15 \text{ (c)}$$

$$5 \text{ (b)}$$

$$6 \text{ (a)}$$



السؤال الثاني: 15 / _____ (درجة)

- (1) حدد ما إذا كانت كلاً من الدالتين $f(x) = 5x$, $g(x) = \frac{1}{5}x$ تمثل كلٌّ منها معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

الحل:	الحل:
$[f \circ g](x) = f[g(x)]$	$[g \circ f](x) = g[f(x)]$
(0.5)	(0.5)
$= f\left[\frac{x}{5}\right]$	$= g[5x]$
(1)	(1)
$= 5\left(\frac{x}{5}\right)$	$= \left(\frac{5x}{5}\right)$
(1)	(1)
$= x$	$= x$
(0.5)	(0.5)

(1)

بما أن $x = x$ فإن الدالتين $f(x)$, $g(x)$ كلٌّ منها تمثل معكوساً للأخرى.

- (2) بسط كلَّ تعبير جزئيٍّ مما يأتي موضحاً خطوات الحل:

a) $8\sqrt{48} - 6\sqrt{75} + 7\sqrt{80}$

$$\begin{aligned} 8\sqrt{48} - 6\sqrt{75} + 7\sqrt{80} &= 8(4\sqrt{3}) - 6(5\sqrt{3}) + 7(4\sqrt{5}) \\ &= 32\sqrt{3} - 30\sqrt{3} + 28\sqrt{5} \\ &= 2\sqrt{3} + 28\sqrt{5} \end{aligned} \quad \begin{matrix} (1.5) \\ (1.5) \\ (1) \end{matrix}$$

b) $\frac{6}{\sqrt{2}-1}$

$$\begin{aligned} \frac{6}{\sqrt{2}-1} &= \frac{6}{\sqrt{2}-1} \cdot \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}+1} \\ &= \frac{6\sqrt{2}+6}{(\sqrt{2})^2-1^2} \\ &= \frac{6\sqrt{2}+6}{2-1} \\ &= 6\sqrt{2}+6 \end{aligned} \quad \begin{matrix} (1) \\ (1) \\ (1) \\ (1) \end{matrix}$$



السؤال الثالث: 11 / _____ (درجة)

- (1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان $\log_7 2 = 0.3562, \log_7 3 = 0.5646$ ، فأوجد قيمة $\log_7 48$ لأقرب جزء من مائة.

$$\begin{aligned}
 \log_7 48 &= \log_7 (6 \times 8) && \textcircled{1} \\
 &= \log_7 (2 \times 3 \times 2^3) && \textcircled{1} \\
 &= \log_7 3 + \log_7 2^4 && \textcircled{1} \\
 &= \log_7 3 + 4 \log_7 2 && \textcircled{1} \\
 &\approx 0.5646 + 4(0.3562) && \textcircled{0.5} \\
 &\approx 1.99 && \textcircled{0.5}
 \end{aligned}$$

- (2) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :

$$\log 18 - \log 3x = \log 2$$

$$\log \frac{18}{3x} = \log 2$$

$$\frac{18}{3x} = 2$$

$$18 = 2(3x)$$

$$18 = 6x$$

$$x = 3$$



السؤال الرابع: 11 / (درجة)

(1) يحتوي كوب الشاي الأسود 68mg من الكافيين، ويمكن للأشخاص اليافعين في الساعة التخلص من 12.5% من كمية الكافيين من أجسامهم تقريباً . اكتب معادلة أسيّة تمثل كمية الكافيين المتبقية بعد شرب كوب من الشاي الأسود، ثم قدر كمية الكافيين المتبقية في جسم شخص بعد 4 ساعات من شربه.

(1) $y = a(1 - r)^t$

تستخدم معادلة الاضمحلال الأسني

(1) $y = 68(1 - 0.125)^t$

(1) $y = 68(0.875)^t$

كمية الكافيين المتبقية بعد 4 ساعات تكون :

(1) $y = 68(0.875)^4$

(1) $\approx 39.86 \text{ mg}$

(3) حل المعادلة الأسيّة الآتية :

$$(8)^{2x-4} = \left(\frac{1}{64}\right)^{4x-3}$$

$$(8)^{2x-4} = \left(\frac{1}{64}\right)^{4x-3}$$

(1) $(2^3)^{2x-4} = (2^{-6})^{4x-3}$

(1) $2^{6x-12} = 2^{-24x+18}$

(1) $6x - 12 = -24x + 18$

(1) $24x + 6x = 18 + 12$

(1) $30x = 30$

(1) $x = 1$

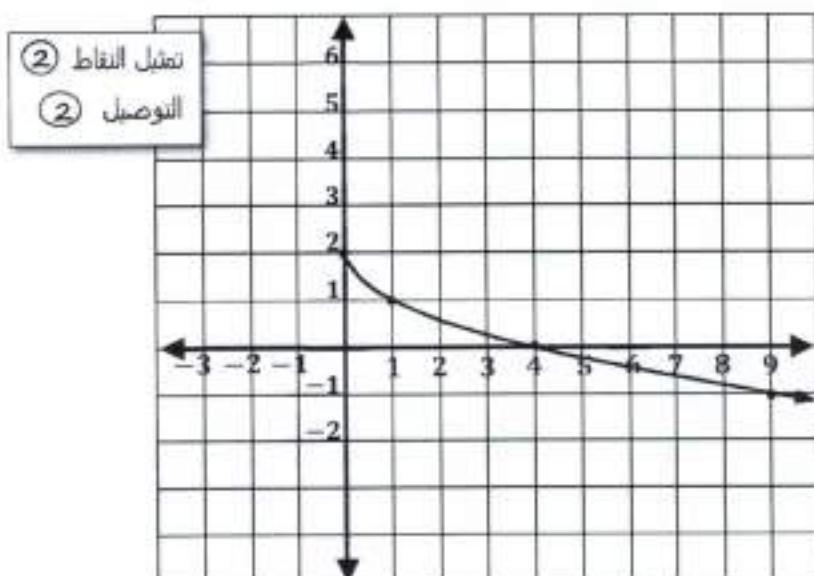


السؤال الخامس: 8 / _____ (درجات)

استعمل الدالة الجذرية $h(x) = -\sqrt{x} + 2$ للإجابة عما يأتي:

(i) أكمل الجدول الآتي: (2)

x	0	1	4	9
$h(x)$	2	1	0	-1

(ii) مثل الدالة $h(x)$ بيانياً مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.(iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني $f(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير:

- (1) انعكاس حول محور
 (1) وحدتين إلى الأعلى
 إزاحة بمقدار

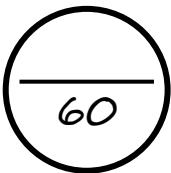
«انتهت الإجابة»

تراعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريض 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول:** درجتان لكل فقرة _____ / 18

حوّط رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت $\{f(x) = \{(2,6), (6,7), (0,1)\}, g(x) = \{(6,0), (0,8), (2,3), (7,9)\}$ ، فإن $[f \circ g](6)$ تساوي:

3 (b)

1 (a)

9 (d)

8 (c)

(2) معكوس الدالة $h(x) = 2x^2 + 3$ هو:

$$h^{-1}(x) = \pm 2\sqrt{x-3} \quad (\text{b})$$

$$h^{-1}(x) = \sqrt{\frac{x-3}{2}} \quad (\text{a})$$

$$h^{-1}(x) = \pm \sqrt{\frac{x-3}{2}} \quad (\text{d})$$

$$h^{-1}(x) = \pm \sqrt{2x-3} \quad (\text{c})$$

(3) دالة الجذر التربيعي التي مجالها $\{x | x \geq -5\}$ ومدتها $\{y | y \leq -6\}$ هي:

$$d(x) = \sqrt{x-6} - 5 \quad (\text{b})$$

$$d(x) = \sqrt{x+6} - 5 \quad (\text{a})$$

$$d(x) = \sqrt{x+5} + 6 \quad (\text{d})$$

$$d(x) = -\sqrt{x+5} - 6 \quad (\text{c})$$



(4) أبسط صورة للتعبير $\sqrt[4]{16a^{12}(2b-7)^{24}}$ هي:

$$2|a^3|(2b-7)^6 \quad (\text{b})$$

$$4a^3(2b-7)^6 \quad (\text{a})$$

$$4|a^3|(2b-7)^6 \quad (\text{d})$$

$$2a^3(2b-7)^6 \quad (\text{c})$$

(5) إذا كان يمكن إيجاد طول ضلع مكعب r باستعمال القانون $v = r^3$ حيث v تمثل حجم المكعب بالوحدات المكعبة، فان طول ضلع مكعب حجمه 729cm^3 هو:

$$81\text{cm} \quad (\text{b})$$

$$9\text{cm} \quad (\text{a})$$

$$27\text{cm} \quad (\text{d})$$

$$19\text{cm} \quad (\text{c})$$

(6) الدالة التي تمثل دالة الأض migliori الأسي من الدوال الآتية هي:

$$f(x) = (0.5)^x \quad (\text{b})$$

$$f(x) = (5)^x \quad (\text{a})$$

$$f(x) = x^{0.5} \quad (\text{d})$$

$$f(x) = x^5 \quad (\text{c})$$

(7) الصورة اللوغاريتمية للمعادلة الأسيّة $3 = 81^{\frac{1}{4}}$ هي:

$$\log_{81} \frac{1}{4} = 3 \quad (\text{b})$$

$$\log_3 81 = \frac{1}{4} \quad (\text{a})$$

$$\log_3 \frac{1}{4} = 81 \quad (\text{d})$$

$$\log_{81} 3 = \frac{1}{4} \quad (\text{c})$$

(8) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة $\log 0.35$ مقارباً لأقرب عشر هي:

$$-0.5 \quad (\text{b})$$

$$-0.45 \quad (\text{a})$$

$$0.5 \quad (\text{d})$$

$$0.45 \quad (\text{c})$$

(9) قيمة x في المعادلة $\log_4 64 = x$ هي:

$$16 \quad (\text{b})$$

$$4 \quad (\text{a})$$

$$3 \quad (\text{d})$$

$$2 \quad (\text{c})$$



السؤال الثاني: [___ / 13] (درجة)

حدد ما إذا كانت كل من $f(x) = \frac{3}{4}x - 6$, $g(x) = \frac{4}{3}x + 8$ معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$[f \circ g] = f[g(x)]$$

0.5

$$= f\left[\frac{4}{3}x+8\right]$$

0.5

$$= \frac{3}{4}\left(\frac{4}{3}x+8\right) - 6$$

0.5

$$= x+6-6$$

0.5

$$= x$$

0.5

$$[g \circ f] = g[f(x)]$$

0.5

$$= g\left[\frac{3}{4}x-6\right]$$

0.5

$$= \frac{4}{3}\left(\frac{3}{4}x-6\right)+8$$

0.5

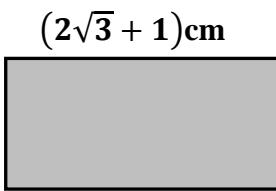
$$= x-8+8$$

0.5

$$= x$$

0.5

١ إذا كل من الدالتين تمثل معكوساً للأخر.



أوجد مساحة الشكل المجاور بدون استخدام الآلة الحاسبة.

$$A = (2\sqrt{3}+1)(3-\sqrt{3}) \quad 1$$

$$= 6\sqrt{3} - 6 + 3 - \sqrt{3} \quad 1$$

$$= (5\sqrt{3} - 3) \text{ cm}^2 \quad 1$$

(3) بسط التعبير الآتي:

$$4\sqrt{3a^5} \cdot \sqrt{27a^3}$$

$$\begin{aligned} 4\sqrt{3a^5} \cdot \sqrt{27a^3} &= 4 \cdot \sqrt{3a^5 \cdot 27a^3} && 0.5 \\ &= 4 \cdot \sqrt{3 \cdot 3^3 \cdot a^5 \cdot a^3} && 0.5 \\ &= 4 \cdot \sqrt{3^4 \cdot a^8} && 1 \\ &= 4 \cdot \sqrt{(3^2)^2} \cdot \sqrt{(a^4)^2} && 1 \\ &= 4 \cdot 9 \cdot a^4 && 0.5 \\ &= 36a^4 && 0.5 \end{aligned}$$



السؤال الثالث: [___ / 21] (درجة)

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان $\log_2 5 = 2.3219$ و $\log_2 7 = 2.8073$ فأوجد قيمة $\log_2 245$.
لأقرب جزئين من عشرة.

$$\begin{aligned}
 \log_2 245 &= \log_2 (5 \times 49) & 1 \\
 &= \log_2 5 + \log_2 49 & 1 \\
 &= \log_2 5 + \log_2 7^2 & 1 \\
 &= \log_2 5 + 2 \log_2 7 & 1 \\
 &\approx 2.3219 + 2 \times 2.8073 & 1 \\
 &\approx 7.94 & 1
 \end{aligned}$$

(2) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :
 $\log_6 0.1 + 2 \log_6 x = \log_6 2 + \log_6 5$

$$\begin{aligned}
 \log_6 0.1 + 2 \log_6 x &= \log_6 2 + \log_6 5 \\
 \log_6 0.1x^2 &= \log_6 10 & 1 \\
 0.1x^2 &= 10 & 1 \\
 x^2 &= \frac{10}{0.1} & 0.5 \\
 x^2 &= 100 & 1 \\
 x &= 10 \quad or \quad x = -10 & 1
 \end{aligned}$$

0.5 بما أن $\log_6 -10$ غير معرف فإن -10 - مرفوض، وبذلك يكون الحل $x = 10$



(3) يبلغ عدد سكان مدينة 120000 نسمة ، وقد بدأ العدد بالتناقص بمعدل 3% سنويًا. اكتب دالة أسيّة تمثل عدد سكان المدينة بعد t سنة، ثم قدر عدد السكان بعد 10 سنوات.

1 $y = a(1 - r)^t$

نستخدم معادلة الأضمحال الأسي

0.5 $y = 120000(1 - 0.3)^t$

1 $y = 120000(0.97)^t$

عدد السكان بعد 10 سنوات يكون :

0.5 $y = 120000(0.97)^{10}$

1 $= 88491$ نسمة تقريبًا

(4) حل المعادلة الأسيّة الآتية :
 $\left(\frac{1}{8}\right)^{-2x+4} = \left(\frac{1}{4}\right)^{-2x+3}$

$$\left(\frac{1}{8}\right)^{-2x+4} = \left(\frac{1}{4}\right)^{-2x+3}$$

1 $(2^{-3})^{-2x+4} = (2^{-2})^{-2x+3}$

1 $2^{6x-12} = 2^{4x-6}$

1 $6x - 12 = 4x - 6$

1 $6x - 4x = 12 - 6$

1 $2x = 6$

1 $x = 3$



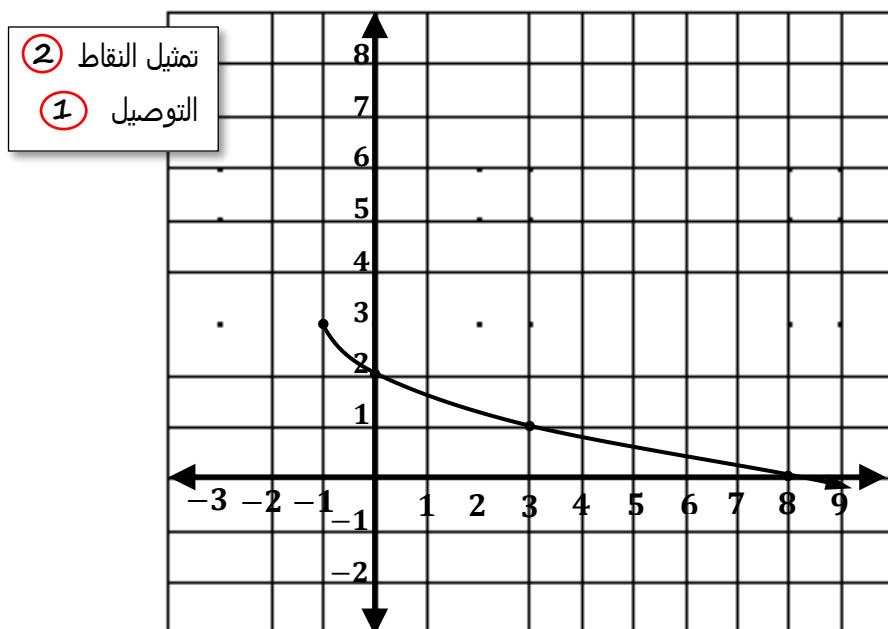
السؤال الرابع: [8 / 8] (درجة)

استعمل الدالة الجذرية $h(x) = -\sqrt{x+1} + 3$ للإجابة عما يأتي:

(i) أكمل الجدول الآتي: **2**

x	-1	0	3	8
$h(x)$	3	2	1	0

(ii) مثل الدالة $h(x)$ بيانيًا مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.



(iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني $f(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير:

1 x انعكاس حول محور

إزاحة بمقدار ثلاثة وحدات إلى الأعلى و وحدة واحدة إلى اليسار

1 **1**

﴿ انتهى الإجابة ﴾

تراعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الاجابة**امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ریض 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان. مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول:** _____ / 18 (درجة) درجتان لكل فقرة

حولط رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

$$(1) \text{ إذا كانت } f(x) = \{(7,0), (-1,7), (8,2)\}, g(x) = \{(2,6), (9,4), (7,7), (0,1)\} \text{ ، فإن } [f \circ g](7) \text{ نساوي:}$$

-1 (b)

0 (a)

1 (d)

7 (c)

$$(2) \text{ معكوس الدالة } h(x) = \frac{1}{2}x + 1 \text{ هو:}$$

$$h^{-1}(x) = 2x + 2 \text{ (b)}$$

$$h^{-1}(x) = \frac{x}{2} + 1 \text{ (a)}$$

$$h^{-1}(x) = 2x - 2 \text{ (d)}$$

$$h^{-1}(x) = 2x - 1 \text{ (c)}$$

$$(3) \text{ دالة الجذر التربيعي التي مجالها } \{x|x \geq -2\} \text{ ومدتها } \{y|y \geq 4\} \text{ هي:}$$

$$d(x) = 3\sqrt{x+2} - 4 \text{ (b)}$$

$$d(x) = 3\sqrt{x+2} + 4 \text{ (a)}$$

$$d(x) = 3\sqrt{x-4} + 2 \text{ (d)}$$

$$d(x) = 3\sqrt{x-4} - 2 \text{ (c)}$$



(4) التعبير الجلدي الذي في أبسط صورة يساوي $|x^3| 5$ هو:

$\sqrt[4]{652x^8}$ (b)

$\sqrt[3]{125x^9}$ (a)

$\sqrt[4]{652x^{12}}$ (d)

$\sqrt[3]{125x^6}$ (c)

(5) إذا كان يمكن إيجاد طول نصف قطر r لكرة حجمها V باستعمال القانونكرة حجمها 8000 cm^3 لأقرب جزء من مائة هو:

19.69cm (b)

12.40cm (a)

43.70cm (d)

12.41cm (c)

(6) الدالة التي تمثل دالة النمو الأسني من الدوال الآتية هي:

$f(x) = x^{\frac{4}{5}}$ (b)

$f(x) = \frac{1}{5}(4)^x$ (a)

$f(x) = x^4$ (d)

$f(x) = 5(0.4)^x$ (c)

(7) الصورة الأساسية للمعاملة اللوغاريتمية $\log_4 \frac{1}{100} = -2$ هي:

$100 = 4^{-2}$ (b)

$100 = -2^4$ (a)

$\frac{1}{100} = 4^{-2}$ (d)

$\frac{1}{100} = -2^4$ (c)

(8) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة $\log 28$ مقرباً لأقرب عشر هي:

1.4 (b)

1 (a)

1.45 (d)

1.44 (c)

(9) قيمة x في المعاملة $\log_2 x = -2$ هي:

4 (b)

-4 (a)

$\frac{1}{4}$ (d)

$-\frac{1}{4}$ (c)



السؤال الثاني: _____ / 13 (درجة)

(1) حدد ما إذا كانت كل من $f(x) = -\frac{1}{4}x + 4$, $g(x) = -4x + 16$ معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$\begin{aligned}[f \circ g] &= f[g(x)] \\ &= f[-4x+16] \\ &= -\frac{1}{4}(-4x+16)+4 \\ &= x-4+4 \\ &= x\end{aligned}\quad (0.5 \text{ each step})$$

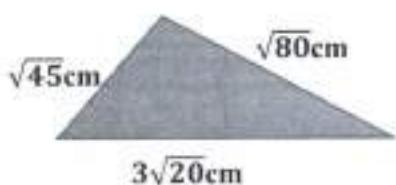
$$\begin{aligned}[g \circ f] &= g[f(x)] \\ &= g[-\frac{1}{4}x+4] \\ &= -4\left(-\frac{1}{4}x+4\right)+16 \\ &= x-16+16 \\ &= x\end{aligned}\quad (0.5 \text{ each step})$$

6

بما أن x إذا كل من الداللين تظل معكوساً للأخر. $[f \circ g] = [g \circ f] = x$

(2) أوجد محيط المثلث المقابل في أيسheet صورة بدون استخدام الآلة الحاسبة

4



$$\begin{aligned}P &= \sqrt{80} + 3\sqrt{20} + \sqrt{45} \\&= \sqrt{4 \cdot 4 \cdot 5} + 3\sqrt{4 \cdot 5} + \sqrt{9 \cdot 5} \\&= 4\sqrt{5} + 3 \cdot 2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} \\&= 4\sqrt{5} + 6\sqrt{5} + 3\sqrt{5} \\&= 13\sqrt{5} \text{ cm}\end{aligned}\quad (1 \text{ for each step})$$

(3) بسط التعبير الآتي:

3

$$(2 + \sqrt{7})(6 - \sqrt{7})$$

$$\begin{aligned}(2 + \sqrt{7})(6 - \sqrt{7}) &= 12 - 2\sqrt{7} + 6\sqrt{7} - 7 \\&= 5 + 4\sqrt{7}\end{aligned}\quad (2 \text{ for each step})$$



السؤال الثالث: _____ / 21 (درجة)

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان $\log_2 5 = 2.3219$ و $\log_2 3 = 1.5849$. فما هي قيمة $\log_2 \frac{25}{3}$ ؟
لأقرب جزء من عشرة 5

$$\begin{aligned}
 \log_2 \frac{25}{3} &= \log_2 (25 \div 3) && \textcircled{1} \\
 &= \log_2 25 - \log_2 3 && \textcircled{1} \\
 &= \log_2 5^2 - \log_2 3 && \textcircled{1} \\
 &= 2\log_2 5 - \log_2 3 && \textcircled{1} \\
 &\approx 2(2.3219) - 1.5849 && \textcircled{1} \\
 &\approx 3.06 && \textcircled{1}
 \end{aligned}$$

(2) باستخدام خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية: 6

$$\log_6 64 - \log_6 \frac{16}{5} = \log_6 0.2 + 2 \log_6 x$$

$$\begin{aligned}
 \log_6 64 - \log_6 \frac{16}{5} &= \log_6 0.2 + 2 \log_6 x \\
 \textcircled{1} \quad \log_6 \frac{(64)(16)}{5} &= \log_6 0.2 + \log_6 x^2 && \textcircled{0.5} \\
 \log_6 20 &= \log_6 0.2x^2 && \textcircled{1} \\
 0.2x^2 &= 20 && \textcircled{1} \\
 x^2 &= \frac{20}{0.2} && \textcircled{0.5} \\
 x^2 &= 100 && \textcircled{0.5} \\
 x &= 10 \quad \text{or} \quad x = -10 && \textcircled{1}
 \end{aligned}$$

0.5 بما أن $x = -10$ غير معرف فإن $x = 10$ مرفوض، وبذلك يكون الحل $x = 10$.



4
—

(3) ارتفعت التجارة الإلكترونية عبر إحدى الشركات بنسبة 12.4% فإذا كان قيم الاستثمار في عام 2017 هو 5 ملايين دولار، اكتب دالة أسيّة تمثل قيمة الاستثمار بعد عدد t من السنوات، ثم قدر قيمة الاستثمار في عام 2022.

١) $y = a(1+r)^t$ نستخدم معادلة النمو الأسوي

٥) $y = 5000000(1+0.124)^t$

١) $y = 5000000(1.124)^t$

قيمة الاستثمار في 2022 يكون:

٥) $y = 5000000(1.124)^5$

١) $= 8970188.32$ دولار تقريباً

(4) حل المعادلة الأسيّة الأثنية:
 $(9)^{3x-5} = (27)^{x-3}$ ——————
6

$$(9)^{3x-5} = (27)^{x-3}$$

١) $(3^2)^{3x-5} = (3^3)^{x-3}$

١) $3^{6x-10} = 3^{3x-9}$

١) $6x-10 = 3x-9$

١) $6x-3x = 10-9$

١) $3x = 1$

١) $x = \frac{1}{3}$



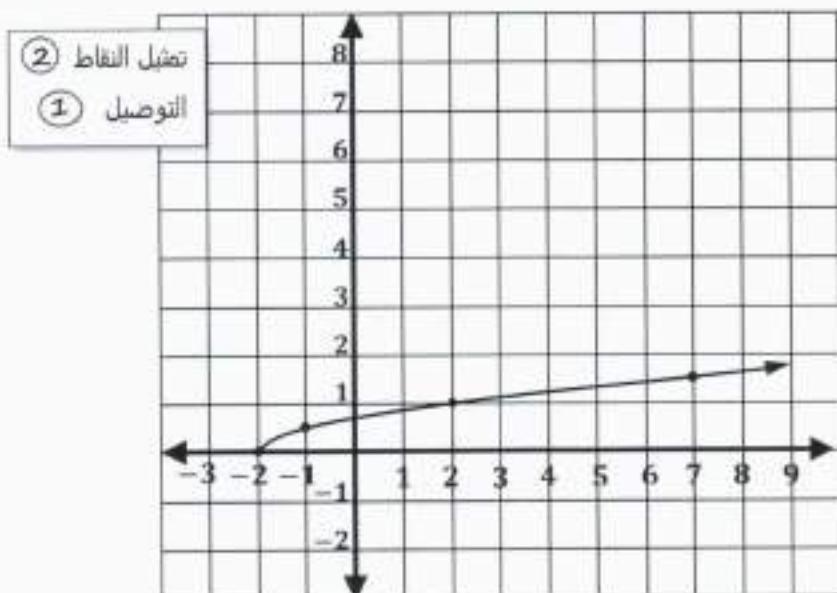
السؤال الرابع: _____ / 8 (درجة)

استعمل الدالة الجذرية $h(x) = 0.5\sqrt{x+2}$ للإجابة عما يأتى:

i) أكمل الجدول الآتى: (2)

x	-2	-1	2	7
$h(x)$	0	0.5	1	1.5

ii) مثل الدالة $h(x)$ بياناً مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.



iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني $f(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير:

- (1) إزاحة بمقدار وحدتين إلى اليسار
 (1) تمدد نوعه تضييق رأسيا لأن $a = 0.5, 0 < |a| < 1$ (2)

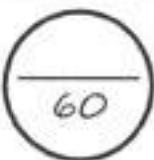
«انتهت الإجابة»

ثُرِّاعٍ طرائق الحل الأخرى إن وجدت

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة**امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول:** 18 / درجة درجتان لكل فقرة

حولط رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت $f - g(x) = x^2 + 3x - 1$ ، $f(x) = 2x - 1$ ، $g(x) =$ نساوي:

$x^2 + 5x - 2$ (b)

$x^2 + x$ (a)

$x^2 + x - 2$ (d)

$x^2 - x$ (c)

(2) أبسط صورة للتعبير الجذري $3\sqrt{5y} \cdot 2\sqrt{10yz}$ هي:

$30\sqrt{yz}$ (b)

$300y\sqrt{z}$ (a)

$6\sqrt{50yz}$ (d)

$30y\sqrt{2z}$ (c)

(3) عدّي الدالة $f(x) = \sqrt{3x} + 1$ هو:

$\{y|y \geq 0\}$ (b)

$\{y|y \geq 3\}$ (a)

$\{y|y \leq 1\}$ (d)

$\{y|y \geq 1\}$ (c)



(4) أبسط صورة للتعبير الجذري $\sqrt[4]{16x^8y^{12}}$ يساوي:

2 x^4y^6 (b)

2 x^2y^3 (a)

2 $x^2|y^3|$ (d)

-2 x^2y^3 (c)

(5) إذا كان يمكن إيجاد مساحة سطح كرة $S = \sqrt[3]{36\pi V^2}$. باستعمال القانون حيث V تمثل حجم الكرة، فإن مساحة سطح كرة حجمها 800 cm^3 تساوي

416.8 cm (b)

44.9 cm (a)

3868.8 cm (d)

8507.8 cm (c)

(6) التمثيل البياني للدالة $f(x) = \log_3(x - 1)$ هو تحويل للتمثيل البياني للدالة $h(x) = \log_3(x)$ بمقدار:

(b) وحدة واحدة إلى اليسار

(a) وحدة واحدة إلى اليمين

(d) وحدة واحدة إلى الأسفل

(c) وحدة واحدة إلى الأعلى

(7) الصورة الأسيّة للمعادلة اللوغاريتميّة $-2 = \log_4 \frac{1}{16}$ هي:

16 = 4^{-2} (b)

16 = -2^4 (a)

$\frac{1}{16} = 4^{-2}$ (d)

$\frac{1}{16} = -2^4$ (c)

(8) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة $\log_7 \frac{1}{49}$ هي:

-2 (b)

-7 (a)

7 (d)

2 (c)

(9) قيمة x في المعادلة $\log_{25} x = 0.5$ هي:

12.5 (b)

50 (a)

5 (d)

10 (c)



السؤال الثاني: [12 / درجة](1) أوجد معكوس الدالة: $f(x) = 4x + 5$ 

$y = 4x + 5 \quad (1)$

$x = 4y + 5 \quad (1)$

$x - 5 = 4y \quad (1)$

$y = \frac{x - 5}{4} \quad (0.5)$

$f^{-1}(x) = \frac{x - 5}{4} \quad (0.5)$

(2) حل المعادلة: $\sqrt{x - 5} + 7 = 13$

$\sqrt{x - 5} = 6 \quad (1)$

$(\sqrt{x - 5})^2 = 6^2 \quad (1)$

$x - 5 = 36 \quad (1)$

$x = 41 \quad (1)$

بالتعریض نجد أن $x = 41$ تحقق المعادلة.

(3) بسط التعبير الآتي: (موضحا خطوات الحل)

$(6 + 2\sqrt{3})(6 - 2\sqrt{3})$

$(6 + 2\sqrt{3})(6 - 2\sqrt{3})$

$= 36 - 12\sqrt{3} + 12\sqrt{3} - 4\sqrt{9} \quad (2)$

$= 36 - 12 \quad (1)$

$= 24 \quad (1)$



السؤال الثالث: _____ / 12 (درجة)

(1) إذا كان $\log_4 \frac{9}{11}$ ، فما هي قيمة $\log_4 11 \approx 1.7297$ و $\log_4 3 \approx 0.7925$

$$\log_4 \frac{9}{11} = \log_4(9 \div 11) \quad \textcircled{1}$$

$$= \log_4 9 - \log_4 11 \quad \textcircled{1}$$

$$= \log_4 3^2 - \log_4 11 \quad \textcircled{1}$$

$$= 2\log_4 3 - \log_4 11 \quad \textcircled{1}$$

$$\approx 2(0.7925) - 1.7297 \quad \textcircled{1}$$

$$= -0.1447 \quad \textcircled{1}$$

(2) باستخدام خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :

$$\log 5 + \log 40 - \log 8 = 2 \log x$$

$$\log \frac{5 \times 40}{8} = \log x^2 \quad \textcircled{2}$$

$$\log 25 = \log x^2 \quad \textcircled{1}$$

$$x^2 = 25 \quad \textcircled{1}$$

$$x = \pm 5 \quad \textcircled{1}$$

(1) بما أن $\log 5$ غير معروف فإن 5 مرفوض، وبذلك يكون الحل $x = 5$



السؤال الرابع: _____ / 11 (درجة)

- . $[f \circ g](x) = 7x + 4$ و $f(x) = 5x$ (1)
 . احسب قيمة $[f \circ g](1)$

$$\begin{aligned} [f \circ g](x) &= f[g(x)] && \textcircled{1} \\ &= f(7x + 4) && \textcircled{1} \\ &= 5(7x + 4) && \textcircled{1} \\ &= 35x + 20 && \textcircled{1} \\ [f \circ g](1) &= 35(1) + 20 && \textcircled{1} \\ &= 55 && \textcircled{1} \end{aligned}$$

- (2) حل المعادلة الأسيّة الآتية :
 $2^{3x-8} = 16^{x-3}$

$$\begin{aligned} 2^{3x-8} &= 16^{x-3} \\ (2)^{3x-8} &= (2^4)^{x-3} && \textcircled{1} \\ 2^{3x-8} &= 2^{4x-12} && \textcircled{1} \\ 3x - 8 &= 4x - 12 && \textcircled{1} \\ 4x - 3x &= -8 + 12 && \textcircled{1} \\ x &= 4 && \textcircled{1} \end{aligned}$$



السؤال الخامس: 7 / درجات

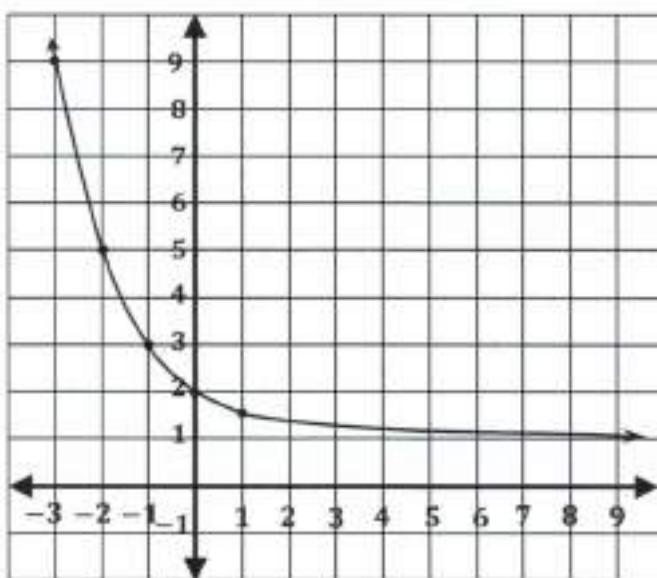
استعمل الدالة الأسية: $h(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x + 1$ للإجابة عما يأتي:

(٢.٥) أكمل الجدول الآتي:

x	-3	-2	-1	0	1
$h(x)$	9	5	3	2	1.5

ii) مثل الدالة $h(x)$ بيانياً مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.

- _____



iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ تحت تأثير:

(١) وحدة واحدة إلى الأعلى
إزاحة بمقدار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019 / 2020 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان مبيناً خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول والثاني.**السؤال الأول:** _____ / 5

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(1) مدى الدالة $g(x) = \sqrt{x - 2} + 6$ هو: _____

(2) إذا كانت $f = \{(1,2), (6,-5)\}$ ، فإن معكوس f يساوي: _____

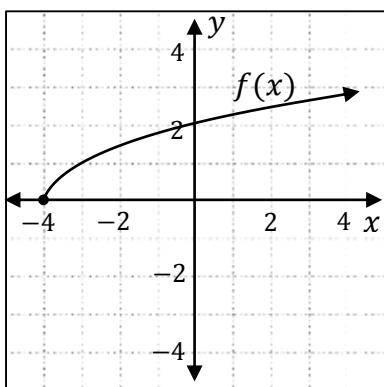
(3) مقارنة مع التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_3 x$ ، التمثيل البياني للدالة $p(x) = \log_3 x + 8$ هي: _____

يُزاح _____ وحدات إلى _____

(4) الصورة الأسيّة للمعادلة اللوغاريتميّة $\log_2 y = x$ هي: _____

(5) دالة الجذر التربيعي $f(x)$ الممثلة بيانيًا

في الشكل المجاور هي: _____



السؤال الثاني: _____ / 5

حوّط رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت $f \cdot g = 8 - x$ ، $f(x) = x + 6$ فإن قيمة $g(x)$ تساوي:

14 (b)

13 (a)

49 (d)

0 (c)

(2) إذا كانت $\log_b(x - 4) = 2$ حيث $b > 1$ فإن إحدى القيم الممكنة لـ x مما يأتي هي:

8 (b)

4 (a)

1 (d)

3 (c)

(3) حل المعادلة $5 = 3^x$ مُقرّباً إلى أقرب ثالث منازل عشرية هو:

1.465 (b)

0.301 (a)

0.683 (d)

1.667 (c)

(4) إذا كانت $f(x)$ ، $g(x)$ دالتين وكلاً منها معكوس للأخرى، فإن قيمة $[f \circ g](3)$ تساوي:

-3 (b)

3 (a)

(d) لا يمكن إيجاد القيمة

9 (c)

(5) إذا كان عدد الحضور لأداء صلاة الجمعة بالمسجد في الساعة الأولى 253 شخصاً، ويزداد عدد الحضور بمعدل 5% لكل ساعة تالية؛ فإن المعادلة الأسيّة التي تمثل عدد الحضور في المسجد بعد t ساعة هي:

$$y = 253(1 - 0.05)^t \quad (b)$$

$$y = 253(0.05)^t \quad (a)$$

$$y = 253 + (0.05)^t \quad (d)$$

$$y = 253(1 + 0.05)^t \quad (c)$$

السؤال الثالث:

(1) استعمل خواص اللوغاريتمات لحل المعادلة $\log_7 x + \log_7 (x - 5) = \log_7 14$ 

(2) أوجد معكوس الدالة $h(x) = x^2 - 3$ 

(3) حلّ المعادلة $\sqrt{2n - 7} - 2 = 3$ 

السؤال الرابع: / 14

(1) أستثمر مبلغ BD366 بربح مركب سنوي بمعدل 2.3%， إذا تمت إضافة الأرباح إلى رأس المال كل شهر؛ فكم سيكون المبلغ بعد 5 سنوات إلى أقرب دينار؟



(2) اكتب $\log_6 8$ في صورة لوغاريتم اعتيادي، ثم أوجد قيمته إلى أقرب ثلاثة منازل عشرية.



(3) إذا كانت $f[g(x)] = g(x) = x^3 + 2$ ، $f(x) = 4x$ فأوجد f .

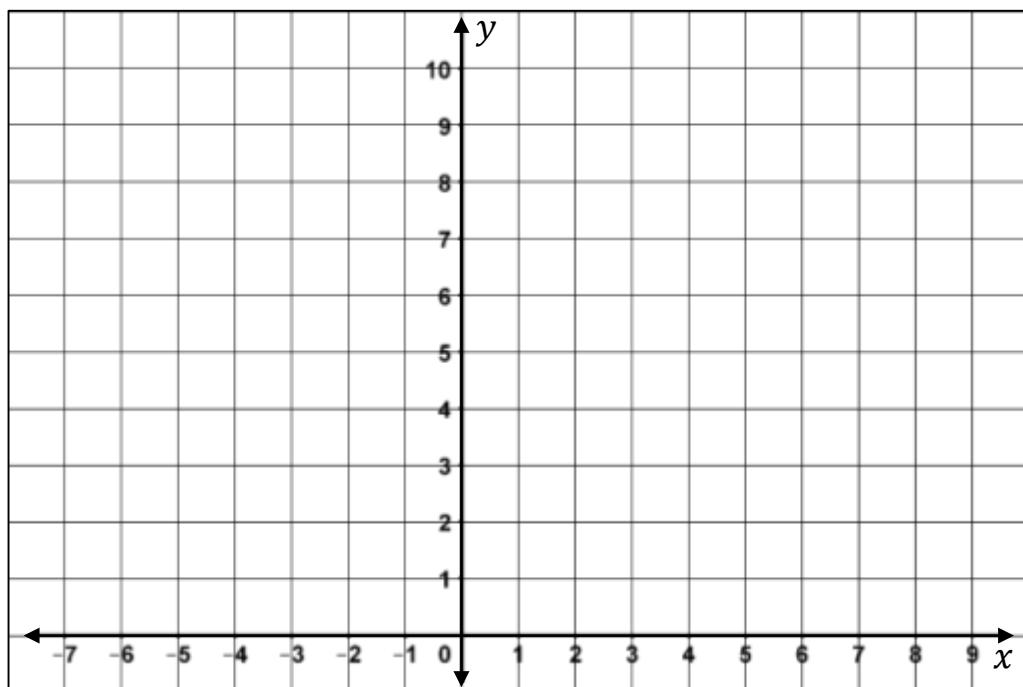


(4) بسط التعبير الجذري $6 \sqrt{8 x^3 y^5} \cdot 4 \sqrt{2 x y^3}$



السؤال الخامس: /12**10**(1) استعمل الدالة الأسية $f(x) = 2^{x+1} + 1$ للإجابة عما يأتي:(a) أوجد قيم الدالة $f(x)$ عند قيم x المكتوبة في الجدول الآتي:

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$					

(b) مثل الدالة $f(x)$ بيانيًا مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.

(c) أكمل ما يأتي:

مجال الدالة $f(x)$ هو _____ و مدى الدالة $f(x)$ هو _____ونقطة تقاطع منحني الدالة $f(x)$ مع محور y هي _____(2) إذا كان $\log_9 a = 6$ ؛ فأوجد قيمة $\log_3 a =$ _____**2**

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الاجابة**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي لعام الدراسي 2018/2019**

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : الرياضيات 3

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظات: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها (4)، مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول: (10) درجات** درجة لكل فقرة

حرّط رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأني، على أنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

$$(1) \text{ إذا كانت } \{ (0, -2), (3, 1) \} \quad \text{،} \quad f = \{ (4, 3), (-2, 8), (1, -2) \}$$

فإن قيمة $[f \circ g](0)$ تساوي:

1 (b)

-2 (a)

d) غير معرفة

8 (c)

(2) الصورة الأسية للمعادلة اللوغاريتمية $3 = \log_6 216$ هي:

$6^3 = 216$ (b)

$3^6 = 216$ (a)

$6^{216} = 3$ (d)

$216^3 = 6$ (c)

(3) أبسط صورة للتعبير الجذري $\sqrt[6]{64(2y+1)^{18}}$ هي:

$2(2y+1)^3$ (b)

$2|(2y+1)^3|$ (a)

$2(2y+1)^{12}$ (d)

$2|(2y+1)^{12}|$ (c)

(4) قيمة $\log_9\left(\frac{2}{7}\right)$ تساوي:

$\log_9 2 + \log_9 7$ (b)

$\log_9 2 - \log_9 7$ (a)

$\log_9 2 \div \log_9 7$ (d)

$\log_9 2 \times \log_9 7$ (c)



لاحظ أن إجابة الامتحان في 5 صفحات

(5) أبسط صورة للتعبير الجذري $\sqrt[3]{27y^{12}x^7}$ هي:

$$3y^4x^2\sqrt[3]{x} \quad (\text{b})$$

$$3y^9\sqrt[3]{x^7} \quad (\text{d})$$

$$9y^4\sqrt[3]{x^7} \quad (\text{a})$$

$$9y^4x^3\sqrt[3]{x} \quad (\text{c})$$

(6) مجال الدالة $g(x) = \log(x - 3) - 5$ هو:

$$\{x|x < 3\} \quad (\text{b})$$

$$\{x|x > 3\} \quad (\text{d})$$

$$\{x|x > 5\} \quad (\text{a})$$

$$\{x|x < 5\} \quad (\text{c})$$

(7) التعبير الجذري المكافئ للتعبير $\sqrt[5]{x^3}$ هو:

$$\sqrt[3]{x^5} \quad (\text{b})$$

$$\sqrt[5]{x^2} \quad (\text{d})$$

$$\sqrt[5]{x^3} \quad (\text{a})$$

$$\sqrt{x^{15}} \quad (\text{c})$$

(8) في صورة لوغاريم اعتدادي هو:

$$\frac{\log_{10} 7}{\log_{10} 18} \quad (\text{b})$$

$$\frac{\log_7 10}{\log_{18} 10} \quad (\text{d})$$

$$\frac{\log_7 18}{\log_{10} 7} \quad (\text{a})$$

$$\frac{\log_{10} 18}{\log_{10} 7} \quad (\text{c})$$

(9) مدى الدالة $h(x) = 4\sqrt{x+7} - 2$ هو:

$$\{y|y \geq -7\} \quad (\text{b})$$

$$\{y|y \geq -2\} \quad (\text{d})$$

$$\{y|y \leq -2\} \quad (\text{a})$$

$$\{y|y \leq -7\} \quad (\text{c})$$

(10) التمثيل البياني للدالة $f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^x$ و $g(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^{x+2}$ هو تحويل للتمثيل البياني للدالة الأم بعد إزاحة مقدارها:

(b) وحدتين للأعلى

(d) وحدتين للأسفل

(a) وحدتين للليمين

(c) وحدتين لليسار



لاحظ أن إجابة الامتحان في 5 صفحات

$$\sqrt{2x+9} - 2 = 5 \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \quad \sqrt{2x+9} = 5 + 2$$

$$\textcircled{1\frac{1}{2}} \quad \sqrt{2x+9} = 7$$

$$\textcircled{1} \quad (\sqrt{2x+9})^2 = (7)^2$$

$$\textcircled{1} \quad 2x + 9 = 49$$

$$\textcircled{1\frac{1}{2}} \quad 2x = 49 - 9$$

$$\textcircled{1\frac{1}{2}} \quad 2x = 40$$

$$\textcircled{1\frac{1}{2}} \quad x = 20$$

$$\frac{12}{2-\sqrt{3}} \quad (2) \text{ بسط التعبير الجذري}$$

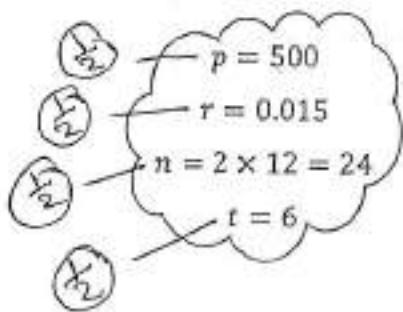
$$\textcircled{1} \quad \frac{12}{2-\sqrt{3}} = \frac{12}{(2-\sqrt{3})} \cdot \frac{(2+\sqrt{3})}{(2+\sqrt{3})}$$

$$\textcircled{1\frac{1}{2}} \quad = \frac{12(2+\sqrt{3})}{2^2 - (\sqrt{3})^2}$$

$$\textcircled{1\frac{1}{2}} \quad \frac{12(2+\sqrt{3})}{4-3} =$$

$$\textcircled{1} \quad 12(2+\sqrt{3}) = 24 + 12\sqrt{3}$$

(3) استثمرت روان مبلغ $BD 500$ في مشروع تجاري بربح مرتب من شهرياً وبمعدل 1.5% سنوياً. كم سيكون المبلغ الكلي عند روان بعد 6 سنوات إلى أقرب دينار إذا لم تسحب منه ولم تضيف إليه؟



$$\textcircled{1} \quad A = p \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

$$\textcircled{1} \quad A = 500 \left(1 + \frac{0.015}{24}\right)^{24(6)}$$

$$\textcircled{1} \quad A \approx 547$$



المبلغ الكلي الذي سيكون عند روان بعد 6 سنوات هو $BD 547$ تقريراً.



لاحظ أن إجابة الامتحان في 5 صفحات

(1) استعمل خواص اللوغاريتمات لحل المعادلة $\log_6(5x - 3) = \log_6(2x + 9)$

$$\log_6(5x - 3) = \log_6(2x + 9)$$

(1) $5x - 3 = 2x + 9$

(1) $5x - 2x = 9 + 3$

(1) $3x = 12$

(2) $x = \frac{12}{3}$

(2) $x = 4$

(2) إذا كانت $g(x) = 1 + 2x$ ، $f(x) = 5x$ فما يساوي:

$$g^{-1}(x) \quad (a)$$

(1) $y = 1 + 2x$

(1) $x = 1 + 2y$

(1) $x - 1 = 2y$

(1) $\frac{x-1}{2} = y$

$$g^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$$

$$(fog)(x) \quad (b)$$

$$(fog)(x) = f[g(x)]$$

(1) $= f(1 + 2x)$

(1) $= 5(1 + 2x)$

(1) $= 5 + 10x$

$$(g - f)(x) \quad (c)$$

(1) $(g - f)(x) = g(x) - f(x)$

(1) $= (1 + 2x) - (5x)$

(1) $= 1 - 3x$



السؤال الرابع: (4، 9) درجات

(1) استعمل $\log_4 3 \approx 0.793$ ، $\log_4 5 \approx 1.161$ لإيجاد القيمة التقريرية لـ $\log_4 15$
 (توب): استعمل خواص اللوغاريتمات

$$\textcircled{1} \quad \log_a x \cdot y = \log_a x + \log_a y$$

$$\textcircled{1} \quad \log_4 15 = \log_4(5 \times 3)$$

$$\textcircled{1} = \log_4 5 + \log_4 3$$

$$\textcircled{1/2} \approx 1.161 + 0.793$$

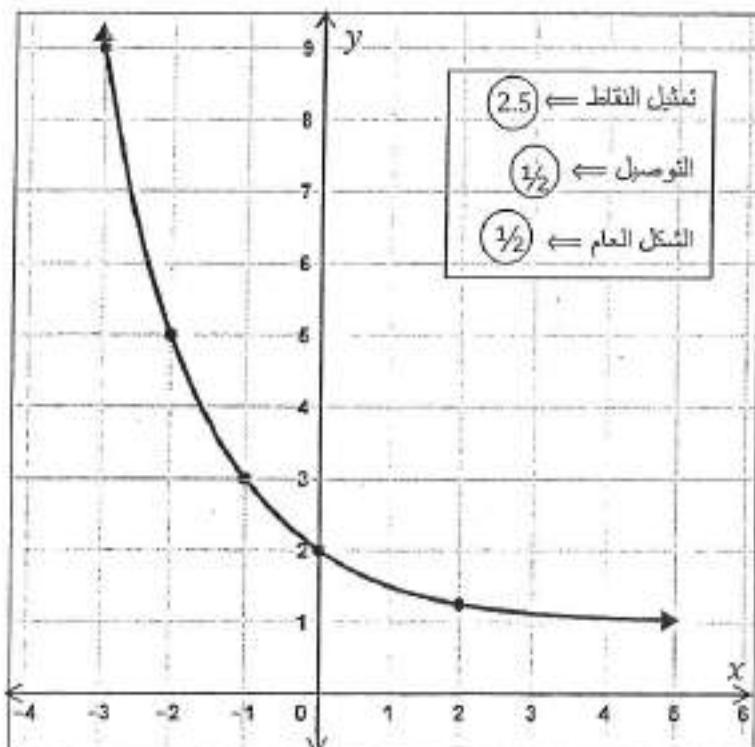
$$\textcircled{1/2} = 1.954$$

(2) استعمل الدالة الأسية $1 + e^x$ للإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ) أوجد قيم الدالة $g(x)$ عند قيم x المكتوبة في الجدول الآتي:

x	-3	-2	-1	0	2
$g(x)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$

ب) مثل الدالة $g(x)$ بيانياً.



ج) أكمل ما يأتي:

أ) مجال الدالة $g(x)$

ب) مجموعة الأعداد الحقيقية (\mathbb{R})

ج) مدى الدالة $g(x)$

$$\textcircled{1} \quad \{y | y > 1\}$$

د) نقطة تقاطع تمثيل الدالة

مع محور y

$$\textcircled{1} \quad (0, 2)$$

أي خطأ في الترتيب
أدرك أو وقفت بخطأ
خمس طالب درجة
فقرة سؤال

«انتهت الإجابة»

ثُمّاعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت



ریاضی المقرر : 253

کل فرع درخت و ناقص

أجب عن جميع الأمثلة الآتية

a b c d b

السؤال الأول:

ضع نظرة حول دين الإجابة الصحيحة في كل ممّا يأتي:

(١) صورة $\log_5 31$ في كسر اعتيادي هي:

$$\frac{\log 5}{\log 31} \quad (\text{b})$$

$$\frac{\log 31}{\log 5} \quad (\text{a})$$

$$\log \frac{31}{5} \text{ (d)}$$

$\log \frac{5}{31}$ (c)

إذا كانت $f(x) = x$, $g(x) = x + 2$ (2)

15 (b)

3 (a)

2 (d)

9 (c)

(3) إذا كان $\log_4 20$ ، فإن قيمة $\log_4 5 \approx 1.1610$ هي:

1.1610 (b)

0.1610 (a)

5.1610 (d)

2.1610 (c)



(4) أبسط صورة للتعبير $\sqrt{196 c^6 d^4}$ هو:

14 $c^3 d^2$ (b)

14 $c^2 d^7$ (a)

14 $|c^3|d^3$ (d)

14 $|c^3|d^2$ (c)

(5) الصورة الجذرية للمقدار $2x^{\frac{1}{7}}$ هي:

$\frac{\sqrt[7]{x}}{2}$ (b)

$\frac{2\sqrt{x}}{7}$ (a)

2 $\sqrt[7]{x}$ (d)

$\frac{\sqrt[7]{x}}{2}$ (c)

(6) التمثيل البياني للدالة $h(x) = \sqrt{x+3} - 6$ تحت تأثير إزاحة:

(a) 3 وحدات الى اليمين و 6 وحدات الى أعلى (b)

(c) 3 وحدات الى اليمين و 6 وحدات الى أعلى (d) 3 وحدات الى اليسار و 6 وحدات الى أعلى



السؤال الثاني:

$$f(x) = \frac{3x}{5} + 7 \quad (a) \text{ أوجد معكوس الدالة}$$

$$\begin{aligned} y &= \frac{3x}{5} + 7 \quad (1) \\ \therefore x &= \frac{3y}{5} + 7 \quad (2) \\ \therefore \frac{3y}{5} &= x - 7 \quad (3) \end{aligned} \quad \left| \begin{array}{l} \therefore 3y = 5(x-7) \quad (4) \\ \therefore y = \frac{5(x-7)}{3} \quad (5) \\ \therefore f^{-1}(x) = \frac{5(x-7)}{3} \quad (6) \end{array} \right.$$

4

(b) حدد ما إذا كانت كل من الداللين $f(x) = x + 5$, $g(x) = x - 5$ معكوساً للأخرى أم لا، وفقر إجابتك.

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x-5) \quad (1)$$

$$= (x-5) + 5 = x \quad (2)$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x+5) = (x+5) - 5 = x \quad (3)$$

$$\therefore (f \circ g)(x) = (g \circ f)(x) = x \quad (4)$$

عمرهطة: إذا أردت العدلية
معكوس الدالة f أو g
فيتحقق أن $f(g(x)) = g(f(x))$
 $f^{-1}(x) = g(x)$
 $g^{-1}(x) = f(x)$

5

(c) أوجد محيط المستطيل في الشكل المجاور في أبسط صورة.

3

 $(\sqrt{6})\text{ft}$ 

$$② \quad 2[\sqrt{6} + (8 + \sqrt{3})] = \text{محيط مستطيل}$$

$$\therefore \text{المحيط} = 16 + 2\sqrt{6} + 2\sqrt{3} \quad (1)$$

إذا أردت مساحة في أبسط صورة بذكر جميع جزء من المقادير.

$$A = \sqrt{6}(8 + \sqrt{3}) \quad (1)$$

$$A = 8\sqrt{6} + \sqrt{18} \quad (2)$$

$$A = 8\sqrt{6} + 3\sqrt{2} \quad (3)$$

السؤال الثالث:

من دون استعمال الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية:

٦

a) $(9)^{3x+1} = (27)^{3x-1}$

$\therefore (3^2)^{3x+1} = (3^3)^{3x-1} \quad ①$

$\therefore (3)^{6x+2} = (3)^{9x-3} \quad ①$

$\therefore 6x+2 = 9x-3 \quad ① \quad (\text{أساتذة يرون لغافر})$

$9x - 6x = 2 + 3 \quad ①$

$3x = 5 \quad ②$

$\therefore x = \frac{5}{3} \quad ③$

٤

b) $(4y)^{\frac{1}{3}} + 3 = 5$

$\sqrt[3]{4y} + 3 = 5 \quad ①$

$\sqrt[3]{4y} = 5 - 3 \quad ②$

$\sqrt[3]{4y} = 2 \quad ③ \quad (\text{مجهول لغافر})$

$4y = 2^3 \quad ④$

$\therefore 4y = 8 \quad ⑤$

$\therefore y = \frac{8}{4} = 2 \quad ⑥$

٥

c) $\log_9(x^2 - 4x) = \log_9(3x - 10)$

$\therefore x^2 - 4x = 3x - 10 \quad ① \quad (\text{خاصية اللوغاريتمات})$

$\therefore x^2 - 4x - 3x + 10 = 0 \quad ①$

$\therefore x^2 - 7x + 10 = 0$

$\therefore (x - 5)(x - 2) = 0 \quad ① \quad (\text{حل المقدار})$

$\therefore x = 5 \quad ② \quad \text{or} \quad x = 2 \quad ③$

٦

d) $\log_{25}x = \frac{5}{2}$

$x = (25)^{\frac{5}{2}} \quad ① \quad (\text{الكتاب})$

$= (5^2)^{\frac{5}{2}} = 5^5 = 3125 \quad ②$



السؤال الرابع:

(1) استعمل الدالة اللوغاريتمية $g(x) = -2 \log_2(x+6) + 3$; لإكمال الفراغات الآتية.a) التمثيل البياني للدالة (x) هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_2 x$ مع إزاحة مقدارها

١... بهمزة... وحدات إلى اليسار، وإزاحة مقدارها ثلاثة وحدات إلى ... أكمل (1).

b) التمثيل البياني للدالة (x) ... راسيا؛ لأن $a > 1$... أكمل من الأدلة ... (1)

اذا لم يعط $a = 10$ كصحيفه درجه

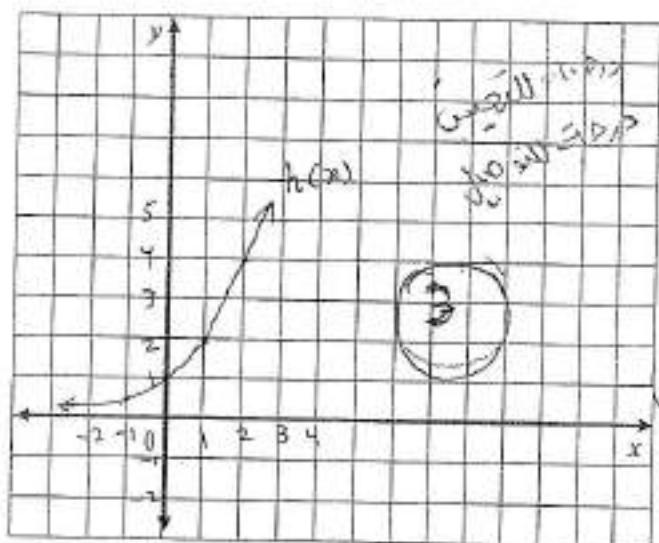
(2) استعمل الدالة الأسية $h(x) = 2^x$; للإجابة عما ياتي:

x	-1	0	1	2
$h(x)$	$\frac{1}{2}$	1	2	4

A. أكمل الجدول الآتي.

(2)

B. مثل الدالة بيانيا.

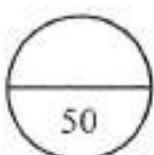


C. أكمل الفراغات في الجدول أدناه.

ج عمومية	مجال الدالة
ج عمومية طبيعية ملائمة	مدى الدالة
	نقطة تقاطع التمثيل
(1) (5, 1)	البياني للدالة (x) مع المحور y

انتهت الاسئلة
نمدّياتكم بالتوقيع

في كل لاحق



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات

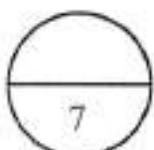
نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016 - 2017 م

اسم المقرر : الرياضيات (٣)

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظة : في حالة وجود حل آخر لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج .

السؤال الأول :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علمت بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

(1) إذا كانت $f(x) = 4x - 8$ ، $k(x) = x^2 + 4x - 6$ ، فما قيمة $? (k \circ f)(-1)$

-3 C

3 A

-21 D

1 B

(2) إذا كانت $f(x) = 2x$ ، فما قيمة $? (f \circ f)(x)$

4x C

2x A

4x² D2x² B

(3) ما مدى $f(x) = \sqrt{x+7} + 6$

{y | y < 6} C

{y | y > 6} A

{y | y ≤ 6} D

{y | y ≥ 6} B

(4) ما أبسط صورة للتعبير $\sqrt{9n^2 + 30n + 25}$ ؟

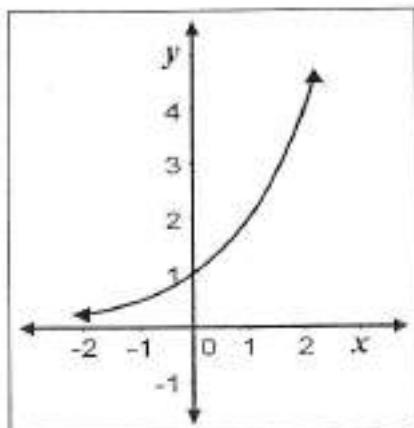
$|3n+5|$ (C)

$3n+5$ A

$|3n-5|$ D

$3n-5$ B

(5) ما الدالة الأسية التي تمثلها البياني في الشكل المجاور ؟



$h(x) = -2^{-x}$ A

$h(x) = -2^x$ B

$h(x) = 2^{-x}$ C

$h(x) = 2^x$ (D)

(6) ما قيمة $\log_6 9 + \log_6 4$ ؟

13 C

2 (A)

36 D

6 B

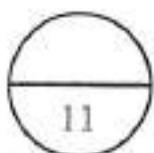
(7) لا يعادد موجبة a, b, c ، حيث $1 \neq a \neq b \neq c$ ، ما ناتج $\log_a b \times \log_b a$ ؟

$\log_b a$ C

$\log_b c$ A

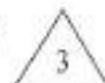
$\log_a c$ D

$\log_c b$ (B)



السؤال الثاني:

$$\text{أولاً: اوجد معكوس } f(x) = \frac{x-2}{3}$$



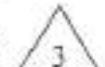
الحل:

$$(0.5) \quad (1)$$

$$f(x) = (x-2)/3 \Rightarrow y = (x-2)/3, \quad x = (y-2)/3$$

$$\Rightarrow 3x = y-2 \Rightarrow y = 3x+2 \quad \therefore f^{-1}(x) = 3x+2 \quad (0.5) \quad (0.5)$$

$$\text{ثانية: إذا كانت } f(2) = x^6, \text{ فما قيمة } (f \cdot f \cdot f)(x) \quad ? \quad (0.5)$$



الحل:

$$(1)$$

$$\because (f \cdot f \cdot f)(x) = f(x) \cdot f(x) \cdot f(x) = x^6$$

$$\therefore [f(x)]^3 = (x^2)^3 \Rightarrow f(x) = x^2 \Rightarrow f(2) = 2^2 = 4 \quad (0.5) \quad (0.5)$$

$$(1)$$

حل آخر:

$$\because (f \cdot f \cdot f)(2) = f(2) \cdot f(2) \cdot f(2) = 2^6$$

$$\therefore [f(2)]^3 = (2^2)^3 \Rightarrow f(2) = 2^2 = 4 \quad (1) \quad (1)$$

ثالثاً: ينكمش نحل في خلية ما بمعدل 30% كل أسبوع. إذا كان عدد النحل في البداية 65 نحلة ،



فأوجد معادلة أسيّة تمثل عدد النحل بعد t أسبوعاً، ثم قدر عدد النحل بعد 10 أسابيع.

الحل:

$$\because y = a(1+r)^t \quad (1) \quad \text{معادلة النمو الأسني}$$

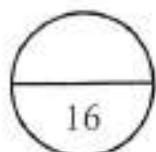
$$\therefore y = 65(1+0.3)^t \quad a = 65, \quad r = 0.3 \quad (0.5) \quad (0.5)$$

$$\therefore y = 65(1.3)^t \quad (0.5) \quad (0.5)$$

عدد النحل بعد 10 أسابيع يساوي

$$(1) \quad (1)$$

$$y = 65(1.3)^{10} \approx 896$$



السؤال الثالث:

حل كل معادلة مما يأتي دون استعمال الآلة الحاسبة:

1) $3^{1-x} = \frac{3}{\sqrt{3}}$

5

(1)

(1)

(1)

الحل:

$$3^{1-x} = 3/3^{0.5} \Rightarrow 3^{1-x} = 3 \times 3^{-0.5} \Rightarrow 3^{1-x} = 3^{0.5}$$

$$\Rightarrow 1-x = 0.5 \Rightarrow x = 1 - 0.5 \Rightarrow x = 0.5$$

(1)

(0.5)

(0.5)

2) $3[\sqrt[5]{3x+5}] - 6 = 0$

5

$$3[\sqrt[5]{3x+5}] - 6 = 0 \Rightarrow 3[\sqrt[5]{3x+5}] = 6 \Rightarrow \sqrt[5]{3x+5} = 2$$

$$\Rightarrow [\sqrt[5]{3x+5}]^5 = 2^5 \Rightarrow 3x+5 = 32 \Rightarrow 3x = 32 - 5 = 27$$

$$\Rightarrow x = 27 \div 3 = 9$$

الحل:

3) $\log_5(x^2 - 15) = \log_5 2x$

6

$$\log_5(x^2 - 15) = \log_5 2x \Rightarrow x^2 - 15 = 2x \Rightarrow x^2 - 2x - 15 = 0$$

$$\Rightarrow (x-5)(x+3) = 0 \Rightarrow x = 5 \text{ or } x = -3$$

(1) (0.5)

(1)

(0.5)

الحل:

عرض كل قيمة في المعادلة الأصلية:

$x = 5$

(0.5)

$x = -3$

(0.5)

$\log_5(25 - 15) ?= \log_5 2(5)$

$\log_5(9 - 15) ?= \log_5 2(-3)$

$\log_5 10 \stackrel{?}{=} \log_5 10$

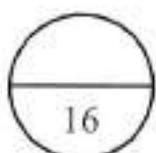
$\log_5(-6) ?= \log_5(-6) \times$

لا يمكن أن يحتوي مجال الدالة للوغرافيمية على العدد (-6)؛ لأن $\log_5(-6)$ غير معرف والإجابة

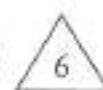
* ملحوظة:

(3) مرفوضة.

إذا لم يتحقق ولم يرتفع 3 - يخس درجة ونذهب.



السؤال الرابع:

أولاً : استعمل $3^x = 5 \Rightarrow \log 3^x = \log 5 \Rightarrow x \log 3 = \log 5 \Rightarrow x \log 3 = \log(10/2)$ 

وقرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة آلاف.

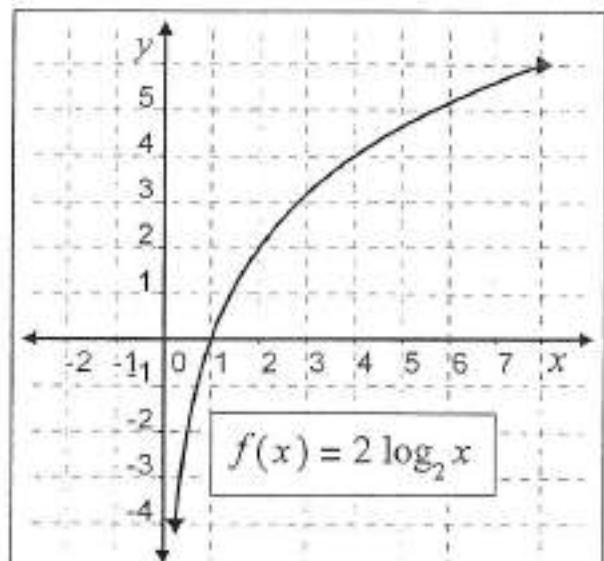
الحل:

$$\begin{aligned}
 & 3^x = 5 \Rightarrow \log 3^x = \log 5 \Rightarrow x \log 3 = \log 5 \Rightarrow x \log 3 = \log(10/2) \\
 & \Rightarrow x \log 3 = \log 10 - \log 2 \Rightarrow x = (\log 10 - \log 2) / \log 3 \\
 & \Rightarrow x = (1 - 0.30103) / 0.47712 \approx 1.465
 \end{aligned}$$

 إذا أوجد الطالب قيمة $\log 5$ باستعمال الآلة الحاسمة مباشرة بخسر درجتين ونصف.
ثانياً : إذا كانت $f(x) = 2 \log_2 x$ ، فاجب عما يأتي :

x	$1/4$	$1/2$	1	2	4
$f(x)$	-4	-2	0	2	4

(A) أكمل الجدول المجاور . (2.5)

(B) مثل الدالة f بيانياً في مجالها .

(C) أكمل الفراغات الآتية :

(1) مجال الدالة $f =$ مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة (R^+)(2) مدى الدالة $f =$ مجموعة الأعداد الحقيقة (R)(3) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة f معالمحور x هي (1, 0).

3.5

 درجتان ونصف لنطرين للتقطل ،
وندرجة واحدة للتوصيل

((انتهت نماذج الإجابة))



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2016 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات (3)

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

=====

ملاحظة : في حالة وجود حل آخر لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج .



السؤال الأول :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

(1) إذا كانت $f(x) = 2x - 6$ ، $k(x) = x^2 + 3x - 5$

-3 C

7 A

-7 D

3 B

(2) إذا كانت $f(x) = 3x$ ، فما قيمة $f(f(x))$ ؟

$9x$ C

$6x$ A

$9x^2$ D

$3x^2$ B

(3) ما مجال $f(x) = \sqrt{x+4} + 8$ ؟

$\{ x | x > -4 \}$ C

$\{ x | x < -4 \}$ A

$\{ x | x \geq -4 \}$ D

$\{ x | x \leq -4 \}$ B

4) ما أبسط صورة للتعبير $\sqrt[6]{64(x+6)^6}$

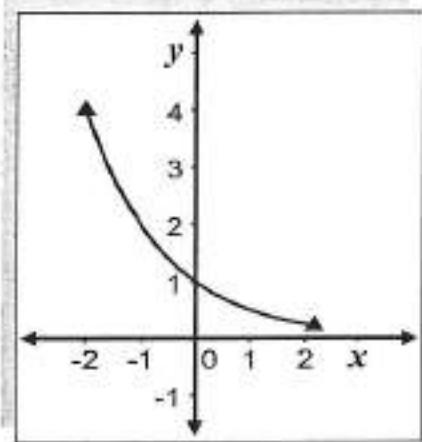
$8|x+6| \quad \text{C}$

$2|x+6| \quad \text{(A)}$

$8(x+6) \quad \text{D}$

$2(x+6) \quad \text{B}$

5) ما الدالة الأسية التي تمثلها البياني في الشكل المجاور ؟



$h(x) = -2^{-x} \quad \text{A}$

$h(x) = -2^x \quad \text{B}$

$h(x) = 2^{-x} \quad \text{(C)}$

$h(x) = 2^x \quad \text{D}$

6) ما قيمة $\log_5 10 - \log_5 2$

8 C

1 (A)

20 D

5 B

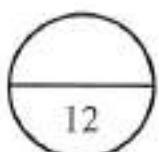
7) إذا كانت $6 = \frac{\log_2 x}{\log_2 10}$ ، فما قيمة x ؟

6 (C)

2 A

10 D

5 B



السؤال الثاني :

$$\text{أولاً : أوجد معكوس } f(x) = \frac{x-3}{9} \quad \triangle 3$$

الحل :

$$\begin{aligned} f(x) &= (x-3)/9 \Rightarrow y = (x-3)/9, \quad x = (y-3)/9 \\ &\Rightarrow 9x = y-3 \Rightarrow y = 9x+3 \quad \therefore f^{-1}(x) = 9x+3 \end{aligned}$$

. ثانياً : إذا كانت $f(x) = 2x$ ، $h(x) = -3x+1$ ، فلوجد قيمة $(f \circ h)(a+1)$ $\triangle 4$

الحل :

$$\begin{aligned} f(a+1) &= 2(a+1) = 2a+2 \\ h(f(a+1)) &= -3(2a+2)+1 = -6a-6+1 = -6a-5 \end{aligned}$$

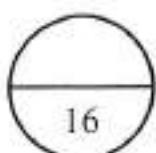
ثالثاً : انتشار فيروس في شبكة حاسوبية بمعدل 25% من أجهزة الشبكة كل دقيقة . إذا دخل الفيروس إلى جهاز واحد عند البداية . فأوجد معادلة أسيّة تمثل انتشار الفيروس منذ البداية ، ثم قدر عدد انتشاره بعد الساعة الأولى . $\triangle 5$

الحل :

$$\begin{aligned} y &= a(1+r)^t && \text{معادلة النمو الأسني} \\ &\therefore y = 1(1+0.25)^t && a=1, r=0.25 \\ &\therefore y = (1.25)^t \end{aligned}$$

عدد انتشار الفيروس بعد الساعة الأولى (60 min) يساوي

$$y = (1.25)^{60} \approx 652530$$



السؤال الثالث :

حل كل معادلة مما يأتي دون استعمال الآلة الحاسبة :

1) $8^{4x+2} = 16$

$$(2^3)^{4x+2} = 2^4 \Rightarrow 2^{12x+6} = 2^4 \Rightarrow 12x + 6 = 4$$

$$\Rightarrow 12x = 4 - 6 = -2 \Rightarrow x = -2/12 = -1/6$$
(0.5)
(0.5)

2) $2[\sqrt[3]{2x+4}] - 8 = 0$

$$2[\sqrt[3]{2x+4}] - 8 = 0 \Rightarrow 2[\sqrt[3]{2x+4}] = 8 \Rightarrow \sqrt[3]{2x+4} = 4$$

$$\Rightarrow [\sqrt[3]{2x+4}]^3 = 4^3 \Rightarrow 2x+4 = 64 \Rightarrow 2x = 64 - 4 = 60$$

$$\Rightarrow x = 60/2 = 30$$
(1)
(1)
(1)

3) $\log_7(x^2 - 16) = \log_7 6x$

$$\log_7(x^2 - 16) = \log_7 6x \Rightarrow x^2 - 16 = 6x \Rightarrow x^2 - 6x - 16 = 0$$

$$\Rightarrow (x-8)(x+2) = 0 \Rightarrow x = 8 \text{ or } x = -2$$
(1)
(0.5)
(0.5)

عرض كل قيمة في المعادلة الأصلية :

$x = 8$

(0.5)

$x = -2$

(0.5)

$\log_7(64 - 16) ? = \log_7 6(8)$

$\log_7(4 - 16) ? = \log_7 6(-2)$

$\log_7 48 ? = \log_7 48$

(0.5)

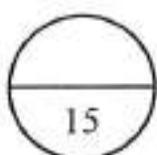
$\log_7(-12) ? = \log_7(-12) \times$

(0.5)

لا يمكن أن يحتوي مجال الدالة اللوغاريتمية على العدد (-12) ، لذا ، $\log_7(-12)$ غير معرف

(0.5)

إذا لم يتحقق ولم يرفض الطالب الحل $2 - x$ يخسر درجة ونصف .



السؤال الرابع :

أولاً : استعمل $5^x = 6$ ، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة الآف .

الحل :

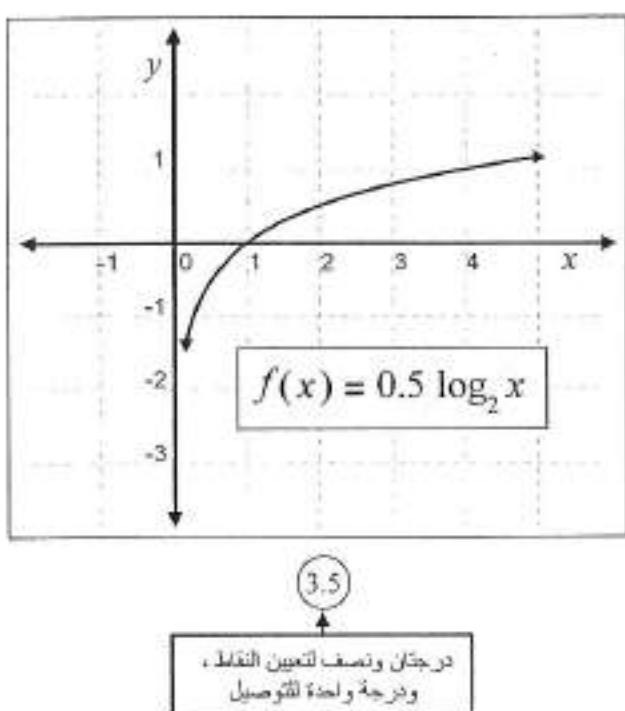
$$\begin{aligned}
 & 5^x = 6 \Rightarrow \log 5^x = \log 6 \Rightarrow x \log 5 = \log 6 \Rightarrow x \log 5 = \log(3 \times 2) \\
 & \Rightarrow x \log 5 = \log 3 + \log 2 \Rightarrow x = (\log 3 + \log 2) / \log 5 \\
 & \Rightarrow x = (0.47712 + 0.30103) / 0.69897 \approx 1.1133
 \end{aligned}$$

 إذا أوجد الطالب قيمة 6 باستعمال الآلة الحاسبة مباشرة يخمر درجتين .
ثانية : إذا كانت $f(x) = \frac{1}{2} \log_2 x$ ، فأجب عما يأتي :

(A) أكمل الجدول المجاور .

x	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
$f(x)$	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1

(2.5)

(B) مثل الدالة f بيانياً في مجالها .

(C) أكمل الفراغات الآتية :

(1) مجال الدالة $f =$ مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة (R^+)(2) مدى الدالة $f =$ مجموعة الأعداد الحقيقة (R)(3) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة f معالمحور x هي (1 , 0)

((انتهت نماذج الإجابة))

أجب عن جميع الأسئلة الآتية كل فرع درجه واحد

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) أي مما يأتي هو صورة $\log_5 \sqrt{23}$ في كسر اعتيادي؟

$$\frac{\log \sqrt{23}}{\log 5} \quad (\textcircled{b})$$

$$\frac{\log \sqrt{23}}{\log 5} \quad (\textcircled{a})$$

$$\log \frac{\sqrt{23}}{5} \quad (\textcircled{d})$$

$$\log \frac{5}{\sqrt{23}} \quad (\textcircled{c})$$

(2) الصورة الأمثلة للتعبير $\log_x(m-3) = \frac{3}{5}$ هي:

$$m = \frac{3}{5}x + 3 \quad (\textcircled{b})$$

$$m = x^{\frac{3}{5}} + 3 \quad (\textcircled{a})$$

$$m = \left(\frac{3}{5}\right)^x + 3 \quad (\textcircled{d})$$

$$x = (m-3)^{\frac{3}{5}} \quad (\textcircled{c})$$

(3) إذا كان $\log_4 2 = 0.5$ ، فإن قيمة $\log_4 32$ هي:

$\log_4 2 = n$ دالة
 $\log_4 32 = ?$ بحسب

$$2n \quad (\textcircled{a})$$

$$3.5 \quad (\textcircled{b})$$

$$4.5 \quad (\textcircled{a})$$

$$4n \quad (\textcircled{b})$$

$$0 \quad (\textcircled{d})$$

$$2.5 \quad (\textcircled{c})$$

$$5n \quad (\textcircled{c})$$

$$6n \quad (\textcircled{d})$$



(4) إذا كان $r = 5^7$ ، فإن قيمة r إلى أبسط صورة هي:

2 (b)

 $\frac{1}{25}$ (a)

25 (d)

7 (c)

(5) أبسط صورة للتعبير $\sqrt{25y^6}$ هي:

|5y| (b)

5|y³| (a)

5y (d)

5y³ (c)(6) مدى الدالة $f(x) = 4\sqrt{x-2} - 8$ هو :

{y|y ≥ -8} (b)

{y|y ≤ -8} (a)

{y|y ≥ -2} (d)

{y|y ≤ -2} (c)



السؤال الثاني:

14

(a) أوجد معكوس الدالة

$$y = x^2 - 3 \quad (1)$$

$$x = y^2 - 3 \quad (1)$$

$$y^2 = x + 3 \quad (1)$$

$$y = \pm \sqrt{x+3} \quad (1)$$

$$d^{-1}(x) = \pm \sqrt{x+3}$$

4

(b) إذا كان $f[g(3b)]$ ، $f(x) = 5x$ ، $g(x) = -2x + 1$ فأوجد قيمة

$$\begin{aligned} g(3b) &= -2(3b) + 1 \quad (1) \\ &= -6b + 1 \quad (1) \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} f[g(3b)] &= f[-6b+1] \\ &= 5(-6b+1) \quad (1) \\ &= -30b+5 \quad (1) \end{aligned}$$

(c) استثمر سلمان مبلغ 700 درهم مركب شهرياً بمعدل 4.3% سنوياً. كم سيكون المبلغ الكلي بعد 7 سنوات إلى أقرب منزلتين عشربيتين؟

6

$$P = 700 \quad (1)$$

$$r = 0.043 \quad (1)$$

$$n = 12 \quad (1)$$

$$t = 7 \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\therefore A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} \quad (1)$$

$$\therefore A = 700 \left(1 + \frac{0.043}{12}\right)^{7 \times 12}$$

$$\approx 8945.34 \quad (1)$$

نحو ادناه يقرب لطابق لا جاية لها
نحفل عنه نفقه درجه



السؤال الثالث:

من دون استخدام الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية :

$$\boxed{\frac{1}{16}}$$

a) $6 + \sqrt{3x+1} = 11$

$\triangle 5$

$$\begin{aligned} \sqrt{3x+1} &= 11 - 6 \\ \sqrt{3x+1} &= 5 \\ \textcircled{1} (3x+1) &= 5^2 = 25 \\ 3x+1 &= 25 - 1 = 24 \text{ } \textcircled{1} \\ \therefore x &= \frac{24}{3} = 8 \text{ } \textcircled{1} \end{aligned}$$

b) $(49)^{x+5} = (7)^{8x-6}$

$\triangle 5$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} (7^2)^{x+5} &= 7^{8x-6} \\ \textcircled{2} (7)^{2(x+5)} &= 7^{8x-6} \\ \textcircled{2} 7 &= 7 \\ 2(x+5) &= 8x-6 \text{ } \textcircled{1} \\ 2x+10 &= 8x-6 \\ 2x-8x &= -10-6 \text{ } \textcircled{1} \\ -6x &= -16 \text{ } \textcircled{1} \\ \therefore x &= \frac{16}{6} = \frac{8}{3} \text{ } \textcircled{2} \end{aligned}$$

c) $\log_7(x^2 - 4) = \log_7(-x + 2)$

$\triangle 6$

$$\begin{aligned} x^2 - 4 &= -x + 2 \text{ } \textcircled{2} \\ x^2 + x - 4 - 2 &= 0 \text{ } \textcircled{1} \\ x^2 + x - 6 &= 0 \text{ } \textcircled{2} \\ (x-2)(x+3) &= 0 \text{ } \textcircled{1} \end{aligned}$$

$\textcircled{2}$ $x = 2$ or $-x = \textcircled{2} -3$

$\textcircled{2}$ $x = -3$



السؤال الرابع:

14

6

(١) استعمل الدالة الأسيّة $g(x) = 0.1(6)^{x+2}$ لإكمال الفراغات الآتية :

التمثيل البياني للدالة g هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = 6^x$.

١

a) مع إزاحة مقدارها وحدتين إلى..... ، وإزاحة مقدارها وحدات إلى الأسفل .

b) التمثيل البياني للدالة g رأسيا ، لأنها ابساوي ٠.١ أو أقل من ١

١ R

d) مدى الدالة هو ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

١

(٢) استعمل الدالة اللوغاريتمية $h(x) = \log_3 x$ ، لإنجابة مما يأتي :

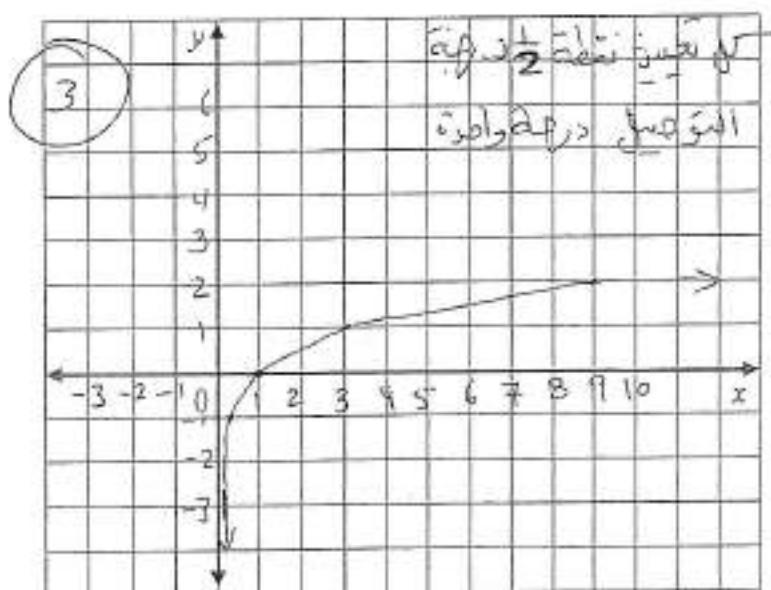
٣

x	9	3	1	$\frac{1}{3}$
$h(x)$	2	1	0	-1

٢ ١ ٢ ٣

أولاً - أكمل الجدول الآتي .

ثانياً - مثل الدالة بيانيا .



ثالثاً - أكمل الفراغات الآتية :

a) مجال الدالة هو

$\{x | x > 0\} = \mathbb{R}^+$ ١

b) مدى الدالة هو

\mathbb{R} ١

c) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة h مع

المحور x هي (١,٠) ١

٣، اذا كانت الدالة h يأخذ لعمد رسم



انتهت الامثلة

نأمل لك بالتوفيق
مع أي المطلوب الآخر

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

لقدود حماد

50

الدرجة الكلية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015/2016م

يعتمد لدتهم صحيح

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعة ونصف

سمال

اسم المقرر: الرياضيات 3

رمز المقرر: ريل 253

—
9

لـ في درجه ونصف

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) صورة $\log_5 31$ في كسر اعتيادي هي:

$$\frac{\log 5}{\log 31} \quad (\text{b})$$

$$\log \frac{31}{5} \quad (\text{d})$$

$$\frac{\log 31}{\log 5} \quad (\text{a})$$

$$\log \frac{5}{31} \quad (\text{c})$$

جميع خيار

(2) x التي تجعل العبارة $\log_3(x^2 - 1) = \log_3(x + 5)$ صحيحة هي:

$$x = 3 \quad (\text{b})$$

$$x = -3, 2 \quad (\text{a})$$

$$x = -2 \quad (\text{d})$$

$$x = 3, -2 \quad (\text{c})$$

(3) إذا كان $\log_6 8 \approx 1.1606$, فإن قيمة $\log_6 48$ هي:

$$2.1606 \quad (\text{b})$$

$$0.1606 \quad (\text{a})$$

$$8 \quad (\text{d})$$

$$7.1606 \quad (\text{c})$$



١٢

(4) أبسط صورة للتعبير $\frac{\sqrt[4]{27}}{\sqrt{3}}$ هي:

$\sqrt[4]{9}$ (b)

$\sqrt[3]{9}$ (a)

$\sqrt[4]{3}$ (d)

$\frac{\sqrt[5]{81}}{3}$ (c)

(5) أبسط صورة للتعبير $\sqrt{8c^3d^5} \cdot 2\sqrt{2cd^3}$ هي:

8 c^2d^4 (b)

8 $|c^3d^5|$ (a)

c^2d^4 (d)

2 c^2d^4 (c)

(6) مجال الدالة $g(x) = 2\sqrt{x+3} + 5$ هو:

{ $y | y \geq -3$ } (b)

{ $x | x \geq -3$ } (a)

{ $y | y \leq -3$ } (d)

{ $x | x \leq -3$ } (c)



السؤال الثاني:

$$g(x) = \frac{x}{3} - 9 \quad (a)$$

$$\frac{13}{13}$$

4

$$y = \frac{x}{3} - 9 \quad (1)$$

$$x = \frac{y}{3} - 9 \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} = x + 9 \quad (1)$$

$$y = 3(x + 9) \quad (1)$$

$$g^{-1}(x) = 3(x + 9) \quad (2)$$

[$m \circ n$](2) إذا كان $m(x) = 5x^2$, $n(x) = 1 - x$ (b)

$$= m[n(2)] = m[1 - 2] = m[-1] = 5(-1)^2 = 5 \quad (1)$$

$$m[n(x)] = m[1 - x] = 5(1 - x)^2 \quad \underline{\text{حمل آخر}}$$

$$\therefore m[n(2)] = 5(1 - 2)^2 \quad (1)$$

$$= 5 \quad (1)$$

(c) استثمرت فاطمة مبلغ 120 BD بربح مركب مترين شهرياً بمعدل 2.3% سنوياً. كم سيكون المبلغ الكلي بعد 15 سنة إلى أقرب مترتين عشرتين؟

4

$$P = 120$$

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} \quad (1)$$

$$r = 2.3\%$$

$$A = 120 \left(1 + \frac{0.023}{12}\right)^{15 \times 12} \quad (2)$$

$$n = 12$$

$$t = 15$$

$$\approx 169.41 \quad (1)$$



السؤال الثالث:

 1) الصيغة $T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{32}}$ تمثل الزمن الدوري للبندول، حيث L طول البندول (ft). احسب طول البندول الذي يستغرق 2 sec لإتمام دورته إلى أقرب منزتين عشريتين.



$$\textcircled{1} \quad T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{32}}$$

$$\textcircled{1} \quad 2 = 2\pi \sqrt{\frac{L}{32}} \Rightarrow \frac{1}{\pi^2} = \sqrt{\frac{L}{32}} \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore \frac{1}{\pi^2} = \left(\frac{1}{\pi}\right)^2 \quad \textcircled{2}$$

$$\therefore L = 32 \left(\frac{1}{\pi}\right)^2 \approx 30.24 \text{ ft} \quad \textcircled{1}$$

 2) من دون استعمال الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية :

 a) $(81)^{a+2} = (3)^{3a+1}$

$$\textcircled{1} \quad (3^4)^{a+2} = (3)^{3a+1}$$

$$\textcircled{1} \quad 3^{4a+8} = 3^{3a+1}$$

$$4a+8 = 3a+1 \quad \textcircled{2}$$

$$4a-3a = 1-8 \quad \textcircled{1}$$

$$a = -7 \quad \textcircled{1}$$

 b) $\log_8 x = \frac{4}{3}$

$$8^{\frac{4}{3}} = x \quad \textcircled{2}$$

$$x = (2^3)^{\frac{4}{3}} \quad \textcircled{1}$$

$$x = 2^4 = 16 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$



السؤال الرابع:

12
12

(1) استعمل الدالة اللوغاريتمية $h(x) = -8 \log_3(x-7) + 3$; لإكمال الفراغات الآتية:

التمثيل البياني للدالة (x) h هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_3 x$ ① ①

a) مع إزاحة مقدارها سبع وحدات إلى ، وإزاحة مقدارها وحدات إلى أعلى

b) التمثيل البياني للدالة h رأسياً؛ لأن a يساوي ① ①

4

(2) استعمل الدالة الأسية $j(x) = (2)^x + 3$; للإجابة على ما يأتي :

8

أولاً - أكمل الجدول الآتي .

2

x	-1	0	1	2
$j(x)$	3.5	4	5	7

3

ثانياً - مثل الدالة بيانياً.

3

ثالثاً - أكمل الفراغات الآتية :

3

a) مجال الدالة هو

① R

.....

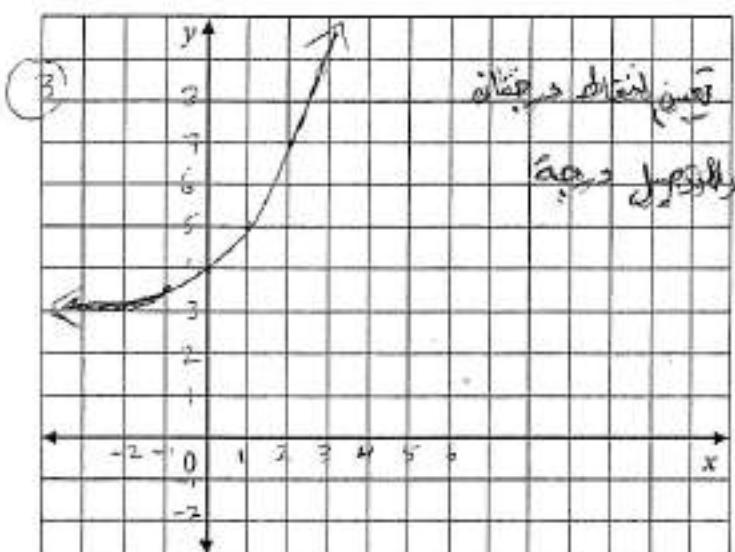
b) مدى الدالة هو

① { 5, 9, 11 } > 3 }

.....

c) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة j مع

① (0, 4) المحور y هي



مملكة البحرين



الإجابة المفهودة هي هذه

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي لعام الدراسي 2014 / 2015 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات ٣

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر ریاض 253

50

الدرجة النهائية

أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها 4

السؤال الأول

6

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يألي . علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

①

٩) ما أبسط صورة للتعبير $a^{\frac{1}{3}} \sqrt[3]{a^5}$ a^5 D a^3 C a^2 B

a A

①

٩) $j(x) = -\sqrt{x-7} + 9$ ما مجال الدالة الجذرية{ $x | x \geq 9$ } D{ $x | x \geq 7$ } C{ $x | x \leq 9$ } B{ $x | x \leq 7$ } A

①

٩) إذا كان $(3p+q)(x) = 3x^2 - x - 6$ ، $p(x) = 2 - x^2$ ، $q(x) =$ ، فما ناتج

3x D

x C

-x B

-3x A

①

٩) إذا كان x ، n عددين موجبين و $1 \neq n$ ، فإن قيمة x في المعادلة اللوغاريتمية $\log_n x = \log_n 10 - \log_n 2$ تساوى :

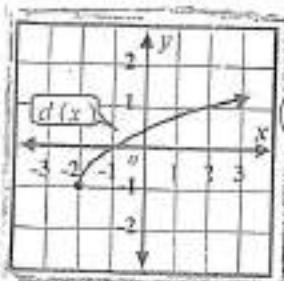
100 D

20 C

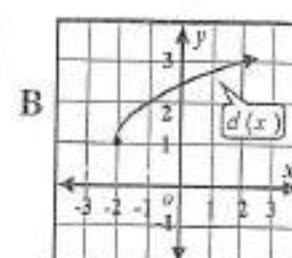
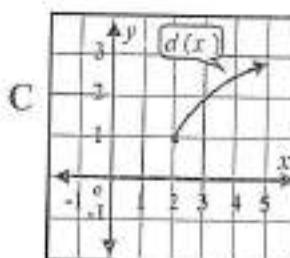
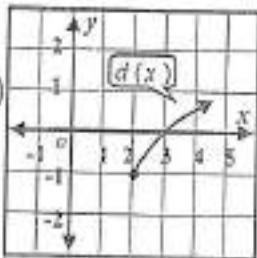
8 B

5 A

①

٩) التحويل البياني للدالة الجذرية $d(x) = \sqrt{x+2} - 1$ هو :

D



A

①

 $\frac{\log_9 \sqrt{33}}{\log_9 3}$ D $\frac{\log_9 3}{\log_9 \sqrt{33}}$ C $\frac{\log_3 9}{\log_3 \sqrt{33}}$ B $\frac{\log_3 \sqrt{33}}{\log_3 9}$ A

٩) أي مما يأتي يكافئ التعبير

(1) أوجد معكوس الدالة $b(x) = x^2 - 12$

٤

$$\therefore b(x) = x^2 - 12$$

الحل

$$\textcircled{1} \quad y = x^2 - 12 \Rightarrow x = y^2 - 12 \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad x + 12 = y^2 \Rightarrow y = \pm \sqrt{x + 12}$$

$$\therefore b^{-1}(x) = y = \pm \sqrt{x + 12}$$

(2) إذا كان $[u \circ v](2) = 0$ ، $v(x) = 2x^2$ ، $u(x) = x - 8$ ، فما وجد $(u \circ v)(x)$ ، ثم أثبت أن

٤

الحل

$$[u \circ v](x) = u[v(x)] \quad \textcircled{1}$$

$$= u[2x^2] \quad \textcircled{1}$$

$$= 2x^2 - 8 \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore [u \circ v](x) = 2x^2 - 8$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore [u \circ v](2) = 2(2)^2 - 8 = 8 - 8 = 0$$

(3) بلغ عدد مستعملي الإنترنت في العالم عام 2006 نحو 1020000000 مستعمل ، وفي ذلك الوقت كانت نسبة نمو عدد مستعملي الإنترنت 19.5% .

٦

الحل

أ) اكتب معادلة أسيّة تمثل عدد مستعملي الإنترنت . إذا استمر نمو عدد المستعملين بنفس النسبة .

$$\therefore a = 1020000000 , r = 19.5\% = 0.195$$

$$\begin{aligned} \therefore A(t) &= a(1+r)^t \quad \textcircled{1} \\ &= 1020000000(1 + 0.195)^t \quad \textcircled{1} \\ &= 1020000000(1.195)^t \quad \textcircled{1} \end{aligned}$$

ب) كم يصبح عدد مستعملي الإنترنت منذ ذلك الوقت حتى عام 2016 ؟

الحل

$$\therefore A(t) = 1020000000(1.195)^t , t = 2016 - 2006 = 10 \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad \therefore A(10) = 1020000000(1.195)^{10} = 6057301968 \quad \textcircled{1}$$



15

السؤال الثالث

4

(1) حل المعادلة الجذرية $\sqrt[3]{3m-1} + 10 = 0$ ، موضحا خطوات الحل .

الحل

$$\therefore \sqrt[3]{3m-1} + 10 = 0 \Rightarrow \sqrt[3]{3m-1} = -10 \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \left(\sqrt[3]{3m-1} \right)^3 = (-10)^3 \quad (\text{فكعوب الطرفين})$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} m - 1 = \textcircled{1} \frac{1}{2} \cdot (-1000) \Rightarrow \textcircled{1} \frac{1}{3} m = \textcircled{1} \frac{1}{2} \cdot (-1000 + 1) = \textcircled{1} \frac{1}{2} \cdot (-999)$$

$$\therefore m = -\frac{999}{3} = -333 \quad (1)$$

5

(2) حل المعادلة الأنبية $125^{3n-10} = \left(\frac{1}{25}\right)^{3n}$ ، موضحا خطوات الحل .

الحل

$$\therefore 125^{3n-10} = \left(\frac{1}{25}\right)^{3n}$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} (5^3)^{3n-10} = (5^{-2})^{3n} \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} (5)^{9n-30} = (5)^{-6n} \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} 9n - 30 = -6n$$

$$9n + 6n = 30 \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} 15n = 30$$

$$\therefore n = 2 \quad (1)$$

6

(3) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :

$$\log_7 x + \log_7(x-3) = 2 \log_7 2$$

الحل

$$\therefore \log_7 x + \log_7(x-3) = 2 \log_7 2$$

$$\textcircled{1} \log_7 [x(x-3)] = \log_7 2^2 \quad (1)$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{2} x(x-3) = 2^2 \Rightarrow x^2 - 3x = 4 \quad (1)$$

$$x^2 - 3x - 4 = 0 \Rightarrow (x-4)(x+1) = 0 \quad (1)$$

$$x-4=0 \Rightarrow x=4 \quad (1)$$

$$x+1=0 \Rightarrow x=-1 \quad (1) \quad (\text{مرفوض})$$

$$\therefore x=4 \quad (1)$$



15

- (1) استعمل الدالة اللوغاريتمية $k(x) = -3 \log_8(x+4) + 6$ لإكمال الفراغات الآتية :

5

التمثيل البياني للدالة $k(x)$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_8 x$

(1) انعكاس

..... حول المحور x .

(1) أعلى

(1) 4

..... وحدات إلى اليسار ، وإزاحة مقدارها 6 وحدات إلى

3 > 1 (1) 3

(1) ينقسم

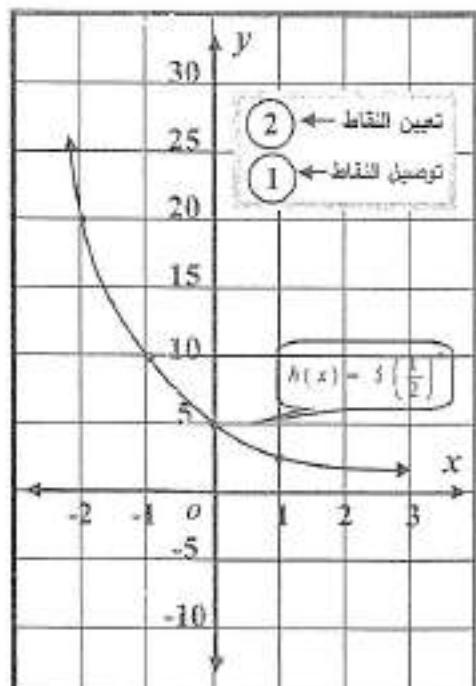
..... (c) التمثيل البياني للدالة k رأسياً : لأن a يساوي

10

- (2) استعمل الدالة الأسية $h(x) = 5\left(\frac{1}{2}\right)^x$ للإجابة على ما يأتي :

أولاً - أكمل الجدول أدناه.

x	-2	-1	0	1
$h(x)$	20	10	5	$\frac{5}{2}$

(1) $\frac{1}{2}$ (1) $\frac{1}{2}$ (1) $\frac{1}{2}$ (1) $\frac{1}{2}$ ثانياً - مثل الدالة h بيانياً.

ثالثاً - أكمل الفراغات الآتية :

(1) جمع الأعداد الحقيقة (R)

(a) مجال الدالة = (1)

(b) مدى الدالة = (1) جمع الأعداد الحقيقة الموجبة (R⁺)(c) نقطة تقاطع تمثيل البياني للدالة h مع المحور y

(1) (0, 5)

هي

(d) هل الدالة h تمثل دالة نمو أسي أم دالة اضمحلال أسي ؟

ووضح إجابتك .

(1) الدالة h تمثل دالة اضمحلال أسي(1) لأن $b = \frac{1}{2} < 1$. أي أن b (1)

«انتهت الإجابة»

مع مراعاة الحلول الأخرى أن وجدت

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2014/2015

المسار : توحيد المسارات

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: الرياضيات 3

رمز المقرر: ريل 253

50

الدرجة النهائية

أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها 4

السؤال الأول

6

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي . علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

(1) ما أبسط صورة للتعبير $\sqrt[4]{16 b^{16} m^{12} w^4}$ ؟

1

 $2 | b^4 m^3 w |$

C

 $2 b^4 | m^3 w |$

A

 $2 b^4 m^3 w$

D

 $2 m^3 w | b^4 |$

B

1

(2) ما دالة الجذر التربيعي التي تمثلها البياني الشكل أدناه ؟

 $g(x) = \sqrt{x+4} - 2$

C

 $g(x) = \sqrt{x-4} - 2$

A

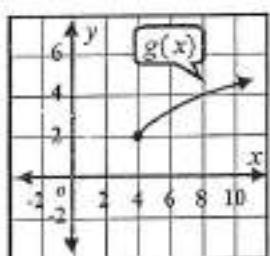
 $g(x) = \sqrt{x+4} + 2$

D

 $g(x) = \sqrt{x-4} + 2$

B

1

 $\{y | y \geq 2\}$

D

 $\{y | y \leq 4\}$

B

1

(4) إنما كان a عدد حقيقي موجب ، حيث $1 < a < 99$ ، و $\log_a 2 = 0.4307$ ، $\log_a 11 = 1.4899$ ، فإذا كان $\log_a 22$ إلى أقرب جزء من عشرةآلاف ؟

1.9206

C

0.6417

A

3.4593

D

1.0592

B

1

(5) إنما كان $v(x) = x^2 - 2x - 5$ ، $u(x) = x^2 - x - 5$ ، فإذا ناتج $(v - u)(x)$ هو x C $-3x$ A

3x

D

-x

B

1

(6) ما التعبير الجذري المكافئ للتعبير الأسوي $(250)^{-\frac{1}{3}}$ ؟ $\frac{1}{5\sqrt[3]{2}}$

C

 $-\frac{5}{\sqrt[3]{2}}$

A

 $\frac{5}{\sqrt[3]{2}}$

D

 $-\frac{1}{5\sqrt[3]{2}}$

B

12

المؤلف الثاني

(3) إذا كان $g(x) = 2x + 7$ ، $f(x) = \frac{x-5}{2}$ فارجع كل مما يأتي :

أولاً - معكوس الدالة f .

الحل $\therefore f(x) = \frac{x-5}{2}$

$$\textcircled{1} \quad y = \frac{x-5}{2} \Rightarrow x = \frac{y-5}{2} \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \Rightarrow 2x = y - 5 \Rightarrow 2x + 5 = y \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore f^{-1}(x) = y = 2x + 5$$

4

ثانياً - $[f \circ g](-1) = 0$ ، ثم أثبت أن $[f \circ g](x) = x + 1$

الحل

$$\therefore [f \circ g](x) = f[g(x)] \quad \textcircled{1}$$

$$= f(2x + 7) \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} = \frac{2x + 7 - 5}{2} = \frac{2x + 2}{2} = x + 1 \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore [f \circ g](x) = x + 1$$

$$\therefore [f \circ g](x) = x + 1$$

$$\textcircled{1} \therefore [f \circ g](-1) = (-1) + 1 = 0 \quad \textcircled{1}$$

5

(2) يعطي استثمار ما ربحًا مركبًا مُعدل نسبته 5% سنويًا ، ويتم إضافة الأرباح إلى رأس المال كل شهر . إذا تم استثمار مبلغ 6000 BD ، فكم سيصبح المبلغ الكلي بعد 10 سنوات إلى أقرب دينار ؟

الحل $\therefore A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} , \quad p = 6000 , \quad r = 0.05 , \quad n = 12 , \quad t = 10$

$$= 6000 \left(1 + \frac{0.05}{12}\right)^{12(10)} = 6000 (1.004166667)^{120} = 9882.056986 \approx 9882 \quad \textcircled{1}$$

إذن ، قيمة المبلغ الكلي بعد 10 سنوات تساوي 9882 BD تقريبًا .



16

السؤال الثالث

5

(1) حل المعادلة الجذرية $\sqrt{4z+5} - 2 = 3$ ، موضحا خطوات الحل .

الحل

$$\therefore \sqrt{4z+5} - 2 = 3$$

$$\sqrt{4z+5} = 3 + 2 = 5 \quad (1) \quad (\text{بتربيع الطرفين})$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ 4z + 5 = 25 \Rightarrow 4z = 25 - 5 = 20 \end{array} \quad (1)$$

$$\therefore z = \frac{20}{4} = 5 \quad (1)$$

5

(2) حل المعادلة الأنبية $100^{4y-9} = (0.1)^y$ ، موضحا خطوات الحل .

الحل

$$\therefore 100^{4y-9} = (0.1)^y$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ (10^2)^{4y-9} = (10^{-1})^y \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ (10)^{8y-18} = (10)^{-y} \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ 8y - 18 = -y \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ 8y + y = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ 9y = 18 \end{array} \quad (1)$$

$$\therefore y = 2 \quad (1)$$

6

(3) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :

$$2 \log_5 6 - \log_5 (2x - 1) = \log_5 4$$

الحل

$$\therefore 2 \log_5 6 - \log_5 (2x - 1) = \log_5 4$$

$$\log_5 6^2 - \log_5 (2x - 1) = \log_5 4$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ \log_5 \frac{36}{(2x-1)} = \log_5 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ \frac{36}{(2x-1)} = 4 \Rightarrow 36 = 4(2x-1) \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{l} (1) \\ (1) \\ 8x - 4 = 36 \Rightarrow 8x = 36 + 4 = 40 \end{array} \quad (1)$$

$$\therefore x = \frac{40}{8} = 5 \quad (1)$$



16

السؤال الرابع

- (7) استعمل الدالة الأسية $5 + 0.4(7)^x$ لإكمال الفراغات الآتية: $q(x) = -0.4(7)^{x+3}$

أولاً - التمثيل البياني للدالة q هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = 7^x$.

1 العكاظ مع a

1 أعلى 3 b) تم إزاحة مقدارها وحدات إلى اليسار ، وإزاحة مقدارها 5 وحدات إلى حول المحور x .

1 0.4 يضيق 1 رأسيا ; لأن $a < 1$ يساوي c) التمثيل البياني للدالة q ثانياً - هل الدالة q تمثل دالة نمو أم دالة اضمحلان أسي؟ وضع إجابتك.

1 الدالة q تمثل دالة نمو أسي

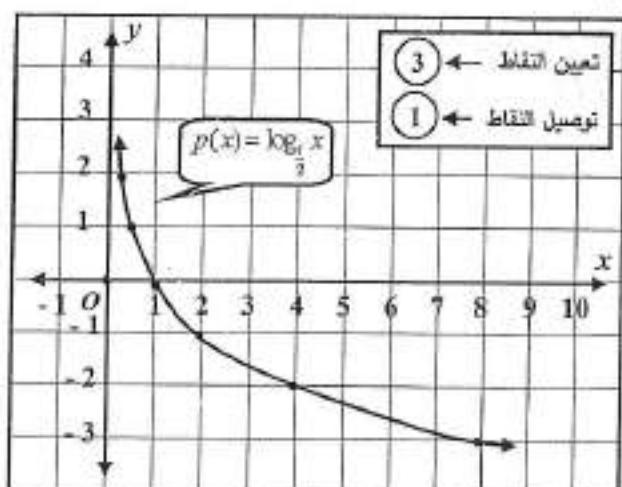
1 لأن $b > 1$. أي أن $b = 7$

- (9) استعمل الدالة اللوغاريتمية $p(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ للإجابة على يأتي:

أولاً - أكمل الجدول أدناه.

x	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	8
$p(x)$	2	-1	0	-1	-2	-3

ثانياً - مثل الدالة p بيانيا.



ثالثاً - أكمل الفراغات الآتية:

a) مجال الدالة = جميع الأعداد الحقيقة الموجبة (R^+)

b) مدى الدالة = جميع الأعداد الحقيقة (R)

c) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة p مع المحور x

1 (1, 0) هي

«انتهت الإجابة»

مع مراعاة الحلول الأخرى أن وجدت

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات

ال詢جعية المنهجية جزءية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للقططيم الثانوي للعام الدراسي 2013/2014م

المسار : توحيد المسارات

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: الرياضيات 3

رمز المقرر: رياض 253

50

الدرجة النهائية

4

أجب عن جميع نسخة هذا الامتحان و عددها 5

السؤال الأول

a) $k(x) = \sqrt{x-1} + 2$

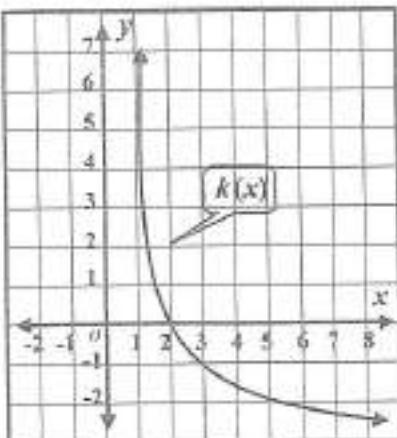
b) $k(x) = \log_2(x+1)$

c) $k(x) = 2^{x+1}$

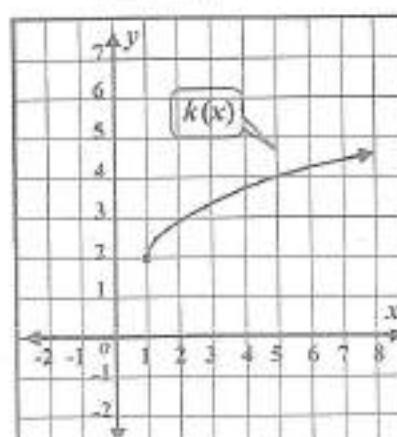
d) $k(x) = \sqrt{x-2} + 1$

e) $k(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x-1)$

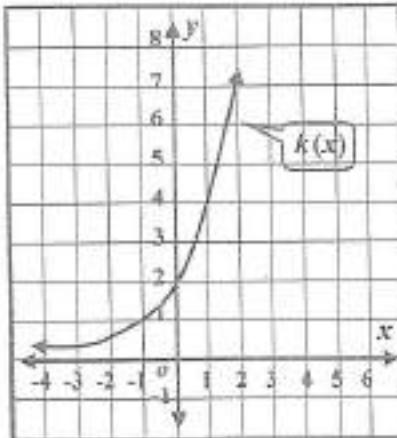
f) $k(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x + 1$



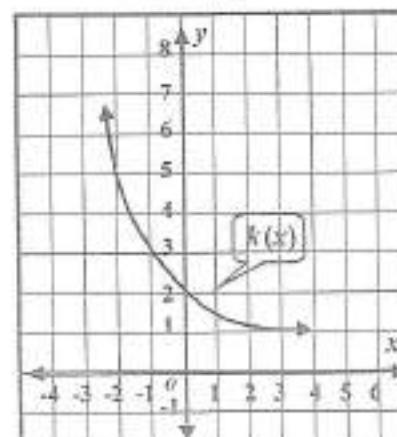
e ①



g ①



c ①



f ①



ACCBDB

السؤال الثاني

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي . علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

(1) ما أبسط صورة للتعبير $\sqrt[4]{0.5x^3y^2} \cdot \sqrt[4]{0.125xy^6}$

Ⓐ $2x|y^2|$ Ⓑ $|x|y^2$ Ⓒ $5xy^2$ Ⓓ $0.5|x y^2|$

(2) إذا كان $\log_2 6 \approx 1.1133$ ، فما القيمة التقريرية لـ $\log_2 216$ ؟

Ⓐ 3.3399	Ⓑ 0.3711
Ⓒ 4.1133	Ⓓ 1.3799

(3) ما التعبير الجذري المكافئ للتعبير الأسوي $(-n)^{-\frac{4}{3}}$ ؟

Ⓐ $\sqrt[3]{\frac{1}{n^4}}$ Ⓑ $-\sqrt[4]{n^3}$

Ⓒ $\sqrt[4]{n^4}$ Ⓓ $-\sqrt[4]{\frac{1}{n^3}}$

(4) إذا كان $\log_{49}(3x+1) = \frac{1}{2}$ ، فإن قيمة x تساوي :

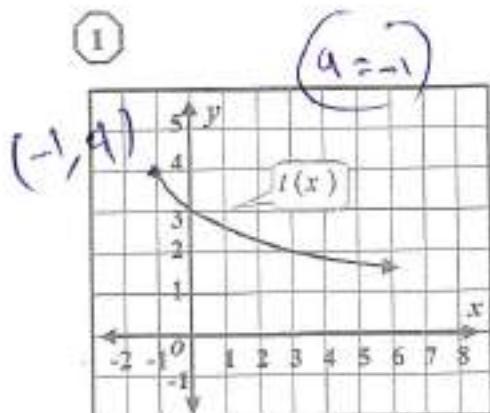
Ⓐ 3 Ⓑ 7 Ⓒ $3x+1 = 49$ Ⓓ 1 Ⓔ $3x+1 = 7$ Ⓕ 2

$$\begin{aligned} 3x+1 &= 7 \\ 3x &= 6 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

(5) ما مدى الدالة f الممثلة بالشكل المجاور ؟

Ⓐ $\{y | y \leq -1\}$ Ⓑ $\{y | y \geq -1\}$

Ⓒ $\{y | y \leq 4\}$ Ⓓ $\{y | y \geq 4\}$



(6) أي مما يأتي يكافيء $\frac{\log_{10} \sqrt{11}}{\log_{10} 5}$ ؟

Ⓐ $10 \log_5 \sqrt{11}$ Ⓑ $\log_{\sqrt{11}} 5$

Ⓒ $5 \log_{10} \sqrt{11}$ Ⓓ $\log_5 \sqrt{11}$



12

4

إذا كانت $h(x) = 8 - x$ ، $f(x) = \frac{x-2}{5}$ فما يلي :

ـ معكوس الدالة f .

ـ الحل

$$\therefore f(x) = \frac{x-2}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad y = \frac{x-2}{5} \Rightarrow x = \frac{y-2}{5} \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad 5x = y - 2 \Rightarrow y = 5x + 2 \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore f^{-1}(x) = y = 5x + 2$$

4

ـ [f \circ h](1) = 1 ، تم أثبت لن

ـ الحل

$$[f \circ h](x) = f[h(x)]$$

$$= f[8 - x] \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{8-x-2}{5} = \frac{6-x}{5} \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore [f \circ h](x) = \frac{6-x}{5}$$

$$\therefore [f \circ g](1) = \frac{6-1}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

2) استمر يوسف مبلغ BD 7650 في مشروع تجاري بربح مرکب سنوي بمعدل % 3.6 . إذا تم إضافة الأرباح إلى رأس المال كل شهر ، فكم سيكون المبلغ الكلى بعد 10 سنوات إلى أقرب ثالث منزل عشرية ؟

ـ الحل

$$P = 7650 , r = 0.036 , n = 12 , t = 10$$

$$\textcircled{1} \quad \because A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

$$\textcircled{1} \quad A = 7650 \left(1 + \frac{0.036}{12}\right)^{12(10)}$$

$$\textcircled{1} \quad = 10959.06235 \approx 10959.062$$

لقد حسبت
على التقرير

\therefore المبلغ الكلى الذي سيكون عند يوسف بعد 10 سنوات هو BD 10959.062 تقريرنا .

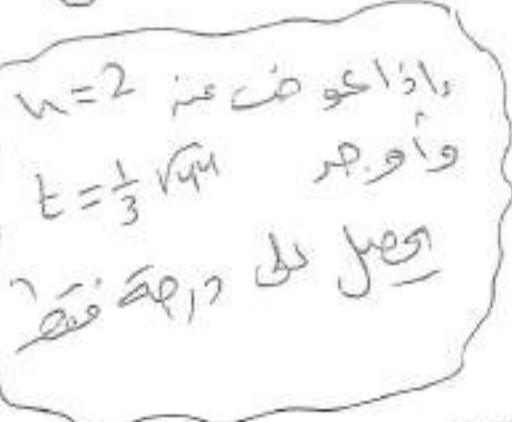


15

السؤال الرابع

- 1) أسقطت مريم كرة من ارتفاع ft 46 عن سطح الأرض . ويمكن نمثل ارتفاع الكرة بالأقدام عن سطح الأرض h بعد t ثانية بالصيغة $t = \frac{1}{3}\sqrt{46-h}$. كم يكون ارتفاع الكرة عن سطح الأرض بعد 2 sec

4



$$\therefore t = \frac{1}{3}\sqrt{46-h} , t = 2 , h = ? \quad \text{الحل} \rightarrow$$

$$\textcircled{1} \quad 2 = \frac{1}{3}\sqrt{46-h}$$

$$\textcircled{1} \quad 6 = \sqrt{46-h}$$

$$\textcircled{1} \quad 36 = 46-h \quad (\text{بتربيع الطرفين})$$

$$\textcircled{1} \quad h = 46 - 36 = 10 \quad \textcircled{1}$$

ارتفاع الكرة عن سطح الأرض بعد 2 sec من إسقاطها يساوي 10 ft .

5

2) من دون استعمال الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية :

$$\text{a)} \quad 16^{x+3} = \left(\frac{1}{2}\right)^{2x} \quad \therefore 16^{x+3} = \left(\frac{1}{2}\right)^{2x} \quad \text{الحل} \rightarrow$$

$$\textcircled{1} \quad (2^4)^{x+3} = (2^{-1})^{2x} \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad (2)^{4x+12} = (2)^{-2x} \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad 4x + 12 = -2x$$

$$\textcircled{1} \quad 4x + 2x = -12$$

$$6x = -12 \quad \textcircled{1}$$

$$\therefore x = -2 \quad \textcircled{1}$$

6

$$\text{b)} \quad \log_9 2x + \log_9 x - \log_9 2 = \log 10 \quad \text{الحل} \rightarrow$$

$$\log_9 2x + \log_9 x - \log_9 2 = \log 10$$

$$\textcircled{1} \quad \log_9 \left(\frac{2x(x)}{2} \right) = 1 \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad \log_9 x^2 = 1$$

$$\textcircled{1} \quad x^2 = 9^{\frac{1}{2}} = 9 \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad \log_9 x^2 = 1$$

$$\textcircled{1} \quad \log_9 x^2 = \log_9 9^{\frac{1}{2}}$$

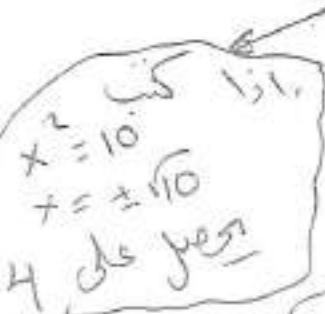
$$\textcircled{1} \quad x^2 = 9 \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad x = \pm 3 \Rightarrow x = 3, x = -3 \quad \textcircled{1}$$

(مرفوض) $x = -3$

لأن $x = -3$ لا ينتمي إلى المدى

5 يساوي



٢٣

٥

١) استعمل الدالة الأسية $y = -\frac{1}{4}(6)^{x-3} + 7$ لإكمال الفراغات الآتية :

التمثيل البياني للدالة y هو التمثيل البياني للدالة الأم $y = 6^x$.

١) انعكـ حول المحـ x مع a

b) ثم إزاحة مقدارها وحدات إلى اليمـ ، وإزاحة مقدارها 7 وحدات إلى لـ $\frac{1}{2}$

c) التمثيل البياني للدالة y يضيق رأـ لأن $|y|$ أـ يساـي و $1 < \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

d) مجال الدالة = جميع الأعداد الحقيقية (R)

e) مدى الدالة = $\{y | y < -7\}$

٨

x	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
$u(x)$	-2	-1	0	1	2

أولاً - أكـ الجـ المـلـ.

ثـاـ - مـلـ الدـ بـيـانـاـ.

ثـاـ - أـكـ الـ فـرـاغـاتـ آـتـيـةـ :

a) مجال الدالة = جميع الأعداد الحقيقية الموجبة (R⁺)

b) مدى الدالة = جميع الأعداد الحقيقية (R)

c) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة u مع المحـ x

(1 , 0) هي لـ



١

فـ اـنـتـهـتـ الإـجـابـةـ

مع مراعاة الحلول الأخرى أن وجدت

وـاـكـبـ الـآـخـرـاـنـ

وـاـكـبـ (0,1) الـآـخـرـاـنـ

٦

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات



متحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : الرياضيات 3

رمز المقرر : ريل 253

الدرجة النهائية

أجب عن جميع أسلة هذا الامتحان وعددها 4

السؤال الأول

(1) إذا كانت $\{h, g\} = \{(7, 0), (-1, 6), (5, 4), (7, 6), (0, 4), (5, 5)\}$ ، فلتكن رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي . علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

7 C

4 A

D غير معرفة

5 B

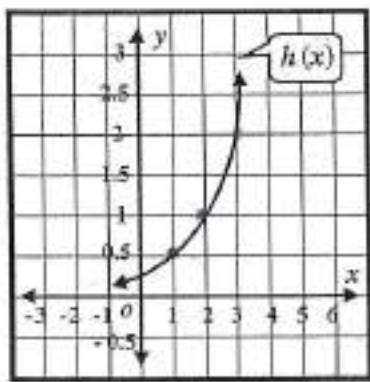
فإن $[h \circ g](0)$ تساوي :
(2) ما أبسط صورة للتعبير $\sqrt{4u^2 - 20u + 25}$ ؟

2u - 5 C

|2u - 5| A

2u + 5 D

|2u + 5| B

(3) ما التعبير الجذري المكافئ للتعبير الأسني $(64v^3)^{-\frac{1}{6}}$ ؟ $\sqrt{2v}$ C $\frac{1}{\sqrt{2v}}$ A2 \sqrt{v} D $\frac{1}{2\sqrt{v}}$ B


(4) ما الدالة الأسنية التي تمثلها البياني الشكل المجاور ؟

 $h(x) = 2^{x-2}$ C $h(x) = -2^{x-2}$ A $h(x) = 2^{x+2}$ D $h(x) = -2^{x+2}$ B
(5) إذا كان $\log_2 x = \log_5 6$ ، فإن قيمة x تساوي :

6 C

2 A

10 D

 $\log_{10} x = \log_{10} 6$ 5 B

السؤال الثاني

12

(1) إذا كانت $n(x) = \frac{x-2}{2}$ ، $m(x) = 2x^2$ ، فلوجد كل مما يأتي :

2

$$(m \cdot n)(x) = \left(\frac{x-2}{2} \right) \cdot (2x^2) \quad \text{①}$$

$$= x^2(x-2) \quad \text{②}$$

$$= x^3 - 2x^2 \quad \text{③}$$

ناتج $(m \cdot n)(x)$ (a)
الحل

3

(b) معكوس الدالة n .
الحل

$$\therefore n(x) = \frac{x-2}{2}$$

$$\therefore y = \frac{x-2}{2} \quad \text{①}$$

$$x = \frac{y-2}{2} \quad \text{②}$$

$$2x = y - 2 \quad \text{③}$$

$$2x + 2 = y \quad \text{④}$$

$$\therefore n^{-1}(x) = 2x + 2$$

3

[n \circ m](x) (c)
الحل

$$[n \circ m](x) = n[m(x)] \quad \text{①}$$

$$= n[2x^2] \quad \text{②}$$

$$= \frac{2x^2 - 2}{2} = \frac{x(2x^2 - 1)}{2} = x^2 - 1$$

4

(2) اشتري عبد العزيز سيارة جديدة بسعر BD 9000 . إذا كان سعر السيارة يتناقص بمعدل 14% كل سنة ، فلوجد معادلة تُمثل السعر المتبقى من سيارة عبد العزيز بعد t سنة من شرائها ، ثم قدر سعر سيارته بعد 12 سنة من شرائها إلى أقرب دينار .
الحل

المعادلة الخطية (التي تحمل السعر المتبقى منه سيارة عبد العزيز بعد t سنة) :

$$y = 9000(1 - 0.14)^t \quad \text{①}$$

$$y = 9000(0.86)^t \quad \text{②}$$

إذن سعر سيارة عبد العزيز بعد 12 سنة يكون :

$$y = 9000(0.86)^{12} = 1473.07133 \approx 1473 \quad \text{③}$$

إذن سعر سيارة عبد العزيز بعد 12 سنة يساوي BD 1473



السؤال الثالث

20

(1) استعمل $\log_5 8 \approx 0.4307$ و $\log_5 16 \approx 1.7227$ لتقريب قيمة $\log_5 2$. $\frac{1}{4}$

$$\begin{aligned} \log_5 8 &= \log_5 \frac{16}{2} \quad (1) \\ &= \log_5 16 - \log_5 2 \quad (2) \\ &= (1.7227) - (0.4307) \quad (3) \\ &= 1.2920 \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل: } \log_5 8 &= \log_5 \frac{2^3}{2} \quad (1) \\ &= 3 \log_5 2 \quad (2) \\ &= 3(0.4307) \quad (3) \\ &= 1.2921 \quad (4) \end{aligned}$$

(2) من دون استعمال الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية:

 $\frac{1}{5}$

a) $7(\sqrt{5x+14}) - 3 = 11$

الحل

$7(\sqrt{5x+14}) = 11 + 3 = 14$

$\sqrt{5x+14} = \frac{14}{7} = 2$ (تربيع العracين)

$5x+14 = 4 \quad (1)$

$5x = 4 - 14 = -10 \Rightarrow x = -\frac{10}{5} = -2$

 $\frac{1}{5}$

b) $27^{2y+4} = \left(\frac{1}{3}\right)^{3-y}$

الحل

$27^{2y+4} = (3^{-1})^{3-y} = 3^{-3+y} \quad (1)$

$(3^3)^{2y+4} = 3^{-3+y} \Rightarrow 3^{6y+12} = 3^{-3+y} \quad (2)$

$6y+12 = -3+y \Rightarrow 6y - y = -3 + 12 \Rightarrow 5y = 9 \Rightarrow y = \frac{9}{5} = 1.8$

 $\frac{1}{6}$

c) $\log_4 z + \log_4(z-5) = 2 \log_4 6$

الحل

$\log_4(z(z-5)) = \log_4 6^2 \quad (1)$

$z(z-5) = 36$

$z^2 - 5z - 36 = 0$

$(z-9)(z+4) = 0 \quad (1)$

$$\begin{aligned} z-9 &= 0 \Rightarrow z = 9 \quad (\times) \\ z+4 &= 0 \Rightarrow z = -4 \quad (\times) \end{aligned}$$

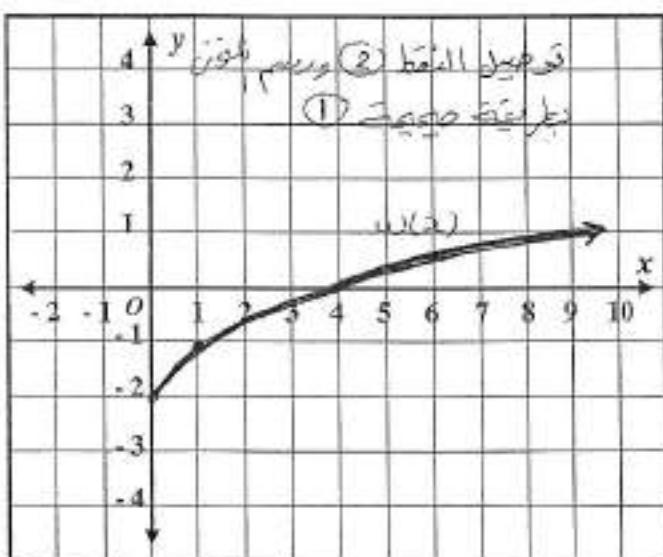
مرينون

السؤال الرابع

13) استعمل الدالة اللوغاريتمية 2 - لإكمال الفراغات الآتية :

النَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ لِلْدَّالَّةِ (x) h هُوَ تَحْوِيلُ لِلنَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ لِلْدَّالَّةِ الْأَمِّ $x = \log_a f(x)$ ،
مع ... اِنْجِيلِيَاَنْ ... حَوْلَ الْمَحْوَرِ x ، و ... جَمِيعِ ... ① رَسِيَاً؛ لَأَنَّ a أَيْسَاوِيِّ ... ③ ...،
شِئْ لِزَاحَةِ مَقَدَارِهَا ... ⑤ ... وَحدَاتٍ إِلَى الْبَيَارِ، وَإِزْلَاحَةِ مَقَادِرِهَا وَحَدَّثَنِي إِلَى ... ⑥ ... سَعْلِ ... ①

٢) استعمل الدالة الجذرية $w(x) = \sqrt{x} - 2$; للإجابة عما يأتي :



x	0	1	4	9
$w(x)$	-2	-1	0	1

$\left(\frac{1}{2}\right)$ $\left(\frac{1}{2}\right)$ $\left(\frac{1}{2}\right)$ $\left(\frac{1}{2}\right)$

ثانياً - استعمل الحدول أعلاه : لتمثل الدالة w بـ ω .

ثالثاً - من التمثل اللبناني للدالة الجذرية \sqrt{x} أكمل الفراغات الآتية :

$$\textcircled{1} \quad \{x | x \geq 5\} = \text{مجال الدالة a}$$

$$\textcircled{1} \quad \{y \mid y \geq -2\} \quad \text{是全集 } \mathbb{R} \text{ 的一个子集}$$

c) يقطع منحني الدالة w المحور x عند -2 ، 4 ، ويقطع المحور y عند 4 .

«انتهت إلهاجابة»
فرجو للجميع النجاح والتوفيق

20

مراجعه و ملحوظات