

ملخصات أجا 203



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثاني الثانوي ⇨ المواد الاجتماعية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:12:05 2025-05-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات حسب الصف الثاني الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

المراجعة النهائية مقرر أجا 203

1

الأسئلة المكررة في مقرر أجا 203

2

نموذج أسئلة امتحان الدور الثالث

3

الخرائط المطلوبة لمقرر أجا 203

4

ملخص مقرر أجا 203

5



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

أجا 203 - ملخص درس المدخل لتاريخ البحرين الحديث و المعاصر

<p>2- حدي موقع البحرين وامتدادها الجغرافي قديماً. تقع البحرين في الطرف الشرقي من شبه الجزيرة العربية على ساحل الخليج العربي، وتشمل المنطقة التي تمتد من البصرة شمالاً إلى عمان جنوباً ، كما تشمل الجزر المجاورة لساحل الخليج العربي الغربي المعروفة بجزر أوال إلى منطقة اليمامة</p>	<p>1 - وضح العوامل التي ساعدت البحرين على قيام حضارتها وازدهارها . *علي : قيام الحضارة في البحرين قديماً . 1. الموقع المتميز الذي جعلها ملتقى الحضارات ومركز تجاري مهم في المنطقة . 2- توافر المياه العذبة التي ساعدت على قيام الزراعة . 3- غناها بمغاصات اللؤلؤ القريبة من السواحل . 4- العنصر البشري المنفتح والمحب للتسامح والتعايش .</p>
<p>3- ما آثار الامتداد الجغرافي لموقع البحرين؟ - جعلها مقصدا للسكن والاستقرار والتعمير، حيث سكنها العرب الساميون قبل الميلاد . - التواصل مع حضارات العالم القديم وبخاصة حضارة بلاد الرافدين . - تميز سكانها بركوب البحر وصيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ والزراعة - نشاطهم التجاري مع الحضارات المجاورة . 4- اذكر الحضارات التي شهدتها البحرين قديماً . دلمون / تاييلوس / أوال 5- رتب ي هذه الحضارات من الأقدم إلى الأحدث . 1- (دلمون) 2-(تاييلوس) 3-(أوال)</p>	<p>6- وضح أسباب ازدهار حضارة دلمون قديماً؟ أ- موقع دلمون نقطة التقاء حضارات العالم القديم الممتدة من حضارة بلاد الرافدين إلى ماجان في عُمان وصولاً إلى حضارة بلاد السند ب- القيام بدور الوسيط التجاري بين الحضارات المختلفة 7- اذكر مسميات البحرين في عهد الحضارة الدلمونية؟ عرفت البحرين في عهد دلمون بأنها <u>الأرض التي تشرق منها الشمس وأرض الحياة والخلود</u>، وقد قصدها جلعاش بحثاً عن نبتة الخلود . 8- ما الأدوات والوسائل التي اعتمد عليها تجار دلمون؟ 1. العقود التجارية . 2. سجلات التوثيق التجاري . 3. استعمال أختام والأوزان والمكاييل. 4 استعمال النقود الذهبية والفضية 9- علي : اكتسبت البحرين في فترة تاييلوس شهرة عالمية؟ لانها مصدر لاستخراج اللؤلؤ وتجارته، كما ذكر "نيارخوس" أحد قادة الإسكندر المقدوني و"بليني" الكاتب الروماني 10- وضح آثار الحضارة الدلمونية التي تشهد على تميزها وازدهارها؟ - القصور ونظام توزيع المياه. - الأواني الفخارية والآلات الموسيقية والأسلحة والعمود والمدافن. - الحياة الحضرية المستقرة في المدن والمستوطنات كالفلاح والمعابد مثل قلعة البحرين ومعبد باربار. - لفتت أنظار القوى الطامعة للسيطرة عليها كالأكاديين والآشوريين والكلدانيين.</p>
<p>11- كان اسم تاييلوس يطلق على أكبر جزر البحرين. وصفت جزيرة تاييلوس بأنها أرض بساتين الفواكه والمحاصيل وأنها تحتوي على نوع من الخشب الذي يستعمل في صناعة السفن وأنه ذو جودة بحيث لا يكاد يتعفن من ماء البحر . تميزت بنشاطها التجاري بين حضارات العالم القديم، وكان اقتصادها قائماً على : • صناعة السفن والملاحة وتصدير اللؤلؤ والتمور وبعض المحاصيل الزراعية. • الأثار الشاهدة عليها: القطع النقدية والآنية الفخارية والنقوش والمقابر. • تابعت تاييلوس دورها الحضاري وتفاعلت مع الحضارات الأخرى واتسع نشاطها ليصل إلى الهند وأسهمت بدور ملحوظ في الحضارات الإنسانية وخاصة في مجال السفن والملاحة والتجارة.</p>	<p>12- الحضارة البحرينية أوال . - عرفت البحرين في الفترة بين 200 و 629 م باسم أوال نسبة إلى صنم كانت تعبد قبيلة بني وائل العربية -تابعت أوال دورها الحضاري ونشاطها التجاري القائم على صناعة السفن والملاحة وصيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ . 13- علي: تراجع الدور الحضاري لأوال ؟ بسبب الصراع الحاصل في تلك الفترة بين الدولتين الساسانية (الفرس) والبيزنطية (الروم) من أجل الاستيلاء على طرق التجارة ما بين الشرق والغرب 14- بين اثر الصراع بين القوى الاقليمية على حركة التجارة العالمية؟ تأثير سلبي وقد أدى الى: 1- تدهورت الحالة الاقتصادية 2 - توقفت حركة التجارة مع الهند والشرق الأقصى 3- انقطع الطريق بين سواحل الخليج العربي والشام</p>



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

شهدت هذه الحضارة تحالف القبائل العربية من : **الازد- تنوخ - إباد - تميم - عبد القيس - بكر بن وائل**
- **وشارك أهل البحرين في معركة "ذي قار" على أرض العراق، النتيجة : انتصر العرب على الفرس.**

عرفت حضارة أوال نشاطاً ثقافياً أدبياً نبغ فيه شعراؤها، ومنهم:
1- **المنقب العبدى** 2- **طرفة بن العبد** 3- **الحارث بن حلزة الشكري**، 4- **الأعشى الذي خلد انتصار العرب في ذي قار مبرزاً مناقب العرب وشجاعتهم**

15 بين أهم سمات حضارة البحرين القديمة ؟

1 - التوصل الحضاري :

- اتسم أهل البحرين منذ بداية المراحل التاريخية القديمة وتاييلوس، وأوال (بانفتاحهم الحضاري) .
- فقد كانوا في تواصل مستمر مع حضارات بلاد الرافدين وماجان وبلاد السند والحضارة المصرية .
- وتبادلوا مع شعوبها الإرث الحضاري الإنساني أخذاً وعطاء وتأثيراً وتأثراً

2 - التسامح والتعايش :

- ازدهرت بوصفها مركزاً للتجارة وميناء حيويًا .
- حل بها أناس كثيرون من أصول مختلفة يحملون ثقافات متنوعة ويؤمنون بديانات متعددة .
- احترام أهل البحرين كل هؤلاء وتسامحوا معهم وتعايشوا.

❖ اعتناق أهل البحرين الإسلام سنة 8 هـ.

- اعتناق أهل البحرين الإسلام طوعاً منذ ما قبل فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة .
- كان ذلك استجابة لخطاب خص به الرسول صلى الله عليه وسلم أهل البحرين، حملة الصحابي **العلاء الحضرمي**
- إلى حاكم البحرين العربي **"المنذر بن ساوى التميمي"** من قبيلة تميم يدعوها إليها إلى الإسلام، فأسلم **"المنذر بن ساوى التميمي"** ومعه أكثر أهل البحرين .
- ذهب إلى المدينة وفد من أهل البحرين يترأسه **"عبدالله بن عوف الأشج"** ، كان ذلك في العام التاسع للهجرة المعروف بعام الوفود، وقد رحب بهم **الرسول صلى الله عليه وسلم** وخصهم بعنايته وفقهم في أمور الدين، ثم عادوا إلى البحرين لنشر تعاليم الدين الإسلامي بين قومهم.
- أبقى **الرسول صلى الله عليه وسلم المنذر بن ساوى التميمي** حاكماً للبحرين وعين إلى جانبه عمالاً لتنظيم الأمور المالية والدينية، وعندما توفي **المنذر بن ساوى التميمي** تولى حكمها بعده **العلاء الحضرمي** ثم **عثمان بن أبي العاص الثقفي** .

16- بني دور أهل البحرين في خدمة الاسلام ونشره؟

- 1- اسهام أهل البحرين في دعم بيت مال المسلمين في المدينة المنورة بأموال الزكاة والجزية والخراج.
- 2- مشاركتهم في حروب الردة التي قامت بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، دفاعاً عن الإسلام ، فقد ثبتت معظم قبائل البحرين على إسلامها، وأرسل لها رضي الله « أبو بكر الصديق » الخليفة الراشدي عنه إليهم إمدادات عسكرية للوقوف في وجه المرتدين.
- 3- مشاركة أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وبخاصة فتوح فارس في عهد الخلفاء الراشدين
- 4- تابعت البحرين ضمن الدولة الإسلامية دورها الحضاري، فحققت ازدهاراً في زمن الأمويين والعباسيين، ومن أبرز الشواهد الأثرية الدالة على الوجود الأموي في البحرين مسجد الخميس الذي بني في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز (

17- من هي القوى الطامعة في البحرين قديماً؟

كانت البحرين محل أطماع وعرضة للمخاطر من القوى الدولية والإقليمية قديماً:

• البرتغاليين

• الفرس

• الإنجليز

* عاشت البحرين فترات من عدم الاستقرار وانحسار ازدهارها إلى أن تولى آل خليفة الكرام حكمها ومرسخين عروبتها و إسلامها و بانين دولتها الحديثة .



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يُغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

أجا - 203 ملخص الدرس الأول

البحرين من معركة الزبارة إلى الفتح الخليفي

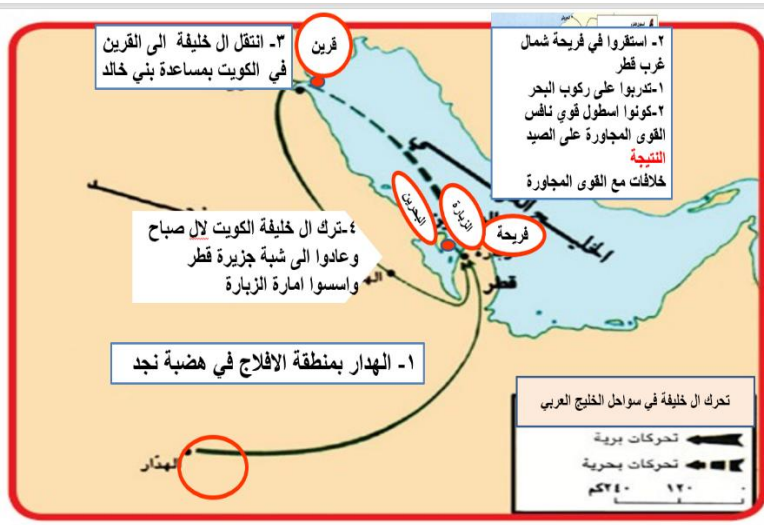
1- وضح نسب آل خليفة الكرام؟

• نسب و أصول آل خليفة الكرام يرجع إلى قبيلة تغلب العربية



2- متى تم تنقل العتوب؟ ومن أين؟

انتقل العتوب بأواخر القرن 17 م من الهدار (بهضبة نجد) ← فريحة (شمال غرب قطر) ، تدريبوا على ركوب البحر ، كونوا أسطولاً قوياً للصيد (نافس القوى المجاورة فنشبت الخلافات) فانتقلوا إلى الكويت (القرين) بمساعدة بني خالد ← الزبارة (قطر) ← البحرين



3- وضح العوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى تحرك آل خليفة إلى سواحل الخليج العربي؟

1. القحط الشديد في نجد ومواطن (عزلة) خلال القرن 17 م
 2. توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجارة ، وإقامة حياة مستقرة ..
 3. سعي آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى مساندة بني خالد في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
 4. المشاركة مع القبائل العربية في مواجهة البرتغاليين وإخراجهم من الخليج العربي.
- تراجع نفوذ الدولة العثمانية بسبب ضعفها وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.

4 - علي : هجرة آل خليفة الكرام مع العتوب إلى الكويت؟

- انتقل آل خليفة مع العتوب إلى القرين في الكويت بمساعدة بني خالد.
- أسهم آل خليفة مع آل صباح في تأسيس الكويت.
- ازدهرت الكويت بفضل موقعها على طرق التجارة وحسن إدارة تحالف العتوب ومنهم آل صباح

5- لماذا ترك آل خليفة الكويت لإنشاء عمومتهم آل صباح وعادوا إلى شبه جزيرة قطر؟

- لأن آل خليفة جمعوا ثروة مالية هائلة من شغلهم في التجارة
- وعاد آل خليفة إلى شبه جزيرة قطر حيث أسسوا إمارة الزبارة.

6- أين تقع الزبارة؟

تقع مدينة الزبارة على الساحل الشمالي الغربي لشبه جزيرة قطر.

7- ما معنى الزبارة؟

وضع البنين أو الحجارة المتراصه فوق بعضها البعض « الزبارة » وعند أهل الخليج العربي تعنى التلة الصغيرة.

8- من الذي أسس الزبارة؟

الشيخ محمد بن خليفة وقد أهتم بتحصين الزبارة وحمايتها و زاد عدد السفن العاملة في التجارة والغوص بيني خصائص (مميزات) الزبارة؟

- منطقة مرتفعة تسيطر على الساحل.
- قريبة من مصائد اللؤلؤ.
- وفرة مياهها
- صلاحية مينائها لرسو السفن

علي : نمو الزبارة واتساع عمرانها في عهد آل خليفة؟

- 1- حنكة مؤسسها الشيخ محمد بن خليفة و حكمها من آل خليفة وحسن إدارتهم
- 2- الموقع الجغرافي وقربها من مراكز الصيد والغوص



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

3- الاعفاء الضريبي
4-انتقال الكثير إلى الزبارة بسبب الامن والاستقرار
5-خرب البصرة نتيجة انتشار وباء الطاعون بين سكانها 1772م
6-دعم ال خليفة و تشجيعهم للحركة العلمية و الأدبية
14- بيني نتائج ازدهار الزبارة؟
1- تطور الزبارة اقتصاديا وثقافيا.
2- أصبحت مقصدا للتجار والأدباء والعلماء والحرفيين.
3- بناء المدارس والمساجد وتوسيعها.
4- توفير مختلف الخدمات للسكان.
5- تحصين الزبارة عن طريق:قلعة مريـر /صباحا الحصينة المكونة من ثلاثة أبراج، ومزودة بالماء العذب، ومطلّة على محيطها و ربط القلعة بالزبارة بطريق محمي يسورين أحدهما من الشمال والآخر من الجنوب -،إحاطة المدينة بسور مرتفع لحمايتها من أي عدوان خارجي وارتخ ذلك بجملة" تمت بعز وعون الله حاميتها."
➤ بعد وفاة الشيخ محمد بن خليفة عام 1772م ، تولى الحكم ابنه الشيخ خليفة بن محمد ، الذي كان أديباً وتقياً وشاعراً، فتقدمت الزبارة في عهده ونعمت بخيرات وفيرة، وعمرت اقتصادياً، وأصبحت مركزاً هاماً، ومقصداً للتجار؛ لعدم فرض الضرائب على السلع التجارية وقربها من مصاد اللؤلؤ.
➤ توفي الشيخ خليفة بن محمد عام 1782م بعد أن أدى فريضة الحج ودفن في مكة، وخلفه على حكم الزبارة أخوه الشيخ أحمد بن محمد بن خليفة .

معركة الزبارة (1782-1783م)		
2- ما هي أسباب معركة الزبارة؟	<p>1- رغبة حاكم بوشهر والبحرين نصر بن مذكور وحلفائه في القضاء على الزبارة</p> <p>2- رغبة حكام الساحل الشرقي للخليج العربي في القضاء على قوة العتوب الناشئة في الزبارة والكويت.</p> <p>3- توتر العلاقات بين أطراف المعركة وتمثل في شن غارات متبادلة منذ منتصف 1777م،</p> <p>4- خشية ال مذكور وحلفائهم من فقدان نفوذهم في البحرين لصالح ال خليفة</p>	
3- من هم أطراف معركة الزبارة؟	<p>1- آل خليفة بقيادة الشيخ أحمد بن محمد ومن تحالف معهم من القبائل</p> <p>2- تحالف عرب بوشهر المكون من حكام مناطق الساحل الشرقي للخليج العربي (أصفهان، بوشهر، شيراز، بندر ريق، جناته، ودستان)</p> <p>بقيادة محمد ابن شقيق نصر ال مذكور حاكم بوشهر والبحرين</p>	
4- وضحي الاستعدادات للمعركة؟	<p>1- تمكن نصر بن مذكور من تكوين تحالف عرب بوشهر وأخذ يتحين الفرصة للهجوم على الزبارة وحاصرها 1782م</p> <p>2- وصلت الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة أخبار عرب بوشهر قبل انطلاقهم من ميناء بوشهر، فوضع خطة محكمة لمواجهةهم تقوم على الصمود أطول فترة ممكنة، ورفع معنويات جنوده وحمسهم وأعلمهم أن هذه المعركة هي معركة بقاء أو فناء، فتكاتفوا واستماتوا لتحقيق الانتصار.</p>	<p>5- وضحي مجريات معركة الزبارة؟</p> <p>انطلقت حملة التحالف المعادي من ميناء بوشهر على الساحل الشرقي للخليج العربي بقيادة محمد ابن شقيق نصر بن مذكور،</p> <p>-فرض أسطول عرب بوشهر حصاراً شديداً على الزبارة</p> <p>-استعرض قوته في خليج البحرين.</p> <p>طال امد الحصار دون نتيجة</p> <p>-مما دفع الغزاه الى اقتحام الزبارة محاولين مباغتة آل خليفة من خلال شن الهجوم وقت صلاة الجمعة،</p> <p>لكن هذه الخدعة لم تنطل على سكان الزبارة الذين هبوا لمواجهةهم وساندتهم في ذلك أهالي فريحة.</p> <p>وهزم الأعداء وانتصار اهل الزبارة.</p>
6- ما هي نتائج (أسباب انتصار ال خليفة في) معركة الزبارة؟	<p>1. ما تميزت به قيادة الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة من عزم وتصميم إصرار في مواجهة الأعداء، وحكمة وذكاء في التخطيط للمعركة</p> <p>2. تحصين آل خليفة الزبارة ببناء قلعة مريـر(صباحا)</p> <p>3. قوة إرادة القتال عند أهل الزبارة واستبسالهم بالدفاع عن الزبارة</p> <p>4. التوافق بين حكام الزبارة من ال خليفة والأهالي</p> <p>5- ضعف معنويات الغزاة بسبب: طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق.</p> <p>تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة، والآخر شنّه عليهم أهل فريحة</p> <p>ملاحقتهم وقتل قائدهم وإيقاع الخسائر بهم.</p>	



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يُغني عن الكتاب المدرسي ..

7- عللي: ضعف معنويات الغزاة.

ضعف معنويات الغزاة بسبب:

- أ - طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق.
- ب - تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة، والآخر شنّه عليهم أهل فريحة؛ فوقعوا بين نارين فاضطربت صفوفهم وتقهقروا وتراجعوا.
- ج - ملاحقتهم وقتل قائدهم وإيقاع الخسائر بهم.

8- عددي العوامل التي شجعت الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة على فتح البحرين ؟

- 1- طموح سكان البحرين إلى التخلص من السيطرة الأجنبية، فبدأت أوضاعهم تضطرب وظهر ميلهم إلى الانشقاق على حكم آل مذكور.
- 2- ازدهار الزبارة وانتصار آل خليفة في المعركة، إذ برزت قوة آل خليفة على فتح البحرين.
- 3- ارتفاع معنويات جنود الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة وضعف أعدائه.

مجريات فتح البحرين

□ تقدم الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة بقواته نحو البحرين شهر شعبان ١١٩٧ هـ / أواسط يوليو ١٧٨٣ م، وجرت الأحداث كالآتي:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ١- محاصرة قلعة الديوان وقلعة البحرين. | ٢- اقتحام قلعة الديوان مستثمر عنصرى المباغتة والسرعة. | ٣- استسلام قلعة الديوان ثم تلتها بفترة وجيزة من نفس الشهر قلعة البحرين. | ٤- أمر الشيخ أحمد آل خليفة بحماية عائلة نصر وتأمين سلامة نقلهم إلى بوشهر. |
| ٥- استقبال أهل البحرين للشيخ أحمد عام ١٧٨٣ م بالحفاوة والترحيب. | ٦- انضمام أهل البحرين تحت لواء الشيخ أحمد ليبينوا البحرين الحديثة. | ٧- ترتيب أمور البحرين ووضع قواعد الإدارة الجديدة القائمة على العدل والمساواة. | بعد وفاته خلفه ابنه الشيخ سلمان بن أحمد آل خليفة. |

□ نتيجة لهذه الحملة الجريئة والسريعة على البحرين أطلق على الشيخ «أحمد بن محمد آل خليفة» لقب (الفتاح)، وقد أرخ أحدهم هذا الفتح بقوله (أحمد صار في أوال خليفة)

□ بعد وفاة الشيخ أحمد بن محمد الفاتح عام ١٧٩٥ م، دفن في المنامة، وخلفه في الحكم ابنه الشيخ «سلمان بن أحمد آل خليفة» الذي اختار مدينة الرفاع في البحرين مقراً لإقامته، وبذلك بدأت مرحلة جديدة اتسمت بالاستقرار والازدهار في ظل حكم آل خليفة الكرام.



ملاحظة:
عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يُغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

ملخص الدرس الثاني: البحرين من الفتح الخليفي حتى العام 1970م

1- ماذا تعرفي عن الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

- ولد في البحرين عام 1843 م. - تعلم مبادئ الدين الإسلامي + اللغة العربية + حفظ القرآن الكريم.
- ظهرت عليه علامات النجابة - استقدم له والده العلماء والأدباء والمتخصصين بشئون الإدارة + علوم السياسية.
- اتسع أفق فكره واشتدت بلاغة لغته - اكتسب قدرات متنوعة وظفها في إدارته للبلاد.

2- وضح أسباب مبايعة الشعب البحريني بجميع أطرافه الشيخ عيسى بن علي للحكم؟

- 1- ما تمتع به الشيخ عيسى بن علي آل خليفة من صفات حميدة وأخلاق عالية
- 2- حاجة البلاد إلى الاستقرار لتحقيق الازدهار.

3- ما هي نتائج البيعة الأولى 1869 م؟

- 1- كان هذا الحدث بمثابة استفتاء على حكم آل خليفة عامة وحكم الشيخ عيسى بن علي آل خليفة خاصة.
- 2- شارك فيه مختلف أبناء البحرين وأظهروا ولائهم لآل خليفة الكرام.
- 3- تولى الشيخ عيسى بن علي آل خليفة مقاليد الحكم لتتواصل مسيرة البناء وتنعم البلاد بالأمن والاستقرار

4- عللي: أقر الشيخ عيسى بن علي آل خليفة ولاية العهد ؟

- أدرك سمو الشيخ " عيسى بن علي آل خليفة " أهمية إقرار ولاية العهد للأسباب التالية:
- 1- المخاطر المحدقة بالبلاد.
 - 2- ضرورة تنظيم انتقال الحكم.
 - 3- حفظ أمن البلاد وترسيخ استقلاله.
 - 4- سلاسة انتقال الحكم إلى الحاكم الجديد

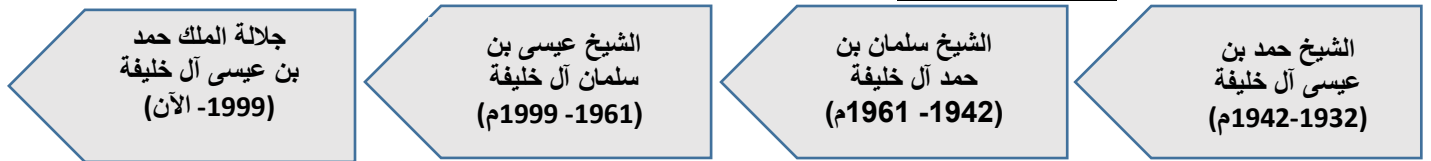
5- ما الصفات الواجب توافرها في ولي العهد. وما الوصايا التي يقدمها الحاكم له؟

- توافر عنصر الصلاح وحسن السيرة
 - وأوصاه بتقوى الله والاهتمام بحقوق العباد.
- *من وقع هذه الوصية ؟**
وقع على هذه الوصية ممثلي من أعيان وعلماء وقضاة البلاد.

6- ما الأسس التي قام عليها حكم آل خليفة منذ فتحهم للبحرين؟

العدل والشورى والتواصل مع الشعب (ظهر نوع من التشاور في حكم البلاد داخل العائلة الحاكمة)

اشرك **الشيخ سلمان بن احمد آل خليفة** **إخاه الشيخ عبد الله بن احمد** في جميع أمور الحكم واسند اليه قضاء الكثير من الأمور ولما تولى الحكم **الشيخ عبد الله بن احمد** اعانه كل من **الشيخ خليفة** و**الشيخ احمد ابنا الشيخ سلمان** في إدارة شؤون البلاد واستمر آل خليفة في تداول حكم البلاد فتولى الحكم **الشيخ محمد بن خليفة** ثم اخوه **الشيخ علي بن خليفة** وبعده **الشيخ محمد بن عبد الله** وهكذا الى ان وصل الحكم الى **الشيخ عيسى بن علي**



7- ما المبادئ التي سعى إليها آل خليفة في العلاقات الخارجية بعد توليهم الحكم في البحرين؟

- 1- إقامة علاقات متوازنة مع القوى الإقليمية والدولية.
- 2- توثيق العلاقات مع الأشقاء العرب من أمراء ورؤساء دول وحكومات المنطقة.
- 3- الأخذ بمبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول بهدف الحفاظ على مصالح بلادهم وصيانة استقلالها

❖ التوقيع على عدد من المعاهدات مع بريطانيا، أهمها:

- معاهدة السلام العامة 1820 م مع بريطانيا، لتنظيم أمور الملاحة والتجارة وحمايتها.
- معاهدات 1861 م، 1880 ، 1892 م، رسخت بموجبها أسس الاتفاقية الأولى.

8- ماهي دلالات الاتفاقيات التي وقعتها البحرين مع بريطانيا؟

- 1- أن البحرين كيان مستقل له السيادة على أرضه.
- 2- أن البحرين تشارك مع الأشقاء العرب السيادة على منطقة الخليج العربي وحمايته

9- وضح أسباب تطور الاقتصاد البحريني بعد الفتح الخليفي؟ (مهم)

- 1- الأمن والاستقرار
- 2- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف لتنمية الموارد الاقتصادية، من خلال زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ وتخفيض الرسوم عليها
- 3- انتقال أعداد كبيرة إلى البحرين بسبب الأمن والاستقرار فيها .
- 4- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ
- 5 - اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

10- ما موارد الاقتصاد البحريني؟

أ- الزراعة وصيد الأسماك.

مديرة المدرسة:
أ/ هنادي علي فارس

منسقة القسم:
أ/ خاتون عبدالله

إعداد المعلمة:
أ/إيمان ناصر



ملاحظة:
عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يُغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

ب- اللؤلؤ.

ج- النفط.

11- بيني دور آل خليفة في تنوع موارد الاقتصاد البحريني؟

- أ- **الزراعة وصيد الأسماك:** هيا آل خليفة البيئة المناسبة لتطور الزراعة فتتويعت المزارع وصيد الأسماك فزاد العاملين فيه
- ب- **اللؤلؤ:** شكل عصب الاقتصاد حتى ثلاثينات القرن العشرين وقد أولى آل خليفة استخراج اللؤلؤ عناية فتم:
- 1- تخفيض الرسوم والضرائب 2- مهدوا الموانئ والطرق الخاصة به
 - ج- **النفط:** مرت صناعة النفط في البحرين بالمراحل التالية:
 - إجراء أول مسح جيولوجي لمنطقة الخليج العربي عام 1912م.
 - منح شركة نفط البحرين (بابكو) امتياز خاص للتنقيب عن النفط عام 1929م.
 - اكتشاف النفط في البحرين يوم 2 يونيو 1932م.
 - تشييد مصفاة البترول على الشاطئ الشرقي لجزيرة ستر.
 - تطورت عائدات النفط حتى فاقت 20 مليون دولار خلال ستينات القرن العشرين.

12- وضح تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني؟

- أ) فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصناعات المرتبطة باللؤلؤ
- ج) تطلع البحرينيين المتعلمين إلى الوظائف الإدارية والتجارية
- هـ) ازدهار زراعة الخضار بسبب التغير في نظام التغذية
- ز) ارتفاع معدلات الدخل وتزايد معدلات الاستهلاك الأسري
- ب) تحول اليد العاملة البحرينية للعمل في ميدان النفط
- د) تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر
- و) ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع أسعار الأراضي
- ي) ربط المجال البحري وتطويره ، مد شبكة طرق وتشبيد الجسور

13- وضح التحولات الاجتماعية والثقافية في البحرين من عام 1869 م إلى عام 1971 م

- 1- استحداث وظيفة " **المستشار الخاص للحاكم** " سنة 1926 م، وقد شغلها المستشار البريطاني " **تشارلز بلجريف** " حتى عام 1956م، وذلك للاستئناس بالتجربة البريطانية في تحديث الدولة ومؤسساتها.
- 2- إنشاء بلدية المنامة عام 1919 م، وهي من أوائل البلديات في الخليج العربي.
- 3- الإدارات واقتصر عملها في البداية على:
 - مكاتب تقوم بتسجيل الأراضي
 - وتأجير البساتين
 - وتنظيم الغوص على اللؤلؤ والمحار والجماح.
- سم الدوائر الحكومية في البحرين قبل العام 1970 م؟
 - أ- دائرة العمل ونظام التقاعد
 - ب- دائرة الزراعة
 - ج- صندوق التعويضات لتأمين السيارات
 - د- دائرة الشؤون القروية
 - هـ- دائرة الشؤون الاجتماعية
 - و- دائرة تأمين المياه
- 4- إنشاء المجلس الإداري 1956 م ويتكون من 26 دائرة ثم تأسست ستة مجالس للمدن الرئيسية بعد أن كانت مقتصرة على المنامة والمحرق.
- 5- استحداث مكاتب جديدة مثل مكتب البترول ومكتب الانماء
- 6- في عام 1970 م تأسس مجلس الدولة وتم تقليص عدد الدوائر إلى 11 دائرة.
- 7 - في عام 1971 م تحول مجلس الدولة إلى مجلس الوزراء.

**التنظيم
الإداري:**

➤ بدأ التعليم النظامي الحكومي عام 1919 م بتشبيد مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمحرق التي تبرع لها الشيخ عيسى بن علي آل خليفة بالأرض والمال.

- تأسيس المدرسة المباركة العلوية بالخميس عام 1927 م.
- تأسيس المدرسة الجعفرية سنة 1928 م.
- افتتاح مدرسة خديجة الكبرى وهي أول مدرسة نظامية للبنات في البحرين عام 1928 م، حيث كانت تعرف باسم مدرسة الهداية الخليفية للبنات في المحرق. و افتتحت عدد من المدارس تلبية لرغبة الأهالي في كل من ستر والبديع وبوري

**تحديث
التعليم:**

مديرة المدرسة:
أ/ هنادي علي فارس

منسقة القسم:
أ/ خاتون عبدالله

إعداد المعلمة:
أ/إيمان ناصر



ملاحظة:
عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يُغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

<p>والدراز وبني جمرة، - أما المدارس الأهلية فقد تم إنشاء مدرسة للبنات تابعة لمستشفى الارشالية الامريكية سميت بشجرة البلوط 1899م وتلتها مدرسة للبنين - ثم مدرسة الرجاء للبنات -</p>	
<p>❖ القضاء: - انشاء المحكمة المشتركة عام 1919م برئاسة الحاكم والمعتمد السياسي البريطاني، وكانت هذه أول محكمة رسمية في البلاد. - أنشئت محاكم أخرى (محكمة السليفة، التي تهتم أساساً بقضايا الغوص). - أسست محكمة البحرين عام 1926م والتي أنيط بها معالجة القضايا القائمة بين البحرينيين. - أنشئت محكمة البحرين الصغرى عام 1927م للنظر في الجرائم المدنية الصغرى. - أسست المحكمة العليا عام 1938م بهدف تأسيس نظام قضائي مركزي.</p> <p>❖ الشرطة : تسعى وتتولى الشرطة مهمة حفظ الأمن وتنفيذ الأحكام القضائية - أسست سنة 1919م شرطة بلدية المنامة التي أصبحت فيما بعد شرطة مركزية لكل الدولة. - ازدياد أعداد منتسبي الشرطة بشكل كبير نظرا لنمو البحرين وازدهارها من 200 شرطي الى 1000 عام 1931م</p>	<p>تحديث القضاء والأمن</p>
<p>س: ما أبرز مظاهر النهضة الفكرية والثقافية؟ -تأسيس مطبعة البحرين (1934م) . -افتتاح الإذاعة اللاسلكية(1940م). - تأسيس صحيفة البحرين (1939م). - إصدار قانون المطبوعات (1956م) لتنظيم النشر.</p> <p>س: أذكر أهم الشخصيات البحرينية في المجال الفكري وأهم أعمالهم؟ 1. الشيخ محمد بن عبد الله ال خليفة (مؤسس النادي الادبي ورئيسه) 2. عبد الله الزايد (مؤسس صحيفة البحرين) 3. ابراهيم العريض الذي يعد احد(ابرز الشعراء العرب خلال القرن العشرين) 4. عبد الرحمن المعادة الذي (انشاء مدرسه الاصلاح الاهلية) 5. الشيخ مبارك بن حمد ال خليفة (أول رئيس لمجلس المعارف) 6. عبد العزيز الشملان وأحمد العمران وسلوى العمران وغيرهم</p>	<p>النهضة الفكرية والثقافية</p>
<p>اعتنت حكومة البحرين بالمرأة ورفعت من مكانتها ويظهر ذلك في الآتي: -توظيف المرأة في قطاع التمريض عام 1941 م. -مشاركة المرأة في انتخابات الهيئة البلدية المركزية عام 1950 م. -بعث الحكومة عدد ا من الطالبات اللاتي أحرزن نتائج عالية إلى الجامعة الأمريكية في بيروت. -تأسيس جمعيات نسائية منذ عام 1955 م. -تزايد توظيف النساء في التعليم والصحة ثم البنوك. -تزايد توظيف النساء عند افتتاح مجمع السلمانية الطبي عام 1958 م، إذ تأسست إثره أول مدرسة للتمريض.</p> <p>اجراءات تحديثية أخرى : - إنشاء أول مكتب بريد بمدينة المنامة عام ١٨٨٤م. - إقامة المستشفيات وأولها مستشفى الإرسالية الأمريكية عام ١٩٠٢م</p>	<p>تطور مكانة المرأة البحرينية:</p>

مديرة المدرسة:
أ/ هنادي علي فارس

منسقة القسم :
أ/ خاتون عبدالله

إعداد المعلمة:
أ/إيمان ناصر



ملخص الدرس البحرين ما بين 1999 - 1970 م

تولى المغفور له صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة "مقاليد الحكم في البلاد في الثاني من نوفمبر عام 1961م

***علي :تعد بداية السبعينيات من القرن العشرين مرحلة حاسمة في تاريخ البحرين المعاصر.**

1- أنهت المعاهدات مع بريطانيا.

2- رسخت استقلالها وسيادتها الكاملة التامة

3- انطلقت لبناء مؤسسات سياسية جديدة.

القرار الاممي والبيعة الثانية لآل خليفة

أرسلت الأمم المتحدة بعثة إلى البحرين برئاسة ممثل الأمين العام للمنظمة ونسبير جويشيارد

لتقصي الحقائق حول رغبات الشعب البحريني في دولته وولائه وانتماه وصلت البعثة في 20 مارس 1970 م

أسلوب عمل اللجنة

1- الاتصال مع الهيئات الرسمية.

2- التجول في المدن والقرى والأسواق والدخول للبيوت.

3- نشر إعلان يوضح استعداد رئيس اللجنة في استقبال أي شخص في مكتبه دون قيد أو شرط.

وفي **11 مايو 1970 م** عرض الأمين العام للأمم المتحدة **يوثانت** تقرير ممثله الشخصي، رئيس اللجنة، على مجلس الأمن الدولي

*** وضح نتائج تقرير لجنة تقصي الحقائق في البحرين ؟**

أ- الإشادة بالظروف الهادئة والحضارية التي جرت فيها عملية تقصي الحقائق

ب- الشعب البحريني يرغب بدولة حرة ذات سيادة تامة

ج- تأكيد الشعب البحريني ولاءهم لآل خليفة

د- تأكيد الشعب البحريني أن دولته عربية وجزء لا يتجزأ من الوطن العربي

هـ- لا يوجد في البحرين تفرقة طائفية

و- الثناء على المرأة البحرينية التي شاركت في عملية تقصي الحقائق.

***- إلغاء المعاهدات مع بريطانيا**

• أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات في 14 أغسطس 1971 م.

• الأطراف : سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة – المقيم السياسي " جيفري آرثر "

7- بيئي خطوات إنهاء المعاهدات مع بريطانيا؟

• أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات

• التوقيع رسميا من طرف الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة والمقيم السياسي البريطاني "جيفري آرثر

• وأصبحت صاحبة السيادة المطلقة ولها حق تصريف شؤونها الخارجية وتنظيم علاقاتها الدولية

- متى تأسس الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين) حاليا ؟

- في أغسطس عام 1968 م بأمر من سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة امير البلاد الراحل

8 -علي :صدر أمر أميري بتعيين الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة رئيسا للحرس الوطني ؟.

لأنه أول الخريجين العسكريين من ذوي الخبرة والكفاءة

9- وضح اعمال قام بها قائد الحرس الوطني لتأسيسه وتنظيمه؟



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

- 1- أشرف على وضع الخطط لإلحاق أبناء الوطن في سلك العسكرية.
- 2- وضع اللبنات الأولى لقوة دفاع البحرين.
- 3- وضع البرامج لتدريبهم داخل البلاد وخارجها.
- 4- عمل على توفير الأسلحة والمعدات

10- وضح أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين؟

- 1- الحفاظ على استقلال البلاد، وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- 2- مساندة قوى الأمن الداخلي،
- 3- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك

❖ استكمال بناء الدولة الحديثة:

- 1- صدر مرسوم من المغفور له بإذن الله تعالى سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة:
- اختص الأول بتحديد التسمية الرسمية للبحرين وتوابعها التي صارت "دولة البحرين"
المسمى الرسمي لحاكمها "أمير دولة البحرين".
- أختص الثاني بإنشاء "مجلس الوزراء" بدلا من مجلس الدولة
ويسمى أعضاء المجلس "وزراء" وتسمى الدوائر الحكومية "وزارات".
- 2- أنضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية في 11 سبتمبر 1971م، ثم إلى منظمة الأمم المتحدة في يوم 21 سبتمبر من العام نفسه، ثم إلى البن الدولي في 15 سبتمبر 1972م.
- 3- توجه النخبون البحرينيون في الأول من ديسمبر 1972م إلى صناديق الاقتراع لإنتخاب أعضاء المجلس التأسيسي الذي رأسه إبراهيم العريض، وقد تولى المجلس إعداد دستور للبلاد أعلن عنه يوم 9 يونيو 1973م ، وفي 7 ديسمبر 1973م جرى إنتخاب أعضاء المجلس الوطني، وأستكمالا لهذه التجربة الديمقراطية أسس مجلس الشورى في ديسمبر 1992م.

11- وضح ثوابت سياسة البحرين الخارجية ؟

- أ- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة: - المشاركة في اجتماعات الأمم المتحدة - التزام الحياد - دعم حقوق الانسان - رفض الحروب
- ب- التفاعل مع قضايا الوطن العربي: - توثيق العلاقات العربية -الالتزام بميثاق جامعة الدول العربية - الوقوف جانب القضية الفلسطينية
- ج- المشاركة في المنظمات الإقليمية: - الانضمام إلى كتلة عدم الانحياز - الانضمام إلى منظمة المؤتمر الإسلامي
- د- التعاون والتكامل الخليجي: -عضو مؤسس لمجلس التعاون الخليجي -المشاركة في تحرير الكويت - تأسيس وكالة أنباء الخليج، إنشاء درع الجزيرة، وفي ١٩٩٠ م شاركت البحريني تحرير الكويت إثر الاجتياح العراقي، وعلى صعيد العلاقات الخارجية الثنائية، أولت البحرين علاقاتها بالمملكة العربية السعودية الأهمية القصوى من خلال تشييد جسر الملك فهد وتعدد لقاءات القادة من البلدين الشقيقين.
- هـ- على الصعيد الدولي: حصلت البحرين على عضوية مجلس الأمن الدولي للعامين ١٩٩٨ - ١٩٩٩م، وذلك اعترافا من المجتمع الدولي بمكانة البحرين الإقليمية والدولية.

12- وضح أهداف سياسة البحرين الخارجية؟

- تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها، وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.
- دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
- تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
- حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
- تأكيد البعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها برامج التضامن والتعاون في العالم.



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

13- علي : تعود بوادر النهضة الحديثة في دولة البحرين إلى بدايات القرن العشرين؟

- نشأة التعليم النظامي العصري.
- اكتشاف النفط الذي وفر استخراجاً مصادر طاقة وعائدات مالية ارتفعت باستمرار، منذ بداية السبعينات.
- استثمرت الدولة عائدات النفط في بناء صناعة عصرية، وإنشاء بنية أساسية تربط مكونات المجال الوطني وتفتح على الخارج
- في مجال التصنيع استثمرت الدولة مواردها، لإنشاء نمطين من الصناعات، صناعات إحلال الواردات وصناعات تصديرية.
- أنشأت الدولة المناطق الصناعية (شمال سترة _ المعامير _ جنوب الحد.)
- أعطت تسهيلات وتشجيعات للمستثمرين مثل الإعفاء من الضرائب وتقديم القروض وحماية المنتجات المحلية من المنافسة الأجنبية.
- استثمرت الدولة بدورها في الصناعات الكبرى.

14- وضح مظاهر نهضة البحرين الحديثة ؟

- نشأة صناعات متقدمة تكنولوجياً، وذات قدرة إنتاجية عالية وقيمة مضافة مرتفعة مثل صناعة الألمنيوم.
- توفير مواطن شغل ضرورية من أجل التنمية الاجتماعية.
- اتسع الجهاز المصرفي من أجل خدمة المؤسسات الاقتصادية.
- ازدهرت التجارة بفضل ما توفر من الموارد المالية ومن أجل تأمين حاجات المؤسسات الاقتصادية من مواد أولية ونصف مصنعة.

15- ما المشاريع التي قدمتها الدولة للحد من الاعتماد على النفط وتنويع الدخل؟ (حفظ مهم)

- إنشاء مؤسسات صناعية كبرى.
- العناية بالتعليم والتدريب.
- تشجيع الاستثمارات الأجنبية
- تقديم مساعدات لإقامة المصانع.
- تنظيم القطاع المالي.
- إقامة فنادق ومنتجات.

16- وضح نتائج اتجاه الدولة إلى تنويع مصادر الدخل؟.

- ارتفعت إنتاجية الاقتصاد الوطني.
- نشأت مدن جديدة (مدينة عيسى، ومدينة حمد).
- تطورت البنية التحتية.
- تطورت القرى التقليدية إلى مدن عصرية تتوافر فيها خدمات متنوعة
- إضفاء حيوية على حركة اندماج السكان وترابطهم في إطار من العيش المشترك.
- افتتاح مبنى جديد لمطار البحرين عام 1972 م.
- افتتاح جسر الملك فهد عام 1986 م.
- إنشاء موانئ تجارية عامة أو مختصة مثل ميناء ألبا لتصدير الألمونيوم واستيراد الأمونيا الذي بدأ العمل به منذ 1971 م.
- تأسيس شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية عام 1981 م.



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

1- الإسكان	<p>- أنجزت الدولة في هذه المرحلة ما يزيد على عشرين مشروعاً سكنياً من أجل الحد من الضغط السكاني في بعض مناطق البحرين ،</p> <p>-أهتمت بتحسين نوعية المساكن تميزت المدن الجديدة(مدينة حمد، ومدينة عيسى)بطرقاتها الفسيحة .وفرة تجهيزاتها ومرافقها العصرية(مراكز صحية، أسواق ، ملاعب، حدائق.)...</p> <p>-أدت الإنجازات في مجال السكن إلى تراجع نسبة الأسر الممتدة من % 43 عام 1981 م إلى % 25 عام 2001م، شملت خدمات الإسكان والكهرباء والماء بأسعار ميسرة كل الاسر البحرينية التي حصلت أيضا على نصيب وافر من التجهيزات المنزلية.</p>
2- الصحة	<p>-أمنت الدولة في هذه المرحلة العدالة الصحية، فشملت خريطة المراكز الصحية كل مدن البحرين وقراها .</p> <p>-أسست المستشفى العسكري، والمستشفيات المتخصصة مثل مستشفى الطب النفسي.</p> <p>-شجعت إنشاء المستشفيات والعيادات الخاصة.</p> <p>-في مجال الرعاية الصحية الوقائية، شمل تأمين اللقاحات لكل الاطفال.</p>
3- التعليم (مهم)	<p>علي :يعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين ؟:</p> <p>- ازيادة عدد المدارس</p> <p>- التعليم الأساسي إلزامي ومجاني إضافة إلى التعليم الثانوي المجاني.</p> <p>-قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات - وجهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.</p> <p>-إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم</p> <p>- واعتنت بالمناهج الدراسية وتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.</p> <p>-أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.</p> <p>- قدمت المنح وابتعثت طلبة إلى الخارج من أجل خدمة التنمية.</p> <p>-حققت الدولة التمدد الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعلم بين الجنسين.</p>
4- المرأة	<p>حظيت المرأة البحرينية، خلال عهد سمو الأمير الراحل الشيخ " عيسى بن سلمان آل خليفة "، بدعم وافر للنهوض بها، وقد تمثل ذلك في:</p> <p>-توفير الدعم الكامل للارتقاء بتعليمها وابتعاثها إلى الخارج.</p> <p>-ضمان مشاركتها في انتخابات الهيئة البلدية المركزية.</p> <p>-تشكيل الجمعيات النسائية.</p> <p>الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية على كافة الأصعدة بفضل هذا الدعم:</p> <p>1- خروج المرأة إلى العمل ، في مجال البنوك والمصارف.</p> <p>2- تشكيل العديد من الجمعيات النسائية مثل جمعية أوال النسائية عام 1970م وجمعية الرفاع الثقافية 1970م، الجمعية النسائية الدولية 1974م</p> <p>تقلد المرأة مناصب عدة في مختلف المجالات الإذاعة والتلفزيون (بدرية عبد اللطيف اول مذيعة 1972كريمة الزيداني)اول مذيعة تلفزيونية</p> <p>4- مشاركة المرأة في المجال الرياضي وتحقيق إنجازات عالمية.</p>

17- وضح مظاهر التحديث الثقافي؟.

- تأسيس هيئات وإدارات وجمعيات تعنى بالثقافة مثل: هيئة البحرين للثقافة والآثار، وتلفزيون البحرين.
- تأسيس المجلس الأعلى للشباب 1975 م ، ومركز الوثائق التاريخية 1978م
- تشكيل المجلس الأعلى للشباب والرياضة 1975 م
- افتتاح متحف البحرين الوطني بالمحرق 1976 م
- تأسيس المجلس الوطني للثقافة والآداب والفنون 1986 م
- افتتاح مبنى متحف البحرين الوطني بالمنامة 1988 م
- افتتاح بيت القرآن 1990 م



تلخيص درس: مشروع الإصلاح والتحديث لصاحب الجلالة

- تولى الحكم جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الحكم في البحرين في 6 مارس 1999م

المبادئ والتطلعات التي اكد عليها جلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة التي اكد عليها في اول خطاب له؟

المبادئ الوطنية المتمثلة في	التطلعات المستقبلية القائمة على:
<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ الوحدة الوطنية. • العمل الوطني المشترك. • التواصل بين القيادة والشعب 	<ul style="list-style-type: none"> • مواصلة التطوير الحكومي. • برامج التنمية الشاملة. • تنويع الاقتصاد لصالح جميع أبناء الوطن.

1- بيني الإطار العام لنهج جلالته الوطني والتحديثي؟

- سياسة جامعة لأبناء الوطن كافة على اختلاف الأصول والمذاهب، وفي إطار المواطنة المتساوية

- إرادة واضحة للإصلاح والتحديث تتجاوب مع التطلعات المتجددة للشعب البحريني

الخطوات التمهيدية التي أستهل بها جلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة مشروعه الإصلاح في البحرين

1- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني	2- إطلاق حرية الصحافة.	3 تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها
<p>ضمان حرية الفكر والرأي في كافة قضايا الوطن.</p> <p>توجيهات جلالته لتسهيل عودة كل المبعدين والمقيمين في الخارج من أبناء مملكة البحرين للمشاركة في صنع المستقبل.</p> <p>إصدار عفو عام عن جميع المحكوم عليهم</p> <p>دلالتة: كان له الأثر في تعميق التجربة الديمقراطية وتعزيز الثقة بين القيادة والشعب</p>	<p>لأهمية الصحافة وحاجتها إلى الحرية المسؤولة ودورها في توعية المجتمع وتعزيز عملية البناء والتحديث،</p> <p>-إصدار قانون الصحافة</p> <p>-تأسيس جمعية الصحفيين البحرينيين عام 2000 م ومنحها مقراً تباشر منه أعمالها.</p>	<p>- قرارات العفو على السجناء والموقوفين والمبعدين،</p> <p>-الانضمام إلى الاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان</p> <p>- إنشاء الأجهزة مثل لجنة حقوق الإنسان في مجلس الشورى عام 1999 م، إدارة المظالم والالتماسات التابعة للديوان الملكي عام 2001 م</p> <p>-الموافقة على إنشاء العديد من الجمعيات الأهلية الناشطة في مجال حقوق الإنسان</p>



4-إعادة تشكيل مجلس الشورى:	5-إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية	6- إنشاء المجلس الأعلى للقضاء
<p>-لترسيخ وحدة المجتمع البحريني مع المحافظة على ما فيه من تنوع.</p> <p>-تعميق التجربة الديمقراطية بإشراك كافة شرائح المجتمع وفئاته في صنع مستقبل البحرين.</p> <p>-ومن خلال إعادة تشكيل المجلس في دورته الثالثة عام 2000 م، بحيث مثلت في عضويته كل من: المرأة البحرينية، والطوائف الدينية، والأقليات، ومختلف القطاعات</p>	<p>تم إنشاء المجلس عام 2000 برئاسة ولي العهد الأمير سلمان بن حمد آل خليفة لقيادة النهضة الاقتصادية من خلال وضع التوجهات وتحديد الأولويات ورسم الخطط.</p>	<p>أ- لترسيخ دعائم دولة القانون والمؤسسات،</p> <p>ب- تحقيق سيادة القانون</p> <p>ج- استقلال السلطة القضائية.</p> <p>- هذا المجلس يشرف على : حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة لها مثل: إدارة أموال القاصرين،</p> <p>- و إدارة تنفيذ الأحكام؛ من أجل تحقيق العدالة وتمكين المواطنين من حقوقهم على أكمل وجه.</p>

- الآثار (النتائج) التي ترتبت على خطوات التحديث والإصلاح التي اتخذها جلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة حفظه الله ورعاه

- ترسيخ وحدة المجتمع البحريني.
- تعزيز الثقة بين القيادة والشعب.
- توفير الآليات والقنوات التي تتيح له إبلاغ تطلعاته وآماله.
- تعميق التجربة الديمقراطية.
- تحقيق سيادة القانون.
- تحسين جودة الحياة.

مقومات القيادة التي توافرت لدى حضرة صاحب الجلالة الملك المفدى قائد مشروع الإصلاح والتحديث

- الرؤية الشاملة للمبادرة والفعل
- القدرة على إدارة شئون الحكم
- التعبير عن آمال الشعب وتطلعاته.



مبادئ المشروع	ثوابت المشروع	رؤية مشروع الإصلاح والتحديث بالبحرين
<p>أ- الوحدة الوطنية.</p> <p>ب- المواطنة المتساوية.</p> <p>ج- العمل الوطني التشاوري المشترك.</p> <p>د- التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما</p>	<p>(أ) <u>الولاء للبحرين</u> والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.</p> <p>(ب) <u>منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.</u></p> <p>(ج) <u>متطلبات التقدم والمشاركة</u> بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.</p> <p>(د) <u>الموقع الاستراتيجي للبحرين</u> من منطقة الخليج العربية والعالم.</p>	<p>هي الرؤية الملكية السامية لبحرين المستقبل بوصفها دولة عصرية تحتضن جميع أبنائها وتتيح لهم فرص حياة كريمة جيدة، قائمة على:</p> <p>التسامح والتعايش، ومشعة بالعلم والمعرفة، ونشطة بالمال والاقتصاد، ومدافعة عن الاستقرار الإقليمي والدولي.</p>

أهداف مشروع الإصلاح والتحديث من رؤية المشروع

- أ- تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.
- ب- توسيع قاعدة المشاركة السياسية.
- ج- بناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.
- د- تعزيز العدالة وتكافؤ الفرص

وثيقة الإطار المرجعي لمشروع جلالة الملك للإصلاح والتحديث	سمات المشروع
<p>- وثيقة وطنية تعزز كيان الوطن وتصور ثوابته.</p> <p>- وثيقة عهد وشرف تجدد من خلالها فئات المجتمع الإرادة المشتركة لمواصلة العيش معا في كنف الوحدة والتسامح تحت مظلة الوطن الجامع.</p> <p>- وثيقة عقد يفوض فيها الشعب قائده ويأتمنه على برنامج للإصلاح والتحديث يحقق الرؤية المنشودة لبحرين المستقبل.</p> <p>- وثيقة عمل: تضع البرنامج والمراحل والخطوات التي تترجم رؤية المشروع الوطني (دولة عصرية)</p>	<p><u>مشروع وطني</u> : مصوغ بإرادة وطنية، وليس منسوخا أو مفروضا من الخارج، ونابع من الداخل.</p> <p>- <u>مشروع تشاركي</u> : معبر عن تطلعات القيادة والشعب وآمالهما في بحرين المستقبل .</p> <p>- <u>مشروع شامل</u>: مستهدف الإصلاح والتحديث في مسارات كثيرة متكاملة .</p> <p>- <u>مشروع علمي تدريجي</u>: تناول الإصلاح والتحديث على مراحل وخطوات باتجاه تحقيق أهدافه</p>

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



تلخيص الدرس الخامس : مسارات مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة

صاحب الجلالة الملك " حمد بن عيسى آل خليفة " ملك البلاد

الإنجازات	المسار السياسي (الإجراءات)
<p>/إعلان البحرين مملكة دستورية بعد عام 14 فبراير 2002م</p> <p>2/ إجراء انتخابات المجالس البلدية في ابريل 2002م</p> <p>3/ انتخاب أعضاء مجلس النواب في أكتوبر 2002م</p> <p>4/ ممارسة المرأة حقوقها السياسية كاملة للمرة الأولى</p> <p>5/ اكتمال عقد المجلس الوطني وانعقاد أولى جلساته في 14 ديسمبر 2002م لتبدأ المسيرة الديمقراطية في مملكة البحرين</p>	<p>الإجراءات التي تم أخذها لتحقيق المشاركة الشعبية الواسعة في إعداد الميثاق الوطني</p> <p>-تشكيل "اللجنة الوطنية العليا" من 46 عضواً يمثلون فئات المجتمع البحريني منهم 6 سيدات.</p> <p>- مناقشة كل القضايا التي تهم البحرين، السياسية والاقتصادية والاجتماعية ثم تقديمها لحضرة صاحب الجلالة الملك المفدى</p> <p>- إتاحة متسع من الوقت ما بين إقرار الميثاق وما بين موعد استفتاء الشعب عليه، لإعطاء فرصة لجميع المواطنين للبحث والنقاش.</p> <p>- فتحت القيادة أكثر من قناة للحوار مع الشعب: وسائل الإعلام من صحافة وتلفزيون، إقامة ندوات مفتوحة.</p> <p>- قيام حضرة صاحب الجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" حفظه الله ورعاه هذا الحوار الشامل بقيامه بزيارات لمناطق كثيرة من البلاد، وكذلك باستقبال رموز المجتمع وتلمس رؤاهم ومقترحاتهم.</p> <p>-المشاركة في الاستفتاء على ميثاق العمل الوطني يومي 14 و 15 فبراير 2001م، إذا شارك في التصويت 92% من مجموع المدعوين إلى المشاركة فيه النتيجة موافقة 98.4% من المصوتين على الميثاق.</p> <p>- إصدار الأمر الأميري 2001م بالتصديق على ميثاق العمل الوطني</p> <p>- إصدار مرسوم في 24 فبراير 2001م بإنشاء لجنة تفعيل ميثاق العمل الوطني</p>

أبرز الإنجازات الحقوقية	إجراءات المسار الحقوقي
<p>تشكيل الجمعيات السياسية ليبلغ عددها 17 جمعية بنهاية العام 2010م.</p> <p>-إجراء ثلاثة انتخابات بلدية وبرلمانية في الأعوام 2002م و2006م و2010م</p> <p>- مساهمة المرأة في الحياة النيابية من خلال المشاركة في الترشيح عام 2002م إلى الفور بعدد من المقاعد</p> <p>- اختيار مملكة البحرين لمنصب نائب رئيس لجنة حقوق الإنسان بالأمم المتحدة لدورتها الستين في 2004،</p> <p>- وفازت أيضاً بعضوية مجلس حقوق الإنسان في 2006م</p> <p>- إدراج تعليم المواطنة وحقوق الإنسان ضمن مادة إلزامية لجميع صفوف المراحل الدراسية وفي جميع مدارس المملكة الحكومية والخاصة وفي الجامعات</p>	<p>1/تحوّل بالبحرين من "دولة" إلى "مملكة دستورية" والحكم فيها ملكياً دستورياً وراثياً.</p> <p>2/ نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب (منتخب) والشورى معين من قبل جلاله الملك)</p> <p>3/ إنشاء المحكمة الدستورية للتعامل مع المنازعات المتعلقة بالتشريعات، 2002م</p> <p>4/ إنشاء النيابة العامة 2003م</p> <p>5/ إنشاء ديوان للرقابة المالية والإدارية لضمان الشفافية في أنشطة إدارات الدولة كافة **مهم**</p> <p>6/ إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات عام 2010م، لتكون بمثابة المنطقة الحرة الأولى من نوعها للوساطة والتحكيم وتسوية المنازعات المالية والتجارية والاستثمارية</p>



التعليم في مملكة البحرين:

الإنجازات الملموسة :	الجهود المبذولة لتطوير المنظومة الوطنية للتعليم شملت ما يأتي:
<p>1/ ارتفع عدد المدارس بمراحل التعليم الأساسي،</p> <p>2-نجاح مملكة البحرين في اختبار (التيمس) وحصولها على أعلى درجة تقدم بين الدول وهي 45 درجة معيارية،</p> <p>3-ارتفاع عدد الجامعات إلى 15 جامعة (3 حكومية و 12 خاصة)</p> <p>4-افتتاح العديد من الكليات المتخصصة أبرزها كلية البحرين للمعلمين وكلية البحرين التقنية عام 2008م.</p>	<p>-إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم إنشاء عدد من المراكز المتخصصة من بينها مركز القياس والتقويم ومركز رعاية الطلبة الموهوبين.</p> <p>-إطلاق مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل.</p> <p>- إصدار أول قانون للتعليم وأول قانون للتعليم العالي عام 2005م.</p> <p>-إطلاق برنامج للجودة الشاملة عام 2005م.</p> <p>-الاهتمام ببرامج تعليم الكبار وإدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.</p> <p>- انطلاق مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب 2008-2009م(كلية التقنية وكلية المعلمين وهينة وطنية مستقلة لجودة التعليم والتدريب</p> <p>- إطلاق مشروع تحسين أداء المدارس وتمهين المعلمين.</p> <p>- تطوير التعليم الفني والتعليم الخاص بمراجعة المناهج وتطوير المعايير وتدشين العديد من المشروعات للتدريب والتوظيف.</p> <p>- الاهتمام بالبعثات الداخلية والخارجية المخصصة للطلبة المتفوقين و المنح الموجهة لطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والطلاب المستحقين للمساعدة الاجتماعية - وتكريم المتفوقين توسعا لافتنا وغير مسبوق ولاسيما بعد إطلاق برنامج ولي العهد للمنح الدراسية عام 1999م.</p> <p>- إنشاء مجلس التعليم العالي ليتولى إعداد السياسة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.</p>

الإسكان في مملكة البحرين:

2- أهم ملامح التحديث في مجال الإسكان في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى حفظه الله

- تقديم أكثر من 37 ألف خدمة إسكانية للمواطنين
- دعم مشروع ترميم البيوت الأيالة للسقوط.
- إنشاء ست مدن سكنية في المحافظات الشمالية والجنوبية والوسطى (سابق) والمحرق، وفي شرق سترة وشرق الحد.
- ارتفاع المخصصات المالية لقطاع البنية الأساسية والخدمات الاجتماعية.
- المكرمات الملكية السامية، كإلغاء 50% من أقساط الخدمات الإسكانية للمواطنين عام 2002م و خفض الأقساط الشهرية على الخدمات الإسكانية 50% عام 2006م.
- منحت منظمة الأمم المتحدة عام 2006م صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس مجلس الوزراء _آنذاك- جائزة الشرف للإنجاز المتميز في مجال التنمية الحضرية والإسكان لبرنامج الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية.



المرأة البحرينية:

مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث *مهم *	الإنجازات التي حققتها المرأة بفعل العملية الإصلاحية
<p>1/ إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام 2001م برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بن إبراهيم آل خليفة</p> <p>2/ انضمام مملكة البحرين عام 200م إلى اتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.</p> <p>3/ تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية عام 2005م.</p> <p>4/ إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات وإصدار الأمر الملكي بمنح الجنسية البحرينية عام 2006م.</p> <p>5/ اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يوماً وطنياً للمرأة البحرينية اعتباراً من العام 2008م.</p> <p>6/ إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام 2010م.</p> <p>7/ تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام 2010م.</p>	<p>1/ ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم</p> <p>2/ ارتفاع عدد الجمعيات النسائية من 9 جمعيات عام 2001 إلى 19 جمعية عام 2010م</p> <p>3/ ازدياد عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل</p> <p>4/ تقلدت المرأة على الصعيد الوظيفي مناصب قيادية في الدولة تراوحت بين المناصب الوزارية (سنة مناصب) والمناصب الدبلوماسية (ثلاثة سفراء). والمناصب القضائية (منصب القضاء ورئاسة النيابة العامة لأول مرة في تاريخها).</p> <p>4/ حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب والشورى الذي تدرجت نسبة تمثيلها فيه لتبلغ 25%</p> <p>5/ التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليد الأمم المتحدة الشيخة هيا بنت راشد آل خليفة رئيساً لجمعيتها العامة خلال دورتها 61 في 8 يونيو 2006م</p> <p>6/ حصول مملكة البحرين على المرتبة الأولى عربياً في مجال تمكين المرأة عام 2009م، طبقاً لتقرير التنمية البشرية الصادر عام 2010 عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p>

الصحة في مملكة البحرين:

أبرز تأثيرات التحديث على المجال الصحي	الإنجازات في مجال الرعاية الصحية الشاملة
<p>1/ ارتفاع عدد المستشفيات الحكومية والخاصة والمراكز الصحية ومراكز صحة البيئة وتأهيل الكوادر البشرية المناسبة لها.</p> <p>2/ وضع إستراتيجية طويلة الأمد (2002م-2010م)</p> <p>3/ ارتفاع نصيب الفرد من الميزانية السنوية للوزارة.</p>	<p>1- حصول المنظومة الصحية الحكومية الوطنية على اعتماد مجلس الاعتماد الكندي لجودة الخدمات الصحية لتكون أول منظومة صحية عربية تنال هذا الاعتماد العالمي الرفيع.</p> <p>2- ارتفاع متوسط عمر الفرد إلى 76 سنة توافر فرص الحصول على الخدمات الصحية الأولية المجانية والعقاقير الطبية لجميع سكان البحرين بنسبة 100%، هذا ما مكّن مملكة البحرين عام 2010م من أن تحقق بنسبة 100% الأهداف الصحية المقررة ضمن أهداف الأمم المتحدة الإنمائية للألفية قبل خمس سنوات من الموعد المحدد لتحقيقها على الصعيد العالمي.</p>



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

4

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المعرفة الثانوية للبنات
قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

بنية المواصلات والاتصالات:	هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية:
<p>أصدرت مملكة البحرين عدد من التشريعات المحفزة لهذين القطاعين ومنظمة لهما:</p> <p>- قانون الشركات التجارية</p> <p>قانون بشأن سياسات وضوابط الخصخصة وتم تخصيص خدمات النقل عام 2003م.</p> <p>- إصدار قانون الاتصالات وتحرير سوق الاتصالات.</p> <p>- أصبحت البحرين بفضل ما حقته من إنجازات:</p> <p>- تمتلك ثالث أكبر نفاذ لخدمة الهاتف الثابت والجوال والإنترنت في منطقة الخليج العربي،</p> <p>- المركز الأول عربياً من حيث نسبة الاشتراك في الهاتف الجوال،</p> <p>- فازت بعضوية المجلس الاستراتيجي للتحالف العالمي لتقنية المعلومات والاتصالات والتنمية بوكالة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية ممثلة عن الدول العربية ودول غرب آسيا في هذا المجلس.</p>	<p>قامت مملكة البحرين بإنشاء هيئة الحكومة الإلكترونية سنة 2007م</p> <p>- وضع أول خطة استراتيجية وطنية للحكومة الإلكترونية 2007-</p> <p>2010م وبنهاية 2010 وصلت الخدمات الإلكترونية الى 200 خدمة</p> <p>وحصدت مملكة البحرين مجموعة كبيرة من الجوائز العالمية والعربية والخليجية منها ما يأتي:</p> <p>- جائزة التميز الخاصة بأفضل أداء (تغير إيجابي) ضمن الدول العشرين الأولى عالمياً في تقرير الأمم المتحدة للحكومة الإلكترونية عام 2010م.</p> <p>- جائزة الأمم المتحدة للخدمة العامة (تطوير الشفافية، المساءلة والاستجابة الفعالة) عام 2010م.</p> <p>- جائزة القمة العالمية لابتكارات الهاتف النقال عام 2010م.</p> <p>- حصول الحكومة الإلكترونية لمملكة البحرين المركز الثالث عشر عالمياً والثالث آسيوياً، والأول على مستوى دول الشرق الأوسط في تقرير الأمم المتحدة الصادر عام 2010م.</p>

المسار الاقتصادي وإنجازاته:

الإنجازات	الإجراءات
<p>* تنوع قاعدة الاقتصاد الوطني للبحرين إذ ارتفعت نسبة مساهمة القطاعات غير النفطية من الناتج المحلي الإجمالي إلى 86,6 عام 2009م</p> <p>* احتلت البحرين مواقع متقدمة في المؤشرات والتقارير الاقتصادية الدولية :</p> <p>* أحرزت المركز الأول إقليمياً والعشرين عالمياً بمقياس أفضل تشريعات سوق العمل طبقاً لتقرير " معهد فريزر" العالمي للعام 2009م،</p> <p>* المرتبة الأولى عربياً وإقليمياً في مؤشر الحرية الاقتصادية لمؤسسة " هرنج" الأمريكية خلال السنوات (2001-2008م).</p> <p>* حصول البحرين عام 2010م على المركز الخامس عالمياً في استقرار الاقتصاد الكلي طبقاً لتقرير المنتدى الاقتصادي العالمي بشأن التنافسية.</p> <p>* ارتفاع دخل المواطن البحريني وارتفاع الناتج المحلي</p> <p>* احتلت البحرين المرتبة 29 عالمياً والثالثة عربياً عام 2010م طبقاً لتقرير التنمية البشرية الصادر عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي</p>	<p>1/ تطور تشريعي متمثل في إصدار قانون الشركات التجارية وقانون بشأن سياسات وضوابط الخصخصة عام 2002 م.</p> <p>2/ إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد.</p> <p>3/ إبرام عدة اتفاقيات اقتصادية أبرزها اتفاقية التجارة الحرة مع الولايات المتحدة الأمريكية التي دخلت حيز التنفيذ عام 2006 م.</p> <p>4/ إطلاق مملكة البحرين أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد في المنطقة 2030 م التي دشنها جلالة الملك عام 2008 م.</p> <p>5/ إنشاء مصرف البحرين المركزي عام 2006 م بدلا من مؤسسة نقد البحرين.</p> <p>6/ إحلال بورصة البحرين عام 2010 م محل سوق البحرين للأوراق المالية.</p> <p>7/ تدشين "مدينة سلمان الصناعية" عام 2010 م لتنويع قاعدة الاقتصاد الوطني</p>



❖ المسار الثقافي وإنجازاته:

3- ركزت البحرين في نهضتها الثقافية والفكرية على عدة محاور أهمها:

- 1/ إنشاء مركز البحرين للدراسات الاستراتيجية والدولية والطاقة عام 2009م ومعهد البحرين للتنمية السياسية عام 2005 ومركز عيسى الثقافي 2008م
- 2/ إنشاء مسرح البحرين الوطني
- 3/ دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون؛ وقد إصدار جلالته بتمليك أسرة الأدباء والكتاب مقرها الدائم في العاصمة.
- 4/ إقامة مهرجان سنوي يطلق عليه «ربيع الثقافة» الذي يحضر باقة من ثقافات العالم المختلفة إلى صالات المملكة ومسارحها على مدى شهرين كاملين. **مهم**
- 5/ انتاج ثقافي بلغ 1750 كتاب ورسالة علمية وأدبية وفكرية وسياسية وهذا يفوق ما اصدر في المائة عام السابقة والبالغ 1502 كتاب لتأتي البحرين في مقدمة البلدان العربية قياسا الى عدد السكان كما اثمرت تحول البحرين الى عاصمة من عواصم العالم الثقافية

مع تمنياتي لכן بالتوفيق والنجاح



ملخص أحداث العام 2011م ومواصلة مسيرة الإصلاح والتحديث

1- الأعمال التي قام بها المتطرفون

- أ- تنظيم المظاهرات والاعتصامات
ب- بث خطابات الحقد والكراهية والتحريض.
ج- الاضراب عن العمل مثلما حدث في قطاع التعليم.
د- قطع الطرق والمنافذ الرئيسية وبخاصة المؤدية إلى المرفأ المالي.
هـ- تعطيل المرافق الحيوية مثل مستشفى السلمانية الطبي
و- تخريب وحرق الممتلكات العامة والخاصة
ز- الاعتداء على المواطنين والمقيمين والوافدين ورجال الأمن.

2- الأضرار التي سببتها أحداث العنف والتخريب التي وقعت في مملكة البحرين

المجال السياسي	تهديد سيادة مملكة البحرين وأمنها
المجال الاقتصادي	إلحاق أضرار كبيرة باقتصادها الوطني.
المجال الاجتماعي	جر فئات المجتمع المتماسك إلى التفكك وزعزعت أمنه

وضحي الإجراءات الشجاعة والحكيمة التي قامت بها مملكة البحرين لمواجهة أحداث العنف والتخريب	أذكر الأعمال التي قام بها أبناء المجتمع البحريني لمواجهة مؤامرة أحداث العنف؟	علي : فشل المؤامرة وانتصار المشروع الوطني ؟
1-إعلان حالة السلامة الوطنية 2-تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية، قوات "درع الجزيرة" 3-تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق - 4إطلاق حوار التوافق الوطني	1-الإدانة الواسعة لأحداث العنف والتخريب 2-المبادرات التطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها 3-الالتفاف حول القيادة وتأييد إجراءاتها	1-عزم شعب مملكة البحرين ووفائه لقيادته ووطنه. 2-العقول الوطنية المستنيرة 3-الوعي المجتمعي المتيقظ.

استخلاص الدروس والعبر

- 1- إن الواجب الأول لأية قيادة مخلصة وحكيمة ومسؤولة شجاعة ومحبة لوطنها وشعبها، هو المحافظة على استقرار الوطن وأمنه
2- إن أمن مملكة البحرين واستقرارها جزء لا يتجزأ من أمن دول الخليج العربية واستقرارها،
3- إن تقصي الأحداث والوقوف على حقائقها ومحاسبة منتهكي القانون والمتجاوزين أمور تتطلب شجاعة مسؤولة وثقة بالنفس عالية
4- إن الحوار، لا العنف ولا التخريب، هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهات والتوافقات



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

5 - إن الانتماء إلى الوطن والولاء له ليست مجرد كلام وشعارات أو عواطف ومشاعر، وإنما هي أفعال وسلوكيات

6- إن المكسب الحقيقي والرهان الرابع بأحكام الدين والدنيا، هو الوقوف في صف الوطن والثقة بقيادته ومشروعها الوطني للإصلاح والتحديث

7- إن التجارب القاسية والتحديات الصعبة لا تنال من أصحاب العزائم القوية والهمم العالية، وإنما تزيدها خبرة وقوة في التعامل مع الأحداث

- تؤكد الدروس والعبر المستخلصة من أحداث العام 2011م، في مملكة البحرين في مجملها على أهمية

أ- الالتزام بالثوابت الوطنية. ب- ترسيخ التضامن الخليجي والعربي. ج- تعزيز ثقافة المواطنة وحقوق الإنسان.

د- المحافظة على القيم البحرينية التي تؤكد أهمية الترابط والتآخي بين أبناء الشعب البحريني.

● مواصلة مسيرة الإصلاح والإنماء:

المسار السياسي	* إجراء تعديلات دستورية عام 2012م، بما يحقق مزيداً من الديمقراطية والحرية، ويوسع صلاحيات مجلس النواب، ويقيم التوازن بين السلطات الثلاث. * إجراء انتخابات برلمانية عام 2014م بمشاركة واسعة من الشعب البحريني، مع حضور كبير للمرأة البحرينية في الميادين التالية: أ- البرلمان. 2018 تولت رئاسة مجلس النواب ب- التشكيل الوزاري. ج- السلك الدبلوماسي. *د- المنظمات الدولية.
المسار الحقوقي	تطوير القوانين والأنظمة القضائية والأمنية - إنشاء المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان 3- تأسيس أول أمانة عامة للتظلمات في المنطقة العربية عام 2012م 4- إنشاء مفوضية حقوق السجناء والمحتجزين ولجنتي حقوق الإنسان بمجلسي الشورى والنواب 5- ارتفاع عدد مؤسسات المجتمع المدني من 202 مؤسسة وجمعية أهلية وسياسية وثقافي ونسائية واجتماعية ودينية عام 1999م إلى 558 عام 1917م
المسار الاجتماعي	1 توفير المزيد من الخدمات الصحية والتعليمية والإسكانية لجميع المواطنين، مع توفير الضمان الاجتماعي ودعم الأسر المنتجة. 2- زيادة الاهتمام برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والدخل المحدود. 3- افتتاح العديد من المدارس وفق أحدث المواصفات والمقاييس العالمية، واستحداث مشاريع تربية راندة مثل مشروع المدرسة المعززة للمواطنة وحقوق الإنسان. ومشروع التمكين الرقمي في التعليم. 4- توسيع الخدمات الصحية بإنشاء المستشفيات الطبية والمراكز الصحية وتزويدها بالأجهزة المتطورة والكوادر المتخصصة.



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

<p>5- إتاحة المزيد من القروض والبرامج الإسكانية مثل برنامج مزايا للسكن الاجتماعي.</p> <p>6 تصنيف البحرين من الدول ذات الأداء العالي في تحقيق أهداف التعليم للجميع</p> <p>7- المركز الأول عربيا والثالث على مستوى دول الشرق الأوسط وشمال إفريقيا فيما يخص المؤشرات المتعلقة بالتعليم حسب تقرير مجموعة بوسطن الاستشارية بشأن تقويم التنمية الاقتصادية المستدامة الصادر في ٢٠١٩م، وحققت مرتبة متقدمة على العديد من دول العالم حسب تقرير التنمية البشرية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي للعام ٢٠١٩، ولفت التقرير إلى كفاءة صعود البحرين ستة مراكز بين ٢٠١٣ و ٢٠١٨م، مما جعلها الدولة العربية التي حققت أكبر قفزة تصاعدية من حيث ترتيب مؤشر التنمية البشرية.</p>	
<p>1 مواصلة انجاز طموحات 2030م، لضمان حياة آمنة ومزدهرة لجميع البحرينيين. 2- إيجاد فرص عمل نوعية للمواطنين وزيادة استقطاب الاستثمارات الأجنبية.</p> <p>3- تبوأ البحرين المرتبة الثانية عربيا وفق تقرير ممارسة الأعمال الصادر عن البنك الدولي، والمرتبة الثالثة عربيا، والخمسين عالميا على مؤشر الحرية الاقتصادية لعام ٢٠١٨م الصادر عن مؤسسة هيريتيج الدولية، وذلك بفضل ما تتمتع به من كفاءة تنظيمية وحرية مالية ومرونة اقتصادية.</p>	<p>المسار الاقتصادي</p>
<p>* مواصلة الإشعاع الثقافي والمحافظة على التميز لما تتوفر لديها من أنشطة متعددة وغزارة الإنتاج في هذا المجال.</p> <p>* احتواء أراضيها على مواقع أثرية وتاريخية وسياحية.</p> <p>* ارتقت إلى مستوى العالمية فقد تم ضم قلعة البحرين إلى مواقع التراث العالمي عام ٢٠٠٥م، وإدراج طريق اللؤلؤ عام ٢٠١٢م،</p> <p>* توفر المسارح الفنية والمننديات الثقافية، وما تقيمه من معارض متنوعة. إنشاء المركز الإقليمي العربي للتراث العالمي عام ٢٠١٢م .</p> <p>* اختيار "المنامة "عاصمة للثقافة العربية عام ٢٠١٢م، وللسياحة العربية عام ٢٠١٣م، وللسياحة الآسيوية عام ٢٠١٤م، كما اختيرت المحرق عاصمة للثقافة الإسلامية عام ٢٠١٧م</p> <p>* موافقة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» على مبادرة مملكة البحرين بإنشاء المركز الإقليمي العربي للتراث العالمي تحت إشراف المنظمة.</p> <p>* وجود المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم ومركز التعليم الفني.</p>	<p>المسار الثقافي</p>



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

علوم الفضاء	<p>-تركز الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء على تسخير علوم وتقنيات الفضاء من أجل: أ- التنمية الوطنية</p> <p>ب- تشجيع علوم الفضاء وتطبيقاته ت- تطوير برامج وأبحاثه المتقدمة</p> <p>السعي إلى بناء القدرات الوطنية</p> <p>ج- وخلق قطاع فضاء جديد في المملكة؛ مما يسهم في تحقيق أقصى درجات الاستفادة من علوم الفضاء وتطبيقاته الواسعة.</p> <p>- نجحت الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء في تأسيس علاقات تعاون ومشاريع مشتركة مع الوكالات والمؤسسات التقنية والصناعية والبحثية الناشطة في مجال علوم الفضاء وبناء القدرات الوطنية؛</p> <p>إذ تمكن فريق البحرين للفضاء التابع للهيئة الوطنية لعلوم الفضاء من المشاركة في بناء وتجهيز القمر الصناعي الإماراتي "طبي سات"، والذي أطلق يوم 21 فبراير 2021م من ولاية فيرجينيا بالولايات المتحدة الأمريكية إلى محطة الفضاء الدولية،</p> <p>* إطلاق القمر الصناعي البحريني الإماراتي المشترك "ضوء 1" يوم 21 ديسمبر 2021م إلى محطة الفضاء الدولية</p>
-------------	---

جهود مملكة البحرين في اتخاذ العديد من الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية المتوائمة مع المعايير الدولية وتوصيات منظمة الصحة العالمية:

1- إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان "مجتمع واع" بهدف توعية المجتمع البحريني بمخاطر الإصابة بالفيروس

2- تدشين تطبيق إلكتروني "مجتمع واع"

3- إتاحة الفحص العشوائي لجميع المواطنين والمقيمين في مملكة البحرين

4- تأمين منافذ الوصول إلى البحرين من خلال إجراء الفحوصات للقادمين من خارج مملكة البحرين عند وصولهم لمطار البحرين الدولي أو جسر الملك فهد

5- تقديم العلاج اللازم مجاناً لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس.

6- تقديم التطعيمات المعتمدة مجاناً لجميع المواطنين والمقيمين

7- استحداث خدمات صحية توفر الرعاية للمواطنين والمقيمين عن بُعد، كتقديم الاستشارات والاستفسارات الطبية للحالات اليومية البسيطة، وخدمة توصيل الأدوية

8- تطبيق نظام العمل عن بُعد قدر الإمكان مع تفعيل التكنولوجيا في مواجهة الجائحة؛

إعداد المعلمة: إيمان ناصر



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

9- إجلاء وإيواء العمالة المتمركزة في أماكن سكنية عامة وتوزيعها مؤقتاً على عدد من الأماكن بهدف تخفيض الكثافة

10- قيام وزارة التربية والتعليم في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف المدرسية الافتراضية باستعمال برامج التواصل بالصوت والصورة

11- الحرص على توافر الأغذية والسلع الأساسية في الأسواق المحلية من خلال تنفيذ حملات تفتيش شاملة لضمان بيع السلع بالمعدلات الاعتيادية وعدم الامتناع عن بيعها أو رفع الأسعار

12- إطلاق حزمة مالية واقتصادية، ومنها: دفع فواتير الكهرباء والماء للأفراد والشركات لثلاثة أشهر، و تأجيل أقساط القروض للمواطنين والشركات، وتأجيل أقساط جميع الخدمات الإسكانية 12-

13- إطلاق حملة "فيينا خير " بمبادرة من المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية بتقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية

سابعاً: الدبلوماسية البحرينية في ظل الحوار والسلام العالميين

<p><u>مؤتمر التقريب بين المذاهب الإسلامية عام 2003</u></p> <p>جاء هذا المؤتمر كأحد مؤشرات الحاجة الملحة للتقريب بين المذاهب الإسلامية وحاجتها للنقد الذاتي والمراجعة الداخلية. تركزت محاور المؤتمر: وجوب العمل على وحدة الأمة ونبذ التفرقة والخلاف متطلبات وآليات التقارب بين المذاهب الإسلامية</p>	<p><u>مؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي 2002</u></p> <p>يهدف إلى تدارس سبل تعزيز التفاهم بين الديانتين السماويتين الإسلامية والمسيحية وتقوية العلاقة بينهما وهو ما يدعم الأمن والاستقرار الدولي. أبرز الموضوعات التي ناقشها المؤتمر: الاحترام المتبادل والتعايش السلمي</p>
<p><u>تدشين وثيقة إعلان مملكة البحرين ومركز الملك حمد العالمي للحوار بين الأديان</u></p> <p>تم تدشينه في لوس أنجلوس في العام 2017 أكد فيه الملك على مبادئ السياسة الداخلية والخارجية للمملكة القائمة على كفل حق المعتقد الديني وممارسة العبادات والعيش على أرض البحرين بسلام</p>	<p><u>حوار الحضارات والثقافات 2014</u></p> <p>تكمّن أهمية المؤتمر في تدعيم عناصر التواصل الحضاري والإنساني والثقافي بأسس من الحوار القائم على الاحترام المتبادل مما يرسخ قيم العيش المشترك والتسامح</p>
<p><u>إنشاء مركز الملك حمد للحوار بين الأديان والتعايش السلمي عام 2018</u></p> <p>أ نشأ للتأكيد على الصورة الحضارية التي يعيشها البحرينيون في ظل مشروع الملك الإصلاحي.</p>	<p><u>تخصيص كرسي الملك حمد للحوار بين الأديان والتعايش السلمي</u></p>



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

<p>هو مركز إشعاع وتوعية وإرشاد ونصح لنشر ثقافة التسامح والتعايش لكل دول العالم.</p> <p>أطلق المركز "وسام الملك حمد للتعايش السلمي" في عام 2021 وهو وسام استثنائي لتكريم خيرة الشخصيات والمنظمات العالمية الداعمة للقيم الإنسانية النبيلة</p>	<p>في جامعة (سابينزا) في روما بإيطاليا</p> <p>يعتبر من إسهامات الملك لتأكيد أهمية العمل على نشر الأمن والسلم من خلال الحوار والبحث عن نقاط الالتقاء والاختلاف والإيمان بأن الحوار بين الأديان أو حتى بين الحضارات هو مظهر من مظاهر التقدم.</p>
<p><u>ملتقى البحرين للحوار عام 2022</u></p> <p>تحت عنوان (الشرق والغرب من أجل التعايش الإنساني)</p> <p>تزامن مع الزيارة الرسمية لفرانسيس بابا الفاتيكان للبحرين مع مشاركة الشيخ</p> <p>أحمد الطيّب شيخ الأزهر الشريف</p> <p>تم تنظيم ملتقى الحوار الذي اشتمل على عدة جلسات تعزز التعايش العالمي</p> <p>والأخوة الإنسانية منها:</p> <p>"إعلان البحرين أ نموذجاً" "دور رجال الأديان في معالجة تحديات العصر</p> <p>حوار الأديان وتحقيق السلم العالمي " "وثيقة الأخوة الإنسانية</p>	<p><u>توقيع * إعلان مبادئ إبراهيم*</u></p> <p>عقد بين كل من مملكة البحرين والإمارات العربية المتحدة وإسرائيل بدعم من الولايات المتحدة الأمريكية لتعزيز الحوار والتعايش بين الديانات الإبراهيمية الثلاث في العام 2020</p> <p>أثمر هذه الاتفاق عن بناء علاقات اقتصادية واسعة وتبادل الزيارات على مستوى رفيع وافتتاح سفارات في عواصم عربية واسرائيل وتدشين خطوط جوية بين الدول.</p>
<p><u>حوار المنامة 2022</u></p> <p>تستضيف البحرين حوار المنامة منذ العام 2004 كمنااسبة سنوية دولية.</p> <p>يأتي حوار المنامة بتنظيم كلاً من المعهد الدولي للدراسات الاستراتيجية ووزارة الخارجية البحرينية</p> <p>يحرص القادة الدبلوماسيون من مختلف دول العالم على المشاركة في المؤتمر بلغ عددهم 300 شخصية منهم 20 متحدث.</p> <p>يهدف الحوار إلى مناقشة التحديات في مجال السياسة الخارجية والدفاع والأمن في الشرق الأوسط</p>	



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يُغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

إن نجاح

هذه

الحوارات



في عهد من تم تدشين هذا المركز ؟

حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه .

علام يدل تدشين هذا المركز ؟

حرص البحرين ممثلة بقيادتها على نشر التسامح والتعايش السلمي بين مختلف الأديان .

أذكرني دلالات الرموز الواردة في أعلى الشعار ؟

أديان – مذاهب – طوائف

في نظرك ما الأثر الإيجابي لوجود هذا المركز على مملكة البحرين ؟

ازدهار الاقتصاد _ نمو السياحة _ ارتفاع مكانة البحرين الإقليمية والدولية _ تعزيز العلاقات السياسية والدبلوماسية .

والمؤتمرات وديمومتها، والتفاعل الكبير الذي تحظى به يضاف إلى سلسلة الإنجازات المشرفة والنجاحات البارزة في عهد جلالة الملك المعظم ،

● وهو دليل على ما تتمتع به مملكة البحرين من قدرات تنظيمية فائقة

● ما تتمتع به من ثقل في محيطها إقليمياً ودولياً

● ما تسموله من أهداف سامية لترسيخ الأمن والسلم الدوليين

● نشر ثقافة الحوار بشتى أنواعه ونبذ التطرف ومكافحة الإرهاب

● التعاون الدولي لدعم التنمية المستدامة وحماية البيئة،

ولذلك استحققت البحرين كسب احترام وتقدير العالم أجمع، فانتُخبت عضواً للمجلس الدولي لحقوق الإنسان،

*وصنفت ضمن الدول الأكثر سلاماً،

واستحق ملكنا المعظم : جائزة منظمة التعايش بين الأديان والحضارات في العام ٢٠١٤م،

ومنح جلالته الدكتوراه الفخرية من جامعة موسكو الحكومية للعلاقات الدولية في العام ٢٠٢١م تقديراً لدوره في تعزيز التعايش السلمي والحوار بين الأديان والثقافات المختلفة .



ملاحظة:

عزيزتي الطالبة .. التلخيص لا يغني عن الكتاب المدرسي ..

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المعرفة الثانوية للبنات

قسم المواد الاجتماعية والعلوم الانسانية

ما أسم المشروع الذي يمثله الشعار ؟

مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل .

اذكر الوزارة المعنية بتطبيق المشروع ؟

وزارة التربية والتعليم

حددي مكونات الشعار ومدلولاتها ؟

علم البحرين (النطاق المكاني للمشروع مملكة البحرين)

- الحاسوب (يرمز للتقنية)

إلام يستهدف هذا المشروع ؟

_ تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات وصولا إلى التعلم الإلكتروني في كل مدارس مملكة البحرين .

_ استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلم .

_ تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب الذي تمكنه

