

# نماذج الإجابة لأسئلة امتحان الدور الثالث مقرر التربية الإسلامية 2 مقرر دين 215 توحيد المسارات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:56:22 2025-12-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة دين 302

1

مراجعة دين 204

2

ملخص مراجعة دين 204 (إصدار 2)

3

مذكرة اللغة الإنجليزية

4

ملخص دين 204 (إصدار 2)

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022م.

اسم المقرر: التربية الإسلامية (2)

رمز المقرر: دين 215

المسار: توحيد المسارات (المكفوفين).

الزمن: ساعة ونصف.

استعن بالله وأجب عن جميع الأسئلة الآتية:

1	ضع علامة ( √ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) بعد العبارة غير الصحيحة بين القوسين فيما يلي:	20
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

- 1 - القصاص في القتل جازر شرعا. ( √ )
- 2 - لم يشرع الإسلام القصاص لنصرة المستضعفين. ( x )
3. قرر الإسلام للإنسان الحقوق بعد أن طلبها. ( x )
4. يقوم الاتجاه الفردي في النظام الاقتصادي على حرية الاستثمار والمنافسة. ( √ )
5. يمكن للقصة أن تعالج كل الجوانب التربوية التي جاءت بها التربية الإسلامية. ( √ )
6. النظام الاقتصادي في الإسلام لا يقر الملكية الفردية. ( x )
7. يمتاز النظام الاقتصادي في الإسلام بأنه يقدم المصلحة الفردية على المصلحة الجماعية. ( x )
8. النظام الاقتصادي في الإسلام تسوده الوسطية. ( √ )
9. إن ما يميز التربية الإسلامية أنها تقتصر على مخاطبة الفكر فقط. ( x )
10. من أنواع التكافل الاجتماعي في الإسلام التكافل العلمي. ( √ )

2

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

28

1- من حقوق الإنسان في الإسلام: (3 درجات).

أ- اللغة      ب- النسب      ج- الكرامة

2- ما يميز التربية الإسلامية هو أنها: (3 درجات).

أ- تربية عملية      ب- تقتصر على مخاطبة الفكر فقط      ج- لا تجعل من الفكر واقعا حيا

3- من تكريم الإسلام للعقل: (3 درجات).

أ- مكلف بالأحكام الشرعية      ب- صعوبة إدراك عظمة الله      ج- اتباع الهوى

4 - اكتب الركن الثاني للأساس العقدي للحقوق في الإسلام: (6 درجات). (درجتين لكل جزء).

يقوم الأساس العقدي للحقوق في الإسلام على ركنين هما:

• الإيمان بأن الله تعالى واحد سبحانه، وبأن البشر المخلوقين متساوون في الأصل.

• الاعتقاد بأن الناس متساوون في حقوقهم وواجباتهم أمام الله تعالى وأمام القانون وأحكام التشريع.

5\_ استدل بدليل شرعي على الاقتداء برسول الله ﷺ: (4 درجات). (درجة لكل مقطع).

قال الله عز وجل: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا﴾. الآية 21 من سورة الأحزاب.

## 6- استخرج من الأدلة الشرعية الآتية حقوق المرأة: (9 درجات).

حقوق المرأة	الأدلة الشرعية
المساواة في الإنسانية	قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾. الآية 1 من سورة النساء.
حق التملك	قال الله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْتُ لِلنِّسَاءِ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْتُ لِلرِّجَالِ﴾. الآية 5 من سورة النساء.
حق العلم	قال سول الله صلى الله عليه وسلم: "طلب العلم فريضة على كل مسلم". رواه ابن ماجه وصححه الألباني.

3	أجب عن الأسئلة التالية:	36
---	-------------------------	----

## 1- اكتب المصطلح المناسب في الخانة الفارغة من الجدول أسفله: ( 6 درجات).

التكافل الاجتماعي في الإسلام.	رعاية عامة أبناء المجتمع الإسلامي رعاية لا تقتصر على الغذاء والدواء والسكن والملبس، بل تتعدها لتشمل النواحي النفسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها.
العمل.	الجهد الذي يبذله الإنسان ليستخرج المواد أو يحولها لتصبح سلعة مفيدة، أو يضيف إلى السلع منافع جديدة، أو يؤدي خدمات مفيدة للناس.

## 2- اذكر نوعين من أنواع التكافل الاجتماعي في الإسلام: (6 درجات).

التكافل النفسي | التكافل العلمي | التكافل السياسي | التكافل الاقتصادي.

## 3- أكمل ما يلي. (4 درجات).

أوجبت التربية الإسلامية على المربي اتباع السبل الآتية:

أ- معاملة الفرد باللين واللفظ | ب- مراعاة التفاوت بين الناس | ج- تعريف الفرد المتعلم بخطئه.

4 - ضع رقم النظام الاقتصادي في (العمود الأول) أمام ما يناسبه من الأهداف في العمود الثاني:(6درجات).

الرقم	العمود الثاني (الأهداف)
3	إلغاء الملكية الفردية.
1	إطلاق العنان لأصحاب الأموال.
2	احترام الملكية الفردية ومنع الاستغلال والظلم.

الرقم	النظم الاقتصادية
1	الرأسمالية.
2	النظام الإسلامي.
3	النظم الشيوعية والاشتراكية.

5 - علل: أباحة الإسلام حرية الاستثمار والتنافس الشريف وتحريمه الاحتكار (6 درجات).

لأن ذلك يضر باقتصاد الأمة، فيحرم المجتمع من الثروات التي يجب أن توزع توزيعاً عادلاً بين الأفراد.

( تقبل كل إجابة صحيحة).

6- صنف في الجدول أدناه حقوق وواجبات العامل:(8 درجات).

ب- أن لا يكلف في العمل فوق طاقته  
د - أن يكون أميناً على ما يكون تحته.

أ-أن يلتزم بشروط عقد العمل  
ج - أن يكون أجر العامل معلوماً ومحدداً

حقوق العامل	واجبات العامل
ب- أن لا يكلف العمل فوق طاقته.	أ- أن يلتزم بشروط عقد العمل.
ج- أن يكون أجر العامل معلوماً ومحدداً.	د- أن يكون أميناً على ما يكون تحت يده.

4	عدد اثنين لكل مما يأتي:	16
---	-------------------------	----

أ. شروط عمل المرأة: ( 4 درجات).

1. أن يوافق العمل طبيعة المرأة.
2. أن لا يكون في العمل خلوة غير شرعية، أو اختلاط بمحرم.
3. أن تخرج المرأة إلى عملها ملتزمة باللباس الشرعي.
4. أن لا يتعارض عمل المرأة مع رسالتها الحقيقية وهي الأمومة وتربية النشء ورعاية البيت.

ب. فوائد الزكاة: (6 درجات). (تقبل كل إجابة صحيحة).

1. تبعد شبح الفقر.
2. تحقق التكافل الاجتماعي.
3. تقي من مذلة الحاجة.
4. تحمي قيم المجتمع من التدهور.
5. تمكن من تحقيق الاعتبار الإنساني للفرد.

ج- وسائل المحافظة على الصحة: (6 درجات). (تقبل كل إجابة صحيحة).

1. الوقاية من المرض
2. المعالجة بالتداوي.
3. النظافة.
4. الغسل.
5. الرياضة.

\*\*\* انتهت إجابة الأسئلة \*\*\*

مع خالص الدعاء بالنجاح والتوفيق.