

نماذج الإجابة لأسئلة امتحان الدور الثالث مقرر التربية الإسلامية 2 مقرر دين 215 توحيد المسارات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08-12-2025 02:56:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة تربية إسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الإسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

مذكرة دين 302

1

مراجعة دين 204

2

ملخص مراجعة دين 204 (إصدار 2)

3

مذكرة اللغة الإنجليزية

4

ملخص دين 204 (إصدار 2)

5

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزيةنموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2022/2023م.

المسار: توحيد المسارات(المكفوفين).

الزمن: ساعة ونصف.

اسم المقرر: التربية الإسلامية (2)

رمز المقرر: دين 215

استعن بالله وأجب عن جميع الأسئلة الآتية:

20	ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة بين القوسين فيما يلي:	1
----	---	---

- 1 - القصاص في القتل جائز شرعاً.
- (✗)
- 2 - لم يشرع الإسلام القصاص لنصرة المستضعفين.
- (✗)
3. قرر الإسلام ل الإنسان الحقوق بعد أن طلبها.
- (✓)
4. يقوم الاتجاه الفردي في النظام الاقتصادي على حرية الاستثمار والمنافسة.
- (✓)
5. يمكن للقصة أن تعالج كل الجوانب التربوية التي جاءت بها التربية الإسلامية.
- (✗)
6. النظام الاقتصادي في الإسلام لا يقر الملكية الفردية.
- (✗)
7. يمتاز النظام الاقتصادي في الإسلام بأنه يقدم المصلحة الفردية على المصلحة الجماعية.
- (✗)
8. النظام الاقتصادي في الإسلام تسوده الوسطية.
- (✗)
9. إن ما يميز التربية الإسلامية أنها تقتصر على مخاطبة الفكر فقط.
- (✗)
10. من أنواع التكافل الاجتماعي في الإسلام التكافل العلمي.

28

2 | ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- من حقوق الإنسان في الإسلام: (3 درجات).

ج - الكرامة

ب- النسب

أ- اللغة

2- ما يميز التربية الإسلامية هو أنها: (3 درجات).

ج - لا تجعل من الفكر واقعا حيا

ب - تقتصر على مخاطبة الفكر فقط

أ - **تربية عملية**

3- من تكريم الإسلام للعقل: (3 درجات).

ج- اتباع الهوى

ب- صعوبة إدراك عظمة الله

أ - **مكلف بالأحكام الشرعية**

4 - اكتب الركن الثاني للأساس العقدي للحقوق في الإسلام: (6 درجات). (درجتين لكل جزء).

يقوم الأساس العقدي للحقوق في الإسلام على ركنين هما:

- الإيمان بأن الله تعالى واحد سبحانه، وبأن البشر المخلوقين متساوون في الأصل.
- الاعتقاد بأن الناس متساوون في حقوقهم وواجباتهم أمام الله تعالى وأمام القانون وأحكام التشريع.

5_ استدل بدليل شرعي على الاقتداء برسول الله ﷺ: (4 درجات). (درجة لكل مقطع).

قال الله عز وجل: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَا وَذَكَرَ

الله كثيرًا. الآية 21 من سورة الأحزاب.

6.- استخرج من الأدلة الشرعية الآتية حقوق المرأة: (9 درجات).

حقوق المرأة	الأدلة الشرعية
المساواة في الإنسانية	قال الله تعالى: (إِنَّ أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقْوَا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً). الآية 1 من سورة النساء.
حق التملك	قال الله تعالى: (لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ). الآية 5 من سورة النساء.
حق العلم	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "طلب العلم فريضة على رواه ابن ماجه وصححه الألباني. كل مسلم".

36

أجب عن الأسئلة التالية:

3

1- اكتب المصطلح المناسب في الخانة الفارغة من الجدول أسفله: (6 درجات).

رعاية عامة أبناء المجتمع الإسلامي رعاية لا تقتصر على الغذاء والدواء والمسكن والملابس، بل تتعداها لتشمل التواهي النفسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها.	التكافل الاجتماعي في الإسلام.
الجهد الذي يبذله الإنسان ليستخرج المواد أو يحولها لتصبح سلعة مفيدة، أو يضيف إلى السلع منافع جديدة، أو يؤدي خدمات مفيدة للناس.	العمل.

2- اذكر نوعين من أنواع التكافل الاجتماعي في الإسلام: (6 درجات).

التكافل النفسي | التكافل العلمي | التكافل السياسي | التكافل الاقتصادي.

3- أكمل ما يلي. (4 درجات).

أوجبت التربية الإسلامية على المربي اتباع السبل الآتية:

أ- معاملة الفرد باللين واللطف | ب- مراعاة التفاوت بين الناس | ج- تعريف الفرد المتعلّم بخطّه.

4 - ضع رقم النظام الاقتصادي في (العمود الأول) أمام ما يناسبه من الأهداف في العمود الثاني:(6 درجات).

العمود الثاني (الأهداف)	الرقم
إلغاء الملكية الفردية.	3
إطلاق العنان لأصحاب الأموال.	1
احترام الملكية الفردية ومنع الاستغلال والظلم.	2

النظم الاقتصادية	الرقم
الرأسمالية.	1
النظام الإسلامي.	2
النظم الشيوعية والاشتراكية.	3

5 - علل: أباحة الإسلام حرية الاستثمار والتنافس الشريف وتحريم الاحتكار (6 درجات).

لأن ذلك يضر باقتصاد الأمة، فيحرم المجتمع من الثروات التي يجب أن توزع توزيعاً عادلاً بين الأفراد.

(تقبل كل إجابة صحيحة).

6- صنف في الجدول أدناه حقوق وواجبات العامل:(8 درجات).

- ب- أن لا يكلف في العمل فوق طاقته
- د - أن يكون أميناً على ما يكون تحته.

- أ-أن يتلزم بشروط عقد العمل
- ج - أن يكون أجر العامل معلوماً ومحدداً

واجبات العامل	حقوق العامل
أ- أن يتلزم بشروط عقد العمل.	ب- أن لا يكلف العمل فوق طاقته.
د - أن يكون أميناً على ما يكون تحت يده.	ج- أن يكون أجر العامل معلوماً ومحدداً.

16

عدد اثنين لكل مما يأتي:

4

أ. شروط عمل المرأة: (4 درجات).

١١. أن يوافق العمل طبيعة المرأة.

١٢. أن لا يكون في العمل خلوة غير شرعية، أو اختلاط بمحرم.

١٣. أن تخرج المرأة إلى عملها ملتزمة باللباس الشرعي.

١٤. أن لا يتعارض عمل المرأة مع رسالتها الحقيقية وهي الأمومة و التربية النشء ورعاية البيت.

ب. فوائد الزكاة: (6 درجات). (تقبل كل إجابة صحيحة).

١٢. تحقق التكافل الاجتماعي.

١١. تبعد شبح الفقر.

١٤. تحمي قيم المجتمع من التدهور.

١٣. تقي من مذلة الحاجة.

١٥. تمكن من تحقيق الاعتبار الإنساني للفرد.

ج- وسائل المحافظة على الصحة: (6 درجات). (تقبل كل إجابة صحيحة).

١١. الوقاية من المرض ١٢. المعالجة بالتداوي. ١٣. النظافة. ١٤. الغسل. ١٥. الرياضة.

*** انتهت إجابة الأسئلة ***

مع خالص الدُّعاء بالنجاح وال توفيق.