

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة فيزياء وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11physics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11physics1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نبيل ابراهيم الملك اضغط هنا

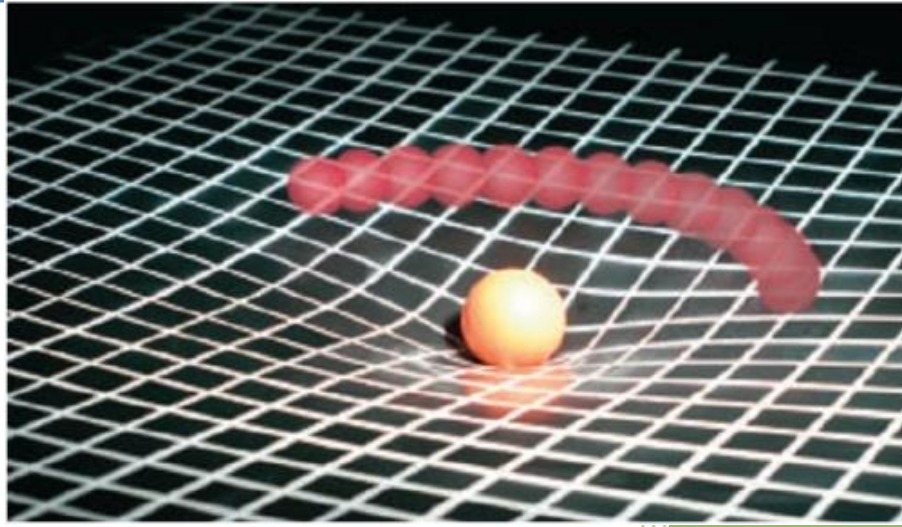
[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

فيزياء 2

فيز 217

القوة والحركة



2015 م

اعداد: أنبيل ابراهيم الملك

مدرسة المحرق الثانوية للبنين

اسم الطالب:

الرقم الأكاديمي:

رقم التسلسل:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد ،
بحمد الله وعونه فقد تم اعداد هذه المفكرة من سلسلة المفكرات التي قمت باعدادها بداية بفيزياء 1 ،
لطلبة المستوى الأول بالمرحلة الثانوية وصولا الى فيزياء 5 لطلاب المستوى الثالث .

وانني اذ أقدم هذا العمل المتواضع خدمة لأعزائي الطلاب وأخواني المدرسين في مملكتنا الحبيبة،
متمنيا تحقيق الاستفادة والموفقية للجميع بأذنه تعالى.

ومما لا شك فيه أن تقع بعض الأخطاء والهفوات أثناء الكتابة و تحضير بعض الرسومات أو الشروحات ،
وأكون ممتنا لكل من تفضل من الزملاء المدرسين والطلبة الأعزاء بموافاتي بالنصيحة ، والمشورة ، أو ما
يرتأونه مناسبا للتعديل أو التغيير ، أو التصويب من خلال الاتصال أو مراسلتي عبر البريد الالكتروني.
والله الموفق.

أنبيل إبراهيم الملك
مدرس أول علوم (فيزياء) – مدرسة المحرق الثانوية
ت: 39161680
بريد الكتروني
Nabeel_almalik@yahoo.com

الفصل الأول : القوى في بعدين

1-1: المتجهات

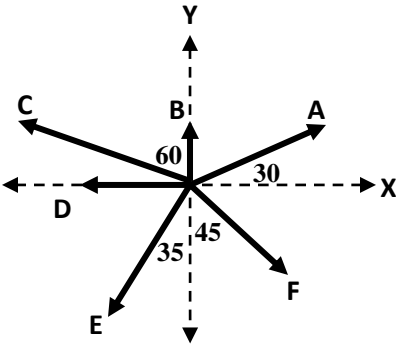
مقدمة

- **الكميات المتجهة:** كميات يلزم لتعيينها معرفة مقدارها واتجاهها.
- **أمثلة على الكميات المتجهة:** القوة - الوزن - الازاحة - السرعة المتجهة.
- **تمثيل المتجهات:** يمثل المتجه بواسطة سهم حيث يشير طول السهم الى مقداره ، فيما تشير الزاوية الى اتجاهه.
- **اتجاه المتجه يمكن التعبير عنه بطريقتين:**

أ- **الطريقة الأولى:** الزاوية التي يصنعها المتجه مع محور X مقاسة في عكس اتجاه عقارب الساعة.

ب- **الطريقة الثانية:** الاتجاهات الرئيسية والفرعية (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب - شمال الشرق - شمال الغرب -)

مثال 1: حدد فيما يلي اتجاه المتجهات في الشكل التالي:



المتجه	الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
A	يصنع زاوية 30 مع محور X الموجب	يميل بزاوية 30 شمال الشرق
B	يصنع زاوية 90 مع محور X الموجب	الشمال
C	يصنع زاوية 150 مع محور X الموجب	يميل بزاوية 60 غرب الشمال
D	يصنع زاوية 180 مع محور X الموجب	الغرب
E	يصنع زاوية 235 مع محور X الموجب	يميل بزاوية 35 غرب الجنوب
F	يصنع زاوية 315 مع محور X الموجب	الجنوب الشرقي

مثال 2: مثل بيانيا الكميات المتجهة التالية:

1- قوة مقدارها 60N في اتجاه الشمال.

2- قوة مقدارها 80N في اتجاه 25 درجة شمال الغرب.

محصلة المتجهات في أبعاد متعددة

محصلة القوى: هي القوة التي لها نفس تأثير القوى مجتمعة.


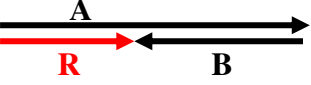
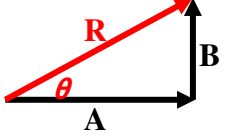
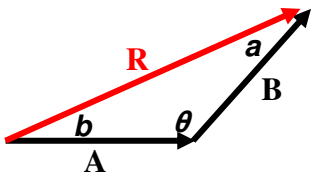
يمكن إيجاد محصلة المتجهات (جمع المتجهات) في أبعاد مختلفة بطريقة الرسم أو الطريقة الحسابية أو بالطريقة الجبرية (تحليل المتجهات).

أولاً : طريقة الرسم

- 1- نختار مقياس رسم مناسب.
- 2- نضع ذيل المتجه الأول على رأس المتجه الآخر ، مع مراعاة عدم تغيير الأطوال والاتجاهات لجميع المتجهات.
- 3- نرسم المتجه المحصل والذي يتجه من ذيل المتجه الأول لرأس المتجه الأخير.
- 4- نحدد طوله (بالمسطرة) للحصول على المقدار وفقاً لمقياس الرسم ، ثم نحدد الزاوية (بالمنقلة) للحصول على الاتجاه .

ملاحظة مهمة: عند تحريك المتجه أو نقله ، فإن ذلك لا يغير شيئاً ، لأن طول المتجه واتجاهه هما فقط ما يميز المتجه .

ثانيا: الطريقة الحسابية

الرقم	الحالة	مقدار المحصلة	اتجاه المحصلة	الرسم
1	متجهين في نفس الاتجاه	$R=A+B$	في اتجاه أي من المتجهين	
2	متجهين في اتجاهين متعاكسين	$R=A-B$	في اتجاه المتجه الأكبر	
3	متجهين متعامدين (بينهما زاوية قائمة)	$R = \sqrt{A^2 + B^2}$ نظرية فيثاغورث: مجموع مربعي مقدارَي المتجهين يساوي مربع مقدار المحصلة.	$\theta = \tan^{-1}(\frac{y}{x})$	
4	متجهين بينهما زاوية معينة	$R = \sqrt{A^2 + B^2 - 2AB \cos \theta}$ قانون جيب التمام: مربع مقدار المتجه المحصل يساوي مجموع مربعي مقدارَي المتجهين مطروحا منه ضعف حاصل ضرب مقدارَي المتجهين مضروبا في جيب تمام الزاوية بينهما.	$\frac{R}{\sin \theta} = \frac{A}{\sin a} = \frac{B}{\sin b}$ قانون الجيب: مقدار المحصلة مقسوما على جيب الزاوية التي بين المتجهين يساوي مقدار أي من المتجهين مقسوما على جيب الزاوية التي تقابله.	

ثالثا: الطريقة الجبرية (تحليل المتجهات).

- **تحليل المتجه:** عملية تجزئة المتجه الى مركبتين، أحدهما يوازي المحور X ، والآخر يوازي المحور Y.

$$A_x = A \cos \theta \quad A_y = A \sin \theta$$

لاحظ: مقدار المتجه الأصلي يكون دائما أكبر من مقدار أي من مركبتيه.

- **اتجاه المتجه:** الزاوية التي يصنعها المتجه مع محور X مقاسة في عكس اتجاه عقارب الساعة.

لاحظ: تعتمد إشارة مركبة المتجه على الربع الذي تقع فيه أي أنها تعتمد على الزاوية التي يصنعها المتجه مع محور X الموجب. وذلك كما يلي:

الربع الأول	الربع الثاني
$A_x > 0$	$A_x < 0$
$A_y > 0$	$A_y > 0$
$A_x > 0$	$A_x < 0$
$A_y < 0$	$A_y < 0$
الربع الرابع	الربع الثالث

خطوات إيجاد المحصلة بالطريقة الجبرية

$$A_x = A \cos \theta$$

$$A_y = A \sin \theta$$

1- نختار النظام الإحداثي.

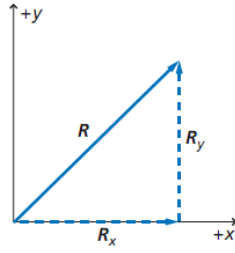
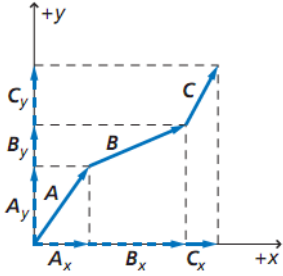
2- نحلل جميع المتجهات إلى مركباتها الأفقية والرأسية.

3- نوجد المحصلة الأفقية للمتجهات. $R_x = A_x + B_x + C_x + \dots$

4- نوجد المحصلة الرأسية للمتجهات. $R_y = A_y + B_y + C_y + \dots$

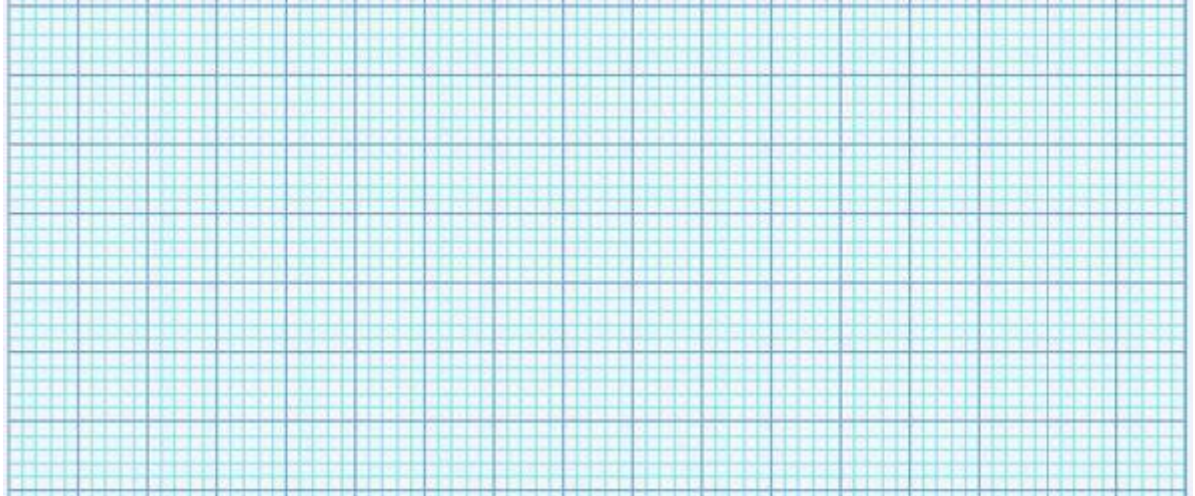
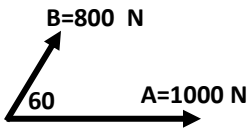
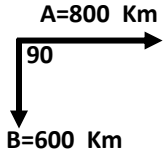
5- نوجد مقدار المحصلة باستخدام نظرية فيثاغورث. $R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2}$

6- نوجد اتجاه المحصلة من خلال العلاقة: $\theta = \tan^{-1} \left(\frac{R_y}{R_x} \right)$



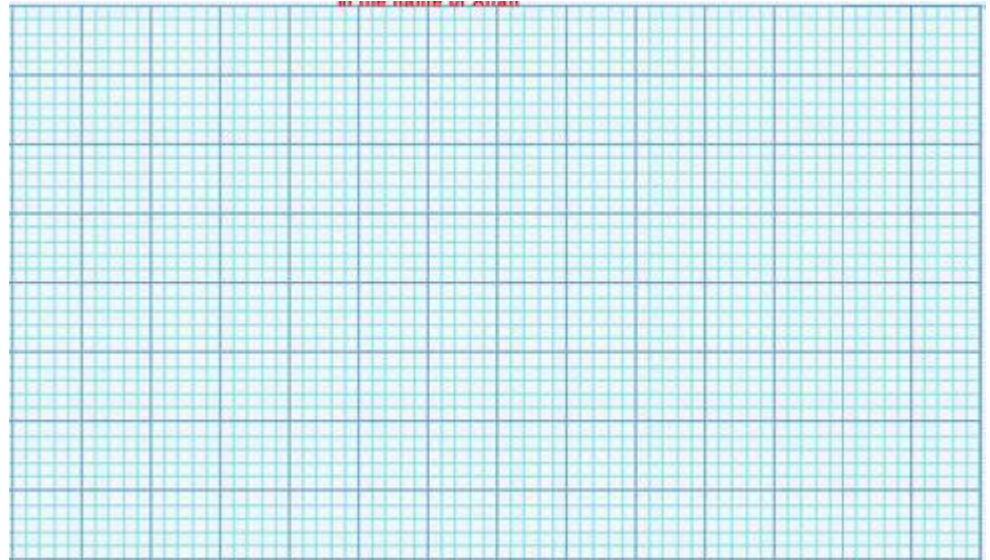
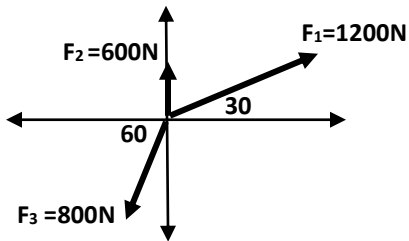
تدريبات متنوعة على إيجاد المحصلة

تدريب 1: احسب محصلة المتجهات (مقدارا واتجاها) بالطريقة البيانية (الرسم) لكل مما يلي:



تدريب 2: احسب مقدار واتجاه القوة المحصلة بالشكل التالي:

أ- بيانيا (طريقة الرسم)



مقدار المحصلة:

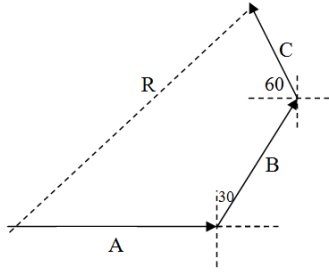
.....

اتجاه المحصلة:

.....

ب- الطريقة الجبرية (تحليل المتجهات).

تدريب 3: مشى أحمد مسافة 200 m ناحية الشرق ثم مشى 150 m فى اتجاه 30 درجة شرق الشمال ثم مشى 100m فى اتجاه 60 درجة شمال الغرب احسب إزاحة أحمد مقداراً واتجاهاً.
أولاً : الطريقة الجبرية (تحليل المتجهات)



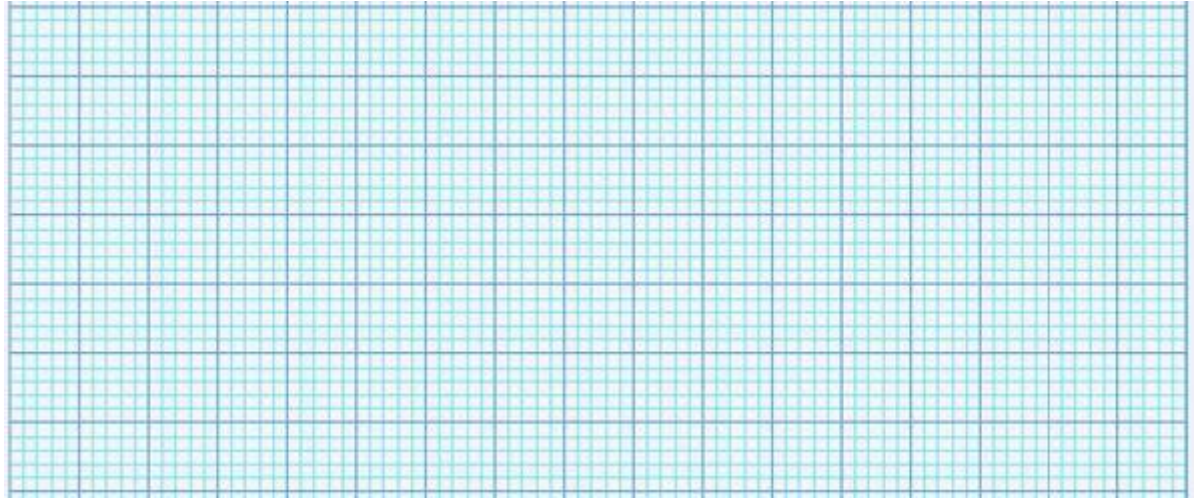
ثانياً : الطريقة البيانية

مقدار المحصلة:

.....

اتجاه المحصلة:

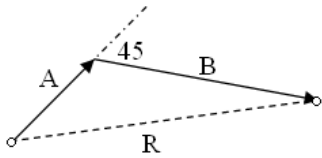
.....



تدريب 4: قطعت سيارة 125Km نحو الغرب ، ثم 65 Km نحو الجنوب . ما محصلة إزاحتها.

تدريب 5: تحرك خالد من منزله نحو الشمال قاطعاً 8 Km ، ثم انعطف شرقاً حتى أصبحت إزاحته من المنزل 10Km ، فما مقدار إزاحته شرقاً؟

تدريب 6: يمشي أحمد مسافة 0.4 km بزاوية 60 غرب الشمال ، ثم يمشي 0.5km غربا . ما إزاحة أحمد ؟



تدريب 7 : سار شخص 4.5 Km فى اتجاه ما ثم انعطف بزاوية 45 درجة نحو اليمين وسار مسافة 6Km . ما مقدار إزاحته .

تدريب 8: أنظر للمتجهات A,B,C على الشكل المجاور، وارسم على نفس الشكل كلا من :

2A+B+C (6

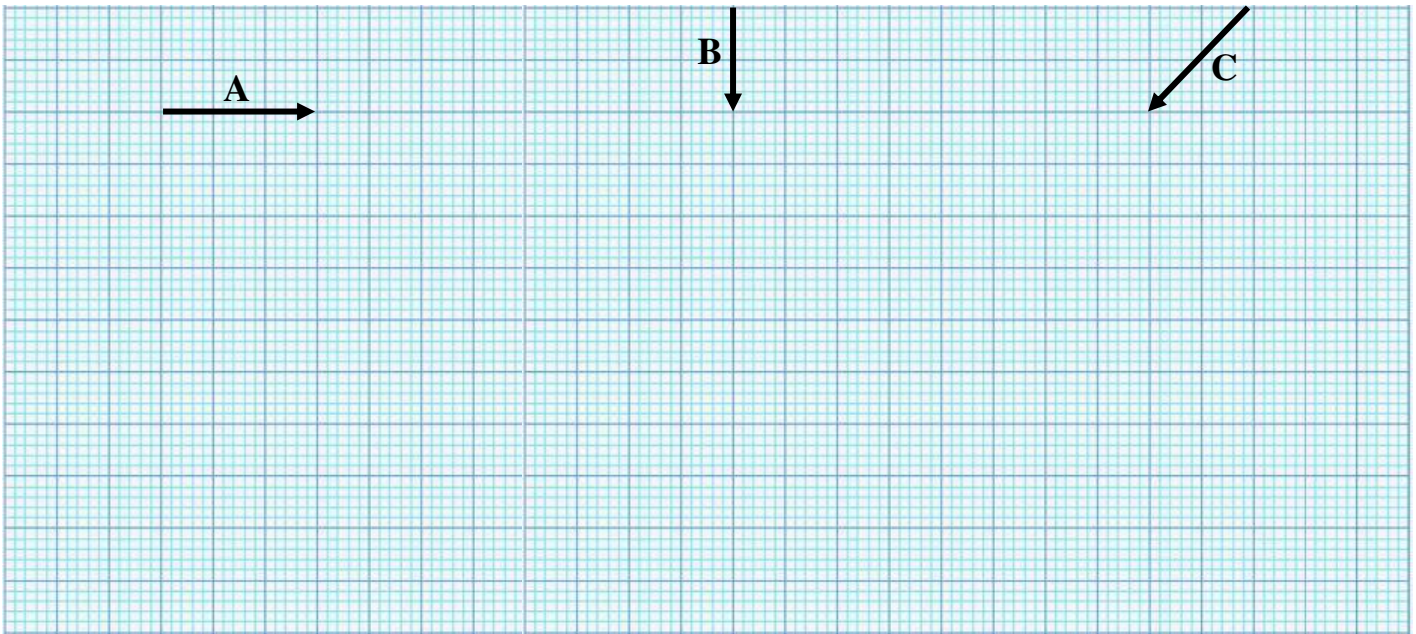
C-2B (5

A - C (4

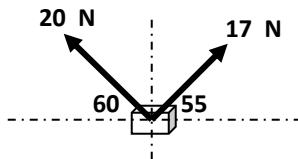
B - A (3

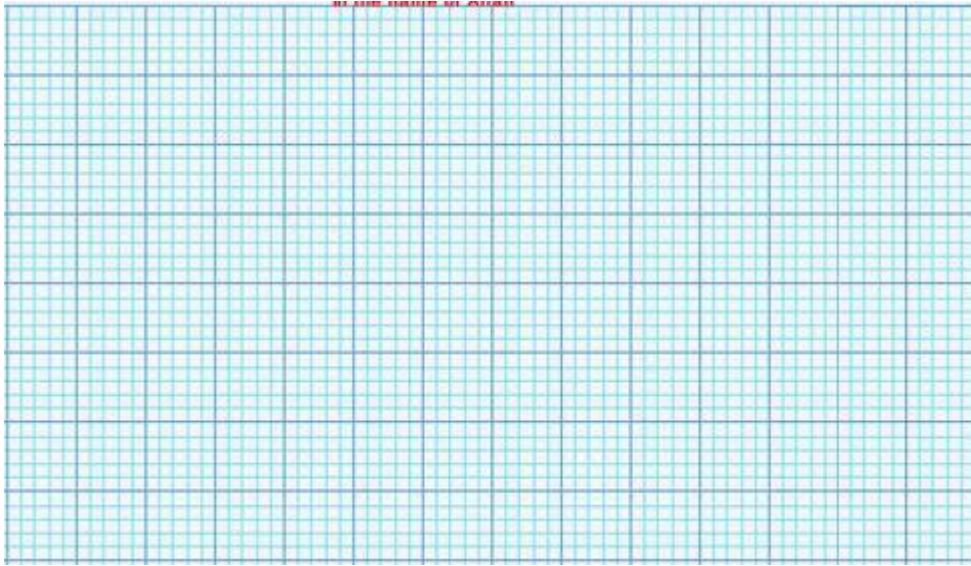
A-B (2

A+B (1



تدريب 9: يرفع أخوان صندوق كتلته 3.2 Kg بواسطة حبال . كما هو كوضح بالشكل . احسب محصلة القوى المؤثرة في الصندوق.





تدريب 10: تطير طائرة بسرعة 300m/s بزاوية 35° شمال الشرق، بدأت تهب عليها رياح سرعتها 50m/s بزاوية 15° غرب الشمال، بين بالرسم مقدار واتجاه محصلة سرعة الطائرة. (ملاحظة: استخدم مقياس الرسم 1cm لكل 50m/s)

مقدار المحصلة =

اتجاه المحصلة:

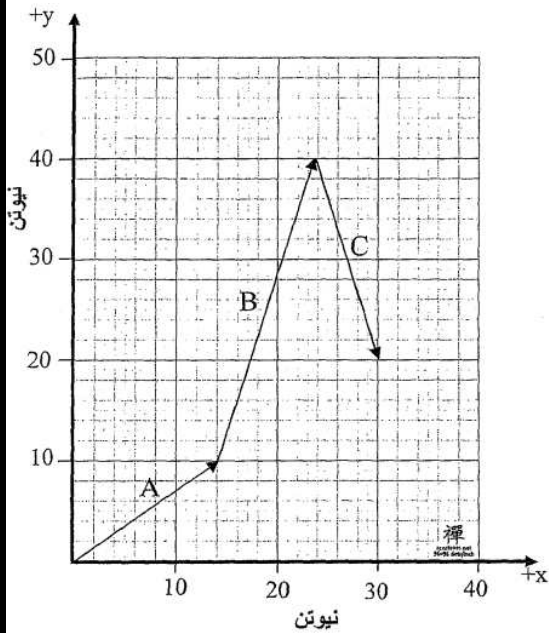
تدريب 11: يبين الشكل المجاور ثلاثة قوى A و B و C على ورق رسم بياني، استعمل طريقة تحليل المتجهات لحساب:

1- مركبة محصلة القوى على المحور X

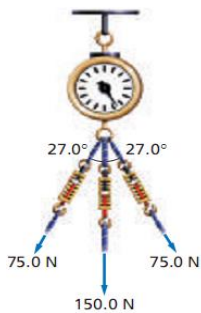
2- مركبة محصلة القوى على المحور Y

3- مقدار المحصلة.

4- اتجاه المحصلة.



تدريب 12: يسحب ميزان بثلاثة حبال كما هو موضح بالشكل. ما مقدار القوة المحصلة التي يقرأها الميزان؟



تدريب 13: تقع مدرستك على بعد 10Km في اتجاه يصنع 37 شمال الغرب من منزلك. ولكن الطريق الوحيد المتاح للوصول للمدرسة هو أن تسير 3Km في اتجاه الشمال. فما المسافة التي يجب أن تقطعها بعد ذلك للوصول للمدرسة؟ وفي أي اتجاه تسير؟

تدريب 14: اختر الإجابة الصحيحة:

1- إذا أثرت في جسم قوتان متساويتان في المقدار، مقدار كل منهما F ، والزاوية بينهما 60، فإن مقدار محصلتهما على الجسم تساوي: أ- $F/2$ ب- F ج- $1.4F$ د- $2F$

2- المتجه الذي يقع ذيله عند نقطة الأصل لنظام من المحاور في بعدين، وكلتا مركبتيه الأفقية والرأسية سالبتان، يقع في الربع: أ- الأول ب- الثاني ج- الثالث د- الرابع

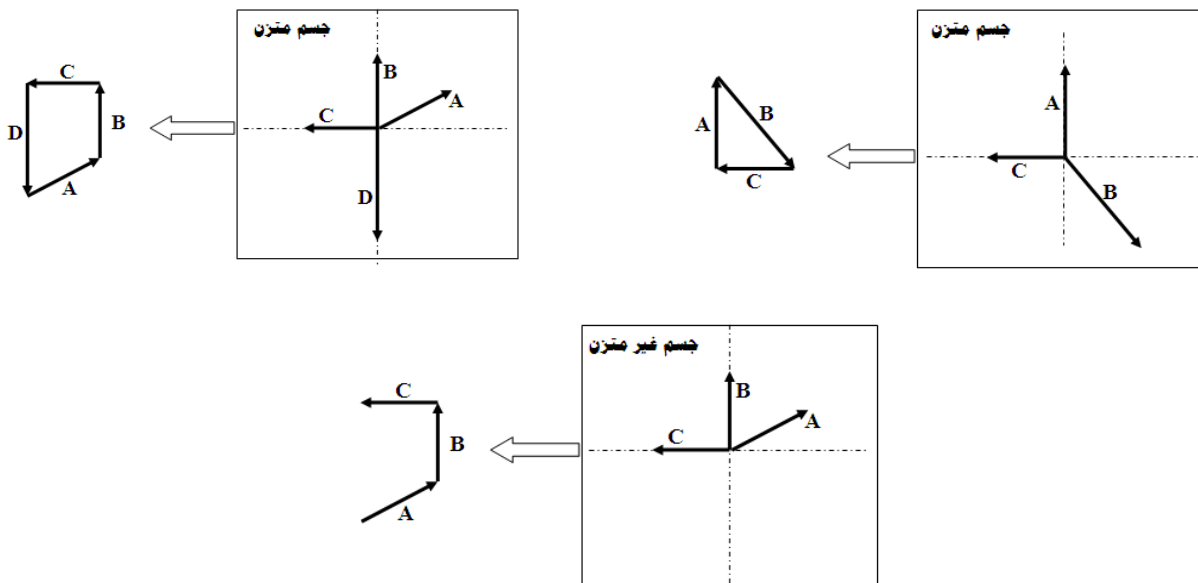
اتزان القوى و القوة الموازنة

- **الاتزان:** هي حالة يكون فيها محصلة القوى المؤثرة على الجسم تساوي صفراً. ويكون الجسم متزاناً في الحالات التالية:

1 - الجسم الساكن.

2- الجسم المتحرك بسرعة منتظمة.

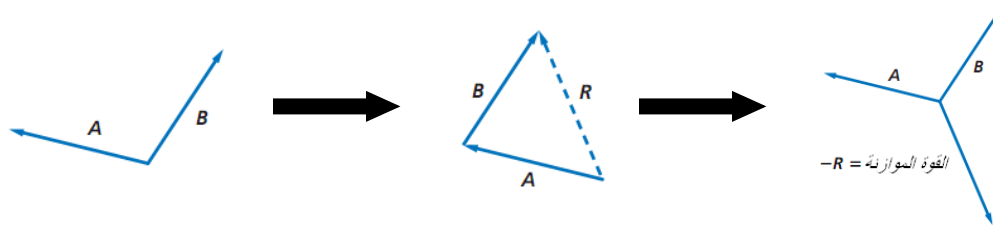
ملاحظة مهمة: عندما يكون الجسم متزاناً تحت تأثير عدة قوى، فإن تلك القوى تمثل شكلاً مغلقاً عند نقل المتجهات.



- **القوة الموازنة:** القوة التي تجعل الجسم متزاناً، وتكون مساوية في المقدار لمحصلة القوى ومعاكسة لها في الاتجاه.

طريقة حساب القوة الموازنة:

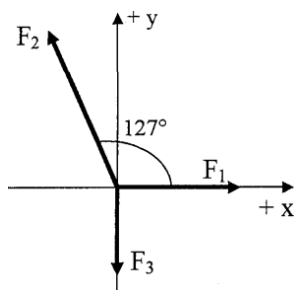
- 1- نوجد محصلة القوى التي تؤثر في الجسم.
- 2- تكون القوة الموازنة مساوية لمحصلة القوى في المقدار وتعاكسها في الاتجاه، ولايجاد اتجاه القوة الموازنة نضيف 180 درجة لاتجاه القوة المحصلة.



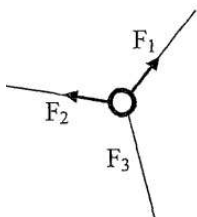
تدريبات متنوعة على الاتزان والقوة الموازنة

تدريب 1: يتزن جسم تحت تأثير ثلاث قوى الأولى 80 N فى اتجاه الشمال الشرقى والثانية 70 N فى اتجاه 30° شمال الغرب . احسب القوة الثالثة واتجاهها.

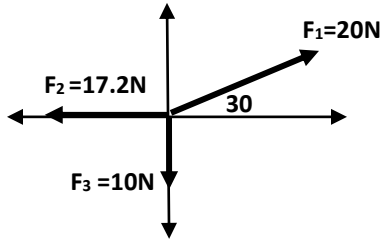
تدريب 2: احسب القوة الموازنة للقوى الثلاث المبينة في الشكل المجاور. اذا علمت أن : $F_1=23N$, $F_2=30N$, $F_3=12N$



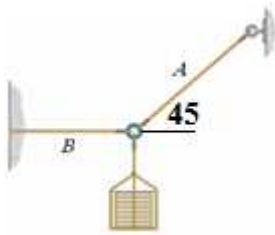
تدريب 3: الشكل المجاور يمثل ثلاثة حبال ربطت في حلقة بزوايا متساوية ، وأخذت تسحب الحلقة بالقوى F_1 و F_2 وتساوي أيضا $50N$. ما مقدار القوة الثالثة F_3 والتي تجعل الحلقة في وضع اتزان.



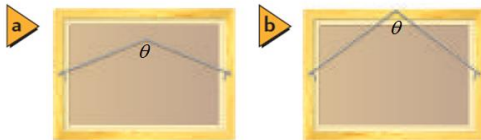
تدريب 4: يخضع جسم لتأثير ثلاث قوى F_1, F_2, F_3 كما هو موضح بالشكل. هل الجسم في حالة اتزان أم لا ؟



تدريب 5: يوضح الشكل المجاور جسماً كتلته 5kg في حالة اتزان. احسب مقدار الشد في الحبلين A, B.



تدريب 6: علقت لوحة حائط من موضعين مختلفين. كما بالشكل المجاور. وضح أي من الحالتين تكون فيها قوة الشد في الحبال أكبر؟



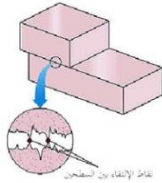
1-2: الاحتكاك والحركة

- **قوة الاحتكاك:** هي قوة ممانعة للحركة تحدث عندما يحتك سطحين أحدهما بالآخر ، ويكون اتجاهها دائما معاكسا لاتجاه الحركة.



أمثلة على قوة الاحتكاك:

- 1- قوة الاحتكاك الناتجة عن حركة كتاب على سطح طاولة.
- 2- قوة الاحتكاك الناتجة عن دفع أريكة على أرضية الغرفة.



أسباب الاحتكاك

يحدث الاحتكاك بسبب تداخل النتوءات البارزة من السطحين عند تلامسهما ، فتنشكّل بينهما روابط مؤقتة تؤدي لإعاقة الحركة.

تجربة لدراسة قوة الاحتكاك بين سطحين

في الشكل الموضح جسما مربوط بواسطة خيط به ميزان نابضي (لقياس القوة المؤثرة). ولاحظ ما يلي:

- 1- عندما تكون القوة المؤثرة صفرا ، فإن قوة الاحتكاك السكوني تساوي صفرا.
- 2- بزيادة القوة المؤثرة تزداد قوة الاحتكاك تدريجيا حتى تصل الى أعلى قيمة عندما يكون الجسم على وشك الحركة وتسمى " قوة الاحتكاك السكوني القصوى" وتساوي $F_s = \mu_s F_N$



- 3- عندما يبدأ الجسم بالحركة تقل قوة الاحتكاك لتصبح ثابتة تقريبا وتساوي $F_k = \mu_k F_N$

الاستنتاج:

- 1- قوة الاحتكاك السكوني هي استجابة لقوة أخرى تحاول أن تجعل الجسم الساكن يبدأ حركته، وتكون صفرا عندما تنعدم القوة المؤثرة.
- 2- قوة الاحتكاك السكوني القصوى تكون دائما أكبر من قوة الاحتكاك الحركي لأن معامل الاحتكاك الساكن (μ_s) أكبر من معامل الاحتكاك الحركي (μ_k).

أنواع قوى الاحتكاك:

وجه المقارنة	قوة الاحتكاك الحركي	قوة الاحتكاك السكوني
المفهوم	القوة التي يؤثر بها أحد السطحين في الآخر عندما يحتك السطحان ببعضهما ، وبسبب حركة أحدهما أو كليهما.	القوة التي يؤثر بها أحد السطحين في الآخر عندما لا توجد حركة بينهما.
المقدار	$F_k = \mu_k F_N$ قوة الاحتكاك الحركي تساوي حاصل ضرب معامل الاحتكاك الحركي μ_k في القوة العمودية F_N	$F_s \leq \mu_s F_N$ قوة الاحتكاك السكوني أقل من أو تساوي حاصل ضرب معامل الاحتكاك السكوني μ_s في القوة العمودية F_N

ما العوامل التي تعتمد عليها قوة الاحتكاك؟

- 1- نوع المادتين المتلامستين (أي معامل الاحتكاك بين المادتين (μ)).
 - 2- القوة العمودية بين الجسمين (F_N) ، حيث تزداد قوة الاحتكاك بزيادة القوة العمودية.
- ملاحظة مهمة:** لا تعتمد قوة الاحتكاك على مساحة سطحي الجسمين المتلامسين أو سرعة حركتهما.

- **تعريف معامل الاحتكاك:** هو النسبة بين قوة الاحتكاك و القوة العمودية.
وتختلف معاملات الاحتكاك بين المواد باختلاف هذه المواد. (انظر الجدول صفحة 19 بالكتاب المدرسي)

ملاحظات مهمة:

- 1- معامل الاحتكاك لا وحدة له، لأنه نسبة بين كميتين لهما نفس الوحدة.
- 2- معامل الاحتكاك السكوني أكبر دائما من معامل الاحتكاك الحركي.
- 3- معامل الاحتكاك يكون دائما أقل من الواحد الصحيح وأكبر من الصفر.

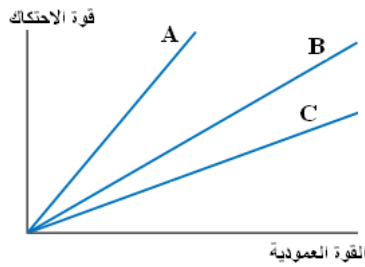


العلاقة البيانية بين قوة الاحتكاك والقوة العمودية

- تتناسب قوة الاحتكاك تناسباً طردياً مع القوة العمودية، وتمثل العلاقة بينهما بخط مستقيم ميله يساوي معامل الاحتكاك بين السطحين أي:

$$\mu = \frac{\Delta F_f}{\Delta F_N}$$

- كلما زاد ميل الخط البياني في منحنى (قوة الاحتكاك- القوة العمودية) كلما زاد مقدار معامل الاحتكاك بين السطحين المتلامسين.



مثال: ينزلق جسم على ثلاثة أسطح مختلفة. أي من هذه الأسطح له معامل احتكاك أكبر مع الجسم؟

خطوات حل مسائل القوة والحركة

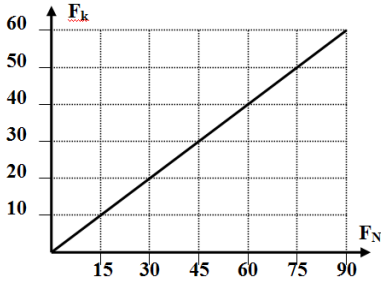
- 1- نرسم مخطط الجسم الحر للأجسام في المسألة.
- 2- نختار النظام الاحداثي ونحدد الاتجاه الموجب والسالب، ونختار اتجاه الحركة هو الاتجاه الموجب.
- 3- نطبق معادلة الحركة ($F_{\text{المحصلة}} = ma$) على المستويين الأفقي والرأسي.
- 4- نكون المعادلات ونوجد المجهول.

ملاحظات مهمة لحل المسائل:

- 1- عندما يتحرك الجسم بسرعة منتظمة أو يكون ساكناً، فإن تسارع الجسم يكون صفراً. ($a=0$)
- 2- قد نحتاج في حل المسائل الى تطبيق معادلات الحركة التي تم دراستها سابقاً.

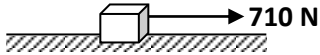
معادلات الحركة بتسارع منتظم	معادلات الحركة بسرعة منتظمة
$v_f = v_i + at \Rightarrow (1)$	$d = vt$
$v_f^2 = v_i^2 + 2ad \Rightarrow (2)$	
$d = v_i t + \frac{1}{2}at^2 \Rightarrow (3)$	

تدريبات متنوعة على قوى الاحتكاك



تدريب 1: جسم يتحرك على مستوى أفقى خشن وتم وضع أثقال مختلفة عليه تدريجياً أثناء حركته فأصبحت العلاقة البيانية بين F_k و F_N كما بالشكل . ما مقدار معامل الإحتكاك الحركى ؟

تدريب 2: يسحب صندوق كتلته 225Kg أفقياً تحت تأثير قوة مقدارها 710N ، فإذا كان معامل الاحتكاك الحركي 0.2 . احسب تسارع الصندوق.



تدريب 3: دفع شخص خزانة كتب كتلتها 41 Kg بقوة 65 N على أرض الغرفة وتسارعت بمعدل 0.12 m/s^2 . فاحسب مقدار:
أ- قوة الاحتكاك بين الخزانة وأرض الغرفة.

ب- معامل الإحتكاك الحركى بين الخزانة وأرض الغرفة.

تدريب 4: تسحب زلاجة كتلتها 50Kg على أرض من الجليد . فإذا كان معامل الاحتكاك السكوني 0.3 ، ومعامل الاحتكاك الحركي 0.1 فاحسب:

أ- القوة العمودية المؤثرة في الزلاجة.

ب- القوة اللازم بذلها لكي تبدأ الزلاجة في الحركة.

ت- القوة التي يجب التأثير بها على الزلاجة لتستمر في الحركة بسرعة منتظمة .

ث- القوة اللازمة لتسارع الزلاجة أفقيا بمقدار 3m/s^2 .

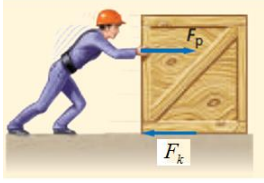
تدريب 5: تسارع قرص على أرض خرسانية طولها 15.8م حتى وصلت سرعته 5.8m/s . فإذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين القرص والأرضية 0.31، فما المسافة التي يقطعها القرص قبل أن يتوقف؟

تدريب 6: ألقى أحمد بطاقة ، فانزلقت على سطح الطاولة مسافة 0.35م قبل أن تتوقف . فإذا كانت كتلة البطاقة 2.3g ، ومعامل الاحتكاك الحركي بينها وبين سطح الطاولة 0.24، فما السرعة الابتدائية للبطاقة؟

تدريب 7: تنقل شجرة بواسطة شاحنة ومقطورة ذات سطح مستوى تسير بسرعة 55 Km/h إذا كان معامل الإحتكاك السكوني بين الشجرة و سطح المقطورة 0.5 فما أقل مسافة يتطلبها توقف الشاحنة دون أن تنزلق الشجرة

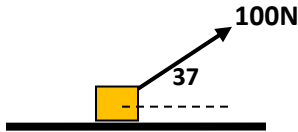


تدريب 8 : إذا دفعت صندوقاً خشبياً كتلته 25 Kg على أرض خشبية بسرعة منتظمة 1 m/s فما مقدار القوة التي أثرت بها في الصندوق ($\mu_k = 0.2$) ؟



تدريب 9 : يدفع شخص صندوقاً به كتب ووزن الصندوق والكتب 134N ومعامل الإحتكاك السكوني بين سطح الأرض والصندوق 0.55 فما القوة التي يجب أن يدفع بها الشخص الصندوق حتى يكون على وشك الحركة؟

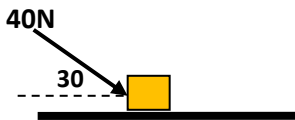
تدريب 10: قوة مقدارها 100N أثرت في صندوق كتلته 15Kg موضوع على سطح خشن بزاوية 37° فوق الأفقي كما بالشكل المجاور ، فأكسبته تسارعاً أفقياً مقداره 4m/s^2 . أجب عما يلي:



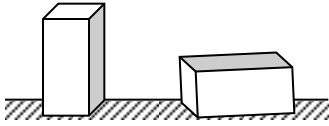
أ- ارسم مخطط الجسم الحر.

ب- احسب مقدار قوة الاحتكاك بين الجسم والسطح.

تدريب 11: قوة مقدارها 40N أثرت في جسم كتلته 8Kg موضوع على سطح خشن بزاوية 30° كما بالشكل المجاور ، فإذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الجسم والسطح 0.2. فاحسب تسارع الجسم.

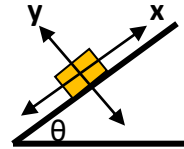
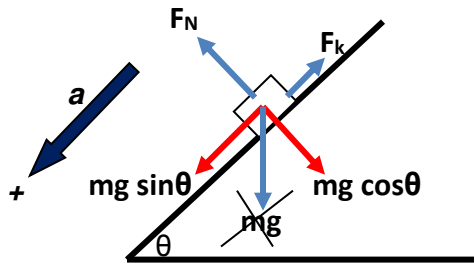


تدريب 12: بينما كنت تجر صندوقا على أرض أفقية خشنة ، اقترح عليك صديقك أن تقلب الصندوق لينزلق على أحد جوانبه بدلا من انزلاقه على القاعدة ، مما يجعل جره أسهل ، وذلك لأن مساحة هذا الجانب أقل من مساحة القاعدة ، هل توافق على اقتراح صديقك؟ ولماذا؟



الحركة على مستوى مائل

- في جميع مسائل المستوى المائل نطبق الاستراتيجية العامة لحل مسائل القوة والحركة مع الأخذ في الاعتبار ما يلي:
- 1- النظام الاحداثي المستخدم هو أن المحور الأفقي موازيا للمستوى المائل فيما يكون المحور الرأسي عموديا على المستوى المائل.
 - 2- في جميع مسائل المستوى المائل نحلل الوزن الى مركبتين :
 - أ- المركبة الأفقية للوزن (F_{gx}) وتكون موازية للمستوى المائل $F_{gx} = mg \sin \theta$.
 - ب- المركبة العمودية للوزن (F_{gy}) وتكون عمودية على المستوى المائل $F_{gy} = mg \cos \theta$.



ملاحظات مهمة:

- 1- تسارع الجسم المنزلق على المستوى المائل لا يعتمد على كتلة الجسم، ولكنه يتوقف على:
 - أ- زاوية ميل المستوى ب- معامل الاحتكاك بين السطحين المتلامسين
- 2- بزيادة زاوية ميل المستوى تقل المركبة الرأسية للوزن وبالتالي تقل القوة العمودية وقوة الاحتكاك ، بينما تزيد المركبة الأفقية للوزن. لماذا ؟

تدريبات متنوعة على الحركة على المستوى المائل

تدريب 1: ينزلق شخص كتلته 45Kg الى أسفل سطح مائل على الأفقي بزاوية 30، فإذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الشخص والسطح يساوي 0.25 ، فما مقدار تسارعه؟

تدريب 2: يقف شخص كتلته 62kg على زلاجة وينزلق لأسفل منحدر ثلجي يميل على الأفقي بزاوية 37 درجة فانزلق من السكون تحت تأثير وزنه فإذا كان معامل الاحتكاك بين الزلاجة والثلج 0.15 . فاحسب سرعة الشخص بعد مرور 5s من بدأ الحركة.

تدريب 3: يسحب صندوق كتلته 63Kg بحبل على سطح مائل يصنع زاوية 14 فوق الأفقي . فإذا كان الحبل يوازي السطح ، والشد فيه 512N ، ومعامل الاحتكاك الحركي 0.27 ، فما مقدار تسارع الصندوق واتجاهه.

تدريب 4: تدفع صخرة كبيرة كتلتها 20Kg الى أعلى جبل يميل على الأفقي بزاوية 30 ، فإذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الصخرة والجبل 0.4 .

أ- ما القوة التي يتطلبها دفع الصخرة لأعلى الجبل بسرعة منتظمة.

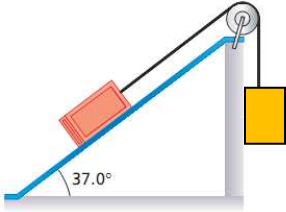
ب- إذا دفعت الصخرة بسرعة 0.25m/s ، وتطلب الوصول لقمة الجبل 8 ساعات ، فما ارتفاع الجبل؟

تدريب 5: وضع كتاب على سطح مائل . صف ماذا يحدث لركبة وزن الكتاب الموازية للسطح وقوة الاحتكاك على الكتاب بزيادة الزاوية التي يميل بها على الأفقي؟

تدريب 6: في الشكل الكتلتين $m_1 = 16\text{ kg}$ و $m_2 = 8\text{ kg}$ مربوطتين بخيط مهمل الكتلة يمر على بكرة ملساء على مستوى مائل خشن معامل الاحتكاك بين الكتلة m_2 والسطح 0.23 وزاوية ميل المستوى المائل 37 درجة، وسمح للجسمين بالتسارع من السكون. فاحسب:

1- مقدار تسارع المجموعة.

2- مقدار الشد في الخيط.



تدريب 7: اذا وضعت حقيبة سفر على سطح مائل ، فما مقدار الزاوية التي يجب أن يميل بها السطح بالنسبة للمحور الرأسي حتى تكون مركبة وزن الحقيبة الموازية للسطح مساوية لنصف مقدار مركبتها العمودية؟

تدريب 8: ينزلق جسم على مستوى مائل يميل على الأفقي بزاوية θ ، فإذا كان معامل الاحتكاك بين الشخص والمستوى المائل μ_k .

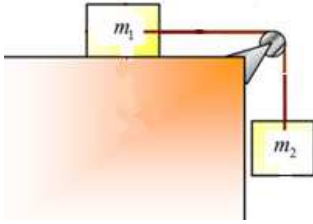
أ- أوجد تعبيرا رياضيا لتسارع الجسم بدلالة θ ، μ_k .

ب- هل يتوقف مقدار التسارع على كتلة الجسم؟

ت- ما العوامل التي يتوقف عليها تسارع الجسم المنزلق؟

ث- ينزلق شخصان على مستوى مائل ، فإذا كان كتلة الأول ضعف الثاني ، فأيهما يصل أولا لقاعدة المنحدر؟ فسر اجابتك.

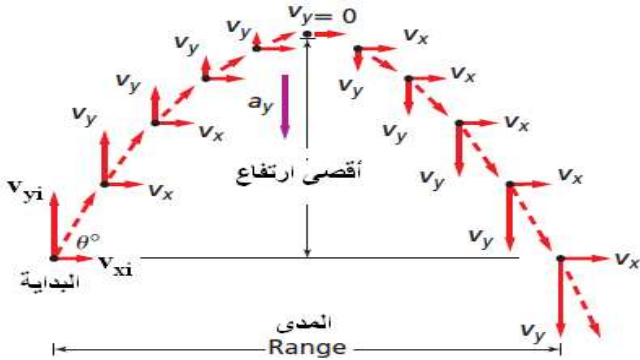
تدريب 9: كتلتان ($m_1 = 8 \text{ Kg}$ ، $m_2 = 12 \text{ Kg}$) متصلان بخيط مهمل الكتلة يمر على بكرة ملساء تتحرك الكتلة m_1 على مستوى أفقى تحت تأثير قوة جذب الأرض للكتلة m_2 ومعامل الإحتكاك بين الكتلة m_1 والمستوى الأفقى ($\mu_k = 0.4$) احسب تسارع المجموعة وقوة الشد فى الخيط.



الفصل الثاني : الحركة في بعدين

2-1 : حركة المقذوف

- **المقذوف:** جسم يطلق في الهواء ويخضع لتأثير قوة الجاذبية فقط (مع إهمال مقاومة الهواء).
- **مسار المقذوفات:** هو المسار الذي يسلكه الجسم المقذوف في الهواء ويكون على شكل قطع مكافئ. ويعتمد مسار المقذوفات على السرعة الابتدائية وزاوية القذف فقط.



وصف حركة المقذوف

- 1- عندما يطلق المقذوف بسرعة ابتدائية وزاوية معينة تكون للسرعة الابتدائية مركبتان رأسية وأفقية.
- 2- تقل المركبة الرأسية للسرعة تدريجيا كلما اتجه الجسم لأعلى، حتى تصبح صفرا عند أقصى ارتفاع .
- 3- عندما يهبط الجسم تزداد المركبة الرأسية للسرعة تدريجيا ليتساوى مقدارها في أثناء الصعود والهبوط عند نفس الارتفاع.
- 4- تبقى المركبة الأفقية للسرعة ثابتة المقدار والاتجاه طوال الحركة.

ملاحظات هامة جدا:

- 1- زمن صعود الجسم إلى أقصى ارتفاع يساوي زمن الهبوط دائما.
 - 2- السرعة التي يقذف بها الجسم تساوي السرعة التي يهبط بها الجسم عند نفس المستوى (الارتفاع)
 - 3- عند أقصى ارتفاع تكون المركبة الرأسية للسرعة تساوي صفرا ، ولذا تكون السرعة الكلية مساوية للمركبة الأفقية.
 - 4- السرعة في الاتجاه الأفقي ثابتة دائما.... علل
 - 5- بسبب عدم وجود قوة أفقية تؤثر في الكرة في هذا الاتجاه على عكس الاتجاه الرأسي الذي يتأثر بقوة الجاذبية الأرضية.
 - 6- عندما يقذف الجسم أفقيا تكون المركبة الرأسية للسرعة مساوية للصفر.
- المدى الأفقي متساوي للأجسام المقذوفة بزوايا 90 (زوايا متتامتان) عندما تكون لها نفس السرعة الابتدائية.

مصطلحات مهمة:

- 1- **المدى الأفقي (R):** هي المسافة الأفقية القصوى التي يقطعها المقذوف.
- 2- **زمن التحليق:** هو الزمن الذي يقضيه المقذوف في الهواء.

خطوات حل مسائل المقذوفات:

- 1- نحلل السرعة الابتدائية للمقذوف إلى مركبتين أفقية ورأسية.
- 2- نستخدم معادلة الحركة المناسبة على المستوى الأفقي والرأسي لإيجاد الكمية المجهولة.

معادلات الحركة في المستوى الرأسي	معادلات الحركة في المستوى الأفقي
$v_{fy} = v_{iy} + g t \quad (1)$	$d_x = v_{ix} t \quad (1)$
$d_y = v_{iy} t + \frac{1}{2} g t^2 \quad (2)$	
$v_{fy}^2 = v_{iy}^2 + 2 g d_y \quad (3)$	

- 3- عندما يكون المطلوب إيجاد زمن التحليق فإن زمن التحليق يساوي ضعف زمن الصعود أي: $2t = \text{زمن التحليق}$
- 4- السرعة الكلية (المحصلة) عند أي نقطة تساوي محصلة مركبتي السرعة الرأسية والأفقية عند تلك النقطة.

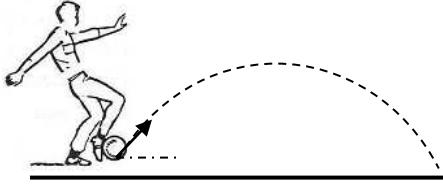
$$v = \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

$$\theta = \tan^{-1} \left(\frac{v_y}{v_x} \right)$$

تدريبات متنوعة على حركة المقذوفات

تدريب 1: قذف لاعب كرة من مستوى الأرض بسرعة ابتدائية 27 m/s وفي اتجاه يميل على المستوى الأفقي بزاوية 30° درجة مهملاً مقاومة الهواء احسب كلا مما يلي :

1- زمن الوصول لأقصى ارتفاع.



2- الزمن الكلي لتحليق الكرة.

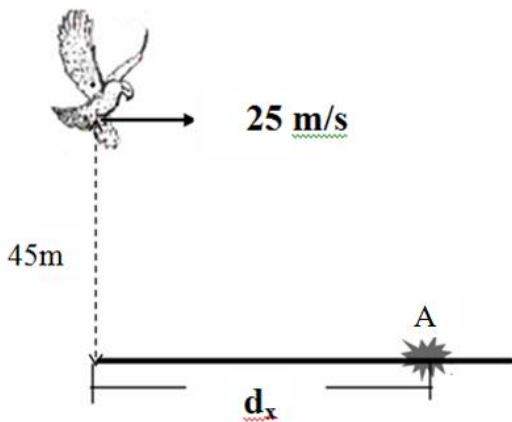
3- أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة

4- المدى الأفقي لحركة الكرة .

5- سرعة الكرة لحظة اصطدامها بالأرض.

تدريب 2: يطير صقر على ارتفاع 45 m سقط منه أرنب فاصطدم بالأرض عند (A)

1- احسب الزمن اللازم ليرنطم الأرنب بالأرض.



2- المدى الأفقي (أكبر مسافة أفقية).

3- سرعة الجسم لحظة ارتطامه بالأرض (مقداراً واتجهاً)

تدريب 3: قذف حجر أفقياً من فوق بناية ارتفاعها 78.4 m بسرعة 5 m/s

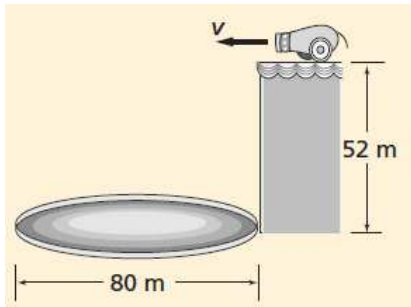
1- احسب الزمن الذي يستغرقه للوصول إلى سطح الأرض ؟

2- على أي بعد من قاعدة البناية يرتطم الحجر بالأرض؟

3- ما مقدار كل من مركبتي السرعة الأفقية والرأسية لحظة اصطدام الحجر بالأرض؟

تدريب 4: تنطلق قذيفة بسرعة أفقية من مدفع بسرعة أفقية 25 m/s

لتسقط في حلقة قطرها 80 m هل تسقط الكرة داخل الحلقة أم تتجاوزها ؟

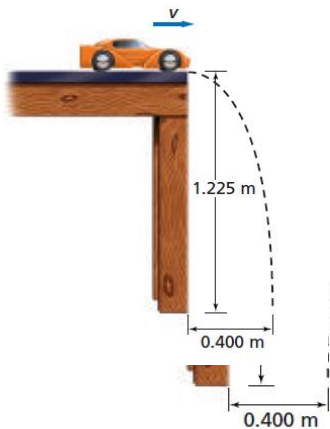


تدريب 5: في الشكل المقابل تسقط سيارة لعبة من حافة الطاولة لتتصادم بالأرض. احسب

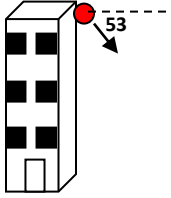
ما يلي:

1- الزمن الذي استغرقته السيارة في الهواء.

2- سرعة السيارة لحظة مغادرتها حافة الطاولة.



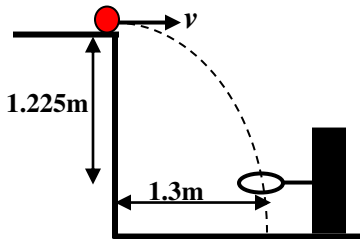
تدريب 6: قذفت كرة من أعلى بناية ارتفاعها $78.4m$ بسرعة ابتدائية $7m/s$ في اتجاه يصنع زاوية 53 درجة تحت الأفقي. أوجد مقدار واتجاه سرعة الكرة لحظة اصطدامها بالأرض.



تدريب 7: إذا قذفت قلما من فوق سطح بناية ارتفاعها $64m$ بسرعة أفقية $8m/s$ فعلى أى بعد من قاعدة البناية ستبحث عنه.

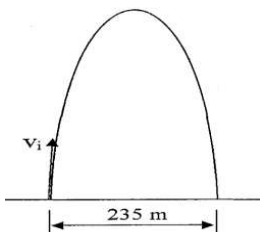
تدريب 8: أطلق جسمين متماثلين بنفس السرعة v_i من نقطة على سطح أفقي ، الأول بزاوية 60 مع الأفقي ، والثاني بزاوية 30 مع الأفقي . قارن بين الجسمين من حيث : 1- المدى الأفقي 2- أقصى ارتفاع

تدريب 9: استخدم البيانات الموضحة على الشكل المجاور لحساب السرعة الأفقية (v) التي يجب أن تقذف بها الكرة كي تعبر الحلقة.



تدريب 10: أطلق مقذوف بزاوية في الهواء ، وكان المدى الأفقي الذي قطعه قبل أن يصطدم بالأرض $235m$ ، وزمن تحليقه في الهواء $47s$ ، احسب:

1- المركبة الأفقية لسرعة انطلاق المقذوف.



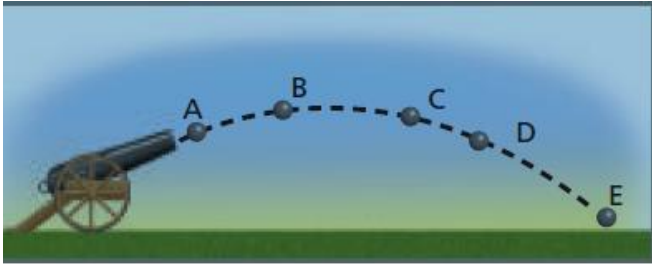
2- المركبة الرأسية لسرعة اطلاق المقذوف.

3- أقصى ارتفاع يصل اليه المقذوف.

تدريب 11: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

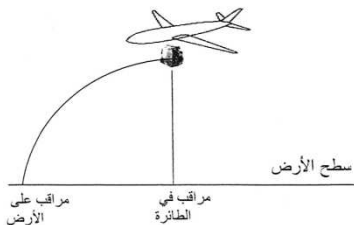
- 1- عندما نقذف جسما لأعلى بسرعة ابتدائية 20m/s بزاوية 60° تكون سرعته الكلية عند أقصى ارتفاع
 - أ- صفرا
 - ب- 5m/s
 - ج- 10m/s
 - د- 20m/s
- 2- أقصى ارتفاع يصل إليه جسم قذف لأعلى بسرعة 40m/s بزاوية 30°
 - أ - 5m
 - ب - 10m
 - ج - 15m
 - د - 20m
- 3- إذا كان زمن وصول قذيفة مدفع لأقصى ارتفاع 8s وكانت السرعة الابتدائية لها 160m/s تكون الزاوية التي انطلقت بها
 - أ - 15°
 - ب - 30°
 - ج - 45°
 - د - 60°

أسئلة مفاهيمية على حركة المقذوفات



تدريب 1: الشكل المقابل يمثل مسار قذيفة مدفع

- 1- عند أي نقطة يكون مقدار المركبة الرأسية للسرعة أكبر ما يمكن (.....)
- 2- عند أي نقطة يكون مقدار المركبة الأفقية للسرعة أكبر ما يمكن (.....)
- 3- عند أي نقطة يكون التسارع أقل ما يمكن متساوية عند كل النقاط بإهمال مقاومة الهواء
- 4- عند أي نقطة يكون مقدار السرعة الرأسية أقل ما يمكن (.....)



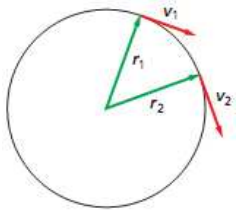
تدريب 2: أسقطت طائرة تحلق بسرعة أفقية كيسا للمساعدات فوق منطقة ما. ارسم على الشكل مسار الكيس كما يبدو بالنسبة:

- 1- مراقب في الطائرة.
- 2- مراقب على الأرض.

تدريب 3: أجب عما يلي:

- 1- إذا كنت داخل سيارة تتحرك بسرعة منتظمة وقمت بقذف كرة رأسيا إلى أعلى هل تسقط الكرة أمامك أم خلفك أم في يدك؟ تسقط الكرة في يدك لأنك أنت والسيارة والكرة تتحركون بالسرعة الأفقية نفسها
- 2- **علل- حركة المقذوفات في الاتجاه الأفقي تكون بسرعة منتظمة ($a=0$) ؟**
بسبب عدم وجود قوة أفقية تؤثر في الكرة في هذا الاتجاه على عكس الاتجاه الرأسي الذي يتأثر بقوة الجاذبية الأرضية.
- 3- **أطلقت دبابة قذيفة أفقية من نقطة معينة ، في اللحظة التي سقطت فيها قذيفة ثانية من نفس النقطة نحو الأرض، فإذا كان مستوى الأرض أفقيا، أي القذيفتين تصل الأرض أولا؟ ولماذا؟**
تصل القذيفتان في نفس اللحظة ، لأن السرعة الابتدائية الرأسية للقذيفتين صفرا.
- 4- **علل- إذا أطلقت كرة بسرعة أفقية عن سطح طاولة، وأسقطت عن سطح الطاولة في نفس اللحظة كرة أخرى سقوطا حرا فان الكرتين تصطدمان بالأرض معا.**
لأن المركبة الأفقية للسرعة غير مرتبطة بالمركبة الرأسية ، وكلا الكرتين بدأت بسرعة رأسية تساوي صفرا، وكلاهما تعرض لنفس تسارع الجاذبية الأرضية.

2-2: الحركة الدائرية



• **الحركة الدائرية المنتظمة:** هي حركة جسم بسرعة منتظمة حول دائرة نصف قطرها ثابت.

• **متجه الموقع والسرعة والتسارع في الحركة الدائرية المنتظمة**

- 1- متجه الموقع عند لحظة معينة هو متجه إزاحة ذيله عند نقطة الأصل ورأسه يشير لموقع الجسم عند تلك اللحظة.
- 2- متجه السرعة عند لحظة معينة يكون على شكل مماس لمحيط الدائرة ، ويكون دائما عمودي على متجه الموقع.
- 3- وفي الحركة الدائرية يبقى مقدار متجه السرعة ثابتا، ولكن اتجاهه يتغير.
- 3- متجه التسارع يشير دائما إلى مركز الدائرة ولذا يسمى بـ "التسارع المركزي".

علل: في الحركة الدائرية المنتظمة يكون للجسم تسارعا باتجاه المركز على الرغم من أن مقدار سرعته لا يتغير.

ج: وذلك بسبب تغير اتجاه الجسم المتحرك لحظيا مما يؤدي لتغير السرعة المتجهة للجسم، وحيث أن التسارع هو التغير في السرعة المتجهة (المقدار والاتجاه) لذا فإن الجسم يتسارع.

• **القوة المركزية:** هي محصلة القوى التي تؤثر نحو مركز دائرة ، والتي تسبب التسارع المركزي للجسم.

• **أمثلة على القوى المركزية**

المثال	جسم مربوط في خيط يدور أفقيا	سيارة تدور في منعطف	دوران كوكب حول الشمس
القوة المركزية	قوة الشد (F_T)	قوة الاحتكاك السكوني (F_s)	قوة الجذب الكوني (F_g)
رسم توضيحي			

• **القوة الطاردة المركزية:** قوة وهمية تظهر كما لو كانت تؤثر نحو الخارج في الجسم المتحرك حركة دورانية .

• **قوانين الحركة الدائرية**

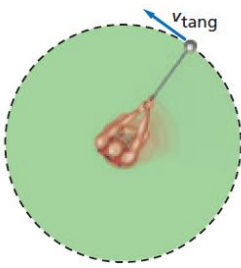
1- التسارع المركزي $a_c = \frac{v^2}{r}$

2- سرعة جسم يتحرك في مسار دائري $v = \frac{2\pi \cdot r}{T}$

3- القانون الثاني لنيوتن في الحركة الدائرية $F_{\text{المحصلة}} = ma_c$

$F_{\text{المحصلة}} = m \frac{v^2}{r}$

تدريبات متنوعة على الحركة الدائرية



تدريب 1: يدور لاعب مطرقة كتلتها 7 kg وتبعد مسافة 1.8 m عن محور الدوران وتتحرك في مسار دائري أفقي كما في الشكل المقابل ، فإذا أكملت المطرقة دورة كاملة في 1 s . فأحسب ما يلي:

1- التسارع المركزي.

2- قوة الشد في السلسلة .

تدريب 2: تسير سيارة بسرعة 22 m/s في منعطف نصف قطره 56 m احسب التسارع المركزي وأقل قيمة لمعامل الاحتكاك السكوني بين العجلات والأرض لمنع السيارة من الانزلاق.

تدريب 3: سيارة كتلتها 615 kg تتحرك في مضمار دائري تكمل دورة واحدة في 14.3 s ، فإذا كان نصف قطر المضمار الدائري 50 m . فأحسب ما يلي:

1- تسارع السيارة .

2- القوة التي يؤثر بها الطريق في عجلات السيارة .

تدريب 4: يسير متسابق بسرعة 8.8 m/s في منعطف نصف قطره 25 m ما مقدار التسارع المركزي – ما مصدر القوة المؤثرة فيه؟

تدريب 5: تطير طائرة بسرعة مقدارها 201 m/s عند دورانها في مسار دائري ما أقل نصف قطر لهذا المسار بوحدة Km على أن يبقى مقدار التسارع المركزي 5 m/s^2 ؟

تدريب 6: يوفر الاحتكاك بين السيارة والطريق القوة اللازمة للمحافظة على حركتها في مسار دائري نصف قطره $80m$ ، فإذا علمت أن معامل الاحتكاك بين إطارات السيارة والطريق 0.4 ، فاحسب أقصى سرعة يمكن أن تتحرك بها السيارة ؟

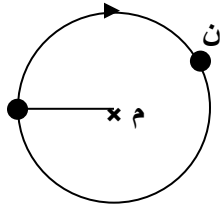
تدريب 7: (الحركة الرأسية) كرة كتلتها $1.12kg$ مربوطة في نهاية خيط طوله $0.5m$ وتتحرك حركة دائرية منتظمة في مستوى رأسي بسرعة ثابتة مقدارها $2.4m/s$. احسب مقدار قوة الشد في الخيط عند:

- النقطة المنخفضة في المسار الدائري.
- أعلى نقطة في المسار الدائري.

تدريب 8: (الحركة الرأسية) حجر مربوط في احدى نهايتي خيط ، والنهية الثانية للخيط مثبتة في نقطة (م) ، ويدور في مسار دائري رأسي منتظم حول النقطة (م) باتجاه عقارب الساعة كما في الشكل المجاور. عندما يصل الحجر الى النقطة (ن)، ارسم على الشكل:

1- اتجاه القوى المؤثرة على الحجر.

2- مسار الحجر اذا قطع الخيط عند تلك النقطة.



تدريب 9: (اختر الإجابة) مقدار المسافة التي يتحركها جسم يتحرك حركة دورانية منتظمة في دورة واحدة تساوي:

د- πr

ج- v^2 / r

ب- $2\pi\sqrt{r/a_c}$

أ- $2\pi r$

أسئلة مفاهيمية على الحركة الدائرية

تدريب 1: ما اتجاه القوة المؤثرة في الملابس الموجودة في مجفف الغسالة أثناء دورانها ؟ وما الذي يولد هذه القوة؟

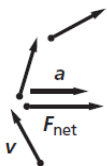
ج: اتجاه القوة في اتجاه مركز المجفف .

جدران المجفف تؤثر بقوة على الملابس – مما يؤدي إلى أن قطرات الماء الموجودة في الملابس تخرج من فتحات المجفف بدلا من اتجاهها ناحية المركز .

تدريب 2: إذا كنت تجلس في المقعد الخلفي لسيارة تنعطف ناحية اليمين ، فارسم مخطط الحركة ومخطط الجسم الحر

للإجابة عن الأسئلة التالية: أ- ما اتجاه تسارعك ؟ ب- ما اتجاه القوة المحصلة المؤثرة فيك ؟ وما مصدرها؟

ج: اتجاه السرعة يكون في اتجاه المماس للمسار الدائري ، أما اتجاه التسارع هو نفس اتجاه القوة ناحية المركز (ناحية اليمين) مصدر القوة هو مقعد السيارة



تدريب3: ذكر مقال فى صحيفة أنه عندما تتحرك سيارة فى منعطف فإن على السائق أن يوازن بين القوة المركزية وقوة الطرد المركزي**اكتب رسالة للصحيفة تنقد فيها هذا المقال.**

يوجد تسارع فى اتجاه المركز لأن اتجاه السرعة متغير لذلك لابد من وجود قوة محصلة (مركزية) فى اتجاه مركز الدائرة التى يشكلها المنعطف يولد الاحتكاك بين الطريق والعجلات هذه القوة ، وتؤثر المقعد بقوة على السائق فيجعله يتسارع بقوة فى اتجاه مركز الدائرة ، مع ملاحظة أن قوة الطرد المركزي هى قوة غير حقيقية.

تدريب4: نتيجة لدوران الأرض اليومى أنت تتحرك حركة دائرية منتظمة ما المصدر الذى يولد هذه القوة التى تؤدى**إلى تسارعك ؟ وكيف تؤثر هذه الحركة فى وزنك الظاهرى؟**

الذى يولد هذه القوة هو جاذبية الأرض الذى يؤدى إلى تسارعك الدائرى المنتظم وتسارعك الدائرى المنتظم يقلل من وزنك الظاهرى

تدريب5: إذا كنت داخل سيارة تتحرك فى منعطف بسرعة منتظمة وقمت بقذف كرة رأسياً إلى أعلى هل تسقط الكرة أمامك أم خلفك**أم فى يدك؟**

تسقط الكرة بجانبك فى اتجاه خارج المنعطف ، ويبين منظر علوى أن الكرة تتحرك فى خط مستقيم بينما أنت والسيارة تتحركان فى اتجاه الخارج من تحت الكرة.

تدريب6: هل يمكنك الدوران حول منعطف بالتسارعين الأتيين ؟

1- تسارع = صفر

2- تسارع منتظم

1- لا لأنه أثناء التحرك فى منعطف يتغير اتجاه السرعة وبالتالي لا يمكن للتسارع أن يساوى صفراً

2- لا لأن التسارع يكون مقداره ثابت لكن اتجاهه متغير

2-3: السرعة النسبية

- **السرعة النسبية:** هي سرعة جسم بالنسبة لجسم آخر بمرور الزمن أو هي السرعة التي يغير فيها جسم وضعه بالنسبة إلى جسم آخر.
- **قانون السرعة النسبية:** سرعة الجسم a بالنسبة للجسم c هي حاصل الجمع ألتجاهي لسرعة الجسم a بالنسبة للجسم b وسرعة الجسم b بالنسبة للجسم c .

$$v_{a/b} + v_{b/c} = v_{a/c}$$

خطوات حل مسائل السرعة النسبية

- 1- نرسم متجهات لتمثيل السرعات النسبية.
- 2- نختار القانون المناسب لإيجاد محصلة المتجهات واتجاهها.

تدريبات متنوعة على السرعة النسبية

تدريب (1): يركب أحمد قطار يتحرك نحو الشرق بسرعة 15m/s بالنسبة للأرض. احسب سرعة أحمد بالنسبة لراصد على الأرض في الحالات التالية:

- 1- إذا كان أحمد ساكناً بالنسبة للقطار.
- 2- إذا تحرك أحمد نحو مقدمة القطار (شرقاً) بسرعة 3m/s بالنسبة للقطار .
- 3- إذا تحرك أحمد نحو مؤخرة القطار (غرباً) بسرعة 3m/s بالنسبة للقطار.
- 4- إذا تحرك أحمد نحو الشمال بسرعة 3m/s (عمودياً على جانب القطار) بالنسبة للقطار.
- 5- إذا تحرك أحمد في اتجاه الشمال الشرقي بسرعة 3m/s بالنسبة للقطار.

تدريب (2): يركب أحمد قارب يتجه ناحية الشرق بسرعة 4m / s ، دحرج أحمد كرة من القارب ناحية الشمال بسرعة 0.75m / s ما سرعة الكرة بالنسبة للماء.

تدريب (3): تطير طائرة نحو الشمال بسرعة 150 km/h وذهب عليها رياح ناحية الشرق بسرعة 75 km/h ما سرعة الطائرة بالنسبة للأرض.

تدريب (4): يسير قارب سريع في اتجاه الشمال الشرقي بسرعة 13 m/s بالنسبة إلى ماء نهر يتجه ناحية الشمال بسرعة 5 m/s بالنسبة للضفة احسب سرعة القارب بالنسبة إلى الضفة واتجاهها .

تدريب (5): تتحرك سيارتان على الخط السريع بنفس السرعة والاتجاه بالنسبة لمراقب على الأرض، فإذا كانت سرعة كل منهما v ، فاحسب السرعة النسبية للسيارة الأمامية بالنسبة لمراقب في السيارة الخلفية.

تدريب (6): تطير طائرة بسرعة 320 m/s بالنسبة للأرض ، فإذا أطلقت قذيفة بسرعة 550 m/s بالنسبة للطائرة، احسب سرعة القذيفة بالنسبة للأرض في كل من الحالتين :

1- إذا أطلقت القذيفة نحو الأمام.

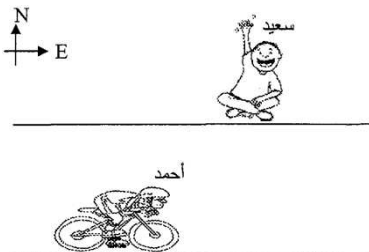
2- إذا أطلقت القذيفة نحو الخلف.

تدريب (7): إذا كنت تركب سيارة نحو الشرق بسرعة 80 km/h بالنسبة لمشاهد على الطريق ، وكان صديقك يركب سيارة تتجه نحو سيارتك بسرعة 100 km/h ، بالنسبة لنفس المشاهد ، فكم تكون سرعتك بالنسبة لصديقك؟

تدريب (8): يقود أحمد دراجته على أحد جانبي طريق أفقي بسرعة 3.5 m/s شرقا ، ويجلس سعيد على الجانب الآخر للطريق كما في الشكل المجاور، وعندما وصل أحمد إلى النقطة المقابلة لسعيد تماما، قذف إليه كرة بسرعة 0.76 m/s شمالا. أجب عن الأسئلة التالية:

1- هل يتمكن سعيد من التقاط الكرة إذا بقي ثابتا في مكانه؟ ولماذا؟

2- احسب سرعة الكرة بالنسبة لسعيد (مقدارا واتجاها).



أسئلة مفاهيمية على السرعة النسبية

تدريب 1: علل تبدو سرعة السيارة المتحركة على الخط السريع وفي اتجاه معاكس لسيارتك أكبر من السرعة المحددة لأن السرعة النسبية لتلك السيارة بالنسبة إلى سيارتك يساوي مجموع سرعتي السيارتين ، لذا السرعة النسبية أكبر من السرعة المحددة.

تدريب 2: إذا تجاوزت سيارة سيارة أخرى على الطريق السريع وكانت السيارتان تسيران في الإتجاه نفسه فسوف تستغرق زمنا أطول مما لو كانت السيارتان تسيران في اتجاهين متعاكسين.

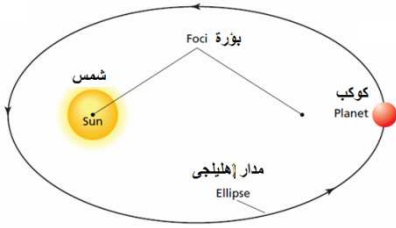
السرعة النسبية لسيارتين تتحركان في الإتجاه نفسه أقل من السرعة النسبية لهما عندما تتحركان في اتجاهين متعاكسين وبالتالي فإن تجاوز السيارتين لبعضهما البعض بسرعة نسبية أقل يستغرق زمنا أطول.

تدريب 3: إذا كنت رجل سير ، وتتحرك بسيارتك على طريق سريع ، وصادفتك سيارة تتحرك نحوك على نفس الطريق، فكيف يمكنك الحكم على هذه السيارة ان كانت تتحرك بسرعة تفوق الحد الأقصى المسموح به للسرعة أم لا؟
أحدد السرعة النسبية للسيارة بالنسبة لي ، ثم أطرح من هذه السرعة سرعة سيارتي ، فأحصل على سرعة السيارة بالنسبة لمراقب ثابت على الأرض.

الفصل الثالث : الجاذبية

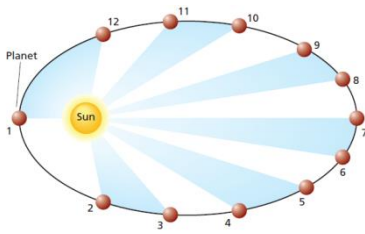
3-1 : حركة الكواكب والجاذبية

قوانين كبلر



1-القانون الأول لكبلر: الكواكب تتحرك في مدارات إهليلجية وتكون الشمس في إحدى البؤرتين.

- كما وتسير المذنبات أيضا في مدارات إهليلجية مثل الكواكب والنجوم وتقسم اعتمادا على الزمن الدوري لها إلى مجموعتين:
- أ- **المجموعة الأولى:** مذنبات لها زمن دوري كبير (أكبر من 200 سنة) مثل مذنب هال-بوم الزمن الدوري له 2400 سنة.
- ب- **المجموعة الثانية:** مذنبات لها زمن دوري قصير (أقل من 200 سنة) مثل مذنب هالي الزمن الدوري له 76 سنة



2-القانون الثاني لكبلر: الخط الوهمي من الشمس إلى الكواكب يقطع مساحات متساوية في أزمنة متساوية.

ونستنتج من هذا القانون أن الكواكب تتحرك بسرعة أكبر عندما تكون قريبة من الشمس، بينما تتحرك بسرعة أبطأ عندما تكون بعيدة عنها.

3- القانون الثالث لكبلر: مربع النسبة بين الزمن الدوري لأي كوكبين يساوي مكعب النسبة بين بعدهما عن الشمس . أي أن:

$$\begin{aligned} T_A &: \text{الزمن الدوري للكوكب (A)} \\ r_A &: \text{نصف قطر الكوكب (A)} \\ T_B &: \text{الزمن الدوري للكوكب (B)} \\ r_B &: \text{نصف قطر الكوكب (B)} \end{aligned}$$

$$\frac{(T_A)^2}{(T_B)^2} = \frac{(r_A)^3}{(r_B)^3}$$

ويستخدم قانون كبلر الثالث فيما يلي:

- 1- مقارنة الأبعاد والأزمنة الدورية للكواكب حول الشمس.
- 2- مقارنة الأبعاد والأزمنة الدورية للقمر والأقمار الصناعية حول الأرض.

ملاحظة مهمة: يطبق القانون الأول والثاني على حركة أي كوكب أو قمر على حده، أما القانون الثالث فيربط بين حركة عدة أجسام حول جسم واحد.

تدريبات متنوعة على قوانين كبلر

تدريب 1: إذا كان الزمن الدوري لأقرب قمر للمشتري 1.8day وكان على بعد 4.2u من مركز المشتري والزمن الدوري للقمر الرابع 16.7day احسب بعد القمر الرابع عن مركز المشتري بنفس الوحدات.

تدريب 2: إذا كان الزمن الدوري لدوران القمر حول الأرض 27.3 يوما ، ومتوسط بعد القمر عن مركز الأرض $3.9 \times 10^5 \text{ km}$ ، أجب عما يلي:
1- احسب الزمن الدوري لقمر اصطناعي موضوع في مدار يبعد $6.70 \times 10^3 \text{ km}$ عن مركز الأرض.

2- كم يبعد القمر الاصطناعي عن سطح الأرض؟ علما بأن نصف قطر الأرض $6.38 \times 10^6 \text{ m}$.

تدريب 3: يدور كويكب حول الشمس في مدار متوسط نصف قطره ضعفا متوسط نصف قطر مدار الأرض. احسب زمنه الدوري بالسنوات الأرضية.

تدريب 4: يحتاج أورانوس إلى 84 سنة ليدور حول الشمس. أوجد نصف قطر مدار أورانوس بدلالة نصف قطر مدار الأرض.

تدريب 5: الجدول المجاور يقدم معلومات حول مدارات ثلاثة كواكب تدور حول الشمس ، استخدم هذه المعلومات لحساب:

الزمن الدوري (Y)	متوسط البعد عن الشمس (AU)	الكوكب
؟	0.39	A
1.0	1.0	B
1.88	؟	C

1- الزمن الدوري للكوكب A

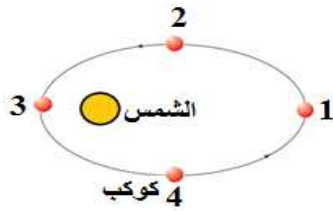
2- متوسط بعد الكوكب C عن الشمس.

تدريب 6: أكتب في الفراغ المخصص على يمين كل عبارة قانون كبلر الذي ينطبق على العبارة (الأول- الثاني- الثالث)

- 1- القمر والأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض ترتبط حركتها معاً بعلاقة محددة.
- 2- الكوكب يدور في مدار اهليلجي حول الشمس.
- 3- الشمس تقع في إحدى بؤرتي مسار الكوكب.
- 4- الخط الوهمي المرسوم بين الكوكب والشمس ، يسمح مساحات متساوية في فترات زمنية متساوية.

أسئلة مفاهيمية على قوانين كبلر**تدريب 1: تتحرك الأرض في مدارها خلال الصيف ببطء في نصفها الشمالي أكبر مما هي عليه في الشتاء فهل هي أقرب إلى الشمس في****الصيف أم الشتاء؟**

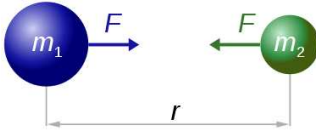
ج: عندما تتحرك الأرض ببطء تكون أبعد عن الشمس في فصل الصيف ، أما عندما تتحرك الأرض بسرعة تكون أقرب إلى الشمس في فصل الشتاء

تدريب 2: يوضح الشكل المجاور حركة كوكب حول الشمس في مواقع مختلفة. عند أي من هذه**المواقع تكون سرعة الكوكب أكبر ما يمكن:**

- أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

3-2: قانون نيوتن في الجذب الكوني واستخداماته

قانون نيوتن في الجذب الكوني



الجاذبية تساوي ثابت الجذب الكوني مضروبا في كتلة الجسمين الأول والثاني ، ومقسوما على مربع المسافة بين مركزي الجسمين.

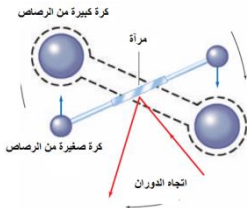
$$F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$$

حيث:

m_1, m_2 : كتلة كلا من الجسمين (Kg)

r : المسافة بين مركزي الجسمين (m)

G : ثابت الجذب الكوني ويساوي $6.67 \times 10^{-11} N.m^2 / kg^2$



تجربة كافندش لقياس ثابت الجذب الكوني

عند تساوي قوة اللي في السلك وقوة التجاذب المادي بين كتل الرصاص ، تتوقف الذراع عن الدوران ، وبمساواة قوة اللي في السلك بقوة التجاذب بين الكرات والتعويض عن مقدار الكتل والمسافة بين مراكز الكرات أمكن

تعيين ثابت الجذب الكوني حيث وجد : $G = 6.67 \times 10^{-11} N.m^2 / kg^2$

أهمية تجربة كافندش:

- 1- تحديد قيمة الثابت G
- 2- أثبتت وجود قوة تجاذب بين أي جسمين
- 3- حساب كتلة الأرض

العوامل التي تعتمد عليها قوة الجذب الكوني بين جسمين:

- 1- كتلة كلا من الجسمين
- 2- المسافة بين مركزي الكتلتين

س: ماذا يحدث لقوة الجذب الكوني في الحالات التالية:

- أ- إذا زادت المسافة 3 مرات.....
- ب- إذا قلت المسافة للنصف.....

حساب السرعة المدارية لجسم يدور حول جسم مركزي

سرعة الجسم الذي يدور حول جسم مركزي يساوي الجذر التربيعي لثابت الجذب الكوني مضروبا في كتلة الجسم المركزي ومقسوما على نصف قطر المدار.

حيث:

v : السرعة المدارية للجسم (m/s)

m_c : كتلة الجسم المركزي (Kg)

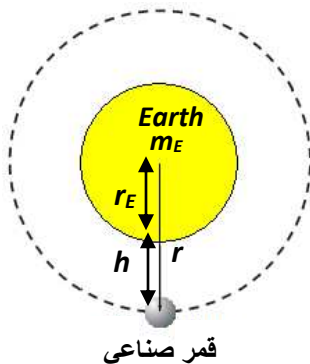
r : نصف قطر المدار (m) ويساوي $r = h + r_c$

G : ثابت الجذب الكوني ويساوي $6.67 \times 10^{-11} N.m^2 / kg^2$

$$v = \sqrt{\frac{Gm_c}{r}}$$

ملاحظات هامة:

- 1- يمكن تطبيق القانون السابق على أي جسم يدور حول جسم مركزي آخر كحركة الكواكب حول الشمس، أو حركة القمر والأقمار الصناعية حول الأرض وغيرها.
- 2- نصف قطر مدار القمر يساوي نصف قطر الكوكب مضافا اليه ارتفاع القمر عن سطح الكوكب .
أي أن: $r = h + r_E$



العوامل التي تعتمد عليها السرعة المدارية لجسم يدور حول جسم مركزي :

- 1- كتلة الجسم المركزي
- 2- نصف قطر المدار

الاثبات الرياضي للقانون:

$$F_{\text{المحصلة}} = \frac{mv^2}{r} \Rightarrow \frac{Gm_c m}{r^2} = \frac{mv^2}{r} \Rightarrow v = \sqrt{\frac{Gm_c}{r}}$$

الشروط اللازمة لتوفرها لكي يتمكن الجسم (القذيفة) من الدوران في مدار ثابت حول الأرض

- 1- يجب أن تكون المركبة الأفقية لسرعة الجسم كبيرة بحيث أن الجسم يسقط نحو الأرض بنفس المعدل الذي ينحني فيه سطح الأرض بعيدا عن الجسم.
- 2- يجب أن يكون على ارتفاع يزيد عن من سطح الأرض ، بحيث أن مقاومة الهواء لا تقلل من المركبة الأفقية لسرعته.

حساب الزمن الدوري لجسم يدور حول جسم

الزمن الدوري لجسم يدور حول جسم مركزي يساوي 2π مضروبا في الجذر التربيعي لمكعب نصف القطر ومقسوما على ثابت الجذب الكوني وكتلة الجسم المركزي.

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{r^3}{Gm_c}}$$

حيث: T : الزمن الدوري (s) m_c : كتلة الجسم المركزي (Kg) r : نصف قطر المدار (m) ويساوي $r = h + r_c$ G : ثابت الجذب الكوني ويساوي $6.67 \times 10^{-11} N.m^2 / kg^2$ العوامل التي يعتمد عليها الزمن الدوري لجسم يدور حول جسم مركزي :

- 1- كتلة الجسم المركزي
- 2- نصف قطر المدار

الاثبات الرياضي للقانون

$$F_{\text{المحصلة}} = \frac{mv^2}{r} \Rightarrow \frac{Gm_c m}{r^2} = \frac{mv^2}{r} \Rightarrow \frac{Gm_c m}{r^2} = \frac{m(\frac{2\pi r}{T})^2}{r}$$

$$T^2 = (\frac{4\pi^2}{Gm_c})r^3 \Rightarrow T = \sqrt{(\frac{4\pi^2}{Gm_c})r^3} \Rightarrow T = 2\pi \sqrt{\frac{r^3}{Gm_c}}$$

حساب تسارع الجاذبيةحساب تسارع الجاذبية الأرضية على سطح الأرض.

$$F_g = \frac{GM_E m}{r_E^2} = mg \Rightarrow g = \frac{GM_E}{r_E^2} = \frac{6.67 \times 10^{-11} \times 5.98 \times 10^{24}}{(6.38 \times 10^6)^2} = 9.8 m/s^2$$

$$g = G \frac{M_E}{r_E^2}$$

ملاحظة: يمكن تعميم القانون السابق لحساب تسارع الجاذبية لأي كوكب من الكواكب.

حساب تسارع الجاذبية الأرضية عند ارتفاعات مختلفة.

$$a = g \left(\frac{r_E}{r}\right)^2$$

ملاحظة: نستنتج من العلاقة أنه كلما ابتعدنا عن الأرض فإن التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية يقل.

علل لما يلي: يشعر رواد الفضاء بانعدام وزنهم عند دوران المكوك الفضائي حول الأرض على الرغم من وجود قوة للجاذبية الأرضية تؤثر عليهم.

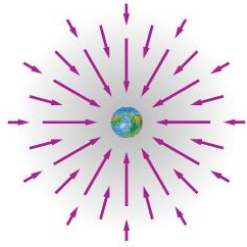
لأن المكوك وما يحمله من رواد وأرضية وكراسي يتسارعون بالكيفية نفسها نحو الأرض لذا تتعدم قوة التماس المؤثرة في الرواد فيصبح الوزن الظاهري للرواد صفراً ، ويولد ذلك الشعور بانعدام الوزن.

تطبيق عملي: عند أحداث ثقبتين أحدهما في قاع الكأس والآخر في جانبها ، ثم أغلق الثقبتين بلاصق وملئت الكأس بالماء ، فإذا أزيل اللاصق عن الثقبتين أثناء إسقاط الكأس سقوطاً حراً نحو الأرض ، فإن الماء يبقى في الكأس ولا يندفع من أي من الثقبتين.

مجال الجاذبية

نظرية المجال الجاذبي: كل جسم له كتلة محاط بمجال جاذبي يؤثر من خلاله في أي جسم آخر يوجد في ذلك المجال نتيجة التفاعل المتبادل بين كتلته والمجال الجاذبي g.

تمثيل المجال الجاذبي: يمكن تمثيل المجال الجاذبي بمجموعة من المتجهات طولها g تحيط بالكتلة وتشير إلى مركزها ، وتقل طولها كلما ابتعدنا عن مركز الجسم ، حيث يتناسب المجال عكسياً مع مربع البعد عن مركز الجسم.



حساب المجال الجاذبي

المجال الجاذبي يساوي ثابت الجذب الكوني مضروباً في كتلة الجسم ، مقسوماً على مربع البعد عن مركز الجسم. ويكون اتجاهه في اتجاه مركز كتلة الجسم.

$$g = G \frac{M}{r^2}$$

يعتمد المجال الجاذبي للكوكب على:

- 1- كتلة الكوكب
- 2- البعد عن مركز الكوكب.

الكتلة القصورية وكتلة الجاذبية

وجه المقارنة	الكتلة القصورية	الكتلة التثاقلية (كتلة الجاذبية)
المفهوم	مقياس لممانعة أو مقاومة الجسم لأي نوع من القوى المؤثرة عليه.	مقياس لقوة الجاذبية بين جسمين.
القانون	الكتلة القصورية تساوي مقدار القوة المحصلة المؤثرة في الجسم مقسومة على مقدار تسارعه.	كتلة الجاذبية لجسم ما تساوي مربع المسافة بين الجسمين مقسومة على حاصل ضرب ثابت الجذب الكوني في كتلة الجسم الثاني.
	$m_{\text{القصور}} = \frac{F_{\text{المحصلة}}}{a}$	$m_{\text{الجاذبية}} = \frac{r^2 F_{\text{الجاذبية}}}{Gm}$

ملاحظة مهمة: الكتلة القصورية وكتلة الجاذبية تختلفان مفاهيمياً ، ولكنهما متساويتان من حيث المقدار.

تدريب 1: فسر ما يلي في ضوء دراستك للكتلة القصورية وكتلة الجاذبية:

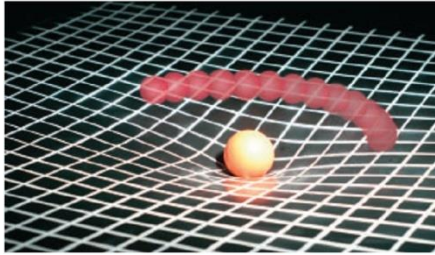
- 1- عند تسارع سيارة نحو الأمام، فإن بطيخة موضوعة في صندوق السيارة تتدحرج نحو الخلف. بسبب الكتلة القصورية للبطيخة والتي تقاوم التسارع.
- 2- عند صعود سيارة لمنحدر، فإن بطيخة موضوعة في صندوق السيارة تتدحرج للخلف. بسبب كتلة الجاذبية نحو الأسفل في اتجاه الأرض.

تدريب 2: حدد نوع الكتلة (قصورية أم جاذبية) والتي تلائم العبارات التالية:

الرقم	العبرة	نوع الكتلة
1	التأثير بقوة أفقية على جسم مما يسبب تسارعه.	قصورية
2	تدحرج كرة في صندوق سيارة الى الخلف عند تسارع السيارة نحو الأمام.	قصورية
3	تدحرج كرة في صندوق سيارة الى الخلف عندما تبدأ بصعود منحدر.	جاذبية
4	ممانعة الجسم لقوة مؤثرة عليه.	قصورية
5	كتلة يستخدم الميزان ذو الكفتين في قياسها.	جاذبية

نظرية اينشتاين في الجاذبية

النظرية النسبية العامة : الجاذبية ليست مجرد قوة بل هي تأثير من الفضاء نفسه . فالكتل تغير الفضاء المحيط بها ، فتجعله منحنيًا ، وتتسارع الأجسام الأخرى بسبب الطريقة التي تسير بها في هذا الفضاء الخارجي.

**تنبؤات النظرية النسبية العامة**

- 1- تؤثر الكتل الكبيرة في بعضها البعض بسبب انحناء الفضاء الناتج عن الجسمين.
- 2- ينحرف الضوء عند مروره حول الأجسام ذات الكتل الكبيرة جدا حيث يتبع الضوء الفضاء المنحني حول تلك الأجسام.
- 3- تؤثر الأجسام ذات الكتل والكثافة الكبيرة جدا (كالثقوب السوداء) في الضوء ، حيث يرتد الضوء الخارج منها بشكل كامل ولا يستطيع الخروج منها.

الثقوب السوداء: أجسام ذات كتل وكثافات كبيرة جدا ، لدرجة أن الضوء الخارج منها يرتد اليها بشكل كامل، وبذلك لا يستطيع الضوء الخروج منها أبداً.

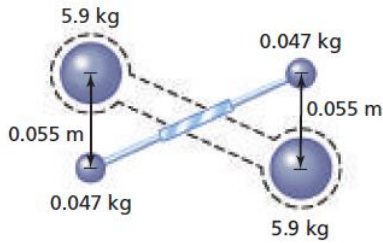
تدريبات متنوعة على الجاذبية

ملاحظة مهمة: في المسائل التالية استخدم $G = 6.67 \times 10^{-11} N.m^2 / kg^2$ حيثما لزم.

تدريب 1: إذا كانت كتلة الشمس $m_s = 1.99 \times 10^{30} kg$ ، وكتلة الأرض $m_E = 5.98 \times 10^{24} kg$ والبعد بين الأرض والشمس $r = 1.5 \times 10^{11} m$. فاحسب: 1- قوة الجذب الكوني بين الشمس والأرض. 2- الزمن الدوري لدوران الأرض حول الشمس.

تدريب 2: إذا كانت كتلة القمر $m_m = 7.34 \times 10^{22} kg$ ، وكتلة الأرض $m_E = 5.98 \times 10^{24} kg$ والبعد بين القمر والأرض $r = 3.9 \times 10^8 m$. فاحسب: 1- قوة الجذب الكوني بين الأرض والقمر. 2- الزمن الدوري للقمر.

تدريب 3: في تجربة كافندش الموضحة بالشكل كانت قوة اللي في السلك $F = 6.11435 \times 10^{-9} N$. احسب ثابت الجذب الكوني



تدريب 4: إذا كان قمرًا اصطناعيًا يدور حول الأرض على ارتفاع 225 km من سطح الأرض ، فإذا علمت أن كتلة الأرض $5.98 \times 10^{24} kg$ ونصف قطر الأرض $6.38 \times 10^6 m$. فاحسب ما يلي: 1- السرعة المدارية للقمر. 2- الزمن الدوري للقمر.

تدريب 5: يدور قمر اصطناعي نصف قطر مداره $6.7 \times 10^4 km$ بسرعة $2 \times 10^5 m / s$ حول كوكب . احسب كتلة الكوكب .

تدريب 6: احسب تسارع الجاذبية الأرضية على ارتفاع 400 كم من سطح الأرض إذا علمت أن نصف قطر الأرض $6.38 \times 10^6 m$ وتسارع الجاذبية على سطح الأرض $9.8 m/s^2$

تدريب 7: احسب تسارع جاذبية القمر إذا كانت كتلة القمر $m_m = 7.34 \times 10^{22} kg$ ونصف قطره $1785 km$ في الحالات التالية:
 أ- على سطح القمر.
 ب- على ارتفاع 215 Km من السطح.

تدريب 8: كرتان المسافة بين مركزيهما 2.6m وقوة الجاذبية بينهما $2.75 \times 10^{-12} N$ ما كتلة كل منهما إذا كانت كتلة إحداهما ضعف كتلة الأخرى.

تدريب 9: كتاب كتلته 1.25kg ووزنه في الفضاء 8.35N ما مقدار الجال الجاذبي له في هذا المكان ؟

تدريب 10: يدور قمر حول كوكب بسرعة $9 \times 10^3 m/s$ فإذا كانت المسافة بين مركزي الكوكب والقمر $5.4 \times 10^6 m$ فما الزمن الدوري للقمر .

تدريب 11: إذا كان البعد بين الأرض والشمس $r = 1.5 \times 10^{11} m$ ، فما معدل المساحة التي تقطعها الأرض حول الشمس ؟

تدريب 12: إذا كان البعد بين الأرض والقمر $r = 3.9 \times 10^8 m$ ، فما معدل المساحة التي يقطعها القمر حول الأرض ، علما بأن القمر يدور دورة كاملة حول الأرض كل 27.33day

تدريب 13: احسب مجال جاذبية الأرض على سطح القمر إذا كان البعد بين الأرض والقمر $r = 3.9 \times 10^8 m$ وكتلة الأرض $5.98 \times 10^{24} kg$

تدريب 14: إذا افترض أنه وضع كوكب بحجم الأرض وكتلتها عند خط الاستواء للأرض وهذا الكوكب يبدو للأرض عديم الوزن ماسرعة هذا الكوكب لكي يكون عديم الوزن بالنسبة للأرض – وما زمنه الدوري- علما بأن كتلة الأرض $5.98 \times 10^{24} kg$ ونصف قطر الأرض $6.38 \times 10^6 m$.

تدريب 15: إذا كانت كتلة رائد فضاء 80kg وفقد 25% من وزنه عند نقطة في الفضاء . فما مقدار المجال الجاذبي له في هذا المكان ؟

تدريب 16: يراد وضع مركبة فضائية على ارتفاع 1000Km من سطح الأرض ، فإذا علمت أن كتلة الأرض (m_E) تساوي $5.97 \times 10^{24} K$ ، ونصف قطرها (r_E) يساوي $6.38 \times 10^6 m$. فاحسب:

1- سرعتها المدارية على هذا الارتفاع.

2- التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية في موقع المركبة.

تدريب 17: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- قدمت النظرية النسبية لأينشتاين تفسيراً:
- أ- لأصل الكتلة
- ب- لكيفية عمل الكتل على تحذب الفضاء
- ج- للجاذبية
- د- لانحراف ضوء النجوم عند مرورها بالقرب من الشمس

- 2- أي مما يلي يؤثر عليك بقوة جاذبية أكبر؟
- أ- كتاب كتلته 1.2 Kg يبتعد عنك مسافة 0.2m
- ب- دراجة كتلتها 15Kg تبتعد عنك مسافة 1m
- ج- حجر كتلته 20Kg يبتعد عنك مسافة 2m
- د- ثلاثة كتلتها 70Kg تبتعد عنك مسافة 10m

3- قوة التجاذب بين كتلتين تتناسب عكسياً مع:

- أ- مربع المسافة بين مركزيهما
- ب- حاصل ضرب كتلتيهما
- ج- الجذر التربيعي للمسافة بين مركزيهما
- د- تسارع الجاذبية الأرضية

4- سرعة قمر صناعي يدور حول الأرض تتناسب طردياً مع:

أ- كتلة الأرض ب- الجذر التربيعي لكتلة القمر ج- كتلة القمر د- الجذر التربيعي لكتلة الأرض

5- مربع الزمن الدوري لكوكب يتناسب طردياً مع مكعب:

أ- كتلته ب- سرعته المدارية ج- تسارعه د- نصف قطر مدار

تدريب 18: علل لكل مما يلي:

1- تظهر قوة الجاذبية بين الشمس والأرض ولا تظهر بين كرتي قدم .

2- رغم أن التفاحة تجذب الكرة الأرضية بنفس القوة التي تجذب بها الأرض التفاحة، فإن التفاحة لا تكسب الأرض تسارع يمكن قياسه.

3- إذا سقطت كرة تنس وكرة قدم من نفس الارتفاع إلى سطح الأرض فإنهما تصلان إلى الأرض في نفس الوقت (بإهمال مقاومة الهواء).

4- يحتاج رفع صخرة على سطح القمر إلى قوة أقل من التي من يحتاج إليها على سطح الأرض.

5- يحدث مد الماء في البحار على سطح الأرض
ج: بسبب الفرق في قوة جذب القمر للماء القريب منه على سطح الأرض والماء البعيد عنه

6- تكون المقاعد داخل مركبة الفضاء عديمة الوزن رغم ذلك تشعر بالألم إذا ركلت كرسيًا داخل المركبة؟
ج: تشعر بالألم لأن الكرسي عديم الوزن وليس عديم الكتلة فالكرسي له قصور ذاتي ويمكنه توليد قوة تماس مع قدمك

7- إذا سقط حجر على قدم شخص عند سطح القمر وسقط من نفس الارتفاع على قدم الشخص عند سطح الأرض فإنه سيؤذي أكثر سيؤذي أكثر يكون الأذى على سطح الأرض أكبر.
ج: لأن تسارع الجاذبية g على سطح الأرض أكبر منها على سطح القمر

8- إطلاق قمر إصطناعي من الأرض ليدور في مدار حول الأرض نحو الشرق أسهل من إطلاقه ليدور نحو الغرب؟
ج: لأن الأرض تدور في اتجاه الشرق وتضاف سرعتها إلى سرعة القمر الإصطناعي الناتجة عن الصاروخ، وبذلك تقلل السرعة التي يتعين على الصاروخ تزويدها له.

9- المساحة التي تقطعها الأرض عند دورها حول الشمس لا تساوي المساحة التي يقطعها كوكب المريخ في نفس الزمن
ج: لأن تساوي المساحات المقطوعة في وحدة الزمن ينطبق على كل كوكب على حدة (ينطبق على كوكب واحد فقط)

10- يبدو القمر الإصطناعي لمراقب على الأرض وكأنه على بقعة معينة على خط الإستواء ، ولذلك يوجه الطبق على الأرض في اتجاه معين ولا يحتاج إلى تغيير لإلتقاط الإشارات.

ج: لأن الزمن الدوري لدوران القمر الإصطناعي يساوي 24h

11- تؤثر قوة الجاذبية على سطح القمر في مسار حجر قذف على سطحه بطريق غير التي تؤثر بها قوة الجاذبية على سطح الأرض على

نفس الحجر إذا قذف بنفس الكيفية

ج: يأخذ مسار الحجر شكل جزء من قطع مكافئ مثل شكل المسار على سطح الأرض لكن المدى الأفقى للمسار على سطح القمر أكبر منه على سطح الأرض حيث أن g على سطح الأرض أكبر منها على سطح القمر.

12- يزداد الزمن الدورى لكوك الفضاء إذا أرتفع إلى مدار أبعد عن مداره؟

.....
.....

تدريب 19: هل يتغير المجال الجاذبي للأرض بتغير كتلة الجسم الواقعة في المجال؟ وضج إجابتك.

ج: لا . لأن المجال الجاذبي للأرض لا يعتمد على كتلة الأجسام الواقعة فيه وذلك وفقا لمعادلة المجال الجاذبي $g = G \frac{m_E}{r^2}$

الفصل الرابع: الحركة الدورانية

4-1: وصف الحركة الدورانية

الحركة الدائرية والحركة الدورانية



- **الحركة الدائرية:** حركة جسم بأكمله في مسار دائري على محيط دائرة. مثل حركة جسم مربوط في خيط في مسار دائري.
- **الحركة الدورانية:** دوران الجسم حول محور دوران. مثل دوران إطار سيارة حول محورها - دوران قرص دائري حول محورها - دوران الباب. دوران الأرض حول محورها.

وحدات قياس زوايا الدوران

1- **الدرجة:** وتعادل $\frac{1}{360}$ من الدورة الكاملة. أي أن الدورة الكاملة = 360 درجة.

2- **الراديان (Rad):** وتعادل $\frac{1}{2\pi}$ من الدورة الكاملة. أي أن الدورة الكاملة = 2π راديان.

3- **الدورات (Rev):** حيث الدورة الواحدة = $2\pi \text{ rad} = 360^\circ$

وللتحويل من الدرجات الى وحدة الراديان نستخدم العلاقة:

$$1 \text{ rad} = 57.3 \text{ degree}$$

$\begin{array}{c} \xleftarrow{\div 57.3} \\ \xrightarrow{\times 57.3} \end{array}$ <p>الزوايا بالدرجات الزوايا بالراديان</p>	$\begin{array}{c} \xleftarrow{\times \frac{2\pi}{360}} \\ \xrightarrow{\times \frac{360}{2\pi}} \end{array}$ <p>الزوايا بالدرجات الزوايا بالراديان</p>
---	---

تدريب: يدور جسم بزواوية 120° . احسب الزاوية بوحدة الراديان. كم عدد الدورات التي يعملها الجسم؟

الإزاحة الزاوية ($\Delta\theta$)

الإزاحة الزاوية: هي التغير في الزاوية أثناء دوران الجسم. $\Delta\theta = \theta_f - \theta_i$
وتكون الإزاحة الزاوية (+) عندما يكون اتجاه الدوران في اتجاه عكس عقارب الساعة
وتكون الإزاحة الزاوية (-) عندما يكون اتجاه الدوران في اتجاه مع عقارب الساعة

السرعة الزاوية المتجهة (ω)

• **السرعة الزاوية:** تساوى الإزاحة الزاوية مقسومة على الزمن الذى يتطلبه حدوث الدوران.

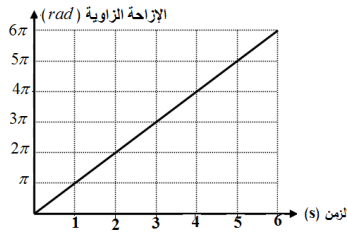
$$\omega = \frac{\Delta\theta}{\Delta t} \quad \text{rad/s}$$

وتكون السرعة الزاوية (+) عندما يكون اتجاه الدوران في اتجاه عكس عقارب الساعة
وتكون السرعة الزاوية (-) عندما يكون اتجاه الدوران في اتجاه مع عقارب الساعة

ملاحظة مهمة: في الأجسام الصلبة التي تتحرك حركة دورانية تتحرك جميع النقاط الواقعة عليه بنفس السرعة الزاوية لأنها تقطع زوايا متساوية خلال أزمنة، أما سرعتها الخطية فهي مختلفة نظرا لاختلاف المسافات التي تقطعها (أو نظرا لاختلاف انصاف الأقطار)

• **حساب السرعة الزاوية المتوسطة واللحظية من منحنى (الإزاحة الزاوية - الزمن)****1- السرعة الزاوية المتوسطة**

السرعة الزاوية تساوى ميل الخط المستقيم لمنحنى (الموقع الزاوي - الزمن) عندما تكون السرعة الزاوية منتظمة (ثابتة).

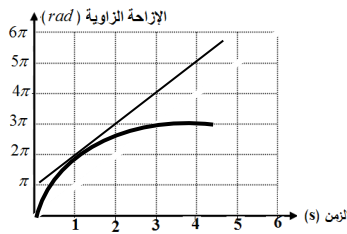


$$\omega = \frac{\Delta\theta}{\Delta t} \quad \text{rad/s}$$

تدريب: يمثل الشكل المجاور منحنى (الإزاحة الزاوية - الزمن) لجسم يتحرك حركة دورانية منتظمة. احسب السرعة الزاوية المتجهة للجسم.

2- السرعة الزاوية اللحظية

السرعة الزاوية تساوى ميل المماس لمنحنى (الموقع الزاوي - الزمن) عندما تكون السرعة الزاوية متغيرة.



تدريب: يمثل الشكل المجاور منحنى (الإزاحة الزاوية - الزمن) لجسم يتحرك حركة دورانية متسارعة. احسب السرعة الزاوية عند اللحظة $t=1s$.

• **التردد الزاوي f :** هو عدد الدورات الكاملة التى يدورها الجسم فى الثانية الواحدة

$$f = \frac{\text{عدد الدورات}}{\text{الزمن الكلى}} \quad \text{rev/s}$$

$$f = \frac{\omega}{2\pi} \quad \text{rev/s}$$

التسارع الزاوي α

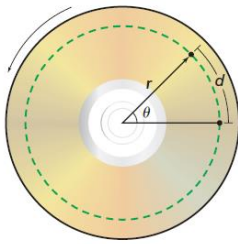
التسارع الزاوي: يساوي التغير في السرعة المتجهة المتوسطة مقسوما على الفترة الزمنية التي حدث فيها التغير

$$\alpha = \frac{\Delta \omega}{\Delta t} \quad \text{rad/s}^2$$

ويحسب التسارع الزاوي اللحظي من ميل المماس للمنحنى بين السرعة الزاوية المتجهة والزمن .

العلاقة بين الحركة الدائرية الخطية والحركة الدورانية

إذا كان الجسم على المسار الدائري يقطع مسافة خطية d بسرعة v وتسارع مركزي a وذلك أثناء قطعه إزاحة زاوية θ بسرعة زاوية ω وتسارع زاوي α .



العلاقة	الزاوية	الخطية	الكمية
$d = r\theta$	θ (rad)	d (m)	الإزاحة
$v = r\omega$	ω (rad/s)	v (m/s)	السرعة
$a = r\alpha$	α (rad/s ²)	a (m/s ²)	التسارع

تدريبات متنوعة على الحركة الدورانية

تدريب 1: احسب الإزاحة الزاوية لعقارب ساعة يد خلال 1 h .

أ- عقرب الثواني

ب- عقرب الدقائق

ج- عقرب الساعات

تدريب 2: إذا كان التسارع الخطي لعربة نقل 1.85 m/s^2 والتسارع الزاوي لإطاراتها 5.23 rad/s^2 . فما قطر الإطار الواحد؟

تدريب 3: يدور القمر حول محوره دورة كاملة خلال 27.3day إذا كان نصف قطر القمر $1.74 \times 10^6 \text{ m}$

أ- احسب زمن دوران القمر بوحدة الثانية

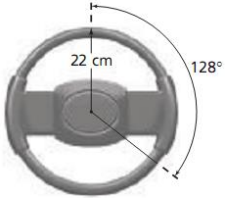
ب- احسب تردد القمر بوحدة rad/s

ج- احسب السرعة الخطية لصخرة على خط الإستواء للقمر الناتجة فقط عن دوران القمر

تدريب 4: إذا كان قطر الكرة المستخدمة فى فأرة الحاسوب 2cm وحركت الفأرة 12cm فما الإزاحة الزاوية للكرة

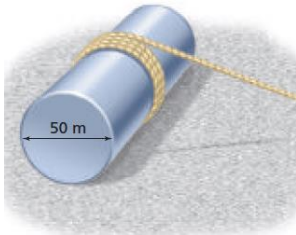
تدريب 5: يدور الملف الإسطوانى فى محرك غسالة الملابس بمعدل 635 rev/min وعند فتح غطاء الغسالة يتوقف المحرك عن الدوران خلال 8s فما التسارع الزاوى للمحرك الإسطوانى؟

تدريب 6: يدور مقود سيارة خلال زاوية 128° درجة فإذا كان نصف قطره 22cm فما المسافة التى تتحركها نقطة على الطرف الخارجى لعجلة القيادة؟



تدريب 7: تدور مروحة بمعدل 1880 rad/min احسب الإزاحة الزاوية خلال 2.5s

تدريب 8: يدور قرص صلب فى حاسوب 7200 rpm (دورة فى الدقيقة) إذا صمم القرص على أن يبدأ الدوران من السكون ليصل إلى سرعته الفعالة خلال 1.5s فما التسارع الزاوى للقرص؟



تدريب 9: فى الشكل إسطوانة قطرها 50m فى حالة سكون على سطح أفقى إذا لف حولها حبل ثم سحب فأصبحت تدور دون أن تنزلق. أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما المسافة التى يتحركها مركز الكتلة عند سحب الحبل 2.5m بسرعة منتظمة.

2- احسب سرعة مركز الكتلة إذا سحب الحبل مسافة 2.5m خلال زمن 1.25 s بسرعة منتظمة.

3- احسب السرعة الزاوية المتجهة للإسطوانة.

تدريب 10: اطار سيارة نصف قطره 9cm يدور بمعدل 2.5 rad/s ، احسب السرعة المتجهة الخطية لنقطة تقع على مسافة 7cm من المركز.



أسئلة مفاهيمية على الحركة الدورانية



تدريب 1: قارن بين السرعة الزاوية المتجهة والسرعة الخطية لسنين (ترسين) متصلين معا أحدهما كبير والآخر صغير

الترسان متساويان في السرعة الخطية ومختلفان في السرعة الزاوية لإختلاف نصف القطر لأن $w = \frac{v}{r}$

تدريب 2: اشرح كيف تعمل الغسالة على تجفيف الملابس؟

عندما يدور المجفف حركة دورانية يكون له تسارع مركزي كبير فتؤثر اسطوانة الدوران بقوة في الملابس لكن عندما يصل الماء للثقوب في اسطوانة الدوران لا توجد قوة داخلية تؤثر فيه لذلك يتحرك في خط مستقيم للخارج بعيدا عن اسطوانة الدوران.

تدريب 3: علل لما يلي: تزداد سرعة شريط الفيديو في نهاية الدوران.

لزيادة نصف القطر مع نهاية الدوران و السرعة الخطية تتناسب طرديا مع نصف قطر الدوران $v = \omega r$ ، أما السرعة الزاوية فتبقى ثابتة.

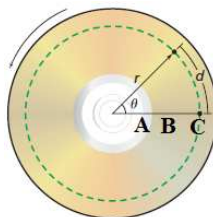
تدريب 4: هل تدور جميع أجزاء الأرض بالمعدل نفسه ؟

نعم ، لأن أجزاء الجسم الصلب المتماسك تدور بالمعدل نفسه.

تدريب 5: هل لكل أجزاء عقرب الدقائق الإزاحة الزاوية نفسها ؟ وهل لها نفس الإزاحة الخطية؟

تدريب 6: تدور اسطوانة CD حول محور رأسي مثبت في المركز (أ، ب، ج) ثلاث نقاط تقع على الاسطوانة CD . قارن بين النقاط من حيث :

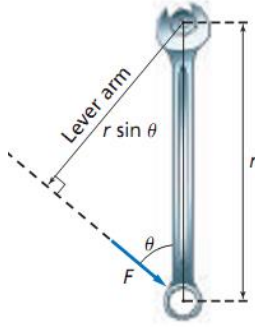
الموضع / الكمية	A	B	C
الإزاحة الزاوية θ			
السرعة المتجهة الزاوية ω			
التسارع الزاوي α			
الإزاحة الخطية d			
السرعة المتجهة الخطية v			
التسارع الخطي a			



4-2: ديناميكا الحركة الدورانية

عزم القوة

القوة في طول



- **عزم القوة (τ):** هو مقياس لمقدرة القوة في احداث الدوران. وتساوي حاصل ضرب ذراعها.

$$\tau = F \times L = Fr \sin \theta \quad N.m$$

حيث:

- F : مقدار القوة المؤثرة (N)
- L : ذراع القوة (m) ويساوي $L = r \sin \theta$
- r : المسافة بين محور الدوران ونقطة تأثير القوة (m)
- θ : الزاوية بين القوة المؤثرة ونصف القطر من محور الدوران الى نقطة التأثير.

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{L}{r}$$

$$L = r \sin \theta$$

- **اشارة العزم:** عزم القوة تعتبر كمية متجهة ، وله اتجاهان موجب وسالب.
(+) اذا كان الدوران عكس عقارب الساعة.
(-) اذا كان الدوران مع عقارب الساعة.

العوامل التي يعتمد عليها عزم القوة:

- 1- مقدار القوة المؤثرة.
- 2- المسافة بين مركز الدوران ونقطة تأثير القوة
- 3- الزاوية بين القوة ونصف قطر الدوران.



س: كيف يمكنك الحصول على تأثير دوراني أكبر عند فتح الباب بقوة معينة؟

- 1- نجعل المسافة بين محور الدوران ونقطة تأثير القوة أكبر ما يمكن، أي نؤثر على الباب عند الطرف الخارجي (المقبض).
- 2- نؤثر بزاوية قائمة على الباب.

مصطلحات تهمك:

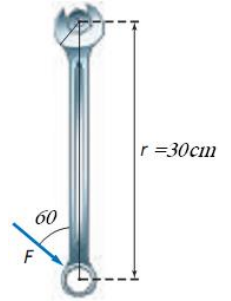
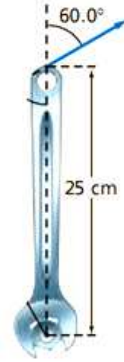
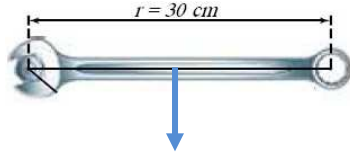
- 1- **ذراع القوة (L):** المسافة العمودية بين محور الدوران ونقطة تأثير القوة. حيث: $L = r \sin \theta$
- 2- **محور الدوران:** خط وهمي يدور حوله الجسم.
- 3- **نقطة تأثير القوة:** هي النقطة التي تؤثر فيها القوة على الجسم.

- **ملاحظة مهمة جدا:** عندما تمر القوة أو امتدادها بمركز الدوران فان عزم القوة تساوي صفرا، لأن ذراع العزم يكون متعدما.

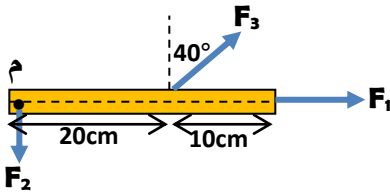
مسائل متنوعة على عزم القوة

تدريب 1: في الأشكال الموضحة أدناه تؤثر قوة مقدارها 5N في مفك براغي. أجب عما يلي:

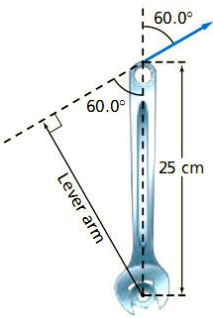
أ- احسب ذراع القوة وعزم القوة .
ب- ارسم ذراع القوة لكل من القوى المبينة.



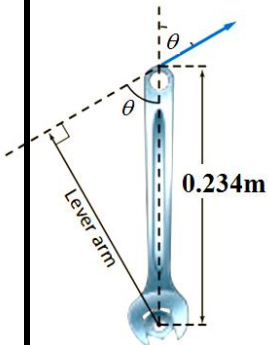
تدريب 2: احسب ذراع القوة وعزم القوة لكل من القوى F_1 , F_2 , F_3 .



تدريب 3: يتطلب شد برغي في محرك سيارة عزمًا مقداره 35N.m باستخدام مفتاح شد طوله 25cm وذلك يسحب المفتاح من نهايته بزاوية 60 درجة احسب كل من القوة - طول ذراعها.



تدريب 4: إذا كان مفتاح طوله 0.234m نريد أن نستخدمه في مهمة تتطلب عزمًا 32.4N بقوة مقدارها 232N احسب أقل زاوية تصنعها القوة المؤثرة بالنسبة للرأس



تدريب 5: إذا كان لديك عزم مقداره 55N.m لتدوير جسم، في حين كانت أكبر قوة يمكن التأثير بها 135N، فما طول ذراع القوة الذي يمكن استخدامه؟

تدريب 6: يقف شخص كتلته 65Kg على بدالة دراجة هوائية تبعد مسافة 18cm عن مركز حلقة السلسلة. احسب مقدار العزم الذي يؤثر به الشخص في الحالات التالية:

أ- عندما تكون البدالات أفقية.

ب- عندما تكون البدالات رأسية.

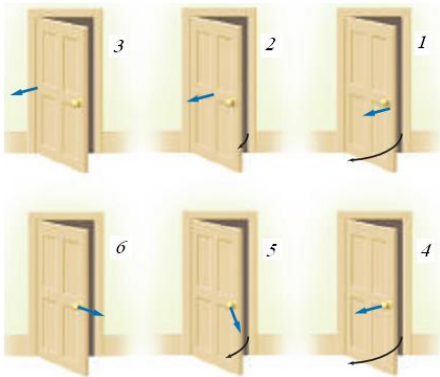
ت- عندما تصنع البدالة زاوية مقدارها 35° على الأفقي.

أسئلة مفاهيمية على عزم القوة

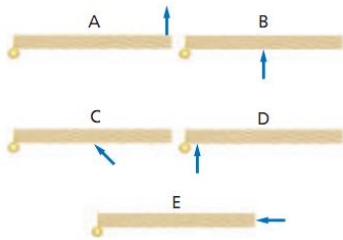
تدريب 1: في الشكل الموضح بالرسم . أثرت قوة في باب بأوضاع مختلفة.

1- أي من هذه الأوضاع ينتج عنه عزم القوة الأكبر؟

2- أي من هذه الأوضاع ينعقد فيه عزم القوة ؟



تدريب 2: رتب العزوم المؤثر في الابواب الخمسة من الأصغر للأكبر.



تدريب 3: إذا أردت فك صامولة البرافي لاطار سيارة باستخدام مقبض مفتاح الشد (المفك) . اذكر ثلاث طرق لزيادة العزم المؤثر لفكها.

1- نستخدم انبوب اطالة للمفك لزيادة ذراع القوة.

2- نجعل القوة تؤثر بزاوية عمودية.

3- زيادة القوة المؤثرة كالوقوف على نهاية المفك مثلاً.

إيجاد محصلة العزم

عندما يخضع الجسم تحت تأثير مجموعة من القوى . فإن محصلة العزم المؤثر على الجسم يساوي حاصل الجمع الاتجاهي لعزوم القوى المؤثرة على الجسم.

$$\tau_{\text{المحصلة}} = \tau_1 + \tau_2 + \tau_3 + \dots$$

الاتزان الدوراني: هي حالة تكون فيها محصلة العزوم المؤثرة على الجسم صفرا أي أن $(\tau_{\text{المحصلة}} = 0)$

شروط الاتزان الاستاتيكي

الاتزان الاستاتيكي: هي حالة تكون فيها السرعة المتجهة والسرعة الزاوية للجسم صفرا أو ثابتين.

شرطا الاتزان الاستاتيكي:

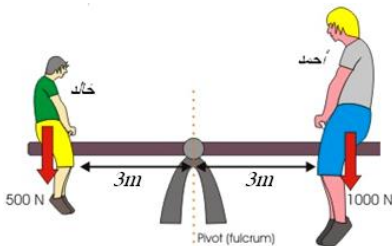
- 1- محصلة القوى المؤثرة في الجسم تساوي صفرا $(F_{\text{المحصلة}} = 0)$ ويسمى "الاتزان الانتقالي"
- 2- محصلة العزوم المؤثرة في الجسم يساوي صفرا $(\tau_{\text{المحصلة}} = 0)$ ويسمى "الاتزان الدوراني"

مسائل متنوعة على محصلة العزم والاتزان الاستاتيكي

تدريب 1: يتأرجح أحمد وخالد على لعبة الميزان (السيسو) ، فإذا كان طول اللوح 6m .

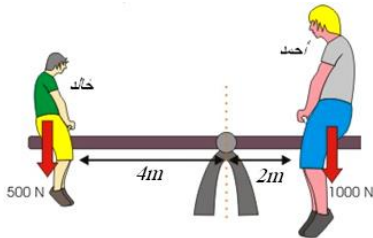
فأجب عن الأسئلة التالية. (أهمل وزن لوح لعبة الميزان).

أ- احسب محصلة العزوم حول نقطة الارتكاز.



ب- إذا غير أحمد وخالد مواضعهما كما بالشكل. فاحسب محصلة العزوم في الوضع الجديد.

هل يكون الشخصان في وضع اتزان دوراني ؟ ولماذا؟

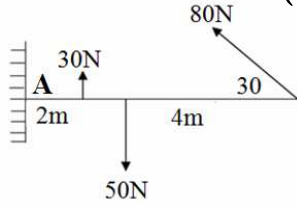


تدريب 2: يبين الشكل صندوقين عند نهايتي لوح خشبي طوله 3m ، مدعوم عند منتصفه بواسطة رافعة ، فإذا كانت كتلة الصندوقين

$m_1 = 25\text{kg}$ ، $m_2 = 15\text{kg}$ ، فما بعد النقطة التي يجب وضع الرافعة عندها عن الطرف الأيسر ليتزن اللوح الخشبي والصندوقان أفقيا.



تدريب 3: لوح خشبي طوله 7m تؤثر به مجموعة قوى كما بالشكل. احسب محصلة عزوم القوى حول (A).

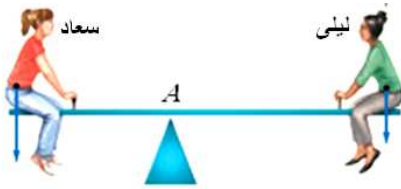


تدريب 4: تلعب سعاد وليلى على لعبة الميزان (السيسو) منتظمة طولها 1.75m حيث تحافظان على وضع الاتزان للعبة، فإذا كانت كتلة

سعاد 56Kg، وكتلة ليلى 43Kg (أهمل وزن لوح لعبة الميزان)، أجب عما يلي:

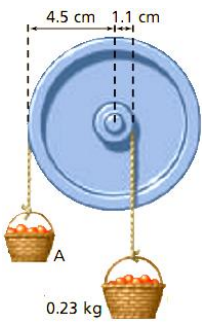
أ- أوجد موضع نقطة الارتكاز عن كل منهما؟

ب- احسب القوة التي يؤثر بها الحامل في اللوح.



تدريب 5: علقت سلتا فواكه بحبلين يمران على بكرتين قطراهما مختلفان كما بالشكل احسب كتلة السلة A إذا كانت

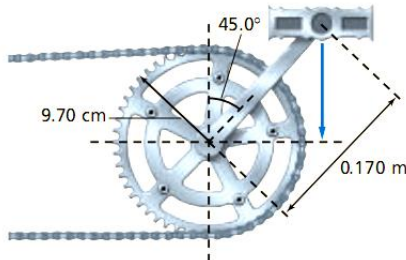
المجموعة مترنة احسب كتلة السلة A.



تدريب 6: يقف شخص كتلته 65Kg على بدالة دراجة هوائية إذا كان طول ذراع التدوير

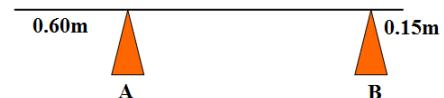
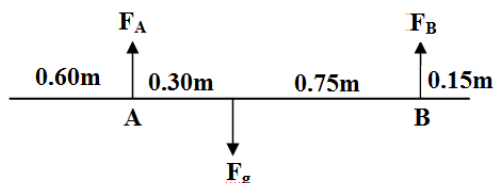
0.170m ويصنع زاوية 45 درجة بالنسبة للرأسى مامقدار القوة التي يجب أن تؤثر بها

السلسلة لمنع الإطار من الدوران علما بأن نصف قطر الإطار 9.70cm



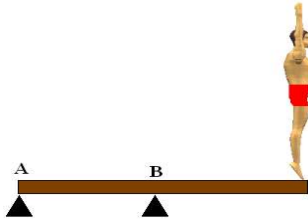
تدريب 7: سلم خشبي كتلته 5.8Kg وطوله 1.80m يسقر أفقيا على حاملين داعمين يبعد الحامل الأول A مسافة 0.60m عن طرف السلم

ويبعد الحامل الثانى B مسافة 0.15m عن الطرف الآخر مامقدار القوة التي يؤثر بها كل من الحاملين فى السلم ($g=9.8 \text{ m/s}^2$)

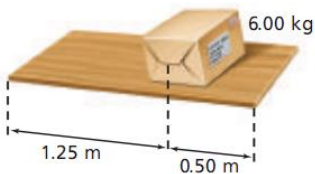


تدريب 8: لوح خشبي مستقر كتلته 24Kg وطوله 4.5m مثبت على حاملين ، أحدهما تحت مركز اللوح مباشرة ، والثاني عند الطرف . ما مقدار القوتين اللتين يؤثر فيهما كل من الحاملين الرأسيين؟

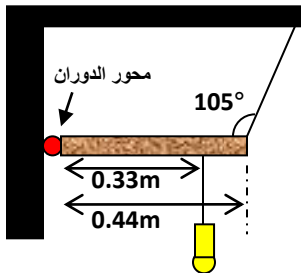
تدريب 9: يتحرك غطاس كتلته 85Kg نحو الطرف الحر للوح القفز، فإذا كان طول اللوح 3.5m وكتلته 14Kg ، وثبت بواسطة داعمين، أحدهما عند مركز الكتلة، والآخر عند أحد طرفي اللوح، فما مقدار القوة المؤثرة في كل داعم؟



تدريب 10: لوح كتلته 4.25Kg وطوله 1.75m وضع عليه صندوق كتلته 6.00Kg ويرفع اللوح شخصان من طرفيه فما مقدار كل من القوتين اللتان يؤثر بهما الشخصان في اللوح؟



تدريب 11: مصباح وزنه 64N معلق كما بالشكل بقضيب وزنه 27N أحد طرفي القضيب مثبت في الحائط والطرف الآخر مربوط بحبل في السقف .



أ- احسب عزم كل قوة حول محور الدوران.

ب- احسب قوة الشد في الحبل.

أسئلة مفاهيمية على محصلة العزوم والاتزان

تدريب 1: علل لما يلي:

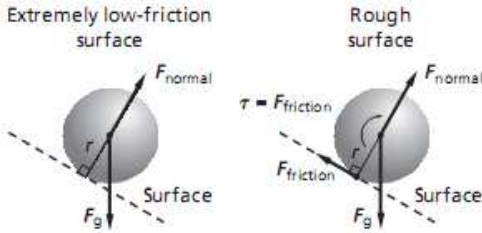
أ- ينخفض الجزء الأمامي للسيارة إلى أسفل عند الضغط على كوابح السيارة. بسبب وجود محصلة عزوم تؤثر على السيارة وتحاول تدويرها في الاتجاه الذي يجعل مقدمتها تنخفض للأسفل.

ب- عندما تنطلق كرة البولينج من يد اللاعب لاتدور ولكن بعد أن تقطع نصف طول المسار تبدأ في الدوران عند انطلاق الكرة لا يوجد تغير في السرعة المتجهة للكرة وبالتالي لا يوجد قوة احتكاك مما يجعل العزم يساوي صفراً فلا تدور الكرة. وعندما تبدأ قوة الاحتكاك بالتأثير ، يعمل العزم الناتج عنها بزيادة معدل دوران الكرة.

ث- أثناء حركة كرة من أعلى مستوى مائل أملس فإنها تنزلق إلى أسفل دون دوران ،

بينما تدور الكرة أثناء انزلاقها بوجود الاحتكاك

تدور الكرة في عند وجود الاحتكاك لأن عزم قوة الاحتكاك تعمل على دوران الكرة مع عقارب الساعة. أما في حالة المستوى الأملس فلا يوجد قوة موازية للسطح ، وبالتالي فإن العزم يساوي صفر وينعدم دوران الكرة. (لاحظ بأن العزم الناتج عن الوزن في مركز الدوران يساوي صفر وبالتالي ليس له أثر دوراني).



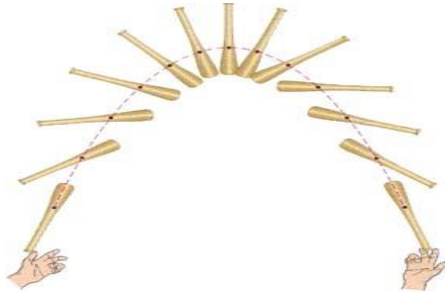
ج- عند حل مسائل الاتزان ، نختار محور الدوران عند نقطة تؤثر بها قوة أو أكثر في الجسم. لأن عزم تلك القوة يساوي صفراً ، وبالتالي نقلل عدد القوى التي يتطلب حساب عزومها.

تدريب 2: أذكر مثالا واحداً على جسم في الحالات التالية:

- 1- جسم متزن دورانياً ، وغير متزن انتقالياً: سقوط كتاب دون دوران.
- 2- جسم متزن انتقالياً ، وغير متزن دورانياً: دوران لعبة السيسو غير المتزن حتى تضرب القدم الأرض.

4-3: الاتزان والاستقرار

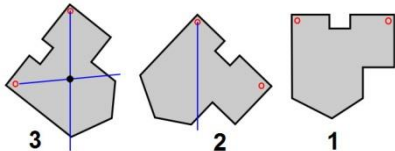
مركز الكتلة



مركز الكتلة: مركز الكتلة لجسم هو نقطة على الجسم تتحرك بالطريقة نفسها التي تتحرك فيها النقطة المادية (الجسيم النقطي).

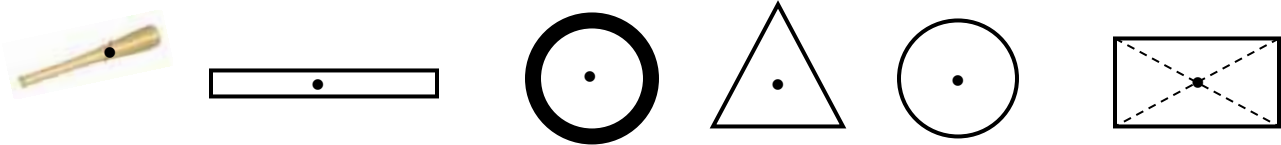
س: كيف يمكن تعيين مركز كتلة الجسم عملياً؟

- 1- نعلق الجسم من أي نقطة ، ونرسم الخط الرأسى المار بنقطة التعليق عندما يستقر الجسم ويتوقف عن الحركة.
- 2- نختار نقطة تعليق أخرى ونكرر الخطوة الأولى.
- 3- نحدد نقطة تقاطع الخطين ، فتمثل مركز كتلة الجسم.



ملاحظات مهمة جدا:

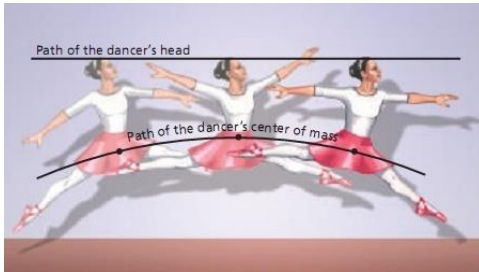
- 1- في الأجسام المنتظمة الشكل والكثافة يكون مركز الكتلة هو نفسه المركز الهندسي للأجسام.
- 2- ليس من الضروري أن يكون مركز الكتلة في مادة الجسم، فقد يكون موجودا في الفراغ. مثال: الحلقة المعدنية الفارغة- لفة الشريط اللاصق.
- 3- عند تعليق الجسم من مركز كتلته فإنه يكون في حالة اتزان تام دون أي حركة. فكر: كيف يمكنك أن تجعل مسطرة أو كرة قدم تتزن على أصبع اليد؟

مركز الكتلة لبعض الأجسام:**مركز الكتلة لجسم الانسان**

مركز الكتلة لجسم الانسان غير ثابت لأن جسم الانسان مرن ويتغير بتغير موقع الأعضاء كاليد والرجلين.

مثال:

- أ- شخص بالغ يده مسبلتان للجانبين: مركز الكتلة أسفل السرة بسنتمترات في منتصف الجسم.
- ب- الطفل: مركز الكتلة يكون أعلى بقليل ، لأن حجم الرأس يكون كبير نسبيا بالمقارنة بالجسم.
- ت- شخص يرفع يده ورجلاه للأعلى: مركز الكتلة يرتفع من 10-6 cm عن الوضع الطبيعي.

**علل: يبقى رأس اللاعب الجمباز على الارتفاع نفسه لوقت طويل.**

عند القفز في الهواء يرفع اللاعب ذراعيه ورجليه فيرتفع مركز الكتلة ، ويقترب من الرأس ، ويكون مسار مركز الكتلة على شكل قطع مكافئ ، لذا يبقى رأس اللاعب على الارتفاع نفسه لوقت طويل.

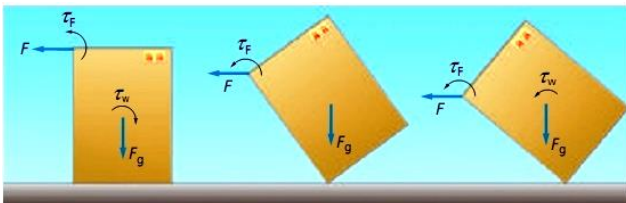
مركز الكتلة والاستقرار**العوامل التي تعتمد عليها استقرار الأجسام وانقلابها:**

- 1- ارتفاع مركز الكتلة: كلما كان مركز الكتلة منخفضا أصبح الجسم أكثر استقرارا.
- 2- مساحة القاعدة: كلما كانت قاعدة الجسم أعرض كان الجسم أكثر استقرارا.

لماذا تنقلب الأجسام عند التأثير عليها بقوة؟

لدراسة ذلك تخيل أن لديك صندوق تحاول قلبه بواسطة قوة F . فإنه:

- أ- يؤثر على الجسم عزمان ، عزم القوة المؤثرة τ_F وعزم الوزن τ_w ، ونظرا لأن المحور الرأسي المار في مركز الكتلة يمر بالقاعدة يبقى الجسم مستقرا.
- ب- عند دوران الجسم يتحرك مركز الكتلة حتى يصبح فوق النقطة الداعمة مباشرة ، وعندها يكون الجسم على وشك الانقلاب.
- ت- بدوران الجسم أكثر يتحرك مركز الكتلة ليخرج من القاعدة ، فيكون العزمان في الاتجاه نفسه ، مما يؤدي لانقلاب الجسم.



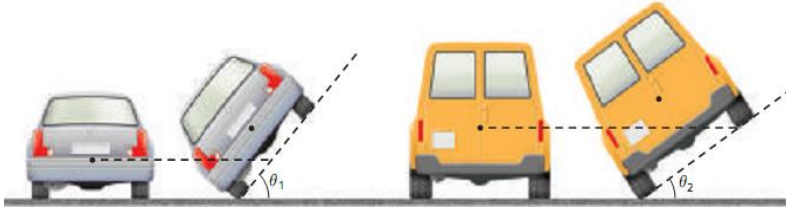
الاستنتاج:

- 1- تنقلب الأجسام إذا خرج خط عمل مركز الثقل (المحور الرأسي المار في مركز الكتلة) عن القاعدة.
- 2- تكون الأجسام أكثر استقراراً كلما كانت القاعدة أعرض وكان مركز الكتلة منخفضاً.

تطبيقات عملية:

- 1- **علل:** السيارات الرياضية تكون أكثر استقراراً.

لأنها تتميز بقاعدة عريضة ومركز كتلة منخفض وبالتالي فإنها تحتاج لميل أكبر (زوايا أكبر) حتى يتحرك مركز الكتلة خارج القاعدة ، لذا تكون أكثر استقراراً.



- 2- **علل:** عندما تقف في حافلة وتتمايل الحافلة أثناء سيرها فإنك تباعد بين قدميك. لأنه عندما تباعد قدميك ، فإنك تزيد من عرض القاعدة وبالتالي تكون أكثر استقراراً.

- 3- في لعبة الجودو وألعاب الدفاع عن النفس يستخدم اللاعب العزم لتدوير خصمه وجعله في وضع أقل استقراراً عن طريق جعل مركز كتلته غير واقع فوق قدميه.

القوة الظاهرية الوهمية (القوة الطاردة المركزية)

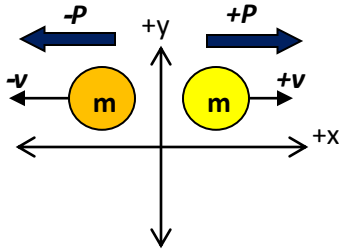
إذا ربط جسم بنابض في نهاية القرص الدوار فإن الشخص الثابت فوق القرص الدوار يشعر أن قوة تسحب الجسم في اتجاه الخارج تحت تأثير قوة وهمية تسمى قوة الطرد المركزية – أم الشخص الواقف على الأرض فإنه يشاهد الجسم وكأنه يتحرك حركة دائرية وأن تسارعه في اتجاه المركز .

أسئلة مفاهيمية على الاتزان والاستقرار
تدريب: علل لكل مما يلي:

- 1- يمكنك أن تترن عندما تقف على أطراف أصابعك ولا تستطيع الإتيان إذا وقفت في مواجهة الجدار وأصابع قدميك تلامسه. لكي يحدث الاتزان يجب أن يكون مركز كتلتك فوق نقطة الدعم ، ويتحقق ذلك بأن تجعل نصف جسمك أمام نقطة الدعم والآخر خلفها. أما عندما تلامس رؤوس الأصابع الحائط، فلا يمكن أن يكون أي جزء من جسمك أمام نقطة الدعم.
- 2- يظهر لاعب الجمباز وكأنه يطير في الهواء عندما يرفع ذراعيه فوق رأسه أثناء القفز. لأن مركز الكتلة يرتفع إلى أعلى مقتربا من الرأس
- 3- يكون احتمال انقلاب سيارة لها عجلات أقطارها كبيرة، أكبر من احتمال انقلاب سيارة ذات عجلات أقطارها صغيرة. لأن مركز الكتلة للمركبات كبيرة العجلات تكون عن نقطة أعلى، لذلك تكون زاوية انقلابها صغيرة.

الفصل الخامس: الزخم وحفظه

5-1: الدفع والزخم



- **الزخم (كمية التحرك) (p):** هو حاصل ضرب كتلة الجسم ، في سرعته المتجهة.

$$p = mv$$

ملاحظة: الزخم كمية متجهة واتجاهه هو اتجاه السرعة المتجهة. ووحدة قياسه Kg.m/s

- **التغير في الزخم (Δp):** حاصل طرح الزخم النهائي للجسم من الزخم الابتدائي.

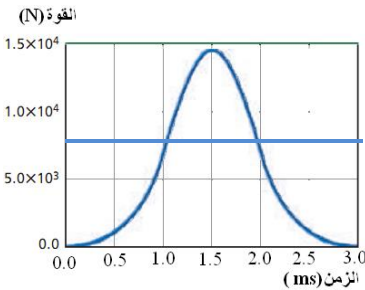
$$\Delta p = p_f - p_i = m(v_f - v_i)$$



- **نظرية (الدفع- الزخم):** الدفع على جسم يساوي حاصل طرح زخمه الابتدائي من زخمه النهائي.

$$(I) \text{ الدفع} = F \Delta t = m(v_f - v_i)$$

مساحة الشكل تحت منحنى القوة والزمن = الدفع (I)



حيث :

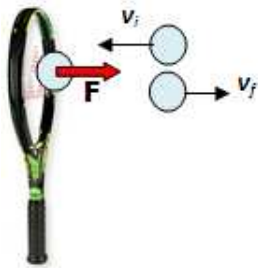
F : متوسط القوة المؤثرة (N)

Δt : زمن تأثير القوة (s)

v_f : السرعة النهائية للجسم (m/s)

v_i : السرعة النهائية للجسم (m/s)

I : الدفع (N.s)



ملاحظات:

- 1- الدفع كمية متجهة واتجاهه هو اتجاه القوة المؤثرة. ووحدة قياسه N.s أو Kg.m/s
- 2- يمكن لجسم ما أن يكتسب دفعا كبيرا من قوة صغيرة عندما تزداد الفترة الزمنية التي يتعرض لها الجسم.

الاثبات الرياضي لقانون (الدفع- الزخم)

$$F = ma = m \left(\frac{\Delta v}{\Delta t} \right)$$

$$F \Delta t = m \Delta v$$

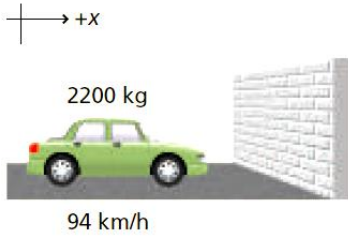
$$I = F \Delta t = m(v_f - v_i) = p_f - p_i$$

علل: تعمل الوسادة الهوائية في السيارة على تقليل احتمالية الإصابات أثناء الحوادث.

ج: لأن الوسادة الهوائية تعمل على زيادة زمن التأثير وبالتالي تقل القوة المؤثرة لأن الدفع ثابت، مما يقلل احتمالية حدوث الإصابات.

$$I = F \times \Delta t \text{ وذلك تبعا للعلاقة}$$

تدريبات متنوعة على الدفع والزخم

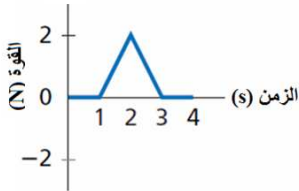


تدريب 1: تتحرك سيارة كتلتها 2200kg بسرعة 94km / h حيث يمكنها التوقف خلال زمن 21s عند الضغط على الكوابح برفق بينما يمكنها التوقف خلال 3.8s عند الضغط على الكوابح بشدة ويمكنها أن تتوقف خلال زمن 0.22s إذا اصطدمت بحائط اسمنتي .
احسب متوسط القوة المؤثرة في السيارة في كل حالة من حالات التوقف.

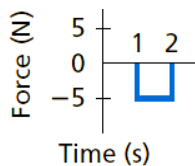
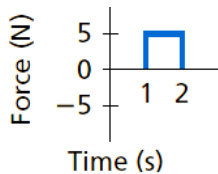
تدريب 2: تتحرك كرة كتلتها 0.2kg بسرعة 8m/s فندفعها مضرب بقوة F فأصبحت سرعتها 12m/s في نفس الاتجاه احسب مقدار القوة إذا كان زمن تأثيرها 0.15s .

تدريب 3: تتحرك كرة كتلتها 0.2kg بسرعة 8m/s فندفعها مضرب بقوة F فأصبحت سرعتها 12m/s في عكس الاتجاه احسب مقدار القوة إذا كان زمن تأثيرها 0.15s .

تدريب 4: تتحرك كرة كتلتها 0.150kg في الاتجاه الموجب بسرعة 12m/s بفعل الدفع المؤثر فيها كما بالرسم احسب سرعة الكرة عند 4.0s .



تدريب 5: تتدهرج كرة بولينج كتلتها 7kg أسفل الممر بسرعة 2m/s أوجد مقدار سرعة الكرة واتجاهها إذا أثر عليها :



1- دفع كما في الشكل (a)

2- دفع كما في الشكل (b)

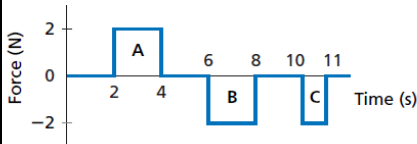
تدريب 6: تتحرك كرة كتلتها 0.174kg أفقياً بسرعة 26m/s ، وبعد أن ضربت الكرة بالمضرب أصبحت سرعتها 38m/s في عكس الاتجاه. أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ارسم متجهات الزخم قبل وبعد ضرب الكرة بالمضرب.
- 2- احسب التغير في زخم الكرة.
- 3- احسب الدفع الناتج عن المضرب.
- 4- احسب متوسط القوة المؤثرة في الكرة إذا بقي المضرب متصلاً بالكرة مدة 0.8s .

تدريب 7: يقفز لاعب كتلته 60kg لإرتفاع 0.32m .

- 1- احسب زخم اللاعب عند وصوله للأرض
- 2- احسب الدفع اللازم لإيقاف اللاعب
- 3- احسب متوسط القوة المؤثرة في جسم اللاعب عندما يهبط على الأرض إذا انشنت ركبتاه لإطالة زمن التوقف إلى 0.05s

تدريب 8: جسم ساكن تعرض لقوة دفع تم تمثيلها كما بالشكل صف حركة الجسم بعد الدفع.



ج: بعد الزمن A يتحرك الجسم بسرعة منتظمة في الاتجاه الموجب

بعد الزمن B يكون الجسم في حالة سكون

بعد الزمن C يتحرك الجسم بسرعة منتظمة في الاتجاه السالب

أسئلة مفاهيمية على الدفع والزخم

تدريب: علل لكل مما يلي:

- 1- عندما تقفز من ارتفاع ما إلى سطح الأرض فإنك تشنّ رجلك لحظة ملازمة قدمك للأرض؟

.....

.....

- 2- يختلف زخم سيارة تتحرك شمالاً عن زخم السيارة نفسها عندما تتحرك بنفس السرعة جنوباً.

.....

.....

- 3- زخم قطرة ماء ساقطة أكبر من زخم ناقلة نفط مثبتة برصيف الميناء.

.....

5-1: حفظ الزخم

تصادم جسمين

عند تصادم جسمين في نظام مغلق معزول فإن : مجموع زخم الكرتين قبل التصادم يساوي مجموع زخميها بعد التصادم، ويسمى ذلك قانون حفظ الزخم.

$$P_{1i} + P_{2i} = P_{1f} + P_{2f}$$

$$m_1 v_{1i} + m_2 v_{2i} = m_1 v_{1f} + m_2 v_{2f}$$

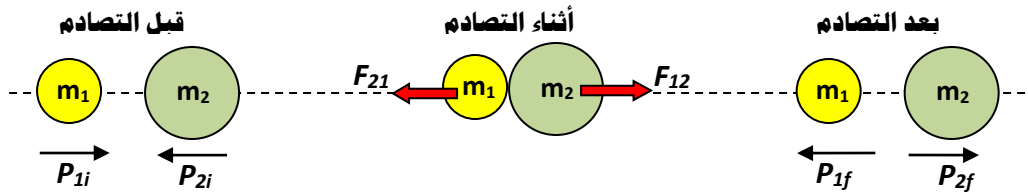
• قانون حفظ الزخم: الزخم لأي نظام مغلق ومعزول لا يتغير.

• شروط حفظ الزخم:

- 1- يجب أن يكون النظام مغلقاً: وهو النظام الذي لا يكتسب كتلة ولا يفقدها.
 - 2- يجب أن يكون النظام معزولاً: وهو النظام الذي تكون محصلة القوى الخارجية المؤثرة فيه تساوي صفراً.
- بمعنى آخر: يجب أن تكون القوى المؤثرة فيه داخلية دون وجود تأثير لقوى من خارج النظام.

علل: لا يوجد على سطح الكرة الأرضية نظام معزول تماماً.

ج: بسبب وجود تفاعلات بين النظام ومحيطه.



• الاثبات الرياضي للقانون:

عند تصادم جسمين فإن $F_{12} = -F_{21}$ تبعا لقانون نيوتن الثالث

وبضرب الطرفين في Δt تصبح المعادلة $F_{12}\Delta t = -F_{21}\Delta t$

أي أن: $I_2 = -I_1$

$$m_2 (v_{2f} - v_{2i}) = -m_1 (v_{1f} - v_{1i})$$

$$m_1 v_{1i} + m_2 v_{2i} = m_1 v_{1f} + m_2 v_{2f}$$

الدفع في الفضاء

س: كيف يتسارع الصاروخ في الفضاء؟

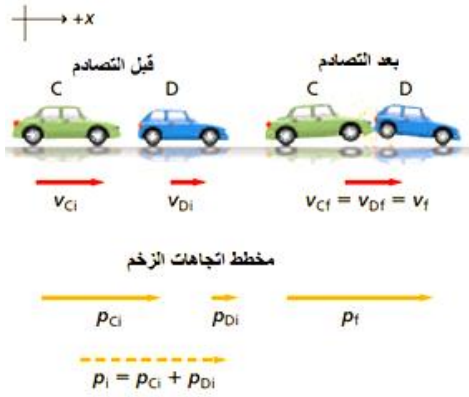
- 1- عندما يمتزج الوقود والمواد المؤكسدة في الصاروخ تنتج غازات حارة تخرج من فوهة العادم بسرعة كبيرة.
- 2- ينطلق الصاروخ في الاتجاه المضاد تبعا لقانون حفظ الزخم ، لأن النظام مغلق ومعزول.

س: ما الفرق بين الحرك التقليدي والحرك الأيوني؟

وجه المقارنة	الحرك التقليدي	الحرك الأيوني
طريقة عمله	1-تندفع نواتج التفاعل الكيميائي من غرفة الاحتراق بسرعة عالية وقوة كبيرة. 2- توفر السرعة العالية لنواتج الاحتراق الدفع الكافي للصاروخ لانجاز مهمته.	1-تنطلق ذرات الزينون بسرعة صغيرة ، مولدة قوة صغيرة. 2-توفر فترة العمل الطويلة الدفع الكافي للصاروخ لانجاز مهمته.
فترة العمل	دقائق محدودة	عدة أيام أو أسابيع أو أشهر

تدريبات متنوعة علي حفظ الزخم

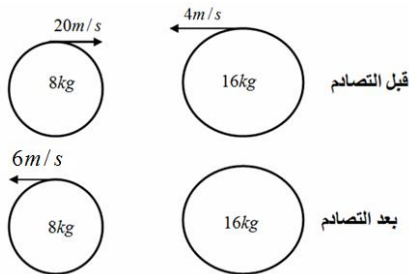
تدريب 1: تتحرك سيارة كتلتها 1875Kg بسرعة 23m/s اصطدمت بمؤخرة سيارة كتلتها 1025Kg تسير على الجليد بسرعة 17m/s في الاتجاه نفسه فالتحمت السيارتان وتحركتا كجسم واحد احسب سرعة السيارتان بعد التصادم- ارسم (مخطط الحركة - مخطط الزخم)



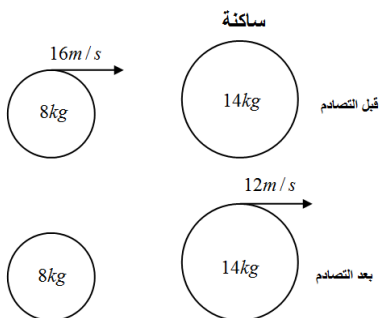
تدريب 2: يتحرك قرص هوكي كتلته 0.105kg بسرعة 24m/s فيمسك به حارس مرمى كتلته 75kg في حالة سكون ما السرعة التي ينزلق بها حارس المرمى على الجليد؟

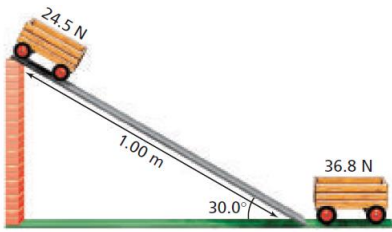
تدريب 3: تصطدم رصاصة كتلتها 35g بقطعة خشب ساكنة كتلتها 5kg فاستقرت فيها وتحركتا معا بسرعة 8.6m/s . ما السرعة الابتدائية للرصاصة قبل التصادم؟

تدريب 4: في الشكل احسب سرعة الكرة الكبيرة بعد التصادم .



تدريب 5: في الشكل احسب سرعة الكرة الصغيرة بعد التصادم واتجاهها





- تدريب 6:** تحركت عربة وزنها 24.5 N من السكون على مستوى مائل طوله 1 m ويميل بزاوية 30° درجة لتتصادم عربة أخرى وزنها 36.8 N عند أسفل المستوى المائل. أحسب ما يلي:
- 1- سرعة العربة الأولى عند نهاية المستوى.
 - 2- السرعة المشتركة للعريتين إذا التحتما بعد التصادم

تدريب 7: تتحرك كرة زجاجية C كتلتها 5 g بسرعة 20 cm/s اصطدمت بكرة أخرى D كتلتها 10 g تتحرك بسرعة 10 cm/s في نفس الاتجاه أكملت الكرة C حركتها في الاتجاه نفسه بسرعة 8 cm/s .

- 1- ارسم الوضع وعرف النظام
- 2- احسب زخم الكرتين قبل التصادم
- 3- احسب زخم الكرة C بعد التصادم
- 4- احسب زخم الكرة D بعد التصادم
- 5- احسب سرعة الكرة D بعد التصادم

أسئلة مفاهيمية على حفظ الزخم

تدريب: علل لكل مما يلي:

- 1- عندما يركض لاعب القفز بالزانة في اتجاه نقطة الإنطلاق بزخم أفقى فانه يمتلك زخما رأسيا أيضا عندما يقفز اللاعب فوق العارضة.
ج: يأتى الزخم الرأسى من قوة دفع الأرض للزانة.
- 2- لا يكون الزخم محفوظا عندما يستمر مضرب لاعب كرة التنس فى التقدم للأمام بعد ضرب الكرة.
ج: لأن المضرب والكرة لا يشكلان نظاما معزولا
- 3- عندما يركض لاعبا كرة فى اتجاهين مختلفين ويصطدما وجها لوجه عند محاولة ضرب كل منهما الكرة برأسه قد يستقرا فى الجو ثم يسقطا على الأرض.
ج: لأن زخمهما الابتدائى متساوى فى المقدار ومتعاكس فى الاتجاه.
- 4- يجب إسناد كعب البندقية إلى كتفك عند إطلاق النار.
ج: لكى يؤثر زخم الارتداد على مجموع كتلة البندقية وكتلتك فتقل سرعة إرتداد البندقية

الفصل السادس: الشغل والطاقة وحفظها

6-1: الطاقة والشغل

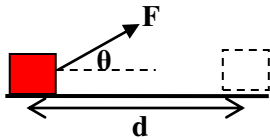
الشغل

- **الشغل (W):** هو تحول (انتقال) الطاقة بالمعنى الميكانيكي . وهي كمية عددية تقاس بوحدة الجول (J) ($J = N.m = kgm^2 / s^2$)
الجول : هو الشغل المبذول عندما تؤثر قوة مقدارها 1N في جسم خلال مسافة 1m في نفس اتجاه الحركة.

طريقة حساب الشغل

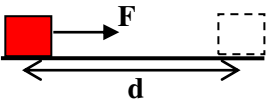
أولاً: إذا كانت القوة المؤثرة في الجسم ثابتة.

الشغل يساوي حاصل ضرب القوة الثابتة F والإزاحة d في جيب تمام الزاوية المحصورة بين القوة واتجاه الإزاحة.



$$W = Fd \cos \theta$$

وإذا كانت القوة المؤثرة في نفس اتجاه الحركة للجسم ($\theta=0$)، فإن الشغل يساوي حاصل ضرب القوة في إزاحة الجسم.

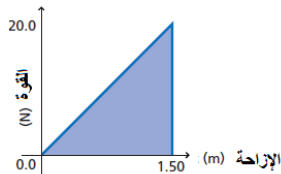
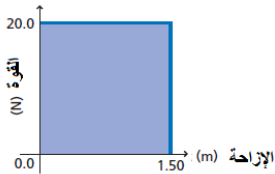


$$W = Fd$$

ثانياً: إذا كانت القوة المؤثرة متغيرة وغير ثابتة.

الشغل يساوي المساحة تحت منحنى (القوة - الإزاحة)

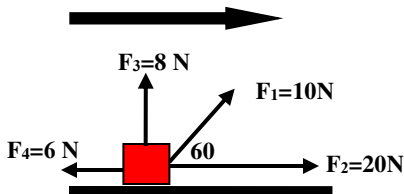
$$W = \text{المساحة تحت منحنى (القوة - الإزاحة)}$$



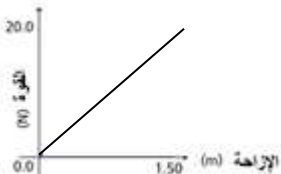
مثال 1: تؤثر مجموعة من القوى على جسم كما هو موضح بالشكل فتحرّكه مسافة 5m.

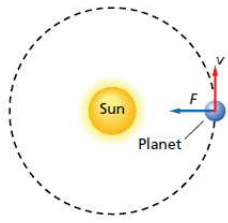
أ- احسب الشغل المبذول لكل من القوى الموضحة.

ب- احسب الشغل المبذول الكلي.



مثال 2: تؤثر قوة نابض متغيرة كما بالشكل. احسب الشغل المبذول لانضغاط النابض 1.5m.





- **ملاحظة مهمة:** عندما يكون اتجاه القوة عموديا على اتجاه الحركة ($\theta = 90^\circ$) فإن الشغل = صفرا .

علل: الشغل المبذول على جسم يتحرك حركة دائرية منتظمة يساوى صفرا؟
لأن في الحركة الدائرية يكون اتجاه القوة عموديا على اتجاه الحركة

الطاقة الحركية

- **الطاقة (E):** قدرة الجسم على احداث التغيير في ذاته أو فيما يحيط به.
- **الطاقة الحركية (KE):** هي الطاقة الناتجة عن حركة الجسم وتساوى حاصل ضرب نصف كتلة الجسم $\frac{1}{2}m$ في مربع مقدار سرعته (v^2)

$$KE = \frac{1}{2} mv^2$$

ملاحظة: الطاقة كمية عددية وحدة قياسها هي نفس وحدة قياس الشغل $J = N.m = kgm^2 / s^2$

علل: المركبة الثقيلة التي تتحرك بسرعة كبيرة تستطيع تدمير الأجسام من حولها.

نظرية الشغل - الطاقة

إذا كان هناك جسم يتحرك على مستوى أفقى فإن: **الشغل يساوى التغير فى الطاقة الحركية** $W = \Delta KE$

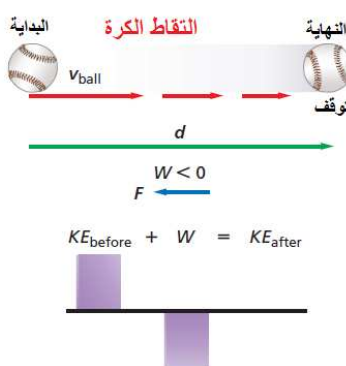
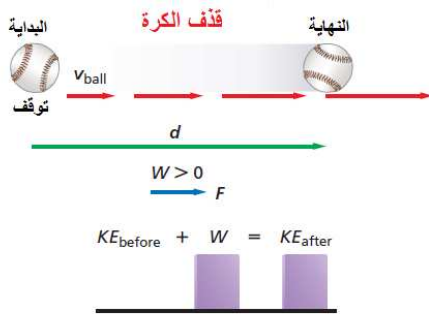
$$W = \frac{1}{2} m(v_f^2 - v_i^2)$$

اشارات الشغل

يكون الشغل (+) عندما يبذل المحيط الخارجي شغل على نظام معين فتزداد طاقة النظام
يكون الشغل (-) عندما يبذل النظام شغلا على المحيط الخارجي فتقل طاقة النظام

مثال على الشغل الموجب والسالب

يمكن أن نمثل للمحيط الخارجى (الإنسان) والنظام (الجسم مثل الكرة).



أ- **قذف الكرة:** عندما نؤثر بقوة F على الكرة لتحريك إزاحة d يكون الشغل (+) ، لأن اتجاه القوة فى نفس اتجاه الحركة كما أن طاقة الكرة ازدادت بمقدار W أى أن الكرة اكتسبت طاقة حركة نتيجة لتأثير القوة.

ب- **التقاط الكرة:** عندما تلتقط الكرة فإنك نؤثر فيها بقوة F فى الإتجاه المعاكس لحركتها لذلك فإنك بذلت عليها شغلا (-) لأن اتجاه القوة فى عكس اتجاه الحركة مما جعلها تتوقف فتصبح طاقتها الحركية = صفر

القدرة

- **القدرة (P):** هي معدل بذل الشغل . وتساوى الشغل المبذول W مقسوما على الزمن اللازم لإنجاز هذا الشغل (t)

$$P = \frac{W}{t}$$

ملاحظة: القدرة كمية عددية وحدة قياسها الواط (W) ($W = J / S = Nm / s$)

$$P = \frac{w}{t} = \frac{Fd}{t} \Rightarrow p = Fv$$

الواط (W): هو وحدة قياس القدرة ، ويساوي 1 جول من الطاقة المنقولة في الثانية الواحدة.

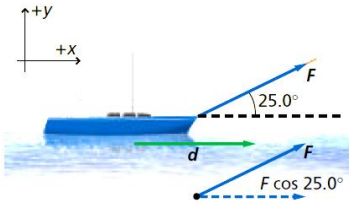
تدريبات متنوعة

تدريب 1: يسحب بحار قاربا مسافة $50m$ في اتجاه رصيف الميناء بحبل يصنع زاوية 25° فوق الأفقى

1- احسب الشغل الذى بذله البحار إذا أثر بقوة $255N$ فى الحبل.

2- احسب التغير فى الطاقة الحركية.

3- إذا بدأ القارب حركته من سكون ماسرعه لحظة نهاية المسافة إذا كانت كتلته $100kg$.



تدريب 2: يرفع شخصان صندوقا ثقيلا مسافة $15m$ بحبلين يصنع كل منهما زاوية 15° مع الرأسى ويؤثر كل من الشخصين بقوة $225N$ مامقدار الشغل الذى يبذلانه؟

تدريب 3: يحمل مسافر حقيبة سفر وزنها $215N$ إلى أعلى سلم وكانت الإزاحة فى الاتجاه الرأسى $4.2m$ وفى الاتجاه الأفقى $4.6m$

1- الشغل الذى بذله المسافر

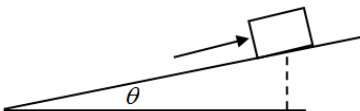
2- الشغل الذى يبذله المسافر إذا نزل إلى أسفل السلم

$$W = Fd \cos \theta = 215 \times 4.2 \cos 0 = 903J$$

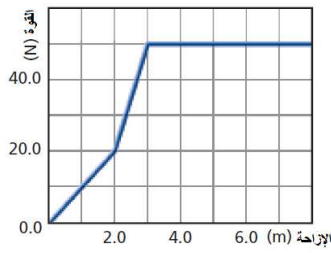
$$W = Fd \cos \theta = 215 \times 4.2 \cos 180 = -903J$$

تدريب 4: وضع رجل ثلاجة كتلتها $185kg$ على عربة نقل متحركة ودفعها لأعلى مستوى مائل

أملس بزاوية 11° درجة مسافة $10m$ مامقدار الشغل الذى بذله العامل ؟



$$W = Fd = (mg \sin \theta)d = mgh = 185 \times 9.8 \times 10 \sin 11 = 3.459 \times 10^3 J$$



تدريب 5: في الشكل المقابل علاقة بيانية بين القوة المؤثرة على جسم والإزاحة التي حدثت له.

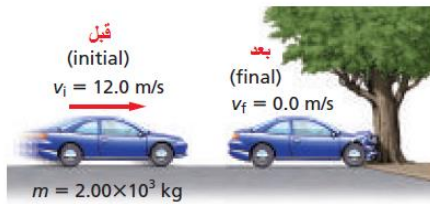
أ- احسب الشغل المبذول لإزاحة الجسم $7m$

ب- احسب القدرة إذ تم هذا الشغل خلال زمن $2s$

تدريب 6: قطار كتلته $2.5 \times 10^4 kg$ يتحرك في مسار مستو باستخدام محرك قوته $5 \times 10^5 N$ مسافة $509m$

1- احسب الشغل المبذول على القطار 2- التغير في الطاقة الحركية للقطار

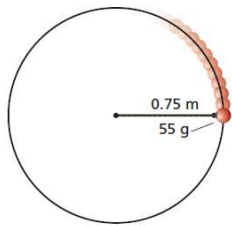
3- الطاقة الحركية النهائية للقطار إذا بدأ حركته من سكون 4- السرعة النهائية للقطار إذا أهملنا قوى الاحتكاك



تدريب 7: اصطدمت سيارة كما بالشكل بالشجرة فتوقفت السيارة. احسب:

1- التغير في الطاقة الحركية للسيارة.

2- الشغل المبذول عندما تعطمت مقدمة السيارة نتيجة اصطدامها القوة التي دفعت السيارة لمسافة $50cm$ عند التصادم.



تدريب 8: إذا دورت جسما كتلته $55g$ في نهاية خيط طوله $0.75m$ فوق رأسك في مستوى دائري أفقي

ما مقدار الشغل المبذول على الجسم من قوة الشد في دورة واحدة؟

لاتبذل قوة الشد أي شغل لأنها عمودية على اتجاه حركة الكتلة

تدريب 7: ما مقدار القدرة التي تولدها مضخة في رفع $35L$ من الماء كل دقيقة من عمق $110m$ (كل $1L$ كتلته $1kg$)

(استخدم $g = 9.8m/s^2$)

$$P = \frac{W}{t} = \frac{Fd}{t} = \frac{35 \times 9.8 \times 110}{60} = 628.833W$$

تدريب 8: يرفع مصعد كتلة مقدارها $1.1 \times 10^3 kg$ مسافة $40m$ خلال زمن $12.5s$ ما مقدار قدرة المصعد ؟ (استخدم $g = 9.8m/s^2$)

$$P = \frac{W}{t} = \frac{Fd}{t} = \frac{1.1 \times 10^3 \times 9.8 \times 40}{12.5} = 3.4496 \times 10^4 W$$

أسئلة مفاهيمية

تدريب 1: هل يعتمد الشغل اللازم لرفع كتاب إلى رف عال على مقدار سرعة رفعه؟ هل تعتمد القدرة اللازمة لرفع كتاب إلى رف عال على مقدار سرعة رفعه؟

لا ، لأن الشغل المبذول لا يتوقف على السرعة . بينما تتوقف القدرة على سرعة الانجاز .

تدريب 2: إذا بذل شغل على جسم فتضاعفت طاقة حركته هل تتضاعف سرعته؟

لا ، تزداد السرعة بمقدار $\sqrt{2} = 1.4$ من سرعته الابتدائية.

6-2: أشكال الطاقة المتعددة

أولاً: طاقة الوضع الجاذبية

• الشغل المبذول من قوة الجاذبية

أ- الشغل المبذول من قوة الجاذبية عندما يرتفع الجسم رأسياً إلى أعلى مبتعداً عن مستوى الإسناد. $w_g = -mgh$
الاشارة السالبة لأن قوة الجاذبية (للاسفل) والازاحة (للاعلى) تكونا متعاكستان في الاتجاه.

ب- الشغل المبذول من قوة الجاذبية عندما يهبط الجسم رأسياً إلى أسفل مقترباً من مستوى الإسناد. $w_g = mgh$
الاشارة الموجبة لأن قوة الجاذبية والازاحة تكونان في الاتجاه نفسه.

• **طاقة وضع الجاذبية (PE):** طاقة وضع الجاذبية لجسم هي حاصل ضرب كتلته m في تسارع الجاذبية الأرضية g في ارتفاعه عن مستوى الأرض h

$$PE = mgh$$

مستوى الإسناد : هو المستوى الذي تكون طاقة الوضع عنده = صفراً.



• الطاقة الحركية وطاقة الوضع للنظام

لأي نظام معزول (محصلة القوى الخارجية على هذا النظام = صفراً) مجموع الطاقة الحركية وطاقة وضع الجاذبية لأي جسم مقدار ثابت مهما اختلف مستوى الإسناد.

مثال توضيحي

في الشكل (a):

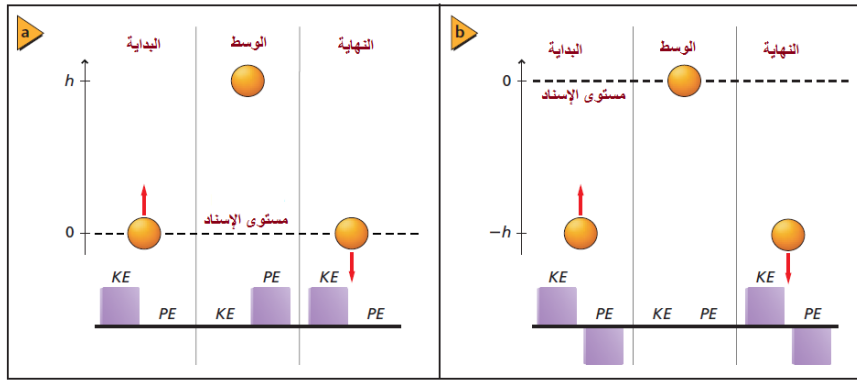
في البداية: نفرض أن الجسم إكتسب طاقة حركية (50J) عند مستوى الإسناد فيكون ($PE=0$, $KE=50J$) ويكون ($KE+PE=50J$)

في الوسط: عند أقصى ارتفاع ($PE=50J$, $KE=0$) ويكون ($KE+PE=50J$)
في النهاية: عند العودة إلى مستوى الإسناد مرة أخرى ($PE=0$, $KE=50J$) ويكون ($KE+PE=50J$)

في الشكل (b):

في البداية: نفرض أن الجسم إكتسب طاقة حركية (50J) عند النقطة ($-h$) أسفل مستوى الإسناد فيكون ($PE=-50J$, $KE=50J$) ويكون ($KE+PE=0$)

في الوسط: عند أقصى ارتفاع ($PE=0$, $KE=0$) ويكون ($KE+PE=0$)
في النهاية: عند العودة إلى النقطة ($-h$) أسفل مستوى مرة أخرى ($PE=-50J$, $KE=50J$) ويكون ($KE+PE=0$)



نستنتج مما سبق أن:

- 1- مجموع الطاقة الكلي للنظام يختلف باختلاف مستوى الاسناد.
- 2- مجموع الطاقة الكلي للنظام يبقى ثابتا في كل الأوضاع لنفس مستوى الاسناد.

- **تفريغ الطاقة:** الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة وضعه (مثل طاقة وضع الجاذبية) أو طبيعته (النايض) وهذا النوع من الطاقة يمكن تخزينه ثم يتحول بعد ذلك إلى طاقة حركية، وأيضا هناك طاقة يمكن تخزينها في الجسم نتيجة تركيبه الكيميائي (مثل البنزين) يمكن أن تتحول إلى طاقة حرارية وتتحول هذه الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية وكهربائية وصوتية.

ثانيا: طاقة الوضع المرونية

- **طاقة الوضع المرونية:** هي طاقة مخزنة في جسم مرن نتيجة تغير شكله . مثل الطاقة المخزنة في جسم مطاطي أو زنبرك.

- **أمثلة على طاقة الوضع المرونية وتحولات الطاقة :**

أ- **قوس الرماية:** عند سحب الخيط المربوط بالقوس فإننا نبذل شغلا عليه يتحول إلى طاقة وضع مرونية مخزنة في هذا الخيط المرن وعند إفلات الخيط تتحول الطاقة المخزنة فيه إلى طاقة حركية.

ب- **عصا الزانة:** عندما يركض لاعب الوثب العالي حاملا عصا مرنة (الزانة) ويغرسها في تراب الملعب ،تنتهي العصا ويتحول جزءا من الطاقة الحركية للاعب إلى طاقة وضع مرونية ،وعندما تعتلد العصا تتحول طاقة الوضع المرونية إلى طاقة وضع جاذبية وطاقة حركية .

علل: تصنع عصا الزانة من قضبان الألياف الزجاجية.

ج: لأن لها قدرة كبيرة على تخزين طاقة الوضع المرونية، وبالتالي تساعد على تحقيق قفزات عالية.

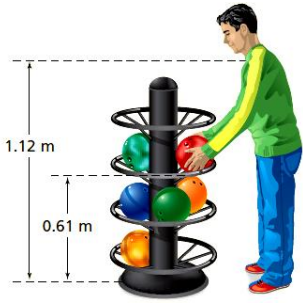
ثالثا: الطاقة السكونية

- **الطاقة السكونية (E_0):** هي طاقة وضع مخزنة في الكتلة نفسها حيث تتحول الكتلة إلى طاقة .

والطاقة السكونية لجسم تساوي كتلة الجسم m مضروبة في مربع سرعة الضوء c^2

$$E_0 = mc^2$$

تدريبات متنوعة



تدريب 1: إذا رفعت كرة البولنج التي كتلتها 7.3 kg من سلة الكرات إلى مستوى كتفك وكان ارتفاع سلة الكرة من مستوى الأرض 0.61 m وارتفاع كتفك 1.12 m من مستوى الأرض (اعتبر $g = 9.8\text{ m/s}^2$)

- 1- احسب طاقة وضع الجاذبية للكرة وهي على كتفك بالنسبة للأرض
- 2- احسب طاقة وضع الجاذبية للكرة وهي على كتفك بالنسبة لسلة الكرات.
- 3- شغل الجاذبية عندما ترتفع الكرة من السلة إلى مستوى كتفك.

1- مستوى الإسناد هو سطح الأرض ونحسب طاقة وضع الجاذبية للكرة عند مستوى الكتف

$$PE_1 = mgh = 7.3 \times 9.8 \times 1.12 = 80.1248\text{ J}$$

2- مستوى الإسناد هو سلة الكرة ونحسب طاقة وضع الجاذبية للكرة عند مستوى الكتف

$$PE_2 = mgh = 7.3 \times 9.8 \times (1.12 - 0.61) = 36.4854\text{ J}$$

3- مستوى الإسناد هو سلة الكرة ونحسب الشغل المبذول من الجاذبية

$$W = Fd = -mgh = -7.3 \times 9.8 \times (1.12 - 0.61) = -36.4854\text{ J}$$

تدريب 2: يرفع عامل صندوقا كتلته 10 kg إلى سطح طاولة ارتفاعها 1.1 m من سطح الأرض ثم دفع الصندوق على سطح الطاولة مسافة 0.5 m ثم أسقط على الأرض. ما التغيرات في طاقة الصندوق - وما مقدار التغير في طاقته الكلية مع إهمال الاحتكاك ($g = 9.8\text{ m/s}^2$)

1- التغير في طاقة الصندوق عند رفعه

$$\Delta PE_1 = PE_f - PE_i = mgh - 0 = 10.1 \times 9.8 \times 1.1 = 1.1 \times 10^2\text{ J}$$

2- التغير في الطاقة للصندوق على المستوى الأفقي = صفر لأن الارتفاع لم يتغير وأهملنا قوى الاحتكاك

$$\Delta PE_2 = 0$$

3- التغير في طاقة الصندوق عند انزاله

$$\Delta PE_3 = PE_f - PE_i = 0 - 10 \times 9.8 \times 1.1 = -107.8\text{ J}$$

$$\Delta PE = \Delta PE_1 + \Delta PE_2 + \Delta PE_3 = 107.8 + 0 + (-107.8) = 0\text{ J}$$

تدريب 3: أطلقت قذيفة كتلتها 25 kg من مدفع على سطح الأرض فإذا كان مستوى الإسناد هو سطح الأرض فما مقدار طاقة وضع الجاذبية عندما تصبح القذيفة على ارتفاع 425 m والتغير في طاقة الوضع عندما تصبح القذيفة على ارتفاع 225 m ($g = 9.8\text{ m/s}^2$)

$$\text{طاقة وضع الجاذبية على ارتفاع } 425\text{ m} \text{ (} PE = mgh = 25 \times 9.8 \times 425 = 1.04125 \times 10^5\text{ J} \text{)}$$

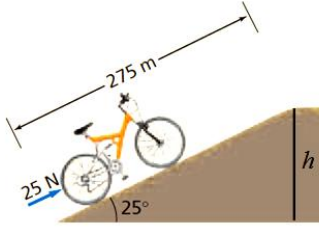
$$\text{طاقة وضع الجاذبية على ارتفاع } 225\text{ m} \text{ (} PE = mgh = 25 \times 9.8 \times 225 = 5.5125 \times 10^4\text{ J} \text{)}$$

$$\text{التغير في الطاقة} = (1.04125 \times 10^5 - 5.5125 \times 10^4 = 4.9 \times 10^4\text{ J})$$

تدريب 4: سقطت قطعة قرميد كتلتها 1.8 kg على الأرض من مدخنة ارتفاعها 6.7 m فما مقدار التغير في طاقة وضعها؟

$$\Delta PE = PE_f - PE_i = 0 - mgh = 0 - 1.8 \times 9.8 \times 6.7 = -118.188\text{ J}$$

تدريب 5: يدفع شخص دراجة كتلتها 13 kg إلى أعلى طريق مائل بزاوية 25° درجة وطول الطريق 275 m والقوة التي يدفع بها الشخص الدراجة هي 25 N وموازية للسطح المائل



1 - الشغل الذي يبذله الشخص

2 - الشغل المبذول بواسطة قوة الجاذبية على الدراجة ($9.8\text{ m/s}^2 = g$)

$$W = Fd \cos \theta = 25 \times 275 \cos 0 = 6.785 \times 10^3 \text{ J}$$

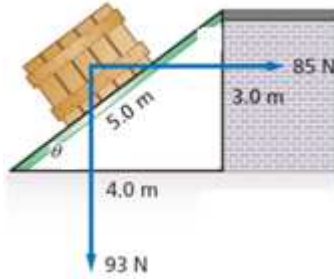
$$W = -mgh = -13 \times 9.8 \times 275 \sin 25 = -1.48 \times 10^3 \text{ J}$$

تدريب 6: يدفع عامل صندوق يزن 93 N إلى أعلى مستوى مائل بحيث يدفعه في اتجاه أفقى يوازي سطح الأرض كما في الشكل .

1- إذا أثر العامل بقوة مقدارها 85 N فما الشغل الذي يبذله من أسفل المستوى المائل إلى أعلاه؟

2- ما مقدار الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية الأرضية؟

3- ما مقدار الشغل المبذول بواسطة قوى الاحتكاك إذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الجسم والسطح 0.2 ؟



$$(1) \quad W = Fd = 85 \times 4 = 340 \text{ J}$$

$$(2) \quad W = -mgh = -93 \times 3 = -279 \text{ J}$$

$$(3) \quad F_N = mg \cos \theta + F \sin \theta$$

$$= 93 \times \left(\frac{4}{5}\right) + 85 \times \left(\frac{3}{5}\right) = 125.4 \text{ N}$$

$$F_k = \mu_k F_N = 0.2 \times 125.4 = 25.08 \text{ N}$$

$$W_k = F_k \times d \cos 180 = -25.08 \times 5 = -125.4 \text{ J}$$

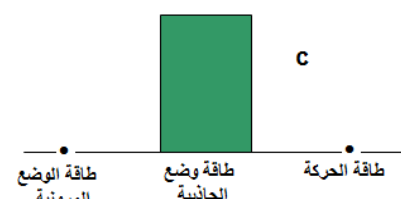
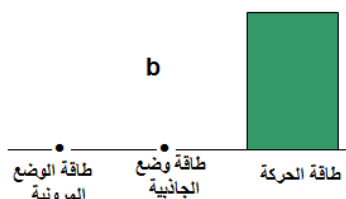
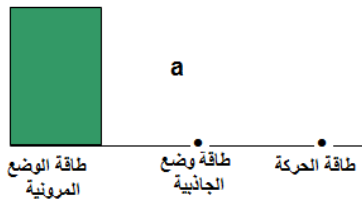
تدريب 7: لديك مسدس ألعاب بداخله نابض يطلق خرزات سريعة نتيجة انضغاط النابض وتعمل طاقة الوضع المرنة للنابض على دفع

الخرزات المطاطية لأعلى ارسم مخططاً بيانياً بالاعتماد على أشكال الطاقة في الحالات التالية:

a- لحظة دفع الخرزات داخل ماسورة النابض (انضغاط النابض)

b- لحظة تمدد النابض وخروج الخرزات بعد سحب الزناد

c- لحظة وصول الخرزات إلى أقصى ارتفاع



6-3: حفظ الطاقة

قانون حفظ الطاقة

- **قانون حفظ الطاقة :** المجموع الكلى للطاقة فى أى نظام مغلق ومعزول يبقى ثابتا
أي أن: فى النظام المغلق والمعزول لاتفنى الطاقة ولاتستحدث ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى
- **الطاقة الميكانيكية (E):** الطاقة الميكانيكية للنظام هى مجموع الطاقة الحركية KE وطاقة الوضع PE اذا لم يكن هناك أنواع أخرى من الطاقة.

$$E = KE + PE$$

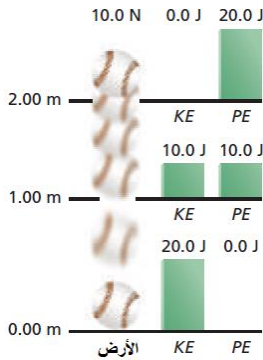
- **قانون حفظ الطاقة الميكانيكية :** مجموع الطاقة الحركية وطاقة الوضع فى النظام قبل وقوع الحدث تساوى مجموع الطاقة الحركية وطاقة الوضع فى النظام بعد وقوع الحدث.

$$KE_i + PE_i = KE_f + PE_f$$

مثال توضيحي (1) على قانون حفظ الطاقة:

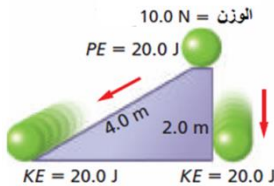
تفيل أن كرة وزنها 10N سقطت من ارتفاع 2m

- 1- عند ارتفاع 2m ($KE=0$, $PE=20J$) ويكون ($KE+PE=20J$)
- 2- عند ارتفاع 1m ($KE=10J$, $PE=10J$) ويكون ($KE+PE=20J$)
- 3- عند سطح الأرض ($KE=20J$, $PE=0$) ويكون ($KE+PE=20J$)



مثال توضيحي (2) على حفظ الطاقة:

إذا تدرجت الكرة على مستوى مائل مهملة الاحتكاك ولم تؤثر قوى خارجية فى النظام وسقطت الكرة من مسافة رأسية 2m فسوف تفقد طاقة وضع قدرها 20J ولا يؤثر المسار الذى تسلكه الكرة لأن السطح أملس

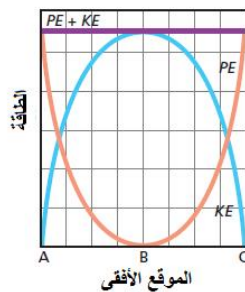
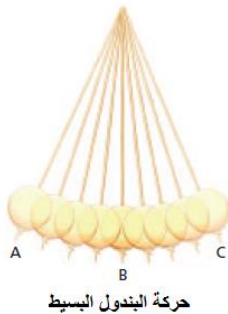


مثال توضيحي (3) على قانون حفظ الطاقة (حركة البندول)

عند حركة البندول البسيط تتغير الطاقة مع الموقع كما بالشكل:

- 1- عند النقطة (A) تكون (PE) أكبر ما يمكن , وتكون ($KE=0$) .
- 2- عند النقطة (B) تكون ($PE=0$) , وتكون (KE) أكبر ما يمكن .
- 3- عند النقطة (C) تكون (PE) أكبر ما يمكن , وتكون ($KE=0$) .

وتبقى الطاقة الميكانيكية الكلية فى النظام ثابتة عند أي نقطة.



فقدان الطاقة

- إذا لم يكن النظام معزولاً ومغلقاً فإن جزء من الطاقة الميكانيكية تضيع بسبب:
 - 1- وجود قوى خارجية تؤثر في النظام كقوى الاحتكاك ومقاومة الهواء.
 - 2- تحول جزء من الطاقة إلى أشكال أخرى من الطاقة كالطاقة الحرارية والصوتية وغيرها.

• علل لما يلي:


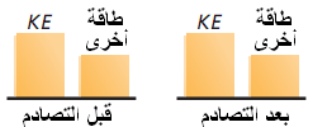
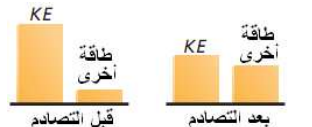
أ- يقف البندول البسيط عن التذبذب بعد فترة زمنية من سحبه بواسطة قوة خارجية.

ب- تتوقف الكرة الساقطة على سطح الأرض عن الارتداد بعد فترة زمنية.

ت- يقل الارتفاع الذي تصل اليه عربة التزلج تدريجياً حتى تتوقف.

تحليل التصادمات

- تقسم التصادمات بين الأجسام بناءً على الطاقة الحركية للأجسام بعد التصادم إلى ثلاثة أنواع:
 - أ- التصادم فوق المرن
 - ب- التصادم المرن
 - ج- التصادم عديم المرونة.

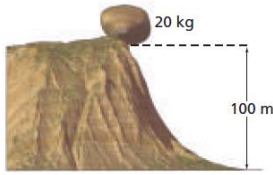
وجه المقارنة	فوق المرن	المرن	عديم المرونة
التغير في الطاقة الحركية للنظام .	تزداد $KE_f > KE_i$	لا تتغير . أي أنها ثابتة (محافظة) $KE_f = KE_i$	تقل $KE_f < KE_i$
التغير في الزخم	لا يتغير . الزخم ثابت (محفوظ)	لا يتغير . الزخم ثابت (محفوظ)	لا يتغير . الزخم ثابت (محفوظ)
التمثيل البياني بالأعمدة			

ملاحظات مهمة:

- 1- يمكن تطبيق قانون حفظ الزخم سواء كان التصادم مرناً أم لا، أما قانون حفظ الطاقة فلا يطبق إلا في حالة التصادمات المرنة.
- 2- لحساب الطاقة المفقودة (ΔKE) في حالة التصادمات غير المرنة.

$$\Delta KE = KE_f - KE_i = \left(\frac{1}{2} m_1 v_{1f}^2 + \frac{1}{2} m_2 v_{2f}^2 \right) - \left(\frac{1}{2} m_1 v_{1i}^2 + \frac{1}{2} m_2 v_{2i}^2 \right)$$

تدريبات متنوعة



تدريب 1: تستقر صخرة كتلتها 20 kg على حافة تل إرتفاعه 100 m

(تسارع الجاذبية الأرضية - 9.8 m/s^2)

1- احسب طاقة وضعها بالنسبة لقاعدة التل

2- الطاقة الحركية للصخرة لحظة ارتطامها بالأرض

3- سرعة الصخرة لحظة ارتطامها بالأرض

$$PE = mgh = 20 \times 9.8 \times 100 = 1.96 \times 10^4 \text{ J} \quad -1$$

2- طاقة الحركة عند سطح الأرض = طاقة وضع الجاذبية عند أقصى ارتفاع

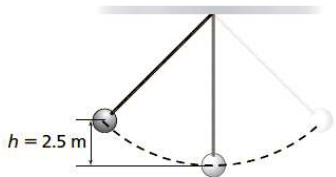
$$1.96 \times 10^4 \text{ J} = \text{الطاقة الحركية عند سطح الأرض}$$

$$KE = \frac{1}{2} mv^2 \quad -3 \quad \text{سرعة الصخرة لحظة ارتطامها بالأرض}$$

$$1.96 \times 10^4 = \frac{1}{2} \times 20 \times v^2$$

$$v^2 = 1.96 \times 10^3$$

$$v = 44.27 \text{ m/s}$$



تدريب 2: يبين الشكل المقابل كرة معلقة بغيظ يدور حرا في المستوى الرأسي

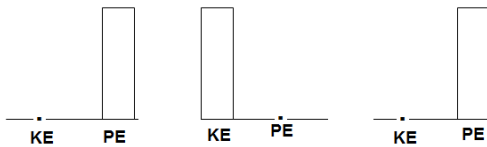
إذا كانت كتلة الكرة 4 kg ومقاومة الهواء مهملة .

أ- احسب الطاقة الحركية العظمى للكرة. (اعتبر $g = 9.8\text{ m/s}^2$)

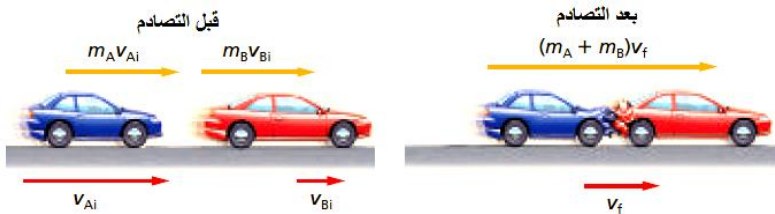
$$PE = mgh = 4 \times 9.8 \times 2.5 = 98 \text{ J}$$

الطاقة الحركية العظمى = طاقة وضع الجاذبية عند أقصى إزاحة = 98 J

ب- ارسم مخططا بيانيا بالاعتماد يصف أشكال الطاقة.



تدريب 3: تحركت سيارة كتلتها 575 kg بسرعة 15 m/s ثم اصطدمت بسيارة أخرى كتلتها 1575 kg تتحرك بسرعة 5 m/s في الإتجاه نفسه.



1- السرعة النهائية للسيارتين معا بعد التصادم

2- مقدار الطاقة الحركية المفقودة نتيجة التصادم

3- نسبة الطاقة المفقودة إلى الطاقة الأصلية

1- السرعة النهائية للسيارتين بعد التصادم

$$m_1 v_{1i} + m_2 v_{2i} = (m_1 + m_2) v_f$$

$$575 \times 15 + 1575 \times 5 = (575 + 1575) v_f$$

$$v_f = 7.6744 \text{ m/s}$$

2- الطاقة الحركية المفقودة نتيجة التصادم

$$\Delta KE = KE_f - KE_i$$

$$\frac{1}{2}(m_1 + m_2)v_f^2 - \left(\frac{1}{2}m_1v_{1i}^2 + \frac{1}{2}m_2v_{2i}^2\right)$$

$$= \frac{1}{2}(575 + 1575)7.6744^2 - \left(\frac{1}{2} \times 575 \times 15^2 + \frac{1}{2} \times 1575 \times 5^2\right)$$

$$= -2.15619 \times 10^4 J$$

3- نسبة الطاقة المفقودة إلى الطاقة الأصلية

$$\frac{\Delta KE}{KE_i} = \frac{-2.106 \times 10^4}{(0.5 \times 575 \times 15^2 + 0.5 \times 1575 \times 5^2)} = -0.249$$

تدريب 4: يتزلج لاعب كتلته 91kg على الجليد بسرعة 5.5m/s ويتحرك لاعب آخر له الكتلة نفسها بسرعة 8.1m/s في الاتجاه نفسه ليضرب اللاعب الأول من الخلف فينزلقا معا احسب:

1- المجموع الكلى للطاقة والزخم فى النظام قبل التصادم.

2- سرعة اللاعبين بعد التصادم.

3- الطاقة المفقودة فى التصادم

تدريب 5: انزلق طفل كتلته 36Kg الى أسفل منزلق ارتفاعه 2.5m ، كما بالشكل . وتحرك أسفل المنزلق بسرعة 3m/s . احسب:

أ- الطاقة الكلى للطفل في أعلى المنزلق.

ب- الطاقة الكلى للطفل أسفل المنزلق.

ت- الطاقة المفقودة خلال انزلاقه.



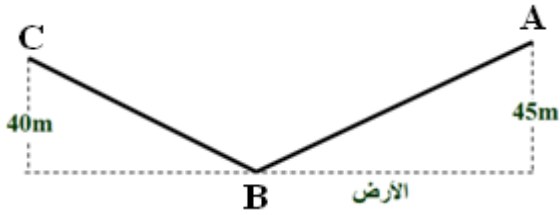
تدريب 6: بدأ متسلق الإنزلاق فوق تل ارتفاعه $45m$ ، وكان التل يميل بزاوية 30 درجة على الأفقى عند أسفل الوادى واستمر فى الحركة حتى وصل إلى التل الأخر الذى يبلغ ارتفاعه $40m$ حيث يقاس ارتفاع التلين من سطح الوادى.

أ- ما مقدار سرعة المتزلج عند أسفل الوادى (مع إهمال الإحتكاك وتأثير أعمدة الزلاجة)؟

ب- ما مقدار سرعة المتزلج عند أعلى التل الثانى؟

ج- هل لزاوية ميل التل أى تأثير فى الجواب؟

د- ارسم مخطط الطاقة بالأعمدة.



$$PE_A + KE_A = PE_B + KE_B$$

$$m \times 9.8 \times 45 + 0 = 0 + \frac{1}{2}mv_B^2$$

$$m \times 9.8 \times 45 = \frac{1}{2}mv_B^2$$

$$v_B^2 = 882$$

$$v_B = 29.698m/s$$

$$PE_A + KE_A = PE_C + KE_C$$

$$m \times 9.8 \times 45 = m \times 9.8 \times 40 + \frac{1}{2}mv_C^2$$

$$v_C^2 = 2(441 - 392) = 98$$

$$v_C = 9.899m/s$$

ج- زاوية ميل التل ليس لها أى تأثير.

