

امتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:11:51 2025-05-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الثاني

امتحان نهاية الفصل الثاني

1

امتحان نهاية الفصل الثاني

2

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني

3

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

4

حل أنشطة أنس 211

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023 م

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: مبادئ علم الاجتماع

رمز المقرر: أنس 211

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1 - العالم المسلم الذي أطلق على علم الاجتماع اسم علم العمران البشري، هو:
 - أ - ابن خلدون.
 - ب - ابن سينا.
 - ج - الغزالي.
 - د - الكندي.
- 2- التوجيه المباشر والصريح لسلوك الطفل هو من الأساليب النفسية التي تتبعها:
 - أ - جماعة الرفاق.
 - ب - المدرسة.
 - ج - الأسرة.
 - د - وسائل الاعلام.
- 3- الثقافة الخاصة بشعب معين نتيجة الظروف البيئية والتاريخية والأحداث التي يمر بها الشعب أو المجتمع، هي:
 - أ - الثقافة نفسها.
 - ب - الثقافة الفرعية.
 - ج - الثقافة العالمية.
 - د - الثقافة الموحدة.
- 4- الفرد الذي يقوم بإدارة شؤون الجماعة وفق الشروط التي تحددها الجماعة، هو:
 - أ - الأتباع.
 - ب - المهمة.
 - ج - الموقف.
 - د - القائد.
- 5- محاولة الإنسان تغيير الظروف والواقع للوصول إلى واقع أفضل:
 - أ - النمو.
 - ب - التقدم.
 - ج - التنمية.
 - د - التخطيط.
- 6- حدد المثال الدال على الثقافة اللامادية من بين الأمثلة التالية:
 - أ - الملابس.
 - ب - الأدوات.
 - ج - المباني.
 - د - الأعراف.
- 7- منهج يعتمد على الدراسات العقلية الميدانية التي تحتاج من الباحث فترة من الزمن لفهم النظم الاجتماعية، هو:
 - أ - المنهج التجريبي.
 - ب - المنهج الاحصائي.
 - ج - المنهج الانثروبولوجي.
 - د - المنهج التاريخي.

السؤال الثاني:

أولاً: ضع المصطلح الاجتماعي المناسب لكل من العبارات التالية:

علم الاجتماع العام - الزواج - علم الاجتماع الحضري - الطرائق الإسقاطية - المشكلة الاجتماعية - الانتشار الثقافي - العلاقات الاجتماعية - الوراثة.

الرقم	العبارة	المصطلح الاجتماعي
1	مشكلة تتجاوز حدود الفرد وعلاقاته المباشرة وتمتد إلى مؤسسات المجتمع ككل.	
2	حلقة أو رباط بين الأفراد وبين الجماعات.	
3	انتقال الصفات إلى الفرد من والديه وأجداده وسلالته.	
4	ميدان اجتماعي يدرس المدينة كظاهرة اجتماعية إلى جانب المشكلات التي تحدث فيها.	
5	العلاقة التي يقرها ويعترف بها المجتمع، تجمع بين الرجل والمرأة بغرض الأنجاب.	
6	العملية التي تنتشر عن طريقها السمة أو العنصر الثقافي سواء كان مادياً أو معنوياً من مجتمع لآخر.	
7	طريقة تستخدم في حالة جهل الأفراد بحقيقة اتجاهاتهم ومواقفهم وعدم قدرتهم ورغبتهم في التصريح بحقيقتها.	

ثانياً: وضع ما يأتي:

1- لعوامل التي تساعد على تكوين الرأي العام.

-
-
-

2- خصائص عملية التنشئة الاجتماعية.

-
-
-

3- العوامل التي تدفع الطفل إلى الانحراف.

-
-
-

السؤال الثالث:

أولاً: قارن بين:

العلاقات الاجتماعية في المجتمع البدوي	العلاقات الاجتماعية في المجتمع الحضري
الوظيفة البيولوجية في الأسرة النووية	الوظيفة الاقتصادية في الأسرة النووية
الطريق التلقائي للانتشار الثقافي	الطريق المقصود للانتشار الثقافي

ثانياً: علل ما يأتي:

1- تأخر سن الزواج لدى الذكور والاناث في المجتمع البحرين بعد اكتشاف النفط.

2- انتشار النسب الأمومي في بعض المجتمعات في العصور القديمة.

السؤال الرابع:

أولاً: انسب العبارات الآتية حسب نوع القيادة التي توضحها:

الرقم	العبارة	القيادة الديمقراطية	القيادة الديكتاتورية	القيادة الفوضوية
1	يحتكر فيها القائد كل أمور إدارة العمل.			
2	يقوم القائد بإشراك الأعضاء في القيادة.			
3	يتمتع القائد والجماعة بحرية مطلقة وكاملة لاتخاذ القرار.			
4	ضعف واضح بالعلاقة بين القائد والجماعة.			
5	لا تتميز شخصية القائد عن أفراد الجماعة.			
6	اتخاذ القرار بصورة جماعية من خلال المشاورات والمناقشات الجماعية.			

ثانياً: اقرأ المستند التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أوغست كونت:

ليس بوسع شخص من الأشخاص بمفرده بطبيعة الحال أن يؤسس لمجال دراسي. وقد أسهم عدد من الباحثين في بواكير التفكير الاجتماعي، غير أن الأولوية تعطى للكاتب الفرنسي أوغست كونت، لأنه ابتكر للمبحث الجديد اسمه الشائع الآن (علم الاجتماع/ سوسيولوجي)، وقد سمي كونت هذا الموضوع أول الأمر الفيزياء الاجتماعية. إن رؤية كونت لعلم الاجتماع كانت رؤية علمية وضعية، وكان ينبغي على علم الاجتماع أن يطبق المنهجيات العلمية الصارمة نفسها في دراسة المجتمع كما هو الحال في الأساليب التي تنتهجها الفيزياء والكيمياء في العالم الطبيعي. واعتماداً على الملاحظات الحسية المتأنية يستطيع المرء أن يستنتج القوانين التي تفسر العلاقة بين الظواهر الملحوظة، ويستطيع كذلك التكهن بما ستكون عليه الأحداث في المستقبل بعد فهم العلاقات السببية. ورأى كونت أن المسعى البشري لفهم العالم، قد مر في ثلاثة أطوار: اللاهوتي والميتافيزيقي والوضعي. ففي اللاهوتي يكون المجتمع مسيراً للأفكار الدينية، والميتافيزيقي يكون المجتمع في إطاره الطبيعي، والوضعي يطبق الأساليب العلمية. علم الاجتماع، أنتوني غدنز، ترجمة: د. فايز الصياغ. ص: 61-62 ((بتصرف))

1. بين الاسم الذي أطلقه كونت على علم الاجتماع في أول الأمر.

2. وضح أهمية الملاحظات الحسية عند كونت.

3. استخرج من النص موضوع الإطارين التاليين عند كونت.

- اللاهوتي:

- الوضعي:

انتهت الاسئلة