

أسئلة مكررة في مقرر أجا 203



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:23:59 2025-05-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



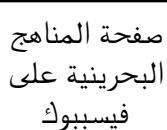
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مقرر الجغرافيا الطبيعية أجا 211

1

ملخص مقرر أجا 211

2

نموذج الإجابة مقرر أجا 203

3

ملخصات أجا 203

4

المراجعة النهائية مقرر أجا 203

5

أسئلة مكررة في امتحانات سابقة لمقرر أجا3 203 باجاباتها

س- عل ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتب إلى سواحل الخليج العربي في القرن 17 الميلادي

- 1- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد
- 2- العمل في صيد البحر والتجارة والاستقرار
- 3- مشاركة القبائل العربية في مواجهة البرتغاليون
- 4- مساندة الخواص
- 5- تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها

س- وضح دور أهل البحرين في خدمة الإسلام ونشره

- 1- اسهام أهل البحرين السخي في دعم بيت مال المسلمين في المدينة المنورة بأموال الزكاة والجزية والخارج،
- 2- التسامح الديني مع من بقي على غير الإسلام الذي دفعهم لدفع الجزية طوعاً.
- 3- المشاركة في الدفاع عن الإسلام، الذي تجلى من ذلك في مشاركتهم في حروب الردة التي قامت بعد وفاة الرسول ﷺ، دفاعاً عن الإسلام، وأرسل لها الخليفة الراشدي «أبو بكر الصديق» رضي الله عنه إليهم إمدادات عسكرية للوقوف في وجه المرتدين
- 4- مشاركة أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وبخاصة فتوح فارس في عهد الخلفاء الراشدين، مستفيدين من خبرتهم في الحروب
- 5- حققت ازدهاراً في زمن الأمويين والعباسيين، لعل من أبرز الشواهد الأثرية على الوجود الاموي مسجد الخميس الذي بني في عهد الخليفة عمر بن عبدالعزيز
وضح العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة في البحرين

1-الموقع الجغرافي الذي جعلها مركزاً تجارياً وحضارياً

2- مصادر المياه العذبة التي ساعدت على قيام الزراعة

3- غنية بالموارد الطبيعية مثل اللؤلؤ

4- إنسان منفتحاً محباً لوطنه

وضح العوامل التي ساعدت الزيارة على تحقيق مكانة متقدمة بين مدن الخليج العربي في القرن 18م

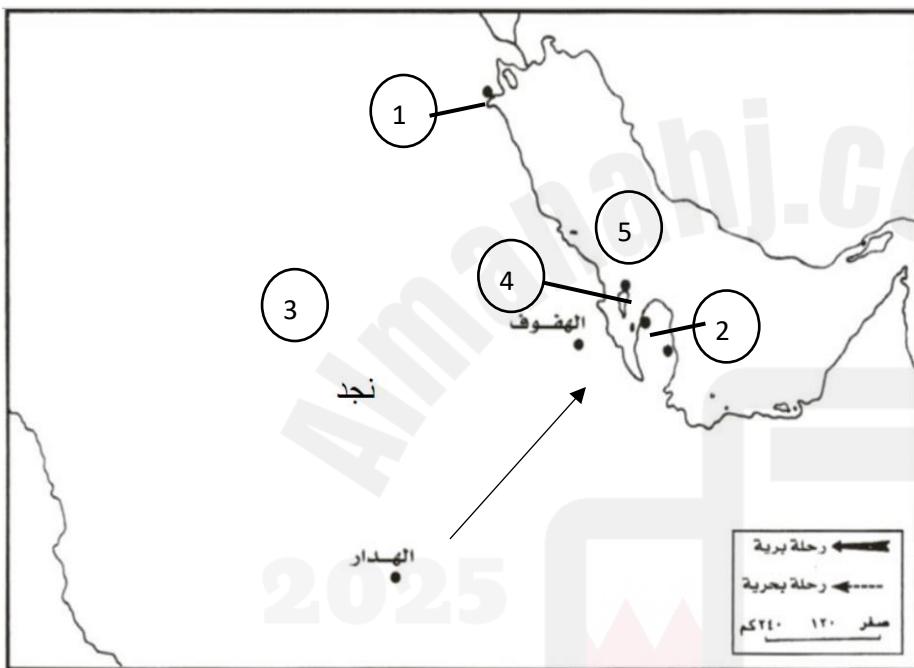
- 1- حنكة مؤسسها الشيخ محمد وحكمها وآخلاقهم الحميدة
- 2- إرساء آل خليفة قيم التسامح والتعايش
- 3- الاعفاء الضريبي الذي انتهجه آل خليفة في سياستهم الاقتصادية
- 4- الموقع المتميز للزيارة على ملتقى الطرق التجارية البرية والبحرية
- 5- انتقال الكثير من سكان المناطق المجاورة إلى الزيارة في ظل حكم آل خليفة
- 6- خراب البصرة بسبب الطاعون 1772م واحتلال الفرس 1776م
- 7- دعم آل خليفة لحركة العلمية والأدبية واهتمامهم ببناء المدارس والمساجد

عل عوامل انتصار آل خليفة في معركة الزيارة

- 1- ما تميزت به قيادة الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة من عزيمة وإصرار في مواجهة الأعداء
 - 2- تحصين آل خليفة الزيارة ببناء قلعة مرير/صبرا
 - 3- قوة إرادة القتال عند أهل الزيارة واستبسالهم بالدفاع عن مدينتهم
 - 4- ضعف معنويات الغزاة بسبب طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق.
- تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزيارة، والآخر شنه عليهم أهل فريحة ملاحقتهم وقتل قادتهم وإيقاع الخسائر بهم.

س-وضحى العوامل التي شجعت الشيخ أحمد بن محمد الى فتح البحرين

- 1- النصر الكبير الذي أحرزه آل خليفة في معركة الزبارة مما أدى إلى رفع معنوياتهم ومبادرتهم لضم البحرين.
 - 2- تمنع البحرين بسمميات فريدة تمثل في موقعها الجغرافي المتميز وما تملكه من ثروات وموارد اقتصادية.
 - 3- مراسلة أهل البحرين لآل خليفة ودعوتهم لضم البحرين
 - 4- حالة عدم الاستقرار الذي عاشته البحرين في ظل حكم نصر بن مذكور
 - 5- اشغال أعدائه من حكام الساحل الشرقي للخليج العربي
- ثانياً اكتب مدلولات الأرقام المثبتة على خريطة شبه الجزيرة العربية



1- الكويت (القرین)	امارات أسسها العتوب على سواحل الخليج العربي وتمثلها الأرقام:
2- الزبارية	
3- نجد	هضبة انطلق منها العتوب أثناء هجرتهم إلى سواحل الخليج العربي، ويمثلها الرقم:
4- البحرين	منطقة تمكن آل خليفة من فتحها وضمها إلى حكمهم عام 1783م، ويمثلها الرقم:
5- الخليج العربي	مسطح مائي، ويمثله الرقم: 5

هجرة قبائل العتوب

وضحي ما يأتي :-

أولاً- على تطور الاقتصاد البحريني منذ الفتح الخليفي

- 1-الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م
- 2-اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف تنمية الموارد الاقتصادية،
- 3-انتقال اعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين
- 4-اهتمام آل خليفة الكرام بالبنية التحتية كالطرقات والموانئ
- 5-اكتشاف النفط

ثانياً وضحى أهمية إقرار ولاية العهد

1. المخاطر المحدقة بالبلاد.

2. ضرورة تنظيم انتقال الحكم.

3. حفظ أمن البلاد وترسيخ استقلالها.

4. سلامة انتقال الحكم إلى الحاكم الجديد

ثالثاً- تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني

1- فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصناعات المرتبطة بالنفط كصناعة السفن وحياة الأشرعة

2- تحول اليد العاملة البحرينية إلى العمل في ميدان النفط بدلاً من مصادر الإنتاج القديمة.

3- تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر الذي ولد إنتاج النفط.

4- تطلع البحرينيين المتعلمين إلى الوظائف الإدارية والتجارية في كل دول الخليج العربي.

5- ازدهار زراعة الخضار وذلك بسبب التغير في نظام التغذية إذ ازداد استهلاك الخضار والفواكه الطازجة وارتفعت أسعارها.

6- ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع أسعار الأراضي بسبب ارتفاع الدخل ارتفاع الدخل وتزايد معدلات الاستهلاك الأسري.

7- ربط المجال البحريني وتطويره (مد شبكة طرق، تشييد الجسر الرابط ما بين المنامة والمحرق)

على بداية التعليم الوطن 1919م

1- بدأ التعليم النظامي الحكومي عام 1919م بتشييد مدرسة الهدایة الخليفية للبنين بالمحرق التي تبرع لها الشيخ عيسى بن علي آل خليفة بالأرض والمال.

ثالثاً: مظاهر التحولات الاجتماعية والثقافية في البحرين من عام 1869م إلى عام 1971م

1- أول بلدية في الخليج العربي (بلدية المنامة)

وكانت مهمة المجلس البلدي 1- ترقيم البيوت 2- تنظيم الأسواق 3- توسيع الطرقات

2- أول مستشار للحاكم (شارلز بلجريف)

3- أول محكمة رسمية (المحكمة المشتركة)

4- مؤسس النادي الأدبي (الشيخ محمد بن عبدالله آل خليفة 1922م)

5- مؤسس صحيفة البحرين (عبد الله الزايد 1939م)

6- أبرز شعراء القرن العشرين (إبراهيم العريض)

7- مؤسس مدرسة الإصلاح (عبد الرحمن المعاودة)

8- أول رئيس لمجلس المعارف عام 1956م (الشيخ مبارك بن حمد آل خليفة)

أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين

1- الحفاظ على استقلال البلاد، وصيانة أنها وساحتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدو أن أجنبى يقع عليها

2- مساندة قوى الأمن الداخلي، ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.

3- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك

أهداف سياسة البحرين الخارجية في حكم الشيخ عيسى بن سلمان

- 1- تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها، وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية
 - 2- دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
 - 3- تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
 - 4- حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
 - 4- تأكيد البُعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها برامج التضامن والتعاون
- س- وضحى الثوابت التي قامت عليها السياسة الخارجية البحرينية في حكم الشيخ عيسى بن سلمان**
- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة، إذ شاركت في اجتماعات الأمم المتحدة لتحقيق السلام والأمن والعدل في العالم واهتمت بقضايا إنسانية كبرى، مثل قضية التمييز العنصري
 - 2- التفاعل مع قضايا الوطن العربي، والتزمت بميثاق جامعة الدول العربية، ووقفت البحرين باستمرار إلى جانب الشعب الفلسطيني.
 - 3- المشاركة في المنظمات الإقليمية. مثل المؤتمر الإسلامي وعدم الانحياز
 - 4- التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي المشترك
- بعد عقد السبعينيات الانتقالية الكبرى للتعليم في البحرين**

- 1- ارتفع عدد المدارس والطلبة وتوزع الخارطة المدرسية في كل الأنهاء إذ جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامياً ومجانياً، إضافة إلى التعليم الثانوي المجاني.
- 2- قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات وجهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمخبرات.
- 3- شرعت الدولة في إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم
- 4- اعتمدت المناهج الدراسية وبنظام الكبار من أجل الحد من الأمية.
- 5- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- 6- قدمت المنح وابتعثت طلبة إلى الخارج من أجل خدمة التنمية.
- 7- حققت الدولة التمدرس الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعلم بين الجنسين.

وضوحى النتائج التي توصلت لها لجنة تقصي الحقائق في البحرين عام 1970م

- 1- الإشادة بالظروف الهدامة والحضاريات التي جرت فيها عملية تقصي الحقائق وتهنئة شعب البحرين الذي أظهر "الوقار واللطف والثبات والثقة بالنفس" على حد تعبير رئيس اللجنة
 - 2- تأكيد أنّ الشعب البحريني يرغب في أن ينال الاعتراف بذاته ضمن دولة حرّة ذات سيادة تامة وصاحبة قرار في تحديد علاقاتها بباقي الدول، وعند التصويت نال القرار المصادقة بالإجماع
 - 3- تأكيد جميع أطياف الشعب البحريني ولاءهم لحكم آل خليفة الذين يمثلون السلطة الشرعية في البحرين منذ 1783م؛ وذلك نظراً لدورهم في بناء دولة البحرين الحديثة وصيانته استقلالها وتراثها. وقد جاءت هذه البيعة بعد قرن من البيعة الأولى التي تمت عام 1869م في عهد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.
 - 4- تأكيد الشعب البحريني أنّ دولته عربية وجزء لا يتجزأ من الوطن العربي الكبير.
 - 5- لا توجد في البحرين تفرقة طائفية؛ إذ أصرّ زعماء السنة والشيعة على مقابلته
- وضوحى شكلت التعديلات الدستورية للعام 2002م خطوة جريئة ولافتة على طريق تفعيل ميثاق العمل الوطني**

- تحول البحرين من دولة إلى مملكة دستورية عصرية، ليصبح حكم مملكة البحرين ملكياً دستورياً وراثياً.
- نظام برلماني قائم على مجلسين، أحدهما منتخب انتخاباً حراً مباشراً (النواب)، والآخر يتم تعيينه من قبل الملك (الشورى)
- إنشاء المحكمة الدستورية في 2002م، للتعامل مع المنازعات المتعلقة بالتشريعات، وإنشاء النيابة العامة في عام 2003م، كشعبة أصلية من شعب السلطة القضائية.
- إنشاء ديوان للرقابة المالية والإدارية لضمان الشفافية في أنشطة الدولة
- إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات عام 2010م، لتكون بمثابة المنطقة الحرة الأولى من نوعها للوساطة والتحكيم وتسوية المنازعات المالية والتجارية

على حققت مملكة البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم خلال العقد الأول الذي أعقب منه ميثاق العمل الوطني

إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم وإنشاء مركز القياس والتقويم ومركز رعاية الطلبة الموهوبين.
 إطلاق مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل.
 إصدار أول قانون للتعليم وأول قانون للتعليم العالي عام 2005م.
 إطلاق برنامج للجودة الشاملة عام 2005م، والذي طال المناهج الأكademie والممارسات التدريسية وبرامج تدريب المعلمين بجميع المراحل الدراسية،
 الاهتمام ببرامج تعليم الكبار وإدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية
 إطلاق مشروع تحسين أداء المدارس وتمهين المعلمين
 تطوير التعليم الفني والتعليم الخاص بمراجعة المناهج وتطوير المعايير، وتدشين العديد من المشروعات للتدريب والتوظيف.
 الاهتمام بالبعثات الداخلية والخارجية المخصصة للطلبة المتفوقين والمنح الموجهة إلى الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة والطلاب المستحقين للمساندة الاجتماعية وتكرير المتفوقين وإطلاق برنامج ولئ العدل للمنح الدراسية عام 2007م.
 إنشاء مجلس التعليم العالي ليتولى إعداد السياسة العامة للتعليم العالي

س-وضح الإجراءات الشجاعية والحكيمة التي قامت بها المملكة لمواجهة أحداث العنف

- إعلان حالة السلامة الوطنية، من أجل حماية سلامـة الوطن ومكتسباته - وسلامـة مواطنـيه
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية، إذ طلبـت مملـكة الـبحـرين - من دول الخليج العربيـة مشارـكة قـوات "درـعـ الجـزـيرـةـ" في حرـاسـة حدودـها وحـماـية منـشـآتهاـ،
- تشكيل اللجنة الـبحـريـنية المستـقلـة لـتقـصـيـ الحقـائقـ، -
- إطلاق «حوار التـوـافـقـ الوـطـنـيـ»، الذي دعـتـ إـلـيـهـ قـيـادـةـ مـملـكـةـ الـبـحـرـينـ، - وشارـكتـ فـيـهـ جـمـيعـ فـئـاتـ الـمـجـتمـعـ منـ أجلـ الخـروـجـ منـ أـزـمـةـ أـحـدـاثـ الـعـامـ 2011ـمـ واستـعادـةـ أـجوـاءـ التـسـامـحـ وـالـتـعـاـيشـ، وـمـواـصـلـةـ الـبـنـاءـ وـالـتـنـمـيـةـ نحوـ مـسـتـقـبـلـ آـمـنـ

س-وضـحـ الـدـرـوـسـ الـعـبـرـ مـنـ أـحـدـاثـ 2011ـمـ

- إن الواجب الأول لأية قيادة مخلصة وحكيمة ومسؤولـةـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ اـسـتـقـرـارـ الـوـطـنـ وـأـمـنـهـ وـمـكـسـبـاتـهـ

- 2-إن أمن مملكة البحرين واستقرارها جزءا لا يتجزأ من أمن دول الخليج العربية واستقرارها، وجزءا لا يتجزأ من الأمن القومي العربي
- 3-إن تقصي الأحداث والوقوف على حقائقها ومحاسبة منتهكي القانون تتطلب شجاعة مسئولة وثقة بالنفس عالية وإيمانا راسخا بأن العدل أساس الملك،
- 4-إن الحوار، لا العنف ولا التخريب، هو الأسلوب الأمثل وال الخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهمات والتوافقات.
- 5-إن الانتماء إلى الوطن والولاء له والتسامح والتعايش والتمسك بالوحدة الوطنية، ليست مجرد كلام وشعارات أو عواطف ومشاعر، وإنما هي أفعال وسلوكيات
- 6- إن المكسب الحقيقي والرهان الرابع بأحكام الدين والدنيا، هو الوقوف في صفة الوطن والثقة بقيادته
- 7-إن التجارب القاسية والتحديات الصعبة لا تزال من أصحاب العزائم القوية والهمم العالية، وإنما تزيدها خبرة وقوه

س- وضحى جهود مملكة البحرين في اتخاذ العديد من الاجراءات الاحترازية لمواجهة جائحة كورونا 19

- 1- إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان "مجتمع واع" بهدف توعية المجتمع البحريني
- 2- تدشين تطبيق إلكتروني "مجتمع واع" بمبادرة وطنية من هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية
- 3- إتاحة الفحص العشوائي لجميع المواطنين والمقيمين في مملكة البحرين من دون تمييز
- 4- تأمين منافذ الوصول إلى البحرين من خلال إجراء الفحوصات للقادمين من خارج مملكة البحرين سواء من المطار وجسر الملك فهد
- 5- تقديم العلاج اللازم مجانياً لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس
- 6- تقديم التطعيمات المعتمدة مجانياً لجميع المواطنين
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يأتي:-
- س-- تقع البحرين في الطرف من الجزيرة العربية على ساحل الخليج العربي، -
 1- الشرقي 2- الغربي 3- الشمالي 4- الجنوبي
- س-- عرفت البحرين بأنها الأرض التي تشرق منها الشمس وأرض الحياة والخلود في حضارة.....
 1- أول 2- العصر الإسلامي 3- دلمون 4- تايلوس
- س- الحضارة التي تفاعلت مع الثقافة الهلنستية حضارة
 1- حضارة دلمون 2- أول 3- قرية 4- تايلوس
- س- نسب وأصول آل خليفة الكرام ترجع إلى قبيلة
 1- تغلب العربية 2- قرية 3- تميم 4- عبس
- س- ازدهرت بفضل موقعها على طرق التجارة وحسن إدارة تحالف العتب
 1- الزيارة 2- فريحة 3- الكويت 4- البحرين
- س-- احتلال الفرس لها عام 1776م، وهو ما دفع سكانها وعلمائها وتجارها إلى الانتقال للزيارة مدينة
 1- البصرة 2- بغداد 3- أول 4- سامراء
- س- جملة "تمت بعز وعون الله حاميها". أرخت عندما أتم الشيخ محمد بن خليفة بناء
 1- قلعة مرير 2- مدينة الزيارة 3- الكويت 4- مسجد الفاتح
- س- تحالف الفرس بقيادة حاكم بوشهر نصر بن مذكور ضد آل خليفة في معركة
 1- ذي قار 2- نهاوند 3- الزيارة 4- اليمامة
- س- خلف الشيخ احمد بن محمد في حكم البحرين الشيخ الذي اختار مدينة الرفاع في البحرين
مقراً لإقامته،

1- سلمان بن أحمد آل خليفة **2- عيسى بن علي آل خليفة** **3- علي بن احمد آل خليفة**
س- المعركة التي شارك فيها أهل البحرين على أرض العراق وانتهت بانتصار العرب على الفرس، هي
اليرموك
ب-زيارة
ج- ذي قار

س- توجد حضارة ماجان في :-

ج- عمان **ب-العراق** **أ- الهند**

س--مشاركة أهل البحرين في الدفاع عن الإسلام في حروب الردة التي كانت في عهد الخليفة الراشدي:
أ- عمر بن الخطاب **ب-أبوبيكر الصديق** **ج-عمر بن عبد العزيز**

س-- كان ورعاً تقياً وأديباً شاعراً تقدمت الزيارة في عهده ودفن في مكة المكرمة عام 1782م
الشيخ خليفة بن محمد **ب-الشيخ محمد بن خليفة** **ج-الشيخ احمد بن محمد**

س-- انطلقت حملة التحالف المعادي للزيارة من ميناء..... على الساحل الشرقي للخليج العربي:-
أ-شيراز
ج- بوشهر
ب-أصفهان

س- الحاكم البحريني الذي أرسل له الرسول صلى الله عليه وسلم رسالة يدعوه فيها للإسلام
العلاء الحضرمي **ب-المنذر بن ساوي** **ج- عثمان بن أبي العاص**

س-تمكن من القضاء على دولة الفرس وسيطر على منافذ البحر الأحمر والخليج العربي
وأجزاء شاسعة من الهند

أ - أريا نوس **ب - أرخياس** **ج - الاسكندر المقدوني**

س-- اشتهرت عند الرومان خاصة في مجال استخراج اللؤلؤ وتجارته حضارة:
أ-تايلوس
ب- اوال
ج- دلمون

س- ساعد الع töوب على الانتقال إلى القرىن في الكويت
البنعلي
ب-القواسم **ج-بني خالد**

س--تقع مدينة الزيارة على الساحل الشمالي الغربي لفطراً وقد أسسها الشيخ
أ-محمد بن خليفة **ب-خليفة بن محمد** **ج-احمد بن محمد**

س--(أحمد صار في أول خليفة) مناسبة هذه العبارة؟

أ-الانتصار في معركة الزيارة **ب- بناء قلعة مرير** **ج- فتح البحرين**

- أرسلت الأمم المتحدة إلى البحرين لجنة تقصي الحقائق عام 1970م برئاسة :

أونسيبيير جويشاردي
ب - يوثانت **ج- جيفري آرثر**

- إنهاء جميع المعاهدات والاتفاقيات السياسية والعسكرية بين البحرين وبريطانيا 1971م الشيخ

أ - عيسى بن علي **ب - عيسى بن سلمان** **ج - الملك حمد بن عيسى**
صدر مرسوم بقانون لإنشاء المحافظات في البحرين عام 1996م وكانت أولى المحافظات

أ-الشمالية
ج-محافظة العاصمة (المنامة)

- من المؤانئ التجارية المتخصصة لتصدير النفط ميناء
أ- سلمان
ب- البحرين
ج-سترة

- أول مذيعة تلفزيونية بحرينية عام 1975م وحازت على لقب رائدة في مجال الإعلام التلفزيوني " " **بدريه عبد الطيف**
ب- كريمة الزيداني **ج- لطيفة يوسف الزياني**

- أصدر الشيخ عيسى بن سلمان أمراً أميراً بتشكيل قوات الحرس الوطني حالياً (قوات دفاع البحرين)
برئاسة :

أ- الملك حمد بن عيسى ولـ العـهـدـ آـذـاكـ
ب - الـأـمـيرـ سـلـمـانـ بـ حـمـدـ **ج- الأمـيرـ نـاصـرـ بـ حـمـدـ**

7- إنهاء جميع المعاهدات والاتفاقيات السياسية والعسكرية بين البحرين وبريطانيا من طرف البحرين
الشيخ:

أ - عيسى بن سلمان آل خليفة ب - عيسى بن علي آل خليفة ج - الملك حمد بن عيسى آل خليفة

8- تولى أعضاء المجلس التأسيسي برئاسة إبراهيم العريض إعداد دستور للبحرين وأعلن عنه عام.....

ج-1973م

ب-1972م

9- من الموانئ التجارية المتخصصة لتصدير الألومنيوم واستيراد الأمونيا ميناء
أ- سلمان ب- أبي ج-سترة

10- التسمية الرسمية للبحرين وتوابعها التي صارت "دولة البحرين" ويكون المسمى الرسمي لحاكمها
"دخل التعليم في مملكة البحرين في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة العصر الإلكتروني من خلال إطلاق
مشروع :

أ. مدارس المستقبل ب. المدارس المعززة للمواطنة ج. مدارس اليونيسكو د. مدارس التعليم المستمر
أمير دولة البحرين ب- حاكم إقليم البحرين ج- ملك البحرين

ثانياً ضع علامة (✓) أو خطأ (✗)، امام العبارات الآتية:

1- (✗) صدر مرسوم أميري عن الشيخ عيسى بن علي بإنشاء مجلس الوزراء بدلاً من مجلس
الدولة ويسمي أعضاء المجلس وزراء وتنسمى الدوائر الحكومية وزارات.

2- (✗) من ثوابت السياسة الخارجية البحرينية المشاركة في المنظمات الإقليمية مثل منظمة
مؤتمر العالم الإسلامي وانضمت الي كتلة دول عدم الانحياز.

3- (✗) يعد عقد السبعينات الانطلاقـة الكـبرـى للـتعلـيم فـي الـبحـرين.

4- (✗) تأسيـس شـركـة الـبـحـرين لـلـاتـصالـات السـلـكـية والـلاـسلـكـية عـام 1981م فـي عـهد الـمـلـك حـمد بن
عـيسـى آلـخـليـفة.

5- (✗) تأسـس المـجلس الأـعلى لـلـشـباب والـرـياـضـة عـام 1975م فـي عـهد الشـيخ عـيسـى بن عـلي آلـخـليـفة.

6- (✗) شـكـل تـقـرـير الـبـعـثـة الـتـي أـرـسـلـتـهـا الـأـمـم الـمـتـحـدة إـلـى الـبـحـرين لـتـقـصـي الـحـقـائـق بـيـعـة ثـالـثـة لـآلـخـليـفة مـن شـعـب الـبـحـرين.

7- (✗) مـن أـهـافـ السـيـاسـة الـخـارـجـة الـبـحـريـنية الـاـهـتمـام بـقـضاـيـا إـنـسـانـيـة كـبـرى مـثـل التـميـز العـنـصـري فـي جـنـوب أـفـرـيـقـيـا.

8- (✗) اـتـجـهـت الـدـوـلـة الـي تـوـيـع مـصـادـر الدـخـل لـلـحد مـن الـاعـتـمـاد عـلـى النـفـط وـتـجـنـب تـقـلـبات أسـعـارـه.

9- (✗) مـن الإـنـجـازـات فـي الـبـنـية الـأـسـاسـية فـي عـهـد الـمـلـك حـمد بن عـيسـى آلـخـليـفة اـفـتـاح مـبـنـى جـدـيد لمـطـار الـبـحـرين عـام 1972 وـافـتـاح جـسـر الـمـلـك فـهدـ6 1986م.

10- (✗) أـوـل مـذـيـعـة تـفـزيـونـية بـحـريـنية عـام 1975م وـحـازـت عـلـى لـقـب رـائـدة فـي مـجـال الـاعـلـام التـفـزيـونـيـة السـيـدة بـدرـيـة عـبدـالـلطـيفـ.

ثـانـيـاً: صـنـفـ الـمـعـطـيـات التـالـيـة التـي تمـثـل مـشـرـوع حـضـرـة صـاحـبـ الـجـالـلـةـ الـمـلـك "ـحـمدـ بنـ عـيسـىـ آلـخـليـفةـ"
لـالـصـالـحـ وـالـتـحـديـثـ فـي مـكـانـهـا الصـحـيـحـ فـي الجـدولـ أـدـنـاهـ

- الوحدة الوطنية
تعزيز التسامح التعايش والتلاحم الوطني
المواطنة المتساوية
بناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي
منظومة القيم والمقاييس العربية والإسلامية
الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها.

-1	ثوابت المشروع
-2	
-1	مبادئ المشروع
-2	
-1	أهداف المشروع
-2	

