

ملخص مقرر التربية للمواطنة وحقوق الإنسان



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثاني الثانوي ⇨ تربية للمواطنة ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:10:33 2025-03-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص مقرر التربية للمواطنة وحقوق الإنسان وطن 201

1

مذكرة التربية للمواطنة و حقوق الإنسان وطن 201

2

كراسة التربية للمواطنة و حقوق الإنسان وطن 201

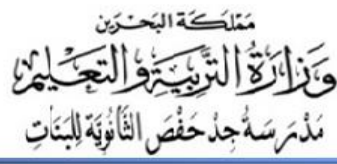
3

مذكرة التربية للمواطنة وطن 201

4

إجابة مراجعة وطن 201

5



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة جدحفص الثانوية للبنات

ملخص مقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان

وطن 201

اعداد: أ / فاطمة عبد الامير - أ / رباب السيد سالم

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

الدرس الاول : المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

1- من أين تستمد الرؤية البحرينية للمرأة مشروعيتها ؟

- منزلة المرأة في القرآن الكريم وسنة رسول الله (ص).
- المكانة التي تتبوأها المرأة في مشروع الإصلاح والتحديث
- مكانتها في دستور مملكة البحرين والاتفاقيات الدولية
- تمييزها في تولي الوظائف العليا
- دورها في إدارة شؤون الأسرة الى جانب الرجل
- تألقها في العمل في القطاعين الحكومي والخاص الى جانب الرجل .

2- عددي أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق المرأة والتي صادقت عليها مملكة البحرين؟

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- اتفاقية مناهضة التعذيب
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
- الاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز العنصري.
- اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

3- اذكر اهم حقوق المرأة الواردة في النصوص الدولية :

- حقها في التمييز الايجابي
- حقها في التمتع بمستوى معيشي لائق
- حقها في المشاركة في الحياة السياسية
- حقها في المساواة
- حقها في السلامة الجسدية و المعنوية
- حقها في الحرية و الامان الشخصي

4- مفهوم التمييز بسبب الجنس هو؟

- هو الوضع الدوني (استبعاد - اقصاء - حرمان ... الذي تكون فيه المرأة في علاقتها بالرجل باعتبارها انثى

5- بيني خصائص التمييز بسبب الجنس ؟

(استبعاد - اقصاء - حرمان - تمييز - تحقير)

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

6- وضح آثار التمييز بسبب الجنس ؟

- ضعف انخراطها في الحياة المهنية
- ضعف مشاركة المرأة في الحياة السياسية
- ضعف نسبة التمدرس عند المرأة
- ضعف تواجد المرأة في الوظائف العليا والمسؤوليات القيادية
- السكوت عن كافة أنواع الاعتداءات الجسدية والمعنوية المهينة لكرامة المرأة
- غياب المساواة في الأجر بين المرأة والرجل في أثناء القيام بنفس العمل

7- قارني بين :

المرأة في ميثاق العمل الوطني	المرأة في دستور مملكة البحرين
<ul style="list-style-type: none">- بين ميثاق العمل الوطني بوضوح تام بأن الحريات الشخصية، والمساواة والعدالة وتكافؤ الفرص تكفلها الدولة لجميع المواطنين من دون تفرقة.- أكد ميثاق دور الدولة في دعم حقوق المرأة وحمايتها وحماية الأسرة	<ul style="list-style-type: none">- كرس دستور مملكة البحرين مبدأ المساواة في الكرامة الانسانية- يتساوى جميع المواطنين في الحقوق و الواجبات من دون تمييز- راعى دستور المملكة ادوار المرأة باعتبارها اما و عاملة و مواطنة- واكد ان الدولة تكفل التوفيق بين واجبات المرأة نحو مختلف الاطراف (الاسرة , المجتمع , العمل) و التمتع بحقوقها .- أكد دستور المملكة الحقوق السياسية للمرأة وضمن مشاركتها في الشأن العام

8- اذكر مميزات الرؤية التشريعية البحرينية ؟

- دين الدولة الاسلام
- الشريعة الاسلامية مصدر رئيسي للتشريع
- اللغة الرسمية للدولة هي اللغة العربية

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

9- عددي عوامل استقرار المجتمع البحريني؟ السؤال بطريقة اخرى: وضح القيم التي تضمن تماسك المجتمع البحريني؟

- تماسك المجتمع البحريني من خلال العيش المشترك والتضامن وقبول الاختلاف والتنوع ونبذ التعصب والكراهية
- الرقي والتطور في المجتمع البحريني من خلال التطور الاقتصادي والتطور العلمي والتطور التكنولوجي و الاندماج في الحضارة الاسلامية

س 10 - بيني آليات تأصيل الرؤية التشريعية البحرينية ؟

السؤال بطريقة اخرى : اذكر مميزات الرؤية التشريعية البحرينية المتأصلة في الهوية العربية الإسلامية ؟

- التوفيق بين واجبات المرأة نحو الاسرة و العمل و المجتمع .
- المساواة بالرجل في ميادين الحياة السياسية و الاجتماعية و الثقافية .
- تفعيل حق الدولة في التحفظ على بعض بنود المعاهدات و الاتفاقيات الدولية التي تنضم اليها

-10

1- انشئ المجلس الأعلى للمرأة في 22 اغسطس 2001

2- يتكون المجلس من 16 عضو من الشخصيات النسائية

3- يتبع المجلس للملك حمد بن عيسى آل خليفة

4- تترأسه الشيخة سبيكة بنت ابراهيم آل خليفة

11- اذكر اختصاصات المجلس الاعلى للمرأة ؟

- ✚ اقتراح السياسة العامة في مجال تنمية شؤون المرأة في مؤسسات المجتمع
- ✚ تمكين المرأة من أداء دورها في الحياة العامة
- ✚ تقديم الاقتراحات بتعديل بعض التشريعات المتعلقة بالمرأة
- ✚ تفعيل المبادئ الواردة في ميثاق العمل الوطني المتعلقة بالمرأة
- ✚ توعية المجتمع بدور المرأة وحقوقها وواجباتها
- ✚ متابعة وتقييم السياسة العامة في مجال المرأة وإنشاء مركز للدراسات
- ✚ تمثيل المرأة البحرينية في المحافل والمنظمات العربية والدولية
- ✚ عقد الندوات والمؤتمرات وحلقات النقاش وإصدار النشرات والمجلات
- ✚ تنفيذ الموضوعات التي يحيلها جلالة الملك

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

12- اذكرى خطوات تنفيذ الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية ؟

- تم من خلال **الدورة الأولى** : 1- وضع الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية بالشراكة مع جميع المؤسسات الرسمية والأهلية المعنية بشؤون المرأة، 2- وحدد رسالته في أن تكون “ المرأة شريك جدير في بناء الدولة ونموها ”.
- **في الدورة الثانية** للمجلس: 1- تم وضع الخطة الوطنية لتنفيذ استراتيجية النهوض بالمرأة والتي اعتمدت رسمياً في (6 فبراير 2007) حيث استطاع من خلالها تحديد أولويات عمله وتحقيق ما أمكن من برامج ومشاريع من أجل دعم وتمكين المرأة البحرينية
- وفي الاجتماع الثالث للدورة الرابعة بتاريخ (4 يناير 2012) قام المجلس بمراجعة وتقييم الخطة الوطنية لتنفيذ استراتيجية النهوض بالمرأة البحرينية الذي تضمن أبرز التحديات التي واجهت المجلس، ومنجزاته، وتحديد منطلقات المرحلة القادمة بما تستجبه من ضرورة اعتماد آليات حديثة للتواصل، والعمل بما يتلاءم مع تطلعات مملكة البحرين واستراتيجيات عملها التنموية
- في (23 يناير 2013) استعرضت رئيسة المجلس لجلالة الملك المفدى الخطوات التي اتبعها المجلس في تحديث وبناء الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية (2013-2022)، وتوضيح التوجهات المستقبلية لبرنامج عمل المجلس الرامية إلى ضمان إدماج احتياجات المرأة في مسار التنمية، وتحقيق “ **شراكة متكافئة من أجل بناء مجتمع تنافسي مستدام** ” .

13- عددي محاور الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية ؟

- استقرار الأسرة
- تكافؤ الفرص
- التعلم مدى الحياة
- بيت الخبرة
- جودة الحياة

14- تعريف الحقبة التوعوية ؟

تتمثل الحقبة التوعوية في **ثلاثة كتيبات** موجهة إلى طلبة المدارس، وتهدف إلى التوعية بجملة من المفاهيم للنهوض بالمرأة كإدماج احتياجاتها، وتكافؤ الفرص، وتندرج هذه الحقبة في إطار التعاون بين المجلس الأعلى للمرأة ووزارة التربية والتعليم.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

15- مضامين ومحتويات الكتيب الاول ؟

اسم الكتيب الأول: الحقيبة التوعوية الخاصة بالمجلس الأعلى للمرأة، ويركز على:

- التعريف بقصة المرأة البحرينية من خلال بيان دورها منذ القدم في بناء المجتمع
- مسيرة جديدة للمرأة البحرينية مع بدء مشروع الإصلاح والتحديث
- التعريف بأهم اختصاصات المجلس
- التعريف بيوم المرأة البحرينية الذي يصادف الأول من ديسمبر

16- مضامين الكتيب الثاني ؟

اسم الكتيب الثاني: الحقيبة التوعوية الخاصة بالخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية وفيها تم التركيز على التوعية بـ :

- الرسالة التي تقوم عليها الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة: وهي التعلم مدى الحياة و استقرار الاسرة و جودة الحياه و تكافؤ الفرص و بيت الخبرة و شراكة متكافئة لبناء مجتمع تنافسي
- القيم التي تقوم عليها الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة : العدالة – تمكين المرأة – ضمان حقوق المرأة – تكافؤ الفرص – ريادة وابداع – بناء شركات وتحالفات

17- ما مفهوم الاستقرار الأسري:

الاستمرار في تأمين الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية للأسرة، وتعزيز سلامتها الصحية والنفسية، وتمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها بما يحقق الأمان والحماية لجميع أفراد الأسرة

18- اذكر آثار تحقيق الاستقرار الأسري ؟

- تعزيز الترابط العائلي.
- حماية المرأة من العنف الأسري.
- خفض مشاكل ما بعد الطلاق.
- إبراز دور المرأة الفاعل في مختلف مجالات التنمية.
- تمكين المرأة من الاعتماد على ذاتها

مضامين ومحتويات الكتيب الثالث ؟

الكتيب الثالث: الحقيبة التوعوية الخاصة بالنموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة، وفيه ركز المجلس الأعلى للمرأة على التوعية بالمفاهيم الآتية:

معنى إدماج احتياجات المرأة:

وهي عملية وضع الخطط والبرامج التي تراعي احتياجات المرأة في كافة المجالات وتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الرجل والمرأة.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

معنى تكافؤ الفرص:

الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في كافة المجالات كالتهذيب والعمل وتقلد المناصب ...

لجان تكافؤ الفرص:

وسيلة تمكن المجلس الأعلى للمرأة من التواصل مع الوزارات والمؤسسات الرسمية من أجل إدماج احتياجات المرأة ضمن سياساتها وخططها



ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

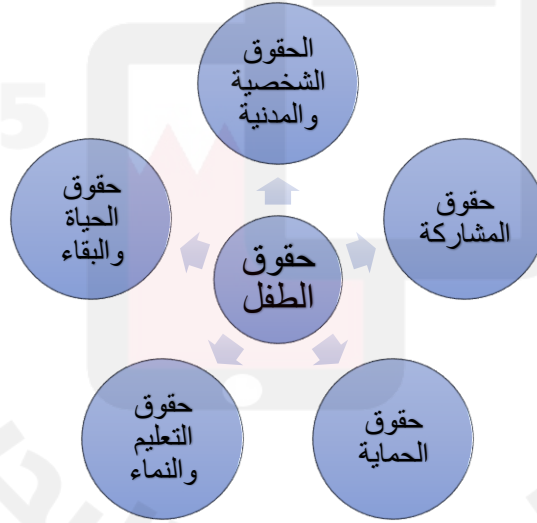
الدرس الثاني : الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

1- ثوابت الرؤية التشريعية البحرينية للطفل ؟

- المكانة التي يحتلها الطفل في مشروع الإصلاح والتحديث
- مكانة الطفل داخل المنظومة التشريعية والقانونية
- المؤسسات الراعية للطفل
- توفير مختلف سبل الرعاية والإحاطة بالطفل

2- عددي أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق الطفل والتي صادقت عليها مملكة البحرين؟

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
- اتفاقية حقوق الطفل
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في المنازعات المسلحة
- البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الأطفال واستغلالهم
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية



ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

3- اذكر أهم حقوق الطفل الواردة في النصوص الدولية ؟

<p>✓ الحقوق الشخصية والمدنية : وتشمل</p> <ol style="list-style-type: none">1- حق الطفل في الاسم2- والجنسية منذ الولادة3- ومعرفة الوالدين4- والحفاظ على الهوية5- والصلات العائلية	<p>حقوق الحياة والبقاء : تشمل</p> <ol style="list-style-type: none">1- حقوق الأطفال في الحصول على الرعاية الصحية2- والتغذية السليمة والمياه النقية3- والبيئة الصحية من خلال التمتع بأعلى مستوى صحي ممكن4- وتطوير الرعاية الصحية الأولية والوقائية والعلاجية وإعادة التأهيل الصحي
<p>حقوق التعليم والنماء : وتشمل</p> <ol style="list-style-type: none">1- حقوق الأطفال في الحصول على طفولة مبكرة آمنة2- وتشمل الرعاية الاسرية3- وحق الطفل المحروم من بيئة عائلية في رعاية توفرها الدولة4- والحق في مستوى معيشي ملائم لنمو الطفل البدني والعقلي والروحي والمعنوي والاجتماعي5- والحق في الراحة ووقت الترفيه6- والمشاركة في الحياة الثقافية7- والحق في التعليم المجاني المتطور والحق في التربية	<p>حقوق الحماية : تشمل</p> <ol style="list-style-type: none">1- حماية الأطفال من جميع اشكال الاستغلال الاقتصادي او الاجتماعي 2- او التعرض لانتهاك جنسي3- وكافة اشكال استغلالهم لاي عمل يرجح ان يكون خطيرا او يعوق تعليمهم او ان يكون ضارا بصحتهم ونموهم4- وحمايتهم من التعرض لاي عنف جسدي او عاطفي او اهمال او حرمانهم من حريتهم
<p>حقوق المشاركة : وتشمل</p> <ol style="list-style-type: none">1- حقوق الأطفال في التعبير عن ارائهم والاستماع اليهم2- وتمكينهم من ممارسة حقهم في المشاركة الفعالة	

✓ حرصت المملكة على الانضمام الى الاتفاقيات الدولية التي تدخل في اطار حماية الطفل وصون حقوقه وعلى راسها **اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل** التي صادقت عليها عام 1992 م

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

4- قارني بين

الطفل في دستور مملكة البحرين	الطفل في قانون الطفل
<ul style="list-style-type: none"> - اكد دستور مملكة البحرين احقية الطفل بالرعاية والحماية وان من واجب الدولة والقانون رعايته ووقايته من كل مظاهر الإهمال في اطار حماية الاسرة والمجتمع - كرس دستور مملكة البحرين حق الطفل في التمتع بجملة من الحقوق والحريات العامة ومنها حق الطفل في التعليم المجاني 	<ul style="list-style-type: none"> - الرعاية الصحية والاجتماعية والبدنية - الحماية من اخطار المرور - رعاية الطفل المعوق رعاية خاصة - تعليم الطفل وتثقيفه - الحماية من سوء المعاملة - الحماية من العنف الاسري والمجتمعي - وضع ضوابط لتشغيل الأطفال على نحو لا يضر بالسلامة او الصحة - تكريس حماية جنائية للطفل بالنص على العديد من العقوبات المالية او السالبة للحرية لمن يخالف احكامه

س 5- متى تم تشكيل اللجنة الوطنية للطفولة ؟

تشكيل لجنة وطنية للطفولة بقرار من مجلس الوزراء 2016 م الصادر عن رئيس الوزراء الشيخ خليفة بن سلمان

✓ من رئيس اللجنة الوطنية للطفولة ؟
الرئيس: وزير التنمية الاجتماعية

الممثلين عن اللجنة الوطنية للطفولة

ممثل عن وزارة الخارجية	ممثل عن وزارة شؤون الاعلام	ممثل عن وزارة العدل والشؤون الإسلامية والاوقاف
ممثلين عن مؤسسات المجتمع المدني	3 ممثلين عن وزارة العمل والتنمية الاجتماعية	ممثل عن المجلس الأعلى للمرأة
ممثل عن وزارة الصحة	ممثل عن النيابة العامة	ممثل عن وزارة الداخلية
ممثل عن وزارة شؤون الشباب والرياضة	ممثل عن جامعة البحرين	ممثل عن وزارة التربية والتعليم

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)



مهام واختصاصات اللجنة الوطنية للطفولة

التنسيق والتعاون بين مختلف الأجهزة الحكومية والمؤسسات الأهلية.

رصد ودراسة مشكلات واحتياجات الطفولة واقتراح حلها.

اقتراح استراتيجيات وطنية للطفولة.

إعداد التقارير الوطنية الخاصة بالاتفاقيات الدولية التي وقعت عليها مملكة البحرين.

إنشاء قاعدة معلومات لكل ما يتعلق بالطفولة في مملكة البحرين.

التعاون مع المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية في مجال الطفولة.

س 6 - ما أهمية تركيبة اللجنة الوطنية للطفولة ؟

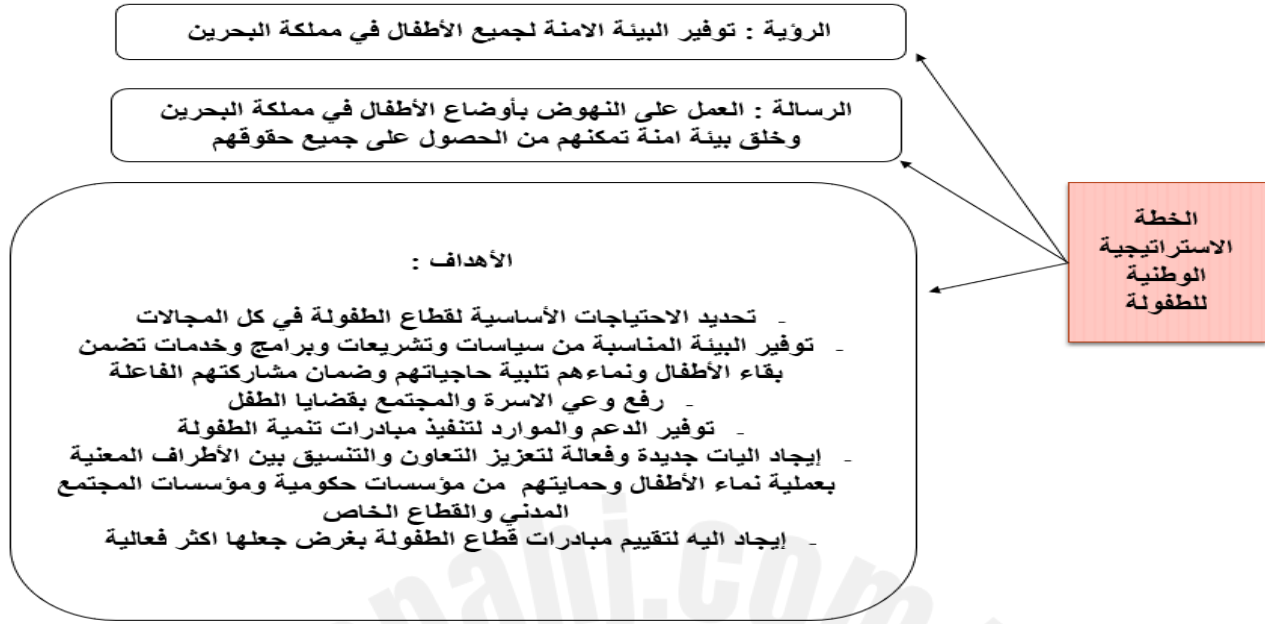
- تنوعها وشمولها لمختلف الأطراف المتداخلة في مجال الطفولة من وزارات وهيئات حكومية وقطاع خاص وممثلي مؤسسات المجتمع المدني المختصة بالطفولة
- اعتبار تنمية وحماية الطفل مسألة مجتمعية وجب ان تكون محل حوار وتفاهم من قبل كل مكونات المجتمع

س 7 - الاستراتيجية الوطنية للطفولة :

تعتبر هذه الاستراتيجية احد اهم الأهداف التي حققتها اللجنة الوطنية للطفولة وهي تركز على دستور مملكة البحرين واتفاقية حقوق الطفل التي انضمت اليها المملكة عام 1991 م

تنبثق الاستراتيجية الوطنية للطفولة من الخصائص والحاجات والمتطلبات التي تميز هذه الفئة العمرية اقل من 18 سنة

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)



س 8 - عرفي مركز حماية الطفل ؟

مركز حماية الطفل هو عبارة عن مؤسسة للرعاية الاجتماعية تتبع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية غرضها حماية الأطفال حتى سن الثامنة عشرة من كافة اشكال سوء المعاملة والإهمال ومن حالات الاعتداء الجنسي

يمثل مركز حماية الطفل اليه من اليات حماية الطفل وقد انشئ في عام **2007 م**

اهداف مركز حماية الطفل



ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

س9- ما هي الحالات التي يتعامل معها المركز؟

حالات الايذاء الجسدي والنفسي

حالات الإهمال الشديد

حالات الايذاء الجنسي

س10- كيفية وصول البلاغات الى مركز حماية الطفل ؟

يستقبل المركز كافة البلاغات الواردة على خط نجدة الطفل 998

س 11- ما هي الخدمات التي يقدمها مركز حماية الطفل ؟

الخدمات التي يقدمها المركز

تقديم الخدمات
النفسية والاجتماعية
والتعليمية

تقديم العلاج
الصحي

توفير الرعاية للطفل
عند تعرضه للايذاء
الجسدي والنفسي

تقييم وضع بقية
الأطفال في العائلة

توفير الرعاية البديلة
المؤقتة او الدائمة في
حالة الضرورة القصوى

تنسيق الخدمات
القانونية والقضائية

متابعة الحالة دراسيا وتربويا
ونفسيا واجتماعيا

تأهيل الطفل والعائلة
وتهينتهم لاعادة ادماج
الطفل في أسرته

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

الدرس الثالث : الأولى بالرعاية (ذوو الإحتياجات الخاصة و المسنون

1- ما هي الثوابت التي تقوم عليها الرؤية التشريعية البحرينية لذوي الإحتياجات و المسنين؟

- المكانة المتميزة لهذه الفئات الاجتماعية في مشروع الإصلاح والتحديث
- التشريعات الدولية
- الإطار التشريعي الوطني الذي يمكنهم من التمتع بكامل حقوقهم المشروعة
- المؤسسات والبرامج الحكومية والأهلية الراعية لهم
- المسؤولية الوطنية باعتبار ذوي الإحتياجات الخاصة و المسنين ثروة بشرية يجب حمايتها
- الشراكة الفاعلة لهذه الفئات في المجتمع.

2- عرفني كل ما يلي :

المفهوم	التعريف
الأولى بالرعاية	يشمل كل الفئات التي تكون أكثر عرضة لانتهاك حقوقها وحرّياتها على اختلافها، مثل: (ذوي الإحتياجات الخاصة و المسنين، الأطفال...
ذوي الإحتياجات الخاصة	يطلق مفهوم ذوي الإحتياجات الخاصة على ذوي الإعاقة
المعاق	الشخص الذي يعاني من نقص في بعض قدراته الجسدية أو الذهنية و يحتاج إلى الرعاية و التأهيل من أجل دمج في المجتمع
المسن	هو كل مواطن أكمل (60) سنة ميلادية
الشيخوخة	مفهوم يرتبط بالمسن فتتميز بعلامات ومظاهر جسمانية ونفسية، قد تتعجل أو تتأخر تبعا لتطور مستوى الرعاية الصحية ونمط الحياة...

3- و ضحي تطور مفهوم الإعاقة وفقا للأمم المتحدة .

الإعاقة هي مفهوم قيد التطور، وهي لا ترتبط بالعاهة وحدها فقط، بل بما يقابلها في حالتين:

1. العاهة مع وجود حواجز وعقبات، فيترجع أداء ذوي الإحتياجات الخاصة ويضعف اندماجهم وإنتاجهم.

2. العاهة مع توفر تسهيلات وإمكانات؛ فيتقدم أداء ذوي الإحتياجات الخاصة ومجاراتهم للأسوياء.

4- حددي العوامل المؤثرة في الشيخوخة ؟

- العامل الوراثي
- البيئة : كوارث وحروب
- أحداث الحياة مثال : الاصابات
- نمط الحياة مثال : الرياضة و التغذية و الإستقرار الأسري (
- رعاية الدولة والمجتمع دار بنك البحرين الوطني للمسنين

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

5- و ضحي مفهوم الصورة النمطية .

هي جملة الأفكار والأحكام السلبية المسبقة تجاه فئة معينة من المجتمع.

ومن أبرز نماذج الصور النمطية انتشارًا، اعتبار ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنّ أنّه: عاجز وضعيف، غير منتج، يستحق الشفقة، عالة وعبء،...

6- ما هي آثار الصور النمطية على كل من الفرد و المجتمع ؟

المجتمع	الفرد
يُحرم من طاقات بشرية قادرة على الإنتاج والفعل	ممارسات ضارة تتمثل في إساءات جسمية (ضرب، عنف، اعتداءات...)، إساءات نفسية وعاطفية (إهانات، تحقير...)، إساءات اجتماعية (تهميش، عزل، إهمال، هجر...)، إساءات مالية: (استغلال، حرمان...).

7- كيف تتم مواجهة الصور النمطية ضد ذوي الاحتياجات الخاصة؟

- تعود مسؤولية مواجهة هذه الصور النمطية إلى مختلف الأطراف الاجتماعية المتداخلة (المجتمع، العائلة، المنظمات الأهلية، المدرسة...)، وإلى الدولة بدرجة أولى،
- من خلال تفعيل دور هذه الفئات واستثمار طاقاتهم،
- ومساواتهم بأقرانهم من الأسوياء في الحقوق بتوفير رعاية تلبي احتياجاتهم....

8- عددي أبرز التشريعات الدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين .

- ✓ الإعلان العالمي الخاص لحقوق المعاقين
- ✓ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- ✓ مبادئ الأمم المتحدة المتعلقة بكبار السن

9- قارني بين أهم حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات الدولية

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة	حقوق المسنين
احترام كرامته الإنسانية. مساواته في الحقوق السياسية والمدنية تمكينه من الاستقلال الذاتي. تأهيله صحياً واجتماعياً وثقافياً ومهنيةً. حمايته من الاستغلال	الاستقلالية: تأمين ظروف المعيشة اللائقة. المشاركة: تمكينهم ودمجهم وفك عزلتهم بتفعيل دورهم في أنشطة المجتمع. الرعاية: رعاية الأسرة والمجتمع المحلي . تحقيق الذات: الاستفادة من موارد المجتمع التعليمية والثقافية والترفيهية

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

10- وضح أهمية التشريعات الدولية في مجال حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة و المسنين .

- ✓ تضمن هذه التشريعات الدولية في التشريعات الوطنية للدول الأعضاء.
- ✓ كفالة حقوقهم.
- ✓ أقرت هذه النصوص "التمييز الإيجابي" لمصلحة هاتين الفئتين.
- ✓ غيرت المفهوم النمطي لهذه الفئات من الشفقة؛ إلى الشراكة والمساواة.

11- عددي أبرز التشريعات البحرينية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

- دستور مملكة البحرين.
- قانون رقم (22) لسنة 2011 بالتصديق على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- قانون رقم (74) لسنة 2006 بشأن رعاية وتأهيل وتشغيل ذوي الإعاقة
- قانون رقم (58) لسنة 2009 بشأن حقوق المسنين

س 11 ما هي أهم الحقوق المكفولة لذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في التشريعات البحرينية

- **الضمان الاجتماعي:** خدمات التأمين الاجتماعي، حمايتهم من الخوف والفاقة...
- **مستوى معيشي لائق:** مراعاتهم عند تخصيص المسكن بتجهيزات مناسبة...
- **حق استحقاق المساعدة الاجتماعية:** ضمان حياة كريمة بمساعدتهم مادياً ومعنوياً، إصدار بطاقة مسن .
- **الرعاية الصحية:** أولوية التمتع بالخدمات الصحية، توفير وحدات متنقلة تقدم خدمات رعاية منزلية...
- **التعليم:** تنويع الفرص التعليمية وفقاً للاحتياجات الفردية المتنوعة
- **العمل:** تأهيلهم وتدريبهم، إلزام المنشآت التي يبلغ عدد عمالها أكثر من 50 عاملاً، بتشغيل ما نسبته 2% من العمال ذوي الإعاقة...
- **الأهلية القانونية:** اتخاذ إجراءات تيسيرية تمكنهم من التمتع بحقوقهم في المساواة أمام القانون مثل توفير مترجمي الإشارة للصم والبكم، إمكانية انتقال القاضي أو أحد الموظفين إلى محل إقامة من يتعذر حضوره إلى المحكمة.
- **الأهلية القانونية:** اتخاذ إجراءات تيسيرية تمكنهم من التمتع بحقوقهم في المساواة أمام القانون مثل توفير مترجمي الإشارة للصم والبكم، إمكانية انتقال القاضي أو أحد الموظفين إلى محل إقامة من يتعذر حضوره إلى المحكمة.

12- عددي المكاسب والقيم الوطنية المستفادة من التشريعات الوطنية الضامنة لحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين:

- ✓ ضمان مبدأ خدمة الوطن والمواطن
- ✓ توجيه الطاقات المجتمعية نحو البذل والعطاء، وتنمية العمل التطوعي.
- ✓ تحديث بنية المؤسسات الحكومية والمجتمعية، لتلبي احتياجات هذه الفئات.
- ✓ إكساب مملكة البحرين مكانة مرموقة، في مصاف الدول العريقة في احترام حقوق الإنسان.
- ✓ تحقيق مبادئ المواطنة (المساواة، العدالة، تكافؤ الفرص)، لإدماج ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

13- متى تم تشكيل اللجنة العليا لرعاية شؤون ذوي الإعاقة و ما هي أهم اختصاصاتها

تم تشكيل اللجنة في العام 2006 برئاسة وزير التنمية الإجتماعية و تضم عضويتها ممثلين من القطاعات الحكومية و الأهلية و الخاصة

أهم اختصاصاتها :

- رصد القوانين و الأنظمة الخاصة بشؤون ذوي الإعاقة و تنفيذها .
- اقتراح مشروعات القوانين و الأنظمة المتعلقة برعاية و تأهيل و تشغيل ذوي الإعاقة .
- إعداد اللوائح و العقود الخاصة بتقديم المنح المالية للأشخاص ذوي الإعاقة .
- حماية الأشخاص ذوي الإعاقة و تعزيز حمايتهم القانونية .

ما هي الخدمات التي تقدمها (وحدات الرعاية المنزلية المتنقلة) بوصفها إحدى برامج التمكين و التأهيل ؟

اختصاصات الوحدة	الفئة المستهدفة	الخدمات المقدمة
توفير وحدات متنقلة في المراكز الصحية تقدم خدمات ترميضية و رعاية منزلية	كبار السن ممن بلغوا الستين فما فوق الغير قادرين على الوصول للمركز الصحي (فريق للنساء / للرجال)	قياس مستوى ضغط الدم / قياس نسبة السكر سحب عينات الدم المخبرية / إعطاء الحقن عمل الغيارات اللازمة للجروح و التفريجات / تغيير أنبوب القسطرة البولية و التغذية القيام بالنظافة الشخصية

14- اشرح أحد برامج الدعم المادي (خدمات الأجهزة التعويضية) و بيئي شروط التمتع بهذه الخدمة .

تتمثل في تقديم التسهيلات للمسنين من خلال تزويدهم بالأجهزة التعويضية مثل : الكراسي المتحركة ، كراسي دورة المياه ، العكازات ، المشايات ، و السماعات الطبية .

الشروط:

- أن يكون بحريني الجنسية
- أن يكون مقيما في مملكة البحرين
- أن لا يقل عمر مقدم الطلب عن 60 سنة فما فوق
- أن تكون الأسرة غير قادرة على توفير الأجهزة للمسن أي متدنية الدخل
- إبراز تقرير طبي لطالب السماعات الطبية
- لا يجوز الحصول على نفس الجهاز أو جهاز آخر إلا بعد انقضاء العمر الافتراضي للجهاز .

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

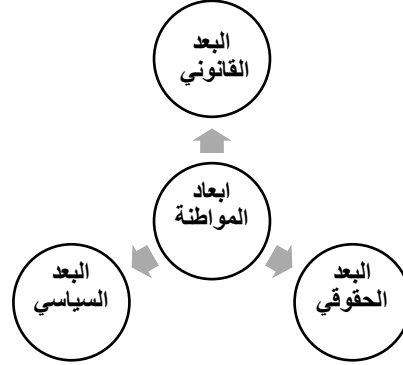
15- ما هي أهم الملامح الأساسية لهذه المؤسسات والبرامج ؟

- تحظى بدعم القيادة الرشيدة للمملكة
- تستند إلى نصوص تشريعية ولوائح تنظيمية
- تنتشر بتوازن لمختلف الفئات في محافظات المملكة
- مزودة بإمكانات كافية وبرامج متنوعة وعناية مميزة
- تعتمد التعاون والتكامل بين مختلف الجهات الحكومية والأهلية تعزيزا للشراكة المجتمعية.
- تهدف إلى دمج هذه الفئات وإشراكها في نهضة الوطن تحقيقا للتنمية المستدامة.



ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

الدرس الرابع : البعد القانوني والحقوق للمواطنة في مملكة البحرين



البعد القانوني	ويظهر من خلال المعالجة القانونية لكل ما يتعلق بالمواطن سواء من جهة الجنسية او من جهة الحقوق والواجبات ، من جهة مساواة جميع الافراد امام القانون
البعد السياسي	ويتحقق من خلال المشاركة الفعلية في الحياة السياسية وفي الشؤون العامة للدولة
البعد الحقوق	ممارسة حقوقية تخول الفرد التمتع بحقوقه والالتزام بواجباته
الجنسية	الرابطة القانونية القائمة بين الفرد و الدولة هي حق لكل مواطن بمجرد اكتسابها يصبح من مواطني الدولة و يتمتع بكافة الحقوق الوطنية و تقع عليه كافة المسؤوليات الوطنية

3- كيف تكتسب الجنسية البحرينية ؟

- القانون .
- السلالة .
- الولادة .
- التجنيس .

4- ما أهمية جواز السفر ؟

- وثيقة رسمية تثبت شخصية حامله وجنسيته
- اعتماد على الجواز في المعاملات الرسمية
- حرية التنقل خارج البلاد

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

5- وضحى البعد السياسي للمواطنة ؟

- تتمثل المواطنة في بعدها السياسي من خلال المشاركة الفعلية في إدارة الشأن العام.
- وتعد المشاركة في ادارة الشأن العام حقا دستوريا وقانونيا وواجبا على كل مواطن
- تعد المشاركة في ادارة الشأن العام احد المفاهيم المرتبطة بالحياة السياسية
- التنمية الحقيقية المجتمعية لا تتم الا عبر المشاركة الفعلية في تدبير الشأن العام .

6- صور المشاركة في إدارة الشأن العام ؟

الانتخاب	اجراء دستوري وشكل من اشكال الممارسة السياسية يعبر عن السيادة الشعبية
الترشح	شكل من اشكال الممارسة السياسية ، التقلد في المناصب العليا والمسؤوليات وفق القانون
الاهتمام بالشأن العام	المشاركة الايجابية في الجمعيات السياسية والمدنية والاجتماعية والبيئية والتعبير عن الرأي

7- وضحى تلازم الحق مع الواجب ؟

التوازن بين الحقوق والواجبات : هي نقطة الارتكاز في مختلف العلاقات القائمة بين المواطن من جهة، والمجتمع والدولة من جهة ثانية.

باعتبار الإنسان عضواً في مجتمعه، و جزءاً من محيطه، فعلاقته مع من حوله علاقة تفاعل بين طرفين، وذلك يعني وجود التزام متبادل.

8- امثلة على الحقوق والواجبات :

الحقوق والواجبات مرتبطة متلازمة فمجموعة الحقوق مثل العمل، والتعليم، والعلاج لفرد من أفراد المجتمع يُقابلها مجموعة أخرى من الواجبات مثل الإخلاص، والتضحية، والاحترام، والنزاهة.

9- مفهوم المسؤولية الاجتماعية هو ؟

هو عمل ينبع من ارادة الفرد الحرة ورغبته في القيام بعمل او مهمة او خدمة معينة داخل المحيط الذي ينتمي اليه ويعبر من خلاله عن وعيه بدوره الاجتماعي

10- اذكرى اهمية المسؤولية الاجتماعية ؟

على مستوى الفرد :

- تعزيز روح المبادرة والمشاركة جنبا الى جنب مع ابناء المجتمع الواحد
- تشكل وعي جديد ومختلف هو الوعي الاجتماعي بقيمة دور الفرد داخل مجتمعه

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

على مستوى المجموعه :

- توزيع الادوار بطريقة منظمة
- التماسك الاجتماعي
- العيش المشترك

على مستوى الدولة :

- تحمل مسؤوليتها في تامين كافة الاحتياجات اللازمة للمواطنين
- تلازم الحقوق والواجبات
- الوحدة الوطنية

11- البعد المواطني للمسؤولية الاجتماعية

ونعني بهذا البعد المواطنة النشطة التي تمكن المواطن من لعب دور فعال في مجتمعه وقد تكون هذه المشاركة في محيطه الضيق الحي او في اي مجموعة ينتمي اليها او على مستوى وطني اوسع يقوم هذا البعد على :

- **الوعي :** تفترض المسؤولية الاجتماعية حدا ادنى من الوعي الذي يعبر من خلاله المواطن عن تجذره في محيطه وتفاعله معه اهمية الاضطلاع بادواره الاجتماعية
- **المبادرة و التطوع :** كما تركز المسؤولية الاجتماعية على المبادرة الايجابية من خلال السعي لتحقيق الافضل
- **الادارة الحرة :** بمعنى ان وعي المواطن بأدواره الاجتماعية ومبادرته بالممارسه الفعل الايجابيين ينبعان من ارادته الحرة ولا تخضع الى مؤثرات خارجية

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

الدرس الخامس : البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (1) : قضايا الشباب نموذجاً

1 - عرف مفهوم الشباب؟

هي مرحلة عمرية حساسة (تتراوح بين 15-24 سنة حسب تعريف الأمم المتحدة) ، وقد تصل إلى 35 سنة نظراً لاختلاف الفروقات الفردية والثقافية بين المجتمعات

2- اذكر خصائص مرحلة الشباب ؟

- القوة والحيوية والحماسة والطموح .
- حب الاستكشاف والتجريب والتميز .
- نزعة الاستقلالية والاعتماد على الذات .
- تذبذب الانفعالات

3- قضايا الشباب في العالم هي :

التي تشغل بال الشباب وتتعلق بتكوين مصيرهم ومستقبلهم
مثل : (الصحة ، التعليم ، الوظيفة ، الزواج ، الأسرة ، العلاقات الاجتماعية)

4- كيف تتم معالجة قضايا الشباب في مملكة البحرين ؟

- التحصين الذاتي والمجتمعي .
- رعاية الدولة

مجالات اهتمامات الشباب وطموحاتهم		
الاجتماعية	العلمية والثقافية	التنموية
مثل الوظيفة و الاستقرار الأسري ، الارتقاء المهني ، الاندماج المجتمعي ، القدرة على الفعل الإيجابي	مثل التفوق الأكاديمي ، الإبداع والابتكار ، التطوير ، التمكن من المعارف العلمية	عبر المشاركة في تطوير مجتمعاتهم

5- بيني تباين واقع الشباب بين دول العالم ؟

الصنف الأول / المعرقل : ويشمل شباب البلدان المتخلفة والفقيرة التي تتصف عادة : الفقر، الجوع ، الجهل والأمية والتمييز والعنف والنزاعات ...

الصنف الثاني / الممكن : ويشمل شباب البلدان المتقدمة والغنية والتي تتميز عادة بـ : التقدم العلمي والتكنولوجي ، التعليم ، الاستقرار ، التمتع بالحقوق والحريات

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

6- ما أثر هذا التباين في الشباب ؟

في البلدان المتخلفة : فالشباب فيها عادة ما تتراكم أمامه العراقيل التي تقف أمام انطلاقته نحو الابتكار والإبداع ، فالفقر والجوع والعنف ... تشكل جميعها عوائق تؤدي إلى إحباط الشباب وتهميشه وإمكانية انجراره إلى مسارات العنف والجريمة

في البلدان المتقدمة : فالشباب فيها تتوفر له فرص التمكين في مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية فيكون مواطنا فاعلا ومشاركا لأي إدارة الشأن العام.

7- توظف الطاقات الشبابية الى : الطاقات البدنية والطاقات العقلية والطاقات الاجتماعية

1- الطاقات البدنية	
اهمال الطاقات العنف الفراغ و البطالة	التوظيف الايجابية الرياضة البدنية توظيف الشباب في مهن و وظائف
2- الطاقات العقلية	
اهمال الطاقات التقليد الثقافي التطرف	التوظيف الايجابية معرفة هواياته وتنميتها الألعاب الذهنية/ التعليم الابتكار و الاختراع الاطلاع المعرفي
3- الطاقات الاجتماعية	
اهمال الطاقات تفكك أسري الإنطواء الفقر	التوظيف الايجابية زواج ناجح واسرة مستقرة / صداقة عمل ووظيفة مساهمات تطوعية

8- عددي أبرز مشكلات بعض فئات الشباب في العالم؟

الادمان – العنف – الانطواء

- **مفهوم الادمان** هو : اعتياد مَرَضِي للإنسان على سلوك معين، أو مادة مخدرة بحيث يصبح تحت تأثيرها في كل سلوكيات حياته اليومية، ولا يستطيع الاستغناء عنها

- **آثار الادمان** : له اثار صحية ونفسية ومزاجية وتسبب امراض القلب والسمنة والسكر

- **اشكال الادمان** : كإدمان المخدرات والتدخين، وإدمان الأغذية والوجبات السريعة الغنية بالدهون والاملاح والمشروبات غير الصحية

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

❖ **مفهوم العنف :** هو تعبير عن نوعيّة من العلاقات الاجتماعيّة بين الفرد/الشباب وبقية المحيطين به، تقوم على العدوانية والإيذاء المعنوي والمادي

❖ **يكشف العنف عن:**

- ❖ الفشل في الاندماج داخل المجموعة (الأسرة، المدرسة، المجتمع، ...).
- ❖ الفشل في التواصل مع الآخرين لعدم القدرة على الحوار والإقناع.
- ❖ محاولة إثبات الذات ولو بمخالفة الأعراف، والتقاليد المعتادة في المجتمع

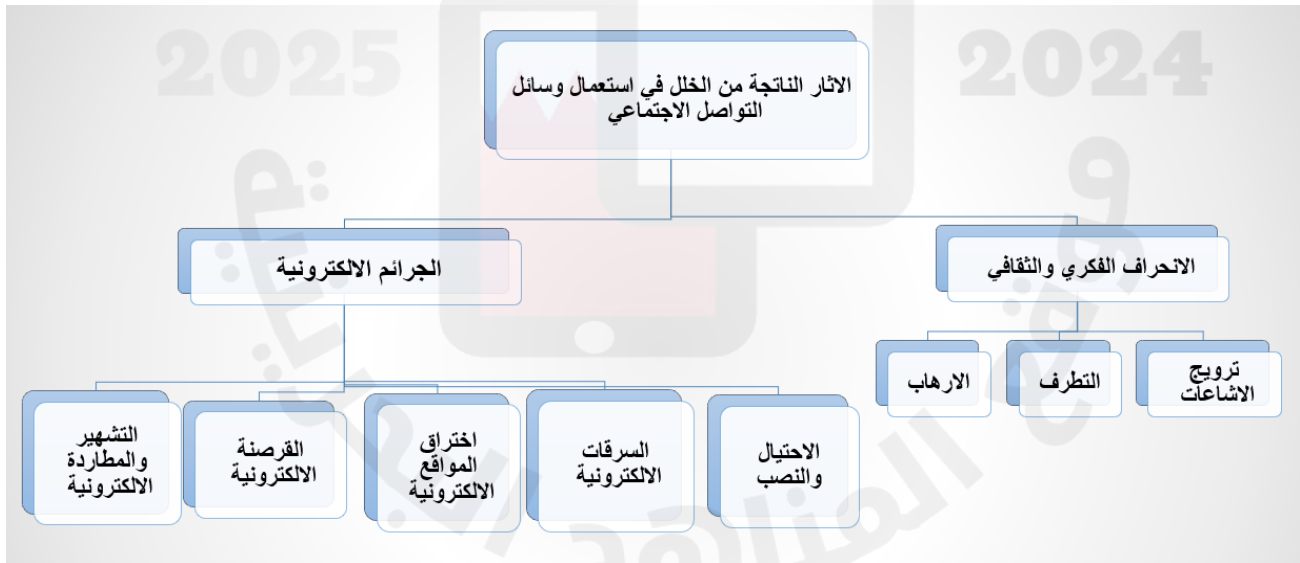
❖ **الإنطواء :** هو ميل الفرد /الشباب إلى العزلة، والوحدة بعيداً عن الآخرين

❖ **يكشف السلوك الانطوائي عن:**

- ❖ رفض الاندماج في المجتمع، وتفضيل العزلة
- ❖ عدم القدرة على التواصل الاجتماعي.
- ❖ التشاؤم وعدم الثقة في النفس.

9- ما أهمية وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة ؟

- ارتباطها بقضية التمكين الثقافي والاجتماعي
- مواكبتها للتطورات المحلية والعالمية.
- انجذاب الشباب وتعلقهم بها: لسهولة استخدامها وتنوعها.
- الاستعمال غير الرشيد لها قد يخلف آثاراً سلبية.



ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)



11 - مفهوم إدمان وسائل التواصل الاجتماعي ؟

انهماك الشاب لأوقات طويلة أمام أجهزة التواصل الاجتماعي، وذلك على حساب الأنشطة الأخرى التي يجب أن يُعنى بها

12 - معنى التحصين الذاتي والمجتمعي للشباب ؟

هو جملة الأنشطة والتدابير التي يتخذها الفرد أو المجتمع للحماية من كل المؤثرات الخارجية التي قد تستنزف طاقات الشباب ومهاراتهم.

13 - مفهوم التحصين الذاتي:

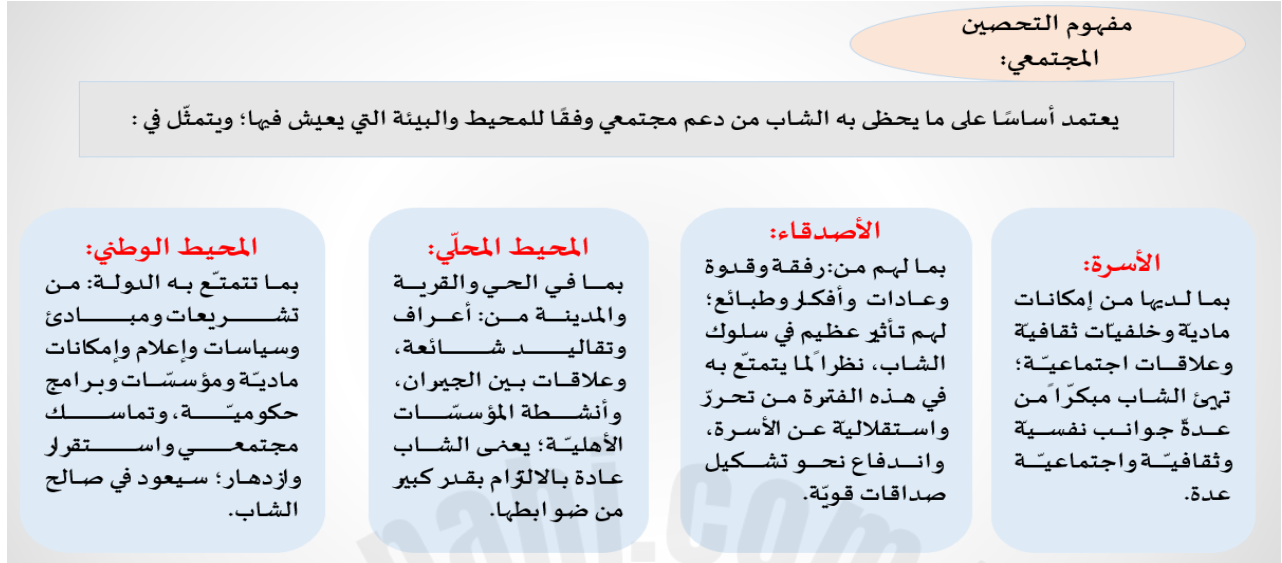
يعتمد أساساً على تنمية الوعي، وينبع ذاتياً من الفرد نفسه، من خلال ممارسات عملية

14 - أشكال التحصين الذاتي ؟

التعلّم:	تأطير الهوايات وتنميتها	التفكير الناقد والتأمل:	سلوك طريق النجاح:
من خلال المؤسسات التعليمية، والتعلم الذاتي	من خلال العمل على معرفة هواياته وميولاته والعمل على تنميتها وتطويرها	من خلال قدرته على امتلاك آليات التفكير الناقد فيما يتعرض له من معارف، وخبرات، وتجارب.	بقرار وممارسات جادة، تستهدف النجاح في مجالات الحياة (التعليم، الصحة، الوظيفة، الأسرة، والعلاقات...).

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

15- مفهوم التحصين المجتمعي وأشكاله تتمثل في :



16 – اذكرى مقومات الرعاية الشبابية وخصائصها ؟

- رعاية القيادة العليا: في مملكة البحرين ممثلة شخصياً في جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة

- برنامج سمو ولي العهد للمنح الدراسية العالمية.

- القدوة الشبابية: ممثلة في أنجال جلالة الملك.

- طبيعة الشباب البحريني: المتميزة بالانفتاح والتسامح والدافعية نحو النجاح بحكم ثقافته وأعرافه

- البيئة المناسبة: ما يتوافر في الدولة من أمن واستقرار وازدهار وتماسك مجتمعي.

- البنية التحتية الشبابية: توافر مراكز شبابية نموذجية وأندية تحتوي على مرافق متنوعة تلبي احتياجات الشباب.

- البرامج الشبابية: من فعاليات ودورات تدريبية ومنح تعليمية ومسابقات ثقافية ورياضية وأنشطة تطوعية تطرحها المؤسسات الحكومية والمجتمعية.

16- وضح خصائص الرعاية الشبابية في مملكة البحرين؟

- **التنوع والشمولية:** تنوّعت في مجالات التعليم والصحة والرياضة والتوظيف وغيرها، كما شملت الجنسين الشباب والفتيات
- **العالمية:** لم تقتصر الرعاية الشبابية على النطاق الوطني؛ وإنما تعدتها لتشمل العالم بمشاركة ومسابقات وفعاليات
- **الاستثمار البشري:** للطاقت الشبابية وتنمية الهوايات والإبداعات، وصقل إمكانات ذوي الاحتياجات الخاصة
- **تعزيز القيم:** تسعى الرعاية الشبابية نحو تعزيز قيم التسامح والتعايش والسلام والتنمية المستدامة

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

17- متى أقر يوم الشباب البحريني : أقر مجلس الوزراء الخامس والعشرين من مارس يوم للشباب البحريني

18- أبرز الجوائز الكبرى ؟

جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2017م

جائزة ناصر بن حمد العالمية للابداع الشبابي والتي تهدف الى :

- تعزيز مهارات الشباب في المجالات
- غرس اساليب التفكير الخلاق عن الشباب
- اكتشاف المبدعين الشباب

- ❖ كذلك حصد عدد وافر من الميداليات الرياضية (مثلاً تم حصد 511 ميدالية عام 2016
- ❖ إنشاء أندية ومراكز شبابية نموذجية موزعة على محافظات المملكة، تتوفر فيها مرافق مكتملة

19- تقدم وزارة شؤون الشباب والرياضة فعاليات وبرامج ومشاريع متنوعة مثل:

- "مدينة شباب 2030": برامج تدريبية متنوعة؛ تهدف لتنمية قدرات الشباب وتهيئتهم لسوق العمل.
- مؤتمر الشباب الدولي": مؤتمر تنظمه وزارة شؤون الشباب والرياضة ويضم شباب دول العالم لمناقشة القضايا المشتركة كاللتنمية المستدامة ومشكلات التغير المناخي والطاقة وغيرها
- "سفراء الشباب العرب": يهدف إلى لفت أنظار العالم على الثروات الشبابية الحقيقية في العالم العربي.
- "نموذج جلسات الأمم المتحدة": نموذج مصغر يحاكي جلسات الأمم المتحدة؛ ويهدف إلى إشاعة ثقافة الحوار والتعايش، وغيرها.
- برنامج "كفاءات": يستهدف تأهيل قيادات المراكز الشبابية.
- برنامج «قدرات»: يستهدف بناء قدرات الشباب البحريني من الجنسين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- برنامج "تكاتف": يهدف إلى توعية الشباب بأفة المخدرات، وتمكينهم من ممارسة أنشطة للوقاية منها.

20- رعاية الشباب البحريني في صالح الوطن والمواطن لانها :

- ✓ تخلق جيل شبابي مثقف منفتح ومتسامح.
- ✓ تستثمر الطاقات الشبابية في ازدهار البلد.
- ✓ تبرز السمعة الطيبة للشباب البحريني على الصعيد العالمي.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

الدرس السابع : المواطنة العالمية تأصيل الهوية و تأكيد للانفتاح

1- كيف يمكن تجاوز التحديات الكثيرة التي يواجهها العالم ؟

- ✓ وجود إرادة قوية وعزيمة صادقة مبنية على روح التضامن والتكافل.
- ✓ ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية المبنية على احترام حقوق الإنسان والعهد والمواثيق الدولية.
- ✓ ترسيخ الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة .
- ✓ احترام خصوصيات الشعوب.

2- عددي مرتكزات المواطنة العالمية ؟

- اعتبار كوكب الأرض وطناً للجميع، يجب المحافظة عليه
- اعتبار كافة البشر أسرة واحدة، يسود بينها الاحترام المتبادل، والعيش المشترك.
- احترام الخصوصيات الثقافية، لمختلف الشعوب والمجتمعات

3- اشرحي مجالات المواطنة العالمية ؟

المجال المعرفي	المجال الإجتماعي العاطفي	المجال السلوكي
التمكن من آليات المعرفة والفهم والتفكير النقدي فيما يخص القضايا العالمية والإقليمية والوطنية والترابط بينها.	غرس الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة من خلال تبادل القيم والمسؤوليات والتعاطف والتضامن واحترام الاختلاف والتنوع.	اتخاذ إجراءات فعالة ومسؤولة على المستويات الوطنية والعالمية من أجل عالم أكثر سلاماً واستدامة.

4- عرفي المواطنة العالمية ؟

شعور بالانتماء إلى مجتمع أوسع يتخطى الحدود الوطنية، يُبرز القاسم المشترك بين البشر؛ من أجل عالم يتسم بالمزيد من العدل والسلام ومقومات البقاء.

5- ماهي أبرز التحديات التي يواجهها العالم ؟

الصراعات والنزاعات المسلحة.	التفاوت العلمي والثقافي والتكنولوجي.
الإرهاب والتطرف.	انتهاك حقوق الإنسان.
الفقر والبطالة.	المخاطر البيئية والمناخية.

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

6- كيف يمكن مواجهة التحديات العالمية ؟

عبر تضافر الجهود العالمية: من خلال مساهمة مختلف أطراف المجتمع الدولي من دول ومنظمات حكومية وغير حكومية وأفراد المجتمع المدني في هذه الجهود. و ترسيخ مبادئ المواطنة العالمية .

7- وضح مبادئ المواطنة العالمية ؟

السلام العالمي:

ويتمثل في نشر الأمن والسلام على مستوى العالم، وحل النزاعات بالطرق السلمية، وتعزيز التعاون الدولي، وتنمية العلاقات السياسية والاقتصادية، وتحديد أسس التفاهم والتعاون بين الأمم والشعوب.

حقوق الإنسان

وترتكز على الاعتراف بحقوق الإنسانية لجميع الامم والشعوب كحق التعليم، وحفظ الكرامة الإنسانية، إلى جانب الاهتمام بالحقوق الخاصة لفئات معينة كالمرأة والطفل.

الديمقراطية:

وتعتمد على مشاركة الجميع في تدبير الشأن العام على أساس العدل، والمساواة، واحترام الرأي والرأي الآخر.

الثقافات المتعددة:

وتتأسس على مبدأ الاحترام المتبادل بين الأمم والشعوب، باحترام التنوع الثقافي والخصوصيات الثقافية والحضارية.

التفاعل بين الإنسان والبيئة :

ويتمثل في العيش في بيئة آمنة وصحية، باعتباره مطلباً أساسياً وحقاً من حقوق الإنسان؛ ونظراً لازدياد المخاوف الدولية حول المشكلات البيئية؛ يجب عقلنة التعامل مع البيئة والاستفادة المتوازنة منها.

التطور العلمي والتكنولوجي :

ونعني به تمتع الإنسانية جمعاء بمنجزات الثورة العلمية والتكنولوجية؛ والقدرة على الوصول إليها وتوظيفها إيجابياً لتحقيق طموحاتها في التنمية المستدامة والأمن والسلام في العالم.

8- ما الفرق بين الكونية و الخصوصية ؟

مفهوم الخصوصية	مفهوم الكونية
هي ما تنفرد به مجموعة بشرية من خصائص وقيم تاريخية وحضارية تميزها عن باقي المجموعات الأخرى	ترتبط الكونية بمجموعة القيم التي تكون محل إجماع واتفاق بين مختلف الشعوب والأمم، كالحرية والعدالة والكرامة ...

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

9- قارني بين مميزات الكونية و مميزات الخصوصية ؟

مميزات الكونية	مميزات الخصوصية
<ul style="list-style-type: none"> • تحيل الكونية على ما هو مشترك بين البشر، وما يوحد بينهم، مثل التحديات المشتركة • تمثل الكونية مطمح إنساني مشترك لا يسلب الاختلاف وحق الاختلاف • صفة تطلق على ما هو منسوب إلى الكون؛ أي إلى البشر جميعاً دون تمييز، • تتحقق الكونية عبر توافر الانفتاح والقبول بالآخر والمحافظة على التنوع واستثمار التعدد والإيمان بالتسامح والابتعاد عن العنف وعن التعصب 	<ul style="list-style-type: none"> • تحيل الخصوصية على معنى الهوية، فيما هو جوهري وثابت وأصيل ومميز لمجتمع ما أو لأمة. • تحدد الخصوصية انتماءات الأفراد والمجتمعات الثقافية والحضارية، التي تميزها عن غيرها.

10- علي ، حتمية التفاعل بين العالمية و الخصوصية ؟

- لا يمكن لأي دولة مواجهة التحديات منفردة، فلا بد لها من أن الإنفتاح و تبادل التجارب .
- رفض الانفتاح على الآخر يؤدي إلى الانغلاق على الذات، ويضعف من قدرة الدول تحقيق أهدافها.

11- اشرحي آثار التفاعل بين الكونية و الخصوصية ؟

- ✓ إثراء الثقافات بتبني مبادئ إنسانية مشتركة تتجاوز كل الحدود الجغرافية والثقافية.
- ✓ مواكبة التطورات العالمية والوعي بالقضايا والمشكلات العالمية المشتركة.
- ✓ تضافر جهود كل الدول والمجتمعات على مواجهة التحديات المشتركة
- ✓ القدرة على بناء عالم أكثر أمناً وسلاماً.
- ✓ تكريس سلوكيات إيجابية بين كل البشر تنبني على التضامن والتعاون.

12- عددي مظاهر انهماك مملكة البحرين في المنظومة الكونية ؟

- التشريعات الوطنية التي تعكس احترام الحقوق والحريات.
- المشروع الإصلاحي لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه على احترام مبادئ حقوق الإنسان العالمية.
- تعزيز التعاون مع منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية والإقليمية.
- الانهماك الطوعي لمملكة البحرين في العديد من الاتفاقيات الدولية والإقليمية
- القيام بعدة مبادرات وبرامج إعلامية وتعليمية وتربوية؛ لتعزيز قيم التسامح والتعايش السلمي بين جميع الأديان والمذاهب والثقافات والحضارات

ملخص لمقرر التربية للمواطنة وحقوق الانسان (وطن 201)

13- كيف جسدت مملكة البحرين خصوصيتها ؟

من خلال تحفظاتها على بعض البنود والمواد التي تتعارض مع ثوابتها الثقافية والحضارية مثل تحفظها على المواد (2) و(15) و(16) من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

14- بم تميزت مملكة البحرين في تفاعلها مع محيطها العالمي ؟

تميزت مملكة البحرين بالتوازن من خلال الحفاظ على الهوية الوطنية والخصوصيات الحضارية والثقافية، واحترام تام لخصوصيات وثقافة الآخرين، وحوار بناء مع مختلف الحضارات.



الدرس السادس : البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (2) : خدمة المجتمع نموذجاً

1. ما مفهوم خدمة المجتمع؟

هي أنشطة متنوعة فاعلة، يقوم بإنجازها أفراد أو مؤسسات غير ربحية؛ لأجل الصالح العام.

2. اذكر مرتكزات خدمة المجتمع:

1. تقوم على مجالاتها العديدة المتنوعة: إذ تتيح الفرصة لمختلف الميول والإمكانات للمشاركة فيها بعبئها.
2. أهميتها: إذ أنها تستهدف تحسينات تراكمية في القيم والأوضاع العامة للمجتمع؛ لتعود بالنفع على الوطن والمواطن.

3. وضح دور مملكة البحرين في ترسيخ خدمة المجتمع:

- التأصيل الدستوري والقانوني: من خلال المبادئ الدستورية والتشريعات القانونية، التي تبنت ترسيخ خدمة المجتمع.
- البرامج والمؤسسات: حيث توجيهاً القيادة وبرامج الدولة ومؤسساتها، التي ترعى خدمة المجتمع.

اولاً : مرتكزات خدمة المجتمع

4- عدي الأطراف والجهات المقدمة لخدمة المجتمع:

- الأفراد
- الجهات الأهلية
- المؤسسات الحكومية
- المنظمات الإقليمية

5- مجالات خدمة المجتمع هي :



6- بيّني أهمية خدمة المجتمع للوطن والمواطن :



7- اذكر أهداف التأصيل الدستوري والقانوني لخدمة المجتمع بمملكة البحرين:

- ترسيخ خدمة المجتمع عبر نصوص دستورية وقانونية؛ ليكون لها صفة القوة والثبات.
- تنمية محبة خدمة المجتمع.
- استثمار الطاقات والأنشطة المدنية استثماراً منظماً
- توجيه الجهود نحو التماسك والتكافل، وخاصة حال الأزمات.
- تأهيل وإصلاح بعض حالات مرتكبي الجرائم، بدلاً من عقوبات الحبس والسجن؛ ليوثر الجهود والطاقات ويوجهها نحو مسارات منتجة.

8- خدمة المجتمع في منظور العقوبات البديلة:

تحقق خدمة المجتمع بوصفها بديلاً للعقوبات التقليدية للمحكوم عليهم بالحبس التحولات الإيجابية الاتية :



9- ما خصائص المؤسسات والبرامج الوطنية الراحفة لخدمة المجتمع:

- رعافة القفاة: تحظى برعافة جلااة الملك والحكومة الموقرة
- التسهفات التشرفعفة: تحظى المنظمات الأهلفة بالتسهفات اللازمة،
- الانتشار والكثرة: تغطي جميع مدن مملكة البحرين والقرى مثلاً عدد الجمعفاة الخرفة وحدها فزفد على 100 جمعفة.
- الشمولة: لمختلف الشرائح من المسنفن والمعاففن والأفتام والأرامل وذوف الدحل المحدود والطفلة والأسر والجالفاة وففرهم ففف للجمعف من دون اعفبار للفروقات.

10- ما أبرز البرامج والمؤسسات المتعلقة بخدمة المجتمع:

البرامج/المؤسسة	الوصف
المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية	مؤسسة ملكفة رائدة فف مختلف مجالات العمل الخرفف والإنسانف داخل الوطن وخارجه.
شرطة خدمة المجتمع	قوة نظامفة تابعة لوزارة الداخلية تعمل مع الجمهور لتحقيق الأمن.
العقوبات البدلفة	أحكام قضائف ملزمة بأداء خدمة المجتمع فف بعض الحالات الفف فقررها القانون.
مساق خدمة المجتمع	أنشطة طلابفة من متطلبات الفخرج للشهادة الثانوية تؤدى داخل المدرسة وخارجها.
مراكز التنمية الاجتماعية	مقرات تابعة لوزارة التنمية الاجتماعية لتوصفل خدماتها للمجتمع المحلي، عدها 9 مراكز موزعة بمحافظات المملكة.
جمعفة كشافة البحرين	منظمة وطنية تابعة لوزارة الترفبة والتعليم، فعنى بتنظيم الفعالفات وصقل المهارات الكشففة.

الدرس الثامن : المواطنة الاقليمية : تأصيل للهوية (المواطنة الخليجية العربية نموذجاً)

1- ما هي التحديات الجديدة ؟

ظهرت تحديات جديدة منها علمية واقتصادية وتكنولوجية، بيئية، اجتماعية، امنية

2- اذكر آثار التحديات ومواجهتها؟

امتدت هذه التحديات لتشمل كل دول العالم بآثارها :

- **الاجابية:** التطور العلمي، الاكتشافات الحديثة، ثورة الاتصالات.
- **السلبية:** المشكلات البيئية، الحروب، الارهاب، الهجرة، النزوح.

3- عددي اهم اشكال التكتلات التي أحدثتها التحديات ؟

- **تكتلات دولية:** تضم اكبر عدد ممكن من دول العالم مثل منظمة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية.
- **تكتلات اقليمية:** يكون الانضمام لها مرتبط بشروط معينة أهمها العامل الجغرافي مثل الاتحاد الأوروبي ومجلس التعاون الخليجي

4- مفهوم المواطنة الاقليمية: هي شعور بالانتماء إلى مجتمع أوسع، يتخطى

الحدود الوطنية، من دون ان يلامس البعد الدولي، وهي تقوم على قواسم مشتركة بين مجموعة بشرية، أساسها العامل الجغرافي(الاقليم).

5- مفهوم المواطن الاقليمي: هو كل شخص يحمل جنسية دولة تنتمي إلى تكتل

إقليمي، يسعى في طريقة تفكيره وسلوكه إلى المزيد من التنمية والسلام لمحيطه الجغرافي.

6- ماعلاقة المواطنة الاقليمية بالجنسية؟

المواطنة الاقليمية لاتلغي الجنسية الوطنية ولا تكون بديلاً لها بقدر ماتكون مكملتها.

7- عددي نماذج للمواطنة الاقليمية:

- المواطنة الأوروبية
- المواطنة الخليجية العربية

8- تقوم المواطنة الاقليمية على مجموعة من الحقوق اهمها:

- الحق في التنقل بحرية والاقامة في اي ارض دولة من دول الاعضاء
- الحق في الانتخاب والترشيح مثل الانتخابات البلدية والنيابية
- الحق في الحصول على الحماية القنصلية والدبلوماسية لجميع مواطني التكتل الاقليمي من قبل اي دولة من الدول الاعضاء
- حرية ممارسة الانشطة الاقتصادية
- حق التمتع بالمزايا التعليمية والصحية والاجتماعية التي تقدمها الدول الاعضاء.



10- ماهي أهم القرارات التي عززت التقارب لتدعيم الانتماء الخليجي العربي:

- بين مواطني الدولة: (حرية التنقل-الإقامة-العمل-الملتقيات الشبابية والرياضية..)
- بين الدول: (التعاون والتكامل الاقتصادي والاجتماعي والثقافي - التنسيق الامني والدبلوماسي..)

11- اذكرى الطرق التي من خلالها يتم تحصين الهوية الخليجية العربية:

- _تفعيل مفهوم المواطنة الخليجية العربية.
- _تطوير قوانين الجنسية الخليجية العربية.
- _تمكين المرأة الخليجية من المناصب القيادية.
- _تفعيل دور الشباب الخليجي العربي.
- _الملتقيات والمنتديات الفكرية التي تنمي الوعي في مواجهة الأخطار الخارجية

12- اذكرى حقوق المواطنة الخليجية العربية :

- حق التنقل والاقامة بين دول مجلس التعاون وكذلك تنقل البضائع دون قيود
- الحق في التعليم والحق في الحاق الابناء في اي مدرسة حكومية يختارها
- الحق في الرعاية الصحية والحق في مراجعة اي مستشفى
- حق التملك ويشمل الحق في تملك العقار للسكن
- الحق في الاستثمار والحق في فتح شركات وشراء الاسهم
- الحق في العمل سواء في القطاع الحكومي والاهلي
- الحق في الحماية التأمينية والتقاعد
- الحق في الحماية الدبلوماسية والقنصلية

13- ماهي أهم البرامج والمشروعات الداعمة والمرسخة للمواطنة الخليجية العربية:

✓ المشروعات الاقتصادية المشتركة:

(الاتفاقية الاقتصادية-السوق الخليجية العربية المشتركة-العملة الموحدة-الاتحاد الجمركي-المؤسسات الصناعية والتجارية والخدماتية المشتركة)

✓ البرامج الموحدة في التنمية البشرية الساعية إلى:

(تبني السياسات اللازمة لتحقيق تنمية الموارد البشرية والتوظيف الكامل والأمثل- توفير الرعاية الصحية- تعزيز دور المرأة في التنمية- احرار توازن في التركيبة السكانية وقوة العمل)

✓ مشروعات تطوير البنية التحتية:

(مشروع الربط الكهربائي الخليجي العربي- مشروع القطار الخليجي- مشروع جسر الملك حمد ملك البلاد الموقر الذي يربط بين البحرين والمملكة العربية السعودية- مشروع مركز الرصد البيئي- مشروع الربط بين شبكات الحكومة الالكترونية لدول مجلس التعاون)

14-تعتبر البحرين ودول الخليج الرائدة في بلورة المواطنة الخليجية العربية من خلال ؟

1_ تعزيز مملكة البحرين للمواطنة الخليجية العربية: من خلال بعض التشريعات وهي :

-**حق انتخاب اعضاء مجلس البلدية:** فكل مواطن من دول الخليج له الحق في انتخاب اعضاء المجالس البلدية اذا كان له محل اقامة دائم او يمتلك عقارات مبنية واراضي

-**اعتماد بطاقة الهوية في جميع المعاملات ولاثبات هوية مواطنيها**

-**المساواة في المعاملة بالخدمة المدنية**

2_ريادة مملكة البحرين للمواطنة الخليجية العربية:(اتحاد عربي خليجي)

15-تتجلى أهمية الرؤية الاستشرافية لحضرة الملك لمفهوم المواطنة الخليجية في:

-الاتجاه نحو تحقيق اندماج فعلي بين الدول ومواطنيها

-مواجهة التحديات الداخلية والخارجية من خلال توحيد كيانات الخليج العربي دعما للامن والاستقرار

-التنمية المستدامة لصالح مواطنيه وتطلعاتهم وتشمل التعليم والصحة و مستوى معيشي لائق وحماية البيئة