

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة رياض 253

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:42:36 2024-11-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة رياض 253

1

ملزمة رياض 253

2

نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2022/2023 مقرر فيز 217

3

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2017/2018

4

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2016/2017

5

كراسة الأنشطة

رياض 253

العام الدراسي

اسم الطالب :

الشعبة :

الرقم الأكاديمي :

| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * أجد مجموع دالتين و الفرق بينهما ** أجد ضرب دالتين و القسمة بينهما *** اطبق في مسائل حياتية | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 1 - 1 العمليات على الدوال رقم النشاط : 1 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

العمليات على الدوال : راجع الكتاب المدرسي صفحة 10

| جمع الدوال و طرحها | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">تأكد 1 : إذا كان $f(x) = x^2 + 5x - 2$, $g(x) = 3x - 2$ فأوجد كل مما يأتي :</p> <p>a) $(f + g)(x) =$</p> <p>b) $(f + g)(2) =$</p> <p>c) $(f - g)(-1) =$</p> <p>d) $3(f - g)(x) =$</p> | <p style="text-align: center;">مثال 1 : إذا كان $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 2x + 1$ فأوجد كل مما يأتي :</p> <p>a) $(f + g)(x) =$</p> <p>b) $(f + g)(2) =$</p> <p>c) $(f - g)(x) =$</p> <p>d) $2(f - g)(x) =$</p> |
| ضرب الدوال و قسمتها | |
| <p style="text-align: center;">تأكد 2 : إذا كان $f(x) = x^2 - 7x + 2$, $g(x) = x + 4$ فأوجد كل مما يأتي :</p> <p>a) $(f \cdot g)(x) =$</p> <p>b) $(f \cdot g)(0) =$</p> <p>c) $\left(\frac{f}{g}\right)(x) =$</p> | <p style="text-align: center;">مثال 2 : إذا كان $f(x) = x^2 + 7x + 12$, $g(x) = 3x - 4$ فأوجد كل مما يأتي :</p> <p>a) $(f \cdot g)(x) =$</p> <p>b) $(f \cdot g)(0) =$</p> <p>c) $\left(\frac{f}{g}\right)(x) =$</p> |

مسائل حياتية

تمرين 1: يمشي راشد على ممر متحرك. إذا كانت سرعته يعبر عنها بالدالة $I(x) = 3x - 4$ ، و سرعة الممر المتحرك بالدالة $W(x) = 4x + 7$ ، حيث x الزمن بالثواني.
1- ما سرعته الكلية إذا كان يمشي في اتجاه سير الممر المتحرك ؟

2- كم تصبح سرعته الكلية إذا سار عكس اتجاه سير الممر المتحرك ؟

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

(2)

إذا كانت $h(x) = -2x^2 + 3$ ، $g(x) = 8x^2 + 1$ فأوجد كل من:

$$(h + g)(x) =$$

$$(h \cdot g)(x) =$$

$$\left(\frac{h}{g}\right)(2) =$$

(1)

إذا كان $f(x) = 4x^2 - 3x$ ، $h(x) = 4x + 2$ ، فأوجد كل مما يأتي:

$$[h \cdot f](x) \text{ (a)}$$

$$[hof](2a) \text{ (b)}$$

(3)

إذا كانت $f(x) = x + 6$ ، $g(x) = 8 - x$ ؛ فإن قيمة $(f \cdot g)(1)$ تساوي:

$$14 \text{ (b)}$$

$$13 \text{ (a)}$$

$$49 \text{ (d)}$$

$$0 \text{ (c)}$$

| | | |
|---|---|---|
| الأهداف : * أجد تركيب دالتين ** استعمال تركيب دالتين *** | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 1 - 1 العمليات على الدوال رقم النشاط : 2 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|---|---|---|

تركيب دالتين : راجع الكتاب المدرسي صفحة 12

| تركيب الدوال | |
|--|---|
| تأكد 1 : إذا كان $f = \{ (3, -2), (-1, -5), (4, 7), (10, 8) \}$ $g = \{ (4, 3), (2, -1), (9, 4), (3, 10) \}$ أوجد كلا مما يأتي (إذا كان ذلك ممكناً) : | مثال 1 : إذا كان $f = \{ (1, 8), (0, 13), (15, 11), (14, 9) \}$ $g = \{ (8, 15), (5, 1), (10, 14), (9, 0) \}$ أوجد كلا مما يأتي (إذا كان ذلك ممكناً) : |
| a) $(f \circ g)(3)$ | a) $(f \circ g)(5)$ |
| b) $(g \circ f)(-1)$ | b) $(g \circ f)(0)$ |
| c) $(f \circ g)(10)$ | c) $(g \circ f)(1)$ |
| تركيب الدوال | |
| تأكد 2 : إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فأوجد كل مما يأتي : | مثال 2 : إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فأوجد كل مما يأتي : |
| a) $(f \circ g)(x)$ | a) $(f \circ g)(x)$ |
| b) $(f \circ g)(1)$ | b) $(f \circ g)(1)$ |
| c) $(g \circ f)(x)$ | c) $(g \circ f)(x)$ |

استعمال تركيب دالتين

تأكد 3 : يقدم محل أجهزة كهربائية عرضين معا على جهاز كهربائي هما: خصم $BD3.5$ وتخفيض نسبته 15% من السعر، وكان سعر الجهاز الأصلي $BD 30$ ، استعمال تركيب دالتين لإيجاد السعر النهائي للجهاز إذا طبق

1- التخفيض قبل الخصم

2- التخفيض بعد الخصم (الخصم قبل التخفيض)

مثال 3 : قدم معرض لبيع السيارات عرضا بتخفيض 12% من قيمة كل سيارة جديدة ، مضافا إليه خصم مقداره $BD150$ يقدمه وكيل السيارة. أراد أحمد شراء سيارة جديدة سعرها $BD6450$ ، استعمال تركيب دالتين لإيجاد السعر النهائي لسيارة أحمد إذا طبق

1- التخفيض قبل الخصم

2- التخفيض بعد الخصم (الخصم قبل التخفيض)

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

(2)

إذا كانت $f(x) = 4x - 1$ ، $g(x) = x^3 + 2$ ، فأوجد $(f \circ g)(2)$

(1)

إذا كانت $g(x) = 1 - x^2$ ، $f(x) = 5x + 1$ ، فأوجد $(f \circ g)(x)$

(3)

$$f = \{(-1, 11), (2, -2), (5, -7), (4, -4)\}$$

$$g = \{(5, -4), (4, -3), (-1, 2), (2, 3)\}$$

(1) $(f \circ g)(-1)$

(2) $(g \circ f)(5)$

| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * إيجاد العلاقة العكسية ** إيجاد المعكوس *** التأكد ان كل دالة تمثل معكوسا للأخرى | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 1 - 2 العلاقات و الدوال العكسية رقم النشاط : 3 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

العلاقة العكسية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 17 / خواص المعكوس : راجع الكتاب المدرسي صفحة 18

| | |
|--|--|
| إيجاد العلاقة العكسية | |
| مثال 1 : أوجد معكوس العلاقة التالية : { (1, 4) , (2, -8) , (3, 0) } | تأكد 1 : أوجد معكوس العلاقة التالية : { (1, 4) , (2, -8) , (3, 0) } |
| إيجاد المعكوس | |
| مثال 2 : أوجد معكوس الدالة $f(x) = 2x - 5$ | تأكد 2 : أوجد معكوس الدالة $g(x) = 4x + 1$ |
| تمرين 1 : أوجد معكوس الدالة $h(x) = x^2 - 3$ | تمرين 2 : أوجد معكوس الدالة $h(x) = \frac{x-4}{3}$ |
| تمرين 3 : أوجد معكوس الدالة $f(x) = 5x$ | تمرين 4 : أوجد معكوس الدالة $f(x) = \frac{1}{2}x$ |

التأكد ان كل دالة تمثل معكوسا للأخرى

تأكد 3 : حدد ما إذا كانت الدالتين كل منهما معكوسا للأخرى
ام لا. و فسر اجابتك.

$$g(x) = \frac{1}{3}x + 4 \quad \text{و} \quad f(x) = 3x - 3$$

مثال 3 : حدد ما إذا كانت الدالتين كل منهما معكوسا
للأخرى ام لا. و فسر اجابتك.

$$g(x) = \frac{1}{3}x - 3 \quad \text{و} \quad f(x) = 3x + 9$$

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

(2) أوجد معكوس الدالة $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 5$

(1) أوجد معكوس الدالة $f(x) = (x + 2)^2 - 1$

(3) حدد ما إذا كانت الدالتين كل منهما معكوسا للأخرى ام لا. و فسر اجابتك.

$$g(x) = \frac{x-9}{4} \quad \text{و} \quad f(x) = 4x + 9$$

| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * إيجاد المجال و المدى لدوال الجذر التربيعي ** إيجاد التحويلات البيانية لدوال الجذر التربيعي | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 3 - 1 دوال الجذر التربيعي رقم النشاط : 4 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

الدالة الأم لدوال الجذر التربيعي : راجع الكتاب المدرسي صفحة 23

تحويلات التمثيلات البيانية لدوال الجذر التربيعي : راجع الكتاب المدرسي صفحة 24

أضف إلى مطوبتك
مفهوم أساسي

تحويلات التمثيلات البيانية لدوال الجذر التربيعي

$f(x) = a\sqrt{x-h} + k$

| | |
|---|--|
| <p>k : إزاحة رأسية</p> <p>إذا كانت k موجبة ، إزاحة بمقدار k وحدة إلى أعلى. إذا كانت k سالبة ، إزاحة بمقدار k وحدة إلى أسفل. المدى هو $\{y \mid y \geq k\}$.</p> | <p>h : إزاحة أفقية</p> <p>إذا كانت h موجبة ، إزاحة بمقدار h وحدة يميناً. إذا كانت h سالبة ، إزاحة بمقدار h وحدة يساراً. المجال هو $\{x \mid x \geq h\}$.</p> |
|---|--|

a : الشكل والاتجاه

- إذا كانت $a < 0$ ، فإن التمثيل البياني ينعكس حول المحور x قبل إجراء الإزاحة الأفقية والرأسية.
- إذا كانت $|a| > 1$ ، فإن التمثيل البياني يتوسع رأسياً.
- إذا كانت $0 < |a| < 1$ ، فإن التمثيل البياني يضيق رأسياً.

إيجاد المجال و المدى لدوال الجذر التربيعي

| المدى | المجال | دالة الجذر التربيعي |
|-------|--------|-------------------------------|
| | | $f(x) = \sqrt{x+6} + 2$ |
| | | $g(x) = -\sqrt{x-3} + 1$ |
| | | $h(x) = 3\sqrt{x+7} - 8$ |
| | | $f(x) = -\sqrt{x+4}$ |
| | | $y = \frac{1}{4}\sqrt{x} + 2$ |
| | | $y = \frac{3}{2}\sqrt{x}$ |

إيجاد التحويلات البيانية لدوال الجذر التربيعي

| التمدد | الانعكاس | الإزاحة | دالة الجذر التربيعي |
|--------|----------|---------|-------------------------------|
| | | | $f(x) = \sqrt{x+6} + 2$ |
| | | | $g(x) = -\sqrt{x-3} + 1$ |
| | | | $h(x) = 3\sqrt{x+7} - 8$ |
| | | | $f(x) = -\sqrt{x+4}$ |
| | | | $y = \frac{1}{4}\sqrt{x} + 2$ |
| | | | $y = \frac{3}{2}\sqrt{x}$ |

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

(1)

استعمل الدالة الجذرية $g(x) = -\frac{1}{2}\sqrt{x+6} + 5$ ؛ لإكمال الفراغات الآتية:

(a) التمثيل البياني للدالة $g(x)$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير:

إزاحة مقدارها _____ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية مقدارها 5 وحدات إلى _____

(2)

(التمثيل البياني للدالة $h(x) = \sqrt{x+3} - 6$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \sqrt{x}$ تحت تأثير إزاحة:

(a) 3 وحدات إلى اليمين و6 وحدات إلى أعلى (b) 3 وحدات إلى اليسار و6 وحدات إلى الأسفل

(c) 3 وحدات إلى اليمين و6 وحدات إلى الأسفل (d) 3 وحدات إلى اليسار و6 وحدات إلى أعلى

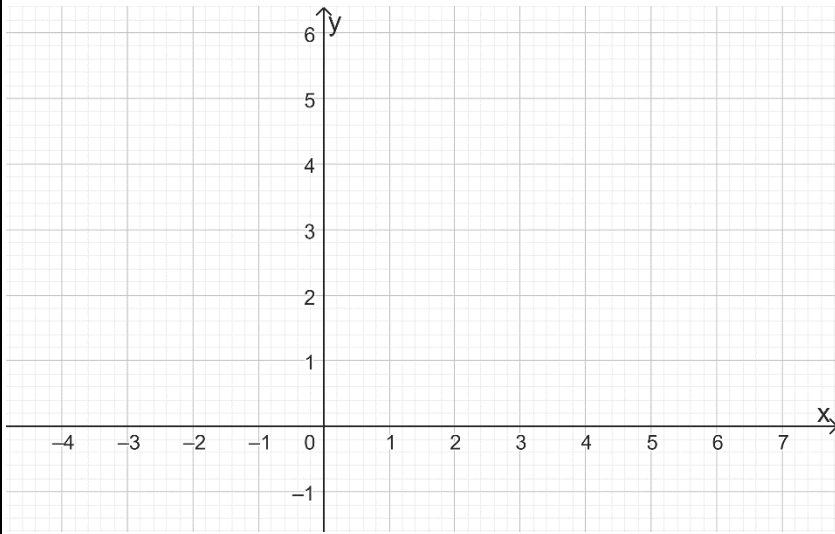
| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * أمثل دوال الجذر التربيعي ** استعمل دالة الجذر التربيعي | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 3 - 1 دوال الجذر التربيعي رقم النشاط : 5 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

الدالة الأم لدوال الجذر التربيعي : راجع الكتاب المدرسي صفحة 23

تحويلات التمثيلات البيانية لدوال الجذر التربيعي : راجع الكتاب المدرسي صفحة 24

أمثل دوال الجذر التربيعي

مثال 1 : استعمل الدالة الجذرية $f(x) = 2\sqrt{x+3}$ للإجابة عما يأتي :

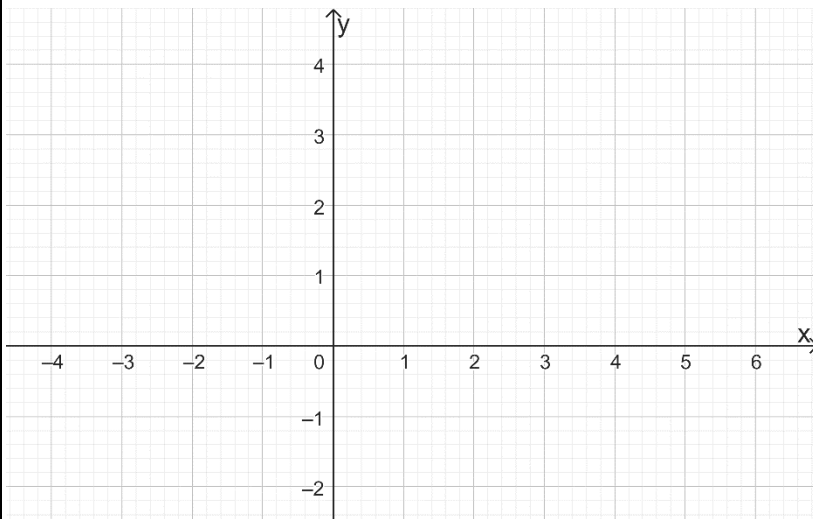


1- أكمل الجدول ادناه

| | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -3 | -2 | 1 | 6 |
| f(x) | | | | |

2- اوجد المجال و المدى

تأكد 1 : استعمل الدالة الجذرية $f(x) = -2\sqrt{x+4} + 4$ للإجابة عما يأتي :



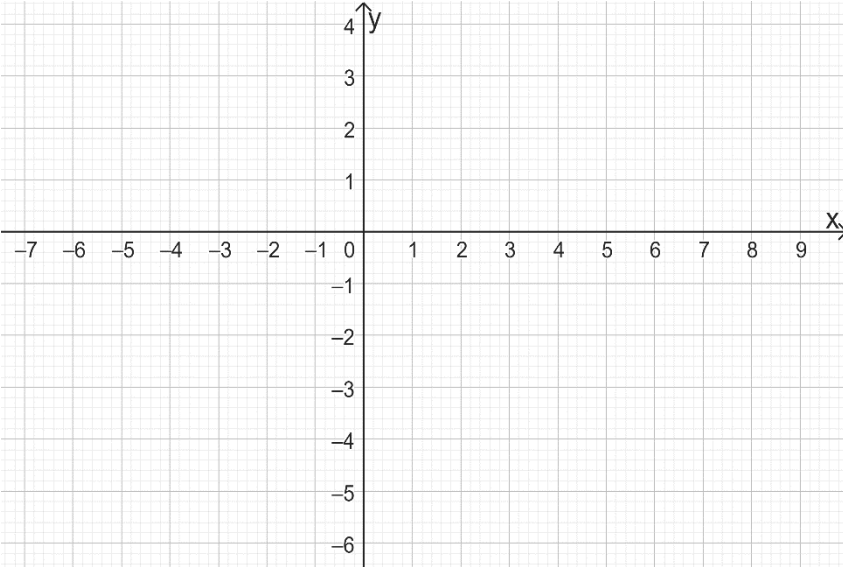
1- أكمل الجدول ادناه

| | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -4 | -3 | 0 | 5 |
| f(x) | | | | |

2- اوجد المجال و المدى

أمثل دوال الجذر التربيعي

تمرين 1 : استعمل الدالة الجذرية $f(x) = -\sqrt{x+4} - 3$ للإجابة عما يأتي :



1- أكمل الجدول أدناه

| x | -4 | -3 | 0 | 5 |
|------|----|----|---|---|
| f(x) | | | | |

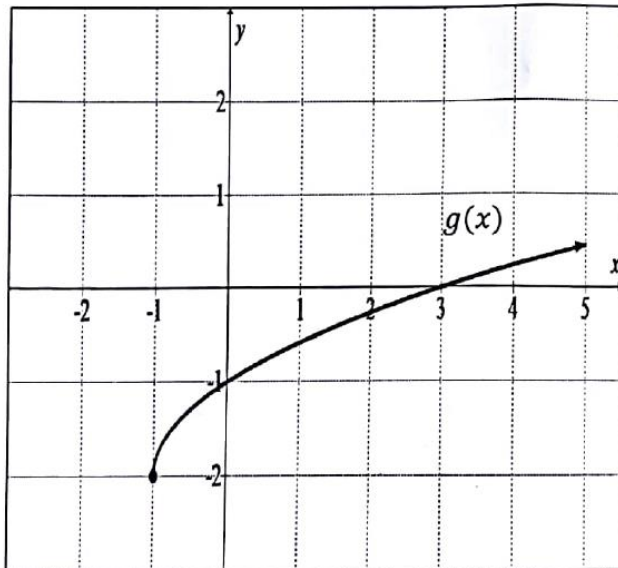
2- اوجد المجال و المدى

استعمل دالة الجذر التربيعي

تأكد 2 : يمكن تحديد تردد اهتزازات وتر مشدود باستعمال الدالة $F = 200\sqrt{T}$ حيث F تمثل عدد الاهتزازات في الثانية و T تمثل قوة الشد مقيسة (Pound). اوجد التردد عندما $T = 9$.

مثال 2 : يمكن تحديد تردد اهتزازات وتر مشدود باستعمال الدالة $F = 200\sqrt{T}$ حيث F تمثل عدد الاهتزازات في الثانية و T تمثل قوة الشد مقيسة (Pound). اوجد التردد عندما $T = 3$.

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة



(2) استعمل التمثيل البياني أدناه لإكمال كل مما يأتي :

(a) التمثيل البياني للدالة $g(x)$ هو التمثيل

البياني للدالة الأم $f(x) = \sqrt{x}$ ،

بإزاحة مقدارها وحدة واحدة إلى

وإزاحة مقدارها إلى الأسفل.

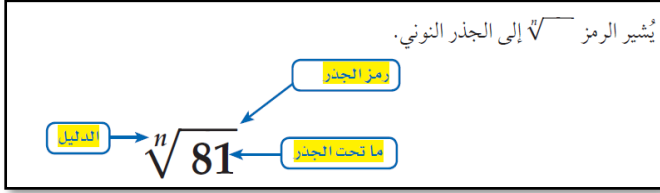
(b) مجال الدالة هو

(c) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة مع

المحور x هي

(d) قاعدة الدالة هي

| | | |
|--|---|--|
| الأهداف : * إيجاد الجذور ** التبسيط باستعمال القيمة المطلقة *** تقريب الجذور | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 4 - 1 الجذر النوني رقم النشاط : 6 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|---|--|



الجذر النوني : راجع الكتاب المدرسي صفحة 29

الجذر النوني الحقيقي : راجع الكتاب المدرسي صفحة 30

| إيجاد الجذور | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| تأكد 1 : بسط كلاً مما يأتي : | مثال 1 : بسط كلاً مما يأتي : |
| a) $\pm \sqrt{36x^{10}}$ | a) $\pm \sqrt{16y^4}$ |
| b) $-\sqrt{(y+7)^{16}}$ | b) $-\sqrt{(x^2-6)^8}$ |
| c) $\sqrt[4]{16g^{16}h^{24}}$ | c) $\sqrt[5]{243a^{20}b^{25}}$ |
| d) $\sqrt[4]{-4a^6b^2}$ | d) $\sqrt{-16x^4y^8}$ |

التبسيط باستعمال القيمة المطلقة

مثال 2 : بسط كلاً مما يأتي :

a) $\sqrt[4]{y^4}$

b) $\sqrt[6]{64 (x^2 - 3)^{18}}$

c) $\sqrt{196 c^6 d^4}$

تأكد 2 : بسط كلاً مما يأتي :

a) $\sqrt{36 y^6}$

b) $\sqrt[4]{15 (x - 3)^{12}}$

c) $\sqrt{100 c^6 d^2}$

تقريب الجذور

مثال 3 : يمكن إيجاد طول ضلع مكعب r باستعمال القانون $r = \sqrt[3]{v}$ حيث v تمثل حجم المكعب بالوحدات المكعبة . اوجد طول ضلع مكعب حجمه 512 cm^3

تأكد 3 : يريد متجر لبيع الكتب عبر الإنترنت زيادة حجم الصناديق المستعملة في الشحن. إذا كان حجم الصندوق الجديد N يساوي حجم الصندوق القديم V مضروباً في مكعب عدد ثابت F أي ان $N = V \cdot F^3$ فما قيمة F إذا كان الحجم الأصلي للصندوق يساوي 0.8 و الحجم الجديد يساوي 21.6 ؟

| | | |
|--|--|---|
| الأهداف : * اضرب التعابير الجذرية ** اقسم التعابير الجذرية | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 5 - 1 العمليات على التعابير الجذرية رقم النشاط : 7 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - ريض 253 |
|--|--|---|

ضرب الجذور : راجع الكتاب المدرسي صفحة 36 / قسمة الجذور : راجع الكتاب المدرسي صفحة 37

تبسيط التعابير الجذرية باستعمال الضرب

| | |
|---|---|
| تأكد 1 : بسط التعبير الجذري الآتي: $2 \sqrt[4]{8x^3y^2} \cdot 3 \sqrt[4]{2x^5y^2}$ | مثال 1 : بسط التعبير الجذري الآتي: $5 \sqrt[3]{-12ab^4} \cdot 3 \sqrt[3]{-12ab^4}$ |
|---|---|

| مثال | فاضرب البسط والمقام في | إذا كان المقام |
|--|------------------------|-----------------|
| $\frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$ | \sqrt{b} | \sqrt{b} |
| $\frac{5}{\sqrt[3]{2}} = \frac{5}{\sqrt[3]{2}} \cdot \frac{\sqrt[3]{2^2}}{\sqrt[3]{2^2}} = \frac{5\sqrt[3]{4}}{2}$ | $\sqrt[n]{b^{n-x}}$ | $\sqrt[n]{b^x}$ |

تبسيط التعابير الجذرية باستعمال القسمة

| |
|-------------------------------|
| مثال 2 : بسط كلا مما يأتي : |
| a) $\sqrt{\frac{x^6}{y^7}} =$ |
| b) $\sqrt[4]{\frac{6}{5x}} =$ |

تأكد 2 : بسط كلا مما يأتي :

$$a) \sqrt{\frac{a^9}{b^5}} =$$

$$b) \sqrt[5]{\frac{3}{4y}} =$$

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

1- بسط التعبير الآتي :

$$\sqrt[4]{\frac{8}{9y}} =$$

2- بسط التعبير الآتي :

$$\sqrt[5]{81 x^{10} (2y - 1)^{11}} \cdot \sqrt[5]{3 (2y - 1)^4}$$

| | | |
|--|---|--|
| الأهداف : * جمع التعبيرات الجذرية و طرحها ** ضرب التعبيرات الجذرية | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 5 - 1 العمليات على التعبيرات الجذرية رقم النشاط : 8 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|---|--|

تبسيط التعبيرات الجذرية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 38

يمكن جمع التعبيرات الجذرية و طرحها بالأسلوب المُستعمل عند جمع أُحاديات الحدود أو طرحها، ولكن بشرط أن تكون الجذور متشابهة؛ أي أن يكون للجذور الدليل وما تحت الجذر نفسهما.

$$\sqrt{2b} \text{ و } \sqrt{3b} \text{ غير متشابهين}$$

$$\sqrt{3b} \text{ و } \sqrt[3]{3b} \text{ غير متشابهين}$$

$$\sqrt{3b} \text{ و } 4\sqrt{3b} \text{ متشابهان}$$

جمع التعبيرات الجذرية و طرحها

تأكد 1 : بسط التعبيرات الجذرية الآتية

a) $4\sqrt{40} + 3\sqrt{90}$

b) $3\sqrt{45} - 5\sqrt{80}$

c) $5\sqrt{32} + \sqrt{27} + 2\sqrt{75}$

مثال 1 : بسط التعبيرات الجذرية الآتية

a) $4\sqrt{8} + 3\sqrt{50}$

b) $\sqrt{98} - 2\sqrt{32}$

c) $5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{128}$

ضرب التعابير الجذرية

تأكد 2 : بسط التعبير الجذري

$$(4\sqrt{3} + 5\sqrt{2})(3\sqrt{2} - 6)$$

مثال 2 : بسط التعبير الجذري

$$(4\sqrt{3} + 5\sqrt{2})(3\sqrt{2} - 6)$$

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

2- بسط التعبير الجذري

$$(3 - 2\sqrt{7})(-2 + \sqrt{7})$$

1- بسط التعبير الجذري

$$\sqrt{108} - 3\sqrt{48} + \sqrt{12}$$

3- بسط التعبير الجذري

$$4\sqrt{90} - 2\sqrt{80} - \sqrt{180} - \sqrt{810}$$


| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * استعمال المرافق لإنطاق المقام ** استعمال التعابير الجذرية في واقع الحياة | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 1 - 5 العمليات على التعابير الجذرية رقم النشاط : 9 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

استعمال المرافق لإنطاق المقام : راجع الكتاب المدرسي صفحة 36

استعمال المرافق لإنطاق المقام

| | |
|--|--|
| <p>مثال 1 : بسط التعبير الجذري الآتي :</p> $\frac{4 + \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 3}$ | <p>تأكد 1 : بسط التعبير الجذري الآتي :</p> $\frac{6 - \sqrt{3}}{\sqrt{3} + 4}$ |
|--|--|

استعمال التعابير الجذرية في واقع الحياة

| |
|---|
| <p>تمرين 1 :</p> <p>1- أوجد محيط المستطيل في الشكل المجاور في أبسط صورة.</p>  <p>2- أوجد مساحة المستطيل في الشكل المجاور في أبسط صورة.</p> |
|---|

استعمال التعبير الجذرية في واقع الحياة

الكتاب المدرسي صفحة 40 تمرين 2 :

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

(2) بسط التعبير الجذري الآتي

$$\frac{\sqrt{3}}{6 + \sqrt{3}}$$

(1) بسط التعبير الجذري الآتي

$$\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{2}}$$

| | | |
|--|---|--|
| الأهداف : * التحويل بين الصورة الجذرية و الأسية. ** تبسيط تعابير بأسس نسبية *** تبسيط التعابير الجذرية | العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 1 – 6 الأسس النسبية رقم النشاط : 10 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|---|--|

الأسس النسبية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 42

قوانين الأسس الصحيحة : راجع الكتاب المدرسي صفحة 42

| | |
|---|--|
| التحويل بين الصورة الجذرية و الأسية | |
| مثال 1 : اكتب التعبير الاسي في الصورة الجذرية، والتعبير الجذري في الصورة الأسية في كلِّ مما يأتي: a) $\sqrt{x} =$ b) $x^{\frac{2}{7}} =$ | مثال 1 : اكتب التعبير الاسي في الصورة الجذرية، والتعبير الجذري في الصورة الأسية في كلِّ مما يأتي: a) $\sqrt[4]{x} =$ b) $x^{\frac{3}{5}} =$ |
| تبسيط تعابير بأسس نسبية | |
| مثال 2 : بسط كل تعبير مما يأتي : a) $p^{\frac{1}{4}} \cdot p^{\frac{2}{4}} =$ b) $r^{-\frac{4}{5}} =$ | مثال 2 : بسط كل تعبير مما يأتي : a) $a^{\frac{2}{7}} \cdot a^{\frac{4}{7}} =$ b) $b^{-\frac{5}{6}} =$ |

تبسيط التعبيرات الجذرية

مثال 3 : بسط كل تعبير مما يأتي :

$$a) \frac{\sqrt[4]{27}}{\sqrt{3}}$$

$$b) \frac{x^{\frac{1}{2}} - 2}{3x^{\frac{1}{2}} + 2}$$

تأكد 3 : بسط كل تعبير مما يأتي :

$$a) \frac{\sqrt[4]{32}}{\sqrt[3]{2}}$$

$$b) \frac{y^{\frac{1}{2}} + 2}{y^{\frac{1}{2}} - 2}$$

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

(1) بسط التعبير الآتي :

$$\frac{(w^{\frac{-2}{5}})^{\frac{1}{4}}}{2w^{\frac{-4}{5}}}$$

(2) بسط التعبير الآتي :

$$\frac{m^{\frac{2}{3}} \cdot d^{\frac{-3}{5}}}{d^{\frac{-4}{5}} \cdot m^{\frac{1}{3}}}$$

| | | |
|---|---|---|
| <p>الأهداف : * أحل معادلات تحتوي على جذور</p> | <p>العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية 1 - 7 حل المعادلات الجذرية رقم النشاط : 11</p> | <p>مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253</p> |
|---|---|---|

خطوات حل المعادلات الجذرية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 48

| حل معادلات جذرية | |
|---|---|
| <p>تأكد 1 : حل كل معادلة مما يأتي :</p> <p>a) $\sqrt{x-2} - 1 = 5$</p> <p>b) $\sqrt{x+5} = x + 3$</p> <p>c) $\sqrt{x+15} = 5 + \sqrt{x}$</p> | <p>مثال 1 : حل كل معادلة مما يأتي :</p> <p>a) $\sqrt{x+2} + 4 = 7$</p> <p>b) $\sqrt{x+1} = x - 1$</p> <p>c) $\sqrt{x-12} = 2 - \sqrt{x}$</p> |

حل معادلة جذر تكعيبي

تأكد 2: حل المعادلة $\sqrt[3]{n+8} - 6 = -3$

مثال 2: حل المعادلة $\sqrt[3]{x-2} = 3$

تمارين اثرائية

(2) حل المعادلة $(x-5)^{\frac{1}{3}} - 4 = -2$

(1) حل المعادلة $(2y+6)^{\frac{1}{4}} - 2 = 0$

(3)

اختيار من متعدد: ما حل المعادلة: $\sqrt[4]{y+2} + 9 = 14$ ؟

623 D

123 C

53 B

23 A

| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * تمثيل دوال النمو الأسي بيانيا ** تمثيل دوال الاضمحلال الأسي بيانيا | العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 1 - 2 تمثيل الدوال الأسية بيانيا رقم النشاط : 12 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

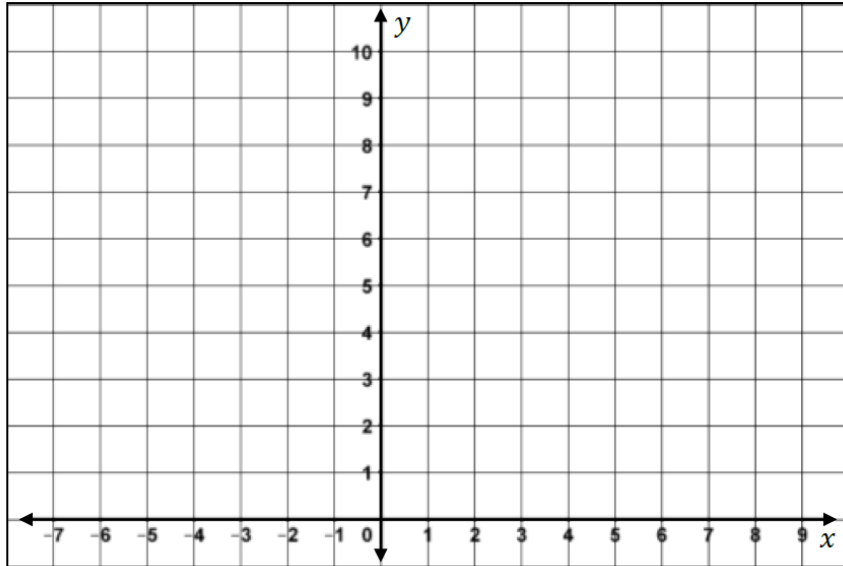
النمو الأسي : راجع الكتاب المدرسي صفحة 66 / الاضمحلال الأسي : راجع الكتاب المدرسي صفحة 68

تمثيل دوال النمو الأسي بيانيا

مثال 1 : استعمل الدالة الاسية $f(x) = 2^{x+1} + 1$ للإجابة عما يأتي :

1- أكمل الجدول ادناه

| | | | | | |
|--------|----|----|---|---|---|
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| $f(x)$ | | | | | |



2- مثل الدالة بيانيا

3- اوجد المجال و المدى و نقطة التقاطع مع محور y

تمثيل دوال الاضمحلال الأسي بيانيا

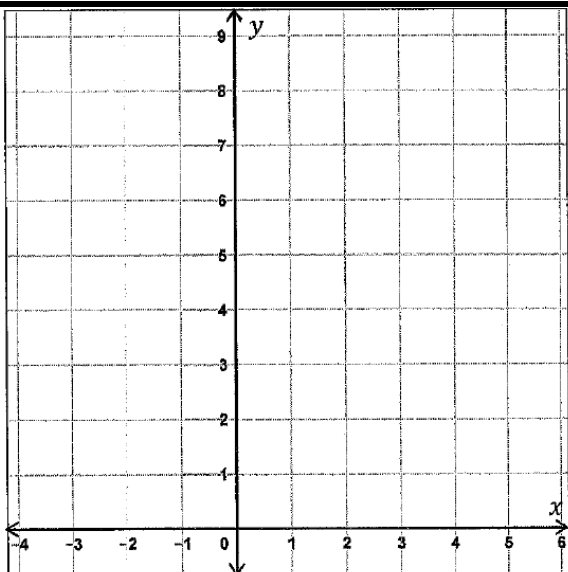
تأكد 1 : استعمل الدالة الاسية $f(x) = (0.5)^x + 1$ للإجابة عما يأتي :

1- أكمل الجدول ادناه

| | | | | | |
|--------|----|----|----|---|---|
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 2 |
| $f(x)$ | | | | | |

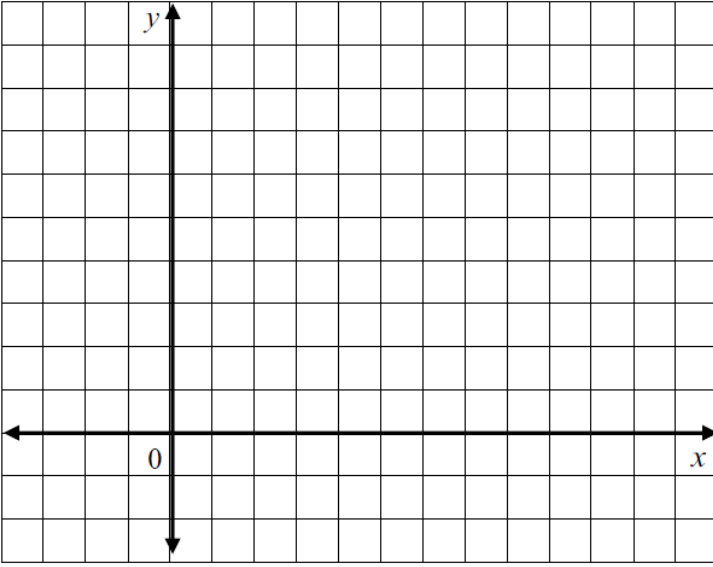
2- مثل الدالة بيانيا

3- اوجد المجال و المدى و نقطة التقاطع مع محور y



تمثيل دوال النمو الأسي بيانيا

تأكد 1: استعمل الدالة الاسية $f(x) = 2^x$ للإجابة عما يأتي :



1- أكمل الجدول ادناه

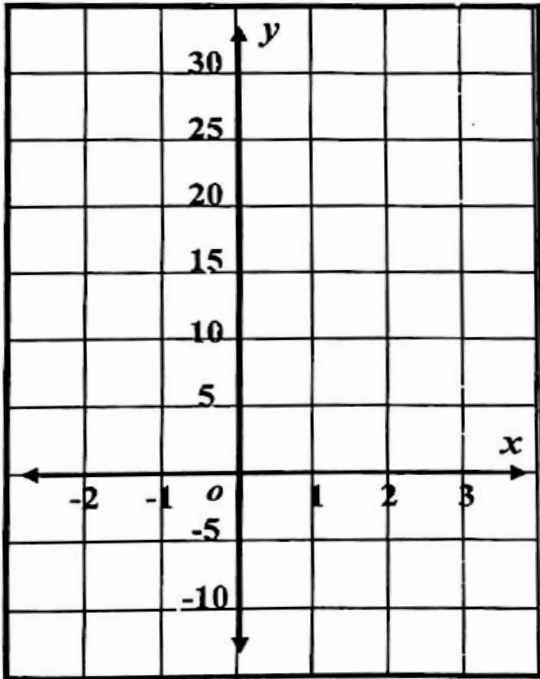
| | | | | |
|------|----|---|---|---|
| x | -1 | 0 | 1 | 2 |
| f(x) | | | | |

2- مثل الدالة بيانيا

3- اوجد المجال و المدى و نقطة التقاطع مع محور y

تمثيل دوال الاضمحلال الأسي بيانيا

تأكد 1: استعمل الدالة الاسية $f(x) = 5\left(\frac{1}{2}\right)^x$ للإجابة عما يأتي :



1- أكمل الجدول ادناه

| | | | | |
|------|----|----|---|---|
| x | -2 | -1 | 0 | 1 |
| f(x) | | | | |

2- مثل الدالة بيانيا

3- اوجد المجال و المدى و نقطة التقاطع مع محور y

| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * إيجاد التحويلات البيانية للدوال الأسية ** | العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 1 - 2 تمثيل الدوال الأسية بيانيا رقم النشاط : 13 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

تحويلات التمثيلات البيانية للدوال الأسية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 67

| نمو اسي او اضمحلال اسي | إيجاد التحويلات البيانية للدوال الأسية | | | |
|---------------------------|--|----------|---------|---|
| | التمدد | الانعكاس | الازاحة | الدالة الأسية |
| | | | | $f(x) = 2^x + 1$ |
| | | | | $g(x) = \frac{1}{2} \cdot 5^{x-2}$ |
| | | | | $f(x) = 6^{x+3} - 5$ |
| | | | | $g(x) = 0.1 \cdot (4)^x - 3$ |
| | | | | $h(x) = 2 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^{x+2} - 3$ |
| | | | | $g(x) = -3 \cdot \left(\frac{2}{5}\right)^{x-4} + 2$ |
| | | | | $k(x) = 2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{x-3} - 4$ |
| | | | | $g(x) = \frac{1}{8} \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^{x+6} + 7$ |
| | | | | $L(x) = -0.4 \cdot (3)^{x+2}$ |
| | | | | $A(x) = 1.5 \cdot (2)^x + 6$ |

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

1) استعمل الدالة الأسية $g(x) = 0.1(6)^{x+2} - 3$ ؛ لإكمال الفراغات الآتية :

التمثيل البياني للدالة $g(x)$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = 6^x$ ،

(a) مع إزاحة مقدارها وحدتين إلى ، وإزاحة مقدارها وحدات إلى الأسفل .

(b) التمثيل البياني للدالة g رأسياً ؛ لأن $|a|$ يساوي

(c) مجال الدالة هو

(d) مدى الدالة هو

1) استعمل التمثيل البياني أدناه للدالة الأسية $h(x) = -4\left(\frac{1}{2}\right)^{x-1} + 2$ ؛ لإكمال كل مما يأتي :

(a) التمثيل البياني للدالة $h(x)$ هو التمثيل البياني للدالة الأم

$f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ ، مع حول المحور x ،

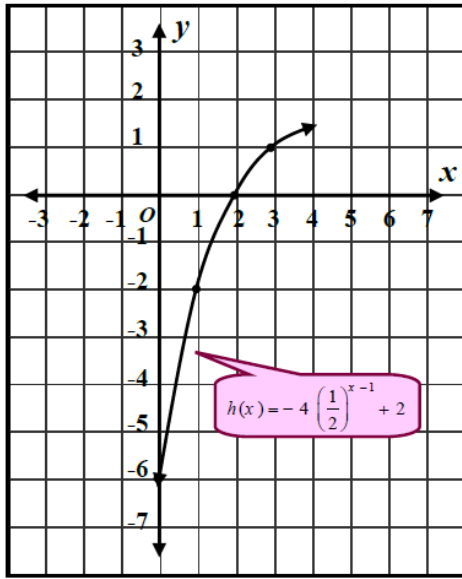
و رأسياً ؛ لأن $|a|$ يساوي

ثم إزاحة مقدارها إلى اليمين ،

وإزاحة مقدارها وحدتين إلى

(b) مجال الدالة هو

(c) مدى الدالة هو



1) استعمل الدالة الأسية $q(x) = -0.4(7)^{x+3} + 5$ ؛ لإكمال الفراغات الآتية :

أولاً - التمثيل البياني للدالة q هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = 7^x$ ،

(a) مع حول المحور x .

(b) ثم إزاحة مقدارها وحدات إلى اليسار ، وإزاحة مقدارها 5 وحدات إلى

(c) التمثيل البياني للدالة q رأسياً ؛ لأن $|a|$ يساوي

| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * إيجاد دالة النمو الأسي ** إيجاد دالة الاضمحلال الأسي | العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 1 - 2 تمثيل الدوال الأسية بيانيا رقم النشاط : 14 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

عامل النمو: راجع الكتاب المدرسي صفحة 68 / عامل الاضمحلال: راجع الكتاب المدرسي صفحة 69

| إيجاد دالة النمو الأسي | |
|---|--|
| <p>تأكد 1 : يتوقع أن يزداد إنفاق عائلة بنسبة % 3.5 سنويا، فإذا كان إنفاق العائلة عام 2004م هو 8000 BD فأوجد معادلة أسية تمثل إنفاق العائلة منذ عام 2004م</p> | <p>مثال 1 : أجري سابع تعداد سكاني في مملكة البحرين عام 1991م ، وكان عدد السكان حينئذ 508037 نسمة تقريبا وبلغ المعدل السنوي للنمو السكاني خلال الفترة 1991-2001 ، % 2.7 سنويا تقريبا . أوجد معادلة أسية تمثل النمو السكاني للمملكة خلال هذه الفترة.</p> |
| إيجاد دالة الاضمحلال الأسي | |
| <p>تأكد 2 : يحتوي كوب الشاي الأسود 68 mg أوجد معادلة أسية تمثل كمية الكافيين المتبقية في جسم شخص يافع بعد شربه كوبا من الشاي الأسود، ثم قدر كمية الكافيين المتبقية في جسمه بعد ساعتين من شربه الكوب</p> | <p>مثال 2 : يحتوي كوب الشاي الأخضر على 35 mg من الكافيين ، ويمكن للأشخاص اليافعين التخلص من % 12.5 من كمية الكافيين من أجسامهم تقريبا في الساعة (a) أوجد معادلة أسية تمثل كمية الكافيين المتبقية في جسم اليافعين</p> <p>(b) قدر كمية الكافيين المتبقية في جسم شخص يافع بعد 3 ساعات من شربه</p> |

تمرين 2 : تناقص عدد حضور مباريات فريق كرة سلة بمعدل 5 % لكل مباراة بعد خسارته في أحد المواسم . أوجد معادلة أسية تمثل عدد الحضور في المباراة (t)

تمرين 1 : يتكاثر نحل في خلية ما بمعدل 30% كل أسبوع. إذا كان عدد النحل في البداية 65 نحلة، فأوجد معادلة أسية تمثل عدد النحل بعد t أسبوعاً ثم قدر عدد النحل بعد 10 أسابيع.

| | | |
|--|--|---|
| <p>الأهداف : * حل معادلات أسية</p> | <p>العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 2 - 2 حل المعادلات الأسية رقم النشاط : 15</p> | <p>مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253</p> |
|--|--|---|

حل المعادلات الأسية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 74

| حل معادلات أسية | |
|---|---|
| <p>تأكد 1 : حل كل معادلة أسية مما يأتي :</p> <p>a) $8^x = 512$</p> <p>b) $2^x = 16^4$</p> <p>c) $4^{2n-1} = 64$</p> <p>d) $\left(\frac{1}{2}\right)^{4x+1} = 8$</p> | <p>مثال 1 : حل كل معادلة أسية مما يأتي :</p> <p>a) $4^x = 16$</p> <p>b) $2^x = 8^3$</p> <p>c) $9^{2x-1} = 3^6$</p> <p>d) $216 = \left(\frac{1}{6}\right)^{x+3}$</p> |

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

$$(5)^{x-6} = 125$$

(2) حل المعادلة التالية

$$(9)^{3x+1} = (27)^{3x-1}$$

(1) حل المعادلة التالية

$$8^{4x+2} = 16$$

(4) حل المعادلة التالية

(3) حل المعادلة $(2)^{x+1} = 16$ هو:

$$x = 1 \text{ (b)}$$

$$x = 0 \text{ (a)}$$

$$x = 3 \text{ (d)}$$

$$x = 2 \text{ (c)}$$

$$125^{3n-10} = \left(\frac{1}{25}\right)^{3n}$$

(6) حل المعادلة التالية

$$(81)^{a+2} = (3)^{3a+1}$$

(5) حل المعادلة التالية

| | | |
|---|---|--|
| الأهداف : * كتابة دالة أسية. ** إيجاد الربح المركب. | العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 2 - 2 حل المعادلات الأسية رقم النشاط : 16 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|---|---|--|

| كتابة دالة أسية | |
|--|---|
| <p>تأكد 1 : أنتج مصنع 3.2 ملايين (3200000) علبة بلاستيكية عام 2005 م، وفي عام 2010 م أنتج 420000 علبة بإعادة تصنيع العلب التي أنتجها سابقا.</p> <p>أ- مفترضا أن إعادة التصنيع استمرت بالمعدل نفسه، اكتب معادلة تمثل إنتاج المصنع سنويا من العلب المعاد تصنيعها.</p> <p>ب- كم تتوقع أن يكون عدد العلب المعادة التصنيع عام 2050 م؟</p> | <p>مثال 1 : بدأ سلطان تجربة مخبرية بـ 7500 خلية بكتيرية ، و بعد أربع ساعات أصبح عدد الخلايا البكتيرية 23000 خلية.</p> <p>أ- اكتب دالة أسية يمكن استعمالها لتمثيل عدد الخلايا البكتيرية بعد x ساعة ، اذا استمر تغير أعداد البكتيريا بالمعدل نفسه، مقربا الناتج إلى أقرب ثلاث منازل عشرية.</p> <p>ب- ما العدد المتوقع للخلايا البكتيرية في العينة بعد 12 ساعة؟</p> |

| كتابة دالة أسية. | |
|--|---|
| <p>تأكد 2 : اكتب دالة أسية للتمثيل البياني المار بالنقطتين (3, 100) , (0, 6.4)</p> | <p>مثال 2 : اكتب دالة أسية للتمثيل البياني المار بالنقطتين (4, 81) , (0, 256)</p> |

يمكنك حساب الربح المركب باستخدام القانون:

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

حيث A المبلغ الكلي بعد t سنة،

و P المبلغ الأصلي الذي تم استثماره أو رأس المال، و r معدل الربح السنوي، و n عدد مرات احتساب الربح في السنة.

الربح المركب

تأكد 3 : استثمر علي مبلغ BD100 في مشروع تجاري بربح مركب مرتين شهريا بمعدل 1.2% ، فكم سيكون المبلغ الكلي بعد 20 سنة إلى أقرب منزلتين عشريتين؟

مثال 3 : استثمر حمد مبلغ BD2500 في مشروع تجاري بربح مركب سنوي بمعدل 4.2% ، إذا تمت إضافة الأرباح إلى رأس المال كل شهر، فكم سيكون رأس المال بعد 15 سنة إلى أقرب منزلتين عشريتين؟

تمارين اثرائية – امتحانات سابقة

1) استثمر جاسم مبلغ BD120 بربح مركب مرتين شهريا بمعدل 2.3% سنويا . كم سيكون المبلغ الكلي بعد 15 سنة الى اقرب منزلتين عشريتين.

في السنة الأولى لافتتاح إحدى الجامعات بلغ عدد الطلبة المستجدين فيها 4000 طالبا ، و يتوقع زيادة هذا العدد 5% سنويا.
1- اكتب معادلة أسية تمثل العدد المتوقع للطلبة المستجدين في الجامعة بعد t سنة.

2- ما العدد المتوقع للطلبة المستجدين في الجامعة في العام الثاني عشر؟

| | | |
|--|---|---|
| <p>الأهداف : * التحويل بين الصورة اللوغاريتمية و الصورة الاسية ** إيجاد قيمة تعبير لوغاريتمي</p> | <p>العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 3 - 2 اللوغاريتمات و الدوال اللوغاريتمية رقم النشاط : 17</p> | <p>مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253</p> |
|--|---|---|

مفهوم أساسي اللوغاريتم للأساس b

التعبير اللفظي إذا كان x, b عددين موجبين، حيث $b \neq 1$ ، يرمز للوغاريتم x للأساس b بالرمز $\log_b x$ ، ويُعرف على أنه الأس y الذي يجعل المعادلة $b^y = x$ صحيحة.

الرموز افترض أن: $b > 0, b \neq 1$. إذن لكل $x > 0$ يوجد عدد y ، بحيث

$$b^y = x \iff \log_b x = y$$

مثال $\log_3 27 = y \iff 3^y = 27$

التحويل بين الصورة اللوغاريتمية و الصورة الاسية

| | |
|---|--|
| <p>تأكد 1 : اكتب المعادلة اللوغاريتمية التالية على الصورة الأسية:</p> <p>a) $\log_4 16 = 2$</p> <p>b) $\log_3 729 = 6$</p> | <p>مثال 1 : اكتب المعادلة اللوغاريتمية التالية على الصورة الأسية:</p> <p>a) $\log_2 8 = 3$</p> <p>b) $\log_4 \frac{1}{256} = -4$</p> |
| <p>تأكد 2 : اكتب كل معادلة أسية مما يأتي على الصورة اللوغاريتمية :</p> <p>a) $4^3 = 64$</p> <p>b) $125^{\frac{1}{3}} = 5$</p> | <p>مثال 2 : اكتب كل معادلة أسية مما يأتي على الصورة اللوغاريتمية :</p> <p>a) $15^3 = 3375$</p> <p>b) $4^{\frac{1}{2}} = 2$</p> |

إيجاد قيمة تعبير لوغاريتمي

مثال 3 : أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي:

a) $\log_3 81$

b) $\log_{\frac{1}{2}} 256$

تأكد 3 : أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي:

a) $\log_{13} 169$

b) $\log_2 \frac{1}{128}$

تدريب على اختبار معياري

(57) ما قيمة x في المعادلة: $\log_8 16 = x$ ؟

- A $\frac{1}{2}$ B $\frac{3}{4}$ C $\frac{4}{3}$ D 2

(58) ما قيمة $\log_2 \frac{1}{32}$ ؟

- A 5 B $\frac{1}{5}$ C $-\frac{1}{5}$ D -5

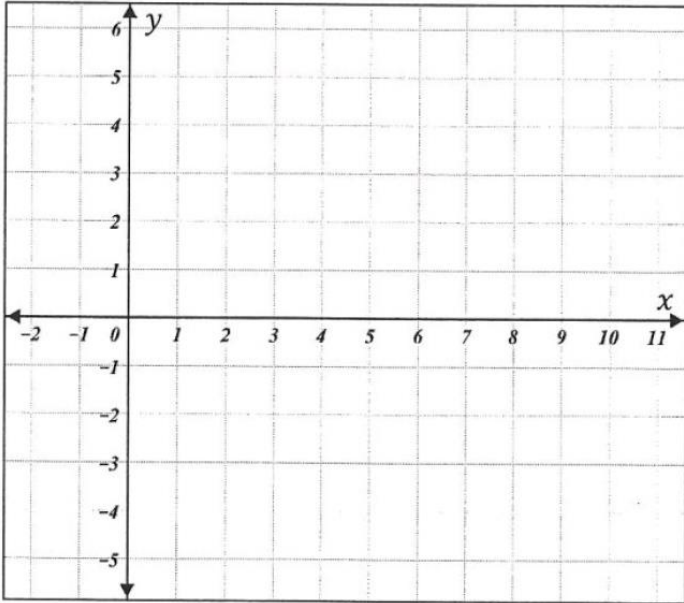
| | | |
|---|--|--|
| الأهداف : * تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانياً ** تحويلات التمثيلات البيانية للدوال اللوغاريتمية | العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 3 - 2 اللوغاريتمات و الدوال اللوغاريتمية رقم النشاط : 18 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|---|--|--|

تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانياً : راجع الكتاب المدرسي صفحة 81

تحويلات التمثيلات البيانية للدوال اللوغاريتمية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 82

تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانياً

مثال 1 : استعمل الدالة $f(x) = -2 \log_4 x$ للإجابة عما يأتي :



1- أكمل الجدول ادناه

| | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|
| x | 0.5 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| f(x) | | | | | |

2- مثل الدالة بيانيا

3- اوجد

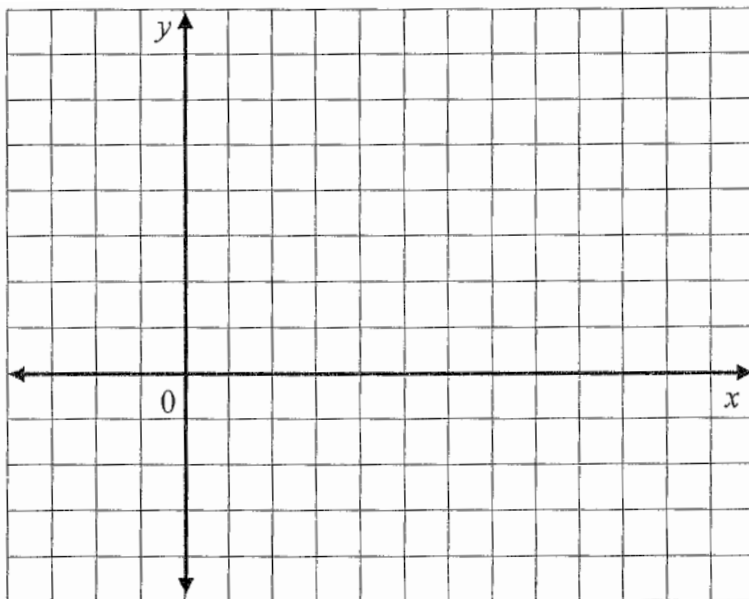
مجال الدالة :

مدى الدالة :

نقطة التقاطع مع محور x : (..... ،)

تمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانياً

مثال 1 : استعمل الدالة الاسية $f(x) = \log_3 x$ للإجابة عما يأتي :



1- أكمل الجدول ادناه

| | | | | |
|------|---|---|---|---------------|
| x | 9 | 3 | 1 | $\frac{1}{3}$ |
| f(x) | | | | |

2- مثل الدالة بيانيا

3- اوجد

مجال الدالة :

مدى الدالة :

نقطة التقاطع مع محور x : (..... ،)

تحويلات التمثيلات البيانية للدوال اللوغاريتمية

(1) استعمل الدالة اللوغاريتمية $g(x) = -2 \log_2(x + 6) + 3$ ؛ لإكمال الفراغات الآتية :

(a) التمثيل البياني للدالة $g(x)$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_2 x$ مع إزاحة مقدارها

..... وحدات إلى اليسار، وإزاحة مقدارها ثلاث وحدات إلى

(b) التمثيل البياني للدالة $g(x)$ رأسياً ؛ لأن $|a|$

(2)

استعمل الدالة اللوغاريتمية $h(x) = -8 \log_3(x - 7) + 3$ ؛ لإكمال الفراغات الآتية :

التمثيل البياني للدالة $h(x)$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_3 x$

(a) مع إزاحة مقدارها سبع وحدات إلى ، وإزاحة مقدارها وحدات إلى أعلى .

(b) التمثيل البياني للدالة h رأسياً ؛ لأن $|a|$ يساوي

(3)

استعمل الدالة اللوغاريتمية $h(x) = -3 \log_6(x + 5) - 2$ ؛ لإكمال الفراغات الآتية :

التمثيل البياني للدالة $h(x)$ هو تحويل للتمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_6 x$ ،

مع حول المحور x ، و رأسياً ؛ لأن $|a|$ يساوي

ثم إزاحة مقدارها وحدات إلى اليسار، وإزاحة مقدارها وحدتين إلى

| | | |
|--|--|---|
| <p>الأهداف : * حل المعادلات اللوغاريتمية</p> | <p>العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 4 - 2 حل المعادلات اللوغاريتمية رقم النشاط : 19</p> | <p>مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253</p> |
|--|--|---|

حل المعادلات اللوغاريتمية : راجع الكتاب المدرسي صفحة 88

حل المعادلات اللوغاريتمية

| | |
|--|--|
| <p>تأكد 1 : حل كل معادلة مما يأتي :</p> <p>a) $\log_{16} x = \frac{5}{2}$</p> <p>b) $\log_9 \frac{1}{3} = x$</p> | <p>مثال 1 : حل كل معادلة مما يأتي :</p> <p>a) $\log_{36} x = \frac{3}{2}$</p> <p>b) $\log_8 \frac{1}{2} = x$</p> |
|--|--|

حل المعادلات اللوغاريتمية

تأكد 2 : حل كل معادلة مما يأتي :

a) $\log_3(2x^2 + 1) = \log_3(10x - 7)$

b) $\log_9(x^2 - 4) = \log_9(-x + 2)$

c) $\log_5(x^2 + 2x) = \log_5(-3)$

مثال 2 : حل كل معادلة مما يأتي :

a) $\log_3(3x + 8) = \log_3(x^2 + x)$

b) $\log_9(x^2 - 4x) = \log_9(3x - 10)$

c) $\log_a(x^2 - 6x) = \log_a(-8)$

| | | |
|--|--|--|
| الأهداف : * إيجاد قيم تعابير باستعمال خصائص اللوغاريتمات ** حل معادلات باستعمال خصائص اللوغاريتمات | العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 2 - 5 خصائص اللوغاريتمات رقم النشاط : 20 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|--|--|--|

خصائص اللوغاريتمات : راجع الكتاب المدرسي صفحة 42

إيجاد قيم تعابير باستعمال خصائص اللوغاريتمات

| | |
|---|--|
| تأكد 1 : استعمل $\log_4 2 = 0.5$ ، لتقريب $\log_4 8$ | مثال 1 : استعمل $\log_4 3 \approx 0.7925$ ، لتقريب $\log_4 12$ |
| تأكد 2 : استعمل $\log_3 7 \approx 1.7712$ ، لتقريب $\log_3 49$ | مثال 2 : استعمل $\log_2 5 \approx 2.3219$ ، لتقريب $\log_2 25$ |
| تأكد 3 : استعمل $\log_3 7 \approx 1.7712$ لتقريب $\log_3 \frac{7}{3}$ | مثال 3 : استعمل $\log_4 5 \approx 1.1610$ ، و استعمل $\log_4 3 \approx 0.7925$ لتقريب $\log_4 \frac{5}{3}$ |

حل معادلات باستعمال خصائص اللوغاريتمات

تأكد 2 : حل كل معادلة مما يأتي :

a) $\log_6 x + \log_6(x + 5) = 2$

b) $3 \log_7 x = \log_7 4 + \log_7 2$

مثال 4 : حل كل معادلة مما يأتي :

a) $\log_6 x + \log_6(x - 9) = 2$

b) $2 \log_7 x = \log_7 27 + \log_7 3$

تمارين اثرائية - امتحانات سابقة

من دون استعمال الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية:

$\log_9(x^2 - 4x) = \log_9(3x - 10)$

استعمل خواص اللوغاريتمات لحل المعادلة

$\log_6(5x - 3) = \log_6(2x + 9)$

| | | |
|---|---|--|
| الأهداف : * إيجاد قيم تعابير باستعمال قانون تغيير الأساس ** حل معادلات باستعمال اللوغاريتمات الاعتيادية | العلاقات و الدوال الأسية و اللوغاريتمية 2 - 6 اللوغاريتمات الاعتيادية رقم النشاط : 21 | مدرسة التعاون الثانوية للبنين قسم الرياضيات الرياضيات 3 - رياض 253 |
|---|---|--|

قانون تغيير الأساس يسمح لك قانون تغيير الأساس بكتابة تعابير لوغاريتمية مكافئة لأخرى بأساس مختلف.

مفهوم أساسي قانون تغيير الأساس

بالرموز

لأي أعداد موجبة a, b, n حيث $a \neq 1$ و $b \neq 1$

$$\log_a n = \frac{\log_b n}{\log_b a}$$

مثال

$$\log_3 11 = \frac{\log_{10} 11}{\log_{10} 3}$$

اضف إلى مطوبتك

| إيجاد قيم تعابير باستعمال قانون تغيير الأساس | |
|--|--|
| <p>مثال 1 : اكتب كلا مما يأتي في صورة لوغاريتم اعتيادي، ثم أوجد قيمته مقربا إلى أقرب جزء من عشرة آلاف :</p> <p>a) $\log_9 13 =$</p> <p>b) $\log_2 5 =$</p> | <p>مثال 1 : اكتب كلا مما يأتي في صورة لوغاريتم اعتيادي، ثم أوجد قيمته مقربا إلى أقرب جزء من عشرة آلاف :</p> <p>a) $\log_3 7 =$</p> <p>b) $\log_4 23 =$</p> |

| حل معادلات باستعمال اللوغاريتمات الاعتيادية | |
|---|---|
| <p>مثال 2 : حل كل معادلة مما يأتي، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة آلاف</p> <p>a) $5^x = 55$</p> | <p>مثال 2 : حل كل معادلة مما يأتي، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة آلاف</p> <p>a) $6^x = 40$</p> |

حل معادلات باستعمال اللوغاريتمات الاعتيادية

مثال 2 : حل كل معادلة مما يأتي، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة آلاف

b) $15^{x^2} = 110$

c) $3^{x-1} = 10.2$

d) $11^{b-3} = 5^b$

مثال 2 : حل كل معادلة مما يأتي، و قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة آلاف

b) $7^{x^2} = 20.42$

c) $2.1^{a+2} = 8.25$

d) $9^{b-1} = 7^b$