

## نماذج الإجابة لأسئلة امتحانات نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف الثاني الثانوي ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-12-2025 14:08:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل ملزمة ريض 253

1

تمثيل الدوال الأسيّة وبياناتها

2

حل المعادلات اللوغاريتميّة

3

حل ريض 253 مقرر رياضيات الصف الثاني الثانوي

4

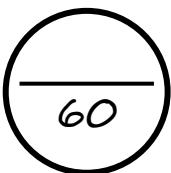
مراجعة مقرر ريض 253 النهائي

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات الداخلية

**نموذج الإجابة****امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2024 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

**ملاحظة:** أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبيناً خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.

درجة ونصف لكل فقرة

**السؤال الأول:** \_\_\_\_\_ / 15 (درجة)

حوّط رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

$$\text{إذا كانت } \frac{g}{f} \text{ تساوي: } f(x) = -3x^2 + 12x, g(x) = 3x \quad (1)$$

$$\frac{1}{x+4} \quad (b)$$

$$\frac{1}{-x+4} \quad (a)$$

$$x + 4 \quad (d)$$

$$-x + 4 \quad (c)$$

$$(2) \text{ معكوس الدالة } h(x) = 3x + 7 \text{ هو:}$$

$$h^{-1}(x) = x - 7 \quad (b)$$

$$h^{-1}(x) = 3x + 7 \quad (a)$$

$$h^{-1}(x) = \frac{x+7}{3} \quad (d)$$

$$h^{-1}(x) = \frac{x-7}{3} \quad (c)$$

$$(3) \text{ دالة الجذر التربيعي التي مجالها } \{x|x \geq 5\} \text{ هي:}$$

$$d(x) = -\sqrt{x+5} - 4 \quad (b)$$

$$d(x) = -\sqrt{x-5} + 4 \quad (a)$$

$$d(x) = -\sqrt{x-4} + 5 \quad (d)$$

$$d(x) = -\sqrt{x-4} - 5 \quad (c)$$



(4) التعبير الجذري المكافئ للتعبير  $p^{\frac{3}{4}}$  هو:

$$\sqrt[3]{p^4} \quad (b)$$

$$\sqrt{p^3} \quad (a)$$

$$\sqrt[4]{p^3} \quad (d)$$

$$p\sqrt[3]{p} \quad (c)$$

(5) إذا كانت العلاقة  $v = \sqrt{\frac{2k}{m}}$  تستعمل لحساب سرعة الجسم، حيث  $v$  السرعة بالأمتار لكل ثانية، و  $m$

كتلة الجسم بالجرام و  $k$  الطاقة الحركية بالجول. فإن السرعة لكل ثانية، لجسم كتلته  $17g$  ، وطاقته الحركية  $850j$  هي:

$$50 \text{ m/s} \quad (b)$$

$$100 \text{ m/s} \quad (a)$$

$$7 \text{ m/s} \quad (d)$$

$$10 \text{ m/s} \quad (c)$$

(6) حل المعادلة  $4\sqrt{2x} = 16$  هو:

$$8 \quad (b)$$

$$16 \quad (a)$$

$$2 \quad (d)$$

$$4 \quad (c)$$

(7) الدالة  $f(x) = \frac{1}{5}(4)^x$  هي:

(b) دالة كثيرة حدود

(a) دالة لوغاريتمية

(d) دالة النمو الأسوي

(c) دالة الأضمحلال الأسوي

(8) الصورة اللوغاريتمية للمعادلة الأسية  $x = 10^y$  هي:

$$\log_{10} x = y \quad (b)$$

$$\log_{10} y = x \quad (a)$$

$$\log_x 10 = y \quad (d)$$

$$\log_y x = 10 \quad (c)$$



(9) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة  $\log 0.25$  مقرّباً لأقرب عشر هي:

-0.6 (b)

0.6 (a)

-0.3 (d)

0.3 (c)

قيمة  $x$  في المعادلة  $\log_{27} x = \frac{1}{3}$  هي (10)

3 (b)

9 (a)

$\frac{1}{3}$  (d)

$\frac{1}{9}$  (c)

Students . 4bh

# عالم الطالب



السؤال الثاني: \_\_\_\_\_ / 15 (درجة)

(1) حدد ما إذا كانت كل من  $f(x) = \frac{1}{3}x - 9$ ,  $g(x) = 3x + 27$  معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$\begin{aligned}[f \circ g] &= f[g(x)] && (0.5) \\ &= f[3x+27] && (0.5) \\ &= \frac{1}{3}(3x+27)-9 && (0.5) \\ &= x+9-9 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}[g \circ f] &= g[f(x)] && (0.5) \\ &= g[\frac{1}{3}x-9] && (0.5) \\ &= 3(\frac{1}{3}x-9)+27 && (0.5) \\ &= x-27+27 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

بما أن  $x$  إذا كل من الدالتين تمثل معكوساً للأخرى.

(2) بسط كل تعبير جذري مما يأتي موضحاً خطوات الحل:

a)  $8\sqrt{48} - 6\sqrt{75} + 7\sqrt{27}$

$$\begin{aligned}8\sqrt{48} - 6\sqrt{75} + 7\sqrt{27} &= 8(4\sqrt{3}) - 6(5\sqrt{3}) + 7(3\sqrt{3}) && (1.5) \\ &= 32\sqrt{3} - 30\sqrt{3} + 21\sqrt{3} && (1.5) \\ &= 2\sqrt{3} + 21\sqrt{3} && (0.5) \\ &= 23\sqrt{3} && (0.5)\end{aligned}$$

b)  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1}$

$\frac{1}{4}$

$$\begin{aligned}\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} &= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} \cdot \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}+1} && (1) \\ &= \frac{\sqrt{6}+\sqrt{3}}{(\sqrt{2})^2-1^2} && (2) \\ &= \frac{\sqrt{6}+\sqrt{3}}{2-1} && (0.5) \\ &= \sqrt{6}+\sqrt{3} && (0.5)\end{aligned}$$



**السؤال الثالث:** \_\_\_\_\_ / 22 (درجة)

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان  $\log_3 2 = 0.63093$  ، فأوجد قيمة  $\log_3 \frac{9}{8}$  لأقرب جزئين من عشرة.

$$\begin{aligned}
 \log_3 \frac{9}{8} &= \log_3 (9 \div 8) && (0.5) \\
 &= \log_3 9 - \log_3 8 && (1) \\
 &= \log_3 3^2 - \log_3 2^3 && (2) \\
 &= 2\log_3 3 - 3\log_3 2 && (1) \\
 &\approx 2(1) - 3(0.63093) && (1) \\
 &\approx 0.12 && (0.5)
 \end{aligned}$$

(2) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :  $\log_6(n^2 - 9) - \log_6(n + 3) = \log_6 1$

$$\begin{aligned}
 \log_6(n^2 - 9) - \log_6(n + 3) &= \log_6 1 \\
 \log_6 \frac{(n^2 - 9)}{(n + 3)} &= \log_6 1 && (1) \\
 \frac{(n^2 - 9)}{(n + 3)} &= 1 && (1) \\
 \frac{(n - 3)(n + 3)}{(n + 3)} &= 1 && (1) \\
 (n - 3) &= 1 && (1) \\
 n &= 4 && (1)
 \end{aligned}$$



(3) يبلغ عدد سكان مدينة ما 537000 نسمة وقد بدأ العدد بالتناقص بمعدل 1.5% سنوياً أكتب دالة تمثل عدد سكان المدينة بعد  $t$  سنة ثم قدر عدد السكان بعد 4 سنوات.

5

١  $y=a(1-r)^t$  نستخدم معادلة الأضمحال الأسية

١  $y=537000(1-0.015)^t$

١  $y=537000(0.985)^t$

عدد سكان المدينة بعد 4 سنوات يكون :

١  $y=537000(0.985)^4$

١  $\approx 505498$  نسمة تقريباً

(4) حل المعادلة الأسيّة الآتية :  $(8)^{x-1} = (64)^{2x-5}$

6

$$(8)^{x-1} = (64)^{2x-5}$$

١  $(2^3)^{x-1} = (2^6)^{2x-5}$

١  $2^{3x-3} = 2^{12x-30}$

١  $3x-3 = 12x-30$

١  $12x-3x = 30-3$

١  $9x = 27$

١  $x = 3$



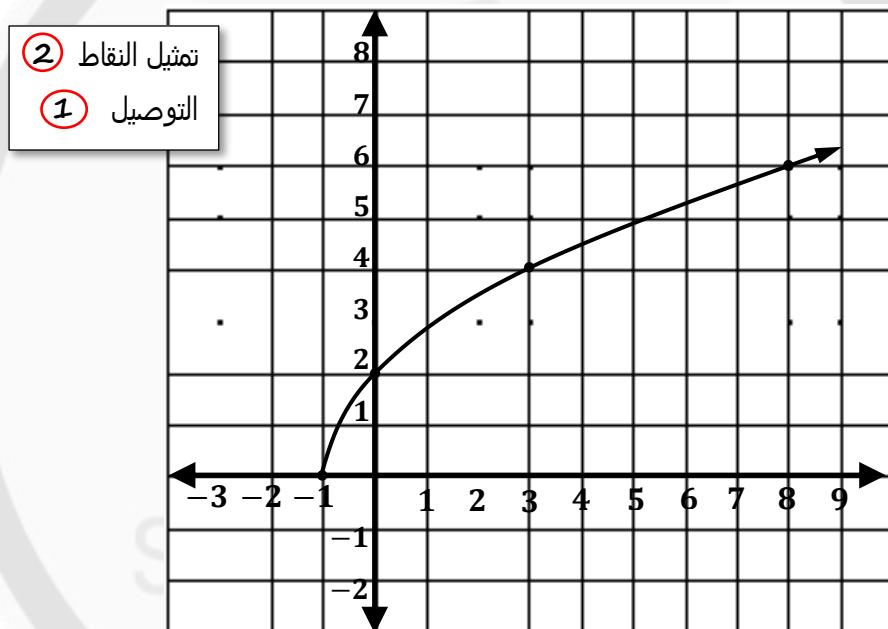
**السؤال الرابع:** \_\_\_\_\_ / 8 (درجة)

استعمل الدالة الجذرية  $h(x) = 2\sqrt{x + 1}$  للإجابة بما يأتي:

i) أكمل الجدول الآتي:

$x$	-1	0	3	8
$h(x)$	0	2	4	6

ii) مثل الدالة  $(x) h$  بيانيًا مستعملًا القيم التي حصلت عليها في الجدول.



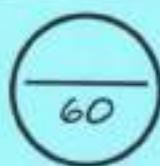
iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني  $f(x) = \sqrt{x}$  تحت تأثير:

1 ..... إزاحة بمقدار ..... وحدة واحدة إلى اليسار.....

تمدد نوعه ..... $a = 2$ ,  $|a| > 1$  ..... لأن ..... توسيع رأسی ..... 1

انتهت الإجابة

تُراعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

**إجابة امتحان نهاية الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2024 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

**ملاحظة:** أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبيّنا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.
درجة ونصف لكل فقرة      السؤال الأول: [ ] / 15 (درجة)

حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت  $f(x) = -x^2$ ,  $g(x) = x$  ، فإن  $f[g(-3)]$  تساوي:

-9 (b)

9 (a)

-3 (d)

3 (c)

(2) إذا كانت الأزواج المربعة  $\{(2,0), (5,3), (7,5)\}$  تمثل علاقة، فإن معكوس هذه العلاقة هو: $\{(0,2), (3,5), (7,5)\}$  (b) $\{(0,2), (5,3), (5,7)\}$  (a) $\{(0,2), (3,5), (5,7)\}$  (d) $\{(0,2), (3,5), (7,5)\}$  (c)(3) أي من الدوال الآتية منهاها  $\{y|y \geq 2\}$  ؟ $d(x) = \sqrt{x+2}$  (b) $d(x) = \sqrt{x-2} + 3$  (a) $d(x) = \sqrt{x-3} + 2$  (d) $d(x) = \sqrt{x-3} - 2$  (c)

(4) الصورة الأساسية المكافئة للتعبير  $\sqrt[6]{s^7}$  هي :

$s^{\frac{7}{6}}$  (b)

$s^{\frac{6}{7}}$  (a)

$s^{\frac{1}{6}}$  (d)

$s^{\frac{1}{7}}$  (c)

(5) سرعة الصوت في سائل تعطى بالعلاقة  $s = \sqrt{\frac{B}{d}}$  ، حيث  $B$  معامل تغير حجم السائل، و  $d$  كثافة السائل. أما بالنسبة للماء فأن  $B = 2.08 \times 10^9 N^o m^2$  ،  $d = 10^3 kg/m^3$  ، إذا سرعة الصوت في الماء إلى أقرب متر تساوي:

1442.2 m/sec (b)

1442 m/sec (a)

1673.3 m/sec (d)

1673 m/sec (c)

(6) حل المعادلة  $-\left(x^{\frac{1}{3}}\right) = 8$  هو :

$x = 512$  (b)

$x = -512$  (a)

$x = 2$  (d)

$x = -2$  (c)

(7) أي من الدوال الآتية تمثل دالة نمو أسي؟

$f(x) = \frac{1}{2}(2)^x$  (b)

$f(x) = \frac{1}{2}(0.2)^x$  (a)

$f(x) = 2(x)^{\frac{1}{2}}$  (d)

$f(x) = \frac{1}{2}(x)^2$  (c)

(8) الصورة الأساسية للمعادلة اللوغاريتمية  $\log_x 15 = y$  هي :

$x = 15^y$  (b)

$15 = y^x$  (a)

$y = x^{15}$  (d)

$15 = x^y$  (c)



(9) باستعمال الآلة الحاسية قيمة  $\log 0.15$  - مقرنا لأقرب عشر هي:

-0.8 (b)

0.8 (a)

-0.82 (d)

0.82 (c)

قيمة  $x$  في المعادلة  $\log_7 x = 2$  هي: (10)

49 (b)

128 (a)

9 (d)

14 (c)



السؤال الثاني: \_\_\_\_\_ / 15 (درجة)

- (1) حدد ما إذا كانت كل من  $f(x) = \frac{1}{4}x - 16$ ,  $g(x) = 4x + 64$  معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$\begin{aligned}[f \circ g] &= f[g(x)] && (0.5) \\ &= f[4x+64] && (0.5) \\ &= \frac{1}{4}(4x+64) - 16 && (0.5) \\ &= x+16-16 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}[g \circ f] &= g[f(x)] && (0.5) \\ &= g[\frac{1}{4}x-16] && (0.5) \\ &= 4\left(\frac{1}{4}x-16\right)+64 && (0.5) \\ &= x-64+64 && (1) \\ &= x && (0.5)\end{aligned}$$

بما أن  $[f \circ g] = [g \circ f] = x$  إذا كل من الدالتين تمثل معكوساً للأخرى.

- (2) بسط كل تعبير جذري مما يأتي موضحاً خطوات الحل:

a)  $6\sqrt{20} - 9\sqrt{125} - 4\sqrt{45}$

$$\begin{aligned}6\sqrt{20} - 9\sqrt{125} - 4\sqrt{45} &= 6(2\sqrt{5}) - 9(5\sqrt{5}) - 4(3\sqrt{5}) && (1.5) \\ &= 12\sqrt{5} - 45\sqrt{5} - 12\sqrt{5} && (1.5) \\ &= -45\sqrt{5} && (1)\end{aligned}$$

b)  $\frac{6}{\sqrt{3}-1}$

$$\begin{aligned}\frac{6}{\sqrt{3}-1} &= \frac{6}{\sqrt{3}-1} \cdot \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}+1} && (1) \\ &= \frac{6\sqrt{3}+6}{(\sqrt{3})^2 - 1^2} && (1) \\ &= \frac{6\sqrt{3}+6}{3-1} && (1) \\ &= 3\sqrt{3}+3 && (1)\end{aligned}$$



السؤال الثالث: \_\_\_\_\_ / 22 (نقطة)

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان  $\log_7 2 = 0.356207$  ، فأوجد قيمة  $\log_7 56$  لأقرب جزيل من عشرة. 5

$$\begin{aligned}
 \log_7 56 &= \log_7 (7 \times 8) && (1) \\
 &= \log_7 7 + \log_7 8 && (1) \\
 &= \log_7 7 + \log_7 2^3 && (1) \\
 &= \log_7 7 + 3 \log_7 2 && (1) \\
 &\approx 1 + 3(0.356207) && (0.5) \\
 &\approx 2.0686 && (0.5)
 \end{aligned}$$

(2) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية : 6

$$\log_4(s+4) - \log_4 s = \log_4(s+1)$$

$$\begin{aligned}
 \log_4 \frac{(s+4)}{s} &= \log_4(s+1) && (1) \\
 \frac{(s+4)}{s} &= (s+1) && (1) \\
 (s+4) &= s(s+1) && (1) \\
 s+4 &= s^2+s && (1) \\
 s &= \pm 2 && (1)
 \end{aligned}$$

بما أن  $\log_4 -2$  غير معرف فإن  $-2$  - مرفوض، وبذلك يكون الحل  $s=2$



(3) يبلغ الضغط الجوي  $14.8 \text{ lb/in}^2$  على سطح الأرض. ويتناقص بنسبة 20% كلما ارتفعنا  $1mi$  إلى الأعلى، ويستمر هذا التناقص حتى ارتفاع  $50mi$  عن سطح الأرض. أكتب معادلة أسيّة تمثل الضغط الجوي للارتفاعات  $(50 - 0)$  ، ثم قدر الضغط الجوي على ارتفاع  $30mi$ .

5

$$\textcircled{1} \quad y = a(1-r)^t$$

نستخدم معادلة الأضطراب الأسي

$$\textcircled{1} \quad y = 14.8(1-0.2)^t$$

$$\textcircled{1} \quad y = 14.8(0.8)^t$$

الضغط الجوي على ارتفاع  $30mi$  يكون :

$$\textcircled{1} \quad y = 14.8(0.8)^{30}$$

$$\textcircled{1} \quad \approx 0.0183$$

نسمة تقريباً

(4) حل المعادلة الأسيّة الآتية :

$$(4)^{4x-1} = (64)^{4x-3}$$

6

$$(4)^{4x-1} = (64)^{4x-3}$$

$$\textcircled{1} \quad (2^2)^{4x-1} = (2^6)^{4x-3}$$

$$\textcircled{1} \quad 2^{8x-2} = 2^{24x-18}$$

$$\textcircled{1} \quad 8x-2 = 24x-18$$

$$\textcircled{1} \quad 24x-8x = -18+2$$

$$\textcircled{1} \quad 16x = -16$$

$$\textcircled{1} \quad x = -1$$

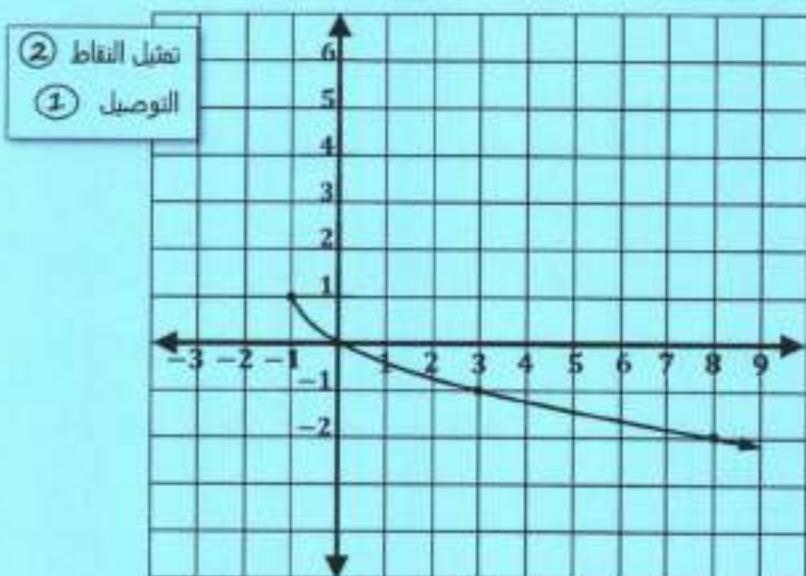


(السؤال الرابع) \_\_\_\_\_ / 8 (درجة)

استعمل الدالة الجذرية  $h(x) = -\sqrt{x+1} + 1$  للإجابة بما يأتي:

(i) أكمل الجدول الآتي:

$x$	-1	0	3	8
$h(x)$	1	0	-1	-2

(ii) مثل الدالة  $h(x)$  بيانياً مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.(iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني  $f(x) = \sqrt{x}$  تحت تأثير:

العكس ..... جول محووظ ..... (1)

إزاحة بمقدار ..... جدة واحدة إلى اليمسلي ..... و ..... جدة واحدة إلى الأعلى ..... (1)

(1)

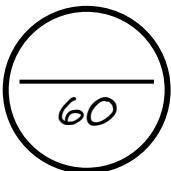
«انتهت الإجابة»

يراعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

**نموذج الإجابة****امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريض 253

**ملاحظة:** أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول:** درجتان لكل فقرة \_\_\_\_\_ / 18

حوّط رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت  $\{f(x) = \{(2,6), (6,7), (0,1)\}, g(x) = \{(6,0), (0,8), (2,3), (7,9)\}$  ، فإن  $[f \circ g](6)$  تساوي:

3 (b)

1 (a)

9 (d)

8 (c)

(2) معكوس الدالة  $h(x) = 2x^2 + 3$  هو:

$$h^{-1}(x) = \pm 2\sqrt{x-3} \quad (b)$$

$$h^{-1}(x) = \sqrt{\frac{x-3}{2}} \quad (a)$$

$$h^{-1}(x) = \pm \sqrt{\frac{x-3}{2}} \quad (d)$$

$$h^{-1}(x) = \pm \sqrt{2x-3} \quad (c)$$

(3) دالة الجذر التربيعي التي مجالها  $\{x | x \geq -5\}$  ومدتها  $\{y | y \leq -6\}$  هي:

$$d(x) = \sqrt{x-6} - 5 \quad (b)$$

$$d(x) = \sqrt{x+6} - 5 \quad (a)$$

$$d(x) = \sqrt{x+5} + 6 \quad (d)$$

$$d(x) = -\sqrt{x+5} - 6 \quad (c)$$



(4) أبسط صورة للتعبير  $\sqrt[4]{16a^{12}(2b-7)^{24}}$  هي:

$$2|a^3|(2b-7)^6 \quad (\text{b})$$

$$4a^3(2b-7)^6 \quad (\text{a})$$

$$4|a^3|(2b-7)^6 \quad (\text{d})$$

$$2a^3(2b-7)^6 \quad (\text{c})$$

(5) إذا كان يمكن إيجاد طول ضلع مكعب  $r$  باستعمال القانون  $v = r^3$  حيث  $v$  تمثل حجم المكعب بالوحدات المكعبة، فان طول ضلع مكعب حجمه  $729\text{cm}^3$  هو:

$$81\text{cm} \quad (\text{b})$$

$$9\text{cm} \quad (\text{a})$$

$$27\text{cm} \quad (\text{d})$$

$$19\text{cm} \quad (\text{c})$$

(6) الدالة التي تمثل دالة الأض migliori الأسي من الدوال الآتية هي:

$$f(x) = (0.5)^x \quad (\text{b})$$

$$f(x) = (5)^x \quad (\text{a})$$

$$f(x) = x^{0.5} \quad (\text{d})$$

$$f(x) = x^5 \quad (\text{c})$$

(7) الصورة اللوغاريتمية للمعادلة الأسيّة  $3 = 81^{\frac{1}{4}}$  هي:

$$\log_{81} \frac{1}{4} = 3 \quad (\text{b})$$

$$\log_3 81 = \frac{1}{4} \quad (\text{a})$$

$$\log_3 \frac{1}{4} = 81 \quad (\text{d})$$

$$\log_{81} 3 = \frac{1}{4} \quad (\text{c})$$

(8) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة  $\log 0.35$  مقارباً لأقرب عشر هي:

$$-0.5 \quad (\text{b})$$

$$-0.45 \quad (\text{a})$$

$$0.5 \quad (\text{d})$$

$$0.45 \quad (\text{c})$$

(9) قيمة  $x$  في المعادلة  $\log_4 64 = x$  هي:

$$16 \quad (\text{b})$$

$$4 \quad (\text{a})$$

$$3 \quad (\text{d})$$

$$2 \quad (\text{c})$$



**السؤال الثاني:** [ \_\_\_ / 13 ] (درجة)

(1) حدد ما إذا كانت كل من  $f(x) = \frac{3}{4}x - 6$ ,  $g(x) = \frac{4}{3}x + 8$  معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$[f \circ g] = f[g(x)]$$

0.5

$$= f\left[\frac{4}{3}x + 8\right]$$

0.5

$$= \frac{3}{4}\left(\frac{4}{3}x + 8\right) - 6$$

0.5

$$= x + 6 - 6$$

0.5

$$= x$$

0.5

$$[g \circ f] = g[f(x)]$$

0.5

$$= g\left[\frac{3}{4}x - 6\right]$$

0.5

$$= \frac{4}{3}\left(\frac{3}{4}x - 6\right) + 8$$

0.5

$$= x - 8 + 8$$

0.5

$$= x$$

0.5

بما أن  $x$  إذا كل من الدالتين تمثل معكوساً للأخر.

$$(2\sqrt{3} + 1)\text{cm}$$


$$(3 - \sqrt{3})\text{cm}$$

(2) أوجد مساحة الشكل المجاور بدون استخدام الآلة الحاسبة.

$$A = (2\sqrt{3} + 1)(3 - \sqrt{3}) \quad 1$$

$$= 6\sqrt{3} - 6 + 3 - \sqrt{3} \quad 1$$

$$= (5\sqrt{3} - 3)\text{cm}^2 \quad 1$$

(3) بسط التعبير الآتي:

$$4\sqrt{3a^5} \cdot \sqrt{27a^3}$$

$$\begin{aligned} 4\sqrt{3a^5} \cdot \sqrt{27a^3} &= 4 \cdot \sqrt{3a^5 \cdot 27a^3} && 0.5 \\ &= 4 \cdot \sqrt{3 \cdot 3^3 \cdot a^5 \cdot a^3} && 0.5 \\ &= 4 \cdot \sqrt{3^4 \cdot a^8} && 1 \\ &= 4 \cdot \sqrt{(3^2)^2} \cdot \sqrt{(a^4)^2} && 1 \\ &= 4 \cdot 9 \cdot a^4 && 0.5 \\ &= 36a^4 && 0.5 \end{aligned}$$



**السؤال الثالث:** [ \_\_\_ / 21 ] ( درجة )

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان  $\log_2 5 = 2.3219$  و  $\log_2 7 = 2.8073$  ، فأوجد قيمة  $\log_2 245$  لأقرب جزئين من عشرة .

$\frac{6}{6}$

$$\begin{aligned}
 \log_2 245 &= \log_2 (5 \times 49) & 1 \\
 &= \log_2 5 + \log_2 49 & 1 \\
 &= \log_2 5 + \log_2 7^2 & 1 \\
 &= \log_2 5 + 2 \log_2 7 & 1 \\
 &\approx 2.3219 + 2 \times 2.8073 & 1 \\
 &\approx 7.94 & 1
 \end{aligned}$$

(2) باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :  
 $\log_6 0.1 + 2 \log_6 x = \log_6 2 + \log_6 5$

$\frac{5}{5}$

$$\begin{aligned}
 \log_6 0.1 + 2 \log_6 x &= \log_6 2 + \log_6 5 \\
 \log_6 0.1x^2 &= \log_6 10 & 1 \\
 0.1x^2 &= 10 & 1 \\
 x^2 &= \frac{10}{0.1} & 0.5 \\
 x^2 &= 100 & 1 \\
 x &= 10 \quad or \quad x = -10 & 1
 \end{aligned}$$

بما أن  $\log_6 -10$  غير معرف فإن  $-10$  - مرفوض، وبذلك يكون الحل  $x = 10$



(3) يبلغ عدد سكان مدينة 120000 نسمة ، وقد بدأ العدد بالتناقص بمعدل 3% سنويًا. اكتب دالة أسيّة تمثل عدد سكان المدينة بعد  $t$  سنة، ثم قدر عدد السكان بعد 10 سنوات.



1  $y = a(1 - r)^t$

نستخدم معادلة الأضمحال الأسي

0.5  $y = 120000(1 - 0.3)^t$

1  $y = 120000(0.97)^t$

عدد السكان بعد 10 سنوات يكون :

0.5  $y = 120000(0.97)^{10}$

1  $= 88491$  نسمة تقريبًا

(4) حل المعادلة الأسيّة الآتية :  

$$\left(\frac{1}{8}\right)^{-2x+4} = \left(\frac{1}{4}\right)^{-2x+3}$$


$$\left(\frac{1}{8}\right)^{-2x+4} = \left(\frac{1}{4}\right)^{-2x+3}$$

1  $\left(2^{-3}\right)^{-2x+4} = \left(2^{-2}\right)^{-2x+3}$

1  $2^{6x-12} = 2^{4x-6}$

1  $6x - 12 = 4x - 6$

1  $6x - 4x = 12 - 6$

1  $2x = 6$

1  $x = 3$



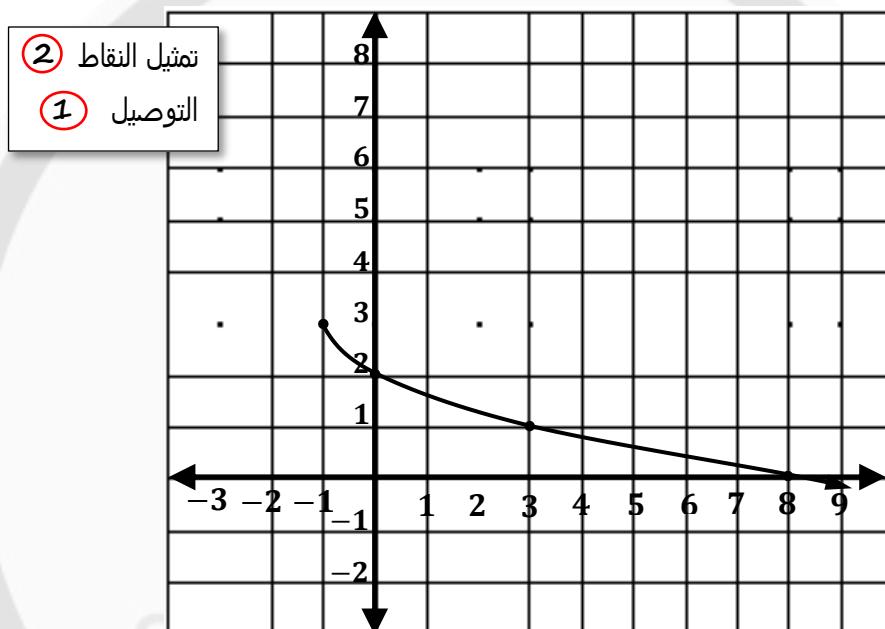
**السؤال الرابع: [ 8 / 8 ] ( درجة )**

استعمل الدالة الجذرية  $h(x) = -\sqrt{x+1} + 3$  للإجابة عما يأتي:

(i) أكمل الجدول الآتي: **2**

$x$	-1	0	3	8
$h(x)$	3	2	1	0

(ii) مثل الدالة  $h(x)$  بيانيًا مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.



(iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني  $f(x) = \sqrt{x}$  تحت تأثير:

انعكاس حول محور ..... **x** ..... 1

إزاحة بمقدار ..... ثلاثة وحدات إلى الأعلى ..... و ..... وحدة واحدة إلى اليسار ..... 1

1 1

﴿ انتهى الإجابة ﴾

تراعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

**امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ریض 253

**ملاحظة:** أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان. مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول:** \_\_\_\_\_ / 18 (درجة) درجتان لكل فقرة

حولط رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت  $f(x) = \{(7,0), (-1,7), (8,2)\}$ ,  $g(x) = \{(2,6), (9,4), (7,7), (0,1)\}$  ، فإن  $[f \circ g](7)$  تساوي:

-1 (b)

0 (a)

1 (d)

7 (c)

(2) معكوس الدالة 1 هو:  $h(x) = \frac{1}{2}x + 1$

$h^{-1}(x) = 2x + 2$  (b)

$h^{-1}(x) = \frac{x}{2} + 1$  (a)

$h^{-1}(x) = 2x - 2$  (d)

$h^{-1}(x) = 2x - 1$  (c)

(3) دالة الجذر التربيعي التي مجالها  $\{x|x \geq -2\}$  ومدتها  $\{y|y \geq -4\}$  هي:

$d(x) = 3\sqrt{x+2} - 4$  (b)

$d(x) = 3\sqrt{x+2} + 4$  (a)

$d(x) = 3\sqrt{x-4} + 2$  (d)

$d(x) = 3\sqrt{x-4} - 2$  (c)



(4) التعبير الجلدي الذي في أبسط صورة يساوي  $|x^3| 5$  هو:

$\sqrt[4]{652x^8}$  (b)

$\sqrt[3]{125x^9}$  (a)

$\sqrt[4]{652x^{12}}$  (d)

$\sqrt[3]{125x^6}$  (c)

(5) إذا كان يمكن إيجاد طول نصف قطر  $r$  لكرة حجمها  $V$  باستعمال القانونكرة حجمها  $8000 \text{ cm}^3$  لأقرب جزء من مائة هو:

$19.69\text{cm}$  (b)

$12.40\text{cm}$  (a)

$43.70\text{cm}$  (d)

$12.41\text{cm}$  (c)

(6) الدالة التي تمثل دالة النمو الأسني من الدوال الآتية هي:

$f(x) = x^{\frac{4}{5}}$  (b)

$f(x) = \frac{1}{5}(4)^x$  (a)

$f(x) = x^4$  (d)

$f(x) = 5(0.4)^x$  (c)

(7) الصورة الأساسية للمعاملة اللوغاريتمية  $\log_4 \frac{1}{100} = -2$  هي:

$100 = 4^{-2}$  (b)

$100 = -2^4$  (a)

$\frac{1}{100} = 4^{-2}$  (d)

$\frac{1}{100} = -2^4$  (c)

(8) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة  $\log 28$  مقرنًا لأقرب عشر هي:

1.4 (b)

1 (a)

1.45 (d)

1.44 (c)

(9) قيمة  $x$  في المعاملة  $\log_2 x = -2$  هي:

4 (b)

-4 (a)

$\frac{1}{4}$  (d)

$-\frac{1}{4}$  (c)



**السؤال الثاني:** \_\_\_\_\_ / 13 (درجة)

(1) حدد ما إذا كانت كل من  $f(x) = -\frac{1}{4}x + 4$ ,  $g(x) = -4x + 16$  معكوساً للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$\begin{aligned}[f \circ g] &= f[g(x)] \\ &= f[-4x+16] \\ &= -\frac{1}{4}(-4x+16)+4 \\ &= x-4+4 \\ &= x\end{aligned}$$

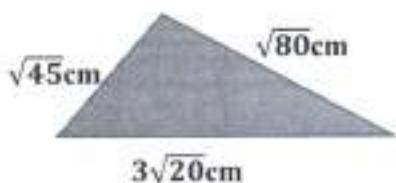
$$\begin{aligned}[g \circ f] &= g[f(x)] \\ &= g[-\frac{1}{4}x+4] \\ &= -4\left(-\frac{1}{4}x+4\right)+16 \\ &= x-16+16 \\ &= x\end{aligned}$$

\_\_\_\_\_ / 6

بما أن  $x$  إذا كل من الدالتين تظل معكوساً للأخر.  $[f \circ g] = [g \circ f] = x$

(2) أوجد محيط المثلث المقابل في أيسheet صورة بدون استخدام الآلة الحاسبة

\_\_\_\_\_ / 4



$$\begin{aligned}P &= \sqrt{80} + 3\sqrt{20} + \sqrt{45} \\&= \sqrt{4 \cdot 4 \cdot 5} + 3\sqrt{4 \cdot 5} + \sqrt{9 \cdot 5} \\&= 4\sqrt{5} + 3 \cdot 2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} \\&= 4\sqrt{5} + 6\sqrt{5} + 3\sqrt{5} \\&= 13\sqrt{5} \text{ cm}\end{aligned}$$

(1)

(1)

(1)

(0.5)

(0.5)

(3) بسط التعبير الآتي:

\_\_\_\_\_ / 3

$$(2 + \sqrt{7})(6 - \sqrt{7})$$

$$(2 + \sqrt{7})(6 - \sqrt{7}) = 12 - 2\sqrt{7} + 6\sqrt{7} - 7 \quad (2)$$

$$= 5 + 4\sqrt{7} \quad (1)$$



السؤال الثالث: \_\_\_\_\_ / 21 (درجة)

(1) دون استعمال الآلة الحاسبة إذا كان  $\log_2 5 = 2.3219$  و  $\log_2 3 = 1.5849$ . فما هي قيمة  $\log_2 \frac{25}{3}$ ؟  
لأقرب جزء من عشرة 5

$$\begin{aligned}
 \log_2 \frac{25}{3} &= \log_2 (25 \div 3) && \textcircled{1} \\
 &= \log_2 25 - \log_2 3 && \textcircled{1} \\
 &= \log_2 5^2 - \log_2 3 && \textcircled{1} \\
 &= 2\log_2 5 - \log_2 3 && \textcircled{1} \\
 &\approx 2(2.3219) - 1.5849 && \textcircled{1} \\
 &\approx 3.06 && \textcircled{1}
 \end{aligned}$$

(2) باستخدام خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية: 6

$$\log_6 64 - \log_6 \frac{16}{5} = \log_6 0.2 + 2 \log_6 x$$

$$\begin{aligned}
 \log_6 64 - \log_6 \frac{16}{5} &= \log_6 0.2 + 2 \log_6 x \\
 \textcircled{1} \quad \log_6 \frac{(64)(16)}{5} &= \log_6 0.2 + \log_6 x^2 && \textcircled{0.5} \\
 \log_6 20 &= \log_6 0.2x^2 && \textcircled{1} \\
 0.2x^2 &= 20 && \textcircled{1} \\
 x^2 &= \frac{20}{0.2} && \textcircled{0.5} \\
 x^2 &= 100 && \textcircled{0.5} \\
 x &= 10 \quad \text{or} \quad x = -10 && \textcircled{1}
 \end{aligned}$$

0.5 بما أن  $x = -10$  غير معرف فإن  $x = 10$  مرفوض، وبذلك يكون الحل  $x = 10$ .



4  
—

(3) ارتفعت التجارة الإلكترونية عبر إحدى الشركات بنسبة 12.4% فإذا كان قيم الاستثمار في عام 2017 هو 5 ملايين دولار، اكتب دالة أسيّة تمثل قيمة الاستثمار بعد عدد  $t$  من السنوات، ثم قدر قيمة الاستثمار في عام 2022.

١)  $y = a(1+r)^t$  نستخدم معادلة النمو الأسوي

٥)  $y = 5000000(1+0.124)^t$

١)  $y = 5000000(1.124)^t$

قيمة الاستثمار في 2022 يكون:

٥)  $y = 5000000(1.124)^5$

١)  $= 8970188.32$  دولار تقريباً

(4) حل المعادلة الأسيّة الأثنية:  
 $(9)^{3x-5} = (27)^{x-3}$

6  
—

$$(9)^{3x-5} = (27)^{x-3}$$

١)  $(3^2)^{3x-5} = (3^3)^{x-3}$

١)  $3^{6x-10} = 3^{3x-9}$

١)  $6x-10 = 3x-9$

١)  $6x-3x = 10-9$

١)  $3x = 1$

١)  $x = \frac{1}{3}$



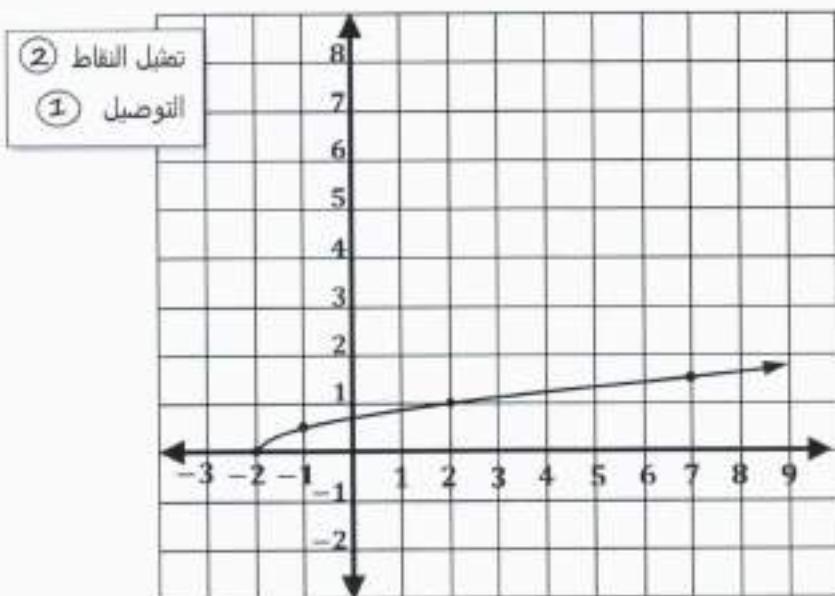
**السؤال الرابع:** \_\_\_\_\_ / 8 (درجة)

استعمل الدالة الجذرية  $h(x) = 0.5\sqrt{x+2}$  للإجابة عما يأتى:

i) أكمل الجدول الآتى: (2)

$x$	-2	-1	2	7
$h(x)$	0	0.5	1	1.5

ii) مثل الدالة  $h(x)$  بياناً مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.



iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني  $f(x) = \sqrt{x}$  تحت تأثير:

- ① ..... إزاحة بمقدار ..... وحدتين إلى المسار .....  
 ① .....  $a = 0.5, 0 < |a| < 1$  ..... تمدد نوعه ..... تضييق رأسياً ..... ② ..... لأن .....

«انتهت الإجابة»

ثُرِّاعي طرائق الحل الأخرى إن وجدت

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

**نموذج الإجابة****امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظة: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول: 18 / درجة** درجتان لكل فقرة

حولط رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت  $f - g(x) = x^2 + 3x - 1$  ، فإن  $f(x) = 2x - 1$  (تساوي):

$x^2 + 5x - 2$  (b)

$x^2 + x$  (a)

$x^2 + x - 2$  (d)

$x^2 - x$  (c)

(2) أبسط صورة للتعبير الجذري  $3\sqrt{5y} \cdot 2\sqrt{10yz}$  هي:

$30\sqrt{yz}$  (b)

$300y\sqrt{z}$  (a)

$6\sqrt{50yz}$  (d)

$30y\sqrt{2z}$  (c)

(3) عدّي الدالة  $f(x) = \sqrt{3x} + 1$  هو:

$\{y|y \geq 0\}$  (b)

$\{y|y \geq 3\}$  (a)

$\{y|y \leq 1\}$  (d)

$\{y|y \geq 1\}$  (c)



(4) أبسط صورة للتعبير الجذري  $\sqrt[4]{16x^8y^{12}}$  يساوي:

2 $x^4y^6$  (b)

2 $x^2y^3$  (a)

2 $x^2|y^3|$  (d)

-2 $x^2y^3$  (c)

(5) إذا كان يمكن إيجاد مساحة سطح كرة  $S = \sqrt[3]{36\pi V^2}$ . باستعمال القانون حيث  $V$  تمثل حجم الكرة، فإن مساحة سطح كرة حجمها  $800 \text{ cm}^3$  تساوي

416.8 cm (b)

44.9 cm (a)

3868.8 cm (d)

8507.8 cm (c)

(6) التمثيل البياني للدالة  $f(x) = \log_3(x - 1)$  هو تحويل للتمثيل البياني للدالة  $h(x) = \log_3(x)$  بمقدار:

(b) وحدة واحدة إلى اليسار

(a) وحدة واحدة إلى اليمين

(d) وحدة واحدة إلى الأسفل

(c) وحدة واحدة إلى الأعلى

(7) الصورة الأسيّة للمعادلة اللوغاريتميّة  $-2 = \log_4 \frac{1}{16}$  هي:

16 =  $4^{-2}$  (b)

16 =  $-2^4$  (a)

$\frac{1}{16} = 4^{-2}$  (d)

$\frac{1}{16} = -2^4$  (c)

(8) باستعمال الآلة الحاسبة قيمة  $\log_7 \frac{1}{49}$  هي:

-2 (b)

-7 (a)

7 (d)

2 (c)

(9) قيمة  $x$  في المعادلة  $\log_{25} x = 0.5$  هي:

12.5 (b)

50 (a)

5 (d)

10 (c)



**السؤال الثاني: [ 12 / درجة ]**(1) أوجد معكوس الدالة:  $f(x) = 4x + 5$ 

$y = 4x + 5 \quad (1)$

$x = 4y + 5 \quad (1)$

$x - 5 = 4y \quad (1)$

$y = \frac{x - 5}{4} \quad (0.5)$

$f^{-1}(x) = \frac{x - 5}{4} \quad (0.5)$ 


---

(2) حل المعادلة:  $\sqrt{x - 5} + 7 = 13$ 

$\sqrt{x - 5} = 6 \quad (1)$

$(\sqrt{x - 5})^2 = 6^2 \quad (1)$

$x - 5 = 36 \quad (1)$

$x = 41 \quad (1)$

بالتعریض نجد أن  $x = 41$  تحقق المعادلة.

(3) بسط التعبير الآتي: (موضحا خطوات الحل)

$(6 + 2\sqrt{3})(6 - 2\sqrt{3})$

$(6 + 2\sqrt{3})(6 - 2\sqrt{3})$

$= 36 - 12\sqrt{3} + 12\sqrt{3} - 4\sqrt{9} \quad (2)$

$= 36 - 12 \quad (1)$

$= 24 \quad (1)$



**السؤال الثالث:** 12 (درجة)

(1) إذا كان  $\log_4 \frac{9}{11}$  ، فما هي قيمة  $\log_4 11 \approx 1.7297$  و  $\log_4 3 \approx 0.7925$

$$\log_4 \frac{9}{11} = \log_4(9 \div 11) \quad \textcircled{1}$$

$$= \log_4 9 - \log_4 11 \quad \textcircled{1}$$

$$= \log_4 3^2 - \log_4 11 \quad \textcircled{1}$$

$$= 2\log_4 3 - \log_4 11 \quad \textcircled{1}$$

$$\approx 2(0.7925) - 1.7297 \quad \textcircled{1}$$

$$= -0.1447 \quad \textcircled{1}$$

(2) باستخدام خصائص اللوغاريتمات حل المعادلة اللوغاريتمية الآتية :

$$\log 5 + \log 40 - \log 8 = 2 \log x$$

$$\log \frac{5 \times 40}{8} = \log x^2 \quad \textcircled{2}$$

$$\log 25 = \log x^2 \quad \textcircled{1}$$

$$x^2 = 25 \quad \textcircled{1}$$

$$x = \pm 5 \quad \textcircled{1}$$

(1) بما أن  $x = 5$  غير معرف فإن  $x = -5$  مرفوض، وبذلك يكون الحل  $x = 5$



**السؤال الرابع:** \_\_\_\_\_ / 11 (درجة)

- .  $[f \circ g](x) = 7x + 4$  و  $f(x) = 5x$  (1)  
 . احسب قيمة  $[f \circ g](1)$

$$\begin{aligned} [f \circ g](x) &= f[g(x)] && \textcircled{1} \\ &= f(7x + 4) && \textcircled{1} \\ &= 5(7x + 4) && \textcircled{1} \\ &= 35x + 20 && \textcircled{1} \\ [f \circ g](1) &= 35(1) + 20 && \textcircled{1} \\ &= 55 && \textcircled{1} \end{aligned}$$


---

- (2) حل المعادلة الأسيّة الآتية :  
 $2^{3x-8} = 16^{x-3}$

$$\begin{aligned} 2^{3x-8} &= 16^{x-3} \\ (2)^{3x-8} &= (2^4)^{x-3} && \textcircled{1} \\ 2^{3x-8} &= 2^{4x-12} && \textcircled{1} \\ 3x - 8 &= 4x - 12 && \textcircled{1} \\ 4x - 3x &= -8 + 12 && \textcircled{1} \\ x &= 4 && \textcircled{1} \end{aligned}$$

**السؤال الخامس: 7 / درجات**

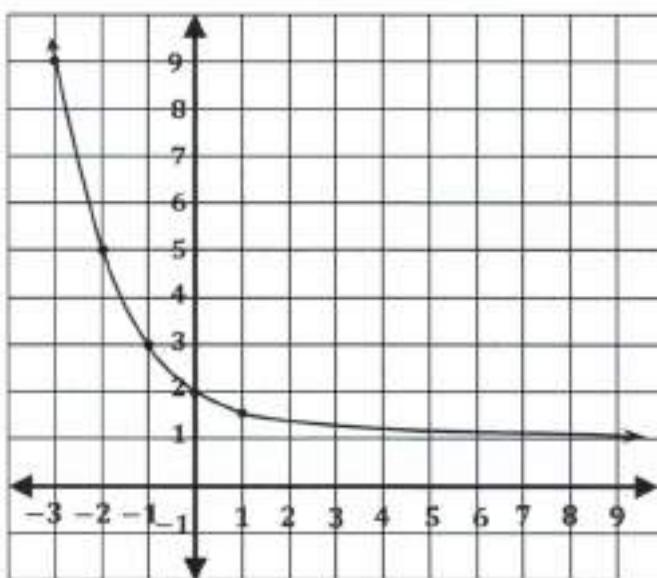
استعمل الدالة الأسية:  $h(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x + 1$  للإجابة عما يأتي:

(٢.٥) أكمل الجدول الآتي:

$x$	-3	-2	-1	0	1
$h(x)$	9	5	3	2	1.5

ii) مثل الدالة  $h(x)$  بيانياً مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



iii) التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني  $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$  تحت تأثير:  
\_\_\_\_\_ ..... وحدة واحدة إلى الأعلى  
\_\_\_\_\_ ..... إزاحة بمقدار ..... وحدة واحدة إلى الأسفل

**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019 / 2020 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريل 253

**ملاحظة:** أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان مبيناً خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول والثاني.**السؤال الأول: 5 /**

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

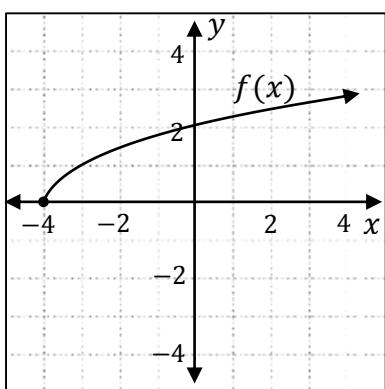
(1) مدى الدالة  $g(x) = \sqrt{x - 2} + 6$  هو:

(2) إذا كانت  $f = \{(1,2), (6,-5)\}$ ؛ فإن معكوس  $f$  يساوي:

(3) مقارنة مع التمثيل البياني للدالة الأم  $f(x) = \log_3 x$  ، التمثيل البياني للدالة

يُزاح \_\_\_\_\_ وحدات إلى \_\_\_\_\_

(4) الصورة الأسيّة للمعادلة اللوغاريتميّة  $\log_2 y = x$  هي:

(5) دالة الجذر التربيعي  $f(x)$  الممثلة بيانيًا في الشكل المجاور هي:

**السؤال الثاني: \_\_\_\_\_ / 5**

حَوْط رمز الإجابة الصحيحة في كُلِّ مَا يَأْتِي، عَلَمًا بِأَنَّهُ لَا تَوْجُد سُوَى إجابة صحيحة وَاحِدة لِكُلِّ فَقْرَةٍ:

(1) إذا كانت  $f \cdot g = 8 - x$  ،  $f(x) = x + 6$  فإن قيمة  $g(x)$  تساوي:

14 (b)

13 (a)

49 (d)

0 (c)

(2) إذا كانت  $\log_b(x - 4) = 2$  حيث  $b > 1$  فإن إحدى القيم الممكنة لـ  $x$  مما يأتي هي:

8 (b)

4 (a)

1 (d)

3 (c)

(3) حل المعادلة  $5 = 3^x$  مُقرًّا إلى أقرب ثالث منازل عشرية هو:

1.465 (b)

0.301 (a)

0.683 (d)

1.667 (c)

(4) إذا كانت  $f(x)$  ،  $g(x)$  دالتين وكلاً منها معكوس للأخرى، فإن قيمة  $[f \circ g](3)$  تساوي:

-3 (b)

3 (a)

(d) لا يمكن إيجاد القيمة

9 (c)

(5) إذا كان عدد الحضور لأداء صلاة الجمعة بالمسجد في الساعة الأولى 253 شخصاً، ويزداد عدد الحضور

بمعدل 5% لكل ساعة تالية؛ فإن المعادلة الأسيّة التي تمثل عدد الحضور في المسجد بعد  $t$  ساعة هي:

$$y = 253(1 - 0.05)^t \quad (b)$$

$$y = 253(0.05)^t \quad (a)$$

$$y = 253 + (0.05)^t \quad (d)$$

$$y = 253(1 + 0.05)^t \quad (c)$$

**السؤال الثالث:** 14 /

$$\log_7 x + \log_7 (x - 5) = \log_7 14 \quad (1) \text{ استعمل خواص اللوغاريتمات لحل المعادلة} \quad \left\langle \frac{5}{5} \right\rangle$$

$$h(x) = x^2 - 3 \quad (2) \text{ أوجد معكوس الدالة} \quad \left\langle \frac{4}{4} \right\rangle$$

$$\sqrt{2n - 7} - 2 = 3 \quad (3) \text{ حل المعادلة} \quad \left\langle \frac{5}{5} \right\rangle$$

**السؤال الرابع: / 14**

(1) أُستثمر مبلغ BD366 بربح مركب سنوي بمعدل 2.3%， إذا تمت إضافة الأرباح إلى رأس المال كل شهر؛ فكم سيكون المبلغ بعد 5 سنوات إلى أقرب دينار؟

$\frac{5}{\text{_____}}$

(2) اكتب  $\log_6 8$  في صورة لوغاريتم اعتيادي، ثم أوجد قيمته إلى أقرب ثلات منازل عشرية.

$\frac{2}{\text{_____}}$

(3) إذا كانت  $f[g(x)] = g(x) = x^3 + 2$  ،  $f(x) = 4x$  ، فأوجد  $[g(x)]$  ؟

$\frac{3}{\text{_____}}$

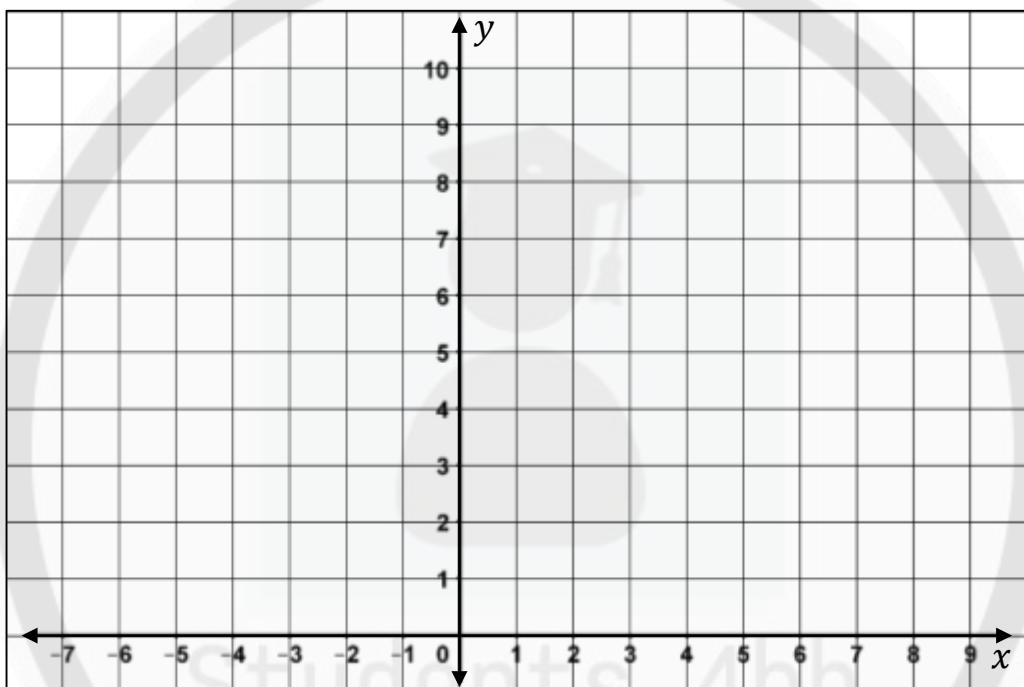
# عالم الطالب

(4) بسط التعبير الجذري  $6 \sqrt{8 x^3 y^5} \cdot 4 \sqrt{2 x y^3}$

$\frac{4}{\text{_____}}$

**السؤال الخامس: /12**(1) استعمل الدالة الأسية  $f(x) = 2^{x+1} + 1$  للإجابة عما يأتي:(a) أوجد قيم الدالة  $f(x)$  عند قيم  $x$  المكتوبة في الجدول الآتي:

$x$	-2	-1	0	1	2
$f(x)$					

(b) مثل الدالة  $f(x)$  بيانيًا مستعملاً القيم التي حصلت عليها في الجدول.

(c) أكمل ما يأتي:

مجال الدالة  $f(x)$  هو \_\_\_\_\_ و مدى الدالة  $f(x)$  هو \_\_\_\_\_ونقطة تقاطع منحني الدالة  $f(x)$  مع محور  $y$  هي \_\_\_\_\_(2) إذا كان  $\log_9 a = 6$ ؛ فأوجد قيمة  $\log_3 a =$  \_\_\_\_\_ 

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

**نموذج الإجابة**

---

50

---

**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2019 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعتان

رمز المقرر : ريل 253

**ملاحظات:** أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعدها (4)، مبيناً خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول:** (10) درجات درجة لكل فقرة

حّوّل رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) معكوس العلاقة  $\{(5,0), (7,3), (4,1)\}$  هو:  $f = \{(5,0), (7,3), (4,1)\}$

{(0,5), (3,7), (1,4)} (b)

{(5,3), (7,1), (4,0)} (a)

{(4,1), (7,3), (5,0)} (d)

{(5,0), (7,3), (4,1)} (c)

(2) الصورة اللوغاريتمية للمعادلة الأسية  $32 = 5^x$  هي:

$\log_5 32 = 2$  (b)

$\log_2 32 = 5$  (a)

$\log_5 2 = 32$  (d)

$\log_2 5 = 32$  (c)

(3) أبسط صورة للتعبير الجذري  $\sqrt[4]{81(x-1)^{20}}$  هي:

$3|(x-1)^{16}|$  (b)

$3|(x-1)^5|$  (a)

$3(x-1)^5$  (d)

$3(x-1)^{16}$  (c)

تساوي:  $\log_8 5^3$  (4)

$8 \log_3 5$  (b)

$5 \log_8 3$  (a)

$3 \log_5 8$  (d)

$3 \log_8 5$  (c)



(5) أبسط صورة للتعبير الجذري  $\sqrt[3]{-125x^3 y^7}$  هي:

$-5x y^2 \sqrt[3]{y}$  (b)

$-5x y^4 \sqrt[3]{y^2}$  (a)

$5x y^2 \sqrt[3]{y^7}$  (d)

$-5x y^2$  (c)

(6) مجال الدالة  $g(x) = -2(3)^{x+6} + 1$  هو:

$\{x|x > -6\}$  (b)

$\{x|x > 6\}$  (a)

$\mathcal{R}$  (d)

$\{x|x > 1\}$  (c)

(7) التعبير المكافئ لـ  $\left(u^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{4}{5}}$  هو:

$u^{\frac{5}{7}}$  (b)

$u^{\frac{13}{10}}$  (a)

$u^{\frac{5}{8}}$  (d)

$u^{\frac{2}{5}}$  (c)

(8) اللوغاريتم المكافئ لـ  $\frac{\log_4 16}{\log_4 8}$  هو:

$\log_8 16$  (b)

$\log_{16} 8$  (a)

$\log_4 8$  (d)

$\log_4 16$  (c)

(9) حل المعادلة  $2^{x+1} = 16$  هو:

$x = 1$  (b)

$x = 0$  (a)

$x = 3$  (d)

$x = 2$  (c)

(10) التمثيل البياني للدالة  $g(x) = \sqrt{x+4}$  هو تحويل للتمثيل البياني للدالة الأم بعد إزاحة مقدارها:

(b) 4 وحدات للأعلى

(a) 4 وحدات لليمين

(d) 4 وحدات للأسفل

(c) 4 وحدات لليسار



السؤال الثاني: (4، 3، 3) درجات

$$\sqrt[3]{5x - 3} + 6 = 9 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad \sqrt[3]{5x - 3} = 9 - 6$$

$$\frac{1}{2} \quad \sqrt[3]{5x - 3} = 3$$

$$\frac{1}{2} \quad (\sqrt[3]{5x - 3})^3 = (3)^3$$

$$\frac{1}{2} \quad 5x - 3 = 27$$

$$\frac{1}{2} \quad 5x = 27 + 3$$

$$\frac{1}{2} \quad 5x = 30$$

$$\frac{1}{2} \quad x = 6$$

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}-2} \quad (2) \text{ بسط التعبير الجذري}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}-2} = \frac{\sqrt{3}}{(\sqrt{5}-2)} \cdot \frac{(\sqrt{5}+2)}{(\sqrt{5}+2)}$$

$$\frac{1}{2} \quad = \frac{\sqrt{3}(\sqrt{5}+2)}{(\sqrt{5})^2 - (2)^2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{\sqrt{3}(\sqrt{5}+2)}{5-4} = \frac{1}{2} \quad \sqrt{3}(\sqrt{5}+2) = \sqrt{15} + 2\sqrt{3}$$

(3) في السنة الأولى لافتتاح إحدى الجامعات بلغ عدد الطلبة المستجدين فيها 4000 طالبًا، ويتوقع زيادة هذا العدد بنسبة 5% سنويًا.

I) اكتب معادلة أسيّة تمثل العدد المتوقع للطلبة المستجدين في الجامعة بعد  $t$  سنة.

$$\frac{1}{2} \quad y = a(1+r)^t$$

$$\frac{1}{2} \quad = 4000(1+0.05)^t \\ = 4000(1.05)^t$$

II) ما العدد المتوقع للطلبة المستجدين في الجامعة في العام الثاني عشر؟

$$\frac{1}{2} \quad y = 4000(1.05)^{12}$$

$$\frac{1}{2} \quad \approx 7183$$

العدد المتوقع للطلبة المستجدين في الجامعة في العام الثاني عشر هو 7183 طالبًا تقريبًا



السؤال الثالث: (4، 4، 10) درجات(1) حل المعادلة  $5^x = 11^{x-3}$  وقرب الناتج إلى أقرب أربع منازل عشرية.

(تنويه: استعمل اللوغاريتمات في الحل)

$$\begin{aligned} 1 & \log 11^{x-3} = \log 5^x \\ \frac{1}{2} & (x-3) \log 11 = x \log 5 \\ \frac{1}{2} & x \log 11 - 3 \log 11 = x \log 5 \\ \frac{1}{2} & x \log 11 - x \log 5 = 3 \log 11 \\ \frac{1}{2} & x(\log 11 - \log 5) = 3 \log 11 \\ \frac{1}{2} & x = \frac{3 \log 11}{\log 11 - \log 5} \approx 9.1237 \end{aligned}$$

(2) استثمر ماجد مبلغ 1000 في مشروع معدل ربحه المركب 2% سنوياً، وتضاف الأرباح شهرياً إلى رأس المال.

كم سيكون المبلغ الكلي عند ماجد بعد 5 سنوات إلى أقرب دينار إذا لم يسحب منه ولم يضيف إليه؟

$$\begin{aligned} p &= 1000 \\ r &= 0.02 \\ n &= 12 \\ t &= 5 \\ 1 & A = p \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} \\ 2 & A = 1000 \left(1 + \frac{0.02}{12}\right)^{12 \times 5} \\ 1 & A \approx 1105 \end{aligned}$$

المبلغ الكلي الذي سيكون عند ماجد بعد 5 سنوات هو 1105 تقريباً.

(3) إذا كانت  $f(x) = x^2 - 1$  ،  $g(x) = x - 5$  فأوجد ما يأتي:

$$\begin{aligned} 1 & y = x^2 - 1 \\ \frac{1}{2} & x = y^2 - 1 \\ \frac{1}{2} & x + 1 = y^2 \\ 1 & \pm \sqrt{x+1} = y \\ f^{-1}(x) &= \pm \sqrt{x+1} \end{aligned}$$

إذا لم يكتب الطالب إشارة  $\pm$  يخسر  $\frac{1}{2}$  درجة

$$\frac{1}{2} (gof)(x) = g[f(x)] \quad (gof)(x) \text{ (b)}$$

$$1 = g(x^2 - 1)$$

$$1 = x^2 - 1 - 5$$

$$\frac{1}{2} = x^2 - 6$$

$$\frac{1}{2} (f + g)(x) = f(x) + g(x) \quad (f + g)(x) \text{ (c)}$$

$$1 = (x^2 - 1) + (x - 5)$$

$$\frac{1}{2} = x^2 + x - 6$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{\frac{1}{2} f(x)}{g(x)} = \frac{\frac{1}{2} x^2 - 1}{x - 5}, x \neq 5 \quad \left(\frac{f}{g}\right)(x) \text{ (d)}$$

$$\frac{1}{2} x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$$

بما أن  $x = 5$  يجعل المقام يساوي صفرًا، فإن 5 تُستثنى من مجال الدالة  $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ 

السؤال الرابع: (3، 9) درجات

(1) استعمل  $\log 20 \approx 1.301$  ،  $\log 4 \approx 0.602$  لإيجاد القيمة التقريرية لـ  $\log \frac{x}{y}$   
 (توضيح: استعمل خواص اللوغاريتمات)

$$\log \frac{x}{y} = \log x - \log y$$

$$① \log 5 = \log \left( \frac{20}{4} \right)$$

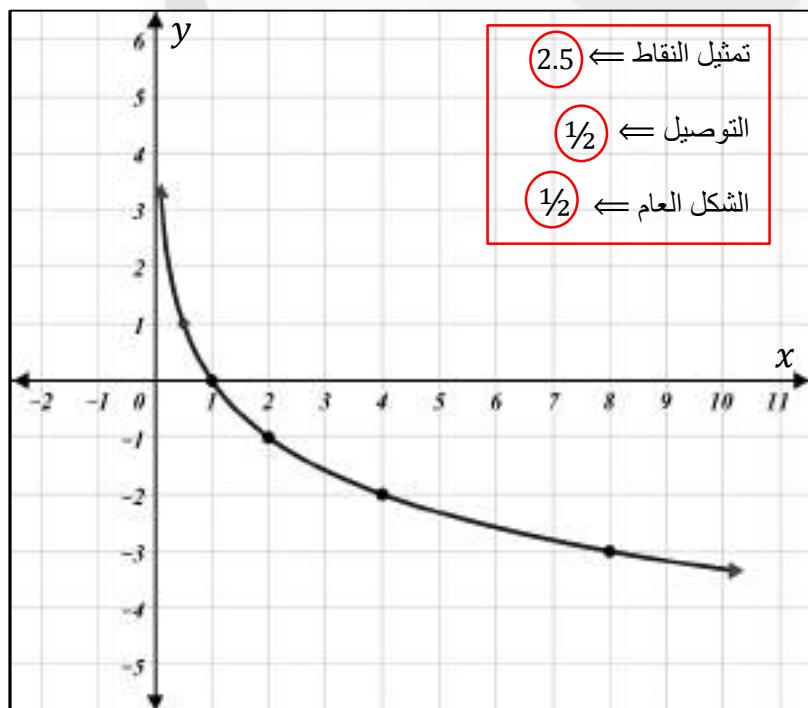
$$\begin{aligned} ① &= \log 20 - \log 4 \\ ② &\approx 1.301 - 0.602 = 0.699 \end{aligned}$$

(1) استعمل الدالة الأسية  $h(x) = -2 \log_4 x$  للإجابة عن الأسئلة الآتية:

(a) أوجد قيم الدالة  $h(x)$  عند قيم  $x$  المكتوبة في الجدول الآتي:

$x$	0.5	1	2	4	8
$h(x)$	1	0	-1	-2	-3

(b) مثل الدالة  $h(x)$  بيانيًا.



(c) أكمل ما يأتي:

1) مجال الدالة  $h(x)$

$$\{x | x > 0\}$$

2) مدى الدالة  $h(x)$

3) مجموعة الأعداد الحقيقية  $(\mathbb{R})$

4) نقطة تقاطع منحنى الدالة

مع محور  $x$

$$(1, 0)$$

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

**نموذج الإجابة**

---

50

---

**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2019 م**

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعتان

رمز المقرر : ريل 253

ملاحظات: أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعدها (4)، مبينا خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول.**السؤال الأول: (10) درجات** درجة لكل فقرة

حّوّط رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) إذا كانت  $\{ (0, -2), (3, 1) \}$  ،  $f = \{ (4, 3), (-2, 8), (1, -2) \}$

فإن قيمة  $[fog](0)$  تساوي:

1 (b)

-2 (a)

8 (c)

(2) الصورة الأسية للمعادلة اللوغاريتمية  $3 = \log_6 216$  هي:

$6^3 = 216$  (b)

$3^6 = 216$  (a)

$6^{216} = 3$  (d)

$216^3 = 6$  (c)

(3) أبسط صورة للتعبير الجذري  $\sqrt[6]{64(2y+1)^{18}}$  هي:

$2(2y+1)^3$  (b)

$2|(2y+1)^3|$  (a)

$2(2y+1)^{12}$  (d)

$2|(2y+1)^{12}|$  (c)

(4) قيمة  $\log_9 \left(\frac{2}{7}\right)$  تساوي:

$\log_9 2 + \log_9 7$  (b)

$\log_9 2 - \log_9 7$  (a)

$\log_9 2 \div \log_9 7$  (d)

$\log_9 2 \times \log_9 7$  (c)



(5) أبسط صورة للتعبير الجذري  $\sqrt[3]{27y^{12}x^7}$  هي:

3 $y^4 x^2 \sqrt[3]{x}$  (b)

9 $y^4 \sqrt[3]{x^7}$  (a)

3 $y^9 \sqrt[3]{x^7}$  (d)

9 $y^4 x^3 \sqrt[3]{x}$  (c)

(6) مجال الدالة  $g(x) = \log(x - 3) - 5$  هو:

{\{x | x &lt; 3\}} (b)

{\{x | x &gt; 5\}} (a)

{\{x | x &gt; 3\}} (d)

{\{x | x &lt; 5\}} (c)

(7) التعبير الجذري المكافئ للتعبير  $x^{\frac{3}{5}}$  هو:

$\sqrt[3]{x^5}$  (b)

$\sqrt[5]{x^3}$  (a)

$\sqrt[5]{x^2}$  (d)

$\sqrt{x^{15}}$  (c)

(8) في صورة لوغارثيم اعنيادي هو:

$\frac{\log_{10} 7}{\log_{10} 18}$  (b)

$\frac{\log_7 18}{\log_{18} 7}$  (a)

$\frac{\log_7 10}{\log_{18} 10}$  (d)

$\frac{\log_{10} 18}{\log_{10} 7}$  (c)

(9) مدى الدالة  $h(x) = 4\sqrt{x+5} - 3$  هو:

{\{y | y \geq -5\}} (b)

{\{y | y \leq -5\}} (a)

{\{y | y \geq -3\}} (d)

{\{y | y \leq -3\}} (c)

(10) التمثيل البياني للدالة  $g(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^{x+2}$  هو تحويل للتمثيل البياني للدالة الأم

بعد إزاحة مقدارها:

(b) وحدتين للأعلى

(a) وحدتين للليمين

(d) وحدتين للأسفل

(c) وحدتين لليسار



السؤال الثاني: (4، 3، 3) درجات

$$\sqrt{2x+9} - 2 = 5 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad \sqrt{2x+9} = 5 + 2$$

$$\frac{1}{2} \quad \sqrt{2x+9} = 7$$

$$\frac{1}{2} \quad (\sqrt{2x+9})^2 = (7)^2$$

$$\frac{1}{2} \quad 2x + 9 = 49$$

$$\frac{1}{2} \quad 2x = 49 - 9$$

$$\frac{1}{2} \quad 2x = 40$$

$$\frac{1}{2} \quad x = 20$$

$$\frac{12}{2-\sqrt{3}} \quad (2) \text{ بسط التعبير الجذري}$$

$$\frac{1}{1} \quad \frac{12}{2-\sqrt{3}} = \frac{12}{(2-\sqrt{3})} \cdot \frac{(2+\sqrt{3})}{(2+\sqrt{3})}$$

$$\frac{1}{1} \quad = \frac{12(2+\sqrt{3})}{2^2 - (\sqrt{3})^2}$$

$$\frac{\frac{1}{2} 12(2+\sqrt{3})}{\frac{1}{4} 4 - 3} = \frac{1}{2} 12(2+\sqrt{3}) = 24 + 12\sqrt{3}$$

(3) يحتوي كوب الشاي الأسود gm 68 من الكافيين، ويمكن للأشخاص اليافعين التخلص من 12.5% من كمية الكافيين من أجسامهم تقربياً في الساعة.

I) اكتب معادلة أسيّة تمثل كمية الكافيين المتبقية في جسم شخص يافع بعد شربه كوب من الشاي الأسود.

$$\frac{1}{1} \quad y = a(1 - r)^t$$

$$\frac{1}{1} \quad = 68(1 - 0.125)^t \\ = 68(0.875)^t$$

$$\begin{aligned} a &= 68 \\ r &= 0.125 \\ t &= 4 \end{aligned}$$

II) ما كمية الكافيين المتبقية في جسم هذا الشخص تقربياً بعد 4 ساعات؟

$$\frac{1}{2} \quad y = 68(0.875)^4$$

$$\frac{1}{2} \quad \approx 39.86 \text{ mg}$$



السؤال الثالث: (4، 4، 10) درجات

(1) استعمل خواص اللوغاريتمات لحل المعادلة

$$\textcircled{1} \log_6(4(x+5)) = 2$$

$$\textcircled{1} 4(x+5) = 6^2$$

$$\textcircled{1/2} 4x + 20 = 36$$

$$\textcircled{1/2} 4x = 36 - 20$$

$$\textcircled{1/2} 4x = 16$$

$$\textcircled{1/2} x = 4$$

(2) استثمرت روان مبلغ 500 BD في مشروع تجاري بربح مرکب مرتين شهرياً وبمعدل 1.5% سنوياً. كم سيكون المبلغ الكلي عند روان بعد 6 سنوات إلى أقرب دينار إذا لم تسحب منه ولم تضيف إليه؟

$$\begin{aligned} p &= 500 \\ r &= 0.015 \\ n &= 2 \times 12 = 24 \\ t &= 6 \end{aligned}$$

$$\textcircled{1} A = p \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

$$\textcircled{2} A = 500 \left(1 + \frac{0.015}{24}\right)^{24(6)}$$

$$\textcircled{1} A \approx 547$$

المبلغ الكلي الذي سيكون عند روان بعد 6 سنوات هو 547 BD تقريباً.

إذا كانت  $g(x) = 1 + 2x$  ،  $f(x) = 5x$  فأوجد ما يأتي:

$$\textcircled{1} y = 1 + 2x$$

$$\textcircled{1} x = 1 + 2y$$

$$\textcircled{1/2} x - 1 = 2y$$

$$\textcircled{1/2} \frac{x-1}{2} = y$$

$$g^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$$

 $g^{-1}(x)$  (a)

$$\textcircled{1/2} (f \circ g)(x) = f[g(x)]$$

 $(f \circ g)(x)$  (b)

$$\textcircled{1} = f(1 + 2x)$$

$$\textcircled{1} = 5(1 + 2x)$$

$$\textcircled{1/2} = 5 + 10x$$

$$\textcircled{1/2} (g - f)(x) = g(x) - f(x)$$

 $(g - f)(x)$  (c)

$$\textcircled{1} = (1 + 2x) - (5x)$$

$$\textcircled{1/2} = 1 - 3x$$

$$\textcircled{1/2} (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

 $(f \cdot g)(x)$  (d)

$$\textcircled{1/2} = (5x) \cdot (1 + 2x)$$

$$\textcircled{1/2} = 5x + 10x^2$$

$$\textcircled{1/2} (f \cdot g)(x) = 5(2) + 10(2)^2 = 50$$



#### السؤال الرابع: (3، 9) درجات

(1) استعمل  $\log_4 3 \approx 1.161$  لإيجاد القيمة التقريرية لـ  $\log_4 15$   
 (تنويه: استعمل خواص اللوغاريتمات)

$$\log_a x \cdot y = \log_a x + \log_a y$$

$$1 \quad \log_4 15 = \log_4(5 \times 3)$$

$$1 = \log_4 5 + \log_4 3$$

$$\frac{1}{2} = 1.161 + 0.793$$

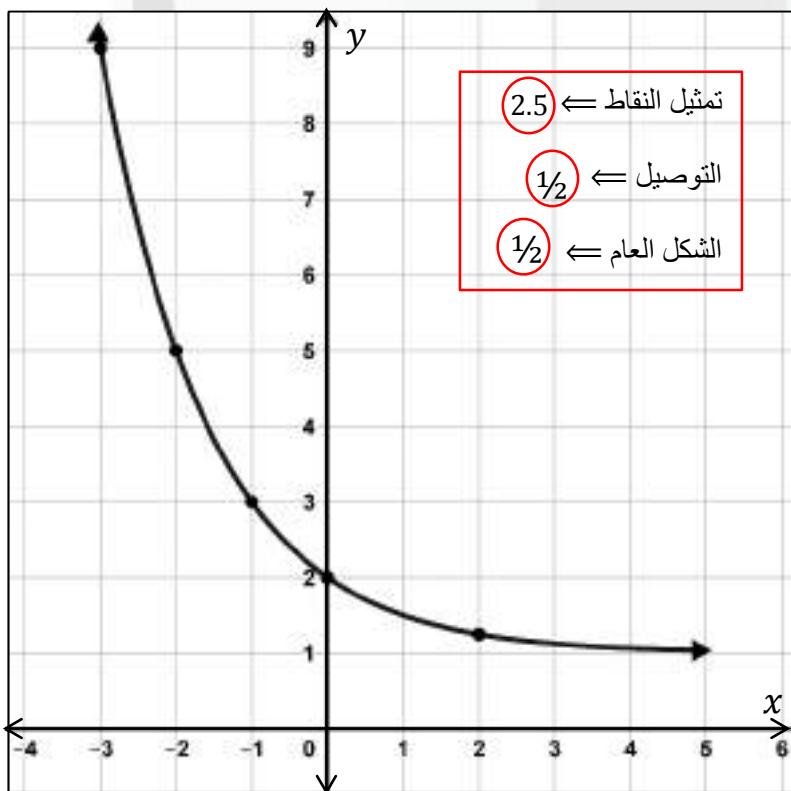
**1/2** 1.954

(1) استعمل الدالة الأسيّة  $g(x) = (0.5)^x + 1$  للإجابة عن الأسئلة الآتية:

(a) أوجد قيم الدالة  $g(x)$  عند قيم  $x$  المكتوبة في الجدول الآتي:

$x$	-3	-2	-1	0	2
$g(x)$	9	5	3	1	$\approx 1.3$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

(b) مثل الدالة  $g(x)$  بيانياً.



(c) أكمل ما يأتي:

مجال الدالة ( $g(x)$ ) (i)

## مجموعة الأعداد الحقيقية ( $R$ )

(ii) مدى الدالة  $g(x)$

$$\{y|y > 1\}$$

### iii) نقطة تقاطع تمثيل الدالة

وأيضاً مع محور  $y$   $g(x)$

$$\textcircled{1} \quad (0, \dots, \dots)$$

﴿انتهٰت الإجابة﴾  
تراعى طرائق الحل الأخرى إن وجدت

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج لا حابة

50

المرحلة الكلية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م

المسار: توحيد المسارات والبني

اسم المقرر: الرياضيات 3

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: ريل 253

أمثلة عن دالة ونصف

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:**

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) صورة  $\log_4 27$  في كسر اعتيادي هي:

$$\frac{\log 4}{\log 27} \quad (\text{b})$$

$$\frac{\log 27}{\log 4} \quad (\text{a})$$

$$\log \frac{27}{4} \quad (\text{d})$$

$$\log \frac{4}{27} \quad (\text{c})$$

إذا كانت  $(f + g)(2) = f(x) = x^2 + 1$  ،  $g(x) = x + 2$  (٢) ثالثي:

7 (b)

5 (a)

1 (d)

9 (c)

إذا كان  $\log_4 30 \approx 1.1610$  ،  $\log_4 5 \approx 1.1610$  ،  $\log_4 3 \approx 0.7925$  ،  $\log_4 2 = 0.5$  هي: (٣)

1.6610 (b)

1.2925 (a)

2.4535 (d)

1.9535 (c)



(4) أبسط صورة للتعبير  $\sqrt[3]{-27a^{15}b^9}$  هي:

-3  $a^5b^3$  (b)      3  $a^5b^3$  (a)

3  $|a^5b^3|$  (d)      3  $a^3b^5$  (c)

(5) قيمة التعبير  $(256)^{\frac{3}{8}}$  هي:

3 (b)      2 (a)

8 (d)      4 (c)

(6) التصييل البياني للدالة  $h(x) = 5\sqrt{x+2} - 7$  هو التصييل البياني للدالة الأم  $f(x) = \sqrt{x}$  تحت تأثير إزاحة أفقياً:

(b) 5 وحدات الى اليمين      (a) 5 وحدات الى اليسار

(d) 7 وحدات الى اليسار       (c) وحدتان الى اليسار

## السؤال الثاني:

13

$$g(x) = 4x - \frac{7}{5} \quad (a)$$

$$\therefore y = 4x - \frac{7}{5} \quad (1)$$

$$\therefore x = 4y - \frac{7}{5} \quad (1)$$

$$\therefore 4y = x + \frac{7}{5} \quad (1)$$

$$y = \frac{x + \frac{7}{5}}{4} \quad (1)$$

$$g^{-1}(x) = \frac{x + \frac{7}{5}}{4} \quad (1)$$

15

. (fog)(2) إذا كانت  $f(x) = 4x - 1$  ،  $g(x) = x^3 + 2$  (b)

$$(fog)(2) = f(g(2)) = f(2^3 + 2) =$$

$$= f(10) = 4(10) - 1 = 39$$

14

c) يبسط التعبير الجذري  $(6\sqrt{3} - 5)(2\sqrt{5} + 4\sqrt{2})$  إلى أبسط صورة.

14

$$\begin{aligned}
 & (6\sqrt{3} - 5)(2\sqrt{5} + 4\sqrt{2}) \\
 &= (6\sqrt{3})(2\sqrt{5}) + (6\sqrt{3})(4\sqrt{2}) - 5(2\sqrt{5}) - 5(4\sqrt{2}) \\
 &= 12\sqrt{15} + 24\sqrt{6} - 10\sqrt{5} - 20\sqrt{2}
 \end{aligned}$$



السؤال الثالث:

من دون استعمال الآلة الحاسة حل المعادلات الآتية:

17

3

a)  $(5)^{x-6} = 125$

$(5)^{x-6} = 5^3 \quad ①$

$x-6 = \frac{3}{3} \quad \text{(لأن } 5^3 = 125\text{)}$

$\therefore x = 3 + 6 = 9 \quad ①$

4

b)  $\sqrt{x-8} + 5 = 7$

$\sqrt{x-8} = 7 - 5 \quad ①$

$\sqrt{x-8} = 2 \quad ① \quad (\text{تساوي المربعات})$

$x-8 = 2^2 = 4 \quad ①$

$\therefore x = 4 + 8 = 12 \quad ①$

5

c)  $\log_7(100) - \log_7(y+5) = \log_7(10)$

$\log_7 \left( \frac{100}{y+5} \right) = \log_7 (10) \quad ② \quad (\text{حساب المضلعات})$

$\frac{100}{y+5} = 10 \quad ②$

$\therefore 100 = 10(y+5) \quad ①$

$\therefore y+5 = 10 \quad ①$

$\therefore y = 10 - 5 = 5 \quad ①$

3

d)  $\log_{32}x = \frac{6}{5}$

$x = (32)^{\frac{6}{5}} \quad ① \quad (\text{حساب المضلعات})$   
 $\text{أكبر منه مقدار المقادير المتضمنة}$   
 $\text{أدنى لعمور المقادير}$

$\leftarrow x = (2^5)^{\frac{6}{5}} = 2^6 = 64 \quad ① \quad ①$

**السؤال الرابع:**(1) استعمل الدالة اللوغاريتمية  $g(x) = 0.5 \log_3(x - 1) - 4$  لإكمال الجدول أدناه:

الاتجاه	المقدار	نوع التحويل الهندسي للتمثيل البياني للدالة $(x)$ عن الدالة الأم $f(x) = \log_3 x$
اليمين	وحدة واحدة	إزاحة أفقية
الأسفل	أربيع وحدات	إزاحة رأسية
-	0.5	تمثيل رأسياً

(2) استعمل الدالة الأسية  $h(x) = 2(3)^x$  للإجابة على ما يأتي:

$x$	-1	0	1	2
$h(x)$	$\frac{2}{3}$	2	6	18

أولاً - أكمل الجدول الآتي.

ثانياً - مثل الدالة بيانياً.

ثالثاً - أكمل الفراغات الآتية:

(a) مجال الدالة هو

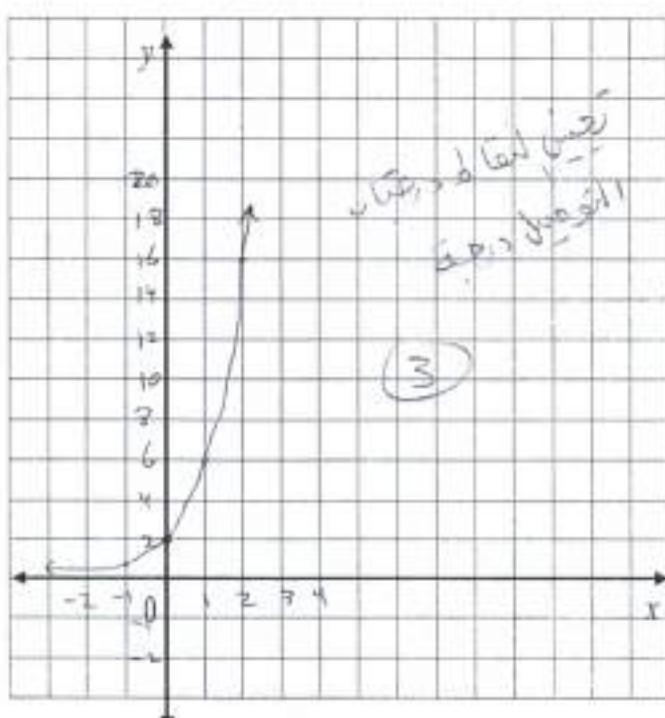
R... جميع الأعداد действительة ..... (1)

(b) مدى الدالة هو

R<sup>+</sup>... جميع الأعداد الموجبة ..... (1)

(c) خط التقاطع مع المحور

X ..... (1)



انتهت الاسئلة  
تمنياتنا لكم بالتوفيق



ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نحو وج إيجابية

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الدرجة الكلية

50

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي لعام الدراسي 2017/2018 م

المسار: توحيد المسارات والدينبي

اسم المقرر: الرياضيات ٣

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: ريل 253

**9**

كل فرع درجة ونقط

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:**

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) صورة  $\log_5 31$  في كسر اعتدلي هي:

$$\frac{\log 5}{\log 31} \quad (\text{b})$$

$$\frac{\log 31}{\log 5} \quad (\text{a})$$

$$\log \frac{31}{5} \quad (\text{d})$$

$$\log \frac{5}{31} \quad (\text{c})$$

إذا كانت  $(f \cdot g)(3) = 0$  ، فإن  $f(x) = x$  ،  $g(x) = x + 2$  (٢)

15 (b)

3 (a)

2 (d)

9 (c)

إذا كان  $10 \log_4 20 \approx 1.1610$  ، فإن قيمة  $\log_4 5$  هي: (٣)

1.1610 (b)

0.1610 (a)

5.1610 (d)

2.1610 (c)



(4) أبسط صورة للتعبير  $\sqrt{196 c^6 d^4}$  هو:

14  $c^3 d^2$  (b)

14  $c^2 d^2$  (a)

14  $|c^3|d^3$  (d)

14  $|c^3|d^2$  (c)

(5) الصورة الجذرية للمقدار  $2 x^{\frac{1}{7}}$  هي:

$\frac{7\sqrt{x}}{2}$  (b)

$\frac{2\sqrt{x}}{7}$  (a)

2  $\sqrt[7]{x}$  (d)

$\frac{\sqrt[7]{x}}{2}$  (c)

(6) التمثيل البياني للدالة  $h(x) = \sqrt{x+3} - 6$  هو التمثيل البياني للدالة الأم  $f(x) = \sqrt{x}$  تحت تأثير إزاحة:

(a) 3 وحدات إلى اليمين و 6 وحدات إلى أعلى (b) 3 وحدات إلى اليسار و 6 وحدات إلى الأسفل

(c) 3 وحدات إلى اليمين و 6 وحدات إلى الأسفل (d) 3 وحدات إلى اليسار و 6 وحدات إلى أعلى



## السؤال الثاني:

10

4

$$f(x) = \frac{3x}{5} + 7 \quad (a)$$

$$\left| \begin{array}{l} y = \frac{3x}{5} + 7 \quad (1) \\ \therefore x = \frac{3y}{5} + 7 \quad (2) \\ \therefore \frac{3y}{5} = x - 7 \quad (3) \end{array} \right| \quad \left| \begin{array}{l} 3y = 5(x - 7) \quad (4) \\ \therefore y = \frac{5(x - 7)}{3} \quad (5) \\ \therefore f^{-1}(x) = \frac{5(x - 7)}{3} \quad (6) \end{array} \right.$$

(b) حدد ما إذا كانت كل من الدالتين  $f(x) = x + 5$ ,  $g(x) = x - 5$  معكوسنا للأخرى أم لا، وفسر إجابتك.

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x - 5) \quad (1)$$

$$= (x - 5) + 5 = x \quad (2)$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x + 5) = (x + 5) - 5 = x \quad (1)$$

$$\therefore (f \circ g)(x) = (g \circ f)(x) = x \quad (1)$$

$\therefore g, f$  معكسينا للآخر

5

$$(8 + \sqrt{3})\text{ft}$$

$$(\sqrt{6})\text{ft}$$

(c) أوجد محيط المستطيل في الشكل المجاور في أبسط صورة.

3

$$② 2[\sqrt{6} + (8 + \sqrt{3})] = \text{محيط المستطيل} :$$

$$\therefore \text{المحيط} = 16 + 2\sqrt{6} + 2\sqrt{3} \quad (1)$$



السؤال الثالث:

من دون استعمال الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية:

19

A

a)  $(9)^{3x+1} = (27)^{3x-1}$

$\therefore (3^2)^{3x+1} = (3^3)^{3x-1} \quad (1)$

$\therefore (3)^{6x+2} = (3)^{9x-3} \quad (2)$

$\therefore 6x+2 = 9x-3 \quad (\text{أس قيادي})$

$9x - 6x = 2 + 3 \quad (1)$

$3x = 5 \quad (2)$

$\therefore x = \frac{5}{3} \quad (3)$

4

b)  $(4y)^{\frac{1}{3}} + 3 = 5$

$\sqrt[3]{4y} + 3 = 5 \quad (1)$

$\sqrt[3]{4y} = 5 - 3 \quad (2)$

$\sqrt[3]{4y} = 2 \quad (3) \quad (\text{نهاية المعرفة})$

$4y = 2^3 \quad (4)$

$\therefore 4y = 8 \quad (5)$

$\therefore y = \frac{8}{4} = 2 \quad (6)$

6

c)  $\log_9(x^2 - 4x) = \log_9(3x - 10)$

$x^2 - 4x = 3x - 10 \quad (7) \quad (\text{خصائص اللوغاريتمات})$

$x^2 - 4x - 3x + 10 = 0 \quad (8)$

$x^2 - 7x + 10 = 0$

$\therefore (x - 5)(x - 2) = 0 \quad (9) \quad (\text{حل المقدار الثاني})$

$\therefore x = 5 \quad \text{or} \quad x = 2 \quad (10) \quad (\text{مربعين})$

$\therefore x = 5 \quad (11)$

5

d)  $\log_{25}x = \frac{5}{2}$

$x = (25)^{\frac{5}{2}} \quad (1) \quad (\text{تحويل القواعد لأسها})$

$= (5^2)^{\frac{5}{2}} = 5^5 = 3125 \quad (2)$



#### السؤال الرابع:

12

$$(1) \text{ استعمل الدالة اللوغاريتمية } g(x) = -2 \log_2(x+6) + 3 \text{ : لإكمال الفراغات الآتية}$$

a) التمثيل البياني للدالة  $(x) g$  هو التمثيل البياني للدالة الأكم  $f(x) = \log_2 x$  مع إزاحة مقدارها

١... **اعلى** ..... وحدات إلى اليسار، وزاحة مقدارها ثلاثة وحدات إلى **يمين**

b) التمثيل البياني للدالة  $(g(x))$  ..... راسينا : لأن  $|a| \dots \text{ يكون من الاحد} \dots (151)$

6

1

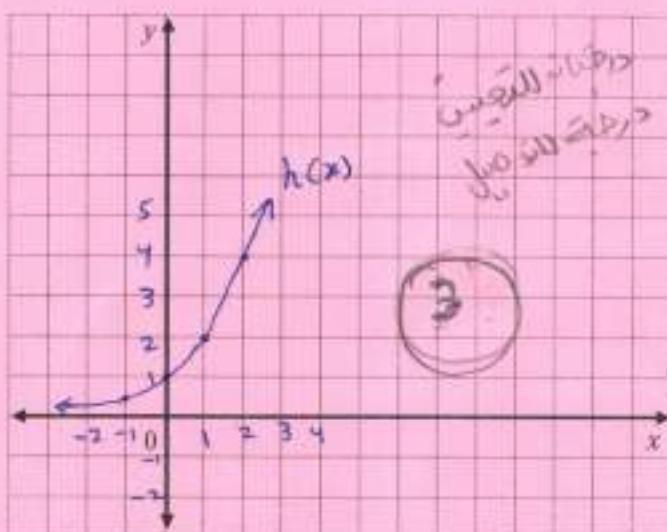
٢) استعمل الدالة الأسية  $h(x) = 2^x$  ، للإجابة على يأتي:

$x$	-1	0	1	2
$h(x)$	$\frac{1}{2}$	1	2	4

. أكمل الجدول الآتي .

2

B. مثل الدالة بياناً.

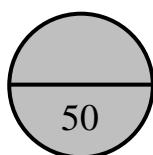


C. أكمل الفراغات في الجدول أدناه.

١	$\cup$ جمع الأدوات المعيشية	مجال الدالة
١	$R^+$ جمع الأدوات المعيشية طردية	منى الدالة
		نقطة تقاطع التمثيل
١	(٥، ١)	البيانى للدالة $h(x)$ مع المحور $y$

انتهت الاسئلة  
تمرينات لكم بالتوافق

سُرَاقِي طَلَقَ مُلْكِي



## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016 – 2017 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات (3)

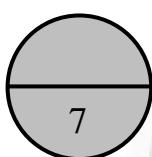
الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريض 253

=====

ملاحظة : في حالة وجود حل آخر لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج.

السؤال الأول :



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي ، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

( 1 ) إذا كانت  $f(x) = 4x - 8$  ،  $k(x) = x^2 + 4x - 6$ 

-3 C

3 A

-21 D

1 B

( 2 ) إذا كانت  $f(x) = 2x$  ، فما قيمة  $(f \circ f)(x)$  ؟

4x C

2x A

4x<sup>2</sup> D2x<sup>2</sup> B( 3 ) ما مدى  $f(x) = \sqrt{x+7} + 6$  ؟{  $y | y < 6$  } C{  $y | y > 6$  } A{  $y | y \leq 6$  } D{  $y | y \geq 6$  } B

٤) ما أبسط صورة للتعبير  $\sqrt{9n^2 + 30n + 25}$  ؟

$|3n + 5|$

**C**

$3n + 5$

**A**

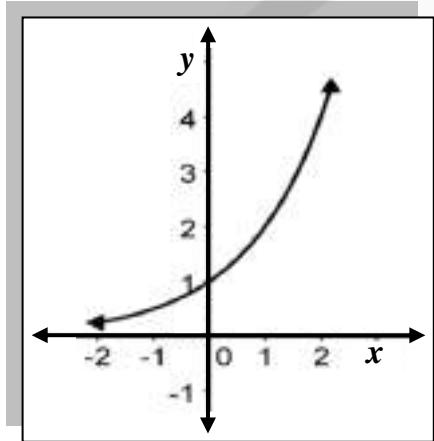
$|3n - 5|$

**D**

$3n - 5$

**B**

٥) ما الدالة الأسية التي تمثلها البياني في الشكل المجاور ؟



$h(x) = -2^{-x}$

**A**

$h(x) = -2^x$

**B**

$h(x) = 2^{-x}$

**C**

$h(x) = 2^x$

**D**

٦) ما قيمة  $\log_6 9 + \log_6 4$  ؟

13 **C**

2 **A**

36 **D**

6 **B**

٧) لأي أعداد موجبة  $a, b, c$  ، حيث  $a \neq 1$  و  $c \neq 1$  ، ما ناتج  $\log_a b \times \log_c a$  ،

$\log_b a$  **C**

$\log_b c$  **A**

$\log_a c$  **D**

$\log_c b$  **B**

السؤال الثاني:

أولاً : أوجد معكوس  $f(x) = \frac{x-2}{3}$

3

الحل:

$$(0.5) \quad (1)$$

$$f(x) = (x-2)/3 \Rightarrow y = (x-2)/3, \quad x = (y-2)/3$$

(0.5)

(0.5)

(0.5)

$$\Rightarrow 3x = y - 2 \Rightarrow y = 3x + 2 \therefore f^{-1}(x) = 3x + 2$$

ثانياً : إذا كانت  $(f \cdot f \cdot f)(x) = x^6$  ، فما قيمة  $f(2)$ ؟

3

الحل:

(1)

$$\therefore (f \cdot f \cdot f)(x) = f(x) \cdot f(x) \cdot f(x) = x^6$$

(1)

(0.5)

(0.5)

$$\therefore [f(x)]^3 = (x^2)^3 \Rightarrow f(x) = x^2 \Rightarrow f(2) = 2^2 = 4$$

(1)

حل آخر:

$$\therefore (f \cdot f \cdot f)(2) = f(2) \cdot f(2) \cdot f(2) = 2^6$$

$$\therefore [f(2)]^3 = (2^2)^3 \Rightarrow f(2) = 2^2 = 4$$

(1)

(1)

ثالثاً : يتکاثر نحل في خلية ما بمعدل 30% كل أسبوع . إذا كان عدد النحل في البداية 65 نحلة ،

5

فأوجد معادلة أسيّة تمثل عدد النحل بعد  $t$  أسبوعاً ، ثم قدرّ عدد النحل بعد 10 أسابيع .

الحل:

$$\because y = a(1+r)^t \quad (1) \quad \text{معادلة النمو الأسني}$$

$$\therefore y = 65(1+0.3)^t \quad (0.5) \quad a = 65, \quad r = 0.3$$

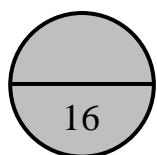
$$\therefore y = 65(1.3)^t \quad (0.5) \quad (0.5) \quad (0.5)$$

عدد النحل بعد 10 أسابيع يساوي

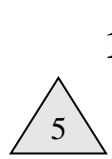
(1) (1)

$$y = 65(1.3)^{10} \approx 896$$

**السؤال الثالث:**



حل كل معادلة مما يأتي دون استعمال الآلة الحاسبة:



$$1) \ 3^{1-x} = \frac{3}{\sqrt{3}}$$

(1)

(1)

(1)

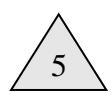
**الحل:**

$$3^{1-x} = 3/3^{0.5} \Rightarrow 3^{1-x} = 3 \times 3^{-0.5} \Rightarrow 3^{1-x} = 3^{0.5}$$

$$\Rightarrow 1 - x = 0.5 \Rightarrow x = 1 - 0.5 \Rightarrow x = 0.5 \quad (0.5)$$

(1)

(0.5)



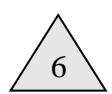
$$2) \ 3[\sqrt[5]{3x+5}] - 6 = 0$$

**الحل:**

$$3[\sqrt[5]{3x+5}] - 6 = 0 \Rightarrow 3[\sqrt[5]{3x+5}] = 6 \Rightarrow \sqrt[5]{3x+5} = 2 \quad (0.5)$$

$$\Rightarrow [\sqrt[5]{3x+5}]^5 = 2^5 \Rightarrow 3x+5 = 32 \Rightarrow 3x = 32 - 5 = 27 \quad (1)$$

$$\Rightarrow x = 27 \div 3 = 9 \quad (1)$$



$$3) \ \log_5(x^2 - 15) = \log_5 2x$$

**الحل:**

$$\log_5(x^2 - 15) = \log_5 2x \Rightarrow x^2 - 15 = 2x \Rightarrow x^2 - 2x - 15 = 0 \quad (1) \quad (0.5)$$

$$\Rightarrow (x - 5)(x + 3) = 0 \Rightarrow x = 5 \text{ or } x = -3 \quad (0.5)$$

(1)

(0.5)

عوّض كل قيمة في المعادلة الأصلية:

$$x = 5 \quad (0.5)$$

$$x = -3 \quad (0.5)$$

$$\log_5(25 - 15) ? = \log_5 2(5)$$

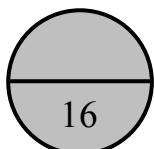
$$\log_5(9 - 15) ? = \log_5 2(-3)$$

$$\log_5 10 \checkmark = \log_5 10 \quad (0.5)$$

$$\log_5(-6) ? = \log_5(-6) \times \quad (0.5)$$

لا يمكن أن يحتوي مجال الدالة اللوغاريتمية على العدد (-6)؛ لذا،  $\log_5(-6)$  غير معرف والإجابة

(-3) مرفوضة. (0.5)



#### السؤال الرابع:

**أولاً** : استعمل  $3^x = 5$  ،  $\log 3 \approx 0.47712$  ،  $\log 2 \approx 0.30103$  لحل المعادلة 6

وَقَرُّبَ النَّاتِجُ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ عَشْرَةِ آلَافٍ.

## الحل:

$$3^x = 5 \Rightarrow \log 3^x = \log 5 \Rightarrow x \log 3 = \log 5 \Rightarrow x \log 3 = \log(10/2) \quad (1)$$

$$\Rightarrow x \log 3 = \log 10 - \log 2 \Rightarrow x = (\log 10 - \log 2) / \log 3 \quad (0.5)$$

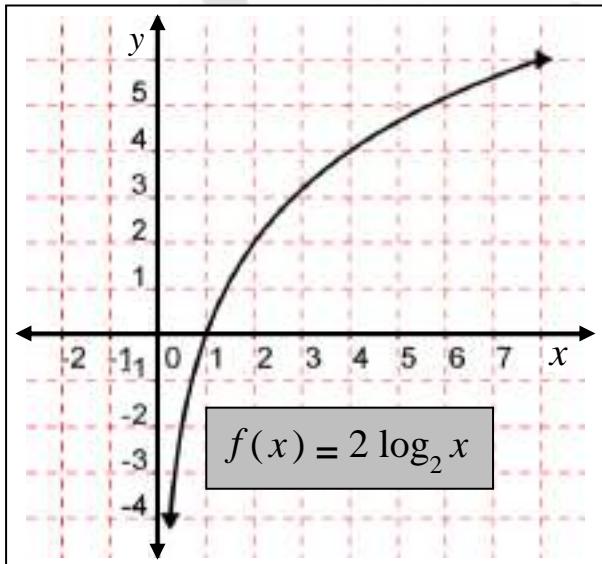
$$\Rightarrow x = (1 - 0.30103) / 0.47712 \approx 1.46498 \quad (1) \quad (0.5)$$

إذا أوجد الطالب قيمة  $\log 5$  باستعمال الآلة الحاسبة مباشرة يخسر درجتين ونصف.

**ثانية:** إذا كانت  $f(x) = 2 \log x$ , فأجب بما يأتي :

$x$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
$f(x)$	-4	-2	0	2	4

( A ) أكمل الجدول المجاور .



(B) مثل الدالة  $f$  بيانياً في مجالها.

### C) أكمل الفراغات الآتية :

١) مجال الدالة  $f =$  مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة ( $\mathbb{R}^+$ )

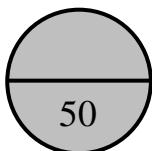
٢) مدى الدالة  $f$  = مجموعة الأعداد الحقيقية ( $\mathbb{R}$ ) (١.٥)

٣) نقطة تقاطع تمثيل البياني للدالة  $f$  مع

المحور  $x$  هي ..... (1 , 0) 1

درجات ونصف لتعيين النقاط ،  
و درجة واحدة للتوصيل

((انتهت نماذج الإجابة))



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

**نموذج الإجابة**

### امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016 – 2017 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات (3)

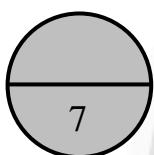
الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : ريض 253

=====

**ملاحظة :** في حالة وجود حل آخر لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج.

**السؤال الأول :**



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي ، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

( 1 ) إذا كانت  $f(x) = 2x - 6$  ،  $k(x) = x^2 + 3x - 5$  ، فما قيمة  $(k \circ f)(2)$  ؟

-3 C

7 A

-7 D

3 B

( 2 ) إذا كانت  $f(x) = 3x$  ، فما قيمة  $(f \circ f)(x)$  ؟

$9x$  C

$6x$  A

$9x^2$  D

$3x^2$  B

( 3 ) ما مجال  $f(x) = \sqrt{x+4} + 8$  ؟

$\{ x \mid x > -4 \}$  C

$\{ x \mid x < -4 \}$  A

$\{ x \mid x \geq -4 \}$  D

$\{ x \mid x \leq -4 \}$  B

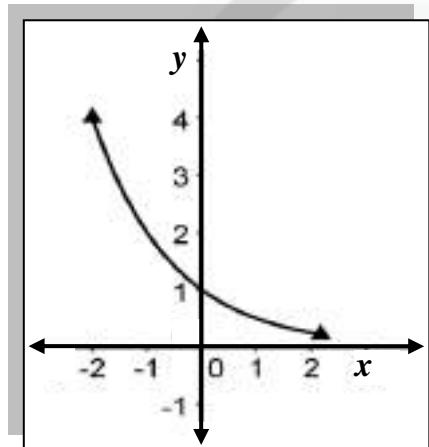
4) ما أبسط صورة للتعبير  $\sqrt[6]{64(x+6)^6}$

$8|x+6|$  C

$2|x+6|$  A

$8(x+6)$  D

$2(x+6)$  B



5) ما الدالة الأسيّة التي تمثّلها البياني في الشكل المجاور؟

$h(x) = -2^{-x}$  A

$h(x) = -2^x$  B

$h(x) = 2^{-x}$  C

$h(x) = 2^x$  D

6) ما قيمة  $\log_5 10 - \log_5 2$

8 C

1 A

20 D

5 B

7) إذا كانت  $6 = \frac{\log_2 x}{\log_2 10}$  ، فما قيمة  $x$ ؟

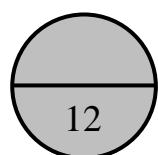
6 C

2 A

10 D

5 B

السؤال الثاني:



أولاً : أوجد معكوس  $f(x) = \frac{x-3}{9}$

الحل:

$$(0.5) \quad (1)$$

$$f(x) = (x-3)/9 \Rightarrow y = (x-3)/9, \quad x = (y-3)/9$$

$$\Rightarrow 9x = y - 3 \Rightarrow y = 9x + 3 \therefore f^{-1}(x) = 9x + 3$$

ثانياً : إذا كانت  $h(f(a+1))$  ،  $f(x) = 2x$  ،  $h(x) = -3x + 1$  فأوجد قيمة

الحل:

$$(0.5) \quad (1)$$

$$f(a+1) = 2(a+1) = 2a+2$$

$$h(f(a+1)) = -3(2a+2) + 1 = -6a - 6 + 1 = -6a - 5$$

ثالثاً : انتشر فيروس في شبكة حاسوبية بمعدل 25% من أجهزة الشبكة كل دقيقة . إذا دخل الفيروس

إلى جهاز واحد عند البداية . فأوجد معادلة أسيّة تمثل انتشار الفيروس منذ البداية ، ثم قدر عدد

انتشاره بعد الساعة الأولى .

الحل:

$$\because y = a(1+r)^t \quad (1) \quad \text{معادلة النمو الأسني}$$

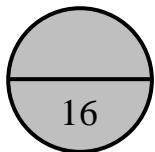
$$\therefore y = 1(1+0.25)^t \quad (0.5) \quad a = 1, \quad r = 0.25$$

$$\therefore y = (1.25)^t \quad (0.5) \quad (0.5) \quad (0.5)$$

عدد انتشار الفيروس بعد الساعة الأولى ( 60 min ) يساوي

$$(1) \quad (1)$$

$$y = (1.25)^{60} \approx 652530$$



### السؤال الثالث:

**حُلّ كل معادلة مما يأتي دون استعمال الآلة الحاسبة:**

$$1) \quad 8^{4x+2} = 16$$

## الحل:

$$(2^3)^{4x+2} = 2^4 \Rightarrow 2^{12x+6} = 2^4 \Rightarrow 12x + 6 = 4$$

$$\Rightarrow 12x = 4 - 6 = -2 \Rightarrow x = -2/12 = -1/6$$

0.5

$$2) \quad 2[\sqrt[3]{2x+4}] - 8 = 0$$

## الحل:

$$2[\sqrt[3]{2x+4}] - 8 = 0 \Rightarrow 2[\sqrt[3]{2x+4}] = 8 \Rightarrow \sqrt[3]{2x+4} = 4$$

$$\Rightarrow [\sqrt[3]{2x+4}]^3 = 4^3 \Rightarrow 2x+4 = 64 \Rightarrow 2x = 64 - 4 = 60$$

$$\Rightarrow x = 60/2 = 30$$

## الحل:

$$\log_7(x^2 - 16) = \log_7 6x \Rightarrow x^2 - 16 = 6x \Rightarrow x^2 - 6x - 16 = 0$$

$$\Rightarrow (x - 8)(x + 2) = 0 \Rightarrow x = 8 \text{ or } x = -2$$

**عُوض كل قيمة في المعادلة الأصلية:**

$$x = 8 \quad (0.5)$$

$$x = -2$$

$$\log_7(64 - 16) \stackrel{?}{=} \log_7 6(8)$$

$$\log_7(4 - 16) \stackrel{?}{=} \log_7 6(-2)$$

$$\log_7 48 = \log_7 48 \quad (0.5)$$

$$\log_7(-12) \stackrel{?}{=} \log_7(-12) \times (0.5)$$

لا يمكن أن يحتوي مجال الدالة اللوغاريتمية على العدد  $(-12)$ ؛ لذا،  $\log(-12)$  غير معرف

و والإجابة (2-) مرفوضة.

## السؤال الرابع :

أولاً : استعمل  $\log 5 \approx 0.69897$  ،  $\log 3 \approx 0.47712$  ،  $\log 2 \approx 0.30103$  ؛ حل

6

المعادلة  $5^x = 6$  ، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة آلاف.

الحل :

$$\begin{aligned} 5^x = 6 &\Rightarrow \log 5^x = \log 6 \Rightarrow x \log 5 = \log 6 \Rightarrow x \log 5 = \log(3 \times 2) \\ &\Rightarrow x \log 5 = \log 3 + \log 2 \Rightarrow x = (\log 3 + \log 2) / \log 5 \\ &\Rightarrow x = (0.47712 + 0.30103) / 0.69897 \approx 1.11328 \end{aligned}$$

إذا أوجد الطالب قيمة  $\log 6$  باستعمال الآلة  
الحاسبة مباشرة يخسر درجتين .

ثانياً : إذا كانت  $f(x) = \frac{1}{2} \log_2 x$  ، فأجب بما يأتي :

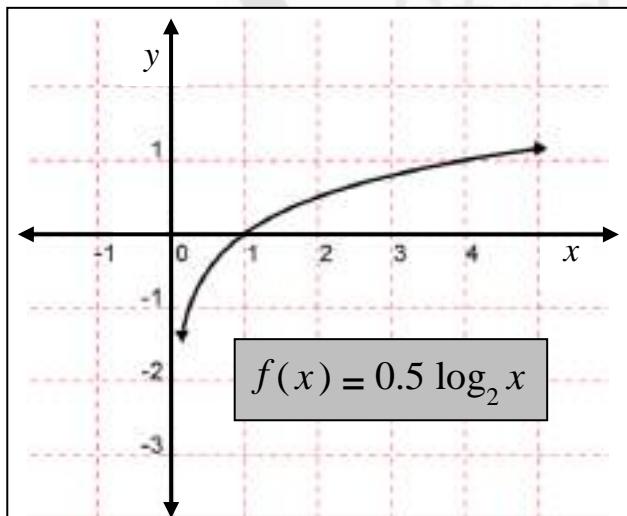
9

(A) أكمل الجدول المجاور .

$x$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
$f(x)$	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1

(2.5)

(B) مثل الدالة  $f$  بيانياً في مجالها .



(C) أكمل الفراغات الآتية :

(1) مجال الدالة  $f =$  مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة ( $\mathbb{R}^+$ )

(2) مدى الدالة  $f =$  مجموعة الأعداد الحقيقة ( $\mathbb{R}$ )

(3) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة  $f$  مع

المحور  $x$  هي ..... (1, 0)

3.5

درجتان ونصف لتعيين النقاط ،  
ودرجة واحدة للتوصيل

((انتهت نماذج الإجابة ))

ملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات

## نموذج الإجابة

50

الدرجة الكلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2015/2016 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الرياضيات 3

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: ريل 253

6

أجب عن جميع الأسئلة الآتية كل فرع درجه واحد

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) أي مما يأتي هو صورة  $\log_5 \sqrt{23}$  في كسر اعتيادي؟

$$\frac{\log \sqrt{23}}{\log 5} \quad (\text{b})$$

$$\frac{\log \sqrt{23}}{\log 5} \quad (\text{a})$$

$$\log \frac{\sqrt{23}}{5} \quad (\text{d})$$

$$\log \frac{5}{\sqrt{23}} \quad (\text{c})$$

(2) الصورة الأسيّة للتعبير  $\log_x(m-3) = \frac{3}{5}$  هي:

$$m = \frac{3}{5}x + 3 \quad (\text{b})$$

$$m = x^{\frac{3}{5}} + 3 \quad (\text{a})$$

$$m = \left(\frac{3}{5}\right)^x + 3 \quad (\text{d})$$

$$x = (m-3)^{\frac{3}{5}} \quad (\text{c})$$

(3) إذا كان  $\log_4 2 = 0.5$ ، فإن قيمة  $\log_4 32$  هي:

3.5 (b)

4.5 (a)

0 (d)

2.5 (c)



(4) إذا كان  $5^5 \cdot r = 5^7$  ، فإن قيمة  $r$  إلى أبسط صورة هي:

2 (b)

 $\frac{1}{25}$  (a)

25 (d)

7 (c)

(5) أبسط صورة للتعبير  $\sqrt{25y^6}$  هي:

|5y| (b)

5|y<sup>3</sup>| (a)

5y (d)

5y<sup>3</sup> (c)(6) مدى الدالة  $f(x) = 4\sqrt{x-2} - 8$  هو :

{y | y ≥ -8} (b)

{y | y ≤ -8} (a)

{y | y ≥ -2} (d)

{y | y ≤ -2} (c)



السؤال الثاني:

14

(a) اوجد معكوس الدالة

$$y = x^2 - 3$$

$$x = y^2 - 3 \quad ①$$

$$y^2 = x + 3 \quad ①$$

$$y = \pm \sqrt{x+3} \quad ②$$

$$d^{-1}(x) = \pm \sqrt{x+3}$$

4

(b) اذا كان  $f[g(3b)]$  ،  $f(x) = 5x$  ،  $g(x) = -2x + 1$  فاوجد قيمة

$$\begin{aligned} g(3b) &= -2(3b) + 1 & ① \\ &= -6b + 1 & ① \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore f[g(3b)] &= f[-6b+1] \\ &= 5(-6b+1) & ① \\ &= -30b + 5 & ① \end{aligned}$$

4

(c) استمر سلمان مبلغ BD 700 بربح مرکب شهرياً بمعدل 4.3 % سنوياً. كم سيكون المبلغ الكلي بعد 7

سنوات إلى أقرب مئذتين عشربيتين؟

6

$$\therefore A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} \quad ①$$

$$\therefore A = 700 \left(1 + \frac{0.043}{12}\right)^{12 \times 7} \quad ①$$

$$\approx \text{BD} 945.34 \quad ①$$



**السؤال الثالث:**

من دون لستعمال الآلة الحاسبة حل المعادلات الآتية :

a)  $6 + \sqrt{3x+1} = 11$

$$\sqrt{3x+1} = 11 - 6$$

$$\sqrt{3x+1} = 5$$

$$\textcircled{1} (3x+1) = 5^2 = 25$$

$$3x = 25 - 1 = 24 \textcircled{1}$$

$$\therefore x = \frac{24}{3} = 8 \textcircled{1}$$

b)  $(49)^{x+5} = (7)^{8x-6}$

$$\textcircled{2} (7^2)^{x+5} = (7)^{8x-6}$$

$$\textcircled{2} (7)^{2(x+5)} = (7)^{8x-6}$$

$$\textcircled{2} (7) = (7)$$

$$2(x+5) = 8x-6 \textcircled{1}$$

$$2x + 10 = 8x - 6$$

$$2x - 8x = 10 + 6 \textcircled{1}$$

$$-6x = 16 \textcircled{1}$$

$$\therefore x = \frac{16}{-6} = \frac{8}{3} \textcircled{2}$$

c)  $\log_7(x^2 - 4) = \log_7(-x + 2)$

$$\therefore x^2 - 4 = -x + 2 \textcircled{2}$$

$$x^2 + x - 4 - 2 = 0 \textcircled{1}$$

$$x^2 + x - 6 = 0$$

$$(x - 2)(x + 3) = 0 \textcircled{2}$$

$$\textcircled{2} \quad x = 2 \quad \text{or} \quad x = -3 \quad \text{(مودع)}$$

$$\boxed{x = -3}$$



## السؤال الرابع:

(1) استعمل الدالة الأسية  $g(x) = 0.1(6)^{x+2} - 3$  لإكمال الفراغات الآتية :
التمثيل البياني للدالة  $g(x)$  هو التمثيل البياني للدالة الأم  $f(x) = 6^x$ .

a) مع إزاحة مقدارها وحدتين إلى..... ، وإزاحة مقدارها ..... وحدات إلى الأسفل .

b) التمثيل البياني للدالة  $g$  ..... يمتد ..... رأسا ، لأن  $a$  يساوي .....

c) مجال الدالة هو .....

d) مدى الدالة هو .....

---

(2) استعمل الدالة اللوغاريتمية  $h(x) = \log_3 x$  للاجابة عما يأتي :

أولاً - أكمل الجدول الآتي .

$x$	9	3	1	$\frac{1}{3}$
$h(x)$	2	1	0	-1

ثانيا - مثل الدالة بيانيا .

كل بحث نصفه  $\frac{1}{2}$  درجة  
الرسوم درجه

ثالثا - أكمل الفراغات الآتية :

a) مجال الدالة هو

b) مدى الدالة هو 

c) نقطة تقاطع التمثيل البياني للدالة  $h$  مع

المحور  $x$  هي .....

انتهت الاسئلة  
وتقديمات لكم بالتوفيق  
مراعي المفول الآخر