

## مذكرة دين 302



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:25:22 2025-06-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة دين 204

1

ملخص مراجعة دين 204

2

مذكرة اللغة الإنجليزية

3

ملخص دين 204

4

مذكرة دين 204

5

# كراسة أنشطة دين ٣٠١ "السلوك الاجتماعي والإسلام" للصف الثالث ثانوي

اسم الطالبة: .....

الرقم الأكاديمي: .....

الصف: .....

معلمة المقرر: أ. ....

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

**إعداد: أ. أفراح مداد علي**

رؤية المدرسة: جودة تربوية تعليمية طموحها الإبداع والتميز



# تعليمات مقرر دين ٣٠١

طالباتي العزيزات علينا أن نلتزم بالعديد من القوانين لنحقق معاً النجاح والتميز :

- ١- الالتزام بحضور الحصص كما موضح في جدولك المدرسي وعدم التأخير أو التسرب.
- ٢- الالتزام بجل الأنشطة أول بأول وتسليم الكراسة بموعدها.
- ٣- التعاون والاحترام بيني وبين المعلمة وبين زميلاتي.
- ٤- المشاركة الفعالة في الحصة الدراسية.
- ٥- الحضور وقت الاختبارات الشهرية وعدم الغياب إلا بعذر.
- ٤- الرجاء التواصل مع معلمة المقرر في حال حدوث أي مشكلة أو للاستفسارات وذلك عبر برنامج التميز أو الرسائل الخاصة في البوابة التعليمية.
- ٥- آخر موعد لتسليم المهمة ١-١٠-٢٠٢٤ م.

وفقك الله وبارك في جهودك

إعداد: أ. أفراح مداد علي



ليكن شعارك  
أنا لبنة طيبة في  
بناء أمتي

# ملاحظات المعلم

## ملاحظات ولي الأمر

التقييم والملاحظات

التاريخ

اليوم

## مواعيد الاختبارات

اليوم \ التاريخ

الاختبار

مَنْ جَدَّ وَجَدَ  
وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ  
وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ  
وَصَلَ

إعداد: أ. أفراح مداد علي



# الدرس الأول: السلوك الاجتماعي



السؤال الأول: ما هو مفهوم السلوك الاجتماعي؟

السؤال الثالث: بوجهة نظرك ما هو أكثر عامل يؤثر على السلوك؟ ولماذا؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

السؤال الثاني: وضح أنواع السلوكيات الآتية كما موضح بالجدول الآتي:

السلوك	نوعه
الهروب من الخطر	.....
التنمر	.....
الأكل عند الجوع	.....
القراءة والكتابة	.....
الغش	.....



# الدرس الثاني: اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي



اذكري أهم دواعي اهتمام الإسلام بالسلوك الاجتماعي:

.....

.....

.....

.....

استدلي بنص شرعي لكل مما يلي:

2025

- النهي عن الكبر والاستحقار

2025

- معاملة الناس ومعاشرتهم بالمودة والرفق والشفقة



# الدرس الثالث: المنهج الإسلامي بتعديل السلوك



- اكتب المصطلح الشرعي أمام العبارة :

المصطلح الشرعي	التعريف
١	تغيير السلوك غير المرغوب فيه نحو الأفضل
٢	ما يستند إليه من أجل معرفة منهج الإسلام في التعامل مع السلوك السلبي و كيفية علاجه

- أكمل العبارة التالية : من مقومات تعديل السلوك .....

اقترحي الأسلوب الأنسب مع الشرح لتعديل سلوك:

طفل يضرب زملائه دائماً: .....

.....

فتاة تكذب على مُعلمتها للتخلص من الواجبات: .....

.....



## الدرس الرابع: سورة لقمان (١-١٩)



للاستماع للآيات الكريمة

٢- اجيبي عن الأسئلة التالية:

- لماذا سُميت السورة بهذا الاسم؟

- كم عدد آياتها ؟

- عددي أغراض السورة:

١- اكمل معاني المفردات التالية

الكلمة	معناها
لهو الحديث	
ولى مستكبراً	أعرض متكبراً عن تدبرها
وقراً	
بغير عمد	
رواسي	جبالاً ثوابت
أن تميد بكم	لئلا تضطرب بكم
بث فيها	
زوج كريم	
لقمان	كان صالحاً حكيماً وليس نبياً
هزواً	

نشاط



# الدرس الأول: الصدق



## السؤال الأول: اكمل الفراغات:

..... هو مطابقة القول للواقع ويتجاوز القول إلى الفعل، بحيث تكون الأفعال موافقة ومؤيدة للأقوال.  
من أعلى الدرجات بعد النبوة درجة ..... ، واشتق من الصدق كلمة ..... تدل على المبالغة والكثرة.

## السؤال الثاني: استنتج مكانة الصدق من خلال الأدلة التالية:

- قال تعالى "إنه كان صادق الوعد وكان رسولاً نبياً" .....
- قال تعالى "من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً" .....

## السؤال الثالث: بيني موضع الصدق:

- سألت فتاة صديقتها عن شخص تقدم لخطبتها وكان سيئ الأطباع فقالت زميلتها بأنه لا يصلح كزوج (.....)
- قام بائع بخفض سعر طاولة بسبب عيب فيها وأوضحها للمشتري قبل عملية الشراء (.....).
- قال تعالى (( يا أيها الذين ءامنو لم تقولون مالا تفعلون \* كبر مقتاً عند الله أن تقولوا مالا تفعلون )) .....

## السؤال الرابع: علي تأكيد الإسلام بالالتزام في الصدق في الشهادة:

---



---



---

أقيم نفسي  
١٠/.....



# الدرس الثاني: الإصلاح بين الناس



## السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب:

- ( ) - من أجل التوفيق بين الناس بسبب نزاع في الأموال والمصالح كالنزاع بين البائع والمشتري.
- ( ) - الصلح الذي يتفق عليه الطرفان المتقاتلان كصلح الحديبية بين المسلمين وكفار قريش.
- ( ) - رفع النزاع والتوفيق بين الخصوم.
- ( ) - الشخص الي يسعى إلى عمل الصلح.

## السؤال الثاني: وضع الإسلام منهج لتقوية العلاقات بين الأفراد وعلاج النزاعات من خلال ٣ مراحل وضحها:



# الدرس الثالث: الوفاء بالوعود والعهود



**السؤال الأول: اكتب مصطلح الوفاء بالوعود والعهود.**

.....

.....

**السؤال الثاني: وضح ما الفرق بين الوعد والعهد:**

.....

.....

**السؤال الثالث: بيني الحكم ( يجوز - لا يجوز ) في المسائل التالية مع التعليل:**

- عاهد شخص زوجته أن لا يزور بيت والده (الحكم: التعليل: ) .

- لم يفي شخص بوعدٍ كان عازم على الوفاء به بعد ما تبين فيه ضرر لشخص آخر ( الحكم:

التعليل:

# الدرس الرابع: صلة الأرحام



- صلة الرحم واجبة في الحملّة وقطيعتها معصية من كبائر الذنوب ولكن يختلف حكم صلة الرحم باختلاف أنواعها وضح ذلك من خلال الرسم التالي:



- من ثمرات صلة الرحم:

- وضح: كيف يمكن أن أصل أرحامي المغتربين؟

- ما رأيك بمن يتصدق للفقراء والمساكين ويُعرض عن أقاربه المحتاجين؟

# الدرس الأول: سوء الظن بالناس



السؤال الأول: اكتب مفهوم سوء الظن مع الأمثلة وبين حكمه:

.....

.....

السؤال الثاني: فسر قوله تعالى ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾:

.....

.....

السؤال الثالث: ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

- ( ) لم ينه الله عز وجل عن الظن مطلقاً.
- ( ) من أسباب سوء الظن المرتبطة بالمظنون به الغيرة المفرطة.
- ( ) يمكن علاج سوء الظن باختيار الصحبة الصالحة.

# الدرس الثاني : الكبر



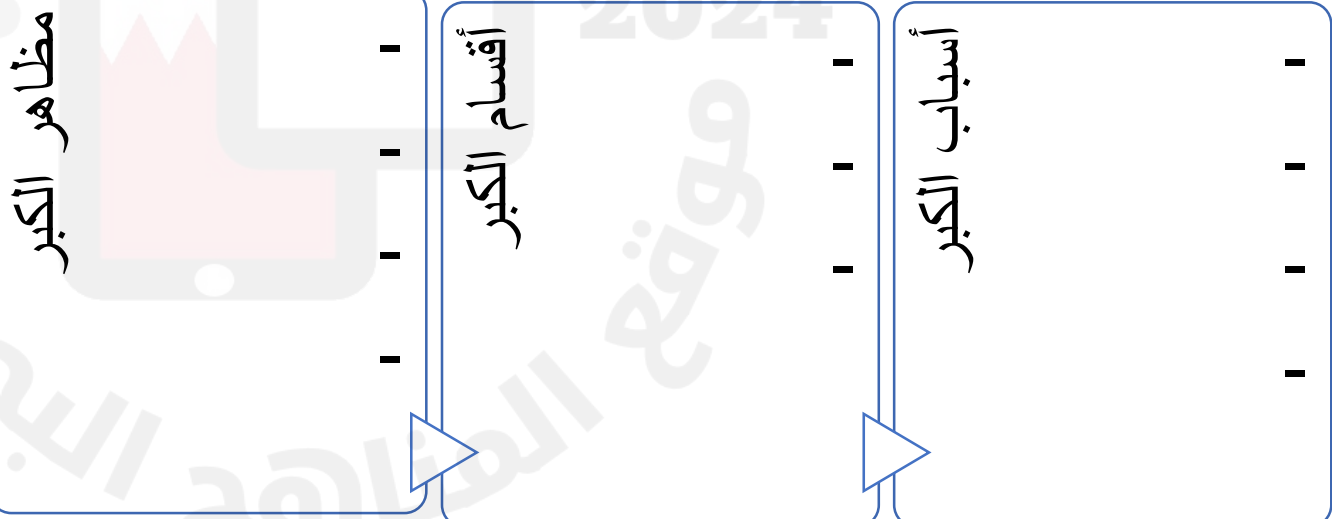
السؤال الأول: ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

- ( ) الكبر لغة هو خلق باطن تصدر عنه أعمال هي ثمرته فيظهر على الجوارح فيستعظم الإنسان نفسه.
- ( ) يعد الكبر من كبائر الذنوب وهو محرم شرعاً.
- ( ) من أقسام الكبر العُجب.
- ( ) أفحش أنواع الكبر هو التكبر على الله تعالى.
- ( ) الكبر الذي لا يدخل صاحبه الجنة التكبر على الناس.

اقترحي طرق واقعية لعلاج  
الكبر:



السؤال الثاني: أكملِي الخريطة المفاهيمية التالية:

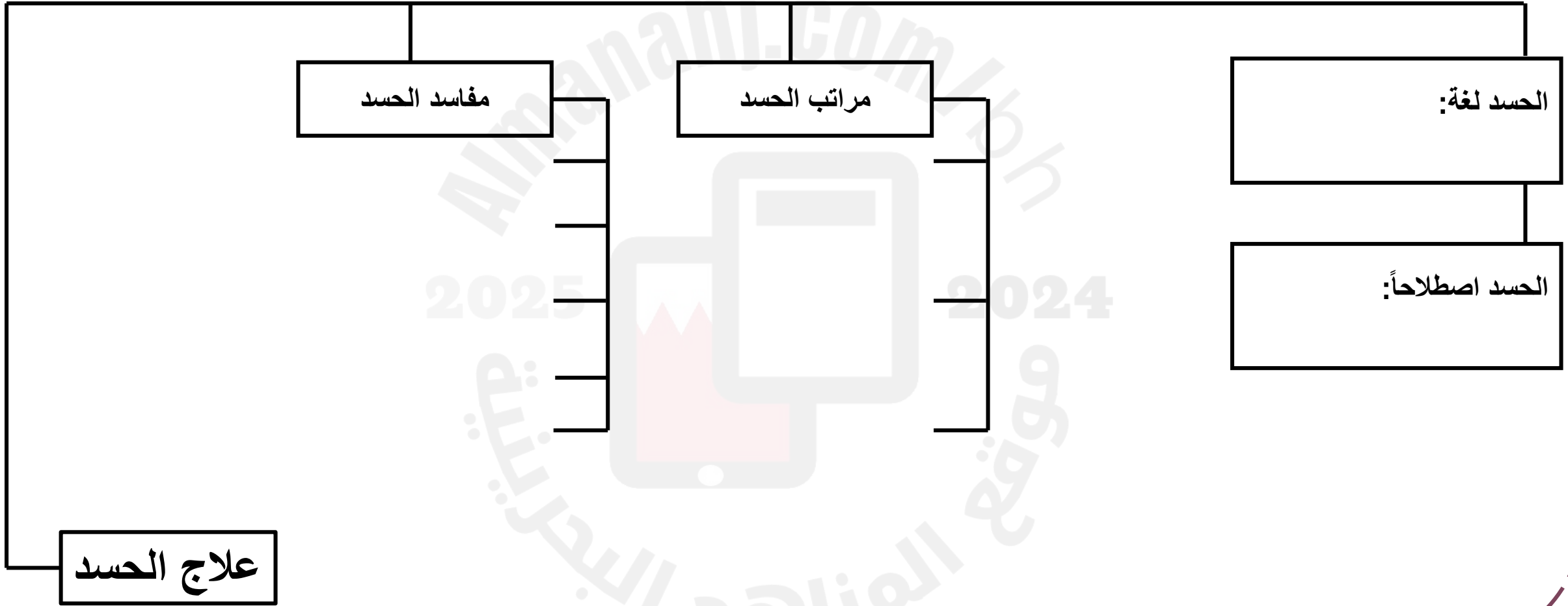




# الدرس الثالث : الحسد

- اكمل الخريطة المفاهيمية التالية:

## الحسد



# الدرس الرابع: الغش



السؤال الأول: وضح كيف يمكن أن يكون الغش في النصيحة والغش في الزواج:  
- الغش في النصيحة:

- الغش في الزواج:

السؤال الثاني: استنتج الضرر الناتج من الغش من الأدلة والمواقف التالية:

عن حكيم بن حزام رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: "الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِمَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيْنَا بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَذَبَا وَكُتِمَا مُحِقَّتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا".

- بيع مواد منتهية الصلاحية

اقترحي حلولاً واقعية لمعالجة الغش

# الدرس الأول: آداب المجالس



## السؤال الأول: ضعي المصطلح المناسب:

- ( ) هي التي يجتمع فيها الناس على خير، كذكر أو علم، أو رؤية الأهل والأصحاب فيما يرضي الله تعالى
- ( ) وهي التي يجتمع فيها على ما فيه معصية كلهم محرّم، أو منكر من الأقوال والأفعال.
- ( ) وهو المكان الذي يجلس فيه، والمقصود به في العُرف: المكان الذي يجتمع فيه الأهل والأصحاب بقصد رؤية بعضهم بعضاً وتجاذب أطراف الحديث، أو غير ذلك من مقاصد التّجمع

## السؤال الثاني: استنتجي آداب المجالس من خلال الأدلة التالية:

قال رسول الله ﷺ: "إِذَا انْتَهَى أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَجْلِسِ فَلْيُسَلِّمْ، فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَقُومَ فَلْيُسَلِّمْ؛ فَلَيْسَتْ الْأُولَى بِأَحَقَّ مِنَ الْآخِرَةِ".

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: جَاءَ شَيْخٌ يُرِيدُ النَّبِيَّ ﷺ فَأَبْطَأَ الْقَوْمُ عَنْهُ أَنْ يُوسِعُوا لَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا".

عن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال: "كُنَّا إِذَا أَتَيْنَا النَّبِيَّ ﷺ جَلَسَ أَحَدُنَا حَيْثُ يَنْتَهِي".

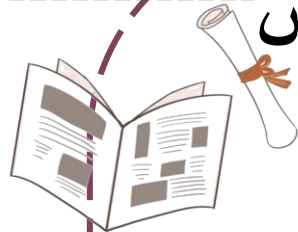


## تابع الدرس الأول: آداب المجالس

#مبادرة

التمكين  
اللغوي

السؤال الثالث: اكتب مقالاً ترشدين الناس بالتحلي بالآداب السمة للمجالس وتحثين الناس على حضور هذه مجالس الحسنة مبينة فوائدها:

Almanahj.com/bh  
2025 2024موقع المناهج  
البحثية

# الدرس الثاني: آداب الجوار



## السؤال الأول: ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ:

- ( ) تحديد الجوار يُرجع فيه إلى عُرْف البلد
- ( ) من آداب الجوار مقاطعتهم عند الاذى.
- ( ) الجوانب التي ينبغي أن تراعى في الهدايا بين الجيران أن تكون الهدية مما يجوز التصرف فيه شرعاً.
- ( ) عند إهداء الجيران يجوز الرجوع فيها، أو ذكرها أمام الناس.

## السؤال الثاني: قال الرسول ﷺ: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره..." (رواه مسلم).

أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- اذكر أربعة مظاهر تُفسد العلاقات بين الجيران .....
- ٢- استنتجي العلاقة بين الإيمان بالله تعالى وبين التأدب بآداب الجوار من الحديث النبوي الشريف.  
.....
- ٣- للجار مجموعة من الحقوق لابد أن يراعيها المسلم، عددي ثلاثة منها.  
.....



# الدرس الثالث: آداب الطريق

وضحي آداب الطريق التالية



إرشاد الضال وإعانة المحتاج



القصدُ في المشي



اغتنامُ الوقت

## الدرس الرابع: سورة لقمان (٢٠ - ٣٤)



للاستماع للآيات الكريمة

٢- أجبني عن الأسئلة التالية:

- ما الموضوعات اشتملت عليها مضامين الآيات الكريمة ( ٢٠ إلى ٣٤ ) من سورة لقمان.

- ما الموضوع الذي اختتمت فيه الآيات الكريمة؟

١- اكمل معاني المفردات التالية

الكلمة	معناها
استمسك	
اسبغ	
يُدخل ويدمج بإتقان مُحكم	
يَمده	
شديد ثقيل	
كالظلل	
بالعهد الأوثق الذي لا ينقض له	
يُسلم وجهه	
كلمات الله	
غشيه الموج	

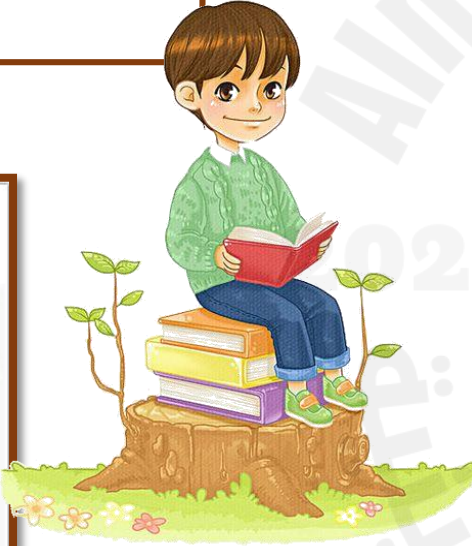


## عزيزتي الطالبة..

تذكرني دائماً أن هذه السلوكيات حصيلة مخالفات شرعة كثيرة فهي لا تنتشر في مجتمع إلا أفسدته ومحقت  
بركته فيجب علينا أن نتطهر منها ونسعى إلى اجتنابها في حياتنا العملية

عزيزتي الطالبة لا تنسي أن مرجعك  
الأساسي هو الكتاب المدرسي.

عزيزتي الطالبة ..  
يمكنك اختبار معلوماتك وتقييم نفسك.



مراجعة  
نهائية



\*ملاحظة مهمة\*

الملخصات لا تغني عن الكتاب



عزيزتي الطالبة

يمكنك الرجوع للحقيبة التعليمية الشاملة )  
ملخصات، أنشطة إثرائية) لمساعدتك على  
إتقان المادة