

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:06:36 2025-05-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات حسب الصف الثاني الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني	1
حل أنشطة أنس 211	2
ملخص قوانين علم الاجتماع أنس 211	3
ملخص الدروس المطلوبة لمقرر مبادئ علم الاجتماع	4
كراسة الأنشطة والمقررات مبادئ علم الاجتماع أنس 211	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2024/2023 م

المسار: توحيد المسارات (المكفوفون)

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: مبادئ علم الاجتماع

رمز المقرر: أنس 211

إجابة السؤال الأول: (21 علامة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(21 علامة/ لكل إجابة صحيحة 3 علامات)

الرقم	رمز الإجابة الصحيحة	الإجابة الصحيحة
1	أ	هربرت مبنسر
2	ب	القيادة السياسية
3	ج	مكتسبة
4	د	المنهج الاحصائي
5	أ	التكوين العضوي
6	ج	الأسرة النووية
7	أ	الملابس

إجابة السؤال الثاني: (21 علامة)

أولاً: ضع المصطلح الاجتماعي المناسب لكل من العبارات التالية:

12 علامة/ لكل مفهوم صحيح 3 علامات

الرقم	المصطلح الاجتماعي
1	الرأي العام
2	التنشئة الاجتماعية
3	الدور الاجتماعي
4	علم الاجتماع العائلي

ثانياً: وضح ما يأتي: (9 علامات)

(3 علامات لكل نقطة علامة/ يكتفى 3 نقاط)

1- أنواع الثقافة.

• الثقافة نفسها.

• الثقافة الفرعية.

• الثقافة العالمية أو العامة.

2- أسباب انتشار ظاهرة المربيات الاجنبيات. (علامتان لكل نقطة علامة/ يكتفى بنقطتين)

- زيادة مسؤوليات الأسرة وحجم الأعباء المنزلية.
- انخفاض أجور المربيات.
- غياب الوعي بالآثار الناجمة عن استخدام المربيات.
- المكانة الاجتماعية.
- خروج المرأة للعمل.
- سهولة استقدام المربيات.
- عدم وجود البدائل من دور حضانة.

3- التغير في النظام التعليم بعد اكتشاف النفط في المجتمع البحريني. (علامتان لكل نقطة علامة/ يكتفى بنقطتين)

- الزيادة في عدد الطلاب.
- تطوير المناهج الدراسية.
- استخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس.
- التوسع في تعليم الكبار من أجل القضاء على الأمية.

- زيادة عدد المدرسين.
- الزيادة المطردة في عدد المدارس.
- تطوير التعليم العالي.

4- دور المدرس في عملية التنشئة الاجتماعية. (علامتان لكل نقطة علامة/ يكتفى بنقطتين)

- المدرس له دور اجتماعي.
- المدرس كممثل سلطة يقدم القيم العامة.
- المدرس كمنفذ للسياسة التربوية في المجتمع.
- المدرس كنموذج سلوك حي يحتذى به التلميذ/ المدرس كملقن علم ومعرفة ينمي مدارك التلميذ.
- المدرس كممثل يقدم قيم النظام وقيم المعرفة والتحصيل الدراسي/ المدرس كموجه سلوك يصحح سلوك التلميذ.

إجابة السؤال الثالث: (18 علامة)

أولاً: علل ما يأتي: (6علامات/ لكل تعليل صحيح 3علامات)

1- ارتباط الثقافة بالإنسان.

لأن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي خصه الله بالقدرة التفكير والتعبير باللغة، فاستطاع الوصول إلى أفكار معينة والقيام بأعمال محددة منته من التكيف مع البيئة، بل وتكيف البيئة نفسها تبعاً لمجريات حياته.

2- تأخر سن دخول الرجل إلى سوق العمل.

بسبب مواصلة نسبة كبيرة من الشباب للتعليم العالي.

ثانياً: قارن بين: (12 علامة/ لكل مقارنة صحيحة علامتان)

التفاعل الاجتماعي المباشر	التفاعل الاجتماعي المباشر
يحدث عن طريق اتصال الفرد بإحدى وسائل الاتصال الجماهيرية المعروفة مثل (الصحافة والتلفزيون والإذاعة ودور السينما والكتب).	اتصال الفرد بغيره من الأفراد، كما هو الحال بين أفراد الأسرة أو بين أفراد وجماعات ويكون وجهه لوجه يتميز بتكرار العلاقات.
المسح بالعينة	المسح الشامل
نختار جزء من الجماعة أو الحي أو المجتمع عن طريق العينة الممثلة لأفراد المجتمع.	ندرس فيه كل أعضاء المجتمع أو الجماعة المدروسة.
ارتفاع سن الزواج بعد اكتشاف النفط (المطلوب نقطتان)	انخفاض سن الزواج قبل اكتشاف النفط (المطلوب نقطتان)
اكمال التعليم لدى الجنسين/ أقبال الفتاة على التعليم العالي والتفرغ للعمل/ ضرورة الاستعداد المادي للزواج من قبل الذكور/ تفضيل الذكور للزواج من الفتاة المتعلمة والعاملة.	قلة التكاليف/ قلة سنوات الدراسة / عدم الحاجة إلى البحث عن مسكن جديد.