

## كراسة الأنشطة والمقررات مبادئ علم الاجتماع أنس 211



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-26 17:33:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
إنسانيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الثاني

مذكرة ملخص مبادئ علم الاجتماع مقرر أنس 211

1

مبادئ علم الاجتماع أنس 211

2

ملخص لمقرر الجغرافيا الطبيعية 211

3

ملخص مقرر أنس 211

4

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْن  
وَزَارَة التَّرْبِيَة وَالتَّعْلِيم

مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

كراسة الأنشطة لمقرر

مبادئ علم الاجتماع - أنس 211

2025-2024

	اسم الطالب
	الشعبة
	الرقم الأكاديمي

معلم المقرر

أ. حسن عبدعلي الصالح

المنسق: أ. السيد حسين السيد مجيد

الشعبة : 4 أدب 2+1

المقرر: أنس 211

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

قسم المواد الاجتماعية والعلوم الإنسانية

### الاتفاقية الخاصة بين المعلم والطالب

أتعهد أنا الطالب / ..... بالالتزام بالآتي:

- ⊙ الالتزام بموعد الحصة والتواجد داخل الصف قبل دخول المعلم، وعدم التأخر.
- ⊙ الالتزام بالهدوء وحسن الانصات أثناء الدرس.
- ⊙ الالتزام بالنظافة والنظام وحسن الترتيب.
- ⊙ أن أوفر جميع متطلبات الحصة من أدوات.
- ⊙ الدخول المتأخر للحصة سيكون ببطاقة من المشرف.
- ⊙ عدم الخروج أثناء الحصة إلا للضرورة، والرجوع بسرعة.
- ⊙ الاحترام المتبادل بيني وبين المعلم.
- ⊙ أداء الواجبات والمهمات والاستعداد الجيد للمهمات المطلوبة.
- ⊙ الالتزام بمواعيد تسليم المهمات في الوقت المحدد لها، وفي حال عدم التسليم في الوقت تخضم من الدرجة.
- ⊙ عدم استعمال الهاتف أثناء الحصة.

أتعهد أنا معلم المقرر بالالتزام بالتالي:

- ✪ تعريف الطالب بالمقرر من اليوم الأول.
- ✪ تعريف الطالب بنظام توزيع الدرجات الخاصة بالمقرر ومواعيد تسليم المتطلبات.
- ✪ التقويم العادل للطلاب ومعاملتهم بالمثل.
- ✪ التنوع في طرق التدريس بما يحقق فهم الطالب للمقرر واستيعابه الجيد له.
- ✪ شرح وتوضيح المقرر للطلاب والانتهاه منه قبل موعد الامتحان النهائي.

⌘ ملاحظات عامة:

- ① لن يعاد الامتحان للطلاب المتغيب إلا بعذر مقبول يسلم للإشراف ويطلع عليه المعلم.
- ② يعيد المعلم الامتحان للطلاب المتغيب خلال أسبوع واحد من تقديمه كحد أقصى أو وفق ما يتفق عليه.
- ③ يمكنك عزيزي الطالب التواصل مع المعلم لأي سبب كان وسنسعى لأن نكون عند حسن الظن.

الطرف الثالث (ولي الأمر)

الطرف الثاني (المعلم)

الطرف الأول (الطالب)

.....

.....

.....

✪ عزيزنا ولي الأمر يمكنك التواصل مع المعلم ولقاءه وزيارة المدرسة خلال الساعات المدرسية المحددة من قبل الإدارة.

يشكر قسم المواد الاجتماعية تعاونكم ويرحب بكم دوماً ويتمنى لكم ولأبنائكم النجاح والتوفيق

المنسق

معلم المقرر

أ. السيد حسين السيد مجيد

أ. حسن عبدعلي الصالح

الملاحظات	عنوان الدرس	الوحدة	الأسبوع
	الترحيب بالطلاب	الأولى	(1) 2025 / 02 / 02
	نشأة علم الاجتماع		(2) 2025 / 02 / 09
ابن خلدون	دور المفكرين المسلمين في نشأة علم الاجتماع	الأولى	(2) 2025 / 02 / 09
الفارابي	دور المفكرين المسلمين في نشأة علم الاجتماع		(3) 2025 / 02 / 16
	تعريف وميادين علم الاجتماع	الأولى	(3) 2025 / 02 / 16
	طرائق البحث في علم الاجتماع		(4) 2025 / 02 / 23
	التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	الثانية	(4) 2025 / 02 / 23
	الضبط الاجتماعي والدور الاجتماعي		(5) 2025 / 03 / 02
	الثقافة والتفاعل الاجتماعي	الثانية	(5) 2025 / 03 / 02
	الانتشار الثقافي		(6) 2025 / 03 / 09
	ثقافتنا العربية الإسلامية + مقومات الثقافة العربية الإسلامية	الثانية	(6) 2025 / 03 / 09
	التنشئة الاجتماعية، المفهوم والخصائص		(7) 2025 / 03 / 16
الاسرة والمدرسة والرفاق	أساليب التنشئة الاجتماعية	الثالثة	(7) 2025 / 03 / 16
وسائل الاعلام + المساجد	أساليب التنشئة الاجتماعية		(8) 2025 / 03 / 23
	المؤسسات الاجتماعية	الثالثة	(8) 2025 / 03 / 23
	المؤسسة الاسرية كمؤسسة اجتماعية		(9) 2025 / 03 / 30
التعريف والمفاهيم	التغيير الاجتماعي	الرابعة	(9) 2025 / 03 / 30
الأشكال والمظاهر	التغيير الاجتماعي		(10) 2025 / 04 / 06
الاسري والتعليمي	التغيير في المجتمع البحريني	الرابعة	(10) 2025 / 04 / 06
الاقتصادي والسكاني	التغيير في المجتمع البحريني		(11) 2025 / 04 / 13
	المشكلات الاجتماعية	الرابعة	(11) 2025 / 04 / 13
	ظاهرة المربييات الاجنبيات		(12) 2024 / 04 / 20
	ظاهرة المربييات الاجنبيات	الرابعة	(12) 2024 / 04 / 20
	مشكلة جنوح الاحداث		(13) 2024 / 04 / 27
	القيادة	الخامسة	(13) 2024 / 04 / 27
	القيادة		(14) 2025 / 05 / 04
	الرأي العام	الخامسة	(14) 2025 / 05 / 04
	الرأي العام		

المعلم الأول

أ. السيد حسين السيد مجيد

معلم المقرر

أ. حسن عبد علي الصالح

## ❖ أولاً: العصر القديم :

التفكير في مختلف شؤون الحياة الاجتماعية بدأ على يد :

1- .....	2- .....	3- .....
----------	----------	----------

مؤلف كتاب ( الجمهورية )	مجال كتاب ( الجمهورية )
.....	.....

## ❖ ثانياً: العصر الوسيط :

أبرز من درس المجتمع في العصور الوسطى	أول من دعا إلى إنشاء علم الاجتماع بمفهومه العلمي
.....	.....

## ❖ ثالثاً: العصر الحديث :

العالم	جنسيته	دوره في نشأة علم الاجتماع
1- .....	.....	.....
2- .....	.....	.....
3- .....	.....	.....
4- .....	.....	.....

الأب الأول لعلم الاجتماع	الأب الثاني لعلم الاجتماع
.....	.....

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (2)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 13 - 16	الدرس / دور المفكرين المسلمين في نشأة علم الاجتماع	الوحدة: الأولى

❖ أولاً: مدارس الفكر العربي الإسلامي:

مدرستان	أبرز ممثليهما	أشهر كتبيهما
1- .....	.....	.....
2- .....	.....	.....

❖ ثانياً: الفارابي:

كتاب (آراء أهل المدينة الفاضلة)	
الجزء الأول	الجزء الثاني
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....
4- .....	.....

حقيقة الاجتماع الإنساني عند الفارابي
.....

❖ ثالثاً: ابن خلدون:

أقسام المجتمع الإسلامي عند ابن خلدون		
1- .....	2- .....	3- .....

المجتمع	المؤسسات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	تقسيم العمل
البدوي	.....	.....	.....
الريفي	.....	.....	.....
الحضري	.....	.....	.....

مراحل المجتمعات البشرية عند ابن خلدون		
1- .....	2- .....	3- .....

أصل الحضرة والعمران عند ابن خلدون
.....

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (3)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 17 - 19	الدرس / علم الاجتماع: التعريف والميادين	الوحدة: الأولى

❖ أولاً: تعريف علم الاجتماع:

تعريفاتهم	العلماء
العلم الذي يدرس	-1
العلم الذي يدرس	-2
العلم الذي يدرس	-3
العلم الذي يدرس	-4

❖ ثانياً: ميادين علم الاجتماع:

تعريفاتها	الميادين
العلم الذي يدرس	-1
العلم الذي يدرس	-2
العلم الذي يدرس	-3
العلم الذي يدرس	-4
العلم الذي يدرس	-5
العلم الذي يدرس	-6
العلم الذي يدرس	-7
العلم الذي يدرس	-8
العلم الذي يدرس	-9
العلم الذي يدرس	-10
العلم الذي يدرس	-11
العلم الذي يدرس	-12
العلم الذي يدرس	-13

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (4)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الوحدة : الأولى
الصفحة : 21 - 23	الدرس / طرائق البحث في علم الاجتماع	

❖ أولاً: المناهج الكمية :

1- المنهج الاجتماعي :

المسح الاجتماعي	هو
المسح الشامل	المسح بالعينة

2- المنهج التجريبي :

التجريب	هو
المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة

3- المنهج الإحصائي :

المنهج الإحصائي	هو
صاحب أول دراسة اجتماعية إحصائية	موضوع أول دراسة اجتماعية إحصائية

❖ ثانياً: المناهج الكيفية :

1- منهج دراسة الحالة :

الحالة	هي
طريقة تاريخ الحالة التطوري	طريقة تاريخ الحالة الشخصي

2- المنهج الأنثروبولوجي :

يعتمد على ..	يستغرق غالباً ..

3- المنهج التاريخي :

يهتم بتسجيل ..	
باستخدام ..	

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (5)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 27 - 30	الدرس / التفاعل الاجتماعي	الوحدة: الثانية

### 1- التفاعل الاجتماعي:

التفاعل الاجتماعي هو	هو
التفاعل المباشر	التفاعل غير المباشر

### 2- الجماعات الاجتماعية:

الجماعة الأولية	الجماعة الثانوية

### 3- العلاقات الاجتماعية:

تعريف العلاقات الاجتماعية	
أهمية العلاقات الاجتماعية	

### 4- الضبط الاجتماعي:

الضبط الاجتماعي هو	هو	
عوامل تكوين السلوك الإنساني		
1-	2-	3-

### 5- الدور الاجتماعي:

تعريف الدور الاجتماعي	
أهمية الدور الاجتماعي	

( انتهى النشاط )

❖ أولاً: تعريف الثقافة:

الثقافة هي	.....
------------	-------

❖ ثانياً: عناصر الثقافة:

العناصر	معناها
1- .....	.....
2- .....	.....
علاقة الثقافة بالحضارة	

❖ ثالثاً: أنواع الثقافة:

الأنواع	معناها
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....
علاقة أنواع الثقافة ببعضها	

❖ رابعاً: خصائص الثقافة:

الخصائص	معناها
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....
4- .....	.....
5- .....	.....

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (7)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 35 - 37	الدرس / الانتشار الثقافي	الوحدة: الثانية

❖ أولاً: معنى الانتشار الثقافي:

الانتشار الثقافي هو	
وسائل الانتشار الثقافي	
شروط الانتشار الثقافي	
1-	2-
3-	

❖ ثانياً: طرق الانتشار الثقافي:

طريقان	يتمثلان في ..
1-	
2-	

❖ ثالثاً: عمليات الانتشار الثقافي:

العمليات	معناها
1-	
2-	
3-	
4-	

❖ رابعاً: نتائج الانتشار الثقافي:

النتائج	معناها
1-	
2-	
3-	
4-	

( انتهى النشاط )

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (8)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة : 38 – 39	الدرس / الثقافة العربية الإسلامية	الوحدة : الثانية

❖ أولاً: تعدد الثقافات:

الثقافة أسلوب حياة الناس في ظل :		
1- .....	2- .....	3- .....

أمثلة على تصنيف المجموعات البشرية بحسب ثقافتها:			
.....	.....	.....	.....

تمثل تأثير الثقافة العربية الإسلامية على الثقافات الأخرى بشكل خاص في :		
1- .....	2- .....	3- .....

❖ ثانياً: تعدد الحضارات:

الحضارات برأي المؤرخ البريطاني أرنولد توينبي ..		
قسمان هما :	عددتها	معناها
1- .....	.....	.....
2- .....	.....	.....

.....	الدعامة الأولى التي قامت على أساسها الحضارة العربية الإسلامية :
-------	---

❖ ثالثاً: أهم مقومات الثقافة العربية الإسلامية:

المقومات	توضيحها
1- .....	..... ●
2- .....	..... ●
3- .....	..... ●
4- .....	..... ●

( انتهى النشاط )

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (9)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة : 43 - 44 ، 49 - 51	الدرس / التنشئة الاجتماعية	الوحدة : الثالثة

❖ أولاً : مفهوم التنشئة الاجتماعية :

التنشئة الاجتماعية هي	.....
-----------------------	-------

❖ ثانياً : خصائص التنشئة الاجتماعية :

تتميز التنشئة الاجتماعية بعدد من الخصائص أهمها :	
1- .....	4- .....
2- .....	5- .....
3- .....	6- .....

❖ ثالثاً : التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالوراثة والبيئة :

الوراثة هي	.....
البيئة هي	.....

من الصفات الوراثية الخالصة	من الصفات البيئية الخالصة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

من أهم السمات التي تتأثر بالوراثة والبيئة معاً ..	.....
---	-------

تحسين النوع البشري	
عند علماء الوراثة	عند علماء البيئة
.....	.....
.....	.....

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (10)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 44 - 49	الدرس / مؤسسات التنشئة الاجتماعية	الوحدة: الثالثة

❖ أولا: الأسرة:

أساليبها	دورها	خصائصها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

❖ ثانيا المدرسة:

أساليبها	دورها	خصائصها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

دور المدرس في عملية التنشئة الاجتماعية			
4-	3-	2-	1-

❖ ثالثا: جماعة الرفاق:

أساليبها	دورها	خصائصها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

❖ رابعا: وسائل الإعلام:

أساليبها	دورها	خصائصها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

❖ خامسا: المساجد:

أساليبها	دورها	خصائصها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

( انتهى النشاط )

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (11)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 52 - 56	الدرس / المؤسسات الاجتماعية	الوحدة: الثالثة

❖ أولاً: تعريف المؤسسة الاجتماعية:

المؤسسة الاجتماعية	هي
مميزات المؤسسات الاجتماعية	
•	•
•	•

❖ ثانياً: تصنيف المؤسسات الاجتماعية: (( غير مطلوب 2023-2024 ))

1- حسب درجة نمو المؤسسة الاجتماعية:

المؤسسات نوعان:	توضيحهما
1-	هي
2-	هي

2- حسب درجة انتشار المؤسسة الاجتماعية:

المؤسسات نوعان:	توضيحهما
1-	هي
2-	هي

3- حسب درجة ضرورة المؤسسة الاجتماعية:

المؤسسات نوعان:	توضيحهما
1-	هي
2-	هي

المؤسسات الأساسية	وظيفتها	من مؤسساتها المساعدة
1-		
2-		
3-		
4-		
5-		
6-		

( انتهى النشاط )

## ❖ أولاً: تعريف الزواج والأسرة:

هو	الزواج
هي	الأسرة

## ❖ ثانياً: أشكال الأسرة:

الأشكال	معناها	توجد / تنتشر
1-		
2-		
3-		

## وظائف الأسرة الممتدة

قسمان هما:	وتتمثل في:
1-	
2-	

## وظائف الأسرة النووية

3 وظائف هي:	وتتمثل في:
1-	
2-	
3-	

## ❖ ثالثاً: أشكال النسب:

شكلاهما	معناهما	انتشارهما
1-		
2-		

هل الأسرة مؤسسة قابلة للفناء؟	لماذا؟

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (13)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 67 - 68 ، 73 - 75	الدرس / التغيير الاجتماعي - القسم الأول	الوحدة: الرابعة

❖ أولاً: مفهوم التغيير الاجتماعي:

التغيير الاجتماعي هو	هو
----------------------	----

يتميز التغيير الاجتماعي بأنه:	1-	2-
-------------------------------	----	----

❖ ثانياً: مفاهيم حديثة مرتبطة بمفهوم التغيير الاجتماعي:

المفاهيم	معانيها
1-	•
2-	•
3-	•
4-	•
5-	•
6-	•

❖ ثالثاً: أشكال التغيير الاجتماعي:

أهم أشكال التغيير الاجتماعي	
1-	3-
2-	4-

❖ رابعاً: مظاهر التغيير الاجتماعي:

أهم مظاهر التغيير الاجتماعي	
1-	
2-	
3-	

(انتهى النشاط)

((الدرس غير مطلوب لسنة 2024-2025))

❖ أولاً: العوامل السكانية :

يشمل الوضع السكاني بصورة أساسية :		
-----1	-----2	-----3

❖ ثانياً: العوامل التكنولوجية :

-----2	-----1	الاختراعات نوعان هما :
نظرية التخلف الثقافي عند أوجبرن		
-----		

❖ ثالثاً: عامل التخطيط :

مراحل التخطيط			
-----4	-----3	-----2	-----1
-----3		عناصر التخطيط	
-----4		-----1	
-----5		-----2	
المراحل التي مرت بها المجتمعات الإنسانية برأي مانهام			
-----3	-----2	-----1	

❖ رابعاً: عامل التعليم والثقافة :

-----2	دور التعليم في التغير الاجتماعي
-----3	-----1

❖ خامساً: العوامل السياسية :

تؤثر العوامل السياسية في التغير الاجتماعي بصورة مباشرة من خلال تأثيرها في :	
-----	

❖ سادساً: العوامل الاقتصادية :

-----2	-----1	تتمثل في ..
-----2	-----1	تؤثر في ..

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (15)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 75 - 81	الدرس / التغيير الاجتماعي في البحرين القسم الأول	الوحدة: الرابعة

❖ أولاً: التغيير في النظام الأسري:

أهم التغيرات في مجال العلاقات الأسرية	
-----4	-----1
-----5	-----2
-----6	-----3

أسباب ارتفاع سن الزواج بعد اكتشاف النفط	أسباب انخفاض سن الزواج قبل اكتشاف النفط
-----1	-----1
-----2	-----2
-----3	-----3

❖ ثانياً: التغيير في المؤسسات الاجتماعية:

أهم التغيرات في المؤسسات الاجتماعية	
-----4	-----1
-----5	-----2
-----6	-----3

❖ ثالثاً: التغيير في النظام التعليمي:

التعليم في البحرين قبل اكتشاف النفط
-----
-----
-----

خصائص التعليم في البحرين بعد اكتشاف النفط	
-----4	-----1
-----5	-----2
-----6	-----3

-----4	-----3	-----2	-----1	مراحل التعليم:
--------	--------	--------	--------	----------------

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (16)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 82 - 89	الدرس / التغيير الاجتماعي في البحرين القسم الثاني	الوحدة: الرابعة

❖ رابعا: التغيير في النظام الاقتصادي:

اعتمد الاقتصاد البحري قبل اكتشاف النفط على:
.....-1
.....-2
.....-3

أهم التغيرات الاقتصادية في البحرين بعد اكتشاف النفط
.....-1
.....-2
.....-3
.....-4

❖ خامسا: التغيير في السكان:

أهم التغيرات السكانية في المجتمع البحرين المعاصر
.....-1
.....-2
.....-3
.....-4

❖ سادسا: التغيير في القوى العاملة:

أبرز خصائص القوى العاملة في المجتمع البحرين
.....-1
.....-2
.....-3

( انتهى النشاط )

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (17)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 90 - 97	الدرس / المشكلات الاجتماعية <b>(1) ظاهرة المربيات الأجنبية</b>	الوحدة: الرابعة

❖ **أولاً: تعريف المشكلة الاجتماعية والمربية الأجنبية :**

المشكلة الاجتماعية	هي	.....
المربية الأجنبية	هي	.....

❖ **ثانياً: حجم ظاهرة المربيات الأجنبية :**

بلغ إجمالي خادمت المنازل في البحرين وفق تعداد 1981 م :	.....
--	-------

❖ **ثالثاً: أسباب ظاهرة المربيات الأجنبية :**

الأسباب	توضيحها
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....
4- .....	.....
5- .....	.....
6- .....	.....
7- .....	.....

❖ **رابعاً: الآثار الناجمة عن استخدام المربيات الأجنبية :**

الآثار / النتائج	توضيحها
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....
4- .....	.....
5- .....	.....
6- .....	.....

## ❖ أولاً : صفات الحدث الجانح وأسباب الجنوح :

أهم صفات الحدث المنحرف		
.....	•	.....
.....	•	.....
.....-2	.....-1	أهم أسباب جنوح الأحداث :

## ❖ ثانياً : السن القانونية للحدث :

الدولة	البحرين	الإمارات	السعودية	الكويت	العراق	عمان
السن القانونية للحدث	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ❖ ثالثاً : توزيع الأحداث الجانحين :

أكثر القضايا ارتكاباً من قبل الأحداث الجانحين في البحرين	
.....-1	.....-3
.....-2	.....-4
تحليل جداول توزيع الأحداث الجانحين في البحرين	
.....	•
.....	•

## ❖ رابعاً : العوامل التي تدفع الطفل إلى الانحراف :

العوامل الداخلية	العوامل الخارجية
.....	•
.....	•
.....	•
.....	•

## ❖ خامساً : المجتمع وجنوح الأحداث :

دور المجتمع في حماية الطفل من الانحراف	
.....	•
.....	•

## ❖ أولاً: تعريف القيادة:

القيادة هي	.....
------------	-------

## ❖ ثانياً: عناصر القيادة:

العناصر	أشكالها
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....
4- .....	.....

## ❖ ثالثاً: أنواع القيادة:

الأنواع	معناها
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....
4- .....	.....
5- .....	.....
6- .....	.....

السلطات السياسية ثلاث :	1- .....	2- .....	3- .....
-------------------------	----------	----------	----------

تنقسم القيادة السياسية إلى قسمين هما :	1- .....	2- .....
--	----------	----------

## ❖ رابعاً: أشكال القيادة:

الأنواع	معناها
1- .....	.....
2- .....	.....
3- .....	.....

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /		التاريخ /
الرقم الأكاديمي /	النشاط التعليمي (20)	الحصة /
الصفحة: 115 - 120	الدرس / الرأي العام	الوحدة: الخامسة

❖ أولاً: تعريف الرأي العام وخصائصه:

الرأي العام	هو
خصائص الرأي العام	
•	•
•	•

❖ ثانياً: العوامل المساعدة والعوامل المعيقة للرأي العام:

العوامل المساعدة على تكوين الرأي العام	العوامل المعيقة لتكوين للرأي العام
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-
6-	6-

❖ ثالثاً: أهمية الرأي العام:

تتمثل أهمية الرأي العام في أنه:
•
•
•

❖ رابعاً: قياس الرأي العام:

أهم مقاييس الرأي العام:	1-	2-	3-
أسئلة الاستفتاء يجب أن تراعي قواعد:			
مميزات المقابلة الشخصية:	•	•	•
أهم الطرائق الإسقاطية			
1-	2-	3-	4-

( انتهى النشاط )