

كراسة الأنشطة والمقررات مبادئ علم الاجتماع أنس 211



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← إنسانيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-26 17:33:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
إنسانيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة إنسانيات في الفصل الثاني

مذكرة ملخص مبادئ علم الاجتماع مقرر أنس 211

1

مبادئ علم الاجتماع أنس 211

2

ملخص لمقرر الجغرافيا الطبيعية 211

3

ملخص مقرر أنس 211

4

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّحْقِيقِ

مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

كراسة الأنشطة لمقرر

مبادئ علم الاجتماع - أنس 211

2025-2024

	اسم الطالب
	الشعبة
	الرقم الأكاديمي

معلم المقرر

أ. حسن عبدعلي الصالح

المنسق : أ. السيد حسين السيد مجيد

الاتفاقية الخاصة بين المعلم والطالب

أتعهد أنا الطالب / بالالتزام بالآتي:

- ⊙ الالتزام بموعد الحصة والتواجد داخل الصف قبل دخول المعلم، وعدم التأخر.
- ⊙ الالتزام بالهدوء وحسن الانصات أثناء الدرس.
- ⊙ الالتزام بالنظافة والنظام وحسن الترتيب.
- ⊙ أن أوفر جميع متطلبات الحصة من أدوات.
- ⊙ الدخول المتأخر للحصة سيكون ببطاقة من المشرف.
- ⊙ عدم الخروج أثناء الحصة إلا للضرورة، والرجوع بسرعة.
- ⊙ الاحترام المتبادل بيني وبين المعلم.
- ⊙ أداء الواجبات والمهام والاستعداد الجيد للمهام المطلوبة.
- ⊙ الالتزام بمواعيد تسليم المهام في الوقت المحدد لها، وفي حال عدم التسليم في الوقت تخضع من الدرجة.
- ⊙ عدم استعمال الهاتف أثناء الحصة.

أتعهد أنا معلم المقرر بالالتزام بالتالي:

- ✧ تعريف الطالب بالمقرر من اليوم الأول.
- ✧ تعريف الطالب بنظام توزيع الدرجات الخاصة بالمقرر ومواعيد تسليم المتطلبات.
- ✧ التقويم العادل للطلاب ومعاملتهم بالمثل.
- ✧ التنوع في طرق التدريس بما يحقق فهم الطالب للمقرر واستيعابه الجيد له.
- ✧ شرح وتوضيح المقرر للطلاب والانتهاه منه قبل موعد الامتحان النهائي.

☞ ملاحظات عامة:

- ① لن يعاد الامتحان للطلاب المتغيب إلا بعذر مقبول يسلم للإشراف ويطلع عليه المعلم.
- ② يعيد المعلم الامتحان للطلاب المتغيب خلال أسبوع واحد من تقديمه كحد أقصى أو وفق ما يتفق عليه.
- ③ يمكنك عزيزي الطالب التواصل مع المعلم لأي سبب كان وسنسعى لأن نكون عند حسن الظن.

الطرف الثالث (ولي الأمر)

الطرف الثاني (المعلم)

الطرف الأول (الطالب)

.....

.....

.....

✧ عزيزنا ولي الأمر يمكنك التواصل مع المعلم ولقاءه وزيارة المدرسة خلال الساعات المدرسية المحددة من قبل الإدارة.
يشكر قسم المواد الاجتماعية تعاونكم ويرحب بكم دوماً ويتمنى لكم ولأبنائكم النجاح والتوفيق

المنسق

معلم المقرر

أ. السيد حسين السيد مجيد

أ. حسن عبدعلي الصالح

الأسبوع	الوحدة	عنوان الدرس	الملاحظات
(1) 2025 / 02 / 02	الأولى	الترحيب بالطلاب	
		نشأة علم الاجتماع	
(2) 2025 / 02 / 09	الأولى	دور المفكرين المسلمين في نشأة علم الاجتماع	ابن خلدون
		دور المفكرين المسلمين في نشأة علم الاجتماع	الفارابي
(3) 2025 / 02 / 16	الأولى	تعريف ومبادئ علم الاجتماع	
		طرائق البحث في علم الاجتماع	
(4) 2025 / 02 / 23	الثانية	التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	
		الضبط الاجتماعي والدور الاجتماعي	
(5) 2025 / 03 / 02	الثانية	الثقافة والتفاعل الاجتماعي	
		الانتشار الثقافي	
(6) 2025 / 03 / 09	الثانية	ثقافتنا العربية الإسلامية + مقومات الثقافة العربية الإسلامية	
		التنشئة الاجتماعية، المفهوم والخصائص	
(7) 2025 / 03 / 16	الثالثة	أساليب التنشئة الاجتماعية	الأسرة والمدرسة والرفاق
		أساليب التنشئة الاجتماعية	وسائل الإعلام + المساجد
(8) 2025 / 03 / 23	الثالثة	المؤسسات الاجتماعية	
		المؤسسة الاسرية كمؤسسة اجتماعية	
(9) 2025 / 03 / 30	الرابعة	التغير الاجتماعي	التعريف والمفاهيم
		التغير الاجتماعي	الأشكال والمظاهر
(10) 2025 / 04 / 06	الرابعة	التغير في المجتمع البحريني	الاسري والتعليمي
		التغير في المجتمع البحريني	الاقتصادي والسكاني
(11) 2025 / 04 / 13	الرابعة	المشكلات الاجتماعية	
		ظاهرة المربيّات الاجنبيّات	
(12) 2024 / 04 / 20	الرابعة	ظاهرة المربيّات الاجنبيّات	
		مشكلة جنوح الاحداث	
(13) 2024 / 04 / 27	الخامسة	القيادة	
		القيادة	
(14) 2025 / 05 / 04	الخامسة	الرأي العام	
		الرأي العام	

المعلم الأول

أ. السيد حسين السيد مجيد

معلم المقرر

أ. حسن عبد علي الصالح

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (1)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة : 11 - 12	الدرس : علم الاجتماع: نشأته وتطوره	الوحدة : الأولى

❖ أولاً :العصر القديم :

التفكير في مختلف شؤون الحياة الاجتماعية بدأ على يد :		
1- _____	2- _____	3- _____

مؤلف كتاب (الجمهورية)	مجال كتاب (الجمهورية)
_____	_____

❖ ثانياً :العصر الوسيط :

أبرز من درس المجتمع في العصور الوسطى	أول من دعا إلى إنشاء علم الاجتماع بمفهومه العلمي
_____	_____

❖ ثالثاً :العصر الحديث :

العالم	جنسيته	دوره في نشأة علم الاجتماع
1- _____	_____	_____
2- _____	_____	_____
3- _____	_____	_____
4- _____	_____	_____

الأب الأول لعلم الاجتماع	الأب الثاني لعلم الاجتماع
_____	_____

(انتهى النشاط)

اليوم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	الاسم /
التاريخ /	النشاط التعليمي (2)	الشعبة /
الحصة /		الرقم الأكاديمي /
الوحدة : الأولى		الصفحة : 13 - 16
الدرس / دور المفكرين المسلمين في نشأة علم الاجتماع		

❖ أولاً :مدارس الفكر العربي الإسلامي :

مدرستان	أبرز ممثليهما	أشهر كتبيهما
1- _____	• _____	• _____
2- _____	• _____	• _____

❖ ثانياً: الفارابي :

كتاب (آراء أهل المدينة الفاضلة)	
الجزء الأول	الجزء الثاني
1- _____	1- _____ 2- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____
2- _____	
3- _____	
4- _____	

حقيقة الاجتماع الإنساني عند الفارابي

❖ ثالثاً: ابن خلدون :

أقسام المجتمع الإسلامي عند ابن خلدون		
1- _____	2- _____	3- _____

المجتمع	المؤسسات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	تقسيم العمل
البدوي	_____	_____	_____
الريفي	_____	_____	_____
الحضري	_____	_____	_____

مراحل المجتمعات البشرية عند ابن خلدون		
1- _____	2- _____	3- _____

أصل الحضروالعمران عند ابن خلدون

(انتهى النشاط)

اليوم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	الاسم /
التاريخ /	النشاط التعليمي (3)	الشعبة /
الحصة /		الرقم الأكاديمي /
الوحدة : الأولى		الدرس / علم الاجتماع : التعريف والميادين
الصفحة : 17 - 19		

❖ أولاً : تعريف علم الاجتماع :

تعريفاتهم	العلماء
العلم الذي يدرس	1-
العلم الذي يدرس	2-
العلم الذي يدرس	3-
العلم الذي يدرس	4-

❖ ثانياً : ميادين علم الاجتماع :

الميادين	تعريفاتها
1-	العلم الذي يدرس
2-	العلم الذي يدرس
3-	العلم الذي يدرس
4-	العلم الذي يدرس
5-	العلم الذي يدرس
6-	العلم الذي يدرس
7-	العلم الذي يدرس
8-	العلم الذي يدرس
9-	العلم الذي يدرس
10-	العلم الذي يدرس
11-	العلم الذي يدرس
12-	العلم الذي يدرس
13-	العلم الذي يدرس

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (4)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 21 - 23		الوحدة: الأولى
الدرس/ طرائق البحث في علم الاجتماع		

❖ أولاً: المناهج الكمية:

1- المسح الاجتماعي:

المسح الاجتماعي	هو
المسح الشامل	المسح بالعينة

2- المنهج التجريبي:

التجريب	هو
المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة

3- المنهج الإحصائي:

المنهج الإحصائي	هو
صاحب أول دراسة اجتماعية إحصائية	موضوع أول دراسة اجتماعية إحصائية

❖ ثانياً: المناهج الكيفية:

1- منهج دراسة الحالة:

الحالة	هي
طريقة تاريخ الحالة التطوري	طريقة تاريخ الحالة الشخصي

2- المنهج الإثنوبولوجي:

يعتمد على ..	يستغرق غالباً ..

3- المنهج التاريخي:

يهتم بتسجيل ..	
باستخدام ..	

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /		التاريخ /
الرقم الأكاديمي /	النشاط التعليمي (5)	الحصة /
الصفحة : 27 - 30	الدرس / التفاعل الاجتماعي	الوحدة : الثانية

1- التفاعل الاجتماعي :

التفاعل الاجتماعي	هو
التفاعل المباشر	
التفاعل غير المباشر	

2- الجماعات الاجتماعية :

الجماعة الأولية	الجماعة الثانوية

3- العلاقات الاجتماعية :

تعريف العلاقات الاجتماعية	
أهمية العلاقات الاجتماعية	

4- الضبط الاجتماعي :

الضبط الاجتماعي		هو
عوامل تكوين السلوك الإنساني		
1-	2-	3-

5- الدور الاجتماعي :

تعريف الدور الاجتماعي	
أهمية الدور الاجتماعي	

(انتهى النشاط)

❖ أولاً : تعريف الثقافة :

الثقافة هي	
------------	--

❖ ثانياً : عناصر الثقافة :

العناصر	معناها
1-	
2-	
علاقة الثقافة بالحضارة	

❖ ثالثاً : أنواع الثقافة :

الأنواع	معناها
1-	
2-	
3-	
علاقة أنواع الثقافة ببعضها	

❖ رابعاً : خصائص الثقافة :

الخصائص	معناها
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

اليوم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	الاسم /
التاريخ /	النشاط التعليمي (7)	الشعبة /
الحصة /		الرقم الأكاديمي /
الوحدة : الثانية		الدرس / الانتشار الثقافي
الصفحة : 35 - 37		

❖ أولاً : معنى الانتشار الثقافي :

الانتشار الثقافي هو	
وسائل الانتشار الثقافي	
شروط الانتشار الثقافي	
1-	2-
3-	

❖ ثانياً : طرق الانتشار الثقافي :

طريقان	يتمثلان في ..
1-	
2-	

❖ ثالثاً : عمليات الانتشار الثقافي :

العمليات	معناها
1-	
2-	
3-	
4-	

❖ رابعاً : نتائج الانتشار الثقافي :

النتائج	معناها
1-	
2-	
3-	
4-	

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /		التاريخ /
الرقم الأكاديمي /	النشاط التعليمي (8)	الحصة /
الصفحة : 38 – 39	الدرس / الثقافة العربية الإسلامية	الوحدة : الثانية

❖ **أولاً : تعدد الثقافات :**

الثقافة أسلوب حياة الناس في ظل :		
1- _____	2- _____	3- _____

أمثلة على تصنيف المجموعات البشرية بحسب ثقافتها :			
_____	_____	_____	_____

تمثل تأثير الثقافة العربية الإسلامية على الثقافات الأخرى بشكل خاص في :		
1- _____	2- _____	3- _____

❖ **ثانياً : تعدد الحضارات :**

الحضارات برأي المؤرخ البريطاني أرنولد توينبي ..		
قسمان هما :	عددتها	معناها
1- _____	_____	_____
2- _____	_____	_____

_____	الدعامة الأولى التي قامت على أساسها الحضارة العربية الإسلامية :
-------	---

❖ **ثالثاً : أهم مقومات الثقافة العربية الإسلامية :**

المقومات	توضيحها
1- _____	• _____
2- _____	• _____
3- _____	• _____
4- _____	• _____

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (9)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة : 43 - 44 ، 49 - 51	الدرس / التنشئة الاجتماعية	الوحدة : الثالثة

❖ أولاً : مفهوم التنشئة الاجتماعية :

التنشئة الاجتماعية هي

❖ ثانياً : خصائص التنشئة الاجتماعية :

تتميز التنشئة الاجتماعية بعدد من الخصائص أهمها :	
1-	4-
2-	5-
3-	6-

❖ ثالثاً : التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالوراثة والبيئة :

الوراثة هي
البيئة هي

من الصفات الوراثية الخالصة	من الصفات البيئية الخالصة
•	•
•	•
•	•

من أهم السمات التي تتأثر بالوراثة والبيئة معاً ..

تحسين النوع البشري	
عند علماء الوراثة	عند علماء البيئة
.....
.....

(انتهى النشاط)

❖ أولاً : الأسرة :

خصائصها	دورها	أساليبها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

❖ ثانياً المدرسة :

خصائصها	دورها	أساليبها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

دور المدرس في عملية التنشئة الاجتماعية

1- _____	2- _____	3- _____	4- _____
----------	----------	----------	----------

❖ ثالثاً : جماعة الرفاق :

خصائصها	دورها	أساليبها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

❖ رابعاً : وسائل الإعلام :

خصائصها	دورها	أساليبها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

❖ خامساً : المساجد :

خصائصها	دورها	أساليبها
•	•	•
•	•	•
•	•	•

❖ أولاً : تعريف المؤسسة الاجتماعية :

المؤسسة الاجتماعية	هي
مميزات المؤسسات الاجتماعية	
•	•
•	•

❖ ثانياً : تصنيف المؤسسات الاجتماعية : ((غير مطلوب 2023-2024))

1- حسب درجة نمو المؤسسة الاجتماعية :

المؤسسات نوعان :	توضيحهما
1-	هي
2-	هي

2- حسب درجة انتشار المؤسسة الاجتماعية :

المؤسسات نوعان :	توضيحهما
1-	هي
2-	هي

3- حسب درجة ضرورة المؤسسة الاجتماعية :

المؤسسات نوعان :	توضيحهما
1-	هي
2-	هي

المؤسسات الأساسية	وظيفتها	من مؤسساتها المساعدة
1-		
2-		
3-		
4-		
5-		
6-		

❖ أولاً : تعريف الزواج والأسرة :

الزواج	هو
الأسرة	هي

❖ ثانياً : أشكال الأسرة :

الأشكال	معناها	توجد / تنتشر
1- - - - -	- - - - -	- - - - -
2- - - - -	- - - - -	- - - - -
3- - - - -	- - - - -	- - - - -

وظائف الأسرة الممتدة			
وتتمثل في :			قسمان هما :
1- - - - -	• - - - - -	• - - - - -	• - - - - -
2- - - - -	• - - - - -	• - - - - -	• - - - - -

وظائف الأسرة النووية	
3 وظائف هي :	وتتمثل في :
1- - - - -	• - - - - -
2- - - - -	• - - - - -
3- - - - -	• - - - - -

❖ ثالثاً : أشكال النسب :

شكلان	معناها	انتشارهما
1- - - - -	- - - - -	- - - - -
2- - - - -	- - - - -	- - - - -

هل الأسرة مؤسسة قابلة للفناء ؟	لماذا ؟
- - - - -	- - - - -

اليوم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	الاسم /
التاريخ /		الشعبة /
الحصة /	النشاط التعليمي (13)	الرقم الأكاديمي /
الوحدة : الرابعة	الدرس / التغير الاجتماعي - القسم الأول	الصفحة : 67 - 68 ، 73 - 75

❖ أولاً : مفهوم التغير الاجتماعي :

التغير الاجتماعي	هو	
يتميز التغير الاجتماعي بأنه :	1-	2-

❖ ثانياً : مفاهيم حديثة مرتبطة بمفهوم التغير الاجتماعي :

المفاهيم	معانيها
1-	•
2-	•
3-	•
4-	•
5-	•
6-	•

❖ ثالثاً : أشكال التغير الاجتماعي :

أهم أشكال التغير الاجتماعي	
1-	3-
2-	4-

❖ رابعاً : مظاهر التغير الاجتماعي :

أهم مظاهر التغير الاجتماعي	
1-	
2-	
3-	

((الدرس غير مطلوب لسنة 2024-2025))

❖ أولاً : العوامل السكانية :

يشمل الوضع السكاني بصورة أساسية :		
1-	2-	3-

❖ ثانياً : العوامل التكنولوجية :

الاختراعات نوعان هما :	1-	2-
------------------------	----------	----------

نظرية التخلف الثقافي عند أوجبرن	
.....	

❖ ثالثاً : عامل التخطيط :

مراحل التخطيط			
1-	2-	3-	4-

عناصر التخطيط	
1-	3-
2-	4-
	5-

المراحل التي مرت بها المجتمعات الإنسانية برأي مانهام		
1-	2-	3-

❖ رابعاً : عامل التعليم والثقافة :

دور التعليم في التغير الاجتماعي	2-
1-	3-

❖ خامساً : العوامل السياسية :

تؤثر العوامل السياسية في التغير الاجتماعي بصورة مباشرة من خلال تأثيرها في :	
.....	

❖ سادساً : العوامل الاقتصادية :

تتمثل في ..	1-	2-
تؤثر في ..	1-	2-

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (15)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة: 75 - 81	الدرس / التغير الاجتماعي في البحرين القسم الأول	الوحدة: الرابعة

❖ أولاً: التغير في النظام الأسري :

أهم التغيرات في مجال العلاقات الأسرية	
1- _____	4- _____
2- _____	5- _____
3- _____	6- _____

أسباب انخفاض سن الزواج قبل اكتشاف النفط	أسباب ارتفاع سن الزواج بعد اكتشاف النفط
1- _____	1- _____
2- _____	2- _____
3- _____	3- _____

❖ ثانياً: التغير في المؤسسات الاجتماعية :

أهم التغيرات في المؤسسات الاجتماعية	
1- _____	4- _____
2- _____	5- _____
3- _____	6- _____

❖ ثالثاً: التغير في النظام التعليمي :

التعليم في البحرين قبل اكتشاف النفط	
• _____	
• _____	
• _____	

خصائص التعليم في البحرين بعد اكتشاف النفط	
1- _____	4- _____
2- _____	5- _____
3- _____	6- _____

مراحل التعليم :	1- _____	2- _____	3- _____	4- _____
-----------------	----------	----------	----------	----------

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /		التاريخ /
الرقم الأكاديمي /	النشاط التعليمي (16)	الحصة /
الصفحة : 82 - 89	الدرس / التغير الاجتماعي في البحرين القسم الثاني	الوحدة : الرابعة

❖ رابعا : التغير في النظام الاقتصادي :

اعتمد الاقتصاد البحرين قبل اكتشاف النفط على :
1-
2-
3-

أهم التغيرات الاقتصادية في البحرين بعد اكتشاف النفط
1-
2-
3-
4-

❖ خامسا : التغير في السكان :

أهم التغيرات السكانية في المجتمع البحريني المعاصر
1-
2-
3-
4-

❖ سادسا : التغير في القوى العاملة :

أبرز خصائص القوى العاملة في المجتمع البحريني
1-
2-
3-

(انتهى النشاط)

الاسم /	مبادئ علم الاجتماع (أنس 211)	اليوم /
الشعبة /	النشاط التعليمي (17)	التاريخ /
الرقم الأكاديمي /		الحصة /
الصفحة : 90 - 97		الوحدة : الرابعة
الدرس / المشكلات الاجتماعية (1) ظاهرة المربيّات الأجنيبيّات		

❖ أولاً : تعريف المشكلة الاجتماعية والمربية الأجنبية :

المشكلة الاجتماعية	هي
المربية الأجنبية	هي

❖ ثانياً : حجم ظاهرة المربيّات الأجنيبيّات :

بلغ إجمالي خادمت المنازل في البحرين وفق تعداد 1981 م :
--

❖ ثالثاً : أسباب ظاهرة المربيّات الأجنيبيّات :

الأسباب	توضيحها
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	

❖ رابعاً : الآثار الناجمة عن استخدام المربيّات الأجنيبيّات :

الآثار / النتائج	توضيحها
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	

❖ أولاً : صفات الحدث الجانح وأسباب الجنوح :

أهم صفات الحدث المنحرف		
•	•	
•	•	
أهم أسباب جنوح الأحداث :	-1	-2

❖ ثانياً : السن القانونية للحدث :

الدولة	البحرين	الإمارات	السعودية	الكويت	العراق	عمان
السن القانونية للحدث						

❖ ثالثاً : توزيع الأحداث الجانحين :

أكثر القضايا ارتكاباً من قبل الأحداث الجانحين في البحرين	
-1	-3
-2	-4
تحليل جداول توزيع الأحداث الجانحين في البحرين	
•	•
•	•

❖ رابعاً : العوامل التي تدفع الطفل إلى الانحراف :

العوامل الداخلية	العوامل الخارجية
•	•
•	•
•	•
•	•

❖ خامساً : المجتمع وجنوح الأحداث :

دور المجتمع في حماية الطفل من الانحراف	
•	•
•	•

❖ أولاً: تعريف القيادة :

القيادة	هي
---------	----

❖ ثانياً: عناصر القيادة :

العناصر	أشكالها
1-
2-
3-
4-

❖ ثالثاً: أنواع القيادة :

الأنواع	معناها
1-
2-
3-
4-
5-
6-

السلطات السياسية ثلاث :	1-	2-	3-
-------------------------	----------	----------	----------

تنقسم القيادة السياسية إلى قسمين هما :	1-	2-
--	----------	----------

❖ رابعاً: أشكال القيادة :

الأنواع	معناها
1-
2-
3-

❖ أولاً: تعريف الرأي العام وخصائصه :

الرأي العام	هو
خصائص الرأي العام	
•	•
•	•

❖ ثانياً: العوامل المساعدة والعوامل المعيقة للرأي العام :

العوامل المساعدة على تكوين الرأي العام	العوامل المعيقة لتكوين للرأي العام
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-
6-	6-

❖ ثالثاً: أهمية الرأي العام :

تتمثل أهمية الرأي العام في أنه :
•
•
•

❖ رابعاً: قياس الرأي العام :

أهم مقاييس الرأي العام :	1-	2-	3-
أسئلة الاستفتاء يجب أن تراعي قواعد :			
مميزات المقابلة الشخصية :	•	•	•
أهم الطرائق الإسقاطية			
1-	2-	3-	4-