

نموذج امتحان نهاية الدور الثاني للتعليم الثانوي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع مناهج مملكة البحرين ← الصف الثاني الثانوي ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف المناهج

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:48:06 2026-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

ملخص الطبعة الثالثة 2023 لمقرر تاريخ البحرين الحديث و المعاصر	1
ملخص لمقرر أجا 203 تاريخ البحرين الحديث والمعاصر	2
إجابة امتحان الدور الثالث للفصل الثاني من العام الدراسي 2024 2023	3
امتحان الدور الثالث للفصل الثاني من العام الدراسي 2024 2023	4
خرائط أجا في المواد الاجتماعية للصف الثاني الثانوي	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية
امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

المسار: توحيد المسارات والديني
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر: أجا ٢٠٣

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. الجهة المسؤولة عن ضمان الشفافية في أنشطة وإدارات الدولة كافة:
أ. المحكمة الدستورية
ب. النيابة العامة
ج. ديوان الرقابة المالية والإدارية
د. غرفة البحرين لتسوية المنازعات
2. أولى المحافظات في مملكة البحرين هي:
أ. المحرق
ب. الجنوبية
ج. الشمالية
د. العاصمة (المنامة)
3. مبعوث الرسول صلى الله عليه وسلم إلى أهل البحرين للدعوة إلى الإسلام هو:
أ. العلاء الحضرمي
ب. عبدالله بن عوف
ج. المنذر بن ساوى
د. عثمان بن أبي العاص
4. المعاهدة التي وقعت بها البحرين مع بريطانيا عام ١٨٢٠م لتنظيم أمور الملاحة والتجارة وحمايتها هي:
أ. المعاهدة المانعة الأولى
ب. المعاهدة المانعة الثانية
ج. معاهدة السلام العامة
د. معاهدة الزبارة
5. المركز الذي حصلت عليه مملكة البحرين عربياً في مجال تمكين المرأة عام 2009م وفقاً لتقرير التنمية البشرية الصادر عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي هو:
أ. الأول
ب. الأول
ج. الثالث
د. العاشر

ثانيًا: علام يدل كل مما يأتي:

الحدث	الدلالة
قرارات العفو التي أنعم بها جلالة الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدةين.	----- -----
حلّ بأرض البحرين منذ القدم أناس كثيرون من أصول مختلفة يحملون ثقافات متعددة ويؤمنون بديانات متعددة.	----- -----
انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين في القرن الـ ١٨م.	----- -----
إعادة تشكيل مجلس الشورى عام ٢٠٠٠م في دورته الثالثة.	----- -----
تشيد جسر الملك فهد وتعد لقاءات القادة بين البلدين.	----- -----

السؤال الثاني

أولاً: أجب عما يأتي:

1 . اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر إنجازات مملكة البحرين لضمان استدامة التعليم واستمراريته لجميع الطلاب في ظل جائحة كورونا.

.....

.....

.....

2 . وضّح ثوابت مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه.

-

-

-

-

3 . علّل: نشوب معركة الزبارة عام ١٧٨٢م.

-

-

-

-

4 . اذكر أبرز مظاهر الحراك الثقافي والفكري في عهد سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.

-

-

-

السؤال الثالث

أولاً: اقرأ الشعار الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه:



1 . ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟

.....

2 . اذكر الجهة المعنية بتطبيق هذا المشروع؟

.....

3 . حدّد مكونات الشعار ومدلولاتها.

المكون	الدلالة
1 -	
2 -	

4 . إلام يهدف هذا المشروع؟

.....

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وجه سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة، ممثل جلالة الملك للأعمال الإنسانية وشؤون الشباب، الدعوة إلى شعب مملكة البحرين والمقيمين من أجل التكاثر والتلاحم مع الأشقاء في سوريا وتركيا، والتبرع ضمن الحملة التي تقودها المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية "الحملة الوطنية لدعم ضحايا الزلزال في تركيا وسوريا".

وقال سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة، في فيديو نشره على حسابه في موقع التواصل الاجتماعي الإنستغرام "كلنا شاهدنا ما فعله الزلزال في تركيا وسوريا والله يتقبل شهداء البلدين ويرحمهم برحمته الواسعة، كلنا يعلم أننا شعب فيه خير دعونا نقف مع أشقاءنا في هذه المحنة، ودعونا نرى العالم وقفنا وتلاحمنا وتكاتفنا وفرعنا لإغاثة المتضررين من الزلزال".

ووجه حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه، بتقديم مساعدات إنسانية إغاثية عاجلة للدول الشقيقة والصديقة المتضررة من الزلزال الذي ضرب تركيا وسوريا.

وبناء على رغبة المواطنين والمقيمين الكرام في المساهمة في دعم المتضررين من الزلزال والتخفيف عنهم والمساهمة في الجهود الوطنية لمملكة البحرين؛ فقد تم تدشين باب التبرع ومنح شرف المساهمة للجميع في دعم الأشقاء في الزلزال في تركيا وسوريا

وكالة أنباء البحرين، ٩ فبراير ٢٠٢٣ م

1 - من هو صاحب الدعوة لهذه الحملة؟

.....

2 - إلام تدعو هذه الحملة؟

.....

3 - في نظرك، علام يدل التجاوب الكبير لهذه الحملة؟

.....

4 - سم الفئة المستهدفة بمردود هذه الحملة.

.....

5 - بمنظورك، ما القيم التي مثلها الشعب البحريني في هذه الحملة؟

.....

انتهت الأسئلة

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية
إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

المسار: توحيد المسارات والديني
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

إجابة السؤال الأول

٢٠ علامة

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

1. (ج) ديوان الرقابة المالية والإدارية
2. (د) العاصمة (المنامة)
3. (أ) العلاء الحضرمي
4. (ج) معاهدة السلام العامة
5. (ب) الأول

(١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

ثانياً: علام يدل كل مما يأتي:

الحدث	الدلالة
قرارات العفو التي أنعم بها جلالة الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.	إيمان جلالة الملك المعظم بأن الإنسان البحريني هو رأس المال الحقيقي لأي تنمية وبأن كرامته مصونة وبأنه جدير بالرفاه وجودة الحياة/ جهود الملك المعظم في مجال تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
حلّ بأرض البحرين منذ القدم أناس كثيرون من أصول مختلفة يحملون ثقافات متعددة ويؤمنون بديانات متعددة.	سمة التسامح والتعايش الحضارية التي تميز بها أهل البحرين.
انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين في القرن الـ ١٨ م.	الأمن والاستقرار السياسي والاقتصادي الذي تمتعت به البحرين في ظل حكم آل خليفة، على النقيض من بعض مناطق شبه الجزيرة العربية من الخليج العربي التي شهدت اضطرابات سياسية واقتصادية.
إعادة تشكيل مجلس الشورى عام ٢٠٠٠ م في دورته الثالثة.	حرص جلالة الملك المعظم على ترسيخ وحدة المجتمع البحريني مع المحافظة على ما فيه من تنوع، وتعميق التجربة الديمقراطية بإشراك كافة شرائح المجتمع وفئاته في صنع مستقبل البحرين.
تشديد جسر الملك فهد وتعدد لقاءات القادة بين البلدين.	متانة العلاقات التي تربط بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية، حرص البحرين على أن تولى العلاقات بالمملكة العربية السعودية الأهمية القصوى.

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولاً: أجب عما يأتي:

- اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر إنجازات مملكة البحرين لضمان استدامة التعليم واستمراريته لجميع الطلاب في ظل جائحة كورونا.
- (٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفى أن تشتمل على إنجازين بحيث يعطى كل إنجاز علامة ونصف وكتابة الفقرة علامة)
- في ظل ظروف الجائحة حرصت مملكة البحرين ممثلة بوزارة التربية والتعليم على ضمان التعليم وديمومته فقامت بالعديد من الإجراءات منها: توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف المدرسية الافتراضية باستعمال برامج التواصل بالصوت والصورة، وخصصت قناة لبث الدروس عبر تلفزيون البحرين، كما قامت برفع جميع الكتب والمناهج المدرسية على البوابة التعليمية، وأنشأت ١٤ قناة يوتيوب تبث دروساً مرئية لطلبة جميع الصفوف. مما أسهم في استمرارية التعليم لجميع الفئات.
- وضح ثوابت مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه.
- (٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى ب ٣ نقاط)
- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- متطلبات التقدم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.
- الموقع الاستراتيجي للبحرين في منطقة الخليج العربي والعالم.
- علل: نشوب معركة الزبارة عام ١٧٨٢م.
- (٦ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى ب ٣ نقاط)
- رغبة حاكم بوشهر والبحرين نصر بن مذكور -آنذاك- وحلفائه في القضاء على الزبارة وخاصة بعد ما حققته من ازدهار وانتعاش تجاري ومزاحمتها لهم على موارد الخليج العربي الاقتصادية.
- رغبة حكام الساحل الشرقي للخليج العربي في القضاء على قوة العتوب الناشئة في الزبارة والكويت.
- توتر العلاقات بين أطراف المعركة والذي تجلّى في شنه غارات متبادلة منذ سبتمبر عام ١٧٨٢م والتي كانت الغلبة فيها لمصلحة آل خليفة.
- خشية آل مذكور وحلفائهم من فقدان نفوذهم في البحرين لمصلحة آل خليفة وخاصة بعد ازدهار الزبارة ومراسلة أهل البحرين لآل خليفة ودعوتهم لضم جزر البحرين لحكمهم.
- اذكر أبرز مظاهر الحراك الثقافي والفكري في عهد سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة طيب الله ثراه.
- (٤ علامات، لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)
- تأسيس هيئات وإدارات وجمعيات تعنى بالثقافة مثل: هيئة البحرين للثقافة والآثار، وتلفزيون البحرين.
- تأسيس المجلس الأعلى للشباب.
- تأسيس مركز الوثائق التاريخية.
- افتتاح متحف البحرين الوطني بالبحرق.
- تأسيس المجلس الوطني للثقافة والآداب والفنون.
- افتتاح مبنى متحف البحرين الوطني بالمنامة.
- افتتاح بيت القرآن.
- تزايد أعداد النوادي والجمعيات والإقبال على وسائل الثقافة والترفيه العصرية.

إجابة السؤال الثالث

٢٠ علامة

أولاً: اقرأ الشعار الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه. (١٠ علامات)

1. ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟ (علامتان)
مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل
2. اذكر الجهة المعنية بتطبيق هذا المشروع؟ (علامتان)
وزارة التربية والتعليم
3. حدّد مكونات الشعار ومدلولاتها؟ (٤ علامات، لكل نقطة علامتان)

المكون	الدلالة
1 - العَلَم	للنطاق المكاني والجغرافي للمشروع/ مملكة البحرين
2 - جهاز الحاسوب	يرمز للتقنية

4. إلام يهدف هذا المشروع؟ (علامتان)
- تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصولاً إلى التعلم الإلكتروني في كل مراحل ومدارس مملكة البحرين.
- استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلم ورفع كفاءة التعليم وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم.
- تلبية الاحتياجات المباشرة للتنمية الوطنية ولسوق العمل في مجال التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.
- تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب التي تمكنه من التعايش في مجتمع المعلومات الحديث وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.
- تقبل أي إجابة مناسبة.

(١٠ علامات)

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1 - من هو صاحب الدعوة لهذه الحملة؟ (علامتان)
سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة، ممثل جلالة الملك للأعمال الإنسانية وشؤون الشباب.
- 2 - إلام تدعو هذه الحملة؟ (علامتان)
التبرع ضمن الحملة التي تقودها المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية "الحملة الوطنية لدعم ضحايا الزلازل في تركيا وسوريا".
- 3 - في نظرك، علام يدل التجاوب الكبير لهذه الحملة؟ (علامتان، يكتفى بنقطة)
حب شعب البحرين للخير، تلاحم وتكاتف وفزعة أهل البحرين للمكوبين، تأثير القيادة الرشيدة الإيجابي على تشجيع وتحفيز الشعب لعمل الخير، تقبل أي إجابة مناسبة.
- 4 - سم الفئة المستهدفة بمردود هذه الحملة. (علامتان)
المتضررين من الزلازل في تركيا وسوريا.
- 5 - بمنظورك، ما القيم التي مثلها الشعب البحريني في هذه الحملة؟ (علامتان، يكتفى بنقطة)
التضامن- التعاون- العطاء-الإخاء-الإنسانية-المحبة-الإيثار، تقبل أي إجابة مناسبة.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

المسار: توحيد مسارات
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. القمر الصناعي البحريني الإماراتي المشترك الذي أطلق في 21 ديسمبر 2021م إلى محطة الفضاء الدولية

يُسمى:

ب. ظبي سات

أ. عرب سات

د. ثريا 2

ج. ضوء 1

2. شغل منصب المستشار الخاص للحاكم في البحرين سنة ١٩٢٦م:

ب. عيسى بن سلمان آل خليفة

أ. تشارلز بلغريف

د. ونسبير جويشيارد

ج. يوثانت

3. أول مستشفى أقيم في البحرين عام ١٩٠٢م هو:

ب. السلمانية الطبي

أ. الملك حمد الجامعي

د. النعيم الصحي

ج. الإرسالية الأمريكية

4. جاءت نسبة الموافقة على الاستفتاء في ميثاق العمل الوطني الذي جرى في فبراير ٢٠٠١م، حوالي:

ب. ٩٨,٤ %

أ. ٩٠,٤ %

د. ٩٤,٨ %

ج. ٩٥,٤ %

5. الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية من أهداف:

ب. وزارة الصحة

أ. المجلس الأعلى للشباب والرياضة

د. قوة دفاع البحرين

ج. مجلس النواب

6. نظام الحكم في مملكة البحرين:

أ. جمهوري

ب. فدرالي

ج. وراثي ملكي دستوري

د. امبراطوري

7. من مظاهر النهضة الفكرية والثقافية في مملكة البحرين عام ١٩٣٤م:

ب. تأسيس مطبعة البحرين

أ. إنشاء مجلس النواب

د. إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية

ج. تشكيل قوة دفاع البحرين

ثانيًا: رتب الأحداث التاريخية الآتية تصاعديًا حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام 1-3 في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:

فتح البحرين على يد المغفور له الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	معركة الزبارة بين آل خليفة ونصر بن مذكور وحلفائه	تأسيس مدينة الزبارة من قبل آل خليفة الكرام بقيادة الشيخ محمد بن خليفة
()	()	()

السؤال الثاني ث

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: وضح ما يأتي:

1 . مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.

..... -
..... -

2 . تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني.

..... -
..... -
..... -

3 . جهود مملكة البحرين في مواجهة جائحة كورونا "كوفيد ١٩".

..... -
..... -
..... -

ثانيًا: علل ما يأتي:

1 . يُعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.

..... -
..... -
..... -

2 . إنشاء المجلس الأعلى للقضاء.

..... -
..... -
..... -

السؤال الثالث
ث

أولاً: أمامك شعار لمشروع وطني، اقرأ الشعار ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1 . ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟

.....

2 . اذكر الوزارة المعنية بتطبيق هذا المشروع؟

.....

3 . حدد مكونات الشعار؟

■

■

4 . إلام يستهدف هذا المشروع؟

.....

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"لقد جاء وجود قوات درع الجزيرة في مملكة البحرين، لحفظ الأمن وضمان الاستقرار في وجه مؤامرة متعددة الأطراف، كخطوة تاريخية غيرت المفاهيم وقلبت الموازين لدى القوى الدولية والإقليمية، وأكدت بشكل عملي أن مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الذي نحتفل هذه الأيام بالذكرى الثلاثين لتأسيسه، هو قوة سياسية وأمنية فاعلة، تستطيع أن تفرض الآن وبعد ثلاثة عقود، ما كانت دول المنطقة تصبو إليه في فترة ما بعد الاستقلال، خاصة فيما يتعلق بمبادئ التكامل، وتحقيق المواطنة الخليجية، وواقعية نظرية الأمن الخليجي المشترك، وأن دول المجلس قادرة على تحقيق أمنها على أرض الواقع من خلال العمل الموحد، والذي يتجاوز حدود دولة بعينها ليشمل دول مجلس التعاون جميعاً.

لقد كان دخول قوات درع الجزيرة إلى البحرين، ترجمة للخطط التي تأسست بقرار جماعي عام 1982، وتضم الآن ثلاثين ألف عسكري من الضباط والجنود من بينهم نحو 21 ألف مقاتل، ومشاركتها في حماية أراضيها ومياهها الإقليمية، تطبيقاً عملياً لمعاهدة الدفاع المشترك لمجلس التعاون الخليجي والتي تم توقيعها في ديسمبر من العام 2000 بالمنامة، وتفعيلاً لدور المجلس الأعلى للدفاع الذي وضع معاهدة الدفاع المشترك في ديسمبر 2001 موضع التنفيذ.

إن مشاركة " درع الجزيرة" في حماية أمن مملكة البحرين، لم تكن تلك المهمة الأولى من نوعها فحسب، بل شاركت قوات "درع الجزيرة" من قبل في حماية بعض دول المجلس التي تعرضت لاعتداءات خارجية أو اضطرابات داخلية من أهمها:

حرب الكويت في عام 1990، حيث كان لها دور بارز في تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الغاشم. -حرب العراق في عام 2003، حيث قرر وزراء الدفاع والخارجية لدول مجلس التعاون في اجتماع عقده في جده نقل قوات درع الجزيرة إلى الكويت أثناء حرب العراق بناء على طلب الكويت التي اتخذت إجراءات احترازية. ومن ثم يأتي دورها في مملكة البحرين في سياق مهامها التي استهلكتها منذ ما يزيد على عقدين من الزمان

إن تعميق الإحساس بالأمن الخليجي المشترك من خلال مشاركة قوات "درع الجزيرة"، يأتي في وقته المناسب تماماً، بالرغم من أنه نتاج ثلاثين عاماً من الإنجازات والنجاحات لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي أثبت قدرته على تجاوز العديد من المحن والأزمات على كثيرٍ من الأصعدة ، وذلك عكس كثيرٍ من التجارب الودوية التي شهدتها عالمننا العربي خلال العقود الثلاثة الماضية، وأنه كما قال: الأمين العام لدول مجلس التعاون الخليجي الدكتور عبداللطيف بن راشد الزياني "وجد ليبقى كياناً حافظاً للأمن والاستقرار بالمنطقة".

تقرير في الذكرى الثلاثين لإنشاء مجلس التعاون الخليجي، أكتوبر ٢٠١١، معهد البحرين للتنمية السياسية، موقع الكتروني.

1- وضح دور قوات درع الجزيرة في مملكة البحرين.

2- "تعددت مشاركات قوات درع الجزيرة لحماية دول مجلس التعاون" اذكر اثنين منها:

1.
2.

3- ما هدف إنشاء قوات درع الجزيرة كما عبّر عنه الأمين العام لدول المجلس؟

4- حدّد الظرف الزماني والمكاني لاتفاقية الدفاع المشترك لمجلس التعاون الخليجي.

- الزمان:
- المكان:

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

إجابة امتحان الدور الثالث للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2023/2022 م

المسار: توحيد مسارات
الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر: أجا ٢٠٣

20 علامة

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. ج: ضوء1.
2. أ: تشارلز بلغريف.
3. ج: الإرسالية الأمريكية.
4. ب: ٩٨,٤٪.
5. د: قوة دفاع البحرين.
6. ج: وراثي ملكي دستوري.
7. ب: تأسيس مطبعة البحرين.

ثانياً: رتب الأحداث التاريخية الآتية تصاعدياً حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام 1-3 في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:
(6 علامات، لكل نقطة علامتان)

فتح البحرين على يد المغفور له الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة	معركة الزبارة بين آل خليفة ونصر بن مذكور وحلفائه	تأسيس مدينة الزبارة من قبل آل خليفة الكرام بقيادة الشيخ محمد بن خليفة
(٣)	(٢)	(١)

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: وضح ما يأتي: (٨ علامات)

1- مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.

(يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامة)

- إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام ٢٠٠١م ليحظى برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المعظم ويكون الهيكل المؤسسي الذي يرفع السياسات الوطنية بشأن المرأة.
- انضمام مملكة البحرين عام ٢٠٠٢م لاتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة.
- تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية عام ٢٠٠٥م.
- إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات بموجب القانون رقم ٣٤ لسنة ٢٠٠٥م وإصدار الأمر الملكي بمنح الجنسية البحرينية عام ٢٠٠٦م لـ ٣٧٢ من أبناء النساء البحرنيات المتزوجات بأجنبي.
- اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يوماً وطنياً للمرأة البحرينية اعتباراً من العام ٢٠٠٨م وإقرار الشق الأول السنّي- من قانون أحكام الأسرة عام ٢٠٠٩م مصحوباً بدعوة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم إلى توافق وطني على قانون أحكام الأسرة.
- إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام ٢٠١٠م، وتشكيل لجان لصب وزارات الدولة وهيئاتها لضمان تكافؤ فرص النساء مع فرص الرجال في تقلد الوظائف والمسؤوليات.
- تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام ٢٠١٠م.

2- تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني.

(يكتفى ب3 نقاط، لكل نقطة علامة)

- فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصنائع المرتبطة باللؤلؤ كصناعة السفن وحياسة الأشربة وخرق اللؤلؤ، فانخفض عدد السفن من ١٠٠ سفينة إلى ٨ سفن.
- تحول اليد العاملة البحرينية إلى العمل في ميدان النفط بدلاً من مصادر الإنتاج القديمة.
- تطلع البحرينيين " المتعلمين " إلى الوظائف الإدارية والتجارية في كل دول الخليج العربي.
- تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر الذي ولده إنتاج النفط.
- ازدهار زراعة الخضار وتطور عدد مزارعها وذلك بسبب التغير في نظام التغذية إذ ازداد استهلاك الخضار والفواكه الطازجة وارتفعت أسعارها.
- ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع سعر الأراضي بسبب ارتفاع الدخل واعتماد نظام الملكية وضمان الأرض.
- ارتفاع الدخل وازدياد معدلات الاستهلاك الأسري.
- ربط المجال البحريني وتطويره (مد شبكة طرق، تشييد الجسر الرابط ما بين المنامة والمحرق..).

٣- جهود مملكة البحرين في مواجهة جائحة كورونا "كوفيد ١٩".

(يكتفى ب3 نقاط، لكل نقطة علامة)

- إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان "مجتمع واع" بهدف توعية المجتمع البحريني بمخاطر الإصابة بالفيروس وسبل الوقاية منه مع تفعيل خط مجاني بلغات متعددة للرد على الاستفسارات وحجز مواعيد الفحوصات.
- تدشين تطبيق الكتروني "مجتمع واع" بمبادرة وطنية من هيئة المعلومات والحكومة الالكترونية لتمكين جميع أفراد المجتمع من تتبع المستجدات الصحية المحلية والعالمية.

- إتاحة الفحص العشوائي لجميع المواطنين والمقيمين في مملكة البحرين دون تمييز.
- تأمين منافذ الوصول إلى البحرين من خلال إجراء الفحوصات للقادمين من خارج مملكة البحرين عند وصولهم إلى مطار البحرين الدولي أو جسر الملك فهد.
- تقديم العلاج اللازم مجاناً لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس من مواطنين ووافدين في مراكز خاصة للعزل.
- تقديم التطعيمات المعتمدة مجاناً لجميع المواطنين والمقيمين.
- استحداث خدمات صحية توفر الرعاية للمواطنين والمقيمين عن بعد كتقديم الاستشارات الطبية وخدمة توصيل الأدوية.
- اتخاذ المؤسسات العامة والخاصة العديد من الإجراءات والتدابير الاحترازية وتفعيل العمل عن بعد وتفعيل التكنولوجيا تطبيقاً لمبدأ التباعد الاجتماعي.
- إجلاء وإيواء العمالة المتمركزة في أماكن سكنية عامة وتوزيعها مؤقتاً على الأماكن المخصصة لتخفيض الكثافة.
- توظيف التعليم عن بعد لضمان استمرارية التعليم، عبر توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبث الصفوف الدراسية الافتراضية وبث الدروس عبر التلفزيون ورفع الكتب عبر البوابة التعليمية وإنشاء قنوات يوتيوب لبث دروس مرئية للطلاب.
- الحرص على توافر الأغذية والسلع الأساسية في السوق المحلية.
- إطلاق حزمة مالية واقتصادية لمواجهة تداعيات الأزمة.
- إطلاق حملة فينا خير لتقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية.

ثانياً: علل ما يأتي: (١٢ علامة)

1. يعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.

(يكتفى بـ ٣ نقاط، لكل نقطة علامتان)

- زيادة عدد المدارس والطلبة.
- توزع الخارطة المدرسية في كل الأنحاء.
- جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامي ومجاني إضافة إلى مجانية التعليم الثانوي.
- قدمت الكتب الدراسية للطلبة من مختلف المستويات.
- جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
- إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم.
- اعتنت بالمناهج الدراسية.
- الاعتناء بتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.
- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- قدمت المنح وابتعثت الطلبة إلى الخارج من أجل التنمية.
- حققت التمدد الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعليم بين الجنسين.

2. إنشاء المجلس الأعلى للقضاء.

(يكتفى بـ ٣ نقاط، لكل نقطة علامتان)

- ترسيخ دعائم دولة القانون والمؤسسات.
- تحقيق سيادة القانون.
- استقلال السلطة القضائية.
- الاشراف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة لها.
- تحقيق العدالة.
- تمكين المواطنين من حقوق على أكمل وجه.

إجابة السؤال الثالث

أولاً: أمامك شعار لمشروع وطني، اقرأ الشعار ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (١٠ علامات)

(علامتان)

١. ما اسم المشروع الذي يمثله الشعار؟
مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل.

(علامتان)

2. اذكر الوزارة المعنية بتطبيق المشروع؟
وزارة التربية والتعليم.

(٤ علامات، يكتفى بنقطتين، لكل نقطة علامتان)

3. حدد مكونات الشعار؟
علم مملكة البحرين.
الحاسوب.

(علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

4. إلام يستهدف هذا المشروع؟

تطوير المنظومة التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصولاً إلى التعلّم الإلكتروني في كل مراحل ومدارس مملكة البحرين.
استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تقنية المعلومات والاتصال لتحقيق جودة التعلّم ورفع كفاءة التعليم وتحقيق كفايات مناهج المواد الدراسية في جميع مراحل التعليم.
تلبية الاحتياجات المباشرة للتنمية الوطنية ولسوق العمل في مجال التعامل مع تقنيات المعلومات والاتصال الحديثة وأساليب الوصول للمعلومات ومعالجتها.
تأسيس القيم والمهارات الإيجابية لدى الطالب التي تمكنه من التعايش في مجتمع المعلومات الحديث وتحقيق متطلبات التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة.
(تقبل أي إجابة أخرى مناسبة).

(١٠ علامات)

ثانياً: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- وضّح دور قوات درع الجزيرة في مملكة البحرين. (علامتان)

حفظ الأمن وضمان الاستقرار في وجه مؤامرة متعددة الأطراف/ حماية البحرين من الاعتداءات الخارجية في العام ٢٠١١م.

2- "تعددت مشاركات قوات درع الجزيرة لحماية دول مجلس التعاون" اذكر اثنين منها: (٤ علامات، لكل نقطة علامتان)

1. حرب الكويت عام ١٩٩٠م.

2. حرب العراق عام ٢٠٠٣م

3- ما هدف إنشاء قوات درع الجزيرة كما عبّر عنه الأمين العام لدول المجلس؟ (علامتان)
ليكون كيان حافظ للأمن والاستقرار بالمنطقة.

4- حدّد الظرف الزمني والمكاني لاتفاقية الدفاع المشترك لمجلس التعاون الخليجي. (علامتان)

- الزمان: ديسمبر ٢٠٠٠م.

- المكان: مدينة المنامة/ مملكة البحرين.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: المكفوفين

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. المعركة التي شارك فيها أهل البحرين على أرض العراق وانتهت بانتصار العرب على الفرس هي:

- أ. البسوس
ب. ذي قار
ج. اليرموك
د. هجر

٢. أول مدرسة نظامية للبنات في الخليج العربي عام ١٩٢٨م هي مدرسة:

- أ. المعارف
ب. الحد الابتدائية
ج. الهداية الخليفية
د. خديجة الكبرى

٣. قوات درع الجزيرة هي قوات:

- أ. خليجية
ب. بحرينية خاصة
ج. عربية
د. أمريكية-بحرينية

٤. بُنيت قلعة صباح/مرير عام ١٧٦٨م على يد:

- أ. الشيخ محمد بن خليفة
ب. الشيخ أحمد بن محمد الفاتح
ج. الشيخ عيسى بن علي
د. الشيخ سلمان بن أحمد

٥. المجلس الذي تم إنشائه عام ٢٠٠٠م للنهوض بالاقتصاد برئاسة ولي العهد الأمين رئيس مجلس الوزراء

صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة هو:

- أ. المجلس الأعلى للبيئة
ب. المجلس الأعلى للقضاء
ج. مجلس التنمية الاقتصادية
د. المجلس الأعلى للمرأة

ثانيًا: رتب تحرك آل خليفة في سواحل الخليج العربي من نجد في أواخر القرن ١٨م تصاعديًا حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام ١-٣ في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:

القرين - الكويت	فريحة شمال غرب قطر	الزبارة
()	()	()

ثالثًا: اذكر أهداف كلًا مما يأتي:

الاسم/ الجهة	الهدف
إنشاء ديوان الرقابة المالية والإدارية	
بعثة الأمم المتحدة لتقصي الحقائق عام ١٩٧٠م	

السؤال الثاني

أولًا: أجب عما يأتي:

1. اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر دور أهل البحرين في خدمة الإسلام في العصر الوسيط.

.....

2. اذكر أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين.

..... -

.....

..... -

.....

3. وضح أبرز الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية بفضل الإجراءات الإصلاحية الرائدة خلال العقد الأول الذي أعقب الميثاق.

..... -

.....

..... -

.....

..... -

.....

ثالثاً: علل ما يأتي:

1. إطلاق حملة " فينا خير " بمبادرة من المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية خلال فترة جائحة كورونا.

..... -

.....

..... -

.....

2. ازدهار الاقتصاد البحريني وتنوع مصادره وإيراداته بعد الفتح الخليفي.

..... -

.....

..... -

.....

..... -

.....

السؤال الثالث

اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أعلن الرئيس التنفيذي للهيئة الوطنية لعلوم الفضاء عن إطلاق مملكة البحرين القمر الصناعي «ضوء ١»، وهو أول قمر صناعي بحريني مشترك مع دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة، حيث يرصد أشعة «جاما» الأرضية الناتجة عن العواصف الرعدية.

وبين الرئيس التنفيذي أن استعدادات فريق البحرين للفضاء لإطلاق القمر الصناعي البحريني الأول «ضوء ١» بدأت في العام ٢٠١٩، وذلك بهدف تقديم إضافة مهمة لجهود المملكة في قطاع البحث والتطوير، وتصميم برامج تكنولوجية فضائية تعزز عمليات جمع البيانات وتحليلها، وتسهم في تسريع تطوير وتبني تكنولوجيا الفضاء.

ولفت إلى أن إطلاق القمر الصناعي «ضوء ١» يؤكد الدعم الذي تحظى به الكوادر الوطنية الشابة من قيادة مملكة البحرين من أجل ترسيخ طريق العلم والمعرفة ووضع الثقة الكاملة بأبناء البحرين ليصنعوا الفارق، كما يبرز دور الشباب البحريني الهام في هذا القطاع والذي كانت نسبة عمله في هذا المشروع ٧٥٪.

.. موضحاً أن فريق البحرين للفضاء يضم مجموعة من الكوادر الوطنية الشابة المتخصصة بمجالات التكنولوجيا المتقدمة كالهندسة الكهربائية والميكانيكية، والاتصال، والإلكترونيات، والبرمجة.

بتصرف: جريدة الأيام، العدد ١١٩٤٦ الأربعاء ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١ الموافق ١٧ جمادى الأولى ١٤٤٣

١. حدّد الدول التي شاركت في إطلاق القمر الصناعي ضوء ١.

-
-

٢. وضح متى بدأت استعدادات فريق البحرين للفضاء لإطلاق القمر الصناعي، مبيّناً الأهداف التي يسعى لها.

- العام:
- الأهداف:
-
-
-

٣. بحسب رأيك، علام تدل عليه العبارات الآتية:

أ. كانت نسبة عمل الشباب البحريني في هذا المشروع ٧٥٪.

-
-

ب. نجاح البحرين في مجال علوم الفضاء.

-
-

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: المكفوفين

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

٢٠ علامة

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، علامتان لكل نقطة)

١. (ب) ذي قار
٢. (د) خديجة الكبرى
٣. (أ) خليجية
٤. (أ) الشيخ محمد بن خليفة
٥. (ج) مجلس التنمية الاقتصادية

ثانياً: رتب تحرك آل خليفة في سواحل الخليج العربي من نجد في أواخر القرن ١٨م تصاعدياً حسب تاريخ وقوعها وذلك بوضع الأرقام ١-٣ في الجدول، ابتداءً من الأقدم وحتى الأحدث:

(٦ علامات، لكل نقطة علامتين)

١. ١- فريجة شمال غرب قطر
٢. ٢- القرين-الكويت
٣. ٣- الزبارة

ثالثاً: اذكر أهداف كلاً مما يأتي: (٤ علامات، لكل نقطة علامتين)

الاسم/ الجهة	الهدف
ديوان الرقابة المالية والإدارية	ضمان الشفافية في أنشطة وإدارات الدولة كافة.
بعثة الأمم المتحدة لتقصي الحقائق عام ١٩٧٠م	تقصي الحقائق حول رغبات الشعب البحريني في دولته وولائه وانتمائه.

٢٠ علامة

إجابة السؤال الثاني

أولاً: أجب عما يأتي:

1. اشرح في فقرة لا تتجاوز أربع أسطر دور أهل البحرين في خدمة الإسلام في العصر الوسيط.
(٣ علامات - يكتفى بدورين، بحيث يعطى لكل نقطة علامة، وكتابة الفقرة علامة)

كان لأهل البحرين دور كبير في خدمة الإسلام، كان من أبرزها إسهام أهل البحرين السخي في دعم بيت مال المسلمين في المدينة بأموال الزكاة والجزية والخراج حيث فاق خراج البحرين ٨٠ ألف درهم، المشاركة في الدفاع عن الإسلام في حروب الردة دفاعاً عن الإسلام حيث ثبتت معظم قبائل البحرين على إسلامها، مشاركة أهل البحرين في الفتوحات الإسلامية وبخاصة فتوح فارس في عهد الخلفاء الراشدين، بناء المساجد مثل مسجد الخميس، فكانت مساهمة بارزة أسهمت في رفد الحضارة الإسلامية.

2. اذكر أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين.
(٤ علامات لكل نقطة علامتين. يكتفى بنقطتين)

- الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخلي ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

3. وضح أبرز الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية بفضل الإجراءات الإصلاحية الرائدة خلال العقد الأول الذي أعقب الميثاق.
(٦ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
- ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
- ازدياد عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل في القطاع الحكومي والخاص.
- تقلد المرأة على الصعيد الوظيفي مناصب قيادية في الدولة تراوحت بين المناصب الوزارية والدبلوماسية والقضائية.
- حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب والشورى.
- التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليد الأمم المتحدة الشيخة هيا آل خليفة رئيساً لجمعيةها العامة خلال دورتها ٢٠٠٦م.
- حصول البحرين على المرتبة الأولى عربياً في مجال تمكين المرأة عام ٢٠٠٩م.

ثانيًا: علّل ما يأتي:

(٧ علامات)

1. إطلاق حملة " فينا خير " بمبادرة من المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية خلال فترة جائحة كورونا.

(٤ علامات - لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- تقديم التبرعات المالية لدعم الجهود الوطنية وتحمل المسؤولية المشتركة في هذه الظروف.
- تحجيم الأضرار التي تسببت بها الجائحة على الاقتصاد الوطني.
- ترسيخ الانتماء الوطني وتنمية الإحساس بالمسؤولية.

2. ازدهار الاقتصاد البحريني وتنوع مصادره وإيراداته بعد الفتح الخليفي.

(٣ علامات - لكل نقطة علامة، يكتفى بثلاث نقاط)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام ١٧٨٣م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة بفضل ما شهدته من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن العشرين.

٢٠ علامة

إجابة السؤال الثالث

أولاً: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(٤ علامات)

١. حدد الدول التي شاركت في إطلاق القمر الصناعي ضوء ١.

- مملكة البحرين.
- الإمارات العربية المتحدة.

٢. وضح متى بدأت استعدادات فريق البحرين للفضاء لإطلاق القمر الصناعي، مبيّناً الأهداف التي يسعى لها.

(٨ علامات)

- العام: منذ العام ٢٠١٩م.
- الأهداف:

- تقديم إضافة مهمة لجهود المملكة في قطاع البحث والتطوير.
- تصميم برامج تكنولوجية فضائية تعزز عمليات جمع البيانات وتحليلها.
- تسهم في تسريع تطوير وتبني تكنولوجيا الفضاء.

٣. بحسب رأيك، علام تدل عليه العبارات الآتية:

(٨علامات)

أ. كانت نسبة عمل الشباب البحريني في هذا المشروع ٧٥٪.

(٤ علامات)

اهتمام البحرين بفئة الشباب وتقديم الدعم لهم، وتبني قدراتهم ومواهبهم، استثمار المملكة في الشباب، وجود كفاءات شبابية زاخرة في مملكة البحرين، إيمان البحرين بطاقات شبابها،
(تقبل أي إجابة مناسبة).

ب. نجاح البحرين في مجال علوم الفضاء.

(٤علامات)

يعكس مساعي أبناء البحرين لإعلاء اسم مملكة البحرين – وجود كفاءات متميزة وطاقات شبابية مؤهلة في مملكة البحرين – الدعم الكبير من القيادة لكل ما يسهم في عمليات التنمية – اهتمام مملكة البحرين العلمي وريادتها في المجالات المتطورة.
(تقبل أي إجابة مناسبة).

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. المهنة التي زالوها آل خليفة في أواخر القرن ١٧م ومكنتهم من تجميع ثروة مالية هائلة شجعتهم للتطلع

لتأسيس دولتهم هي:

ب.الصرافة

أ. الصناعة

د. الزراعة

ج. التجارة

٢. أولى الحضارات التي ازدهرت في البحرين في الفترة ٢٨٠٠-٣٢٣ ق.م:

ب. دلمون

أ. تايلوس

د. ماجان

ج. أوال

٣. يُعد تأسيس صحيفة البحرين عام ١٩٣٩م أبرز مظاهر النهضة الفكرية والثقافية في البحرين، وقد تأسست

على يد:

ب. إبراهيم العريض

أ. عبدالله الزايد

د. عبدالرحمن المعاودة

ج. الشيخ محمد بن عبدالله آل خليفة

٤. الحاكم الذي تم في عهده إنهاء المعاهدات التي تربط بين البحرين وبريطانيا عام ١٩٧١م هو:

ب. الشيخ أحمد بن محمد الفاتح

أ. الشيخ محمد بن خليفة

د. الشيخ سلمان بن أحمد

ج. الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة

٥. أسس آل خليفة مدينة الزبارة عام ١٧٦٢م بقيادة:

ب. الشيخ أحمد بن محمد الفاتح

أ. الشيخ سلمان بن أحمد

د. الشيخ محمد بن خليفة

ج. الشيخ عيسى بن علي

ثانيًا: أكمل الجدول الآتي:

المسمى	التعريف
ربيع الثقافة	
السلامة الوطنية	
	المعركة التي شارك فيها أهل البحرين على أرض العراق وانتهت بانتصار العرب على الفرس.
معاهدة السلام العامة مع بريطانيا عام ١٨٢٠م	
	أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد في المنطقة، أطلقتها البحرين، وقد دشنها جلالة الملك المعظم عام ٢٠٠٨م والتي أعلنت بدء العمل على عصنة الاقتصاد الوطني وتقوية تنافسيته من خلال التحول به من اقتصاد ريعي استهلاكي تتولاه الدولة ويعتمد اعتماد شبه كلي على النفط إلى اقتصاد منتج ومستدام ترعاه الدولة ويتولاه القطاع الخاص ويقوم على الاستثمار في الموارد البشرية الوطنية.

السؤال الثاني

أولًا: علام يدل كل مما يأتي:

الحدث	الدلالة
افتتاح مدرسة خديجة الكبرى كأول مدرسة نظامية للبنات في الخليج العربي عام ١٩٢٨م	
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية عام ٢٠٠٠م	
كان خراج أهل البحرين أول خراج أرسل إلى المدينة وقد فاق خراج باقي الأقاليم إذ تجاوز ٨٠ ألف درهم	

ثانيًا: أجب عما يأتي:

1. اشرح في فقرة لا تتجاوز الأربع أسطر أبرز إنجازات مملكة البحرين في مجال علوم الفضاء .

.....

.....

.....

.....

2. اذكر أهداف سياسة البحرين الخارجية ١٩٧٠-١٩٩٩م.

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

3. (تحتفل المملكة في الرابع عشر من فبراير من كل عام بذكرى التصويت على ميثاق العمل الوطني)، علّل ذلك.

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

4. وضح الإنجازات التي قام بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه في مجال تعزيز حقوق الإنسان ورعايتها من خلال الخطوات التمهيدية لمشروعه الإصلاحي.

..... -

..... -

..... -

..... -

السؤال الثالث

أولاً: اقرأ الشعر الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1. في عهد من تم تدشين هذا المركز؟

.....

2 . علام يدل تدشين هذا المركز؟

.....

3 . اذكر دلالات الرموز الواردة في أعلى الشعر.

.....

4 . في نظرك، ما الأثر الإيجابي لوجود هذا المركز على مملكة البحرين؟

.....

ثانيًا: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

التربية" تعلن تدريب الطلبة على اختباري آيلتس و توفل للفصل الدراسي الثاني

كشف سعادة الدكتور محمد بن مبارك جمعة وزير التربية والتعليم عن أن الفصل الدراسي الثاني سوف يشمل تدريباً على أداء امتحانات (IELTS) و (TOEFL) لجميع طلاب وطالبات الصف الثالث ثانوي، مؤكداً أن التدريب على هذه الامتحانات والمهارات التي تركز عليها يعد مفتاحاً أساسياً لتأمين قبول سريع في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، سواء داخل مملكة البحرين أو خارجها، لافتاً إلى أن اجتياز هذه الامتحانات يمكن أن يحقق للطلاب والطالبات الإعفاء من البرامج التمهيدية، بما يساعدهم على اختصار المدة الزمنية للتخرج من برامج البكالوريوس. وأشار سعادة الوزير إلى أن عملية التدريب التي سوف تشمل جميع الطلبة المقبلين على التخرج ستكون من خلال مقررات اللغة الإنجليزية المقدمة للطلبة في سنة التخرج، حيث ستركز عملية التدريب على تقديم تعريفات بهذه الامتحانات، وشرح الفرق بينها، وبيان المهارات التي تركز عليها، والدرجات المطلوبة لاجتيازها، والمنافع التي تتحقق للطلاب من ذلك، بالإضافة إلى إجراء امتحان تدريبي فعلي على أداء امتحان (IELTS) بشكل يحاكي ويمثل من حيث البيئة والمضمون الامتحانات الفعلية، دون أن يدخل ذلك في احتساب درجات على الطالب، بما يساعد على إعداد الطلاب والطالبات لأداء هذه الامتحانات بعد التخرج من المرحلة الثانوية إذا ما تطلب الأمر.

أفادت وزارة التربية والتعليم أن المدارس ستبدأ اعتباراً من يوم غد عملية توزيع الدليل الاسترشادي لأولياء الأمور الخاص باختباري IELTS و TOEFL ، حيث ستقوم المدارس بتسليمه للطلبة لإيصاله إلى أولياء أمورهم، كما سيتم توزيع الكراسات التدريبية الخاصة بالطلبة خلال الأسبوع القادم تمهيداً لعقد الاختبار التدريبي الأول، بينما سيتم عقد الاختبار التدريبي الثاني في شهر مايو القادم.

وعلى صعيد متصل بدأت وزارة التربية والتعليم اليوم مرحلة تهيئة ٣٧٠ معلماً ومعلمة لمادة اللغة الإنجليزية بالمدارس الثانوية للتعامل مع المحتوى الخاص بامتحان IELTS، وذلك عبر توزيعهم على ٤ مراكز تدريبية بحسب المناطق التعليمية.

كما سيكون هناك تدريب على اختبار TOEFL في المرحلة التدريبية الثانية للمعلمين والمعلمين الأوائل والمنسقين بالتعاون مع المكتب الإقليمي للغة الإنجليزية بالسفارة الأمريكية.

ويتضمن برنامج التهيئة تدريباً نظرياً وعملياً على المحتوى الخاص بالاختبارين، وشرحاً لآلية التنفيذ والتقييم، وأهم المهارات التي يجب التركيز عليها أثناء تطبيق التدريبات على الطلبة في المدارس، وشرحاً مفصلاً لمحتويات الاختبارين الدوليين بالتعاون مع المختصين من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين ممثلة بإدارة سياسات وتطوير المناهج، ومركز الاشراف التربوي.

وتأتي هذه البرامج التدريبية بعد إعلان وزارة التربية والتعليم اعترافها بتدريب ١٣٠٠٠ طالب وطالبة من المقبلين على التخرج في المرحلة الثانوية على أداء امتحاني IELTS و TOEFL الدوليين، من أجل تهيئتهم للمرحلة الجامعية وتحسين فرص إعدادهم لسوق العمل.

بتصرف: وكالة أنباء البحرين، ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢م / ٦ فبراير ٢٠٢٣م

١- سم الفئة المستهدفة بهذا القرار.

.....

٢- اذكر مزايا التدريب على هذه الامتحانات.

١.

٢.

٣- حدد الجهات التي سيتم التعاون معها لأجل تدريب المعلمين وتنفيذ برنامج التهيئة.

	الجهة الداخلية
	الجهة الخارجية

٤- (حرصت وزارة التربية والتعليم على توعية كافة الفئات بهذا البرنامج فقامت بالعديد من الإجراءات)، كم بلغ عدد المستفيدين وما أبرز هذه الإجراءات؟

الفئة	عدد المستفيدين	الإجراء
الطلبة		
المعلمين		

٥- في نظرك، علام يدل حرص الوزارة على تنفيذ هذا القرار؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أجـ ٢٠٣

٢٠ علامة

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

١. (ج) التجارة

٢. (ب) دلمون

٣. (أ) عبدالله الزايد

٤. (ج) الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة

٥. (د) الشيخ محمد بن خليفة

ثانياً: أكمل الجدول الآتي: (١٠ علامات، لكل نقطة علامتين)

المسمى	التعريف
ربيع الثقافة	مهرجان سنوي تطلقه البحرين يحضر فيه باقة من ثقافات العالم المختلفة إلى صالات المملكة ومسارحها على مدى شهرين كاملين.
السلامة الوطنية	الحالة التي أطلقها جلالة الملك معظم في العام ٢٠١١م والتي مكنت الدولة في ظل الظروف الاستثنائية لأعمال العنف والتخريب من اتخاذ ما يلزم من إجراءات لحماية سلامة الوطن ومكتسباته وسلامة المواطنين وممتلكاتهم.
معركة ذي قار	المعركة التي شارك فيها أهل البحرين على أرض العراق وانتهت بانتصار العرب على الفرس.
معاهدة السلام العامة مع بريطانيا عام ١٨٢٠م	معاهدة وقعتها البحرين وبعض إمارات الخليج العربي مع بريطانيا لتنظيم أمور الملاحة والتجارة وحمايتها
رؤية البحرين ٢٠٣٠م	أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد في المنطقة، أطلقتها البحرين، وقد دشنها جلالة الملك معظم عام ٢٠٠٨م والتي أعلنت بدء العمل على عصرنه الاقتصاد الوطني وتقوية تنافسيته من خلال التحول به من اقتصاد ريعي استهلاكي تتولاه الدولة ويعتمد اعتماد شبه كلي على النفط إلى اقتصاد منتج ومستدام ترعاه الدولة ويتولاه القطاع الخاص ويقوم على الاستثمار في الموارد البشرية الوطنية.

إجابة السؤال الثاني

٢٠ علامة

أولاً: علام يدل كل مما يأتي:

(٦ علامات، لكل نقطة علامتين)

الحدث	الدلالة
افتتاح مدرسة خديجة الكبرى كأول مدرسة نظامية للبنات في الخليج العربي عام ١٩٢٨ م	إيمان الحكومة بقيمة تعليم المرأة وجدواها في رقي المجتمع- جهود الحكومة في نشر التعليم.
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية عام ٢٠٠٠ م	تطلعات جلالة الملك حمد ملك البلاد المعظم المستقبلية المتعلقة بأهمية النهوض بالاقتصاد وتنويعه من أجل تحسين جودة الحياة لجميع أبناء البحرين.
كان خراج أهل البحرين أول خراج أرسل إلى المدينة وقد فاق خراج باقي الأقاليم إذ تجاوز ٨٠ ألف درهم	إقبال السكان في البحرين على دفع الزكاة بالإضافة إلى التسامح الديني مع من بقي على غير الإسلام الذي دفعهم لتقديم الجزية طوعاً.

ثانياً: أجب عما يأتي:

(١٤ علامة)

1. اشرح في فقرة لا تتجاوز الأربع أسطر أبرز إنجازات مملكة البحرين في مجال علوم الفضاء .

(٤ علامات، على أن يكتب الطالب فقرة يكتفي أن تشتمل على إنجازين بحيث يعطى كل إنجاز علامة ونصف

وكتابة الفقرة علامة)

حققت مملكة البحرين العديد من الإنجازات المشرقة والممارسات العلمية في مجال علوم الفضاء، منها تأسيس علاقات تعاون ومشاريع مشتركة مع الوكالات والمؤسسات التقنية والصناعية والبحثية الناشطة في مجال علوم الفضاء، وبناء القدرات الوطنية – المشاركة في بناء وتجهيز القمر الصناعي الإماراتي "ظبي سات" إضافة على إطلاق القمر الصناعي البحريني الإماراتي المشترك "ضوء ١" إلى محطة الفضاء الدولية، مما انعكس على تعزيز مكانة مملكة البحرين وتحقيق أهدافها بما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة.

2. اذكر أهداف سياسة البحرين الخارجية ١٩٧٠-١٩٩٩ م. (٣ علامات لكل نقطة علامة، يكتفي بثلاث نقاط)

- تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.
- دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
- تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
- حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
- تأكيد البعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها برامج التضامن والتعاون في العالم.

3. (تحتفل المملكة في الرابع عشر من فبراير من كل عام بذكرى التصويت على ميثاق العمل الوطني)، علّل ذلك.
(٣ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بثلاث نقاط)

- يعد العقد الأول لمشروع الإصلاح والتحديث من أخصب فترات تاريخ مملكة وأحفها بالعديد من الإنجازات السياسية.
- يشكل إنجاز هام في تاريخ مملكة البحرين.
- أهمية هذه المناسبة بالنسبة للشعب البحريني إذ أنها مهدت الطريق نحو إعلان البحرين مملكة دستورية بعد نحو عام.
- مهد لإعلان انتخابات المجالس البلدية والنيابية.
- أعطى ممارسة المرأة حقوقها السياسية كاملة.
- اكتمال عقد المجلس الوطني.
- بداية المسيرة الديمقراطية في مملكة البحرين.

4. وضح الإنجازات التي قام بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه في مجال تعزيز حقوق الإنسان ورعايتها من خلال الخطوات التمهيدية لمشروعه الإصلاحي.
(٤ علامات لكل نقطة علامتين، يكتفى بنقطتين)

- قرارات العفو التي أنعم بها جلالته الملك المعظم على السجناء والموقوفين والمبعدين.
- الانضمام إلى الاتفاقيات المتعلقة بحقوق الإنسان.
- إنشاء الأجهزة الرسمية المعنية بتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها (لجنة حقوق الإنسان في مجلس الشورى وإدارة المظالم والالتماسات التابعة للديوان الملكي).
- الموافقة على إنشاء العديد من الجمعيات الأهلية الناشطة في مجال حقوق الإنسان.

إجابة السؤال الثالث

٢٠ علامة

(٨ علامات)

أولاً: اقرأ الشعر الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 . في عهد من تم تدشين هذا المركز؟ (علامتان)

حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه

2 . علام يدل تدشين هذا المركز؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

حرص البحرين ممثلة بقيادتها على نشر التسامح والتعايش السلمي بين مختلف الأديان، التعددية، قبول الآخر.

(تقبل أي إجابة مناسبة)

3 . اذكر دلالات الرموز الواردة في أعلى الشعار؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)
أديان / مذاهب / طوائف مختلفة.

4 . في نظرك، ما الأثر الإيجابي لوجود هذا المركز على مملكة البحرين؟ (علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)
ازدهار الاقتصاد - نمو السياحة - ارتفاع مكانة البحرين الإقليمية والدولية - تعزيز العلاقات السياسية والدبلوماسية.
(تقبل أي إجابة مناسبة)

ثانياً: اقرأ المستند الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١٢ علامة)

١ - سم الفئة المستهدفة بهذا القرار. (علامتان)
جميع طلاب الصف الثالث ثانوي - (المقبلين على التخرج)

٢ - اذكر مزايا التدريب على هذه الامتحانات. (علامتان، يكتفى بنقطتين)
١. مفتاح للقبول السريع في جامعات ومؤسسات التعليم العالي داخل البحرين وخارجها.
٢. يحقق اجتيازه للطلبة الاعفاء من البرامج التمهيدي وبالتالي اختصار مدة التخرج في البكالوريوس.
٣. تهيئة للمرحلة الجامعية
٤. تحسين فرص إعداد الطلبة لسوق العمل.

٣ - حدد الجهات التي سيتم التعاون معها لأجل تدريب المعلمين وتنفيذ برنامج التهيئة. (علامتان)

الجهة الداخلية	المختصين بإدارة سياسات وتطوير المناهج ومركز الإشراف التربوي
الجهة الخارجية	المكتب الإقليمي للغة الإنجليزية بالسفارة الأمريكية

٤ - (حرصت وزارة التربية والتعليم على توعية كافة الفئات بهذا البرنامج فقامت بالعديد من الإجراءات)، كم بلغ عدد المستفيدين وما أبرز هذه الإجراءات؟ (٤ علامات، لكل نقطة علامة)

الفئة	عدد المستفيدين	الإجراء
الطلبة	١٣٠٠٠	تنفيذ امتحان تدريبي كراسات تدريبية
المعلمين	٣٧٠	برامج تهيئة

٥- في نظرك، علام يدل حرص الوزارة على إقرار هذا القرار؟ (علامتان)

إن مملكة البحرين حريصة وسباقة على جودة التعليم بما يتوافق مع المستجدات ويزود الطلبة بأعلى المهارات المطلوبة للمرحلة التالية، حرص مملكة البحرين على تجويد التعليم، وتسهيل التحاق الطلبة وتشجيعهم على الالتحاق بالجامعات، تهيئة الطلبة ليكونوا كوادر وطنية مؤهلة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

(تقبل أي إجابة مناسبة)

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

المسار : توحيد المسارات والديني

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا 203

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. شغل منصب المستشار الخاص للحاكم في البحرين سنة 1926م، هو:

ج. ونسبير جويشيارد

ب. يوثانت

أ. تشارلز بلغريف

2. المعركة التي شارك فيها أهل البحرين على أرض العراق وانتهت بانتصار العرب على الفرس، هي:

ج. ذي قار

ب. اليرموك

أ. القادسية

3. بدأ التعليم الوطني في البحرين سنة 1919م، من خلال تشييد مدرسة:

ج. الرجاء

ب. المباركة العلوية

أ. الهداية الخليفية

4. من أبرز إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تمكنت مملكة البحرين من تحقيقها في المسار الحقوقي رغم ما سببته مؤامرة أحداث 2011م من عنف وتخريب، هي:

ج. إنشاء المستشفيات

ب. تأسيس المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان

أ. تعديلات دستورية

5. جاءت نسبة الموافقة على الاستفتاء في ميثاق العمل الوطني الذي جرى في فبراير 2001م، حوالي:

ج. 98.4

ب. 95.4

أ. 90.4

6. من الخطوات التي مهد بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه لمشروعه الحضاري للإصلاح والتحديث، هي:

ج. إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية

ب. تأسيس محكمة البحرين

أ. إقرار ولاية العهد

7. تم إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام 1971م، وذلك في عهد المغفور له بإذن الله سمو الشيخ:

ج. حمد بن عيسى آل خليفة

ب. عيسى بن سلمان آل خليفة

أ. عيسى بن علي آل خليفة

ثانيًا: أمامك بعض السمات التي امتاز بها مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه للإصلاح والتحديث، أكتب في المكان المناسب المقصود بها حسب المعطيات أدناه:

- مستهدف الإصلاح والتحديث في مسارات كثيرة متكاملة، تشمل السياسي والحقوقى والاجتماعي والاقتصادي والثقافي، بما يؤدي إلى ارتقاء المجتمع وازدهاره وتحسين جودة الحياة من كافة جوانبها.
- مصوغ بإرادة وطنية، وليس منسوخا أو مفروضا من الخارج، ونابع من الداخل بما يتفق مع خصائص دولة البحرين وطبيعة مجتمعتها، وبما يناسب مستقبلها المنشود.
- متناول الإصلاح والتحديث على مراحل وخطوات باتجاه تحقيق أهدافه، وذلك بما يمكّن مؤسسات الدولة والمجتمع من التكيف التدريجي معه ومعايشته والإفادة من إيجابياته، وفق نهج علمي مدروس حقق له النجاح.
- معبّر عن تطلعات القيادة والشعب وآمالهما في بحرين المستقبل، إذ شارك الشعب في بلورته في إطار من التشاور والتوافق الوطني عبر تجربة ديمقراطية متميزة فريدة.
- تأكيد جميع أطراف الشعب البحريني ولاءهم لحكم آل خليفة الذين يمثلون السلطة الشرعية في البحرين منذ 1783م.

السمة	المقصود بها
مشروع وطني	----- -----
مشروع تشاركي	----- -----
مشروع شامل	----- -----
مشروع علمي تدرّجي	----- -----

أولاً: رتب الحضارات التي اشتملت عليها البحرين قديماً، من الأقدم إلى الأحدث وذلك بوضع الأرقام من (1) إلى (3) في المكان المخصص:

دلمون

أوال

تايلوس

ثانياً: أكمل الجدول الآتي الذي يمثل "تأسيس ومعركة الزبارة" بما يناسبه من خلال ما درست:

• _____	موقع مدينة الزبارة
• _____ • _____	خصائص ومميزات مدينة الزبارة
• طرف الدفاع: _____ • طرف الغزاة: _____	الأطراف المشاركة في معركة الزبارة
• _____ • _____	أسباب الانتصار في المعركة

أولاً: علل ما يأتي:

1. قيام الحضارة في البحرين وازدهارها قديماً.

-
-

2. يُعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.

-
-

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أذكر الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة مؤامرة أحداث العنف والتخريب التي شهدتها المملكة عام 2011م؟
(دون تحليل)

-
-

2. وضح أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين؟

-
-

3. عدد موارد الاقتصاد البحريني منذ الفتح الخليفي حتى عقد السبعينات؟
(دون تحليل)

-
-

أولاً: أقرأ النص الذي امامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه:

1. أكتب الإنجازات التي حققتها البحرين في مجال التعليم خلال السنوات المذكورة في الجدول أدناه:

العام	إنجازات التعليم
2003م	
2004م	
2005م	

2. سمّ المشاريع التي أطلقتها البحرين في ضوء مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب عام 2008م؟

-
-
-

3. (.....) لذلك راعته وجعلته إلزامياً ومجانياً في المراحل الأولى، أقرأ العبارة التي تحتها خط في النص السابق، علام يدل جعل التعليم في البحرين إلزامي ومجاني؟

-
-

ثانيًا: أمامك خريطة تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب في أواخر القرن السابع عشر الميلادي في سواحل الخليج العربي، أكتب في الجدول ما تمثله مدلولات الأرقام المثبتة عليها:

المدلولات	الأرقام
إمارات أسسها العتوب على سواحل الخليج العربي وتمثلها الأرقام:	1. ----- 2. -----
هضبة انطلق منها العتوب أثناء هجرتهم على سواحل الخليج العربي، ويمثلها الرقم:	3. -----
منطقة تمكن آل خليفة الكرام من فتحها وضمها إلى حكمهم عام 1783م، ويمثلها الرقم:	4. -----
مسطح مائي، ويمثله الرقم:	5. -----

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

المسار : توحيد المسارات والديني

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا 203

(26 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أ. تشارلز بلغريف
2. ج. ذي قار
3. أ. الهداية الخليفية
4. ب. تأسيس المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان
5. ج. 98.4
6. ج. إنشاء مجلس التنمية الاقتصادي
7. ب. عيسى بن سلمان آل خليفة

ثانياً: أمامك السمات التي امتاز بها مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه للإصلاح والتحديث، أكتب في المكان المناسب المقصود بها حسب المعطيات أدناه:

(12 علامة، لكل نقطة 3 علامات)

السمة	المقصود بها
مشروع وطني	- مصوغ بإرادة وطنية، وليس منسوخاً أو مفروضاً من الخارج، ونابع من الداخل بما يتفق مع خصائص دولة البحرين وطبيعة مجتمعها، وبما يناسب مستقبلها المنشود.
مشروع تشاركي	- معبر عن تطلعات القيادة والشعب وآمالهما في بحرين المستقبل، إذ شارك الشعب في بلورته في إطار من التشاور والتوافق الوطني عبر تجربة ديمقراطية متميزة فريدة.
مشروع شامل	- مستهدف الإصلاح والتحديث في مسارات كثيرة متكاملة، تشمل السياسي والحقوقى والاجتماعي والاقتصادي والثقافي، بما يؤدي إلى ارتقاء المجتمع وازدهاره وتحسين جودة الحياة من كافة جوانبها.
مشروع علمي تدرجي	- متناول الإصلاح والتحديث على مراحل وخطوات باتجاه تحقيق أهدافه، وذلك بما يمكن مؤسسات الدولة والمجتمع من التكيف التدريجي معه ومعايشته والإفادة من إيجابياته، وفق نهج علمي مدروس حقق له النجاح.

(24 علامة)

أولاً: رتب الحضارات التي اشتملت عليها البحرين قديماً، من الأقدم إلى الأحدث وذلك بوضع الأرقام من (1) إلى (3) في المكان المخصص:

تايلوس 2 أوأ 3 دلمون 1

ثانياً: أكمل الجدول الآتي الذي يمثل "تأسيس ومعركة الزبارة" بما يناسبه:

(15 علامة)

موقع مدينة الزبارة	● ساحل شبه جزيرة قطر الشمالي الغربي. أو (شبة جزيرة قطر) (3علامات)
خصائص ومميزات مدينة الزبارة	● منطقة هامة مرتفعة تسيطر على الساحل. ● قريبة من مصاد اللؤلؤ. ● وفرة مياهها. ● صلاحية مينائها لرسو السفن.
الأطراف المشاركة في معركة الزبارة	(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بذكر شق واحد لكل طرف) ● طرف الدفاع: آل خليفة (الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة) وأهالي الزبارة وفريحة. ● طرف الغزاة: نصر بن مذكور وحكام بندر ريق وجناية ودشستان وبوشهر وحاكم أصفهان وبدعم من القوى الفارسية.
أسباب الانتصار في المعركة	(4علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين) ● ما تميزت به قيادة الشيخ أحمد آل خليفة من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية. ● حنكة وذكاء وتخطيط للمعركة واختراق العدو بالحصول على معلومات عن الهجوم. ● تحصين الزبارة بقلعة مرير وعدد من التحصينات الأخرى. ● استعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر. ● استبسالهم بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء. ● قوة إرادة القتال عند أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم. ● التوافق بين أهل الزبارة وحكام الإمارة من آل خليفة وما حصلوا عليه من رخاء في عهدهم. ● ضعف معنويات الغزاة بسبب: (طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر التموين، تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة والآخر شنّه عليهم أهل فريحة فوقعوا بين نارين فاضطربت صفوفهم، ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم).

(24 علامة)

أولاً: علل ما يأتي:

(12 علامة)

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات يكتفى بنقطتين)

- قيام الحضارة في البحرين وازدهارها قديماً.
- الموقع المتميز الذي جعلها ملتقى لحضارات العالم القديم.
- مركز حضاري وتجاري هام في المنطقة.
- توافر مصادر المياه العذبة.
- قيام الزراعة
- بيئة غنية بمواردها الطبيعية مثل اللؤلؤ.
- حباها الله إنساناً منفتحاً محباً.

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات يكتفى بنقطتين)

- يُعد عقد السبعينات الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.
- زيادة عدد المدارس والطلبة.
- توزع الخارطة المدرسية في كل الانحاء.
- جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامي ومجاني، إضافة إلى التعليم الثانوي مجاني.
- قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات.
- جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
- إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم
- اعتنت بالمناهج الدراسية
- الاعتناء بتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.
- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- قدمت المنح وابتعثت الطلبة إلى الخارج من أجل التنمية.
- حققت التمدد الكامل في نهاية الألفية وأمنت عدالة التعليم بين الجنسين.

(12 علامة)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- أذكر الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة مؤامرة أحداث العنف والتخريب التي شهدتها المملكة عام 2011م؟ (دون تحليل)

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- وضح أهداف تشكيل قوة دفاع البحرين؟

- الحفاظ على استقلال البلاد.
- صيانة امنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية والتصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساعدة قوى الأمن الداخلي ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

- عدد موارد الاقتصاد البحريني منذ الفتح الخليفي حتى عقد السبعينات (دون تحليل)

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- الزراعة * صيد الأسماك
- اللؤلؤ
- النفط

(26 علامة)

(16 علامة)

أولاً: أقرأ النص الذي امامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه:

1. أكتب الإنجازات التي حققتها البحرين في مجال التعليم خلال السنوات المذكورة في الجدول أدناه:
(6 علامات، لكل نقطة علامة واحدة، يكتفى بنقطتين لكل عام)

العام	إنجازات التعليم
2003م	- تطوير شامل للبنية التعليمية. - وإنشاء العديد من المدارس وفق أحدث التصميمات العالمية من مباني وأثاث وتجهيزات ومعامل - أجراء مراجعة شاملة لجودة المنظومة التعليمية
2004م	- إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم - وإنشاء عدد من المراكز المتخصصة من بينها مركز القياس والتقويم ومركز رعاية الطلبة الموهوبين
2005م	- أول قانون للتعليم - وأول قانون للتعليم العالي - أطلاق برنامج للجودة الشاملة طال المناهج والمسارات الأكاديمية والممارسات التدريسية وبرامج تدريب المعلمين بجميع المراحل الدراسية

2. سمّ المشاريع التي أطلقتها البحرين في ضوء مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب عام 2008م؟
(6 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بثلاث نقاط)

- إنشاء كلية البحرين التقنية "بوليتكنيك"
- إنشاء كلية البحرين للمعلمين
- إنشاء هيئة وطنية مستقلة لجودة التعليم

3. (.....لذلك راعته وجعلته إلزامياً ومجانياً في المراحل الأولى)، أقرأ العبارة التي تحتها خط في النص السابق،
علام يدل جعل التعليم في البحرين إلزامي ومجانياً؟

(4 علامات، يكتفى بنقطة)

(أي دلالة في مضمون السؤال)

مثال:

إدراك مملكة البحرين بأهمية التعليم في تقدم الإنسان الذي سينعكس على المجتمع وازدهاره ويجعله في مصاف الدول المتقدمة، وحرصاً منها على أن ينال أغلب فئات المجتمع على قسط كافي من التعليم فقد جعلته مجاني ومتاح للجميع في المراحل الأساسية بل حتى في المرحلة الثانوية، وللقضاء على الأمية وحرصاً منها على أن يكون أبنائها متعلمين ومتقنين جعلت التعليم إلزامي في المراحل الأساسية، وتواصلت مسيرة التحديث والتطوير في التعليم فقد جعلت رياض الأطفال (السنتان اللتان تسبقان التعليم الأساسي) إلزامية في الآونة الأخيرة.....

ثانيًا: أمامك خريطة تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب في أواخر القرن السابع عشر الميلادي في سواحل الخليج العربي، أكتب في الجدول ما تمثله مدلولات الأرقام المثبتة عليها:

(10 علامات، لكل نقطة علامتان)

المدلولات	الأرقام
إمارات أسسها العتوب على سواحل الخليج العربي وتمثلها الأرقام:	1. الكويت. 2. الزبارة.
هضبة انطلق منها العتوب أثناء هجرتهم على سواحل الخليج العربي، ويمثلها الرقم:	3. نجد / الأفلاج / الهّدار.
منطقة تمكن آل خليفة الكرام من فتحها وضمها إلى حكمهم عام 1783م، ويمثلها الرقم:	4. البحرين
مسطح مائي، ويمثله الرقم:	5. الخليج العربي

انتهت الإجابة
بارك الله في جهودكم،،،

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات والديني
الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر : اجا 203

السؤال الأول:

أولاً: ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. جاءت نسبة الموافقة الشعبية على ميثاق العمل الوطني:
(أ) 90،8% (ب) 94،4% (ج) 98،4% (د) 99،4%
 2. من الحضارات القديمة التي قامت على أرض البحرين، حضارة:
(أ) دلمون. (ب) بلاد الرافدين. (ج) ماجان. (د) عباد بن الأحمر.
 3. تم اكتشاف النفط في البحرين عام:
(أ) 1922. (ب) 1932. (ج) 1942. (د) 1952.
 4. تطوير القوانين والأنظمة القضائية والأمنية بما يتوافق مع العالمية من الإنجازات التي تحققت في المسار:
(أ) الحقوقي (ب) الاجتماعي. (ج) الثقافي. (د) الاقتصادي.
 5. تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي بسبب:
(أ) اكتشاف النفط. (ب) القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد. (ج) التحالف مع الدولة العثمانية. (د) اكتشاف البترول.
 6. الحاكم البحريني الذي أرسل إليه الرسول صلى الله عليه وسلم رسالة يدعو فيه إلى الإسلام، هو:
(أ) عثمان ابن أبي العاص الثقفي. (ب) المنذر بن ساوى التميمي. (ج) العلاء الحضرمي. (د) عبد الله بن جابر.
 7. بدأ التعليم الوطني في البحرين والشروع في تشييد مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالبحرين عام:
(أ) 1919. (ب) 1929. (ج) 1939. (د) 1949.
 8. وقعت البحرين وبعض من إمارات الخليج العربي معاهدة السلام العامة عام 1820م لتنظيم أمور الملاحة والتجارة مع:
(أ) ألمانيا. (ب) إيطاليا. (ج) بريطانيا. (د) فرنسا.
- ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (x) عند العبارة الخاطئة:
1. تم فتح البحرين على يد الشيخ أحمد الفاتح عام 1783م. ()
 2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام 2009م. ()
 3. من الثوابت التي قام عليها مشروع جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها. ()
 4. رافق تطور القضاء في البحرين نشوء جهاز شرطة مهمته حفظ الأمن وتنفيذ الأحكام القضائية. ()
 5. أطلقت مملكة البحرين أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد (2030) في المنطقة عام 2002م. ()
 6. من أهم الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011، هو أنّ الواجب الأول لأية قيادة مخلصه حكيمة ومسئولة ومحبة لوطنها وشعبها هو المحافظة على استقرار الوطن وأمنه ومكتسباته وحماية سلامة المواطنين. ()

أولاً: علل ما يأتي:

1. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي وانعكس أثره على معيشة الأهالي.

-
-
-

2. مبايعة الشعب البحريني بجميع أطيافه الشيخ عيسى بن علي آل خليفة حاكماً عليهم خلفاً لوالده عام 1869م.

-
-

ثانياً: وضح ما يأتي :

1. أبرز التعديلات الدستورية لعام 2002م.

-
-
-

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين للحفاظ على أمن واستقرار البلاد لمواجهة أحداث العنف والتخريب عام 2011م. (دون تحليل)

-
-
-

السؤال الثالث:

أولاً: أقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه ومن خلال ما درست:

مثّلت الرحلة التاريخية للشيخ محمد بن خليفة خلال العام 1762 إلى الزبارة ، رحلة مهمة غيّرت خريطة الخليج العربي ... ومن المسائل المهمة هنا ضرورة تحديد الأسباب التي دفعت الشيخ محمد بن خليفة لاختيار الإقامة في الزبارة بدلاً من أي منطقة أخرى من البر القطري الواسع، ويمكن تحديد ذلك في 4 أسباب: الخبرة العميقة والمعرفة الشاملة بشبه الجزيرة القطرية بحكم الإقامة السابقة فيها قبل الرحيل إلى الكويت، والمروء بها خلال رحلات التجارة، إضافة إلى الموقع التجاري الإستراتيجي وسط مياه الخليج، وأيضاً القرب المكاني من مقاصد اللؤلؤ الرئيسة المجاورة لأرخبيل البحرين، والسبب الرابع توافر مصادر المياه والحطب في منطقة قريبة من الزبارة.

لم يواجه الشيخ محمد بن خليفة عند قدومه إلى الزبارة أي معارضة أو مقاومة من القبائل العربية في قطر، واستطاع تكوين تحالفات جديدة، خاصة أنه لم يكن غريباً على المنطقة، إذ تربطه علاقات سابقة مع القبائل في المنطقة بحكم نشاطه التجاري.

... بشكل عام تمكّن الشيخ محمد بن خليفة خلال 14 عام فقط من تأسيس إمارة الزبارة. واستطاع السيطرة على معظم أنحاء شبه جزيرة قطر بالكامل في عام 1780م.

(بتصرف) يوسف بن خليل، الزبارة التأسيس والاحتلال ولعبة النفط، ص 46.

1. قدم النص بذكر مصدرة:
2. من مؤسس إمارة الزبارة ؟
3. في أي عام أنتقل إلى الزبارة ؟
4. من خلال النص بين أسباب اختيار الشيخ محمد بن خليفة للإقامة في الزبارة:
 -
 -
5. من خلال ما درست بين عوامل نمو الزبارة:
 -
 -
 -

ثانيا: في الجدول التالي جملة من الإنجازات التي تحققت في عهد كل من الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة وعهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، صنف هذه الإنجازات بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

الإنجازات	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
إنهاء المعاهدات التي تربط بين بريطانيا والبحرين عام 1971م.		
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادي والمجلس الأعلى للقضاء.		
تحول البحرين من إمارة إلى مملكة دستورية.		
إنشاء الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين).		
إنشاء ديوان الرقابة المالية والإدارية.		
تأسيس معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.		
إطلاق ميثاق العمل الوطني.		
إنشاء المجلس الأعلى للمرأة الذي يرعى السياسات الوطنية بشأن المرأة.		
انضمام البحرين إلى جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.		

انتهت الأسئلة

نماذج إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات والديني
الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر : اجا 203

إجابة السؤال الأول: (34 علامة)

أولاً: ارسـم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (16 علامة لكل عنصر علامتان)

1. جاءت نسبة الموافقة الشعبية على ميثاق العمل الوطني:
(ج) 98،4%.
2. من الحضارات القديمة التي قامت على أرض البحرين، حضارة:
(أ) دلمون.
3. تم اكتشاف النفط في البحرين عام:
(ب) 1932.
4. تطوير القوانين والأنظمة القضائية والأمنية بما يتوافق مع العالمية من الإنجازات التي تحققت في المسار:
(أ) الحقوقي.
5. تحرّك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي بسبب:
(ب) القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد.
6. الحاكم البحريني الذي أرسل إليه الرسول صلى الله عليه وسلم رسالة يدعو فيه إلى الإسلام، هو:
(ب) المنذر بن ساوى التميمي.
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين والشروع في تشييد مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالبحرق عام:
(أ) 1919.
8. وقعت البحرين وبعض من إمارات الخليج العربي معاهدة السلام العامة عام 1820م لتنظيم أمور الملاحة والتجارة مع:
(ج) بريطانيا.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (x) عند العبارة الخاطئة:
(18 علامة لكل عنصر 3 علامات)

1. تم فتح البحرين على يد الشيخ أحمد الفاتح عام 1783م (✓)
2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام 2009م. (x)
3. من الثوابت التي قام عليها مشروع جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها. (✓)
4. رافق تطور القضاء في البحرين نشوء جهاز شرطة مهمته حفظ تـأمن وتنفيذ الأحكام القضائية. (✓)
5. أطلقت مملكة البحرين أول رؤية اقتصادية وطنية طويلة الأمد (2030) في المنطقة عام 2002. (x)
6. من أهم الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011، هو أنّ الواجب الأول لأية قيادة مخلصة حكيمة ومسئولة ومحبة لوطنها وشعبها هو المحافظة على استقرار الوطن وأمنه ومكتسباته وحماية سلامة المواطنين. (✓)

إجابة السؤال الثاني: (33 علامة)

أولاً: علل ما يأتي: (15 علامة)

1. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي وانعكس أثره على معيشة الأهالي.

(9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

2. مبايعة الشعب البحريني بجميع أطيافه الشيخ عيسى بن علي آل خليفة حاكماً عليهم خلفاً لوالده عام 1869م.

(6 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- ما كان يتمتع به الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة من صفات حميدة وأخلاق عالية أكسبته محبة أبناء البحرين وأهلته لحكم البلاد.
- حاجة البلاد إلى الاستقرار لتحقيق الازدهار.

ثانياً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. أبرز التعديلات الدستورية لعام 2002م.

(9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

- تحول البحرين من إمارة إلى مملكة دستورية.
- تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب والشورى).
- تعزيز الإطار المؤسسي للدولة من خلال إنشاء المحكمة الدستورية، وإنشاء النيابة العامة.
- إنشاء ديوان للرقابة المالية والإدارية.
- إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات (المالية والتجارية والاستثمارية) عام 2010.

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين للحفاظ على أمن واستقرار البلاد لمواجهة أحداث العنف

(9 علامات لكل عنصر 3 علامات)

والتخريب عام 2011م. (دون تحليل)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل دو اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية من خلال (قوات درع الجزيرة).
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

أولاً: أقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه ومن خلال ما درست: (15 علامة)

مثَّلت الرحلة التاريخية للشيخ محمد بن خليفة خلال العام 1762 إلى الزبارة ، رحلة مهمة غيّرت خريطة الخليج العربي ... ومن المسائل المهمة هنا ضرورة تحديد الأسباب التي دفعت الشيخ محمد بن خليفة لاختيار الإقامة في الزبارة بدلاً من أي منطقة أخرى من البر القطري الواسع، ويمكن تحديد ذلك في 4 أسباب: الخبرة العميقة والمعرفة الشاملة بشبه الجزيرة القطرية بحكم الإقامة السابقة فيها قبل الرحيل إلى الكويت، والمروء بها خلال رحلات التجارة، إضافة إلى الموقع التجاري الإستراتيجي وسط مياه الخليج، وأيضاً القرب المكاني من مقاصد اللؤلؤ الرئيسة المجاورة لأرخبيل البحرين، والسبب الرابع توافر مصادر المياه والحطب في منطقة قريبة من الزبارة. لم يواجه الشيخ محمد بن خليفة عند قدومه إلى الزبارة أي معارضة أو مقاومة من القبائل العربية في قطر، واستطاع تكوين تحالفات جديدة، خاصة أنه لم يكن غريباً على المنطقة، إذ تربطه علاقات سابقة مع القبائل في المنطقة بحكم نشاطه التجاري. ... بشكل عام تمكّن الشيخ محمد بن خليفة خلال 14 عام فقط من تأسيس إمارة الزبارة. واستطاع السيطرة على معظم أنحاء شبه جزيرة قطر بالكامل في عام 1780م. (بتصرف) يوسف بن خليل، الزبارة التأسيس والاحتلال ولعبة النفط، ص 46.

1. قدم النص بذكر مصدره: يوسف بن خليل، الزبارة التأسيس والاحتلال ولعبة النفط، ص 46. (علامة واحدة)
2. من مؤسس إمارة الزبارة: الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة. (علامتان)
3. في أي عام أُنْتُقِلَ إلى الزبارة: عام 1762. (علامتان)
4. من خلال النص بين أسباب اختيار الشيخ محمد بن خليفة للإقامة في الزبارة: (4 علامات لكل عنصر علامتان)
 - الخبرة العميقة والمعرفة الشاملة بشبه الجزيرة القطرية .
 - الموقع الإستراتيجي وسط مياه الخليج.
 - القرب المكاني من مقاصد اللؤلؤ.
 - توافر مصادر المياه والحطب في منطقة قريبة من الزبارة.
5. من خلال ما درست بين عوامل نمو الزبارة: (6 علامات لكل عنصر علامتان)
 - حنكة مؤسسها الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة وحكامها من آل خليفة وحسن إدارتها وما امتازوا به من أخلاق حميدة جعلت السكان يجتمعون على محبتهم والولاء لهم.
 - الموقع الجغرافي المميز للزبارة على ملتقى الطرق التجارية البرية والبحرية في الخليج العربي، وقربها من مراكز الصيد والغوص في الخليج العربي.
 - الإعفاء الضريبي الذي انتهجه آل خليفة في سياستهم الاقتصادية مقارنة بما سلكته القوى المجاورة وبما كان يدفعه التجار من قبلهم.
 - انتقال الكثير من سكان المناطق المجاورة إلى الزبارة في ظل حكم آل خليفة؛ بسبب ما تمتعت به من أمن واستقرار، وذلك على النقيض من منطقة الخليج العربي التي شهدت اضطرابات سياسية واقتصادية.

- خراب البصرة وتراجع مكانتها الاقتصادية نتيجة لانتشار وباء الطاعون بين سكانها، واحتلال الفرس لها؛ وهو ما دفع الكثير من سكانها وعلمائها وتجارها إلى المغادرة باتجاه الزبارة.
- دعم آل خليفة وتشجيعهم الحرة العلمية والأدبية واهتمامهم ببناء المدارس والمساجد التي استقطبت الكثير من العلماء والأدباء الذين أسهموا في تطوير الزبارة ورفع شأنها.
- تحصينها ببناء القلاع فيها.

ثانيا: في الجدول التالي جملة من الإنجازات التي تحققت في عهد كل من الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة وعهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، صنف هذه الإنجازات بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

(18 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة	جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
إنهاء المعاهدات التي تربط بين بريطانيا والبحرين عام 1971م.	✓	
إنشاء مجلس التنمية الاقتصادي والمجلس الأعلى للقضاء.		✓
تحول البحرين من إمارة إلى مملكة دستورية.		✓
إنشاء الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين).	✓	
إنشاء ديوان الرقابة المالية والإدارية.		✓
تأسيس معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.	✓	
إطلاق ميثاق العمل الوطني.		✓
إنشاء المجلس الأعلى للمرأة الذي يرعى السياسات الوطنية بشأن المرأة.		✓
انضمام البحرين إلى جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.	✓	

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2020/2019م

المسار: الديني

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

رمز المقرر: أجا 203

السؤال الأول:

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. عُرِفَت البحرين بأنها الأرض التي تشرق منها الشمس وأرض الحياة والخلود خلال فترة:
 - أ. أوال
 - ب. تايلوس
 - ج. دلمون
 - د. الإسلام
2. يطلق على الهضبة التي انتقل منها آل خليفة في أواخر القرن السابع عشر الميلادي ضمن تحالف عشائر العتوب، اسم:
 - أ. نجد
 - ب. حضرموت
 - ج. بلاد الشام
 - د. الصّمان
3. من أهم أسباب خراب البصرة وتراجع مكانتها الاقتصادية سنة 1772م، هو انتشار:
 - أ. الحروب الأهلية
 - ب. وباء الطاعون
 - ج. الحرائق
 - د. الفقر الشديد
4. الحاكم الذي أقدم الشعب البحريني بجميع أطيافه على مبايعته من خلال ما عُرف بالبيعة الأولى عام 1869م، هو:
 - أ. عيسى بن سلمان آل خليفة
 - ب. سلمان بن حمد آل خليفة
 - ج. حمد بن عيسى آل خليفة
 - د. عيسى بن علي آل خليفة
5. يطلق على المحكمة التي تهتم بقضايا الغوص، اسم:
 - أ. البحرين
 - ب. المشتركة
 - ج. السليفة
 - د. التمييز
6. الدولة التي انتهت البحرين المعاهدات التي كانت تربطها معها عام 1971م، هي:
 - أ. بريطانيا
 - ب. فرنسا
 - ج. ألمانيا
 - د. إيطاليا
7. دخل التعليم في مملكة البحرين في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة العصر الإلكتروني من خلال إطلاق مشروع:
 - أ. مدارس المستقبل
 - ب. المدارس المعززة للمواطنة
 - ج. مدارس اليونيسكو
 - د. مدارس التعليم المستمر

ثانيًا: صنف المعطيات التالية التي تمثل مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" للإصلاح والتحديث في مكانها الصحيح في الجدول أدناه:

- الوحدة الوطنية.
- تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.
- المواطنة المتساوية.
- بناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة اقليمها.

• •	ثوابت المشروع
• •	مبادئ المشروع
• •	أهداف المشروع

السؤال الثاني:

أولاً: وضح ما يأتي:

1. الثوابت التي قام بإرسالها المغفور له بإذن الله الشيخ "عيسى بن سلمان آل خليفة" للسياسة الخارجية لدولة البحرين.

-
-

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة أحداث العنف والتخريب التي تعرضت لها عام 2011م. (دون تحليل).

-
-

3. التعديلات الدستورية التي شهدتها البحرين للعام 2002م للانتقال بها إلى دولة عصرية.

-
-

ثانياً: بم تفسر:

1. انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.

-
-

2. التنوع في مصادر الاقتصاد البحريني وزيادة إيراداته منذ الفتح الخليفي.

-
-

3. قيام الحضارة وازدهارها قديماً في البحرين.

-
-

السؤال الثالث:

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها:

■ النص الأول:

هجرة آل خليفة إلى شبه جزيرة قطر وتأسيس الزبارة

تقع الزبارة شمال غربي شبه جزيرة قطر، ومصدر كلمة الزبارة في لسان العرب من الزبر وهو وضع البنيان أو الحجارة بعضها فوق بعض،^(١٧) كما تعني عند أهل الخليج العربي التلة الصغيرة المرتفعة عن الأرض. وقد سمي المكان الذي بنيت المدينة فيه بالزبارة لوجود تلة صغيرة فيه.

ووقع اختيار الزبارة مسكناً جديداً للعتوب نظراً لما تتميز به من ميناء للسفن ولقربها من مصادر المياه في البحرين، ولم يرد أي ذكر للزبارة في التاريخ قبل تأسيس آل خليفة لها وتشديد قلعتها الشهيرة فيها بعد نزوحهم من الكويت إلى قطر عام ١٧٦٢م، وذلك في عهد الشيخ عبدالله بن صباح بن جابر.

تاريخ البحرين الحديث (1500-2002)، د. محمد أحمد-د. البشير زين العابدين
ص124

1. حدد موقع الزبارة.

.....

2. ما المقصود بكلمة الزبارة.

.....

3. لماذا اختار العتوب منطقة الزبارة مسكناً لهم دون غيرها.

..... ●

..... ●

4. أين سكن العتوب قبل انتقالهم إلى الزبارة مباشرة.

.....

5. (لم يرد أي ذكر للزبارة في التاريخ قبل تأسيس آل خليفة لها وتشديد قلعتها الشهيرة فيها)، علام يدل ذلك.

.....

.....

■ النص الثاني:



نُصب تذكاري في ديوان وزارة التربية والتعليم بمدينة عيسى يُخلّد ملحمة التطوع في التعليم

هَبَّ المتطوعون في مجال التعليم من تلقاء أنفسهم؛ دفاعاً عن حقّ أبنائنا الطلبة الأصيل في التعليم، وتمكيناً للمدارس من الاستمرار في أداء رسالتها بتعويض الغياب الحاصل فيها؛ جراء امتناع عدد من المعلمين والهيئات الإدارية من الإلتحاق بالعمل في المدارس، وما نتج عنه من حرمان الطلاب من حقهم الأصيل في التعليم ومما هدد بانقطاع العام الدراسي وعدم اكتمال ١٨٠ يوماً دراسياً وبالتالي تهديد مستقبلهم جراء عدم إكمالهم للعام الدراسي. وكان لما قام به هؤلاء المتطوعين من عمل وطني أصيل، أثر كبير في انتظام الدراسة وتجنّب الطلبة أي تأخير

في دراستهم أو خُسرانهم عاماً دراسياً من عمرهم؛ فكتبوا بذلك صفحة ناصعة مشرقة في التاريخ الوطني لمملكة البحرين، واستحقوا التكريم والتخليد بما أقامته لهم وزارة التربية والتعليم من نصب تذكاري يوثق تضحياتهم ويروي قصتهم للأجيال.

1. وضح سبب قيام الشعب الأبّي الغيور للتطوع في مجال التعليم من تلقاء نفسه.

2. ما العقبات التي من الممكن ستواجه الطلبة لو لم يقوم المتطوعين بهذا العمل النبيل.

3. (... واستحقوا التكريم والتخليد بما أقامته لهم وزارة التربية والتعليم من نصب تذكاري يوثق تضحياتهم ويروي قصتهم للأجيال)، برأيك، لما استحق المتطوعون في مجال التعليم التكريم والتخليد.

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج إجابة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2020/2019م

المسار: الديني

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

رمز المقرر: أجا 203

السؤال الأول: (32 علامة)

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. ج. دلمون
2. أ. نجد
3. ب. وباء الطاعون
4. د. عيسى بن علي آل خليفة
5. ج. السليفة
6. أ. بريطانيا
7. أ. مدارس المستقبل

ثانياً: صنف المعطيات التالية التي تمثل مشروع حضرة صاحب الجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" للإصلاح والتحديث في مكانها الصحيح في الجدول أدناه:

(18 علامة، لكل نقطة 3 علامات)

- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة اقليمها. - منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.	ثوابت المشروع
- الوحدة الوطنية. - المواطنة المتساوية.	مبادئ المشروع
- تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني. - بناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.	أهداف المشروع

أولاً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي قام بإرسائها المغفور له بإذن الله الشيخ "عيسى بن سلمان آل خليفة" للسياسة الخارجية لدولة البحرين. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة، إذ شاركت دولة البحرين في اجتماعات الأمم المتحدة، لتحقيق السلام والأمن والعدل في العالم، واهتمت بقضايا إنسانية كبرى كالتمييز العنصري ونزع السلاح ودرء الخطر النووي، وحرصت على تدعيم حقوق الإنسان ومبدأ التعايش بين الشعوب وعلى رفض الحرب وكل أشكال العنف.
- التفاعل مع قضايا الوطن العربي؛ إذ حرصت دولة البحرين على توثيق علاقاتها بالدول العربية الشقيقة، والتزمت بميثاق جامعة الدول العربية، ودعمت مسيرة العمل العربي المشترك ووقفت باستمرار بجانب الشعب الفلسطيني.
- المشاركة في المنظمات الإقليمية؛ إذ انضمت إلى كتلة دول عدم الانحياز، والتزمت بتنفيذ ما صدر عنها من قرارات كما انضمت إلى منظمة المؤتمر الإسلامي، وشاركت في مؤتمراتها والتزمت بما صدر من قرارات.
- التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي على مقومات التوافق والسير نحو الاندماج؛ فدولة البحرين عضو مؤسس لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، وأسفر هذا العمل المشترك عن تأسيس كل من وكالة أنباء الخليج وجامعة الخليج العربي، هذا بالإضافة إلى حضورها جميع القمم الخليجية واستضافت قمة المنامة، وشاركت في تحرير الكويت، وقوت علاقتها بالشقيقة المملكة العربية السعودية من خلال تشييد جسر الملك حمد.

2. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة أحداث العنف والتخريب التي تعرضت لها عام 2011م. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.
-

3. التعديلات الدستورية التي شهدتها البحرين للعام 2002م للانتقال بها إلى دولة عصرية. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- تحول البحرين من "إمارة" إلى مملكة مستقلة عصرية منسجمة مع رون القرن الجديد؛ ليصبح حكم مملكة البحرين ملكياً دستورياً وراثياً.
- تبني نظام برلماني قائم على مجلسين، أحدهما منتخب انتخاباً حرّاً مباشراً (النواب) والآخر يتم تعيينه من قبل الملك (الشورى).
- تعزيز الإطار المؤسسي للدولة من خلال إنشاء المحكمة الدستورية عام 2002م، للتعامل مع المنازعات المتعلقة بالتشريعات، إضافة إلى إنشاء النيابة العامة.
- إنشاء ديوان للرقابة المالية الإدارية لضمان شفافية في أنشطة إدارات الدولة كافة.
- إنشاء غرفة البحرين لتسوية المنازعات عام 2010م لتكون بمثابة المنطقة الحرة الأولى من نوعها للوساطة والتحكيم وتسوية المنازعات المالية والتجارية الاستثمارية.

ثانيًا: بم تفسر: (18 علامة)

1. انتصار آل خليفة في معركة الزبارة. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)
 - ما تميزت به قيادة الشيخ " أحمد بن محمد آل خليفة " من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية ومن حنكة وذكاء في التخطيط للمعركة واختراق العدو بالحصول على معلومات عن قرب الهجوم.
 - تحصين آل خليفة بقلعة مريز وعدد من التحصينات الأخرى، واستعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر.
 - استبسالهم بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء.
 - قوة إرادة القتال عن أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم؛ وذلك نتيجة للتوافق بينهم وبين حكام الإمارة من آل خليفة، وما حصلوا عليه من رخاء في عهدهم.
 - ضعف معنويات الغزاة، بسبب طول فترة الحصار وبعدهم عن مصادر التموين، تعرضهم لهجومين من الزبارة ومن أهل فريجة، ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم.

2. التنوع في مصادر الاقتصاد البحرينى وزيادة إيراداته منذ الفتح الخليفى. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)
 - الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفى عام 1783م.
 - اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
 - انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
 - اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
 - اكتشاف النفط بداية ثلاثينات القرن العشرين.

3. قيام الحضارة وازدهارها قديمًا في البحرين. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)
 - الموقع المتميز الذي جعل منها ملتقى طرق لحضارات العالم القديم.
 - تعتبر مركز حضارى وتجارى هام فى المنطقة.
 - توافر مصادر المياه العذبة.
 - قيام الزراعة.
 - غناها بالموارد الطبيعية مثل اللؤلؤ.
 - حباها الله إنسان منفتح محب استطاع ان يستثمر العوامل فى بناء حضارة عظيمة.

السؤال الثالث: (32 علامة)

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقًا منها:

■ النص الأول: (18 علامة)

1. حدد موقع الزبارة. (3 علامات)
تقع الزبارة غربى شبة جزيرة قطر

2. ما المقصود بكلمة الزبارة. (3 علامات، يكتفى بنقطة)
وضع البنيان أو الحجارة فوق بعضها البعض.
كما تعني عند أهل الخليج التلة الصغيرة المرتفعة عن الأرض

3. لماذا اختار العتوب منطقة الزبارة مسكنًا لهم دون غيرها. (6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)
 - ما تتميز به من ميناء للسفن.
 - قربها من مصادر المياه في البحرين.

4. أين سكن العتوب قبل انتقالهم إلى الزبارة مباشرة. (3 علامات)

الكويت

5. (لم يرد أي ذكر للزبارة في التاريخ قبل تأسيس آل خليفة لها وتشديد قلعتها الشهيرة فيها)، علام يدل ذلك. (3 علامات)
تحتسب أي إجابة صحيحة توافق السؤال، أو تمجد دور آل خليفة الكرام والشيخ محمد بن خليفة في تأسيس والنهوض بالزبارة منذ قدومهم إليها.

■ النص الثاني: (14 علامة)

1. وضح سبب قيام الشعب الأبّي الغيور للمتطوع في مجال التعليم من تلقاء نفسه.
(6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)
 - دفاعا عن حق أبنائنا الطلبة الأصيل في التعليم.
 - تمكينا للمدارس من الاستمرار في أداء رسالتها بتعويض الغياب الحاصل فيها.
2. ما العقوبات التي من الممكن ستواجه الطلبة لو لم يقوم المتطوعين بهذا العمل النبيل.
(6 علامات، يكتفى بنقطتين لكل نقطة 3 علامات)
 - حرمان الطلبة من حقهم في التعليم.
 - تهديد انقطاع العام الدراسي وعدم اكتمال 180 يوما دراسيا.
 - تهديد مستقبلهم جراء عدم اكمالهم للعام الدراسي.
3. (... واستحقوا التكريم والتخليد بما أقامته لهم وزارة التربية والتعليم من نصب تذكاري يوثق تضحياتهم ويروي قصتهم للأجيال)، برأيك، لما استحق المتطوعون في مجال التعليم التكريم والتخليد.
(علامتان)
تحتسب أي إجابة صحيحة توافق السؤال، وتضمن الدور المهم الذي قام به المتطوعون في سبيل انقاذ التعليم والطلبة وعدم توقف المدارس.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : اجا 203

السؤال الأول**أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:**

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام:
(أ) 1960م.
(ب) 1965م.
(ج) 1971م.
(د) 1975م.
2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام:
(أ) 1990م.
(ب) 1999م.
(ج) 2002م.
(د) 2012م.
3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد:
(أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.
(ب) الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة.
(ج) الشيخ سلمان بين حمد آل خليفة.
(د) الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.
4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة:
(أ) أوال وبلاد الرافدين.
(ب) دلمون وبابل.
(ج) تايلوس وبلاد الرافدين.
(د) دلمون وتايلوس.
5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي:
(أ) تعديلات دستورية عام 2012م.
(ب) احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية.
(ج) إنشاء مركز اقليمي عربي للتراث العالمي.
(د) توفير مزيد من الخدمات التعليمية والصحية.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (X) عند العبارة الخاطئة:

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. ()
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. ()
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. ()
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. ()
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. ()
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طوعية. ()
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالبحرق. ()

السؤال الثاني

أولاً: علل ما يأتي:

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

-
-

2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

-
-

ثانياً: وضح ما يأتي:

1. الثوابت التي اعتمدت عليها السياسة الخارجية لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة (دون تحليل)

-
-
-

2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

-
-
-

3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقاً من مسئوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجهة أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل).

-
-
-

السؤال الثالث

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها و مما درست:
أولاً:

1. قدم النص بذكر مصدره:
2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب؟
3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين ؟
.....
.....
4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح:
.....
5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح ؟
.....
.....

ثانياً:

1. قدم النص بذكر مصدره:
2. بين من النص:
- اختصاصات مجلس التنمية الاقتصادية:
- الهدف من المجلس الأعلى للقضاء:
3. في أي عام تم إنشاء المجلسين:
4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعه الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل).
.....
.....

السؤال الرابع

أولاً: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

العبارات	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بساتتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.			
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.			
توسيع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخريج العربي والعالم.			
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.			

ثانياً: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

المسارات			الإنجازات
الثقافي	الاجتماعي	الحقوقي	
			حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.
			تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).
			التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.
			إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.
			تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".
			توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الاسكانية.
			دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابةإدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزيةنماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : اجا 203

إجابة السؤال الأول (24 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
(10 علامات لكل عنصر علامتان)

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام: (ج) 1971م.

2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام: (ب) 1999م.

3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد: (أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة: (د) دلمون وتايلوس.

5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي: (أ) تعديلات دستورية عام 2012م.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (x) عند العبارة الخاطئة:

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. (✓)
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. (x)
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. (✓)
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. (✓)
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. (x)
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طواعية. (✓)
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمحرق. (✓)

إجابة السؤال الثاني (26 علامة)

أولاً: علل ما يأتي: (8 علامات)

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد في القرن 19، وبخاصة مواطن عنزة.
- توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجارة، وإقامة حياة مستقرة.
- سعي آل خليفة، ضمن تحالف عشائر العتوب العربية إلى مساندة الخوالد في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
- الدور السابق لآل حلفة ومجمل عشائر العتوب العربية في مشاركة القبائل العربية، في مواجهة البرتغاليين وإخراجهم من منطقة الخليج العربي.
- تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها، وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.

2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العامة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خلفية بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

ثانياً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي اعتمدت عليها السياسة الخارجية لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.

(6 علامات لكل عنصر علامتان)

- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة.
- التفاعل مع قضايا الوطن العربي (جامعة الدول العربية، الشعب الفلسطيني).
- المشاركة في المنظمات الإقليمية (كتلة عدم الانحياز، منظمة المؤتمر الإسلامي).
- التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي (مجلس التعاون الخليجي)
- 2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
- ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
- زيادة عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل.

- تقلّد المرأة مناصب قيادية في الدولة.
- حصول المرأة على أوّل مقاعد لها في مجلس النواب ومجلس الشورى.
- التّرويج الدوليّ للمرأة البحرينية بتقليدها الأمم المتّحدة الشّيخة هيا بنت راشد آل خليفة رئيسا لجمعيتها العامة.
- حصول مملكة البحرين على المرتبة الأولى عربياً في مجال تمكين المرأة عام 2009.
- 3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقاً من مسؤوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجه أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل).
- (6 علامات لكل عنصر علامتان)
- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصّي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

إجابة السؤال الثالث (24 علامة)

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها و مما درست:
أولاً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدرة: المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص94. (علامتان)
 2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب: تيمناً بفتحته للبحرين (علامتان)
 3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين:
• انتصار آل خليفة في معركة الزبارة .
• ارتفاع الروح المعنوية للجنود واستعدادهم لتنفيذ المهمة.
• تطلع أهل البحرين لمن ينقذهم من النفوذ الفارسي.
• الضعف السائد بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية.
• اضطراب الأوضاع في البحرين.
 4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
• استقبل أهل البحرين الشيخ أحمد الفاتح بالحفاوة والترحيب وانضموا تحت لوائه.
 5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
يقبل رأي الطالب الذي ينم عن فهم الموقف التاريخي
- ثانياً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدرة: تطور الفكر السياسي والدستوري في مملكة البحرين، صلاح أبو السعود، ص 117 (علامتان)
2. بين من النص:
- اختصاصات مجلس التنمية الاقتصادية:
وضع التوجهات الاقتصادية للبلاد، وتحديد أولوية الخطط والمشروعات.
- الهدف من المجلس الأعلى للقضاء:
تحقيق مزيد الاستقلال للسلطة القضائية.

(علامتان)

3. في أي عام تم إنشاء المجلسين: (عام 2000)

4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعة الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل).

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني.
- إطلاق حرية الصحافة.
- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
- إعادة تشكيل مجلس الشورى.

إجابة السؤال الرابع (26 علامة)

أولاً: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

العبارات	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بساتتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.	✓		
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			✓
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.		✓	
توسيع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			✓
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخريج العربي والعالم.	✓		
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.		✓	

ثانياً: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

(12 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات			المسارات	
الحقوقي	الاجتماعي	الثقافي		
	✓		حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.	
✓			تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).	
	✓		التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.	
		✓	إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.	✓
✓			تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".	
	✓		توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الإسكانية.	
		✓	دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.	✓

انتهت الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م

المسار : توحيد المسارات / المكفوفين
الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر : أجا 203

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تبنت مملكة البحرين نظام برلماني قائم على مجلسين، أحدهما مُنتخب انتخاب حُر مباشر وهو:
أ. النواب ب. الشورى ج. المرأة
2. شهد التعليم في مملكة البحرين دخول العصر الإلكتروني من خلال إطلاق مشروع:
أ. القياس والتقويم ب. الجودة ج. جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل
3. المنطقة التي انتقل منها آل خليفة في أواخر القرن 17م إلى سواحل الخليج العربي، هي:
أ. الحجاز ب. الأفلاج ج. حائل
4. من أشهر الحضارات التي اشتملت عليها حضارة البحرين قديماً هي حضارة:
أ. دلمون ب. الفرعونية ج. الفينيقية
5. "إعلان حالة السلامة الوطنية" يعتبر من الإجراءات التي اتخذتها مملكة البحرين لمواجهة:
أ. الحرب الأهلية اليمنية 2015م ب. الثورة السورية 2011م ج. أحداث العنف والتخريب 2011م
6. أول بلدية أنشأت في البحرين عام 1919م، هي:
أ. الرفاع ب. المنامة ج. النعيم
7. أحد الأصنام الذي اشتهرت به الحضارة البحرينية المعروفة بـ أوال هو صنم:
أ. هُبل ب. المُحرق ج. الغزى

ثانياً: أكمل العبارات الآتية مما درست:

1. البريطاني الذي شغل منصب المستشار الخاص للحاكم في البحرين عام 1926م، هو:

•

2. المبادئ الوطنية التي أكد عليها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في خطابه الأول الذي ألقاه إلى الشعب البحريني في يوم 13 مارس 1999م، هي:

•
•

3. سمات الحضارة البحرينية القديمة:

•
•

4. أنشأ المجلس الأعلى للمرأة عام 2011م ليحظى برئاسة:

•

5. أهداف سياسة البحرين الخارجية، هي:

•

السؤال الثاني:

علل ما يأتي:

1. تشكيل قوة دفاع البحرين.

-
-
-

2. قيام الحضارة وازدهارها في البحرين منذ القدم.

-
-
-

3. تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي في أواخر القرن 17م.

-
-

السؤال الثالث:

" جاء العهد الزاهر لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى مفعماً بالطموح والإنجاز ليكون لبنة نوعية جديدة ضمن مسيرة البناء الوطني لمملكة البحرين، فقد اجتمعت بصيرة القائد الحكيم والمسؤول مع تطلعات الشعب البحريني الأبى الوفي لتحقيق مسيرة البناء والتنمية".

فى ضوء العبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية مما درست:

1. الخطوات التي مهد بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعه الحضاري للإصلاح والتحديث.
(بدون تحليل)

-
-
-

2. سمات مشروع صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث.

-
-
-

3. الأعمال التي قام بها الشعب البحريني الأبى الغيور للدفاع عن استقرار مملكة البحرين ولمواجهة أحداث العنف والتخريب التي جرت في المملكة عام 2011م.
(بدون تحليل)

-
-

السؤال الرابع:

أولاً: أكتب الإنجازات الآتية التي قام بها حكام البحرين من آل خليفة في مكانها المناسب في الجدول أدناه:

- إنهاء المعاهدات مع بريطانيا.
- أقر ولاية العهد في البحرين.
- بناء قلعة مرير عام 1768م.
- أسس مدينة الزبارة وقام بتحصينها وحمايتها.
- أنشئ الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين).
- فتح البحرين وضمها إلى حكمه 1783م.
- تبرع بالأرض والمال لتشييد مدرسة الهداية الخليفية.
- قاد معركة الزبارة وانتصر فيها.

الإنجازات	حكام البحرين
• _____ • _____	محمد بن خليفة آل خليفة
• _____ • _____	أحمد بن محمد آل خليفة
• _____ • _____	عيسى بن علي آل خليفة
• _____ • _____	عيسى بن سلمان آل خليفة

ثانيًا: أقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقًا منه:

نهضة البحرين في بداية القرن العشرين

أول ما يستلفت نظر الغريب عند وصوله إلى البحرين ... عمران مدينة المنامة وقصورها المشرفة على البحر ثم المراكب الشراعية "الجلابيب" ... وإذا ما السائح وطئ أرض الجزيرة وجال في أسواقها يستلفت نظره كذلك حركة تجارية لا ينبئ حتى ظاهرها بكل ما هناك، فهو يشاهد في المخازن من الملبوس والمأكول والمشروب ومن أسباب الزينة والترف ما يندر إلا في المدن الكبيرة مثل بمباي والقاهرة. أما إذا دخل أحد بيوتات التجارة فيستوقف نظره لأول وهلة الدفاتر الضخمة والكتاب. هاهنا إدارة ونظام ... وفي هذه البيوتات التجارية صناديق من حديد وأكياس من النقود، ذهباً وفضة، وبريد تراعي أوقات سفره وقدومه، وحسابات ومراسلات ... "

الريحاني (أمين)، ملوك العرب، دار الجيل، بيروت، ط1987، 8، ص693

1. حدد الظرف الزمني للنص السابق؟

..... •

2. كيف وصف الريحاني البحرين؟

..... •

..... •

3. ما الملفت في أسواق البحرين؟

..... •

4. بم تفسر تشبيه الريحاني البحرين بمدينة (بمباي والقاهرة) في ذلك الوقت؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م

المسار : توحيد المسارات/ المكفوفين

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا 203

(26 علامة)

إجابة السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أ. النواب
2. ج. جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل
3. ب. الأفلج
4. أ. دلمون
5. ج. أحداث العنف والتخريب 2011م
6. ب. المنامة
7. ب. المحرق

ثانياً: أكمل العبارات الآتية مما درست:

(12 علامة)

1. البريطاني الذي شغل منصب المستشار الخاص للحاكم في البحرين عام 1926م، هو:
 - تشارلز بلجريف
2. المبادئ الوطنية التي أكد عليها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في خطابه الأول الذي ألقاه إلى الشعب البحريني في يوم 13 مارس 1999م، هي:
 - ترسيخ الوحدة الوطنية.
 - العمل الوطني المشترك.
 - التواصل بين القيادة والشعب.
 - التطلعات المستقبلية
 - مواصلة التطوير.
 - برامج التنمية الشاملة.
 - تنويع الاقتصاد.
3. سمات الحضارة البحرينية القديمة:
 - التواصل الحضاري.
 - التسامح والتعايش
4. أنشأ المجلس الأعلى للمرأة عام 2011م ليحظى برئاسة:
 - صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة عاهل البلاد المفدى
5. أهداف سياسة البحرين الخارجية، هي:
 - تأكيد سيادتها المطلقة على أراضيها، وحق حكومتها في تصريف شؤونها الخارجية وعلاقاتها الدولية.
 - دعم التنمية بجلب الاستثمارات وتشجيع التصدير.
 - تأكيد الانتماء الخليجي والعربي لدولة البحرين.
 - حضور البحرين الفاعل في المحافل الإقليمية والدولية.
 - تأكيد البعد الإنساني بوقوفها إلى جانب القضايا العادلة ودعمها لبرامج التضامن والتعاون في العالم.

(24 علامة)

إجابة السؤال الثاني:

علل ما يأتي:

1. تشكيل قوة دفاع البحرين.

(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية
- التصدي لأي عدوان أجنبي يقع عليها.
- مساندة قوى الأمن الداخل ومساعدتها في ضمان الاستقرار والأمن في البلاد.
- التعاون الخليجي والعربي العسكري المشترك.

2. قيام الحضارة وازدهارها في البحرين منذ القدم . (9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- موقعها المتميز الذي جعلها ملتقى طرق لحضارات العالم القديم.
- مركز تجاري وحضاري مهم.
- توافر مصادر المياه العذبة.
- قيام الزراعة فيها.
- بيئة غنية بالموارد الطبيعية مثل اللؤلؤ.
- حباها الله انسانا منفتحا محبا

3. تحرك آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي في أواخر القرن 17م .

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات، يكتفى بنقطتين)

- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد وبخاصة مواطن عنزة.
- توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجار وإقامة حياة مستقرة.
- سعي آل خليفة ضمن تحالف العتوب العربية إلى مساندة " الخوالد " العرب في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
- الدور السابق لآل خليفة ومجمل عشائر العتوب في مشاركة القبائل العربية الخليجية في مواجهة البرتغاليين واخراجهم من منطقة الخليج العربي.
- تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.

إجابة السؤال الثالث:

(24 علامة)

" جاء العهد الزاهر لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى مفعماً بالطموح والإنجاز ليكون لبنة نوعية جديدة ضمن مسيرة البناء الوطني لمملكة البحرين، فقد اجتمعت بصيرة القائد الحكيم والمسؤول مع تطلعات الشعب البحريني الأبى الوفى لتحقيق مسيرة البناء والتنمية".
فى ضوء العبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية مما درست:

1. الخطوات التى مهد بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعه الحضارى للإصلاح والتحديث.

(بدون تحليل)

(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطنى.
- إطلاق حرية الصحافة.
- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
- إعادة تشكيل مجلس الشورى.
- إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية.
- إنشاء المجلس الأعلى للقضاء

2. سمات مشروع صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة للإصلاح والتحديث.

(9 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بثلاث نقاط)

- مشروع وطنى.
- مشروع تشاركى.
- مشروع شامل
- مشروع علمى تدرجى

3. الأعمال التى قام بها الشعب البحريني الأبى الغيور للدفاع عن استقرار مملكة البحرين ولمواجهة أحداث العنف والتخريب التى جرت فى المملكة عام 2011م

(بدون تحليل)

(6 علامات، لكل نقطة ثلاث علامات، يكتفى بنقطتين)

- الإدانة الواسعة لأحداث العنف والتخريب.
- المبادرات التطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.
- الالتفاف حول القيادة وتأييد إجراءاتها.

إجابة السؤال الرابع:

(26 علامة)

أولاً: أكتب الإنجازات الآتية التي قام بها حكام البحرين من آل خليفة في مكانها المناسب في الجدول أدناه:
(16 علامة، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين لكل حاكم)

الإنجازات	حكام البحرين
• بناء قلعة مرير عام 1768م. • أسس مدينة الزبارة وقام بتحصينها وحمايتها.	محمد بن خليفة آل خليفة
• قاد معركة الزبارة وانتصر فيها. • فتح البحرين وضمها إلى حكمه 1783م.	أحمد بن محمد آل خليفة
• أقر ولاية العهد في البحرين. • تبرع بالأرض والمال لتشييد مدرسة الهداية الخليفية.	عيسى بن علي آل خليفة
• إنهاء المعاهدات مع بريطانيا. • أنشئ الحرس الوطني (قوة دفاع البحرين).	عيسى بن سلمان آل خليفة

(10 علامات)

ثانياً: أقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه:

(علامتان)

1. حدد الظرف الزمني للنص السابق؟
البحرين في بداية القرن العشرين

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

2. كيف وصف الريحاني البحرين؟

- بها عمران وقصور مشرفة على البحر.
- وجود المراكب الشراعية "الجلابيب"

(علامتان، يكتفى بنقطة)

3. ما الملفت في أسواق البحرين؟

- حركة تجارية لا يبنى حتى ظاهرها بكل ما هناك.
- يشاهد في المخازن من الملبوس والمأكول والمشروب.
- أسباب الزينة والترف

(علامتان، يكتفى بنقطة واحدة)

4. بم تفسر تشبيه الريحاني البحرين بمدينة (بمباي والقاهرة) في ذلك الوقت؟

(تقبل أي إجابة تناسب السؤال، وتدل على تشابه وتقارب البحرين بمدن عظيمة ولها ثقلها الحضاري والثقافي والتجاري والاقتصادي كمدينة بومباي بالهند والقاهرة بمصر في ذلك الوقت)

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : اجا 203

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام:
 - (أ) 1960م.
 - (ب) 1965م.
 - (ج) 1971م.
 - (د) 1975م.
2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام:
 - (أ) 1990م.
 - (ب) 1999م.
 - (ج) 2002م.
 - (د) 2012م.
3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد:
 - (أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.
 - (ب) الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة.
 - (ج) الشيخ سلمان بين حمد آل خليفة.
 - (د) الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.
4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة:
 - (أ) أوال وبلاد الرافدين.
 - (ب) دلمون وبابل.
 - (ج) تايلوس وبلاد الرافدين.
 - (د) دلمون وتايلوس.
5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي:
 - (أ) تعديلات دستورية عام 2012م.
 - (ب) احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية.
 - (ج) إنشاء مركز اقليمي عربي للتراث العالمي.
 - (د) توفير مزيد من الخدمات التعليمية والصحية.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (X) عند العبارة الخاطئة:

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. ()
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. ()
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. ()
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. ()
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. ()
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طوعية. ()
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالبحرق. ()

السؤال الثاني

أولاً: علل ما يأتي:

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

-
-

2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

-
-

ثانياً: وضح ما يأتي:

1. الثوابت التي اعتمدت عليها السياسة الخارجية لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة (دون تحليل)

-
-
-

2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

-
-
-

3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقاً من مسئوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجهة أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل).

-
-
-

السؤال الثالث

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها و مما درست:
أولاً:

فتح البحرين

...كان انتصار العتوب في الزبارة مفتاحاً للانتصار في البحرين، حيث انطلق أحمد الفاتح برؤية قائد (لقبائل العتوب والقبائل العربية الأخرى المتحالفة) ثاقب البصيرة مستثمراً الفوز، مختاراً أحسن الظروف والوقت الملائم للقضاء على قوة أعدائه الباقية في البحرين، وكانت قواته على أتم استعداد لتنفيذ المهمة. وقد كان سكان البحرين يتطلعون إلى من ينقذهم من النفوذ الفارسي، حيث كان الضعف سائداً بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية، فقد كان لكل قرية شيخ مستقل، ولا يستطيع أقواهم حشد أكثر من أربع مائة مقاتل، وتسود بينهم حالات من نزاع، وطانت قوة العتوب هي القوة الفاعلة في ذلك الوقت، وهنا يبرز دور القوة واستعدادها للعمل في الوقت المناسب لتقرير المصير وصنع المستقبل.

المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص 94.

1. قدم النص بذكر مصدرة:
2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب؟
3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين ؟
.....
.....
4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح:
.....
5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح ؟
.....
.....

ثانياً:

إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية والمجلس الأعلى للقضاء

أنشأ حضرة صاحب الجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" مجلس التنمية الاقتصادية في إبريل 2000م والمنوط به وضع التوجهات الاقتصادية للبلاد، وتحديد أولوية الخطط والمشروعات، كما أنشأ المجلس الأعلى للقضاء في سبتمبر 2000م، والذي يهدف إلى تحقيق مزيد من الاستقلال للسلطة القضائية.

تطوير الفكر الساسي والدستوري في مملكة البحرين، صلاح أبو السعود، ص 117.

1. قدم النص بذكر مصدره:
2. بين من النص:
- اختصاصات مجلس التنمية الاقتصادية:
- الهدف من المجلس الأعلى للقضاء:
3. في أي عام تم إنشاء المجلسين:
4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعه الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل).
.....
.....

السؤال الرابع

أولاً: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

العبارات	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.			
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.			
توسيع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخريج العربي والعالم.			
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.			

ثانياً: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

المسارات			الإنجازات
الثقافي	الاجتماعي	الحقوقي	
			حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.
			تبنى نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).
			التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.
			إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.
			تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".
			توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الإسكانية.
			دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابةنماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : اجا 203

إجابة السؤال الأول (24 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
(10 علامات لكل عنصر علامتان)

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام: (ج) 1971م.

2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام: (ب) 1999م.

3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد: (أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة: (د) دلمون وتايلوس.

5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي: (أ) تعديلات دستورية عام 2012م.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (x) عند العبارة الخاطئة:

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. (✓)
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. (x)
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. (✓)
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. (✓)
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. (x)
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طواعية. (✓)
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمرق. (✓)

إجابة السؤال الثاني (26 علامة)

أولاً: علل ما يأتي: (8 علامات)

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد في القرن 19، وبخاصة مواطن عنزة.
 - توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجارة، وإقامة حياة مستقرة.
 - سعي آل خليفة، ضمن تحالف عشائر العتوب العربية إلى مساندة الخوالد في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
 - الدور السابق لآل حلفة ومجمل عشائر العتوب العربية في مشاركة القبائل العربية، في مواجهة البرتغاليين وإخراجهم من منطقة الخليج العربي.
 - تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها، وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.
2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العامة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خلفية بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

ثانياً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي اعتمدت عليها السياسة الخارجية لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.
(6 علامات لكل عنصر علامتان)

- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة.
 - التفاعل مع قضايا الوطن العربي (جامعة الدول العربية، الشعب الفلسطيني).
 - المشاركة في المنظمات الإقليمية (كتلة عدم الانحياز، منظمة المؤتمر الإسلامي).
 - التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي (مجلس التعاون الخليجي)
2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
 - ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
 - زيادة عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل.

- تقلد المرأة مناصب قيادية في الدولة.
- حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب ومجلس الشورى.
- التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليدها الأمم المتحدة الشیخة هیا بنت راشد آل خليفة رئيسا لجمعيةها العامة.
- حصول مملكة البحرين على المرتبة الأولى عربياً في مجال تمكين المرأة عام 2009.
- 3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقاً من مسئوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجهة أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل).
- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

إجابة السؤال الثالث (24 علامة)

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها و مما درست:
أولاً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدره: المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص 94. (علامتان)
 2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب: تيمناً بفتحته للبحرين (علامتان)
 3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين:
• انتصار آل خليفة في معركة الزبارة .
• ارتفاع الروح المعنوية للجنود واستعدادهم لتنفيذ المهمة.
• تطلع أهل البحرين لمن ينقذهم من النفوذ الفارسي.
• الضعف السائد بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية.
• اضطراب الأوضاع في البحرين.
 4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
• استقبل أهل البحرين الشيخ أحمد الفاتح بالحفاوة والترحيب وانضموا تحت لوائه.
 5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
يقبل رأي الطالب الذي ينم عن فهم الموقف التاريخي
- ثانياً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدره: تطور الفكر السياسي والدستوري في مملكة البحرين، صلاح أبو السعود، ص 117 (علامتان)
2. بين من النص:
- اختصاصات مجلس التنمية الاقتصادية:
وضع التوجهات الاقتصادية للبلاد، وتحديد أولوية الخطط والمشروعات.
- الهدف من المجلس الأعلى للقضاء:
تحقيق مزيد الاستقلال للسلطة القضائية.

(علامتان)

3. في أي عام تم إنشاء المجلسين: (عام 2000)

4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعة الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل).

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني.
- إطلاق حرية الصحافة.
- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
- إعادة تشكيل مجلس الشورى.

إجابة السؤال الرابع (26 علامة)

أولاً: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

العبارة	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بساتتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.	✓		
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			✓
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.		✓	
توسيع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			✓
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخريج العربي والعالم.	✓		
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.		✓	

ثانياً: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

(12 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات			المسارات		
الحقوقي	الاجتماعي	الثقافي			
	✓		حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.		
✓			تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).		
	✓		التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.		
✓			إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.		
		✓	تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".		
	✓		توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الاسكانية.		
✓			دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.		

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزيةامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2019 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: اجا 203

=====

السؤال الأول:

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- الحاكم البحريني الذي أرسل له الرسول ﷺ رسالة يدعو فيه للإسلام هو:

ب- المنذر بن ساوى

أ- العلاء الحضرمي

د- المثقب العبيدي

ج- عثمان ابن ابي العاص

2- من القبائل العربية التي ضمها تحالف العتوب إلى جانب آل خليفة قبيلة:

ب- آل سعود

أ- شمر

د- الخوالد

ج- الجلاهمة

3- الدولة التي وقعت معها البحرين وبعض إمارات الخليج العربي معاهدة السلام العامة عام 1820م هي:

ب- البرتغال

أ- فرنسا

د- بريطانيا

ج- اسبانيا

4- الحاكم البحريني الذي تم في عهده تشكيل قوة دفاع البحرين هو الشيخ:

- أ-سلمان بن عيسى آل خليفة
 ب-عيسى بن علي آل خليفة
 ج-عيسى بن سلمان آل خليفة
 د-حمد بن سلمان آل خليفة

5- تعتبر بداية القرن الحادي والعشرين نقطة تحول هامة في تاريخ البحرين الحديث والمعاصر بسبب:

- أ-إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا
 ب-صدور ميثاق العمل الوطني
 ج-انضمام البحرين لجامعة الدول العربية
 د-انتصار آل خليفة في معركة الزبارة

6- الدولة التي حصلت على المرتبة الأولى عربياً في مجال تمكين المرأة عام 2009م هي:

- أ-البحرين
 ب-الأردن
 ج-تونس
 د-الإمارات العربية المتحدة

ثانياً: اكتب الانجازات التالية امام ما يناسبها من حكام البحرين في الجدول أدناه:

- الانضمام إلى منظمة الأمم المتحدة
 - تأسيس إمارة الزبارة
 - تحويل البحرين إلى مملكة دستورية
 - الانتصار في معركة الزبارة
 - إقرار ولاية العهد للابن الأكبر
 - نقل مقر إقامته إلى منطقة الرفاع

الإنجاز	الحاكم
	م

جلالة الملك حمد بن عيسى ي آل خليفة	
الشيخ خ عيسى ي بن سلما ن آل خليفة	

الشيء خ سلما ن بن أحمد آل خليفة	
الشيء خ عيسد ى بن علي آل خليفة	

الشيء خ محمد بن خليفة آل خليفة	
الشيء خ أحمد بن محمد آل خليفة	

السؤال الثاني:

أولاً: علل ما يأتي:

1- انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.

- -----

- -----

- -----

2- شهد الاقتصاد البحريني تطورا ملحوظا منذ الفتح الخليفي.

- -----

[illegible]

ثانيًا: وضح ما يأتي:

1- الإجراءات الشجاعة التي اتخذتها القيادة البحرينية الحكيمة لمواجهة أحداث العام 2011م. (بدون تحليل)

- ---

- ---

- ---

2- الإنجازات التي حققتها مملكة البحرين في مجال التربية والتعليم في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل

خليفة الزاهر.

- -----

- -----

- -----

3- الثوابت التي استند عليها مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

- -----

•

•

السؤال الثالث:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه:

تعزيز ثقافة المواطنة وحقوق الإنسان

إنّ من أؤكد واجبات مؤسساتنا التّربويّة "تشكيل ثقافة الانتماء الوطني"، ومساعدة أجيالنا على ترجمة الشعور بحب الوطن إلى سلوك مسئول ووعي مُدرك لواجباتهم الوطنية، وإنّ الجهود المبذولة من أجل هذا الغرض النبيل لا بد لها أن تتواصل عبر الخطط والبرامج التربوية المتخصصة بتركيزها على التعريف بموروثنا التراثي العريق النابع من محيطنا العربي بحضارته الغنية، والتأكيد على مبادئ ديننا الحنيف الداعية للتسامح والاعتدال، وتنمية الثقافة الوطنية، وتأسيس مفاهيم المواطنة الايجابية فكراً وتطبيقاً.

من الكلمة السامية لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، لدى استقباله وزير التربية والتعليم والأساتذة والطلّاب المشاركين في مهرجان البحرين أولاً والميثاق، 09 مارس 2016م.

1- حدد مناسبة الكلمة السامية لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه.

2- وضح واجبات المؤسسات التربوية كما يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

•

•

2- الوسائل التي يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مناسبة لتحقيق المؤسسات التربوية واجباتها.

•

•

•

ثانيًا: امامك خريطة شرق شبه الجزيرة العربية الصماء ، تأملها ثم أكتب عليها ما تشير إليه العبارات التالية:

- 1- مسطح مائي تحرك آل خليفة ضمن تحالف عشائر العتوب إلى سواحله في أواخر القرن السابع عشر ميلادي
- 2- إمارة أسسها آل خليفة في شبه جزيرة قطر.
- 3- إمارة أسسها تحالف عشائر العتوب (آل خليفة وآل الصباح).
- 4- دولة فتحها آل خليفة وخلصوها من السيطرة الأجنبية.
- 5- مدينة كان يقطنها تحالف عشائر العتوب قبل تحركهم في أواخر القرن السابع عشر ميلادي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

إجابة امتحان نهاية الفصل الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: اجا 203

=====

(36 علامة)

إجابة السؤال الأول:

(

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(18 علامة لكل نقطة ثلاث)

(علامات)

1-ب-المنذر بن ساوى	2-ج-الجاهلية	3-د-بريطانيا
4-ج-عيسى بن سلمان آل خليفة	5-ب-صدور ميثاق العمل الوطني	6-أ-البحرين

ثانياً: اكتب الانجازات التالية امام ما يناسبها من حكام البحرين في الجدول التالي:

(18 علامة لكل

نقطة ثلاث علامات)

الإنجاز	الحاكم
تحويل البحرين إلى مملكة دستورية	جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة
الانضمام إلى منظمة الأمم المتحدة	الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة
نقل مقر إقامته إلى منطقة الرفاع	الشيخ سلمان بن أحمد آل خليفة
إقرار ولاية العهد للأب الأكبر	الشيخ عيسى بن علي آل خليفة
تأسيس إمارة الزبارة	الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة
الانتصار في معركة الزبارة	الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة

(36 علامة)

إجابة السؤال الثاني:

(18 علامة)

أولاً: علل ما يأتي:

1- انتصار آل خليفة في معركة الزبارة.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- ما تميزت به قيادة الشيخ "أحمد بن محمد بن خليفة آل خليفة" من عزم وتصميم على مواجهة القوة المعتدية، ومن حنكة وذكاء في التخطيط للمعركة.
- اختراق العدو بالحصول على معلومات عن قرب الهجوم على الزبارة.
- تحصين آل خليفة " الزبارة " بقلعة " مرير " وعدد من التحصينات الأخرى.
- استعدادهم للمعركة بتأمين كل ما يحقق الصمود والنصر.
- استبسال آل خليفة بالدفاع عن الزبارة وملاحقة الأعداء .
- قوة إرادة القتال عند أهل الزبارة وارتفاع معنوياتهم للدفاع عن أرضهم ومواجهة أعدائهم
- ضعف معنويات الغزاة بسبب:
- طول أمد الحصار وبعدهم عن مصادر تموينهم في بوشهر وبندر ريق.
- تعرض قواتهم لهجومين أحدهما مضاد من الزبارة، والآخر شنه عليهم أهل الفريجة.
- ملاحقتهم وقتل قائد حملتهم وإيقاع الخسائر بهم.

2-شهد الاقتصاد البحرينى تطوراً ملحوظاً منذ الفتح الخلفي.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخلفي عام 1783م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية.

- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خليفة بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط في النصف الأول من القرن 20م.
- شجعوا زيادة عدد السفن العاملة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.

3- يُعد عقد السبعينات من القرن العشرين الانطلاقة الكبرى للتعليم في البحرين.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- زيادة عدد المدارس والطلبة.
- توزع الخارطة المدرسية في كل الأنحاء.
- جعلت البحرين التعليم الأساسي إلزامياً ومجانياً، إضافة إلى التعليم الثانوي المجاني.
- قدمت الكتب الدراسية للطلبة في مختلف المستويات.
- جهزت المدارس بالوسائل التعليمية والمختبرات.
- شرعت الدولة في إعداد الخطط لرفع مستوى التعليم.
- اعتنت بالمناهج الدراسية وبتعليم الكبار من أجل الحد من الأمية.
- أسست معهد البحرين للتدريب وجامعة البحرين.
- قدمت المنح وابتعثت طلبة إلى الخارج من أجل خدمة التنمية.
- حققت الدولة التمدرس الكامل في نهاية الألفية.
- أمنت عدالة التعلم بين الجنسين.

1- الإجراءات الشجاعة التي اتخذتها القيادة البحرينية الحكيمة لمواجهة أحداث العام 2011م. (بدون تحليل)
(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

2- الإنجازات التي حققتها مملكة البحرين في مجال التربية والتعليم في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الزاهر.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- إعادة هيكلة وزارة التربية والتعليم.
- إنشاء عدد من المراكز المتخصصة من بينها مركز القياس والتقويم ومركز رعاية الطلبة الموهوبين.
- إطلاق "مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل" الذي شهد معه التعليم الإلكتروني.
- إصدار أول قانون للتعليم وأول قانون للتعليم العالي عام 2005.
- إطلاق برنامج للجودة الشاملة عام 2005،
- الاهتمام ببرامج تعليم الكبار، وإدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.
- إدماج القادرين من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية.
- انطلاق مبادرات المشروع الوطني لتطوير التعليم والتدريب 2008/2009م، بما تتضمنه من إنشاء
- لكلية تقنية وكلية المعلمين وهيئة وطنية مستقلة لجودة التعليم والتدريب فضلا عن تطوير التعليم الفني والمهني.

- إطلاق مشروع تحسين أداء المدارس وتمهين المعلمين بما ينسجم مع متطلبات التطوير.
- تطوير التعليم الفني والتعليم الخاص بمراجعة المناهج وتطوير المعايير.
- تدشين العديد من المشروعات للتدريب والتوظيف.

- الاهتمام بالبعثات الداخلية والخارجية.
- تكريم ورعاية المتفوقين توسعا لافتا وغير مسبوق.
- إنشاء مجلس التعليم العالي ليتولى إعداد السياسة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي.

3- الثوابت التي استند عليها مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(6علامات يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة علامتان)

- الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.
- منظومة القيم والتقاليد العربية والإسلامية الأصيلة.
- متطلبات التقدم والمشاركة بفاعلية في مسيرة العالم المعاصر.
- الموقع الاستراتيجي للبحرين من منطقة الخليج العربي والعالم.

28)

إجابة السؤال الثالث:

(علامة)

(18 علامة)

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- حدد مناسبة الكلمة السامية لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظة الله ورعاه. (3 علامات)

استقبال جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لوزير التربية والتعليم والأساتذة والطلّاب المشاركين في مهرجان البحرين أولاً والميثاق، 09 مارس 2016م.

2- وضح واجبات المؤسسات التربوية كما يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(6 علامات)

لكل نقطة ثلاث علامات)

- تشكيل ثقافة الانتماء الوطني.
- مساعدة أجيالنا على ترجمة الشعور بحب الوطن إلى سلوك مسئول ووعي مدرك لواجباتهم الوطنية.

3- الوسائل التي يراها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مناسبة لتحقيق المؤسسات التربوية واجباتها.

(9 علامات لكل نقطة ثلاث)

علامات يكتفى بثلاث نقاط)

- الخطط والبرامج التربوية المتخصصة بتركيزها على التعريف بموروثنا التراثي العريق النابع من محيطنا العربي بحضارته الغنية.
- التأكيد على مبادئ ديننا الحنيف الداعية للتسامح والاعتدال.
- تنمية الثقافة الوطنية.
- تأصيل مفاهيم المواطنة الايجابية فكراً وتطبيقاً.

ثانياً: امامك خريطة شرق شبه الجزيرة العربية الصماء، تأملها ثم ثبت عليها ما تشير إليه العبارات التالية:

(10 علامات لكل نقطة علامتان، على أن تكون الإجابة مدونة على الخريطة وليس بجانب

العبارة)

انتهت الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018 م

المسار : توحيد المسارات والديني
الزمن : ساعة ونصف

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر
رمز المقرر : أجا 203

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- تُعد بداية السبعينات من القرن العشرين مرحلة حاسمة في تاريخ البحرين المعاصر، وذلك بسبب:
 - إنهاء المعاهدات مع بريطانيا
 - إصدار ميثاق العمل الوطني
 - مشروع الإصلاح والتحديث
- من أبرز الشعراء الذين شهدتهم الحضارة البحرينية المعروفة باسم أوّال، هو:
 - أ. أمرو القيس
 - ب. طرفة بن العبد
 - ج. زهير بن أبي سلمى
- تقع البحرين في الطرف الشمالي من شبة الجزيرة العربية على ساحل الخليج العربي ما بين منطقتي هما:
 - أ. الشام والعراق
 - ب. الحجاز واليمن
 - ج. البصرة وعمّان
- قام الشعب البحريني بجميع أطيافه خلال البيعة الأولى عام 1869م بمبايعة الشيخ:
 - أ. عيسى بن سلمان آل خليفة
 - ب. عيسى بن علي آل خليفة
 - ج. حمد بن عيسى آل خليفة
- أول مستشفى أقيم في البحرين عام 1902م، هو:
 - أ. السلمانية الطبي
 - ب. النعيم الصحي
 - ج. الإرسالية الأمريكية
- الحفاظ على استقلال البلاد وصيانة أمنها وسيادتها ضمن حدودها الإقليمية هي من أهداف:
 - أ. قوة دفاع البحرين
 - ب. المجلس الأعلى للشباب والرياضة
 - ج. مجلس الشورى
- الحوار الذي دعت إليه قيادة مملكة البحرين لجميع فئات الشعب للمشاركة فيه من أجل الخروج من أزمة أحداث عام 2011م واستعادة أجواء التسامح والتعايش، هو حوار:
 - أ. الحضارات
 - ب. التوافق الوطني
 - ج. الثقافة والأديان

ثانيًا: صنف إجراءات الإصلاح ومشروعات التحديث التي تمكنت مملكة البحرين من تحقيقها رغم ما سببته مؤامرة أحداث 2011م من عنف وتخريب، وذلك بكتابتها في أماكنها الصحيحة في الجدول أدناه:

❖ طوّرت القوانين والأنظمة القضائية والأمنية بما يتوافق مع المعايير العالمية.

❖ أجريت تعديلات دستورية عام 2012م بما يحقق مزيد من الديمقراطية والحرية.

❖ وُجّهت الموارد لتوفير مزيد من الخدمات التعليمية والصحية والإسكانية.

❖ توفير الضمان الاجتماعي ودعم الأسر المنتجة.

❖ أجريت انتخابات برلمانية عام 2014م بمشاركة واسعة من الشعب البحريني.

❖ تأسيس مفوضية حقوق السجناء والمحتجزين.

المسار	الإجراءات
السياسي	❖ ❖
الحقوقي	❖ ❖
الاجتماعي	❖ ❖

السؤال الثاني

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:

1. أنشأ مجلس التنمية الاقتصادية عام 2000م برئاسة سمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة. ()
2. ان أحداث العنف والتخريب والإرهاب التي شهدتها مملكة البحرين في العام 2011م جاءت منافية لطبيعة المجتمع البحريني الذي تميز بانتماحه وولائه إلى الوطن. ()
3. ارتبطت أسطورة جلجامش بحضارة دلمون. ()
4. تم إنشاء أول مكتب بريد بمدينة الرفاع عام 1884م. ()
5. أطلق على الصحيفة التي أسسها عبدالله الزايد اسم "البحرين". ()
6. تم إقرار ولاية العهد في البحرين من قبل المغفور له سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة وذلك إدراكاً منه بالمخاطر المحدقة بالبلاد. ()

ثانياً: رتب الأحداث التاريخية الآتية بالأرقام من (1) إلى (3) حسب وقوعها من الأقدم إلى الأحدث:

- ☐ - فتح البحرين على يد المغفور له الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة.
- ☐ - تأسيس مدينة الزبارة من قبل آل خليفة الكرام بقيادة الشيخ محمد بن خليفة.
- ☐ - معركة الزبارة بين آل خليفة ونصر بن مذكور وحلفائه.

السؤال الثالث

أولاً: وضح ما يأتي:

1. سمات الحضارة البحرينية القديمة. (بدون تحليل)

- ❖
- ❖

2. مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.

- ❖
- ❖

3. تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني.

- ❖
- ❖

ثانياً: علل ما يأتي:

1. إنشاء المجلس الأعلى للقضاء.

- ❖
- ❖

2. نمو الزبارة وازدهارها واتساع عمراتها في القرن 18م.

- ❖
- ❖

السؤال الرابع

اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها، انطلاقاً منها:

♦ النص الأول:

السنة	عدد الطلاب	عدد الطالبات
1931	500	100
1946	1750	1282
1953	4500	2300

الاهتمام بالتعليم

أنشئت في عهد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة أول مدرسة نظامية في البحرين. أطلق عليها اسم " الهداية الخليفة " التي وضع حجر الأساس لها بتاريخ 1919/11/26م.

خالد بن محمد مبارك القاسمي، ص 251

1. متى بدأ التعليم النظامي في البحرين؟

.....

2. سم الحاكم الذي أنشئت في عهده أول مدرسة نظامية في البحرين؟

.....

3. ما الاسم الذي أطلق على أول مدرسة نظامية في البحرين؟

.....

4. علام يدل ارتفاع في عدد الطالبات من عام 1931م إلى عام 1953؟

.....

.....

5. بحسب رأيك ما النتائج المترتبة على اهتمام البحرين بالتعليم منذ وقت مبكر؟

.....

.....

◆ النص الثاني:

مكثة البحرين في مجلس التعاون لدول الخليج العربية واهتمامها بالقضايا العربية:

وإذا ولينا وجهنا شطر أشقائنا في دول الخليج فسنرى أطر التعاون والتكامل بيننا في شتى المجالات تتجه إلى الطريق الصحيح الذي يخدم شعب المنطقة ويؤمن مستقبلها ويدفعها نحو التقدم والنمو. ويضمن لها الحماية والأمن النابع من ذاتها المنبثق من قدرتها، المعتمد على أبنائها. وهذا التنسيق ليس وليد الساعة، بل هو انعكاس لأسس متينة نابعة من وحدة التاريخ واللغة والدين والمصير والأهداف المشتركة التي تزداد رسوخا مع الأيام، وليس أدل على ذلك من تلك المؤسسات الصناعية والاقتصادية المشتركة المنتشرة في أرجاء الخليج تشهد متانة هذا البنيان المرصوص يشد بعضه بعضا....

... وبرغم أن موقفنا من مشكلة الشرق الأوسط معروف ولا يحتاج إلى تكرار، إذا سبق أن أوضحناه في مناسبات عديدة في كافة المؤتمرات والمحافل الدولية، إلا أن الأحداث الأخيرة التي شهدتها المنطقة قد شكلت مخاطر جديدة على السلام العالمي، نتيجة الغزو الإسرائيلي الإجرامي للبنان باعتباره سابقة خطيرة في العلاقات الدولية، إذ تعرض لبنان لأبشع صور الاحتلال والتدمير، كما واجه الشعب الفلسطيني خطر التصفية الجسدية والإبادة الجماعية....

من خطاب الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير البلاد بمناسبة العيد الوطني لعام 1981م.

1. ما المناسبة التي ألقى فيها الأمير الراحل سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة هذا الخطاب؟

2. حدد الظرف الزمني لهذا الخطاب؟

3. وضح أهداف ومظاهر التعاون والتكامل بين البحرين والأشقاء في دول الخليج في شتى المجالات.

- أهداف:

- -----
- -----

- مظاهر:

- -----

4. أذكر القضايا العربية التي أشار إليها سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة في خطابه.

- -----
- -----

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

نماذج إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018/2017 م

المسار : توحيد المسارات والديني

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أجا 203

(26 علامة)

إجابة السؤال الأول

(14 علامة، لكل نقطة علامتان)

أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أ. إنهاء المعاهدات مع بريطانيا
2. ب. طرفة بن العبد
3. ج. البصرة وعُمان
4. ب. عيسى بن علي آل خليفة
5. ج. الإرسالية الأمريكية
6. أ. قوة دفاع البحرين
7. ب. التوافق الوطني

ثانياً: صنف إجراءات الإصلاح ومشروعات التحديث التي تمكنت مملكة البحرين من تحقيقها رغم ما سببته مؤامرة أحداث 2011م من عنف وتخريب، وذلك بكتابتها في أماكنها الصحيحة في الجدول أدناه:

(12 علامة، لكل نقطة علامتان)

المسار	الإجراءات
السياسي	❖ أجريت تعديلات دستورية عام 2012م بما يحقق مزيد من الديمقراطية والحرية. ❖ أجريت انتخابات برلمانية عام 2014م بمشاركة واسعة من الشعب البحريني.
الحقوقي	❖ طوّرت القوانين والأنظمة القضائية والأمنية بما يتوافق مع المعايير العالمية. ❖ تأسيس مفوضية حقوق السجناء والمحتجزين.
الاجتماعي	❖ وُجّهت الموارد لتوفير مزيد من الخدمات التعليمية والصحية والإسكانية. ❖ توفير الضمان الاجتماعي ودعم الأسر المنتجة.

إجابة السؤال الثاني

(24 علامة)

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:

(12 علامة، لكل نقطة علامتان)

1. أنشأ مجلس التنمية الاقتصادية عام 2000م برئاسة سمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة. (x)
2. ان أحداث العنف والتخريب والإرهاب التي شهدتها مملكة البحرين في العام 2011م جاءت منافية لطبيعة المجتمع البحريني الذي تميز باتتمانه وولائه إلى الوطن. (✓)
3. ارتبطت أسطورة جلجامش بحضارة دلمون. (✓)
4. تم إنشاء أول مكتب بريد بمدينة الرفاع عام 1884م. (x)
5. أطلق على الصحيفة التي أسسها عبدالله الزايد اسم "البحرين". (✓)
6. تم إقرار ولاية العهد في البحرين من قبل المغفور له سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة وذلك إدراكاً منه بالمخاطر المحدقة بالبلاد. (x)

ثانياً: رتب الأحداث التاريخية الآتية بالأرقام من (1) إلى (3) حسب وقوعها من الأقدم إلى الأحدث:

(12 علامة، لكل نقطة 4 علامات)

- 3 - فتح البحرين على يد المغفور له الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة.
- 1 - تأسيس مدينة الزبارة من قبل آل خليفة الكرام بقيادة الشيخ محمد بن خليفة.
- 2 - معركة الزبارة بين آل خليفة ونصر بن مذكور وحلفائه.

إجابة السؤال الثالث

(26 علامة)

أولاً: وضع ما يأتي: (14 علامة)

1. سمات الحضارة البحرينية القديمة.

❖ التواصل الحضاري.

❖ التسامح والتعايش.

2. مظاهر النهوض بالمرأة البحرينية في مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، خلال العقد الأول الذي أعقب ميثاق العمل الوطني.

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

❖ إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام 2001م ليحظى برئاسة صاحبة السمو الملكي الأميرة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة

قرينة عاهل البلاد المفدى، وليكون الهيكل المؤسسي الذي يرفع السياسات الوطنية بشأن المرأة

❖ انضمام مملكة البحرين عام 2002 إلى اتفاقية الأمم المتحدة للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

❖ تدشين الاستراتيجية الوطنية للنهوض بالمرأة البحرينية عام 2005م.

❖ إنشاء صندوق النفقة لدعم النساء المطلقات بموجب القانون رقم 34 لسنة 2005م، وإصدار الأمر الملكي بمنح

الجنسية البحرينية عام 2006، لـ 372 من أبناء النساء البحرنيات المتزوجات بأجنبي.

❖ اعتماد الأول من ديسمبر من كل عام يوماً وطنياً للمرأة البحرينية اعتباراً من العام 2008م وإقرار الشق الأول-

السنّي-من قانون احكام الأسرة عام 2009م مصحوباً بدعوة حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة

إلى توافق وطني على قانون أحكام الأسرة.

❖ إطلاق النموذج الوطني لإدماج احتياجات المرأة البحرينية في مسار التنمية عام 2010م وتشكيل لجان صلب

وزارات الدولة وهيئاتها لضمان تكافؤ فرص النساء مع فرص الرجال في تقلد الوظائف والمسؤوليات.

❖ تدشين مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية في مجال رعاية الأعمال عام 2010م.

3. تأثيرات الطفرة النفطية في الاقتصاد والمجتمع البحريني.

(4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

❖ فقدان الفعالية الاقتصادية للحرف والصناعات المرتبطة باللؤلؤ كصناعة السفن وحياسة الأشربة وخرق اللؤلؤ،

فانخفض عدد السفن من 100 سفينة إلى 8 سفن.

❖ تحول اليد العاملة البحرينية إلى العمل في ميدان النفط بدلاً من مصادر الإنتاج القديمة.

❖ تطلع البحرينيين "المتعلمين" إلى الوظائف الإدارية والتجارية في كل دول الخليج العربي.

❖ تدهور زراعة النخيل وتربية الماشية بسبب سوق العمل المستقر الذي ولده إنتاج النفط.

❖ ازدهار زراعة الخضار وتطور عدد مزارعها وذلك بسبب التغير في نظام التغذية إذ ازداد استهلاك الخضار

والفواكه الطازجة وارتفعت أسعارها.

❖ ازدياد الطلب على المساكن في المدن وارتفاع أسعار الأراضي بسبب ارتفاع الدخل واعتماد نظام الملكية وضمان

الأرض.

❖ ارتفاع الدخل وازدياد معدلات الاستهلاك الأسري.

❖ ربط المجال البحريني وتطويره (مد شبكة طرق، تشييد الجسر الرابط ما بين المنامة والمحرق.....

ثانيًا: علل ما يأتي: (12 علامة)

1. إنشاء المجلس الأعلى للقضاء. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- ❖ ترسيخ دعائم دولة القانون والمؤسسات.
- ❖ تحقيق سيادة القانون
- ❖ استقلال السلطة القضائية.
- ❖ الاشراف على حسن سير العمل في المحاكم والأجهزة المعاونة لها.
- ❖ تحقيق العدالة
- ❖ تمكين المواطنين من حقوقهم على أكل وجه.

2. نمو الزبارة وازدهارها واتساع عمراتها في القرن 18م. (6 علامات، لكل نقطة 3 علامات، يكتفى بنقطتين)

- ❖ حنكة مؤسسها وحكامها من آل خليفة وحسن إدارتهم
- ❖ ما امتازوا به من اخلاق حميدة جعلت سكانها يجمعون على محبتهم والولاء لهم والتضحية في سبيلهم.
- ❖ الموقع الجغرافي المتميز للزبارة على ملتقى الطرق التجارية والبحرية في الخليج العربي.
- ❖ قربها من مراكز الصيد والغوص في الخليج.
- ❖ الإعفاء الضريبي الذي انتجه آل خليفة في سياستهم الاقتصادية مقارنة بما سلكته القوى المجاورة وبما كان يدفعه التجار من قبلهم.
- ❖ انتقال الكثير من سكان المناطق المجاورة إلى الزبارة في ظل حكم آل خليفة، بسبب ما تمتعت به من أمن واستقرار وذلك على النقيض بما شهدته منطقة الخليج من اضطرابات سياسية واقتصادية.
- ❖ خراب البصرة وتراجع مكانتها الاقتصادية نتيجة لانتشار وباء الطاعون بين سكانها واحتلال الفرس لها وهو ما دفع الكثير من سكانها وعلمائها وتجارها إلى مغادرتها باتجاه الزبارة.
- ❖ دعم آل خليفة وتشجيعهم الحركة العلمية والأدبية واهتمامهم ببناء المدارس والمساجد التي استقطبت الكثير من العلماء والأدباء الذين أسهموا في تطور الزبارة ورفع شأنها.

إجابة السؤال الرابع

(24 علامة)

اقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها، انطلاقاً منها:

♦ النص الأول: (14 علامة)

1. متى بدأ التعليم النظامي في البحرين؟ (علامتان) 1919م.

2. سم الحاكم الذي أنشئت في عهده أول مدرسة نظامية في البحرين؟ (3 علامات) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

3. ما الاسم الذي أطلق على أول مدرسة نظامية في البحرين؟ (3 علامات) "الهداية الخليفة".

4. علام يدل ارتفاع في عدد الطالبات من عام 1931م إلى عام 1953؟ (3 علامات، يكتفى بنقطة واحدة) (تقبل أي إجابة تناسب السؤال).

أمثلة: اهتمام البحرين حكومة وشعب بتعليم البنات أسوة بالبنين أو تفتح الإنسان البحريني وحرصه على تعليم البنات أو إدراكا من الحكومة أن الإناث هن نصف المجتمع وضرورة مساواتهن بالذكور في المجال التعليمي، أقبال البنات وحرصهن على أخذ نصيبهن من العلم والثقافة.

5. بحسب رأيك ما النتائج المترتبة على اهتمام البحرين بالتعليم منذ وقت مبكر؟ (3 علامات، يكتفى بنقطة واحدة) (تقبل أي إجابة تناسب السؤال).

أمثلة: تحقيق التنمية وسبل التقدم والرخاء والتطور والنهوض بالبلاد في شتى الميادين والمجالات وهذا لا يأتي إلى من شعب واع ومتعلم.

♦ النص الثاني: (10 علامات)

1. ما المناسبة التي ألقى فيها الأمير الراحل سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة هذا الخطاب؟ (علامة) بمناسبة العيد الوطني

2. حدد الظرف الزمني لهذا الخطاب؟ (علامة) 1981م

3. وضح أهداف ومظاهر التعاون والتكامل بين البحرين والاشقاء في دول الخليج في شتى المجالات. (6 علامات) - أهداف: (4 علامات، لكل نقطة علامتان، يكتفى بنقطتين)

- يخدم شعب المنطقة.
- ويؤمن مستقبلها.
- ويضمن لها الحماية والأمن النابع من ذاتها المنبثق من قدرتها

- مظاهر: (علامتان، يكتفى بنقطة)

- المؤسسات الصناعية والاقتصادية المشتركة المنتشرة في أرجاء الخليج تشهد متانة هذا البنيان المرصوص يشد بعضه بعضا.

4. أذكر القضايا العربية التي أشار إليها سمو الأمير الراحل الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة في خطابه.

(علامتان، لكل نقطة علامة، يكتفى بنقطتين)

- الغزو الإسرائيلي الإجرامي للبنان، تعرض لبنان لأبشع صور الاحتلال والتدمير
- واجه الشعب الفلسطيني خطر التصفية الجسدية والإبادة الجماعية.

انتهت الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : اجا 203

السؤال الأول

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام:
(أ) 1960م.
(ب) 1965م.
(ج) 1971م.
(د) 1975م.
2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام:
(أ) 1990م.
(ب) 1999م.
(ج) 2002م.
(د) 2012م.
3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد:
(أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.
(ب) الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة.
(ج) الشيخ سلمان بين حمد آل خليفة.
(د) الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.
4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة:
(أ) أوال وبلاد الرافدين.
(ب) دلمون وبابل.
(ج) تايلوس وبلاد الرافدين.
(د) دلمون وتايلوس.
5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي:
(أ) تعديلات دستورية عام 2012م.
(ب) احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية.
(ج) إنشاء مركز اقليمي عربي للتراث العالمي.
(د) توفير مزيد من الخدمات التعليمية والصحية.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (X) عند العبارة الخاطئة:

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. ()
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. ()
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. ()
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. ()
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. ()
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طوعية. ()
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالبحرق. ()

السؤال الثاني

أولاً: علل ما يأتي:

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

-
-

2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

-
-

ثانياً: وضح ما يأتي:

1. الثوابت التي اعتمدت عليها السياسة الخارجية لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة (دون تحليل)

-
-
-

2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

-
-
-

3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقاً من مسئوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجهة أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل).

-
-
-

السؤال الثالث

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها و مما درست:
أولاً:

فتح البحرين

...كان انتصار العتوب في الزبارة مفتاحاً للانتصار في البحرين، حيث انطلق أحمد الفاتح برؤية قائد (لقبائل العتوب والقبائل العربية الأخرى المتحالفة) ثاقب البصيرة مستثمراً الفوز، مختاراً أحسن الظروف والوقت الملائم للقضاء على قوة أعدائه الباقية في البحرين، وكانت قواته على أتم استعداد لتنفيذ المهمة. وقد كان سكان البحرين يتطلعون إلى من ينقذهم من النفوذ الفارسي، حيث كان الضعف سائداً بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية، فقد كان لكل قرية شيخ مستقل، ولا يستطيع أقواهم حشد أكثر من أربع مائة مقاتل، وتسود بينهم حالات من نزاع، وطانت قوة العتوب هي القوة الفاعلة في ذلك الوقت، وهنا يبرز دور القوة واستعدادها للعمل في الوقت المناسب لتقرير المصير وصنع المستقبل.

المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص94.

1. قدم النص بذكر مصدره:
2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب؟
3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين ؟
.....
.....
4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح:
.....
5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح ؟
.....
.....

ثانياً:

إنشاء مجلس التنمية الاقتصادية والمجلس الأعلى للقضاء

أنشأ حضرة صاحب الجلالة الملك "حمد بن عيسى آل خليفة" مجلس التنمية الاقتصادية في إبريل 2000م والمنوط به وضع التوجهات الاقتصادية للبلاد، وتحديد أولوية الخطط والمشروعات، كما أنشأ المجلس الأعلى للقضاء في سبتمبر 2000م، والذي يهدف إلى تحقيق مزيد من الاستقلال للسلطة القضائية.

تطوير الفكر الساسي والدستوري في مملكة البحرين، صلاح أبو السعود، ص117.

1. قدم النص بذكر مصدره:
2. بين من النص:
.....
.....
.....
3. في أي عام تم إنشاء المجلسين:
4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعه الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل).
.....
.....

السؤال الرابع

أولاً: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

العبارات	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بسيادتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.			
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.			
توسيع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخريج العربي والعالم.			
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.			

ثانياً: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

المسارات			الإنجازات
الثقافي	الاجتماعي	الحقوقي	
			حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.
			تبنى نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).
			التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.
			إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.
			تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".
			توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الاسكانية.
			دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.

انتهت الأسئلة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابةنماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2018 / 2019 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : تاريخ البحرين الحديث والمعاصر

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : اجا 203

إجابة السؤال الأول (24 علامة)

أولاً: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
(10 علامات لكل عنصر علامتان)

1. أعلن الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة إنهاء المعاهدات التي كانت تربط بين البحرين وبريطانيا عام: (ج) 1971م.

2. تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم عام: (ب) 1999م.

3. تم تنظيم انتقال الحكم بإقرار نظام ولاية العهد لأول مرة في عهد: (أ) الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

4. من الحضارات التي قامت وازدهرت على أرض البحرين، حضارة: (د) دلمون وتايلوس.

5. من إجراءات مسيرة الإصلاح والتحديث التي تحققت بعد تجاوز أحداث عام 2011 في المجال السياسي: (أ) تعديلات دستورية عام 2012م.

ثانياً: ضع بين القوسين إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة، وإشارة (x) عند العبارة الخاطئة:

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

1. بلغت نسبة الموافقة على ميثاق العمل الوطني 98,4% من المصوتين. (✓)
2. تقع مدينة الزبارة على الساحل الشرقي من المملكة العربية السعودية. (x)
3. اختيرت المنامة عاصمة مملكة البحرين، عاصمة للثقافة العربية عام 2012. (✓)
4. من الدروس والعبر التي خرجنا بها من أحداث عام 2011م، أن الحوار، لا العنف ولا التخريب هو الأسلوب الأمثل والخيار الاستراتيجي في حل المشكلات وبناء التفاهم والتوافق. (✓)
5. تم إنشاء الحرس (قوة دفاع البحرين) في عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة عام 1955م. (x)
6. اعتنق أهل البحرين الإسلام طواعية. (✓)
7. بدأ التعليم الوطني في البحرين عام 1919، حيث؛ شيدت مدرسة الهداية الخليفية للبنين بالمرق. (✓)

إجابة السؤال الثاني (26 علامة)

أولاً: علل ما يأتي: (8 علامات)

1. ارتحال آل خليفة ضمن تحالف العتوب إلى سواحل الخليج العربي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- القحط الشديد الذي شهدته منطقة نجد في القرن 19، وبخاصة مواطن عنزة.
- توجه القبائل العربية إلى العمل في صيد البحر والتجارة، وإقامة حياة مستقرة.
- سعي آل خليفة، ضمن تحالف عشائر العتوب العربية إلى مساندة الخوالد في بسط نفوذهم على مناطق واسعة من سواحل الخليج العربي.
- الدور السابق لآل حلفة ومجمل عشائر العتوب العربية في مشاركة القبائل العربية، في مواجهة البرتغاليين وإخراجهم من منطقة الخليج العربي.
- تراجع نفوذ الدولة العثمانية وضعفها، وانشغالها بأوضاعها الداخلية وحروبها الخارجية.

2. التطور الاقتصادي الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي الذي انعكس أثره على معيشة الأهالي.

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- الأمن والاستقرار الذي شهدته البحرين منذ الفتح الخليفي عام 1783م.
- اتباع آل خليفة سياسة اقتصادية تهدف إلى تنمية الموارد الاقتصادية؛ فقد شجعوا زيادة عدد السفن العامة في صيد اللؤلؤ من خلال تخفيض الرسوم عليها.
- انتقال أعداد كبيرة من سكان الجزيرة العربية والمناطق المجاورة إلى البحرين بفضل ما شهدته البحرين من أمن واستقرار.
- اهتمام آل خلفية بالبنية التحتية كالطرق والموانئ.
- اكتشاف النفط بداية ثلاثينيات القرن العشرين.

ثانياً: وضح ما يأتي: (18 علامة)

1. الثوابت التي اعتمدت عليها السياسة الخارجية لدولة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.

(6 علامات لكل عنصر علامتان)

- الالتزام بمواثيق الأمم المتحدة.
- التفاعل مع قضايا الوطن العربي (جامعة الدول العربية، الشعب الفلسطيني).
- المشاركة في المنظمات الإقليمية (كتلة عدم الانحياز، منظمة المؤتمر الإسلامي).
- التركيز ضمن التعاون والتكامل الخليجي (مجلس التعاون الخليجي)
- 2. الإنجازات التي حققتها المرأة البحرينية من خلال مشروع الإصلاح والتحديث لحضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
- ارتفاع مستوى التحاق الإناث بالتعليم.
- ارتفاع عدد الجمعيات النسائية بنسبة تفوق الضعف.
- زيادة عدد النساء الممارسات لحقهن في العمل.

- تقلد المرأة مناصب قيادية في الدولة.
- حصول المرأة على أول مقاعد لها في مجلس النواب ومجلس الشورى.
- التتويج الدولي للمرأة البحرينية بتقليدها الأمم المتحدة الشیخة هيا بنت راشد آل خليفة رئيسا لجمعيتها العامة.
- حصول مملكة البحرين على المرتبة الأولى عربيا في مجال تمكين المرأة عام 2009.
- 3. الإجراءات الحكيمة التي اتخذتها قيادة مملكة البحرين انطلاقاً من مسئوليتها الدستورية وواجبها الوطني لمواجهة أحداث العنف والتخريب في عام 2011م (بدون تحليل).
- (6 علامات لكل عنصر علامتان)
- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.
- تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
- إطلاق حوار التوافق الوطني.

إجابة السؤال الثالث (24 علامة)

اقرأ النصوص التاريخية التالية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها انطلاقاً منها و مما درست:
أولاً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدره: المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص 94. (علامتان)
 2. (أحمد الفاتح) لماذا لقب بهذا اللقب: تيمناً بفتحته للبحرين (علامتان)
 3. ما الظروف التي ساعدت على فتح البحرين:
• انتصار آل خليفة في معركة الزبارة .
• ارتفاع الروح المعنوية للجنود واستعدادهم لتنفيذ المهمة.
• تطلع أهل البحرين لمن ينفذهم من النفوذ الفارسي.
• الضعف السائد بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية.
• اضطراب الأوضاع في البحرين.
 4. بين موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
• استقبل أهل البحرين الشيخ أحمد الفاتح بالحفاوة والترحيب وانضموا تحت لوائه.
 5. ما رأيك، في موقف أهل البحرين من الشيخ أحمد الفاتح: (علامتان)
يقبل رأي الطالب الذي ينم عن فهم الموقف التاريخي
- ثانياً: (12 علامة)

1. قدم النص بذكر مصدره: تطور الفكر السياسي والدستوري في مملكة البحرين، صلاح أبو السعود، ص 117 (علامتان)
2. بين من النص:
- اختصاصات مجلس التنمية الاقتصادية:
وضع التوجهات الاقتصادية للبلاد، وتحديد أولوية الخطط والمشروعات.
- الهدف من المجلس الأعلى للقضاء:
تحقيق مزيد الاستقلال للسلطة القضائية.

(علامتان)

3. في أي عام تم إنشاء المجلسين: (عام 2000)

4. بين مما درست الخطوات الأخرى التي مهد بها صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لمشروعة الحضاري للإصلاح والتحديث (دون تحليل).

(4 علامات لكل عنصر علامتان)

- إطلاق الحريات العامة وتشجيع الحوار الوطني.
- إطلاق حرية الصحافة.
- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها.
- إعادة تشكيل مجلس الشورى.

إجابة السؤال الرابع (26 علامة)

أولاً: صنف العبارات التالية بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة، حسب ثوابت، مبادئ، وأهداف المشروع الإصلاحي والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

(14 علامة لكل عنصر علامتان)

العبارة	ثوابت	مبادئ	أهداف
الولاء للبحرين والتمسك بساتتها واستقلالها ووحدة إقليمها وشعبها.	✓		
تعزيز التسامح والتعايش والتلاحم الوطني.			✓
الوحدة الوطنية، والمواطنة المتساوية.		✓	
توسع قاعدة المشاركة السياسية وبناء تنمية مستدامة واقتصاد تنافسي.			✓
الموقع الاستراتيجي للبحرين ومنطقة الخرج العربي والعالم.	✓		
التواصل بين القيادة والشعب وتلاحمهما.		✓	

ثانياً: صنف الإنجازات حسب مسارات مشروع الإصلاح والتحديث، بوضع إشارة (✓) في الخانة المناسبة:

(12 علامة لكل عنصر علامتان)

الإنجازات			المسارات		
الحقوقي	الاجتماعي	الثقافي			
	✓		حققت البحرين تجربة رائدة في مجال التعليم من خلال عدة مشروعات طورت بها التعلم.		
✓			تبني نظام برلماني قائم على مجلسين (النواب – الشورى).		
	✓		التوسع والارتقاء بالخدمات والرعاية الصحية.		
✓			إنشاء مركز عيسى بن سلمان الثقافي ومسرح البحرين الوطني.		
		✓	تحول البحرين من "إمارة" إلى "مملكة دستورية".		
	✓		توفير السكن الملائم للمواطنين من خلال المشروعات الاسكانية.		
✓			دعم الهيئات الوطنية المعنية بالثقافة والآداب والفنون.		

انتهت الإجابة