كراسة الأنشطة لمقرر تقن 107

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الأول الثانوي ⇦ علوم وتقانة ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-09-2025 12:32:35

المزيد من مادة علوم وتقانة: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم وتقانة في الفصل الثاني

1	نموذج إجابات امتحانات نهاية الفصل الثاني
2	أسئلة امتحانات سابقة
3	كتاب تقن 102
4	إجابة امتحانات نهاية الفصل الثاني
5	المذكرة المحلولة تقن 102

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية - المنطقة الأولى
مدرسة ابن سينا الثانوية للبنين

تعلم مستدام
التعليم والتعلم والتقويم

الصف الأول الثانوي

كراسة الأنشطة لمقرر تقن 107

هذه الكراسة
لاتغني عن الكتاب المدرسي؛ وهو المرجع الأساسي للمقرر.

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2026/2025

إعداد:
أ. المنذر عبدالرزاق شريف

CC BY NC ND

بيانات الطالب:
الاسم _____
الصف _____
الرقم الأكاديمي _____

تواصل معنا
17411285
ibnsina.se.b@moe.gov.bh

رؤيتنا

تعليم متميز،،
قيم راسخة،،
لمستقبل واعد..

رسالتنا

نحن في مدرسة ابن سينا الثانوية للبنين نسعى لتوفير بيئة تعليمية جاذبة، تعزز التفوق الأكاديمي، وتغرس القيم الأخلاقية الراسخة لبناء جيل مبدع وواعٍ، يمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لمواجهة تحديات المستقبل بثقة وفاعلية، من خلال أساليب تدريس مبتكرة، وبرامج تعليمية داعمة لكل الفئات الطلابية، وشراكة مجتمعية فاعلة.

قائمة المحتويات

الوحدة	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة
التخطيط لحل المسائل البرمجية	الخوارزميات	8
	الخرائط التدفقية	10-9
التعامل مع البيانات	أنواع البيانات	11
	المتغيرات و الثوابت	12
	العوامل الحسابية والمنطقية و المقارنة	14-13
جمل الادخال والاخراج	إدخال البيانات وإخراج النتائج	17-16-15
الدوال المضمنة	الدوال الخاصة بالأرقام	18
القوائم	القوائم و الدوال الخاصة بها	21-20-19
الجمل الشرطية	الجملة الشرطية البسيطة	22
	الجملة الشرطية الكاملة	23
الجمل التكرارية	تعريف الجمل التكرارية	25-24
	الجملة التكرارية for	

اتفاقية الطالب

حقوقي كطالب:

1) أن يتوفر لي بيئة تعليمية جيدة وتتسم بالهدوء لكي أفهم الدرس جيدًا.
2) أن أخرج من الحصة وقد استوعبت الدرس جيدًا.
3) أن تتاح لي الفرصة للمناقشة والسؤال عن الأجزاء غير المفهومة أثناء الحصص.
4) أن تكون المنافسة قوية وشريفة وفاعلة مع زملاء الصف.
5) أن أحصل على ما أستحقه من علامات دون محاباة ودون ظلم.

واجباتي كطالب:

1) التعامل باحترام وأدب مع المعلم والزملاء.
2) الالتزام بالحضور من بداية الحصة وعدم التأخر.
3) الالتزام بالهدوء أثناء الحصة وعدم إثارة الفوضى وعدم التحدث مع الزملاء.
4) التفاعل المثمر والمستمر مع المعلم ومع الزملاء بالصف أثناء الحصة.
5) عدم الانشغال بأي أداة تعيق انتباهي ومشاركتي بفاعلية أثناء الحصة.
6) الالتزام بحل الأنشطة بالأسلوب الذي يراه المعلم ومناقشتها.
7) تسليم الأعمال خلال الوقت المحدد، وأي تأخير مني أو عدم التسليم أتحمل مسئوليته.
8) مراعاة الهدوء والنظام داخل المعامل والمراكز التعليمية ومرافق المدرسة.
9) الحرص على النظافة في المدرسة بشكل عام في الصف والمرافق.

توقيع الطالب: .....

توقيع المعلم: .....

إرشادات وتعليمات لملف الإنجاز

1) حافظ على نظافة ونظام واستكمال حل هذا الملف لأنه يحتسب له درجة الملف من مجموع الأعمال 40%.

2) الحل في هذا الملف يكون في الصف، ويمنع تمامًا الحل المسبق للأنشطة التي لم تدرس.

3) اكتب تاريخ الحل في أنشطة الدرس بخط واضح ومنظم.

4) أحرص على تصويب هذا الملف دائمًا من قبل المعلم.

5) أحرص على متابعة ولي أمرك لأنجازك في هذا الملف بالتوقيع نهاية كل درس.

6) يمكنك الاستعانة بروابط QR Code المدرجة في هذا الملف للمزيد من التعلم.

7) يحتوى الملف على مجموعة من الأيقونات التي تشير إلى مصدر السؤال، والتمايز في الأسئلة، ومهارات القرن الواحد والعشرين، ومزيد من الشروحات والأسئلة الإلكترونية لإثراء عملية التعلم.

دليل التقويم التربوي في المادة:

عزيزي الطالب/ إن معرفتك بنظام التقويم التربوي يجعلك أكثر وعيًا بما هو مطلوب منك، وأكثر وضوحًا على حصولك على أعلى الدرجات، ويضعك في موضع المسؤول عن مستقبله، وإن أي تقصير منك في أي بند من البنود أدناه سوف يعرضك لنقص درجاتك، فكن حريصًا على مستقبلك.

مجموع الأعمال (40 درجة)				الامتحان النهائي عملي	الامتحان النهائي نظري	مجموع الدرجات
الملاحظة المنظمة	ملف الطالب	المهمة	الاختبارات التكوينية			
3	5	8	24	20	40	**100 درجة**

مع تمنياتنا لك بالنجاح والتفوق والسداد

الموضوعات المقررة

الوحدة	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة من إلى	الأسبوع	الملاحظات
التخطيط لحل المسائل البرمجية	الخوارزميات	الكتاب الالكتروني	1	يخطط الطالب لحل المسألة كتابياً بالعربية او الانجليزية
	الخرائط التدفقية		2	يفضل استخدام الدفتر
التعامل مع البيانات	أنواع البيانات		3	انواع البيانات : integer - float - string- boolean
	المتغيرات و الثوابت		4	
	العوامل الحسابية والمنطقية و المقارنة		5	
جمل الادخال والاخراج	إدخال البيانات وإخراج النتائج		6	input / print
الدوال المضمنة	الدوال الخاصة بالأرقام		7	int() -float() -round() -abs() -str
القوائم	القوائم و الدوال الخاصة بها		9-8	append() -pop() -remove() -index() -len() -sorted() -sum() -max() -min() -split
الجمل الشرطية	الجملة الشرطية البسيطة		10	if - else
	الجملة الشرطية الكاملة			
الجمل التكرارية	تعريف الجمل التكرارية		11	For in range/list/string
	الجملة التكرارية for		13-12	

قم بالاستعانة بالمصتلحات التالي

الدالة	الوصف
int ()	لتحويل إلى عدد صحيح
float ()	لتحويل إلى عدد عشري
round ()	تقرب إلى اقرب عدد صحيح
abs ()	ارجاع القمية المطلقة
str ()	لتحويل إلى قيمة نصية
append ()	لإضاف عنصر في نهاية القائمة
pop ()	لحذف عنصر بناءً على موقعة index
remove ()	لحذف عنصر بناءً على قيمته
index ()	لإرجاع موقع عنصر بناءً على قيمته / لإرجاع موقع حرف في نص
len ()	لإرجاع حجم القائم او النص
sorted ()	لترتيب القائمة من الاصغر إلى اكبر
sorted (list.reverse=true)	لترتيب القائمة من اكبر إلى الاصغر
max ()	لإيجاد اكبر قيمة
min ()	لإيجاد اصغر قيمة
sum ()	لإيجاد مجموع عناصر القائمة
split	لتقسيم النص كل كلمة لوحدها

الجمل الخوارزميّة (الجمل الشرطيّة – حلقات التكرار)			

الجملة الشرطية الكاملة	if condition:
	instructions
	else:
	instructions
		الجملة الشرطية البسيطة	if condition:
			instructions

الجملة التكرارية	for counter in range(value):
	instructions
		الجملة الشرطية المتداخلة	if condition:
			instructions
			elif condition:
			instructions
			else:
			instructions

		الجملة التكرارية	while condition: instructions
أنواع البيانات			
البيانات النصيّة	str	الأعداد الصحيحة : مثال (5)	int
(البيانات المنطقيّة) True – False	bool	الأعداد العشرية: مثال (3.02)	float
تاريخ	date	متغير من نوع قائمة	list

الفصل الدراسي الأول

متابعة الأداء في ملف إنجاز الطالب

العام الدراسي 2026/2025

اسم الطالب		الشعبة: 1 وحد	المقرر:

رقم المتابعة	ملف الطالب			ملاحظات المعلم	ملاحظات وتوقيع ولي الأمر
	الإجراءات التنظيمية /4	تحسين التعلم /4	المبادرات /4		
				/ / م	
				/ / م	
				/ / م	
				/ / م	

السيد علي باقر عبدالله
مدير المدرسة

(أنشطة مختلفة/تواصل)
البوابة التعليمية

الوحدة: التخطيط لحل المسائل البرمجية	عنوان الدرس: الخوارزميات	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التخطيط لحل المشكلة		

1. الخطوات:
   1- أفتح السيارة
   2- أجلس على مقعد السائق
   3- أعدّل المرآة الوسطى والمرايا الجانبيّة
   4- أضع حزام الأمان
   5- أشغّل السيّارة
   6- أعشّق مغيّر السرعات
   7- أنطلق بالسيارة

- غيّر بالأرقام، في تسلسل الأحداث أعلاه **دون التأثير** في عمليّة انطلاق السيارة.

وقد ينتج عن تغيير تسلسل الأحداث تغيير النتيجة النهائية أو استحالة التنفيذ.

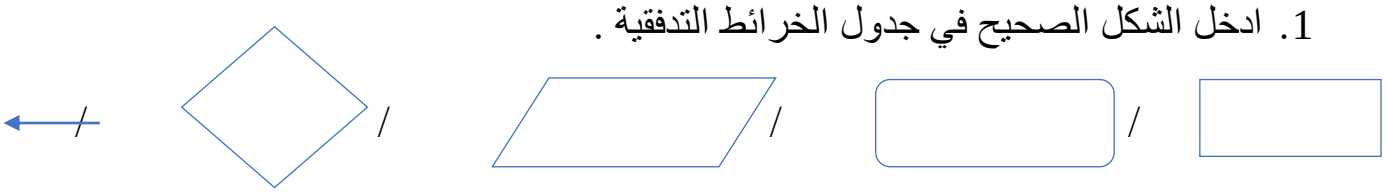
- غيّر بالأرقام، في تسلسل الأحداث أعلاه **بحيث لا يمكن** الانطلاق بالسيارة.

2. **أكتب الخطوات اللازمة لتنفيذ برنامج يُمكِنني من حساب مساحة المستطيل.**

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	**التعزيز**	**الدعم المقدم**	**ملاحظات المعلم :**
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. ❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. ❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة. ❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. ❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. ❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
مهارات القرن الواحد والعشرين ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي ⓥ القدرة على التكيف والمرونة ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي ⓥ المعرفة المعلوماتية			**توقيع ولي الأمر:**

الوحدة: التخطيط لحل المسائل البرمجية	عنوان الدرس: الخرائط التدفقية	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التخطيط لح المشكلة البرمجية		

1. ادخل الشكل الصحيح في جدول الخرائط التدفقية .



الشكل	الاسم عربي	الاسم انجليزي	الوصف
	معالجة	**process**	عمليات حسابية / منطقية، تعليمة برمجية ، اسناد قيم ،استخدام الدوال
	مدخلات/مخرجات	**Input/output**	يستخدم عند إدخال المعطيات و/أو عرض المخرجات
	الاتجاه	**Flow arrow**	يبين اتجاه الارتباط بين مختلف أشكال الخريطة التدفقية
	اتخاذ القرار	**Decision**	عندما يكون هناك اجراء سيتخذ بناء على شرط نتيجته (نعم/لا)
	البداية/النهاية	**Start/End**	يستخدم في بداية ونهاية الخريطة التدفقية

2. ارسم خريطة تدفقية تقوم بإدخال الطول وإدخال العرض وتقوم بطباعة مساحة المستطيل:

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	**التعزيز**	**الدعم المقدم**	**ملاحظات المعلم :**
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	----------
❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة.	❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	----------
❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات Ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي			**توقيع ولي الأمر:**
الواحد والعشرين Ⓥ القدرة على التكيف والمرونة Ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي Ⓥ المعرفة المعلوماتية			

الوحدة: التعامل مع البيانات	عنوان الدرس: انواع البيانات	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التفريق بين انواع البيانات وتوظيفها		

1. حدّد نوع كلّ من البيانات الآتية:

	int	str	bool	float
x = 12				
y = 12.0				
z = 5 > 2				
text = " Bahrain"				

2. قم بإدخال قيم مناسبة لأنواع البيانات الآتية:

data types	values
int	
float	
str	
bool	

3. ضع علامة ✓ في المكان المناسب للعبارات التالية:

م	العبارة	صح	خطأ
1	يمكن للعدد الصحيح أن يكون سالبا.		
2	القيمة المنطقية للمعادلة 5>2 هي True.		
3	القيمة المنطقية للمعادلة 5=>5 هي True .		
4	تعتبر المسافة space بين الكلمات من نوع نصيّ.		

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. ❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. ❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة. ❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. ❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. ❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات Ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي الواحد والعشرين Ⓥ القدرة على التكيف والمرونة Ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي Ⓥ المعرفة المعلوماتية			توقيع ولي الأمر:

الوحدة: التعامل مع البيانات	عنوان الدرس: المتغيرات و الثوابت	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: شروط المتغيرات والثوابت		

1. قواعد تسمية المتغيّرات والثوابت

- يجب أن تتكوّن فقط من حروف وأرقام (A-Z,a-z,0-9) والعلامة الخاصة الوحيدة التي يمكن استخدامها هي الشرطة السفلية _ underscore.
- لا يجب أن يبدأ اسم المتغير أو الثابت برقم.
- يمكن أن يكون مزيجا من الحروف الكبيرة والصغيرة (مثال: TotalToPay) وهو حساس لنوع الحروف Case sensitive حيث إنّ المتغير N يختلف عن المتغير n.
- لا تستخدم الكلمات المفتاحية للغة البرمجة كأسماء متغيّرات أو ثوابت. (مثل: print أو input)
- لا يجب أن يحتوي اسم المتغير على مسافة فارغة " ".

1. حدّد في الجدول الآتي، ما إذا كانت تسميات المتغيّرات/الثوابت صحيحة أو لا! ولماذا؟

variable/Constant	Correct	Incorrect	If incorrect: Why?
12Amount			
T3b2			
Integer			
Size_1			
Am%nt			
_ali			
Str			
+973			
Amount12			

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. ❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. ❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة. ❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. ❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. ❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات Ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي الواحد والعشرين Ⓥ القدرة على التكيف والمرونة Ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي Ⓥ المعرفة المعلوماتية			توقيع ولي الأمر:

الوحدة: التعامل مع البيانات	عنوان الدرس:العوامل الحسابية والمنطقية و المقارنة متغيرات و الثوابت	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: شروط المتغيرات والثوابت		

1. جِدْ نتيجة الجُمل المنطقيّة الآتية، مع العلم أنّ (x=4 و y=2 و z=6):

الجمل المنطقية	استبدل المتغيّرات بقيمها	النتيجة
x>y **or** z>y		
not(x==y) **and** z<y		
(x>=y) **and not**(z!=y)		
not((x==y) or (x > (z−y)))		
((z//y)<x) **and** ((z%y) == 0)		

2. جِدْ نتيجة الجُمل الحسابيّة الآتية بناءً على لغة البرمجة Python:

ملاحظة: لا تنس أولويات العوامل الحسابية .

العملية الحسابية	النتيجة
13/2 =	
7/2*2+2	
14 % (2 + 2) * 3	
13 // 2 * 5	
10 ** 2	
15 // 7 + 15 % 7	
3**2 – 3*2	

3. نفذ التعليمات البرمجية ذهنياً ثم أكتب مخرجات البرنامج:

التعليمات البرمجية	المخرجات	التعليمات البرمجية	المخرجات
a=15 b=a+10 a=b print(a) print (b)		X=15 Y=X-5 print(X) print(Y)	
X=7 2Y= print(X%2) print(X**2)		W=20 Y=3 print(W/Y) print(Y+Y)	
X= -22 Y=5 print(X // Y)		Num=7 Y=2 print(Num*Y)	

4. جِدْ نتيجة الجمل المنطقية الآتية بناءً على لغة البرمجة Python ثم أكتب مخرجات البرنامج:

البرنامج	المخرجات	البرنامج	المخرجات
X=5 Y=2 print(X != Y)		X=15 Y=X+3 print(X >= Y)	
X=10 Y=8 Z=15 print(X >Y or Z <= Y)		X=6 Y=9 Z=3 print(not(X== Y) and Z<Y	

تاريخ التصويب : / / 2025م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	**التعزيز**	**الدعم المقدم**	**ملاحظات المعلم :**
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. ❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. ❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة. ❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. ❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. ❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
مهارات القرن الواحد والعشرين ⓥ التفكير الناقد وحل المشكلات ⓥ التعاون والتواصل ❍ الإبداع والابتكار ❍ الوعي العالمي والثقافي ⓥ القدرة على التكيف والمرونة ⓥ المعرفة الرقمية ❍ الذكاء العاطفي ⓥ المعرفة المعلوماتية			**توقيع ولي الأمر:**

الوحدة: جمل الادخال والاخراج	عنوان الدرس: إدخال البيانات وإخراج النتائج	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: توظيف جمل الادخال و الاخراج		

1. اكتب برنامجاً بلغة البايثون ونفذ التالي:
   1- عيّن متغيران و أسند لهما قيمة رقمية.
   2- استخدم دالة الطباعة print لعرض ناتج جمع العددين.

---

2. صحّح الأخطاء في البرامج التالية:

1-
```
NUM1=120
num2 58
print("The result=" num1+num2)
```

2-
```
stn="Mohamed"
print(your name is , stn)
```

3-
```
# Bahrain لطباعة علامتي تنصيص حول كلمة

print("welcom to "Bahrain"")
```

3. اقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

	Python code	output
1	"C = "Bahrain print("I am from " + C)	
2	n1=4 n2=5 print(n1,"+",n2,"=",n1+n2)	
3	print("Ali from \n Barain") print("He study at \" Al Hedaya School \" ")	
4	print("10 + 18 =" ,10 + 18)	
5	pmsg="Hello" pname="Anwar" print(pmsg + " \' " + pname + " \' ")	
6	stname="Moosa" mark=158 testn="test2" print("student name \t:"+stname) print("student Mark \t:",mark,"for",testn)	

4. اكتب برنامجاً بلغة البايثون، لتنفيذ التالي:
   1. ادخال اسم وتخزينه في المتغير pname.
   2. يعرض الرسالة التالية "مرحباً بك " ، يليها قيمة المتغير pname .

---

5. صحح الأخطاء في البرامج التالية:

-1
```
input("Enter your name: ")
print("your Name is: "  sname)
```

2-
```
num1=input(Number1 = )
print(num1)
```

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	----------
❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة.	❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	----------
❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي			توقيع ولي الأمر:
الواحد والعشرين ⓥ القدرة على التكيف والمرونة ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي ⓥ المعرفة المعلوماتية			

الوحدة: الدوال المضمنة	عنوان الدرس: الدوال الخاصة بالأرقام	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: تطبيق الدوال الخاصة بالارقام		

1. أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

#	Python code	output
1	x=12.2 y=round(x) print(y)	
2	x=round(3.5) y=round(4.5) print(x+y)	
3	x=-33 print (abs(x))	
4	x=3 y=2 print (str(x) + str(y))	
5	price=”12.23” quant=5 total=float(price) * quant print(round(total))	
6	"t="* "c="3 print(int(c) * t)	
7	a=-45 b=14 res=abs(a + b) print(res)	

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. ❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. ❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة. ❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. ❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. ❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات Ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي الواحد والعشرين Ⓥ القدرة على التكيف والمرونة Ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي Ⓥ المعرفة المعلوماتية			توقيع ولي الأمر:

الوحدة: القوائم	عنوان الدرس: القوائم والدوال الخاصه بها والنصوص	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: تطبيق الدوال الخاصة بالقوائم والنصوص		

1- عيّن قائمة باسم "countries" تحتوي على مجموعة من أسماء البلدان.

2- عيّن قائمة باسم "MyDegrees" تحتوي على درجاتك في الفصل الدراسي السابق.

3- عيّن قائمة باسم "MyBooks" تحتوي اسم الكتاب متبوعا بعدد صفحاته. (مع الفصل بين أنواع البيانات).

---

2. اكتب برنامجاً بلغة البايثون يقوم بحساب بالتالي:

1- تعيين متغير من نوع قائمة اسمه mlist.
2- يُدخل المستخدم 3 أرقام. (استخدام دالة الادخال 3 مرات)
3- اضافة الأرقام الى القائمة.
4- استخدام الدوال المناسبة لايجاد وطباعة : أكبر رقم – أصغر رقم – مجموع الأرقام.
5- طباعة القائمة بعد اضافة العناصر.

---

3. أقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة **output**:

#	Python code	output
1	t=[48,75,10,-5] t.append(11) print(t)	
2	b=[20,89,7,0,6] ind=b.index(0) print(ind)	
3	side=[78,96,10,178,0,8] side.pop(0) print(side)	
4	side=[78,96,10,178,0,8] side.remove(0) print(side)	
5	eng=["book","water","pencil"] eng.append("Table") eng.pop(0) print(eng)	
6	m=[2,4,6] m[0]=m[0]+2 m[1]=m[1]+2 m[2]=m[2]+2 print("min= ",min(m)) print("max= ",max(m)) print("sum= ",sum(m))	

#	Python code	output
7	m=[1,2,3] m[0]=m[0]*3 m[1]=m[1]*3 m[2]=m[2]*3 print(m)	
8	b="Welcome Back" ind=b.index("B") print(ind)	
9	w=str(7) print(w*3)	
10	x="Muhrraq Arad Hidd Busiteen Hoora " area=x.split() print(area)	

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. ❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. ❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة. ❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. ❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. ❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي الواحد والعشرين ⓥ القدرة على التكيف والمرونة ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي ⓥ المعرفة المعلوماتية			توقيع ولي الأمر:

الوحدة: الجمل الشرطية	عنوان الدرس: الجملة الشرطية البسيطة	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: رسم وكتابة برنامج في الجملة الشرطية البسيطة		

1-ارسم الخريطة التدفقيّة ثمّ أكتب بلغة بايثون برنامجا يمكّنك من:

1. إدخال المعدّل الفصلي للطالب وحفظه في المتغير Degree.
2. إذا كان المعدّل المدخل:

a. أكبر من أو يساوي 50.00 يطبع الرسالة "**ناجح**".

الرسم :

البرنامج:

الوحدة: الجمل الشرطية	عنوان الدرس: الجملة الشرطية الكاملة	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: رسم وكتابة برنامج في الجملة الشرطية الكاملة		

1-ارسم الخريطة التدفقيّة ثمّ أكتب بلغة بايثون برنامجا يمكّنك من:

1. إدخال المعدّل الفصلي للطالب وحفظه في المتغير Degree.
2. إذا كان المعدّل المدخل:

a. أكبر من أو يساوي 50.00 يطبع الرسالة "**ناجح**".

3. إذا كان المعدل غير ذلك يطبع " راسب "

الرسم :

البرنامج:

تاريخ التصويب : / / 2025 م	النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.		
الوصف	**التعزيز**	**الدعم المقدم**	**ملاحظات المعلم :**
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش.	----------
❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة.	❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل.	----------
❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي **الواحد والعشرين** ⓥ القدرة على التكيف والمرونة ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي ⓥ المعرفة المعلوماتية			**توقيع ولي الأمر:**

الوحدة: الجملة التكرارية	عنوان الدرس: الجملة التكرارية for	تاريخ الحل:
أهداف/كفايات الدرس: التكرار إلى اعداد محدده و غير محدده		

1. أكتب برنامجا بلغة البايثون لإدخال 15 عددا صحيحا، يعرض منها فقط الأعداد الأكبرمن 10.

2. أكتب برنامجا بلغة البايثون يطبع الاعداد بين 5 و11 .

3. اقرأ البرنامج ونفذه ذهنياً، ثم اكتب الناتج في خانة output:

No	البرنامج	output
1	for i in range(2,10,2): print(i*2)	
2	for i in range(30,0,-5): print(i)	
3	Fact=1 for i in range(1,5):	

No	البرنامج	output
	Fact= Fact *i print(Fact)	

4	A=[20,13,8,7,25]
	for i in A:
	  if i>10:
	  print(i+3)	

5	for i in "Bahrain": print(i)	

6	Counter=0
	Str_var="Bahrain"
	for c in Str_var:
	  if (c=='a'):
	  Counter=Counter+1
	print("The number of char. a is",Counter)	

تاريخ التصويب : / / 2025 م		النواقص: ☐الحل ☐كتابة التاريخ ☐تصويب الأخطاء.	
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	ملاحظات المعلم :
❍ عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة. ❍ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. ❍ لم تحقق المطلوب بشكل كافٍ.	❍ جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. ❍ يمكنك الوصول لنتائج متميزة. ❍ أقدر لك الاستمرار بالمحاولة.	❍ راجع البوابة التعليمية للمزيد من الأنشطة المتقدمة وإثراء حلقات النقاش. ❍ استثمر قناة الصف بالتيمز والذكاء الاصطناعي لتصل لنتائج أفضل. ❍ استعن بالمعلم الزميل للتوصل للإجابة.	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
مهارات القرن ◯ التفكير الناقد وحل المشكلات Ⓥ التعاون والتواصل ◯ الإبداع والابتكار ◯ الوعي العالمي والثقافي			توقيع ولي الأمر:
الواحد والعشرين Ⓥ القدرة على التكيف والمرونة Ⓥ المعرفة الرقمية ◯ الذكاء العاطفي Ⓥ المعرفة المعلوماتية			

الامتحانات السابقة