

## إجابة امتحان نهاية الدور الثاني في مقرر التربية الأسرية أسر 102



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← تربية أسرية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-01 16:28:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية أسرية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية أسرية في الفصل الأول

إجابة امتحان نهاية الفصل الأول في التربية الأسرية	1
بنك أسئلة تربية أسرية 102	2
ملخص شامل لمادة التربية الأسرية أسر 102	3
ملخص شامل لدروس مهارات حياتية مقرر أسر 102	4
ملخص مقرر أسر 102 الشامل	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

الإجابة النموذجية

## إجابة الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2025/2024م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: التربية الأسرية

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: أسر 102 (المهارات الحياتية)

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (16 درجة)

أ. اختر المصطلح المناسب للمفاهيم التالية وضعها في الجدول أدناه: (10 درجات ادرجتان لكل نقطة)  
( العصف الذهني- ترشيد الاستهلاك - الاقتصاد الرقمي- الميزانية- التربية البيئية )

المصطلح	المفهوم
الاقتصاد الرقمي	ممارسة الأنشطة الاقتصادية في المجال الإلكتروني باستعمال وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
التربية البيئية	تكوين القيم والاتجاهات والمهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط الإنسان وحضارته بالبيئة التي يحيا فيها.
العصف الذهني	تقنية لحل المشكلات تستعمل لجمع عدد كبير من الأفكار والحلول في وقت محدد.
ترشيد الاستهلاك	حسن استعمال الموارد المتاحة للفرد واستغلالها وعدم الإسراف وتقليل المفقود منها بقدر الإمكان.
الميزانية	التخطيط لتحديد طريقة استعمال الدخل المالي للفرد أو الأسرة في فترة زمنية محددة.

ب. اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي (6 درجات ادرجة لكل نقطة):

1. اقتطاع جزء من الدخل من قبل الدولة في مقابل المعاش التقاعدي لموظفيها في نهاية خدمتهم:

أ. ادخار اختياري      ب. ادخار اجباري      ج. ادخار عيني

2. أي من الإدارات العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني تختص بمكافحة جرائم الموظف العام والخاص:

أ. إدارة البحث والتحري      ب. إدارة التحريات المالية      ج. إدارة مكافحة جرائم الفساد

3. الوعي بوجود المشكلات أو حاجات أو عناصر ضعف في البيئة يمثل أي من عناصر الابداع والابتكار:

أ. الحساسية للمشكلات      ب. الطلاقة      ج. الاصاله

4. بقاء المعلومة متوفرة للمستعمل مع إمكانية الوصول إليها تمثل أي من عناصر أمن المعلومات:

أ. السرية      ب. السلامة      ج. التوافر

5. تعرف حالة تكامل الجسم من الناحية البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية بـ:

أ. الصحة      ب. الصحة العامة      ج. الصحة النفسية

6. للمستهلك الحق في العيش والعمل في بيئة خالية من المخاطر بعيداً عن مصادر التلوث:

أ. حق المعرفة      ب. حق الحياة في بيئة صحية      ج. حق الاختيار

السؤال الثاني: ( 10 درجات/ درجتان لكل نقطة )

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

العبارة	(✓) أو (X)
1. المجلس الأعلى للبيئة من مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة في مملكة البحرين.	✓
2. من طرائق الوقاية من الأمراض المعدية استعمال خدمة الدفع الالكتروني.	✓
3. من أساليب تأثير الإعلانات على المستهلك الابتعاد عن تكرار الإعلان حتى لا يمل المستهلك.	X
4. من الخدمات التي تقدمها إدارة حماية المستهلك قراءة العقود والضمانات المقدمة على المنتجات بدقة.	X
5. من خصائص المواطن الرقمي الالتزام بالأمانة الفكرية.	✓

السؤال الثالث: (10 درجات/ درجة لكل نقطة)

أكتب نقطتين في كل مما يأتي:

1. من أهداف التنمية المستدامة.

القضاء على الفقر/ القضاء على الجوع/ الصحة الجيدة والرفاه/ التعليم الجيد/ تحقيق المساواة بين الجنسين/ ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي/ ضمان الحصول على خدمات الطاقة الحديثة/ تعزيز النمو الاقتصادي والعمالة الكاملة/ إقامة بنى تحتية والتصنيع الشامل وتشجيع الابتكار/ الحد من انعدام المساواة/ مدن ومستوطنات مستدامة/ الاستهلاك والإنتاج المسؤولان/ تغيير المناخ/ حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية/ النظم الإيكولوجية البرية/ السلام والعدل والمؤسسات/ تعزيز الشراكات العالمية .

2. من أبرز تهديدات أمن المعلومات.

• انتحال الشخصية (Spoofing): في مثل هذه الحالة يجري استعمال هوية مستعمل ما (اسم

المستعمل وكلمة المرور) للحصول على معلومات سرية أو أمنية أو مبالغ نقدية، ويكون ذلك بعدة طرائق منها:

تخمين اسم المستعمل وكلمة المرور أو إرسال رسائل للمستهدفين يطلب منهم تحديث بياناتهم البنكية أو غيرها عبر روابط تحوي صفحات مشابهة تمامًا للموقع الأصلي، في حين أن البيانات تذهب لمعدّ هذه الصفحة. أو استعمال أجهزة أو برامج تقوم بتسجيل كل ما يُنفذ النقر عليه في لوحة المفاتيح، وإرساله إلى بريد إلكتروني معين. أو الاتصال المباشر بالمستهدفين والادعاء بأن المتصل موظف في شركة أو بنك ويطلب المعلومات السرية بحجة تحديث النظام أو ما شابه ذلك.

- **التتصت (Eavesdropping):** يجري الحصول على المعلومات بهذه الطريقة عن طريق التتصت على حزم البيانات في أثناء تنقلها عبر شبكات الحاسب، ومما يسهل ذلك أن تكون حزم هذه البيانات غير مشفرة.
  - **الفيروسات (Viruses):** عبارة عن برامج قام بتطويرها وكتابتها مبرمجون محترفون؛ بهدف تنفيذ أوامر معينة في جهاز الضحية كإلحاق الضرر بالحاسب وما يحتويه من بيانات، أو فتح منافذ في الحاسب يمكن عن طريقها اختراقه ومراقبته.
  - **الاختراق (Penetration):** محاولة الوصول إلى أجهزة وأنظمة الأفراد أو المنظمات والشركات باستعمال برامج خاصة عن طريق ثغرات في نظام الحماية؛ بهدف الحصول على معلومات أو تخريب تلك الأنظمة وإلحاق الضرر بها.
  - **برامج التجسس (Spyware):** نوع من الاختراق يقتصر على معرفة محتويات النظام المستهدف باستمرار من دون إلحاق الضرر به.
3. من أنواع القرارات يتم اتخاذها.

- **قرارات تخص الفرد:** القرارات التي تخص فردًا بعينه، وتؤثر في حياته وليس لها تأثير مباشر في حياة الآخرين، مثل قرار دخول إحدى الجامعات بعد الثانوية، أو شراء هاتف نقال، فهذه قرارات ربّما لا تؤثر على الآخرين ولا يهتم بها إلا صاحبها.
- **قرارات تخص الجماعة:** القرارات التي تخص الجماعة، وهي متعلقة بمصير مجموعة من الناس (أسرة، رؤوسين في عمل، مواطنين في دولة)، وهذه القرارات قد يجري اتخاذها من قبل فرد واحد أو من قبل مجموعة من الأفراد.
- **قرارات عادية:** القرار الذي نقوم باتخاذها ولا يكون له تأثير خطير أو مهم بدرجة كبيرة، مثل أن تقرّر السفر في بداية الإجازة أو في منتصفها، أو أن تشتري سيارةً لونها أسود أو أبيض.
- **القرار المصيري:** قد يخص الفرد أو يخص مجموعة من الأشخاص، مثل أن يقرر شخص أن ينتقل للعمل

- في مدينة أو دولة أخرى، أو أن يقرر أحد الموظفين التقاعد من عمله الوظيفي ويعمل في العمل التجاري الحر.
- **القرارات الدورية:** القرارات التي يكون فيها متخذ القرار لديه فكرة عن الوقت الذي ستأتي فيه المشكلة التي تحتاج اتخاذ قرار، مثل تحديد المكان الذي سيشترى ملابس العيد منه، فهذا قرار دوري يجري اتخاذه كل عام، ومتخذ القرار لديه فكرة سابقة عن الوقت الذي يجب اتخاذ القرار فيه.
  - **القرارات الطارئة:** هي قرارات ليس لمتخذ القرار فكرة عن وقت اتخاذ القرار فيها، فالمشكلة المتعلقة بهذا القرار تأتي مفاجئة دون سابق إنذار، مثل تعطل السيارة فجأة وسط الطريق.

#### 4. من محاور المواطنة الرقمية.

- الوصول الرقمي: المشاركة الإلكترونية الكاملة في المجتمع.
- التجارة الرقمية: بيع وشراء البضائع إلكترونياً.
- الاتصال الرقمي: التبادل الإلكتروني للمعلومات
- محو الأمية الرقمية: عملية تعليم وتعلم التكنولوجيا واستعمال أدواتها
- اللياقة الرقمية: المعايير الرقمية للسلوك والإجراءات.
- القوانين الرقمية: المسؤولية الرقمية عن الأعمال والأفعال.
- الحقوق والمسؤوليات الرقمية: الحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي.
- الصحة والسلامة الرقمية: الصحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجيا الرقمية.
- الأمن الرقمي (الحماية الذاتية): إجراءات ضمان الوقاية والحماية الإلكترونية.

#### 5. من أسس إعداد الميزانية .

- تعد الميزانية متمشية مع أهداف الأسرة.
- تُراعى الأهداف المهمة ثم الأقل أهمية عند إعداد الميزانية.
- أن تكون الميزانية واقعية ومناسبة لقدرات ومستويات الأفراد والأسرة الذين أعدت لهم.
- أن تتصف بالمرونة والبعد عن الجمود حتى تقبل الأسر على اتباعها.
- تساعد الأسر على تحسين طرائق معيشتها وليس فقط تحديد إمكاناتها.
- يجب ترك جزء من الموارد المتوفرة للظروف الطارئة، وعدم التصرف في الموارد كلها.
- تضع في الاعتبار ما قد يستجد من ظروف طارئة مستقبلاً.
- يراعى أن يكون الصرف أقل من الدخل؛ كي تتمكن الأسرة من ادخار مبالغ تستفيد منها في الظروف الطارئة أو عند الحاجة لاستثمارها.

السؤال الرابع :

( 14 درجات )

أ. اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه: (10 درجات ادرجتان لكل نقطة)

فيصل شاب بحريني متحمس ومعطاء، قرر استثمار مبلغ 4000 دينار من توفيره الشخصي في مشروع صناعة الكعك والحلويات في منطقة سكنه لخلوها من هذا النوع من المشروعات وأيضاً مساهمة منه في توفير فرص عمل لثلاثة من أبناء منطقته.

❖ كيف تولدت لدى فيصل فكرة هذا المشروع؟

اغترام فرصة / لخلوها من هذا النوع من المشروعات ( تحتسب نصف الدرجة للطالب).

❖ ما نوع التمويل لمشروعه؟

تمويل ذاتي / توفيره الشخصي ( تحتسب نصف الدرجة للطالب).

❖ ما تصنيف هذا المشروع من حيث النشاط؟

إنتاجي / صناعة الكعك والحلويات ( تحتسب نصف الدرجة للطالب).

❖ ما هي سمات رائد العمل؟

- الثقة بالنفس: يمتلك ثقةً بنفسه تمكنه من الالتزام بتحقيق أهدافه، وهو صاحب شخصية قوية وحازمة، ومتفائلة بالنجاح.
- الإبداع والابتكار: يحب التغيير والأفكار الجديدة، ويبحث باستمرار عن طرائق مبتكرة لتحسين الأشياء؛ لذا تجده مطلعاً على أحدث التقنيات والوسائل، ومستعداً لتبني الأفكار الإبداعية الجديدة.
- الحماسة: لديه طموح عالٍ، و طاقة إيجابية كبيرة تدفعه إلى الإنجاز الدائم.
- تحمّل المخاطر: ينظر إلى الأمور بإيجابية وتفاؤل، ويقبل المخاطرة المحسوبة التي تؤدي إلى نجاح كبير.
- يتقبل النقد: لديه مرونة كبيرة لتقبل آراء الآخرين، والاستفادة من نصائحهم ومشورتهم، ويعد الانتقاد والرأي الآخر طريقاً إلى التحسين والتطوير.
- المثابرة والإصرار: يعمل بإصرارٍ ومثابرة حتى يصل إلى الهدف المطلوب، وهو يرفض الانسحاب من المواقف الصعبة، ويصبر على التحدي، ويتجاوز العوائق، ولا يستعجل النتائج.
- القدرة على الإقناع: لديه القدرة على إقناع الآخرين بفكرته ووجهة نظره باقتدار.

ب. قارن بين ما يلي من حيث المفهوم : ( 4 درجات ١ درجة لكل نقطة )

المبدأ الاقتصادي في التربية البيئية	المبدأ الأخلاقي في التربية البيئية
يحق لأي إنسان استغلال موارد البيئة استغلالاً منظماً وغير عشوائي ويراعي النواحي البيئية المختلفة للوصول إلى التنمية الاقتصادية وتحقيق الرفاهية، مثل استغلال الثروات الطبيعية ومنها الغابات استغلالاً منظماً وعدم إهدارها.	أن يكون الإنسان نافعاً في مجتمعه حريصاً على مصلحته، ويدرك ما يحيط به من أضرار وأخطار تضر به وبمجتمعه وبيئته؛ إذ إن حماية البيئة واجبة على كل فرد في المجتمع، مثل المساهمة في تشجير البيئة المدرسية، والعمل التطوعي بصفة عامة، والمبادرات من أجل حماية البيئة
المستودعات البشرية	المستودعات الحيوانية
يُعَدُّ البشر المستودعات الرئيسة لمسببات الأمراض التي تُصيبهم، فقد ينقلون مسبب المرض نقلاً مباشراً أو غير مباشر إلى أفراد آخرين. وقد ينتقل العديد من مسببات الأمراض إلى آخرين حتى قبل أن يعرف الشخص المصاب أنه مصاب بالمرض. ومن أمثلة مسببات الأمراض، تلك التي تسبب البرد والإنفلونزا.	يُعَدُّ كل من داء الكلب والإنفلونزا أمثلة على الأمراض البشرية التي تحدث نتيجة لانتقال مسببات الأمراض من الحيوانات إلى البشر. ويمكن أن تصيب الإنفلونزا أنواعاً مختلفة من الطيور، ويصيب داء الكلب الكثير من الحيوانات البرية مثل الخفافيش والثعالب وحيوانات الراكون.

**السؤال الخامس :** ( 10 درجات ادرجتان لكل نقطة )

أقرأ النص التالي وأجب عما يلي:

تشكو سعاد منذ سنوات من ضيق في الصدر، وهم وحزن وعدم ارتياح بدون سبب واضح، وقد تركت ممارسة الأنشطة التي تحبها وبدأت تتغيب عن عملها.

❖ ما هو تشخيص الاضطراب النفسي الذي تعاني منه سعاد؟

الاكتئاب.

❖ ما هي خطوات علاج الاضطرابات الأساسية؟

- الاعتراف بالمشكلة: إن أولى خطوات العلاج والتخلص من المشكلة هو الاعتراف بها؛ لأن ذلك يجعل الشخص يبحث عن حل لها، أما إنكارها أو تجاهلها وعدم الاعتراف بها فسيؤدي إلى زيادتها مستقبلاً، وستؤثر في مسيرة الحياة.

- مراجعة المتخصصين: إن الإصابة بالاضطرابات النفسية ليس أمراً مخجلاً، فهذا قدر الله وكل إنسان معرض لذلك كما هو الحال في الأمراض الجسمية المختلفة، فكما أن المريض في بدنه يسعى إلى علاج

نفسه لدى المتخصصين المؤهلين، فكَذلك المريض النفسي عليه أن يسعى لعلاج نفسه لدى المتخصصين من أطباء واختصاصيين، أما اللجوء إلى غير ذلك فيسؤدي إلى استمرار المشكلة وربما تفاقمها. ومن المتخصصين الذين يمكنهم تقديم المساعدة:

- **الطبيب النفسي:** وهو يحمل مؤهلاً في الطب ويستعمل العلاج الدوائي بالعقاقير.
- **والاخصائي النفسي:** وهو يحمل مؤهلاً في علم النفس العيادي، ويقدم الجلسات العلاجية باستعمال طرائق العلاج المعروفة بنتائجها، وكذلك يطبق الاختبارات والمقاييس النفسية ويستخرج نتائجها.
- **تعديل السلوك وعلاجه نفسياً:** للعلاج النفسي عدة طرائق علاجية تختلف باختلاف المشكلة النفسية، وحتى يتحقق العلاج الجيد لابد من استعمال أكثر من أسلوب استعمالاً منتظماً ومتكرراً يومياً. مع ملاحظة أن من طبيعة الاضطرابات النفسية أنها تحتاج إلى بعض الوقت أكثر مما يحتاجه العلاج في الأمراض الجسمية، فعلى المريض الصبر وعدم الاستعجال في طلب النتائج الإيجابية؛ إذ إن ذلك سيأتي تدريجياً إذا تقيد المريض بتوجيهات المعالج النفسي.

#### ❖ صف العلاقة بين الصحة النفسية والصحة الجسدية.

إن ممارسة النشاط البدني تعزز صحة الفرد الجسدية والنفسية والاجتماعية، وقد أثبتت الدراسات أن المراهقين الذين يمارسون النشاط البدني باستمرار، مثل: المشي وركوب الدراجة الهوائية، يتمتعون بلياقة أعلى في القلب والرئتين وعظام أقوى، ويكونون أقل عرضة للتوتر والاكتئاب. ويساعد الانتظام في ممارسة النشاط البدني على تنشيط عمل الجهاز الدوري التنفسي؛ مما يساعد على نقل الأكسجين إلى أجزاء الجسم جميعها ومن بينها الدماغ؛ فتزداد كفاءته وتحسن وظائفه الإدراكية مثل الفهم واليقظة والتذكر. وتؤثر أنماط الحياة المعيشية المعاصرة في صحتنا تأثيراً خاصاً، إذ أظهرت الاحصائيات أن الخمول (عدم ممارسة النشاط البدني) يتبوأ المرتبة الرابعة ضمن قائمة الأسباب المؤدية إلى الوفاة والإصابة بأمراض القلب وارتفاع ضغط الدم والسكري وأمراض السرطان.

ونخلص بعد هذا التمهيد إلى أن الصحة العامة أشمل بكثير من الصحة الشخصية؛ لأنها تُعنى بالمجتمع ككل ولا تقتصر على صحة الفرد كما هي الصحة؛ ولذلك تؤثر كثيراً الصحة العامة في مستوى صحة الفرد، فالمجتمعات التي تكون مستويات الصحة العامة لديها مرتفعة تكون أيضاً مستويات الصحة (صحة الفرد) عالية جداً، وذلك لكون الفرد يعيش في بيئة بمجملها صحية .

#### ❖ ما هي أهمية الصحة النفسية بالنسبة للمجتمع؟

- الصحة النفسية تؤدي إلى زيادة الإنتاج وكفاءته.
- الصحة النفسية تؤدي إلى تماسك المجتمع.

- الأفراد المتمتعون بالصحة النفسية الجيدة يسلكون السلوك الذي يتوافق مع قيم ومعايير المجتمع ولا يخرجون على نظام المجتمع وعاداته وتقاليده؛ مما يقلل من نسبة الانحراف والخروج عن القانون.
- الصحة النفسية تؤدي إلى اختفاء الظواهر المرضية من المجتمع كالإدمان والخمور والسرقة والقتل.
- المجتمع الذي يسود أفراداه الصحة النفسية يكون أقدر على التعاون والتكامل والتآلف لتحقيق أهدافه ورفاهه.

انتهت الإجابة

تمنياتنا لكم بالتوفيق

