

مراجعة شاملة في الأحياء مصطلحات واختيار من متعدد وتفسيرات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول الثانوي ← أحياء ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:32:24 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
أحياء:

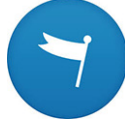
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة أحياء في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة شاملة حيا 102 تضم مدخل إلى علم الأحياء العلم في حياتنا اليومية وتصنيف العلم

1

أهم الأسئلة و المصطلحات والتعريفات المكررة

2

أنشطة مقرر حيا 102

3

مذكرة حيا 102

4

مذكرة حيا 102 كاملة

5

مراجعة عامة

س1: اكتب المصطلح الذي يناسب العبارات الآتية:

- 1- فك الحرباء ولسانها الطويل لهما علاقة بوظائفها. (إظهار التنظيم)
- 2- وضع نبتة قرب ضوء الشمس واتجاه النبتة نحو الضوء . (الاستجابة للمؤثرات)
- 3- تحول أبو ذنبية إلى ضفدع كامل بالغ. (النمو)
- 4- حدوث عملية التزاوج بين الفئران. (التكاثر)
- 5- علم يعنى بدراسة أصل الحياة وتاريخها وتركيب المخلوقات الحية. (علم الأحياء)
- 6- تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب. (النظرية)
- 7- قابلية المخلوق الحي لتحمل الظروف حسبما تحدد له العوامل الوراثية. (التكيف)
- 8- تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته. (المحافظة على الاتزان الداخلي)
- 9- يطور علماء البيئة طرائق للحفاظ على أنواع عديدة من النباتات والحيوانات المهددة بالانقراض من خلال إقامة المحميات. (حماية البيئة)
- 10- نظام عالمي للقياس أقسامه هي قوى الرقم 10. (النظام المتري)
- 11- أول من كتب وصفا للجذري والحصبة واكتشف الميكروبات المحدثة للمرض. (أبو بكر الرازي)

س2: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- أحد المخلوقات الحية الآتية مكون من خلية أو أكثر:
أ- شجرة التفاح ب- البراميسيوم ج- البعوضة د- الحزازيات
- 2- إذا اتجه سمك القرش نحو الفريسة بعد شمه رائحة الدم في المحيط فإن هذا يعد:
أ- مؤثر ب- استجابة ج- اتزان داخلي د- تكيف
- 3- الوحدة المستخدمة في النظام المتري لقياس الزمن:
أ- الدقيقة ب- الثانية ج- الساعة د- المتر
- 4- تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان وزيادة إمكانياته:
أ- البحث في الأمراض ب- تحسين الزراعة ج- حماية البيئة
د- تطوير التقنيات

س3: فسر العبارات التالية:

- 1- تعتبر الورقة ذات القمة الناقطة تكيفا للبيئة المطيرة.
كي تتخلص من الماء الزائد من خلال انزلاق الماء فوق سطوحها فلا تنمو عليها الفطريات.
- 2- تحور النبات الصحراوي إلى أشواك.
لمنع فقدان الماء.
- 3- قيام نبتة صائدة الذباب بمسك الحشرات.
لأنها تنمو في تربة فقيرة بالمواد الغذائية فتقوم بمسك الحشرات وهضمها واستخلاص المواد الغذائية منها.
- 4- امتداد الجذور الصحراوية.
لجمع أكبر كمية من الماء في بيئتها.

س4: قارن بين كل مما يلي:

العلم غير الطبيعي	العلم الطبيعي	وجه المقارنة
هي العلوم التي لا تستند إلى الملاحظة والتجربة	بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة والملاحظة والتجربة	المفهوم
الأدب والشعر	علم الأحياء	مثال
الاستجابة	المؤثر	وجه المقارنة
رد فعل المخلوق الحي	كل ما يسبب رد فعل للمخلوق الحي	المفهوم
اتجاه سمك القرش نحو الرائحة	رائحة الدم في المحيط	مثال
تشارلز درو	ابن البيطار	وجه المقارنة
طور طريق لفصل بلازما الدم عن خلاياه وتخزينها بشكل آمن ونقلها إلى أشخاص يحتاجون إليها.	درس النباتات وجمع عينات بعضها وسماتها ووصفها وصفا ظاهريا دقيقا في كتابه (المغني في الأدوية المفردة).	دور كل منهم